

**ОТЧЕТ**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет»  
(НИУ МГСУ)  
**о самообследовании**

Временно исполняющий обязанности ректора НИУ МГСУ



П.А. Акимов

Москва, 2020

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1 Полное наименование и контактная информация образовательной организации в соответствии со сведениями в уставе и лицензии на осуществление образовательной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании полученной лицензии Министерства образования и науки Российской Федерации в сфере высшего профессионального образования, серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 года. Контактные данные университета: 129337, Ярославское ш., д. 26 (тел./факс: +7 (495) 781-80-07).

### **1.2 Цель (миссия) вуза, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза**

Цель (миссия) НИУ МГСУ – создание единой инновационной непрерывной многоуровневой системы подготовки, аттестации и переподготовки высококвалифицированных кадров, способной опережающими темпами обеспечить удовлетворение потребностей отрасли в решении задач качественного научного и высокотехнологичного прогресса современного и перспективного строительства, модернизации техногенной и развития социальной инфраструктуры России на долгосрочную перспективу, реализации приоритетных национальных проектов, повышения национальной безопасности и конкурентоспособности страны в масштабе глобального прогресса знаний, техники и технологий.

Для достижения цели программы развития университетом поставлены и успешно решаются следующие основные задачи:

– создание единой системы непрерывного конкурентоспособного (качественного, результативного) архитектурно-строительного образования – совершенствование и развитие образовательной деятельности на основе сотрудничества с работодателями, привлечения талантливых абитуриентов и формирования качественного контингента обучающихся на всех уровнях образования, использования инновационных методов и технологий непрерывного и опережающего обучения, цифровой трансформации и интернационализации образования, расширения участия в сетевых проектах, формирования современной структуры организации и управления учебным процессом (задача «Образование»);

– создание совместно с Российской академией архитектуры и строительных наук (РААСН), иными заинтересованными объединениями, учреждениями (организациями), в том числе подведомственными Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, Министерству строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, единого научно-экспертного пространства строительства, градостроительства и архитектуры – формирование эффективной системы поддержки научно-исследовательской и научно-экспертной деятельности в отрасли, интеграция науки и образования, расширение научной и научно-технической кооперации, формирование международных исследовательских сетей, развитие приоритетных исследовательских направлений генерации новых знаний, направленных на коммерциализацию и трансфер технологий в реальный сектор экономики, совершенствование инфраструктуры научных исследований создание пояса инновационных предприятий с участием университета (задача «Наука»);

– восполнение и системное развитие кадрового потенциала науки и образования в строительной отрасли на основе поддержки ведущих научных и научно-педагогических школ, системного повышения квалификации, профессиональной переподготовки и управления карьерой молодых ученых, преподавателей, специалистов и руководителей, повышения эффективности аспирантуры и докторантуры с дальнейшим трудоустройством защитившихся кандидатов и докторов

наук в университет, привлечения ученых с высокой репутацией в профессиональном сообществе, представителей бизнес-сообщества, совершенствования социально-воспитательной среды, обеспечивающей необходимые условия для личностного и профессионального развития обучающихся, формирования таких значимых социально-личностных качеств, как патриотизм, нравственность, трудолюбие, ответственность, организованность, самостоятельность, инициативность, дисциплинированность, способность к творческому самовыражению и приверженность к здоровому образу жизни (задача «Кадры»);

– обеспечение безусловного выполнения указа Президента Российской Федерации в части заработной платы научно-педагогических работников, устранение и снижение административных и иных барьеров, организация эффективного мониторинга текущей деятельности подразделений университета, внедрение системы адекватного бюджетирования во всех центрах финансовой ответственности, развитие единой автоматизированной системы учета финансов (задача «Управление и финансовая политика»);

– формирование, развитие и активное использование единой информационной интеграционной инфраструктуры системы профессионального образования, научно-исследовательской, научно-технической, научно-экспертной и практической профессиональной деятельности в строительстве, градостроительстве и архитектуре, реализация мероприятий в области капитального строительства, подготовка и выполнение программы ремонтов и оснащения аудиторного фонда, а также общежитий (задача «Инфраструктура»);

– популяризация образования, науки и инноваций для широкой аудитории, дальнейшее развитие интернет-портала и СМИ университета, широкое распространение через сторонние информационные ресурсы (российские и зарубежные) информации о достижениях университета и молодежной активности, в том числе в целях укрепления академической и исследовательской репутации (задача «Имидж»).

Решение перечисленных задач программы развития обеспечивает формирование современного университета, осуществляющего целевую подготовку кадров для высокотехнологичного и социального сегментов строительства, выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований мирового уровня, реализующего на практике все принципы и формы интеграции науки, образования и бизнеса.

### 1.3 Система управления

В структуру управления университетом входят:

- Конференция трудового коллектива;
- Учёный совет университета, избираемый Конференцией трудового коллектива, возглавляемый ректором университета;
- Совет стратегического партнерства – независимый ассоциативный орган, осуществляющий общую координацию деятельности стратегических партнеров университета по реализации Программы, возглавляемый ректором университета;
- Попечительский совет университета, объединяющий крупнейших представителей реального сектора экономики отрасли;

Непосредственное управление университетом осуществляет ректор университета профессор, доктор технических наук, академик РААСН Акимов Павел Алексеевич.

Состав руководства университета

<b>ВРИО ректора</b>	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Акимов Павел Алексеевич	

<b>Почетный президент</b>	Профессор, доктор технических наук, академик РААСН
Теличенко Валерий Иванович	
<b>Проректоры</b>	
Кайтуков Таймураз Батразович (Учебная, учебно-методическая работа, оперативная координация)	Доцент, кандидат технических наук, советник РААСН
Гуснин Александр Романович (Научная, научно-техническая деятельность)	Профессор, доктор технических наук
Галишиникова Вера Владимировна (Международная деятельность, дополнительное профессиональное образование)	Профессор, доктор технических наук
Штымов Замир Мухамедович (Административно-хозяйственная деятельность, имущественный комплекс, социальная политика)	Почетный строитель России

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1 Информация о реализуемых образовательных программах

По состоянию на 01.04.2020 г. в НИУ МГСУ реализуются различные по срокам и формам обучения образовательные программы высшего образования, по всем уровням высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет и подготовка кадров высшей квалификации).

В соответствии с действующей лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ серия 90Л01 № 0008634, регистрационный № 1629 от 02 сентября 2015 г.) НИУ МГСУ реализует основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) высшего образования, по направлениям подготовки и специальностям, представленным в табл. 1.

#### Образовательные программы

#### Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) бакалавриата

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.03.04	2015	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач (Академический бакалавриат)	Очная
2.	01.03.04	2019	Применение математических методов к решению инженерных и экономических задач	Очная
3.	07.03.01	2015	Архитектура (Академический бакалавриат)	Очная
4.	07.03.01	2019	Архитектура	Очная
5.	07.03.02	2019	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
6.	07.03.02	2014	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная, очно-заочная
7.	07.03.02	2015	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная, очно-заочная

8.	07.03.02	2016	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
9.	07.03.02	2017	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия	Очная
10.	07.03.04	2019	Градостроительство	Очная
11.	07.03.04	2015	Градостроительство (Академический бакалавриат)	Очная
12.	08.03.01	2015	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций (Прикладной бакалавриат)	Очная
13.	08.03.01	2019	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
14.	08.03.01	2015	Строительство инженерных, энергетических, гидротехнических и природоохранных сооружений (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
15.	08.03.01	2019	Гидротехническое, геотехническое и энергетическое строительство	Очная
16.	08.03.01	2017	Гидротехническое строительство	Очная
17.	08.03.01	2015	Промышленное и гражданское строительство (Академический бакалавриат)	Очно-заочная, заочная
18.	08.03.01	2015	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
19.	08.03.01	2016	Промышленное и гражданское строительство (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
20.	08.03.01	2019	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
21.	08.03.01	2015	Техническая эксплуатация объектов жилищно- коммунального хозяйства и городской инфраструктуры (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
22.	08.03.01	2015	Экспертиза и управление недвижимостью (Прикладной бакалавриат)	Очная
23.	08.03.01	2019	Экспертиза и управление недвижимостью	Очная
24.	08.03.01	2015	Теплогазоснабжение, вентиляция, водоснабжение и водоотведение зданий, сооружений, населённых пунктов (Прикладной бакалавриат)	Очная, заочная
25.	08.03.01	2019	Инженерные системы жизнеобеспечения в строительстве	Очная, заочная
26.	09.03.01	2016	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
27.	09.03.01	2017	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
28.	09.03.01	2019	Системотехника и автоматизация проектирования в строительстве	Очная
29.	09.03.02	2017	Системотехника и информационные технологии управления в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
30.	09.03.02	2019	Системотехника и информационные технологии управления в строительстве	Очная
31.	15.03.04	2017	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Прикладной бакалавриат)	Очная
32.	15.03.04	2016	Автоматизация инженерных и строительных технологий (Академический бакалавриат)	Очная

33.	20.03.01	2015	Пожарная безопасность (Академический бакалавриат)	Очная
34.	23.03.02	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование (Академический бакалавриат)	Очно-заочная
35.	27.03.01	2015	Стандартизация и метрология (Академический бакалавриат)	Очная
36.	27.03.04	2016	Интеллектуальные системы и автоматика в строительстве (Академический бакалавриат)	Очная
37.	38.03.01	2015	Экономика предприятий и организаций (Академический бакалавриат)	Очная, заочная
38.	38.03.02	2016	Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере (Прикладной бакалавриат)	Очная
39.	38.03.04	2015	Региональное и муниципальное управление (Прикладной бакалавриат)	Очная
40.	38.03.10	2017	Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура	Очная

#### Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) специалитета

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	08.05.01	2013	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
2.	08.05.01	2013	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
3.	08.05.01	2013	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
4.	08.05.01	2013	Строительство подземных сооружений	Очная
5.	08.05.01	2019	Строительство сооружений тепловой и атомной энергетики	Очная
6.	08.05.01	2019	Строительство гидротехнических сооружений повышенной ответственности	Очная
7.	08.05.01	2019	Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений	Очная
8.	08.05.01	2019	Строительство подземных сооружений	Очная
9.	23.05.01	2015	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование	Очная

#### Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) магистратуры

№ п п	Код направления подготовки	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	07.04.01	2016	Архитектура	Очная
2.	07.04.01	2019	Архитектура	Очная
3.	07.04.04	2016	Градостроительство	Очная
4.	07.04.04	2019	Градостроительство	Очная
5.	08.04.01	2018	Строительство объектов тепловой и атомной энергетики	Очная

6.	08.04.01	2018	Производство строительных материалов, изделий и конструкций	Очная
7.	08.04.01	2018	Гидротехническое строительство	Очная
8.	08.04.01	2017	Проектирование и строительство зданий и сооружений (Прикладная магистратура)	Заочная
9.	08.04.01	2018	Геотехника	Очная
10.	08.04.01	2018	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
11.	08.04.01	2018	Технологии и организация строительства	Очная, заочная
12.	08.04.01	2018	Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства	Очная
13.	08.04.01	2018	Девелопмент в инвестиционно-строительной деятельности	Очная
14.	08.04.01	2018	Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертизы объектов недвижимости	Очная
15.	08.04.01	2018	Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий	Очная
16.	08.04.01	2018	Энергосбережение и энергоэффективность в зданиях	Очная
17.	08.04.01	2018	Сервейинг: системный анализ управления земельно-имущественным комплексом	Очная
18.	08.04.01	2018	Стоимостной инжиниринг	Очная
19.	08.04.01	2018	Теплогасоснабжение и вентиляция	Очная
20.	08.04.01	2019	Инвестиционно-строительный инжиниринг	Очная, заочная
21.	08.04.01	2018	Инвестиционно-строительный инжиниринг	Заочная
22.	08.04.01	2019	Информационное моделирование в строительстве	Очная
23.	08.04.01	2019	Умный город. Технологии	Очная
24.	09.04.01	2016	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
25.	09.04.01	2019	Моделирование автоматизированных систем обработки информации, управления и проектирования в строительстве	Очная
26.	15.04.03	2016	Механика и компьютерное моделирование в строительстве	Очная
27.	38.04.01	2016	Экономика инвестиционно-строительной сферы	Очная
28.	38.04.02	2016	Финансовый менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы	Очная
29.	38.04.10	2017	Управление развитием жилищного хозяйства и модернизацией коммунальной инфраструктуры	Очная

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
--------	---	-----------------------	-------------------	----------------

№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
1.	01.06.01	2017	Математика и механика	Очная
2.	05.06.01	2017	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ	Очная
3.	07.06.01	2017	Архитектура и градостроительство	Очная, заочная
4.	08.06.01	2017	Строительный инжиниринг и безопасность технически сложных и уникальных объектов энергетики	Очная
5.	08.06.01	2017	Строительное материаловедение	Очная, заочная
6.	08.06.01	2017	Гидротехническое строительство и гидравлика	Очная, заочная
7.	08.06.01	2017	Жилищно-коммунальный комплекс	Очная
8.	08.06.01	2017	Механика грунтов и геотехника	Очная, заочная
9.	08.06.01	2017	Безопасность в строительстве	Очная,
10.	08.06.01	2017	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная, заочная
11.	08.06.01	2017	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная
12.	08.06.01	2017	Промышленное и гражданское строительство	Очная, заочная
13.	08.06.01	2017	Технология и организация строительства	Очная, заочная
14.	08.06.01	2017	Математическое и компьютерное моделирование в прикладных задачах строительства	Очная, заочная
15.	09.06.01	2017	Информатика и вычислительная техника в строительстве	Очная
16.	09.06.01	2017	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная
17.	15.06.01	2017	Механизация в строительстве	Очная,
18.	20.06.01	2017	Техносферная безопасность	Очная
19.	21.06.01	2017	Геология в строительстве	Очная
20.	27.06.01	2017	Системы автоматизации организации и управления в строительстве	Очная
21.	38.06.01	2017	Экономика и управление в строительстве и недвижимости	Очная, заочная
22.	01.06.01	2019	Математика и механика	Очная, заочная
23.	05.06.01	2019	Геоэкология и инженерные изыскания в строительстве и ЖКХ	Очная
24.	07.06.01	2019	Архитектура зданий и сооружений	Очная
25.	07.06.01	2019	Градостроительство	Очная,
26.	08.06.01	2019	Гидротехническое строительство и гидравлика	Очная
27.	08.06.01	2019	Механика грунтов и геотехника	Очная, заочная
28.	08.06.01	2019	Организация строительства технически сложных и уникальных объектов	Очная
29.	08.06.01	2019	Экологическая безопасность строительства и городского хозяйства	Очная, заочная
30.	08.06.01	2019	Водоснабжение, канализация, строительные системы охраны водных ресурсов	Очная, заочная
31.	08.06.01	2019	Теплоснабжение, вентиляция, кондиционирование воздуха, газоснабжение и освещение	Очная
32.	08.06.01	2019	Технические средства и автоматизация в строительстве	Очная, заочная
33.	08.06.01	2019	Техническая эксплуатация зданий и сооружений	Очная,
34.	08.06.01	2019	Безопасность в строительстве	Очная, заочная
35.	08.06.01	2019	Строительные конструкции, здания и сооружения	Очная
36.	08.06.01	2019	Строительное материаловедение	Очная, заочная
37.	08.06.01	2019	Строительная механика	Очная, заочная



№ п.п.	Код направления подготовки/шифр специальности	Год начала реализации	Наименование ОПОП	Форма обучения
38.	08.06.01	2019	Технология и организация строительства	Очная, заочная
39.	09.06.01	2019	Информатика и вычислительная техника в строительстве	Очная
40.	09.06.01	2019	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	Очная
41.	15.06.01	2019	Механизация в строительстве	Очная,
42.	20.06.01	2019	Техносферная безопасность	Очная
43.	21.06.01	2019	Геология в строительстве	Очная
44.	27.06.01	2019	Системы автоматизации организации и управления в строительстве	Очная, заочная
45.	38.06.01	2019	Экономика и управление в строительстве и недвижимости	Очная

Разработана ОПОП бакалавриата по новому профилю «Автомобильные дороги» в рамках направления подготовки 08.03.01 Строительство для приёма на обучение в 2020 году.

Среди указанных ОПОП реализуются образовательные программы как по актуализированным (ФГОС 3++), так и предыдущим (ФГОС 3+) версиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

Кроме того, разрабатываются ОПОП для последующего лицензирования образовательной деятельности по следующим направлениям подготовки:

четыре направления подготовки бакалавриата:

- 01.03.03 Механика и математическое моделирование;
- 05.03.06 Экология и природопользование;
- 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника;

четыре направления подготовки магистратуры:

– 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;

- 01.04.03 Механика и математическое моделирование;
- 20.04.01 Техносферная безопасность;
- 07.04.02 Реконструкция и реставрация архитектурного наследия.

Указанные ОПОП разработаны в полном объеме и включают себя общую характеристику, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик (научных исследований), программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы по дисциплинам и практикам.

Разработанные ОПОП определяют область, объекты, виды профессиональной деятельности (типы задач профессиональной деятельности) и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Сроки освоения и общая трудоёмкость их освоения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). Часовой эквивалент зачетной единицы во всех ОПОП составляет 36 академических (27 астрономических) часов. Для обучающихся очно-заочной и заочной формы получения образования по ФГОС годовой объем программы не превышает 75 зачетных единиц.

Структура ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Трудоёмкость освоения каждого блока ОПОП находится в пределах норм. Трудоёмкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. Доля суммарной трудоёмкости дисциплин по выбору соответствует требованиям ФГОС.

При реализации образовательной программы все компетенции, установленные ФГОС ВО, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Требования к

результатам освоения образовательных программ установлены с учётом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Реализуемые в университете ОПОП ежегодно актуализируются в соответствии с уровнем развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с новыми строительными материалами, передовыми строительными и информационными технологиями, нанотехнологиями, приобретают опыт работы с современным программным обеспечением. С этой целью к учебному процессу активно привлекаются не только педагогические работники университета, но и сотрудники его научно-образовательных центров (научные работники), а также ведущие специалисты профильных организаций, являющихся работодателями.

Большое внимание в учебном процессе уделяется практической подготовке обучающихся. Обучающиеся НИУ МГСУ проходят практику на профильных организациях, а также имеют возможность участвовать в строительстве уникальных строящихся объектов страны. Это позволяет обеспечить тесную связь обучения с производством, высокое качество образования.

Все ОПОП обеспечены базами практик на основании договоров с предприятиями.

Преподаватели НИУ МГСУ используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы студентов. Для ОПОП, реализуемых в НИУ МГСУ, используются активные и интерактивные формы занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.).

Разработанные основные профессиональные образовательные программы высшего образования согласовываются с представителями работодателя соответствующей сфере направления подготовки (специальности) выпускников (например, АО «ГСПИ» Росатом; «ИЦ «ЦНИП СДМ»; ООО «ТСК Строймонтаждизайн»; ГАУ «НИиПИ Генерального плана города Москвы»; ГП МО «Институт «Мосграждан-проект»; ООО «Проектная организация Гипрокон»; ЗАО «Финансовый консультант»; ООО «Геометрия»; ООО НИЦ «КБ»; Государственная жилищная инспекция города Москвы; Российская ассоциация по сейсмостойкому строительству; ООО «ВентОКСС»; ЗАО «Научно-исследовательский центр СтаДиО» и др.

Успешно реализуются ряд образовательных программ дополнительного профессионального образования.

В 2019 году разработана программа повышения квалификации «Учебно-методическое сопровождение основных профессиональных образовательных программ высшего образования».

Дополнительное профессиональное образование является частью системы образования и направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В НИУ МГСУ систему дополнительного профессионального образования формирует Управление дополнительного профессионального образования (УДПО).

Дополнительное профессиональное образование в НИУ МГСУ характеризуется широким спектром программ, которые различаются по формам обучения, объёму преподаваемых знаний и срокам обучения.

По формам обучения программы дополнительного профессионального образования подразделяются на:

- очную форму обучения (программы с отрывом от основной деятельности);
- заочную, дистанционную форму обучения (программы без отрыва от основной деятельности);
- очно-заочную форму обучения (программы с частичным отрывом от основной деятельности).

По объему и срокам обучения программы дополнительного профессионального образования делятся на:

- краткосрочные курсы повышения квалификации (от 16 академических часов);
- долгосрочные программы профессиональной переподготовки (от 250 академических часов).

В 2019 были актуализированы и реализованы программы, разработанные в 2015-2018 годах.

Среди них:

– 13 программ профессиональной переподготовки: «Мастер делового администрирования (МВА) в строительстве» (2000 ак.часов); «Газораспределение и газопотребление» (522 ак.часов); «Организация архитектурно-строительного проектирования для главного инженера проекта (ГИПа)» (1368 ак.часов); «Переводчик английского (или немецкого, или французского) языка в сфере профессиональной коммуникации» (1500/1660 ак. часов); «Проектирование и строительство внутренних и наружных инженерных систем водоснабжения и водоотведения» (512 ак.часов); «Проектирование и строительство инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции» (512 ак.часов); «Проектирование, эксплуатация, монтаж и сертификация лифтов» (500 ак.часов); «Промышленное и гражданское строительство» (614/470 ак.часов); «Сметное дело и ценообразование в строительстве» (568 ак.часов); «Строительство объектов электросетевого хозяйства» (514 ак.часов); «Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости» (728 ак.часов); «Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий» (540 ак.часов); «Технологический и стоимостной инжиниринг в строительстве» (1368 ак.часов)

– 16 программ повышения квалификации: «Автоматизированное проектирование строительных конструкций с использованием программного комплекса AutoCAD» (32 ак.часов); «Деятельность ГИПа в современных условиях» (140 ак.часов); «Иностранный язык для поступающих в аспирантуру» (30 ак.часов); «Охрана труда» (40 ак.часов); «Охрана труда при работе на высоте. Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте с применением систем канатного доступа» (48 ак.часов); «Пожарно-технический минимум» (40 ак.часов); «Сертифицирующий курс KNX» (40 ак.часов); «Согласование и контроль этапов строительства» (72 ак.часов); «Строительный контроль. Обеспечение безопасности и качества строительных зданий и сооружений» (66 ак.часов); «Техническая эксплуатация и проектирование инженерных систем зданий» (72 ак.часов); «Технологический и стоимостной инжиниринг» (72 ак.часов); «Управление проектами в инвестиционно-строительной сфере» (72 ак.часов); «Устройство внутренних и наружных инженерных систем» (60 ак.часов); «Ценообразование и сметное дело в строительстве (на базе программного комплекса «Строительный эксперт (Турбосметчик)» (на базе программного комплекса «Строительный эксперт (Турбосметчик)» (72 ак.часов); «Ценообразование и сметное дело в строительстве с использованием программных комплексов «Smeta.ru», «ГРАНД-Смета» (72 ак.часов); «Elementary English» (72 ак.часов).

В разработке и реализации новых дополнительных профессиональных программ приняли участие научно-образовательные центры НИУ МГСУ и в 2019 году были запущены еще три программы повышения квалификации: «Управление освещением по протоколу DALI» (НОЦ «Умный город»); «Базовый курс PLAXIS 2D Современные модели материалов» (НОЦ «Геотехника»); «Обязательное подтверждение соответствия (декларирование о соответствии) смесей и растворов строительных в соответствии с требованиями национального законодательства» (НИИЦ "МГСУ СТРОЙ-ТЕСТ").

#### Перечень программ

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
1.	Управление	72	DALI - незаменимая технология управления освещением для использования

№ п/п	Наименование дополнительной профессиональной программы	Срок освоения, ак. часов	Описание
	освещением по протоколу DALI		<p>в системах автоматизации здания, где требуются удаленное управление и мониторинг состояния каждого устройства, с возможностью вызова сцен, группового управления и диагностики неисправностей. DALI (Digital Addressable Lighting Interface — интерфейс управления освещением с цифровой адресацией) — это протокол обмена данными в 2-проводной сети внутреннего освещения.</p> <p>Он используется для связи между устройствами управления освещением, такими как шлюзы, контроллеры, диммеры, источники питания, датчики освещенности и датчики движения.</p> <p>Преимущества DALI как основной системы для проектов управления внутренним освещением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простота и открытость протокола;</li> <li>– Наличие самого широкого перечня оборудования различных производителей, совместимого друг с другом;</li> <li>– Ценовая доступность оборудования.</li> </ul>
2.	Базовый курс PLAXIS 2D Современные модели материалов	16	<p>Рассматриваются основные приёмы работы в программной среде PLAXIS. Программа предполагает двухдневный курс численного моделирования методом конечных элементов в сертифицированном ПК PLAXIS 2D. Показано решение актуальных задач расчета НДС грунтового массива в плоской и пространственной постановке, в том числе с учетом консолидации и сеймики, а также влияние нового строительства на окружающую застройку.</p> <p>Также предполагается проведение отдельного курса по наиболее распространенным в инженерной практике моделям грунтов. Рассмотрены модели Кулона- Мора, упрочняющегося грунта (Hardening soil), в том числе при малых деформациях (Hardening soil small) и слабого грунта с учетом ползучести (Soft soil creep). Показан порядок выполнения лабораторных испытаний для каждой из моделей и интерпретация результатов.</p>
3.	Обязательное подтверждение соответствия (декларирование о соответствии) смесей и растворов строительных в соответствии с требованиями национального законодательства	16	<p>Цель программы – получение слушателями необходимых практических знаний в области организации и осуществления лабораторного контроля качества бетонных смесей (бетона) и растворов строительных, как при их производстве, так и при применении в строительстве, в том числе с учетом требований обновленных ГОСТов на бетоны и раствор строительный, а также требований к компетентности испытательных лабораторий по ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 и новых правил декларирования соответствия смесей и растворов строительных.</p>

В НИУ МГСУ ведется регулярная работа, связанная с повышением квалификации профессорско-преподавательского состава университета, так как важнейшей составляющей профессионализма преподавателей является их педагогическая компетентность. Преподаватель вуза является важнейшим источником наиболее значимых воздействий на студентов с точки зрения достижения целей образовательного процесса.

Целью повышения квалификации сотрудников университета является обновление теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

В течение 2019 года сотрудники НИУ МГСУ обучились по трем программам повышения квалификации:

- «Информационно-коммуникационные технологии» - 225 человек;

- «Организация учебного процесса» - 110 человек;
- «Осуществление учебного процесса» - 22 человека.

Кроме программ повышения квалификации для внутренних сотрудников университета была разработана программа профессиональной переподготовки «Промышленное и гражданское строительство» объемом в 270 ак.часов.

Целью профессиональной переподготовки является формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере промышленного и гражданского строительства.

В 2019 году в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» был реализован локальный проект «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования для специалистов строительной отрасли» по трем программам повышения квалификации:

1. «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования в области современных строительных технологий»;
2. «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования для специалистов в области энергоэффективности и энергосбережения зданий»;
3. «Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования для специалистов в области природоохранных сооружений и технологий».

В перечисленных программах рассматриваются такие важные аспекты как:

- разработка и продвижение востребованных образовательных программ для целевых аудиторий с учетом требований профессиональных стандартов, современных технологий преподавания, формулирования образовательных результатов и использования релевантных способов их оценки;
- овладение современными образовательными технологиями взрослых, изучение возрастно-психологических и индивидуально-психологических особенностей граждан;
- овладение технологическими навыками, востребованными на предприятиях работодателей, для развития которых предполагается обучение слушателей.

Данные программы были реализованы в объеме 108 ак. часов по очно-заочной форме обучения с применением электронных образовательных технологий. Было обучено 933 научно-преподавательских работников и специалистов высших образовательных заведений разных регионов России и 134 научно-преподавательских работников НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования по техническим заданиям корпоративных клиентов в соответствии с федеральными государственными требованиями и требованиями заказчиков.

Так в 2019 году были разработаны и успешно реализованы следующие программы:

- «Ремонт силового маслонаполненного трансформаторного оборудования» (72 ак.часов);
- «Горные и маркшейдерские работы» (72 ак.часов);
- «Государственный строительный надзор. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования при строительстве объектов. Обеспечение пожарной безопасности зданий, сооружений и строений» (72 ак.часов);
- «Руководитель проектов службы застройщика (технического заказчика)» (44 ак.часов);
- «Директор по строительству» (48 ак.часов);
- «Начальник участка» (48 ак.часов).
- «Финансово-экономическая деятельность строительного предприятия: теория и практика (актуальные вопросы)» (40 ак.часов);

– «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: теория и практика» (40 ак. часов).

Востребованность и высокий уровень качества дополнительных профессиональных программ обеспечивается за счет инновационного содержания, базирующегося на актуальных потребностях строительной отрасли, результатах научно-исследовательских работ НИУ МГСУ.

## **2.2 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Обучающиеся всех направлений подготовки обеспечены учебными изданиями и учебно-методическими материалами, в соответствии с требованиями реализуемых образовательных стандартов.

Книжный фонд научно-технической библиотеки НИУ МГСУ составляет: 112839 единиц хранения, в том числе 683390 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Книжный фонд библиотеки филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи составляет 14 738 единиц хранения, в том числе 10 983 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

Минимальные коэффициенты книгообеспеченности по основным образовательным программам составляют:

– по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3+: основная учебная литература - 0,5 экземпляра на 1 обучающегося; дополнительная учебная литература - 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.

– по дисциплинам ОПОП ФГОС ВО 3++: печатные издания - 0,25 экземпляра на 1 обучающегося.

– коэффициент книгообеспеченности по электронным изданиям – 1.

Помимо учебной и учебно-методической литературы, фонд библиотеки укомплектован нормативными и справочными изданиями; периодическими изданиями; научно-техническими и реферативными изданиями (журналы, обзоры, материалы конференций, симпозиумов и др.).

В научно-техническую библиотеку НИУ МГСУ записано 10926 обучающихся; в читальный зал филиала НИУ МГСУ в г. Мытищи – 312. Посещаемость библиотеки составляет более 35 тысяч посещений в год. Библиотека оборудована 442 посадочными местами для пользователей библиотеки, 87 из которых оснащены компьютерами с выходом в сеть Интернет. В читальном зале Научно-технической библиотеки установлено автоматизированное рабочее место для лиц, с ограничением по зрению.

Научно-техническая библиотека занимает площадь 4 884 кв. метра, читальный зал в филиале НИУ МГСУ в г. Мытищи – 167 кв. метров.

В библиотечном фонде НИУ МГСУ имеется необходимое количество печатных учебных изданий и учебно-методических материалов, сопровождающихся электронными версиями, выпускаемых издательством МИСИ-МГСУ.

На комплектование фонда НТБ МГСУ в 2019-2020г. затрачены средства в размере 3150000 руб., в том числе: на печатные издания – 50 тыс. руб., на периодические издания – 1,5 млн. руб., на доступ к сторонним электронно-библиотечным системам – 1,6 млн. руб.

Все обучающиеся обеспечены безлимитным круглосуточным доступом из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе IPRbooks, которая включает учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, периодические издания, а также деловую литературу. В ЭБС размещено около 40 000 учебных и научных лицензионных изданий, более 600 научных журналов, основная масса которых включена в Перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Минобрнауки России рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

Также научно-техническая библиотека НИУ МГСУ предоставляет безлимитный круглосуточный доступ к 258 учебному электронному изданию, входящих в состав электронных библиотек «Лань», «Консультант студента», «Юрайт», BOOK.ru и Znanium.com всему контингенту обучающихся и преподавателей.

### **2.3 Качество подготовки обучающихся, ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

Качество подготовки обучающихся обеспечивается соблюдением требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Анализ новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности, форм и приемов организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, внедряемых на кафедрах и в структурных подразделениях Университета, свидетельствует о широком использовании в учебном процессе основополагающих принципов обучения.

Увеличение доли самостоятельной работы обучающихся сопровождается внедрением в учебный процесс новых образовательных технологий и созданием необходимого учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся.

Эффективными формами работы в ходе освоения дисциплин образовательных программ являются: работа с электронными конспектами, проведение коллоквиумов, индивидуальные задания разного уровня сложности с использованием рейтинговой системы оценки знаний, решение индивидуальных задач, проработка теоретического материала с использованием персонального компьютера (ПК), проведение лабораторных работ и практических занятий в форме деловых и ситуационных игр, реализация компьютерного практикума, выполнение комплексных расчетно-графических работ, индивидуальные задания по теоретической проработке лекционного курса, выполнение курсовых работ и проектов, решение индивидуальных задач и т.д.

Для каждого вида/типа практики реализуемой в рамках освоения ОПОП разработаны и утверждены программы практик. Взаимодействие с профильными организациями (базами практик) реализуется на основании заключенных договоров/соглашений о сотрудничестве в области образования. На сегодняшний день более 500 профильных организаций обеспечивают прохождение производственной практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, с последующим трудоустройством выпускников. В рамках проведения учебных практик организовано посещение профильных предприятий, с целью ознакомления обучающихся с будущей профессиональной сферой и развития в них мотивации к трудовой деятельности.

С целью повышения качества подготовки обучающихся в НИУ МГСУ реализуется ряд проектов с привлечением представителей профильных организаций:

#### **1. Школа адаптации в профессиональной среде «Моя профессия».**

Основная цель: поэтапное вовлечение обучающихся в производственную среду, развитие профессиональной мотивации, навыков адаптации в профессиональной среде и профессионально значимых качеств для успешного прохождения производственной практики.

В рамках деятельности Школы реализуется обучение по факультативной дисциплине «Адаптация в профессиональной среде».

#### **2. «От профессионалов - обучающимся».**

Основной целью является развитие системы интеграции образовательного процесса и профессиональной среды по средствам привлечения профильных предприятий к разработке содержания курсовых работ и проектов обучающихся, а также поддержка высокой учебной мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

Основными задачами, реализуемыми в рамках развития системы интеграции, являются:

– привлечение профильных предприятий к разработке тем и содержания курсовых работ и проектов обучающихся;

- решение реальных производственных задач обучающимися в рамках курсового проектирования;
- организация процесса взаимодействия ППС с представителями профильных организаций;
- проведение учебных занятий представителями отрасли в рамках образовательного процесса.

### 3. Конкурсные мероприятия.

Конкурсные мероприятия организуются и проводятся при поддержке представителей профильных организаций на основе курсовых работ/проектов обучающихся.

### 4. Отраслевые факультативы.

Привлечение представителей профильных организаций к разработке и проведению факультативных занятий для обучающихся по соответствующему направлению подготовки/профилю.

### 5. Welcome meeting; Professional Welcome meeting.

Задачи мероприятия:

- освещение основных компетенций, которые обучающиеся осваивают в ходе прохождения производственной практики;
- предварительное знакомство обучающихся с основными задачами/проектами в рамках, которых, будет реализовываться их деятельность в ходе прохождения производственной практики;
- выявление основных требований, предъявляемых к обучающимся проходящим практику на базах практик/трудоустраивающихся.

### 6. Практический семинар «Итоги проведения производственной практики обучающихся НИУ МГСУ в московских и региональных профильных организациях строительной отрасли».

Основной целью семинара является подведение итогов прохождения производственной практики, получение обратной связи во взаимодействии «обучающийся – профессиональная среда» и совершенствование профессиональных навыков обучающихся НИУ МГСУ.

Среди основных партнёров НИУ МГСУ:

АЕСОМ, Hilti, АО "Атомэнергопроект", АО "Главстрой", АО "Группа компаний ПИК", АО "ИНТЕКО", АО "Метрогипротранс", АО "Мосводоканал", АО "МОСГАЗ", АО "Мосинжпроект", АО "МОСОБЛГАЗ", АО "Моспромпроект", АО "НИЦ "Строительство", АО "Объединение "ИНГЕОКОМ", АО "Управление развития строительных технологий", АО "ЦНИИЭП жилища", АО "Штрабаг", АО МНИИТЭП, Ассоциация инвесторов Москвы, ГАУ "Московская государственная экспертиза", ГАУ "Научно-исследовательский и проектный институт Градостроительного планирования города Москвы", ГАУ "Научно-исследовательский и проектный институт, Генерального плана города Москвы", ГБУ "Главное архитектурно-планировочное управление Москомархитектуры", ГБУ МО "Управление технического надзора капитального ремонта", Главное управление государственного строительного надзора Московской области, ГУП "Московский метрополитен", Департамент градостроительной политики, КП "Большая спортивная арена "Лужники", Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, ООО "Концерн МонАрх", ОАО "Моспроект", ООО "А101", ООО "Велесстрой", ООО "ГеоСтройИнжиниринг", ООО "ДМС Групп", ООО "МИП-Строй №1", ООО "Первый ДСК", ООО "РЭСЭКОСТРОЙ", ООО "ХАЙДЕЛЬБЕРГЦЕМЕНТ РУС", ООО «КНАУФ ГИПС», ПАО "Моспромстрой", ПАО "МОЭК", ТЭК "Мосэнерго", ФГУП "Центральные научно-реставрационные проектные мастерские", Фонд капитального ремонта многоквартирных домов города Москвы, Энка Иншаат.

В НИУ МГСУ предусмотрена независимая (внешняя) оценка качества подготовки обучающихся. Элементы внешней оценки качества обучения включают в себя:



– государственную аккредитацию, целью которой является установление соответствия содержания, уровня качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– государственную итоговую аттестацию выпускников, целью которой является оценка качества освоения выпускником основной профессиональной образовательной программы, установления уровня подготовки выпускника НИУ МГСУ к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;

– Интернет-тестирование (Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования), основной задачей которого является установление соответствия единых требований к оценке уровня подготовки обучающихся, объективная оценка степени соответствия содержания и уровня подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; Решением Организационного комитета ФИЭБ от 30.10.2019 г. НИУ МГСУ был присвоен статус «Базовая площадка ФИЭБ-2020».

– Интернет-экзамен (Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата), независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательных программ или их частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся;

– результативное участие обучающихся НИУ МГСУ в профильных Олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (в 2020 году на базе НИУ МГСУ проходил второй очный этап всероссийской студенческой олимпиады «Я-профессионал»; студенты НИУ МГСУ были награждены дипломами 1, 2 и 3 степени Межрегиональной командной студенческой олимпиады по математике среди студентов и курсантов высших учебных заведений Российской Федерации (г. Тверь, 2020); студент НИУ МГСУ Александр Гулканов занял абсолютное первое место в олимпиаде по механике физического факультета Московского государственного университета (МГУ) им. М.В. Ломоносова, прошедшей 6 декабря 2019 года, также он успешно выступил на олимпиаде по математическому анализу, получив диплом II степени; команда НИУ МГСУ заняла 3 место в международном конкурсе International Ice and Snow Construction Festival 2019 (КНР); студенты НИУ МГСУ получили дипломы Международного профессионального конкурса НОПРИЗ на лучший проект – 2019, в т.ч. диплом I степени (Елизавета Бовкун «Жилой комплекс в Нью-Йорке на основе реконструкции футбольного стадиона» и др.).

– привлечение представителей профильных предприятий и организаций для участия в образовательном процессе на условиях заключения трудового договора (внешнее совместительство), на условиях договора гражданско-правового характера, на условиях договора об оказании услуг;

– участие представителей организаций и предприятий в конкурсах курсовых проектов / курсовым работ;

– участие представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, в оценке сформированности соответствующих компетенций обучающихся.

#### **2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся.**

В НИУ МГСУ реализована внутренняя система оценки качества образования. Решением УМС НИУ МГСУ от 12.02.2020 №01 утвержден План внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2020 год в НИУ МГСУ, включающий в себя следующие разделы и подразделы:

Оценка качества образовательной деятельности:

1. Оценка качества содержания образовательных программ;
2. Оценка качества ресурсного обеспечения (кадровое обеспечение, программное обеспечение (ПО), материально-техническое обеспечение (МТО)) образовательных программ;
3. Оценка удовлетворенности обучающихся, ППС, работодателей;
4. Контроль учебного процесса;
5. Контроль качества документирования образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся:

1. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам промежуточной аттестации;
2. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА), процедуры ГИА (рецензии, отзывы на выпускные квалификационные работы (ВКР), тематики ВКР);
3. Оценка качества подготовки обучающихся по результатам олимпиад, конкурсов;
4. Оценка портфолио обучающихся.

Элементы внутренней оценки качества обучения включают в себя следующие мероприятия:

- Рецензирование ОПОП, в том числе ГИА, фондов оценочных средств (ФОС) представителями работодателей;
- Оценка содержания ОПОП научно-педагогическими работниками;
- Анализ соответствия ОПОП актуальным редакциям профессиональных стандартов;
- Рецензирование отдельных ФОС по дисциплинам в части тем курсовых работ (КР) / курсовых проектов (КП);
- Мониторинг уровня квалификации ППС, научных работников и работников профильных организаций в рамках конкурсного отбора;
- Анализ и оценка уровня профессиональных достижений ППС; соответствия руководителей научным содержанием программ магистратуры / научных руководителей аспирантов требованиям ФГОС; уровня материально-технического (в том числе программного) обеспечения образовательного процесса; уровня учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса;
- Анкетирование ППС, обучающихся (включая оценку качества работы ППС), работодателей;
- Анализ соответствия мест прохождения практик профилю ОПОП;
- Посещение аудиторных занятий, проводимых ППС университета, мероприятий промежуточной аттестации, заседаний ГЭК;
- Проверка экзаменационных билетов на соответствие образовательным программам;
- Проверка документооборота учебно-методических центров (УМЦ) (учебных центров (УЦ)) институтов (учебные карточки, журналы посещаемости, ведомости рубежного контроля, аттестационные ведомости и листы и др.); дирекций институтов (в соответствии с утвержденной номенклатурой дел); кафедр (журналы учета посещаемости, индивидуальные планы преподавателей, книги протоколов государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), отчетные документы по итогам практик и др.);
- Создание комиссий для проведения промежуточной аттестации;
- Участие представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась производственная практика, в оценке сформированности соответствующих компетенций обучающихся;
- Контроль остаточных знаний по дисциплинам;
- Анализ отчетов председателей ГЭК; рецензий, отзывов на ВКР; соответствия тематик ВКР профильности ОПОП и современному уровню науки и техники;
- Оценка остаточных знаний обучающихся после изучения соответствующей дисциплины (ФИЭБ);

- Проведение сравнения и анализа среднего балла выпускников бакалавриата 2020 года с результатами их тестирования при поступлении в магистратуру;
- Проверка на объем и характер заимствований ВКР;
- Проведение конкурсов ВКР в НИУ МГСУ, участие в конкурсах ВКР в сторонних организациях;
- Проведение конкурсов КР/КП в НИУ МГСУ;
- Проведение профильных олимпиад и олимпиад по дисциплинам в НИУ МГСУ; организация участия обучающихся в профильных олимпиадах сторонних организаций;
- Формирование портфолио обучающихся;
- Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся при отборе претендентов на получение стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, в т.ч. по приоритетным направлениям, Правительства г. Москвы;
- Организация и проведение самообследования реализации образовательных программ.

В качестве средств анализа качества образования в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся. Указанные виды аттестации проводятся в полном соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки “хорошо” и “отлично”) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 39,5%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, программам подготовки НИУ МГСУ составила 59,6%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 55% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 62,3%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 38,4%), при этом оценки только «отлично» имеют 17% обучающихся, “хорошо и отлично” – 44%, смешанные оценки – 38%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 33,3%.

Абсолютная успеваемость по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры составила 77,4%, при этом оценки только «отлично» имеют 35,6% магистра, «хорошо и отлично»- 47,1%, «смешанные оценки» - 16,5%, только на «удовлетворительно» - 0,8%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 63,5%.

По образовательным программам высшего образования по очно-заочной форме обучения по программам бакалавриата абсолютная успеваемость составила 83,3% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 85%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц - 75%), при этом оценки только “отлично” имеют 5% обучающихся, “хорошо и отлично” – 40%, смешанные оценки – 55%. Качественная успеваемость по указанным образовательным программам составила 37,5%.

Государственная итоговая аттестация в течение 2019 года проводилась в форме выпускной квалификационной работы (по всем направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры и специальностям), а также государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Мероприятия государственной итоговой аттестации осуществлялись по программам бакалавриата (73% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), специалитета (5% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию), магистратуры (22% от общего числа обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию). Выпускные квалификационные работы характеризуются в целом высоким уровнем достигнутых результатов: оценки «отлично» составляют 52%, оценки «хорошо» составляют 33%, оценки «удовлетворительно» составляют 15% от общего количества выпускников, выполнявших выпускные квалификационные работы.

В 2019 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 62 аспиранта, из них очной формы обучения 56, заочной 6.

По результатам государственного аттестационного испытания в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре аспирантами были получены следующие оценки: «отлично» – 37, «хорошо» – 18, «удовлетворительно» – 7.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся осуществляется в строгом соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, а также квалификационных требований, установленных приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 11 января 2011 г. №1н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н).

Доля от общего количества научно-педагогических работников штатных научно-педагогических работников, а также доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям ФГОС ВО.

К реализации ОПОП привлечены научно-педагогические работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками, имеющими ученые степени, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **2.5 Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

Повышение квалификации педагогических работников в университете проводится в целях обеспечения высокого уровня компетенции работников в области строительства, компьютерных технологий, педагогики и организации образовательной деятельности.

Для выполнения поставленных задач используются следующие формы повышения квалификации работников:

- повышение квалификации
- профессиональную переподготовку

Целью повышения квалификации является обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

Повышение квалификации проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года в течение всей трудовой деятельности работников (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в актуальной редакции).

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное (менее 72 часов) тематическое обучение по вопросам конкретного производства, которое проводится по месту основной работы специалистов и заканчивается сдачей соответствующего экзамена, зачета или защитой реферата;

- тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, организации или учреждения;

- длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности;

- дистанционное обучение различной продолжительности, в том числе курсы обучения, семинары, проводимые подразделениями НИУ МГСУ и сторонними организациями с выдачей или без выдачи документа.

Целью профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации (ч. 5 ст. 76 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в актуальной редакции).

Срок освоения программ профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов. К освоению программ профессиональной переподготовки допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное образование (СПО) и (или) высшее образование.

По окончании переподготовки, педагогические работники получают не только актуальные знания, но и диплом установленного образца.

#### Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета

Тематика курсов	Научно-педагогические работники	Другие сотрудники	Итого
Компьютерные технологии в образовательной деятельности	306	46	352
Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	3	38	41
Организация образовательной деятельности	167	10	177
Педагогика и образовательные технологии	130	51	181
Строительство	74	22	96
<b>Итого</b>	<b>680</b>	<b>167</b>	<b>847</b>

## 2.6 Анализ возрастного состава преподавателей

Возрастной состав ППС характеризуется относительно высоким средним возрастом профессоров и заведующих кафедрами.

Средний возраст ППС

Должность	Средний возраст
Преподаватель	34,49
Старший преподаватель	45,22
Доцент	51,15
Профессор	67,13
Заведующий кафедрой	56,54
Директор института	46
В среднем по всей категории ППС	49,70

## 3. Научно-исследовательская деятельность

### 3.1 Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследованиях

Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет является одним из крупнейших центров развития строительной науки и образования в Российской Федерации. Научно-исследовательская и научно-производственная работа в университете охватывает широкий спектр приоритетных направлений строительной отрасли.

Научно-педагогические работники университета и научные коллективы ведут научные исследования по четырем приоритетам научно-технологического развития, определенных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации:

– Переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

– Переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

– Противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства;

– Обеспечение связанности территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики;

по пяти приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- безопасность и противодействие терроризму;
- индустрия наносистем;
- информационно-телекоммуникационные системы;
- рациональное природопользование;
- энергетика и энергосбережение, ядерная энергетика.

шести критическим технологиям Российской Федерации:

- компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий;
- технологии диагностики наноматериалов и наноустройств;
- технологии информационных, управляющих, навигационных систем.
- технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
- технологии получения и обработки функциональных наноматериалов;
- технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Реализация программных задач университета в части научно-исследовательской деятельности связана, в первую очередь, с решением первостепенных задач тактической направленности, а именно:

- генерацией новых знаний, проведением широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований;
- поэтапным снижением дисбаланса между объемами и направлениями фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и научно-производственной деятельностью;
- развитием эффективной системы учета и коммерциализации результатов научных исследований;
- увеличением доходов от всех видов научно-исследовательской и научно-производственной деятельности;
- стимулированием вовлечения в научную и инновационную деятельность молодых ученых из числа докторантов, аспирантов, студентов и молодых специалистов;
- созданием эффективной системы подготовки и переподготовки кадров высшей квалификации;
- мониторингом и прогнозированием состояния основных показателей научной и инновационной деятельности.

Деятельность всех научных подразделений и отдельных творческих коллективов НИУ МГСУ нацелена на решение одной из главных стратегических задач на текущий период и ближайшую перспективу – развитие научной деятельности и формирование инновационного потенциала НИУ МГСУ.

НИУ МГСУ является координатором в области организации научных исследований вузовского сектора строительной науки с участием архитектурно-строительных и технических университетов России, ведущих исследования в различных направлениях строительной науки.

Ученые и специалисты НИУ МГСУ создали и возглавляют большинство широко известных в России и за рубежом научно-педагогических и научно-практических школ в области строительства, пользуются заслуженным авторитетом коллег, научной и профессиональной общественности.

В настоящее время в НИУ МГСУ функционируют 13 научных школ, сведения о некоторых из них кратко представлены ниже.

Научная школа	Описание деятельности и планов развития основных научных направлений
<p>1. Строительная механика, строительные конструкции зданий и сооружений</p> <p>Ведущие ученые: Р.Ф. Габбасов, С.И. Завалишин, О.В. Кабанцев, В.И. Колчунов, Ю.С. Кунин, А.А. Лapidус, В.И. Линьков, М.Л. Мозгалева, В.Л. Мондрус, А.Г. Тамразян, Н.Н. Трекин, А.Р.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>надежность конструкций, зданий и сооружений; современные методы расчета и проектирования строительных конструкций, зданий, сооружений и комплексов; технологии производства работ. Совершенствование нормативно-технического обеспечения.</p>

Туснин, Н.В. Федорова, Ю.Т. Чернов.	
<p>2. Надежность и сейсмостойкость сооружений</p> <p>Ведущие ученые: В.И. Андреев, А.А. Бунов, В.Б. Дорожинский, С.В. Кузнецов, О.В. Мкртычев, Д.С. Сидоров.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>теория надежности сооружений, вероятностные методы расчета строительных конструкций, теория сейсмостойкости, методы расчета строительных конструкций на аварийные и особые воздействия, развитие нелинейных статических и динамических методов, проблемы нормирования в области надежности и сейсмостойкого строительства</p>
<p>3. Гидротехническое, энергетическое и геотехническое строительство</p> <p>Ведущие ученые: Н.А. Анискин, Д.В. Козлов, А.А. Лаврусевич, А.А. Морозенко, Д.Ю. Чунюк.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>рациональная энергетика, энергетическое, гидротехническое и геотехническое строительство: современные технические и технологические решения, пути модернизации существующих объектов.</p>
<p>4. Строительные материалы и технологии</p> <p>Ведущие ученые: Ю.М. Баженов, А.Ф. Бурьянов, В.В. Воронин, В.А. Гладких, А.В. Журавлев, Е.В. Королев, А.П. Пустовгар, Б.М. Румянцев, С.В. Самченко, В.С. Семенов, Ю.А. Соколова, В.А. Ушков, С.В. Федосов, Н.Д. Чередниченко.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Эффективные строительные материалы, изделия, технологии. Повышение технических и эксплуатационных характеристик конструкционных материалов, в том числе прочности, коррозионной стойкости, долговечности и т.п. Совершенствование нормативно - технического обеспечения. Развитие методов контроля качества строительных материалов, совершенствование нормативной базы. Содействие повышению конкурентоспособности отечественной строительной продукции. Функциональность, энергоэффективность, технологичность материалов и изделий для жилищного строительства, наряду со снижением стоимостных показателей. Повышение их конкурентоспособности. Средства и методы антикоррозионной защиты материалов, изделий, конструкций. Развитие наноматериалов и нанотехнологий в строительстве.</p>
<p>5. Новые строительные композиты для гражданского и специального строительства</p> <p>Ведущие ученые: В.А. Гладких, А.Н. Гришина, А.С. Иноземцев, С.С. Иноземцев, С.Ю. Шеховцова.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Разработка фундаментальных основ материаловедения композитных материалов общестроительного и специального назначения; нанотехнология в строительном материаловедении; разработка методов синтеза композитов и методов проектирования их составов; вычислительное материаловедение.</p>
<p>6. Системы коммунальной инфраструктуры и механического оборудования зданий</p> <p>Ведущие ученые: Е.В. Алексеев, М.В. Берлинов, В.Г. Гагарин, В.Ф. Касьянов, Е.А. Король, В.А. Орлов, О.Г. Примин, В.И. Римшин, А.Г. Рымаров, П.А. Хаванов, Р.Р. Шарипов, К.А. Шрейбер.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>энергоресурсосбережение и эффективность систем и технологий инженерного оснащения зданий и сооружений. Методы модернизации внутренних и наружных сетей, механического оборудования, объектов жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ), процессов и систем жизнеобеспечения, «Чистая вода», экология помещений.</p>



<p>7. Организация строительства и управление недвижимостью</p> <p>Ведущие ученые: В.А. Акристиний, С.И. Беляков, К.П. Грабовый, П.Г. Грабовый, К.Ю. Кулаков, Л.А. Манухина</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>экономика строительства; экономика недвижимости; основы управление недвижимостью; основы градостроительства и реконструкции; основы территориально-пространственного развития городов; эксплуатация и обслуживание объектов недвижимости; управление рисками в недвижимости; бухгалтерский учёт и налогообложение; финансы, денежное обращение и ипотека; экспертиза и инспектирование инвестиционного процесса; управление качеством; управление проектом; организация строительного производства; технология строительного производства; основы маркетинга; основы менеджмента; организационный и производственный девелопмент; экспертиза проектов и проектно-сметной документации; технология и организация реконструкционных работ; основы архитектурно-конструктивной перепланировки объектов недвижимости; основы инжиниринга при воспроизводстве недвижимости; экологическая экспертиза проекта; планирование и контроллинг; энерго- и ресурсосбережение и др.</p>
<p>8. Организация регулирующих воздействий в инвестиционно-строительной сфере</p> <p>Ведущие ученые: А.В. Алексанин, Я.В. Жаров, Н.В. Лазарева, С.Б. Сборщиков, А.С. Субботин</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Логистика регулирующих воздействий в инвестиционно-строительной сфере Моделирование организации интегрированных структур в строительстве Принятие организационно-технологических решений в строительстве на этапах жизненного цикла Методы организации инновационной деятельности в строительстве Комплексная оценка энерго- и ресурсосбережения в рамках синтеза концепций устойчивого развития и функционирования природно-техногенной среды Синтез теорий нейросетей и графов в рамках мульти-D проектирования строительства уникальных и технически сложных объектов</p>
<p>9. Фундаментальные и прикладные науки в архитектурно- строительной сфере</p> <p>Ведущие ученые: В.И. Андреев, В.К. Ахметов, Е.В. Бессонова, О.В. Мкртычев, Т.А. Молокова, Л.Ю. Фриштер.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>Естественно-научные проблемы строительства: фундаментальные и прикладные исследования. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ. Механика и компьютерное моделирование в строительстве, экспериментальные исследования. Расчет сооружений и экспериментальные исследования. Обеспечение безопасности объектов, подвергающихся сейсмическим воздействиям. Развитие и проблемы гуманитарных наук в технических университетах. Современная техническая терминология в строительстве и архитектуре. Философские, исторические и социокультурные проблемы развития города.</p>
<p>10. Информационные системы в строительстве, экономика и управление</p> <p>Ведущие ученые: А.В. Гинзбург, П.Г. Грабовый, А.Д. Ишков, О.Н.</p>	<p>Основные направления научных исследований коллектива научной школы:</p> <p>технологии информационных систем в проектировании, управлении строительством и эксплуатацией зданий. Экономика и управление в строительстве и ЖКХ. Управление недвижимостью.</p>

Кузина, Д.Н. Силка.	
11. Архитектура и градостроительство Ведущие ученые: Ю.В. Алексеев, А.В. Анисимов, А.Е. Балакина, Д.Н. Власов, Н.В. Данилина, Е.В. Щербина.	Основные направления научных исследований коллектива научной школы: современное качество среды жизнедеятельности в условиях комплексной застройки городских и сельских территорий (архитектурные, градостроительные, инженерные, социально-экономические аспекты)
12. Комплексная безопасность в строительстве и ЖКХ Ведущие ученые: Д.А. Корольченко, А.А. Комаров	Основные направления научных исследований коллектива научной школы: современные технологии обеспечения комплексной безопасности (экологической и техногенной) людей, строительных объектов, территорий, систем ЖКХ.

Одна из основных ролей в формировании научно-технической и инновационной политики НИУ МГСУ традиционно отводится Научно-техническому совету (НТС).

Деятельность НТС направлена на достижение следующих целей:

- повышение эффективности научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;

- увеличение научного вклада университета в решение актуальных проблем архитектурно-строительного комплекса и градостроительства на основе широкого использования научно-технического потенциала НИУ МГСУ, достижений отечественной и мировой науки, современных информационных технологий;

- укрепление роли и позиций НИУ МГСУ в области науки; формирование политики в области подготовки научных кадров высшей квалификации;

- создание условий для привлечения в сферу науки, образования и инновационной деятельности талантливой молодежи, повышения престижности научной и научно-педагогической деятельности.

В рамках практической деятельности НТС решает следующие задачи:

- участие в определении системы приоритетных направлений развития научно-технической и инновационной деятельности НИУ МГСУ;

- развитие инновационно-ориентированных комплексных исследований по приоритетным направлениям науки и техники на основе широкого использования современных информационных технологий, в том числе в области подготовки инженерных и научных кадров;

- оказание содействия научным подразделениям университета в обеспечении развития фундаментальных и поисковых исследований для создания принципиально новых научных направлений, наукоемких технологий, перспективных конструкций и материалов;

- широкое вовлечение в активную научную, научно-техническую и инновационную деятельность аспирантов, молодых специалистов; постоянное повышение научного потенциала молодых ученых, студентов; обеспечение преемственности в науке от старших поколений к молодым;

- подготовка предложений и рекомендаций по совершенствованию организационных форм управления научно-технической и инновационной деятельностью университета, сближению их с образовательным процессом, созданию и развитию единой современной опытно-экспериментальной базы;

- изучение и обобщение опыта управления и организации научных исследований, их инновационной направленности, а также новых форм научной интеграции в российской и зарубежной системах высшего образования;

– развитие нормотворческой деятельности в НИУ МГСУ в целях совершенствования системы технического нормирования в Российской Федерации (прежде всего, реализуемой Минстроем России) в направлении актуализации действующих нормативов, гармонизации с требованиями евро норм; приведения нормативной документации в соответствие с Федеральным законом «О техническом регулировании»;

– повышение ответственности исполнителей за качество и научно-технический уровень выполняемых работ;

– содействие укреплению материальной основы научной и научно-технической деятельности.

#### Об объемах проведенных научных исследований

НИУ МГСУ выполняет научные исследования по программам, финансируемым за счет бюджетных средств Минобрнауки России и средств научных фондов.

В 2019-2020 гг. выполняются исследования в рамках выполнения:

– грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и ведущих научных школ Российской Федерации;

– федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»;

– грантов научных фондов (Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ), Российский научный фонд (РНФ));

– государственного задания университету в сфере научной деятельности.

#### Перечень проектов, выполняемых в 2020 г.

№	Тема	Руководитель	Период выполнения	Объем финансирования, руб.
Гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук				
1	Разработка адаптивных технологических принципов предотвращения засорения мембранных модулей для очистки сточных вод	Макиша Н.А.	2019-2020 гг.	600 000 в год
2	Разработка полифункционального строительного материала на минеральной основе для 3D-печати	Иноземцев А.С.	2020-2021 гг.	600 000 в год
3	Исследование влияния различных конфигураций аэродинамических демпферов на устойчивость и надежность большепролетных мостовых конструкций	Чурин П.С.	2020-2021 гг.	600 000 в год
ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы»				
4	Разработка новой технологии энерго- и ресурсоэффективных наномодифицированных композиционных материалов для строительства в эксплуатационных условиях Тихоокеанского региона на основе региональных сырьевых ресурсов России и Вьетнама	Королев Е.В.	2018-2020 гг.	5 500 000
Гранты научных фондов				
5	Разработка методологии и технологии управления жизненным циклом информации в социокиберфизических системах городов и территорий	Чельшков П.Д.	2018-2020 гг.	4 710 000

№	Тема	Руководитель	Период выполнения	Объем финансирования, руб.
6	Проведение экспериментальных и натурных исследований для разработки бессточных технологий, используемых в водном хозяйстве энергетических объектов: утилизация и повторное использование вод продувки оборотных систем и стоков систем водоподготовки	Первов А.Г.	2019-2021 гг.	900 000 в год
7	Проведение экспериментальных и натурных исследований для разработки бессточных технологий, используемых в водном хозяйстве энергетических объектов: утилизация и повторное использование вод продувки оборотных систем и стоков систем водоподготовки	Верстина Н.Г.	2019-2021 гг.	1 250 000 в год
8	Совершенствование технологии очистки подземных вод методов обратного осмоса и нанофильтрации на основе исследований механизма действия ингибиторов при формировании малорастворимых отложений (аспиранты)	Первов А.Г.	2019-2021 гг.	1 200 000
9	Параметры статико-динамического деформирования бетона при его догрузке на любом уровне эксплуатационной нагрузки (аспиранты)	Федорова Н.В.	2019-2021 гг.	1 200 000
10	Численное моделирование аэродинамической неустойчивости мостовых конструкций и практическая оценка надежности (аспиранты)	Ахметов В.К.	2019-2021 гг.	1 200 000
11	Инновационный угольно-угольный кластер ЖКХ (аспиранты)	Чернышев С.Н.	2019-2021 гг.	1 200 000
12	Самовосстанавливающиеся композиты с органической термопластической матрицей для дорожного строительства, стойкие в условиях переменного воздействия температуры, влаги и солнечной радиации	Иноземцев С.С.	07.2019-06.2021 гг.	1 400 000 в год
Государственное задание в сфере научной деятельности (тема на согласовании и утверждении в Минобрнауки России)				
13	Теоретико-экспериментальное конструирование новых композитных материалов для обеспечения безопасности при эксплуатации зданий и сооружений в условиях техногенных и биогенных угроз ( <i>проект тематики направлен на экспертизу в РАН</i> )	Мацеевич Т.А.	2020-2022 гг.	в рамках доведенных лимитов бюджетных ассигнований (34 815 400 на 2019 год)

Кроме того, в 2020 году молодые ученые НИУ МГСУ получают стипендию Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики:

– Челышков П.Д. с исследованием по теме: «Применение технологий информационного моделирования для оптимизации показателей энергоэффективности строящихся зданий»;

– Бенуж А.А. с исследованием по теме: «Разработка технических и экологических требований по устройству "зеленой кровли" для повышения эффективности и энергосбережения возводимых и реконструируемых зданий»;

– Гульшин И.А. с исследованием по теме: «Разработка энергоэффективной технологии применения одновременного процесса нитритации-анаммокс для очистки городских сточных вод при низких температурах».

Перечень проектов, завершенных в 2019 г.

№	Тема	Руководитель	Период выполнения
Гранты Президента Российской Федерации			
1	Научная школа Киберфизические строительные системы	Волков А.А.	2018-2019 гг.
Государственное задание в сфере научной деятельности			
2	Исследование явлений аэродинамической неустойчивости строительных конструкций в аэроупругой постановке, включая разработку инновационной методики анализа метеоданных для уточнения параметров ветровой нагрузки	Поддаева О.И.	2017-2019 гг.
3	Теоретико-эмпирические модели функциональных композитов на основе первичных наноматериалов	Королев Е.В.	2017-2019 гг.
4	Разработка теоретических основ управления структурой и свойствами термореактивных смол в теплоизоляционных композитах	Медведев В.В.	2017-2019 гг.
5	Разработка методологии информационного моделирования функциональных циклов комплексов зависимых объектов и процессов в строительстве	Гинзбург А.В.	2017-2019 гг.
6	Верификация расчетных моделей железобетонных зданий, проектируемых для сейсмических районов	Андреев В.И.	2017-2019 гг.
7	Напряженно – деформированное состояние оснований, сложенных переуплотненными грунтами	Тер-Мартirosян З.Г.	2017-2019 гг.
8	Разработка модели оперативного управления городскими системами газоснабжения на основе принципа регулирования по возмущениям	Лушин К.И.	2018 – 2019 гг.
Гранты научных фондов			
9	Совершенствование процедуры публичных слушаний: социальный и правовой аспекты	Иванова З.И.	2018-2019 гг.

Ежегодно НИУ МГСУ заключает порядка 500 хозяйственных договоров с предприятиями и организациями реального сектора экономики по следующим направлениям:

1. Научно-техническое сопровождение проектно-изыскательских работ и строительства.
2. Строительные материалы и технологии
3. Нанотехнологии в строительстве
4. Компьютерное моделирование в строительстве
5. Интеллектуальные системы в строительстве
6. Безопасность в строительстве (в т.ч. пожарная, производственная и сейсмическая и экологическая)
7. Мониторинг за состоянием зданий и сооружений

8. Строительная аэродинамика и аэроакустика
9. Водоснабжение и водоотведение
10. Механика грунтов, оснований и фундаментов. Геотехника
11. Гидротехнические сооружения, включая расположенные на шельфе морей
12. Исследование и проектирование строительных конструкций
13. Энергоэффективность и энергоресурсосбережение в строительстве
14. Судебно-техническая, негосударственная экспертиза и инжиниринг
15. Архитектура и градорегулирование
16. Механизация и автоматизация предприятий стройиндустрии
17. Энергетическое и специальное строительство
18. Управление недвижимостью и ЖКХ
19. Теплогазоснабжение и вентиляция

Объем средств, полученных в 2019 году за исследовательскую и хозяйственную деятельность составил 897,9 млн. р.

### **3.2 Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику**

Деятельность университета прямо ориентирована на опережающее кадровое и научное обеспечение инновационного технологического развития, качественную модернизацию нормативно-правой и регламентной базы технического регулирования и саморегулирования строительной отрасли для успешного решения приоритетных государственных задач высокотехнологического и социального развития России:

- модернизацию техногенной (включая жилищно-коммунальный, энергетический и транспортный комплекс) и промышленной (производственной) инфраструктуры России;
- качественное (в масштабах России) повышение энергоэффективности и комплексной ресурсной эффективности строительства и эксплуатации жилищно-коммунального и производственного комплекса;
- повышение комплексной безопасности граждан России, в том числе – снижение риска техногенных аварий, экологических катастроф, угрозы терроризма;
- экологическую безопасность и охрану окружающей среды;
- сохранение (реконструкцию и реставрацию) памятников архитектурного исторического наследия народов России.

Образовательная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации являются основным видом деятельности НИУ МГСУ, поэтому результаты научных исследований используются для повышения уровня подготовки кадров – при чтении лекций, проведении семинаров, практикумов и, особенно, при выполнении дипломных проектов и дипломных работ.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов, которая выполняется под руководством научно-педагогических работников НИУ МГСУ и имеет важное значение для подготовки высококвалифицированных кадров. Студенты и аспиранты университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами. Выполняемые под руководством научно-педагогических работников университета исследования предполагают соединение учебного процесса на разных стадиях подготовки с научным поиском и инженерной деятельностью для решения практических и теоретических задач, что дает студентам возможность определить сферу научных интересов, а также способствует формированию будущего научно-педагогического потенциала университета.

Выполнение научно-исследовательских работ студентами, магистрантами, аспирантами и докторантами университета на оборудовании Головного регионального центра коллективного пользования (ГР ЦКП НИУ МГСУ) обеспечивает высокое качество практических составляющих

исследований. Лабораторная база ГР ЦКП представлена современным дорогостоящим и уникальным оборудованием мирового уровня. Реализация мероприятий по развитию научно-технической базы способствует росту научного потенциала университета, совершенствованию системы разработки нормативных документов, расширению областей сотрудничества с ведущими мировыми исследовательскими центрами, а также укреплению его позиций в отраслевой науке.

С 2015 году среди студентов НИУ МГСУ проводится открытый конкурс на получение повышенной стипендии за достижения в научно-исследовательской деятельности.

В целях решения вопросов правового и технического регулирования при внедрении в строительное производство инновационной продукции осуществляется нормативно-технический консалтинг. В рамках реализации инновационного проекта осуществляется разработка необходимого комплекта нормативно-технической документации, достаточной для производства инновационной продукции (стандарты организации, технические условия, технологические регламенты, технологические карты, альбомы технических решений, сертификаты соответствия, протоколы сертификационных испытаний).

Созданные по результатам научных исследований объекты интеллектуальной собственности используются в т.ч. в образовательной деятельности, что подтверждается Актами использования.

Студенты и аспиранты университета ежегодно принимают участие в выставках и конференциях, где занимают призовые места и отмечаются различными наградами. Выполняемые под руководством научно-педагогических работников университета исследования предполагают соединение учебного процесса на разных стадиях подготовки с научным поиском и инженерной деятельностью для решения практических и теоретических задач, что дает студентам возможность определить сферу научных интересов, а также способствует формированию будущего научно-педагогического потенциала университета.

Участие обучающихся в научно-исследовательской работе ежегодно традиционно показывает положительную динамику.

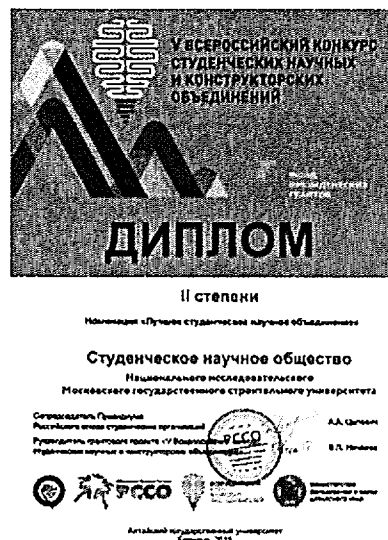
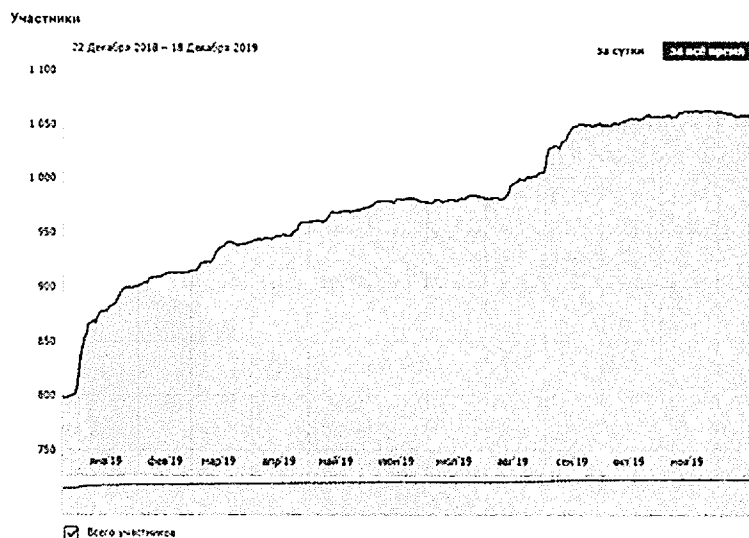
В 2019 году в выполнении научных исследований и разработок принимали участие 2334 студента и магистранта университета. На базе НИУ МГСУ было организовано 51 студенческое научное и научно-техническое мероприятие. На научных конференциях, семинарах студентами и магистрантами было представлено 1778 докладов. На выставках с участием студентов было представлено 186 экспонатов. Дипломами и грамотами было отмечено 906 обучающихся.

С 2016 года на базе НИУ МГСУ начало работать в принципиально новом формате Студенческое научное общество (СНО). Основными целями и задачами которого, является выявление и привлечение к научно-исследовательской деятельности наиболее талантливой молодежи; повышение активности участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня; планирование, подготовка и проведение научных мероприятий разного рода, как внутри университета, так и за его пределами и др.

В рамках проектов, реализуемых Студенческим научным обществом, была налажена связь с рядом структурных подразделений университета: кафедры, лаборатории, научно-образовательные центры. Заложена основа системы ознакомления студентов с научно-технической деятельностью университета. Запущена система, помогающая эффективнее организовывать связь между студентами и преподавателями для совместной научно-исследовательской деятельности.

За 2019 год расширена серия видеороликов, фотоматериалов и информационных статей, популяризирующих научную деятельность в НИУ МГСУ. Группа в социальной сети ВКонтакте [vk.com/sciencemgsu](https://vk.com/sciencemgsu) привлекла за год более 250 новых участников.

В 2019 году состоялся Пятый юбилейный всероссийский конкурс моделей организации, позитивных практик деятельности и достижений студенческих научных объединений высших учебных заведений России "V Всероссийский конкурс СНО и СКБ". СНО НИУ МГСУ заняло II место среди всех СНО страны.



**3.3 Анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре, докторантуре; активность в патентно-лицензированной деятельности)**

Издание научной и учебной литературы

В 2019 году НИУ МГСУ продолжал успешно развивать одно из основных направлений научно-методического обеспечения и повышения результативности научной деятельности — поддержку создания и издания научно педагогическими работниками университета произведений научной, учебной и учебно-методической литературы на базе собственного издательского подразделения университета и сторонних издательств.

Результаты издательской деятельности НИУ МГСУ за 2019 год

Вид издания	2019 г. Издательство МИСИ- МГСУ		2020 г. (1 квартал) Издательство МИСИ-МГСУ		Сторонние издательства	ВСЕГО
	Печатные	Электронные	Печатные	Электронные		
Монографии	4	5	-	-	9	18
Учебники и учебные пособия (с грифами и без грифов):	25	27	4	28	14	98
<i>в т. ч. учебники</i>	4	—			6	10
<i>в т. ч. учебные пособия</i>	21	27	4	28	8	88
Методические указания	5	126	1	54	—	186
Всего изданий авторов НИУ МГСУ	34	158	5	82	23	302
<b>ВСЕГО</b>	192		87		-	-
	279					



Сборники научных статей и материалов конференций	20	1	—	21
--	----	---	---	----

В 2019 году Издательством обеспечен выпуск 192 учебных и научных изданий общим объемом 831,74 уч.-изд. л. В 1 квартале 2020 г. издано 87 наименований учебной литературы общим объемом 258,8 уч.-изд. л.

В 2019 г. - 1 квартале 2020 г. издано в полиграфическом исполнении в сторонних издательствах 23 произведения научной (монографий) и учебной литературы, созданных авторами из числа НПР НИУ МГСУ, общим объемом 319,92 уч.-изд. л.

В 2019 г. значительно увеличился объем издания научной и учебной литературы в электронной форме (*сетевых и локальных электронных изданий*), расширилось сотрудничество с ЭБС и электронными издательскими платформами, расширился ассортимент и доступ к изданиям докторантов, аспирантов и студентов НИУ МГСУ, высших учебных заведений (вузов, образовательных организаций высшего образования), входящих в Международную общественную организацию содействия строительному образованию (АСВ), представителей других научных и образовательных организаций. За 2019 год выпущено 158 наименований *электронных изданий* научной и учебной литературы общим объемом 493,87 уч.-изд. л. В 2020 году в 1 квартале издано 82 наименования *электронных изданий* учебной литературы объемом 204,1 уч.-изд. л.

В рамках развития и продвижения научных журналов «Вестник МГСУ», «Строительство: наука и образование» на международный уровень осуществлены мероприятия по обеспечению присутствия журналов в российских информационных ресурсах в сети Интернет: КиберЛенинка, ИВИС, РУКОНТ, ЛАНЬ, IPRBooks. Увеличено количество зарубежных ресурсов, на которых представлены научные периодические издания: Google Scholar, OCLC WorldCat, Bielefeld Academic Search Engine (BASE), Registry of Open Access Repositories (ROAR), Open Access Infrastructure for Research in Europe (OpenAIRE), UlrichsWeb Global Serials Directory, Crossref, Directory of Open Access Journals (DOAJ), ResearchBib.

Благодаря целенаправленной работе университета по повышению количества проиндексированных в международных цитатно-аналитических базах данных результатов научных исследований, осуществляемых НИУ МГСУ, в международной цитатно-аналитической базе Scopus явным трендом выделяется рост цитируемости журналов. Обеспечен рост наукометрических показателей журналов в рейтинге SCIENCE INDEX РИНЦ и количество цитирований в международной базе данных Scopus.

НИУ МГСУ является членом Ассоциации научных издателей и редакторов (АНРИ), к основным целям которой относятся содействие развитию научной сферы путем популяризации и продвижения результатов научных исследований в российское и международное информационное пространство; содействие развитию редакционно-издательской деятельности в научной сфере.

В рамках реализации Проекта Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Программа поддержки развития научных журналов с целью их вхождения в международные наукометрические базы данных» проведен комплекс работ по актуализации нормативно-справочной информации в области научной периодики: редакционной политики, политики в области этики научных публикаций, справочно-методической информации для авторов, рецензентов и других участников редакционно-издательского процесса; существенно увеличено количество публикуемых научных статей внешних авторов, в т.ч. зарубежных. Пересмотрен состав редакционной коллегии.

По итогам 2019 г. журнал «Вестник МГСУ» стал лауреатом премии И.А. Гришманова, учрежденной Российской инженерной академией (РИА).

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2019 году на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре было принято 125 аспирантов, из них на очную форму обучения – 111, заочную – 14, в том числе 34 граждан иностранных государств.

В 2019-2020 уч. году проходило обучение 387 аспирантов на 28 кафедрах по 10-ти направлениям подготовки.

Аспиранты осуществляют подготовку научно-квалификационных работ (диссертаций) по 24 научным специальностям.

В 2019 году было выпущено 63 аспиранта, из них с защитой диссертации в срок 7 аспирантов. Среднегодовая численность аспирантов НИУ МГСУ составляет 368,3.

В настоящее время в аспирантуре обучаются 379 аспирантов, в том числе 285 граждан Российской Федерации.

Аспирантам НИУ МГСУ на 2019/2020 учебный год были присуждены следующие стипендии:

Название стипендии	Размер стипендии	Количество аспирантов
Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	14.000 р.	2
Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России	10.000 р.	4

#### Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре

В докторантуре НИУ МГСУ осуществляется подготовка по 18 научным специальностям, представленным в диссертационных советах НИУ МГСУ.

В 2019 году подготовку диссертаций в докторантуре осуществляло 6 докторантов по 5 научным специальностям

В 2019 году принято в докторантуру 3 докторанта, из них 2 направлены сторонней организацией, 1 является работником НИУ МГСУ.

В 2019 году завершили подготовку в докторантуре 2 докторанта.

В рамках прикрепления лиц, для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИУ МГСУ готовят диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук 24 человека. В 2019 году выпуск прикрепленных лиц составил 10 человек, 3-м из которых решением диссертационного совета присвоена ученая степень.

#### Активность в патентно-лицензированной деятельности

В настоящее время в НИУ МГСУ поддерживаются в силе 195 патентов. Из них 120 патентов на изобретения, 63 патента на полезную модель, 12 патентов на промышленный образец.

В 2019 году был получен 21 патент Российской Федерации на изобретение, 4 патента Российской Федерации на полезную модель, 31 свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ, 1 свидетельство о государственной регистрации баз данных.

В 2019 году подготовлено и подано 42 заявки на получение охранных документов, из них: на изобретение - 8 шт. (из них 2 зарубежные), на полезную модель - 4 шт., на программу для ЭВМ - 30 шт.

За первый квартал 2020 года был получен 1 патент Российской Федерации на полезную модель, также было подано 3 заявки на получение патента Российской Федерации на полезную модель, 1 заявка на изобретение, 2 заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ и 1 заявка на государственную регистрацию базы данных.

С целью повышения оценки результативности и эффективности деятельности Университета, была проведена работа по учету созданных в НИУ МГСУ и имеющих правовую охрану на территории Российской Федерации результатов интеллектуальной деятельности в Единой государственной информационной системе учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических гражданского назначения работ (ЕГИСУ НИОКТР).

В 2019 году было заключено 3 лицензионных договора о предоставлении права использования полезных моделей, 2 лицензионных договора на предоставление права использования учебно-методической и научной литературы (коллекции произведений).

Доход от использования учебно-методической и научной литературы, права на которую переданы по лицензионным договорам составил 412 600 руб. 58 коп.

В 2019 году разработана и введена в действие Политика НИУ МГСУ в области интеллектуальной собственности, определяющая цели и задачи в области интеллектуальной собственности и устанавливающая базовые принципы распределения прав на результаты интеллектуальной деятельности, которые создаются в НИУ МГСУ.

Также введено в действие Положение о бухгалтерском учете объектов интеллектуальной собственности устанавливающее единый для НИУ МГСУ порядок учета и регистрации результатов интеллектуальной деятельности в качестве нематериальных активов.

В целях совершенствования работы по созданию, правовой охране и коммерческому использованию создаваемых в НИУ МГСУ результатов интеллектуальной деятельности, а также организации и рассмотрения вопросов учета нематериальных активов в 2019 году создана Комиссия по интеллектуальной собственности.

#### **4. Международная деятельность**

##### **4.1 Результаты участия в международных образовательных и научных программах**

*Проект: «Модернизация учебных планов в сфере строительства интеллектуальных зданий и стандартов экостроительства» (Erasmus+ Modernization of the Curricula in sphere of smart building engineering - Green Building (GREB))*

В проекте участвуют 16 университетов и организаций из Европы, России, Узбекистана и Монголии, образуя международный консорциум. Проект рассчитан на 3 года и стартовал в октябре 2016 года.

Список Консорциума: Университет Акилы (Италия), Королевский институт технологии (Швеция), Университет прикладных наук Зальцбурга (Австрия), Политехнический университет Мадрида (Испания), Строительный кластер Словении, НИУ МГСУ, Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, Мордовский государственный университет им. Огарева, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, Русское техническое общество, АСВ, Ташкентский университет информационных технологий, Ургенчский государственный университет, Каракалпакский университет, Национальный университет Монголии, Монгольский университет науки и технологии.

Главный результат проекта - новая междисциплинарная модель подготовки инженеров.

В рамках проекта будет создана инновационная сетевая инфраструктура Network of Multidisciplinary centres "Green Building" (NGB). Создание этой сети позволит использовать новейшие технологии видеоконференцсвязи для доступа студентов к лекциям и семинарским занятиям, проводимым ведущими лекторами из университетов Европейского Союза (ЕС).

*Проект: «Повышение качества инженерного образования через обучение преподавателей и новые педагогические подходы в России и Таджикистане» (EXTEND)*

Тематика проекта - разработка программ обучения студентов аспирантуры как будущих преподавателей и программ повышения квалификации опытных преподавателей в сфере педагогики.

Начался проект общей координационной встречей на базе МГСУ в декабре 2017 года.

В проекте участвуют 11 университетов из России, Румынии, Португалии, Латвии и Таджикистана.

*Проект: SPACE Erasmus+ Strategic Partnerships for Higher Education*

*Strategic Partnership for the Establishment of an Innovative Approach in Workplace Management Education (Стратегическое партнерство по созданию инновационного подхода в образовании в сфере управления рабочим пространством).*

Проект направлен на создание учебных дисциплин по тематике управления рабочим и учебным пространствами. Необходимость данного проекта возникла с отсутствием изменений в организации рабочих и учебных мест в эпоху информатизации, цифровизации и автоматизации многих жизненных, рабочих и учебных процессов. Управление рабочим пространством предполагает междисциплинарный подход: управление инфраструктурой, эксплуатация зданий, архитектура, дизайн интерьеров и эргономика, управление персоналом, информационный менеджмент, стратегическое и финансовое планирование.

Основным результатом проекта станут образовательная программа по управлению рабочим пространством, которая на усмотрение вуза может быть реализована как модуль для студентов бакалавриата и магистратуры и/или курс ДПО.

Участники консорциума: Szechenyi Istvan University, Венгрия, Politecnico di Milano, Италия, Moscow State University of Civil Engineering (National Research University), Россия, Neumann János Egyetem, Венгрия, Bauhaus-Universitaet Weimar, Германия, Technische Universiteit Eindhoven, Нидерланды.

16 сентября 2019 года в зале Ученого Совета НИУ МГСУ прошел семинар "Innovative Approach in Workplace Management Education", организованный в рамках международного проекта программы Erasmus+ "Strategic Partnership for the Establishment of an Innovative Approach in Workplace Management Education". На семинаре были представлены модели рационального управления рабочим пространством, современные мировые тренды в этой области и возможности их использования в национальном и международном контекстах.

*Проект: BECK Erasmus+ Capacity Building in Higher Education Project*

*Integrating education with consumer behaviour relevant to energy efficiency and climate change at the Universities of Russia, Sri Lanka and Bangladesh (Интеграция образования с потребительским поведением, связанным с энергоэффективностью и изменением климата в университетах России, Шри-Ланки и Бангладеш)*

Цели проекта: Обновить учебные программы бакалавров / специалистов, магистров и аспирантов в университетах России, Шри-Ланки и Бангладеш путем добавления 16 новых междисциплинарных адаптивных, признанных и сертифицированных модулей МООС по потребительскому поведению, связанному с энергоэффективностью и изменением климата; Изучить европейские практики в области образования (учебные инструменты, методологии и педагогические подходы, включая результаты обучения и методы на основе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)) в университетах ЕС; Способствовать повышению квалификации преподавателей в университетах Российской Федерации, Шри-Ланки и Бангладеш; Разработать Имитированный межвузовский сетевой аффертивный образовательный центр с использованием технологий Big Data для стимулирования использования методологий, основанных на ИКТ, в области образования и исследований; Укрепление образовательных и научных сетей между университетами консорциума в области деятельности проекта.

Студенты университетов консорциума получают опыт от высококачественных международных и мультидисциплинарных модулей с позиционированием в реальном мире, указывающим, как использовать теорию в профессиональной деятельности. Проект BECK поможет использовать адаптивные сертифицированные МООС, направленные на неограниченное участие и открытый доступ через Центр в связи с отсутствием знаний об изменении климата и экономии энергии в странах РФ, ШриЛанки и Бангладеш.

География участников консорциума: Россия, Шри-Ланка, Бангладеш, Литва, Эстония, Великобритания и Италии.

*Проект: Программа FIRST+*

*Программа Finnish Russian Student and Teacher Exchange Programme.*

В рамках российско-финской программы осуществляется обмен преподавателями и обучающимися с Сайменским университетом прикладных наук (Финляндия).

*Проект: «Разработка новой технологии энерго- и ресурсоэффективных наномодифицированных композиционных материалов для строительства в эксплуатационных условиях Тихоокеанского региона на основе региональных сырьевых ресурсов России и Вьетнама» в рамках федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы»*

Проект реализуется специалистами НИУ МГСУ и Вьетнамского института строительных материалов (Vietnam Institute for Building Materials), Вьетнам.

Срок реализации проекта с 01.01.2018 по 01.01.2021.

*Проект: «Программа по академическому обмену с восточными странами» (при поддержке DAAD).*

Проект реализуется между НИУ МГСУ и Университетом прикладных технических и экономических наук Берлина (HTW-Berlin), Германия.

Ежегодно в рамках проекта происходит обмен группами обучающихся двух образовательных организаций для участия в научных семинарах.

#### **4.2 Результаты обучения иностранных граждан**

Для иностранных граждан в НИУ МГСУ доступен полный цикл обучения, начиная от дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению основных профессиональных образовательных программ на русском языке, продолжая подготовкой по основным профессиональным образовательным программам подготовки бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и, заканчивая программами обучения в докторантуре. Кроме того, иностранным гражданам предлагаются к освоению дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной переподготовки, в том числе летняя и осенние школы русского языка. На всех уровнях образования в НИУ МГСУ обучаются граждане из 85 стран ближнего и дальнего зарубежья. За год география стран, граждане которых получают образование в НИУ МГСУ, увеличилась на 5 новых стран.

НИУ МГСУ традиционно является успешным участником конкурса среди высших учебных заведений на право получения квоты по приему иностранных граждан на обучение за счет бюджетных средств федерального бюджета. Количество обучающихся граждан иностранных государств на подготовительном отделении НИУ МГСУ ежегодно увеличивается за счет стабильного предоставления университету квот на обучение, а так же увеличившегося интереса иностранных граждан к обучению на контрактной основе обучения. По результатам обучения по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку к основным профессиональным образовательным программам на русском языке, 93% слушателей успешно окончили программу с выдачей сертификата.

Наибольшей популярностью среди направлений подготовки основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в НИУ МГСУ, у иностранных граждан пользуются «Строительство», «Архитектура», «Градостроительство» и «Строительство уникальных зданий и сооружений». Иностранные обучающиеся активно участвуют в научной жизни университета, пишут и публикуют научные статьи, участвуют в конференциях и семинарах, на которых представляют свои научные проекты. По результатам приемной кампании увеличилось число иностранных граждан, поступивших в 2019 году на первый курс на обучение по основным профессиональным образовательным программам, и общая численность иностранных граждан, обучающихся в НИУ МГСУ выросла на 11% по сравнению с прошлым годом.

Большое значение в НИУ МГСУ придается адаптации иностранных граждан, для чего в составе Центра международного образования функционирует Сектор по внеучебной работе (Интерклуб), в состав которого входит более 350 студентов различных национальностей, в том числе граждане Российской Федерации, помогающие осуществлять работу, связанную с адаптацией иностранных граждан в российской среде. Интерклуб помогает студентам из различных стран взаимодействовать друг с другом, ведет контроль проживания иностранных обучающихся, помогает

решать возникающие у обучающихся проблемы, устраняет и предупреждает возникновение конфликтных ситуаций, связанных с национальной нетерпимостью не только иностранных граждан, но и граждан Российской Федерации всех национальностей, ведет работу по борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. Интерклуб - это ключевое сообщество в системе воспитания культуры межнационального общения в университете, укрепление единого культурного и общеобразовательного пространства. Каждое мероприятие, проводимое Интерклубом, носит идеологический характер и учит межнациональному бесконфликтному общению и толерантности, формирует правильное мировоззрение у молодого поколения. В 2019 году команда Интерклуба выиграла в конкурсе молодежных проектов «Акселератор», нацеленном на создание условий для самореализации талантливой молодежи и поддержку наиболее активных и креативных молодежных этноконфессиональных сообществ г. Москвы.

Второй год в НИУ МГСУ функционирует система Землячеств, объединяющая студентов одной национальности или региона. Данная система позволила укрепить взаимосвязь между обучающимися внутри Землячеств для решения возникающих у студентов затруднительных ситуаций, для взаимопомощи и усиления эффективности взаимодействия студентов и сотрудников университета. На сегодняшний день в университете функционирует 47 Землячеств.

Ежегодно Интерклуб проводит мероприятия, направленные на знакомство с культурами и обычаями разных народов мира, самые масштабные - «День национальностей в НИУ МГСУ», «Международный день студента», «Знакомьтесь, культура...», а также спортивные мероприятия, например, турнир по мини-футболу «Кубок Африканских стран». Интерклуб проводит ток-шоу, выездную учёбу актива на базе отдыха НИУ МГСУ НУСОБ «Бронницы», принимает участие во Всероссийских форум-лагерях и семинарах, Московских студенческих спортивных играх, где активисты занимают призовые места. Такие мероприятия позволяют представителям каждой страны и республики с гордостью представлять свой народ, культуру и знакомить с национальными танцами и кухней. Это способствует взаимосближению молодежи разных национальностей, что значительно повышает уровень бесконфликтного общения.

В качестве средств анализа результатов обучения иностранных обучающихся в НИУ МГСУ используются результаты промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в полном соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, а также с локальными нормативными актами НИУ МГСУ. Результаты промежуточной аттестации обучающихся являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, заседаниях Ученых советов институтов, Ученого совета НИУ МГСУ. В решениях по указанным вопросам указываются конкретные меры по совершенствованию процесса обучения, направленные на повышение его качества.

Анализ итогов промежуточной аттестации (сессии) показывает, что качественная успеваемость (процент обучающихся, сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии на оценки “хорошо” и “отлично”) иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 30%.

Абсолютная успеваемость (процент обучающихся, успешно сдавших мероприятия промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана данного семестра в течение сессии) иностранных обучающихся в целом по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры НИУ МГСУ составила 52%.

Абсолютная успеваемость иностранных обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета составила 44% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 45%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 39%), при этом оценки только “отлично” имеют 15% обучающихся, “хорошо и отлично” – 30%,

смешанные оценки – 54%, только “удовлетворительно” – 1%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 20%.

По образовательным программам высшего образования по очной форме обучения по программам магистратуры абсолютная успеваемость иностранных обучающихся составила 76% (в том числе среди обучающихся за счет средств федерального бюджета – 85%, среди обучающихся по договорам с оплатой обучения за счет средств физических и (или) юридических лиц – 56%), при этом оценки только «отлично» имеют 30% обучающихся, «хорошо» и «отлично» - 52%, смешанные оценки – 18%, только «удовлетворительно» - 1%. Качественная успеваемость иностранных обучающихся по указанным образовательным программам составила 63%.

#### **4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)**

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом), учебно-научная работа педагогических работников за рубежом:

в 2016 году – 87 чел. (обучающиеся – 61 чел., НПП- 26 чел.)

в 2017 году – 117 чел. (обучающиеся – 54 чел., НПП- 63 чел.)

в 2018 году – 137 чел. (обучающиеся – 43 чел., НПП- 94 чел.)

в 2019 году – 293 чел. (обучающиеся – 85 чел., НПП- 208 чел.)

в 2020 году – 26 чел. (обучающиеся – 16 чел., НПП- 10 чел.)

##### 2019 год

Научно-педагогические работники (НПП) НИУ МГСУ:

Для участия в 1 и 2-ом этапах зимней школы IREC 2019 в Миланский технический университет (г. Милан, Италия) был командирован преподаватель кафедры «Архитектура» в период с 06.01.2019 по 10.01.2019 и с 13.01.2019 по 17.01.2019.

Для проведения международных консультаций по проекту в компанию Samara de Comercio de Bucaramanga (г. Букараманга, Колумбия) были командированы старший преподаватель кафедры «СМиМ» и профессор кафедры строительных материалов и материаловедения («СМиМ») в период с 17.01.2019 по 22.01.2019.

Для участия в международном научном семинаре "Исламская теология и культура" в Стамбульский фонд науки и культуры (г. Стамбул, Турция) был командирован профессор кафедры истории и философии («ИиФ») в период с 11.01.2019 по 17.01.2019.

Для выполнения работ по договору в г. Стамбул, Турция были командированы 3 НПП в период с 23.01.2019 по 26.01.2019.

Для участия в выставке KNAUF WERKTAGE в компанию КНАУФ (г. Дюссельдорф, Германия) были командированы 2 НПП в период с 05.02.2019 по 08.02.2019.

Для подготовки XIII Международной научно-практической конференции и разработки сетевой магистерской программы "Управление недвижимостью" в Национальный строительный университет и Хошиминский университет архитектуры (гг. Ханой, Хошимин, Социалистическая Республика Вьетнам (СРВ)) был командирован заведующий кафедрой (зав. каф.) организации строительства и управления недвижимостью (ОСУН) в период с 17.02.2019 по 21.02.2019.

Для выполнения работ по договору в г. Адана, Турция были командированы 2 НПП в период с 17.02.2019 по 20.02.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту ВЕСК в Университет Коломбо (г. Коломбо, Шри-Ланка) были командированы 4 НПП в период с 25.02.2019 по 03.03.2019.

Для проведения преддоговорной деятельности для формирования технического задания на научно-техническое сопровождение возведения "Сухой защиты" реактора АЭС Куданкулам с представителями АО Атомстройэкспорт и NPCIL (Индийская корпорация по атомной энергии) в г. Куданкулам, Индия были командированы 3 НПП в период с 18.02.2019 по 22.02.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту EXTEND в Рижский технический университет (г. Рига, Латвия) были командированы 3 НПП в период с 09.03.2019 по 16.03.2019.

Для участия в олимпиадном движении по русскому языку и проведения профориентационной работы с учащимися школ СРВ в г. Ханой, СРВ был командирован доцент кафедры «Русский язык как иностранный» (РКИ) в период с 22.02.2019 по 04.03.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту GREB в Университет прикладных наук Зальцбурга, Австрия были командированы 3 НПП в период с 10.03.2019 по 16.03.2019.

Для участия в институциональной и специализированной (программной) аккредитации организацией высшего, послевузовского, технического и профессионального образования, основанной на методологии, стандартах и критериях, принятых в международной практике в качестве международного эксперта в Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова

(г. Шымкент, Казахстан) был командирован доцент кафедры архитектуры в период с 03.03.2019 по 06.03.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту Erasmus+ SPACE в Университет святого Иштвана (г. Будапешт, Венгрия) был командирован преподаватель кафедры "Архитектура" в период с 06.03.2019 по 09.03.2019.

Для выполнения работ по договору в г. Адана, Турция были командированы 2 НПП в период с 18.03.2019 по 29.03.2019.

Для участия и проведения Олимпиадного движения в Представительство Россотрудничества (г. Ханой, СРВ) был командирован доцент кафедры водоснабжения и водоотведения (ВиВ) в период с 23.02.2019 по 27.02.2019.

Для участия в 29-й Международной олимпиаде по математике им. Войтеха Ярника в Остравский университет (г. Острава, Чехия) был командирован старший преподаватель кафедры физики и строительной аэродинамики (ФиСА) в период с 26.03.2019 по 01.04.2019.

Для проведения лекций и мастер-классов в Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта (г. Ташкент, Узбекистан) были командированы 2 НПП в период с 24.03.2019 по 31.03.2019.

Для участия в XXII Международной научной конференции "Строительство-формирование среды жизнедеятельности" в Ташкентском институте инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (г. Ташкент, Узбекистан) был командирован 41 НПП в период с 17.04.2019 по 22.04.2019.

Для участия в 11 конференции по междисциплинарным проблемам в области охраны окружающей среды и техники (г. Поляница-Здрой, Польша) были командированы 2 НПП в период с 06.04.2019 по 12.04.2019.

Для проведения переговоров в фирме "Bildircom" и Университете Тампере (г. Хельсинки, Ювяскюля, Тампере, Финляндия) был командирован зав. каф. ОСУН в период с 14.04.2019 по 18.04.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту Erasmus+ GREB в Королевскую Техническую Высшую Школу были командированы 2 НПП в период с 01.04.2019 по 04.04.2019.

Для чтения лекций в Белорусский национальный технический университет был командирован профессор кафедры технологии и организации строительного производства (ТОСП), кафедры экономики и управления в строительстве (ЭУС) в период с 02.04.2019 по 05.04.2019.

Для участия в Генеральной Ассамблее Ассоциации университетов Европы был командирован в Университет Сорбонны (г. Париж, Франция) проректор, доцент кафедры ВиВ в период с 10.04.2019 по 13.04.2019.

Для решения производственных вопросов по договору с АЭС "Аккую" (г. Адана, Турция) были командированы 2 НПП в период с 08.04.2019 по 11.04.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту Erasmus+ Mobility в Белостокский технический университет (г. Белосток, Польша) был командирован директор института Института строительства и архитектуры (ИСА), доцент кафедры ТОСП в период с 07.04.2019 по 12.04.2019.

Для участия в программе международного академического обмена Erasmus+ Credit Mobility был в Университет г. Лунд (г. Лунд, Швеция) был командирован преподаватель кафедры теплогазоснабжения и вентиляции (ТГВ) в период с 08.04.2019 по 19.04.2019.

Для участия в семинаре, посвященный совместным образовательным программам в Юго-восточный финский университет прикладных наук (г. Миккели, Финляндия) был командирован директор Института инженерно-экологического строительства и механизации (ИИЭСМ) в период с 14.05.2019 по 16.05.2019.



Для участия в рабочей встрече по проекту EXTEND в Университет Минью (г. Гимарайнш, Португалия) были командированы 4 НПП в период с 12.05.2019 по 18.05.2019.

Для чтения курса лекций по гидротехнике в рамках программы Erasmus+ Credit Mobility в Университет архитектуры, строительства и геодезии (г. София, Болгария) был командирован профессор кафедры гидравлики и гидротехнического строительства (ГиГС) в период с 12.05.2019 по 18.05.2019.

Для участия во 2-й Международной конференции по сухим строительным смесям для азиатского региона BaltiMix Asia -2019 (г. Алматы, Казахстан) был командирован проректор, профессор корпоративной кафедры строительства объектов атомной отрасли, научный руководитель Научно-исследовательского института строительных материалов и технологий (НИИ СМиТ) в период с 29.04.2019 по 30.04.2019.

Для участия в совместном научном семинаре в Технический университет Берлина (г. Берлин, Германия) были командированы 5 НПП в период с 16.05.2019 по 18.05.2019.

Для исполнения обязательств по договору с АЭС "Аккую" (г. Адана, Турция) был командирован проректор, профессор корпоративной кафедры строительства объектов атомной отрасли, научный руководитель НИИ СМиТ в период с 13.05.2019 по 16.05.2019.

Для участия в IX международной конференции "Полимерные материалы пониженной горючести" в Белорусский государственный университет (г. Минск, Беларусь) был командирован директор Института комплексной безопасности в строительстве (ИКБС), заведующий кафедрой комплексной безопасности в строительстве (КБС) в период с 20.05.2019 по 24.05.2019.

Для участия в симпозиуме международной федерации железобетона в Краковский технологический университет (г. Краков, Польша) были командированы 3 НПП в период с 24.05.2019 по 29.05.2019.

Для участия во Всемирном Транспортном Конгрессе (г. Пекин, Китайская Народная Республика (КНР)) был командирован старший преподаватель кафедры СМиМ в период с 12.06.2019 по 17.06.2019.

Для участия в международной научно-практической конференции "Инфраструктурное обеспечение диверсифицированной экономики: основные тенденции и направления развития" в Азербайджанский архитектурно-строительный университет (г. Баку, Азербайджан) был командирован доцент кафедры ЭУС в период с 22.05.2020 по 25.05.2019.

Для участия в IX Международной научно-практической конференции "InterConPan-2019: инновации для индустриального домостроения" (г. Минск, Беларусь) был командирован доцент кафедры проектирования зданий и сооружений (ПЗиС) в период с 20.05.2019 по 24.05.2019.

Для исполнения обязательств по договору с АЭС "Аккую" (г. Адана, Турция) были командированы 2 НПП в период с 11.06.2019 по 14.06.2019.

Для исполнения обязательств по договору с компанией "Акзо Нобель" (г. Земпах, Швейцария) был командирован проректор, профессор корпоративной кафедры строительства объектов атомной отрасли, научный руководитель НИИ СМиТ в период с 11.06.2019 по 15.06.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту Erasmus+ GREB в Монгольский университет наук и технологий (г. Улан-Батор, Монголия) были командированы 2 НПП в период с 02.06.2019 по 06.06.2019.

Для участия во II Международной конференции по энергетическим системам и инженерии окружающей среды в Вроцлавский технический университет (г. Вроцлав, Польша) был командирован доцент кафедры информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве (ИСТАС), руководитель группы НИИСП в период с 08.06.2019 по 13.06.2019.

Для участия в научном комитете четвертой Китайско-Российской Интернациональной конференции по геотехнике и подземному строительству и участия в летней школе International Postgraduate Summer School-Intelligent Civil Engineering в Северо-восточный университет (г. Шэньян, КНР) были командированы 2 НПП в период с 04.07.2019 по 07.07.2019.

Для участия в первом форуме ректоров российских и вьетнамских университетов (г. Ханой, Вьетнам) был командирован проректор, доцент кафедры ВиВ в период с 27.05.2019 по 29.05.2019.

Для прохождения стажировки в Университете г. Марибора (г. Марибор, Словения) был командирован преподаватель кафедры Градостроительство в период с 02.06.2019 по 09.06.2019.

Для участия в участие в международной выставке "The Big 5 African Construction Expo 2019" в Конференц-центр Галлахер (г. Йоханнесбург, ЮАР) были командированы 2 НПР в период с 08.06.2019 по 15.06.2019.

Для исполнения обязательств по договору с компанией "Акзо Нобель Кемикалс АГ" (г. Земпах, Швейцария) был командирован инженер НИИ СМиТ в период с 02.07.2019 по 06.07.2019.

Для участия в летней школе "Проектирование решений" в Университет г. Марибор (г. Марибор, Словения) был командирован руководитель НОЦ "Зеленые стандарты", доцент кафедры ПЗиС в период с 16.06.2019 по 29.06.2019.

Для участия в 24-ой конференции Ассоциации международных отделов Высших учебных заведений "АМО" в Технический университет Софии (г. София, Болгария) был командирован начальник ОМAM УКМС, преподаватель кафедры механики грунтов и геотехники (МГиГ) в период с 17.06.2019 по 22.06.2019.

Для участия в мероприятие ISHVAC 2019 и проведение переговоров по интенсификации разработки совместных образовательных программ магистратуры в Харбинский политехнический институт (г. Харбин, КНР) был командирован директор института ИИЭСМ в период с 10.07.2019 по 17.07.2019.

Для чтения лекций в рамках программы Erasmus+ Staff Mobility в Вроцлавский университет науки и технологии (г. Вроцлав, Польша) был командирован старший преподаватель кафедры ИСТАС в период с 23.06.2019 по 29.06.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту ВЕСК в Университет Хаддерсфилда (г. Хаддерсфилд, Великобритания) были командированы 4 НПР в период с 26.06.2019 по 28.06.2019.

Для участия в международной конференции "Устойчивое развитие энергетики и строительства 2019 г." (г. Будапешт, Венгрия) был командирован доцент каф. Градостроительства ИСА, заместитель заведующего (зам.зав.) Учебно-научно-производственной лаборатории по аэродинамическим и аэроакустическим испытаниям строительных конструкций (УНПЛ ААИСК) НИУ МГСУ в период с 4.07.2019 по 6.07.2019.

Для прохождения стажировки в Университете науки и технологии (г. Вроцлав, Польша) был командирован старший преподаватель образовательного сектора НОЦ ИС, ИСА в период с 23.06.2019 по 29.06.2019.

Для чтения лекций в Бухарский инженерно-технологический институт (г. Бухара, Узбекистан) был командирован доцент кафедры строительных материалов и материалоеведения (СМиМ) ИСА, м.н.с. НОЦ "Наноматериалы и нанотехнологии" в период с 27.05.2019 по 31.05.2019.

Для участия в международной научной конференции в Университете Дамаска (г. Дамаск, Сирия) был командирован доцент кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации (ИЯиПК) в период с 08.07.2019 по 14.07.2019.

Для участия в научном семинаре и торжествах по случаю 65-летия строительного факультета в Баухауз-университет Ваймара (г. Ваймар, Германия) были командированы 3 НПР в период с 10.07.2019 по 13.07.2019.

Для прохождения учебной практики на базе Университета архитектуры, строительства и геодезии (г. София, Болгария) были командированы 2 НПР в период с 17.07.2019 по 26.07.2019.

Для участия в международной математической олимпиаде в Американском университете в Болгарии (г. Благоевград, Болгария) был командирован старший преподаватель кафедры ФиСА в период с 27.07.2019 по 04.08.2019.

Для исполнения обязательств по договору с АО "РЭИН" (провинция Мерсин, Турция) были командированы 3 НПР в период с 26.08.2019 по 30.08.2019.

Для участия в 17-ой Европейской конференции по Механике грунтов и геотехнике (г. Рейкьявик, Исландия) были командированы 3 НПР в период с 31.08.2019 по 07.09.2019.

Для участия в международной конференции в Northeastern University (Шэньян, КНР) были командированы 2 НПР в период с 04.09.2019 по 07.09.2019.

Для участия в 28 Российско-польско-словацком семинаре "Теоретические основы строительства" в Жилинском университете (г. Жилина, Словакия) были командированы 6 НПР в период с 09.09.2019 по 13.09.2019.

Для участия в программе академической мобильности Erasmus+ в Университет архитектуры, строительства и геодезии (г. София, Болгария) был командирован профессор кафедры ВиВ в период с 09.09.2019 по 13.09.2019.

Для участия в Международной конференции по архитектуре и гражданскому строительству (ICASE 2019) и празднование 50-летия со дня основания Ханойского архитектурного университета в Ханойский архитектурный университет (г. Ханой, Вьетнам) был командирован проректор, доцент кафедры ВиВ в период с 12.09.2019 по 19.09.2019.

Для участия в международной академической конференции (г. Будапешт, Венгрия) был командирован доцент кафедры ЭУС в период с 13.11.2019 по 16.11.2019.

Для участия во Вьетнамской международной промышленной выставке VIF 2019 (г. Ханой, Вьетнам) были командированы 2 НПП в период с 06.10.2019 по 13.10.2019.

Для участия в заседании диссертационного совета 6D.КОА-016 в Таджикский технический университет им. М.С. Осими (г. Душанбе, Таджикистан) был командирован профессор кафедры ПЗиС в период с 24.09.2019 по 27.09.2019.

Для исполнения обязательств по договору с АО "РЭИН" (провинция Мерсин, Турция) были командированы 2 НПП в период с 23.09.2019 по 26.09.2019.

Для участия в заседании Правления Международной общественной организации содействия строительству образования (АСВ) в Национальный университет архитектуры и строительства Армении (г. Ереван, Армения) был командирован и.о. ректора, профессор каф. ИСТАС в период с 24.09.2019 по 28.09.2019.

Для участия в семинаре по тематике "Архитектура" в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Казахстан) был командирован доцент кафедры Архитектура в период с 15.09.2019 по 19.09.2019.

Для участия в Международной научной конференции "Международная конференция по Азиатским Тихоокеанским берегам, APAC 2019" в Университете Тулой (г. Ханой, Вьетнам) был командирован профессор кафедры ГиГС в период с 24.09.2019 по 29.09.2019.

Для участия в тренинге по проекту GREB были командированы в Королевскую высшую техническую школу и Университет Л'Аквила (г. Стокгольм, Швеция, г. Л'Аквила, Италия) 6 НПП в период с 30.09.2019 по 05.10.2019.

Для участия в семинаре "Городская инфраструктура" в Университете прикладных технических и экономических наук г. Берлина (г. Берлин, Германия) были командированы 4 НПП в период с 08.10.2019 по 13.10.2019.

Для посещения лабораторий механики горных пород и обсуждение взаимодействия с Северо-Восточным университетом (г. Шэньян, КНР) был командирован заведующий кафедрой МГиГ в период с 14.10.2019 по 15.10.2019.

Для участия в заседании Правления Международной общественной организации содействия строительному образованию и Президиума Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 08.00.00 Техника и технологии строительства в Национальный университет архитектуры и строительства Армении (г. Ереван, Армения) были командированы 5 НПП в период с 24.09.2019 по 27.09.2019.

Для участия в Российско-Германском конгрессе в сфере образования и науки (г. Берлин, Германия) был командирован директор института ИЭУИС в период с 28.10.2019 по 30.10.2019.

Для участия в Российско-Германском круглом столе (г.Нюрнберг, Германия) был командирован доцент кафедры ТГВ в период с 31.10.2019 по 04.11.2019.

Для участия в проведении краткосрочного курса профессионального развития в Пражский экономический университет (г. Прага, Чехия) был командирован доцент кафедры ЭУС в период с 24.11.2019 по 28.11.2019.

Для участия в конференции China (Henan) Opening-up Innovation and International Technology Transfer Conference (г. Чжэнчжоу, КНР) были командированы 2 НПП в период с 24.10.2019 по 29.10.2019.

Для чтения лекций в Отделение Польской Академии Наук (г.Вроцлав, Польша) был командирован заведующий кафедрой железобетонных и каменных конструкций (ЖБК), профессор кафедры ЖБК в период с 05.11.2019 по 10.11.2019.

Для участия в рабочей встрече по проекту ВЕСК в Вильнюсский технический университет имени Гедиминаса (г. Вильнюс, Литва) были командированы 12 НПП в период с 13.11.2019 по 15.11.2019.

Для участия во втором заседании Германо-Российской Экспертной группы по разработке рекомендаций по созданию совместных образовательных программ магистратуры и аспирантуры в

Берлинское бюро Конференции ректоров Германии (г. Берлин, Германия) был командирован проректор, доцент кафедры ВиВ в период с 26.11.2019 по 30.11.2019.

Для чтения лекций в рамках программы Erasmus+ в Баухауз-университет Ваймара (г. Ваймар, Германия) был командирован заведующий кафедрой СМиМ в период с 18.11.2019 по 22.11.2019.

Для подготовки сетевой магистерской программы по направлению "Строительство" и подготовки нового издания учебника "Реконструкция и обновление сложившейся застройки города" в Хошиминский университет архитектуры (г. Хошимин, Вьетнам) был командирован заведующий кафедрой ОСУН в период с 19.11.2019 по 22.11.2019.

Для исполнения обязательств по договору с АО "РЭИН" (провинция Мерсин, Турция) были командированы 2 НПР в период с 17.11.2019 по 23.11.2019.

Для участия в конференции BIM World MUNICH (г. Мюнхен, Германия) был командирован начальник отдела конкурсных проектов и программ Научно-технического управления (НТУ), старший преподаватель кафедры строительной и теоретической механики (СиТМ) в период с 25.11.2019 по 27.11.2019.

Для выполнения работ по договору в ГУП "УзГАШКЛИТИ" (г. Ташкент, Узбекистан) были командированы 3 НПР в период с 20.11.2019 по 23.11.2019.

Для участия во 2 Международном симпозиуме по границам исследований архитектуры и экологической среды (провинция Гуйлинь, КНР) были командированы 2 НПР в период с 17.12.2019 по 24.12.2019.

Для участия в работе Первого национального форума по актуальным вопросам качества и безопасности фасадов при строительстве различных объектов в Кыргызской Республике в Общественное Объединение "Фасадный Союз Кыргызстана" (г. Бишкек, Кыргызская Республика) был командирован директор ИКБС, заведующий кафедрой КБС в период с 27.11.2019 по 30.11.2019.

Для обсуждения возможных академических отношений в SWISS UMEF Университет (г. Женева, Швейцария) был командирован заведующий кафедрой ОСУН в период с 01.12.2019 по 03.12.2019.

Для проведения переговоров о совместном проведении на площадке Национального университета гражданского строительства Вьетнама (NUCE) при поддержке Научной школы "Системотехника строительства" XXIII Международной научной конференции "Construction the formation of living environment" (FORM-2020) в Национальный университет гражданского строительства Вьетнама (г. Ханой, Вьетнам) были командированы 2 НПР в период с 02.12.2019 по 05.12.2019.

Для установления педагогических, методических и научных связей с факультетом Архитектуры в Белостокский технический университет (г. Белосток, Польша) был командирован доцент кафедры Архитектура в период с 01.12.2019 по 07.12.2019.

Для участия в конференции "6th International Conference Energy & City of the future, EVF2019" в Университете MIT-ADT (г. Пуна, Индия) был командирован доцент кафедры ПЗиС, руководитель НОЦ "Зеленые стандарты" в период с 16.12.2019 по 22.12.2019.

Для участия в международном конкурсе International Ice and Snow Construction Festival 2019 в Харбинский технологический институт (г. Харбин, КНР) был командирован доцент кафедры СМиМ, старший преподаватель кафедры СМиМ в период с 18.12.2019 по 23.12.2019.

Для проведения переговоров о совместном проведении VII Международной научной конференции 'Integration, Partnership and Innovation in Construction Science and Education' (IPECSE-2020) в Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства (г. Ташкент, Узбекистан) были командированы 2 НПР в период с 19.12.2019 по 21.12.2019.

Для участия в рабочем совещании в ООО "Инвестиционная группа С.А. и К" (г. Минск, Беларусь) был командирован руководитель НОЦ "Геотехника", профессор кафедры МГиГ, главный инженер проекта НОЦ "Геотехника" 24.12.2019.

Обучающиеся НИУ МГСУ:

Участие в зимней школе IREC 2019, Миланский технический университет, Италия, в период с 06.01.2019 по 17.01.2019, 1 магистрант и 1 студент бакалавриата.

Обучение по программе FreeMovers, Белостокский технический университет, Польша, в период с 18.02.2019 по 29.06.2019, 1 студент бакалавриата.

Обучение в рамках программы Фирст+, Сайменский университет науки и технологии, г. Лаппеэнранта, Финляндия, в период с 04.02.2019 по 20.05.2019, 3 студента бакалавриата.

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Университет архитектуры, строительства и геодезии г. Софии, в период с 08.02.2019 по 11.07.2019, 1 студент специалитета.

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Университет Марибора, Словения, в период с 25.02.2019 по 12.07.2019, 2 студента бакалавриата.

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Белостокский технический университет, в период с 22.02.2019 по 05.07.2019, 1 магистрант.

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Баухаус-университет Веймара, ФРГ, в период с 07.03.2019 по 26.07.2019, 1 магистрант.

Участие в Международной конференции, Флоренция, Италия, в период с 01.03.2019 по 03.03.2019, 1 аспирант.

Участие в Международной олимпиаде по математике, Университет Остравы, Чехия, в период с 26.03.2019 по 01.04.2019, 1 студент бакалавриата.

Участие в XXII Международной научной конференции "Строительство-формирование среды жизнедеятельности", Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Республика Узбекистан в период с 16.04.2019 по 22.04.2019 были направлены 23 обучающихся.

Выполнение научных исследований, направленных на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации), Технологический университет Дананг, Вьетнам, в период с 28.05.2019 по 07.07.2019, 1 аспирант.

Участие в летней школе "Solution Design", Университет Марибора, Словения, в период с 15.06.2019 по 30.06.2019, 9 обучающихся.

Участие в 26-ой международной студенческой математической олимпиаде, Американский университет в Болгарии, Болгария, в период с 27.07.2019 по 04.08.2019, 1 студент бакалавриата.

Участие в семинаре по темам "Гидротехнические сооружения" и "Водоснабжение и водоотведение", Университет архитектуры, строительства и геодезии, Болгария, в период с 17.07.2019 по 26.07.2019, 4 студента бакалавриата ИГЭС, 4 студента бакалавриата.

Участие в суперфинале Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады по математике, Ариэльский университет, Израиль, в период с 21.09.2019 по 27.09.2019, 1 студент бакалавриата.

Участие в семинаре по тематике "Архитектура", Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Казахстан, в период с 15.09.2019 по 19.09.2019, 9 обучающихся.

Участие в международной конференции по строительным материалам "Наука и технологии строительных материалов для устойчивого развития", Вьетнамский институт строительных материалов, Вьетнам, в период с 29.10.2019 по 05.11.2019, 1 аспирант.

Участие в семинаре "Городская инфраструктура", Университет прикладных технических и экономических наук г. Берлина, Германия, в период с 08.10.2019 по 13.10.2019, 8 обучающихся.

Участие в конференции "19th ifac conference on technology, culture and international stability", г. Созополь, Болгария, в период с 25.09.2019 по 30.09.2019, 1 аспирант.

Очное представление доклада в рамках конференции MEDCOAST 2019, г. Мармарис, Турция, в период с 21.10.2019 по 25.10.2019, 1 аспирант.

Участие в Форуме проектов программ Союзного государства - VIII Форум вузов инженерно-технологического профиля, Белорусский национальный технический университет, Беларусь, в период с 28.10.2019 по 01.11.2019, 1 студент бакалавриата.

Участие в международном конкурсе International Ice and Snow Construction Festival 2019, Харбинский технологический институт, КНР, в период с 18.12.2019 по 23.12.2019, 8 обучающихся.

На 01.04.2020 года

НПР НИУ МГСУ:

Для участия в конкурсе "IREC 2020" в Миланский технический университет (г. Милан, Италия) был командирован старший преподаватель кафедры «Архитектура» в период с 07.01.2020 по 11.01.2020 и с 14.01.2020 по 18.01.2020.

Для участия в Международной конференции по применению "умных" материалов (ICSMA 2020) в Университет Ёнсе (г. Сеул, Южная Корея) был командирован н.с. Научно-образовательного центра «Наноматериалы и нанотехнологии» (НОЦ НТ), доцент кафедры СМиМ в период с 11.01.2020 по 17.01.2020.

Для проведения открытых лекций и семинаров по направлениям подготовки обучающихся "Экономика", "Строительство" в Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры (г. Бишкек, Кыргызская республика) был командирован заведующий кафедрой ЭУС в период с 28.01.2020 по 31.01.2020.

Для участия в семинаре "Городская инфраструктура" в Университет строительства и художественного конструирования Баухауз (г. Веймар, Германия) были командированы 2 НПР в период с 02.08.2020 по 08.02.2020.

Для выполнения работ по договору в ГУП "УзГАШКЛИТИ" (г. Ташкент, Узбекистан) были командированы 3 НПР в период с 04.02.2020 по 06.02.2020.

Для решения производственных вопросов в Брестский государственный технический университет (г. Брест, Беларусь) были командированы 2 НПР в период с 09.02.2020 по 11.02.2020.

Обучающиеся НИУ МГСУ:

Участие в конкурсе IREC 2020, Миланский технический университет, Италия, в период с 07.01.2019 по 17.01.2019, 5 обучающихся.

Сбор информации для научно-квалификационной работы, Институт строительных наук и технологий, Вьетнам, в период с 24.01.2020 по 16.02.2020, 1 аспирант.

Участие в семинаре "Городская инфраструктура", Университет строительства и художественного конструирования Баухауз, Германия, в период с 02.08.2020 по 08.02.2020, 2 магистранта ИСА и 2 студента бакалавриата.

Обучение в рамках программы Фирст+, Сайменский университет науки и технологии, г. Лаппеэнранта, Финляндия, в период с 03.02.2020 по 20.05.2020, 1 студент бакалавриата.

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Университет архитектуры, строительства и геодезии, Болгария, в период с 17.02.2020 по 12.07.2020, 2 обучающихся.

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Белостокский технический университет, Польша, в период с 17.02.2020 по 30.06.2020, 1 студент специалитета.

Участие в программе академической мобильности Erasmus+, Баухауз-университет Веймара, Германия, в период с 01.03.2020 по 31.07.2020, 2 обучающихся.

## **5. Внеучебная работа**

### **5.1 Организация воспитательной работы**

Воспитательная деятельность в НИУ МГСУ заключается в планомерных целесообразных взаимосвязанных действий различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания ООВО (сокращение от «образовательная организация высшего образования»), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

Основной целью воспитательной деятельности в университете является максимальное вовлечение обучающихся в целенаправленно организованную деятельность, способствующую реализации их интеллектуального, морального, творческого и физического потенциала, содействие формированию комплексно развитой и гармоничной личности обучающегося через создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Общая цель воспитания достигается посредством решением наиболее актуальных задач:

- формирование у студентов социально важных качеств личности через участие в общественно важных делах;
- формирование самосознания студентов и создание условий для творческой самореализации их личности;
- формирование в студенческом обществе идеологии здорового образа жизни и ценностного отношения к здоровью;

- формирование социокультурной активности, патриотизма, уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся нравственных ценностей, стремления к созданию и приумножению ценностей духовной культуры;
- формирование целеустремленности, предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной сфере.

Для организации внеучебной и воспитательной работы в университете функционирует управление молодежной и информационной политики (УМИП). Основная задача УМИП в сфере воспитательной работы и молодежной политики - патриотическое воспитание, создание возможностей для творческой реализации учащейся молодежи, решение материальных и социальных проблем студенчества, обеспечение стабильной и эффективной работы НИУ МГСУ в сфере управления временной занятостью, взаимодействие со структурами окружного, городского и регионального уровней, связанных с молодежной политикой.

## 5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

В рамках реализации молодежной политики в НИУ МГСУ в настоящее время ведется работа по следующим программам:

### Программа развития студенческие строительные отряды НИУ МГСУ.

Цель реализации программы: Обеспечение интеграции обучающихся в профессиональные сообщества на ранних этапах обучения, повышение практикоориентированности образовательного процесса, создание условий эффективной самореализации обучающихся в профессиональной среде.

Задачи:

- содействие временному и постоянному трудоустройству студентов и выпускников НИУ МГСУ;
- создание благоприятных условий социальной и профессиональной самореализации представителей учащейся молодежи;
- обеспечение высокого уровня подготовки молодых специалистов технических направлений;
- возрождение профессиональной преемственности в строительной отрасли;
- создание условий возрождения новаторства, развития трудовой инициативы и мотивации;
- интенсификация процессов профессиональной и теоретической подготовки обучающихся;
- патриотическое воспитание молодежи, поддержка и развитие традиций движения студенческих трудовых отрядов, культурная и социально-значимая работа среди населения;
- содействие в формировании кадрового резерва для различных отраслей экономики Российской Федерации.

Основные мероприятия Программы:

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Школа ССО МГСУ 2019 г.	Март-май 2019 г., НИУ МГСУ	250 человек
2.	Школа бойца МООО «PCO»	Май 2019 г	10 человек
3.	Открытие третьего трудового семестра молодежно-студенческих отрядов г. Москвы	Май 2019 г., г. Москва, Площадь перед главным зданием МГУ им. М.В. Ломоносова	100 человек
3.	Торжественная линейка, посвященная открытию третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ	Июнь 2019 г., г. Москва, Площадь перед зданием НИУ МГСУ	250 человек

### Программа «Творческая мастерская МГСУ»

Цель реализации программы:

– Объединение творческой молодёжи, желающей кроме основной учёбы в университете развивать свои таланты вместе с единомышленниками.

– Приобщение талантливой молодёжи к культурной деятельности НИУ МГСУ.

– Содействие дальнейшему совершенствованию и саморазвитию студентов НИУ МГСУ.

– Развитие, выявление и сохранение самодеятельного творчества.

Задачи:

– Выявление ярких, самобытных мастеров, коллективов, их творческое развитие.

– Воспитание и формирование эстетических вкусов у студентов НИУ МГСУ на основе традиционной народной культуры.

– Развитие гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов.

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1	Праздник «Гатьянин день».	Январь 2019 г., НИУ МГСУ	300
2	Сударыня – Масленицы.	Февраль 2019 г., НИУ МГСУ	250
3	Организация и проведение туров Творческого конкурса «Победа, добытая единством».	Март-апрель 2019 г., НИУ МГСУ	500
4	Городской студенческий конкурс «Фестос».	Март-апрель 2019 г., г. Москва	40
5	Гала-концерт Творческого конкурса «Победа, добытая единством».	Апрель 2019 г., НИУ МГСУ	600
6	Концерт-встреча студентов с ветеранами Великой отечественной войны и труда Ярославского и Бабушкинского районов Северо-Восточного административного округа (СВАО) г. Москвы.	Апрель 2019 г., НИУ МГСУ	100
7	Городские мероприятия, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	Май 2019 г., г. Москва	1500
8	Праздник «Вручение красных дипломов».	Июль 2019 г., НИУ МГСУ	1200
9	Праздник «День знаний».	Сентябрь 2019 г., НИУ МГСУ	1700
10	Просмотр и отбор студентов в Творческий Актив.	Сентябрь-октябрь 2019 г., НИУ МГСУ	250
11	Проведение цикла круглых столов для участников Творческого актива, направленных на ознакомление студентов с историей и традициями русской культуры (театр, музыка, эстрада, танец)	Октябрь 2019 г., НИУ МГСУ	150
12	Работа с участниками Творческого актива по подбору репертуара	Октябрь 2019 г., НИУ МГСУ	150

### Программа «Студенческий Актив».

Цель реализации программы: реализация программы воспитательной работы НИУ МГСУ, которая включает в себя следующие цели:

– формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов;

– содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;



– формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачами студенческого актива НИУ МГСУ являются:

- выявление лидеров в студенческом коллективе;
- обучение желающих в Школе студенческого актива НИУ МГСУ с проведением занятий.
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучаемых везде;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления университета в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта студентов и аспирантов, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям НИУ МГСУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ;
- информирование студентов о деятельности НИУ МГСУ;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Встреча Ректора со студентами НИУ МГСУ, приуроченная к празднику «Татьянин день».	Январь 2019 г., НИУ МГСУ	300
2.	Праздничное мероприятие «Сударыня Масленица».	Февраль 2019 г., НИУ МГСУ	250
3.	Фотосушка.	Март 2019 г., НИУ МГСУ	300
4.	Деловая игра.	Март 201 г., НИУ МГСУ	80
5.	Поэтический и музыкальный «Вечер лирики».	Апрель 2019 г., НИУ МГСУ	200
6.	Акция безвозмездной сдачи крови «День Донора».	Апрель 2019 г., НИУ МГСУ	300
7.	Проведение зарницы для школьников СВАО.	Май 2019г., НИУ МГСУ	100
8.	Студенческое мероприятие «Студент живи активно».	Октябрь 2019 г. НИУ МГСУ	250
9.	Школа студенческого актива.	Октябрь 2019 г. НИУ МГСУ	300
10.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая осень».	Ноябрь 2019 г., НИУ МГСУ	200
11.	Выезд Студенческого Актива в «Бронницы».	Ноябрь 2019 г., НИУ МГСУ	200
12.	Акция безвозмездной сдачи крови «День донора».	Ноябрь 2019 г., НИУ МГСУ	250
13.	Праздничное мероприятие «Новый год».	Декабрь 2019 г., НИУ МГСУ	1000
13.	Благотворительная акция «Старость в радость».	Декабрь 2019 г. -январь 2018 г.,	300
14.	Встреча Ректора со студентами МГСУ, приуроченная к празднику «Татьянин день».	Январь 2019 г., НИУ МГСУ	300
15.	Праздничное мероприятие «Сударыня Масленица».	Февраль 2019 г., НИУ МГСУ	250

#### Программа поддержки студенческих инициатив.

Цель реализации программы: содействие в реализации основных студенческих инициатив и проектов. Учет мнения обучающихся при принятии НИУ МГСУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Задачи:

- Объединение обучающихся различных институтов и филиалов НИУ МГСУ

- Содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих обучающихся НИУ МГСУ.
- Содействие органам управления НИУ МГСУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни.
- Проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся к уровню своих знаний и навыков, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям НИУ МГСУ.
- Информирование обучающихся о мероприятиях в НИУ МГСУ.
- Участие в формировании общественного мнения о студенчестве, как реальной силе и стратегическом ресурсе российского общества.

Основные мероприятия Программы представлены в приведенной далее таблице.

№	Наименование мероприятия	Дата, место проведения	Кол-во участников
1.	Выборы председателя студенческого совета НИУ МГСУ.	Март-апрель 2019 г., НИУ МГСУ	30
2.	Утверждение членов студенческого совета от институтов.	Апрель 2019 г., НИУ МГСУ	20
3.	Принятие решений по привлечению студентов с новыми проектами в студенческий совет.	Апрель 2019 г., НИУ МГСУ	20
4.	Создание, утверждение и реализация проектов.	Апрель 2019 г., НИУ МГСУ	20

## 6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимыми аудиторными фондами, что позволяет организовать режим обучения обучающихся в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

В учебном процессе задействованы 54 специализированные учебные лаборатории, многие из которых оснащены уникальным оборудованием.

Общая стоимость учебно-лабораторного оборудования используемого в учебном процессе и НИРС составляет около 1,6 млрд. руб.

Информационно-техническое сопровождение деятельности университета осуществляется Информационно-вычислительным центром (ИВЦ). ИВЦ отвечает в целом за сетевую инфраструктуру, подключение к глобальной сети Интернет, создание, развитие и внедрение корпоративных информационных систем, подготовку технических заданий на централизованные закупки аппаратного и программного обеспечения, складирование и выдачу техники, техническую поддержку административно-управленческого аппарата в области использования компьютерной техники, поддержку компьютерных классов.

В учебном процессе широко используются информационные технологии. Занятия проводятся в 45 компьютерных классах (873 персональных компьютера), в которых установлено современное программно-информационное обеспечение, в том числе программные комплексы ANSYS, ABAQUS, SCAD, Autodesk 3D Studio Max Design, Stark, ArchiCAD, Autodesk AcademicEdition Master Suite, Autodesk\_Civil 3D, Autodesk Navisworks, Autodesk Revit, Autodesk Inventor Pro, NanoCAD СПДС Стройплощадка, СПДС Железобетон, СПДС Металлоконструкции, Renga Architecture, Rnga Structure, Pilot-ICE, NanoCAD Геоника, CREDO, Mathcad, Matlab, ProjectPro, Plaxis 2D,3D, Лира-САПР; Компас 3D; APM CE; Borland Developer Studio; Microsoft Visual Studio; Lab VIEW, 1C-

Документооборот 8 КОРП, система дистанционного обучения eLearning пакет офисных программ «Мой Офис» и другие.

Для индивидуальной работы студентов имеется зал общего пользования библиотеки на 78 компьютеризированных рабочих мест с доступом к информационным ресурсам и программным комплексам Университета.

Общая площадь недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления, составляет 352 741,4 кв.м., в том числе учебно-лабораторная база более 184 тыс. кв.м., общежития более 75 тыс. кв.м., пункты общественного питания более 8 тыс. кв.м., спортзалы и другие плоскостные спортивные сооружения более 39 тыс. кв.м., оздоровительные комплексы, лагеря и базы отдыха более 14 тыс. кв.м.

Учебный процесс по всем направлениям подготовки, реализуемым в университете, полностью обеспечен необходимым аудиторным фондом, что позволяет организовать режим обучения студентов в одну смену, а также предоставить обучающимся возможность для самостоятельной работы в лабораториях и компьютерных классах и занятий научными исследованиями.

Материально-техническая база НИУ МГСУ отвечает всем требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям:

– в учебном корпусе, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп.2; в учебном корпусе кафедры физвоспитания НИУ МГСУ, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11; в здании Легкоатлетического манежа со спортивным ядром расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, стр. 4 оборудованы и работают медресы;

– питание обучающихся обеспечивает столовая и буфеты учебных корпусов и общежитий с общим числом посадочных мест – 992.

Для организации воспитательной и культурно-массовой работы со студентами используется актовый зал университета и помещения студенческого клуба.

Занятия физкультурой и спортом проводятся во дворце спорта университета, расположенного по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, корп. 11, общей площадью 9 688,4 кв.м., в котором имеется 8 спортивных залов, включая оборудованные тренажерные залы, а также необходимые вспомогательные помещения.

Также занятия проводятся в введенном в эксплуатацию в начале 2016 года Легкоатлетическом манеже со спортивным ядром, расположенном по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, строение 4, общей площадью 27 719,7 кв. м. В комплекс спортивных площадок манежа, помимо профессиональной двухсотметровой круговой беговой дорожки, входят секторы для метания диска, ядра, прыжков в длину и высоту, прыжков с шестом, площадка для игровых видов спорта, несколько многофункциональных спортивных залов для силовой подготовки, единоборств, гимнастики, танцев, настольного тенниса и прочее.

В декабре 2018 г. введен в эксплуатацию объект – Плавательный бассейн МГСУ, расположенный по адресу: г. Москва, Ярославское ш., д. 26, строение 4, общей площадью 4 591,0 кв. м.

В летнее время спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на оздоровительных базах университета: «Золотые пески» (Краснодарский край, Темрюкский р-н, ст. Голубицкая) и «Бронницы» (Московская обл., Раменский р-н, дер. Петровское).

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"
Регион, почтовый адрес	г.Москва 129337, г.Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	11178
1.1.1	по очной форме обучения	человек	9775
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	27
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1376
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	387
1.2.1	по очной форме обучения	человек	350
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	37
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,31
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,73
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	75,89
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	4

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	10 / 0,43
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	265 / 26,42
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Дмитрове Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Люберцы Московской области Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Егорьевске Московской области Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» в г. Можайске Московской области Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет" Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет" НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	человек	0 0 0 0 0 274 0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	54,15
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	294,62
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	434,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	20,98
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	109,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	259,06
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	887977,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1115,62
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	18,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	97,48
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1070,36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	5
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,01
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	267 / 28,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	436,1 / 54,79
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности	человек/%	110,25 / 13,85

	научно-педагогических работников образовательной организации		
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Дмитрове Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Люберцы Московской области</i> <i>Филиал ФГБОУ ВПО "Московский государственный строительный университет" в г. Егорьевске Московской области</i> <i>Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет» в г. Можайске Московской области</i> <i>Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"</i> <i>Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"</i> <i>НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ЦЕНТР МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА</i>	человек/%	0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0 7,5 / 37,5 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,26
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	430 / 3,85
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	426 / 4,36
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,29
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	336 / 3,01
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	261 / 2,67
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 3,7
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	74 / 5,38
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	64 / 2,23
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	51 / 1,78
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	19 / 0,19
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	4
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 1,28
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	77 / 19,9
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов,	человек/%	20 / 5,17

	ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10911,8
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7240,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4736287,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5950,48
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2459,25
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	237,58
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	16,82
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	16,82
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,35
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,15
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,65
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4883 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	47 / 0,44
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	24
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	24
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0







	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	24 / 0,99
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	15 / 1,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 1,13

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Мытищинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский московский государственный строительный университет"
Регион, почтовый адрес	Московская область 141006.г.Мытищи. Олимпийский проспект.50
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	274
1.1.1	по очной форме обучения	человек	260
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	14
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,7
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	14858,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	582,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	27,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	582,69
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 10
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	8,25 / 32,35
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,25 / 4,9
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 1,46
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,77
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 14,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 2,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54655,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2143,36
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1017,13
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	334,8
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	156,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	156,31
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51,11
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	56,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	126 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	1
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	1 / 0,54
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1 / 3,33
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0



## Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Самарский колледж строительства и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Самарская область 443010, г. Самара, ул. Фрунзе, д. 116

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	по очной форме обучения	человек	0
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	971
1.2.1	по очной форме обучения	человек	949
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	22
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	15
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	286
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	282 / 90,38
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	530 / 55,85
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46 / 31,94
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	45 / 97,83
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	35 / 76,09
1.10.1	Высшая	человек/%	21 / 45,65
1.10.2	Первая	человек/%	14 / 30,43
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	42 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66889,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1061,74
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	567,81
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового	%	101,66

	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	11,15
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	179 / 100
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,62
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1 / 0,8