

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**



Проректор

/О.В. Игнатъев/

06 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Уровень образования                  | <u>бакалавриат</u>  |
| Направление подготовки/специальность | <u>08.03.01 Строительство</u>   |
| Направленность (профиль) программы   | <u>Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</u> |
| Форма(ы) обучения                    | <u>очная</u>  |

Москва  
2023

## **СОСТАВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план,
- календарный учебный график,
- таблица компетенций, формируемых образовательной программой,
- таблица формирования результатов освоения образовательной программы,
- рабочие программы дисциплин (модулей), включая фонды оценочных средств,
- программы практик, включая фонды оценочных средств,
- программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств,
- рабочая программа воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- методические материалы.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

по направлению подготовки (специальности)

«08.03.01 Строительство»

по направленности (профилю)

«Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»

для уровня образования - бакалавриат

## 1. Общая информация

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) обеспечивает нормативно-методическую базу подготовки обучающихся по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) с учетом требований работодателей.

ОПОП ВО «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

ОПОП ВО «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» одобрена на заседании Учебно-методического совета НИУ МГСУ «21» июня 2023 г., протокол № 7.

ОПОП ВО позволяет практически реализовать требования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности Университета, учитывая при этом особенности научно-образовательной школы Университета, а также актуальные потребности рынка труда в соответствующей области профессиональной деятельности.

## 2. Нормативная правовая база разработки ОПОП:

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года, № 481;

– Устав ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет».

## 3. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» имеет своей целью приобретение обучающимися квалификации бакалавра, а также формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций.

ОПОП ВО нацелена на:

- формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат),
- формирование у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), в соответствии требованиями рынка труда,
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, позволяющее выпускнику успешно саморазвиваться, реализовать свой потенциал в избранной сфере профессиональной деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда,
- достижение высокого уровня подготовки выпускников, обеспечивающего их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда.

При подготовке ОПОП ВО решены следующие задачи:

- создание рациональной, методически выстроенной последовательности формирования компетенций выпускника путём освоения обучающимся дисциплин, практик и других элементов образовательной программы,
- обеспечение условий для развития у студентов социально-личностных качеств,
- обеспечение возможности достижения эквивалентности документов иностранных государств о высшем профессиональном образовании в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций,
- обеспечение академической мобильности обучающихся, обеспечение единства общероссийского образовательного пространства подготовки выпускников в области производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций,
- методического обеспечения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для объективной оценки фактического уровня освоения компетенция и достижения поставленных результатов обучения в процессе освоения обучающимися образовательной программы,
- создание комплекса методических материалов для осуществления образовательного процесса и организации самостоятельной работы обучающихся.

#### **4. Квалификация выпускника ОПОП ВО**

Выпускнику ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) присваивается квалификация «бакалавр».

#### **5. Срок и трудоёмкость освоения ОПОП ВО**

ОПОП ВО может быть освоена только в очной форме обучения.

Срок освоения ОПОП ВО при очной форме обучения – 4 года.

**Трудоёмкость ОПОП ВО** составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица составляет 24 астрономических часа, 36 академических часов).

#### **6. Описание направленности ОПОП ВО**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

- строительные материалы изделия и конструкции.

Сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций.

Выпускник ОПОП ВО готовится к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- сервисно-эксплуатационный;
- экспертно-аналитический;
- изыскательский;
- организационно-управленческий;
- технологический.

Задачи профессиональной деятельности выпускника приведены в таблице:

| Области профессиональной деятельности             | Сферы профессиональной деятельности                                      | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности   |
|---|--|--|--|
| 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство | производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций | проектный                                | Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ  |
|   |  |  | Выполнение обоснования проектных решений   |
|   |  | сервисно - эксплуатационный              | Проведение и организационно-техническое сопровождение работ по эксплуатации объектов профессиональной деятельности |
|   |  | экспертно-аналитический                  | Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений  |
|   |  | изыскательский                           | Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний)                          |
|   |  | организационно-управленческий            | Организация и планирование производства (реализации проектов)  |
| технологический                                   | Организация и обеспечение качества результатов технологических процессов |  |  |

## 7. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП ВО уровня образования бакалавриата должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата;

ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов;

ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики;

ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии;

ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии;

ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

В перечне планируемых результатов освоения ОПОП ВО учтены требования следующих утверждённых профессиональных стандартов:

- 16.094 «Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. No 530н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный No 43886);

- 16.095 «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. No 529н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный No 43888);

- 16.096 «Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 сентября 2016 г. No 504н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный No 43829);

- 16.097 «Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. No 518н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный No 43830)

- 16.098 «Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2016 г. No 523н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2016 г., регистрационный No 43837).

В приложении к общей характеристике указаны требования к профессиональным компетенциям выпускникам, предъявляемые профессиональными стандартами, которые были учтены при разработке результатов освоения ОПОП ВО.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) по профилю «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций» должен обладать профессиональными компетенциями по типам задач профессиональной деятельности:

| Тип задач профессиональной деятельности | Профессиональная компетенция   |
|---|--|
| проектный                               | ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла<br>ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий<br>ПК-4. Способен выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций<br>ПК-5. Способен проектировать рецептуры строительных материалов |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| экспертно-аналитический       | ПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных<br>ПК-6. Способен проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций |
| изыскательский                | ПК-7. Способен организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций   |
| организационно-управленческий | ПК-8. Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций  |
| технологический               | ПК-9. Способен организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций   |
| сервисно-эксплуатационный     | ПК-10. Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования  |

Индикаторы достижения компетенций, а также планируемые результаты обучения по каждому из элементов ОПОП ВО, приведены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

## **8. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (уровень образования – бакалавриат) установлены следующие требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО:

8.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

8.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

8.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).



## **9. Сведения об элементах образовательной программы**

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО, а также локальными нормативными актами Университета. Учебный план одобрен Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ» 14.03.2023 г. (протокол № 3) и утверждён ректором П.А. Акимовым 14.03.2023 г.

В соответствии с ФГОС ВО образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно, а также на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом.

## Приложение

Перечень требований к профессиональным компетенциям выпускников, установленные профессиональными стандартами.

| Код и наименование профессионального стандарта  | Обобщённая трудовая функция или трудовая функция  |
|---|---|
| 16.094 «Специалист по производству изделий из наноструктурированных изоляционных материалов»                    | Производство изделий из волокнистых наноструктурированных изоляционных материалов   |
|   | Контроль качества сырья, материалов и изделий из наноструктурированных изоляционных материалов  |
| 16.095 «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами»                          | Обеспечение выполнения сменного задания по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами                                 |
|   | Контроль процесса производства бетонов с наноструктурирующими компонентами  |
|   | Обеспечение цикла производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами  |
| 16.096 «Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний бетонов с наноструктурирующими компонентами» | Проектно-технологическое сопровождение производства бетонов с наноструктурирующими компонентами   |
| 16.097 «Специалист в области производства наноструктурированных лаков и красок»                                 | Обеспечение бесперебойной работы цеха по производству наноструктурированных водно-дисперсионных лаков и красок                              |
| 16.098 Инженер-технолог в области анализа, разработки и испытаний наноструктурированных лаков и красок»         | Определение и обоснование рецептуры новых наноструктурированных лаков и красок  |
|   | Изготовление и аналитический контроль качества образцов наноструктурированных лаков и красок с заданными свойствами и покрытий на их основе |

Таблица компетенций, формируемых образовательной программой

| Универсальные компетенции  | Шифр и индикатор универсальных компетенций  |
|--|---|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1 Выбор, анализ, систематизация и передача информации с использованием цифровых средств, а также применение оптимальных алгоритмов при работе с данными, полученными из различных источников   |
|  | УК-1.2 Оценка достоверности и соответствия выбранной информации критериям полноты и аутентичности, систематизация с целью логичного и последовательного изложения информации в рамках поставленных задач  |
|  | УК-1.3 Логичное и последовательное изложение информации, формулирование аргументированных выводов и суждений  |
|  | УК-1.4 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами при решении задач в цифровой экономике   |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Идентификация задач профессиональной деятельности  |
|  | УК-2.2 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности   |
|  | УК-2.3 Выбор правовых и нормативно-технических документов для решения задач профессиональной деятельности   |
|  | УК-2.4 Выбор способа и алгоритма решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов  |
|  | УК-2.5 Выявление ограничений в стандартных моделях и изменение сложившихся способов решения задач для построения новых оптимальных алгоритмов   |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1 Восприятие целей и функций команды, идентификация ролей членов команды и собственной роли в ней  |
|  | УК-3.2 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия, самопрезентация  |
|  | УК-3.3 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении, преодоление конфликтных ситуаций при выполнении профессиональных задач  |
|  | УК-3.4 Использование цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Ведение делового общения на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этических норм  |
|  | УК-4.2 Чтение и понимание на слух информации делового и профессионального характера на иностранном языке (работа со словарем)   |
|  | УК-4.3 Владение языковым материалом (лексическими единицами и грамматическими структурами), необходимым для осуществления деловой и профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке   |
|  | УК-4.4 Использование различных цифровых средств, позволяющих во взаимодействии с другими людьми, достигать поставленных целей   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия, выявление причин межкультурного разнообразия общества и влияния исторического наследия с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни |
|  | УК-5.2 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации   |
|  | УК-5.3 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки  |
|  | УК-5.4 Идентификация собственной личности в условиях культурного разнообразия   |
| УК-6. Способен управлять своим временем,   | УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения с учетом личностных и временных ресурсов (в том   |

|  |   |
|--|---|
| выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | числе с использованием цифровых средств)  |
|  | УК-6.2 Самооценка уровня развития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития  |
|  | УК-6.3 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности на основе требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам                    |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | УК-7.1 Оценка показателей собственного здоровья, уровня развития личной физической и функциональной подготовленности, на основе знаний о здоровом образе жизни человека   |
|  | УК-7.2 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма   |
|  | УК-7.3 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для коррекции собственного здоровья, физического развития, функциональной подготовленности и средств восстановления работоспособности                     |
|  | УК-7.4 Выбор рациональных средств и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  |
|  | УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера  |
|  | УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов  |
|  | УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему   |
|  | УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                   |
|  | УК-8.6. Применение положений общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управление строями, применение штатного стрелкового оружия, ведение общевойсковой боя в составе подразделения            |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | УК-9.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки  |
|  | УК-9.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида |
|  | УК-9.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей   |
|  | УК-9.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели   |
|  | УК-9.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения   |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | УК-10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  |
|  | УК-10.2 Выявление нарушений антиэкстремистских, антитеррористических, антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами   |
|  | УК-10.3 Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде  |
|  | УК-10.4 Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения  |

| Общепрофессиональные компетенции   | Шифр и индикатор общепрофессиональных компетенций   |
|--|---|
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата | ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-1.2 Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования   |
|  | ОПК-1.3 Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований   |
|  | ОПК-1.4 Представление физических процессов (явлений) в виде математического(их) уравнения(й), обоснование граничных и начальных условий   |
|  | ОПК-1.5 Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности   |
|  | ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии  |
|  | ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа   |
|  | ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами  |
|  | ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами   |
|  | ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды  |
|  | ОПК-1.11 Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях  |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности   | ОПК-2.1. Представление основных принципов и этапов работы с современными информационными системами  |
|  | ОПК-2.2. Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий   |
|  | ОПК-2.3. Применение современных информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-2.5 Применение государственной информационной системы (ГИС) как системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных (географических) данных и связанной с ними информации о необходимых объектах   |
|  | ОПК-2.6 Применение государственных информационных систем обеспечения градостроительной деятельности как информационных систем, содержащих сведения, документы, материалы о развитии территорий, об их застройке, о существующих и планируемых к размещению объектах капитального строительства и иные необходимые для осуществления градостроительной деятельности сведения |
|  | ОПК-2.7 Работа с большими данными с учетом обмена и хранения информации в полноценной копии реестра, которой обладает каждый участник команды, нацеленной на решение поставленной задачи  |
|  | ОПК-2.8 Выбор источников информации и данных, анализ, запоминание и передача информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач   |

|   |   |
|---|---|
|   | ОПК-2.9 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте   |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства                                       | ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности в части выбора методов или методики решения задач профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-3.2 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий   |
|   | ОПК-3.3 Выбор конструктивной и планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранных схем  |
|   | ОПК-3.4 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения   |
|   | ОПК-3.5 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды  |
|   | ОПК-3.6 Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий)  |
|   | ОПК-3.7 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств  |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности                     |
|   | ОПК-4.2 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, строительным конструкциям, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
|   | ОПК-4.3 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения   |
|   | ОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации  |
|   | ОПК-4.5 Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов   |
|   |   |
| ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства   | ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей  |
|   | ОПК-5.2 Выбор способа выполнения инженерных изысканий в строительстве   |
|   | ОПК-5.3 Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства  |
|   | ОПК-5.4 Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства   |
|   | ОПК-5.5 Документирование результатов инженерных изысканий   |
|   | ОПК-5.6 Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий  |
|   | ОПК-5.7 Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий, их оформление и представление   |
|   | ОПК-5.8 Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям  |
| ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в  | ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование   |
|   | ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных   |

|  |   |
|--|---|
| подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов | инженерных систем и строительных конструкций  |
|  | ОПК-6.3 Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения |
|  | ОПК-6.4 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями  |
|  | ОПК-6.5 Разработка узла строительной конструкции здания   |
|  | ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования   |
|  | ОПК-6.7 Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ  |
|  | ОПК-6.8 Проверка соответствия проектного решения техническому заданию на проектирование   |
|  | ОПК-6.9 Определение основных нагрузок и воздействий на строительные конструкции здания (сооружения)   |
|  | ОПК-6.10 Определение основных параметров инженерных систем здания   |
|  | ОПК-6.11 Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций под действием внешних нагрузок   |
|  | ОПК-6.12 Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения   |
|  | ОПК-6.13 Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания  |
|  | ОПК-6.14 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания   |
|  | ОПК-6.15 Определение базовых параметров теплового режима здания   |
|  | ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности  |
|  | ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики                 |
| ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов   |   |
| ОПК-7.3 Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания)  |   |
| ОПК-7.4 Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения   |   |
| ОПК-7.5 Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов   |   |
| ОПК-7.6 Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции   |   |
| ОПК-7.7 Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества   |   |
| ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с   | ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии   |
|  | ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс   |
|  | ОПК-8.3 Соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса  |

|   |   |
|---|---|
| учёт требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии   | ОПК-8.4 Соблюдение требований охраны труда при осуществлении технологического процесса  |
|   | ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)  |
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии              | ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением   |
|   | ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических, трудовых и финансовых ресурсах   |
|   | ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения  |
|   | ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды  |
|   | ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве   |
|   | ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении   |
|   | ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий  |
| ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства | ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности                                       |
|   | ОПК-10.2 Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-10.3 Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности |
|   | ОПК-10.4 Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности  |
|   | ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности  |

| Профессиональные компетенции   | Шифр и индикатор профессиональных компетенций  |
|--|--|
| ПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных          | ПК-1.1 Построение алгоритма решения задачи профессиональной сферы с использованием технологий больших данных   |
|  | ПК-1.2 Определение необходимых операций для выполнения первичного анализа исходных данных для решения профессиональных задач с применением технологий больших данных и интеллектуальных технологий |
|  | ПК-1.3 Выбор метрик для оценки результатов анализа профессиональной задачи с использованием технологий больших данных  |
| ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла | ПК-2.1 Разработка элементов информационной модели строительного объекта на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства   |
|  | ПК-2.2 Разработка разделов технической документации информационной модели объекта капитального строительства   |
|  | ПК-2.3 Выпуск чертежей и спецификаций на базе информационной модели объекта капитального строительства   |
|  | ПК-2.4 Проверка и оценка технических решений на базе информационной модели объекта капитального строительства  |
|  | ПК-2.5 Разработка проекта организации строительства, комплексного укрупненного сетевого графика на базе информационной модели объекта капитального строительства                                   |



|   |   |
|---|---|
| ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий                                     | ПК-3.1 Составление требований и проектирование конструкции изделия аддитивного производства на основе технического задания на его разработку                              |
|   | ПК-3.2 Выбор оборудования, реализующего аддитивные технологии   |
|   | ПК-3.3 Выбор материалов для изготовления изделия методами аддитивных технологий в зависимости от заданных эксплуатационных свойств  |
|   | ПК-3.4 Применение средств вычислительной техники и специальных прикладных программ для проектирования модели изделия  |
| ПК-4. Способен выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций       | ПК-4.1 Выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии                  |
|   | ПК-4.2 Выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)   |
|   | ПК-4.3 Выбор компоновочной схемы размещения технологического оборудования   |
|   | ПК-4.4 Выбор и расчет цикла работы технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)  |
|   | ПК-4.5 Выбор и расчет технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)  |
|   | ПК-4.6 Расчет количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)                                  |
|   | ПК-4.7 Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)                          |
|   | ПК-4.8 Составление технологического раздела проектной документации производства строительного материала (изделия или конструкции)   |
|   | ПК-4.9 Проектирование железобетонных и каменных изделий и конструкций   |
| ПК-5. Способен проектировать рецептуры строительных материалов  | ПК-5.1 Оценка возможности протекания химической реакции при заданных условиях   |
|   | ПК-5.2 Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием  |
|   | ПК-5.3 Выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)                       |
|   | ПК-5.4 Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала   |
|   | ПК-5.5 Составление предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций                         |
|   | ПК-5.6 Оценка технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала  |
| ПК-6. Способен проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций | ПК-6.1 Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций                       |
|   | ПК-6.2 Выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций |
|   | ПК-6.3 Оценка преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций               |
|   | ПК-6.4 Документирование результатов оценки заданного технологического решения   |
| ПК-7. Способен организовывать и   | ПК-7.1 Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций   |

|   |   |
|---|---|
| проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций  | ПК-7. 2Выполнение лабораторных операций   |
|   | ПК-7.3 Проведение испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)  |
|   | ПК-7.4 Проведение испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций  |
|   | ПК-7.5 Документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций  |
|   | ПК-7.6 Контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний   |
|   | ПК-7.7 Контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения  |
| ПК-8. Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций | ПК-8.1 Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)                                |
|   | ПК-8.2 Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции) |
|   | ПК-8.3 Составление предложений по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции)  |
|   | ПК-8.4 Расчет себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции)  |
|   | ПК-8.5 Выбор мероприятий по противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций  |
| ПК-9. Способен организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций  | ПК-9.1 Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)                                |
|   | ПК-9.2 Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)   |
|   | ПК-9.3 Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)                                |
|   | ПК-9.4 Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)                                      |
|   | ПК-9. 5Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии   |
|   | ПК-9.6 Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции   |
| ПК-10. Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования   | ПК-10.1 Составление планов, определение сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования                                    |
|   | ПК-10.2 Мониторинг технического состояния технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)                                  |
|   | ПК-10.3 Подготовка информации для проведения проверок технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)                      |

Таблица формирования результатов освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции   | Наименование дисциплины/практики  | Семестр, завершающий формирование компетенции (или её части) |
|--|-----------------------------------|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных | История России                    | 2  |
|  | Философия                         | 3  |
|  | Информатика                       | 3  |
|  | Основы технологий информационного | 2  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| задач  | моделирования   |   |
|  | Экономика отрасли   | 7 |
|  | Деловой русский язык  | 8 |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | Правоведение. Противодействие коррупции   | 2 |
|  | Информатика   | 3 |
|  | Основы технологий информационного моделирования   | 2 |
|  | Механика жидкости и газа  | 2 |
|  | Основы геотехники   | 4 |
|  | Основы организации строительного производства   | 5 |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности                                       | 3 |
|  | Основы искусственного интеллекта  | 3 |
|  | Основы технологий информационного моделирования   | 2 |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | Иностранный язык  | 2 |
|  | Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности                                       | 3 |
|  | Информатика   | 3 |
|  | Основы организации строительного производства   | 5 |
|  | Деловой русский язык  | 8 |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | История России  | 1 |
|  | Основы российской государственности   | 1 |
|  | Философия   | 3 |
|  | Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности                                       | 3 |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Социальное взаимодействие в профессиональной деятельности                                       | 3 |
|  | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | 8 |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   | Физическая культура и спорт   | 6 |
|  | Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)   | 6 |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Безопасность жизнедеятельности  | 4 |
|  | Экология  | 4 |
|  | Основы организации строительного производства   | 5 |
|  | Охрана труда на производстве  | 7 |
|  | Основы военной подготовки   | 4 |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Экономика отрасли   | 7 |

|   |   |   |
|---|---|---|
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности   | Правоведение. Противодействие коррупции                           | 2 |
|   | Безопасность жизнедеятельности                                    | 4 |
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата                                    | Высшая математика   | 2 |
|   | Информатика   | 3 |
|   | Физика  | 2 |
|   | Химия   | 1 |
|   | Инженерная и компьютерная графика                                 | 1 |
|   | Основы технологий информационного моделирования                   | 2 |
|   | Теоретическая механика  | 3 |
|   | Техническая механика  | 4 |
|   | Механика жидкости и газа  | 2 |
|   | Экология  | 4 |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | Информатика   | 3 |
|   | Основы искусственного интеллекта                                  | 3 |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства                                       | Инженерная и компьютерная графика                                 | 1 |
|   | Основы технологий информационного моделирования                   | 2 |
| ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства                                       | Инженерная геология   | 3 |
|   | Экология  | 4 |
|   | Строительные материалы  | 2 |
|   | Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений | 4 |
|   | Основы геотехники   | 4 |
|   | Основы водоснабжения и водоотведения                              | 3 |
|   | Основы теплогазоснабжения и вентиляции                            | 4 |
|   | Экономика отрасли   | 7 |
|   | Учебная практика, изыскательская                                  | 3 |
| ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | Правоведение. Противодействие коррупции                           | 2 |
|   | Инженерная геология   | 3 |
|   | Инженерная геодезия   | 2 |
|   | Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений | 4 |
|   | Основы геотехники   | 4 |
|   | Основы водоснабжения и водоотведения                              | 3 |
|   | Основы теплогазоснабжения и вентиляции                            | 4 |
|   | Электротехника и электроснабжение                                 | 3 |
|   | Основы организации строительного производства                     | 5 |
|   | Основы технической эксплуатации объектов строительства            | 5 |
| ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства   | Экономика отрасли   | 7 |
|   | Инженерная геология   | 3 |
|   | Инженерная геодезия   | 2 |
| ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-  | Учебная практика, изыскательская                                  | 3 |
|   | Основы технологий информационного моделирования                   | 2 |
| ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-  | Теоретическая механика  | 3 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов                  | Техническая механика  | 4 |
|  | Основы архитектурных и конструктивных решений зданий и сооружений                                   | 4 |
|  | Основы геотехники   | 4 |
|  | Основы водоснабжения и водоотведения  | 3 |
|  | Основы теплогазоснабжения и вентиляции  | 4 |
|  | Электротехника и электроснабжение   | 3 |
|  | Технологии строительных процессов   | 4 |
|  | Экономика отрасли   | 7 |
| ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики  | Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством                                     | 4 |
| ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии | Безопасность жизнедеятельности  | 4 |
|  | Экология  | 4 |
|  | Электротехника и электроснабжение <sup>4</sup>  | 3 |
|  | Технологии строительных процессов   | 4 |
| ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии   | Безопасность жизнедеятельности  | 4 |
|  | Экология  | 4 |
|  | Электротехника и электроснабжение   | 3 |
|  | Технологии строительных процессов   | 4 |
|  | Основы организации строительного производства   | 5 |
|  | Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством                                     | 4 |
| ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства  | Основы технической эксплуатации объектов строительства  | 5 |
| ПК-1. Способен разрабатывать и согласовывать содержание аналитических работ в профессиональной сфере с использованием технологий больших данных  | Информатика   | 3 |
|  | Основы искусственного интеллекта  | 3 |
|  | Базы данных   | 5 |
|  | Основы технологии обработки больших данных  | 6 |
|  | Методы оптимизации  | 6 |
|  | Алгоритмы машинного обучения для работы с большими данными  | 7 |
|  | Нейросети и искусственный интеллект   | 8 |
| ПК-2. Способен разрабатывать и использовать структурные элементы информационной модели объектов капитального строительства на этапе его жизненного цикла   | Основы искусственного интеллекта  | 3 |
|  | Инженерная и компьютерная графика   | 1 |
|  | Основы технологий информационного моделирования   | 2 |
|  | Технологии информационного моделирования на этапе проектирования объекта капитального строительства | 5 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Технологии информационного моделирования на этапе возведения объекта капитального строительства | 6 |
|   | Информационное моделирование технологических карт строительно-монтажных работ                   | 6 |
|   | Организация строительного контроля с помощью технологий информационного моделирования           | 7 |
|   | Управление инженерными данными и процессами информационного моделирования в строительстве       | 8 |
| ПК-3. Способен проектировать модели сложного изделия, изготавливаемого методами аддитивных технологий                               | Основы технологий информационного моделирования   | 2 |
|   | Строительные материалы  | 2 |
|   | Железобетонные и каменные конструкции   | 7 |
|   | Основы аддитивных технологий  | 5 |
|   | Оборудование для трехмерной печати строительных объектов  | 6 |
|   | Материалы для аддитивного производства  | 6 |
|   | Проектирование конструкций под аддитивное производство  | 7 |
|   | Информационное обеспечение аддитивных технологий  | 8 |
| ПК-4. Способен выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций | Механическое оборудование предприятий строительной индустрии                                    | 5 |
|   | Вязущие вещества  | 5 |
|   | Технология заполнителей бетона  | 6 |
|   | Теплотехническое оборудование предприятий строительной индустрии                                | 6 |
|   | Автоматизация производственных процессов  | 7 |
|   | Железобетонные и каменные конструкции   | 7 |
|   | Технология бетона, строительных изделий и конструкций   | 7 |
|   | Технология отделочных и теплоизоляционных материалов  | 7 |
|   | Технология строительной керамики  | 8 |
|   | Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций       | 8 |
|   | Технология полимерных строительных материалов   | 6 |
|   | Бетоны для монолитных зданий и сооружений   | 7 |
|   | Эффективность производства строительных материалов, изделий и конструкций                       | 8 |
|   | Технология композиционных неорганических материалов   | 7 |
|   | Технология композиционных полимерных материалов   | 7 |
|   | Деловой русский язык  | 8 |
|   | Производственная практика, проектная  | 4 |
| Производственная практика, технологическая  | 6   |   |
| Производственная практика, преддипломная  | 8   |   |
| ПК-5. Способен проектировать рецептуры строительных материалов  | Физическая химия силикатов  | 5 |
|   | Высокомолекулярные соединения в строительных материалах   | 5 |
|   | Материаловедение неорганических материалов  | 5 |
|   | Вязущие вещества  | 6 |
|   | Поверхностные явления и дисперсные системы  | 6 |
|   | Бетоноведение   | 6 |
|   | Долговечность строительных конструкций  | 8 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Повышение эффективности строительных материалов и изделий                                       | 8 |
|   | Производственная практика, технологическая  | 6 |
|   | Производственная практика, преддипломная  | 8 |
| ПК-6. Способен проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций | Механическое оборудование предприятий строительной индустрии                                    | 5 |
|   | Процессы и аппараты в технологии производства строительных материалов                           | 5 |
|   | Технология заполнителей бетона  | 6 |
|   | Теплотехническое оборудование предприятий строительной индустрии                                | 6 |
|   | Автоматизация производственных процессов  | 7 |
|   | Технология бетона, строительных изделий и конструкций   | 7 |
|   | Технология отделочных и теплоизоляционных материалов  | 7 |
|   | Технология строительной керамики  | 8 |
|   | Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций       | 8 |
|   | Математические модели в теории композитных материалов   | 5 |
|   | Математическое моделирование структуры композитных материалов на компьютере                     | 6 |
|   | Технология полимерных строительных материалов   | 6 |
|   | Бетоны для монолитных зданий и сооружений   | 7 |
|   | Технология композиционных неорганических материалов   | 7 |
|   | Технология композиционных полимерных материалов   | 7 |
|   | Экологическая безопасность предприятий  | 8 |
|   | Деловой русский язык  | 8 |
|   | Производственная практика, проектная  | 4 |
|   | Производственная практика, технологическая  | 6 |
|   | Производственная практика, преддипломная  | 8 |
| ПК-7. Способен организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций  | Физическая химия силикатов  | 5 |
|   | Высокомолекулярные соединения в строительных материалах   | 5 |
|   | Процессы и аппараты в технологии производства строительных материалов                           | 5 |
|   | Материаловедение неорганических материалов  | 5 |
|   | Вязущие вещества  | 6 |
|   | Поверхностные явления и дисперсные системы  | 6 |
|   | Технология заполнителей бетона  | 6 |
|   | Бетоноведение   | 6 |
|   | Технология бетона, строительных изделий и конструкций   | 7 |
|   | Технология отделочных и теплоизоляционных материалов  | 7 |
|   | Технология строительной керамики  | 8 |
|   | Бетоны для монолитных зданий и сооружений   | 7 |
|   | Долговечность строительных конструкций  | 8 |
|   | Повышение эффективности строительных материалов и изделий                                       | 8 |
|   | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | 8 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | Деловой русский язык  | 8 |
| ПК-8. Способен планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций | Технология заполнителей бетона  | 6 |
|   | Технология бетона, строительных изделий и конструкций   | 7 |
|   | Технология отделочных и теплоизоляционных материалов  | 7 |
|   | Технология строительной керамики  | 8 |
|   | Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций       | 8 |
|   | Производственная практика, проектная  | 4 |
|   | Производственная практика, преддипломная  | 8 |
| ПК-9. Способен организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций  | Процессы и аппараты в технологии производства строительных материалов                           | 5 |
|   | Автоматизация производственных процессов  | 7 |
|   | Технология бетона, строительных изделий и конструкций   | 7 |
|   | Технология отделочных и теплоизоляционных материалов  | 7 |
|   | Технология строительной керамики  | 8 |
|   | Проектирование предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций       | 8 |
|   | Технология полимерных строительных материалов   | 6 |
|   | Бетоны для монолитных зданий и сооружений   | 7 |
|   | Технология композиционных неорганических материалов   | 7 |
|   | Технология композиционных полимерных материалов   | 7 |
|   | Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности | 8 |
|   | Экологическая безопасность предприятий  | 8 |
|   | Деловой русский язык  | 8 |
|   | Производственная практика, проектная  | 4 |
| Производственная практика, технологическая  | 6   |   |
| Производственная практика, преддипломная  | 8   |   |
| ПК-10. Способен организовывать работы по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования   | Механическое оборудование предприятий строительной индустрии                                    | 5 |
|   | Теплотехническое оборудование предприятий строительной индустрии                                | 6 |
|   | Автоматизация производственных процессов  | 7 |
|   | Производственная практика, преддипломная  | 8 |



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Уровень образования                  | <u>Бакалавриат</u>  |
| Направление подготовки/специальность | <u>08.03.01 Строительство</u>   |
| Направленность (профиль) программы   | <u>Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций</u> |

Программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 11 от 7 июня 2023 г.

*Москва 2023*

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....  | 3  |
| 1.1 Нормативные ссылки.....  | 3  |
| 1.2 Термины и определения.....   | 3  |
| 1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса.....                                    | 4  |
| 1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности.....  | 5  |
| 1.5 Цель и задачи воспитательной работы.....   | 6  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 7  |
| 2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ.....   | 7  |
| 2.2 Направления воспитательной работы.....   | 7  |
| 2.3 Приоритетные виды деятельности.....  | 9  |
| 2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности.....  | 12 |
| 2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....                                       | 12 |
| 2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..... | 12 |
| 2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ.....   | 13 |
| 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 13 |
| 3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы.....  | 13 |
| 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление).....  | 14 |
| 3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы.....   | 15 |
| Приложение 1.....  | 16 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитательной работы (далее - Программа) НИУ МГСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

### 1.2 Термины и определения

**ООВО** – образовательная организация высшего образования.

**Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

**Объекты** воспитательной работы - обучающиеся образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата и программ специалитета).

**Субъекты** воспитательной работы - Управление молодежной и информационной политики, учебно-методические центры, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, проректор, курирующий молодежную политику в Университете.

### 1.3 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации<sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Программа НИУ МГСУ руководствуется следующими принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
  - природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
  - культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
  - субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
  - приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
  - со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
  - соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
  - информированности, полноты информации, информационного обмена, учёта единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683 «о Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03. 2018 г.)

#### 1.4 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В НИУ МГСУ реализуется комплекс методологических подходов по организации воспитательной деятельности, включающий:

– *Аксиологический* (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системы лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– *Системный* подход, предполагающий рассмотрение воспитательной системы, как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (субъекты воспитательной работы) и управляемой (объекты воспитательной работы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– *Системно-деятельностный* подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– *Культурологический* подход, способствующий реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– *Проблемно-функциональный* подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей);

– *Научно-исследовательский* подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– *Проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления,

коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- *Ресурсный* подход учитывает готовность реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- *Здоровьесберегающий* подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

- *Информационный* подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.5 Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- создание нравственно-культурного пространства, обеспечивающего студенческой молодежи возможность самореализации, раскрытия профессиональных и творческих способностей;

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание в кругу студенческой молодежи культуры межнационального общения, этнической и религиозной терпимости, способности к взаимопониманию и поддержке;

- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса и внеучебной деятельности обучающихся в Университете;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и коллективной ответственности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- помощь в адаптации обучающихся: реализация коммуникативного потенциала студентов в учебной группе, развитие их творческого потенциала, социального интеллекта в коллективных видах деятельности, активной позиции студентов в учебно-воспитательном процессе;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда в НИУ МГСУ**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесберегающая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

### **2.2 Направления воспитательной работы**

Воспитательная работа в НИУ МГСУ ведется по следующим направлениям:

- гражданское: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- патриотическое: развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- духовно-нравственное: развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое: на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;
- научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое (бизнес-ориентирующее): развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

– физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Организация воспитательной работы осуществляется непрерывно как во время учебного процесса, так и во внеучебное время.

Воспитательная работа в рамках образовательного процесса проводится при освоении дисциплин (Приложение 1), обеспечивающих развитие личности, в создании условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Также в рамках реализации образовательной деятельности предусмотрена реализация образовательных проектов социальной направленности, а также дипломных проектов, ориентированных на развитие личности, социализации, развития созидательных инициатив, способствующих развитию общества и сохранению национальных ценностей.

Воспитательная работа во внеучебное время направлена на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, в том числе профессионально-трудовое воспитание;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде через привлечение студентов к участию в мероприятиях по защите природы, сохранению и улучшению состояния окружающей среды и др.;
- содействие талантливой студенческой молодежи, разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- популяризация и приобщение обучающихся к здоровому образу жизни (ЗОЖ) и спорту, посредством организации активного отдыха на спортивно-оздоровительных базах Университета, пропаганды здорового образа жизни и организации спортивных мероприятий (и соревнований);
- формирование культурно-нравственного воспитания и социализации, через поддержку студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в молодежной среде:
  - организация работы системы кураторов учебных групп;
  - организация форумов, круглых столов и мероприятий направленных на улучшение межнациональных отношений, а также на изучение культуры разных стран и народов;
  - поддержка студенческого самоуправления, инициатив и осуществление проектной деятельности;
  - поддержка и популяризация научно-исследовательской деятельности, а также вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
  - организация мероприятий, направленных на развитие добровольческой деятельности.



## **2.3 Приоритетные виды деятельности**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной работе НИУ МГСУ выступают:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность (в соответствии с воспитательным компонентом, включенным в образовательные программы).

### **2.3.1 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность**

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности студентов на протяжении всего срока их обучения посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

### **2.3.2 Проектная деятельность**

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

*Коллективное творческое дело (КТД)* это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

### **2.3.3 Волонтерская (добровольческая) деятельность**

Волонтерская деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы

взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив студентов, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков. По инициативе обучающихся и при их активном участии было создано добровольческое объединение. Направления деятельности добровольческого объединения: социальное добровольчество, событийное добровольчество (ивент-волонтерство), донорское движение, экологическое добровольчество, волонтерская помощь животным.

### **2.3.4 Студенческое международное сотрудничество**

Академическая мобильность как область международной деятельности и часть процесса интернационализации открывает возможность для обучающихся, преподавателей и административно-управленческих кадров переместиться в другую ООВО с целью обмена опытом, приобретения новых знаний, реализации совместных проектов.

В НИУ МГСУ обмен студентами происходит на основании договоров о сотрудничестве между университетом и зарубежной ООВО. Возможными становятся:

- краткосрочные стажировки (длятся 1-3 недели через краткосрочные культурно-образовательные программы и летние языковые школы);
- долгосрочные стажировки (прохождение курса в университете –партнере от месяца до года).

### **2.3.5 Деятельность и виды студенческих объединений**

Студенческое объединение – это добровольное объединение студентов, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности в НИУ МГСУ:

- научно-исследовательские (студенческое научное сообщество);
- творческие (КВН, театральная студия, творческая мастерская, танцевальные коллективы);
- спортивные (студенческий спортивный клуб);
- общественные (профком, студенческий совет, студенческий парламентский клуб);
- волонтерские (волонтерский центр);
- информационные (студенческие медиа);
- профессиональные (студенческие строительные отряды);
- межкультурные (клуб международного сотрудничества «Интерклуб»);
- иные (сектор кураторов).

### **2.3.6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

Досуговая деятельность студентов рассматривается:

- как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– как активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся выступают:

- формирование культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям студентов;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение студентов в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности студентов могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность студентов – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся. Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъекта.

Социально-культурная и творческая деятельность студентов реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

- в выявлении задатков, способностей и талантов обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;
- в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;
- в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

### **2.3.7 Вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность**

Занятие предпринимательской деятельностью дает преимущественные возможности для самореализации личности и обеспечивает более высокий уровень дохода. В НИУ МГСУ оказывают следующую поддержку студенческому инновационному предпринимательству:

- сопровождение студенческих предпринимательских проектов;
- проведение обучающих мероприятий;
- выявление обучающихся, имеющих способности к занятию предпринимательской деятельностью;
- иное.

## **2.4 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в НИУ МГСУ включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение;
2. Кадровое обеспечение;
3. Финансовое обеспечение;
4. Информационное обеспечение;
5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
6. Материально-техническое обеспечение.

## **2.5 Инфраструктура НИУ МГСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы, включает в себя:

- здания и сооружения (кампусы общежитий, столовые, основные учебные здания и пр.)
- образовательное пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (образовательные аудитории, научно-образовательные центры, коворкинг пространство, лаборатории и т.д.);
- зоны отдыха (НУСОБ «Золотые пески», НУСОБ «Бронницы», «Студенческий клуб»);
- рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования (библиотеки, компьютерные классы и т.д.);
- службы обеспечения;
- иные объекты социокультурного пространства.

## **2.6 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В рамках воспитательной работы НИУ МГСУ взаимодействует с организациями, объединениями и иными внутренними и внешними субъектами в рамках единого социокультурного пространства, также включающего объекты материальной культуры, обладающие высоким воспитывающим потенциалом.

Ключевым элементом социокультурного пространства НИУ МГСУ является инфраструктура кампуса, включающая объекты различной направленности и функционала.

К значимым внешним объектам социокультурного пространства, находящимся в непосредственной территориальной близости к НИУ МГСУ относятся:

- Выставка достижений народного хозяйства (ВДНХ);
- Национальный парк «Лосиный остров»;
- Усадьба Шереметьевых;
- Усадьба «Свиблово»;
- Главный ботанический сад РАН;
- Музейно-мемориальный комплекс «Аллея Космонавтов»;
- Новый драматический театр;
- другие объекты.

Перечень субъектов социокультурной среды, взаимодействующих в рамках реализации воспитательной деятельности НИУ МГСУ, включает следующие организации, объединения и социальные институты:

- органы власти и местного самоуправления;
- образовательные организации ВПО и СПО, школы;
- общественные организации просветительской направленности;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- волонтёрские организации;
- семья.

### **2.7 Формы и методы воспитательной работы в НИУ МГСУ**

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся, с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.)

## **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Подсистемами воспитательной системы являются:

- *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося ООВО, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;
- *система воспитательной работы*, которая охватывает *блок деятельности* и может реализоваться через участие обучающихся ООВО в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели;
- *студенческое самоуправление* как открытая система;
- *коллектив вуза* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год. Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;

- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности);
- регулирование воспитательной работы.

#### Организация воспитательной работы

|  | Уровень организации воспитательной работы | Ответственный за организацию воспитательной работы  |
|--|---|---|
|  | Образовательная организация               | Проректор по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике;   |
|  |   | Управление молодежной и информационной политики   |
|  |   | Молодежный центр  |
|  |   | Студенческий совет  |
|  | Институты и филиалы                       | Директор института, зам. директора института  |
|  |   | Ответственный за контингент   |
|  | Кафедра                                   | Преподаватели-кураторы студенческих групп   |
|  | Учебная группа                            | Преподаватели-кураторы студенческих групп, обучающиеся старших курсов-кураторы студенческих групп, старосты студенческих групп, профорги. |
|  | Общежития                                 | Сотрудники жилищно-бытового управления, Студенческий совет, профсоюзный комитет   |

### 3.2. Студенческое самоуправление (со-управление)

Система студенческого самоуправления характеризуется как система со-управления в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ,

событий и мероприятий во взаимодействии с администрацией НИУ МГСУ, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

### **3.3 Система оценки состояния и показатели эффективности воспитательной работы**

Ежегодная оценка результативности осуществления воспитательной работы вуза производится на основании представления отчета о воспитательной работе Проректора по дополнительному профессиональному образованию, финансовой и молодежной политике университета не реже одного раза в год.

Оценка системы воспитания осуществляется по показателям эффективности воспитательной работы.

Показатели эффективности воспитательной работы, на основании достижения которых производится оценка состояния воспитательной работы:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную работу в университете;
- назначение ответственных за воспитательную и внеучебную работу;
- повышение квалификации в области воспитания ответственных за воспитательную работу;
- проведение опросов студентов университета по различным направлениям воспитательной работы (устные интервью, анкетирование, тестирование);
- подготовка и утверждение ежегодных отчетов по воспитательной работе, проделанной ответственными за реализацию воспитательной работы;
- наличие публикаций о воспитательной работе университета в информационных источниках, подготовка и распространение методических и информационных материалов (справочник первокурсника, памятка куратора, методических рекомендаций, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику аддитивного и девиантного поведения, брошюры и памятки и пр.);
- организация и проведение мероприятий по направлениям воспитательной работы (количество мероприятий, количество участников и организаторов, состав аудитории, регулярность проведения);
- организация участия обучающихся университета в районных, городских, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях (семинарах, конференциях и пр.) и грантовых конкурсах в области воспитательной работы и молодежной политики, (участие, победа);
- объемы бюджетного и внебюджетного финансирования на организацию и проведение мероприятий для студентов;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- система поощрения и материального стимулирования деятельности в области воспитательной работы и молодежной политики.

### Закрепление направлений воспитательной работы за отдельными компонентами ОПОП ВО

| Дисциплина                          | Код компетенции | Компетенция   | Направление воспитательной работы                   | Форма аттестации |
|-------------------------------------|-----------------|---|---|------------------|
| История России                      | УК-5            | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Гражданско-патриотическое<br>(Культурно-творческое) | Зачет, экзамен   |
| Основы российской государственности |                 |   |   | Зачет            |
| Иностранный язык                    | УК-4            | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | Духовно-нравственное                                | Зачет, экзамен   |
| Философия                           | УК-1; УК-5      | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br><br>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах             | Гражданско-патриотическое                           | Экзамен          |
| Безопасность жизнедеятельности      | УК-8            | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных | Гражданско-патриотическое<br>Экологическое          | Зачет            |



|   |                  |   |   |   |
|---|------------------|---|---|---|
|   |                  | <p>конфликтов</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>  |   |   |
| Основы военной подготовки               | УК-8             | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>   | Гражданско-патриотическое                                   | Зачет, дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |
| Физическая культура и спорт             | УК-7             | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>   | Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни | Зачет   |
| Правоведение. Противодействие коррупции | УК-2; УК-10      | <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> | Правовое  | Зачет   |
| Социальное взаимодействие в             | УК-3; УК-5; УК-6 | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и</p>  | Духовно-нравственное  | Зачет   |


|                                      |             |  |                             |              |
|--------------------------------------|-------------|--|-----------------------------|--------------|
| <p>профессиональной деятельности</p> |             | <p>реализовывать свою роль в команде<br/>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах<br/>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |                             |              |
| <p>Экология</p>                      | <p>УК-8</p> | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>                          | <p>Экологическое</p>        | <p>Зачет</p> |
| <p>Экономика отрасли</p>             | <p>УК-9</p> | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>  | <p>Бизнес-ориентирующее</p> | <p>Зачет</p> |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор НИУ МГСУ

  
П.А. АКИМОВ  
«16» 01 2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ НИУ МГСУ НА 2023 год**

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности НИУ МГСУ на 2023 года разработан Молодежным центром.

Начальник МЦ



Р.С. Петросян

Согласованно:

Проректор



Г.И. Фазылзянова

Согласованно:

Председатель Студенческого  
совета НИУ МГСУ



М.И. Ведяков

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Модуль 1. Гражданское воспитание .....                | 3  |
| Модуль 2. Патриотическое воспитание.....              | 7  |
| Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание .....       | 14 |
| Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание ..... | 19 |
| Модуль 5. Научно-образовательное воспитание.....      | 35 |
| Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание.....    | 43 |
| Модуль 7. Экологическое воспитание.....               | 47 |
| Модуль 8. Физическое воспитание .....                 | 49 |

### Модуль 1. Гражданское воспитание

| №                     | Вид деятельности | Место и формат проведения                       | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение                  | Кол-во участников | Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030» |
|-----------------------|------------------|---|---|------------------------------|--|-------------------|--|
| <b>В течение года</b> |                  |   |   |                              |  |                   |  |
| 1.                    | Общественная     | г. Москва, формат очный                         | Всероссийская акция «Мы – граждане России!»   | Акция                        | Молодежный центр                             | 200               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 2.                    | Образовательная  | г. Москва, формат очный                         | XVIII Всероссийский конкурс молодёжи образовательных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» | Конкурс                      | Молодежный центр                             | 30                | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 3.                    | Общественная     | Выездные площадки, формат очный                 | Посещение посольств, дни независимости, знакомство с культурой и традициями различных стран                         | Экскурсии, лекции            | Центр международного образования             | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 4.                    | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Открытый диалог с представителями власти о формировании и поддержании технологического суверенитета страны          | Открытый диалог              | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 5.                    | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный               | Беседы по соблюдению правил пожарной безопасности   | Беседа                       | Институты НИУ МГСУ                           | 1000              | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |

|                |                              |   |  |           |   |     |                                  |
|----------------|------------------------------|---|--|-----------|---|-----|----------------------------------|
| 6.             | Образовательная              | г. Москва, Музейный комплекс, формат очный          | «Дорога памяти»  | Экскурсия | Институт гидротехнического и энергетического строительства      | 320 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 7.             | Общественная/образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                   | Собрание старост с заместителем директора ИИЭСМ  | Собрание  | Институт инженерно-экологического строительства и механизации   | 180 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Февраль</b> |                              |   |  |           |   |     |                                  |
| 8.             | Образовательная              | г. Москва, очный формат                             | Семинар «Методика научного опровержения фальсификаций истории России»  | Семинар   | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 9.             | Образовательная              | г. Москва, дистанционный формат                     | Семинар «Риторика и дидактика в противодействии искажению исторической правды»   | Семинар   | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 10.            | Общественная                 | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный     | Занятия о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма с обучающимися по всем направлениям подготовки и специальностям | Семинар   | Центр международного образования                                | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 11.            | Общественная                 | НИУ МГСУ в течение года, формат очный/дистанционный | Беседа о гражданской активности  | Беседа    | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве    | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Март</b>    |                              |   |  |           |   |     |                                  |

|                 |              |  |  |         |  |           |                                  |
|-----------------|--------------|--|--|---------|--|-----------|----------------------------------|
| 12.             | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, смешанный формат                  | Выборы председателя студенческого совета 2023                              | Выборы  | Молодежный центр   | 1000-2000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 13.             | Общественная | НИУ МГСУ, формат очный                                 | Проведение воспитательных бесед со студентами в общежитии                  | Беседа  | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 50        | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Апрель</b>   |              |  |  |         |  |           |                                  |
| 14.             | Творческая   | НИУ МГСУ, формат очный                                 | Конкурс на лучшую стенгазету по теме «Пожарная безопасность»               | Конкурс | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 50        | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 15.             | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Действия обучающихся при аварии, катастрофе и пожаре на территории филиала | Лекция  | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                  | 100       | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Май</b>      |              |  |  |         |  |           |                                  |
| 16.             | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный        | Лекция «Гражданская идентичность как метод профилактики экстремизма»       | Лекция  | Центр международного образования                             | 300       | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 17.             | Общественная | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный              | Лекция сотрудников ГИБДД о правилах ПДД                                    | Лекция  | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                  | 45        | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Сентябрь</b> |              |  |  |         |  |           |                                  |
| 18.             | Общественная | г. Москва НИУ МГСУ формат очный                        | Организационное собрание со студентами первого курса обучения              | Лекция  | Институт промышленного и гражданского строительства          | 700       | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|                |              |   |  |        |  |     |                                  |
|----------------|--------------|---|--|--------|--|-----|----------------------------------|
| 19.            | Общественная | г. Москва<br>НИУ МГСУ<br>формат очный               | Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Москве      | Лекция | Институт промышленного и гражданского строительства  | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 20.            | Общественная | г.о. Мытищи<br>НИУ МГСУ в г. Мытищи<br>формат очный | Организационное собрание с обучающимися, проживающим и в общежитии в г.Мытищи      | Лекция | Институт промышленного и гражданского строительства  | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 21.            | Общественная | НИУ МГСУ,<br>формат очный                           | Проведение воспитательных бесед со студентами о внутреннем распорядке Университета | Беседа | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром  | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 22.            | Общественная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный             | Беседы по соблюдению правил проживания в общежитии с первокурсниками               | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром | 250 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 23.            | Общественная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный             | Беседы по соблюдению правил внутреннего распорядка НИУ МГСУ                        | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с Молодежным центром | 400 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 24.            | Общественная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный             | Беседы по противодействию экстремизму и терроризму                                 | Беседа | Институт инженерно-экологического строительства и механизации                                | 400 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Октябрь</b> |              |   |  |        |  |     |                                  |



|     |              |  |  |         |  |     |                                  |
|-----|--------------|--|--|---------|--|-----|----------------------------------|
| 25. | Творческая   | НИУ МГСУ,<br>формат очный                                    | Конкурс на лучшую стенгазету по теме «О вреде курения» | Конкурс | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 26. | Общественная | г.о. Мытищи,<br>Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи,<br>формат очный | Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций  | Лекция  | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                  | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

### Модуль 2. Патриотическое воспитание

| №                     | Вид деятельности                                   | Место и формат проведения                                    | Название мероприятия  | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников | Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030» |
|-----------------------|--|--|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| <b>В течение года</b> |  |  |   |                              |                             |                   |  |
| 27.                   | Образовательная                                    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>очный формат                      | Лекция по патриотическому воспитанию  | Лекция                       | Молодежный центр            | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 28.                   | Образовательный                                    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>дистанционный формат              | Форум «Наследие»  | Форум                        | Молодежный центр            | 5                 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 29.                   | Общественная/творческая/образовательная/спортивная | г.о. Мытищи,<br>Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи,<br>формат очный | Беседы о достижениях российской науки, культуры и государственности, отечественного спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символах | Беседа                       | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 400               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |

| <b>Январь</b>  |                 |  |   |   |   |      |                                  |
|----------------|-----------------|--|---|---|---|------|----------------------------------|
| 30.            | Общественная    | Московская область, формат очный                       | Всероссийская патриотическая акция «Снежный Десант РСО»                                 | Выезд                                     | Молодежный центр  | 20   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 31.            | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный                                 | Просмотр документального фильма «Блокада Ленинграда»                                    | Просмотр фильма с обсуждением             | Молодежный центр  | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 32.            | Общественная    | Г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Городское мероприятие в честь Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Акции, мастер-классы, телемост, спектакль | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи   | 15   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 33.            | Патриотическая  | НИУ МГСУ, формат дистанционный                         | Письмо памяти от участников событий, связанных со снятием Блокады Ленинграда            | Акция                                     | Институт инженерно-экологического строительства и механизации                               | 1017 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Февраль</b> |                 |  |   |   |   |      |                                  |
| 34.            | Образовательная | г. Москва, очный формат, на базе школы                 | Русский патриотизм и Восточный  | Лекция                                    | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности                              | 40   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 35.            | Образовательная | г. Москва, очный формат на базе школы                  | Исторический опыт пропаганды и контрпропаганды в годы Первой мировой войны              | Лекция                                    | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности                              | 40   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 36.            | Творческая      | НИУ МГСУ, формат очный                                 | Конкурс на лучшую стенгазету по теме «День защитника Отечества»                         | Конкурс                                   | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве совместно с Молодежным центром | 50   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|             |                 |   |  |                               |  |      |                                  |
|-------------|-----------------|---|--|-------------------------------|--|------|----------------------------------|
| 37.         | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный/дистанционный | «Интересные места моей малой Родины»                 | Конкурс                       | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 60   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 38.         | Общественная    | г.о. Мытищи, формат очный                         | Участие студентов в Митинге по случаю 23 февраля     | Акция                         | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 15   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 39.         | Патриотическая  | НИУ МГСУ, формат дистанционный                    | Письмо памяти от участников Сталинградской битвы     | Акция                         | Институт инженерно-экологического строительства и механизации                      | 1027 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 40.         | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный                            | Просмотр фильма «Сталинград»                         | Просмотр фильма с обсуждением | Молодежный центр   | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Март</b> |                 |   |  |                               |  |      |                                  |
| 41.         | Образовательная | г. Москва НИУ МГСУ очный формат                   | Интеллектуальная викторина «Наша история о единстве» | Викторина                     | Молодежный центр   | 60   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 42.         | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный                            | Просмотр художественного фильма «Помни имя своё»     | Просмотр фильма с обсуждением | Молодежный центр   | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 43.         | Общественная    | НИУ МГСУ, Формат очный/дистанционный              | Беседа о истории и традициях МИСИ-МГСУ               | Беседа                        | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве                       | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 44.         | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный         | Выдающиеся ученые МИСИ-МГСУ                          | Конкурс видеороликов          | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|               |              |  |  |                  |  |     |                                  |
|---------------|--------------|--|--|------------------|--|-----|----------------------------------|
| 45.           | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                      | Конкурс докладов, посвященный подготовке к празднованию 650-летия Куликовской битвы  | Конкурс докладов | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 120 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 46.           | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                      | Викторина к 650-летию Куликовской битвы  | Викторина        | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 120 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 47.           | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Выдающиеся женщины-ученые России   | Семинар          | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Апрель</b> |              |  |  |                  |  |     |                                  |
| 48.           | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                      | Кинопремия «MARIO»   | Конкурс          | Молодежный центр   | 450 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 49.           | Общественная | НИУ МГСУ, формат очный                                 | Привлечение студентов к работе по благоустройству территории ВУЗа и общежитий        | Беседа           | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве                       | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 50.           | Общественная | г.о. Мытищи, Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи, формат очный | Вклад ученых МИСИ-МГСУ в победу в Великой Отечественной войне                        | Семинар          | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Май</b>    |              |  |  |                  |  |     |                                  |
| 51.           | Творческая   | г. Ставрополь, очный                                   | XXX Фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» Союзного государства | Конкурс          | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 52.           | Творческая   | НИУ МГСУ,  | Концерт-   | Концерт-         | Молодежный   | 300 | 2.3.2.                           |

|     |              |  |   |              |  |      |                                  |
|-----|--------------|--|---|--------------|--|------|----------------------------------|
|     | я            | очный  | митинг, посвящённый празднованию 78-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.   | митинг       | центр  |      | «Воспитание в приоритете»        |
| 53. | Общественная | г. Москва, очный                               | Акция «Бессмертный полк»  | Акция        | Молодежный центр   | 1000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 54. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, форма очный/дистанционный | Флешмоб в социальных сетях к 9 мая  | Флешмоб      | Центр международного образования                             | 500  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 55. | Общественная | НИУ МГСУ, формат очный                         | «Урок памяти»   | Круглый стол | Молодежный центр   | 35   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 56. | Общественная | Субъекты РФ, формат очный                      | Автопробег «Победа, добытая единством»  | Экскурсия    | Молодежный центр   | 50   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 57. | Общественная | г. Москва, формат очный                        | Патриотическая акция «День Победы»  | Акция        | Институт гидротехнического и энергетического строительства   | 220  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 58. | Общественная | г. Москва, формат очный                        | Участие студентов в патриотических акциях, приуроченных к 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» | Акция        | Институт гидротехнического и энергетического строительства   | 30   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 59. | Общественная | НИУ МГСУ, формат очный                         | Мероприятия, посвященные Дню Победы   | Беседа       | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 60. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ,                           | «Летопись моей семьи в  | Конкурс      | Институт экономики,  | 35   | 2.3.2. «Воспи                    |

|             |              |   |  |                           |  |     |                                  |
|-------------|--------------|---|--|---------------------------|--|-----|----------------------------------|
|             |              | формат очный  | годы ВОВ»  |                           | управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости                               |     | тание в приоритете»              |
| 61.         | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                       | Урок памяти, посвященный 78-летию Победы   | Урок памяти               | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости           | 120 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 62.         | Общественная | г. Москва, Московский дом национальностей, формат очный | Патриотическое воспитание молодежи   | Конференция               | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости           | 35  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 63.         | Общественная | г.о. Мытищи, формат очный                               | Участие студентов в мероприятиях, посвященных 9 Мая  | Акция                     | Администрация г.о. Мытищи  | 15  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 64.         | Общественная | НИУ МГСУ, формат очный                                  | Участие сотрудников и студентов в митинге, посвященном 78-ой годовщине со дня победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 | Акция                     | Молодёжный центр   | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 65.         | Общественная | НИУ МГСУ, формат очный                                  | Участие в патриотических акциях  | Торжественные мероприятия | Институт инженерно-экологического строительства и механизации совместно с молодежным центром | 400 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Июнь</b> |              |   |  |                           |  |     |                                  |
| 66.         | Общественная | г.о. Мытищи, формат очный                               | Участие студентов в мероприятии посвященном началу Великой Отечественной   | Акция                     | Администрация г.о. Мытищи  | 15  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|                |                 |   |   |                               |  |      |                                  |
|----------------|-----------------|---|---|-------------------------------|--|------|----------------------------------|
|                |                 |   | Войны   |                               |  |      |                                  |
| 67.            | Общественная    | г. Ржев, Тверской области, формат очный | Ржевский солдат   | Экскурсия                     | Институт архитектуры и градостроительства  | 50   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 68.            | Общественная    | НИУ МГСУ, формат дистанционный          | День памяти о погибших в Великой Отечественной войне.                   | Акция                         | Институт инженерно-экологического строительства и механизации                      | 1027 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Август</b>  |                 |   |   |                               |  |      |                                  |
| 69.            | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный                  | Просмотр документального фильма с обсуждением «Курская дуга»            | Просмотр фильма с обсуждением | Молодежный центр   | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Октябрь</b> |                 |   |   |                               |  |      |                                  |
| 70.            | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный                  | Просмотр документального фильма с обсуждением «Битва за Кавказ»         | Просмотр фильма с обсуждением | Молодежный центр   | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Ноябрь</b>  |                 |   |   |                               |  |      |                                  |
| 71.            | Общественная    | НИУ МГСУ, формат очный                  | Беседа о празднике «День народного единства»                            | Беседа                        | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве                       | 100  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 72.            | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный       | Конкурс эссе на иностранных языках «Я-гражданин своей страны»           | Конкурс эссе                  | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 35   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Декабрь</b> |                 |   |   |                               |  |      |                                  |
| 73.            | Общественная    | г. Москва, формат очный                 | Форум: Всероссийская патриотическая акция «Снежный десант РСО» в Москве | Форум                         | Молодежный центр   | 10   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|     |              |                                |  |       |   |      |                                  |
|-----|--------------|--------------------------------|--|-------|---|------|----------------------------------|
| 74. | Общественная | НИУ МГСУ, формат дистанционный | Письмо памяти от участников контрнаступления Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой | Акция | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 1027 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
|-----|--------------|--------------------------------|--|-------|---|------|----------------------------------|

### Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

| №                     | Вид деятельности | Место и формат проведения                       | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение                         | Кол-во участников | Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030» |
|-----------------------|------------------|---|--|------------------------------|---|-------------------|--|
| <b>В течение года</b> |                  |   |  |                              |   |                   |  |
| 75.                   | Общественная     | Экскурсионные площадки, формат очный            | Экскурсионные мероприятия для подготовительного факультета                   | Экскурсия                    | Центр международного образования                    | 50                | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 76.                   | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Как менялся взгляд на предпринимательство в России с 1990 по настоящее время | Лекция                       | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ        | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 77.                   | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный               | Проведение воспитательных бесед со студентами 1-го курса обучения            | Беседа                       | Институт промышленного и гражданского строительства | 700               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 78.                   | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный               | Проведение воспитательных бесед со студентами 2-го курса обучения            | Беседа                       | Институт промышленного и гражданского строительства | 700               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 79.                   | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный               | Международные отношения в студенческой                                       | Беседа                       | Институт промышленного и                            | 20                | 2.3.2. «Воспитание в                                   |



|                |                 |   |  |                                 |  |     |                                  |
|----------------|-----------------|---|--|---------------------------------|--|-----|----------------------------------|
|                |                 |   | среде  |                                 | гражданского строительства, Центр международного образования   |     | приоритете»                      |
| 80.            | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | Роль религии в современном обществе  | Беседа                          | Институты НИУ МГСУ   | 600 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 81.            | Общественная    | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный | «Древняя архитектура храмов в городах России» - город Суздаль  | Беседа                          | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                    | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 82.            | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | Буккроссинг в ИИЭСМ  | Благотворительный обмен книгами | Институт инженерно-экологического строительства и механизации  | 500 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Январь</b>  |                 |   |  |                                 |  |     |                                  |
| 83.            | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный                    | Чин великого освящения воды  | Молебен и беседа                | Молодежный центр   | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Февраль</b> |                 |   |  |                                 |  |     |                                  |
| 84.            | Образовательная | г. Москва, очный формат                   | Идейная борьба по вопросу конфессионального выбора России (к 1035-летию Крещения Руси)                           | Лекция                          | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 85.            | Образовательная | г. Москва, очный формат                   | Несостоятельность попыток фальсификации места и роли Романовых в истории России (к 410-летию династии Романовых) | Лекция                          | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 86.            | Образовательная | г. Москва, очный формат                   | Значение Петербурга как символа  | Лекция                          | Управление по работе с поступающими                            | 40  | 2.3.2. «Воспитание в             |

|     |                 |                                      |   |                       |  |    |                                  |
|-----|-----------------|--------------------------------------|---|-----------------------|--|----|----------------------------------|
|     |                 |                                      | петровских преобразований (к 320-летию основания Санкт-Петербурга)  |                       | и довузовской деятельности                                     |    | приоритете»                      |
| 87. | Образовательная | г. Москва, очный формат              | Интеллектуальная викторина «Кто сокрушил нацистскую Германию?!»   | Викторина             | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности | 40 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 88. | Образовательная | г. Москва, очный формат              | Противодействие фальсификациям дипломатической истории в межвоенный период  | Лекция                | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности | 40 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 89. | Образовательная | г. Москва, очный формат              | Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне)           | Лекция                | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности | 40 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 90. | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный               | Отборочный тур Общественного Чемпионата по брейн-рингу на кубок Отдела по делам молодежи Московской (городской) епархии РПЦ | Брейн-ринг            | Молодежный центр   | 6  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 91. | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный               | Экскурсия в музейно-храмовый комплекс ВС РФ (Парк Патриот)  | Викторина и экскурсия | Молодежный центр   | 40 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 92. | Общественная    | НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный | Беседа о профилактике наркомании и этике семейной жизни   | Беседа                | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве   | 25 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

| Март   |                 |   |  |  |                                  |     |  |
|--------|-----------------|---|--|--|----------------------------------|-----|--|
| 93.    | Творческая      | НИУ МГСУ,<br>формат очный                             | Международный женский день - 8 марта   | Концерт  | Молодежный центр                 | 500 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 94.    | Творческая      | г. Пермь,<br>формат очный                             | IX Национальный конкурс красоты и таланта «Краса студенчества России»                              | Конкурс  | Молодежный центр                 | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 95.    | Творческая      | НИУ МГСУ,<br>формат очный                             | Праздничное мероприятие «Масленица»  | Концерт  | Молодежный центр                 | 200 | 2.5.5. «Корпоративная культура и традиции» |
| 96.    | Образовательная | НИУ МГСУ,<br>формат очный                             | Всероссийский урок «Города трудовой доблести»  | Беседа   | Молодежный центр                 | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 97.    | Образовательная | НИУ МГСУ,<br>формат очный                             | «Духовные истоки возвышения Москвы как центра объединения Руси»                                    | Молебен и беседа со священником, Экскурсия в Свято Данилов монастырь | Молодежный центр                 | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| Апрель |                 |   |  |  |                                  |     |  |
| 98.    | Общественная    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный/дистанционный | Формирование бесконфликтного диалога, профилактике правонарушений и экстремизма в молодежной среде | Лекция   | Центр международного образования | 80  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 99.    | Общественная    | НИУ МГСУ,<br>формат очный                             | «Основания межкультурного диалога и международного единства»                                       | Дебаты   | Молодежный центр                 | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 100.   | Общественная    | НИУ МГСУ,   | «Россия: образ   | Круглый  | Молодежный                       | 20  | 2.3.2.                                     |

|                 |                     |   |  |  |  |     |   |
|-----------------|---------------------|---|--|--|--|-----|---|
|                 | нная                | формат очный  | будущего»  | стол,<br>панельная<br>дискуссия,<br>экскурсия<br>в музее | центр  |     | «Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»                    |
| 101.            | Обществе<br>нная    | НИУ МГСУ,<br>формат очный   | «Молодежь в<br>современном<br>мире»                                      | Круглый<br>стол  | Молодежный<br>центр  | 20  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»          |
| 102.            | Обществе<br>нная    | НИУ МГСУ,<br>формат очный   | Пешая<br>экскурсия по<br>Москве  | Экскурсия  | Молодежный<br>центр  | 30  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»          |
| <b>Июнь</b>     |                     |   |  |  |  |     |   |
| 103.            | Творческа<br>я      | НИУ МГСУ,<br>формат очный   | День защиты<br>детей - 1 июня  | Концерт  | Молодежный<br>центр  | 300 | 2.10.3.<br>«Униве<br>рситет,<br>открыт<br>ый<br>городу» |
| 104.            | Творческа<br>я      | НИУ МГСУ,<br>формат очный   | Линейка,<br>посвящённая<br>открытию<br>Третьего<br>трудового<br>семестра | Торжестве<br>нная<br>линейка                             | Молодежный<br>центр  | 500 | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»          |
| 105.            | Образова<br>тельная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный   | Выпускной<br>слушателей<br>подготовител<br>ьного<br>отделения            | Выпускну<br>й  | Центр<br>международног<br>о образования                                  | 80  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»          |
| <b>Сентябрь</b> |                     |   |  |  |  |     |   |
| 106.            | Образова<br>тельная | Музей-<br>заповедник<br>«Куликово<br>поле»,<br>Тульская<br>область,<br>формат очный | Программа-<br>квест<br>«Хранители<br>будущего».                          | Экскурсия<br>, выезд на<br>2 дня                         | Молодежный<br>центр  | 10  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»          |
| 107.            | Обществе<br>нная    | НИУ МГСУ,<br>формат очный   | Беседа о<br>толерантности<br>к другим<br>религиям                        | Беседа   | Институт<br>цифровых<br>технологий и<br>моделирования<br>в строительстве | 25  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»          |
| 108.            | Обществе<br>нная    | Филиал НИУ<br>МГСУ в г.<br>Мытищи.<br>Формат  | «Живопись 15-<br>го века»  | Беседа   | Филиал НИУ<br>МГСУ в г.<br>Мытищи  | 25  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори                   |

|                |                     |                            |   |           |                     |      |   |
|----------------|---------------------|----------------------------|---|-----------|---------------------|------|---|
|                |                     | очный                      |   |           |                     |      | тете»   |
| <b>Ноябрь</b>  |                     |                            |   |           |                     |      |   |
| 109.           | Творческа<br>я      | СВАО,<br>формат очный      | Конкурс–<br>фестиваль<br>детского и<br>юношеского<br>самодетельног<br>о творчества<br>«Танцы<br>народов Мира<br>2023» | Конкурс   | Молодежный<br>центр | 300  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»                      |
| 110.           | Образова<br>тельная | г. Москва,<br>формат очный | Экскурсия<br>«Москва.<br>Начало XVII<br>века.<br>«Великая<br>смута» и<br>время<br>больших<br>перемен».                | Экскурсия | Молодежный<br>центр | 25   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»                      |
| <b>Декабрь</b> |                     |                            |   |           |                     |      |   |
| 111.           | Творческа<br>я      | НИУ МГСУ,<br>формат очный  | Торжественны<br>й вечер,<br>посвященный<br>подведению<br>итогов 2023<br>года  | Концерт   | Молодежный<br>центр | 1000 | 2.5.5.<br>«Корпо<br>ративна<br>я<br>культур<br>а и<br>традици<br>и» |

#### Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

| №                     | Вид<br>деятельно<br>сти | Место и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия | Форма<br>проведения<br>мероприяти<br>я | Ответственно<br>е<br>подразделени<br>е | Кол-во<br>участн<br>иков | Реализо<br>ван в<br>рамках<br>проекта<br>Програ<br>ммы<br>«Приор<br>итет<br>2030» |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------|--|--|--------------------------|---|
| <b>В течение года</b> |                         |                                 |                         |  |  |                          |   |

|      |                  |  |  |                  |                     |       |   |
|------|------------------|--|--|------------------|---------------------|-------|---|
| 112. | Творческая       | НИУ МГСУ,<br>формат очный              | ШколArt  | Школа            | Молодежный<br>центр | 100   | 2.1.6.<br>«Фокус<br>ировка<br>на<br>таланта<br>х»         |
| 113. | Обществе<br>нная | г. Москва<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный | Выезды в<br>приют для<br>собак «Красная<br>сосна»                                | Выезд            | Молодежный<br>центр | 30    | 2.3.1.<br>«Волон<br>терские<br>инициа<br>тивы»            |
| 114. | Обществе<br>нная | г. Москва,<br>смешанный<br>формат      | Помощь<br>бездомным<br>людям<br>совместно с<br>движением<br>«Молодёжь за<br>мир» | Сбор             | Молодежный<br>центр | 10    | 2.3.1.<br>«Волон<br>терские<br>инициа<br>тивы»            |
| 115. | Обществе<br>нная | г. Москва,<br>смешанный<br>формат      | Конкурс<br>«Доброе сердце<br>столицы»  | Конкурс          | Молодежный<br>центр | 5     | 2.3.1.<br>«Волон<br>терские<br>инициа<br>тивы»            |
| 116. | Обществе<br>нная | г. Москва,<br>дистанционн<br>ый формат | Подкаст<br>«Зачётная<br>работа»  | Подкаст          | Молодежный<br>центр | 1000  | 2.1.11.<br>«Навиг<br>атор<br>успешн<br>ой<br>карьер<br>ы» |
| 117. | Творческая       | г. Москва<br>НИУ МГСУ,<br>очный формат | Художественн<br>ый мастер-<br>класс с<br>«Передвижник<br>ом»                     | Мастер-<br>класс | Молодежный<br>центр | 25-50 | 2.1.6.<br>«Фокус<br>ировка<br>на<br>таланта<br>х»         |
| 118. | Творческая       | г. Москва,<br>очный формат             | Stand up вечер   | Конкурс          | Молодежный<br>центр | 150   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 119. | Творческая       | г. Москва,<br>очный формат             | Шоу в формате<br>« Что Было<br>Дальше?!»   | Конкурс          | Молодежный<br>центр | 150   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 120. | Творческая       | НИУ МГСУ,<br>очный формат              | Тематическая<br>игра КВИЗ  | Конкурс          | Молодежный<br>центр | 100   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |

|      |                     |  |   |                                      |  |      |   |
|------|---------------------|--|---|--------------------------------------|--|------|---|
| 121. | Творческа<br>я      | г. Воронеж,<br>очный формат                                  | Лига КВН<br>«Старт»   | Концерт                              | Молодежный<br>центр  | 1000 | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 122. | Обществе<br>нная    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>Очный                             | Киновечер от<br>Студенческого<br>Актива НИУ<br>МГСУ   | Вечер кино                           | Молодежный<br>центр  | 70   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 123. | Творческа<br>я      | г. Ярославль,<br>очный                                       | Лига КВН<br>«ЯСЛИ»  | Концерт                              | Молодежный<br>центр  | 1000 | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 124. | Обществе<br>нная    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>очный                             | Школа<br>кураторов 2023   | Лекции                               | Молодежный<br>центр  | 400  | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 125. | Образова<br>тельная | г. Москва,<br>формат очный                                   | «Высотное<br>строительство<br>в Москве»   | Автобусная<br>экскурсия              | Управление<br>по работе с<br>поступающим<br>и<br>довузовской<br>деятельности | 40   | 2.1.11.<br>«Навиг<br>атор<br>успешн<br>ой<br>карьер<br>ы» |
| 126. | Образова<br>тельная | г. Москва,<br>формат очный                                   | Выездная<br>экскурсия в<br>Московскую<br>область для<br>школьников  | Автобусная<br>экскурсия              | Управление<br>по работе с<br>поступающим<br>и<br>довузовской<br>деятельности | 40   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 127. | Обществе<br>нная    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный                      | Собрания с<br>председателям<br>и Землячеств<br>НИУ МГСУ.<br>Адаптационны<br>е встречи   | Круглый<br>стол                      | Центр<br>международн<br>ого<br>образования                                   | 50   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |
| 128. | Обществе<br>нная    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат<br>дистанционн<br>ый/очный | Психологич<br>еский<br>проект,<br>направленн<br>ый на<br>адаптацию<br>иностранны<br>х<br>обучающих<br>ся<br>«Женский<br>клуб» | Беседа,<br>интерактивн<br>ые занятия | Центр<br>международн<br>ого<br>образования                                   | 50   | 2.3.2.<br>«Воспи<br>тание в<br>приори<br>тете»            |

|      |                 |   |  |  |  |    |                                  |
|------|-----------------|---|--|--|--|----|----------------------------------|
| 129. | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный   | Собрание-знакомство со слушателями подготовительного отделения. Адаптационная встреча  | Беседа                                     | Центр международного образования             | 80 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 130. | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный   | Участие в ежемесячных мероприятиях постпредствах республик, диаспор, ассоциаций, конгрессов и фондов   | Интерактивные беседы                       | Центр международного образования             | 50 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 131. | Образовательная | Подготовленный площадки, формат очный   | Участие в городских, всероссийских форумах, выездах, съездах, концертах, семинарах-совещаниях направленных на гармонизацию международных отношений | Форумы, выезды. Съезды, концерты, семинары | Центр международного образования             | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 132. | Общественная    | г. Москва/ формат очный   | Коллективное посещение с участниками Акселерационной программы технограда/технопарка в г. Москва   | Экскурсия и мастер-класс                   | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ | 50 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 133. | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде                                 | Лекции, дискуссии, тренинги                | Психологический центр                        | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |



|      |              |   |  |                                     |                       |    |                                  |
|------|--------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------|----|----------------------------------|
| 134. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем  | Лекции, дискуссии, тренинги, группы | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 135. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета | Лекции, дискуссии, тренинги, группы | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 136. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.                      | Индивидуальная работа               | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 137. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Проведение социально-психологических тренингов со студентами   | Социально-психологические тренинги  | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 138. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Психологическая помощь иногородним и иностранным в течение года  | Индивидуальная и групповая работа   | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|      |              |   |  |   |                       |     |                                  |
|------|--------------|---|--|---|-----------------------|-----|----------------------------------|
| 139. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный         | Группы для кураторов, студентов и сотрудников университета по профилактике эмоционального выгорания, тайм-менеджменту, подготовке к сессии | Работа в группах                                  | Психологический центр | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 140. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн | Индивидуальные консультации (по запросу)   | Индивидуальная работа                             | Психологический центр | 400 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 141. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный         | Просветительский проект «Психологические практики»   | Просветительский проект                           | Психологический центр | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 142. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный         | Курс «Траектория профессионального роста»  | Просветительский проект                           | Психологический центр | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 143. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный         | Психологический клуб   | Просветительский, практико-ориентированный проект | Психологический центр | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 144. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный   | Группа для кураторов университета по профилактике эмоционального выгорания   | Работа в группах                                  | Психологический центр | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|      |              |   |  |                                     |                       |    |                                  |
|------|--------------|---|--|-------------------------------------|-----------------------|----|----------------------------------|
| 134. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем  | Лекции, дискуссии, тренинги, группы | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 135. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета | Лекции, дискуссии, тренинги, группы | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 136. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.                      | Индивидуальная работа               | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 137. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Проведение социально-психологических тренингов со студентами   | Социально-психологические тренинги  | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 138. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный | Психологическая помощь иногородним и иностранным в течение года  | Индивидуальная и групповая работа   | Психологический центр | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|      |              |  |   |                       |   |     |                                  |
|------|--------------|--|---|-----------------------|---|-----|----------------------------------|
| 145. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | Группа для кураторов университета по тайм-менеджменту                                     | Работа в группах      | Психологический центр   | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 146. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | «Маркеры деструктивного поведения»  | Панельная дискуссия   | Психологический центр   | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 147. | Общественная | г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный                                       | Открытие ПЦ в филиале университета в г. Мытищи  | Презентация           | Психологический центр   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 148. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный  | Проведение индивидуальных консультаций по результатам тестирования на платформе АНО «РСВ» | Индивидуальная работа | Психологический центр, Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 149. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный  | Тренинговое занятие «Навыки эффективного общения»   | Групповая работа      | Психологический центр   | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 150. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн | Вебинар «Почему мы боимся чужого мнения и что с этим делать?»                             | Групповая работа      | Психологический центр   | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 151. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный  | Консультирование преподавателей   | Индивидуальная работа | Психологический центр   | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|               |                 |   |  |                       |  |     |  |
|---------------|-----------------|---|--|-----------------------|--|-----|--|
| 152.          | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат онлайн        | Проведение психологического тестирования   | Тестирование          | Психологический центр  | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 153.          | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный<br>г. Мытищи, МО, НИУ МГСУ (филиал), формат очный, онлайн | Психологическое обследование студентов младших курсов  | Тестирование          | Психологический центр  | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 154.          | Общественная    | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный   | Коллективные культпоходы в музеи, театры, галереи, парки, усадьбы. Проведение экскурсий по памятным местам | Культпоход, экскурсия | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 85  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 155.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный   | Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ  | Экскурсия             | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| <b>Январь</b> |                 |   |  |                       |  |     |  |
| 156.          | Общественная    | Музей панорама/Префектура СВАО, очный   | Открытие Всероссийской патриотической акции «Снежный десант РСО»   | Линейка               | Молодежный центр   | 20  | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»           |
| 157.          | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, очный  | Татьянин день 2023   | Квиз-игра             | Молодежный центр   | 100 | 2.5.5. «Корпоративная культура и традиции» |

|                |                 |                                     |   |                      |   |     |                                  |
|----------------|-----------------|-------------------------------------|---|----------------------|---|-----|----------------------------------|
| 158.           | Творческая      | г. Сочи, очный                      | Голосящий КиВиН Сочи  | Концерт              | Молодежный центр  | 10  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 159.           | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный   | Организация и проведение экскурсии в музей МГСУ   | Экскурсия            | Институт гидротехнического и энергетического строительства      | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 160.           | Общественная    | г.о. Мытищи                         | Главный каток г.о. Мытищи   | Встреча              | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                     | 8   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 161.           | Творческая      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат заочный | Фотоконкурс «Как я закрыл сессию с настоящим другом»  | Конкурс              | Институт инженерно-экологического строительства и механизации   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Февраль</b> |                 |                                     |   |                      |   |     |                                  |
| 162.           | Образовательная | г. Москва, формат очный             | Опыт использования объектов культурного наследия города Москвы для популяризации отечественной истории и культуры | Пешеходная экскурсия | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 163.           | Образовательная | г. Москва формат очный              | Разоблачение попыток ревизии истории Второй мировой войны (к 80-летию коренного перелома во Второй мировой войне) | Пешеходная экскурсия | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности | 80  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 164.           | Общественная    | НИУ МГСУ, формат очный              | Организация и проведение для студентов-первокурсников в экскурсий в музей НИУ МГСУ                                | Экскурсия            | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве    | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |



|             |              |   |   |                      |  |     |  |
|-------------|--------------|---|---|----------------------|--|-----|--|
| 165.        | Общественная | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный | Проводы русской зимы – «Масленица»  | Концерт              | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                | 70  | 2.5.5. «Корпоративная культура и традиции» |
| 166.        | Общественная | г.о. Мытищи, формат очный                 | Участие в мероприятии «Мисс Мытищи-2023», посвящённом 400-летию г.о. Мытищи                                 | Конкурс              | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| <b>Март</b> |              |   |   |                      |  |     |  |
| 167.        | Творческая   | НИУ МГСУ, очный                           | Творческий фестиваль ССО НИУ МГСУ   | Концерт              | Молодежный центр   | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 168.        | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, очный                | День донора в НИУ МГСУ  | Акция                | Молодежный центр   | 300 | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»           |
| 169.        | Творческая   | НИУ МГСУ                                  | Полуфинал Лиги «СТРОЙКВН»   | Концерт              | Молодежный центр   | 600 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 170.        | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | Праздничное мероприятие «Мэрцишор» (Молдова)  | Концерт              | Центр международного образования                           | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 171.        | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | День возрождения балкарского народа   | Интерактивная беседа | Центр международного образования                           | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 172.        | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | Вечер встречи выпускников института Институт гидротехнического и энергетического строительства, факультетов | Встреча              | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 650 | Проект 2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ» |



|               |                  |   |  |                              |  |      |  |
|---------------|------------------|---|--|------------------------------|--|------|--|
|               |                  |   | ГС, ГСС, ТЭС   |                              |  |      |  |
| 173.          | Общественная     | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный | Молодёжная программа «Кулинарный поединок», посвящённая 8 Марта  | Конкурс                      | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 50   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| <b>Апрель</b> |                  |   |  |                              |  |      |  |
| 174.          | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, очный                | Интеллектуальная игра Брейн-ринг                                 | Интеллектуальная игра        | Молодежный центр   | 300  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 175.          | Творческая       | г. Москва, очный                          | VIII открытый фестиваль «Московская студенческая весна»          | Конкурс                      | Молодежный центр   | 2500 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 176.          | Творческая       | Дистанционный                             | Всероссийский проект «Студвесна. Вместе»                         | Конкурс                      | Молодежный центр   | 1000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 177.          | Творческая       | НИУ МГСУ, очный                           | Acoustic Open Mic  | Инструментальный концерт     | Молодежный центр   | 100  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 178.          | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, очный                | Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Мисс и Мистер НИУ МГСУ» | Конкурс                      | Молодежный центр   | 1200 | 2.5.5. «Корпоративная культура и традиции» |
| 179.          | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | Фестиваль культуры народов стран Африки                          | Праздничное мероприятие      | Центр международного образования   | 200  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 180.          | Просветительская | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | «Обычаи и традиции праздника Пасхи в Германии»                   | Страноведческий круглый стол | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 15   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 181.          | Общественная     | г.о. Мытищи, формат очный                 | Участие студентов в мероприятии                                  | Фестиваль студенческого      | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 10   | 2.3.2. «Воспитание в                       |

|            |                  |  |  |                       |   |     |                                  |
|------------|------------------|--|--|-----------------------|---|-----|----------------------------------|
|            |                  |  | «Студенческая весна – 2023»  | творчества            |   |     | приоритете»                      |
| 182.       | Просветительская | г. Москва, ЦАО, храм Св. Мартина Исповедника, формат очный | Знакомство с комплексом храма Св. Мартина Исповедника и его настоятелем                          | Экскурсия-беседа      | Институт архитектуры и градостроительства                     | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 183.       | Образовательная  | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                          | «Мафия» совместно с Советом молодых специалистов Стройкомплекса Москвы                           | Интеллектуальная игра | Институт инженерно-экологического строительства и механизации | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Май</b> |                  |  |  |                       |   |     |                                  |
| 184.       | Общественная     | МГУ, очный   | Торжественная линейка, посвященная открытию 64-го трудового семестра студенческих отрядов Москвы | Линейка               | Молодежный центр  | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 185.       | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                          | Деловая игра «МОНОПОЛИЯ»   | Деловая игра          | Молодежный центр  | 300 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 186.       | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                          | Битва кураторов НИУ МГСУ   | Конкурс               | Молодежный центр  | 400 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 187.       | Творческая       | НИУ МГСУ очный   | Отчетный концерт «B&G – 1:0»   | Праздничный концерт   | Молодежный центр  | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 188.       | Творческая       | СВАО очный   | Конкурс танцевального искусства коллективов и исполнителей «Мой Северо-Восток»                   | Конкурс               | Молодежный центр  | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 189.       | Творческая       | НИУ МГСУ   | Финал Лиги «СТРОЙКВН»  | Концерт               | Молодежный центр  | 600 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|             |                  |  |   |              |  |     |                                  |
|-------------|------------------|--|---|--------------|--|-----|----------------------------------|
|             |                  |  |   |              |  |     | тете»                            |
| 190.        | Общественная     | г. Москва, формат очный                | Проведение экскурсии по памятным местам «Бородинское поле»  | Экскурсия    | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве                       | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 191.        | Просветительская | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный      | Круглый стол, посвященный Году педагога и наставника в Российской Федерации   | Круглый стол | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 15  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Июнь</b> |                  |  |   |              |  |     |                                  |
| 192.        | Общественная     | Парк-кампус НИУ МГСУ, очный формат     | Линейка открытия третьего трудового семестра ССО НИУ МГСУ   | Линейка      | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 193.        | Творческая       | Формат дистанционный                   | Отборочный тур Музыкально-вокального конкурса-фестиваля муниципального округа Ярославский «Таланты Ярославского района» | Конкурс      | Молодежный центр   | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 194.        | Общественная     | г. Москва, детский дом «Радуга», очный | Выезд в детский дом «Радуга»  | Выезд        | Молодежный центр   | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 195.        | Общественная     | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный      | Выпускной Институт промышленного и гражданского строительства   | Концерт      | Институт промышленного и гражданского строительства                                | 650 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 196.        | Общественная     | Г.о. Мытищи, формат очный              | Участие студентов в Дне молодёжи  | Концерт      | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

| <b>Июль</b>     |                 |   |  |           |  |      |                                  |
|-----------------|-----------------|---|--|-----------|--|------|----------------------------------|
| 197.            | Творческая      | НИУ МГСУ, очный                           | Торжественный вечер «Выпускник НИУ МГСУ – 2023»        | Концерт   | Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ                              | 3000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 198.            | Творческая      | НИУ МГСУ, очный                           | Торжественное вручение дипломов выпускникам институтов | Концерт   | Молодежный центр   | 1000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 199.            | Общественная    | г. Москва<br>НИУ МГСУ, смешанный формат   | Премия «Волонтер года НИУ МГСУ»                        | Конкурс   | Молодежный центр   | 15   | 2.3.1. «Волонтерские инициативы» |
| 200.            | Общественная    | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный | Выпускной - 2023                                       | Концерт   | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 50   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Август</b>   |                 |   |  |           |  |      |                                  |
| 201.            | Творческая      | о. Крым, формат очный                     | Таврида: Арт-школа                                     | Фестиваль | Молодежный центр   | 20   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 202.            | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | День Строителя   | Концерт   | Молодежный центр   | 300  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 203.            | Образовательная | о. Крым, формат очный                     | Форум «Таврида»  | Форум     | Молодежный центр   | 10   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Сентябрь</b> |                 |   |  |           |  |      |                                  |
| 204.            | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный         | Комплекс мероприятий для первокурсников в «Погружение» | Квест     | Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 1800 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 205.            | Творческая      | СВАО, формат очный                        | День города Москвы - 2023                              | Концерт   | Молодежный центр   | 500  | 2.3.2. «Воспи                    |

|                |              |                                   |   |                  |  |      |  |
|----------------|--------------|-----------------------------------|---|------------------|--|------|--|
|                |              |                                   |   |                  |  |      | тание в приоритете»                        |
| 206.           | Творческая   | НИУ МГСУ, формат очный            | День встречи выпускников НИУ МГСУ               | Концерт          | Молодежный центр   | 1000 | 2.3.5. «Клуб выпускников МИСИ-МГСУ»        |
| 207.           | Творческая   | НИУ МГСУ, формат очный            | Ярмарка возможностей                            | Концерт          | Молодежный центр   | 500  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 208.           | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, очный        | Парад Российского студенчества                  | Парад            | Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ                              | 500  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 209.           | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | 1 сентября – «День знаний НИУ МГСУ»             | Линейка, концерт | Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ                              | 3000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| <b>Октябрь</b> |              |                                   |   |                  |  |      |  |
| 210.           | Общественная | НИУ МГСУ, формат очный            | VIII слёт ССО НИУ МГСУ                          | Слёт             | Молодежный центр   | 100  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 211.           | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Комплекс мероприятий «Посвящение в студенты»    | Концерт          | Молодежный центр совместно с институтами НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 3000 | 2.5.5. «Корпоративная культура и традиции» |
| 212.           | Творческая   | г. Москва, очный                  | Межвузовский танцевальный конкурс «ПРОдвижение» | Конкурс          | Молодежный центр   | 300  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 213.           | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, очный        | День донора в НИУ МГСУ                          | Акция            | Молодежный центр   | 300  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»           |
| 214.           | Творческая   | НИУ МГСУ, очный                   | День Первокурсника НИУ МГСУ                     | Концерт          | Молодежный центр   | 1200 | 2.3.2. «Воспитание в                       |

|               |              |                                     |   |             |  |      |                                  |
|---------------|--------------|-------------------------------------|---|-------------|--|------|----------------------------------|
|               |              |                                     |   |             |  |      | приоритете»                      |
| 215.          | Общественная | г. Москва, очный/дистанционный      | Участие в Международном молодежном форуме «Байкал»                                      | Форум       | Молодежный центр   | 1000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 216.          | Общественная | Волоколамск, очный формат           | Посещение Музея героев-панфиловцев, Стелла «Город воинской славы», Мемориал Панфиловцам | Экскурсия   | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 50   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Ноябрь</b> |              |                                     |   |             |  |      |                                  |
| 217.          | Творческая   | г. Москва, очный                    | XXXII Международный конкурс красоты и таланта «Королева Студенчества»                   | Конкурс     | Молодежный центр   | 15   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 218.          | Творческая   | г. Москва, очный                    | Национальный музыкальный проект «Универвидение»   | Конкурс     | Молодежный центр   | 100  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 219.          | Творческая   | г. Москва, очный                    | Всероссийский танцевальный проект «В движении»  | Конкурс     | Молодежный центр   | 150  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 220.          | Творческая   | г. Москва, очный                    | Межвузовский вокальный конкурс «Золотой голос»  | Конкурс     | Молодежный центр   | 300  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 221.          | Общественная | г. Москва, очный                    | Всероссийский форум «Разные. Смелые. Молодые»   | Форум       | Молодежный центр   | 300  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 222.          | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, очный формат   | День народного единства   | Концерт     | Центр международного образования                             | 200  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 223.          | Общественная | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат | Фотоконкурс «Мой институт в объективе камеры»   | Фотоконкурс | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                  | 25   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|                |              |   |  |                          |                             |      |  |
|----------------|--------------|---|--|--------------------------|-----------------------------|------|--|
|                |              | очный                                     |  |                          |                             |      | тете»                                  |
| 224.           | Общественная | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный | Осенний квест «Страницы истории»                             | Квест                    | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 30   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| <b>Декабрь</b> |              |   |  |                          |                             |      |  |
| 225.           | Творческая   | НИУ МГСУ, очный                           | Acoustic Open Mic  | Инструментальный концерт | Молодежный центр            | 100  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| 226.           | Творческая   | НИУ МГСУ, очный                           | Праздничное мероприятие «Ёлка в Строительном!»               | Концерт                  | Молодежный центр            | 800  | 2.10.3. «Университет открытого городу» |
| 227.           | Творческая   | г. Москва, очный                          | Общероссийский форум «Россия студенческая»                   | Конкурс                  | Молодежный центр            | 1000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| 228.           | Творческая   | г. Москва, дистанционные                  | Международный фестиваль-конкурс «Вокруг света» под Новый год | Конкурс                  | Молодежный центр            | 100  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| 229.           | Общественная | г. Москва, детский дом «Радуга», Очный    | Выезд в детский дом «Радуга»                                 | Выезд                    | Молодежный центр            | 20   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| 230.           | Общественная | г. Москва, Очный                          | Общероссийский форум «Россия студенческая»                   | Форум                    | Молодежный центр            | 1000 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| 231.           | Общественная | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный | Новогоднее путешествие по странам мира                       | Торжественный вечер      | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 100  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |

### Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

| №                     | Вид деятельности | Место и формат проведения                     | Название мероприятия   | Форма проведения мероприятия              | Ответственное подразделение   | Кол-во участников | Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030» |
|-----------------------|------------------|---|--|---|---|-------------------|--|
| <b>В течение года</b> |                  |   |  |   |   |                   |  |
| 232.                  | Образовательная  | НИУ МГСУ<br>Очный формат/дистанционный формат | Всероссийский инженерный конкурс 2022/2023   | Конкурс                                   | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ совместно с институтами НИУ МГСУ | 3000              | 2.3.4. «Точка кипения – МГСУ»                          |
| 233.                  | Образовательная  | НИУ МГСУ<br>Очный формат/дистанционный формат | Инженерные каникулы: научно-образовательная школа «Инженер Будущего» НИУ МГСУ                | Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности               | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 234.                  | Образовательная  | НИУ МГСУ<br>Очный формат/дистанционный формат | Конкурс компьютерного 3D моделирования «VR Хакатон – Виртуальная реальность в реальном мире» | Лекции/мастер-классы/практикумы           | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности               | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 235.                  | Образовательная  | НИУ МГСУ<br>Очный формат                      | Научно-образовательная школа «Интенсив» для школьников 10-11 классов                         | Научно-образовательная школа              | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности               | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 236.                  | Образовательная  | НИУ МГСУ<br>Очный формат                      | Научно-образовательная школа «Юный архитектор» для школьников 8-10 классов                   | Научно-образовательная школа              | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности               | 100               | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |
| 237.                  | Образовательная  | НИУ МГСУ<br>очный формат                      | Курс «Углубленное изучение   | Лекции, практикумы                        | Управление по работе с поступающим  |                   | 2.3.2. «Воспитание в                                   |



|      |                 |   |   |   |   |     |                                  |
|------|-----------------|---|---|---|---|-----|----------------------------------|
|      |                 |   | рисунка гипсовой головы»  |   | и и довузовской деятельности                                    |     | приоритете»                      |
| 238. | Образовательная | НИУ МГСУ<br>Очный формат/дистанционный формат | Научно-просветительский проект «Университетские и инженерные субботы»   | Лекции/мастер-классы/практикумы/экскурсии | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 239. | Образовательная | НИУ МГСУ,<br>формат очный                     | Инженерные классы – Интеллектуальный мегаполис. Потенциал (предпрофессиональный экзамен) – разработка и экспертиза заданий  | Методическая работа                       | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 240. | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный       | Разговорный клуб «Speaking club»  | Беседа                                    | Центр международного образования                                | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 241. | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный        | Включение тем «Межэтническое взаимодействие в дисциплину «Социальное взаимодействие»  | Лекции, практические занятия              | Центр международного образования                                | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 242. | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный        | Российское ПО для строительства   | Мастер-класс                              | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ                    | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 243. | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный        | Цифровые технологии в отечественном строительстве   | Лекции                                    | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ                    | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 244. | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный        | Участие обучающихся Институт гидротехнического и энергетического строительства в конкурсе «Энергия развития» ПАО «РусГидро» | Конкурс                                   | Институт гидротехнического и энергетического строительства      | 10  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|                |                 |   |  |                           |  |     |                                  |
|----------------|-----------------|---|--|---------------------------|--|-----|----------------------------------|
| 245.           | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                         | Участие обучающихся<br>Институт гидротехнического и энергетического строительства в чемпионате «CASE IN» | Конкурс                   | Институт гидротехнического и энергетического строительства                   | 18  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 246.           | Общественная    | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный                 | Беседы о публикационной этике  | Беседы                    | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Февраль</b> |                 |   |  |                           |  |     |                                  |
| 247.           | Образовательная | г. Москва «Мосстройинформ»/ формат очный/дистанционный    | ХАКАТОН: цифровая стройка  | Акселерационная программа | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ                                 | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 248.           | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                         | Интерактивная образовательная программа «Культурный код города»  | Выставка                  | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и Союз архитекторов             | 500 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 249.           | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                         | Теория сейсмостойкости   | Семинар                   | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве                 | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 250.           | Научная         | Школы Москвы и Московской области, НИУ МГСУ, формат очный | Научно-популярные лекции «Ученые в школы»  | Научно-популярные лекции  | Управление научной политики, институты НИУ МГСУ, филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Март</b>    |                 |   |  |                           |  |     |                                  |
| 251.           | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                         | Школа молодого бойца (весенний этап)   | Лекции                    | Молодежный центр   | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|               |                 |   |  |   |  |    |                                  |
|---------------|-----------------|---|--|---|--|----|----------------------------------|
|               |                 |   |  |   |  |    | ете»                             |
| 252.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный       | ХАКАТОН: цифровая стройка  | Акселерационная программа                                 | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ   | 50 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 253.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный       | Цифровая школа НИУ МГСУ  | Лекции, практикумы, мастер-классы                         | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация» | 30 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 254.          | Образовательная | г. Москва, ул. Маломосковская, д.10, этаж 4, помещ. 4 | Конкурс НОТИМ «ТИМ-лидеры»   | Конкурс профессионального мастерства строительной отрасли | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ   | 50 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 255.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный                      | Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений       | Экскурсия   | Институт промышленного и гражданского строительства  | 25 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 256.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный                      | Особенности расчета уникальных сооружений на сейсмическое воздействие. | Мастер-класс  | Институт промышленного и гражданского строительства  | 25 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Апрель</b> |                 |   |  |   |  |    |                                  |
| 257.          | Образовательная | НИУ МЭИ, формат очный                                 | Школа командных составов отрядов Москвы                                | Лекции  | Молодежный центр   | 20 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 258.          | Образовательная | НИУ МЭИ, формат очный                                 | Медиа школа студенческих отрядов Москвы                                | Лекции  | Молодежный центр   | 10 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 259.          | Общественная    | г. Москва НИУ МГСУ, формат очный                      | Школа инклюзивного волонтерства  | Школа   | Молодежный центр   | 50 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 260.          | Научная         | г. Москва, НИУ МГСУ,                                  | Семинар молодых  | Семинар   | Управление   | 50 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|            |                 |  |  |                           |  |     |                                  |
|------------|-----------------|--|--|---------------------------|--|-----|----------------------------------|
|            |                 | г. Ташкент, ТИИМСХ, формат очный   | ученых «Молодёжные инновации» в рамках FORM-2023   |                           | научной политики совместно с институтами НИУ МГСУ                                  |     | ание в приоритете»               |
| 261.       | Образовательная | г. Москва, ул. 2-ая Брестская, д. 6, «Мосстройинформ»/ формат очный/ дистанционный | Финал ХАКАТОНа: цифровая стройка   | Акселерационная программа | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ                                       | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 262.       | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный   | Применение резинометаллических виброизоляторов в зданиях и сооружениях   | Мастер-класс              | Институт промышленного и гражданского строительства                                | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 263.       | Образовательная | НИУ МГСУ, формат очный   | Встреча с ведущими специалистами в области цифровой трансформации строительной отрасли с использованием технологий, дополненной реальности | Беседа                    | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве                       | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 264.       | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | «Преподаватель иностранного языка – тьютор, воспитатель, наставник...»   | Научный диспут            | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 265.       | Общественная    | Формат дистанционный   | Фотоконкурс «Учись строить»  | Фотоконкурс               | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи  | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Май</b> |                 |  |  |                           |  |     |                                  |
| 266.       | Образовательная | Московская область, очный  | Выездной инструктив в рамках школы командных составов  | Лекции/практики           | Молодежный центр   | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|               |                 |   |  |                                   |  |     |                                  |
|---------------|-----------------|---|--|-----------------------------------|--|-----|----------------------------------|
|               |                 |   | отрядов<br>Москвы  |                                   |  |     |                                  |
| 267.          | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный  | Расчет стальных конструкций. Просто о сложном.                   | Мастер-класс                      | Институт промышленного и гражданского строительства  | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 268.          | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный  | Основы 3D моделирования несущих конструкций зданий и сооружений. | Мастер-класс                      | Институт промышленного и гражданского строительства  | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 269.          | Образовательная | НИУ МГСУ<br>формат очный  | Ознакомительная экскурсия по Лаборатории кафедры                 | Экскурсия                         | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве                               | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 270.          | Образовательная | г.<br>Александров,<br>г. Владимир,<br>г. Юрьев-Польской, г. Переславль-Залесский,<br>формат очный | Древнерусская архитектура к северо-востоку от Москвы             | Экскурсии                         | Институт архитектуры и градостроительства  | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Июнь</b>   |                 |   |  |                                   |  |     |                                  |
| 271.          | Образовательная | НИУ МГСУ<br>(на базе ЦТПО)<br>Очный формат/дистанционный формат                                   | Конкурс «Ступень к успеху»                                       | Конкурс                           | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности                            | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Август</b> |                 |   |  |                                   |  |     |                                  |
| 272.          | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный/дистанционный   | Цифровая школа НИУ МГСУ  | Лекции, практикумы, мастер-классы | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ и НОЦ «Цифровое строительство и эксплуатация» | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 273.          | Образовательная | г. Москва,<br>формат очный  | Подведение итогов конкурса НОТИМ                                 | Конкурс                           | Центр компетенций строительной отрасли и   | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|                 |                 |  |  |                                 |  |     |                                  |
|-----------------|-----------------|--|--|---------------------------------|--|-----|----------------------------------|
|                 |                 |  | «ТИМ-лидеры»   |                                 | ЖКХ  |     | ете»                             |
| <b>Сентябрь</b> |                 |  |  |                                 |  |     |                                  |
| 274.            | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ<br>формат дистанционный/очный            | Адаптационный тренинг для первокурсников по развитию навыков межкультурного взаимодействия | Тренинг                         | Центр международного образования                           | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 275.            | Научная         | г. Москва, НИЦ «Строительство», НИУ МГСУ,<br>формат очный    | Международный строительный конгресс  | Конгресс                        | Управление научной политики                                | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Октябрь</b>  |                 |  |  |                                 |  |     |                                  |
| 276.            | Общественная    | г. Москва<br>НИУ МГСУ,<br>Очный                              | Школа инклюзивного волонтерства  | Школа                           | Молодежный центр   | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 277.            | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный                       | Экскурсии в НОЦ НИУ МГСУ   | Экскурсия                       | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 48  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 278.            | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный                       | Учебно-ознакомительная практика по каскаду Волжских ГЭС                                    | Экскурсия                       | Институт гидротехнического и энергетического строительства | 220 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 279.            | Научная         | г. Москва,<br>ЦВК «Экспоцентр»,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный | Всероссийский Фестиваль науки 2023 НАУКА 0+  | Выставка, лекции, мастер-классы | Управление научной политики                                | 120 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Ноябрь</b>   |                 |  |  |                                 |  |     |                                  |
| 280.            | Общественная    | НИУ МГСУ,<br>Очный   | Школа молодого бойца (осенний этап)  | Лекции                          | Молодежный центр   | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|      |                 |   |   |                 |   |        |  |
|------|-----------------|---|---|-----------------|---|--------|--|
| 281. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                         | Образовательная лекция по ВІМ программе «Ренга»                                 | Лекция          | Молодежный центр  | 70-100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| 282. | Образовательная | НИУ МГСУ (на базе ЦТПО) Очный формат/дистанционный формат | Открытый городской Форум школьных исследовательских проектов «Инженерный старт» | Защита проектов | Управление по работе с поступающим и довузовской деятельности | 100    | 2.10.3. «Университет открытого городу» |
| 283. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный                          | Экскурсия по Научно-образовательному центру Испытания сооружений                | Экскурсия       | Институт промышленного и гражданского строительства           | 25     | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |
| 284. | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ формат очный                          | Управление проектами в строительстве  | Мастер-класс    | Институт промышленного и гражданского строительства           | 25     | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»       |

### Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

| №                     | Вид деятельности | Место и формат проведения | Название мероприятия                                  | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение | Кол-во участников | Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030» |
|-----------------------|------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--|
| <b>В течение года</b> |                  |                           |   |                              |                             |                   |  |
| 285.                  | Образовательная  | Россия, смешанный формат  | Всероссийский студенческий конкурс 3 сезон «Твой ход» | Конкурс                      | Молодежный центр            | 900               | 2.10.3. «Университет открытого городу»                 |
| 286.                  | Образовательная  | г. Калининград, очный     | Форум «ШУМ»   | Форум                        | Молодежный центр            | 30                | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»                       |

|      |                 |   |  |                              |  |     |                                     |
|------|-----------------|---|--|------------------------------|--|-----|-------------------------------------|
| 287. | Образовательная | Московская область<br>очный формат                    | Молодёжный форум<br>«Перспектива»  | Форум                        | Молодежный центр   | 20  | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |
| 288. | Образовательная | г. Москва,<br>очный формат                            | Хакатон  | Конкурс                      | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |
| 289. | Общественная    | Московская область,<br>очный формат                   | Форум<br>«Территория смыслов»  | Форум                        | Молодежный центр   | 20  | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |
| 290. | Общественная    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>очный формат                | Межвузовские дебаты<br>«Дебаты»  | Соревнования                 | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |
| 291. | Образовательная | г. Москва<br>НИУ МГСУ<br>Очный формат                 | Мастер – класс<br>«Я - прораб»   | Мастер - класс               | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности                      | 40  | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |
| 292. | Образовательная | г. Москва<br>НИУ МГСУ<br>Очный формат                 | Мастер – класс<br>«Я - архитектор»   | Мастер – класс               | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности                      | 40  | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |
| 293. | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный                | Школа тьюторов<br>«InterSchool»  | Лекции, практические занятия | Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками | 20  | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |
| 294. | Образовательная | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный/дистанционный | Познавательные лекции от отраслевых экспертов по вопросам цифровизации строительства | Лекция                       | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ   | 50  | 2.3.2.<br>«Воспитание в приоритете» |



|                |                         |   |   |                       |  |     |                                  |
|----------------|-------------------------|---|---|-----------------------|--|-----|----------------------------------|
| 295.           | Образовательная         | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный         | Университетская среда   | Лекция/ мастер-класс  | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 296.           | Образовательная         | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный/дистанционный         | Инженерный класс в московской школе   | Лекция/ мастер-класс  | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 297.           | Общественная            | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи. Формат очный/дистанционный | Беседы в процессе включения обучающихся в трудовую деятельность (производственная практика)             | Беседы                | Руководители практик кафедр МФ   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 298.           | Образовательная         | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                       | Посещение строительных объектов, а также объектов введенных в эксплуатацию компаний-партнеров института | Экскурсия             | Институт инженерно-экологического строительства и механизации                      | 250 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 299.           | Образовательная         | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                       | Мастер-классы от компаний-партнеров института   | Мастер-класс          | Институт инженерно-экологического строительства и механизации                      | 250 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Февраль</b> |                         |   |   |                       |  |     |                                  |
| 300.           | Образовательно-трудовая | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                       | Стратегическая сессия ССО НИУ МГСУ  | Стратегическая сессия | Молодежный центр   | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 301.           | Образовательно-трудовая | Дом НКО/Штаб МосРСО, формат очный                       | Стратегическая сессия «Московского регионального отделения «МООО «РСО»                                  | Стратегическая сессия | Молодежный центр   | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

| <b>Март</b>   |                 |   |  |                        |  |     |                                  |
|---------------|-----------------|---|--|------------------------|--|-----|----------------------------------|
| 302.          | Общественная    | г. Москва, Международный медицинский кластер Сколково, формат очный | Спецпроект для студентов-строительных и архитектурных вузов и магистрантов «Инновации в строительстве» | Выезд                  | Молодежный центр   | 300 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 303.          | Образовательная | г. Москва, ГБУ «Мосстройинформ», НИУ МГСУ, формат очный             | День карьеры «DAY.STROY»   | Квест, открытый диалог | Центр компетенций строительной отрасли и ЖКХ                 | 500 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Апрель</b> |                 |   |  |                        |  |     |                                  |
| 304.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат дистанционный                           | Лекция с представителем компании «Албес»   | Лекция                 | Институт промышленного и гражданского строительства          | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 305.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                                   | Лекция с представителем компании «КнауфГипс»   | Лекция                 | Институт промышленного и гражданского строительства          | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 306.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                                   | Экскурсия студентов на Яузский гидроузел г. Москв  | Экскурсия              | Институт гидротехнического и энергетического строительства   | 35  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 307.          | Общественная    | НИУ МГСУ, формат очный  | Встреча с представителем отрасли АО «АСЭ»  | Встреча                | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Май</b>    |                 |   |  |                        |  |     |                                  |
| 308.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный                                   | Экскурсия студентов ИГЭС в Угличский гидроузел   | Экскурсия              | Институт гидротехнического и энергетического строительства   | 46  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Июль</b>   |                 |   |  |                        |  |     |                                  |

|                |                  |  |  |                |  |     |                                  |
|----------------|------------------|--|--|----------------|--|-----|----------------------------------|
| 309.           | Профессиональная | Строительные объекты, Формат очный             | Целина ССО   | Выезд          | Молодежный центр   | 220 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Август</b>  |                  |  |  |                |  |     |                                  |
| 310.           | Общественная     | г. Ижевск, формат очный                        | Всероссийский форум молодых предпринимателей                   | Выездной форум | Молодежный центр   | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Октябрь</b> |                  |  |  |                |  |     |                                  |
| 311.           | Образовательная  | г. Москва, смешанный формат                    | Школа Студенческого совета                                     | Лекции         | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 312.           | Образовательная  | г. Москва, НИУ МГСУ, Формат очный              | Российская национальная премия «Студент года. Архитекторы»     | Конкурс        | Молодежный центр   | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 313.           | Образовательная  | г. Москва, формат очный/дистанционный          | Российский энергетическая неделя (РЭН-2023)                    | Форум          | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 314.           | Образовательная  | г. Москва, РАНХиГС, формат очный/дистанционный | Всероссийский кубок по менеджменту среди студентов «Управляй!» | Конкурс        | Институт экономики, управления и коммуникаций в сфере строительства и недвижимости | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Ноябрь</b>  |                  |  |  |                |  |     |                                  |
| 315.           | Образовательная  | г. Москва, очный формат                        | Архитектурный воркшоп «Archsze»                                | Конкурс        | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

### Модуль 7. Экологическое воспитание

| №                     | Вид деятельности | Место и формат проведения                                    | Название мероприятия                          | Форма проведения мероприятия | Ответственное подразделение                                    | Кол-во участников | Реализован в рамках проекта Программы «Приоритет 2030» |
|-----------------------|------------------|--|---|------------------------------|--|-------------------|--|
| <b>В течение года</b> |                  |  |   |                              |  |                   |  |
| 316.                  | Общественная     | г. Москва<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный                       | Акция сбора вторсырья                         | Акция                        | Молодежный центр   | 500               | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |
| 317.                  | Общественная     | Центр технологической поддержки образования,<br>формат очный | Лекция «Эко-строительство»                    | Лекция                       | Управление по работе с поступающими и довузовской деятельности | 25                | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |
| 318.                  | Общественная     | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи,<br>формат очный                 | Акция «Сохраним лес»                          | Акция                        | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                    | 50                | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |
| 319.                  | Общественная     | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи,<br>формат очный                 | Акция «Добрые крышечки»                       | Акция                        | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                    | 70                | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |
| 320.                  | Общественная     | г.о. Мытищи,<br>формат очный                                 | Участие студентов в экологических программах  | Форум                        | Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи                                    | 80                | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |
| 321.                  | Общественная     | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный                      | Сбор макулатуры и ее сдача на переработку     | Сбор                         | Институт инженерно-экологического строительства и механизации  | 150               | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |
| <b>Апрель</b>         |                  |  |   |                              |  |                   |  |
| 322.                  | Образовательная  | НИУ МГСУ<br>101Г ауд.<br>Формат очный                        | Ресурсосберегающие технологии в строительстве | Лекция                       | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве   | 20                | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |
| 323.                  | Общественная     | г. Москва,<br>НИУ МГСУ,<br>формат очный                      | Фестиваль «ВузЭкофест»                        | Фестиваль                    | Институт экономики, управления и                               | 15                | 2.3.1. «Волонтерские инициативы»                       |

|               |                     |  |                                  |               |  |     |  |
|---------------|---------------------|--|----------------------------------|---------------|--|-----|--|
|               |                     |  |                                  |               | коммуникаций<br>в сфере<br>строительства и<br>недвижимости |     | инициат<br>ивы»                                |
| <b>Май</b>    |                     |  |                                  |               |  |     |  |
| 324.          | Образова<br>тельная | г. Москва,<br>дистанционн<br>ый              | ВОДА.ОНЛАЙН<br>4.0               | Экоквест      | Молодежный<br>центр  | 100 | 2.3.1.<br>«Волонт<br>ерские<br>инициат<br>ивы» |
| 325.          | Обществе<br>нная    | Национальны<br>й парк<br>«Лосиный<br>Остров» | Экотропы<br>«Лосиног<br>Острова» | Экскурси<br>я | Институт<br>архитектуры и<br>градостроительс<br>тва        | 100 | 2.3.1.<br>«Волонт<br>ерские<br>инициат<br>ивы» |
| <b>Ноябрь</b> |                     |  |                                  |               |  |     |  |
| 326.          | Обществе<br>нная    | г. Москва,<br>НИУ МГСУ<br>формат очный       | Субботник                        | Акция         | Институты<br>НИУ МГСУ                                      | 20  | 2.3.1.<br>«Волонт<br>ерские<br>инициат<br>ивы» |

### Модуль 8. Физическое воспитание

| №                     | Вид<br>деятельн<br>ости | Место и<br>формат<br>проведения | Название<br>мероприятия  | Форма<br>проведения<br>мероприятия | Ответственно<br>е<br>подразделени<br>е | Кол-<br>во<br>учас<br>тников | Реализо<br>ван в<br>рамках<br>проекта<br>Програм<br>мы<br>«Приори<br>тет<br>2030» |
|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|--|------------------------------------|--|------------------------------|---|
| <b>В течение года</b> |                         |                                 |  |                                    |  |                              |   |
| 327.                  | Спортив<br>ная          | г. Москва,<br>формат очный      | Межвузовский<br>студенческий<br>футбольный<br>турнир<br>«Interuniversity<br>club»<br>(Локомотив) | Соревнования                       | Молодежный<br>центр                    | 300                          | 2.3.1.<br>«Волонт<br>ерские<br>инициат<br>ивы»                                    |

|               |              |                                   |   |                    |  |     |                                  |
|---------------|--------------|-----------------------------------|---|--------------------|--|-----|----------------------------------|
| 328.          | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Школа танцев Интерклуба   | Танцевальные уроки | Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками | 250 | 2.3.1. «Волонтерские инициативы» |
| 329.          | Спортивная   | г. Москва, формат очный           | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии "Всероссийский фестиваль студенческого спорта"                        | Соревнования       | Институт физической культуры и спорта  | 10  | 2.3.1. «Волонтерские инициативы» |
| 330.          | Спортивная   | г. Москва, формат очный           | Участие сборных команд НИУ МГСУ по видам спорта в соревнованиях XXXV-XXXVI Московских студенческих спортивных игр (85 видов спорта) | Соревнования       | Институт физической культуры и спорта  | 900 | 2.3.1. «Волонтерские инициативы» |
| 331.          | Спортивная   | г. Москва, формат очный           | Участие ведущих спортсменов и команд НИУ МГСУ во всероссийских соревнованиях студенческих спортивных лиг                            | Соревнования       | Институт физической культуры и спорта  | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Январь</b> |              |                                   |   |                    |  |     |                                  |
| 332.          | Спортивная   | г. Москва, формат очный           | «Дни студенчества в Москве», хоккейный турнир 3x3   | Соревнования       | Институт физической культуры и спорта  | 7   | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|                |                 |                                   |  |                                     |                                       |     |   |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------------------|-----|---|
| 333.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спортивно-зрелищное мероприятие «Гонка Универов»   | Соревнования                        | Институт физической культуры и спорта | 10  | Проект 2.10.3. «Университет, открытый городу» |
| <b>Февраль</b> |                 |                                   |  |                                     |                                       |     |   |
| 334.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Фестиваль «Напряжение»   | Спортивные соревнования по воркауту | Молодежный центр                      | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»              |
| 335.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО   | Спортивные соревнования             | Молодежный центр                      | 450 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»              |
| 336.           | Образовательная | Дистанционный формат              | Всероссийский образовательный проект и конкурс «АССК.pro»  | Конкурс                             | Молодежный центр                      | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»              |
| 337.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по армрестлингу посвященный «Дню защитника отечества»               | Соревнования                        | Институт физической культуры и спорта | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»              |
| 338.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди обучающихся по самбо на Кубок заслуженного тренера СССР и России Никишкина В.А. | Соревнования                        | Институт физической культуры и спорта | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»              |
| 339.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по лыжным гонкам (Спартакиада НИУ МГСУ)  | Соревнования                        | Институт физической культуры и спорта | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете»              |

|             |            |                                   |  |                         |                                       |     |                                  |
|-------------|------------|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------|
| 340.        | Спортивная | г. Москва, формат очный           | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества» | Соревнования            | Институт физической культуры и спорта | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Март</b> |            |                                   |  |                         |                                       |     |                                  |
| 341.        | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Соревнования АССК 2023   | Спортивные соревнования | Молодежный центр                      | 200 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 342.        | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Женский турнир среди студенческих команд «Кубки и цветы», посвященный Международному женскому дню      | Спортивные соревнования | Молодежный центр                      | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 343.        | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по гиревому спорту (Спартакиада НИУ МГСУ)  | Соревнования            | Институт физической культуры и спорта | 110 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 344.        | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по силовому троеборью (Спартакиада НИУ МГСУ)                                     | Соревнования            | Институт физической культуры и спорта | 130 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 345.        | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу (ж) (Спартакиада НИУ МГСУ)  | Соревнования            | Институт физической культуры и спорта | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 346.        | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по тяжелой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ)                                       | Соревнования            | Институт физической культуры и спорта | 90  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |



|               |                 |                                   |   |                         |  |     |                                  |
|---------------|-----------------|-----------------------------------|---|-------------------------|--|-----|----------------------------------|
| 347.          | Общественная    | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Турнир по шахматам между студентами Института цифровых технологий и моделирования в строительстве | Соревнования            | Институт цифровых технологий и моделирования в строительстве | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Апрель</b> |                 |                                   |   |                         |  |     |                                  |
| 348.          | Творческая      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Фестиваль «Напряжение»  | Творческий конкурс      | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 349.          | Образовательная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Фестиваль «Напряжение»  | Образовательный блок    | Молодежный центр   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 350.          | Спортивная      | г. Москва, формат очный           | Всероссийский клубный турнир АССК России (региональный этап)                                      | Спортивные соревнования | Молодежный центр   | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 351.          | Спортивная      | г. Москва, формат очный           | Киберспортивные игры АССК России  | Соревнования            | Молодежный центр   | 70  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 352.          | Творческая      | г. Москва, формат очный           | Конкурс «Лучший студенческий спортивный клуб»   | Соревнования            | Молодежный центр   | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 353.          | Творческая      | г. Москва, формат очный           | Битва болельщиков ССК   | Соревнования            | Молодежный центр   | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 354.          | Спортивная      | г. Москва, формат дистанционный   | Всероссийский дистанционный беговой турнир «Марафон Победы», посвященный Дню Победы               | Соревнования            | Молодежный центр   | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|      |              |                                   |   |                   |  |     |                                  |
|------|--------------|-----------------------------------|---|-------------------|--|-----|----------------------------------|
| 355. | Общественная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Турнир по баскетболу, волейболу шахматам/нардам                             | Спортивный турнир | Центр международного образования, Сектор по внеучебной работе и связи с выпускниками | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 356. | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)           | Соревнования      | Институт физической культуры и спорта  | 70  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 357. | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)           | Соревнования      | Институт физической культуры и спорта  | 70  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 358. | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по волейболу    | Соревнования      | Институт физической культуры и спорта  | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 359. | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по мини-футболу | Соревнования      | Институт физической культуры и спорта  | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 360. | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Открытый турнир НИУ МГСУ среди сотрудников и преподавателей по теннису      | Соревнования      | Институт физической культуры и спорта  | 15  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 361. | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по самбо (Спартакиада НИУ МГСУ)                       | Соревнования      | Институт физической культуры и спорта  | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 362. | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по ритмической гимнастике (Спартакиада НИУ МГСУ)      | Соревнования      | Институт физической культуры и спорта  | 95  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|            |                 |                                   |  |                 |                                       |     |                                  |
|------------|-----------------|-----------------------------------|--|-----------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------|
| 363.       | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по баскетболу (муж.), (Спартакиада НИУ МГСУ)                                     | Соревнования    | Институт физической культуры и спорта | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 364.       | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)                                      | Соревнования    | Институт физической культуры и спорта | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 365.       | Спортивная      | г. Грозный, формат очный          | Чемпионат России среди студентов по самбо  | Соревнования    | Институт физической культуры и спорта | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 366.       | Спортивная      | г. Москва, формат очный           | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества» | Соревнования    | Институт физической культуры и спорта | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Май</b> |                 |                                   |  |                 |                                       |     |                                  |
| 367.       | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | День здоровья  | Беговой марафон | Молодежный центр                      | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 368.       | Спортивная      | г. Москва, формат очный           | Межвузовский шахматный турнир  | Соревнования    | Молодежный центр                      | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 369.       | Образовательная | г. Саранск, формат очный          | Всероссийский фестиваль студенческого спорта «АССК.Фест»   | Форум           | Молодежный центр                      | 10  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 370.       | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу (жен.), (Спартакиада НИУ МГСУ)                                      | Соревнования    | Институт физической культуры и спорта | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 371.       | Спортивная      | г. Грозный, формат очный          | Чемпионат России среди студентов по самбо  | Соревнования    | Институт физической культуры и спорта | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|                 |              |   |  |                           |   |     |                                  |
|-----------------|--------------|---|--|---------------------------|---|-----|----------------------------------|
|                 |              |   |  |                           |   |     | ете»                             |
| 372.            | Спортивная   | г. Москва, формат очный                       | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества» | Соревнования              | Институт физической культуры и спорта   | 60  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Июнь</b>     |              |   |  |                           |   |     |                                  |
| 373.            | Спортивная   | г. Москва, формат дистанционный               | Летние игры АССК России  | Спортивные соревнования   | Молодежный центр  | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 374.            | Спортивная   | ФОК, формат очный                             | В рамках летней школы «Выбери свое будущее»  | Спортивные игры           | Управление по работе с поступающим и и довузовской деятельности совместно с Институтом физической культуры и спорта | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 375.            | Общественная | г. Москва, Национальный парк «Лосиный остров» | Соревнования по спортивному ориентированию «Лесные тропы»  | Любительские соревнования | Институт архитектуры и градостроительства   | 100 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Август</b>   |              |   |  |                           |   |     |                                  |
| 376.            | Спортивная   | г. Москва, дистанционный                      | День физкультурника  | Концерт                   | Молодежный центр  | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Сентябрь</b> |              |   |  |                           |   |     |                                  |
| 377.            | Спортивная   | Российский университет спорта, очный          | Спартакиада МосРСО   | Спартакиада               | Молодежный центр  | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 378.            | Спортивная   | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный             | Международный день студенческого   | Торжественная церемония   | Молодежный центр  | 500 | 2.3.2. «Воспитание в             |

|                |                 |                                   |  |                         |                                       |         |                                  |
|----------------|-----------------|-----------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|---------|----------------------------------|
|                |                 |                                   | спорта и Открытие XXXVI Московских студенческих спортивных игр (помощь в организации и проведении)     |                         |                                       |         | приоритете»                      |
| 379.           | Спортивная      | г. Москва, формат очный           | Студенческие командные соревнования в рамках Чемпионата России по фоновой ходьбе «Человек идущий-2023» | Соревнования            | Молодежный центр                      | 80      | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 380.           | Спортивная      | г. Москва, формат очный           | Основной отборочный этап Чемпионата АССК России среди ООВО сезон 2023-2024                             | Спортивные соревнования | Молодежный центр                      | 450     | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 381.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ)   | Соревнования            | Институт физической культуры и спорта | 25      | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Октябрь</b> |                 |                                   |  |                         |                                       |         |                                  |
| 382.           | Спортивная      | г. Москва, формат очный           | Межвузовский шахматный турнир  | Соревнования            | Молодежный центр                      | 100-150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 383.           | Образовательная | г. Москва, формат очный           | Всероссийский форум студенческих спортивных клубов (форум 10-летия АССК России)                        | Форум                   | Молодежный центр                      | 10      | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 384.           | Спортивная      | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по дартс (Спартакиада НИУ МГСУ)  | Соревнования            | Институт физической культуры и спорта | 65      | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|               |            |                                    |  |              |                                       |     |                                  |
|---------------|------------|------------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------|
| 385.          | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | Первенство институтов по вольной борьбе (Спартакиада НИУ МГСУ)   | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 40  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 386.          | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | Первенство институтов по настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ)                                    | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 387.          | Спортивная | г. Москва, формат очный            | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества» | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 388.          |            | г. Москва, формат очный            | Спартакиада Консорциума "Строительство и архитектура"  | Соревнования | Молодежный центр                      | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| <b>Ноябрь</b> |            |                                    |  |              |                                       |     |                                  |
| 389.          | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | Первенство институтов по армрестлингу (Спартакиада НИУ МГСУ)   | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 110 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 390.          | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | Первенство институтов по легкой атлетике (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)                                | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 120 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 391.          | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный, | Первенство институтов по плаванию (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)                                       | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 50  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 392.          | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный  | Комплексные соревнования среди обучающихся НИУ МГСУ по адаптивному спорту                              | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 20  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 393.          | Спортивная | г. Москва,                         | Всероссийские  | Соревнования | Институт                              | 40  | 2.3.2.                           |

|                |            |                                   |   |              |                                       |     |                                  |
|----------------|------------|-----------------------------------|---|--------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------|
|                | ная        | формат очный                      | студенческие соревнования по самбо «КУБОК ЛИГИ САМБО»                           |              | физической культуры и спорта          |     | «Воспитание в приоритете»        |
| <b>Декабрь</b> |            |                                   |   |              |                                       |     |                                  |
| 394.           | Спортивная | г. Москва, формат очный           | Лига Ломоносова (помощь в организации и проведении)                             | Соревнование | Молодежный центр                      | 500 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 395.           | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)  | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 70  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 396.           | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по волейболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 70  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 397.           | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу среди девушек (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса) | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 398.           | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по стритболу среди мужчин (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)  | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 399.           | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов по шахматам (Спартакиада НИУ МГСУ 1 курса)                | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 400.           | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Первенство институтов настольному теннису (Спартакиада НИУ МГСУ 1               | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 30  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |

|      |            |                                   |  |              |                                       |     |                                  |
|------|------------|-----------------------------------|--|--------------|---------------------------------------|-----|----------------------------------|
|      |            |                                   | курса)   |              |                                       |     |                                  |
| 401. | Спортивная | г. Москва, НИУ МГСУ, формат очный | Спортивный праздник 1 курса  | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 150 | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |
| 402. | Спортивная | г. Москва, формат очный           | Участие ведущих спортсменов НИУ МГСУ в спортивном мероприятии «Студенческий Кубок бегового сообщества» | Соревнования | Институт физической культуры и спорта | 25  | 2.3.2. «Воспитание в приоритете» |