

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.и.н., доцент	Пантелеева Т.Л.
Ст. преподаватель	К.и.н., доцент	Ефремова М.Г.
Ст. преподаватель	К.и.н., доцент	Мурашев А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование компетенций обучающегося в области истории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знает</b> периодизацию мировой и Отечественной истории, общие закономерности развития мировой цивилизации и особенности исторического пути России; важнейшие события мировой и отечественной истории; <b>Имеет навыки</b> работы с исторической литературой и источниками при выполнении домашнего задания; <b>Имеет навыки</b> аргументированной презентации собственных умозаключений и оценок, используя основные понятия и категории исторической науки.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> исторически обусловленные особенности регионального развития; формирование и развитие России как полиэтничного, многоконфессионального и мультикультурного государства <b>Имеет навыки</b> подготовки творческой работы по проблемам сохранения историко-культурных ценностей.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Умеет</b> составлять конспект лекций, заполнять рабочую тетрадь, прорабатывать вопросы для самостоятельного изучения в соответствии с планом учебных занятий; <b>Умеет</b> выбирать и систематизировать фактический материал при подготовке домашнего задания; <b>Имеет навыки</b> самостоятельной работы при подготовке к текущему и промежуточному контролю.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Древняя и средневековая история	1	6		6					<i>Контрольная работа р.1-3 домашнее задание № 1 - р.1 домашнее задание № 2 - р.2-3</i>
2	История Нового времени	1	6		6			63	9	
3	История Новейшего времени	1	6		6					
	Итого:	1	18		18			63	9	<i>зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Древняя и средневековая история	1								<i>Контрольная работа р.1-3 домашнее задание № 1 - р.1 домашнее задание № 2 - р.2-3</i>
2	История Нового времени	1	2		2			100	4	
3	История Новейшего времени	1								
	Итого:	1	2		2			100	4	<i>зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Древняя и средневековая история	<p><b>Тема 1. Теория и методология исторического познания.</b> Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.</p> <p><b>Тема 2. Основные тенденции развития мировой цивилизации в древности и средневековье.</b> Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры.</p> <p><b>Тема 3. Основные этапы формирования Российского государства.</b> Древнерусское государство. Русь в период политической раздробленности. Формирование Российского централизованного государства. Россия в XVI-XVII вв.</p>
2	История Нового времени	<p><b>Тема 4. Россия и мир в XVIII в.</b> Основные тенденции экономического и политического развития. Абсолютизм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p><b>Тема 5. Россия и мир в XIX век – начале XX вв.</b> Промышленный переворот, революции и реформы. колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. «Эпоха великих реформ». Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Россия в Первой мировой войне.</p>
3	История Новейшего времени	<p><b>Тема 6. Советское государство в 1917-1941.</b> Основные тенденции мирового развития в XX в. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. Формирование новых структур власти. Итоги гражданской войны. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-30-е гг. Вторая мировая война и Великая Отечественная война.</p> <p><b>Тема 7. Мировая политика и СССР в послевоенный период.</b> «Холодная война». Основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в послевоенный период. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность. Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг.</p> <p><b>Тема 8. Российская Федерация в современном мире.</b> Эко-</p>

		номические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.
--	--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая история	<b>Введение в курс «Истории».</b> Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.
2	История Нового времени	
3	История Новейшего времени.	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая история	<b>Тема 1. Функции исторического познания.</b> Предмет цели задач, структура курса <b>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.</b> Типология цивилизационного развития. Древняя Русь. Русские земли в период раздробленности. Образование единого государства XIV-XVI вв. <b>Тема 3. Страны Западной Европы и Россия в XVI-XVII вв.</b> От средневековья к Новому времени. Россия в XVI в. Смутное время. Россия в XVII в.
2	История Нового времени	<b>Тема 4. Мир в XVIII в.</b> Европа и Америка в XVIII в. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм» <b>Тема 5. Россия и мир в XIX - начале XX вв.</b> Глобальные изменения в мире. Модернизационные процессы в России. Реформы и революции в России.
3	История Новейшего времени.	<b>Тема 6. Мировое сообщество и Советское государство в 1917-1941 гг.</b> Развитие стран Европы и США. Становление Советского государства. СССР в 1920-1930-е гг. <b>Тема 7. Мировое сообщество и СССР в 1941-1991 гг.</b> Вторая мировая и Великая Отечественная война. Международные отношения, «холодная война». Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1991 гг. <b>Тема 8. Россия в современном мире.</b> Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие РФ.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая история	Цели и задачи изучения истории. Источники и литература. Рекомендации по самостоятельному изучению учебных материалов, подготовке к выполнению контрольной работы. Требования к написанию и оформлению домашнего задания, критерии оценки.
2	История Нового времени	
3	История Новейшего времени.	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Древняя и средневековая история	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	История Нового времени	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	История Новейшего времени	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Древняя и средневековая история	<p><b>Тема 1. Теория и методология исторического познания.</b> Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке.</p> <p>История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.</p> <p><b>Тема 2. Основные тенденции развития мировой цивилизации в древности и средневековье.</b> Древние цивили-</p>

		<p>лизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры.</p> <p><b>Тема 3. Древняя Русь.</b> Объективные и субъективные предпосылки образования Древнерусского государства, его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины.</p> <p><b>Тема 4. Формирование Российского централизованного государства.</b> Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизованных государств. Русские земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы. Особенности государственной централизации в русских землях.</p> <p><b>Тема 5. От средневековья к Новому времени. Россия и мир в XVI-XVII вв.</b> Эпоха Великих географических открытий. Реформация и протестантизм. Раннебуржуазные революции. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p> <p><i>Темы практических занятий:</i></p> <p><b>Тема 1. Функции исторического познания.</b> Предмет цели задач, структура курса</p> <p><b>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире.</b> Типология цивилизационного развития. Древняя Русь. Русские земли в период раздробленности. Образование единого государства XIV-XVI вв.</p> <p><b>Тема 3. Страны Западной Европы и Россия в XVI-XVII вв.</b> От средневековья к Новому времени. Россия в XVI в. Смутное время. Россия в XVII в.</p>
2	История Нового времени	<p><b>Тема 6. Россия и мир в XVIII в.</b> Основные тенденции экономического и политического развития. Абсолютизм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p><b>Тема 7. XIX век в мировой истории.</b> Промышленный переворот, революции и реформы. Международные отношения, в первой половине XIX в., колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль первой половины XIX в.. «Золотой век» русской культуры.</p> <p><b>Тема 8. «Эпоха великих реформ».</b> Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p><b>Тема 9. Международное сообщество и Россия на ру-</b></p>

		<p><b>беже XIX-XX вв.</b> Геополитические изменения в Европе и мире, формирование военно-политических союзов. Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А.Столыпина.</p> <p><i>Темы практических занятий:</i></p> <p><b>Тема 1. Мир в XVIII в.</b> Европа и Америка в XVIII в. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p><b>Тема 2. Россия и мир в XIX - начале XX вв.</b> Глобальные изменения в мире. Реформы в России. Революционный кризис начала XX в.</p>
3	История Новейшего времени	<p><b>Тема 10. Эпоха войн и революций.</b> Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия в Первой мировой войне Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. От Февральской к Октябрьской революции. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.</p> <p><b>Тема 11. Советское государство в 1917-1941 гг.</b> Формирование новых структур власти. Политика “военного коммунизма”. Итоги гражданской войны. Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p><b>Тема 12 Вторая мировая война и Великая Отечественная война.</b> Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p><b>Тема 13. СССР в послевоенный период.</b> основные тенденции социально-экономического и политического развития. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность.</p> <p>Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «Перестройки».</p> <p><b>Тема 14. Российская Федерация в современном мире.</b> Экономические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p> <p><i>Темы практических занятий:</i></p> <p><b>Тема 1. Мировое сообщество и Советское государство в 1917-1941 гг.</b> Развитие стран Европы и США. Становление Советского государства. СССР в 1920-1930-е гг.</p> <p><b>Тема 2. Мировое сообщество и СССР в 1941-1991 гг.</b> Вторая мировая и Великая Отечественная война. Международные отношения, «холодная война». Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1991 гг.</p>



		<b>Тема 3. Россия в современном мире.</b> Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие РФ на современном этапе.
--	--	--

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> периодизацию мировой и Отечественной истории, общие закономерности развития мировой цивилизации и особенности исторического пути России; важнейшие события мировой и отечественной истории	1-3	Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки</b> работы с исторической литературой и источниками при выполнении домашнего задания	1-3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> аргументированной презентации собственных умозаключений и оценок, используя основные понятия и категории исторической науки.	1-3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Зачет

<b>Знает</b> исторически обусловленные особенности регионального развития; формирование и развитие России как полиэтнического, многоконфессионального и мультикультурного государства.	1-3	Контрольная работа Зачет
<b>Имеет навыки</b> подготовки творческой работы по проблемам сохранения историко-культурных ценностей.	1-3	Домашнее задание 1
<b>Умеет</b> составлять конспект лекций, заполнять рабочую тетрадь, прорабатывать вопросы для самостоятельного изучения в соответствии с планом учебных занятий;	1-3	Контрольная работа Зачет
<b>Умеет</b> выбирать и систематизировать фактический материал при подготовке домашнего задания;	1-3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> - самостоятельной работы при подготовке к текущему и промежуточному контролю.	1-3	Контрольная работа Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей развития мировой цивилизации и особенностей исторического пути России
	Знание важнейшие события мировой и Отечественной истории
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Умение выбирать и систематизировать фактический материал при подготовке домашнего задания
	Умение качественно оформлять (презентовать) самостоятельно изученный материал
Навыки	Навыки работы с исторической литературой и источниками при выполнении домашнего задания
	Навыки аргументированной презентации собственных умозаключений и оценок, используя основные понятия и категории исторической науки
	Навыки самостоятельной работы при подготовке к текущему и промежуточному контролю

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 1-м семестре (очная и заочная форма обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 1-м семестре (очная и заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов для проведения зачёта в 1-м семестре (очная и заочная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Древняя и средневековая история	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и функции исторического знания.</li> <li>2. Методы изучения истории.</li> <li>3. Периодизация мировой и Отечественной истории. Возникновение древних цивилизаций.</li> <li>4. Средние века как этап в развитии мировой цивилизации. Возникновение мировых религий.</li> <li>5. Древние славяне, расселение восточных славян в VI-VIII вв. н.э., общественный строй, культура и быт.</li> <li>6. Древнерусское государство (X-XII вв.), его значение для становления российской государственности и культуры</li> <li>7. Крещение Руси: геополитическое и культурное значение христианизации восточнославянских земель.</li> <li>8. Восточнославянские земли в период политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными вторжениями в XIII в.</li> <li>9. Формирование централизованных национальных государств в Европе. Возвышение Москвы в XIV в.</li> <li>10. Завершение политического объединения Руси (вторая половина XV – начало XVI вв.). Особенности государственной централизации в русских землях. Теория «Москва – третий Рим».</li> <li>11. Эпоха «великих географических открытий» и ее последствия для развития Европейских стран и формирования мировой цивилизации.</li> <li>12. Западная Европа на пути к Новому времени: реформация и протестантизм, раннебуржуазные революции.</li> <li>13. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в.</li> <li>14. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: ее итоги и последствия.</li> <li>15. Юридическое оформление крепостного права в России в XVI-XVII вв.</li> <li>16. Основные этапы и последствия Смутного времени.</li> <li>17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.</li> <li>18. Реформы русской православной церкви в XVII в. и церковный раскол.</li> <li>19. Основные направления внешней политики России в XVII в.</li> </ol>
2	История Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм и Просвещение. Феномен «просвещенного абсолютизма».</li> <li>2. Борьба европейских держав за колонии в XVIII-XIX вв.</li> <li>3. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Необходимость и предпосылки модернизации.</li> <li>4. Внешняя политика Петра I, развитие отношений с европейскими странами.</li> <li>5. Реформы Петра I, итоги его преобразований.</li> <li>6. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.).</li> <li>7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</li> </ol>

		<p>8. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в.</p> <p>9. Усиление крепостного гнета и народные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг.</p> <p>10. Западная цивилизация во второй половине XVIII в.: начало промышленного переворота, образование США, буржуазная революция во Франции.</p> <p>11. XIX в. в мировой истории.</p> <p>12. Модернизационные процессы в России в первой половине XIX в.</p> <p>13. Европейское направление внешней политики России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г.</p> <p>14. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская война.</p> <p>15. Общественно-политическая мысль России в первой четверти XIX в. Движение декабристов.</p> <p>16. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности», славянофилы и западники.</p> <p>17. Отмена крепостного права. «Положения 19 февраля 1861 г.».</p> <p>18. Реформы Александра II в 1860-70-х гг. (местного управления, судебная, военная, образования, печати) и их значение.</p> <p>19. Общественно-политическая мысль России во второй половине XIX в. Народничество 1870-1880-х гг.</p> <p>20. Проблемы экономической и политической модернизации России во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III.</p> <p>21. Геополитические изменения второй половины XIX в.: объединение Италии и Германии. Формирование военно-политических союзов.</p> <p>22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в.</p> <p>23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте</p> <p>24. Общественно-политические движения начала XX в. и формирование политических партий в России. Революция 1905-07 гг.: ее причины, характер, основные этапы, значение.</p> <p>25. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина.</p> <p>26. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война.</p> <p>27. Причины и характер первой мировой войны. Россия в первой мировой войне.</p> <p>28. Февральская революция. Двоевластие. Причины дальнейшего углубления кризиса в стране летом и осенью 1917 г.</p>
3	История Новейшего времени	<p>1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Мир в межвоенный период.</p> <p>2. Октябрьская революция 1917 г.: цели, первые результаты, значение.</p> <p>3. Гражданская война в России. Причины победы большевиков.</p> <p>4. «Военный коммунизм». Формирование экономической и политической системы Советского государства.</p> <p>5. Образование СССР и развитие союзного государства в 1920-1930-е гг.</p> <p>6. Новая экономическая политика – НЭП (1921-1929 гг.):</p>

		<p>сущность, противоречия, итоги.</p> <p>7. Основные направления и принципы советской внешней политики в 1920-е и начале 1930-х гг.</p> <p>8. Индустриализация в СССР, ее особенности. Итоги первых пятилеток.</p> <p>9. Причины свертывания нэпа (1929 г.). Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.</p> <p>10. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг. «Культурная революция».</p> <p>11. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.</p> <p>12. Начало второй мировой войны. Мероприятия советского правительства по модернизации экономики в условиях нарастания военной угрозы.</p> <p>13. Начальный период Великой Отечественной войны</p> <p>14. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне.</p> <p>15. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией. Разгром Японии.</p> <p>16. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период, противостояние СССР-США, «холодная война».</p> <p>17. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи.</p> <p>18. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): разоблачение «культы личности» Сталина, итоги внутренней политики Н.С. Хрущева.</p> <p>19. Политика разрядки международной напряженности. Хельсинское соглашение 1975 г.</p> <p>20. Итоги социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х гг. Необходимость радикальных реформ.</p> <p>21. Попытки М.С. Горбачева реформировать «реальный социализм» (1985-1991 гг.). Кризис власти и распад СССР.</p> <p>22. Социально-экономические реформы 1990-х гг. в России и их результаты.</p> <p>23. Формирование и развитие политической системы России в 1992-2018 гг.</p> <p>24. Основные направления российской внешней политики в 1992-2018 гг.</p> <p>25. Стратегия социально-экономического и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.</p>
--	--	--

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;

- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости.

#### *Примеры типового задания*

Познавательная функция исторического познания заключается в...

- 1) выявлении закономерностей исторического развития;
- 2) идентификации и ориентации общества, личности;
- 3) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств;
- 4) выработке научно-обоснованного политического курса;
- 5) определении направлений внешней политики.

Как назывался высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.? Найдите правильный ответ:

- 1) вече;
- 2) Земский Собор;
- 3) Избранная рада;
- 4) Сенат;
- 5) Синод.

На каких двух принципах строилась политика «просвещенного абсолютизма»

- 1) неприкосновенности старого порядка
- 2) теории «общественного договора»
- 3) католического богословия
- 4) теории «естественного права»

По Крестьянской реформе 1861 г.:

- 1) крестьяне освобождались без земли;
- 2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
- 3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
- 4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
- 5) крестьяне переселялись на хутора.

#### *Домашнее задание*

Учебным планом предусмотрено 2 домашних задания. 1-е задание по проблемам мировой и Отечественной истории с древности до XVII в. включительно (1-й раздел), 2-е задание по темам мировой и Отечественной истории XVIII- начала XXI вв. (разделы 2-3).

#### *Примерные темы для домашнего задания №1.*

1. Историко-культурное развитие российских городов (по выбору обучающихся)
2. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
3. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
4. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
5. «Московские итальянцы» XV-XVI вв. и их роль в жизни русского общества.
6. Эпоха «Великих географических открытий». Вклад России в изучение «белых пятен» на карте мира.
7. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.

*Примерные темы для домашнего задания №2.*

1. Просвещение» и «просвещенный абсолютизм»: теория и практика.
2. Эпоха наполеоновских войн: участие и роль России.
3. «Серебряный век» русской культуры и его наследие.
4. Первая мировая война и ее влияние мировую и российскую историю.
5. Мир между двух мировых войн: варианты социально-экономического и политического развития после кризиса 1929-1933 гг.
6. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
7. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и социального развития.
8. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе

В качестве домашнего задания обучающиеся готовят материалы для доклада на практическом занятии по основным и дополнительным вопросам учебной темы.

Доклад – самостоятельное изложение выбранного вопроса, которое включает: постановку проблемы (вступление), краткое изложение самостоятельно изученного материала с акцентом на наиболее важных фактах и явлениях, дискуссионных вопросах (основная часть), итоги и оценки (заключение).

Подготовка доклада состоит из следующих основных этапов:

1. выбор темы и формулировка проблемы, работа с понятийным аппаратом и терминологией;
2. подбор литературы и источников;
3. выбор и систематизация фактического материала, необходимого для раскрытия темы;
4. составление развернутого плана работы и текста доклада (7-8 стр.);
5. подбор необходимого иллюстративного материала (исторические карты, схемы, таблицы);
6. составление списка использованной литературы и источников с учетом требований к оформлению библиографических списков;
7. подготовка тезисов устного выступления (2 стр.). Обучающийся может подготовить презентацию по теме доклада, но это не является обязательной частью работы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1-м семестре (очная и заочная форма обучения). Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей развития мировой цивилизации и особенностей исторического пути России	Не знает основные закономерности развития мировой цивилизации и особенностей исторического пути России	Знает развития мировой цивилизации и особенностей исторического пути России
Знание важнейшие события мировой и Отечественной истории	Не знает важнейших событий мировой и Отечественной истории	Знает важнейшие события мировой и Отечественной истории
Правильность ответов на вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение выбирать и систематизировать фактический материал при подготовке домашнего задания	Не умеет выбирать и систематизировать фактический материал при подготовке домашнего задания	Умеет выбирать и систематизировать фактический материал при подготовке домашнего задания
Умение качественно оформлять (презентовать) самостоятельно изученный материал	Не может оформить работу в соответствии с требованиями, не может ответить на простые вопросы по теме домашнего задания	Правильно оформляет домашнее задание, отвечает на вопросы по теме домашнего задания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки работы с исторической литературой и источниками при выполнении домашнего задания	Не может подобрать необходимые источники и литературу для выполнения домашнего задания	Может подобрать источники и литературу для выполнения домашнего задания
Навыки аргументированной презентации собственных умозаключений и оценок, используя основные понятия и категории исторической науки.	Не может сформулировать собственные умозаключения и оценки, используя основные понятия и категории исторической науки	Имеет навыки презентации собственных умозаключений и оценок, используя основные понятия и категории исторической науки
Навыки самостоятельной работы при подготовке к текущему и промежуточному контролю.	Навыки подготовки к текущему и промежуточному контролю не сформированы	Имеет навыки подготовки к текущему и промежуточному контролю

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	История [Текст]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой . – М.: МГСУ, 2013. – 280 с.	127
2	Всемирная история [Текст]: учебник для студентов вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 866 с.	300
3	Зуев М.Н. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с.	200
4	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с.	100
5	Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : Инфра-М, 2013. - 751 с.	50
6	Правители России и развитие строительства [Текст]: монография; под общ. ред. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 296 с.	49
7	Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. - 663 с.	52
8	Гацунаев К.Н. История [Текст] : учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната / К. Н. Гацунаев; под. общ. ред. Т.А. Молоковой. – Москва: МГСУ, 2012. - 115 с.	100

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

1	История [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. А. Молоковой. 4-е изд. (учебник). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. (1 файл pdf : 289 с.).	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/19.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/19.pdf</a>
2	Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 116 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20008">http://www.iprbookshop.ru/20008</a>
3	История [Электронный ресурс] : учебное пособие / [В. П. Фролов [и др.] ; под ред. Т.А. Молоковой; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. - Электрон. текстовые дан. (9Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	<a href="http://lib-05.gic.mgsu.ru/lib/2017/30.pdf">http://lib-05.gic.mgsu.ru/lib/2017/30.pdf</a>
4	Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 64 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16396">http://www.iprbookshop.ru/16396</a>
5	Хронограф [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 70 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16315">http://www.iprbookshop.ru/16315</a>
6	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / под ред. Т.А. Молоковой ; [Т.А. Молокова и др.] ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 176 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/44.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/44.pdf</a>
7	Правители России и развитие строительства [Электронный ресурс] : монография / [Т. А. Молокова и др.] ; под общ. ред. Т. А. Молоковой ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2016. - 309 с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/23.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/23.pdf</a>

#### Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	История: методические указания для подготовки к практическим занятиям / Бызова О.М. Пантелеева Т.Л. Под общ. ред. проф. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 37 с.
2	История [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет.
3	История [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знания, для студентов всех направлений и профилей подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет.

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1128">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1128</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадоч-	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Дого-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		вор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Преподаватель		Максимова И.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области делового иностранного языка, повышение уровня владения языком применительно к профессиональной области знаний, обучение практическому владению языком для его активного применения в профессиональном общении для решения социально-коммуникативных задач в различных областях общекультурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации, а также основную профильную терминологию, дифференциацию лексики по сферам применения <b>Умеет</b> читать и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте <b>Имеет навыки</b> устного и письменного общения по специальности на изучаемом иностранном языке, аргументации своей речи в профессиональной деятельности
ПК- 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает</b> иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из российских зарубежных источников и соотнесения языковых явлений по их форме и содержанию с контекстным использованием <b>Умеет</b> трансформировать иноязычные знания в сферу профессиональной официальной деятельности <b>Имеет навыки</b> использовать профессиональные специальные знания для порождения высказывания на иностранном языке, проводить анализ данных
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знает</b> иностранный язык в объеме, необходимом для сбора и анализа информации, подготовки обзоров, отчетов, сообщений, докладов <b>Умеет</b> отбирать текстовый материал различного характера, собирать и анализировать данные, делать отчеты, доклады <b>Имеет навыки</b> анализа информации, подготовки отчетов, выполнения сообщений, докладов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	«Высшее образование»	1			14			72	18	Контрольная работа № 1 – р.1-2, Домашнее задание № 1 – р.1-2, Домашнее задание № 2 – р.3-4.
2	«Экономика как наука»				14					
3	«Факторы производства»				14					
4	«Спрос и предложение»				12					
	Итого:	1			54			72	18	<i>Дифференцированный зачет</i>
5	«Деньги и их функции»	2			12			80	36	Контрольная работа № 2 – р.5-7, Домашнее задание № 3 – р.5-7, Домашнее задание № 4 – р.8-9.
6	«Цена»				12					
7	«Налогообложение»				16					
8	«Бухгалтерский учет»				12					
9	«Банковское дело»				12					
	Итого:	2			64			80	36	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1, 2			118			152	54	<i>Дифференцированный зачет, Экзамен</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	«Высшее образование»	1			2			138	4	Контрольная работа № 1 – р.1, Домашнее задание № 1 – р.1-2, Домашнее задание № 2 – р.3-4.
2	«Экономика как наука»									
3	«Факторы производства»									
4	«Спрос и предложение»									
	Итого:	1			2			138	4	<i>Дифференциров анный зачет</i>
5	«Деньги и их функции»	2			2			169	9	Контрольная работа № 2 – р.5, Домашнее задание № 3 – р.5-7, Домашнее задание № 4 – р.8-9.
6	«Цена»									
7	«Налогообложение»									
8	«Бухгалтерский учет»									
9	«Банковское дело»									
	Итого:	2			2			169	9	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1, 2			4			307	13	<i>Дифференциров анный зачет, Экзамен</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

##### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

##### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Высшее образование»	Учеба в ВУЗе. Мой Университет. Высшее образование в России и за рубежом.

		Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Предлоги и числительные. Структура повествовательного предложения. Словообразование.
2.	«Экономика как наука»	Экономический обзор страны. Заполнение регистрационных форм. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Времена активного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3.	«Факторы производства»	Капитал. Труд. Природные ресурсы. Написание резюме. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Страдательный залог.
4.	«Спрос и предложение»	Теория спроса. Теория предложения. Деловая переписка. Запрос. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, докладов по вышеуказанным темам. Грамматика: Словообразование. Времена активного залога.
5.	«Деньги и их функции»	Деньги. Валюта. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Времена активного залога.
6.	«Цена»	Цена. Ценообразование. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, докладов по вышеуказанным темам. Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.
7.	«Налогообложение»	Инфляция. Налоги. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Причастие, деепричастие
8.	«Бухгалтерский учет»	Бухгалтерский учет. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, докладов по вышеуказанным темам. Грамматика: Инфинитивные конструкции.
9.	«Банковское дело»	Банки и банковское дело. Стили делового письма. Состав письма. Основные составляющие делового письма. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, докладов по вышеуказанным темам. Грамматика: Сложные предложения.

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Высшее образование»	Примеры выполнения заданий контрольной работы и домашнего задания по темам разделов 1 и 5.
5.	«Деньги и их функции»	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	«Высшее образование»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	«Экономика как наука»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	«Факторы производства»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	«Спрос и предложение»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	«Деньги и их функции»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
6.	«Цена»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
7.	«Налогообложение»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
8.	«Бухгалтерский учет»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
9.	«Банковское дело»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Высшее образование»	Учеба в ВУЗе. Мой Университет. Высшее образование в России и за рубежом. Письменный перевод текстов. Грамматика: Предлоги и числительные. Структура повествовательного предложения. Словообразование.
2.	«Экономика как наука»	Экономический обзор страны. Заполнение регистрационных форм. Письменный перевод текстов. Грамматика: Времена активного залога. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3.	«Факторы производства»	Капитал. Труд. Природные ресурсы. Написание резюме. Письменный перевод текстов. Грамматика: Страдательный залог.
4.	«Спрос и предложение»	Теория спроса. Теория предложения. Деловая переписка. Запрос. Письменный перевод текстов. Грамматика: Словообразование. Времена активного залога.
5.	«Деньги и их функции»	Деньги. Валюта. Письменный перевод текстов. Грамматика: Времена активного залога.
6.	«Цена»	Цена. Ценообразование. Письменный перевод текстов.

		Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.
7.	«Налогообложение»	Инфляция. Налоги. Письменный перевод текстов. Грамматика: Причастие, деепричастие
8.	«Бухгалтерский учет»	Бухгалтерский учет. Письменный перевод текстов Грамматика: Инфинитивные конструкции.
9.	«Банковское дело»	Банки и банковское дело. Стили делового письма. Состав письма. Основные составляющие делового письма. Письменный перевод текстов. Грамматика: Сложные предложения.

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b> особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики ясности и аргументации, а также основную профильную терминологию, дифференциацию лексики по сферам применения</p> <p><b>Умеет</b> читать и понимать общенаучную литературу, использовать основные виды словарно - справочной литературы, устанавливать причинно-следственную связь смысловых элементов в тексте</p> <p><b>Имеет навыки</b> устного и письменного общения по специальности на изучаемом иностранном языке, аргументации своей речи в профессиональной деятельности</p>	1-9	Контрольная работа №1, контрольная работа № 2, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2, домашнее задание № 3, домашнее задание № 4, дифференцированный зачет, экзамен
<b>Знает</b> иностранный язык в объеме, необходимом для	1-9	Контрольная работа №1,

<p>возможности получения информации из российских зарубежных источников и соотнесения языковых явлений по их форме и содержанию с контекстным использованием</p> <p><b>Умеет</b> трансформировать иноязычные знания в сферу профессиональной официальной деятельности</p> <p><b>Имеет навыки</b> использовать профессиональные специальные знания для порождения высказывания на иностранном языке, проводить анализ данных</p>		<p>контрольная работа № 2, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2, домашнее задание № 3, домашнее задание № 4, дифференцированный зачет, экзамен</p>
<p><b>Знает</b> иностранный язык в объеме, необходимом для сбора и анализа информации, подготовки обзоров, отчетов, сообщений, докладов</p> <p><b>Умеет</b> отбирать текстовый материал различного характера, собирать и анализировать данные, делать отчеты, доклады</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа информации, подготовки отчетов, выполнения сообщений, докладов</p>	1-9	<p>Контрольная работа №1, контрольная работа № 2, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2, домашнее задание № 3, домашнее задание № 4, дифференцированный зачет, экзамен</p>

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета, экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объем освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Освоение методик - умение выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
Навыки	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Для очной и заочной форм обучения - дифференцированный зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	«Деньги и их функции»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
2.	«Цена»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
3.	«Налогообложение»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
4.	«Бухгалтерский учет»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
5.	«Банковское дело»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	«Высшее образование»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
2.	«Экономика как наука»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
3.	«Факторы производства»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.
4.	«Спрос и предложение»	1. Письменный перевод текста со словарем с иностранного языка на русский. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке и его обсуждение с экзаменаторами на иностранном языке.

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа № 1 в 1 семестре, контрольная работа № 2 во 2 семестре;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре, домашнее задание № 2 в 1 семестре, домашнее задание № 3 во 2 семестре, домашнее задание № 4 во 2 семестре.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Перечень типовых контрольных заданий*

**Контрольная работа № 1**

**Английский язык**

*I. Choose the correct answer.*

1. I always ... to the Institute at 9.  
a) comes b) come c) has come d) have come
2. He usually ... to the Institute by metro.  
a) go b) is going c) goes d) have gone
3. My friend .... at the factory.  
a) works b) work c) will work d) are working
4. This group ... to the theatre next month.  
a) goes b) go c) is going d) will go
5. I ... home later than usual yesterday.  
a) came b) have come c) come d) was coming
6. He ... the book about Robinson Crusoe now.  
a) read b) has read c) is reading d) was reading
7. She ... her homework when we came to see her.  
a) was doing b) is doing c) has done d) will do
8. I ... the text all the evening tomorrow  
a) will translate b) am translating c) have translated d) will be translating
9. They ... never to London.  
a) aren't b) were not c) have been d) were being
10. I ... lectures since September.  
a) attend b) have attended c) am attending d) attended

*II. Write this text in Past Simple.*

1. On Monday we have five lessons. The first lesson is English. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well. Pete does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. After the lesson I do not go home at once. I meet my friends.

*III. Use Past Simple or Past Continuous.*

1. I (go) to the cinema yesterday.
2. I (go) to the cinema at four o'clock yesterday.
3. I (to do) my homework from five till eight yesterday.
4. I (not to play) the piano yesterday. I (to write) a letter to my friend.
5. When I (to come) home, my little sister (to sleep).
6. When Tom (to cross) the street, he (to fall).

7. When I (to get up), my mother and father (to drink) tea.
8. While my grandfather (to watch) TV, he (to fall) asleep/

*IV. Translate.*

1. Она всегда покупает только самую дорогую одежду. — Но ведь она и самая хорошая, не так ли?
2. Какая дорога к пляжу короче: через лес или через поле? — Дорога через поле занимает больше времени, и к тому же в поле гораздо жарче, чем в лесу.
3. Чем меньше у меня времени, тем больше я нервничаю.
4. Это один из самых смешных эпизодов в фильме.
5. Сегодняшняя домашняя работа не такая трудная, как вчерашняя.
6. Этот актер гораздо более талантлив, чем его партнер.
7. Как вы думаете, какое открытие самое важное и известное в мире?
8. Мой младший сын делает меньше ошибок в диктантах, чем остальные. Его учитель говорит, что он один из самых усердных и умных учеников в классе.
9. Чем больше у вас работы, тем меньше времени остается на семью.
10. Ник гораздо ленивее, чем его друг Чарльз, хотя он и способнее.

*V. Use the verbs in the correct form.*

1. They (to come) to the office at eight o'clock every morning.
2. This manager usually (to eat) sandwiches for lunch.
3. They (to go) to the office by car?
4. The (to build) houses now.
5. Where (to watch) they the film at the moment?
6. My train (to arrive) at the station at 11 a.m
7. Kerry is seventeen. She (to be) eighteen next week.
8. As soon as they (to come) home, they (to phone) us.
9. Jake (to pass) his exams last May.
10. Lima's parents (to see) aunt Polly for ten years.
11. When Tom (to enter) the room, Kerry (to translate) the text.
12. What (to do) you all day long yesterday?
13. What you (to do) these three months?
14. The message (to arrive) five minutes after he (to leave) the house.
15. The rain (to stop) by the time we (to reach) home.

*VI. Образуйте сравнительную и превосходную степени прилагательных.*

- |                      |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. nice .....        | 11. pleasant .....    | 21. convenient .....  |
| 2. cheap .....       | 12. low .....         | 22. large .....       |
| 3. expensive .....   | 13. busy .....        | 23. neat .....        |
| 4. bad .....         | 14. little .....      | 24. simple .....      |
| 5. hollow .....      | 15. quiet .....       | 25. intelligent ..... |
| 6. lucky .....       | 16. interesting ..... | 26. many .....        |
| 7. wonderful .....   | 17. light .....       | 27. bitter .....      |
| 8. shy .....         | 18. good .....        | 28. small .....       |
| 9. cruel .....       | 19. surprising .....  | 29. boring .....      |
| 10. attractive ..... | 20. few .....         | 30. heavy .....       |

*VII. Закончите предложения при помощи конструкции с союзом than.*

*He isn't very intelligent. You are more intelligent than him (... than he is).*

1. She doesn't know very much. You .....
2. He isn't very old. They .....
3. I'm not a very good singer. She .....
4. We haven't got so much spare time. He .....
5. They don't read very interesting books. I .....

*VIII. Choose the right word.*

1. Health is (important) wealth. 2. Blood is (thick) than water. 3. Everest is (high) peak in the world. 4. This is (interesting) play I have ever seen. 5. Susie is (beautiful) of all the four sisters. 6. The planet Mars is (far) from the earth than the satellite Moon. 7. The elephant is (large) animal in the world. 8. An ocean is certainly (big) sea. 9. The Trans-Siberian railway is (long) in the world.

### Немецкий язык

#### I. Setzen Sie haben oder sein ein.

1. 1. ... du gestern abends zu Hause gewesen? 2. Ich ... heute auf der Straße Anna begegnet, aber ... sie nicht erkannt — das Mädchen ... sich sehr geändert, ... größer und schöner geworden. 3. Mein Onkel... nach Berlin mit dem Zug gefahren, die Fahrkarten ... wir im voraus bestellt. 4. Die Lampe ... hier auf der Kommode gestanden, aber jetzt ... sie verschwunden. 5. Wann ... ihr gestern aufgestanden, ... ihr euch nicht verschlafen und ... rechtzeitig zur Uni gekommen? 6. In der Schule... mein Vater oft Probleme mit Mathematik und Physik gehabt, diese Fächer ... ihm schwer gefallen. 7. Der Vortrag des Studenten ... dem Professor gut gefallen. 8. Wir ... im Cafe am Tischchen in der Ecke Platz genommen und der Kellner ... uns gleich eine Kanne Kaffee mit Milch gebracht.

#### II. Setzen Sie die Verben im Präteritum ein.

1. Er (vorschlagen) eine gute Idee. 2. Wir (betreten) den Zuschauerraum und der Film (anfangen). 3. Die Freunde (sich treffen) auf dem Roten Platz. 4. Ich (leihen) dem Freund das Buch für eine Woche. 5. Alexander Puschkin (schaffen) viele wunderschöne Werke. 6. Der Basketballer (werfen) den Ball genau in den Korb. 7. In der Pause (austrinken) ich ein Glas Cola. 8. Ich (sich auskennen) in dieser Frage leider nicht.

#### III. Verwenden Sie die richtige Form des Verbs.

1. Der Student (durchfallen) in der Prüfung. Er (arbeiten) in diesem Semester nicht systematisch.  
 2. Auch beim Geburtstag meiner Großmutter (sein) ich nicht dabei. Man (lassen) mich zu Hause.  
 3. Wir (vorbeigehen) an einem Kino. Es (laufen) der Film "Anna Karenina".  
 4. Der Kranke (schlafen) ruhig. Er (nehmen) eine Tablette.  
 5. Der Junge (gehen) zum Training. Er (essen) zu Mittag.  
 6. Nach dem Studium (kommen) ich nach Hause. Ich (spielen) mit meiner jüngeren Schwester.  
 7. Die Mutter (backen) eine Torte. Ich (einladen) meine Freunde zum Tee.  
 8. Der Junge (arbeiten) in der letzten Zeit viel. Er (aussehen) sehr müde.  
 9. Die Touristen (aufstehen) früh. Sie (machen sich) nach dem Frühstück auf den Weg.  
 10. Der Vater (fahren) im Sommer ans Weißmeer. Er (erzählen) von seinen Reiseabenteuern.

#### IV. Setzen Sie die Verben in Präsens ein.

1) Die Studentin (antworten) auf meine Fragen:  
 a) antwortet, b) antwort, b) antwortetet, d) antwortest.  
 2) Ihr beide (sich verspäten) zur Stunde:  
 a) verspätet euch, b) verspätet dich, c) verspäten uns, d) verspätet sich.  
 3) Du (sprechen) immer deutsch:  
 a) sprichst, b) sprechst, c) sprach, d) spricht.  
 4) Meine Freundin (tragen) ein grünes Kleid:  
 a) tragt, b) trägt, c) trugt, d) trage.  
 5) Ich (basteln) gern am Abend:  
 a) bastele, b) bastelt, c) bastelst, d) bastle.  
 6) Du (sich setzen) an den Tisch:  
 a) setzt dich, b) sitzt dich, c) setztes dich, d) setzen sich.

#### V. Übersetzen.

1. Der Zug ist schneller als das Auto.  
 2. Goethe war einer der größten Dichter der Welt.  
 3. Dieser Student ist der jüngste Teilnehmer der wissenschaftlichen Konferenz.  
 4. In unserer Stadt gibt es die schönsten Denkmäler des 18. Jahrhunderts.  
 5. Diese Universität ist älter als unsere Hochschule.  
 6. Das Gebäude des Warenhauses ist in der Stadt am ältesten.  
 7. Das Werk stellt die neusten Geräte her.

8. Einer der berühmtesten Physiker Albert Einstein, wurde in Deutschland geboren.

*VI. Wählen.*

1. Они осматривали самые красивые дворцы города.  
a) schöner, b) schön, c) die schönsten
2. Эта улица – шире нашей. a) breit, b) die breiteste, c) breiter
3. Новый мост длиннее старого.  
a) länger, b) am längsten, c) lang
4. Его работа – самая интересная.  
a) interessanter, b) interessant, c) am interessantesten
5. Я лучше буду читать книги.  
a) gern, b) lieber, c) am liebsten
6. Мой друг лучший студент в группе.  
a) besser, b) am besten, c) gut
7. Университет находится в старом здании.  
a) älter, b) alt, c) am ältesten

*VII. Wählen.*

1. In unserer Stadt wird heute (viel, mehr) neue Wohnhäuser gebaut.
2. Er spricht deutsch (gut, besser) als ich.
3. Wir legen unsere Prüfungen in diesem Semester genauso (gut, besser) wie im vorigen ab.
4. Dieses Buch ist nicht so (interessant, interessanter) wie jenes.
5. Morgen wird sie (früh, früher) kommen als heute.

*VIII. Übersetzen.*

- 1) Kannst du mich heute später anrufen?
- 2) Ich verstehe es besser als du.
- 3) Darf ich heute früher kommen?
- 4) Er hat dich richtig verstanden.
- 5) Er hat eine leichtere Aufgabe als Sie bekommen.
- 6) Hier kann man bessere Bücher finden .
- 7) Ich kann länger nicht warten.
- 8) Wir fahren lieber mir der U-Bahn als mit dem Bus.

### Французский язык

*1. a) Conjuguez au Futur immédiat les verbes suivants :*

Apprendre, lire, écrire, revenir, se laver ;

b) Mettez les verbes au Futur immédiat :

1. Je ..... (envoyer) une lettre. 2. Nous ..... (regarder) la télé. 3. Ils ..... (revenir) du cinéma. 4. ....-tu (acheter) ce manuel ? 5. Elle ..... (faire) ses devoirs. 6. ....-vous (écrire) une dictée ? 7. Je ..... (répondre) à tes questions. 8. On ..... (déjeuner). 9. Elles ..... (partir). 10. Il ..... (faire) du ski.

*2. a) Conjuguez au Passé immédiat les verbes suivants:*

Manger, partir, discuter cette nouvelle, jouer au tennis, se promener ;

b) Mettez les verbes au Passé immédiat (*употребите глагол в Passé immédiat*) :

1. Nous ..... (corriger) nos fautes. 2. Ils ..... (parler) de leur voyage. 3. ....-vous (apprendre) cette nouvelle ? 4. Je ..... (regarder) ce film. 5. On ..... (parler) de cela. 6. ....-tu (se baigner) ? 7. Elles ..... (arriver). 8. Il ..... (lire) ce livre. 9. Nous ..... (écouter) la musique. 10. Elle ..... (dire) cela.

*3. a) Conjuguez au Futur simple les verbes suivants :*

Voyager, finir, faire, aller, revenir ;

b) Mettez les verbes au Futur simple :

1. ....-tu (aller) au théâtre avec nous ? 2. Je te (parler) de cela demain. 3. Il t' (accompagner) à la gare. 4. Nous (pouvoir) faire cela dans une semaine. 5. Elle (travailler) tout le jour. 6. Quand ....-tu (venir) ? 7. Je (s'occuper) de cela moi-même. 8. Ils y (partir) dans un mois. 9. Lui ....-vous (téléphoner) ? 10. On (bâtir) trois grandes maisons ici.

4. a) *Conjuguez au Passé composé les verbes :*

Parler, donner, finir, lire, répondre, arriver, devenir, entrer, se tromper ;

b) *Mettez les verbes au Passé composé (поставьте глаголы в Passé composé):*

1. Hier nous (aller) au cinéma. 2. Il (dessiner) un beau tableau. 3. Ce projet (recevoir) beaucoup de prix. 4. ....-tu (traduire) ce texte ? 5. Ils (se reposer) bien. 6. Elle (dire) la vérité. 7. Je l'(voir) il y a deux jours. 8. Cet écrivain (écrire) beaucoup de romans. 9. Il (entrer) le premier. 10. Elle (naître) à Moscou. 11. ....-vous (entendre) déjà cette nouvelle ? 12. Je vous (expliquer) déjà mon absence.

5. *Traduisez ces phrases en prêtant attention à un adjectif au comparatif ou au superlatif :*

1. Cette photo est plus vieille. 2. Ce problème est moins difficile. 3. Cette rivière est aussi large que la rivière dans ma ville natale. 4. Cette salle est la plus petite. 5. Ma sœur est plus dynamique que moi. 6. Cette histoire est la moins intéressante. 7. C'est le plus froid mois de cette année. 8. Mon fils est aussi appliqué que ma fille. 9. Ce disque est le meilleur. 10. Ce film est moins bon.

6. *Traduisez les phrases. Prêtez attention aux pronoms relatifs :*

1. Malheureusement, je ne connais pas monsieur Lupin dont tu parles. 2. Il ira voir le film dont je lui ai parlé. 3. Ce parc a beaucoup d'arbres sous lesquels les gens se reposent. 4. Voilà mon amie avec laquelle j'ai visité ce musée. 5. Ces enfants qui jouent dans la cour sont mes neveux. 6. Le spectacle que j'ai vu hier, m'a plu. 7. Ne prends pas les crayons qui sont sur la table. 8. C'est le problème dont nous venons de parler. 9. Voici le livre à la première page duquel nous pouvons voir le portrait de l'auteur. 10. Je cherche mon stylo sans lequel je ne peux pas écrire. 11. Je viens de t'en parler. 12. Voici à quoi nous réfléchissons beaucoup.

7. *Employez le degré superlatif : « le plus », « le moins ».*

1. Irène est ..... jeune dans la famille.
2. Pierre est ..... jeune des enfants.
3. Le grand-père est .... âgé dans la famille.
4. Irène est .... âgée dans la famille.

8. *Employez le degré comparatif : « aussi ... que », « moins que », « plus ... que ».*

1. La mère du Michel est ... âgée ... son mari.
2. Le grand-père est ... jeune ... que la grande mère.
3. Pierre est ... âgé ... que Michel.
4. Irène est ... jeune ... son cousin

**Контрольная работа № 2**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

*I. Choose the correct form of the verbs.*

1. My friend asked me who (is playing, was playing) the piano in the sitting room.
2. He said he (will come, would come) to the station to see me off.
3. I was sure he (posted, had posted) the letter.
4. I knew that he (is, was) a very clever man.
5. I want to know what he (has bought, had bought) for her birthday.
6. I asked my sister to tell me what she (has seen, had seen) at the museum.
7. He said he (is staying, was staying) at the Ritz Hotel.
8. I thought that I (shall finish, should finish) my work at that time.

*II. Translate the sentences.*

1. To identify the virus, causing human influenza, serologic tests are made.
2. To cure advanced cases of cancer is very difficult.
3. To inspect the left ear, the examiner pulls the auricle by the right hand and inserts the speculum by the left one.
4. To be operated on successfully is to be operated on without any complications.



5. To determine the type of fracture the external nose is examined, the nasal bridge and slopes are palpated and the anterior rhinoscopy is performed.
6. To study matters concerning health is very important.
7. To be able to institute the definite treatment recent laboratory data are to be at hand in case of casualties.
8. To breathe fresh and pure air is very important as it works excellently on one's central nervous system.
9. To use the intravenous route for injection is indicated when one has to deal with certain sera, which are effective only if given intravenously.
10. To manage the problems of orthodontic and orthopaedic dentistry, cooperation of the dentist and otorhinolaryngologist is necessary.

*III. Choose the correct sentences.*

1. a) I asked her speaking slowly.  
b) I asked her speak slowly.  
c) I asked her to speak slowly.
2. a) I remember reading this article.  
b) I remember to read this article.  
c) I remember read this article.
3. a) My sister misses going to the mountains every weekend.  
b) My sister misses go to the mountains every weekend.  
c) My sister misses to go to the mountains every weekend.
4. a) Jane started to sing.  
b) Jane started singing.  
c) Jane started to singing.
5. a) I prefer to drink hot tea.  
b) I prefer drinking hot tea.  
c) I prefer drink hot tea.
6. a) Let's to have dinner now.  
b) Let's have dinner now.  
c) Let's having dinner now.
7. a) I'd rather go to bed.  
b) I'd rather going to bed.  
c) I'd rather to go to bed.
8. a) To eating is pleasant.  
b) To eat is pleasant.  
c) Eat is pleasant.

*IV. Replace the sentences with participle.*

1. All the people who live in this house are students.
2. The woman who is speaking now is our secretary.
3. The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new.
4. The young man who helps the professor in this experiments studies at our university,
5. People who borrow books from the library must return them on time.
6. There are many students in our group who take part in all kinds of extracurricular activities,

*V. Choose the correct form of participle.*

1. The girl (writing, written) on the blackboard is our best student.
2. Everything (writing, written) here is quite right.
3. Who is that boy (doing, done) his homework at this table?
4. The exercises (doing, done) by the students were easy.
5. Read the (translating, translated) sentences once more.
6. Name some places (visiting, visited) by you last year.
7. Yesterday we were at a conference (organizing, organized) by the students of our university.
8. Do you know the girl (playing, played) in the garden?
9. (Going, gone) along the street, I met Mary and Ann.
10. The (losing, lost) book was found at last.

*VI. Translate into English.*

Профессор, читающий лекцию; студент, изучающий английский язык; инженер, знающий иностранный язык; студент, опрошенный преподавателем; университет, основанный Ломоносовым; студент, сдающий экзамен; инженер, использующий новые достижения науки; железная дорога, построенная молодыми рабочими; проблема, решенная успешно; строя дороги; устанавливая новое оборудование; применяя новые методы; построив дорогу; закончив работу; соединив две части города.

*VII. Use the correct participle.*

1. While (cross) the street, one should first look to the left and then to the right.
2. People (watch) a performance are called an audience.
3. (flush and excite) the boy came (run) to his mother.
4. He stood (watch) the people who were coming down the street (shout and wave) their hands.
5. The weather (be) cold, he put on his overcoat.
6. The weather (change), we decided to stay where we were.
7. The sun (set) an hour before, it was getting darker.
8. The material (be) a dielectric, no current can flow through it.
9. The bridge (sweep) by the flood away, the train didn't arrive.
10. (show) the wrong direction, the travellers soon lost their way.

*VIII. Choose the right word:*

1. Will you take away the (break, breaking, broke, broken) cup?
2. I stayed at home (watch, watched, watching) television.
3. Her books (write, wrote, written, writing) in the 19th century are still popular.
4. (Preparing, prepared, prepare) a report he consulted ancient documents.
5. People (live, living, lived) in Asia have a lot of interesting traditions.
6. The (showing, shown, show) illustration was beautiful.
7. (Waiting, wait, waited) for my friend I looked through the newspapers.
8. Will you take away the (breaking, broke, break, broken) toys?
9. An ancient document (finding, found, find) in France is more valuable than any other.

**Немецкий язык**

*I. Setzen Sie in Klammern stehenden Verben in entsprechender Zeitform ein*

1. Nachdem ich dieses Buch ..., lese ich alle neuen Bücher dieses Schriftstellers, (lesen)
2. Nachdem wir über alle Probleme ..., tranken wir zusammen Tee. (sich unterhalten)
3. Er meldet sich nicht mehr, nachdem er uns vor zwei Monaten .... (anrufen)
4. Ich werde dir einen Brief schreiben, nachdem du mir deine Adresse .... (mitteilen)
5. Sie findet sich keine Ruhe, nachdem er nach Leipzig .... (fahren)
6. Ich konnte mich lange nicht beruhigen, nachdem er mir das .... (sagen)
7. Nachdem der Kranke ..., kann er nicht mehr aufstehen, (operiert werden)
8. Du wirst dich gut fühlen, nachdem du einige Tage am Meer .... (verbringen)
9. Ich interessiere mich für sein Schaffen, nachdem ich seine Bilder .... (sehen)
10. Nachdem der Lehrer die Klausuren ..., erklärte er uns unsere Fehler, (verbessern)

*II. Setzen Sie um, statt oder ohne ein.*

1. Ich bin nach Münster gekommen, ... hier zu studieren.
2. ... ein Zimmer im Hotel zu mieten, fuhren wir zu unseren Bekannten.
3. Er kommt nach Deutschland, ... die deutsche Sprache besser zu lernen.
4. ... das Buch zu lesen, gehen sie ins Kino, ... die Verfilmung dieses Buches zu sehen.
5. ... das Wort im Wörterbuch selbst zu finden, fragt sie ihre Lehrerin danach.
6. Sie geht in die Küche, ... Mineralwasser zu holen.

*III. Setzen Sie das Verb haben oder sein in richtiger Form ein.*

1. Das Fahrrad ... nicht mehr zu reparieren.
2. Alle Fehler ... unbedingt zu verbessern.
3. Mit diesem Verb ... das Verb „sein“ zu gebrauchen.
4. ... du heute viel zu tun?
5. Was ... wir heute zu essen?
6. Die Ingenieure ... das Bauprojekt in zwei Monaten abzuschließen.

7. Diese Arbeit ... noch heute zu beenden.
8. Wir ... dem Vater bei der Reparatur des Autos zu helfen.

*IV. Bilden Sie Sätze mit ohne dass und ohne... zu.*

1. Das Kind lief über die Straße. Es achtete nicht auf den Verkehr.
2. Die Auslastung der Kindereinrichtungen wird zwischen den Betrieben abgestimmt. Den arbeitenden Müttern entstehen keine Nachteile.
3. Die Frauen können ihrer Arbeit nachgehen. Sie müssen sich nicht um ihre Kinder sorgen.
4. Viele hilfsbedürftige Bürger werden von der Volkssolidarität betreut. Es wird keine Bezahlung gefordert.
5. Eine Kundin betrat das Geschäft. Der Verkäufer bemerkte es nicht.
6. Er war vier Wochen zur Kur. Sein Gesundheitszustand hat sich nicht wesentlich gebessert.
7. Der Redner sprach frei. Er stockte nicht einmal.
8. In seinem Vortrag stellte er verschiedene Behauptungen auf. Er gab keine Beweise.

*V. Formen Sie folgende Sätze in partizipiale Wortverbindungen um.*

1. Das Beispiel überzeugt.
2. Der Fahrgast steigt ein.
3. Das Wort beruhigt.
4. Die Krise dauert an.
5. Die Dame sieht gut aus.
6. Das Haus ist gebaut.
7. Der Saal ist geschmückt.
8. Die Fehler sind verbessert.
9. Die Stadt ist befreit.
10. Der Gast ist eingeladen.

*VI. Bilden Sie aus folgenden Sätzen Partizipialgruppen.*

a) Muster: Diese Farbe kommt in Mode - diese in Mode kommende Farbe

1. Die Frau kleidet sich gut.
2. Ein Passagier ist auf dem Bahnsteig geblieben.
3. Das Kind schaut zum Fenster hinaus.
4. Viele Menschen wohnen auf dem Lande.
5. Die Studenten plaudern über das Studium.
6. Zwei Freundinnen bereiten zusammen ihre Aufgaben vor.
7. Der Autor stellt in seinem Roman unsere Zeit dar.
8. Die Leser geben die Bücher zurück.
9. Das Mädchen studiert an der Universität.
10. Vor dem Haus verabschieden sich die Freunde.

*VII. Bilden Sie aus folgenden Sätzen Partizipialgruppen.*

1. Der Journalist hat eine interessante Geschichte erzählt.
2. Der Mann hat diese deutschen Bücher gekauft.
3. Ich habe diese Werke mit Interesse gelesen.
4. Wir haben die Leserformulare unterschrieben.
5. Die Studenten haben den Text richtig übersetzt.
6. Mein Freund erklärte mir meinen Fehler.

*VIII. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche.*

1. Пишущий статью ученый; оплачивающий покупки клиент; отвечающий на вопросы студент; продолжающий работу ученый; осматривающие город туристы.
2. Прочитанная профессором книга; построенный рабочими дом; написанная ученым статья; продолженная профессором работа; осмотренный туристами город.
3. Книга, которую нужно читать; дом, который надо построить; статья, которая должна быть написана; гараж, который легко отремонтировать; вопрос, на который легко ответить.

## Французский язык

### 1. Employez un adjectif démonstratif convenable :

1. .... école se trouve non loin de ma maison. 2. .... ingénieur a beaucoup de talent. 3. .... livre est très intéressant, lisez-le ! 4. .... bâtiments sont très hauts. 5. Je vois souvent .... hérisson près de notre maison de campagne.

### 2. Employez les adjectifs possessifs qui conviennent :

1. .... famille est grande, nous sommes 7. 2. Il ne peut pas trouver .... serviette. 3. Où avez-vous mis .... manuels ? 4. Elle parle à .... mère. 5. Nous choisissons un cadeau pour .... ami. 6. Il prend le petit déjeuner avec .... femme. 7. Partez-vous avec .... frère ? 8. Je vais chez .... enfants. 9. Aimes-tu .... ville natale ? 10. Nous donnons .... cahiers à .... professeur. 11. Ce soir Alain et Marie vont chez .... amis. 12. Tu parles avec .... frère. 13. Ils cherchent .... chien. 14. Je ne trouve pas .... lunettes. 15. Elle passe .... vacances au bord de la mer.

### 3. Traduisez :

1. Я давно не был в театре. 2. Он уехал в Париж. 3. Вы не ошиблись. 4. Она сказала не все. 5. Мы уже собрались. 6. Я уже все сделал. 7. Они уже видели этот фильм. 8. Ты прочитал эту книгу? 9. Что вы решили? 10. Они долго любовались этой картиной. 11. Я уже нашел его адрес.

### 4. Traduisez :

1 Marseille est le plus grand port de commerce sur la Méditerranée 2 Ces régions sont moins peuplées 3 Les rivières qui descendent des montagnes sont plus rapides que les rivières qui coulent dans les plaines 4 L'histoire de notre pays est aussi riche que l'histoire de votre pays 5 Le peuple français est aussi courageux et travailleur que le peuple russe 6 Les plus vastes plaines se trouvent dans le Nord où elles forment le Bassin Parisien 7 Les côtes méditerranéennes de la France sont plus chaudes que les côtes atlantiques 8 Ce texte est moins intéressant que les autres.

### 5. Transformez les verbes au gérondif :

1. Tu apprendras l'anglais (lire) des journaux. 2. Je range la chambre (écouter) de la musique. 3. Elle s'est cassé le bras (faire) du ski. 4. Vous perdrez des kilos (manger) des légumes. 5. Tu restes mince tout (manger) beaucoup ! 6. L'avion a fait un bruit bizarre (atterrir). 7. J'ai trouvé une ancienne carte postale (ranger) les livres. 8. Je regarde le journal télévisé (boire) du thé. 9. Faites attention (traverser) la rue ! 10. Ils sont heureux tout (avoir) peu d'argent.

### 6. Mettez les verbes aux temps passés et faites la concordance des temps :

1. Ma cousine (adorer) les oiseaux qu'on lui (offrir). 2. Quand elle (entrer) dans la chambre, les enfants (regarder) la télévision. 3. Quand elle (rentrer), les enfants (manger déjà). 4. Cette année, mon frère (vendre) la voiture qu'il (acheter) en 2012. 5. Sa femme (descendre) sur la plage, mais elle (ne pas se baigner). 6. Elle (passer) pour m'annoncer une nouvelle : son frère (tomber) et (se casser) le bras. 7. Votre cousin nous (montrer) les tableaux qu'il (peindre) cet hiver. 8. Quand nous (habiter) à Paris, nous (inviter) souvent des amis. 9. Hier, je (inviter) mes amis et nous (passer) une bonne soirée. 10. Je (perdre) l'adresse que tu me (donner). 11. Vous (être) absent pendant deux jours mais vous (ne pas avertir) le directeur. 12. Ils (arriver) en retard parce que leur voiture (tomber) en panne.

### 7. Traduisez :

1. Il a demandé qui lui avait téléphoné pendant qu'il dormait.  
2. Nous lui demandions si elle voulait faire ce trajet avec nous.  
3. Mes copains m'ont demandé quand j'irais en stage et ce que je ferais.  
4. Demandez-leur ce qui les intéresse dans ce projet.  
5. Je lui ai demandé si on pouvait gagner le métro à pied.

### 8. Transformez les questions directes en questions indirectes :

1. Je veux savoir : « Qui a téléphoné en mon absence ? »  
2. Il nous demande : « De quoi avez-vous besoin ? »  
3. Je lui demande : « Qu'est-ce qui a provoqué cette situation ? »  
4. Dis-moi : « Qu'est-ce que tu vas faire après les cours ? »

5. L'homme demande au passant : « Quelle heure est-il ? »

*Пример и состав типового домашнего задания*

*Домашнее задание № 1*

*Английский язык*

In recent years, many companies have expanded globally. They have done this through mergers, joint ventures and co-operation with foreign companies.

Because of this globalisation trend, many more employees are working abroad in managerial positions or as part of a multicultural team.

Although it is common nowadays for staff to work, abroad to gain experience, many people have difficulty adapting to the new culture. The failure rate in US 1 multinationals is estimated to be as high as 30% and it costs US business \$3 billion a year.

Two typical failures have been described in the journal Management Today. The first example concerns a German manager with IBM who took up a position as product manager in England. He found that at most lunchtimes and especially on Fridays, many members of staff went to the pub. I stopped that right away, he says. Now they are not allowed of the premises. It didn't make me very popular at the time but it is not good for efficiency. There is no way we would do that in Germany. No way.

The second example is about an American manager who came to France on a management assignment. He was unable to win the trust of his staff although he tried all kinds of ways to do so. He set clear goals, worked longer hours than everybody, participated in all the projects, visited people's offices and even took employees out to lunch one by one. But nothing seemed to work. This was because the staff believed strongly that the management were trying to exploit them.

The German manager's mistake was that he hadn't foreseen the cultural differences. IBM had a firm rule about drinking during working hours. It was not allowed. He didn't understand that staff in other countries might be more flexible in applying the rule. The American manager used the ways he was familiar with to gain the staff's trust. To them he, seemed more interested in getting the job done than in developing personal relationships. By walking around and visiting everyone in their offices, perhaps he gave the impression that he was "checking up" on staff. His managerial approach strengthened their feeling of exploitation. When managers work in foreign countries, they may find it difficult to understand the behavior of their employees. Moreover, they may find that the techniques which worked at home are not effective in their new workplace.

1. Put questions so that the words in bold could be the answers.

- I. The hotel offers **a free swimming pool**.
- II. **10,000** American companies now do business in China.
- III. I probably spend **over \$100** a month on electricity.

2. Make up questions.

1. the/do/ what/company?
2. name/the/company/your/of/ /what?
3. many/company/the/employ/people/how?

4. Read the information about a Swiss watch manufacturer and fill in the gaps with the words from the box.

employs, French, designs, retire, daily, comes out,  
companies, manufacturer, produce, profits, costs

Nicolas Hayek is the founder and President of SMH. SMH is a Swiss watch

1) \_\_\_\_\_ with its head office in Zurich, Switzerland, and a large, modern factory in Granges, France. It  
2) \_\_\_\_\_ 14,000 people. There are twelve 3) \_\_\_\_\_ in the group, including Tissot, Omega, and Swatch.

The company's most famous product is the Swatch watch. The Swatch has a quartz mechanism but only fifty one parts. A new collection 4)\_\_\_\_\_ twice a year with forty new 5)\_\_\_\_\_. SMH sells ten million Swatch watches a year.

The factory in Granges is open twenty-four hours a day, with a 6)\_\_\_\_\_ production of 35,000 watches. Created in 1983, the company makes large 7)\_\_\_\_\_ every year, but a Swatch watch still only 8)\_\_\_\_\_ £ 25, the same price as in 1983.

Nicolas Hayek is now sixty-five, but he has no plans to 9)\_\_\_\_\_. One day he hopes to 10)\_\_\_\_\_ the Swatch car, a revolutionary automobile for the century.

But it's not 'all work to play' for Mr Hayek. In his free time he plays a lot of tennis, sometimes with his friend Jean-Paul Belmondo, the 11)\_\_\_\_\_ actor.

### **Grammar exercises :**

#### *I. Join the two parts of sentences.*

1. They build new houses in that area
  2. They are building new houses in that area
  3. They have built new houses in that area
  4. They built new houses in that area
  5. They were building new houses in that area
  6. They will build new houses in that area
- a. every year.
  - b. for several months.
  - c. at the moment.
  - d. at that time.
  - e. next year.
  - f. when I was 20

#### *II. Put the following sentences into the correct tense: Simple Past, Simple Present, Present Continuous or Past Continuous, Present Perfect.*

1. I \_\_\_\_\_ (listen) to the radio while Mary \_\_\_\_\_ (cook) dinner.
2. You \_\_\_\_\_ (buy) this book yesterday?
3. Last Friday Jill \_\_\_\_\_ (go) home early because she \_\_\_\_\_ (want) to see a film.
4. When your brother usually \_\_\_\_\_ (get) home in the evening?
5. Jane always \_\_\_\_\_ (bring) us a nice present.
6. What those people \_\_\_\_\_ (do) in the middle of the road?
7. You \_\_\_\_\_ (read) this book?
8. While Fred \_\_\_\_\_ (sleep), Judy \_\_\_\_\_ (watch) TV.
9. When I \_\_\_\_\_ (be) young, I \_\_\_\_\_ (think) Mary \_\_\_\_\_ (be) nice — but now I \_\_\_\_\_ (think) she's fantastic.
10. Jill \_\_\_\_\_ (walk) home when she \_\_\_\_\_ (see) her husband's car outside the cinema
11. Look there! Sue and Tim \_\_\_\_\_ (run) to school.
12. Jack's father \_\_\_\_\_ (not work) in London — he \_\_\_\_\_ (not speak) English.
13. Joe \_\_\_\_\_ (buy) a car yesterday.
14. Their father often \_\_\_\_\_ (go) to rock concerts.
15. While you \_\_\_\_\_ (sleep), mother \_\_\_\_\_ (arrive).

#### *III. Present Perfect or Past Simple?*

1. ....(You/go) on holidays last year?
2. Yes, I .....(go) to Spain.
3. .... (you/ever/be) there?
4. I ..... (not/finish) my homework yet.
5. We .....(not/see) him since he ..... (leave) university.
6. We ..... (go) to bed early last night because we..... (be) tired.
7. Kevin ..... (lose) his key. He .....(leave) it on the bus yesterday. 8. I .....(not play) tennis since I .....(be) at school.

9. I think our teacher ..... (forget) about the test. He ..... (not say) anything about it in the last lesson.
10. Sarah .....(break) her leg. She ..... (fall) off a horse last week.
11. I .....(finish) decorating my room. I ..... (paint) it last week and I..... (put) the new curtains last night.
12. Tom..... (see) this film twice.

IV. Make questions with these words.

- I like reading books. What ..... ?
- I've got two dogs and a cat. How many ..... ?
- I visited Paris last year. .... or London?
- I've got an expensive car. What ..... ?
- I bought this umbrella on Monday. When ..... ?
- John came late last night. Who .....?
- Fish live in water. Where .....?
- I've sent her some flowers. What ..... ?
- We bought some fruit and cakes for the party. Why .....?
- I never get up early. What time ..... ?
- She doesn't like English food. What .....?
- He's been studying in London since November. How long ..... ?

V. Expand brackets using verbs in Future Continuous, Present Continuous, Future Simple or put the construct to be going + to inf.

- At 5 o'clock tomorrow he \_\_\_\_\_ (work).
- He can't come at noon tomorrow because he \_\_\_\_\_ (give) a lesson at that time.
- She \_\_\_\_\_ (read) an interesting book the whole evening tomorrow.
- At 10 o'clock tomorrow morning he \_\_\_\_\_ (talk) to his friend.
- You will recognize her when you see her. She \_\_\_\_\_ (wear) a yellow hat.
- He \_\_\_\_\_ (have a party) on Saturday 4th December in London at 10 pm.
- In the next days you \_\_\_\_\_ (visit) famous sights.
- Jeanne and Paul \_\_\_\_\_ (move) to London next month.
- Leave the washing up. -I \_\_\_\_\_ (do) it later.
- This time tomorrow I \_\_\_\_\_ (lie) on the beach.

VI. Ответьте на вопросы при помощи конструкции с союзом as ... as.

*Which ballet do you think is better? (beautiful) I believe this ballet is as beautiful as that.*

- Which essay do you like better? (*bad*) .....
- Which flat do you like better? (*comfortable*) .....
- Which plan do you like better? (*effective*) .....
- Which textbook do you think is better? (*good*) .....
- Which dress do you like better? (*colourful*) .....

VII. Измените предложения, используя превосходную степень прилагательных.

*This is a very funny film. (at the festival) This is one of the funniest films at the festival.*

- This is a very old cathedral. (in the country) .....
- This is a very bad experience. (in my life) .....
- He is a very successful businessman. (in this company) .....
- This is a very powerful machine. (at the plant) .....
- Monday is always a very busy day. (of the week) .....

VIII. Раскройте скобки, используя конструкцию the ... the.

- (*responsible*) you are, (*few*) problems you get. ....
- (*popular*) the person is, (*little*) spare time he has. ....
- (*many*) cigarettes you smoke, (*bad*) it is for your health. ....

4. (*modern*) the car, (*expensive*) it is. ....
5. (*tall*) the person is, (*thin*) he usually is. ....
6. (*hard*) your work is, (*tired*) you feel. ....
7. (*nervous*) you are, (*many*) mistakes you make. ....
8. (*large*) the house, (*difficult*) it is to keep it tidy. ....
9. (*long*) the flight, (*hungry*) you feel. ....
10. (*good*) dictionary you use, (*good*) your knowledge is. ....

IX. Укажите сравнительную и превосходную степень следующих прилагательных.  
Beautiful, early, elaborate, fine, frequent, good, late, little, many, noble, pure, strong, useful, wide.

### Немецкий язык

1. Sie und übersetzen Sie den Text .

Am Markt- und Wirtschaftsgeschehen nimmt jeder teil. Durch vielfältige Entscheidungen und Verhaltensweisen sind wir alle in dieses Geschehen eingebunden, z. B. durch den Kauf von Nahrungsmitteln, Kleidung und Gebrauchsgegenständen, durch den Besuch von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen, durch Sparleistungen und die Benutzung von Verkehrsmitteln.

Da die Arbeitsteilung heutzutage weitgehend ist, kann der Mensch die Güter des täglichen Bedarfs selbst kaum herstellen. Deswegen wendet er sich als Verbraucher an den Markt. Dort trifft seine Nachfrage auf ein Angebot an Gütern und Dienstleistungen. Angebot und Nachfrage sind die beiden Pole im Markt- und Wirtschaftsgeschehen. Kenntnisse darüber helfen die Frage beantworten, wie man für das eingesetzte Geld einen möglichst hohen Gegenwert erzielen kann, d.h. wie man «wirtschaftlich» handeln kann.

Dazu muß man beim Kauf von Gütern und Dienstleistungen planvoll vorgehen, d.h. «Kauf Strategien» anwenden; Werbung beurteilen, um sich vor Übervorteilung zu schützen; vor wichtigen Kaufentscheidungen Informationsquellen (z. B. die Verbraucherberatung) nutzen.

1. Warum nimmt jeder am Markt- und Wirtschaftsgeschehen teil?
2. Wodurch sind wir alle ins Markt- und Wirtschaftsgeschehen eingebunden?
3. Wo trifft die Nachfrage auf das Angebot an Gütern?
4. Warum muß sich der Verbraucher an den Markt wenden?
5. Was bedeutet «wirtschaftlich handeln»?
6. Was muß man tun, um wirtschaftlich zu handeln?

2. Подберите прилагательные к следующим существительным:

ein Gebäude, ein Geschäft, eine Universität, eine Bank, ein Hotel, ein Bahnhof, ein Museum, eine Ausstellung, ein Markt, ein Stadion, ein Postamt, ein Cafe, ein Betrieb, ein Werk, eine Fabrik, ein Institut.

3. Составьте сложные слова с основами слов:

-gebäude, -geschäft, -haus, -hotel, -museum, -ausstellung, -stadion, -kultur.

4. Подберите синонимы к словам:

Die Metropole, die Residenz, die Architektur, der Architekt, die Etage, das Symbol, das Jubiläum, imposant, modern.

5. Употребите слова из упражнений 2,3,4 в рассказе о своем родном городе. Используйте конструкции:

In meiner Heimatstadt gibt es...

Meine Stadt verfügt über ....

In der Stadt werden ... errichtet.

6. Вставьте подходящие слова. Переведите предложения.

1. Wir wohnen im Zentrum ... . 2. An ... der Stadt gibt es viele kleine Lebensmittelgeschäfte. 3. Um 8 Uhr fahren viele Einwohner der Stadt ... . 4. Das Gesicht der Stadt hat sich völlig .... . 5. Das Goethemuseum in Frankfurt am Main ... man originalgetreu. 6. Hier entsteht ein ... . 7. Welche ...



führt zum Bahnhof? 8. Was ... die Touristen in einer Großstadt? 9. Bern ist eine ... der Schweiz. 10. Das neuaufgebaute Dresden ist ... .

7. Setzen Sie die starken Verben sinngemäß in richtiger Form ein:

1. Nächste Woche ... ich nach Berlin, ... du mit? 2. Wer ... deinen Eltern? 3. Wir ... im Winter gern Ski, ... ihr auch Ski? 4. Wem ... du das Buch? –Ich ... es meinem Bruder. 5. Was ... ihr jetzt? –Wir ... einen neuen Krimi. 6. ... du Obst gern? 7. ... deine Großmutter eine Brille? 8. Ich ... deutsch, ... du auch deutsch? 9. Thomas ... seiner Frau gern im Haushalt. 10. Mein Großvater ist schon 90 Jahre alt. Er ... eine Brille. Er ... sehr schlecht. 11. Das ist ein schönes, hellblaues Kleid. ... dir das Kleid nicht? 12. Thomas, ...ein Stück Torte! –Danke, ich bin schon satt.

8. Переведите предложения.

1. Ich finde diese Frage kinderleicht.
2. Jeder Mensch zahlt eine Einkommensteuer.
3. Ich werde so nicht sagen.
4. Wie groß war die Steuer?
5. In diesem Absatz handelte es sich um die Innenpolitik der Regierung.
6. Ich war aber lange krank.
7. Ich habe dir dein Lehrbuch für Wirtschaftslehre mitgebracht.
8. Wie wirst du diese Frage beantworten?
9. Wir verfügen über unbegrenzte Mittel.
10. Hast du schon alle Prüfungen abgestellt?

9. Переведите предложения

1. Ich werde vielleicht in der Bank arbeiten.
2. Es geht um Wasser in Meeren und Flüssen.
3. Er ist in der Prüfung durchgefallen.
4. Ich bin mit Ihren Antworten zufrieden.
5. Er trat gegen meinen Vorschlag auf.
6. In 5 Minuten beginnt die Vorlesung in der Wirtschaftslehre.
7. in einem Monat;
8. in dieser Weise;
9. in der Regel;
10. im Bankensystem;
11. im engeren Sinne.

10. Переведите предложения.

1. Wir wollen ein neues Geschäft eröffnen.
2. Sie müssen die wirtschaftliche Politik der Regierung unterstützen.
3. Dieser Student kann wissenschaftliche Texte ohne Wörterbuch übersetzen.
4. Wir möchten jetzt eine Anfrage über ihre Produktion machen.
5. Der Mensch kann das wirtschaftliche Geschehen beeinflussen.
6. Müssen wir mit höheren Steuern rechnen?
7. Ich wollte von meinen Nachbarn Geld ausleihen, aber sie haben auch nichts zur Zeit.
8. In der Wirtschaft muss eine bestimmte Ordnung herrschen, die Wirtschaftsordnung.

11. Поставьте вопросы к выделенным членам предложения.

1. Die Bundesrepublik Deutschland nimmt sogar den zweiten Platz im Welthandel ein.
2. Die Triebkraft des Marktes ist das Streben nach Gewinn.
3. Wir gehen heute in die Bank.
4. Sie wollen Bankwesen studieren.
5. Die heutige Buchführung ist der älteste Teil des betrieblichen Rechnungswesens.
6. Professor Frau Dassler mochte das Thema " Buchführung, Budget, Konto " besprechen.

12. Setzen Sie die Verben im Präsens

1. Der Lehrer (erklären) eine neue Regel.

2. Die Schüler (zuhören) aufmerksam.
3. Du (bleiben) gestern lange im Institut.
4. Ich (einsteigen) am Bahnhof.
5. Der Bus (biegen) um eine Ecke.
6. Die Mutter (schließen) den Schrank.
7. Wir (trinken) schwarzen Kaffee.
8. Meine Brüder (schwimmen) gut.
9. Der Lehrer (empfehlen) uns ein interessantes Buch.
10. Der Arzt (helfen) allen Kranken.
11. Monika (versprechen) mir ihre Hilfe.
12. Der Lehrer (betreten) das Klassenzimmer.

### 13. Stellen Sie die Fragen im Perfekt

Muster: Ich lese den Roman von B.Kellermann "Der Totentanz". Hast du diesen Roman gelesen?

- 1) Ich arbeite an einem grammatischen Thema.
- 2) Ich schreibe einen Brief an meine Schwester.
- 3) Ich fahre im Sommer nach Riga.
- 4) Ich lerne diese Regel.
- 5) Ich kaufe ein Wörterbuch.
- 6) Ich trete in den Sprachzirkel ein.
- 7) Ich besorge die Eintrittskarten ins Theater.
- 8) Ich gratuliere meiner Mutter zum Neujahr.

### 14. Schreiben Sie, was war gestern

Muster: Heute besuchen wir unsere kranke Freundin. Und gestern? Gestern besuchten wir sie auch.

- 1) Ich kaufe heute Brot, Milch, Käse. Und gestern? 2) Unsere erste Vorlesung beginnt heute um 8 Uhr. Und gestern? 3) Nina bereitet heute das Auditorium zum Seminar vor. Sie lüftet das Zimmer und säubert die Tafel. Und gestern? 4) Du bleibst heute lange im Institut. Und gestern? 5) Walter schweigt heute den ganzen Tag. Und gestern? 6) Heute schreiben die Studenten eine Kontrollarbeit. Und gestern? 7) Heute versammeln wir uns nach dem Unterricht im Stadtgarten. Und gestern? 8) Der Zug nach Moskau fährt heute um 17 Uhr ab. Und gestern? 9) Die Lehrerin spricht heute nur deutsch. Und gestern? 10) Der Lehrer gibt uns viele Übungen auf. Und gestern?

### 15. Bilden Sie Sätze

Muster: Zuerst arbeiteten wir im Sprachlabor. Dann gingen wir in unseren Vorlesungsraum. – Nachdem wir im Sprachlabor gearbeitet hatten, gingen wir in unseren Vorlesungsraum.

- 1) Zuerst bildeten wir Beispiele. Dann lasen wir den Text. 2) Zuerst erklärte die Lehrerin die Grammatik. Dann bildeten wir Beispiele. 3) Zuerst kontrollierte die Lehrerin die Hausaufgaben. Dann erklärte sie die Grammatik. 4) Zuerst aß ich zu Mittag. Dann ging ich spazieren. 5) Wir ruhten uns aus. Dann begannen wir wieder zu arbeiten. 6) Sie legte die letzte Prüfung ab. Dann ging sie in die Ferien. 7) Er schrieb einen Brief. Die Mutter brachte diesen Brief zur Post.

## Французский язык

### 1. Lisez et traduisez le texte suivant :

#### **Système de gouvernement des entreprises et développement des marchés**

La privatisation a contribué de façon déterminante à réduire l'influence directe de l'État dans l'économie. Avec l'extension du nouveau secteur privé, la plus grande part de la production échappe largement à l'influence directe des autorités. Cependant, l'État n'a pas perdu toute influence : il conserve des participations importantes dans de nombreuses entreprises et demeure le principal actionnaire « extérieur » dans diverses entreprises. Le transfert de propriété pose deux problèmes majeurs : la cession de ces participations restantes de l'État et le système de gouvernement des entreprises elles-mêmes. Une triple pression s'exerce en ce qui concerne la gestion de ces participations de l'État : la nécessité de faire rentrer des recettes budgétaires ; la réticence des actionnaires intérieurs à voir leur propre position affaiblie par la multiplication des participations extérieures ; la tendance à chercher de nouveaux types de conglomérats pour surmonter les problèmes financiers et d'organisation.

C'est sans doute sous l'effet conjugué de tous ces facteurs qu'on l'a proposé qu'un consortium de

grandes banques reprenne les participations de l'État dans certaines grandes entreprises et fournisse, en échange, les recettes attendues de la privatisation dans le budget. Ces recettes paraissent, selon toute vraisemblance, devoir être tirées, comme prévu au départ, de ventes directes d'actions, mais les banques seront-elles disposées à prendre le contrôle effectif des entreprises dans le cas où elles ne voudront pas procéder à des investissements de type portefeuille. Les dirigeants de nombreuses entreprises peuvent estimer que la prise de contrôle par de grandes banques qui appartenaient auparavant à l'État préservera mieux leurs intérêts que les ventes directes, peut-être à des acheteurs étrangers.

En principe, cette forme de vente peut paraître un choix judicieux dans la situation actuelle, mais on risque fort de voir apparaître une série d'institutions financières et de grandes entreprises fermées aux investisseurs extérieurs et résolues à user de leur influence politique pour obtenir des privilèges spéciaux afin d'éviter la restructuration.

2. *Composez cinq questions d'après ce texte.*

3. *Employez les pronoms **le, la, les** :*

1. Je ..... 'ai vu la semaine passée. 2. Ces crayons, je ne peux pas ..... trouver. 3. Ils sont en retard, attendez-..... ! 4. J'ai noté son adresse, ne ..... perdez pas. 5. Je n'ai pas vu depuis longtemps ta sœur, invite-..... à notre soirée. 6. Tu as pris les livres à Marie, il faut ..... lui rendre. 7. Ce journal n'est pas intéressant, ne ..... lis pas. 8. J'ai compris cette règle, je peux te ..... 'expliquer. 9. Il est déjà tard, accompagne-....., s'il te plaît. 10. Elle a vu Jacques, mais elle ne ..... 'a pas reconnu.

4. *Remplacez les points par les pronoms personnels **le, la, les, lui, leur** :*

1. Il peut ..... aider. 2. Elle veut ..... écrire une lettre. 3. Il faut ..... prévenir. 4. Je ..... ai téléphoné, mais il ne viendra pas. 5. Ces cahiers, mettez-..... sur la table. 6. Elles sont en retard, ne ..... retenez pas. 7. Nous pouvons ..... envoyer leurs photos. 8. Ils ..... demandent son aide. 9. Téléphonnez-....., il voudrait vous parler. 10. J'ai fait des photos, viens chez moi, je te ..... montrerai. 11. Cette nouvelle ne ..... a pas étonnés. 12. Elle n'a pas pris ton manuel, cherche-..... bien !

5. *Mettez les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif :*

1. Nous ..... (aller) au magasin. 2. ....-tu (venir) ce soir chez Paul ? 3. A quelle heure .....-vous (prendre) le petit déjeuner ? 4. Ils ..... (parler) au professeur. 5. Je ..... (donner) mon stylo à Michel. 6. .... (mettre) ta veste beige ! 7. ....-tu (pouvoir) nous aider ? 8. Ne ..... pas (partir), il va arriver. 9. Quelle langue .....-vous (apprendre)? 10. Il ..... (dire) qu'il ne ..... pas (vouloir) partir. 11. Nous ..... (faire) notre devoir. 12. Je ..... (revenir) du magasin. 13. Près de ce parc on ..... (bâtir) une maison. 14. A quelle heure ..... (finir) les leçons ? 15. Elle ..... (quitter) la salle la dernière. 16. ....-vous (voir) cette jeune fille ? C'est ma sœur. 17. Où ton père .....-t-il (travailler) ? 18. Les enfants ..... (jouer) dans la cour. 19. ....-tu (aimer) la musique classique ? 20. Ils ..... (choisir) ce spectacle.

6. *Mettez les verbes à la forme négative :*

1. Nous ..... (partir) à trois heures. 2. .... (fermer) vos manuels. 3. Je ..... (déjeuner) à deux heures. 4. Ils ..... (lire) ce livre. 5. Elle ..... (habiter) cet appartement depuis longtemps. 6. Tu ..... (devoir) parler de cela. 7. .... (faire) de bruit, s'il vous plaît. 8. Est-ce que vous ..... (savoir) son nom ? 9. Ils ..... (vouloir) répondre à mes questions. 10. Est-ce que tu ..... (entendre) la musique ?

7. *Mettez les verbes à l'impératif :*

Parler, finir, apprendre, écrire, avoir, être, savoir.

8. *Mettez les verbes dans les propositions suivantes à la forme interrogative :*

1. Il lit ce journal. 2. Nous voulons regarder la télé. 3. Elle parle avec son amie. 4. J'habite au troisième étage. 5. J'écris une lettre. 6. Alain va à l'école. 7. Mes parents partent demain pour Paris.

9. *Composez des questions portant sur les mots en italique :*

1. Je fais *mes devoirs*. 2. Il *quitte* sa maison. 3. *Nous* regardons la télé. 4. *Un beau parc* se trouve au centre de notre ville. 5. Elles parlent à *leur amie*. 6. Elle a *deux frères*. 7. Vous jouez bien *au tennis*. 8. Nous venons de parler *de votre voyage*. 9. Je vais *au magasin*. 10. Ma ville natale est *très belle*.

10. Conjuguez Se promener au présent.

11. Remplacez les points par un verbe pronominal à la forme nécessaire:

1. Vous êtes fatigué, ..... ! (se reposer) 2. Je ..... Michel. (s'appeler) 3. Nous avons peu de temps, ..... ! (se dépêcher) 4. Ce parc est très beau, j'aime ..... ici. (se promener) 5. Daniel, il est déjà tard, ..... ! (se coucher) 6. Il fait chaud, allons ..... ! (se baigner) 7. Il est temps de dîner, ..... - ..... tes mains ! (se laver) 8. Je regrette, mais je ne sais pas où ..... le bureau de poste, je ne suis pas du quartier, ..... - ..... à un agent. (se trouver, s'adresser) 9. Tu dois ..... chaque jour. (s'entraîner) 10. Ne ..... pas, nous avons encore le temps. (se dépêcher)

12. Mettez les verbes au futur immédiat :

1. Il ..... (revenir) de l'école. 2. Nous ..... (acheter) ces livres. 3. Ils ..... (venir) chez moi. 4. Tu ..... (tomber) ! 5. Je ..... vous ..... (montrer) mes photos. 6. Mes enfants ..... (jouer) à cache-cache. 7. Qu'.....-vous ..... (faire) après les cours ? 8. Elle ..... (allumer) la lampe. 9. Nous ..... (continuer) notre travail. 10. Attendez, je ..... (arriver).

13. Mettez les verbes au passé immédiat :

1. Nous ..... lui ..... (téléphoner). 2. Je ..... (apprendre) cette nouvelle. 3. Il ..... (écrire) une lettre. 4. Vous ..... (faire) une faute. 5. Tu ..... (dire) cela. 6. Ils ..... (partir). 7. Je ..... (se baigner). 8. Tu ..... (lire) cet article. 9. Elle ..... (acheter) cette robe. 10. Vous ..... me ..... (poser) cette question.

14. Mettez les verbes au futur simple :

1. Je n'..... pas (aller) au médecin. 2. .... -tu (pouvoir) lui donner ton adresse ? 3. Ils ne ..... pas (revenir) si tôt. 4. Nous ..... (acheter) une carte. 5. Elle ..... (faire) le ménage. 6. On ..... (bâtir) une maison ici. 7. Demain vous ..... (avoir) le temps libre. 8. Je ..... (être) très content de vous voir. 9. Le .....-tu (prévenir) de notre visite ? 10. Nous vous ..... (tenir) compagnie.

15. Mettez les verbes au passé composé :

A. 1. ....-tu ..... au professeur ? (parler) 2. Je l'..... de notre réunion (prévenir). 3. Il ..... beaucoup ..... (grandir). 4. Nous ..... leur réponse hier (recevoir). 5. Ils ..... déjà ..... ce livre (lire). 6. Vous ..... bien ..... cette règle (apprendre).

B. 1. Il ..... déjà ..... (partir). 2. Nous ..... de la maison (sortir). 3. Cet été je ..... à Kiev (aller). 4. Quand .....-vous ..... de la campagne (revenir)? 5. Elles ..... à Moscou (naître). 6. ....-tu ..... malade (tomber)?

C. 1. Qu'est-ce que tu ..... (dire)? 2. ....-vous ..... son adresse (retenir)? 3. ....-elle déjà ..... (arriver)? 4. Ils ..... au sixième étage (monter). 5. Nous ..... du café (prendre). 6. Je n'.....pas ..... arriver (pouvoir).

16. Dans les phrases ci-dessous remplacez les points par un adjectif (suggéré par le sens) au superlatif :

Confortable, bon, hautes, ancienne, profond, belle, intéressant, faciles

1. C'est ..... ville de France. 2. C'est ..... fleuve de notre pays. 3. Ce sont ..... exercices de mon devoir. 4. Ce sont ..... montagnes. 5. Le repas de ce restaurant est ..... . 6. C'est ..... chanson de son répertoire. 7. Le fauteuil que j'ai acheté est ..... . 8. Ce livre est ..... que j'ai jamais lu.

*Домашнее задание № 2*

**Английский язык**

**1. Skim the text in 2 minutes without a dictionary and title it.:**

In just over a century, from a staff of six and a student body of 39, Purdue faculty has grown to more than 3000 and its student body to nearly 47000 on four campuses. Nobel prize winners, literary figures, journalists, a corps of astronauts, three US secretaries of agriculture, and college and corporation presidents claim Purdue as their alma mater. All educational services and programs are open to all

academically qualified individuals with no discrimination with respect to creed, national origin, race or sex.

Making higher education available to the people was the plan when in July 1862, President Lincoln signed the Morrill Act. The Act granted public lands to any state which would use the proceeds of the sale of this land for the support of a college to teach “agriculture and the mechanic arts”

For over 116 years Purdue has functioned in the tradition of land-grant University and has continued to foster “agriculture and the mechanic arts”. In addition it has increased its range of disciplines and launched numerous interdisciplinary programs.

The division of construction engineering and management was established in 1976. The curriculum which leads to the degree of Bachelor of Science in construction engineering includes three 12-week summer internship periods. All students in the program must complete a core requirement of science, engineering science, general education, mathematics and management courses. Each student must also satisfy an engineering specialty requirement in a specific field such as building, electrical or mechanical construction. The three internship periods are spent as a paid employee of an off-campus industry sponsor. The division of construction engineering and management will make internship assignments and monitor the work periods to ensure that there is an appropriate sequence of learning experiences in the work assignments. The three periods cover field operations, office operations and project management

2. Find the answers to the following questions:

- a) Why was the University founded?
  - b) Who studied in the University?
  - c) How are students prepared for their future practical work?
3. Translate the last paragraph of the text with a dictionary.

3. Read the following numbers:

1907, 1930, 1932, 1937, 1957, 3, 1973, 240, 1949, 1953, 85, 540, 1963, 1967, 500, 42

4. Explain the following expressions in English

Example: Engineers are professionals who invent, design, analyze, build, and test machines, systems, structures and materials.

Design, graduate, turn one’s attention, appoint, build, tower, district, locate.

### **Grammar exercises:**

I. Use verbs in the Present Simple Passive

1. The postbox (to empty) every day.
2. The stamps (to postmark) at the post office.
3. The letters (to sort) into the different towns.
4. The mail (to load) into the train.
5. The mailbags (to unload) after their journey.
6. The bags (to take) to the post office.
7. The letters (to sort) into the different streets.
8. The letters (to deliver).

II. Use verbs in the Present, Past or Future Simple Passive.

1. My question (to answer) yesterday.
2. Many houses (to burn) during the Great Fire of London.
3. His new book (to finish) next year.
4. St. Petersburg (to found) in 1703.
5. The letter (to receive) yesterday.
6. I (to ask) at the lesson yesterday.
7. I (to give) a very interesting book at the library last Friday.
8. Many houses (to build) in our town every year.
9. This work (to do) tomorrow.
10. This text (to translate) at the last lesson.

III. Use the verbs in Active Voice or Passive Voice.

1. Nobody (to see) him yesterday.
2. The telegram (to receive) tomorrow.
3. He (to give) me this book next week.
4. The answer to this question can (to find) in the encyclopedia.
5. We (to show) the historical monuments of the capital to the delegation tomorrow.
6. You can (to find) interesting information about the life in the USA in this book.
7. Budapest (to divide) by the Danube into two parts: Buda and Pest.
8. Yuri Dolgoruki (to found) Moscow in 1147.
9. Moscow University (to found) by Lomonosov.
10. We (to call) Zhukovski the father of Russian aviation.

*IV. Make sentences in Passive Voice.*

1. By six o'clock they had finished the work.
2. At twelve o'clock the workers were loading the trucks.
3. They are building a new concert hall in our street.
4. We shall bring the books tomorrow.
5. They are repairing the clock now.
6. I have translated the whole text.
7. He wrote this book in the 19th century.
8. They have made a number of important experiments in this laboratory.
9. Livingstone explored Central Africa in the 19th century.
10. By the middle of autumn we had planted all the trees.

*V. Make sentences in Active Voice.*

1. Return tickets should have been reserved two weeks ago.
2. Two single rooms had been booked for the friends by their travel agent.
3. The pyramids are being ruined by the tourists.
4. The new sofa will have been delivered by noon.
5. When will Molly be told the time of his arrival?
6. Why hasn't my car been repaired yet?
7. An ancient settlement has been uncovered by archaeologists.
8. Hundreds of rare birds are killed every day.
9. The picnic was ruined by bad weather.
10. Who were these roses planted for?

*VI. Use, where necessary, a particle to before the infinitive.*

1. I think you ought ... apologise.
2. Can you help me ... move this table?
3. Make him ... speak louder.
4. It can't ... be done now.
5. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
6. Let me ... help you with your work.
7. I don't know what ... do.
8. He was seen ... leave the house.
9. I can't ... go there now, I have ... do my homework.
10. They were made ... revise all the rules.

*VII. Translate these sentences.*

1. I'm deeply sorry to have involved you in this business.
2. I needn't have taken the umbrella.
3. He promised to come and see them before he left.
4. He was glad to be given the permission to leave.
5. It is glorious to love and to be loved.
6. She might not have known about it.
7. She seems to be waiting for us.
8. He couldn't have lifted the box alone.
9. The goods were to have been delivered at the beginning of May.

10. He may be working in the garden.

VIII. *Translate the sentences.*

1. To give a true picture of the surrounding matter is the task of natural science.
2. New sources of cheap energy are to be found.
3. He is happy to have passed all the exams successfully.
4. The first scientist to discover this phenomenon was Lavoisier.
5. There are many examples to illustrate the rule.
6. He was clever enough to answer any question.
7. To master English you must work hard.
8. To begin with, one can say that an electric current is the result of a flow of electric charges.
9. To be sure, a great progress in chemistry has been made in the last few decades.
10. He continued to work at his project.

IX. *Make sentences and translate.*

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Have somebody         | a. call a doctor        |
| 2. Let him               | b. follow my advice     |
| 3. She can make them     | c. get in touch with me |
| 4. Why not have John     | d. bring coffee to us   |
| 5. You must make someone | e. see her off          |

X. *Translate the sentences.*

1. He is known to be a great book-lover.
2. Many buildings were reported to have been damaged by the fire.
3. The experiment is believed to be a failure.
4. She seems to know the subject well.
5. There seem to be no changes in the trade relations between these two countries.
6. The ship can be expected to arrive at the end of the week.
7. There happened to be a surgeon among them.
8. She seems not to know him.
9. He is sure not to be asked about it.
10. The prices are certain to fall soon.

**Немецкий язык**

1. Lesen Sie den Text ohne Wörterbuch und betiteln Sie ihn.

Die Humboldt-Universität in Berlin wurde eine Kreuzung vieler Wege. Diese weltbekannte und große Universität Deutschlands wurde 1809 gegründet, und zwar auf Initiative des großen Philosophen und Politikers Wilhelm von Humboldt. Der Lehrbetrieb an der Universität begann 1810, anfangs waren hier 256 Studenten immatrikuliert.

Im 19. Jahrhundert gehörte diese Universität zu den bedeutendsten Wissenschaftszentren Europas. Hier studierten und lehrten 29 Nobelpreisträger, darunter Albert Einstein, Max Planck und Robert Koch. Unter den Berühmtheiten, die hier tätig waren, sind auch russische Namen zu finden – so Wladimir Basarow und Alexander Shirjajew.

Wladimir Alexandrowitsch Basarow (sein eigentlicher Familienname lautet Rudnew) ist ein russischer Philosoph und Ökonom. Er studierte an der Moskauer staatlichen Universität an der Fakultät für Physik und Mathematik, in den Jahren 1900 und 1901 hörte er Vorlesungen an der Berliner Universität.

Ein anderer berühmter Hörer an der Humboldt-Universität – Alexander Stepanowitsch Shirjajew, war ein russischer Wissenschaftler, der sich auf das Strafrecht spezialisierte und später Professor an der Petersburger Universität wurde. Als Sohn eines Geistlichen absolvierte er das Priesterseminar in Wologda und dann – mit einer Goldmedaille - die Pädagogische Hochschule in Petersburg. Im Jahr 1842 wurde er auf Geheiß des Kaisers zur Vervollkommnung seiner Kenntnisse ins Ausland geschickt. Man schickte ihn nach Berlin und gewährte ihm ein Jahresstipendium in Höhe von 900 Rubeln – „zur Vervollkommnung in der Gesetzkunde“. Er hörte an der Berliner Universität Vorlesungen bei dem Rechtswissenschaftler Otto Göschen und dem Juristen Georg Friedrich Ruchta, beim Philosophen Friedrich Wilhelm Joseph von Schelling sowie Vorlesungen in Gerichtsmedizin bei Johann Ludwig Casper. Nach seiner Rückkehr nach Petersburg verteidigte er seine Dissertation und wurde zum Professor für russisches Recht ernannt.

Im Jahr 1828 erhielt die Universität den Namen Friedrich-Wilhelm-Universität – zu Ehren des Königs von Preußen Friedrich Wilhelm des Dritten, in dessen Regierungszeit sie gegründet worden war. Und erst im Jahr 1949, nach dem Ende des Zweiten Weltkrieges und bereits zu Zeiten der DDR wurde die Universität zu Ehren der Gebrüder Humboldt - des Begründers der Universität Wilhelm und seines jüngeren Bruders Alexander - umbenannt. Da ist wiederum eine Verbindung mit Russland zu verfolgen. Alexander von Humboldt war ein Enzyklopädist, er war Physiker, Meteorologe, Geograph, Botaniker und Zoologe, vor allem aber ein leidenschaftlicher Forschungsreisender. So ist es nicht erstaunlich, dass ihn einer seiner Schicksalswege auch nach Russland führte.

2. Lesen Sie den Text noch ein Mal und antworten Sie auf die Fragen zum Text: Um welche deutsche Universität handelt es sich in diesem Text?

- α. Wo befindet sie sich?
- β. Wer studierte an der Humboldt-Universität?
- χ. Wodurch sind die Absolventen der Humboldt-Universität bekannt?
- δ. Wessen Namen trägt diese Universität?

3. Schreiben Sie aus dem Text die Lexik aus, die zum Thema «Das Studium an der Universität» gehört.

4. Übersetzen Sie diesen Abschnitt.

5. Setzen Sie die eingeklammerten Verben im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv ein.

1. Die Koffer ... vom Gepäckträger ... (tragen). 2. ... die Eltern zum Schulfest auch ... (einladen)? 3. An den letzten Referenten ... besonders viele Fragen ... (stellen). 4. Die ganze Wohnung ... einmal in der Woche von einer Putzfrau ... (sauber machen). 5. Die Schüler ... täglich mit dem Schulbus zur Schule ... (bringen). 6. Die Kinder ... jeden Morgen um 7 Uhr von ihrem Vater ... (wecken). 7. ... du immer von diesem Zahnarzt ... (behandeln)? 8. Dieses Orchester ... von dem weltbekannten Dirigenten X. ... (leiten). 9. Jeder Fall ... sorgfältig und eingehend ... (untersuchen). 10. Die Geschwindigkeit ... von der Polizei ... (kontrollieren). 11. Alle Kinder ... von den Gastgebern liebevoll ... (betreuen). 12. Unsere Waschmaschine ... vom Mechaniker ... (reparieren).

6. Bilden Sie Sätze, setzen Sie die Verben im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv ein.

1. unser Stadtteil, in, viel, Straßen und Plätze, rekonstruieren. 2. der neue Entwurf, der Stadtbaumeister, neulich, schaffen. 3. das Russische Museum, in, eine neue Ausstellung, eröffnen. 4. ein Landhaus, hübsch, bauen, am Ufer des Sees. 5. Eine Grünanlage, vor, unser Haus, anlegen. 6. jeder, in, der Schulgarten, der Frühling, pflanzen, Blumen und Sträucher.

7. Bilden Sie Sätze, setzen Sie die Verben im Präsens Passiv und im Präteritum Passiv ein.

1. an, unsere Fakultät, eine Fußballmannschaft, organisieren. 2. viel, wie immer, Gäste, zum heutigen Fest, erwarten. 3. täglich, die Post, regelmäßig, nicht immer, zustellen. 4. alle Organisationsfragen, besprechen, ausführlich. 5. dieses Gebäude, in, eine Leihbibliothek, eröffnen. 6. die Koffer des Gastes, sofort, in sein Zimmer, bringen. 7. unsere Handtaschen, legen, das Gepäcknetz, in. 8. die Fahrkarten, im Vorverkauf, für uns alle, besorgen. 9. Dieses Medikament, dreimal täglich, einnehmen.

8. Formen Sie die Aktivsätze in die Passivsätze um. Beachten Sie dabei die Zeitform.

1. Man hat dem Passanten den Weg zur Oper gezeigt. 2. Man hat uns lange Zeit die Wahrheit verschwiegen. 3. Dem Chef schrieb man einen unfreundlichen Brief. 4. Man hat ihr versprochen, sie finanziell zu unterstützen. 5. Man liefert unserer Firma immer gute Waren. 6. Man renoviert die alten Häuser am Marktplatz. 7. Ihm stahl man heute Nacht sein Auto. 8. Viele Touristen besuchen täglich die Ermitage. 9. Jeden Tag stellt der Briefträger die Post zu. 10. Der Moskauer Rundfunk verbreitet diese Nachricht. 11. Eine Lawine zerstört das kleine Dorf. 12. Die Mutter deckte den Tisch um 14 Uhr.

9. Sagen Sie es anders. Formen Sie die Passivsätze in die Aktivsätze um. Beachten Sie dabei die Zeitform.

1. An diesem Lehrstuhl wird viel an Problemen der Genetik gearbeitet. 2. In den letzten Jahren wurde viel über die Verbesserung des Fremdsprachenunterrichts diskutiert. 3. Die besten Ergebnisse werden dort erzielt, wo um die hohe Qualität der Dienstleistungen konsequent gerungen wird. 4. Es wurde rasch und



energisch gearbeitet. 5. Heute wird viel davon gesprochen, dass man an unseren Hochschulen die Ausbildung des wissenschaftlichen Nachwuchses vervollkommen soll. 6. Abends wird gewöhnlich ferngesehen. 7. Nach Ihnen wird oft gefragt. 8. Hier darf nicht geparkt werden. 9. Der Kranke muss sorgfältig gepflegt werden. 10. Heute Abend wird im Studentenklub getanzt. 11. Die Spitze des Berges wurde von den Alpinisten in 5 Tagen erstiegen. 12. Diese Frage kann auf zweierlei Weise beantwortet werden.

10. Wählen.

der Warencharakter; das Wirtschaftswachstum; die Wertlehre; die Geldmenge; das Vermögensrecht; der Geldumlauf; der Marktpreis; der Versicherungsfall; der Sozialproduktbegriff; die Landwirtschaft; die Berufsgenossenschaft; die Landkarte.

11. Wählen.

1. Ich gehe jetzt zur Apotheke.
2. Er geht zum Chef.
3. Die Touristen gehen zum Marktplatz.
4. Wir fahren auf die Malediven.
5. Die Kinder sitzen um den Weihnachtsbaum.
6. Das Auto fuhr um das Haus (herum).
7. im Bett liegen;
8. durch das Fenster sehen;
9. durch den Park gehen;
10. diese Straße entlang;
11. bei Siemens arbeiten.

12. Напишите прописью числительные.

1. Ich muss das Formular bis spätestens 31.12 abgeben.
2. Offe Graf von Bismarck 01.04.1815 geboren.
3. Seit 1957 ist die Deutsche Bundesbank in Frankfurt am Main die Notenbank der Bundesrepublik.
4. Die Universalbanken vereinigen rund 75% des Geschäftsvolumens auf sich.

13. Выберите соответствующий предлог: *von, mit, durch*

1. Die Studenten werden \_\_\_\_\_ dem Lehrer gefragt.
2. Das Gerät wurde \_\_\_\_\_ dem jungen Ingenieur entwickelt.
3. Der Bauplatz wird zuerst \_\_\_\_\_ Bauarbeitern vorbereitet.
4. Die Feuchtigkeit im Raum wird \_\_\_\_\_ speziellen Messgeräten kontrolliert.
5. Die Baustoffe müssen \_\_\_\_\_ Kippen und Lastkraftwagen transportiert werden.
6. Der Entwurf wurde \_\_\_\_\_ dem bekannten Architekten ausgearbeitet..
7. Alle Wohnbezirke sind mit dem Zentrum \_\_\_\_\_ eine Buslinie verbunden worden.
8. Die Qualität der Erzeugnisse wurde \_\_\_\_\_ ein neues Produktionsverfahren verbessert.

14. Напишите предложения в страдательном залоге.

1. Der Professor hält eine Vorlesung.
2. Unsere Ingenieure entwickeln neue Baustoffe.
3. Die Geodäten vermessen das Gelände.
4. Man baut hier ein neues Wohnhaus.
5. Viele ausländische Touristen besuchen diese Stadt.
7. Der junge Architekt entwarf ein interessantes Projekt.
8. Man streicht die Fassade neu an.

15. Выберите правильную форму смыслового глагола.

1. Morgen wird in der Versammlung diese Frage (besprochen, besprochen werden).
2. Diese neue Baumethode wurde in unserem Land (entwickelt worden, entwickelt).
3. Vor vielen Jahren war in unserer Stadt dieses Theater (eröffnete, eröffnet worden).
4. Heute bin ich von meinen Bekannten (eingeladen worden, einladen).

5. Die Eigenschaften der neuen Werkstoffe werden durch Versuche. (geprüft worden, geprüft ).

### Французский язык

1. *Lisez et traduisez le texte suivant à l'aide du dictionnaire:*

#### Les différents types d'assurances

Il existe une distinction classique sur le plan juridique entre les assurances de personnes et les assurances de dommages.

La première branche porte sur l'assurance vie-capitalisation et se subdivise en deux types d'engagements : la garantie « en cas de décès », qui consiste à verser un capital aux ayants droit de l'assuré à la mort de celui-ci, et la garantie « en cas de vie », qui consiste à verser un capital à l'assuré s'il est encore en vie à une date préalablement fixée.

La deuxième branche comprend :

- l'assurance des choses (automobiles, habitations, entreprises) en cas de sinistre ;
- l'assurance responsabilité civile, assurance des victimes d'un préjudice qui garantit contre les recours exercés par des tiers.

Les assurances de personnes impliquent le versement d'une somme d'argent, sans nécessité d'un rapport étroit avec le préjudice (assurance vie, assurance en cas de vie ou assurances individuelles accidents).

Les assurances de dommages sont multiples et dépendent de la nature de la chose assurée et du risque couvert. Elles sont subdivisées en assurances axées sur un événement (incendie, vol, grêle etc.) et les assurances liées au sort de certains biens concrets, tels que glaces, marchandises transportées, avions, bateaux etc.

La deuxième branche acquiert une importance particulière dans la pratique des entreprises où l'on distingue les assurances de dommages aux biens, au personnel, aux voisins, clients et tiers.

2. *Composez cinq questions d'après ce texte.*

3. *Trouvez les équivalents français :*

Здание, магазин, университет, банк, гостиница, станция, музей, выставка, рынок, стадион, почтовое отделение, кафе, завод, фабрика, институт.

4. *Composez des questions portant sur les mots en italique :*

1. *Il prend son petit déjeuner.* 2. *Je reviens tard.* 3. *Ils bâtissent un pont.* 4. *Un grand monument se trouve sur cette place.* 5. *Deux grandes maisons occupent tout ce territoire.* 6. *Nous partons pour vacances.* 7. *Il achète ce journal.* 8. *Les enfants chantent une chanson.* 9. *L'ouvrier usine une pièce.* 10. *Nous téléphonons à notre ami.* 11. *Ils parlent de leurs études à l'Université.* 12. *Elle pense à sa mère.* 13. *Nous sommes huit.* 14. *Il a trois articles.* 15. *Notre appartement est grand.* 16. *Ce texte est très difficile.*

5. *Mettez les verbes à l'impératif (à la 2-ème personne du singulier, à la 1-ère et à la 2-ème personnes du pluriel) :*

Dessiner, apporter, bâtir, grandir, faire, venir, lire, prendre.

6. *Conjuguez au présent à la forme affirmative, négative et interrogative les verbes pronominaux suivants :*

Se composer, s'occuper, se lever, se baigner, s'intéresser, s'installer ;

7. *Donnez l'impératif des verbes ci-dessous à la forme affirmative et négative :*

S'arrêter, se reposer, se laver, se dépêcher, se coucher.

8. *Employez un adjectif démonstratif convenable :*

1. .... ascenseur est en panne. 2. .... année je fais du progrès. 3. Il aime beaucoup .... cours. 4. .... bâtiment est très grand. 5. .... école technique forme des ingénieurs.

9. *Employez les adjectifs possessifs qui conviennent :*

1. C'est .... Université. J'y fais mes études. 2. Il fait beaucoup de fautes dans .... travaux de contrôle. 3. Ils font .... projets de fin d'études depuis longtemps. 4. Peux-tu me donner .... manuel de

français ? 5. .... famille n'est pas grande, nous sommes trois. 6. Elle aime beaucoup ..... parents. 7. Elles pensent à ..... amie. 8. .... école se trouve près de ..... maison. 9. Penses-tu à ..... examens ? 10. Donnez-nous ..... cahier, s'il vous plaît ! 11. Peux-tu répondre à ..... question ? 12. Nous faisons ..... études à l'Université du bâtiment. 13. Pouvez-vous montrer ..... photos ? 14. Je parle de ..... faculté. 15. Il parle de ..... voyage.

10. *Écrivez les propositions au-dessous à la forme passive :*

a) 1. Cette avenue ..... (border) d'arbres. 2. Cette soirée ..... (organiser) par les étudiants de notre groupe. 3. La vaisselle ..... (laver) par Claire. 4. Ce livre ..... (acheter) par mon ami Nicolas. 5. Ce journal ..... (publier) depuis 1960.

11. *Écrivez les propositions au-dessous à la forme passive :*

1. Эта книга прочитана всеми моими друзьями. 2. Этот дом построен рабочими. 3. Деревья покрыты снегом. 4. Чашка наполнена чаем.

12. *Employez une préposition, s'il le faut :*

1. Je pense ..... mon voyage. 2. Ils parlent ..... leur succès. 3. Nous faisons nos études ..... l'Université. 4. Elle quitte ..... sa chambre. 5. Voulez-vous voir ..... ce spectacle ? 6. Parles-tu ..... docteur ? 7. Réponds ..... cette lettre. 8. Je ne veux pas m'intéresser ..... tes problèmes. 9. Elles reviennent ..... cinéma. 10. Permettez-lui ..... nous accompagner. 11. Il veut téléphoner ..... Serge. 12. Apprenez ..... cette poésie par cœur. 13. Tu dois ..... être plus attentif. 14. Elle tient sa serviette ..... la main. 15. Mes parents sont ..... la retraite.

13. *Employez un adjectif démonstratif convenable :*

1. .... école se trouve non loin de ma maison. 2. .... ingénieur a beaucoup de talent. 3. .... livre est très intéressant, lisez-le ! 4. .... bâtiments sont très hauts. 5. Je vois souvent ..... hérisson près de notre maison de campagne.

14. *Employez les adjectifs possessifs qui conviennent :*

1. .... famille est grande, nous sommes 7. 2. Il ne peut pas trouver ..... serviette. 3. Où avez-vous mis ..... manuels ? 4. Elle parle à ..... mère. 5. Nous choisissons un cadeau pour ..... ami. 6. Il prend le petit déjeuner avec ..... femme. 7. Partez-vous avec ..... frère ? 8. Je vais chez ..... enfants. 9. Aimes-tu ..... ville natale ? 10. Nous donnons ..... cahiers à ..... professeur. 11. Ce soir Alain et Marie vont chez ..... amis. 12. Tu parles avec ..... frère. 13. Ils cherchent ..... chien. 14. Je ne trouve pas ..... lunettes. 15. Elle passe ..... vacances au bord de la mer.

### *Домашнее задание №3*

#### **Английский язык**

I. Read the text :

#### **Two-way relationships and prevailing expectations,**

One difficulty in attempting to understand how the economy works is that the relationships are often reciprocal. Is it policy that influences economic development or is there a reverse causal relationship? One reason for this ambiguity is that both private and public agents actively look ahead. The expectations of the private sector regarding future policy affect today's decisions about wages, prices and investments, while economic-policy decisions are guided by expectations about developments in the private sector.

A clear-cut example of a two-way relationship is the economic development in the early 1980s, when many countries shifted their policy in order to combat inflation. This change was primarily a reaction to economic events during the 1970s, when the inflation rate increased due to higher oil prices and lower productivity growth. Consequently, it is difficult to determine whether the subsequent changes in the economy depended on the policy shift or on underlying factors beyond the control of monetary and fiscal policy which, in turn, gave rise to a different policy. One way of studying the effects of economic policy would be to carry out controlled experiments. In practice, however, varying policies cannot be randomly assigned to different countries. Macroeconomic research is therefore obliged to use historical data.

The laureates' foremost contribution has been to show that causal macroeconomic relationships can indeed be analyzed using historical data, even in cases with two-way relationships. There are good reasons to believe that unexpected shifts in economic policy may have other effects than anticipated changes. It is not trivial, however, to distinguish between the outcomes of expected and unexpected policy. A change in the interest rate or tax rate is not the same as a shock, in the sense that at least part of the change might be expected. This is a longstanding insight in the context of the stock market.

A firm which re-ports improved earnings and higher forecasted profits might still encounter a drop in its share price, simply because the market expected an even stronger report. Moreover, the effects of an unanticipated policy shift might depend on whether it was implemented independently of other shocks in the economy or was a reaction to them. Sargent's awarded re-search concerns methods that utilize historical data to understand how systematic changes in economic policy affect the economy over time. Sims's awarded research instead focuses on distinguishing between unexpected changes in variables, such as the price of oil or the interest rate, and expected changes, in order to trace their effects on important macroeconomic variables. The questions which the laureates have dealt with are obviously interrelated. Although Sargent and Sims have carried out their research in-dependently, their contributions are complementary in many ways.

## II. Write questions to every passage:

### Grammar exercises:

#### I. Translate these expressions paying attention to participles:

a new house built recently, building the house, the workers building the house; using a new method, the engineers using a new method, the new method used by engineers; students writing a test, the test written at the last lesson, writing a test;

#### II. Translate into English.

ученые, изучающие это явление - предметы, изучаемые в университете - изучая эти явления; завод, построенный в 2015 году – рабочие, строившие этот завод – строя этот завод; профессор, приглашенный на конференцию – человек, пригласивший вас – приглашая на лекцию;

#### III. Choose the right word:

1. The house (surround, surrounding, surrounded) by tall trees is lovely. 2. Name some places (visit, visiting, visited) by you last year. 3. She was reading the book (buying, bought, buy) the day before. 4. Yesterday we were at a conference (organize, organizing, organized) by our university. 5. It was not easy to find the (lose, losing, lost) document. 6. The wall (surrounding, surround, surrounded) the house was very high. 7. Here is the letter (receive, receiving, received) by me yesterday. 8. We could not see the sun (covering, covered) by dark clouds. 9. The (losing, lost, lose) document was found at last.

#### IV. Translate these sentences:

1. Я настаиваю на том, чтобы поговорить с ним. 2. Я поблагодарил его за то, что он купил мне такие интересные книги. 3. Он понимает важность изобретения нового материала. 4. Ей удалось сделать очень хороший перевод этого трудного текста. 5. Благодарю вас, что вы прислали мне новые инструкции. 6. Ему удалось закончить свою работу вовремя. 7. Я благодарен вам за то, что вы так быстро ответили на мое письмо. 8. Он против того, чтобы сообщать им об этом теперь.

#### V. Translate these sentences paying attention to infinitive:

1. It was unwise for him to be so rude to his colleagues. 2. The box seems to have been unpacked by somebody. 3. I am sorry to have added some more trouble by what I have told you. 4. Whether the scientists can come to an agreement on the subject remains to be seen. 5. It remains to be seen how long they will accept taxation without representation. 6. We tried to put the fire out but we were unsuccessful. We had to call the firebrigade.

7. This schedule might be altered at any time in accordance with market conditions. 8. To take him seriously would be absurd. 9. For a moment she appeared to be hesitating. 10. She is curious to know the news.

VI. Translate following sentences:

1. He was not a man to tell a lie. 2. I have brought you the forms to fill in. 3. This is a good house to be bought. 4. The procedure to be followed depends upon the substance being tested. 5. Alpha-radiation was the first radiation to be studied in detail. 6. There was only one signal to be detected. 7. Polonium was the first of the radioactive elements to be isolated by the chemists. 8. The idea of utilizing the energy of oceans and seas for man's needs is not new. 9. Lima, the city founded by Pizarro, has the reputation of being the handsomest city in South America. 10. I don't like his manner of reading. 11. He didn't like the idea of seeing her in the store next morning. 12. A considerable number of pictographic writing systems have been developed at different times in different parts of the world quite independently of one another, so that we have no ground for talking about the "evolution" by man of the art of writing. 13. He had early opportunity of becoming well acquainted with experimental work.

VII. Make as more possible sentence from following words using Complex Object:

Mother  
make(s) made  
her son him us  
go to bed. turn off the light.  
water the flowers. mend the bookshelf.

VIII. Make the sentences with complex subject:

For example: I think that the flat is very cosy. - I think the flat to be very cosy.  
I saw that he pressed the bell. 2. I did not expect that they would come in time. 3. I watched how he spoke on the phone. 4. She believed that he had stolen her money to pay his debts. 5. He wants that this work will be done.

IX. Find participle I and participle II and spread the following sentences into groups.

1. The garden was full of children, laughing and shouting.
2. Could you pick up the broken glass?
3. The woman sitting by the window stood up and left.
4. I walked between the shelves loaded with books.
5. Be careful when crossing the road.
6. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest.
7. If invited, we will come.
8. I felt much better having said the truth.
9. He looked at me smiling.
10. She had her hair cut.
11. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece.
12. Not having seen each other for ages, they had much to talk about.

Present Participle I  
Perfect Participle I  
Participle II

X. Combine the two sentences into one using the Present Participle I.

Example: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs.  
(Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

*XI. Combine the two sentences into one using the Perfect Participle I.*

*Example: He handed in his test. He had written all the exercises. – Having written all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)*

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.
3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

*XII. Translate into Russian*

1. the student attending all the lectures
2. the plan containing many details
3. using new methods
4. constructing new roads
5. having entered the institute
6. having installed a new equipment
7. the achieved results
8. the lecture read by a well-known professor
9. the information obtained recently
10. having passed all examination

*XIII. Translate into Russian*

1. The girl riding the horse is my sister.
2. She hurt herself (while) riding a bicycle.
3. Going to the club, I met some of my friends.
4. Leaving the house, I noticed someone in the garden.
5. Arriving at the station, we hurried to the information bureau.
6. The pictures exhibited there are very expensive.
7. Not knowing what to do, I turned to Jack for advice.
8. I often think of my friends living in Paris.
9. I went to bed, not being able to work.
10. The story written by him is rather thrilling.

## Немецкий язык

### Geldverkehr mit dem Ausland

In unserer multinationalen Welt gibt es nur nationale Währungen. Bei allen Zahlungen über die Landesgrenzen hinweg müssen deshalb einheimische Zahlungsmittel in ausländische umgetauscht werden. Solche Tauschgeschäfte erfolgen zum jeweils gültigen Wechselkurs, auch Devisenkurs genannt. So nennt man den Preis in EURO, der für eine Fremdwährungseinheit zu bezahlen ist. Fremde Währungen werden an der Devisenbörse gehandelt, wo sich die Wechselkurse frei nach Angebot und Nachfrage bilden. Bei diesen Währungen handelt es sich jedoch nicht um ausländisches Bargeld, wie es z. B. ein Tourist oder eine Touristin besitzt (das sind Sorten), sondern um Guthaben oder Forderungen (z. B. Wechsel, Schecks, Wertpapiere) bei ausländischen Banken. In der Bundesrepublik werden an den Devisenbörsen in Westberlin, Düsseldorf, Frankfurt, Hamburg und München 17 Währungen gehandelt.

Im Wirtschaftsteil der großen Zeitungen werden täglich die amtlichen Notierungen für alle frei umtauschbaren Währungen veröffentlicht (= amtliche Kassakurse für Devisen). Unter Geld (-kurs) wird der Ankaufskurs, unter Brief (-kurs) der Verkaufskurs verstanden.

Die Sortenkurse werden nicht an der Devisenbörse gehandelt, sondern von den Banken individuell festgesetzt. Sie liegen in der Regel über den Devisenkursen, da die Banken die Kosten, die durch den Transport und die Versicherung der Sorten entstehen, abdecken müssen. Außerdem haben die Banken durch deren Lagerung einen beträchtlichen Zinsausfall.

Aufgaben zum Text

I. *Definieren Sie nun folgende Begriffe:* die Devisen, die Devisenbörse, die Sorten, der Wechsel, der Scheck,

II. *Antworten Sie auf die Fragen:*

1. Wo werden fremde Währungen gehandelt?
2. Wie erfolgen Tauschgeschäfte?
3. Wo werden täglich die amtlichen Notierungen für alle frei umtauschbaren Währungen veröffentlicht?

### **Grammatische Übungen**

#### *1. Setzen Sie die Verben im Präsens*

1. Der Lehrer (erklären) eine neue Regel.
2. Die Schüler (zuhören) aufmerksam.
3. Du (bleiben) gestern lange im Institut.
4. Ich (einsteigen) am Bahnhof.
5. Der Bus (biegen) um eine Ecke.
6. Die Mutter (schließen) den Schrank.
7. Wir (trinken) schwarzen Kaffee.
8. Meine Brüder (schwimmen) gut.
9. Der Lehrer (empfehlen) uns ein interessantes Buch.
10. Der Arzt (helfen) allen Kranken.
11. Monika (versprechen) mir ihre Hilfe.
12. Der Lehrer (betreten) das Klassenzimmer.

#### *2. Stellen Sie die Fragen im Perfekt*

Muster: Ich lese den Roman von B.Kellermann "Der Totentanz". Hast du diesen Roman gelesen?

- 1) Ich arbeite an einem grammatischen Thema.
- 2) Ich schreibe einen Brief an meine Schwester.
- 3) Ich fahre im Sommer nach Riga.
- 4) Ich lerne diese Regel.
- 5) Ich kaufe ein Wörterbuch.
- 6) Ich trete in den Sprachzirkel ein.
- 7) Ich besorge die Eintrittskarten ins Theater.
- 8) Ich gratuliere meiner Mutter zum Neujahr.

#### *3. Schreiben Sie, was war gestern*

Muster: Heute besuchen wir unsere kranke Freundin. Und gestern? Gestern besuchten wir sie auch.

- 1) Ich kaufe heute Brot, Milch, Käse. Und gestern?
- 2) Unsere erste Vorlesung beginnt heute um 8 Uhr. Und gestern?
- 3) Nina bereitet heute das Auditorium zum Seminar vor. Sie lüftet das Zimmer und säubert die Tafel. Und gestern?
- 4) Du bleibst heute lange im Institut. Und gestern?
- 5) Walter schweigt heute den ganzen Tag. Und gestern?
- 6) Heute schreiben die Studenten eine Kontrollarbeit. Und gestern?
- 7) Heute versammeln wir uns nach dem Unterricht im Stadtgarten. Und gestern?
- 8) Der Zug nach Moskau fährt heute um 17 Uhr ab. Und gestern?
- 9) Die Lehrerin spricht heute nur deutsch. Und gestern?
- 10) Der Lehrer gibt uns viele Übungen auf. Und gestern?

#### *4. Bilden Sie Sätze*

Muster: Zuerst arbeiteten wir im Sprachlabor. Dann gingen wir in unseren Vorlesungsraum. – Nachdem wir im Sprachlabor gearbeitet hatten, gingen wir in unseren Vorlesungsraum.

- 1) Zuerst bildeten wir Beispiele. Dann lasen wir den Text.
- 2) Zuerst erklärte die Lehrerin die Grammatik. Dann bildeten wir Beispiele.
- 3) Zuerst kontrollierte die Lehrerin die Hausaufgaben. Dann erklärte sie die Grammatik.
- 4) Zuerst aß ich zu Mittag. Dann ging ich spazieren.
- 5) Wir ruhten uns aus. Dann begannen wir wieder zu arbeiten.
- 6) Sie legte die letzte Prüfung ab. Dann ging sie in die Ferien.
- 7) Er schrieb einen Brief. Die Mutter brachte diesen Brief zur Post.

#### *5. Verwenden Sie haben oder sein*

- 1) Sein Bruder ... viele Länder bereist.
- 2) Er ... viel Interessantes erlebt.
- 3) Vor kurzem ... ich eine neue deutsche Grammatik gekauft.

- 4) Der Lehrer ... uns empfohlen, sie zu kaufen.
- 5) Das Kind ... ganz erschrocken und weint.
- 6) Die Fahrgäste ... in den Wagen eingestiegen.
- 7) Er... wohl viel an der Sprache gearbeitet.
- 8) Es ... draußen dunkel geworden.
- 9) Die Touristen ... nach der Besichtigung der Stadt ins Konzert gegangen.
- 10) Er ... über die Straße gelaufen.
- 11) Ich ... heute früh erwacht.
- 12) Ich ... mich mit kaltem Wasser gewaschen.

#### 6. Bilden Sie das Partizip I

Muster: das (kommen) Jahr – das kommende Jahr

1. die (stehen) Armbanduhr
2. seine (lieben) Augen
3. unsere (schlafen) Kinder
4. die (spielen) Studenten
5. die (tanzen) Freunde
6. der (eintreten) Lektor
7. der (arbeiten) Professor
8. die (lesen) Studenten
9. die (glauben) Menschen
10. das (lehren) Programm

#### 7. Bilden Sie das Partizip I und das Partizip II von folgenden Verben.

Ankommen, beginnen, bestehen, vorsagen, denken, empfehlen, kaufen, stattfinden, fliegen, aufrufen, singen, antworten, mitbringen, warten, kontrollieren, abholen, erziehen, vergleichen, sich befinden, aufbauen, laufen, durchführen, sitzen, korrigieren, waschen, vorschlagen, vorbeigehen, sich kämmen, befehlen.

#### 8. Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische.

1. der lesende Student, das gelesene Buch; 2. der das Diktat schreibende Schüler, das vom Schüler geschriebene Diktat; 3. der die Kontrollarbeiten prüfende Lehrer, die vom Lehrer geprüften Kontrollarbeiten; 4. der den Text abschreibende Abiturient, der vom Abiturienten abgeschriebene Text; 5. der die Artikel übersetzende Wissenschaftler, die vom Wissenschaftler übersetzten Artikel; 6. der die Aufgaben erfüllende Azubi, die vom Azubi erfüllten Aufgaben; 7. die abblühende Blume, die abgeblühte Blume; 8. das verschwindende Gespenst, das verschwundene Gespenst; 9. die schnell vergehende Zeit, die schnell vergangene Zeit; 10. ein weglaufernder Dieb, ein weggelaufener Dieb; II. ein fallendes Blatt, ein gefallenes Blatt; 12. alle kommenden Gäste, alle gekommenen Gäste.

#### 9. Bilden Sie die Partizipialgruppe: zu + Partizip I.

Muster: Die Zeitschrift, die man lesen soll. - Die zu lesende Zeitschrift.

1. Der Schatz, der leicht zu heben ist.
2. Die Zeitungen, die schnell zu besorgen sind.
3. Die Flamme, die man löschen kann.
4. Das Fenster, das zu öffnen ist.
5. Die Waschmaschine, die man verkaufen soll.
6. Das Gedicht, das auswendig zu lernen und ausdrucksvoll vorzutragen ist.
7. Das Holz, das man für den Winter kaufen muss.
8. Die Sprache, die man erlernen soll.
9. Die Prüfung, die abzulegen ist.
10. Das Haus, das man niederreißen kann.
11. Die Wohnung, die leicht zu renovieren ist.
12. Der Staub, der gewischt werden soll.

#### 10. Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische.

Das zu lesende Buch; ein zu schreibendes Diktat; die zu prüfenden Kontrollarbeiten; der aufzuräumende Tisch; ein abzuschreibender Text; die zu übersetzenden Artikel; die zu erfüllende Hausaufgabe; das einzukaufende Brot; ein zu reparierendes Fahrrad; die zu färbenden Haare; die zu rasierenden Wangen;



das zu vergessende Gespräch; alle zu untersuchenden Patienten; jedes zu lösende Problem; beide zu lehrenden Kinder, manche zu beantwortenden Fragen; einige zu bauende Häuser; verschiedene abzulegende Prüfungen; einige zu erzählende Geschichten.

## Французский язык

### 1. Lisez et traduisez le texte suivant :

#### Les industries de pointe

Cinq activités de pointe, toutes fortement exportatrices, contribuent au nouvel essor de l'économie française :

- l'électronucléaire, grâce à l'expérience acquise au cours de la mise en œuvre du programme nucléaire ;
- l'électronique et ses applications dans l'informatique, la bureautique et la télématique ;
- l'aéronautique et l'aérospatiale qui, associées aux partenaires européens, remportent un succès avec les avions de la gamme Airbus et avec le programme de fusées Ariane ;
- l'industrie d'armement où la France occupe le troisième rang international avec environ 10% du marché mondial ;
- l'industrie ferroviaire : le réseau TGV est une réussite française tant technologique que commerciale.

Depuis le début des années 70, la France a mis en œuvre un programme nucléaire très ambitieux. Rapidement, le nucléaire est devenu la principale source de production d'électricité : 73%, le taux le plus fort dans le monde. C'est l'Électricité de France qui est le principal responsable du programme nucléaire, y consacrant la moitié de ses investissements. La France est le deuxième producteur mondial d'électricité d'origine nucléaire derrière les USA. Le choix en faveur du nucléaire a permis à la France de renforcer son indépendance énergétique, de diminuer régulièrement ses importations de pétrole, de réduire sensiblement le coût de la production électrique et d'exporter de l'électricité.

L'électronique illustre les difficultés et les espoirs de l'industrie de pointe française. La France est bien lancée pour les logiciels et les services informatiques ainsi que dans la fabrication de certains matériels professionnels. Elle possède trois entreprises de taille internationale.

### 2. Composez cinq questions d'après ce texte.

#### 3. a) Traduisez les phrases. Faites attention au participe présent et au gérondif:

1. En lui disant la vérité, elle a rougi. 2. En revenant à la maison, elle leur a téléphoné. 3. Il a dit bonjour sans tourner la tête. 4. Nous les avons vus sortant du café. 5. En s'approchant de l'Université, il a remarqué ses copins. 6. Les étudiants prenant part à la conférence se réuniront lundi. 7. Elle est sortie sans leur regarder.

b) Mettez les verbes entre parenthèses au participe présent, au participe passé composé ou au gérondif:

1. Выходя из дома, он забыл зонт. (Sortir) de la maison, il a oublié son parapluie. 2. Я вошёл, поздоровавшись со всеми. Je suis entré (dire) bonjour à tous. 3. Он купил несколько газет, не выбирая. Il a acheté quelques journaux (choisir). 4. Дети продолжали играть, не обращая внимания на мои слова. Les enfants continuaient de jouer (prêter) attention à mes paroles. 5. Ты перевёл этот текст без словаря? As-tu traduit ce texte (se servir) du dictionnaire? 6. Я увидел Мари, выходящую из аудитории. J'ai vu Marie (sortir) de la salle d'études. 7. Он подошёл к окну, выходящему во двор. Il s'est approché de la fenêtre (donner) sur la cour. 8. Отвечая на мои вопросы, он нервничал. (Répondre) à mes questions, il s'énervait. 9. Закрыв окно, он ушел. (Fermer) la fenêtre, il est parti.

#### 4. Dans les phrases ci-dessous remplacez les points par un adverbe (suggéré par le sens) au comparatif :

Bien, sérieusement, peu, tard, lentement, calmement, tôt, mal.

1. Il a traduit ce texte ..... que moi. 2. Nous lisons en français ..... que vous. 3. Cette année vous avez ..... de temps libre que l'année passée. 4. Demain il faut se réveiller ..... qu'hier. 5. Nous devons revenir ..... que ses amis. 6. J'ai appris cette poésie ..... que toi. 7. Il faut lui parler ..... 8. Je peux déjà y penser .....

6. *Traduisez. Faites attention aux degrés de comparaison des adverbes:*

1. Il a fait ce travail plus vite que moi. 2. Elle connaît cette règle mieux que toi. 3. Je parle français plus mal que mon ami. 4. Mon frère se réveille aussi tôt que moi. 5. Ils sont revenus moins tard qu'hier. 6. Explique-moi cette règle plus clairement. 7. Arrive le plus tôt possible ! 8. Il travaille le moins. 9. Il faut faire ce projet le plus vite possible. 10. Parlez plus bas ! 11. C'est lui qui est en retard le moins souvent. 12. Nous marchons plus lentement.

7. *Employez un article défini, indéfini ou partitif :*

1. J'aime beaucoup ..... café. 2. C'est ..... serviette de Jacques. 3. Aie ..... patience ! 4. Ce sont ..... maisons. 5. Elle a acheté ..... viande et ..... poisson. 6. Ma fille adore ..... miel. 7. Ils ont mangé ..... saucissons avec ..... pommes de terre. 8. .... chien est l'ami de l'homme. 9. Donne-moi ..... cigarette, s'il te plaît. 10. Il fait chaud aujourd'hui, mais il fait ..... vent. 11. C'est ..... amie de ma fille. 12. Dans cette rue il y a ..... magasins. 13. Combien coûtent ..... pommes que tu as achetées hier ? 14. Ayez ..... courage ! 15. Voilà ..... livres que j'ai achetés.

8. *Employez une préposition, s'il le faut :*

1. Il habite ..... sixième étage. 2. Ce soir nous allons ..... théâtre. 3. Je reviens déjà ..... l'institut. 4. .... hiver elle aime ..... patiner. 5. Veux-tu ..... aller ..... la campagne ? 6. Est-il content ..... mon projet ? 7. Il faut aider ..... ma mère ..... laver la vaisselle. 8. Je permets ..... Michel ..... dire cela. 9. Demande ..... la permission ..... faire cela ..... Paul. 10. Ecris-tu souvent ..... tes parents ? 11. Pouvez-vous ..... donner ..... votre stylo ..... Marie ? 12. Ils parlent ..... leur voyage. 13. N'oubliez pas ..... parler ..... Pierre. 14. Nous voulons ..... l'inviter ..... notre soirée. 15. Je propose ..... ne pas prêter attention ..... ses mots.

9. *Complétez ces phrases par les adverbes en, y :*

1. – Veux-tu aller à la bibliothèque ? J'..... irai dans une heure. 2. Il ..... revient mardi. 3. J'aime beaucoup me reposer à la campagne, nous venons d'..... revenir. 4. Je veux bien ..... aller avec toi. 5. Parlez-vous de l'Université du bâtiment ? J'..... fais mes études. 6. Nous partons pour Londres, nous ..... reviendrons dans 5 jours.

10. *Remplacez les points par les pronoms en, y :*

1. – As-tu des sœurs ? – Non, je n'..... ai pas. 2. – Avez-vous beaucoup de revues françaises ? – Oui, j'..... ai beaucoup. 3. – Penses-tu à ce projet ? – Oui, j'..... pense. 4. – As-tu déjà répondu à sa lettre ? – Non, je n'..... ai pas encore répondu. 5. – Faut-il acheter du pain ? – Non, il ne faut pas ..... acheter. 6. – A-t-il beaucoup de livres ? – Oui, il ..... a beaucoup.

11. *Remplacez les points par l'adjectif tout :*

1. J'ai invité ..... mes amis. 2. Il a vu ..... ces films. 3. Nous lisons ..... le texte. 4. Elle a passé à Paris ..... une semaine. 5. .... nos amies aiment ces gâteaux. 6. Il faut faire ..... ces exercices. 7. .... la salle était ornée de guirlandes.

12. *Employez les pronoms tout, tous:*

1. .... étaient contents. 2. .... doit être prêt à temps. 3. .... ont reçu de bonnes notes. 4. Je t'ai ..... dis. 5. .... ont lu ce livre. 6. .... se trouve près de notre bureau. 7. Nous voyons ..... . 8. Ils pensent à ..... . 9. Il a ..... compris. 10. Vous parlez de ..... .

13. *Traduisez en russe :*

1. Je ne vous en parlerai que demain.
2. Il ne peut faire ses devoirs que le soir.
3. Elle ne pourra te donner ce livre que la semaine prochaine.
4. Ils ne reviendront que dans un mois.
5. Nous ne répondrons à votre lettre que l'après-demain.

14. *Complétez les phrases par la deuxième partie de négation :*

Personne, rien, jamais, plus, nulle part.

1. Je ne dirai ..... à Paul. 2. Il ne joue ..... au football. 3. Nous ne regardons ..... ce film. 4. Ils ne veulent raconter cela à ..... . 5. Elle ne voit son stylo ..... .

15. *Employez les pronoms relatifs convenables:*

1. Connais-tu l'homme ..... entre dans la chambre ? 2. Voici de ..... je parle. 3. Le journal ..... nous lisons est intéressant. 4. As-tu vu mon ami ..... je parle ? 5. L'école ..... il faisait ses études était tout près de sa maison. 6. Voici le dictionnaire sans ..... vous ne pourrez pas traduire ce texte. 7. La question à ..... je n'ai pas pu répondre était difficile. 8. Les articles ..... je n'ai pas prêté l'attention étaient très intéressants. 9. J'ai perdu les photos ..... je t'ai parlé. 10. La rencontre ..... nous prendrons part aura lieu à Moscou.

16. *Répondez aux questions en employant oui, non, si :*

1. Vous êtes ouvrier ?
2. Vous êtes étudiant ?
3. N'êtes-vous pas étudiant ?
4. Travaillez-vous à la fabrique ?
5. N'étudiez-vous pas à l'Université du bâtiment ?
6. Est-ce que votre ville natale est grande ?
7. Est-ce qu'il y a de nouveaux quartiers dans votre ville ?
8. Est-ce qu'il n'y a pas de curiosités dans votre ville ?

17. *Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait :*

1. Les fenêtres de notre appartement ..... (donner) sur la cour. 2. Je lui ..... (téléphoner) le soir. 3. Le lundi nous ..... (avoir) la leçon de géographie. 4. Les parents ..... (regarder) la télé, leur fille ..... (lire) un livre. 5. Quand j' ..... (être) petit, j' ..... (aimer) jouer au football. 6. Il ..... (savoir) qu'elle ..... (dire) la vérité. 7. .... (aller)-vous souvent au cinéma quand vous ..... (être) petit ? 8. Il ..... (vouloir) se promener seul. 9. Je ..... (finir) mes devoirs, mon ami m' ..... (attendre) et ..... (écouter) la musique. 10. Leur ..... (écrire)-tu chaque jour ?

18. *Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait ou au passé composé:*

1. Hier j' ..... (travailler) tout le jour. 2. Si nous ..... (aller) nous promener ? 3. Dans mon enfance j' ..... (aimer) jouer avec mes amis de classe. 4. Je ..... (vouloir) lire le livre, mais je n' ..... pas (pouvoir) le trouver. 5. Quand je ..... (déjeuner), mon ami m' ..... (téléphoner) plusieurs fois. 6. Chaque soir ils ..... (regarder) la télé. 7. Ce soir nous ..... (lire) tout le texte. 8. Quand il ..... (revenir), il ..... (dîner) et il ..... (se mettre) à refaire son projet. 9. Tu ..... (grandir) ! 10. ....-vous ..... (trouver) ce que vous ..... (chercher) ?

19. *Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait :*

1. Elle m'a montré les photos qu'elle ..... (faire). 2. Quand nous sommes descendus en bas, le taxi n' ..... pas encore ..... (arriver). 3. Je suis allé à la bibliothèque parce que mon ami ne m' ..... pas ..... (apporter) ce livre. 4. Ils sont arrivés à l'Université quand les cours ..... déjà ..... (commencer). 5. Il s'est rappelé qu'il n' ..... pas ..... (débrancher) la télé. 6. As-tu lu l'article que j' ..... (écrire) ? 7. Avez-vous reçu la lettre qu'il vous ..... (envoyer) ?

20. *Donnez le participe présent et le gérondif des verbes suivants :*

Parler Finir Venir Lire Avoir Être Savoir

21. *Traduisez les phrases ci-dessous:*

- J'ai vu mon ami parlant de ce film.
- J'ai vu mon ami en parlant de ce film.
- Il l'a aperçu montant l'autobus.
- Il l'a aperçu en montant l'autobus.
- Elle me regardait récitant des vers.
- Elle me regardait en récitant des vers.
- Je le regardais sans dire un mot.

- Il est venu sans me prévenir.

*Домашнее задание № 4*

**Английский язык**

1. Skim the text in 2 minutes without a dictionary and title it.

The predictability of asset prices is closely related to how markets function, and that's why researchers are so interested in this question. If markets work well, prices should have very little predictability. This statement may seem paradoxical, but consider the following: suppose investors could predict that a certain stock would increase a lot in value over the next year. Then they would buy the stock immediately, driving up the price until it is so high that the stock is no longer attractive to buy. What remains is an un-predictable price pattern, with random movements that reflect the arrival of news. In technical jargon, prices then follow a "random walk." There are, however, reasons why prices may follow somewhat predictable patterns even in a well-functioning market. A key factor is risk. Risky assets are less attractive to investors, so on average, a risky asset will need to deliver a higher return. A higher return for the risky asset means that its price can be predicted to rise faster than for safe assets. To detect market malfunctioning, then, one would need to have an idea of what a reasonable compensation for risk ought to be. The issue of predictability and the issue of normal returns that compensate for risk are intertwined. The three Laureates have shown how to disentangle these issues and analyze them empirically.

I. Look for the English equivalents of the following terms:

рынки ценных бумаг, согласование спроса и предложения, номинальная процентная ставка, неявные издержки, фондовый опцион, государственные учреждения, оптимальный портфель, специфика ценообразования, зеркальное отображение.

Form the word partnerships.

- A. Takeover, risk, price, cross, performance, mutual, stock, gauging.  
B. Section, evaluation, bids, funds, picking, averse, trends, pattern.

**Grammar exercises:**

I. Complete the sentences. Here we have only real conditions.

1. If you want to be always healthy ... .
2. You will have to consult the doctor if ... .
3. If you have a running nose ... .
4. You will escape the complications after a disease if ... .
5. The doctor will surely write you a prescription if ... .
6. The doctor will pull out your tooth if ... .
7. Her headache won't stop if ... .
8. You will be coughing and sneezing constantly if ... .
9. She won't be able to continue her career if ... .
10. If you don't cure your throat ... .
11. If you don't take any preventive measures ... .

II. Open the brackets where necessary and complete the sentences.

1. If you (to take) the drops now you (feel) much better even tomorrow.
2. Your heart and lungs (to work) better if you (to live) a healthier life.
3. If you didn't consult a doctor ... .
4. You wouldn't cough and sneeze now if ... .
5. If she took the pills for her sore throat ... .
6. You would be fit as a fiddle now if ... .
7. If you consulted the ENT doctor regularly ... .
8. You wouldn't wear your glasses now if ... .

9. "I don't believe you. If everything you tell about your grandmother (to be) truth she (to consult) a neuropathologist!"
10. You would do morning exercises regularly if ... .
11. If you really were quite well now ... .
12. She wouldn't suffer from a disease so badly now if ... .
13. If you wanted to escape any side effects of the medicine ... .

**III.** Open the brackets where necessary and complete the sentences. Here we have unreal conditions and pretty much of Mixed Conditionals.

1. If you (put on) warmer clothes yesterday, you (to catch a cold) and (to have) a high temperature.
2. The dentist wouldn't have pulled out your tooth if ... .
3. If you (not/to be) so careless you (not /to fall ill) with flu.
4. You would have been cured already if ... .
5. If you had followed all the doctor's instructions from the very beginning ... .
6. If he (to fulfil) all the prescriptions of his physician, he (not/to operate) by a surgeon two weeks ago.
7. If you had agreed to have your tooth filled ... .
8. But for your headache/earache/backache we ... .
9. If my pain in the knee hadn't been so strong yesterday ... .
10. You wouldn't have stayed in bed for so long if ... .
11. If you had consulted the oculist in your childhood ... .
12. If she hadn't been afraid the pediatrician in her childhood ... .
13. If she had had measles, mumps and scarlet fever when being a child ... .

**IV.** Choose the most appropriate answer.

1. I knew that she \_\_\_\_\_ Madrid before, so I asked her to recommend a good hotel.  
a. has visited b. has been visiting c. visited d. had visited
2. She promised to help me if I \_\_\_\_\_ the answer myself.  
a. haven't found b. didn't find c. won't find d. wouldn't find
3. He said that they \_\_\_\_\_ each other for many years.  
a. know b. have known c. knew d. had known
4. I saw that she \_\_\_\_\_ to hold back her tears.  
a. tries b. is trying c. has been trying d. was trying
5. He knew that she \_\_\_\_\_ as her eyes were red.  
a. is crying b. has been crying c. was crying d. had been crying
6. I asked her whether she \_\_\_\_\_ there with me, but she said no.  
a. goes b. is going c. will go d. would go
7. She said that the robber \_\_\_\_\_ her when she was opening the door to her apartment.  
a. attacked b. has attacked c. was attacking d. had attacked
8. I wanted to see her but I didn't know if she \_\_\_\_\_ in town.  
a. is b. was c. were d. had been
9. He told me that he would visit them when he \_\_\_\_\_ from Spain.  
a. has returned b. returned c. will return d. would return
10. My younger daughter learned in class yesterday that the Earth \_\_\_\_\_ around the Sun.  
a. revolves b. is revolving c. revolved d. was revolving

**V.** Change the direct speech into reported speech.

Example "I work hard," Jillian said.

— Jillian said that he worked hard.

1. "I am planning to go to Kenya," Sally said.
2. "I take my little sister to school every day," little Anthony said.
3. "You may take my textbook," Nonna said.
4. "They are playing in the gym now," Nick said.

5. "I don't like chocolate," Mary said.
6. "My sister is ready to go" Helen said.
7. "My mother usually goes shopping on Saturday," the girl said.
8. "The birds build their nests among the trees," the teacher said.
9. "I am not married," Jimmy said.
10. "I can't read these books. I don't like them," Petra said.

**VI.** Change the direct speech into reported speech.

Example 1: I have already finished the test. -> He said he had already finished the test.

1. We have gone on holiday.
2. Nelly can't write; she has cut her finger.
3. The Ivanovs have travelled to many places.
4. Sam has already learnt the poem.
5. My sister has broken my pencil.
6. My dad has never travelled by plane.
7. Andrew has lost his keys.
8. Jill has never slept in a tent.

Example 2: The party finished late. —> He said (that) the party had finished late.

1. They lived in a camp when they were on holiday.
2. My brother got up early this morning.
3. Li was a famous sportsman.
4. The couple agreed to meet at six.
5. Yesterday, I saw Mary in the street.
6. Sammy arrived by train.
7. Nicky went home early yesterday.
8. The kids played tennis in the yard.

Example 3: I'll meet them at school. —> He said he would meet them at school.

1. The match will take place next week.
2. This work will take little time.
3. My parents will come at 3.
4. Mike will do this exercise later.
5. My friend won't be able to come.
6. They'll build a new hotel here.
7. It will rain tomorrow.
8. Sandy won't be able to come.
9. We'll have examinations next year.

**VII.** Imagine that you met your friend and he told you something. Write what he told you.

Example: I haven't seen you for a long time.—> He told me that he hadn't seen me for a long time.

1. I was away from school because I was ill.
2. I phoned you many times but you were out.
3. Some of the schoolmates came to see me.
4. I had a cold and stayed in bed.
5. I watched TV.
6. I'll come to school next week.
7. I'll be better I hope.
8. The doctor has given me many pills.

**VIII.** Imagine that you saw your doctor yesterday because you had a bad headache. Tell your partner what questions the doctor asked.

**Example: Do you sleep well?**

— **The doctor asked me if I slept well.**

1. Is anything wrong with you?
2. Do you sometimes have headaches?
3. Are you taking any medicine now?
4. Do you spend much time out- of-doors?
5. Do you do sports?
6. Have you a good appetite?
7. Do you usually go to bed late?
8. Will you follow my advice?

**IX.** Imagine that a reporter from the local newspaper came to your school yesterday. Report his questions.

Example: How long have you studied at this school?

— He asked me how long I had studied at that school.

1. What do you like about your school?
2. What school activity did you have last?
3. What good habits have you formed at school?
4. What is your favorite subject?
5. What is more important for you at school?
6. How often do you go on school trips?
7. What is your school record?

**X.** Report the questions.

Example: Are you glad to be back?

— He asked me if I was glad to be back.

1. How are you?
2. How long have you been away?
3. Are you going away again?
4. What will you do in future?
5. Why did you come back?
6. What are you doing now?
7. Have you made new friends?
8. Where are you living now?

### **Немецкий язык**

#### **Lohnsteuer kompakt**

Die Lohnsteuer wird von Arbeitgebern an das Finanzamt gezahlt und wird gleich monatlich vom Bruttogehalt abgezogen. Die Lohnsteuer wird auf Einkünfte aus nicht selbständiger Tätigkeit fällig. Steuerfreibeträge und der Familienstand werden automatisch bei der Berechnung der Lohnsteuer mit einberechnet.

Die Steuer wird zuvor an das Finanzamt überwiesen. Am Ende des Jahres führt die Behörde - wenn der Arbeitnehmer eine Steuererklärung abgegeben hat - einen Lohnsteuerausgleich durch und überweist zu viel gezahlte Beträge wieder zurück. Die Steuer ist also eine Vorauszahlung. Schuldner der Steuer ist der Arbeitnehmer, obwohl es weder seine Aufgabe ist, diese zu berechnen, noch sie ans Finanzamt abzuführen. Denn diese Aufgabe übernimmt der Arbeitgeber.

Mit Hilfe der elektronischen Lohnsteuerkarte erkennt der Arbeitgeber, in welcher Lohnsteuerklasse sich sein Mitarbeiter befindet. Wichtig sind die Steuerfreibeträge in den einzelnen Lohnsteuerklassen, denn schon beim Lohnsteuerabzug werden diese berücksichtigt. Der Arbeitgeber ist haftbar. Er ist dafür verantwortlich, dass der korrekte Betrag einbehalten und an das Finanzamt weitergeleitet wird. Sollte der Arbeitgeber einen Fehler beim Berechnen der Steuer gemacht haben, muss er ihn ausgleichen.

Aufgaben zum Text

I. *Definieren Sie nun folgende Begriffe:* Die Lohnsteuer, der Arbeitnehmer, der Arbeitgeber

II. *Antworten Sie auf die Fragen:*

1. Was ist Lohnsteuer?
2. An welches Amt wird die Steuer überwiesen?
3. Wofür ist der Arbeitgeber verantwortlich?

### Grammatische Übungen

I. *Setzen Sie folgende Sätze in Passiv.*

1. Man stellt den Papierkorb an den Tisch. 2. Man holt die Gäste am Bahnhof ab. 3. Der Direktor hat die polnischen Gäste begrüßt. 4. Der Bauer hat den Traktor in den Hof gestellt. 5. Der Student hatte zuerst den Text übersetzt. 6. Im vorigen Sommer hat die Familie die Wohnung tapeziert. 7. Hier darf man nicht baden. 8. Hier kann man das Geld wechseln. 9. Die Mutter brachte neue Teller und Tassen. 10. Der Kaufmann schickt die Sachen in die Wohnung.

II. *Setzen Sie folgende Sätze in die subjektlosen Passivkonstruktionen!*

1. Man sprach in der Klasse sehr laut.
2. Die Zuschauer klatschten lange.
3. Man raucht hier nicht.
4. Die Schüler lachten sehr laut.
5. Man arbeitet hier sorgfältig.
6. Die Waschanstalten waschen schnell.

III. *Verwenden Sie in folgenden Sätzen entsprechende Formen des Zustandspassivs.*

1. Im Herbst wählte man den neuen Präsidenten des Landes. 2. Man brachte die Papiere rechtzeitig zurück. 3. Diese Studenten werden die Prüfung sehr gut bestehen. 4. Der Maler schuf dieses Bild während seiner Reise nach Italien. 5. Man erlaubt es ihm nicht. 6. Man hat das Museum erst vor kurzem eröffnet. 7. Zum Jubiläum wird man ihn mit einem Orden auszeichnen. 8. Im Diktat verbessert der Lehrer einige Fehler. 9. Hubert holte mich vom Büro ab. 10. Er wird das Ziel erreichen.

IV. *Vorgang oder Zustand?*

Beispiele: Hier Wohnungsvermittlung! - Hier werden Wohnungen vermittelt. Durchgehend geöffnet! - Das Geschäft ist durchgehend geöffnet.

Mitteilungen im Telegrammstil

1. Zimmer belegt! Die Zimmer ...
2. Frisch gestrichen! Die Türen ...
3. Wegen Umbau geschlossen! Das Geschäft...
4. Reserviert! Der Tisch ...
5. Für Jugendliche unter 18 Jahren verboten! Der Film ...
6. Ausverkauft! Die Karten ...
7. Hier Mietwagenverleih ...
8. Besetzt! Die Tiefgarage ...
9. Durchgang gesperrt! Der Durchgang ...
10. Fahrbetrieb seit 1. Januar eingestellt! Der Fahrbetrieb ...

V. *Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische:*

1. Diese Maße werden als Systemmaße bezeichnet.
2. Zur Beleuchtung werden oft künstliche Lichtquellen verwendet.
3. Der Schall wird als Luftschall mit einer Geschwindigkeit von 340 m/s übertragen.



4. Für die einzelnen Bauelementgruppen werden unterschiedliche Werte des Feuerwiderstandes gefordert.
5. Räume werden durch Wände begrenzt

*VI. Übersetzen Sie die folgenden Sätze ins Russische. Beachten Sie den Gebrauch des Pronomens „man“.*

1. Als Gebäude versteht man Industrie-, Wohnungsbauten, gesellschaftliche und landwirtschaftliche Gebäude.
2. Die Forderungen an das Gebäude bezeichnet man als Funktionsforderungen.
3. Man muss eine bestimmte relative Luftfeuchtigkeit einhalten.
4. Man kann natürliche und künstliche Beleuchtung anwenden.

*VII. Infinitiv mit oder ohne zu?*

1. Du sollst nicht so laut ... sprechen.
2. Ich hoffe, Sie bald wieder ... sehen.
3. Hören Sie ihn schon ... kommen?
4. Sehen Sie die Kinder auf der Straße ... spielen?
5. Er hat mir angeboten, mit seinem Auto ... fahren.
6. Warum lassen Sie den alten Fernseher nicht ... reparieren?
7. Wir werden ganz bestimmt ... kommen.
8. Setzen Sie sich doch. Nein danke, ich bleibe lieber ... stehen.
9. Er hat nie Zeit, länger mit mir ... sprechen.
10. Ich gehe nicht gern allein ... schwimmen.

*VIII. Statt, um oder ohne?*

1. \_\_\_ sich für Politik zu interessieren, werden viele Jugendlichen in Deutschland Mitglieder der Greenpeaceorganisationen.
2. \_\_\_ mit der Mutter zu sprechen und ihr alles zu erklären, hat Ilse von Zuhause ab.
3. \_\_\_ die Eltern um Taschengeld zu bitten, suchen die Jugendlichen in den Ferien einen Job.
4. \_\_\_ sich mit ihren Schulkameraden nicht zu treffen und ihr Lachen nicht zu hören, schwänzte Sabine den Unterricht.
5. \_\_\_ seinen Eltern über seinen Banknachbarn zu erzählen, stahl Volker 5 Euro aus dem Küchenschrank.
6. \_\_\_ die Jugendlichen und ihre Probleme ernst zu nehmen, kann man von ihnen nicht verlangen, dass sie die Ratschläge der Erwachsenen akzeptieren.
7. \_\_\_ mit einem Psychologen oder mit den Eltern ihre Probleme zu besprechen, nehmen viele Teenager Alkohol und Drogen.
8. Die Jugendlichen schwänzen den Unterricht, \_\_\_ in der Schule fleissig zu lernen.

*IX. Ergänzen Sie die Sätze. Verwenden Sie den Infinitiv II.*

1. Der Kranke wurde sofort operiert, er musste stark ... (leiden).
2. Alle Dächer glänzen vor Nässe, es muss ... (regnen).
3. Wer mag ihm bei der Übersetzung ... (helfen).
4. Sie dürfte Ihnen das ... (beweisen).
5. Wir können die Aufgabe kaum falsch ... (verstehen).
6. Er will am Freitag schon ... (verreisen).
7. Der Werkleiter soll im Urlaub ... (sein).
8. Der Fahrer muss den Unfall ... (verhindern).
9. Der Aspirant will einen interessanten Fall ... (beobachten).
10. Der Versuch soll ihm glänzend ... (gelingen).

*X. Bilden Sie die Sätze.*

1. Er begann, ... (über seine Reise erzählen)
2. Die Tochter hat sich angewöhnt, ... (vor dem Frühstück eine kalte Dusche nehmen)
3. Die Kinder scheinen schon ... (eingeschlafen sein)
4. Die Mutter bittet den Sohn, ... (nicht mehr rauchen)
5. Vergessen Sie bitte nicht, ... (Ihre Adresse aufschreiben)
6. Jede Möglichkeit, ... (die Sprachkenntnisse vergessen), muss man ausnutzen.
7. Jetzt hast du deine Chance verpasst, ... (nach England reisen)
8. Die Lehrerin versucht, ... (die Regel erklären)
9. Er hat keine Zeit, ... (die Mutter anrufen)
10. Es ist sehr gesund, ... (Sport treiben)

*XI. Verwenden Sie den Konjunktiv II.*

1. Ich \_\_\_\_\_ Die an dieser Stelle mal unterbrechen.  
Müsste, muss

2. Dazu \_\_\_\_\_ ich gerne eine Anmerkung machen.  
War, würde
3. \_\_\_\_\_ das Ganze nicht ein bisschen schneller?  
Geht, ginge
4. \_\_\_\_\_ Sie sich etwas kürzen fassen?  
Konnte, könnten
5. Es \_\_\_\_\_ besser, wenn Sie das Hotel vorher buchen würden.  
Wäre, wurde
6. \_\_\_\_\_ Sie noch die Unterlagen der Konferenz für mich?  
Hätten, habe
7. Wenn Sie nächste Woche \_\_\_\_\_, hätte ich mehr Zeit.  
Kommen, kämen
8. \_\_\_\_\_ Sie die Vorschläge bitte noch einmal überarbeiten?  
Würden, wurden
9. Wir \_\_\_\_\_ noch drei Wochen.  
Bräuchten, brauchte
10. Es \_\_\_\_\_ schön, wenn Sie unsere Firma vertreten könnten.  
War, wäre

XII. Bilden Sie Sätze mit würde + Infinitiv. Passen Sie auf die Formen auf!

1. \_\_\_\_\_ du mir mal eine Kopfschmerztablette geben?  
Würde, würdest, würden
2. \_\_\_\_\_ du mich bitte nach Hause fahren?  
Würde, würdest, würden
3. \_\_\_\_\_ Sie die Gäste vom Flughafen abholen?  
Würde, würdest, würden
4. \_\_\_\_\_ Sie die Rechnung bitte sofort bezahlen?  
Würde, würdest, würden
5. \_\_\_\_\_ Sie heute Nachmittag bitte in mein Büro kommen?  
Würde, würdest, würden
6. \_\_\_\_\_ du für mich einen Flug nach Athen buchen?  
Würde, würdest, würden
7. \_\_\_\_\_ Sie hier bitte nicht rauchen?  
Würde, würdest, würden
8. \_\_\_\_\_ Sie bitte für das Geschäftsessen einen Tisch für sechs Personen reservieren?  
Würde, würdest, würden

XIII. Verwenden Sie a) **wäre** oder b) **würde**.

1. Ich \_\_\_\_\_ das Auto kaufen, wenn es nicht so teuer wäre.
2. Es \_\_\_\_\_ schade, wenn du nicht kommen könntest.
3. Er \_\_\_\_\_ sicher gerne bei diesem Fest dabei gewesen.
4. Wenn ich Zeit hätte, \_\_\_\_\_ ich dir sehr gerne helfen.
5. Ich \_\_\_\_\_ schon lange mit der Arbeit fertig, wenn ich mich nicht um andere Dinge kümmern müsste.
6. Sie \_\_\_\_\_ gerne noch geblieben, aber sie hatte einen wichtigen Termin.
7. Ich \_\_\_\_\_ schon früher gegangen, aber das hätte die Gastgeber sicher geärgert.
8. Ich \_\_\_\_\_ im Urlaub gerne nach Spanien fahren.

XIV. Setze die passende Verbform im Konjunktiv II ein.

1. Er tat so als \_\_\_\_\_ er über Alles Bescheid.  
Wissen, wüsste
2. Sie versprachen mir, ich \_\_\_\_\_ die neue Brille umgehend.  
Bekommen, bekäme
3. Wenn es \_\_\_\_\_, würde ich dich in den Garten begleiten.  
Gehen, ginge
4. Sie befürchteten, wir \_\_\_\_\_ uns eine andere Ferienwohnung suchen.  
Können, könnten

5. Ach, wenn unser Baby doch endlich \_\_\_\_\_.  
Einschlafen, schliefte

XV. Formulierte Sie irrealen Situationen in der Vergangenheit.

1. Ach, wenn ich doch letzten Montag bloß das Auto \_\_\_\_\_!  
kaufen hat, gekauft hätte
2. Ich wünschte, ihr \_\_\_\_\_ das Fußballspiel \_\_\_\_\_!  
anschauen würde, hättet \_\_\_\_\_ angeschaut
3. Ach, wenn du doch etwas früher \_\_\_\_\_!  
losgehen sei, losgegangen wärest
4. Wenn du mich (einladen) \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_!  
einladen haben/würden kommen, eingeladen hättest, wäre ich gekommen

## Французский язык

1. *Lisez et traduisez le texte suivant:*

### La fonction commerciale au marketing

Le XIX siècle et la première moitié du XX ont été marqués par la domination des producteurs sur le marché. Le problème de l'entreprise n'était pas de vendre ses produits, mais de les fabriquer. L'ingénieur régnait. Il suffisait en effet de proposer un bon produit pour l'écouler sans difficulté sur un marché non saturé à des consommateurs aux besoins largement non satisfaits. Le développement de la société de consommation et la crise des années 70-80 ont renversé les priorités. Avant de produire il faut aujourd'hui savoir à qui, comment ou par quel moyen le produit sera vendu. Les entreprises s'adressent à des consommateurs devenus exigeants. Le marketing naît avec la société d'abondance.

Le marketing est un état d'esprit, une démarche et un ensemble de méthodes et de techniques permettant à l'entreprise de gagner puis de conserver une clientèle rentable, grâce à une écoute permanente du marché pour anticiper ou à défaut s'adapter.

L'attitude marketing consiste à prendre ses décisions en fonction des consommateurs et non pas seulement du producteur.

Dans le cadre international la mise en œuvre du marketing s'impose comme le fruit d'une double nécessité : celle d'une ouverture croissante des entreprises vers les marchés extérieurs et celle d'une meilleure maîtrise de leurs relations avec ces marchés.

En s'ouvrant sur l'extérieur puis en y renforçant leurs positions, les entreprises éprouvent le besoin de comprendre de mieux en mieux le contexte étranger dans lequel s'inscrit leur activité. De la compréhension naît une capacité d'adaptation, gage d'efficacité et de pérennité. Le marketing s'impose alors comme une aide indispensable au développement international.

2. *Composez cinq questions d'après ce texte.*

3. *Trouvez dans le texte les équivalents français:*

Маркетинг, совокупность, состояние, рынок, отношение, клиентура, развитие, помощь.

4. *Remplacez les points par un adverbe ou par un adjectif au comparatif :*

1. Elle travaille ..... (moins, plus petit) que moi. 2. Sa chambre est ..... (plus, plus grande) que la mienne. 3. Cet article est ..... (mieux, meilleur). 4. Tu lis en français ..... (plus, plus grand) qu'en anglais. 5. Il étudie ..... (plus mal, plus mauvais) que moi. 6. Cette photo est ..... (moins, plus petite). 7. Aujourd'hui je me sens ..... (mieux, meilleur). 8. Nos notes sont ..... (plus mal, plus mauvaises).

5. *Dans les phrases ci-dessous remplacez les points par un adverbe (suggéré par le sens) au superlatif :*

Peu, souvent, près, bien, loin, tard, beaucoup, vite.

1. Il s'intéresse à cette affaire ..... possible. 2. Il faut se reposer ..... possible. 3. Quel écrivain français aimes-tu ..... ? 4. C'est moi qui habite ..... de l'Université. 5. C'est ma sœur qui se lève ..... possible. 6. C'est en été que nous partons en vacances ..... possible. 7. C'est sa maison de campagne qui se trouve ..... de Moscou. 8. Nous sommes en retard ! Marche ..... possible !

6. *Employez les pronoms relatifs convenables:*

1. Connais-tu l'homme ..... entre dans la chambre ? 2. Voici de ..... je parle. 3. Le journal ..... nous lisons est intéressant. 4. As-tu vu mon ami ..... je parle ? 5. L'école ..... il faisait ses études était tout près de sa maison. 6. Voici le dictionnaire sans ..... vous ne pourrez pas traduire ce texte. 7. La question à ..... je n'ai pas pu répondre était difficile. 8. Les articles ..... je n'ai pas prêté l'attention étaient très intéressants. 9. J'ai perdu les photos ..... je t'ai parlé. 10. La rencontre ..... nous prendrons part aura lieu à Moscou.

7. *Mettez les verbes à l'infinitif présent ou passé:*

1. Elle reconnaît cet endroit; elle est sûre de (venir) ici. 2. Ma cousine est heureuse d'(obtenir) son permis après trois échecs. 3. J'ai honte de (mettre) ces chaussures demain soir; elles sont vraiment horribles. 4. Je conduis doucement; j'ai peur d'(avoir) un accident. 5. Toutes les photos sont floues; je suis déçu de les (rater). 6. Il sera content de (rester) à la maison; il a du travail.

8. *Complétez les proverbes avec les infinitifs de la liste:*

*casser se méfier tourner donner parler vivre jurer prévoir voir*

1. L'espoir fait ... 2. ... un œuf pour avoir un bœuf. 3. Il faut ... de l'eau qui dort. 4. Il ne faut ... de rien. 5. On ne fait pas d'omelette sans ... des œufs. 6. ... est facile, ... est difficile. 7. Il faut ... sa langue sept fois dans sa bouche avant de ...

9. *Choisissez la bonne réponse.*

1. Pourriez-vous fermer la fenêtre; j'ai peur d'attraper / d'avoir attrapé un rhume.
2. Je ne me sens pas bien; j'ai peur d'attraper / d'avoir attrapé un rhume.
3. Ils sont contents de venir / d'être venus avec nous la semaine prochaine.
4. Ils sont contents de venir / d'être venus avec nous la semaine dernière.
5. Elle est heureuse d'aller / d'être allée à l'opéra hier soir.
6. Elle est heureuse d'aller / d'être allée à l'opéra demain soir.

10. *Mettez les verbes à la forme qui convient.*

1. Il est déjà 7 heures; dépêche-toi! J'ai peur de (rater) l'avion. 2. Ils sont déjà à l'hôtel; ils sont contents de (descendre) dans la grotte. 3. Dans ton enfance, tu faisais de beaux dessins; je regrette de (les jeter). 4. Les sportifs espèrent (gagner) le match samedi prochain. 5. L'eau est très froide! Je n'ai pas envie de (se baigner). 6. Ce joueur est célèbre pour (remporter) deux victoires. 7. Elle n'a rien vu! Elle regrette (arriver) trop tard. 8. Il avait besoin de ces documents; il est mécontent de (ne pas les recevoir). 9. Je n'ai pas leur adresse; j'ai honte de (la perdre). 10. Mes amis me conseillent de (vendre) la moto

11. *Expression après + infinitif passé.*

*Transformez les phrases comme dans l'exemple.*

*Exemple:* Ma sœur a fait ses devoirs et elle est allée à la mer. → Ma sœur est allée à la mer après avoir fait ses devoirs.

1. Elle a préparé le dîner; elle a appelé les enfants. 2. Nous avons ramassé les feuilles mortes; nous sommes rentrés à la maison. 3. Le client a déjeuné; il a pris une tasse de café. 4. Nous avons pelé les tomates; nous avons coupé les pommes de terre. 5. Son frère a fait le ménage; il est allé au cinéma. 6. Les touristes ont visité ce château; ils sont partis. 7. J'ai composté le billet; je suis monté dans le train. 8. Il a écouté de la musique; il s'est endormi. 9. Le malade a mangé; il a pris des médicaments. 10. Le garçon a rangé sa chambre; il a demandé des bonbons

12. *Faites la concordance des temps s'il est nécessaire :*

1. Il a expliqué qu'il ne ..... (pouvoir) pas rester. 2. Je savais que le lendemain elle ..... (partir). 3. Ils m'ont écrit qu'ils ..... (recevoir) mon cadeau. 4. Nous n'avons pas entendu qu'on ..... (frapper) à la porte. 5. J'espérais que vous ..... (être) content. 6. Elle a dit qu'elle ne ..... (vouloir) plus le voir. 7. As-tu vu que ta réponse ne lui ..... (plaire) ? 8. Avez-vous appris quand la réunion ..... (avoir) lieu ? 9. Il savait que nous ..... (changer) notre opinion. 10. As-tu dit à Paul que j' ..... déjà ..... (acheter) des billets ?

13. Faites l'accord du participe passé s'il le faut :

1. Voilà les photos que nous avons ..... (faire). 2. Donne-moi le livre que tu as ..... (acheter). 3. Je les ai ..... (voir) hier soir. 4. Combien d'articles avez-vous ..... (lire) ? 5. Ils sont ..... (venir). 6. J'ai déjà ..... (écrire) cette lettre. 7. Quelles émissions télévisées as-tu ..... (regarder) hier ? 8. Elle est ..... (arriver) la première. 9. Combien de langues étrangères a-t-il ..... (apprendre) ? 10. Montre-moi les fleurs que tu as ..... (planter).

14. Remplacez les subordonnées en italique par des propositions infinitives :

1. Il voit *que son ami sort du cinéma*.
2. J'entends *que quelqu'un frappe à la porte*.
3. Elle sent *que son cœur bat plus vite*.
4. Nous regardions *comment les enfants jouaient dans la cour*.
5. Ils écoutent *comment cette femme chante*.

15. a) Reliez les groupes de mots français et leurs équivalents russes :

faire partir	вызвать
laisser entrer	заставлять ждать
faire venir	позволить говорить
faire appeler	заставить уехать
laisser partir	показать
faire voir	дать посмотреть
laisser voir	отпустить
laisser parler	привести
faire attendre	впустить

b) Remplacez les points par les verbes **faire**, **laisser** à la forme nécessaire :

1. Il m'a ..... partir. 2. Tu m'as ..... rire ! 3. Elle semble malade, il faut ..... appeler le médecin. 4. ....-moi passer, s'il vous plaît ! 5. ....-le entrer, il est en retard ! 6. .... marcher la télé, je veux regarder cette émission. 7. Quel journal intéressant ! Depuis quand le ....-on paraître ? 8. ....-le boire, il a soif.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится в 1 семестре, в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов.	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении заданий	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения практических заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых практических заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных практических заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных практических заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает небольшие ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов экономических специальностей. Уровень В1-В2 [Текст] : Learning economics in english. Level B1-B2 : учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 469 с.	50
2.	Зайцева И.Е. Construire. Французский язык для строительных вузов [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с.	30
3.	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов строительных специальностей [Текст] : Learning Building Construction in English : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям ВПО / С. И. Гарагуля ; [рец.: О. Н. Прохорова, А. Г. Юрьев]. - Изд. 3-е, испр. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 348 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 346-347.	300

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Бессонова, Е. В. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Бессонова, О. Я. Просяновская, И. К. Кириллова ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 97 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/3.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/3.pdf</a>
2.	Басова Н.В. Немецкий язык для технических вузов [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Басова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2016.	<a href="https://www.book.ru/book/918911">https://www.book.ru/book/918911</a>



3.	Шамёнова Р.А. Современное строительство [Электронный ресурс]: Хрестоматия для чтения на английском языке/Шамёнова Р.А., Бессонова Е.В. – Электронные текстовые данные – М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 224 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31668">www.iprbookshop.ru/31668</a>
4.	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб. КАРО, 2013. — 176 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19381">www.iprbookshop.ru/19381</a>
5.	Огорокова Г.З. Bauwesen: Ausgewählte Information [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие <b>по немецкому языку для</b> строительных вузов / Г. З. Огорокова, Г. Г. Шаркова ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 89 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/88.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/88.pdf</a>
6.	Спирина М.В. Немецкий язык. Интенсивный курс для студентов архитектурно-строительных вузов. Начальный уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спирина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 176 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/30435">http://www.iprbookshop.ru/30435</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30435">www.iprbookshop.ru/30435</a>

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1138">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1138</a>
2	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1139">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1139</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	к.филол.н.	Даниелян М.Г.
ст. преподаватель	к.филол.н.	Завгородний А.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Иностранный язык*» является формирование компетенций обучающегося в области русского языка как иностранного посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-бытовая и социально-культурная сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом для получения профессионального образования в вузе (учебно-профессиональная сфера общения).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p align="center"><b>ОК-4</b></p> <p align="center">Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>Знает</b> базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; речевой этикет и речевые традиции страны изучаемого языка.</p> <p><b>Умеет</b> воспринимать на слух и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на социально-бытовые и социально-культурные темы; читать со словарем и понимать литературу по вышеуказанным темам; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневной жизнью и культурой; составлять письменные высказывания на бытовые и общекультурные темы.</p> <p><b>Имеет навыки</b> оптимального использования языковых средств в устной и письменной формах социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.</p>
<p align="center"><b>ПК-6</b></p> <p align="center">Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знает</b> общенаучную лексику и грамматические конструкции, характерные письменному научному стилю речи.</p> <p><b>Умеет</b> понимать и воспринимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь на научные темы; читать со словарем и понимать литературу по специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.</p> <p><b>Имеет навыки</b> оптимального использования языковых средств при работе с отечественными и зарубежными материалами о социально-экономических процессах и явлениях.</p>
<p align="center"><b>ПК-7</b></p> <p align="center">Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации,</p>	<p><b>Знает</b> правила создания профессионально значимых текстов.</p> <p><b>Умеет</b>, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные.</p>



собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Имеет навыки</b> по составлению презентаций и докладов по специальности, а также по составлению информационных обзоров и/или аналитических отчетов на базе собранной информации.
--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	1	-	-	54	-	-	72	18	<i>Домашнее задание №1,2 Контрольная работа №1</i>
	Итого:	1	-	-	54	-	-	72	18	<i>Зачет с оценкой</i>
2	Основы научного стиля речи. Публичные выступления.	2	-	-	32	-	-	80	36	<i>Домашнее задание №3 р.2 Домашнее задание №4 р.3 Контрольная работа №2, р.2</i>
3	Технологии делового письма	2	-	-	32	-				
	Итого:	2	-	-	64	-	-	80	36	<i>Экзамен</i>
	Всего:	1,2	-	-	118	-	-	152	54	<i>Зачет с оценкой, экзамен</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К	
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	1	-	-	2	-	-	138	4	<i>Домашнее задание №1,2 Контрольная работа №1</i>
	Итого:	1	-	-	2	-	-	138	4	<i>Зачет с оценкой</i>
2	Основы научного стиля речи. Публичные выступления.	2	-	-		-				<i>Домашнее задание №3 р.2</i>
3	Технологии делового письма	2	-	-	2	-	-	169	9	<i>Домашнее задание №4 р.3 Контрольная работа №2, р.2</i>
	Итого:	2	-	-	2	-	-	169	9	<i>Экзамен</i>
	Всего:	1,2	-	-	4	-	-	307	13	<i>Зачет с оценкой, экзамен</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 *Лекции:* не предусмотрено учебным планом.

4.2 *Лабораторные работы:* не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	<b>Тема №1.</b> Части речи русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Простое предложение. Способы выражения субъекта и предиката. Порядок слов в предложении и его значение. Распространители грамматической основы предложения. Работа с текстом. Анализ структуры текста.

		<p><b>Тема №2.</b> Предложно-падежная система имен существительных, прилагательных. Сложноподчиненные предложения со словом «который». Работа с текстом. Анализ структуры текста.</p> <p><b>Тема №3.</b> Глагол. Наклонение, виды и залог глаголов. Причастие как особая форма глагола. Активные и пассивные формы. Причастный оборот в простом предложении. Трансформация простого предложения в сложное. Работа с текстом. Анализ структуры текста.</p> <p><b>Тема №4.</b> Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткая форма причастий. Краткие причастия в функции предиката. Глаголы с частицей <i>–ся</i> в образовании пассивных конструкций НСВ. Работа с текстом. Анализ структуры научного текста.</p> <p><b>Тема №5.</b> Способы образования деепричастий СВ и НСВ. Место деепричастного оборота в приложении. Выражение обстоятельственных отношений. Синонимия деепричастных оборотов и сложных предложений. Работа с научным текстом. Составление тезисного плана.</p> <p><b>Тема №6.</b> Способы словообразования существительных. Отглагольные существительные со значением процесса действия в научных текстах: существительные с суффиксами <i>–ени–</i> и <i>–ани–</i>; <i>–ство–</i>, <i>–тель–</i> и др.). Словообразовательные модели имен существительных. Трансформация предложений с использованием отглагольных существительных.</p>
2	<p>Основы научного стиля речи. Публичные выступления</p>	<p><b>Тема №7.</b> Глагольное и именное управление. Выражение субъектно-объективных отношений. Работа с научным текстом. Составление вопросного плана.</p> <p><b>Тема №8.</b> Глагольное и именное управление. Выражение временных отношений в простом и сложных предложениях.</p> <p><b>Тема №9.</b> Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Способы выражения фаз действия с помощью фазисных глаголов. Работа с научным текстом. Составление тезисного плана. Пересказ текста с опорой на план.</p> <p><b>Тема №10.</b> Выражение характеристики методов изучения и описания. Определение понятия. Способы выражения квалификации предмета, явления, научного понятия.</p> <p><b>Тема №11.</b> Правила построения публичного выступления.</p>
3	<p>Технологии делового письма</p>	<p><b>Тема №12.</b> Язык документов различных типов: автобиография, резюме.</p> <p><b>Тема №13.</b> Язык документов различных типов: заявление, объяснительная записка.</p> <p><b>Тема №14.</b> Изучения речевых клише, используемых в деловой беседе и в деловой переписке. Ведение деловой беседы и правила деловой переписки</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	<p><b>Примеры выполнения заданий контрольной работы № 1 по темам:</b></p> <p>«Части речи русского языка»; «Предложно-падежная система имен существительных, прилагательных»; «Причастие»; «Простое и сложное предложение. Грамматическая основа и ее распространители».</p> <p><b>Задание 1.</b> Найдите в тексте активные и пассивные причастия. Напишите, от каких глаголов они образованы.</p> <p><b>Задание 2.</b> Подчеркните в предложениях грамматическую основу. Назовите распространители главных членов предложения.</p> <p><b>Задание 3.</b> Образуйте от следующих глаголов краткие причастия. Используйте краткие причастия в функции предиката.</p> <p><b>Примеры выполнения домашнего задания № 1 по темам</b></p> <p>«Предложно-падежная система: имена существительные, прилагательные и причастия»; «Простое и сложное предложения». «Грамматическая основа и ее распространители».</p> <p><b>Задание 1.</b> Прочитайте текст. Образуйте от глаголов причастия и употребите их в правильной форме.</p> <p><b>Задание 2.</b> Замените простые предложения с причастными оборотами на сложные предложения со словом «который».</p> <p><b>Задание 3.</b> оставьте вопросный план и подготовьте рассказ по плану.</p> <p><b>Примеры выполнения домашнего задания № 2 по темам</b></p> <p>«Выражение субъектно-объектных отношений. Выражение временных отношений в простом и сложных предложениях»; «выражение условных отношений в простом и сложном предложении»; «способы словообразования существительных»; «способы выражения квалификации предмета, явления, научного понятия»; «правила построения публичного выступления»; «составление тезисного плана».</p> <p><b>Задание 1.</b> Напишите, от каких слов образованы существительные.</p> <p>Составьте предложения, используя грамматические конструкции: что – это что; что является чем; что называется чем; что представляет собой что; что зависит от чего.</p> <p><b>Задание 2.</b> Выпишите из текста отглагольные существительные. Выделите словообразовательный суффикс. Напишите глагол, от которого оно образовано.</p> <p><b>Задание 3.</b> Составьте тезисный план. Расскажите текст с опорой на план.</p>
2	Основы научного стиля речи. Публичные выступления	<p><b>Примеры выполнения домашнего задания № 3 по темам:</b></p> <p>«Глагольное и именное управление»; «выражение временных отношений в простом и сложных</p>

		предложениях»; «выражение условных отношений в простом и сложном предложениях»; «составление тезисного плана». <b>Задание 1.</b> Опишите письменно схему, приведенную ниже, используя отглагольные существительные. <b>Задание 2.</b> Опишите письменно схему, используя деепричастия. <b>Задание 3.</b> Подготовьтесь к публичному выступлению. Напишите тезисный план к выступлению.
3	Технологии делового письма	<b>Примеры выполнения домашнего задания № 4 по темам:</b> «Изучение речевых клише, используемых в деловой беседе и в деловой переписке»; «язык документов различных типов: автобиография, резюме, заявление, объяснительная записка»; «ведение деловой беседы и правила деловой переписки». <b>Задание 1.</b> Составьте автобиографию. Напишите резюме для размещения на сайтах трудоустройства. <b>Задание 2.</b> Напишите объяснительную записку в адрес директору компании в связи с невыполнением квартального плана. <b>Задание 3.</b> Подготовьтесь к проведению круглого стола по теме «Реклама вашей продукции» <b>Задание 4.</b> Подготовьте тезисный план своего выступления.

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам): не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Корректировочный курс грамматики русского языка.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Основы научного стиля речи. Публичные выступления.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Технологии делового	Темы для самостоятельного изучения соответствуют

письма	темам аудиторных учебных занятий
--------	----------------------------------

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Корректировочный курс грамматики русского языка.	<p><b>Тема №1.</b> Части речи русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Простое предложение. Способы выражения субъекта и предиката. Порядок слов в предложении и его значение. Распространители грамматической основы предложения. Работа с текстом. Анализ структуры текста.</p> <p><b>Тема №2.</b> Предложно-падежная система имен существительных, прилагательных. Сложноподчиненные предложения со словом «который». Работа с текстом. Анализ структуры текста.</p> <p><b>Тема №3.</b> Глагол. Наклонение, виды и залог глаголов. Причастие как особая форма глагола. Активные и пассивные формы. Причастный оборот в простом предложении. Трансформация простого предложения в сложное. Работа с текстом. Анализ структуры текста.</p> <p><b>Тема №4.</b> Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткая форма причастий. Краткие причастия в функции предиката. Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ. Работа с текстом. Анализ структуры научного текста.</p> <p><b>Тема №5.</b> Способы образования деепричастий СВ и НСВ. Место деепричастного оборота в приложении. Выражение обстоятельственных отношений. Синонимия деепричастных оборотов и сложных предложений. Работа с научным текстом. Составление тезисного плана.</p> <p><b>Тема №6.</b> Способы словообразования существительных. Отглагольные существительные со значением процесса действия в научных текстах: существительные с суффиксами –ени– и –ани–; –ство–, –тель– и др.). Словообразовательные модели имен существительных. Трансформация предложений с использованием отглагольных существительных.</p>
2.	Основы научного стиля речи. Публичные выступления.	<p><b>Тема №7.</b> Глагольное и именное управление. Выражение субъектно-объективных отношений. Работа с научным текстом. Составление вопросного плана.</p> <p><b>Тема №8.</b> Глагольное и именное управление. Выражение временных отношений в простом и сложных предложениях.</p> <p><b>Тема №9.</b> Выражение условных отношений в простом и сложном предложении. Способы выражения фаз действия с помощью фазисных глаголов. Работа с научным текстом. Составление тезисного плана. Пересказ текста с опорой на план.</p>

		<p><b>Тема №10.</b> Выражение характеристики методов изучения и описания. Определение понятия. Способы выражения квалификации предмета, явления, научного понятия.</p> <p><b>Тема №11.</b> Правила построения публичного выступления.</p>
3.	Технологии делового письма	<p><b>Тема №12.</b> Язык документов различных типов: автобиография, резюме.</p> <p><b>Тема №13.</b> Язык документов различных типов: заявление, объяснительная записка.</p> <p><b>Тема №14.</b> Изучения речевых клише, используемых в деловой беседе и в деловой переписке. Ведение деловой беседы и правила деловой переписки</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - дифференцированному зачету (зачету с оценкой), экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи социально-бытовой и социально-культурной сфер общения; речевой этикет и речевые традиции страны изучаемого языка.	1	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1 Зачет с оценкой Экзамен
<b>Умеет</b> воспринимать на слух и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на социально-бытовые и социально-культурные темы; читать со словарем и понимать литературу по вышеуказанным темам; участвовать в обсуждении тем, связанных с повседневной	1	Домашнее задание №2 Зачет с оценкой Экзамен



жизнью и культурой; составлять письменные высказывания на бытовые и общекультурные темы.		
<b>Имеет навыки</b> оптимального использования языковых средств в устной и письменной формах социально-бытовой и социально-культурной сфер общения.	1	Домашнее задание №2 Зачет с оценкой Экзамен
<b>Знает</b> общенаучную лексику и грамматические конструкции, характерные письменному научному стилю речи.	2, 3	Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа №2 Экзамен
<b>Умеет</b> понимать и воспринимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь на научные темы; читать со словарем и понимать литературу по специальности; участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью.	2	Домашнее задание №3 Контрольная работа №2 Экзамен
<b>Имеет навыки</b> оптимального использования языковых средств при работе с отечественными и зарубежными материалами о социально-экономических процессах и явлениях.	2	Домашнее задание №3 Контрольная работа №2 Экзамен
<b>Знает</b> правила создания профессионально значимых текстов.	3	Домашнее задание №4 Экзамен
<b>Умеет</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные.	3	Домашнее задание №4 Экзамен
<b>Имеет навыки</b> по составлению презентаций и докладов по специальности, а также по составлению информационных обзоров и/или аналитических отчетов на базе собранной информации.	3	Домашнее задание №4 Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы

	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение выполнять практические задания
	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
	Умение проверять задания и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять выполнение заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 1 семестре (очная и заочная формы обучения) и экзамена во 2 семестре (очная и заочная формы обучения).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 1 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику знаменательным частям речи русского языка.</li> <li>2. Дайте характеристику простого предложения.</li> <li>3. Дайте характеристику грамматической основы предложения.</li> <li>4. Дайте характеристику сложного предложения.</li> <li>5. Дайте характеристику распространителей главных членов предложения.</li> <li>6. Перечислите значения падежей.</li> <li>7. Дайте характеристику причастия.</li> <li>8. Дайте характеристику краткого причастия.</li> <li>9. Дайте характеристику деепричастия.</li> <li>10. Дайте характеристику деепричастного оборота.</li> </ol>

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Основы научного стиля речи. Публичные выступления.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите словообразовательные модели имен существительных. Приведите примеры их использования в повседневном и деловом общении.</li> <li>2. В чем специфика использования активных</li> </ol>

		<p>причастий. Приведите примеры их использования в повседневном и деловом общении.</p> <p>3. В чем специфика использования пассивных причастий? Приведите примеры их использования в повседневном и деловом общении.</p> <p>4. В чем специфика использования деепричастий? Приведите примеры их использования в повседневном и деловом общении.</p> <p>5. В чем специфика использования деепричастных оборотов? Приведите примеры их использования в повседневном и деловом общении.</p> <p>6. Подготовьте доклад на произвольную тему, в котором представлены все виды синтаксических отношений.</p>
3	Технологии делового письма	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте заявление.</li> <li>2. Составьте объяснительную записку.</li> <li>3. Составьте автобиографию.</li> <li>4. Составьте резюме.</li> <li>5. Проведите круглый стол.</li> </ol>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа № 1 (1 семестр, очная и заочная формы обучения);
- контрольная работа № 2 (2 семестр, очная и заочная формы обучения);
- домашнее задание № 1,2 (1 семестр, очная и заочная формы обучения);
- домашнее задание № 3,4 (2 семестр, очная и заочная формы обучения).

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

### **Контрольная работа №1**

**Задание 1.** Найдите в тексте активные и пассивные причастия. Напишите, от каких глаголов они образованы.

Макроэкономика, как и микроэкономика, представляет собой раздел экономической теории. Это наука, изучающая поведение экономики в целом или её крупных совокупностей. При этом экономика рассматривается как сложная большая организованная система, как совокупность экономических процессов, явлений и их показателей. В отличие от микроэкономики, изучающая экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов (потребителя или производителя) на индивидуальных рынках, макроэкономика изучает экономику как единое целое, исследует проблемы, общие для всей экономики.

Основными проблемами, изучаемыми макроэкономикой, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины, а также общий уровень цен и проблема инфляции. Обращающими на себя внимание являются вопросы уровня процентной ставки, денежного обращения; состояния государственного бюджета и

финансирования бюджетного дефицита, а также государственного долга и колебания валютного курса.

Знание макроэкономических зависимостей и связей позволяет оценить существующую в экономике ситуацию и показать, что необходимо сделать для её улучшения.

**Задание 2.** Подчеркните в предложениях грамматическую основу. Назовите распространители главных членов предложения.

Основными проблемами, изучаемыми макроэкономикой, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины, а также общий уровень цен и проблема инфляции. Обращающими на себя внимание являются вопросы уровня процентной ставки, денежного обращения; состояния государственного бюджета и финансирования бюджетного дефицита, а также государственного долга и колебания валютного курса.

**Задание 3.** Образуйте от следующих глаголов краткие причастия. Составьте с ними 3-4 предложения, используя краткие причастия в функции предиката.

Выбрать, проанализировать, выпустить, отобрать, израсходовать, рассчитывать, связать, собрать.

**Задание 4.** Замените выделенные глаголы синонимичными.

1. Объективное многообразие свойств экономических систем <i>определяет</i> множественность критериев их классификации.	А. выявляет Б. устанавливает В. обуславливает
2. По динамическим критериям можно <i>установить</i> статичность или динамичность экономической системы.	А. детерминировать Б. определить В. выявить Г. мотивировать
3. В ходе функционального анализа необходимо <i>выделить</i> характерную особенность явления, а затем определить влияющие на неё факторы.	А. обусловить Б. выявить В. установить
4. Макроэкономический анализ <i>выявляет</i> наиболее значимые экономические факторы, которые определяют кредитно-денежную политику государства.	А. обуславливают Б. детерминируют В. устанавливают Г. выявляют

## Контрольная работа №2

**Задание 1.** Составьте предложения, используя следующие грамматические конструкции:

1. *Что – это что.*

1. История развития экономики, история развития товарного производства и обмена одного товара на другие.

2. Цена, количество денег, за которое покупатель готов купить, а продавец готов продать единицу товара.

2. *Что является чем.*

1. Экономика, общественная наука о законах производства, распределения, обмена и потребления товаров.

2. Различные приборы, машины, оборудование, инструменты, средства труда.

3. *Что называется чем.*

1. Деньги или другие товары, которые получают от продажи товаров, доход.

2. Доход минус издержки, прибыль.
4. *Что представляет собой что.*
  1. Экономическая наука, социальная (общественная) наука.
  2. Капитал, всё, что способно приносить доход.
5. *Что зависит от чего.*
  1. Цена товара, себестоимость товара.
  2. Что состоит в чём, что заключается в чём.

**Задание 2.** Определите субъект и предикат предложений.

*Модель: Испарение жидкости происходит при любой температуре*

Микроэкономика входит в состав экономической науки. Микроэкономика связана с деятельностью отдельных экономических субъектов. Её важным аспектом является изучение взаимодействия субъектов экономики в процессе образования более крупных структур – рынков в отраслях промышленности. Задачей микроэкономики является анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках.

**Задание 3.** Прочитайте текст. Скажите, какие два значения есть у слова «экономика».

### *Экономика как хозяйственная система*

Слово «экономика» древнегреческое. Его точное (буквальное) значение - это правила ведения домашнего хозяйства. Сначала люди использовали правила, чтобы вести хозяйство в семье, в городе, а потом появились правила, как вести хозяйство региона, страны и даже всего мира.

Сейчас слово «экономика» как хозяйственная система обозначает «хозяйство или хозяйство страны» и не связано с домашним хозяйством.

Хозяйство определяется как система различных видов экономической деятельности людей, которая обеспечивает удовлетворение материальных потребностей человека и всего общества. Основными видами экономической деятельности людей являются производство, распределение, обмен и потребление благ (товаров и услуг).

При любой форме хозяйства люди сначала должны производить, т.е. создавать нужные им блага. Значит, производство - это главный вид деятельности в хозяйстве.

Главной частью производства является труд (или трудовая деятельность) человека. Труд - это сознательная, целенаправленная деятельность людей, которая заканчивается полезным, нужным результатом.

Трудовая деятельность людей связана с различными отраслями (частями) хозяйства. Экономика страны объединяет производственные и непроизводственные отрасли. Производственные, или материальные отрасли - это, например, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство. Непроизводственные отрасли, или услуги, это, например, образование, здравоохранение, бытовое обслуживание.

**Задание 4.** Выпишите из текста отглагольные существительные. Выделите словообразовательный суффикс. Напишите глагол, от которого оно образовано.

**Задание 5.** Составьте тезисный план. Расскажите текст «Экономика» с опорой на план.

## Домашнее задание №1

**Задание 1.** Ответьте письменно на вопросы.

**Образец:** Как называется организация хозяйства, при которой продукты производятся для продажи? (товарное производство) – Организация хозяйства, при которой продукты производятся для продажи, называется товарным производством.

1. Как называются природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение и преобразование которых направлена человеческая деятельность? (предметы труда)

2. Как называются накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда в трудовом процессе? (средства труда).

3. Как называется исторически определённая форма присвоения людьми материальных благ (средств и предметов труда) в процессе их производства, обмена и потребления? (собственность).

4. Как называются отношения, которые дают возможность управлять процессом использования собственности? (отношения распоряжения).

5. Как называется лишение определённого лица возможности использовать предмет или средство труда в производстве и потреблении? (отчуждение предмета).

**Задание 2.** Прочитайте текст. Образуйте от глаголов причастия и употребите их в правильной форме.

Товар – это продукт деятельности (включая работы, услуги), (предназначить) ... для продажи или обмена. Товаром считается всё то, что может составлять объект сделок в рыночных отношениях между продавцами и покупателями.

Объект сделки (товара) должен вызвать интерес покупателя и удовлетворять определённые потребности, т.е. обладать потребительной стоимостью. Кроме того, большинство товаров – это продукты труда. Их продавцами выступают либо сами производители, либо посредники, (превращать) ... в результате сделки потенциальный доход в реальный. Причём не каждый продукт труда выступает в качестве товара, а только тот, (предназначить) ... для обмена и продажи.

Объектом коммерческой деятельности является всё, что можно продать или купить. Купле-продаже подлежат товары и услуги, деньги, ценные бумаги, различное имущество, информация, результаты интеллектуальной деятельности. Исключение составляют товары, (запретить) ... для свободной продажи, например, оружие, яды, наркотики.

Под товаром в широком смысле понимается материальная или нематериальная собственность, (реализовать) ... на рынке.

Товар обладает двумя принципиальными свойствами – потребительной стоимостью и стоимостью. Потребительная стоимость – это способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность.

Товаром могут быть продукт как физического, так и умственного труда, результат услуги, сама способность к труду, земля и её недра – всё, что имеет потребительную стоимость и стоимость и может быть обменено на другой товар (деньги) собственником этой потребительной стоимости.

В узком смысле под товаром понимают продукт труда, (производить) ... для продажи в целях обмена на другие продукты труда или деньги на рынке.

**Задание 3.** Замените данные конструкции предложениями с причастным оборотом.

1. Товар – это продукт деятельности, который предназначен для продажи или обмена.

2. Продавцами товара выступают лица, которые в результате сделки превращают свой потенциальный доход в реальный.

3. Не подлежат купле-продаже товары, которые запрещаются законом. 4. Под товаром в широком смысле понимается собственность, которая реализуется на рынке.

5. В узком смысле товар – это продукт труда, который произвели для продажи в целях обмена на другие продукты труда или деньги на рынке.

**Задание 4.** Составьте предложения на основе данной информации.

**Образец:** Деньги – средство платежа. → В роли средства платежа выступают деньги.

1. Домохозяйства, фирмы и государство – продавцы и покупатели.
2. Произведённая продукция, факторы производства, услуги и информация – всё это товары.
3. Продавцы и покупатели – это субъекты рынка.
4. Объекты рынка – это товары и деньги.
5. Конкуренция – это рыночный механизм.
6. Биржи, коммерческие банки, страховые компании и акционерные общества – это экономические институты.
7. Рынок – стимулятор ресурсосбережения и технического прогресса.
8. Рынок также является регулятором отраслевой структуры.
9. Товар – продукт, который предназначен для продажи или обмена.

## Домашнее задание №2

**Задание 1.** Напишите, от каких слов образованы выделенные существительные.

1. **Способность** к предпринимательству есть не у всех людей.
2. За все ресурсы надо платить. **Плата** за использование ограниченных ресурсов называется издержками производства.
3. Доход **собственника** капитала называется процентом на капитал. Доход **предпринимателя** называется рентой.
4. **Труд** объединяет физические и умственные ресурсы людей, которые производят экономические товары.

**Задание 2.** Прочитайте текст. Напишите, как еще можно назвать факторы производства.

## Факторы производства

Для производства экономических товаров надо иметь экономические (производственные) ресурсы, или факторы производства.

Факторы производства включают в себя землю, труд (или людские ресурсы), капитал и способность к предпринимательству.

Земля как фактор производства объединяет все природные ресурсы.

Капитал составляют инвестиционные ресурсы. Капитал как фактор производства бывает производственным и финансовым. Производственный капитал - это все средства производства, которые нужны для производства экономических товаров. Под финансовым капиталом понимают денежные средства, которые нужны для покупки производственного капитала. Труд как фактор производства включает в себя физические и умственные ресурсы людей, которые производят экономические товары. Способность к предпринимательству составляет способность людей принимать решения рационально соединять землю, труд и капитал для производства полезных товаров и услуг и получать прибыль. Все факторы производства ограничены, т.е. их недостаточно много, например, способность к предпринимательству есть не у всех людей. За все факторы производства, поэтому надо платить. Плата за использование ограниченных экономических ресурсов называется затратами, или издержками производства.

Каждый фактор производства всегда кому-то принадлежит. Собственник фактора производства хочет получить доход от его использования. Доход собственника труда называется заработной платой. Доход собственника капитала называется процентом на капитал. Доход собственника земли называется рентой. Доход предпринимателя называется прибылью.

**Задание 3.** Подготовьте рассказ по плану.

1. Факторы производства.
2. Виды капитала.
3. Производственный капитал.
4. Финансовый капитал.
5. Труд как фактор производства.
6. Определение способности к предпринимательству.
7. Плата за факторы производства.
8. Определение прибыли.
9. Определение ренты.

### **Домашнее задание №3**

**Задание 1.** Прочитайте текст. Можно ли назвать этот текст по-другому и как?

#### ***Потребности***

У каждого человека есть потребности. Потребности (запросы, блага) - это то, что человеку нужно или, что он хочет иметь для жизни и работы. Человеческие потребности разнообразны: есть духовные потребности, материальные (или экономические), индивидуальные потребности, общественные потребности и другие.

Экономические потребности (или экономические блага) принято разделять на личные потребности, производственные и социальные.

Все, что нужно данному человеку для его жизни называется личными потребностями. Человек удовлетворяет свои личные потребности с помощью предметов потребления. К предметам потребления относятся, например: продукты питания, одежда, обувь, а также автомобиль, дом и др.

Все, что нужно человеку для работы, называется производственными потребностями. Эти потребности человек удовлетворяет с помощью средств производства. Средства производства включают в себя предметы труда и средства труда. Предметами труда называется всё то, что человек преобразует в процессе производства. Предметы труда - это то, что составляет материальную основу труда, например природные ресурсы. Средствами труда принято называть всё то, что помогает человеку воздействовать на предмет труда. Другими словами, средства труда - это материальные товары, которые помогают человеку в работе, без которых нельзя производить другие товары. К средствам труда, например, относятся: инструменты, компьютерная техника, производственные машины и др.

Под социальными потребностями понимают всё то, что помогает человеку хорошо жить и хорошо работать. Эти потребности человек удовлетворяет с помощью услуг, которые предоставляют образование, наука, здравоохранение, бытовое обслуживание.

Экономических потребностей у человека очень много. Можно сказать, что они безграничны. Для их удовлетворения необходимы производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг. Потребности растут быстрее, чем возможности экономики удовлетворять их.



**Задание 2.** Ответьте письменно на вопросы.

1. Что такое потребности?
2. Какие потребности называются экономическим благом?
3. Какие потребности человек удовлетворяет с помощью предметов потребления?
4. Какие услуги использует человек для удовлетворения своих социальных потребностей?
5. Почему экономика не может удовлетворить все потребности человека?

**Задание 3.** Опишите письменно схему, приведенную ниже.



#### Домашнее задание №4

**Задание 1.** Составьте автобиографию. Напишите резюме для размещения на сайтах трудоустройства.

**Задание 2.** Напишите объяснительную записку в адрес директору компании в связи с невыполнением квартального плана.

**Задание 3.** Прочитайте текст. Озаглавьте его.

Начиная беседу после приветствий и краткого обмена любезностями, полезно сообщить собеседнику что-то новое по интересующему обе стороны вопросу. Примером может служить фраза: «Мне приятно сообщить Вам, что нами разработан план сотрудничества с Вашей фирмой на ближайшее время. Такого рода сотрудничество даст нам возможности постоянно поддерживать взаимовыгодные контакты». Такое начало поможет создать благоприятный настрой собеседника к переговорам.

Деловая беседа начинается в условиях, когда собеседники находятся на противоположных позициях. Деловой человек, объясняя свою позицию и слушая собеседника, должен почувствовать то положительное, что станет в дальнейшем основой для сближения точек зрения.

Составляя план беседы, запишите себе вопросы собеседнику. Важно знать даты, номера документов и другие официальные материалы, которые помогут вам убедить вашего собеседника.

Спокойный тон и рассудительная манера беседы способствуют сближению не только собеседников, но и их позиций.

**Задание 4.** Подготовьтесь к проведению круглого стола по теме «Реклама вашей продукции». Подготовьте свои вопросы так, чтобы они были короткими, интересными, но не дискуссионными. Запишите фразы, которыми вы начнете и закончите беседу.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре, в форме экзамена – во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

	вопрос			
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение выполнять практические задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов.	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении заданий	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий повышенной сложности

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые несущественные ошибки при выполнении заданий. Делает выводы по результатам выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает результат выполнения заданий. Самостоятельно анализирует задания и результат их выполнения
Умение качественно оформлять выполнение заданий	Не способен оформить задания в соответствии с принятой практикой	Оформление заданий содержит ошибки, выполнено небрежно	Оформление заданий корректно и понятно	Оформление заданий верно и выполнено аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики выполнения заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	<i>Иностранный язык</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Петрова Г. М. Русский язык в техническом вузе[Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся / Г. М. Петрова. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Русский язык. Курсы, 2016. –140 с.	50
2.	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2014. – 179 с.	46
3.	Соловьева Е.В. Спектр. Пособие по чтению и развитию речи для иностранных учащихся технических вузов [Текст]. – Москва: Русский язык. Курсы, 2013. – 199 с.	50
4.	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов [Текст]: учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Строительство». – Москва: МГСУ, 2014. – 135 с.	50
5.	Аросева Т.Е. Инженерные науки [Текст]: учебное пособие по языку специальности. – Санкт-Петербург: Златоуст, 2013. – 229 с.	150
6.	Аросева Т.Е. Научный стиль речи: технический профиль [Текст]: пособие по русскому языку для иностранных студентов. – Москва: Русский язык. Курсы, 2012. – 311 с.	50
7.	Анопочкина Р.Х. Грани текста: учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов-нефилологов. – Москва: Русский язык. Курсы, 2010. – 207 с.	50

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/ п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка: учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов. – Москва: МГСУ, 2014. – 179 с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/19.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/19.pdf</a>
2	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов: учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению «Строительство». – Москва: МГСУ, 2014. – 135 с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/24.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/24.pdf</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	<b><i>Иностранный язык</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.02	<b>Иностранный язык</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b>  на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
обучающихся)	<p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b></p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
Помещение для самостоятельной	Монитор Acer 17" AL1717 (5	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Философия</i>

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика предприятий и организаций <i>(академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	д.ф.н., профессор	Бернюкевич Т.В.
Ст. преподаватель	к.ф.н., доцент	Посвятенко Ю.В.
Преподаватель	к.ф.н.	Хасиева М.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знает</b> – Основные принципы, законы и базовые понятия логики, основные концепции методологии науки и теории познания, содержание наиболее важных учений о человеке, обществе и культуре.
	<b>Умеет</b> – Использовать методы и принципы логики, познания в области методологии науки, эпистемологии, философии человека, культуры и общества для анализа различных фактов, явлений, процессов окружающего мира,
	<b>Имеет навыки</b> – формирования и аргументированного отстаивания на основании анализа различных фактов, явлений, процессов окружающей действительности собственной мировоззренческой позиции.
ОК-5– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> - принципы и методы эффективной командной работы при толерантном восприятии различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных взаимодействий;
	<b>Умеет</b> - толерантно воспринимать различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные взаимодействия при работе в команде;
	<b>Имеет навыки</b> - работы в команде, толерантно воспринимая различные социальные, этнические, конфессиональные и культурные взаимодействия.
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования, основы и структуру самостоятельной работы.
	<b>Умеет</b> - самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием, владеет основами и структурой самостоятельной работы.
	<b>Имеет навыки</b> - самоорганизации и самообразования, владения основами и структурой самостоятельной работы.

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	3	4		4					Контрольная работа – разделы 1-3 Домашнее задание - р.1-3
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	3	8		8			45	27	
3	Человек, общество и культура в философии	3	6		6					
	Итого:	3	18		18			45	27	экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	3								Контрольная работа – разделы 1-3 Домашнее задание - р.1-3
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	3	2		2			95	9	
3	Человек, общество и культура в философии	3								
	Итого:	3	2		2			95	9	экзамен



#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p><b>Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Предмет и функции философии.</b> Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка мировоззрения. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.</p> <p>Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки. Роль философии в обществе и культуре.</p> <p><b>Тема 2. Основные этапы становления философии.</b> Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII - XIX века.</p> <p>Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<p><b>Тема 3. Бытие как проблема философии. Представления о материи.</b> Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация.</p> <p>Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания.</p> <p><b>Тема 4. Формы бытия материи. Диалектика.</b> Движение, изменение и развитие как философские категории. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи.</p> <p>Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания.</p> <p>Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p><b>Тема 5. Проблемы сознания в философии.</b> Понятие сознания в философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания Диалектическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.</p> <p><b>Тема 6. Проблема познания в философии. Логика как наука о мышлении.</b> Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и</p>

		<p>формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии. Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины.</p> <p>Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классификация методов познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</p> <p>Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата</p>
3	Человек, общество и культура в философии	<p><b>Тема 7. Проблема человека в философии. Социальная философия.</b> Основные подходы к определению человека в истории философии. Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность личности. Этические и эстетические ценности в жизни человека.</p> <p>Предмет социальной философии. Диалектика социального бытия. Общество и природа. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p> <p>Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера, концепция общества потребления. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Техногенное общество. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества.</p> <p><b>Тема 8. Философия культуры. Философия науки. Философия техники.</b> Предмет философии культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Массовая культура. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.</p> <p>Становление и развитие философии науки. Диалектика философии и науки. Основные концепции развития науки. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и технике.</p> <p>Предмет философии техники. Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Становление и развитие философии техники. Роль науки и техники в современном обществе.</p>

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p><b>Обзорная лекция по основным темам и разделам:</b> Введение в курс «Философии». Философия как тип мировоззрения. Предмет и функции философии как научной дисциплины. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Основные философские проблемы и концепции. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	
3	Человек, общество и культура в философии	

#### 4.2 Лабораторные работы Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*  
*Очная форма обучения*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p><b>Тема 1. Предмет философии. Своеобразие философского знания.</b> Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет философии, ее основные проблемы.</li> <li>2. Структура, специфика и сущность философского знания.</li> <li>3. Функции философии.</li> <li>4. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей.</li> <li>5. Основные этапы становления философии, этапы её исторического развития.</li> </ol>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<p><b>Тема 2. Бытие, материя, сознание.</b>  Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «бытие» в истории философии.</li> <li>2. Эволюция представлений о материи в истории философии.</li> <li>3. Движение, изменение и развитие как философские категории.</li> <li>4. Пространство и время в философии, их свойства.</li> <li>5. Происхождение и сущность сознания.</li> </ol> <p><b>Тема 3. Учение о познании в философии. Проблема метода в гносеологии.</b>  Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание, его сущность и роль в обществе.</li> <li>2. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.</li> <li>3. Проблема истины в философии, религии и науке, концепции и критерии истины.</li> <li>4. Понятие метода и методологии. Классификация методов познания.</li> <li>5. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</li> </ol> <p><b>Тема 4. Логика. Диалектика.</b>  Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и предназначение логики как науки.</li> <li>2. Законы формальной логики.</li> <li>3. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.</li> <li>4. Категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма.</li> <li>5. Диалектика и метафизика как философские методы познания.</li> </ol> <p>Выполнение контрольной работы по теме занятия.</p>
3	Человек, общество и культура в философии	<p><b>Тема 5. Проблема человека в философии.</b>  Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблема человека в истории философии.</li> <li>2. Человек, индивид, личность.</li> <li>3. Смысл жизни и проблема смерти человека.</li> <li>4. Свобода и ответственность.</li> <li>5. Проблема счастья: самоотрансценденция бытия человека.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Ценностные ориентации в жизни человека.</b>  Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и происхождение, иерархия ценностей в жизни человека.</li> <li>2. Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории.</li> <li>3. Этика добродетели и этика долга. Категорический императив.</li> <li>4. Этика утилитаризма, этика ответственности, проблемы современной этики.</li> <li>5. Эстетические ценности и их характеристика.</li> </ol> <p><b>Тема 7. Философия культуры.</b>  Обсуждение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы.</li> <li>2. Понятие культуры и основные подходы к определению ее сущности.</li> <li>3. Культура и цивилизация.</li> <li>4. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования.</li> <li>5. Глобализация и межкультурное взаимодействие.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Социальная философия. Философия науки. Философия техники.</b></p>

	Обсуждение вопросов: 1. Формационный и цивилизационный подход в рассмотрении общества. 2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. 3. Глобальные проблемы и пути их решения. 4. Философия науки. 5. Философия техники.
--	---

*Заочная форма обучения*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	Примеры выполнения заданий контрольной работы и домашнего задания по темам всех разделов дисциплин.
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	
3	Человек, общество и культура в философии	

4.4 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Очная форма обучения*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Человек, общество и культура в философии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*Заочная форма обучения*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p><b>Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Предмет и функции философии.</b>  <i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i>            Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка мировоззрения. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.            Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки. Роль философии в обществе и культуре.  <i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i>            1. Предмет философии, ее основные проблемы.</p>

		<p>2. Структура, специфика и сущность философского знания. 3. Функции философии.</p> <p><b>Тема 2. Основные этапы становления философии.</b> <i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i> Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII - XIX века. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм. <i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i> 1. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. 2. Основные этапы становления философии. 3. Этапы исторического развития философии.</p>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<p><b>Тема 3. Бытие как проблема философии. Представления о материи.</b> <i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i> Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация. Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания. <i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i> 1. Понятие «бытие» в истории философии. 2. Эволюция представлений о материи в истории философии. 3. Движение, изменение и развитие как философские категории. 4. Пространство и время в философии, их свойства. 5. Происхождение и сущность сознания.</p> <p><b>Тема 4. Формы бытия материи. Диалектика.</b> <i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i> Движение, изменение и развитие как философские категории. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи. Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания. Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Детерминизм и индетерминизм. <i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i> 1. Движение, изменение и развитие как философские категории. 2. Пространство и время в философии, их свойства. 3. Диалектика и метафизика как философские методы познания.</p> <p><b>Тема 5. Проблемы сознания в философии.</b> <i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i> Понятие сознания в философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания</p>

		<p>Диалектическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.</p> <p><i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и предназначение логики как науки.</li> <li>2. Законы формальной логики.</li> <li>3. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение.</li> <li>4. Категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма.</li> <li>5. Диалектика и метафизика как философские методы познания.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Проблема познания в философии. Логика как наука о мышлении.</b></p> <p><i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i></p> <p>Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии. Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины.</p> <p>Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классификация методов познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</p> <p>Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата.</p> <p><i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание, его сущность и роль в обществе.</li> <li>2. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.</li> <li>3. Проблема истины в философии, религии и науке, концепции и критерии истины.</li> <li>4. Понятие метода и методологии. Классификация методов познания.</li> <li>5. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</li> </ol>
3	Человек, общество и культура в философии	<p><b>Тема 7. Проблема человека в философии. Социальная философия.</b></p> <p><i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7.1. Предмет философской антропологии. Человек, индивид, личность. Основные подходы к определению человека в истории философии. Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность.</li> <li>7.2. Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и категорический императив. Этика утилитаризма, этика ответственности, проблемы современной этики. Эстетические ценности и их характеристики.</li> <li>7.3. Формационный и цивилизационный подход в рассмотрении общества. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Глобальные проблемы и пути их решения.</li> </ol> <p><i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы.</li> <li>2. Понятие культуры и основные подходы к определению ее сущности.</li> <li>3. Культура и цивилизация.</li> <li>4. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования.</li> <li>5. Глобализация и межкультурное взаимодействие.</li> </ol> <p><b>Тема 8. Философия культуры. Философия науки. Философия техники.</b></p>

	<p><i>Теоретическое изучение вопросов по данной теме (с использованием рекомендованной литературы):</i></p> <p>8.1. Предмет философии культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Культура и цивилизация. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.</p> <p>8.1. Философия науки. Философия техники. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и техники. Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Роль науки и техники в современном обществе.</p> <p><i>Самостоятельная практическая проработка вопросов (с использованием рекомендованной литературы):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формационный и цивилизационный подход в рассмотрении общества.</li> <li>2. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества.</li> <li>3. Глобальные проблемы и пути их решения.</li> <li>4. Философия науки.</li> <li>5. Философия техники.</li> </ol>
--	--

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Философия</i>

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика предприятий и организаций <i>(академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> – Основные принципы, законы и базовые понятия логики, основные концепции методологии науки и теории познания, содержание наиболее важных учений о человеке, обществе и культуре.	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен
<b>Умеет</b> – Использовать методы и принципы логики, познания в области методологии науки, эпистемологии, философии человека, культуры и общества для анализа различных фактов, явлений, процессов окружающего мира,	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен
<b>Имеет навыки</b> – формирования и аргументированного отстаивания на основании анализа различных фактов, явлений, процессов окружающей действительности собственной мировоззренческой позиции.	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен
<b>Знает</b> - принципы и методы эффективной командной	1-3	Контрольная работа, домашняя работа,



работы при толерантном восприятии различных социальных, этнических, профессиональных и культурных взаимодействий;		экзамен
<b>Умеет</b> - толерантно воспринимать различные социальные, этнические, профессиональные и культурные взаимодействия при работе в команде;	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен
<b>Имеет навыки</b> - работы в команде, толерантно воспринимая различные социальные, этнические, профессиональные и культурные взаимодействия.	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен
<b>Знает</b> - принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования, основы и структуру самостоятельной работы.	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен
<b>Умеет</b> - самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием, владеет основами и структурой самостоятельной работы.	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен
<b>Имеет навыки</b> - самоорганизации и самообразования, владения основами и структурой самостоятельной работы.	1-3	Контрольная работа, домашняя работа, экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций
	Усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания
	Умение систематизировать и логично изложить информацию, полученную из различных источников
	Умение проанализировать материал, используя освоенные в ходе обучения навыки
	Умение аргументировать свой ответ
Навыки	Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю
	Навыки аргументированного изложения выводов и оценок
	Навыки изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники
	Самостоятельность в выполнении заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета.

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная и заочная формы обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мироззрение, его типы. Роль мироззрения в жизни общества и личности. Философия как тип мироззрения.</li> <li>2. Философия: ее предмет и функции. Структура философского знания.</li> <li>3. Роль философии в обществе и культуре.</li> <li>4. Философия и частные науки.</li> <li>5. Особенности философии Древнего Востока.</li> <li>6. Этапы развития западноевропейской философии.</li> <li>7. Античная философия. Основные школы и идеи.</li> <li>8. Основные идеи и периодизация средневековой философии.</li> <li>9. Философия Возрождения. Гуманизм. Натурфилософия.</li> <li>10. Основные особенности философии Нового времени.</li> <li>11. Немецкая классическая философия. Основные концепции.</li> <li>12. Особенности русской философии.</li> </ol>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<ol style="list-style-type: none"> <li>13. Категория бытия в истории философской мысли.</li> <li>14. Пространство и время как философские категории. Современные представления о пространстве и времени.</li> <li>15. Эволюция представлений о материи в истории философской мысли. Материя как философская категория.</li> <li>16. Движение, изменение и развитие как философские категории.</li> <li>17. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм.</li> <li>18. Диалектика и метафизика.</li> <li>19. Диалектика как теория и метод познания.</li> <li>20. Проблема происхождения и сущности сознания.</li> <li>21. Сознательное и бессознательное.</li> <li>22. Структура сознания. Сознание и самосознание.</li> <li>23. Проблемы развития сознания и искусственного интеллекта.</li> <li>24. Познание, его компоненты, особенности и функции.</li> <li>25. Рациональное познание и его формы.</li> <li>26. Чувственное познание и его формы.</li> <li>27. Единство чувственного, рационального и интуитивного познания.</li> <li>28. Проблема истины в философии, религии, науке.</li> <li>29. Основные концепции и критерии истины в философии.</li> <li>30. Проблема научного метода познания.</li> <li>31. Наука, ее специфика, возникновение и функции.</li> <li>32. Предмет науки логики. Законы формальной логики и их значение.</li> <li>33. Силлогизм, его структура. Индуктивное и дедуктивное умозаключение.</li> </ol>

3	Человек, общество и культура в философии	<p>34. Проблема человека в философии. Основные концепции происхождения и сущности человека.</p> <p>35. Философская проблема соотношения биологического и социального в человеке.</p> <p>36. Основные идеи философии экзистенциализма.</p> <p>37. Свобода и ответственность личности.</p> <p>38. Философия о смысле жизни. Проблема смерти человека.</p> <p>39. Этика как философская дисциплина. Определение морали: сущность, принципы и категории.</p> <p>40. Этика долга и категорический императив И.Канта.</p> <p>41. Основные принципы этики ответственности.</p> <p>42. Этические идеи философии утилитаризма.</p> <p>43. Эстетические ценности и их основные характеристики.</p> <p>44. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия.</p> <p>45. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса.</p> <p>46. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты.</p> <p>47. Концепция информационного общества в современной философии.</p> <p>48. Культура и цивилизация: соотношение понятий.</p> <p>49. Основные подходы к определению сущности культуры.</p> <p>50. Культурная самобытность и культурное многообразие.</p> <p>51. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы.</p> <p>52. Глобализация и межкультурное взаимодействие.</p> <p>53. Перспективы развития современного человечества: концепции трансгуманизма и постгуманизма.</p> <p>54. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества.</p> <p>55. Запад - Восток: Россия в диалоге культур.</p> <p>56. Техника и технологии, их роль в становлении и развитии техногенной цивилизации.</p> <p>57. Концепции «традиционного», «индустриального» и «постиндустриального» общества в современной философии.</p> <p>58. Общество и природа. Демографические и экологические проблемы современности.</p> <p>59. Глобализация и глобальные проблемы современности.</p> <p>60. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста.</p>
---	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- домашнее задание;

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

#### *Контрольная работа*

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости по темам разделов 1-2.

#### *Примеры типового задания*

### **Типовые задания для контрольной работы**

#### **Тема «Предмет философии. Своеобразие философского знания»:**

1. Что такое мировоззрение? Какие стадии или формы развития мировоззрения можно выделить?
2. Чем принципиально отличаются мифология и религия как формы мировоззрения?
3. Найдите сходство и различие в философском и религиозном мировоззрении.
4. Объясните значение рефлексии сознания. В чем состоит особенность философской рефлексии?
6. Чем отличаются философский, художественный и научный способы осмысления мира?
7. Покажите взаимную обусловленность философии и науки.
8. Раскройте смысл основных философских понятий.
9. В чем проявляется методологическая функция философии?
10. Проанализируйте гегелевское определение философии как «квинтэссенции эпохи, выраженной в мысли».

#### **Домашнее задание**

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Самостоятельная творческая работа объемом 2000 -2500 слов должна состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы). В конце могут быть помещены различные приложения (документы, таблицы, иллюстрации).

#### **Примерная тематика:**

Предусмотрено ежегодное обновление тем, темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии

1. Сущность и типы мировоззрения.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и частные науки.
4. Поиски первоначала в философии античности.
5. Решение проблемы бытия в древнегреческой философии.
6. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
7. Сократ и Сократ.
8. Апории Зенона и проблема познания движения.
9. Этические учения античности.
10. Космоцентризм античной философии.
11. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.
12. Религиозно-философские воззрения Августина.
13. Номинализм и реализм как способы понимания действительности.
14. Пантеизм, гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
15. Обоснование научного метода Ф. Бэконом и Р. Декартом.
16. Философские и социально-политические взгляды Дж. Локка.
17. Основные идеи гносеологии Канта.
18. Категорический императив Канта и реальная мораль в обществе.
19. Сущность гегелевской диалектики.
20. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
21. Сущность материалистического понимания истории в философии марксизма.
22. Проблема отчуждения в философии марксизма.
23. Русская философия: становление и характерные черты.
24. Особенности русской религиозной философии и её современное значение.
25. Н. Бердяев о судьбах России.
26. Философские идеи в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого.
27. Идеи русского космизма.
28. Основные идеи философии иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
29. Образы науки в философии нео- и постпозитивизма.
30. Воздействие философских идей экзистенциализма на литературу и искусство.
31. Категория «бытие» в истории философии.
32. Эволюция понятия «материя» в истории философии.
33. Взаимодействие научной и философской картины мира в современной культуре.
34. Проблема пространства и времени в современной физике и космологии.
35. Основные исторические формы диалектики.
36. Детерминизм и синергетика.

37. Основные концепции происхождения и сущности сознания.
38. Проблема создания искусственного интеллекта.
39. Феномены человеческого бытия.
40. Эволюция представлений о человеке в истории философской мысли.
41. Человеческое бытие как философская проблема.
42. Деятельность, необходимость и свобода.
43. Истина, ложь, заблуждение.
44. Проблема истины в философии, религии и науке.
45. Познание как предмет философского анализа.
46. Формационная и цивилизационная модели общественного развития.
47. Причины и движущие силы социальных изменений.
48. Проблема общественного прогресса и его критериев в философии.
49. Системный подход в исследовании общества.
50. Культура и цивилизация, их многообразие и соотношение.
51. Философия о происхождении и сущности культуры.
52. Западная и восточная культуры. Россия в диалоге культур.
53. Наука и техника, их сущность и возникновение.
54. Научно-технический прогресс, сущность и последствия.
55. Позиции технократизма в современной культуре.
56. Понятие информации, информационная революция, информационное общество.
57. Современная техногенная цивилизация: истоки формирования и сущность.
58. Глобальные проблемы современности.
59. Проблема направленности и смысла истории.
60. Моральные и эстетические ценности и их роль в культуре общества.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3-м семестре (очная и заочная формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций	Не знает специфику философского знания, основные философские проблемы и концепции; не имеет	Знает основные особенности философского знания; отдельные понятия и концепции философии, но не в состоянии	Знает специфику философского знания, основные философские проблемы и концепции. Допускает незначительные	Демонстрирует глубокое знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций, понимает

	представления о функциях и роли философского анализа	показать взаимосвязи между отдельными идеями и направлениями в философии	неточности в изложении материала и затрудняется отвечать на дополнительные вопросы	принципы и функции философского анализа. Свободно отвечает на дополнительные вопросы
Усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме	Обладает полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость и логика изложения, интерпретация знаний	Отдельные сведения излагаются без логической последовательности, отсутствует понимание сущности философского анализа, обучающийся не умеет применять знания по философии для анализа различных явлений, процессов	Обучающийся имеет общее представление о сущности и принципах философского анализа фактов, явлений, процессов, но при изложении результатов нарушены логические взаимосвязи, допущены существенные ошибки.	Понимает сущность, функции и принципы философского анализа фактов, явлений, процессов, грамотно и по существу излагает знания о ключевых взаимосвязях явлений и процессов, но затрудняется делать собственные умозаключения, давать самостоятельные аргументированные оценки.	Чётко и логически правильно излагает философские знания о мире и человеке; выделяет важные причинно-следственные взаимосвязи между явлениями и процессами, делает самостоятельные умозаключения, даёт собственную аргументированную оценку.
	Не владеет знаниями об анализе и интерпретации текстов, имеющих философское содержание	Имеет знания об особенностях изложения результатов анализа и интерпретации философских текстов, но испытывает затруднения в,	Имеет знания о специфике изложения результатов философского анализа и способах философской интерпретации,	Чётко и логически верно обосновывает собственную аргументированную позицию по проблемам философии, интерпретирует её концепции, а

		формулировке собственной позиции	но есть недочёты в аргументации	также может применить знания для личностного развития и профессиональной компетентности.
--	--	----------------------------------	---------------------------------	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания	Умение самостоятельно й подготовки к текущему и промежуточно му контролю полностью отсутствует	Испытывает затруднения при выборе необходимого материала из рекомендованно й литературы	Без затруднений выбирает необходимый материал из рекомендованно й литературы	Самостоятельно выбирает материал из основной и дополнительной литературы
Умение систематизирова ть и логично изложить информацию, полученную из различных источников	Допускает грубые ошибки в ответе, нарушающие логику изложения	Допускает ошибки при изложении своего ответа, нарушающие логику решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки аргументации в ответе, не нарушающие логику изложения. Делает выводы и обобщает изложенный материал	Не допускает ошибок аргументации в ответе, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение самостоятельно проанализироват ь освоенный материал	Навыки анализа не сформированы	Испытывает затруднения с формулировани ем корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения учебного задания	Самостоятельно анализирует актуальные проблемы философии
Умение аргументировать свой ответ	Отсутствует аргументация, сделаны некорректные выводы	Приводит недостаточно аргументов, испытывает затруднения с формулировани ем корректных выводов	Приводит достаточно аргументов, делает корректные выводы	Свободно владеет материалом, приводит большое количество аргументов для обоснования своих выводов и оценок.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю	Навык самостоятельно й подготовки к текущему и промежуточному контролю не сформирован	Испытывает затруднения при выборе необходимого материала из рекомендованной литературы	Без затруднений выбирает необходимый материал из рекомендованной литературы	Самостоятельно выбирает материал из основной и дополнительной литературы
Навыки аргументированного изложения выводов и оценок	Отсутствует аргументация, сделаны некорректные выводы	Приводит недостаточно аргументов, испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Приводит достаточно аргументов, делает корректные выводы	Свободно владеет материалом, приводит большое количество аргументов для обоснования своих выводов и оценок.
Навыки изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники	Не имеет навыка изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники	Не использует стандарт оформления ссылок на источники	Допускает небольшие ошибки при оформлении ссылок на источники	Не допускает ошибок при оформлении ссылок на источники
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Философия</i>

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика предприятий и организаций <i>(академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов [Текст] : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко ; - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 503 с.	450

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79824.html">http://www.iprbookshop.ru/79824.html</a>
2	Философия (курс лекций) [Электронный ресурс] / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под ред. Г. М. Левина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2019. — 356 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/84674.html">http://www.iprbookshop.ru/84674.html</a>
3	Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79825.html">http://www.iprbookshop.ru/79825.html</a>
4	Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75399.html">http://www.iprbookshop.ru/75399.html</a>
5	Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 268 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66332.html">http://www.iprbookshop.ru/66332.html</a>

6	Полещук, Л. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83989.html">http://www.iprbookshop.ru/83989.html</a>
7	Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47702.html">http://www.iprbookshop.ru/47702.html</a>
8	Ратников, В. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66306.html">http://www.iprbookshop.ru/66306.html</a>
9	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под ред. Е. Г. Кривых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27039.html">http://www.iprbookshop.ru/27039.html</a>

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Философия [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. истории и философии ; сост.: К. Н. Гацунаев, Ю. В. Посвятенко, С. Д. Мезенцев. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2018.	
2	Философия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам по дисциплине "Философия" для обучающихся всех направлений подготовки, реализуемых НИУ МГСУ / Моск. гос. строит. ун-т ; сост.: Е. Г. Кривых, Ю. С. Патронникова. - Учебное электронное издание, - 2-е изд., доп. и перераб. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2017.	
3	Философия [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Философия», для студентов специалитета очной формы обучения всех направлений подготовки / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. истории и философии ; [сост. Е.Г. Кривых и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2015.	

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1127">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1127</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Философия</i>

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика предприятий и организаций <i>(академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.03</i>	<i>Философия</i>

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика предприятий и организаций <i>(академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места		кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доцент	Пижурин А.А.
ст. преп.	-	Годунова Г.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Комплексная безопасность в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знает</b> основные методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
	<b>Умеет</b> решать типовые задачи по расчету защитных устройств.
	<b>Имеет навыки</b> использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, самостоятельного повышению уровня культуры профессиональной безопасности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	2	8							Контрольная работа р. 2 Домашнее задание р. 2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	2	16		12			42	18	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	2	8		4					
	Итого:	2	32		16			42	18	Зачет

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	4								Контрольная работа р. 2 Домашнее задание р. 2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	4	2		2			100	4	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4								
	Итого:	4	2		2			100	4	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие безопасности. Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	Классификация (таксономия) опасностей. Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности. Метеорологические условия среды обитания. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению; определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Защита от пыли. Физические и физиологические характеристики звука. Защита от производственного шума. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Методы защиты от вибрации. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей. Средства защиты человека от электромагнитных излучений. Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Средства защиты от ионизирующих излучений. Классификация вредных веществ; острые и хронические отравления. Защита от химических негативных факторов техносферы.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Система РСЧС. Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Действия населения при угрозе и во время террористических актов.

#### Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	Основные понятия и определения. Классификация опасностей. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Методика изучения дисциплины
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	-
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	Расчет воздушных завес.
		Расчет производственного освещения.
		Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу.
		Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения
		Акустический расчет по защите от шума.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Расчет пассивной виброизоляции.
		Методы и приемы оказания первой помощи.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	Примеры решения/выполнения заданий контрольной работы и домашнего задания
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие безопасности. Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности. Метеорологические условия среды обитания. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению; определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Защита от пыли. Физические и физиологические характеристики звука. Защита от производственного шума. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Методы защиты от вибрации. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей. Средства защиты человека от электромагнитных излучений. Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Средства защиты от ионизирующих излучений. Классификация вредных веществ; острые и хронические отравления. Защита от химических негативных факторов техносферы.

		Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Система РСЧС. Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Действия населения при угрозе и во время террористических актов. Методы и приемы оказания первой помощи. Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные методы и приемы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	Зачет
<b>Умеет</b> решать типовые задачи по расчету защитных устройств.	1,2	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, самостоятельного повышению уровня культуры профессиональной безопасности.	1,2,3	Зачет, контрольная работа, домашнее задание



## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности, самостоятельного повышению уровня культуры профессиональной безопасности.

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная – зачет во 2-м семестре; форма обучения заочная – зачет во 4-м семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	БЖД как наука, её цели и задачи. Понятие и виды опасностей. Поражающие факторы среды обитания и их классификация. Виды реализованных опасностей. Понятие риска и его содержание. Виды риска. Концепция допустимого риска. Понятие безопасности. Человек и среда обитания.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	Классификация опасностей среды обитания. Природные опасности. Классификация стихийных бедствий.

	техносферы.	<p>Понятие микроклимата.          Нормирование и оценка параметров микроклимата.          Виды производственного освещения.          Нормирование освещения.          Виды пыли и ее влияние на организм человека.          Нормирование и оценка запыленности воздуха рабочей зоны.          Защита от пыли.          Производственный шум и его влияние на организм человека.          Классификация и нормирование производственного шума.          Защита от шума.          Классификация вибрации.          Влияние вибрации на организм человека, её оценка и нормирование.          Средства защиты от вибрации.          Электромагнитные излучения – характеристика и классификация.          Электростатические и магнитные поля, средства защиты.          Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастотные, средства защиты.          Инфракрасное, световое и ультрафиолетовое излучения, средства защиты.          Лазерное излучение, средства защиты.          Ионизирующие излучения – характеристика и классификация.          Проникающая радиация, виды облучения, лучевая болезнь.          Радиоактивное загрязнение.          Защита от ионизирующих излучений.          Характеристика и классификация химических негативных факторов.          Действие химических веществ на организм человека.          Нормирование и средства защиты от химических вредных веществ.</p>
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях.          Классификация чрезвычайных ситуаций.          Основные поражающие факторы ЧС.          Предупреждение и защита от ЧС.          Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).          Средства коллективной и индивидуальной защиты от ЧС.          Эвакуационные мероприятия при ЧС.          Ликвидация последствий ЧС.          Методы и приемы оказания первой помощи.          Виды и особенности современного терроризма.          Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации.          Правила поведения населения при террористических актах.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа во 2-м семестре при очной форме обучения и в 4-м семестре при заочной форме обучения;
- 1 домашнее задание во 2-м семестре при очной форме обучения и в 4-м семестре при заочной форме обучения.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

*Тема контрольной работы: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы».*

Типовой вариант контрольной работы:

#### *Задача № 1.*

Цех завода имеет ворота высотой  $H = 3,0$  м и шириной  $B = 3,0$  м. По производственным условиям сделать тамбур для ворот не представляется возможным. Во избежание простудных заболеваний рабочих от холодного воздуха, врывающегося в цех при открывании ворот, принято решение устроить в воротах воздушную тепловую завесу.

Определите количество воздуха, необходимое для завесы, при следующих исходных данных: средняя скорость врывающегося воздуха (ветра)  $V_{\text{вет}} = 4$  м/сек; воздушная завеса имеет высоту  $h = 2,0$  м; ширина щели, расположенной снизу ворот,  $b = 0,1$  м; угол в плане выпуска струи завесы  $45^\circ$ ; коэффициент турбулентной структуры струи равен  $0,2$ ; функция, зависящая от угла наклона струи и коэффициента турбулентной структуры,  $\varphi = 0,47$ ; температура воздуха в верхней зоне цеха  $t_{\text{вн}} = 18$  °С; средняя температура наружного воздуха за отопительный сезон  $t_{\text{нар}} = -5$  °С.

#### *Задача № 2.*

Рассчитать искусственное освещение в производственном помещении исходя из норм  $E = 30$  лк по зрительной работоспособности и безопасности труда согласно следующим исходным данным:

Помещение – механический цех завода с технологической линией холодной обработки металла на металлообрабатывающих станках и прессах.

Освещение – рабочее, общее равномерное лампами накаливания (напряжение в сети 220В, мощность ламп 500Вт).

Размеры помещения:  $S = 750$  м<sup>2</sup>, высота 4 м.

Недостающие исходные данные принять самостоятельно.

*Домашнее задание по теме «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы».*

Состав типового задания:

#### 1. Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения.

В квартире малярам нужно покрасить в течение времени  $\tau$ , ч поверхность площадью  $S$ , м<sup>2</sup>. Содержание летучих компонентов в краске  $B$ , %, удельный расход краски  $\delta$ , г/м<sup>2</sup>, в качестве растворителя используется ксилол. Для проветривания помещения на  $t$ , сек. были открыты  $K$ , шт. форточек, каждая размером  $S_1$ , м<sup>2</sup>.

Рассчитать реальную концентрацию токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнить ее с предельно допустимой концентрацией (ПДК). Определить минимальное время проветривания помещения  $\tau_{\text{пр}}$ , необходимое для создания комфортных условий.

#### 2. Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу.

На цементном заводе из одиночного источника с круглым устьем (трубы) с эффективным диаметром  $D$ , м со средней скоростью выхода холодной газовой смеси из устья  $\omega_0$ , м/с выбрасывается в атмосферу цементная пыль в количестве  $M$ , г/с. Высота источника выброса над уровнем земли  $H$ , м. Завод расположен в слабопересеченной местности в районе проживания студента.

Рассчитать максимальную приземную концентрацию цементной пыли  $c_m$  (мг/м<sup>3</sup>) и расстояние  $x_m$  (м) от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.

### 3. Расчет воздушных завес.

Цех завода имеет ворота высотой  $H$ , м и шириной  $B$ , м. По производственным условиям сделать тамбур для ворот не представляется возможным. Во избежание простудных заболеваний рабочих от холодного воздуха, врывающегося в цех при открывании ворот, принято решение устроить в воротах воздушную тепловую завесу.

Определите количество воздуха, необходимое для завесы, при следующих исходных данных: средняя скорость врывающегося воздуха (ветра)  $V_{вет} = 4$  м/сек; воздушная завеса имеет высоту  $h$ , м; ширина щели, расположенной снизу ворот,  $b = 0,1$  м; угол в плане выпуска струи завесы  $45^\circ$ ; коэффициент турбулентной структуры струи равен  $0,2$ ; функция, зависящая от угла наклона струи и коэффициента турбулентной структуры,  $\varphi = 0,47$ ; температура воздуха в верхней зоне цеха  $t_{вн}$ , °С; средняя температура наружного воздуха за отопительный сезон  $t_{нар}$ , °С.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре для очной формы обучения и в 4-м семестре для заочной формы обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типové практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности,	Не имеет навыков правильного использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности	Имеет навыки правильного использования понятийно-терминологического аппарата в области безопасности жизнедеятельности

самостоятельного повышению уровня культуры профессиональной безопасности.		
---	--	--

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). Учебник для бакалавров - М., Юрайт, 2013г.- 682с.	30
2	Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. – М., Дашков и К, 2013г. – 445с.	200

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — 978-5-4486-0158-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70759.html">http://www.iprbookshop.ru/70759.html</a>
2	Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Чепегин, Т. В. Андрияшина. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 116 с. — 978-5-7882-2210-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79268.html">http://www.iprbookshop.ru/79268.html</a>

3	<p>Андрияшина, Т. В. Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Андрияшина, И. В. Чепегин. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 194 с. — 978-5-7882-1557-0.</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/63520.html">http://www.iprbookshop.ru/63520.html</a></p>
4	<p>Пальчиков, А. Н. Гражданская оборона и Чрезвычайные ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие, предназначено для бакалавров и магистров направления 151000 - Технологические машины и оборудование / А. Н. Пальчиков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 176 с. — 2227-8397.</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/19281.html">http://www.iprbookshop.ru/19281.html</a></p>

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<p><a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1210">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1210</a></p>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд.108 УЛК Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Акустический комплект Виброметр ВВМ-311 Генератор сигналов функциональный ФГ-100 Измеритель шума и вибрации ВШВ 003 МЗ Лабораторный стенд "Защитное заземление и зануление"	-
Ауд.205а УЛК Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории метрологии и стандартизации	Дальномер Bosch GLM 50 С + Штатив Bosch BT 150 (4 шт.) Дозиметр радиометр ИРД-02 Измеритель магнитного поля П6-70 RGN Измеритель напряжения электростатического поля ИЭСП-7 Измеритель электрического поля ОКТАВА-110А-П6-71-RGN Измеритель электромагнитного поля ОКТАВА-110А-ЭМП-RGN Измеритель электростатического поля СТ-01 Компьютер Тип № 1	-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Лента измерительная Р10 УЗК 3-го разряда            Люксметр+пульсметр ТКА-ПКМ (модель 08)            Люксметр+УФ-            Радиометр+измеритель температуры и влажности            ТКА-ПКМ 42 Ноутбук Notebook № 3            Ноутбук Notebook/ №2 (2 шт.)            Ноутбук - Компьютер Notebook № 1 (2 шт.)            Оптический нивелир Vega L32C с поверкой + штатив            Vega S 6-2+рейка TS3M            Оптический теодолит УОМЗ 4Т30П            Системный блок общего назначения Толщиномер Булат 1М</p>	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.б.н., доцент	Бумарскова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК -8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает</b> специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	<b>Знает</b> основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность
	<b>Знает</b> цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта, Олимпийские игры (история, цели, задачи, пути развития)
	<b>Знает</b> составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек
	<b>Знает</b> организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптацию, социально-экологические факторы, показатели основных функциональных систем
	<b>Знает</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности
	<b>Знает</b> актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени
	<b>Знает</b> основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса, методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки
	<b>Знает</b> понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	физической нагрузке
	<b>Знает</b> диагностику состояния здоровья и его оценку, основные формы врачебного контроля, самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности
	<b>Знает</b> формы, планирование и направленность самостоятельных занятий, особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния, мотивацию выбора
	<b>Знает</b> правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту
	<b>Знает</b> формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)
	<b>Знает</b> рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления
	<b>Знает</b> основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия)
	<b>Знает</b> методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.
	<b>Знает</b> реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности
	<b>Знает</b> психофизиологическую характеристику умственного труда, работоспособность, утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие
	<b>Знает</b> профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции
	<b>Знает</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, основы физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время
	<b>Умеет</b> использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды, а также как составить и реализации индивидуальной комплексной коррекции здоровья
	<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации проводить профилактику профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	рабочем месте
	<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации восстановления трудоспособности организма, в том числе после травм и перенесенных заболеваний
	<b>Имеет навыки</b> применения выбранного вида спорта или систем физических упражнений, раскрывать их возможности для саморазвития и самосовершенствования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работ обучающихся
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	3	18					9	9	Контрольная работа № 1
	Итого за 1 семестр:	3	18					9	9	Зачет
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	6	16					11	9	Контрольная работа № 2
	Итого за 6 семестр:	6	16					11	9	Зачет
	Итого:	3, 6	34					20	18	2 Зачета

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	---------	---	---------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	аттестации, текущего контроля успеваемости
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	8	2					66	4	Контрольная работа № 1
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры									
Итого:		8	2					66	4	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ № 1 и № 2.

##### 4.1 Лекции

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	<p>Физическая культура как учебная дисциплина в строительных вузах. Физическая культура и спорт в НИУ МГСУ.</p> <p>Физическая культура и спорт в системе высшего образования РФ. Программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для квалификации бакалавр очной формы обучения. Организация, условия, формы и методы учебно-тренировочных занятия физической культурой в НИУ МГСУ. Физкультурно-спортивная деятельность университета, традиции МИСИ-МГСУ.</p> <p>Физическая культура и спорт в профессиональной психофизической подготовке обучающегося.</p> <p>Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация, массовый спорт, спорт высших достижении, студенческий спорт.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося. Общие закономерности и динамика работоспособности обучающегося в учебном году и факторы её определяющие. Цели и задачи массового, студенческого спорта и спорта высших достижений. Олимпийские игры, древние и современные, история возникновения и их значение. Динамика развития.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры и спорта. Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие физических упражнений на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма. Влияние двигательной активности на функциональные</p>



		<p>системы человека.</p> <p>Образ жизни и здоровье, их отражение в профессиональной деятельности. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном пространстве вуза. История развития комплекса ГТО. Изменения и дополнения, вносимые в комплекс ГТО. Значение комплекса ГТО для победы в ВОВ. Введение указом от 24.03.2014 г. по поручению президента России, комплекса ГТО, как программной и нормативной основы системы физического воспитания различных групп населения РФ, устанавливающей государственные требования физической подготовленности граждан России от 6- 70 лет и старше. Актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Знаки, нормативы (11 ступеней)</p>
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	<p>Основы спортивной тренировки</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка в образовательной системе физического воспитания.</p> <p>Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические). Этапы обучения движениям. Формирование психических, личностных и др. качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Структура спортивной подготовки спортсмена. Формы и структура тренировочных занятий.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями, врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Новые виды спорта.</p> <p>Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, средства и показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту</p> <p>Допинг как глобальная проблема современного спорта. История возникновения. Запрещенные субстанции и методы. Последствия допинга. Допинг и зависимое поведение. Социальные аспекты проблем допинга. Предотвращение допинга.</p> <p>Реабилитация в учебной, спортивной и профессиональной деятельности</p> <p>Реабилитация и ее виды. Реабилитация в профессиональной деятельности. Средства реабилитации: педагогические, психологические, медико-биологические. Физические упражнения как средство реабилитации.</p> <p>Производственная физическая культура.</p> <p>Профессионально-прикладная подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности в строительной области.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. История развития профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели, задачи, средства.</p> <p>Личная и социально-экономическая необходимость психофизической</p>

	<p>подготовки человека к труду. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Контроль за эффективностью ППФП обучающегося.</p> <p>Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной специальности. Развитие и совершенствование профессионально важных качеств, психофизические модели выпускников различных строительных специальностей.</p> <p>Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека. Консультация по курсу учебной дисциплины.</p> <p>Технология составления индивидуальной программы: определение уровня здоровья, физической подготовленности, функционального состояния психофизиологических и адаптационных резервов, психологического статуса. Рекомендации по формированию образа жизни, режиму физкультурно-оздоровительной деятельности, комплексу реабилитационно-восстановительных мероприятий, выбору психофизической тренировки и системы физических упражнений.</p>
--	---

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	Физическая культура и спорт в профессиональной психофизической подготовке обучающегося. Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация, массовый спорт, спорт высших достижении, студенческий спорт, олимпийские игры.
		Социально-биологические основы физической культуры
		Образ жизни и здоровье, их отражение в профессиональной деятельности.
		Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	Основы спортивной тренировки
		Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями, врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий.
		Допинг как глобальная проблема современного спорта.
		Реабилитация в учебной и профессиональной деятельности
		Профессионально-прикладная подготовка обучающегося. Физическая культура в профессиональной деятельности.
Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека.		

*4.2 Лабораторные работы*

*Не предусмотрены учебным планом.*

*4.3 Практические занятия*

*Не предусмотрены учебным планом.*

*4.4 Компьютерные практикумы*

*Не предусмотрены учебным планом.*

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

*Не предусмотрены учебным планом.*

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретический раздел физической культуры и спорта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретический раздел физической культуры и спорта	<p>Физическая культура и спорт в профессиональной психофизической подготовке обучающегося.</p> <p>Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация, массовый спорт, спорт высших достижений, студенческий спорт.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда обучающегося. Общие закономерности и динамика работоспособности обучающегося в учебном году и основные факторы ее определяющие.</p> <p>Цели и задачи массового, студенческого спорта и спорта высших достижений. Олимпийские игры, история возникновения и их значение. Олимпийские игры древности. Современные олимпийские игры. Динамика их развития.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие различных сред на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма. Двигательная активность – жизненно необходимая биологическая потребность организма человека.</p> <p>Образ жизни и здоровье, их отражение в профессиональной деятельности. Здоровье человека как ценность и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности человека и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в</p>

		<p>здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне». История развития комплекса ГТО. Введение комплекса ГТО на территории всего СССР, как программной и нормативной основы единой системы воспитания молодежи. Изменения и дополнения, вносимые в комплекс ГТО. Значение комплекса ГТО для победы в ВОВ. Введение указом от 24.03.2014 г. по поручению президента России, всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, как программной и нормативной основы системы физического воспитания различных групп населения РФ, устанавливающей государственные требования физической подготовленности граждан России от 6- 70 лет и старше. Актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Нормативно-правовые акты. Знаки, нормативы (11 ступеней)</p>
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	<p>Основы спортивной тренировки. Общая физическая и спортивная подготовка в образовательной системе физического воспитания. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Структура подготовленности спортсмена.</p> <p>Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями, врачебный контроль и самоконтроль в процессе занятий. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Новые виды спорта. Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля.</p> <p>Реабилитация в учебной и профессиональной деятельности. Индивидуальные восстановительные мероприятия. Реабилитация и ее виды. Реабилитация в профессиональной деятельности. Производственная физическая культура. Средства реабилитации: педагогические, психологические, медико-биологические. Физические упражнения как средство реабилитации.</p> <p>Допинг как глобальная проблема современного спорта. История возникновения. Запрещенные вещества и методы. Последствия допинга. Допинг и зависимое поведение. Социальные аспекты проблем допинга. Предотвращение допинга.</p> <p>Профессионально-прикладная подготовка обучающихся. Физическая культура в профессиональной деятельности в строительной области. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. История развития профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП) ее цели, задачи, средства. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Контроль за эффективностью ППФП обучающегося.</p>

		<p>Основные и дополнительные факторы, оказывающие влияние на содержание ППФП по избранной специальности. Развитие и совершенствование профессионально важных качеств, психофизические модели выпускников различных строительных специальностей.</p>
		<p>Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека. Консультация по курсу учебной дисциплины. Технология составления индивидуальной программы: определение уровня здоровья, физической подготовленности, функционального состояния психофизиологических и адаптационных резервов, психологического статуса. Рекомендации по формированию образа жизни, режиму физкультурно-оздоровительной деятельности, комплексу реабилитационно-восстановительных мероприятий, выбору психофизической тренировки и системы физических упражнений.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплины используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1	контрольная работа № 1 (очная, заочная)
<b>Знает</b> основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность	1	контрольная работа № 1 (очная, заочная) зачет
<b>Знает</b> цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта, Олимпийские игры (история, цели, задачи, пути развития)	1	контрольная работа № 1 (очная, заочная) зачет
<b>Знает</b> составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	1,2	контрольная работа № 1 (очная, заочная) зачет
<b>Знает</b> организм человека и его функциональные системы, саморегуляцию и совершенствование организма, адаптацию, социально-экологические факторы,	1,2	контрольная работа № 1 (очная, заочная) зачет

показатели основных функциональных систем		
<b>Знает</b> влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, основы жизнедеятельности, двигательной активности	1,2	контрольная работа № 1 (очная, заочная) зачет
<b>Знает</b> актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени	1	контрольная работа № 1 (очная, заочная) зачет
<b>Знает</b> основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса, методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> диагностику состояния здоровья и его оценку, основные формы врачебного контроля, самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> формы, планирование и направленность самостоятельных занятий, особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния, мотивацию выбора	2	контрольная работа № 2 (очная, заочная) контрольная работа № 1 (очная, заочная) зачет
<b>Знает</b> правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия)	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1



деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности		(заочная) зачет
<b>Знает</b> психофизиологическую характеристику умственного труда, работоспособность, утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> профессионально-прикладную физическую подготовку, ее формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Знает</b> основы профессионально-прикладной физической культуры, основы физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время	2	контрольная работа № 2 (очная) контрольная работа № 1 (заочная) зачет
<b>Умеет</b> использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды, а также как составить и реализации индивидуальной комплексной коррекции здоровья	1,2	зачет
<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации проводить профилактику профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	2	зачет
<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации восстановления трудоспособности организма, в том числе после травм и перенесенных заболеваний	2	зачет
<b>Имеет навыки</b> применения выбранного вида спорта или систем физических упражнений, раскрывать их возможности для саморазвития и самосовершенствования	2	зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений и понятий
	Знание основных принципов, средств и методов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Умеет выбирать средства и методы реабилитации
Имеет навыки	Навыки применения избранного вида спорта для самосовершенствования

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

промежуточная аттестация проводится в форме зачета в третьем и шестом семестрах (форма обучения – очная), в восьмом семестре (форма обучения – заочная).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в третьем семестре (форма обучения - очная), в восьмом семестре (форма обучения – заочная).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретический раздел физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура и спорт и их основные социальные функции.</li> <li>2. Физические: воспитание, подготовленность, развитие, совершенство.</li> <li>3. Работоспособность, общие закономерности ее изменения в учебной и профессиональной деятельности</li> <li>4. Адаптация и ее виды.</li> <li>5. Массовый спорт и спорт высших достижений: цели, задачи, проблемы.</li> <li>6. Студенческий спорт, его формы организации и отличительные особенности.</li> <li>7. Олимпийские игры древности. Основные исторические сведения.</li> <li>8. Современные олимпийские игры. Динамика их развития.</li> <li>9. Организм человека как сложная биологическая система.</li> <li>10. Обмен веществ, энергетический баланс.</li> <li>11. Влияние двигательной активности на сердечно-сосудистую систему.</li> <li>12. Показатели работоспособности сердца</li> <li>13. Механизм мышечного насоса.</li> <li>14. Влияние двигательной активности на дыхательную систему.</li> <li>15. Показатели работоспособности дыхания.</li> <li>16. Механизм дыхательного насоса.</li> <li>17. Рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом.</li> <li>18. Воздействие двигательной активности на опорно-двигательный аппарат (кости, суставы, мышцы).</li> <li>19. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Этапы формирования двигательного навыка.</li> <li>20. Определение понятия «здоровье». Проблема здоровья человека в условиях научно-технического прогресса.</li> <li>21. Факторы, влияющие на здоровье человека.</li> <li>22. Составляющие элементы здорового образа жизни.</li> <li>23. Содержание оптимального режима труда и отдыха.</li> <li>24. Рациональное питание человека.</li> <li>25. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.</li> <li>26. Закаливание организма.</li> <li>27. Отказ от вредных привычек</li> <li>28. Соблюдение правил личной и общественной гигиены.</li> <li>29. История возникновения комплекса ГТО</li> </ol>

		30. Этапы развития, изменения, значение комплекса ГТО. 31. Актуальность введения комплекса ГТО в наше время, его цели и задачи.
--	--	--

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в шестом семестре (форма обучения - очная), в восьмом (форма обучения - заочная)

2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические)</li> <li>2. Разделы спортивной подготовки: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) морально-волевая и психологическая подготовка.</li> <li>б) тактическая подготовка.</li> <li>в) техническая подготовка. Формирование двигательного навыка.</li> <li>г) физическая подготовка: общая и специальная, их взаимодействие.</li> <li>д) теоретическая подготовка.</li> </ol> </li> <li>3. Средства и методы воспитания физических качеств.</li> <li>4. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС.</li> <li>5. Структура учебно-тренировочного занятия.</li> <li>6. Общая и моторная плотность занятия.</li> <li>7. Исторический обзор проблемы допинга.</li> <li>8. Причины борьбы с допингом в спорте</li> <li>9. Основные группы запрещенных субстанций и методов.</li> <li>10. Последствия допинга. Профилактика применения допинга.</li> <li>11. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) утренняя гигиеническая гимнастика; ее цели и содержание.</li> <li>б) физические упражнения в режиме дня; их цель и содержание.</li> <li>в) спортивная тренировка.</li> </ol> </li> <li>12. Структура и содержание самостоятельной спортивной тренировки</li> <li>13. Врачебный контроль как обязательное мероприятие при проведении всех форм занятий физическими упражнениями и спортом.</li> <li>14. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.</li> <li>15. Самоконтроль физического развития: методы стандартов и индексов.</li> <li>16. Самоконтроль функционального состояния организма.</li> <li>17. Функциональные пробы по оценке состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</li> <li>18. Самоконтроль физической подготовленности (развития мышечной силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости).</li> <li>19. Определение понятия «реабилитация», ее виды.</li> <li>20. Методы и средства реабилитации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические (ЗОЖ, рациональное планирование физ. оздоровительного процесса, оптимальное построение тренировочного занятия).</li> <li>- психологические (психогигиена, психопрофилактика, психотерапия),</li> <li>- медико- биологические (ЗОЖ, ЛФК, терапия, массаж и др.).</li> </ul> </li> <li>21. Определение понятий «профессионально-прикладная физическая культура», «профессиональная – психофизическая подготовка», «профессиональная работоспособность», «профессиональная адаптация».</li> <li>22. Этапы трудовой деятельности.</li> <li>23. Психофизическая модель строителя (раскрыть один из блоков, модели).</li> <li>24. Виды спорта и системы физических упражнений, развивающие профессионально важные качества.</li> <li>25. Профессиональная психическая готовность, ее компоненты</li> </ol>
---	--	---

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля: контрольная работа.

- контрольная работа № 1 и № 2 (очная форма обучения)
- контрольная работа № 1 (заочная форма обучения)

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Теоретический раздел физической культуры».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе (очная форма обучения):

1. Определение понятия «здоровье»
2. Факторы, определяющие здоровье человека.
3. Год возрождения и основатель Олимпийских игр современности
4. Этапы формирования двигательного навыка
5. Оптимальный двигательный режим (кол. часов)
6. Показатели работоспособности сердца
7. Показатели работоспособности дыхательной системы
8. Цель возрождения ГТО в 2014 году

Тема контрольной работы: «Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры»

1. Методические принципы спортивной тренировки
2. Разделы спортивной подготовки
3. Формы самостоятельных занятий
4. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС
5. Показатели самоконтроля
6. Определение понятия – «реабилитация»
7. Виды допинга
8. Этапы трудовой деятельности

Темы контрольной работы: «Теоретический раздел физической культуры», «Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе (очная форма обучения):

1. Определение понятия «здоровье»
2. Факторы, определяющие здоровье человека.
3. Год возрождения и основатель Олимпийских игр современности
4. Этапы формирования двигательного навыка
5. Оптимальный двигательный режим (кол. часов)
6. Показатели работоспособности сердца
7. Показатели работоспособности дыхательной системы
8. Цель возрождения ГТО в 2014 году
9. Методические принципы спортивной тренировки
10. Разделы спортивной подготовки
11. Формы самостоятельных занятий
12. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС
13. Показатели самоконтроля
14. Определение понятия – «реабилитация»

15. Виды допинга  
16. Этапы трудовой деятельности

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в третьем и шестом семестрах (форма обучения – очная), в восьмом семестрах (форма обучения – заочная). Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений и понятий	Не знает основных терминов, определений и понятий	Твердо знает основные термины, определения и понятия и свободно ими оперирует
Знание основных принципов, средств и методов	Не знает основные принципы, средства и методы	Знает основные принципы, средства и методы
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на большинство вопросов
Правильность ответов	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не умеет определять и анализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Умеет выбирать средства и методы реабилитации	Не может обосновать выбор средств и методов реабилитации	Правильно выбирает и обосновывает выбор средств и методов реабилитации

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки применения избранного вида спорта для самосовершенствования	Не применяет систему упражнений для самосовершенствования	Раскрывает возможности вида спорта для саморазвития.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие/Виленский М.Я., Горшков А.Г., М., Изд-во КноРус, 2013.239с.	500
2	А.Ю. Барков. Организация тренировочного процесса по вольной борьбе. Учебно-методическое пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012.-83с.	24
3	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений для развития гибкости. Учебное пособие, для студ.. ВУЗ по направл. «Строительство» М.: Изд-во МГСУ, 2015.- 125с.	25
4	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений со спортивным инвентарем. Учебное пособие, М.: изд-во МГСУ, 2012.91с.	25
5	В.С. Гарник. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-175с..	26
6	В.С. Гарник. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-190 с	25
7	Е.А.Лазарева. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. Учебное пособие. М.: изд-во МГСУ, 2012. 127с.	20

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2016. 270 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49867">http://www.iprbookshop.ru/49867</a>
2	Физическая культура Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., Колосовская Л.А., Трофименко А.М., Томанова Н.М. Минск Высшая школа 2014 351 стр.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35564.html">http://www.iprbookshop.ru/35564.html</a>

3	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.326 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35347">http://www.iprbookshop.ru/35347</a>
4	Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бумарскова Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30430">www.iprbookshop.ru/30430.</a>
5	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 330 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35346">http://www.iprbookshop.ru/35346</a>
6	Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: / Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.103 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54139">http://www.iprbookshop.ru/54139.</a>
7	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре. Учебное пособие (книга), Акатова А.А., Абызова Т.В., 2015, 102 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70620.html">http://www.iprbookshop.ru/70620.html</a>
8	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-9227-0651-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74368.html">http://www.iprbookshop.ru/74368.html</a>
9	Быченков, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49865.html">http://www.iprbookshop.ru/49865.html</a>
10	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин, В. П. Зайцев, С. И. Крамской [и др.] ; под ред. В. А. Никишкин, В. П. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 330 с. — 978-5-7264-1065-4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35346.html">http://www.iprbookshop.ru/35346.html</a>
11	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63773.html">http://www.iprbookshop.ru/63773.html</a>



12	Бумарскова, Н. Н. Нарушение сна у студентов и его коррекция [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — 978-5-7264-0824-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57047.html">http://www.iprbookshop.ru/57047.html</a>
13	Бумарскова, Н. Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-0994-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30430.html">http://www.iprbookshop.ru/30430.html</a>

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А., Гарник В.С. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Физическая культура и спорт» Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности студентов НИУ МГСУ 2018 Москва	
2	Н.Н. Бумарскова, Т.Г. Савкив, В.А. Никишкин Е.А. Лазарева. — Москва : НИУ МГСУ, 2018 - «Социально-биологические основы физической культуры студента».	

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1093">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1093</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.06</i></b>	<b><i>Право</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Доцент	Доцент, к.пс.н	Леонтьев М. Г.
Преподаватель		Айвазян С. А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Право» является формирование компетенций обучающегося в области изучения конституционных положений, содержания базовых отраслей российского права, знания норм регламентирующих профессиональную сферу, выработки умений поиска профессионально-значимых нормативных актов с использованием электронного ресурса справочно-правовых систем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК- 6. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины и понятия базовых отраслей права; положения базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России. Умеет определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты в профессиональной сфере. Имеет навыки профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве; правомерного поведения в повседневной деятельности.
ОК- 7. способностью к самоорганизации и самообразованию	Знает должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины. Умеет находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», а также правовых интернет-порталах. Имеет навыки использования принципов и источников права.
ПК-2. способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов. Умеет выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и применять их для решения учебных профессиональных задач. Имеет навыки оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами.



Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права	3	12		6					Контрольная работа, р. 1,2,3
2	Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	3	14		8			27	27	
3	Раздел III. Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса	3	10		4					
	Итого:	3	36		18			27	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел I. Теоретические основы государства и права.	4	2		2			95	9	Контрольная работа, р. 1,2,3

	Основы конституционного и гражданского права									
2	Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	4								
3	Раздел III. Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса	4								
	Итого:	3	2		2			95	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

##### 4.1. Лекции.

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права	<p>Система права, система законодательства и правовая система. Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Внутреннее строение системы права. Понятие и виды отраслей права. Институты права. Основания деления права на отрасли и институты. Нормы права и их особенности.</p> <p>Понятие, основные признаки государства. Форма и механизм государства.</p> <p>Правовое государство. Понятие государства и его определение. Основные признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятие и виды государственных режимов. Основные признаки и черты правового государства. Содержание формы государства Российская Федерация.</p> <p>Формы и механизм государства. Понятие механизма государства, структура, виды и функции государственных органов.</p> <p>Конституционное (государственное) право.</p> <p>Понятие, предмет, метод конституционного (государственного) права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Система органов государственной власти и местное самоуправление. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Суды Российской Федерации. Основные принципы организации и осуществления местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p>Гражданское право.</p> <p>Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Источники и принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская право-</p>

		<p>способность и дееспособность. Понятие и основные институты гражданского права. Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой договор.</p> <p>Подотрасли гражданского права и их институты. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права. Решение практических заданий.</p>
2	Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<p>Трудовое право. Понятие трудового права и его правовая природа. Источники и принципы трудового права. Способы защиты трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров. Порядок решений трудовых споров. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Правовая природа трудового договора.</p> <p>Основы информационного права. Правовое поле информационного права. Источники и система информационного права. Информационная норма: понятие, особенности, виды. Комплексный характер информационного права. Юридические особенности и свойства информации. Информационно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита. Виды правоотношений.</p> <p>Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности. Строительный контроль и надзор. СПО в строительной деятельности. Свидетельство о допуске к работам, классификатор видов работ. Сертификация ИСО (ISO).</p> <p>Административное право. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений. Административная ответственность и виды наказания.</p> <p>Уголовное право Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Уголовная ответственность и виды наказания.</p> <p>Основы экологического права. Основы экологического права. Источники и система экологического права. Право природопользования. Экологические правоотношения в строительной сфере.</p> <p>Земельное право. Общая характеристика земельного права. Источники земельного права. Виды и категории земли. Земельные правоотношения в строительной сфере. Основания возникновения прав на землю. Участники (субъекты) и объекты земельных правоотношений. Защита прав на землю и порядок рассмотрения земельных споров.</p>

3	Раздел III Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса	<p>Финансовое право.          Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники финансового права. Понятие, виды, функции финансов.          Понятие и организационно-правовые особенности финансовой деятельности, государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.</p>
		<p>Подотрасли и институты системы финансового права: бюджетное, налоговое, страховое, банковское, валютное право; институты: финансов предприятий, денег и денежного обращения, финансового контроля (его виды и методы). Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p>
		<p>Противодействие коррупции в РФ.          Правовая база по борьбе с коррупцией. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.</p>
		<p>Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.          Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание, виды преступлений. Преступная сущность идеологии и практики терроризма и экстремизма.</p>
		<p>Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской и террористической деятельности.          Административно-правовое противодействие экстремизму и терроризму.</p>

форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	
3	Раздел III Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

## 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права	<p>Конституционное (государственное) право.  Понятие, предмет, метод конституционного (государственного) права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Гражданское право.  Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Источники и принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.  Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и основные институты гражданского права. Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой договор. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Подотрасли гражданского права и их институты.  Обязательственное право. Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p>
2.	Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<p>Трудовое право.  Понятие трудового права и его правовая природа. Источники и принципы трудового права. Способы защиты трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров. Порядок решений трудовых споров. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Правовая природа трудового договора. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Правовое регулирование градостроительной деятельности.  Законодательство о градостроительной деятельности. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности. Строительный контроль и надзор. СРО в строительной деятельности. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Административное право.  Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений. Административная ответственность и виды наказания. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p>Уголовное право  Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Уголовная ответственность и виды наказания. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p>
3.	Раздел III Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нор-	<p>Финансовое право.  Подотрасли и институты системы финансового права: бюджетное, налоговое, страховое, банковское, валютное право; институты: финансов предприятий, денег и денежного обращения, финансового контроля (его</p>

	мативное сопровождение работы строительного комплекса	виды и методы). Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.
		Противодействие коррупции в РФ. Правовая база по борьбе с коррупцией. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Меры ответственности за коррупционные правонарушения. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Понятие терроризма и экстремизма. Виды преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской и террористической деятельности. Административно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и ответственность за эти правонарушения. Задачи, кейсы.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права	Разбор заданий контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	
3	Раздел III Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса	

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Основы законодательства в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Теоретические аспекты отраслей пра-	Темы для самостоятельного изучения соответствуют

ва, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса	темам аудиторных учебных занятий
---	----------------------------------

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права	<p>Система права, система законодательства и правовая система. Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Внутреннее строение системы права. Понятие и виды отраслей права. Институты права. Основания деления права на отрасли и институты. Нормы права и их особенности.</p> <p>Понятие, основные признаки государства. Форма и механизм государства.</p> <p>Правовое государство. Понятие государства и его определение. Основные признаки государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Понятие и виды государственных режимов. Основные признаки и черты правового государства. Содержание формы государства Российская Федерация.</p> <p>Формы и механизм государства. Понятие механизма государства, структура, виды и функции государственных органов.</p> <p><b>Лекция.</b> Конституционное (государственное) право. Понятие, предмет, метод конституционного (государственного) права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Система органов государственной власти и местное самоуправление. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Суды Российской Федерации. Основные принципы организации и осуществления местного самоуправления. Виды органов местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления.</p> <p><b>Лекция.</b> Гражданское право. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Источники и принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и основные институты гражданского права. Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой договор.</p> <p><b>Лекция.</b> Подотрасли гражданского права и их институты. Обязательственное право. Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права. Решение практических заданий.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Конституционное (государственное) право. Понятие, предмет, метод конституционного (государственного) права Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные виды конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p>

		<p><b>Практическое занятие.</b> Гражданское право. Предмет гражданского права. Метод гражданского права. Источники и принципы гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав.</p> <p>Предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. Содержание гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Понятие и основные институты гражданского права. Обязательства в гражданском праве, гражданско-правовой договор.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Подотрасли гражданского права и их институты.</p> <p>Обязательственное право. Гражданско-правовой договор: содержание и порядок заключения. Ответственность за нарушение обязательств. Наследственное право как подотрасль гражданского права. Юридическая характеристика договоров, используемых в строительстве. Особенности правового регулирования договоров подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права.</p>
2	Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	<p><b>Лекция.</b> Трудовое право.</p> <p>Понятие трудового права и его правовая природа. Источники и принципы трудового права. Способы защиты трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров. Порядок решений трудовых споров. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Правовая природа трудового договора.</p> <p>Основы информационного права. Правовое поле информационного права. Источники и система информационного права. Информационная норма: понятие, особенности, виды. Комплексный характер информационного права. Юридические особенности и свойства информации. Информационно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита. Виды правоотношений.</p> <p><b>Лекция.</b> Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности. Строительный контроль и надзор. СПО в строительной деятельности. Свидетельство о допуске к работам, классификатор видов работ. Сертификация ИСО (ISO).</p> <p><b>Лекция.</b> Административное право. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений. Административная ответственность и виды наказания.</p> <p><b>Лекция.</b> Уголовное право</p> <p>Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Уголовная ответственность и виды наказания.</p> <p>Основы экологического права.</p> <p>Основы экологического права. Источники и система экологического права. Право природопользования. Экологические правоотношения в строительной сфере.</p> <p>Земельное право.</p> <p>Общая характеристика земельного права. Источники земельного права. Виды и категории земли. Земельные правоотношения в строительной сфере. Основания возникновения прав на землю. Участники (субъекты) и объекты земельных правоотношений. Защита прав</p>



		<p>на землю и порядок рассмотрения земельных споров.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Трудовое право. Понятие трудового права и его правовая природа. Источники и принципы трудового права. Способы защиты трудовых прав. Понятие и виды трудовых споров. Порядок решений трудовых споров. Основные права и обязанности работодателя и работника, особенности трудовых отношений в строительстве. Правовая природа трудового договора.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности. Строительный контроль и надзор. СРО в строительной деятельности. Задания, упражнения, задачи, кейсы.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Административное право. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды. Субъекты административных правоотношений. Административная ответственность и виды наказания.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Уголовное право Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Уголовная ответственность и виды наказания.</p>
3	<p>Раздел III Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса</p>	<p><b>Лекция.</b> Финансовое право. Понятие, предмет, метод, принципы, система, источники финансового права. Понятие, виды, функции финансов. Понятие и организационно-правовые особенности финансовой деятельности, государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.</p> <p>Подотрасли и институты системы финансового права: бюджетное, налоговое, страховое, банковское, валютное право; институты: финансов предприятий, денег и денежного обращения, финансового контроля (его виды и методы). Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p> <p><b>Лекция.</b> Противодействие коррупции в РФ. Правовая база по борьбе с коррупцией. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p><b>Лекция.</b> Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание, виды преступлений. Преступная сущность идеологии и практики терроризма и экстремизма.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской и террористической деятельности. Административно-правовое противодействие экстремизму и терроризму.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Финансовое право. Подотрасли и институты системы финансового права: бюджетное, налоговое, страховое, банковское, валютное право; институты: финансов предприятий, денег и денежного обращения, финансового контроля (его виды и методы). Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения.</p>

		<p><b>Практическое занятие.</b> Противодействие коррупции в РФ. Правовая база по борьбе с коррупцией. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Меры ответственности за коррупционные правонарушения. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>
		<p><b>Практическое занятие.</b> Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации Понятие терроризма и экстремизма. Виды преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской и террористической деятельности. Административно-правовое противодействие экстремизму, терроризму и ответственность за эти правонарушения.</p>

*4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.Б.06</i>	<i>Право</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные правовые теории и концепции, юридические термины и понятия базовых отраслей права; положения базовых и прикладных отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе России.	1	Экзамен, контрольная работа
<b>Умеет</b> определять отраслевую принадлежность регулируемых правоотношений; анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты в профессиональной сфере.	1	Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> профессиональной правовой ориентации в современном информационном пространстве;	1	Контрольная работа

правомерного поведения в повседневной деятельности.		
<b>Знает</b> должностные обязанности в соответствии с критериями квалификационных характеристик; оценивает уровень своей профессиональной компетентности на основе результатов тестового самоконтроля и выполнения практических заданий в ходе изучения дисциплины.	2	Экзамен, контрольная работа
<b>Умеет</b> находить необходимую для профессиональной деятельности правовую информацию с использованием электронных ресурсов глобальной сети «Интернет», а также правовых интернет-порталах.	2	Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> использования принципов и источников права.	2	Контрольная работа
<b>Знает</b> структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.	3	Экзамен, контрольная работа
<b>Умеет</b> выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие соответствующие им правоотношения и применять их для решения учебных профессиональных задач.	3	Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> оформлять законченные проектно-конструкторские работы в соответствии с нормативными документами.	3	Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамене для очной формы обучения в 3-м семестре и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
	Раздел I. Теоретические основы государства и права. Основы конституционного и гражданского права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод, задачи и основные понятия курса «Право».</li> <li>2. Понятие, сущность, признаки и функции государства.</li> <li>3. Теории возникновения государства.</li> <li>4. Форма государства и ее виды.</li> <li>5. Понятие правового государства и его признаки.</li> <li>6. Характеристика государственно-образующих признаков Российской Федерации.</li> <li>7. Понятие, сущность и функции права, естественное и позитивное право.</li> <li>8. Соотношение права и морали в обществе. Правосознание и правовая культура. Законность и правопорядок.</li> <li>9. Система права. Структура нормы права. Анализ и классификация правовых норм. Источники права и их виды.</li> <li>10. Действие нормативных актов. Реализация норм права и ее формы.</li> <li>11. Правоотношения, их признаки, содержание, субъекты и объекты.</li> <li>12. Проступки и преступления. Юридическая ответственность и ее виды.</li> <li>13. Основы конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>14. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.</li> <li>15. Федеративное устройство России.</li> <li>16. Полномочия Российской Федерации и ее субъектов.</li> <li>17. Полномочия Президента РФ. Порядок его избрания и вступления в должность.</li> <li>18. Общие полномочия и состав Федерального Собрания РФ, вопросы ведения Государственной Думы РФ.</li> <li>19. Порядок формирования, состав, полномочия и отставка Правительства РФ.</li> <li>20. Судебная власть и принципы судостроительства в РФ.</li> <li>21. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система граждан</li> </ol>

		<p>данского права.</p> <p>22. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений.</p> <p>23. Правосубъектность в гражданском праве.</p> <p>24. Анализ и классификация юридических лиц.</p> <p>25. Понятие, виды и форма сделок. Сроки в гражданском праве.</p> <p>26. Основные институты гражданского права.</p> <p>27. Понятие и полномочия права собственности, способы (основания) его приобретения, прекращения и защиты.</p> <p>28. Вещные права лиц, не являющихся собственниками.</p> <p>29. Право собственности и другие вещные права на землю.</p> <p>30. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения.</p> <p>31. Обязательства, их виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Исполнение обязательств.</p> <p>32. Наследственное право: общие положения, порядок наследования по завещанию и по закону.</p>
	<p>Раздел II. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>1. Правовые основы трудовых отношений.</p> <p>2. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система трудового права.</p> <p>3. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.</p> <p>4. Дисциплина труда.</p> <p>5. Трудовые споры.</p> <p>6. Основы информационного права. Понятие информационного права, его предмет и методы, система информационного права.</p> <p>7. Понятие государственной, служебной, коммерческой тайны.</p> <p>8. Ответственность за нарушение государственной, служебной, коммерческой тайны.</p> <p>9. Основы градостроительной деятельности?</p> <p>10. Договор строительного подряда. СРО.</p> <p>11. Договор подряда на производство проектных и изыскательских работ.</p> <p>12. Правовое регулирование государственного строительного надзора.</p> <p>13. Правовое регулирование разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.</p> <p>14. Теоретические основы административного права.</p> <p>15. Понятие, предмет, метод, источники и система административного права.</p> <p>16. Административное наказание и его виды.</p> <p>17. Теоретические основы уголовного права.</p> <p>18. Понятие уголовного права: предмет, метод, источники и система уголовного права.</p> <p>19. Понятие преступления, его признаки, классификация.</p> <p>20. Основания уголовной ответственности, состав преступления.</p> <p>21. Понятие вины в уголовном праве.</p> <p>22. Уголовное наказание: понятие и виды.</p> <p>23. Антитеррористическая деятельность в РФ.</p> <p>24. Понятие и виды преступлений террористического и экстремистского характера.</p> <p>25. Преступная сущность идеологии и практики терроризма и экстремизма.</p>

		<p>26. Уголовная ответственность за действия террористического и экстремистского характера и за пособничество в этих видах деятельности.</p> <p>27. Основы земельного права РФ.</p> <p>28. Предмет, метод, принципы, источники и система земельного права России.</p> <p>29. Виды прав на земельные участки. Права и обязанности обладателей земельных участков при их использовании.</p> <p>30. Основы экологического права.</p> <p>31. Источники и система экологического права.</p> <p>32. Право природопользования.</p> <p>33. Виды лицензирования на право природопользования.</p> <p>34. Экологические правоотношения в строительной сфере. Санкции.</p>
	<p>Раздел III Теоретические аспекты отраслей права, обеспечивающих нормативное сопровождение работы строительного комплекса</p>	<p>1. Предмет, метод, принципы, источники и система финансового права.</p> <p>2. Основные институты финансового права.</p> <p>3. Правовая база, регламентирующая финансово-экономическую деятельность в строительстве.</p> <p>4. Правовая база по борьбе с коррупцией.</p> <p>5. Меры ответственности за коррупционные правонарушения.</p> <p>6. Меры по профилактике коррупции в РФ.</p> <p>7. Уголовная ответственность за коррупционную деятельность.</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа выполняется в письменной форме и включает в себя ответы на вопросы и выполнение контрольных заданий.

Типовые задания для контрольной работы:

#### *Вариант №1*

1. Между Россией и Республикой Крым был заключен договор, согласно которому Республика Крым принималась в Российскую Федерацию. Возникают ли в данном случае конституционно-правовые отношения? Ответ аргументируйте.

2. Согласно ст. 62 Конституции гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства. Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих правовых норм.

3. Бугров, будучи инженером по пожарной безопасности крупного научно-производственного объединения, к работе относился халатно; он не проверял соблюдение правил пожарной безопасности и уборки отходов из пожароопасных мест согласно графику, утвержденному генеральным директором объединения. В результате случайно упавшей искры загорелся производственный мусор, в результате пожара уничтожено оборудование и сырье в



нескольких лабораториях и мастерских, чем причинен ущерб объединению более чем на 40 млн. руб. Решите вопрос об ответственности Бугрова.

*Вариант №2*

1. Иванов В.А. работал в ООО «Вымпел» по срочному трудовому договору и заболел. Срок действия его договора истек во время его болезни, и его уволили.

Правомерно ли такое увольнение?

2. ПАО «Строитель» (подрядчик) и ООО «Авиатор» (заказчик) заключили договор строительного подряда. Подрядчик обязался построить административное здание по собственному проекту и из своих материалов. Заказчик обязался оплатить работы и принять результат работ в соответствии с условиями договора. Для контроля за ходом и качеством выполняемых подрядчиком работ заказчик заключил договор с инженерной организацией ООО «Инженер-сервис», которая обязалась осуществлять этот контроль.

В установленный договором срок здание было построено и принято заказчиком без замечаний. Заказчик оплатил строительные работы в полном объеме. Через 9 месяцев после приемки здание дало трещину. В результате обследования дома было установлено, что здание требует проведения капитального ремонта, так как при строительстве была нарушена технология проведения скрытых работ. Сметная стоимость капитального ремонта составила 30% от сметной стоимости построенного административного здания.

Какую ответственность будет нести инженерная организация ООО «Инженер-сервис? Кто обязан оплатить работы по капитальному ремонту административного здания? Вправе ли ООО «Авиатор» предъявлять какие-либо требования к подрядчику или инженерной организации, если недостатки качества строительных работ могли быть выявлены при надлежащей приемке результата работ?

Перечень типовых вопросов для контрольной работы:

*Вариант №1*

1. Гражданские правоотношения и содержание.
2. Перечислите субъекты гражданских правоотношений.
3. Понятие объектов гражданского права и виды.
4. Сделка и ее виды.
5. Особенности осуществления градостроительной деятельности в городах федерального значения.
6. Права и обязанности работника и работодателя.
7. Существенные условия трудового договора.
8. Элементы состава преступления.
9. Уголовная ответственности и виды наказания.
10. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния.

*Вариант №2*

1. Трудовой договор. Защита трудовых прав.
2. Административные правонарушения. Виды правонарушений.
3. Антитеррористическая деятельность в РФ.
4. Основания возникновения прав на землю.
5. Основы экологического и водного права.
6. Подотрасли и институты Финансового права Российской Федерации.
7. Финансовая деятельность в Российской Федерации.
8. Основы семейного права.
9. Противодействие коррупции в РФ.
10. Соучастие в преступлении.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Право

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2017. – 640 с.	500
2	Римшин В.И., Греджев В.А. Правовое регулирование городской деятельности и жилищное законодательство: учебник для студентов, обучающихся по направлению 270100 «Строительство»; под ред. В. И. Римшина. – 3-е изд., стереотип. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 460 с.	30
3	Стрекозов В.Г. Конституционное право России: учебник для бакалавров. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2015. – 316 с.	15

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Акимова Е.М. Правовое обеспечение финансовой деятельности предприятия [Электронный ресурс]: курс лекций/ Акимова Е.М., Чибисова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 104с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30442">http://www.iprbookshop.ru/30442</a>
2	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Под ред. С.С. Маиляна, Н.И. Косяковой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 415 с. – Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12855.html">http://www.iprbookshop.ru/12855.html</a>
3	Егоров В.Ю. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (3-е издание перераб. и дополненное) [Электронный ресурс] / В.Ю. Егоров, С.А. Шишелова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 540 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/27485">http://www.iprbookshop.ru/27485</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1209">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1209</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Право

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.06	Право

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предо-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>ставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная вынос-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ная малая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>panoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Психология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Старший преподаватель	К.пс.н.	Магера Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области психологии саморазвития, эффективной деятельности и конструктивного социального взаимодействия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знает</b> психологические аспекты социального взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> психологические аспекты конфликтного взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> основные индивидуально-психологические особенности личности человека, различия между людьми</p> <p><b>Знает</b> варианты диагностики и развития личности с учетом различий между людьми</p> <p><b>Умеет</b> анализировать ситуации социального взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> применять опыт поведения в ситуациях социального взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> использовать варианты определения уровня личностного развития</p> <p><b>Умеет</b> формулировать рекомендации для саморазвития социальных качеств на уровне действий</p> <p><b>Имеет навыки</b> использования психологических средств для саморазвития и социального взаимодействия</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает</b> закономерности функционирования мотивационно-потребностной сферы личности</p> <p><b>Знает</b> психологические аспекты имиджа и самопрезентации в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию</p> <p><b>Умеет</b> аргументированно высказывать собственную точку зрения личного и профессионального характера</p> <p><b>Умеет</b> адекватно презентовать себя в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Индивидуально-типологические особенности личности	1	12		24				45	9	<i>Контрольная работа - р.1 Домашнее задание - р.1-2</i>
2	Личность в ситуации взаимодействия	1	6		12						
	Итого:	1	18		36				45	9	<i>Зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Индивидуально-типологические особенности личности	2							100	4	<i>Контрольная работа - р.1 Домашнее задание - р.1-2</i>
2	Личность в ситуации взаимодействия	2									
	Итого:	2	2		2				100	4	<i>Зачет</i>

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

##### *4.1 Лекции*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Индивидуально-типологические особенности личности	Ведение в дисциплину. Мотивационно-потребностная сфера в структуре личности. Личность. Целеполагание. Психические свойства. Психические состояния. Психические процессы.
2	Личность в ситуации взаимодействия	Профессиональное и межличностное взаимодействие. Самоменеджмент. Основы социальной психологии. Понятие группы в психологии. Личность в группе. Управление собственными ресурсами в общении, взаимодействии, конфликтах.

#### Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Индивидуально-типологические особенности личности	Обзорная лекция. Знакомство со структурой и содержанием дисциплины, формами контроля, порядком их выполнения и сдачи.
2	Личность в ситуации взаимодействия	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

#### Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Индивидуально-типологические особенности личности	Самопознание. Образ «Я» в психологии. Самодиагностика. Возможности коррекции неадекватной самооценки. Стили деятельности. Выявление ведущего стиля деятельности. Упражнения. Профессиональная самоидентификация. Психофизиологические особенности. Самодиагностика типа темперамента, типа активности, ведущего полушария. Выполнение заданий, упражнений. Акцентуации характера. Диагностика. Тренировка определения акцентуации характера. Эмоциональный интеллект. Определение уровня эмоционального интеллекта (интегративного и по шкалам). Индивидуальные особенности саморегуляции. Определение способа преодоления трудных жизненных ситуаций. Память. Диагностика различных видов памяти, возможности тренировки. Определение характеристик памяти, влияющих на качество учебной деятельности. Умственный интеллект. Определение уровня умственного интеллекта. Анализ полученных данных. Определение характеристик мышления, влияющих на качество учебной деятельности. Упражнения, задания.
2	Личность в ситуации взаимодействия	Социальный интеллект. Определение уровня социального интеллекта. Возможности развития. Общение. Конфликтология. Выявление особенностей саморегуляции в процессе общения. Определение основной стратегии поведения в конфликтной ситуации. Применение

		<p>имеющегося опыта в ситуации взаимодействия. Деловая игра. Самоменеджмент, самомотивация. Тренировка возможностей осуществлять самоменеджмент, планировать деятельность, управление временем.</p> <p>Самоорганизация. Личный имидж. Тренировка. Использование результатов предшествующей самодиагностики для составления собственного психологического автопортрета. Разбор ДЗ.</p> <p>Самопрезентация. Защита проекта: проведение самопрезентации с использованием результатов самодиагностики, аналитического автопортрета собственных ресурсов и возможностей. Подготовка по заданному алгоритму самопрезентации, демонстрация, обратная связь.</p>
--	--	--

#### Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Индивидуально-типологические особенности личности	Примеры выполнения заданий контрольной работы по теме: "Результаты психологической самодиагностики"
2	Личность в ситуации взаимодействия	Примеры выполнения домашних заданий по темам: "Составление психологического автопортрета"

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Индивидуально-типологические особенности личности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Личность в ситуации взаимодействия	



В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Индивидуально-типологические особенности личности	<p>Ведение в дисциплину. Мотивационно-потребностная сфера в структуре личности. Личность. Целепологание.</p> <p>Самопознание. Образ «Я» в психологии. Самодиагностика. Возможности коррекции неадекватной самооценки.</p> <p>Стили деятельности. Выявление ведущего стиля деятельности. Упражнения.</p> <p>Профессиональная самоидентификация.</p> <p>Психические свойства.</p> <p>Психофизиологические особенности.</p> <p>Самодиагностика типа темперамента, типа активности, ведущего полушария. Выполнение заданий, упражнений.</p> <p>Акцентуации характера. Диагностика. Тренировка определения акцентуации характера.</p> <p>Психические состояния.</p> <p>Эмоциональный интеллект. Определение уровня эмоционального интеллекта (интегративного и по шкалам). Индивидуальные особенности саморегуляции. Определение способа преодоления трудных жизненных ситуаций.</p> <p>Психические процессы.</p> <p>Память. Диагностика различных видов памяти, возможности тренировки. Определение характеристик памяти, влияющих на качество учебной деятельности.</p> <p>Умственный интеллект. Определение уровня умственного интеллекта. Анализ полученных данных. Определение характеристик мышления, влияющих на качество учебной деятельности.</p> <p>Упражнения, задания.</p>
2	Личность в ситуации взаимодействия	<p>Профессиональное и межличностное взаимодействие. Самоменеджмент. Основы социальной психологии. Понятие группы в психологии. Личность в группе. Управление собственными ресурсами в общении, взаимодействии, конфликтах.</p> <p>Социальный интеллект. Определение уровня социального интеллекта. Возможности развития.</p> <p>Общение. Конфликтология. Выявление особенностей саморегуляции в процессе общения.</p> <p>Определение основной стратегии поведения в конфликтной ситуации. Применение имеющегося опыта в ситуации взаимодействия. Деловая игра.</p> <p>Самоменеджмент, самомотивация. Тренировка возможностей осуществлять самоменеджмент, планировать деятельность, управление временем.</p> <p>Самоорганизация. Личный имидж. Тренировка.</p> <p>Использование результатов предшествующей самодиагностики для составления собственного психологического автопортрета. Разбор ДЗ.</p> <p>Самопрезентация. Защита проекта: проведение</p>

		самопрезентации с использованием результатов самодиагностики, аналитического автопортрета собственных ресурсов и возможностей.
--	--	--

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Психология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> психологические аспекты социального взаимодействия	1, 2	домашнее задание зачет
<b>Знает</b> психологические аспекты конфликтного взаимодействия	1, 2	домашнее задание контрольная работа зачет
<b>Знает</b> основные индивидуально-психологические особенности личности человека, различия между людьми	1	контрольная работа зачет
<b>Знает</b> варианты диагностики и развития личности с учетом различий между людьми	1, 2	домашнее задание контрольная работа зачет
<b>Умеет</b> анализировать ситуации социального взаимодействия	1, 2	домашнее задание контрольная работа зачет

Умеет применять опыт поведения в ситуациях социального взаимодействия	2	зачет
Умеет использовать варианты определения уровня личностного развития	1, 2	домашнее задание зачет
Умеет формулировать рекомендации для саморазвития социальных качеств на уровне действий	1, 2	домашнее задание зачет
Имеет навыки использования психологических средств для саморазвития и социального взаимодействия	2	зачет
Знает закономерности функционирования мотивационно-потребностной сферы личности	1	домашнее задание контрольная работа
Знает психологические аспекты имиджа и самопрезентации в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию	2	домашнее задание зачет
Умеет аргументированно высказывать собственную точку зрения личного и профессионального характера	1, 2	домашнее задание зачет
Умеет адекватно презентовать себя в процессе подготовки к профессиональному взаимодействию	2	зачет

## 2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре (очная форма) и 2 семестре (заочная форма)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре (очная),  
2 семестр (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Индивидуально-типологические особенности личности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, в которых проявляется психика человека.</li> <li>2. Психические свойства и их проявление в социальном взаимодействии.</li> <li>3. Психические процессы и их проявление в социальном взаимодействии.</li> <li>4. Психические состояния и их проявление в социальном взаимодействии.</li> <li>5. Личность в психологии: подходы и теории.</li> <li>6. Структура личности.</li> <li>7. Самооценка. Показатели. Способы диагностики, коррекции.</li> <li>8. Уровень притязаний. Показатели. Способы диагностики, коррекции.</li> <li>9. Мотивационно-потребностная сфера личности.</li> <li>10. Стили деятельности и особенности установления социального контакта.</li> <li>11. Познавательная сфера личности: внимание в самоорганизации.</li> <li>12. Темперамент. Особенности установления социального контакта.</li> <li>13. Характер (черты, акцентуации). Особенности установления социального контакта.</li> <li>14. Способности: виды, уровни. Возможности для саморазвития.</li> <li>15. Эмоции и чувства. Эмоциональный интеллект в деятельности.</li> <li>16. Эмоциональная саморегуляция. Самоорганизация.</li> </ol>
2	Личность в ситуации взаимодействия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология общения.</li> <li>2. Коммуникативные процессы.</li> <li>3. Личность в ситуации взаимодействия.</li> <li>4. Основы конфликтологии. Структура конфликта.</li> <li>5. Виды и причины конфликтов.</li> <li>6. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.</li> <li>7. Основы самопрезентации.</li> <li>8. Основы психологии социального взаимодействия.</li> <li>9. Социальные группы и их психологические характеристики</li> <li>10. Социальные установки</li> <li>14. Психологические основы самообразования</li> <li>15. Психологические основы самоорганизации</li> <li>16. Правила самопрезентации</li> <li>17. Правила подготовки публичного выступления</li> <li>18. Конфликт: определение, функции, стратегии</li> <li>19. Коммуникативные процессы. Барьеры. Способы преодоления.</li> <li>20. Психологические правила профессиональной деятельности в межкультурной среде.</li> <li>21. Конфессиональные и культурные различия: психология взаимодействия</li> <li>22. Социальные и этнические различия: психология взаимодействия</li> </ol>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа (1 семестр – очная форма, 2 семестр – заочная форма);
- домашнее задание (1 семестр– очная форма, 2 семестр – заочная форма);

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### Контрольная работа

Тема: "Результаты психологической самодиагностики"

#### Перечень типовых контрольных вопросов

1. Перечислите способы психологической самодиагностики.
2. Предоставьте алгоритм проведения психологической самодиагностики.
3. Проанализируйте результаты психологической самодиагностики.
4. Опишите связным текстом собственные возможности и ресурсы с опорой на результаты психологической самодиагностики.
5. Сформулируйте рекомендации, повышающие собственную эффективность социального взаимодействия в учебной и профессионально деятельности.

#### Домашнее задание

Тема "Составление психологического автопортрета"

#### Типовой вариант домашнего задания

1. Заполните таблицу по мере выполнения психодиагностических заданий
2. Проанализируйте результаты и сформулируйте дальнейшие действия для саморазвития
3. Подготовьтесь презентовать результаты работы

№	Наименование показателя	Метод, методика	Результат, выводы и краткая характеристика	Возможности развития и применения
1	Тип темперамента			
2	Акцентуация характера			
3	Самооценка			
4	Уровень притязаний			
5	Умственный интеллект (IQ)			
6	Особенности памяти			
7	Эмоциональный интеллект (EQ)			
8	Волевые качества			
9	Стиль деятельности			
10	Наличие лидерских качеств			
11	Самоконтроль в общении			

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре у очной формы обучения и во 2 семестре у заочной формы обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может проиллюстрировать выполнение задания поясняющими схемами, рисунками, примерами	Иллюстрирует выполнение задания поясняющими схемами, рисунками, примерами

*3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Психология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Корягина, Н.А. Психология общения [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова; Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет. - Москва : Юрайт, 2016. - 440 с. : ил., табл.	150

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности.- М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1123">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1123</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Психология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Раздел «Кафедры» на официальном сайте НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/">http://www.mgsu.ru/universityabout/Struktura/Kafedri/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.07	Психология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Социология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель	-	Шныренков Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование компетенций обучающегося в области социального взаимодействия в профессиональной деятельности, на основе понимания социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий и восприятия социальных процессов, происходящих в современном обществе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> влияние экономических процессов на развитие системы социальных отношений в различных сферах жизни общества
	<b>Знает</b> виды экономического поведения и его социальные детерминанты
	<b>Знает</b> социальные теории, использующие принципы экономического детерминизма
	<b>Умеет</b> анализировать влияние экономических процессов на различные сферы жизни общества
	<b>Имеет навыки</b> определения взаимосвязи социальных, культурных, политических и экономических процессов в обществе
ОК-5. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> виды социальных и культурных различий
	<b>Знает</b> виды этнических и конфессиональных различий
	<b>Знает</b> основные виды социальных групп
	<b>Знает</b> основные характеристики коллектива как социальной группы
	<b>Знает</b> понятие и специфику социального взаимодействия
	<b>Знает</b> характеристики культуры как социального института, виды культуры
	<b>Умеет</b> определить влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на отношения в коллективе
	<b>Умеет</b> объяснить специфику социальных отношений в коллективе
ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> понятие социальной структуры общества и социальной мобильности
	<b>Знает</b> значение образования как социального лифта
	<b>Знает</b> роль самообразования в современном мире
	<b>Умеет</b> определить приоритетные цели в самообразовании
	<b>Имеет навыки</b> организации самостоятельной работы с целью решения образовательных задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).



### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Социология как наука	3	8		4					<i>Контрольная работа, р.2-4</i>  <i>Домашнее задание, р.1-4</i>	
2	Общество – как объект социологического изучения	3	8		4						
3	Социальные институты и группы	3	8		4						
4	Личность – как объект социологического изучения	3	12		6						
	Итого:	3	36		18				45	9	<i>Зачет</i>

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1.	Социология как наука	3								<i>Домашнее задание, р.1-4 Контрольная работа, р.2-4</i>
2.	Общество – как объект социологического изучения	3								
3.	Социальные институты и группы	3	2		2			100	4	
4.	Личность – как объект социологического изучения	3								
Итого:		3	2		2			100	4	<i>Зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

##### 4.1 Лекции

## Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социология как наука	<p><b>1. Социология как наука.</b> Признаки науки. Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии. Функции социологии.</p> <p><b>2. Социологическое исследование.</b> Понятие, структура и виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Обработка данных, интерпретация и оформление результатов социологического исследования.</p>
2	Общество – как объект социологического изучения	<p><b>1. Общество: типология и социальная структура.</b> Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Социальная стратификация. Социальная мобильность: типы и виды.</p> <p><b>2. Социальные изменения. Глобализация.</b> Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Прогресс и регресс. Движущие силы развития общества. Глобализация как мировой социальный, политический и экономический процесс. Социальные конфликты и войны в современном мире. Экстремизм – угроза современному обществу. Преступная сущность идеологии и практики терроризма и экстремизма.</p>

3	Социальные институты и группы	<p><b>1. Социальные институты.</b> Понятие социального института, его признаки и функции. Дисфункции социального института. Процесс институционализации. Значение социальных институтов в жизни общества. Образование как социальный институт. Образование как социальный лифт. Институты производства. Строительная отрасль как социальный институт.</p> <p><b>2. Социальные группы и организации.</b> Понятие и виды социальных групп. Социальная организация: типы и виды. Структура организации. Трудовой коллектив. Лидерство и руководство в организации. Современные поликультурные коллективы.</p>
4	Личность – как объект социологического изучения	<p><b>1. Личность и общество.</b> Понятие личности. Теория ролей. Ролевые конфликты. Социализация личности. Теории социализации. Социальная деятельность. Самоорганизация как вид социальной деятельности. Самоорганизация в условиях образовательной и профессиональной деятельности. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм. Нонконформизм.</p> <p><b>2. Экономическая социология.</b> Предметная область и границы экономической социологии. Методы и направления экономической социологии. Понятие, структура и виды экономического поведения. Социология занятости: занятость и ее основные элементы. Социология потребления. Структура потребления. Типы потребительского поведения.</p> <p><b>3. Межкультурное взаимодействие.</b> Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Межкультурное взаимодействие. Межкультурная сензитивность. Конструктивная и деструктивная толерантность. Интеграция работников различной этнической и конфессиональной принадлежности в среду организации. Культура как фактор социальных изменений.</p>

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
2.	Общество – как объект социологического изучения	Обзор основных социологических подходов к изучению общества и его структуры.
3.	Социальные институты и группы	Обзор основных социологических подходов к изучению групп. Рассмотрение основных характеристик организации как социальной группы.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Социология как наука	<b>1. Социология как наука.</b> Определение признаков социологии как науки, рассмотрение структуры социологического знания, выполнение упражнений, решение кейсов.

		<b>2. Социологическое исследование.</b> Разработка программы социологического исследования по предложенным темам, Выбор метода сбора первичной информации и разработка его инструментария.
2.	Общество – как объект социологического изучения	<b>1. Общество: типология и социальная структура.</b> Рассмотрение свойств и характеристик общества как системы, подходов к изучению социальной структуры общества. Определение социального профиля российского общества и основных характеристик его социальных классов. Работа с кейсом, выполнение заданий по содержанию кейса. <b>2. Социальные изменения. Глобализация.</b> Рассмотрение видов и характеристик социальных изменений. Сравнение эволюционного и революционного развития, процесса модернизации и глобализации. Выполнение заданий.
3.	Социальные институты и группы	<b>1. Социальные институты.</b> Определение понятия социального института. Рассмотрение базовых признаков и функций социальных институтов. Работа с кейсом, выполнение заданий по содержанию кейса. Значение образования в современном обществе. Выполнение упражнения по теме «Образования как социальный институт». <b>2. Социальные группы и организации.</b> Определение понятия «социальная группа». Рассмотрение основных видов социальных групп. Рассмотрение характеристик организации как социальной группы. Выполнение заданий.
4.	Личность – как объект социологического изучения	<b>1. Личность и общество.</b> Рассмотрение основных подходов к изучению личности в социологии. Определение факторов, влияющих на формирование личности. Выполнение заданий по определению социальных характеристик и социальных ролей. Работа с кейсом, выполнение заданий по содержанию кейса. <b>2. Экономическая социология.</b> Определение понятий «экономическое действие» и «экономическое поведение». Рассмотрение основных видов экономических действий и экономического поведения. Выполнение заданий по определению экономического поведения современной молодежи и составлению портрета российского предпринимателя. <b>3. Межкультурное взаимодействие.</b> Рассмотрение культуры как объекта социологического изучения. Выполнение заданий по классификации основных видов культуры и определению культурных универсалий. Рассмотрение понятия «культурная сензитивность», выполнение задания. Культурный этноцентризм и культурный релятивизм как способы межкультурного взаимодействия.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Социология как наука	<b>1. Социологическое исследование.</b> Примеры решения/выполнения заданий по разработке программы социологического исследования, выбора метода сбора первичной информации и разработке его инструментария.

4.4 *Компьютерные практикумы*  
Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*  
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Социология как наука	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Общество – как объект социологического изучения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Социальные институты и группы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4.	Личность – как объект социологического изучения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Социология как наука	<p><b>1. Социология как наука.</b> Признаки науки. Структура социологического знания. Макро и микросоциология, теоретическая и прикладная социология. Специальные социологические теории. Эмпирическая социология. Методы социологии. Функции социологии.</p> <p><b>2. Социологическое исследование.</b> Понятие, структура и виды социологического исследования. Программа социологического исследования. Обработка данных, интерпретация и оформление результатов социологического исследования.</p>
2.	Общество – как объект социологического изучения	<p><b>1. Общество: типология и социальная структура.</b> Понятие общества. Основные характеристики общества как системы. Типология обществ. Социальная структура общества и основные подходы к её рассмотрению. Социальная стратификация. Социальная мобильность: типы и виды.</p> <p><b>2. Социальные изменения. Глобализация.</b> Понятие социального изменения. Факторы социальных изменений. Виды социальных изменений. Прогресс и регресс. Движущие силы развития общества. Глобализация как мировой социальный,</p>

		<p>политический и экономический процесс. Социальные конфликты и войны в современном мире. Экстремизм – угроза современному обществу. Преступная сущность идеологии и практики терроризма и экстремизма.</p>
3.	Социальные институты и группы	<p><b>1. Социальные институты.</b> Понятие социального института, его признаки и функции. Дисфункции социального института. Процесс институционализации. Значение социальных институтов в жизни общества. Образование как социальный институт. Образование как социальный лифт. Институты производства. Строительная отрасль как социальный институт.</p> <p><b>2. Социальные группы и организации.</b> Понятие и виды социальных групп. Социальная организация: типы и виды. Структура организации. Трудовой коллектив. Лидерство и руководство в организации. Современные поликультурные коллективы.</p>
4.	Личность – как объект социологического изучения	<p><b>1. Личность и общество.</b> Понятие личности. Теория ролей. Ролевые конфликты. Социализация личности. Теории социализации. Социальная деятельность. Самоорганизация как вид социальной деятельности. Самоорганизация в условиях образовательной и профессиональной деятельности. Делинкветное и девиантное поведение. Аномия. Конформизм. Нонконформизм.</p> <p><b>2. Экономическая социология.</b> Предметная область и границы экономической социологии. Методы и направления экономической социологии. Понятие, структура и виды экономического поведения. Социология занятости: занятость и ее основные элементы. Социология потребления. Структура потребления. Типы потребительского поведения.</p> <p><b>3. Межкультурное взаимодействие.</b> Понятие культуры. Виды и формы культуры. Культурные универсалии. Культурные, этнические, конфессиональные различия. Межкультурное взаимодействие. Межкультурная сензитивность. Конструктивная и деструктивная толерантность. Интеграция работников различной этнической и конфессиональной принадлежности в среду организации. Культура как фактор социальных изменений.</p>

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Социология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> влияние экономических процессов на развитие системы социальных отношений в различных сферах жизни общества	2, 3, 4	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> виды экономического поведения и его социальные детерминанты	4	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> социальные теории, использующие принципы экономического детерминизма	1, 2	Зачет, домашнее задание
<b>Умеет</b> анализировать влияние экономических процессов на различные сферы жизни общества	1, 2, 4	Зачет, контрольная работа, домашнее задание



<b>Имеет навыки</b> определения взаимосвязи социальных, культурных, политических и экономических процессов в обществе	1, 2,	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> виды социальных и культурных различий	3, 4	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> виды этнических и конфессиональных различий	4	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> основные виды социальных групп	3	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> основные характеристики коллектива как социальной группы	3	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> понятие и специфику социального взаимодействия	1, 2, 3, 4	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> характеристики культуры как социального института, виды культуры	4	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Умеет</b> определить влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на отношения в коллективе	3, 4	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Умеет</b> объяснить специфику социальных отношений в коллективе	3	Зачет, контрольная работа,
<b>Знает</b> понятие социальной структуры общества и социальной мобильности	2	Зачет, контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> значение образования как социального лифта	3	Зачет, домашнее задание
<b>Знает</b> роль самообразования в современном мире	3, 4	Зачет, домашнее задание
<b>Умеет</b> определить приоритетные цели в самообразовании	3, 4	Домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> организации самостоятельной работы с целью решения образовательных задач	3, 4	Домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание влияния экономических процессов на развитие системы социальных отношений в различных сферах жизни общества
	Знание видов экономического поведения и его социальные детерминанты
	Знание социальные теории, использующие принципы экономического детерминизма
	Знание видов социальных и культурных различий

	Знание видов этнических и конфессиональных различий
	Знание основных видов социальных групп
	Знание основных характеристик коллектива как социальной группы
	Знание понятий и специфики социального взаимодействия
	Знание характеристики культуры как социального института, видов культуры
	Знание понятия социальной структуры общества и социальной мобильности
	Знание значения образования как социального лифта
	Знание роли самообразования в современном мире
Умения	Умение анализировать влияние экономических процессов на различные сферы жизни общества
	Умение определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на отношения в коллективе
	Умение объяснять специфику социальных отношений в коллективе
	Умение определять приоритетные цели в самообразовании
Навыки	Навыки определения взаимосвязи социальных, культурных, политических и экономических процессов в обществе
	Навыки организации самостоятельной работы с целью решения образовательных задач

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре (очная и заочная формы обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3-м семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Социология как наука	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социологии</li> <li>2. Объект и предмет социологии</li> <li>3. Функции социологии как науки</li> <li>4. Структура социологического знания</li> <li>5. Методы социологии</li> <li>6. Структурно-функциональный метод</li> <li>7. Сравнительный метод</li> <li>8. Метод понимающей социологии</li> <li>9. Социология в системе гуманитарного знания</li> <li>10. Понятие социологического исследования</li> <li>11. Виды социологического исследования</li> <li>12. Структура программы социологического исследования</li> <li>13. Понятие генеральной совокупности</li> <li>14. Выборочная совокупность и её виды</li> <li>15. Методы сбора первичной информации</li> <li>16. Анкетирование и его виды</li> <li>17. Интервью как вид социологического опроса</li> <li>18. Наблюдение как метод социологического исследования</li> <li>19. Анализ документов как метод социологического исследования</li> <li>20. Контент-анализ как метод социологического исследования</li> </ol>

2	Общество – как объект социологического изучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общество как социальная система</li> <li>2. Элементы социальной структуры общества</li> <li>3. Типы и виды обществ</li> <li>4. Классовая теория общества</li> <li>5. Общество с механической и органической солидарностью (Э.Дюркгейм)</li> <li>6. Социальное неравенство: понятие, структура</li> <li>7. Социальная стратификация и её исторические формы</li> <li>8. Понятие социальной мобильности и её виды</li> <li>9. Социальные лифты</li> <li>10. Образование как социальный лифт</li> <li>11. Социальные изменения как динамика социальной системы</li> <li>12. Эволюционное и революционное развитие общества</li> <li>13. Социальный прогресс и социальный регресс</li> <li>14. Модернизация и глобализация</li> <li>15. Экстремизм в глобальном обществе</li> <li>16. Преступная сущность идеологии и практики экстремизма и терроризма</li> <li>17. Социальные процессы в современном российском обществе</li> </ol>
3	Социальные институты и группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социального института</li> <li>2. Универсальные признаки и функции социальных институтов</li> <li>3. Дисфункции социального института</li> <li>4. Семья как социальный институт: определение, типы, функции</li> <li>5. Религия как социальный институт: признаки и функции</li> <li>6. Строительная отрасль как социальный институт</li> <li>7. Образование как социальный институт</li> <li>8. Образование в постиндустриальном обществе</li> <li>9. Самообразование как фактор развития личности</li> <li>10. Понятие социальной группы. Классификация социальных групп</li> <li>11. Внутригрупповое поведение и внутригрупповой контроль</li> <li>12. Организация как социальная группа. Виды организаций</li> <li>13. Признаки организации как социальной группы</li> <li>14. Организационная патология</li> <li>15. Трудовой коллектив, его признаки</li> <li>16. Поликультурные трудовые коллективы</li> <li>17. Способы интеграции мигрантов в поликультурные трудовые коллективы</li> </ol>
4	Личность – как объект социологического изучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие личности.</li> <li>2. Социализация личности.</li> <li>3. Воспитание как форма социализации.</li> <li>4. Агенты социализации.</li> <li>5. Обучение как часть социализации.</li> <li>6. Социальный статус</li> <li>7. Социальные роли и их типы.</li> <li>8. Рольевые конфликты и способы их разрешения.</li> <li>9. Девиантное поведение</li> <li>10. Конформизм и неконформизм</li> <li>11. Аберрантное поведение</li> <li>12. Предмет экономической социологии.</li> <li>13. Структура и функции экономического поведения.</li> <li>14. Экономическое действие как форма социального действия</li> </ol>

	15. Типы потребительского поведения. 16. Бизнес и социальный маркетинг. 17. Денежная культура населения. Социология денег. 18. Занятость и ее основные элементы. 19. Мотивация экономического поведения 20. Предпринимательство и бизнес: общее и особенное. 21. Культура как социальный институт 22. Функции культуры 23. Культурные универсалии 24. Культурный релятивизм и этноцентризм 25. Нормативная культура как система 26. Культурные различия 27. Межкультурная сензитивность
--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- 1 контрольная работа в 3-м семестре при очной и заочной форме обучения;
- 1 домашнее задание в 3-м семестре при очной и заочной форме обучения.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Тема контрольной работы: «Личность и общество».*

*Перечень типовых вопросов к контрольной работе (очная форма обучения):*

1. Характеристики общества как системы
2. Социальный профиль российского общества
3. Виды социальной мобильности в современном обществе
4. Понятие дисфункции
5. Признаки и функции экономики как социального института
6. Признаки и функции образования как социального института
7. Признаки и функции строительной отрасли как социального института
8. Дисфункции экономики как социального института
9. Дисфункции строительной отрасли как социального института
10. Типы потребительского поведения российской молодёжи
11. Предпринимательство как тип социального поведения
12. Типы экономического поведения российской молодёжи
13. Особенности этноцентризма как восприятия культуры
14. Особенности релятивизма как восприятия культуры
15. Сензитивная модель поведения
16. Особенности организации как социальной группы
17. Межкультурное взаимодействие в российском обществе
18. Межкультурное взаимодействие в трудовом коллективе
19. Проявление экономического детерминизма в современном обществе
20. Движущие силы развития общества
21. Типы отклоняющегося поведения
22. Влияние конфессиональных различий на экономическую модель поведения
23. Факторы, влияющие на формирование личности

24. Структура процесса социализации
25. Понятие и виды социальных ролей
26. Характеристики модернизация как модели развития общества
27. Положительные и негативные последствия глобализации
28. Глобализация как модель мирового развития
29. Культурные различия в условиях глобализации
30. Проблемы культурного самоопределения в условиях глобализации

*Домашнее задание выполняется в форме написания реферата (очная и заочная форма обучения).*

*Перечень тем рефератов*

1. Виды социальных изменений, их причины и следствия.
2. Внутригрупповые формы контроля.
3. Город: новые возможности или несбывшиеся мечты.
4. Городская сегрегация: предпосылки и последствия.
5. Значение социологии для современного общества.
6. Интеграционные процессы в российском обществе
7. Источники внутренних конфликтов в организации. Пути их устранения.
8. Качество жизни как фактор обеспечения устойчивого развития экономики
9. Коммуникации в теории и практике управления организациями
10. Контркультуры в современном обществе.
11. Конфессиональные различия в российском обществе
12. Культурные последствия глобализации.
13. Массовая культура: сущность и признаки.
14. Миграционные процессы в современном мире.
15. Модернизация и глобализация – две модели развития.
16. Молодежные субкультуры.
17. Образование: источник неравенства или социальный лифт?
18. Общество как развивающаяся система.
19. Объективные причины социального неравенства в обществе.
20. Особенности функционирования поликультурных коллективов
21. Особенности этнического потребления
22. Отклоняющееся поведение: от гения до преступника.
23. Отношение к труду у различных народов
24. Постиндустриальное общество: основные характеристики.
25. Предпринимательская культура и этика деловых отношений.
26. Различия потребительских ориентаций и стилей жизни.
27. Религия как социальный институт.
28. Роль игры в формировании личности.
29. Роль референтных групп в социализации молодежи.
30. Российское общество – как поликонфессиональное общество
31. Российское общество в условиях глобализации.
32. Самообразование – как условие социальной мобильности
33. Современное российское общество: основные характеристики и тенденции развития.
34. Социализация и контроль.
35. Социальная эволюция и социальная революция.
36. Социальное неравенство и глобализация.
37. Социальное партнерство как форма социального компромисса.
38. Социальные изменения в современном российском обществе.
39. Социальная мобильность в современном российском обществе.
40. Социальные основы экономического действия.
41. Социальные последствия глобализации.

42. Социальные структуры рынка.
43. Социальный статус как результат социальной дифференциации.
44. Социологический анализ хозяйственных идеологий.
45. Субкультура и контркультура.
46. Теория мультикультурализма
47. Толпа как социальная группа.
48. Трансформация хозяйственной идеологии в современной России.
49. Труд и социализация.
50. Трудовая миграция в России.
51. Трудовой компромисс: социологический анализ.
52. Учение об обществе в трудах П. Сорокина.
53. Хозяйственная культура у различных народов.
54. Религия в современном российском обществе.
55. Человек в трудовых отношениях: трудовой контроль.
56. Эволюционные и революционные изменения в истории России.
57. Эмпирические методы в социологии.
58. Этническая идентичность в условиях массовой миграции.
59. Этнические конфликты: причины и последствия.
60. Предпринимательство как функция и деятельность

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3-м семестре для очной и заочной формы обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание влияния экономических процессов на развитие системы социальных отношений в различных сферах жизни общества	Не знает влияния экономических процессов на развитие системы социальных отношений в различных сферах жизни общества	Знает влияние экономических процессов на развитие системы социальных отношений в различных сферах жизни общества

Знание видов экономического поведения и его социальные детерминанты	Не знает видов экономического поведения и его социальные детерминанты	Знает виды экономического поведения и его социальные детерминанты
Знание социальные теории, использующие принципы экономического детерминизма	Не знает социальные теории, использующие принципы экономического детерминизма	Знает социальные теории, использующие принципы экономического детерминизма
Знание видов социальных и культурных различий	Не знает виды социальных и культурных различий	Знает виды социальных и культурных различий
Знание видов этнических и конфессиональных различий	Не знает виды этнических и конфессиональных различий	Знает виды этнических и конфессиональных различий
Знание основных видов социальных групп	Не знает основные виды социальных групп	Знание основных видов социальных групп
Знание основных характеристик коллектива как социальной группы	Не знает основные характеристики коллектива как социальной группы	Знание основных характеристик коллектива как социальной группы
Знание понятий и специфики социального взаимодействия	Не знает понятия и специфику социального взаимодействия	Знает понятия и специфику социального взаимодействия
Знание характеристики культуры как социального института, видов культуры	Не знает характеристики культуры как социального института, виды культуры	Знает характеристики культуры как социального института, виды культуры
Знание понятия социальной структуры общества и социальной мобильности	Не знает понятия социальной структуры общества и социальной мобильности	Знает понятие социальной структуры общества и социальной мобильности
Знание значения образования как социального лифта	Не знает значения образования как социального лифта	Знает значение образования как социального лифта
Знание роли самообразования в современном мире	Не знает роли самообразования в современном мире	Знает роль самообразования в современном мире

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение анализировать влияние экономических процессов на различные сферы жизни общества	Не может анализировать влияние экономических процессов на различные сферы жизни общества	Умеет анализировать влияние экономических процессов на различные сферы жизни общества
Умение определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на отношения в коллективе	Не способен определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на отношения в коллективе	Может определять влияние социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий на отношения в коллективе

Умение объяснять специфику социальных отношений в коллективе	Не может объяснять специфику социальных отношений в коллективе	Может объяснять специфику социальных отношений в коллективе
Умение определять приоритетные цели в самообразовании	Не способен определять приоритетные цели в самообразовании	Определяет приоритетные цели в самообразовании

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки определения взаимосвязи социальных, культурных, политических и экономических процессов в обществе	Не может определить взаимосвязь социальных, культурных, политических и экономических процессов в обществе	Правильно определяет взаимосвязь социальных, культурных, политических и экономических процессов в обществе
Навыки организации самостоятельной работы с целью решения образовательных задач	Не может организовать самостоятельную работу с целью решения образовательных задач	Имеет навыки организации самостоятельной работы с целью решения образовательных задач

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Социология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Багдасарьян, Н.Г. Социология [текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян и др. 2-е изд. Москва, Юрайт, 2016. – 448 с.	150

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Андреев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 275 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60764">http://www.iprbookshop.ru/60764</a>
2.	Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Д. Ишков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 129 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>
3.	Иванова З.И. Социальное взаимодействие в архитектурной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций. - Москва : НИУ МГСУ, 2018.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/130.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/130.pdf</a>
4.	Ларионов А.В. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Ларионов, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 149 с. — ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46836">http://www.iprbookshop.ru/46836</a>

5.	Гузикова М.О. Основы теории межкультурной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. 124 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66569.html">http://www.iprbookshop.ru/66569.html</a>
6.	Белая Е.Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 312 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59614.html">http://www.iprbookshop.ru/59614.html</a>
7.	Тощенко, Ж. Т. Социология труда [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. 423 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81682.html">http://www.iprbookshop.ru/81682.html</a>
8.	Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. 65 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/68786.html">http://www.iprbookshop.ru/68786.html</a>

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1172">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1172</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Социология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.08	Социология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	Математический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	Канд.физ.-мат.наук, доцент	Бобылева Татьяна Николаевна
Доцент	Канд.физ.-мат.наук	Рустанов Алигаджи Рабаданович
Старший преподаватель	Канд.физ.-мат.наук	Чуев Константин Анатольевич

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Прикладной математики.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математический анализ» является формирование компетенций обучающегося в области математического анализа, овладение основными методами решения и исследования математических задач, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра в области экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Математический анализ» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной к изучению.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2. Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и теории рядов
	<b>Умеет</b> формализовать в терминах дисциплины задачи аналитического характера
	<b>Имеет навыки</b> анализа математических задач и выбора методов их решения
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> методы математического анализа, необходимые для экономических расчетов
	<b>Умеет</b> выполнять расчеты и обосновывать полученные решения, анализировать результаты математических расчетов и обосновать полученные выводы
	<b>Имеет навыки</b> решения экономических задач средствами математического анализа
ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> базовые математические способы анализа данных
	<b>Умеет</b> выполнять математические расчеты для решения прикладных задач
	<b>Имеет навыки</b> математического анализа данных

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Введение в математический анализ	1	10	-	8	-				Контрольная работа №1 Домашнее задание №1
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	1	14	-	16	-	-	63	9	
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1	12	-	12	-				
	Итого:	1	36	-	36	-	-	63	9	Зачет
4	Интегральное исчисление	2	4	-	12	-				Домашнее задание №2 Контрольная работа №2 Домашнее задание №3
5	Дифференциальные уравнения	2	8	-	12	-	-	60	36	
6	Числовые и функциональные ряды	2	4	-	8	-				
	Итого	2	16	-	32	-	-	60	36	Экзамен
	<b>Итого</b>	1,2	52	-	68	-	-	123	45	Зачет, Экзамен

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Введение в математический анализ	1								
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	1	2	-	2	-	-	100	4	Контрольная работа №1 Домашнее задание №1
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1								
	Итого:	1	2	-	2	-	-	100	4	
4	Интегральное исчисление	2								Домашнее задание №2 Контрольная работа №2 Домашнее задание №3
5	Дифференциальные уравнения	2	2	-	2	-	-	167	9	
6	Числовые и функциональные ряды	2								
	Итого	2	2	-	2	-	-	167	9	Экзамен
	<b>Итого</b>	1,2	4	-	4	-	-	267	13	Зачет Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

#### Лекции

#### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в математический анализ	1.1 Функция одной переменной. Область определения, область изменения, график функции. Простейшие свойства функций: четные, нечетные, ограниченные, монотонные функции. Основные элементарные функции. Последовательности и их пределы. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности.

		<p>Понятие об односторонних пределах.</p> <p>1.2 Бесконечно малые функции в точке и на бесконечности. Свойства бесконечно малых функций. Теорема о разности между функцией и ее пределом. Теоремы о пределах суммы, произведения и частного функций. Определение бесконечно большой функции в точке и на бесконечности. Теорема о связи бесконечно большой и бесконечно малой функции.</p> <p>1.3 Признаки существования пределов. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел, следствия из него. Сравнение бесконечно малых величин. Теоремы об эквивалентных бесконечно малых. Таблица эквивалентных бесконечно малых.</p> <p>1.4 Приращения независимой переменной и функции. Два определения непрерывности функции в точке, их равносильность. Теоремы о непрерывности суммы, произведения и частного функций. Теоремы о непрерывности основных элементарных функций. Сложная функция. Теорема о непрерывности сложной функции.</p> <p>1.5 Точки разрыва, их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.</p>
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>2.1 Производная функции. Правила дифференцирования. Таблица производных основных элементарных функций. Теорема о связи между непрерывностью функции в точке и существованием производной в этой точке.</p> <p>2.2 Теорема о производной сложной функции. Определение касательной и нормали к графику функции. Геометрический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к графику функции. Бесконечная и односторонние производные. Механический смысл производной.</p> <p>2.3 Понятие обратной функции. Производная обратной функции. Производные обратных тригонометрических функций. Производные высших порядков.</p> <p>2.4 Дифференциал функции, определение. свойства, геометрический смысл. Таблиц дифференциалов основных элементарных функций. Длина кривой. Формулы дифференциала длины плоской кривой. Правило Лопиталья.</p> <p>2.5 Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Достаточный признак монотонного возрастания (убывания) функции на интервале.</p> <p>2.6 Точки экстремума функции. Необходимый признак экстремума. Первый и второй достаточные признаки экстремума. Определение кривой выпуклой вверх (вниз). Достаточный признак выпуклости. Определение точки перегиба. Необходимый признак точки перегиба. Достаточный признак точки перегиба.</p> <p>2.7 Асимптоты. Теоремы о нахождении вертикальных и</p>

		наклонных асимптот. Общая схема исследования функции одной переменной.
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>3.1 Функция нескольких переменных, область определения, область изменения. Функции двух независимых переменных, заданные аналитически, геометрическое изображение области определения, график функции. Частные и полное приращения. Предел функции двух переменных в точке. Два определения непрерывности функции в точке. Непрерывность функции двух переменных в замкнутой ограниченной области и свойства функций, непрерывных в замкнутой ограниченной области.</p> <p>3.2 Определение частных производных, правило нахождения, примеры. Геометрический смысл частных производных функции двух переменных. Дифференцируемость функции двух переменных. Связь между дифференцируемостью функции и непрерывностью функции в точке. Связь между дифференцируемостью и существованием частных производных. Достаточные условия дифференцируемости. Полный и частные дифференциалы.</p> <p>3.3 Функция, заданная неявно и ее частные производные. Сложная функция двух переменных и ее дифференцирование. Частные производные высших порядков.</p> <p>3.4 Определение точек максимума и минимума функции двух переменных. Необходимый признак существования экстремума, достаточный признак экстремума функции двух переменных.</p> <p>3.5 Определение касательной плоскости и нормали к поверхности в заданной точке. Теорема о существовании касательной плоскости к поверхности, заданной неявно. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности, заданной явно и неявно. Геометрический смысл полного дифференциала функции двух переменных.</p> <p>3.6 Производная функции двух и трех переменных по направлению. Формулы для вычисления. Градиент функции, определение, связь с производной по направлению.</p>
4	Интегральное исчисление	<p>4.1 Первообразная. Теорема о разности двух первообразных, неопределенный интеграл. Методы интегрирования, использование таблиц интегралов.</p> <p>4.2 Задача о площади криволинейной трапеции, приводящая к понятию определенного интеграла по отрезку. Определенный интеграл по отрезку (определение, основные свойства). Вычисление определенного интеграла, формула Ньютона-Лейбница. Приложения определенного интеграла в геометрии. Теоремы об оценке, о среднем, о дифференцировании интеграла с переменным верхним пределом.</p>
5	Дифференциальные уравнения	5.1 Определение обыкновенного дифференциального уравнения, его порядка и его решения. Задача Коши для

		<p>дифференциального уравнения первого порядка, ее геометрический смысл. Формулировка теоремы о существовании и единственности решения задачи Коши. Общее и частное решения.</p> <p>Дифференциальные уравнения второго порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка, ее геометрический смысл. Формулировка теоремы о существовании и единственности решения задачи Коши. Общее и частное решения.</p> <p>5.2 Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Дифференциальные уравнения высших порядков. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения.</p> <p>5.3 Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Комплексные числа и действия с ними. Нахождение фундаментальной системы решений.</p> <p>5.4 Методы решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений (метод неопределенных коэффициентов, метод вариации произвольных постоянных)</p>
6	Числовые и функциональные ряды	<p>6.1 Числовые ряды. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Гармонический ряд.</p> <p>Ряды с положительными членами. Достаточные признаки сходимости: признаки сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши.</p> <p>Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница.</p> <p>6.2 Функциональные последовательности и ряды. Область сходимости. Интегрирование и дифференцирование функциональных рядов. Степенные ряды и их свойства.</p> <p>Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в ряды Тейлора и Маклорена.</p>

*Форма обучения - заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в математический анализ	<p>Функция, предел и непрерывность функции в точке. Определение производной функции, ее геометрический и механический смысл.</p> <p>Понятие первообразной, неопределенного интеграла, определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Дифференциальные уравнения, основные понятия.</p> <p>Числовые и функциональные ряды, основные понятия.</p>
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	
4	Интегральное исчисление	
5	Дифференциальные уравнения	

6	Числовые и функциональные ряды	
---	--------------------------------	--

#### 4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.2 Практические занятия

Форма обучения - очная:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в математический анализ	<p>1.1 Область определения функции. Графики основных элементарных функций. Вычисление простейших пределов. Выдача вариантов самостоятельной работы по теме «Пределы» с теоретическими вопросами.</p> <p>1.2 Вычисление пределов с использованием эквивалентных бесконечно малых.</p> <p>1.3 Второй замечательный предел.</p> <p>1.4 Непрерывность функции в точке. Исследование точек разрыва функции.</p>
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>2.1 Определение производной. Производная суммы, произведения и частного функций. Производная сложной функции.</p> <p>2.2 Производная сложной функции (продолжение).</p> <p>2.3 Производная функции, заданной неявно, логарифмическое дифференцирование.</p> <p>2.4 Уравнения касательной и нормали к кривой в данной точке.</p> <p>2.5 Правило Лопиталю. Точки экстремума функции.</p> <p>2.6 Точки перегиба, асимптоты. Общая схема исследования функции.</p> <p>2.7 Исследование дробно-рациональных функций и построение графиков.</p> <p>2.8 Исследование функций по общей схеме и построение их графиков.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>3.1 Область определения функции двух переменных. Частные производные первого порядка. Полный дифференциал.</p> <p>3.2 Частные производные функции, заданной неявно. Частные производные второго порядка.</p> <p>3.3 Производные сложной функции.</p> <p>3.4 Экстремум функции двух переменных. Наибольшее и наименьшее значения функции, непрерывной в замкнутой ограниченной области.</p> <p>3.5 Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p> <p>3.6 Производная по направлению и градиент.</p>
4	Интегральное исчисление	<p>4.1 Методы интегрирования. Таблица интегралов. Внесение функции под знак дифференциала.</p> <p>4.2 Интегрирование по частям.</p> <p>4.3 Интегрирование рациональных дробей.</p> <p>4.4 Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции.</p> <p>4.5 Формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям в определенном интеграле, замена переменной.</p>

		4.6 Вычисление площади криволинейной трапеции, объема фигуры вращения, длины кривой.
5	Дифференциальные уравнения	4.1 Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. 4.2 Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. 4.3 Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. 4.4 Линейные однородные дифференциальные уравнения высших порядков с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений. 4.5 Линейные неоднородные уравнения с постоянными коэффициентами. Метод неопределенных коэффициентов. 4.6 Метод вариации произвольных постоянных.
6	Числовые и функциональные ряды	6.1 Признаки сходимости числовых рядов с положительными членами. 6.2 Знакопеременные ряды. 6.3 Степенные ряды. 6.5 Ряды Тейлора и Маклорена.

*Форма обучения - заочная:*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в математический анализ	Вычисление простейших пределов. Правила нахождения производных функций. Основные методы интегрирования. Обзор методов решения дифференциальных уравнений 1-го порядка. Обзор признаков сходимости числовых рядов. Интервалы сходимости степенных рядов.
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	
4	Интегральное исчисление	
5	Дифференциальные уравнения	
6	Числовые и функциональные ряды	

4.3 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:



- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.
- выполнение домашних заданий.
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения - очная:*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в математический анализ	Построение графиков элементарных функций. Вывод некоторых формул таблицы эквивалентных бесконечно малых. Решение дополнительных задач на вычисление пределов функций.
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Нахождение производной функции в точке по определению производной, вывод некоторых табличных производных, производная функции, заданной параметрически. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных в замкнутой ограниченной области.
4	Интегральное исчисление	Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. Замена переменных для интегралов, содержащих иррациональные функции. Интегрирование по справочнику, решение дополнительных задач на геометрические приложения интеграла, исследование сходимости несобственных интегралов по определению.
5	Дифференциальные уравнения	Поле направлений, приближенное построение интегральных кривых. Метод Эйлера приближенного решения дифференциальных уравнений первого порядка. Уравнение Бернулли.
6	Числовые и функциональные ряды	Ряд Дирихле. Применение рядов в приближенных вычислениях.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в математический анализ	<p>Функция одной переменной. Область определения, область изменения, график функции. Простейшие свойства функций: четные, нечетные, ограниченные, монотонные функции. Основные элементарные функции. Построение графиков элементарных функций. Последовательности и их пределы. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Понятие об односторонних пределах. Вычисление простейших пределов. Бесконечно малые функции в точке и на бесконечности. Свойства бесконечно малых функций. Теорема о разности между функцией и ее пределом. Теоремы о пределах суммы, произведения и частного функций. Определение бесконечно большой функции в точке и на бесконечности. Теорема о связи бесконечно большой и бесконечно малой функции. Признаки существования пределов. Первый замечательный предел. Второй замечательный предел, следствия из него. Сравнение бесконечно малых величин. Теоремы об эквивалентных бесконечно малых. Таблица эквивалентных бесконечно малых. Вычисление пределов с использованием эквивалентных бесконечно малых. Решение дополнительных задач на вычисление пределов функций.</p> <p>Приращения независимой переменной и функции. Два определения непрерывности функции в точке, их равносильность. Теоремы о непрерывности суммы, произведения и частного функций. Теоремы о непрерывности основных элементарных функций. Сложная функция. Теорема о непрерывности сложной функции. Точки разрыва, их классификация. Свойства функций, непрерывных на отрезке.</p>
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>Производная функции. Правила дифференцирования. Нахождение производной функции в точке по определению производной, вывод некоторых табличных производных. Таблица производных основных элементарных функций. Теорема о связи между непрерывностью функции в точке и существованием производной в этой точке.</p> <p>Теорема о производной сложной функции. Определение касательной и нормали к графику функции. Геометрический смысл производной. Уравнения касательной и нормали к графику функции. Бесконечная и односторонние производные. Механический смысл производной. Понятие обратной функции. Производная обратной функции. Производные обратных</p>

		<p>тригонометрических функций. Производная функции, заданной неявно, логарифмическое дифференцирование. Производная функции, заданной параметрически. Производные высших порядков.</p> <p>Дифференциал функции, определение, свойства, геометрический смысл. Таблиц дифференциалов основных элементарных функций. Применение дифференциала в приближенных вычислениях. Длина кривой. Формулы дифференциала длины плоской кривой. Правило Лопиталя.</p> <p>Теоремы Ферма, Ролля, Лагранжа. Достаточный признак монотонного возрастания (убывания) функции на интервале.</p> <p>Точки экстремума функции. Необходимый признак экстремума. Первый и второй достаточные признаки экстремума. Определение кривой выпуклой вверх (вниз). Достаточный признак выпуклости. Определение точки перегиба. Необходимый признак точки перегиба. Достаточный признак точки перегиба.</p> <p>Асимптоты. Теоремы о нахождении вертикальных и наклонных асимптот. Общая схема исследования функции одной переменной.</p>
3	<p>Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных</p>	<p>Функция нескольких переменных, область определения, область изменения. Функции двух независимых переменных, заданные аналитически, геометрическое изображение области определения, график функции. Частные и полное приращения. Предел функции двух переменных в точке. Два определения непрерывности функции в точке. Непрерывность функции двух переменных в замкнутой ограниченной области и свойства функций, непрерывных в замкнутой ограниченной области.</p> <p>Определение частных производных, правило нахождения, примеры. Геометрический смысл частных производных функции двух переменных. Дифференцируемость функции двух переменных. Связь между дифференцируемостью функции и непрерывностью функции в точке. Связь между дифференцируемостью и существованием частных производных. Достаточные условия дифференцируемости. Полный и частные дифференциалы.</p> <p>Функция, заданная неявно и ее частные производные. Сложная функция двух переменных и ее дифференцирование. Частные производные высших порядков.</p> <p>Определение точек максимума и минимума функции двух переменных. Необходимый признак существования экстремума, достаточный признак экстремума функции двух переменных. Нахождение наибольшего и наименьшего значений функции двух переменных в замкнутой ограниченной области.</p> <p>Определение касательной плоскости и нормали к</p>

		<p>поверхности в заданной точке. Теорема о существовании касательной плоскости к поверхности, заданной неявно. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности, заданной явно и неявно. Геометрический смысл полного дифференциала функции двух переменных.</p> <p>Производная функции двух и трех переменных по направлению. Формулы для вычисления.</p> <p>Градиент функции, определение, связь с производной по направлению.</p>
4	Интегральное исчисление	<p>Первообразная. Теорема о разности двух первообразных, неопределенный интеграл. Таблица интегралов. Внесение функции под знак дифференциала. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. Интегрирование выражений, содержащих квадратный трехчлен в знаменателе. Замена переменных для интегралов, содержащих иррациональные функции.</p> <p>Интегрирование по справочнику.</p> <p>Задача о площади криволинейной трапеции, приводящая к понятию определенного интеграла по отрезку. Определенный интеграл по отрезку (определение, основные свойства).</p> <p>Вычисление определенного интеграла, формула Ньютона-Лейбница. Интегрирование по частям в определенном интеграле, замена переменной.</p> <p>Приложения определенного интеграла в геометрии. Вычисление площади криволинейной трапеции, объема фигуры вращения, длины кривой.</p> <p>Теоремы об оценке, о среднем, о дифференцировании интеграла с переменным верхним пределом. Исследование сходимости несобственных интегралов по определению.</p>
5	Дифференциальные уравнения	<p>Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям.</p> <p>Определение обыкновенного дифференциального уравнения, его порядка и его решения. Задача Коши для дифференциального уравнения первого порядка, ее геометрический смысл. Формулировка теоремы о существовании и единственности решения задачи Коши. Общее и частное решения. Поле направлений, приближенное построение интегральных кривых. Метод Эйлера приближенного решения дифференциальных уравнений первого порядка.</p> <p>Основные типы дифференциальных уравнений 1-го порядка. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли.</p> <p>Дифференциальные уравнения второго порядка. Задача Коши для дифференциального уравнения второго порядка, ее геометрический смысл.</p>

		<p>Формулировка теоремы о существовании и единственности решения задачи Коши Общее и частное решения.</p> <p>Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.</p> <p>Дифференциальные уравнения высших порядков.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения.</p> <p>Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения.</p> <p>Линейные однородные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Комплексные числа и действия с ними. Нахождение фундаментальной системы решений.</p> <p>Методы решения линейных неоднородных дифференциальных уравнений (метод неопределенных коэффициентов, метод вариации произвольных постоянных).</p>
6	Числовые и функциональные ряды	<p>Числовые ряды. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Гармонический ряд.</p> <p>Ряды с положительными членами. Достаточные признаки сходимости: признаки сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши. Ряд Дирихле.</p> <p>Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница.</p> <p>Функциональные последовательности и ряды. Область сходимости. Интегрирование и дифференцирование функциональных рядов. Степенные ряды и их свойства. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в ряды Тейлора и Маклорена. Применение рядов в приближенных вычислениях.</p>

*4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

**5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	Математический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<p><b>Знает</b> базовые понятия дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений и теории рядов</p> <p><b>Умеет</b> формализовать в терминах дисциплины задачи аналитического характера</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа математических задач и выбора методов их решения</p> <p><b>Знает</b> методы математического анализа, необходимые для экономических расчетов</p> <p><b>Умеет</b> выполнять расчеты и обосновывать полученные решения, анализировать результаты</p>	1,2,3,4,5,6	зачет, экзамен контрольная работа №1, контрольная работа №2, домашние задания №1, №2, №3

<p>математических расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Имеет навыки</b> решения экономических задач средствами математического анализа</p> <p><b>Знает</b> базовые математические способы анализа данных</p> <p><b>Умеет</b> выполнять математические расчеты для решения прикладных задач</p> <p><b>Имеет навыки</b> математического анализа данных</p>		
---	--	--

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре и экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 1 семестре (очная, заочная форма обучения):



№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Введение в математический анализ	<p>1. Определение функции, монотонность, четность, нечетность, периодичность, область определения функции одной переменной, графики основных элементарных функций.</p> <p>2. Определение предела функции <math>y = f(x)</math> при <math>x \rightarrow x_0</math>. Геометрическая интерпретация.</p> <p>3. Определение бесконечно малой величины при <math>x \rightarrow x_0</math>. Геометрическая интерпретация.</p> <p>4. Определение бесконечно большой величины при <math>x \rightarrow x_0</math>. Геометрическая интерпретация. Теорема о связи бесконечно большой и бесконечно малой.</p> <p>5. Теоремы о пределах: предел суммы, произведения, частного двух функций, имеющих предел (с доказательством одной из теорем).</p> <p>6. Сравнение бесконечно малых. Символ «о» - малое. Теоремы об эквивалентных бесконечно малых величинах (с доказательством одной из теорем).</p> <p>7. Первый замечательный предел (с доказательством).</p> <p>8. Определение предела функции <math>y = f(x)</math> при <math>x \rightarrow x_0</math>. Геометрическая интерпретация.</p> <p>9. Определение бесконечно малой величины при <math>x \rightarrow x_0</math>. Геометрическая интерпретация.</p> <p>10. Определение бесконечно большой величины при <math>x \rightarrow x_0</math>. Геометрическая интерпретация. Теорема о связи бесконечно большой и бесконечно малой.</p> <p>11. Теоремы о пределах: предел суммы, произведения, частного двух функций, имеющих предел (с доказательством одной из теорем).</p> <p>12. Сравнение бесконечно малых. Символ «о» - малое. Теоремы об эквивалентных бесконечно малых величинах (с доказательством одной из теорем).</p> <p>13. Первый замечательный предел (с доказательством).</p> <p>14. Понятие о приращении функции <math>y = f(x)</math>. Непрерывная функция в точке. 15. Точки разрыва функции и их классификация.</p> <p>16. Непрерывность суммы, произведения и частного двух непрерывных функций (с доказательством одной из теорем).</p>
2	Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>17. Определение производной функции <math>y = f(x)</math> и ее геометрический смысл. Уравнения касательной и нормали к кривой <math>y = f(x)</math> (с выводом).</p> <p>18. Правила дифференцирования суммы, произведения и частного (с выводом одного из них).</p> <p>19. Вывод формул для производных тригонометрических функций <math>y = \operatorname{tg} x</math>, <math>y = \sin x</math>.</p> <p>20. Вывод формул для производных функций <math>y = a^x</math>, <math>y = \log_a x</math>.</p> <p>21. Вывод формул для производных функций <math>y = \arcsin x</math>, <math>y = \operatorname{arctg} x</math>.</p>

		<p>22. Сложная функция. Производная сложной функции.</p> <p>23. Параметрическое задание функции. Дифференцирование параметрически заданной функции.</p> <p>24. Связь между существованием производной и непрерывностью функции <math>y = f(x)</math> в точке (с доказательством). Привести пример непрерывной функции, не имеющей производной в некоторой точке.</p> <p>25. Определение дифференцируемой функции <math>y = f(x)</math> в точке. Определение дифференциала <math>df(x)</math>. Геометрический смысл дифференциала <math>df(x)</math>.</p> <p>26. Теорема Ферма, геометрическая интерпретация.</p> <p>27. Теорема Ролля, геометрическая интерпретация.</p> <p>28. Теорема Лагранжа, геометрическая интерпретация.</p> <p>29. Определение функции <math>y = f(x)</math>, возрастающей и убывающей в интервале. Доказательство достаточного признака возрастания (убывания) функции в интервале.</p> <p>30. Определение точки максимума и точки минимума функции <math>y = f(x)</math>. Доказательство необходимого признака экстремума функции <math>y = f(x)</math>.</p> <p>31. Доказательство первого достаточного признака экстремума функции <math>y = f(x)</math>. Второй достаточный признак экстремума функции <math>y = f(x)</math> (формулировка).</p> <p>32. Определение выпуклости вверх и вниз графика функции в интервале. Достаточный признак выпуклости вверх (вниз).</p> <p>33. Определение точки перегиба. Необходимый признак точки перегиба. Достаточный признак точки перегиба.</p> <p>34. Асимптоты графика функций <math>y = f(x)</math>. Нахождение вертикальных и наклонных асимптот (условия существования асимптот).</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>35. Определение функции двух переменных, область определения, график.</p> <p>36. Предел функции двух переменных. Непрерывность функции двух переменных в точке. Полное приращение функции двух переменных.</p> <p>37. Частные приращения функции двух переменных. Частные производные, их геометрический смысл.</p> <p>38. Уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности.</p> <p>39. Определение дифференцируемой функции двух переменных. Полный дифференциал и его геометрический смысл.</p> <p>40. Определение точки максимума и минимума функции двух переменных. Необходимый признак экстремума. Достаточный признак экстремума.</p> <p>41. Производная по направлению и градиент.</p>

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная, заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
4	Интегральное исчисление	1. Первообразная функция. Теорема о разности двух первообразных (с доказательством). Неопределенный интеграл.

		<p>Простейшие свойства неопределенного интеграла (с доказательством одного из них).</p> <p>2. Задача о площади криволинейной трапеции, приводящая к понятию определенного интеграла по отрезку.</p> <p>3. Вычисление определенного интеграла по отрезку. Формула Ньютона-Лейбница (с выводом).</p> <p>4. Основные свойства определенного интеграла по отрезку (с доказательством одного из них).</p> <p>5. Теорема об оценке определенного интеграла по отрезку, доказательство, геометрический смысл.</p> <p>6. Теорема о среднем значении функции на отрезке, доказательство, геометрический смысл.</p> <p>7. Теорема о производной интеграла с переменным верхним пределом (с доказательством).</p>
5	Дифференциальные уравнения	<p>8. Определение дифференциального уравнения, его порядка, его решения. Задача Коши для уравнения <math>y' = f(x, y)</math> и ее геометрическая интерпретация. Общее и частное решение уравнения 1-го порядка.</p> <p>9. Теорема Коши о существовании и единственности решения задачи Коши для уравнения <math>y' = f(x, y)</math> (формулировка). Геометрическая интерпретация теоремы Коши.</p> <p>10. Метод интегрирования дифференциальных уравнений 1-го порядка с разделяющимися переменными и однородных уравнений.</p> <p>11. Метод интегрирования линейного дифференциального уравнения 1-го порядка. Уравнение Бернулли.</p> <p>12. Уравнения высших порядков. Задача Коши для уравнения <math>y' = f(x, y)</math> и ее геометрическая интерпретация. Общее и частное решения дифференциального уравнения второго порядка.</p> <p>13. Методы решения дифференциальных уравнений второго порядка, допускающих понижение порядка.</p> <p>14. Линейная зависимость и независимость системы функций. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения <math>n</math>-го порядка. Определитель Вронского системы функций.</p> <p>15. Свойства решений линейного однородного дифференциального уравнения.</p> <p>16. Теорема о структуре общего решения линейного однородного дифференциального уравнения <math>n</math>-го порядка (с доказательством).</p> <p>17. Теорема о структуре общего решения линейного неоднородного дифференциального уравнения <math>n</math>-го порядка (с доказательством).</p> <p>18. Линейное однородное дифференциальное уравнение 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений и общее решение в случае различных действительных корней характеристического уравнения (с доказательством).</p> <p>19. Линейное однородное дифференциальное уравнение 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений и общее решение в</p>

		<p>случае кратных действительных корней характеристического уравнения (с доказательством).</p> <p>20. Линейное однородное дифференциальное уравнение 2-го порядка с постоянными коэффициентами. Фундаментальная система решений и общее решение в случае комплексных корней характеристического уравнения (с доказательством).</p> <p>21. Линейное неоднородное дифференциальное уравнение 2-го порядка. Метод вариации произвольных постоянных (с доказательством).</p>
6	Числовые и функциональные ряды	<p>22. Определение числового ряда. Сходимость. Сумма числового ряда. Примеры. Необходимый признак сходимости числового ряда. Гармонический ряд.</p> <p>23. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши. Исследование сходимости обобщенного гармонического ряда (ряда Дирихле).</p> <p>24. Знакопередающиеся ряды. Теорема Лейбница.</p> <p>25. Абсолютная и условная сходимости.</p> <p>26. Степенные ряды. Теорема Абеля. Область сходимости степенных рядов. Примеры. Свойства степенных рядов: непрерывность суммы, почленное дифференцирование и интегрирование.</p> <p>27. Ряды Тейлора. Формула Лагранжа остаточного члена. Достаточное условие сходимости ряда Тейлора к порождающей его функции.</p> <p>28. Разложение в ряд Маклорена элементарных функций: показательной, тригонометрических, биномиальный ряд (без исследования остаточного члена), логарифмический ряд.</p> <p>29. Приложения к приближенному вычислению значений функции и определенных интегралов. Примеры.</p>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание

### Контрольные работы

Контрольная работа №1 «Техника дифференцирования» (1 семестр)

Контрольная работа №2 «Обыкновенные дифференциальные уравнения» (2 семестр)

**Домашние задания**

Домашнее задание №1 (1 семестр) «Функции одной и нескольких переменных»

Домашнее задание №2 (2 семестр) «Неопределенный интеграл»

Домашнее задание №3 (2 семестр) «Числовые и функциональные ряды»

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

**Образец КР №1 «Техника дифференцирования» (1 семестр).****Вариант 1**

1) Найти производные

a.  $y = x\sqrt{10 - 3x^5} - \ln 4,$

b.  $y = \arcsin^2 \sqrt{x},$

c.  $y = \frac{\sin \ln x}{\ln \cos x} + \operatorname{arctg}(x^2 e^x),$

d.  $y = (x)^{2^x}.$

2) Кривая задана параметрически:

$$\begin{cases} x = \frac{3t}{1+t^3} \\ y = \frac{3t^2}{1+t^3} \end{cases}$$

Найти координаты точки М, соответствующей  $t = -2$ .

Вычислить угловой коэффициент касательной к кривой в точке М.

3) Найти значение производной неявной функции

$e^y + xy = e^{x-1}$  в точке М(1,0).

4) Написать уравнение касательной к кривой  $y = \frac{1}{(2x-1)^2}$ , если известно,

5) что касательная перпендикулярна прямой  $y = 2x + 1$ .

**Образец КР2 «Обыкновенные дифференциальные уравнения» (2 семестр)****Вариант 1.**

1) Решить задачу Коши:

$$y' = \frac{y}{x} + \frac{x}{y} + \frac{x^8}{y^8}, y(1) = 0$$

2) Найти общее решение:

$$y' - y \cdot \operatorname{ctg} x = \frac{\sin^4 x}{y}$$

3) Найти общее решение, используя метод неопределенных коэффициентов:

$$y'' - 2y' - 3y = 2\cos 3x.$$

4) Написать вид общего решения:

$$y''' + 8y'' + 20y' = -5 - x \cdot \cos 2x + e^{-4x} \sin 2x.$$

5) Найти общее решение, используя метод вариации произвольных постоянных:

$$y'' + y' = e^x \cdot \operatorname{cose}^x.$$

**Образец домашнего задания ДЗ №1 «Функции одной и нескольких переменных» (1 семестр)**

**Вариант 1**

1. Найти пределы функций:

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^2 - x + 1}{2x^2 + 3x - 1}$$

$$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x^2 - 3x - 2}{x^2 - 8x + 12}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5x^2}{\sin^2 \frac{x}{2}}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{5^x - 1}{\ln(1 + 2x)}$$

2. Найти точку разрыва функции  $f(x) = 2^{\frac{1}{3-x}}$  и установить ее тип.

Построить график функции в окрестности точки разрыва.

3. Исследовать функцию и построить ее график  $y = \frac{(x-2)^2}{x-1}$ .

4. Найти область определения функции  $z = \sqrt{x \cdot \ln(x+y+1)}$ .

5. Найти частные производные функции первого и второго порядков

а).  $z = x^3 - 3y$    б).  $z = e^{2x} \ln y$    в).  $z = e^{\frac{x}{y}}$ .

6. Найти уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности

$S: z = x^2 - y^2 + 3xy - 4x + 2y - 4$  в точке  $M_0(-1, 0, 1)$ .

7. Исследовать функцию  $z = -2x^2 + 4xy - 5y^2 + 4x - 4y + 7$  на экстремум.

8. Найти производную функции  $u = x^2 + y^2 - 3x + 2y$  в точке  $M(0;0;0)$  в направлении, идущем от этой точки до точки  $N(3;4;0)$ .

9. Найти градиент функции  $u = \arctg z^2 - 3xyz$  в точке  $M(2;1;-1)$ .

**Образец домашнего задания ДЗ №2 «Интегральное исчисление» (2 семестр).**

**Вариант 1.**

$$1) \int \left( x^3 - 3^x + \frac{\sqrt{2}}{x} \right) dx \quad 2) \int \left( \pi \cos x - \frac{1}{\cos^2 x} + 10 \right) dx \quad 3) \int \left( \sqrt[5]{x^2} - \frac{1}{\sqrt{x^3}} \right) dx$$

$$4) \int \left( x^3 \sqrt{x} + \frac{\sqrt[3]{x}}{x} \right) dx \quad 5) \int \frac{\sqrt{\pi} - \sin^2 x}{\sin^2 x} dx \quad 6) \int \frac{x dx}{x^2 + 3} \quad 7) \int \frac{e^x dx}{1 - e^x}$$

$$8) \int \operatorname{tg}(2x-1) dx \quad 9) \int \frac{dx}{(5-3x)^3} \quad 10) \int \frac{dx}{1+9x^2} \quad 11) \int \operatorname{ctg} \frac{x}{7} dx \quad 12) \int \frac{e^x dx}{\sqrt{1-e^{2x}}}$$

$$13) \int \frac{dx}{x \sqrt{\ln x}} \quad 14) \int \frac{\operatorname{tg} x dx}{\cos^2 x} \quad 15) \int \frac{x^2 dx}{1+x^6} \quad 16) \int x e^{-x^2} dx$$

$$17) \int \frac{(2x-5)dx}{\sqrt{x^2+x+1}} \quad 18) \int \frac{(4x-3)dx}{x^2-6x+8}$$

## II

1)  $\int (2x+3)\sin 3x dx$

2)  $\int x^2 e^{-4x} dx$

3)  $\int x \ln x dx$

4)  $\int \operatorname{arcctg} \frac{x}{3} dx$

5)  $\int \frac{\arcsin x}{\sqrt{x+1}} dx$

## III

1)  $\int \sin^2 7x dx$

2)  $\int \cos^5 2x dx$

3)  $\int \frac{\sin^3 x}{\cos^4 x} dx$

4)  $\int \cos 7x \sin 3x dx$

5)  $\int \operatorname{ctg}^3 2x dx$

## IV

1)  $\int \frac{x^3 dx}{x+1}$

2)  $\int \frac{2x^2-1}{x^2+1} dx$

3)  $\int \frac{x^2-9x+16}{(x-3)(x-2)(x-1)} dx$

4)  $\int \frac{3x^2-8x+1}{(x-1)^2(x+1)} dx$

5)  $\int \frac{5x^2-12x+22}{(x-1)(x^2+4)} dx$

6)  $\int \frac{x^3-2x^2+7}{(x^2+3)(x-2)^2} dx$

## V

1)  $\int \frac{x+\sqrt{x+1}}{\sqrt[3]{x+1}} dx$

2)  $\int \frac{2x+1}{\sqrt{2x+1}-1} dx$

3)  $\int \frac{dx}{\sqrt[4]{x^3} + \sqrt[4]{x^5}}$

4)  $\int \frac{dx}{2+\sin x+\cos x}$

## VI

1)  $\int \frac{x^2 dx}{\sqrt{(1-x^2)^3}}$

2)  $\int \frac{x^4 dx}{\sqrt{(9+x^2)^7}}$

3)  $\int \frac{\sqrt{(x^2-4)^5} dx}{x^8}$

## VII

1. Вычислить площадь фигуры, ограниченной астроидой

$$x = 2\cos^3 t, \quad y = 2\sin^3 t.$$

2. Найти площадь фигуры, ограниченной линией  $y = (x-2)\ln x$  и осью абсцисс.

3. Найти длину участка кривой  $y = \arccos e^x$ ,  $x \in [-\ln 5; -\ln 2]$ .

4. Вычислить длину первого витка спирали  $x = t\sin t$ ,  $y = t\cos t$ ,  $z = t$ ,  $0 \leq t \leq \pi$ .

5. Найти объем фигуры, образованной вращением криволинейной трапеции, ограниченной линиями  $y = \cos^2 x$ ,  $y = 0$ ,  $x \in \left[-\frac{\pi}{2}; \frac{\pi}{2}\right]$ , вокруг оси OX.

6. Найти объем фигуры, образованной вращением криволинейной трапеции, ограниченной линиями  $x = \sin^4 t$ ,  $y = \cos^2 t$ ,  $t \in \left[0; \frac{\pi}{2}\right]$ ,  $x = 0$ ,  $y = 0$  вокруг оси OX.

7. Найти объем фигуры, образованной вращением криволинейной трапеции, ограниченной линиями  $y = \sqrt[3]{x+1}$ ,  $x = 0$ ,  $y = 0$ , вокруг оси OY.

**Образец домашнего задания ДЗ №3 «Числовые и функциональные ряды» (2 семестр).**

**Вариант 1.**

Исследовать на сходимость ряды с положительными членами с помощью достаточного признака расходимости и признаков сравнения:

1.  $\sum_{n=1}^{\infty} \cos \frac{\pi}{10n}$
2.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{\sqrt{n^2 + 2n}}$
- \*3.  $\sum_{n=1}^{\infty} \left(1 - \cos \frac{\pi}{n}\right)$
4.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{2n+5}{n\sqrt{n^4+2}}$

Исследовать на сходимость ряды с положительными членами с помощью признака Даламбера, радикального или интегрального признаков Коши:

5.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4n-3}{\sqrt{n3^n}}$
6.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{e^{\operatorname{arctg} n}}{1+n^2}$
7.  $\sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{n}{3n+1}\right)^{2n}$

Исследовать на условную и абсолютную сходимость следующие знакопеременные ряды:

8.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{3^n (2n)!}$
9.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\sin\left(\frac{\pi}{2} + \pi n\right)}{\sqrt{2n+3}}$
10.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{\cos(2n+3)}{n^4 \sqrt{2n+3}}$

Найти интервал сходимости степенного ряда, исследовать поведение ряда на концах интервала сходимости:

11.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{(n+3) \ln(n+4)}$
12.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(3-x)^{2n}}{3n+2}$

Разложить функцию  $f(x)$  в ряд Тейлора в окрестности точки  $x_0$  с помощью известных рядов Маклорена и указать область сходимости полученного ряда к порождающей функции:

13.  $f(x) = \cos^2 x; \quad x_0 = 0$
14.  $f(x) = \sqrt{x}; \quad x_0 = 2$

Вычислить приближенно сумму ряда с точностью до 0,01 оценить остаток с помощью интегрального признака сходимости:

15.  $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4n^3 + 10n}{(n^4 + 5n^2 + 6)^2}$

Вычислить приближенно значение интеграла с точностью до 0,0001



$$16. \int_0^{0,5} \frac{dx}{1+x^5}$$

Найти несколько первых членов разложения в степенной ряд решения дифференциального уравнения, удовлетворяющего заданным начальным условиям:

$$17. y'' = x + y \cos y'; \quad y(0) = 1; \quad y'(0) = \frac{\pi}{3}.$$

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий,	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно

	не может обосновать выбор метода решения задач		ход решения задач	обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и	Верно излагает и интерпретирует

	интерпретирует знания	знания
--	-----------------------	--------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типové практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	Математический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Каган, М. Л. Математика в строительном вузе. Дифференциальное исчисление [Текст] : [учебник для вузов] / М. Л. Каган, М. В. Самохин ; [рец.: А. В. Чечкин, Ю. Ю. Кочетков]. - М. : Изд-во АСВ, 2012. - 242 с.	239
2	Решebник к сборнику задач по курсу математического анализа Бермана [Текст] : учебное пособие. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2011. - 607 с.	200
3	Кудрявцев, Л. Д. Курс математического анализа [Текст] : учебник для бакалавров / Л. Д. Кудрявцев ; Московский физико-технический институт. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Базовый курс) Т. 1. - 703 с.	10
4	Бермант, А. Ф. Краткий курс математического анализа [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. Ф. Бермант, И. Г. Араманович. - Изд. 16-е, стер. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 736 с.	399

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Коновалова Л. В. Дифференциальные уравнения и их приложения в технике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коновалова Л. В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 57 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49956">http://www.iprbookshop.ru/49956</a>

2	Дифференциальные уравнения [Электронный ресурс]: практикум. Учебное пособие/ Л.А. Альсевич [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2012.— 382 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20196">http://www.iprbookshop.ru/20196</a>
3	Кириянова Л.В. Математический анализ. Теория числовых рядов [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Кириянова Л.В., Мацеевич Т.А., Мясников А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018.— 103 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74476">http://www.iprbookshop.ru/74476</a>
4	Боронина Е.Б. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Боронина Е.Б.— Электрон. Текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2019.— 159 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81022">http://www.iprbookshop.ru/81022</a>

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Мацеевич Т.А., Ворожейкина О.М., Петелина В.Д., Чиганова Н.М. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Пределы и непрерывность, производная и ее применения. М., НИУ МГСУ, 2013, 74 стр.	
2	Кузина Т.С., Фриштер Л.Ю. Высшая математика. Лекции (1 семестр). Учебное пособие. М., НИУ МГСУ, 2014, 69 стр.	
3	Асеева Е.Е., Ворожейкина О.М., Гусакова Т.А., Петелина В.Д., Фриштер Л.Ю. Производная функции одной переменной. Методические указания и варианты заданий для самостоятельной работы студентов. М., НИУ МГСУ, 2017, 60 стр.	
4	Фриштер Л.Ю., Петелина В.Д., Медведев А.А., Гусакова Е.М. и другие, всего 8 человек. Неопределенный интеграл. Методические указания и варианты заданий для самостоятельной работы студентов. М., НИУ МГСУ, электронное издание, 2019, 86 стр.	

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1168">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1168</a>
2	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1169">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1169</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	Математический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.09	Математический анализ

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  Читальный зал на 52</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevy с большими</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
посадочных места	кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б.1.Б.10	Линейная алгебра

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.ф.-м.н., доцент	Кириянова Л.В.
доцент	к.ф.-м.н.	Рустанов А.Р.
доцент	к.ф.-м.н., доцент	Титова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Прикладной математики.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Линейная алгебра» является формирование уровня компетенций обучающегося в области математики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> базовые понятия векторной и линейной алгебры и аналитической геометрии <b>Умеет</b> правильно использовать математический аппарат из разделов векторная алгебра, аналитическая геометрия и линейной алгебры
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> последовательность (алгоритм) решения задач методами векторной и линейной алгебры <b>Имеет навыки</b> сбора, анализа и обработки данных методами векторной, линейной алгебры и аналитической геометрии
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Умеет</b> самостоятельно использовать алгоритмические приёмы решения стандартных задач линейной алгебры <b>Имеет навыки</b> анализа задач линейной алгебры и выбора методов их решения

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Определите. Векторная алгебра	1	6		4			54	36	Контрольная работа (разделы 1, 2) Домашнее задание (разделы 3, 4)
2	Аналитическая геометрия.	1	12		6					
3	Конечномерные линейные пространства	1	6		2					
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	1	12		6					
Итого:		1	36		18					Экзамен

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Определите. Векторная алгебра	1	2		2			131	9	Контрольная работа (разделы 1, 2) Домашнее задание (разделы 3, 4)
2	Аналитическая геометрия.									
3	Конечномерные линейные пространства									
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц									
Итого:		1	2		2			131	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.



## 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Определители. Векторная алгебра	Матрицы. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Векторы. Операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Геометрическое и физическое приложения скалярного произведения векторов. Векторное произведение векторов. Геометрическое и физическое приложения векторного произведения векторов. Смешанное произведение векторов. Геометрическое приложения смешанного произведения векторов.
2	Аналитическая геометрия.	Уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Расстояние от точки до плоскости. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола. Приведение уравнения 2 порядка к каноническому виду
3	Конечномерные линейные пространства	$n$ -мерное линейное пространство. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Линейная оболочка векторов. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	Однородная и неоднородная системы линейных уравнений. Совместность системы уравнений. Теорема Кронекера-Капелли. Теоремы о структуре общего решения однородной и неоднородной систем линейных уравнений. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений. Линейные операции над матрицами. Умножение матрицы. Умножение матрицы на вектор. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы методом присоединенной матрицы и методом Гаусса. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы. Применение линейной алгебры в экономике. Модель «затраты-выпуск». Модель межотраслевого баланса (Леонтьева).

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Определители. Векторная алгебра	Обзорная лекция по теме: Линейная алгебра
2	Аналитическая геометрия.	
3	Конечномерные линейные пространства	

4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	
---	---	--

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Определители. Векторная алгебра	Матрицы. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Решение систем линейных уравнений методом Крамера. Векторы на прямой, на плоскости и в пространстве. Действия над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. Геометрическое приложения векторной алгебры.
2	Аналитическая геометрия.	Уравнения плоскости и прямой в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Расстояние от точки до плоскости. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве. Различные виды уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.
3	Конечномерные линейные пространства	$n$ -мерное линейное пространство. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений. Операции над матрицами. Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Вычисление обратной матрицы методом присоединенной матрицы и методом Гаусса. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Определители. Векторная алгебра	<p style="text-align: center;">Обзорное занятие по теме: Методы решения задач линейной алгебры. Разбор задач домашнего задания и контрольной работы.</p>
2	Аналитическая геометрия.	
3	Конечномерные линейные пространства	
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.
- самостоятельное изучение теоретического материала.
- выполнение домашних заданий.
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Определите. Векторная алгебра	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Аналитическая геометрия.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Конечномерные линейные пространства	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Определите. Векторная алгебра	<p>Лекции:</p> <p>Матрицы. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей.</p> <p>Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>Векторы. Операции над векторами.</p> <p>Скалярное произведение векторов. Геометрическое и физическое приложения скалярного произведения векторов.</p> <p>Векторное произведение векторов. Геометрическое и физическое приложения векторного произведения векторов.</p> <p>Смешанное произведение векторов. Геометрическое приложения смешанного произведения векторов.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Матрицы. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Решение систем</p>

		<p>линейных уравнений методом Крамера.  Векторы на прямой, на плоскости и в пространстве.  Действия над векторами.  Скалярное произведение векторов.  Векторное произведение векторов.  Смешанное произведение векторов.  Геометрическое приложения векторной алгебры.</p>
2	Аналитическая геометрия.	<p>Лекции:  Уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскости.  Уравнение плоскости, проходящей через три точки.  Расстояние от точки до плоскости.  Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве.  Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.  Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.  Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.  Приведение уравнения 2 порядка к каноническому виду  Практические занятия:  Уравнения плоскости и прямой в пространстве. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Расстояние от точки до плоскости. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.  Различные виды уравнения прямой на плоскости. Взаимное расположение двух прямых на плоскости.</p>
3	Конечномерные линейные пространства	<p>Лекции:  <math>n</math>-мерное линейное пространство. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Линейная оболочка векторов. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.  Практические занятия:  <math>n</math>-мерное линейное пространство. Линейная зависимость и независимость векторов. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.</p>
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	<p>Лекции:  Однородная и неоднородная системы линейных уравнений. Совместность системы уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.  Теоремы о структуре общего решения однородной и неоднородной систем линейных уравнений.  Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений.  Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений. Линейные операции над матрицами. Умножение матрицы. Умножение матрицы на вектор.  Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы методом присоединенной матрицы и методом Гаусса.  Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратной матрицы.  Применение линейной алгебры в экономике. Модель «затраты-выпуск». Модель межотраслевого баланса (Леонтьева).  Практические занятия:</p>

		Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений. Операции над матрицами. Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Вычисление обратной матрицы методом присоединенной матрицы и методом Гаусса. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.
--	--	---

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.10	Линейная алгебра

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> базовые понятия векторной и линейной алгебры и аналитической геометрии	1, 2, 3, 4	экзамен, контрольная работа домашнее задание
<b>Знает</b> последовательность (алгоритм) решения задач методами векторной и линейной алгебры	1, 2, 3, 4	экзамен, контрольная работа домашнее задание
<b>Умеет</b> правильно использовать математический аппарат из разделов векторная алгебра, аналитическая геометрия и линейной алгебры	1, 2, 3, 4	экзамен, контрольная работа домашнее задание
<b>Умеет</b> самостоятельно использовать алгоритмические приёмы решения стандартных задач линейной алгебры	1, 2, 3, 4	экзамен, контрольная работа домашнее задание

<b>Имеет навыки</b> сбора, анализа и обработку данных методами векторной, линейной алгебры и аналитической геометрии	1, 2, 3, 4	экзамен, контрольная работа домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> анализа задач линейной алгебры и выбора методов их решения	1, 2, 3, 4	экзамен, контрольная работа домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре (очная и заочная формы обучения)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Определите. Векторная алгебра	1. Матрицы. Определители матриц. 2. Разложение определителя матрицы по произвольной строке или

		<p>столбцу. Свойства определителей.</p> <p>3. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>4. Векторы. Операции над векторами.</p> <p>5. Скалярное произведение векторов. Определение, свойства, приложения.</p> <p>6. Векторное произведение векторов. Определение, свойства, приложения.</p> <p>7. Смешанное произведение векторов. Определение, свойства, приложения.</p>
2	Аналитическая геометрия.	<p>8. Уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскости. Расстояние от точки до плоскости.</p> <p>9. Уравнение плоскости, проходящей через 3 точки.</p> <p>10. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве.</p> <p>11. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.</p> <p>12. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.</p> <p>13. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.</p>
3	Конечномерные линейные пространства	<p>14. <math>n</math>-мерное линейное пространство. Линейная зависимость и независимость векторов.</p> <p>15. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Линейная оболочка векторов. Ранг системы векторов.</p> <p>16. Ранг матрицы.</p>
4	Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц	<p>17. Однородная и неоднородная системы линейных уравнений. Совместность системы уравнений. Теорема Кронекера-Капелли.</p> <p>18. Теоремы о структуре общего решения однородной и неоднородной систем линейных уравнений. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений.</p> <p>19. Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>20. Линейные операции над матрицами. Умножение матрицы. Умножение матрицы на вектор.</p> <p>21. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы методом присоединенной матрицы.</p> <p>22. Обратная матрица. Нахождение обратной матрицы методом Гаусса.</p> <p>23. Модель «затраты-выпуск».</p> <p>24. Модель межотраслевого баланса (Леонтьева).</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- домашнее задание;

### **Контрольная работа**

Контрольная работа «Векторная алгебра. Аналитическая геометрия» (1 семестр)



**Домашнее задание**

Домашнее задание (1 семестр) «Конечномерные линейные пространства. Системы линейных алгебраических уравнений. Алгебра матриц» (1 семестр)

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля***Образец контрольной работы****Вариант 1**

1. Найти общее решение системы уравнений методом Гаусса. Указать фундаментальную систему решений.

$$\begin{cases} x_1 - 5x_2 + 6x_3 + 3x_4 = 51 \\ 3x_1 - x_2 - 4x_3 + 3x_4 = -17 \end{cases}$$

2. Даны вершины треугольника A(-4;4), B(4,-2); C(8,10). Составить уравнение высоты, опущенной из вершины A на сторону BC.

3. Построить кривую в полярных координатах:  $r = 1 - \sin 3\varphi$ .

4. Построить тело, ограниченное поверхностями:  $x = y^2 - 4, z + 2x = 0, z = 0$ .

**Образец домашнего задания****Вариант 1**

1. Найти собственные числа и собственные векторы линейного оператора, заданного

матрицей  $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & -1 \\ -1 & 0 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ .

2. Найти канонический базис и указать линейный оператор, приводящий квадратичную форму к каноническому виду:

$$F = 3x^2 + 5y^2 + 2z^2 + 4xy + 2xz + 6yz.$$

Является ли квадратичная форма знакоопределенной?

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик – умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.10	Линейная алгебра

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Беклемишев, Д.В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры: учеб. для вузов - Изд. 12-е, испр. - М.: Физматлит, 2009. - 308 с.	200
2	Клетеник, Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии [Текст] : учеб. пособие для вузов / Д.В. Клетеник ; под ред. Н.В. Ефимова. - Изд. 17-е, стер. - СПб. ; М.; Краснодар: Лань : Профессия, 2010. - 223 с.	502
3	Письменный, Д.Т. Конспект лекций по высшей математике. Полный курс [Текст] / Д.Т. Письменный. - 11-е изд. - Москва: Айрис-пресс, 2013. - 603 с.	200

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кадомцев С.Б. Аналитическая геометрия и линейная алгебра: учебное пособие / Кадомцев С.Б.-М.: Физматлит, 2010. 168с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17172">http://www.iprbookshop.ru/17172</a>
2	Линейная алгебра и аналитическая геометрия: учебно-методическое пособие / Ветухновский Ф.Я., Осипов Ю.В., Сафина Г.Л., Керимова Д.Х., Красовская И.А., Толстова О.Л. – М.: МГСУ, 2014. 83 с. Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/25511">http://www.iprbookshop.ru/25511</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	Мацевич Т.А., Ворожейкина О.М., Петелина В.Д., Чиганова Н.М. Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Пределы и непрерывность, производная и ее применения. М., НИУ МГСУ, 2013, 74 стр.
2	Кузина Т.С., Фриштер Л.Ю. Высшая математика. Лекции (1 семестр). М., НИУ МГСУ, 2014, 69 стр.

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1159">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1159</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.10	Линейная алгебра

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.10	Линейная алгебра

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / Специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	Кандидат физ.-мат. наук, доцент	Васильева О.А.
Доцент	Доктор тех. наук, профессор	Ларионов Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Прикладной математики.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование компетенций обучающегося в области теории вероятностей и математической статистике.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> базовые понятия, основные формулировки теории вероятностей и математической статистики, базовые вероятностные и статистические способы анализа информации, методику самостоятельной работы с математической литературой. <b>Умеет</b> формализовать в терминах дисциплины задачи профессиональной деятельности, самостоятельно изучать методы решения математических задач <b>Имеет навыки</b> анализа математических задач и выбора методов их решения, расширения своих познаний по математике.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> методы вероятностного и статистического анализа, необходимые для экономических расчетов ... основные средства теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки экономических данных. <b>Умеет</b> выполнять расчеты и обосновывать полученные решения, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <b>Имеет навыки</b> решения вероятностных и статистических задач, сбора, анализа и обработки данных математическими методами, анализа стандартных теоретических математических моделей.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции

ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Вероятности случайных событий	3	6		12				Домашнее задание. Контрольная работа.	
2	Распределения случайных величин	3	8		16		63	27		
3	Элементы математической статистики	3	4		8					
Итого:			18		36			63	27	Экзамен

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Вероятности случайных событий	3							Домашнее задание Контрольная работа	
2	Распределения случайных величин	3	2		2		131	9		
3	Элементы математической статистики	3								
Итого:			2		2			131	9	Экзамен

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

## 4.1 Лекции

## Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Вероятности случайных событий	1. Понятие случайного события. Сумма и произведение событий. Противоположное событие. Алгебра случайных событий. Полная группа событий. Статистическое и аксиоматическое построение теории вероятностей. Классическое определение вероятности. 2. Элементы комбинаторики. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. 3. Схема Бернулли. Пуассоновский поток. Понятие геометрической вероятности
2	Распределения случайных величин	4. Дискретная случайная величина и ее основные числовые характеристики. Дискретные случайные распределения. Распределения Бернулли, гипергеометрическое и Пуассона. 5. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Функция распределения и плотность распределения. Равномерное, показательное и нормальное распределения; их основные числовые характеристики. 6. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел: теоремы Чебышева, Бернулли, Пуассона. Центральная предельная теорема. 7. Функция распределения двумерной случайной величины. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости. Сумма независимых случайных величин. Условное распределение случайной величины. Функции от нормально распределенных случайных величин. Усеченное распределение, распределения «хи-квадрат», Стьюдента. Парная корреляция. Линейная и нелинейная регрессия
3	Элементы математической статистики	8. Предмет и методы математической статистики. Связь математической статистики с теорией вероятностей. Генеральная совокупность, выборка с повторениями и без повторений, вариационный ряд. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Задача статистической оценки параметров распределения. Состоятельность, несмещенность и эффективность статистических оценок. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии. 9. Выборочные моменты. Асимптотическое поведение выборочных моментов. Связь эмпирических распределений с теоретическими. Оценки максимального правдоподобия. Статистические гипотезы и статистические критерии. Общий принцип построения критериев согласия. Проверка гипотез о значении параметров распределений. Проверка гипотез о виде распределения. Проверка гипотезы однородности.

## Форма обучения заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Вероятности случайных событий	Понятие случайного события. Схема Бернулли. Дискретная случайная величина. Непрерывные случайные величины.
2	Вероятности случайных событий	Предмет и методы математической статистики. Связь математической статистики с теорией вероятностей.

3	Элементы математической статистики	
---	------------------------------------	--

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

##### Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Вероятности случайных событий	<p>1. Операции над случайными событиями. Классическое определение вероятности. Частота и вероятность.</p> <p>Элементы комбинаторики: размещения и сочетания с повторениями и без повторений.</p> <p>2. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты.</p> <p>Теоремы сложения и умножения вероятностей Биномиальные и полиномиальные коэффициенты.</p> <p>3. Теоремы сложения и умножения вероятностей.</p> <p>Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей.</p> <p>Независимые события.</p> <p>4. Формула полной вероятности. Формула Байеса.</p> <p>Геометрические вероятности.</p> <p>5. Схема Бернулли. Формула Бернулли и ее асимптотические приближения.</p> <p>Простейший поток.</p>
2	Распределения случайных величин	<p>7. Табличное представление дискретной случайной величины.</p> <p>Основные числовые характеристики дискретного распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Моменты распределений.</p> <p>8. Свойства числовых характеристик.</p> <p>Распределения биномиальное, геометрическое, гипергеометрическое. Распределение Пуассона.</p> <p>9. Функция распределения и плотность распределения непрерывной случайной величины, их графическое представление.</p> <p>10. Законы распределения непрерывных случайных величин: равномерное, показательное; их основные числовые характеристики.</p> <p>Функция надежности.</p> <p>11. Нормальное распределение, его числовые характеристики; правила двух и трех сигм. Использование таблицы функции распределения и функции Лапласа.</p> <p>12. Функции от случайной величины.</p> <p>Неравенство Чебышева. Примеры применения закона больших чисел и центральной предельной теоремы.</p> <p>13. Совместное распределение двух дискретных случайных величин. Функция распределения и плотность распределения системы двух непрерывных случайных величин.</p> <p>Законы распределения отдельных величин, входящих в систему.</p> <p>Условные законы распределения.</p> <p>14. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости: ковариация, коэффициент корреляции. Сумма независимых случайных величин. Свёртка.</p> <p>Двумерный нормальный закон.</p>
3	Элементы математической статистики	<p>15. Генеральная совокупность, выборка, вариационный ряд. Медиана, квантили.</p> <p>Полигон и гистограмма. Выборочное среднее и выборочная</p>



	<p>дисперсия. Введение «ложного нуля».</p> <p>Статистическая оценка параметров распределения. Понятия состоятельности, несмещенности, эффективности статистических оценок.</p> <p>16. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии.</p> <p>Проверка гипотез о значении параметров распределений.</p> <p>Проверка гипотез о виде распределения.</p> <p>Проверка гипотезы однородности. Гипотезы независимости и случайности.</p> <p>17. Оценки корреляционных характеристик и проверка гипотез об их значимости.</p> <p>Парная линейная регрессия.</p>
--	---

*Форма обучения заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Вероятности случайных событий	Разбор типовых задач, контрольной работы и домашнего задания
2	Вероятности случайных событий	
3	Элементы математической статистики	

*4.4 Компьютерные практикумы*

*Не предусмотрено учебным планом*

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

*Не предусмотрено учебным планом*

*4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации;
- выполнение домашнего задания.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Вероятности случайных событий	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</i>
2	Распределения случайных величин	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</i>
3	Элементы математической статистики	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i>

*Форма обучения заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Вероятности случайных событий	1. Сумма и произведение событий. Противоположное событие. Алгебра случайных событий. Полная группа событий.

		<p>Статистическое и аксиоматическое построение теории вероятностей. Классическое определение вероятности.</p> <p>2. Элементы комбинаторики. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности. Формула Байеса.</p> <p>3. Пуассоновский поток. Понятие геометрической вероятности</p> <p>4. Операции над случайными событиями. Классическое определение вероятности. Частота и вероятность.</p> <p>Элементы комбинаторики: размещения и сочетания с повторениями и без повторений.</p> <p>5. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты.</p> <p>6. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события.</p> <p>7. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Геометрические вероятности.</p> <p>8. Схема Бернулли. Формула Бернулли и ее асимптотические приближения.</p> <p>Простейший поток.</p>
2	Распределения случайных величин	<p>1. Дискретная случайная величина и ее основные числовые характеристики. Дискретные случайные распределения. Распределения Бернулли, гипергеометрическое и Пуассона.</p> <p>2. Основные законы распределения случайных величин. Функция распределения и плотность распределения. Равномерное, показательное и нормальное распределения; их основные числовые характеристики.</p> <p>3. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел: теоремы Чебышева, Бернулли, Пуассона. Центральная предельная теорема.</p> <p>4. Функция распределения двумерной случайной величины. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости. Сумма независимых случайных величин. Условное распределение случайной величины. Функции от нормально распределенных случайных величин. Усеченное распределение, распределения «хи-квадрат», Стьюдента. Парная корреляция. Линейная и нелинейная регрессия</p> <p>5. Табличное представление дискретной случайной величины. Основные числовые характеристики дискретного распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Моменты распределений.</p> <p>6. Свойства числовых характеристик. Распределения биномиальное, геометрическое, гипергеометрическое. Распределение Пуассона.</p> <p>7. Функция распределения и плотность распределения непрерывной случайной величины, их графическое представление.</p> <p>8. Законы распределения непрерывных случайных величин: равномерное, показательное; их основные числовые характеристики. Функция надежности.</p> <p>9. Нормальное распределение, его числовые характеристики; правила двух и трех сигм. Использование таблицы функции распределения и функции Лапласа.</p> <p>10. Функции от случайной величины.</p> <p>Неравенство Чебышева. Примеры применения закона больших чисел и центральной предельной теоремы.</p> <p>11. Совместное распределение двух дискретных случайных величин.</p>

		<p>Функция распределения и плотность распределения системы двух непрерывных случайных величин.          Законы распределения отдельных величин, входящих в систему.          Условные законы распределения.          12. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости: ковариация, коэффициент корреляции.          Сумма независимых случайных величин. Свёртка.          Двумерный нормальный закон.</p>
3	Элементы математической статистики	<p>1. Генеральная совокупность, выборка с повторениями и без повторений, вариационный ряд. Полигон и гистограмма.          Эмпирическая функция распределения. Выборочное среднее и выборочная дисперсия.          Задача статистической оценки параметров распределения.          Состоятельность, несмещенность и эффективность статистических оценок. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии.          2. Выборочные моменты. Асимптотическое поведение выборочных моментов. Связь эмпирических распределений с теоретическими.          Оценки максимального правдоподобия.          Статистические гипотезы и статистические критерии. Общий принцип построения критериев согласия. Проверка гипотез о значении параметров распределений. Проверка гипотез о виде распределения. Проверка гипотезы однородности          3. Генеральная совокупность, выборка, вариационный ряд. Медиана, квантили.          Полигон и гистограмма. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Введение «ложного нуля».          Статистическая оценка параметров распределения. Понятия состоятельности, несмещенности, эффективности статистических оценок.          4. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии.          Проверка гипотез о значении параметров распределений.          Проверка гипотез о виде распределения.          Проверка гипотезы однородности. Гипотезы независимости и случайности.          5. Оценки корреляционных характеристик и проверка гипотез об их значимости.          Парная линейная регрессия.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / Специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> базовые понятия, основные формулировки теории вероятностей и математической статистики, базовые вероятностные и статистические способы анализа информации, методику самостоятельной работы с математической литературой.	1-3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен
<b>Умеет</b> формализовать в терминах дисциплины задачи профессиональной деятельности, самостоятельно изучать методы решения математических задач	1-3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен.
<b>Имеет навыки</b> анализа математических задач и выбора методов их решения, расширения своих познаний по математике	1-3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен

<b>Знает</b> методы вероятностного и статистического анализа, необходимые для экономических расчетов ... основные средства теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки экономических данных.	1-3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен
<b>Умеет</b> выполнять расчеты и обосновывать полученные решения, осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	1-3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен
<b>Имеет навыки</b> решения вероятностных и статистических задач, сбора, анализа и обработки данных математическими методами, анализа стандартных теоретических математических моделей	1-3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Вероятности случайных событий	1. Пространство элементарных исходов (событий). События, алгебра событий. 2. Аксиоматика теории вероятностей. 3. Классическое определение вероятности. 4. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. 5. Формула полной вероятности. Формула Байеса
2.	Распределения случайных величин	1. Случайная величина и ее функция распределения. 2. Дискретные случайные величины (распределение Бернулли, геометрическое распределение, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона). 3. Непрерывные случайные величины (равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение). 4. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, медиана, мода, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, начальные моменты случайной величины, центральные моменты, квантили распределения. 5. Функции от нормально распределенных случайных величин (распределения хи-квадрат, Стьюдента, Снедекора-Фишера). 6. Полиномиальное распределение. 7. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости. 8. Функции нескольких случайных аргументов. Сумма независимых случайных величин. Свёртка. 9. Условное распределение случайной величины. 10. Условное математическое ожидание. Регрессия. Уравнение регрессии. Линия регрессии. 11. Условная дисперсия. 12. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел (теорема Чебышёва, теорема Бернулли, теорема Пуассона). Центральная предельная теорема (теорема для одинаково распределенных величин, теорема Муавра – Лапласа, теорема Ляпунова).
3.	Элементы математической статистики	1. Предмет и метод математической статистики. Связь математической статистики с теорией вероятностей. 2. Генеральная совокупность, выборка с повторениями и без повторений, вариационный ряд. Полигон и гистограмма. 3. Эмпирическая функция распределения. Выборочное

	<p>среднее и выборочная дисперсия.</p> <p>4. Задача статистической оценки параметров распределения. Состоятельность, несмещенность и эффективность статистических оценок.</p> <p>5. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии.</p> <p>6. Выборочные моменты. Асимптотическое поведение выборочных моментов. Связь эмпирических распределений с теоретическими. Оценки максимального правдоподобия.</p> <p>7. Статистические гипотезы и статистические критерии. Общий принцип построения критериев согласия.</p> <p>8. Проверка гипотез о значении параметров распределений.</p> <p>9. Проверка гипотез о виде распределения.</p> <p>10. Проверка гипотезы однородности.</p> <p>Парная корреляция. Метод наименьших квадратов.</p> <p>Линейная и нелинейная регрессия</p>
--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа «Теория вероятности и математическая статистика»;
- домашнее задание;

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Контрольная работа. Теория вероятности и математическая статистика*

*Примерные задания к контрольной работе*

1. При наборе телефонного номера абонент забыл две последние цифры и набрал их наудачу, помня только, что эти цифры четные и разные. Определить вероятность того, что номер набран правильно.
2. Автоматическая телефонная станция получает в среднем за час 300 вызовов. Определить вероятность того, что за данную минуту она получит ровно два вызова.
3. Случайная величина  $X$  - ошибка измерений прибора распределена по нормальному закону с дисперсией  $0,16 \text{ мм}^2$ . Систематическая ошибка отсутствует. Найти вероятность того, что ошибка измерения по модулю не превысит  $0.5 \text{ мм}$ .
4. Проведенные испытания на растяжение образцов конструкционной стали дали следующие значения для максимального напряжения ( $\text{кг/см}^2$ )
 

3100	4000	3800	4100	3400
4200	3700	3900	3200	4100
3800	4200	3500	4000	3900



Найти доверительные интервалы для среднего значения максимального напряжения с надежностью 0,95 и среднеквадратические отклонения от среднего значения с надежностью 0,99. Принять, что определяемая величина распределена по нормальному закону.

Домашнее задание. «Теория вероятности и математическая статистика»

Примерные задания к домашнему заданию

1. Число грузовых автомашин, проезжающих по шоссе, на котором стоит бензоколонка, относится к числу легковых как 3:2. Известно, что в среднем одна из 30 грузовых и 2 из 45 легковых автомашин останавливаются для заправки. Найти вероятность того, что подъезжающая машина остановится для заправки.
2. Три спортсмена участвуют в соревнованиях. Вероятности зачисления в сборную команду равны соответственно 0,9, 0,8 и 0,7. Найти вероятность того, что хотя бы два из них будут зачислены в сборную.
3. При включении зажигания двигатель начнёт работать с вероятностью 0,6. Найти вероятность того, что для запуска двигателя придется включать зажигание не более трёх раз.
4. На сборочное предприятие поступили однотипные комплектующие с трёх заводов в количестве:  $n_1$  с первого завода,  $n_2$  со второго и  $n_3$  с третьего. Вероятности качественного изготовления изделий равны  $p_1$ ,  $p_2$  и  $p_3$  соответственно. Найти вероятность того, что взятое наугад изделие будет качественным
5. Дано распределение дискретной случайной величины  $X$ . Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение. Построить график функции распределения  $F(x)$ .

Числовые данные				
$x_i$	2	4	6	8
$p_i$	0,1	0,2	0,2	0,5

6. Проведено 10 наблюдений случайной величины  $X$ .

Числовые данные				
$x_i$	4	6	8	10
$n_i$	3	2	4	1

Найти выборочное среднее и несмещенную оценку дисперсии  $X$ .

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / Специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Гмурман В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика. учеб.пособие для вузов / - 12-е изд., стер. - М. : Юрайт., 2013. - 479 с.	100
2	Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике. 11 изд. - М.: Юрайт., 2013. - 404 с.	100

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А., Калинина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 352 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71075.html">http://www.iprbookshop.ru/71075.html</a>
2	Гусаров В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 207 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81809.html">http://www.iprbookshop.ru/81809.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1187">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1187</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / Специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

#### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.11	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / Специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.12</b>	<b><i>Теория игр</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	<b><i>д.т.н, профессор</i></b>	<b><i>Титаренко Б.П.</i></b>
доцент	<b><i>к.ф.-м.н.</i></b>	<b><i>Кондрашова Е.В.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Прикладной математики.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины « *Теория игр* » является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятий и организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «*Экономика предприятий и организаций* ». Дисциплина является обязательной для изучения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей. <b>Умеет</b> анализировать исходные данные; применять аппарат теории игр для решения задач; находить слабо и сильно доминирующие стратегии в чистых играх; представлять общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей. <b>Имеет</b> навыки формализации прикладных задач, выбора методов анализа и синтеза для решения задач, востребованных практикой.
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей. <b>Умеет</b> формировать критерии и принципы оптимальности в векторной оптимизации; применять аппарат теории игр для решения задач; решать прототипные игры в доминирующих стратегиях; представлять задачи с неопределенностью цели в виде матричной игры. <b>Имеет</b> навыки формализации прикладных задач, выбора методов анализа и синтеза для решения задач, востребованных практикой.
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> методы формализации задач со случайными факторами, задач с неопределенными факторами и смешанные игры. <b>Умеет</b> находить способы решения матричных игр; применять методы матричных игр в чистых и смешанных стратегиях для решения практических задач; строить выигрыш-функцию в смешанных стратегиях. <b>Имеет</b> навыки формализации прикладных задач, выбора методов анализа и синтеза для решения задач, востребованных практикой.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	4	2		4				60	36	<i>Контрольная работа р.2-4</i>  <i>Домашнее задание № 1</i>  <i>Домашнее задание № 2</i>
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	4	4		8						
3	Антагонистические игры	4	4		8						
4	Позиционные игры. Функция полезности	4	4		8						
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	4	2		4						
	Итого:		<b>16</b>		<b>32</b>			<b>60</b>	<b>36</b>	<b>экзамен</b>	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических	4	2		2			131	9	<i>Контрольная работа р.2-4</i>  <i>Домашнее</i>

	задач									задание № 1
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	4								Домашнее задание № 2
3	Антагонистические игры	4								
4	Позиционные игры. Функция полезности	4								
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	4								
	Итого:		2		2			131	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

##### 4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Стратегии, ситуации, функции выигрыша. Принципы оптимальности. Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач. Классификация игр. Общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей. Задачи с неопределенностью цели, формирование критериев и принципы оптимальности в векторной оптимизации. Задачи со случайными факторами. Задачи с неопределенными факторами. Смешанные игры.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.	Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. Теорема Джона фон Неймана о минимаксе. Способы решения матричных игр. Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. Решение игры в смешанных стратегиях. Выигрыш-функция в смешанных стратегиях. Нижняя и верхняя цены игры в смешанных стратегиях. Критерии и свойства оптимальных стратегий. Принцип доминирования. Разбиение матрицы игры на подматрицы. Изоморфные и аффинные преобразования игр. Итеративный метод приближенного решения матричных игр.
3	Антагонистические игры.	Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях. Теоремы о седловой точке. Бескоалиционные игры N лиц. Теоремы Нэша о седловой точке. Аналитическое решение игры 2x2. Геометрическое решение игры 2x2. Решение игры 2xn. Решение игры mx2. Решение игры mxn Шепли-Сноу. Решение игры mxn приближенным методом Браун -Робинсон. Антагонистические игры с непрерывными стратегиями.
4	Позиционные игры. Функция полезности.	Игры с полной информацией и полной памятью. Способы решения позиционных игр. Методы решения бигармонических игр и возможности анализа с учетом коммуникации игроков. Рациональное и квазирациональное поведение в условиях риска.

		Функция полезности и ее интегрирование в теоретико-игровые модели.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.	Кооперативные игры и их экономическая интерпретация. Основные понятия теории кооперативных игр. Принципы оптимальности решения кооперативных игр. Арбитражная схема Нэша. Классические кооперативные игры. Многошаговые стохастические процессы

*Форма обучения - заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Стратегии, ситуации, функции выигрыша. Принципы оптимальности.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.	Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях.
3	Антагонистические игры.	Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях.
4	Позиционные игры. Функция полезности.	Игры с полной информацией и полной памятью.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.	Кооперативные игры и их экономическая интерпретация.

*4.2 Лабораторные работы*

*Не предусмотрено учебным планом.*

*4.3 Практические занятия*

*Форма обучения- очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Нахождение слабо и сильно доминирующих стратегий в чистых играх. Решение прототипной игры в доминирующих стратегиях.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Решение игры в смешанных стратегиях.
3	Антагонистические игры.	Решение игры 2хп.
4	Позиционные игры. Функция полезности	Распределение выигрышей. Условие индивидуальной рациональности. Условие коллективной рациональности.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Равновесие по Нэшу. Основные функциональные уравнения.

*Форма обучения- заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Нахождение слабо и сильно доминирующих стратегий в чистых играх. Решение прототипной игры в доминирующих стратегиях. Решение игры в смешанных стратегиях. Решение игры 2хп. Распределение выигрышей. Условие индивидуальной рациональности. Условие коллективной рациональности. Равновесие по Нэшу.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	
3	Антагонистические игры.	
4	Позиционные игры. Функция полезности	
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	

*4.4 Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

*Не предусмотрено учебным планом*

*4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

*Форма обучения - очная:*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Антагонистические игры.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Позиционные игры. Функция полезности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий



*Форма обучения - заочная:*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач. Классификация игр. Общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей. Задачи с неопределенностью цели, формирование критериев и принципы оптимальности в векторной оптимизации. Задачи со случайными факторами. Задачи с неопределенными факторами. Смешанные игры.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Теорема Джона фон Неймана о минимаксе. Способы решения матричных игр. Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. Решение игры в смешанных стратегиях. Выигрыш-функция в смешанных стратегиях. Нижняя и верхняя цены игры в смешанных стратегиях. Критерии и свойства оптимальных стратегий. Принцип доминирования. Разбиение матрицы игры на подматрицы. Изоморфные и аффинные преобразования игр. Итеративный метод приближенного решения матричных игр
3	Антагонистические игры.	Теоремы о седловой точке. Бескоалиционные игры $N$ лиц. Теоремы Нэша о седловой точке. Аналитическое решение игры $2 \times 2$ . Геометрическое решение игры $2 \times 2$ . Решение игры $2 \times n$ . Решение игры $m \times 2$ . Решение игры $m \times n$ Шепли-Сноу. Решение игры $m \times n$ приближенным методом Браун – Робинсон. Антагонистические игры с непрерывными стратегиями.
4	Позиционные игры. Функция полезности	Способы решения позиционных игр. Методы решения бигармонических игр и возможности анализа с учетом коммуникации игроков. Рациональное и квазирациональное поведение в условиях риска. Функция полезности и ее интегрирование в теоретико-игровые модели.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Основные понятия теории кооперативных игр. Принципы оптимальности решения кооперативных игр. Арбитражная схема Нэша. Классические кооперативные игры. Многошаговые стохастические процессы. Основные функциональные уравнения.

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.12</b>	<b><i>Теория игр</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Умest</b> анализировать исходные данные; применять аппарат теории игр для решения задач; находить слабо и сильно доминирующие стратегии в чистых играх; представлять общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Имеет</b> навыки формализации прикладных задач,	1, 2, 3,4,5	Экзамен

выбора методов анализа и синтеза для решения задач, востребованных практикой.		контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Знает</b> общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Умеет</b> формировать критерии и принципы оптимальности в векторной оптимизации; применять аппарат теории игр для решения задач; решать прототипные игры в доминирующих стратегиях; представлять задачи с неопределенностью цели в виде матричной игры.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Имеет</b> навыки формализации прикладных задач, выбора методов анализа и синтеза для решения задач, востребованных практикой.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Знает</b> методы формализации задач со случайными факторами, задач с неопределенными факторами и смешанные игры.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Умеет</b> находить способы решения матричных игр; применять методы матричных игр в чистых и смешанных стратегиях для решения практических задач; строить выигрыш-функцию в смешанных стратегиях.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
<b>Имеет</b> навыки формализации прикладных задач, выбора методов анализа и синтеза для решения задач, востребованных практикой.	1, 2, 3,4,5	Экзамен контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты

	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен 4-й семестр

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 4-м семестре (очная и заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение матричной игры.</li> <li>2. Что представляют собой элементы платежной матрицы?</li> <li>3. Как определяются верхняя и нижняя цены игры (соответственно, минимаксная и максиминная стратегии игроков), как они связаны между собой?</li> <li>4. Как найти седловую точку в платежной матрице? Сформулируйте необходимое и достаточное условие существования седловой точки.</li> <li>5. Сформулируйте лемму о масштабе. Где она применяется?</li> <li>6. Как определяются смешанные стратегии игроков?</li> <li>7. Как определяются цена игры, оптимальные стратегии игроков (чистые и смешанные), решение игры?</li> </ol>
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Сформулируйте основную теорему теории матричных игр.</li> <li>10. Как можно решить игру <math>m \times n</math>?</li> <li>11. В чем заключается графоаналитический метод решения, для каких матричных игр он применяется?</li> <li>12. Дайте определения доминируемых стратегий для 1-го и 2-го игроков. Сформулируйте теорему о доминируемых стратегиях.</li> <li>13. Сколько решений может иметь матричная игра? Как найти множество всех решений?</li> <li>14. Как свести матричную игру к двойственной задаче линейного программирования?</li> <li>15. Приведите примеры применения матричных игр в экономике</li> </ol>

3	Антагонистические игры.	<p>1. Как называется задача принятия решения, в которых на систему воздействует не одна, а несколько управляющих подсистем, каждая из которых имеет свои цели и возможности действий?</p> <p>2. Математическая модель какого конфликта называется антагонистической игрой?</p> <p>4. Какая игра называется антагонистической и какими объектами ее задают?</p> <p>5. В чем содержательное различие между управляющей подсистемой и средой?</p> <p>6. Как называется антагонистическая игра, если <math>X</math> и <math>Y</math> конечны?</p> <p>7. Как определяются нижняя цена игры и верхняя цена игры? Как определяется цена игры?</p> <p>8. Каково соотношение между максимумом и минимумом?</p> <p>9. Что такое седловая точка? К чему приводит одностороннее отступление игрока от седловой точки?</p> <p>10. Чему равно значение функции выигрыша в седловой точке?</p> <p>11. Сформулируйте теорему о взаимозаменяемости и эквивалентности седловых точек.</p> <p>12. Сформируйте достаточное условие существования седловой точки.</p> <p>13. При каких условиях в выпуклой игре у игрока есть единственная оптимальная стратегия?</p>
4	Позиционные игры. Функция полезности.	<p>1. Как называется задача принятия решения, в которых на систему воздействует не одна, а несколько управляющих подсистем, каждая из которых имеет свои цели и возможности действий?</p> <p>2. Математическая модель какого конфликта называется антагонистической игрой?</p> <p>4. Какая игра называется антагонистической и какими объектами ее задают?</p> <p>5. В чем содержательное различие между управляющей подсистемой и средой ?</p> <p>6. Как называется антагонистическая игра, если <math>X</math> и <math>Y</math> конечны?</p> <p>7. Как определяются нижняя цена игры и верхняя цена игры? Как определяется цена игры?</p> <p>8. Каково соотношение между максимумом и минимумом?</p> <p>9. Что такое седловая точка? К чему приводит одностороннее отступление игрока от седловой точки?</p> <p>10. Чему равно значение функции выигрыша в седловой точке?</p> <p>11. Сформулируйте теорему о взаимозаменяемости и эквивалентности седловых точек.</p> <p>12. Сформируйте достаточное условие существования седловой точки.</p> <p>13. При каких условиях в выпуклой игре у игрока есть единственная оптимальная стратегия?</p>

5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.	1. В каком случае возникает биматричная игра, чем она задается? 2. Как можно задать функции выигрыша игроков? 3. Как определяются смешанные стратегии игроков и функции выигрыша игроков? 4. Как определяется ситуация равновесия в биматричной игре? 5. В чем содержательный смысл ситуации равновесия ? 6. В каком смысле седловая точка является частным случаем ситуации равновесия? 7. Всегда ли в биматричной игре есть чистая ситуация равновесия? 8. Являются ли разными ситуации равновесия эквивалентными по значениям функций выигрыша?
---	---	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

контрольная работа;  
домашнее задание №1  
домашнее задание №2

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Тема контрольной работы «Матричные игры»*

**Образец контрольной работы**

Задача 1. Зная платежную матрицу

$$\begin{pmatrix} 4 & 5 & 6 & 7 & 9 \\ 3 & 4 & 6 & 7 & 6 \\ 7 & 6 & 10 & 8 & 11 \\ 8 & 5 & 4 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

определить нижнюю и верхнюю цены игры и найти решение игры.

Задача 2. Найти стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей (с помощью формул и графически)

$$\begin{pmatrix} 3 & 5 & 2 & 0 \\ 6 & -1 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 3. Найти оптимальный вариант электростанции по критериям Лапласа, Вальда, Гурвица с показателями 0,8 и 0,3 и Сэвиджа по заданной таблице эффективностей

Задача 4. Игра задана платежной матрицей. Определить седловую точку.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>	B <sub>4</sub>
A <sub>1</sub>	20	35	60	40
A <sub>2</sub>	15	45	25	50

Задача 5 . Игра задана платежной матрицей. Определить седловую точку.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>
A <sub>1</sub>	9	1	3
A <sub>2</sub>	7	5	8
A <sub>3</sub>	2	4	6

*Домашнее задание №1. Тема «Игры в чистых и смешанных стратегиях»*

**Варианты задач для домашнего задания**

Задача 1. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности P1 и P2 применения стратегий A1 и A2 для оптимальной смешанной стратегии игрока A.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	40	20
A <sub>2</sub>	30	60

Задача 2. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности P1 и P2 применения стратегий A1 и A2 для оптимальной смешанной стратегии игрока A.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	-5	8
A <sub>2</sub>	4	-7

Задача 8. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности q1 и q2 применения стратегий B1 и B2 для оптимальной смешанной стратегии игрока B.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	40	20
A <sub>2</sub>	30	60

Задача 3. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности q1 и q2 применения стратегий B1 и B2 для оптимальной смешанной стратегии игрока B.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	-5	8
A <sub>2</sub>	4	-7

Задача 4. Игра задана платежной матрицей. Определить цену игры, если вероятности P1 и P2 применения стратегий A1 и A2 для оптимальной смешанной стратегии игрока A равны 0,6 и 0,4.



	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	40	20
A <sub>2</sub>	30	60

Задача 5. Игра задана платежной матрицей. Определить цену игры, если частоты P<sub>1</sub> и P<sub>2</sub> применения стратегий A<sub>1</sub> и A<sub>2</sub> для оптимальной смешанной стратегии игрока A равны соответственно 11/24 и 13/24.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	-5	8
A <sub>2</sub>	4	-7

Задача 6. Игра задана платежной матрицей. Определить нижнюю цену игры.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>
A <sub>1</sub>	3	6	4
A <sub>2</sub>	1	5	9
A <sub>3</sub>	7	2	8

Задача 7. Игра задана платежной матрицей. Определить нижнюю цену игры.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>
A <sub>1</sub>	900	600	200
A <sub>2</sub>	1000	300	500
A <sub>3</sub>	700	400	1200

Задача 8. Игра задана платежной матрицей. Определить верхнюю цену игры.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>
A <sub>1</sub>	3	6	4
A <sub>2</sub>	1	5	9
A <sub>3</sub>	7	2	8

Задача 9. Игра задана платежной матрицей. Определить верхнюю цену игры.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>	B <sub>4</sub>
A <sub>1</sub>	0,35	0,35	0,40	0,10
A <sub>2</sub>	0,30	0,15	0,45	0,05
A <sub>3</sub>	0,40	0,50	0,25	0,15
A <sub>4</sub>	0,55	0,25	0,10	0,40

Задача 10. Игра задана платежной матрицей. Определить верхнюю цену игры.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>
A <sub>1</sub>	1/3	1/4
A <sub>2</sub>	1/5	1/2

Задача 11. Игра задана платежной матрицей. Определить седловую точку.

	B <sub>1</sub>	B <sub>2</sub>	B <sub>3</sub>	B <sub>4</sub>
A <sub>1</sub>	3	5	2	4
A <sub>2</sub>	2	6	1	1
A <sub>3</sub>	1	2	0	3

*Домашнее задание №2 Тема «Антагонистические игры»*

Задача 1. Найти графически стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 3 & 5 & 2 & 0 \\ 6 & -1 & 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Задача 2. Найти графически стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 4 & 3 & 2 & 0 \\ 5 & -1 & 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Задача 3. Найти графически стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 0 & 4 & 2 & 7 \\ 5 & -2 & 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Задача 4. Найти графически стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} -4 & 7 & 2 & 0 \\ 5 & 4 & 9 & 6 \end{pmatrix}$$

Задача 5. Найти графически стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 0 & 7 & 2 & 8 \\ 5 & 4 & 7 & 6 \end{pmatrix}$$

Задача 6. Найти методом Шепли-Сноу стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 7 \\ 6 & 0 & 3 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 9 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 7. Найти методом Шепли-Сноу стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 4 & 2 & 7 \\ 6 & 0 & 9 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 8 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 8. Найти методом Шепли-Сноу стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 5 & 2 & 7 \\ 6 & 0 & 7 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 9 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 9. Найти методом Шепли-Сноу стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 7 & 2 & 7 \\ 6 & -2 & 9 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 8 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 10. Найти методом Брауна-Робинсона стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 7 & 2 & 7 \\ 6 & -2 & 9 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 8 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 11. Найти методом Брауна-Робинсона стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 7 \\ 6 & 0 & 3 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 9 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 12. Найти методом Брауна-Робинсона стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 4 & 2 & 7 \\ 6 & 0 & 9 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 8 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 13. Найти методом Брауна-Робинсона стратегии игроков А, В и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 5 & 2 & 7 \\ 6 & 0 & 7 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 9 & 5 \end{pmatrix}$$

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в \_4-м семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.12</b>	<b><i>Теория игр</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Петросян, Л. А. Теория игр [Текст] : учебник по направлению 010500 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / Л. А. Петросян, Н. А. Зенкевич, Е. В. Шевкопляс. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2012. - 424 с.	50
2	Лабскер, Л. Г. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач) [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко ; под ред. Л. Г. Лабскера ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. - Москва : КНОРУС, 2014. - 259 с.	30
3	Дубина, И. Н. Основы теории экономических игр [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика в экономике" и другим экономическим специальностям / И. Н. Дубина. – Москва : КНОРУС, 2014 . – 208с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС



1	Брусенцев А.Г. Исследование операций и теория игр [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брусенцев А.Г., Петрашев В.И., Рязанов Ю.Д. – Электрон. текстовые данные. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2012.- 258 с.	<a href="https://www.iprbookshop/ru/49709.html">https://www.iprbookshop/ru/49709.html</a>
---	---	---

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1206">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1206</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.12</b>	<b><i>Теория игр</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.12</b>	<b><i>Теория игр</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i><b>Б1.Б.13</b></i>	<i><b>Макроэкономика</b></i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i><b>Экономика</b></i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i><b>Экономика предприятий и организаций</b></i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i><b>бакалавриат</b></i>
Форма обучения	<i><b>Очная, заочная</b></i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i><b>Доцент</b></i>	<i><b>к.э.н., доцент</b></i>	<i><b>Матусевич А.П.</b></i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Макроэкономика*» является формирование компетенций обучающегося в области макроэкономики, овладение теоретическими основами и практическими навыками анализа макроэкономических процессов в современных условиях. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической грамотности, понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами на макроуровне, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><u>Знает</u> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.</p>
ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><u>Имеет навыки</u> применения инструментальных средств макроэкономического исследования; современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью макроэкономических моделей; использования современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей; исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний экономики, последствий разных видов макроэконо-</p>



Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия.
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	<u>Умеет</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. <u>Имеет навыки</u> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики
ПК-6- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знает</u> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
	<u>Умеет</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать реальное состояние экономики за период времени <u>Имеет навыки</u> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей.
ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-	<u>Знает</u> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. <u>Умеет</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять макроэкономические модели при анализе процессов и явлений в национальной и мировой экономике.; предвидеть последствия использования различных инструментов экономической политики в конкретных условиях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
экономических последствий	виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
	<u>Имеет навыки</u> использования методик и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современных методикам расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; владеет пониманием возможностей и ограничений макроэкономических индикаторов.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины: «Макроэкономика»

#### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	2	16	-	8	-	16	140	36	
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равнове-	2	8	-	6	-	-			

	сие									
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	2	8	-	4	-	-			Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	2	8	-	4	-	-			
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	2	6	-	4	-	-			
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	2	8	-	8	-	-			
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	2	6	-	8	-	-			
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	2	4	-	6	-	-			
	Итого:	<b>2</b>	<b>64</b>	-	<b>48</b>	-	<b>16</b>	<b>140</b>	36	<b>Экзамен, курсовая работа</b>

### Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						СР	К	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	К			
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	2		-		-				Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа	
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	2		-		-					
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	2		-		-					
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	2		-		-					
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	2	2	-	2	-	2	269	13		
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	2		-		-					
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	2		-		-					
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	2		-		-					
	Итого:	2	<b>2</b>	-	<b>2</b>			<b>269</b>	<b>13</b>	<b>Экзамен, курсовая работа</b>	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

##### 4.1. Лекции

##### Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	<p><b>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.</b> Предмет, содержание и значение макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Методологические принципы макроэкономического анализа. Экономические ресурсы. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.</p> <p><b>Тема 2. Национальная экономика.</b> Определение, цели и задачи национальной экономики. Понятие «открытой» и «закрытой» экономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Трех- и четырёх секторная модели кругооборота. «Утечки» и «инъекции». Экономические структуры и их виды. Экономический потенциал. Виды экономических систем. Национальное богатство.</p> <p><b>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.</b> ВВП как основной показатель производства и потребления. Определение, значение и методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Потенциальный ВВП. Валовый национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП) и др. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества.</p> <p><b>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели.</b> Определение и структура системы национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов. Значение СНС в макроэкономическом анализе. Модели воспроизводства.</p> <p><b>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России.</b> Возникновение макроэкономической науки. Развитие экономической теории в мире. Мировая экономическая наука: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм, «экономикс».</p>
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	<p><b>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b> Общее и частичное экономическое равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.</p> <p><b>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</b> Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережение. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Взаимосвязь моделей AD-AS и Кейнсианского креста.</p>
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	<p><b>Тема 8. Экономический рост.</b> Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, модели. Темпы роста и прироста. Экстенсивный и интенсивный виды экономического роста. Теории экономического роста.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		<p>Положительные и отрицательные последствия экономического роста.</p> <p><b>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики.</b> Цикличность в экономике. Сущность и причины экономического цикла. Фазы циклического развития. Экономическая характеристика кризиса. Основные формы кризисов. Систематизации признаков кризиса. Характеристика последствий кризиса.</p>
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	<p><b>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица.</b> Безработица: сущность, виды, причины, показатели и последствия. Способы оценки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Государственная политика в отношении безработицы.</p> <p><b>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция.</b> Сущность, виды, причины и показатели инфляции. Методы оценки уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры по борьбе с инфляцией. Инфляционная спираль. Стагфляция.</p>
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	<p><b>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов.</b> Сущность государственного регулирования процессов в национальной экономике: объекты, субъекты, цели, задачи и методы. Отношение различных экономических школ к государственному вмешательству в экономику. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство – производитель общественных благ. Теневая экономика.</p> <p><b>Тема 13. Макроэкономическая политика.</b> Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, виды, инструменты, эффективность. Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Инвестиционная политика РФ. Социальная политика.</p>
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	<p><b>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности.</b> Финансовые ресурсы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и использования. Общественные финансы: сущность, функции, формы. Внебюджетные институты. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p><b>Тема 15. Государственный долг.</b> Долговое финансирование дефицита бюджета. Понятие государственного долга. Способы стабилизации государственного долга.</p> <p><b>Тема 16. Налоги и их функции.</b> Налоговая система. Виды налогов. Функции и способы сбора налогов. Основные виды налогов в России. Сравнение налоговой нагрузки в разных странах.</p> <p><b>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика.</b> Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты, виды. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики.</p>
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	<p><b>Тема 18. Деньги в экономической системе.</b> Понятие денег, их виды и функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Денежная база и денежный мультипликатор.</p> <p><b>Тема 19. Банковская система в России и в мире.</b> Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Процесс создания денег банковской системой.</p> <p><b>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства.</b> Кредит: необходимость, сущность и формы. Сущность, цели, инструменты, виды, резуль-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		таты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. <b>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики.</b> Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS-LM). Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления.
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	<b>Тема 22. Теоретические основы международной экономики.</b> Современные теории международной торговли. Факторы, определяющие участие страны в международной торговле. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли. <b>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок.</b> Открытая экономика: основные черты. Платежный баланс страны. Валютный рынок. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. <b>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика.</b> Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	
4.	Раздел 4. Макроэкономическая неустойчивость.	
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	

4.2. Лабораторный практикум  
учебным планом не предусмотрен

4.3. Практические занятия

**Форма обучения - очная**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	<p><b>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 2. Национальная экономика.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	<p><b>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	<p><b>Тема 8. Экономический рост.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	<p><b>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
5	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	<p><b>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 13. Макроэкономическая политика.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.</p>
6	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	<p><b>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 15. Государственный долг.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 16. Налоги и их функции.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	<p><b>Тема 18. Деньги в экономической системе.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 19. Банковская система в России и в мире.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
8	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	<p><b>Тема 22. Теоретические основы международной торговли.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<b>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	
4.	Раздел 4. Макроэкономическая неустойчивость.	
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	

4.4. Компьютерные практикумы учебным планом не предусмотрены

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.



**Форма обучения - очная**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

**Форма обучения – заочная**

	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	<b>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа.</b> Предмет, содержание и значение макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Методологические принципы макроэкономического анализа. Экономические ресурсы. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
		<b>Тема 2. Национальная экономика.</b> Определение, цели и задачи национальной экономики. Понятие «открытой» и «закрытой» экономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Трех- и четырех секторная модели кругооборота. «Утечки» и «инъекции». Экономические структуры и их виды. Экономический потенциал. Виды экономических систем. Национальное богатство.
		<b>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности.</b> ВВП как основной показатель производства и потребления. Определение, значение и методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Потенциальный ВВП. Валовый национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП) и др. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества.
		<b>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели.</b> Определение и структура системы национальных счетов (СНС). Взаимо-

	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		<p>связь макроэкономических показателей в системе национальных счетов. Значение СНС в макроэкономическом анализе. Модели воспроизводства.</p> <p><b>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России.</b> Возникновение макроэкономической науки. Развитие экономической теории в мире. Мировая экономическая наука: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм, «экономикс».</p>
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	<p><b>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения.</b> Общее и частичное экономическое равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.</p> <p><b>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.</b> Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережение. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Взаимосвязь моделей AD-AS и Кейнсианского креста.</p>
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	<p><b>Тема 8. Экономический рост.</b> Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, модели. Темпы роста и прироста. Экстенсивный и интенсивный виды экономического роста. Теории экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста.</p> <p><b>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики.</b> Цикличность в экономике. Сущность и причины экономического цикла. Фазы циклического развития. Экономическая характеристика кризиса. Основные формы кризисов. Систематизации признаков кризиса. Характеристика последствий кризиса.</p>
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	<p><b>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица.</b> Безработица: сущность, виды, причины, показатели и последствия. Способы оценки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Государственная политика в отношении безработицы.</p> <p><b>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция.</b> Сущность, виды, причины и показатели инфляции. Методы оценки уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры по борьбе с инфляцией. Инфляционная спираль. Стагфляция.</p>
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	<p><b>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов.</b> Сущность государственного регулирования процессов в национальной экономике: объекты, субъекты, цели, задачи и методы. Отношение различных экономических школ к государственному вмешательству в экономику. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство – производитель общественных благ. Теневая экономика.</p>
		<p><b>Тема 13. Макроэкономическая политика.</b> Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, виды, инструменты, эффективность. Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Инвестиционная политика РФ. Социальная политика.</p>
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная	<p><b>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности.</b> Финансовые ресурсы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы форми-</p>

	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	политика в России.	<p>рования и использования. Общественные финансы: сущность, функции, формы. Внебюджетные институты. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p><b>Тема 15. Государственный долг.</b> Долговое финансирование дефицита бюджета. Понятие государственного долга. Способы стабилизации государственного долга.</p> <p><b>Тема 16. Налоги и их функции.</b> Налоговая система. Виды налогов. Функции и способы сбора налогов. Основные виды налогов в России. Сравнение налоговой нагрузки в разных странах.</p> <p><b>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика.</b> Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты, виды. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики.</p>
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	<p><b>Тема 18. Деньги в экономической системе.</b> Понятие денег, их виды и функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Денежная база и денежный мультипликатор.</p> <p><b>Тема 19. Банковская система в России и в мире.</b> Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Процесс создания денег банковской системой.</p> <p><b>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства.</b> Кредит: необходимость, сущность и формы. Сущность, цели, инструменты, виды, результаты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p><b>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики.</b> Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS-LM). Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления.</p>
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	<p><b>Тема 22. Теоретические основы международной экономики.</b> Современные теории международной торговли. Факторы, определяющие участие страны в международной торговле. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.</p> <p><b>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок.</b> Открытая экономика: основные черты. Платежный баланс страны. Валютный рынок. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие.</p> <p><b>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика.</b> Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p>

*4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - экзамену, к защите курсовой работы, а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.13</i></b>	<b><i>Макроэкономика</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<b><i>«Экономика»</i></b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	1, 2	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Умеет анализировать во взаимосвязи экономические яв-	2, 3	Домашнее задание 1,

ления, процессы и институты на макроуровне; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне.		Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> применения инструментальных средств макроэкономического исследования; современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью макроэкономических моделей; использования современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей; исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний экономики, последствий разных видов макроэкономической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия.	3, 4	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Экзамен
<u>Знает</u> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	4, 5	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<u>Умеет</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	1, 5	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<u>Имеет навыки</u> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики	2, 6	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа
<u>Знает</u> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	3, 7	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<u>Умеет</u> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать реальное состояние экономики за период времени	4, 8	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа
<u>Имеет навыки</u> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; сбора, анализа и интерпретации данных отечест-	5, 6	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа

венной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей.		
<u>Знает</u> закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.	6, 7	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
<u>Умеет</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять макроэкономические модели при анализе процессов и явлений в национальной и мировой экономике.; предвидеть последствия использования различных инструментов экономической политики в конкретных условиях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	7, 8	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа
<u>Имеет навыки</u> использования методик и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современных методикам расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; владеет пониманием возможностей и ограничений макроэкономических индикаторов	8, 3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объём выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен во 2-м семестре (очной и заочной форм), защита курсовой работы во 2-м семестре (очной и заочной форм)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная и заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод макроэкономики.</li> <li>2. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.</li> <li>3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.</li> <li>4. Понятие «закрытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике. «Утечки» и «инъекции».</li> <li>5. Понятие «открытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в открытой экономике. Межотраслевой баланс.</li> <li>6. ВВП и методы его измерения.</li> <li>7. ВВП и другие показатели дохода и продукта.</li> <li>8. Национальное богатство: содержание и структура.</li> <li>9. Основные макроэкономические тождества.</li> <li>10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</li> <li>11. Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов.</li> <li>12. Основные теоретические концепции макроэкономического мира.</li> </ol>
2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.</li> <li>2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения.</li> <li>3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.</li> </ol>



3	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.</li> <li>2. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.</li> <li>3. Типология экономических циклов.</li> <li>4. Кризис, его характеристика. Формы кризисов.</li> <li>5. Экономический рост; понятие и измерение. Факторы и типы экономического роста.</li> <li>6. Модели экономического роста: кейнсианская и неоклассическая.</li> </ol>
4	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфляция: понятие и виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.</li> <li>2. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.</li> <li>3. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия.</li> <li>4. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.: общеэкономические инструменты. Государственная политика содействия занятости.</li> <li>5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.</li> </ol>
5	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.</li> <li>2. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики.</li> <li>3. Государственный сектор. Государственный бюджет. Проблема сбалансированного государственного бюджета.</li> </ol>
6	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, основные направления, инструменты, виды.</li> <li>2. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики (государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета).</li> <li>3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета.</li> <li>4. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита.</li> <li>5. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Налоговые доходы государственного бюджета. Кривая Лаффера.</li> </ol>
7	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга.</li> <li>2. Сущность и функции денег.</li> <li>3. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы.</li> <li>4. Денежный рынок: спрос на деньги.</li> <li>5. Предложение денег. Процесс создания денег банковской системой.</li> <li>6. Равновесие на денежном рынке.</li> <li>7. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.</li> <li>8. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты.</li> <li>9. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.</li> <li>10. Потребление и сбережение. Инвестиции. Простейшие функции потребления, сбережения, инвестиций. Предельная склонность к потреблению, сбережению, инвестированию, импортированию.</li> <li>11. Фактические и планируемые расходы. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства.</li> <li>12. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рын-</li> </ol>

		ках и механизм его установления. Модель IS-LM. Воздействия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесие в модели.
8	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура.</li> <li>2. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Резервные валюты.</li> <li>3. Номинальный и реальный валютный курс Паритет покупательной способности.</li> <li>4. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</li> <li>5. Теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.</li> <li>6. Теория внешней торговли Хекшера – Олина, возможности ее применения. Международная конкуренция: условия конкурентных преимуществ М.Портера.</li> <li>7. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.</li> <li>8. Торговая политика. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.</li> <li>9. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

*Тематика курсовых работ:*

<b>Вариант задания</b>	<b>Тема</b>
ВАРИАНТ 01	Основные цели национальной экономики, проблемы их реализации.
ВАРИАНТ 02	Макроэкономические показатели результативности экономики: анализ и проблемы оценки.
ВАРИАНТ 03	Валовый внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
ВАРИАНТ 04	Национальное богатство: понятие и структура, источники роста.
ВАРИАНТ 05	Теневая экономика: проявление, макроэкономические последствия и методы борьбы в России.
ВАРИАНТ 06	Денежный рынок: механизм, методы и инструменты регулирования.
ВАРИАНТ 07	Рынок товаров и услуг: социально-экономическое содержание, механизм достижения макроэкономического равновесия.
ВАРИАНТ 08	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: классическая и кейнсианская модели (сравнительный анализ).
ВАРИАНТ 09	Доходы, потребление и сбережение: влияние на инвестиции и макроэкономическую динамику.
ВАРИАНТ 10	Инвестиции и их роль в экономике: макроэкономические модели.
ВАРИАНТ 11	Инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.
ВАРИАНТ 12	Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направление, результативность.
ВАРИАНТ 13	Фискальная политика: направления реализации в национальной экономике России.
ВАРИАНТ 14	Современная кредитно-денежная система: состояние и перспективы развития

Вариант задания	Тема
	в национальной экономике.
ВАРИАНТ 15	Банковская система и ее роль в современной экономике.
ВАРИАНТ 16	Система денежного обращения в национальной экономике России: состояние, проблемы и пути совершенствования.
ВАРИАНТ 17	Макроэкономическая нестабильность и безработица. Проблемы занятости в национальной экономике России.
ВАРИАНТ 18	Антиинфляционная политика государства: сравнительный анализ концепций и методов регулирования.
ВАРИАНТ 19	Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности.
ВАРИАНТ 20	Взаимосвязь инфляции и безработицы: теории регулирования.
ВАРИАНТ 21	Государственное регулирование экономического роста национальной экономики России.
ВАРИАНТ 22	Основные фазы экономического цикла и их специфика в национальной экономике России.
ВАРИАНТ 23	Экономические кризисы: понятие, причины и последствия.
ВАРИАНТ 24	Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели.
ВАРИАНТ 25	Макроэкономическая политика в открытой экономике: цели и инструменты, основные направления.
ВАРИАНТ 26	Макроэкономическое равновесие в моделях «инвестиции-сбережения», «доходы-расходы».
ВАРИАНТ 27	Макроэкономическое регулирование: сравнительный анализ кейнсианского и неоклассического подходов.
ВАРИАНТ 28	Государственный долг: причины возникновения и проблемы управления.
ВАРИАНТ 29	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
ВАРИАНТ 30	Теория экономики предложения: проблемы регулирования сектора фирм в рамках экономической политики.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

введение;

основную часть (2 – 3 раздела);

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Во введении раскрывается актуальность и значение темы, кратко освещается степень ее разработанности и изученности, значение для теории и практики хозяйственной деятельности, в том числе для России, формулируется цель и задачи данной курсовой работы, указывается предмет изучения и объект исследования. Объем введения 1,5 – 3 стр.

В первом разделе раскрываются основные теоретические аспекты исследуемой проблемы или категории: понятие, сущность, роль, значение, виды, типы, принципы, классификации и т.д. Могут быть отражены некоторые правовые аспекты, этапы развития.

Второй и третий разделы должны иметь практический характер: раскрывать реальные экономические процессы, подтверждающие положения первого раздела, показывать особенности этих процессов в экономике России.

Как правило, второй раздел должен содержать аналитическую направленность. В нем анализируется состояние изучаемой проблемы в России, вскрываются недостатки, приводятся расчеты, графики, таблицы, схемы, статистические данные, подтверждающие основные положения, в отдельных темах могут быть приведены методики расчетов каких-либо показателей или методики оценки каких-либо явлений. В конце раздела необходимо кратко сформулировать

в рамках исследуемой темы недостатки протекающих в реальной жизни социально-экономических процессов.

Третий раздел целесообразно посвятить исследованию возможных путей, направлений, перспектив развития или преодоления выявленных проблем в рамках темы курсовой работы.

Объем курсовой работы должен составлять 25-50 листов.

В заключении содержатся итоги, выводы и формулируются рекомендации по данной проблеме. Заключение по объему должно составлять 1,5 - 3 стр.

При написании работы обязательно должны быть использованы, наряду с учебной литературой, произведения наиболее известных представителей различных направлений мировой и российской экономической мысли, книги и брошюры экономистов, современные документы органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, статьи из экономических журналов и газет. Количество источников, используемых в курсовой работе, должно быть не менее 10, не считая учебников по дисциплине.

В работе необходимо использовать современные статистические данные. Использованные в курсовой работе материалы должны свидетельствовать о том, что она написана в текущем учебном году.

*Примерный перечень вопросов к защите курсовых работ.*

*Тема 2. Макроэкономические показатели результативности экономики России: анализ и проблемы оценки.*

1. Назовите основные макроэкономические показатели результативности рыночной экономики, их сущность, виды и измерение.
2. Какова динамика результативности показателей национальной экономики России?
3. Каковы проблемы и перспективы повышения результативности экономики России.

*Тема 4. «Национальное богатство: понятие и структура, источники роста.*

1. Раскройте сущность, структуру и динамику национального богатства России.
2. Назовите основные отличия структуры и динамики национального богатства в развитых странах.
3. Каковы тенденции изменения структуры национального богатства России?

*Тема 5. «Теневая экономика: проявление, макроэкономические последствия и методы борьбы в России».*

1. Раскройте сущность, виды и формы теневой экономики.
2. Каковы объем, структура и методы борьбы с теневой экономики в России?
3. В чем особенности проявления и макроэкономические последствия теневой экономики в России, каковы перспективы ее устранения?

*Тема 12. «Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направления, результативность».*

1. Раскройте сущность, цели и типы налогово-бюджетной политики.
2. Назовите инструменты налогово-бюджетной политики в рыночной экономике и условия их применения.
3. Каковы особенности реализации фискальной политики в России на различных этапах трансформации?
4. Раскройте проблемы и основные направления совершенствования налогово-бюджетной политики России.

*Тема 24. «Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели»*

1. Раскройте сущность, показатели, типы и факторы экономического роста.
2. Назовите особенности неоклассической и кейнсианской модели экономического роста?
3. Каковы проблемы и перспективы экономического роста в России на современном этапе?

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1) в 2 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 2-8) в 2 семестре;
- контрольная работа (р.1-8) в 2 семестре.

Заочная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1) в 2 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 2-8) в 2 семестре;
- контрольная работа (р.1-8) в 2 семестре;

Рекомендуемые разделы текущего контроля внутри дисциплины:

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.

Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика.

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены 2 домашних задания в виде тестирования.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения дисциплины «Микроэкономика», включает в себя следующие дидактические материалы:

- комплект примерных тестовых заданий;
- курсовая работа
- вопросы к экзамену

### ***Домашнее задание в виде тестирования***

Тестирование на 6 и 14 неделях семестра по изученным на предыдущих занятиях темам.

Тестирование проводится вне аудитории. Тестирование состоит из 3 вариантов заданий, каждый из которых содержит одинаковое количество вопросов из представленного списка. Всего предусмотрено 2 тестирования в течение семестра.

### ***Вопросы для тестирования по пройденным темам.***

Домашнее задание №1

*Тестирование № 1. Макроэкономика, национальная экономика, СНС, макроэкономические показатели, история макроэкономики:*

1. Макроэкономика — это раздел экономической науки, изучающий....
2. Субъекты и объекты экономических отношений на макроэкономическом уровне ...
3. К целям и задачам макроэкономики относятся...
4. С помощью чего достигается макроэкономическое равновесие в посткейнсианской теории?
5. Для чего применяется дефлятор ВВП?
6. Некейнсианская теория предлагает стимулировать спрос при помощи ...
7. Характерные особенности подходов российских экономистов к предмету макроэкономики.
8. Доля РФ в общемировом валовом продукте составляет...
9. Валовый национальный продукт – это...
10. Трансферты это...
11. Валовый внутренний продукт – это...
12. ВВП превышает ВВП в случае...
13. Способы измерения ВВП.
14. Для чего требуется измерение ВВП?

15. ВВП отличается от ВВП на сумму...
16. Чистый национальный продукт представляет собой...
17. Реальный и номинальный ВВП отличаются потому что...
18. Располагаемые личные доходы это...

### Домашнее задание №2

*Тестирование № 2. Макроэкономическое равновесие, инфляция, экономический рост, экономические циклы, безработица:*

1. Макроэкономическое равновесие это...
2. Совокупный спрос это...
3. Темп инфляции отражает...
4. Виды инфляции.
5. Социально-экономическими последствиями инфляции являются...
6. Под инфляцией понимается...
7. Инфляция спроса – это...
8. Инфляция издержек – это...
9. Положительными эффектами инфляции являются...
10. Стагфляция это...
11. Экономический рост это...
12. Экономический цикл это...
13. Виды и продолжительность типичных экономических циклов.
14. Антициклическая политика проводится с целью...
15. В безработицу не включаются...
16. Безработица всегда присутствует потому что...
17. Строительные циклы имеют период ... лет потому что ...
18. Положительными последствиями кризиса являются...
19. Структурные сдвиги в потреблении в условиях кризиса.
20. Структурные сдвиги в производстве в условиях кризиса.
21. Влияние укрепления курса рубля на экспортно-ориентированные компании.
22. Влияние ослабления курса рубля на импорт.
23. Последствия увеличения импорта для экономики России.

### **Пример задания для тестирования:**

- Макроэкономика — это раздел экономической науки, изучающий...
- С помощью чего достигается макроэкономическое равновесие в посткейнсианской теории?
- Валовой национальный продукт – это...
- ВВП превышает ВВП в случае...
- Чистый национальный продукт представляет собой...
- Реальный и номинальный ВВП отличаются потому что...

### *Типовые вопросы к контрольной работе*

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Понятие «закрытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
5. Понятие «открытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в открытой экономике. Межотраслевой баланс.
6. ВВП и методы его измерения.
7. ВВП и другие показатели дохода и продукта.

8. Национальное богатство: содержание и структура.
9. Основные макроэкономические тождества.
10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
11. Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов.
12. Основные теоретические концепции макроэкономического мира.
13. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
14. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения.
15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
16. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
17. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
18. Типология экономических циклов.
19. Кризис, его характеристика. Формы кризисов.
20. Экономический рост; понятие и измерение. Факторы и типы экономического роста.
21. Модели экономического роста: кейнсианская и неоклассическая.
22. Инфляция: понятие и виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
23. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
24. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия.
25. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.: общеэкономические инструменты. Государственная политика содействия занятости.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
27. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.
28. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики.
29. Государственный сектор. Государственный бюджет. Проблема сбалансированного государственного бюджета.
30. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, основные направления, инструменты, виды.
31. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики (государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета).
32. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета
33. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита.
34. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Налоговые доходы государственного бюджета. Кривая Лаффера.
35. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга.
36. Сущность и функции денег.
37. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы
38. Денежный рынок: спрос на деньги.
39. Предложение денег. Процесс создания денег банковской системой.
40. Равновесие на денежном рынке.
41. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
42. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты.
43. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
44. Потребление и сбережение. Инвестиции. Простейшие функции потребления, сбережения, инвестиций. Предельная склонность к потреблению, сбережению, инвестированию, импортированию.

45. Фактические и планируемые расходы. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства.
46. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках и механизм его установления. Модель IS-LM. Воздействия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесие в модели.
47. Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура.
48. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Резервные валюты.
49. Номинальный и реальный валютный курс Паритет покупательной способности.
50. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
51. Теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
52. Теория внешней торговли Хекшера – Олина, возможности ее применения. Международная конкуренция: условия конкурентных преимуществ М.Портера.
53. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.
54. Торговая политика. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
55. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 2 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п. 1.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно



Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по задан-	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

		ному алгоритму		
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач, не может выполнить в уста-	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушение логики решения, может выполнить в срок лишь частично	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения, выполняет почти в полном объеме	Не допускает ошибок при выполнении заданий, выполняет в полном объеме

	новленный срок			
Качество выполнения трудовых действий	Делает работу не качественно	Испытывает затруднения с качественным выполнением работ	Делает трудовые действия качественно, но с некоторыми замечаниями	Выполняет трудовые действия на высоком качественном уровне
Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий	Не может самостоятельно планировать выполнение трудовых действий	Планирует выполнение трудовых действий со значительными затруднениями	Выполняет планирование трудовых действий не значительными затруднениями	Выполняет планирование трудовых действий в полном объеме, качественно и аккуратно

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы во 2 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.13</i></b>	<b><i>Макроэкономика</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода [Текст] : учеб. для вузов / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 399 с.	50
2	Самуэльсон, Пол Э. Экономика [Текст] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского]. - Москва ; Санкт-Петербург ; Киев : И.Д. Вильямс, 2012. - 1358 с.	15
3	Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2013. - 596 с.	200

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Агапова Т.А. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ Агапова Т.А., Серёгина С.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 560 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17022">www.iprbookshop.ru/17022</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	<p>Экономическая теория (Микроэкономика и Макроэкономика, Мировая экономика) [Электронный ресурс] : методические указания к практической работе по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика и Макроэкономика, Мировая экономика)» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Государственное и муниципальное управление» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост.: О. В. Папельнюк, А. П. Матусевич]. - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2019.</p>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<p><a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1179">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1179</a></p>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.13</i></b>	<b><i>Макроэкономика</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.13</i></b>	<b><i>Макроэкономика</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>№ 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14	Микроэкономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	ФИО
Доцент	к.э.н., доцент	Папельнюк О.В.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики и управления в строительстве.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций обучающегося в области микроэкономического анализа посредством формирования у студентов понимания принципов работы рыночного механизма и разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); овладения умениями и навыками использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов, а также моделей, используемых для описания этих феноменов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> методы и инструменты для обработки и анализа информации при проведении микроэкономического исследования
	<b>Умеет</b> выбирать и использовать методы и инструментальный для обработки и анализа результатов расчетов при проведении микроэкономического исследования, обосновывать полученные выводы
	<b>Имеет навыки</b> по обработке и анализу результатов микроэкономических исследований с обоснованием результатов анализа
ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> методы и инструментальный для сбора, обработки и анализа информации при проведении микроэкономического исследования, способы и формы представления рыночной информации на микроуровне
	<b>Умеет</b> проводить обобщение и анализ рыночной информации на уровне субъекта, определять цели микроэкономических исследований и пути их достижения, выбирать и использовать методы и инструментальный для сбора, обработки и анализа при проведении микроэкономического исследования, содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает</b> методы и инструменты проведения микроэкономического исследования, способы интерпретации и обоснования полученных результатов и формы представления результатов микроэкономических исследований
	<b>Умеет</b> описывать микроэкономические модели и функции, микроэкономические взаимосвязи на уровне отдельных субъектов, аргументировано представить результаты собственных исследований, логически обосновать свою

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	точку зрения в форме аналитического и иного отчета.
	<b>Имеет навыки</b> по описанию микроэкономических функций и моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении микроэкономического анализа в форме экономического и аналитического отчета

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы, 288 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.	1	24		24					Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 р. Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа Экзамен
2	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	1	24		24					
3	Раздел 3. Несовершенства рынка.	1	6		6			144	36	
	Итого:	1	54		54			144	36	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1	Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.	1								Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 р. Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
2	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	1								
3	Раздел 3. Несовершенства рынка.	1	2		2			275	9	
Итого:		1	2		2			275	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел I. «Основы теории рыночного поведения».	<p><b>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология.</b> Основные стадии развития предмета. Объект экономической теории. Экономические решения и проблема выбора. Ограниченность ресурсов, выбор и задачи микроэкономики. Роль цен в распределении ресурсов. Экономические операции и рынки. Экономические агенты. Цель и функции рынков. Операционные издержки. Экономическая теория и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Методология микроэкономики. Понятия позитивного и нормативного анализа. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота.</p> <p><b>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора.</b> Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек).</p>

		<p><b>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения.</b>          Рыночные операции: спрос и предложение. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Движение вдоль линий спроса и предложения и сдвиги линий спроса и предложения. Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.</p> <p><b>Тема 4. Рыночное равновесие и государство.</b>          Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Фиксация цен. Введение налогов и предоставление субсидий. Рыночное равновесие и косвенные налоги. Рыночное равновесие и субсидии. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.</p> <p><b>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены.</b>          Предположение о потребительских предпочтениях. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистическая (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Принцип оптимального выбора. Ординалистическая (порядковая) теория полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Уменьшающиеся предельные нормы замещения и кривизна кривых безразличия. Количественный подход: предельная полезность и наклон кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Изменения в доходе и ценах. Равновесие потребителя. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности). Использование анализа кривых безразличия для объяснения выбора. Различия во вкусах среди потребителей. Выбор в пользу отказа от потребления товара: угловое равновесие.</p> <p><b>Тема 6. Теория производства.</b>          Производство и производственная функция. Фактор времени. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности факторов. Оптимальная и неоптимальная стадии производства. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Изокванта, виды изоквант, предельная норма технологического замещения. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Минимизация издержек производства. Равновесие производителя.</p> <p><b>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль.</b>          Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы, средние и предельные издержки. Общий принцип максимизации прибыли          Типы рыночных структур, определяющие их признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия, виды: совершенная и несовершенная конкуренция.</p>
--	--	---

<p>Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».</p>	<p><b>Тема 8. Совершенная конкуренция.</b> Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. Излишек производителя. Равновесие отрасли. Расширение операций фирмы в долгосрочном плане. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли. Приспособление отрасли к увеличению спроса. Приспособление отрасли к уменьшению спроса. Долгосрочная кривая отраслевого предложения: случай постоянных издержек. Отрасли с возрастающими и убывающими издержками и долгосрочные кривые отраслевого предложения. Предложение в долгосрочном плане против предложения в краткосрочном плане. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции.</p>
	<p><b>Тема 9. Монополистическая конкуренция.</b> Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Сравнение с исходным конкурентным равновесием. Избыточная мощность при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции. Издержки реализации. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции.</p>
	<p><b>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение.</b> Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модель Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Образование картеля. Реклама при олигополии. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль. Кривые реагирования.</p>
	<p><b>Тема 11. Чистая монополия и монопольная власть.</b> Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монопольная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монопольными фирмами в краткосрочном плане. Графический анализ краткосрочного монопольного равновесия. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Долгосрочное монопольное равновесие. Монополия с одним заводом. Монополия с несколькими заводами. Монопольное предложение. Монопольное равновесие и конкурентное равновесие. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии.</p>
	<p><b>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.</b> Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение благ. Распределение благосостояния в условиях свободной конкуренции. Эффективность в сравнении с социальной справедливостью. Монополия и потери в эффективности. Теория квазиоптимума. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу. Прочие виды рыночных отклонений.</p>



Раздел 3. «Несовершенства рынка».	<b>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации.</b> Понятие и виды асимметрии информации. «Рынок лимонов». Методы рационализации. Неопределенность и риск. Дерево состояний и дерево решений. Отношение к риску. Рыночная цена риска. Способы снижения риска. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск.
	<b>Тема 14. Теория внешних эффектов.</b> Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Способы решения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на выбросы.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	Обзорная лекция по всем темам курса
2	Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».	
2	Раздел 3. «Несовершенства рынка».	

4.2. Лабораторный практикум: учебным планом не предусмотрен

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	<b>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология.</b> Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения микроэкономических задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач на усвоение понятий альтернативных издержек, разбор утверждений позитивного и нормативного анализа. Построение модели кругооборота.
		<b>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач на построение КПВ и определение предельной нормы трансформации.

		<p><b>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению эластичности спроса и предложения, по определению условий рыночного равновесия при изменении различных детерминант спроса и предложения.</p>
		<p><b>Тема 4. Рыночное равновесие и государство.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия при введении налогов и субсидий. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению эластичности в условиях рыночного равновесия после введения налогов и субсидий. Анализ рамочного равновесия в новых условиях.</p>
		<p><b>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций полезности и кривых безразличия, определение общей и предельной полезности, предельной нормы замены благ, вывод функции, построение графика бюджетной линии, измерение наклона бюджетной линии при изменении цен благ, влияние изменения реального и номинального дохода на положение бюджетной линии, нахождение условий равновесия потребителя.</p>
		<p><b>Тема 6. Теория производства.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функции производства, расчет общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора, их динамики. Определение вида эффекта масштаба при разных производственных функциях. Нахождение оптимума производителя.</p>
		<p><b>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>
Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».		<p><b>Тема 8. Совершенная конкуренция.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-совершенного конкурента, определение оптимальных условий функционирования.и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек. Выдача тем рефератов.</p>

		<p><b>Тема 9. Монополистическая конкуренция.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-монополистического конкурента, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p>
		<p><b>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса и предложения дуополии, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек. Защита рефератов.</p>
		<p><b>Тема 11. Чистая монополия и монополия власть.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач по определению предельных издержек и предельной выручки фирмы-монополиста, расчет потерь «мертвого груза», определение выигрыша монополии, потерей потребителя, нахождение новых условий равновесия рынка при введении налога на монополия прибыль и фиксированных цен, расчет показателей монополия власть: индекса Лернера, индекса концентрации и Херфиндаля-Хиршмана. Защита рефератов.</p>
		<p><b>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению условий общего экономического равновесия, построение диаграммы Эджуорта. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению разных видов эффективности. Нахождение оптимума по Парето.</p>
Раздел 3. «Несовершенство а рынка».		<p><b>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации.</b> Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению уровня риска, направлений его снижения, разработка методов рационализации для снижения оппортунизма при асимметрии информации.</p>

		<p><b>Тема 14. Теория внешних эффектов.</b>          Фронтальный опрос студентов.          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.          Решение расчетно-графических задач по нахождению величины частных социальных выгод и издержек, общественных социальных выгод и издержек.          Расчет величины внешних эффектов.          Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению путей преодоления экстерналий.          Написание контрольной работы</p>
--	--	---

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	Примеры решения и выполнения заданий, контрольной работы и домашних заданий
2	Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».	
2	Раздел 3. «Несовершенства рынка».	

*4.5. Групповые консультации по курсовым работам/курсовым проектам: курсовые работы учебным планом не предусмотрены*

#### 4.6. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

#### Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.	<p><b>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения.</b>          Частные случаи закона спроса. Процедура нащупывания предложения. Способы противодействия дефициту.</p> <p><b>Тема 4. Рыночное равновесие и государство.</b>          Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.</p> <p><b>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены.</b>          Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности.</p> <p><b>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль.</b>          Проблема издержек на российских предприятиях.</p>
	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	<p><b>Тема 9. Монополистическая конкуренция.</b>          Модель Чемберлена. Анализ отрасли с признаками монополистической структуры.</p> <p><b>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение.</b>          Модель Штакельберга. Анализ отрасли с признаками олигополистической структуры.</p> <p><b>Тема 11. Чистая монополия и монопольная власть.</b>          Анализ естественных монополий, история возникновения естественных монополий в России.</p>

		<b>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.</b> Агрегирование предпочтений. Теорема невозможности Эрроу. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.
	Раздел 3. «Несовершенства рынка».	<b>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации.</b> Неблагоприятный отбор на рынке страхования. <b>Тема 14. Теория внешних эффектов.</b> Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	<p><b>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология.</b> Основные стадии развития предмета. Объект экономической теории. Экономические решения и проблема выбора. Ограниченность ресурсов, выбор и задачи микроэкономики. Роль цен в распределении ресурсов. Экономические операции и рынки. Экономические агенты. Цель и функции рынков. Операционные издержки. Экономическая теория и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Методология микроэкономики. Понятия позитивного и нормативного анализа. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения микроэкономических задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач на усвоение понятий альтернативных издержек, разбор утверждений позитивного и нормативного анализа. Построение модели кругооборота.</p> <p><b>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора.</b> Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек). Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач на построение КПВ и определение предельной нормы трансформации.</p> <p><b>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения.</b> Рыночные операции: спрос и предложение. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Движение вдоль линий спроса и предложения и сдвиги линий спроса и предложения. Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Частные случаи закона спроса. Процедура нащупывания предложения. Способы противодействия дефициту. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия. Решение ситуационных задач по определению эластичности спроса и предложения, по определению условий рыночного равновесия при изменении различных детерминант спроса и предложения.</p>

		<p><b>Тема 4. Рыночное равновесие и государство.</b>  Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Фиксация цен. Введение налогов и предоставление субсидий. Рыночное равновесие и косвенные налоги. Рыночное равновесие и субсидии. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.  Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия при введении налогов и субсидий.  Решение ситуационных задач по определению эластичности в условиях рыночного равновесия после введения налогов и субсидий. Анализ рамочного равновесия в новых условиях.</p> <p><b>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены.</b> Предположение о потребительских предпочтениях. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистическая (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Принцип оптимального выбора. Ординалистическая (порядковая) теория полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Уменьшающиеся предельные нормы замещения и кривизна кривых безразличия. Количественный подход: предельная полезность и наклон кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Изменения в доходе и ценах. Равновесие потребителя. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности). Использование анализа кривых безразличия для объяснения выбора. Различия во вкусах среди потребителей. Выбор в пользу отказа от потребления товара: угловое равновесие. Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности.  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение расчетно-графических задач по построению функций полезности и кривых безразличия, определение общей и предельной полезности, предельной нормы замены благ, вывод функции, построение графика бюджетной линии, измерение наклона бюджетной линии при изменении цен благ, влияние изменения реального и номинального дохода на положение бюджетной линии, нахождение условий равновесия потребителя.</p> <p><b>Тема 6. Теория производства.</b>  Производство и производственная функция. Фактор времени. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности факторов. Оптимальная и неоптимальная стадии производства. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Изокванта, виды изоквант, предельная норма технологического замещения. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Минимизация издержек производства. Равновесие производителя.  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение расчетно-графических задач по построению функции производства, расчет общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора, их динамики. Определение вида эффекта масштаба при разных производственных функциях. Нахождение оптимума производителя</p>
--	--	--

		<p><b>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль.</b>          Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы, средние и предельные издержки. Общий принцип максимизации прибыли          Типы рыночных структур, определяющие их признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия, виды: совершенная и несовершенная конкуренция. Проблема издержек на российских предприятиях.          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.          Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>
	<p>Раздел 2.          «Рыночная организация и модели функционирования рынка».</p>	<p><b>Тема 8. Совершенная конкуренция.</b>          Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. Излишек производителя. Равновесие отрасли. Расширение операций фирмы в долгосрочном плане. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли. Приспособление отрасли к увеличению спроса. Приспособление отрасли к уменьшению спроса. Долгосрочная кривая отраслевого предложения: случай постоянных издержек. Отрасли с возрастающими и убывающими издержками и долгосрочные кривые отраслевого предложения. Предложение в долгосрочном плане против предложения в краткосрочном плане. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции.          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.          Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-совершенного конкурента, определение оптимальных условий функционирования.и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p><b>Тема 9. Монополистическая конкуренция.</b>          Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Сравнение с исходным конкурентным равновесием. Избыточная мощность при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции. Издержки реализации. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции. Модель Чемберлена. Анализ отрасли с признаками монополистической структуры.          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.          Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-монополистического конкурента, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p>

		<p><b>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение.</b>  Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модель Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Образование картеля. Реклама при олигополии. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль. Кривые реагирования. Модель Штакельберга. Анализ отрасли с признаками олигополистической структуры.  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение расчетно-графических задач по построению спроса и предложения дуополии, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p><b>Тема 11. Чистая монополия и монопольная власть.</b>  Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монопольная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монопольными фирмами в краткосрочном плане. Графический анализ краткосрочного монопольного равновесия. Монопольное равновесие и ценовая эластичность спроса. Долгосрочное монопольное равновесие. Монополия с одним заводом. Монополия с несколькими заводами. Монопольное предложение. Монопольное равновесие и конкурентное равновесие. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии. Анализ естественных монополий, история возникновения естественных монополий в России.  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение расчетных задач по определению предельных издержек и предельной выручки фирмы-монополиста, расчет потерь «мертвого груза», определение выигрыша монополии, потерей потребителя, нахождение новых условий равновесия рынка при введении налога на монопольную прибыль и фиксированных цен, расчет показателей монопольной власти: индекса Лернера, индекса концентрации и Херфиндаля-Хиршмана.</p> <p><b>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния.</b>  Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение благ. Распределение благосостояния в условиях свободной конкуренции. Эффективность в сравнении с социальной справедливостью. Монополия и потери в эффективности. Теория квазиоптима. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу. Прочие виды рыночных отклонений.  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение расчетно-графических задач по нахождению условий общего экономического равновесия, построение диаграммы Эджуорта.  Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению разных видов эффективности. Нахождение оптимума по Парето.</p>
--	--	--



Раздел 3. «Несовершенства рынка».	<p><b>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации.</b> Понятие и виды асимметрии информации. «Рынок лимонов». Методы рационализации. Неопределенность и риск. Дерево состояний и дерево решений. Отношение к риску. Рыночная цена риска. Способы снижения риска. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск. Неблагоприятный отбор на рынке страхования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению уровня риска, направлений его снижения, разработка методов рационализации для снижения оппортунизма при асимметрии информации.</p>
	<p><b>Тема 14. Теория внешних эффектов.</b> Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Способы решения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на выбросы. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению величины частных социальных выгод и издержек, общественных социальных выгод и издержек. Расчет величины внешних эффектов. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению путей преодоления экстерналий.</p>

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14	Микроэкономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> методы и инструменты для обработки и анализа информации при проведении микроэкономического исследования	1-3	Экзамен, контрольная работа, домашнее задание 3-5
<b>Умеет</b> выбирать и использовать методы и инструментарий для обработки и анализа результатов расчётов при проведении микроэкономического исследования, обосновывать полученные выводы	1-3	Экзамен, контрольная работа, домашнее задание 1-5
<b>Имеет навыки</b> по обработке и анализу результатов микроэкономических исследований с обоснованием результатов анализа	1-3	Домашнее задание 1-5
<b>Знает</b> методы и инструментарий для сбора,	1-3	Экзамен, контрольная

обработки и анализа информации при проведении микроэкономического исследования, способы и формы представления рыночной информации на микроуровне		работа, домашнее задание 1-5
<b>Умеет</b> проводить обобщение и анализ рыночной информации на уровне субъекта, определять цели микроэкономических исследований и пути их достижения, выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа при проведении микроэкономического исследования, содержательно интерпретировать полученные результаты	1-3	Экзамен, контрольная работа, домашнее задание 1-5
<b>Имеет навыки</b> по обработке, интерпретации и анализу результатов микроэкономических исследований	1-3	Домашнее задание 1-5
<b>Знает</b> методы и инструменты проведения микроэкономического исследования, способы интерпретации и обоснования полученных результатов и формы представления результатов микроэкономических исследований	1-3	Экзамен, контрольная работа, домашнее задание 1-5
<b>Умеет</b> описывать микроэкономические модели и функции, микроэкономические взаимосвязи на уровне отдельных субъектов, аргументировано представить результаты собственных исследований, логически обосновать свою точку зрения в форме аналитического и иного отчета.	1-3	Экзамен, контрольная работа, домашнее задание 1-5
<b>Имеет навыки</b> по описанию микроэкономических функций и моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении микроэкономического анализа в форме экономического и аналитического отчета	1-3	Домашнее задание 1-5

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатели оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки решения стандартных/нестандартных задач
	Быстрота выполнения трудовых действий Объем выполненных заданий
	Качество выполнения трудовых действий
	Самостоятельность планирования выполнения трудовых действий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: форма обучения очная – экзамен в 1-м семестре; форма обучения заочная – экзамен в 1-м семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1-м семестре (очная форма обучения) в 1-м семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.	1) Раскройте содержание вопроса «Рыночное равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу». 2) Решите задачу: Рыночный спрос на апельсины характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 30 руб. величина спроса увеличивается до 90 кг., а при цене 20 руб. до 120 кг. Используя эти данные определите функцию рыночного спроса ( $Q$ ) на яблоки.
2	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	1) Раскройте содержание вопроса «Чистая монополия и монопольная власть». 2) Решите задачу: Фирма выпускает товар в условиях монополии. Функция спроса на данный товар $P = 144 - 3Q$ , а функция средних издержек $AC = 25/Q + Q$ . При каком объеме выпуска прибыль фирмы будет максимальной?
3	Раздел 3. Несовершенства рынка.	1) Раскройте содержание вопроса «Асимметрия информации на примере рынка «лимонов»». 2) Решите задачу: Предположим частные предельные издержки производства цемента описываются функцией $MPC = 4Q$ , а внешние предельные издержки производства цемента – функцией

		$MEC = 2Q$ . Функция спроса на цемент задается как $P = 420 - Q$ . На сколько рыночный объем производства цемента превысит общественно оптимальный объем при совершенной конкуренции на рынке цемента и при монополий?
--	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

5 домашних заданий и 1 контрольная работа в 1-м семестре при очной форме обучения и при заочной форме обучения.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

Домашнее задание 1.

*Примерные задания по домашнему заданию 1.*

1. Охарактеризуйте предмет изучения и методы современной экономической теории.
2. Прокомментируйте высказывание: «Кроме распределения продуктов с помощью рыночной конкуренции мы не знаем иного способа информировать индивидов о том, куда каждый из них должен направить свои усилия, чтобы его вклад в создание совокупного продукта оказался максимальным».
3. Решите задачу.

В таблице представлен объем спроса на краску при различных уровнях цены.

Цена за банку, у.е.	Объем спроса, тыс. банок	Выручка, тыс.у.е.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
15	10		
14.5	20		
14	30		
14.5	40		
13	50		
12	60		
11	70		

- а) начертите кривую спроса;
  - б) определите расходы на краску при каждом значении цены;
  - в) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены;
  - г) при какой цене выручка окажется максимальной?
4. Решите задачу.

В таблице представлена информация об издержках и доходах некоторой фирмы.

- а) заполните таблицу недостающими данными; б) каковы постоянные издержки фирмы?
- в) при каких значениях цены (P) и количества (Q) прибыль фирмы максимальна?

Q	TVC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150	-	-	200	0	-
1	110	-	-	110	175	-	-
2	-	320	-	-	-	300	-

3	-	366	-	-	135	-	-
4	250	-	-	-	-	480	-
5	-	445	-	-	105	-	-
6	360	-	-	-	90	-	-

Домашнее задание 2.

*Примерные задания по домашнему заданию 2.*

Изучите кейс и выполните задания по нему.

ФАС начала выносить обвинительные заключения нефтяным компаниям, которые весной завышали цены на топливо. Первой жертвой в рамках «третьей волны» антимонопольных дел стала «Башнефть». На очереди ТНК-ВР, которую ранее уже штрафовали на 1,2 млрд. рублей.

Федеральная антимонопольная служба России признала «Башнефть» виновной в рамках дела о росте цен на топливо. «Комиссия ФАС признала, что «Башнефть» злоупотребила своим доминирующим положением и незаконно завышала цены», — сообщили агентству «Прайм» в пресс-службе ведомства. Пресс-служба «Башнефти» пока не комментирует решение ФАС.

Напомним, что в начале октября ФАС возбудила дела о нарушении закона «О защите конкуренции» в отношении ТНК-ВР и «Башнефти», обвиняя их в завышении отпускных цен на бензин в течение полугода. «Башнефть» признана виновной в необоснованном росте цен, и теперь ей грозит штраф, размер которого не сообщается. Однако в ФАС уверяют, что штраф может быть смягчен для компании. Дело в том, что «Башнефть» признала свою вину и поспешила исправиться. В октябре и ноябре для устранения нарушений компания в несколько этапов снизила цены: на бензин Евро-95 – на 18,3% и на Евро-92 – на 15,5%. И уже на добровольной основе «Башнефть» снизила цены на автомобильный бензин на мелкооптовом рынке.

Заместитель руководителя ФАС России Анатолий Голомолзин пообещал, что при определении штрафа будут учтены те факты, что компания раскаялась в содеянном, а также принимала активное участие в биржевых торгах и в поставках топлива для сельского хозяйства. Ведомство также примет во внимание, что подобное нарушение антимонопольного законодательства случилось впервые в истории «Башнефти». «В соответствии с установленным порядком эта величина может составить минимальное значение в размере 1% от суммы выручки компании от реализации товара, на рынке которого совершено правонарушение», - заявил Голомолзин.

Что касается дела в отношении ТНК-ВР о росте цен на топливо в марте этого года, то накануне пресс-служба ФАС сообщила, что его рассмотрение было отложено по ходатайству компании до середины декабря. ТНК-ВР в отличие от «Башнефти» не в первый раз обвиняется в нарушении антимонопольного законодательства, и уже выплачивала штраф на 1,2 млрд. рублей.

Напомним, что поводом для возбуждения дел против этих двух компаний стали результаты проведенного ФАС мониторинга, который выявил, что в период с марта этого года у «Башнефти» и ТНК-ВР фиксировался максимальный рост отпускных цен заводов на автомобильные бензины. На отдельные виды автомобильных бензинов рост цен составил более 30%.

Ссылаясь на данные энергетического агентства Platts, ФАС указывала, что на мировом рынке в мае прошлого года отмечено снижение цены на бензин марки «Премиум». При этом на НПЗ, входящих в группу лиц «ТНК-ВР Холдинг» и «Башнефть», был отмечен рост цен.

Это уже третья волна антимонопольных дел в нефтяной отрасли. В течение последних двух лет ФАС уже провела две волны антимонопольных дел против крупнейших нефтяных компаний. В ходе первых двух волн разбирательств из-за

неоправданного завышения цен на нефтепродукты под санкции ФАС попали четыре компании — Роснефть, ЛУКОЙЛ, «Газпром нефть» и ТНК-ВР. Общая сумма штрафов, наложенных на нефтяные компании в рамках «двух волн» антимонопольных дел за два предыдущие года, составила примерно 26 млрд. рублей. Нефтяные компании тогда выплатили все штрафы.

В ходе «первой волны», проведенной осенью, на компании были наложены штрафы от 1 млрд. до 1,5 млрд. рублей. В рамках «второй волны» на компании были наложены более высокие штрафы — от 4 млрд. рублей до 5 млрд. рублей.

Однако в рамках «второй волны» дел ведомство заключило несколько мировых соглашений с нефтяными компаниями, уменьшив санкции. Мировые соглашения с ФАС заключили ЛУКОЙЛ, Роснефть и ТНК-ВР. Так, штраф для ТНК-ВР был снижен с 4,20 млрд. до 1,17 млрд. рублей в обмен на частичное признание своей вины в завышении стоимости бензина в предыдущем году. Штраф для Роснефти уменьшился с 5,28 млрд. до 2 млрд. рублей.

«Газпром нефть», которая до последнего в судах отстаивала свою точку зрения, снижения штрафа не получила и вынуждена была перечислить в бюджет весь штраф в 4,7 млрд. рублей. Поэтому нефтяная компания выгодней признать свою вину и договориться с ФАС о снижении суммы штрафа.

Третья же волна антимонопольных дел началась в феврале этого года, когда ФАС возбудила уголовные дела в отношении «Газпром нефти», ЛУКОЙЛа и Роснефти. В начале октября ведомство сообщало, что санкции в отношении этих трех компаний планируется определить в течение ближайших месяц-полтора. То есть принятие решений ожидается в ноябре, но пока они не вынесены. Против «Сургутнефтегаза» ведомство не возбуждает дело, поскольку его доля на рынке нефтепродуктов в пределах допустимого порога, говорил ранее глава ФАС Игорь Артемьев.

Что касается «Газпром нефти», ЛУКОЙЛа и Роснефти, то расследование завышения ими цен на топливо началось еще в декабре. ФАС даже направила трем компаниям письма с просьбой разъяснить причины роста цен, однако нефтяники на них не ответили, а цены на топливо продолжали расти. По данным ФАС, с октября по конец января зимнее дизельное топливо подскочило в цене на 53%. В итоге были заведены дела против нефтяников.

Цены на бензин в России продолжают расти и сейчас, хоть и не значительно. В октябре цена на автомобильный бензин выросла на 0,7% по сравнению с сентябрем, и на целых 17,2% по сравнению с октябрём прошлого года. С начала года по 21 ноября потребительские цены на бензин выросли на 15,2%, сообщает Росстат в пятницу.

Ответьте на вопросы по ситуации:

1. Приведите аргументы ФАС при обвинении нефтяных компаний в завышении цен на бензин на российском рынке топлива.
2. На нарушение какого закона ссылается ФАС? (приведите соответствующие статьи закона, которые, по вашему мнению, были нарушены нефтяными компаниями)
3. О какой «первой» и «второй волне» антимонопольных дел идёт речь в статье?
4. Почему в рамках «второй волны» антимонопольных дел санкции по отношению к некоторым нефтяным компаниям были снижены? В чём выразилось снижение санкций?
5. Почему в рамках «третьей волны» против «Сургутнефтегаза» ФАС не возбудила дело о нарушении антимонопольного законодательства?
6. Раскройте содержание аргумента главы ФАС в поддержку «Сургутнефтегаза».
7. Что значит «доля на рынке нефтепродуктов находится в пределах допустимого порога»?

Выполните интернет-задание:



1. Посетите официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>) и Министерства экономического развития РФ ([www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)).
2. Какова динамика цен на бензин на российском рынке в данный момент? Найдите необходимые данные и отобразите её в виде гистограммы, иллюстрирующей изменение цен на бензин за последние 3 года.
3. Изобразите в виде круговой диаграммы доли крупнейших нефтяных компаний на российском рынке бензина.
4. Изобразите в виде круговой диаграммы доли крупнейших нефтяных компаний на мировом рынке бензина.
5. Проанализируйте полученные диаграммы..

Домашнее задание 3.

*Примерные задания по домашнему заданию 3.*

*Задания выполняется в форме написания реферата.*

***Примерные темы рефератов***

1. Закономерности развития экономической мысли.
2. Важнейшие современные школы экономической теории и возможности их использования в рыночной экономике.
3. Методы экономической теории и их использование в практической деятельности.
4. Принцип единства микро-и микроанализа хозяйственных процессов.
5. Экономический механизм и его специфика в различных экономических системах.
6. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
7. Рыночная экономика: сущность, характерные черты и особенности.
8. Особенности переходной экономики России.
9. Национальные модели рыночной экономики (на примере конкретных стран).
10. Классификация экономических ресурсов.
11. Традиционные ресурсы в системе факторов производства
12. Инновации и информация как современные ресурсы.
13. Предпринимательские способности как фактор экономического роста.
14. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
15. Предельные величины и методы их использования в экономическом анализе.
16. Значение теории эластичности в формировании ценовой политики фирмы.
17. Проблема государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия
18. Проблема мотивации рыночного равновесия фирмы.
19. Функции фирмы в рыночной экономике.
20. Способы максимизации прибыли предприятием
21. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
22. Издержки производства и проблемы их снижения на российских предприятиях (на примере конкретных отраслей).
23. Транзакционные издержки фирмы.
24. Конкурентоспособность фирмы и способы ее повышения.
25. Возможность совершенной конкуренции в реальной экономике.
26. Рынок монополистической конкуренции (на примере конкретной отрасли).
27. Социально-экономические последствия монополизации товарно-сырьевых рынков.
28. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
29. Модели олигополии и их проявление в России.
30. Теория и практика ценовой дискриминации.

31. Естественные монополии в российской экономике.
32. Проблема монополизации российского рынка.
33. Антимонопольная деятельность в государствах рыночной экономики.
34. Инструменты государственного вмешательства в экономику и их эффективность в России.
35. Общее равновесие рынков и его модели.

Домашнее задание 4.

Домашнее задание 4 выполняется в виде развернутых ответов на 4-6 страниц, раскрывающих сущность микроэкономической теории из раздела 2 дисциплины.

*Примерные задания по домашнему заданию 4.*

- 1) Модель Чемберлена.
- 2) Модель Штакельберга.
- 3) Теорема невозможности Эрроу.
- 4) Индивидуалистические функции общественного благосостояния.
- 5) Справедливые распределения.
- 6) Индивидуалистические функции общественного благосостояния.
- 7) Справедливые распределения.

Домашнее задание 5.

Домашнее задание 5 выполняется в виде развернутых ответов на 4-6 страниц, раскрывающих сущность микроэкономической теории из раздела 3 дисциплины.

*Примерные задания по домашнему заданию 5.*

- 1) Теория негативного отбора.
- 2) Современные теории асимметрии информации.
- 3) Применение теоремы Коуза-Стиглера.
- 4) Современные теоретические подходы к решению проблемы внешних эффектов.

*Итоговая контрольная работа проводится в форме тестирования по курсу.*

***Примерные задания по итоговой контрольной работе***

1. По исходным данным постройте функцию и график спроса на благо, определите, что произойдет с графиком при изменении детерминант спроса;
2. По исходным данным рассчитайте дуговую эластичность спроса по цене, по значению коэффициента эластичности сделайте вывод о чувствительности спроса на товар и виде товара;
3. По исходным данным рассчитайте долю крупнейших игроков ( $CR_3$ ) на рынке банковских услуг, индекс Херфиндаля-Хиршмана и охарактеризуйте уровень концентрации, графически изобразите чистые потери общественного благосостояния в случае образования картеля фирмами-олигополистами на данном рынке.
4. Какой из факторов не вызовет сдвиг кривой спроса вправо...
5. Увеличение цены товара..
6. Совершенствование технологии сдвигает...
7. Что из перечисленного ниже не приведет к сдвигу кривой спроса ...
8. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что...
9. Если рыночная цена товара выше равновесной, то возникнет...
10. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса...
11. Уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%. Это означает, что предложение...

12. Для взаимозаменяемых товаров перекрестная эластичность спроса...
13. Если ценовая эластичность спроса является единичной, то это говорит о том, что в случае повышения фирмой цены на свой продукт общая выручка...
14. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут...
15. Излишек потребителя – это...
16. Потребительский выбор – это...
17. Массовый спрос в 1994г. на акции АО «МММ» объясняется...
18. Кривая безразличия показывает...
19. Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров...
20. Бюджетная линия – это...
21. Наклон бюджетной линии отражает...
22. Увеличение дохода потребителя графически выражается...
23. Неполноценным называется благо, которое...
24. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является...
25. Если товары жестко дополняют друг друга в удовлетворении некоторой потребности, то...
26. Угловое равновесие потребителя отличается от внутреннего равновесия тем, что...
27. Изменение цены товара вызывает...

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1-м семестре для очной формы обучения в 1-м семестре для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14	Микроэкономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Микроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" / И. Г. Лукманова[и др.]. - Москва : АСВ, 2013. - 291 с.	103
2	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с.	30
3	Симкина, Л. Г. Микроэкономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Экономика и управление на предприятии", и бакалавров направления "Менеджмент" / Л. Г. Симкина. - 2-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2013. - 357 с.	30
4	Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики. [Текст]: учебник для вузов / Р. М. Нуреев ; [рец.: В. М. Козырев, В. И. Королев]. - 2-е изд., изм. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2011. - 561 с	100

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Любецкий В.В. Сборник задач по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Любецкий В.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2014.- 71 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26251.html">http://www.iprbookshop.ru/26251.html</a>
2	Гришаева Л.В. Сборник тестов по микроэкономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гришаева Л.В., Иваненко О.Б.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2013.- 152 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11372.html">http://www.iprbookshop.ru/11372.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1175">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1175</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14	Микроэкономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.Б.14	Микроэкономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Эконометрика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>Ст. преп.</b>	<b>к.э.н.</b>	<b>Ревунова С. В.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование компетенций обучающегося в области построения эконометрических моделей и определения возможностей использования моделей для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов как на микроуровне, так и на макроуровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных
	<u>Умеет</u> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных
	<u>Имеет навыки</u> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<u>Знает</u> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	<u>Умеет</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
	<u>Имеет навыки</u> владения инструментами обработки экономических данных, а также оценки и использования результатов эконометрического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	<u>Знает</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов
	<u>Умеет</u> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
хозяйствующих субъектов	<u>Имеет навыки</u> применения современного математического инструментария для решения поставленных экономических задач
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<u>Знает</u> современные методы эконометрического анализа
	<u>Умеет</u> строить и анализировать построенные модели и формулировать выводы, вытекающие из них
	<u>Имеет навыки</u> пользования методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы эконометрики	4	4		2					<i>Домашнее задание, Контрольная работа</i>
2	Основы статистического анализа	4	2		2			62	18	
3	Корреляционный анализ	4	4		2					

4	Регрессионный анализ данных	4	14		16					
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	4	2		2					
6	Статистический анализ временных рядов	4	4		4					
7	Системы эконометрических уравнений	4	2		4					
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>18</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы эконометрики	3								<i>Домашнее задание, Контрольная работа</i>
2	Основы статистического анализа	3								
3	Корреляционный анализ	3								
4	Регрессионный анализ данных	3								
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	3	2		2			136	4	
6	Статистический анализ временных рядов	3								
7	Системы эконометрических уравнений	3								
	<b>Итого:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы

##### 4.1 Лекции

##### Форма обучения-очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	<b>Тема 1.1. Предмет эконометрики.</b> Понятие эконометрики как науки, выделение эконометрики, задачи эконометрики. Элементы эконометрической модели и их свойства. Классификация переменных эконометрической

		модели.
2	Основы статистического анализа	<b>Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка.</b> Этапы статистического анализа. Генеральная совокупность и выборка. Способы представления и обработки статистических данных. Вычисление выборочных характеристик.
3	Корреляционный анализ	<b>Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов.</b> Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные поля.
4	Регрессионный анализ данных	<b>Тема 4.1. Линейная парная регрессия.</b> Взаимосвязи экономических переменных. Суть регрессионного анализа. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.
		<b>Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии</b> Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова). Проверка качества построенной модели регрессии (коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимации). Средний коэффициент эластичности. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера). Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерии Стьюдента). Прогнозирование с помощью парных линейных регрессий.
		<b>Тема 4.3. Нелинейная регрессия.</b> Основные типы нелинейных уравнений. Линеаризация некоторых нелинейных регрессий. Корреляция для нелинейной регрессии. Выбор формы модели (признаки «хорошей» модели, виды ошибок спецификации, обнаружение и корректировка ошибок спецификации, проблемы спецификации)
		<b>Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция.</b> Множественная регрессия. Фиктивные переменные. Коэффициенты парной, частной и множественной корреляции.
		<b>Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков.</b> Суть, обнаружение и последствия гетероскедастичности. Графический анализ остатков. Тест ранговой корреляции Спирмена. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках).
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	<b>Тема 5.1 Расчет характеристик экономических моделей с помощью специализированных программных комплексов.</b> Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»
6	Статистический анализ временных рядов	<b>Тема 6.1. Основы анализа временных рядов.</b> Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.
		<b>Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда.</b> Сущность фильтрации и сглаживания. Медианная фильтрация. Метод скользящего среднего. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна)
7	Системы эконометрических уравнений	<b>Тема 7.1. Системы одновременных уравнений.</b> Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели.



*Форма обучения-заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	Обзорная лекция по всем разделам дисциплины
2	Основы статистического анализа	
3	Корреляционный анализ	
4	Регрессионный анализ данных	
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	
6	Статистический анализ временных рядов	
7	Системы эконометрических уравнений	

*4.2 Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом.

*4.3 Практические занятия*

*Форма обучения-очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	<b>Тема 1.1. Предмет эконометрики.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
2	Основы статистического анализа	<b>Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
3	Корреляционный анализ	<b>Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
4	Регрессионный анализ данных	<b>Тема 4.1. Линейная парная регрессия.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4.3. Нелинейная регрессия.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	<b>Тема 5.1 Расчет характеристик экономических моделей с помощью специализированных программных комплексов.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
6	Статистический анализ временных рядов	<b>Тема 6.1. Основы анализа временных рядов.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
7	Системы эконометрических	<b>Тема 7.1. Системы одновременных уравнений.</b> Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

уравнений	
-----------	--

*Форма обучения-заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	Практическое занятие с разбором домашнего задания и контрольной работы
2	Основы статистического анализа	
3	Корреляционный анализ	
4	Регрессионный анализ данных	
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	
6	Статистический анализ временных рядов	
7	Системы эконометрических уравнений	

*4.4 Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом.

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом.

*4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

*Форма обучения-очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Основы статистического анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Корреляционный анализ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Регрессионный анализ данных	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Статистический анализ временных рядов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
7	Системы эконометрических уравнений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

## Форма обучения-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	<b>Тема 1.1. Предмет эконометрики.</b> Понятие эконометрики как науки, выделение эконометрики, задачи эконометрики. Элементы эконометрической модели и их свойства. Классификация переменных эконометрической модели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
2	Основы статистического анализа	<b>Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка.</b> Этапы статистического анализа. Генеральная совокупность и выборка. Способы представления и обработки статистических данных. Вычисление выборочных характеристик. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
3	Корреляционный анализ	<b>Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов.</b> Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные поля. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
4	Регрессионный анализ данных	<b>Тема 4.1. Линейная парная регрессия.</b> Взаимосвязи экономических переменных. Суть регрессионного анализа. Парная линейная регрессия Метод наименьших квадратов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии</b> Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова). Проверка качества построенной модели регрессии (коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимации). Средний коэффициент эластичности. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера). Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерии Стьюдента). Прогнозирование с помощью парных линейных регрессий. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4.3. Нелинейная регрессия.</b> Основные типы нелинейных уравнений. Линеаризация некоторых нелинейных регрессий. Корреляция для нелинейной регрессии. Выбор формы модели (признаки «хорошей» модели, виды ошибок спецификации, обнаружение и корректировка ошибок спецификации, проблемы спецификации) Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция.</b> Множественная регрессия. Фиктивные переменные. Коэффициенты парной, частной и множественной корреляции.
		<b>Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков.</b> Суть, обнаружение и последствия гетероскедастичности. Графический анализ остатков. Тест ранговой корреляции Спирмена. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках). Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	<b>Тема 5.1 Расчет характеристик экономических моделей с помощью специализированных программных комплексов.</b> Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ

		данных» Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
6	Статистический анализ временных рядов	<b>Тема 6.1. Основы анализа временных рядов.</b> Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. <b>Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда.</b> Сущность фильтрации и сглаживания. Медианная фильтрация. Метод скользящего среднего. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна) Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
7	Системы эконометрических уравнений	<b>Тема 7.1. Системы одновременных уравнений.</b> Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Эконометрика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных	1-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<u>Умеет</u> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	2	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа

<u>Знает</u> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<u>Умеет</u> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<u>Имеет навыки</u> владения инструментами обработки экономических данных, а также оценки и использования результатов эконометрического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Знает</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<u>Умеет</u> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<u>Имеет навыки</u> применения современного математического инструментария для решения поставленных экономических задач	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Знает</u> современные методы эконометрического анализа	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<u>Умеет</u> строить и анализировать построенные модели и формулировать выводы, вытекающие из них	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет
<u>Имеет навыки</u> пользования методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы

	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы эконометрики	1. История возникновения эконометрики как науки 2. Понятие эконометрики как науки, задачи эконометрики 3. Эконометрическое моделирование, этапы эконометрического моделирования 4. Виды эконометрических моделей 5. Эконометрическая модель, ее элементы и свойства. Спецификация модели 6. Классификация переменных эконометрической модели
2	Основы статистического анализа	7. Основные этапы и модели статистического анализа 8. Генеральная совокупность и выборка из генеральной совокупности 9. Вычисление выборочных характеристик
3	Корреляционный анализ	10. Функциональная и корреляционная зависимости 11. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент детерминации 12. Корреляционные поля
4	Регрессионный анализ данных	13. Суть регрессионного анализа 14. Линейная парная регрессия.



		<p>15. Классический метод наименьших квадратов для модели парной регрессии</p> <p>16. Сущность метода наименьших квадратов</p> <p>17. Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова)</p> <p>18. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера)</p> <p>19. Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерий Стьюдента)</p> <p>20. Коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимация, коэффициент эластичности</p> <p>21. Прогнозирование на основе регрессионной модели</p> <p>22. Нелинейная регрессия</p> <p>23. Модели регрессии, нелинейные по факторным переменным</p> <p>24. Модели регрессии, нелинейные по оцениваемым коэффициентам</p> <p>25. Линеаризация нелинейных функций</p> <p>26. Множественная регрессия</p> <p>27. Фиктивные переменные</p> <p>28. Линейная модель множественной регрессии</p> <p>29. Классический метод наименьших квадратов для модели множественной регрессии</p> <p>30. Коэффициент парной, частной и множественной корреляции</p> <p>31. Гетероскедастичность и гомоскедастичность остатков модели регрессии</p> <p>32. Тест ранговой корреляции Спирмена</p> <p>33. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках)</p> <p>34. Мультиколлинеарность</p>
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	<p>35. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»</p>
6	Статистический анализ временных рядов	<p>36. Основные понятия и модели анализа временных рядов</p> <p>37. Основные элементы временного ряда</p> <p>38. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры</p> <p>39. Автокорреляционная функция</p> <p>40. Моделирование тенденции временного ряда</p> <p>41. Моделирование сезонных и циклических колебаний</p> <p>42. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений</p> <p>43. Сущность и методы фильтрации и сглаживания</p> <p>44. Метод скользящего среднего.</p> <p>45. Метод экспоненциально взвешенного</p>

		скользящего среднего (модель Брауна) 46. Лаговые переменные и автокорреляция уровней временного ряда
7	Системы эконометрических уравнений	47. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике 48. Структурная и приведённая форма системы одновременных уравнений 49. Идентифицируемость систем одновременных уравнений 50. Косвенный и двухшаговый методы наименьших квадратов

### Пример типовой задачи

Данные наблюдений за СВ X и Y представлены следующей таблицей:

X	2	4	6	8	10
Y	1	4	6	10	12

Уравнение линейной регрессии принимает вид:  $y=1,4x-1,8$ . Необходимо оценить значение средней ошибки аппроксимации.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы эконометрики	1. История возникновения эконометрики как науки 2. Понятие эконометрики как науки, задачи эконометрики 3. Эконометрическое моделирование, этапы эконометрического моделирования 4. Виды эконометрических моделей 5. Эконометрическая модель, ее элементы и свойства. Спецификация модели 6. Классификация переменных эконометрической модели
2	Основы статистического анализа	7. Основные этапы и модели статистического анализа 8. Генеральная совокупность и выборка из генеральной совокупности 9. Вычисление выборочных характеристик
3	Корреляционный анализ	10. Функциональная и корреляционная зависимости 11. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент детерминации 12. Корреляционные поля
4	Регрессионный анализ данных	13. Суть регрессионного анализа 14. Линейная парная регрессия. 15. Классический метод наименьших квадратов для модели парной регрессии 16. Сущность метода наименьших квадратов 17. Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова)

		<p>18. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера)</p> <p>19. Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерий Стьюдента)</p> <p>20. Коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимация, коэффициент эластичности</p> <p>21. Прогнозирование на основе регрессионной модели</p> <p>22. Нелинейная регрессия</p> <p>23. Модели регрессии, нелинейные по факторным переменным</p> <p>24. Модели регрессии, нелинейные по оцениваемым коэффициентам</p> <p>25. Линеаризация нелинейных функций</p> <p>26. Множественная регрессия</p> <p>27. Фиктивные переменные</p> <p>28. Линейная модель множественной регрессии</p> <p>29. Классический метод наименьших квадратов для модели множественной регрессии</p> <p>30. Коэффициент парной, частной и множественной корреляции</p> <p>31. Гетероскедастичность и гомоскедастичность остатков модели регрессии</p> <p>32. Тест ранговой корреляции Спирмена</p> <p>33. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках)</p> <p>34. Мультиколлинеарность</p>
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	<p>35. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»</p>
6	Системы эконометрических уравнений	<p>36. Основные понятия и модели анализа временных рядов</p> <p>37. Основные элементы временного ряда</p> <p>38. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры</p> <p>39. Автокорреляционная функция</p> <p>40. Моделирование тенденции временного ряда</p> <p>41. Моделирование сезонных и циклических колебаний</p> <p>42. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений</p> <p>43. Сущность и методы фильтрации и сглаживания</p> <p>44. Метод скользящего среднего.</p> <p>45. Метод экспоненциально взвешенного скользящего среднего (модель Брауна)</p> <p>46. Лаговые переменные и автокорреляция уровней временного ряда</p>
7	Статистический анализ	<p>47. Общее понятие о системах уравнений,</p>

	временных рядов	используемых в эконометрике 48. Структурная и приведённая форма системы одновременных уравнений 49. Идентифицируемость систем одновременных уравнений 50. Косвенный и двухшаговый методы наименьших квадратов
--	-----------------	--

### Пример типового тестового задания

В каких пределах меняется коэффициент детерминации?

- (?) от 0 до  $+\infty$ ;
- (?) от  $-\infty$  до  $+\infty$ ;
- (!) от 0 до +1;
- (?) от -1 до +1.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа и 1 домашнее задание в 4 семестре (очная форма обучения),
- 1 контрольная работа и 1 домашнее задание в 3 семестре (заочная форма обучения).

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

### Контрольная работа

*Требования по оформлению.*

Контрольную работу следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

При оформлении контрольной работы необходимо переписать условия задания, записать решение, используя при этом необходимые формулы, дать краткое пояснение всех расчетов и экономическую интерпретацию всех показателей. Задания, в которых даны только ответы без необходимых пояснений и расчетов, не засчитываются. При проведении необходимых расчетов необходимо использовать электронные таблицы (Excel) или другие программные продукты.

*Вариант задания.*

Номер варианта задания определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 10, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/8, то номер варианта задания равен 8. Если номер зачетной книжки 3-ЗБ10/13, то номер варианта задания равен 4.

*Примерные задачи контрольной работы*

**Задача 1**

Данные наблюдений за СВ X и Y представлены следующей таблицей:

<b>1 вариант</b>	
<b>X</b>	<b>Y</b>
1	0
2	2
3	3
4	5
5	6

Необходимо нанести точки наблюдений на декартову систему координат, вычислить ковариацию и коэффициент корреляции, сделать выводы о линейной зависимости между переменными (о силе и направлении).

**Задача 2**

**Задание:**

По имеющимся данным –

1. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о форме связи.
2. Рассчитайте параметры линейной регрессии.
3. Оцените тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
4. Оцените с помощью средней ошибки аппроксимации качество уравнения.
5. Дайте с помощью среднего коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом.
6. Оцените с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.
7. Оцените статистическую значимость коэффициента регрессии и коэффициента корреляции.
8. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его среднего уровня.
9. Оцените полученные результаты, оформите выполненное задание в виде отчета.

**Вариант 1**

Имеются следующие данные об уровне механизации работ (x) и производительности труда (y) для семи однотипных предприятий:

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7
Уровень механизации работ, %	32	30	36	40	41	40	56
Производительность труда, т/ч	10	24	28	30	31	33	34

**Задача 3**

**Вариант 1**

Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели денежного рынка. Определите метод оценки параметров модели. Запишите приведенную форму модели.

$$R_t = a_1 + b_{11} * M_t + b_{12} * Y_t + \varepsilon_1$$

$$Y_t = a_2 + b_{21} * R_t + b_{22} * I_t + \varepsilon_2$$

где  $R$  – процентная ставка;  $Y$  – ВВП;  $M$  – денежная масса;  $I$  – внутренние инвестиции;  $t$  – текущий период.

### *Домашнее задание*

#### *Требования по оформлению.*

Домашнее задание следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

При оформлении домашнего задания необходимо переписать условия задания и представить решение в виде таблиц и графиков Microsoft Excel.

#### *Вариант задания.*

Номер варианта задания определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 10, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/8, то номер варианта задания равен 8. Если номер зачетной книжки З-ЗБ10/13, то номер варианта задания равен 4.

### *Примерные задачи домашнего задания*

#### **Задача 1**

На основании приведенных данных требуется:

- 1) построить модель парной регрессии:
  - а) с использованием Анализа данных;
  - б) с использованием Поиска решений;
  - с) с использованием матричных функций;
  - в) с использованием функции ЛИНЕЙН.

Дать экономическую интерпретацию параметров модели регрессии.

- 2) оценить качество построенной модели;

3) изобразить на графике исходные данные, результаты моделирования и прогнозирования.

#### **Вариант 1**

В таблице приведены статистические данные, описывающие зависимость уровня рентабельности ( $y$ ) на предприятии от удельного веса продовольственных товаров ( $x$ ) в товарообороте:

№	1	2	3	4	5	6	7
Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, %	74,2	73,5	77,0	84,3	67,3	70,1	83,1
Уровень рентабельности, %	3,62	3,8	2,77	2,12	4,33	4,01	2,01

#### **Задача 2**

В любом статическом программном комплексе построить временной ряд (не менее 20 значений), подобрать наилучшую линию тренда и сделать прогноз на 2 периода на основе данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru> выбранного вами экономического показателя по странам мира.

**Вариант 1** - Испания.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится:

- в 4 семестре (очная форма обучения),
- в 3 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными

(разделов)				знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности



Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	логику решения задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Эконометрика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Евсеев, Е. А. Эконометрика [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 186 с.	34
2	Новиков, А. И. Эконометрика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / А. И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 144 с.	30
3	Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / И. В. Орлова, В. А. Половников ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2014. - 388 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73609">www.iprbookshop.ru/73609</a> .

2	Эконометрика : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист)	<a href="https://biblio-online.ru/book/ekonometrika-431441">https://biblio-online.ru/book/ekonometrika-431441</a>
3	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 153 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/946">www.iprbookshop.ru/946</a>

#### Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Эконометрика [Электронный ресурс] : методические указания к к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост.: С. В. Ревунова ; [рец. Е. М. Акимова]. - Электрон. текстовые дан. (0,7 Мб). - Москва : МИСИ- МГСУ, 2018. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2018/46.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2018/46.pdf</a>	

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1184">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1184</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Эконометрика</b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Эконометрика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.16</b>	<b><i>Статистика</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	ФИО
<b><i>Доцент</i></b>	<b><i>к.э.н., доцент</i></b>	<b><i>Бурова О.А.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающихся в области ключевых положений современной статистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной к изучению.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> способы и средства получения статистической информации на предприятии, ее обработки и анализа
	<u>Умеет</u> пользоваться формами статистической отчетности и другими источниками информации предприятия
	<u>Имеет навыки</u> аналитической обработки первичных статистических данных, различных способов ее предоставления исходя из решаемых задач
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> формы, виды и способы проведения статистического наблюдения, формы представления, методы обработки и анализа статистической информации, состав первичных статистических данных для проведения статистического анализа деятельности предприятия
	<u>Умеет</u> осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, оценивающих деятельность предприятия
	<u>Имеет навыки</u> применения сводки и группировки статистических данных для упорядочения информации и дальнейшего расчета статистических показателей предприятия
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<u>Знает</u> действующую нормативно-правовую базу по статистическому учету и типовые методы получения статистических показателей
	<u>Умеет</u> проводить анализ социально-экономических данных, используя различные статистические подходы
	<u>Имеет навыки</u> разработки программы статистического наблюдения, обработки собранной информации, интерпретации полученных результатов проведенного наблюдения и данных статистической и финансовой отчетности предприятия
ПК-7- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный	<u>Знает</u> возможности применения статистического инструментария в обработке и анализе экономических данных
	<u>Умеет</u> обрабатывать экономические показатели и составлять статистические отчеты с использованием технических средств и информационных технологий

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
обзор и/или аналитический отчет	<u>Имеет навыки</u> осуществлять статистический анализ, прогнозирование, интерпретацию полученных результатов с использованием технических средств и информационных технологий

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам(курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### 4.1 Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Раздел 1. Теория статистики	3	36		18				45	9	Домашнее задание, контрольная работа №1
	Итого:	3	36	-	18				45	9	Зачет
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	4	16		32		16	44		36	Контрольная работа №2
	Итого:	4	16	-	32			44		36	Экзамен, курсовая работа
	Итого:	3,4	52	-	50	-	16	89		45	Зачет, курсовая работа, экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Раздел 1. Теория статистики	5	2	-	2	-	-	100	4	Домашнее задание, контрольная работа №1
	Итого:	5	2		2			100	4	Зачет
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	6	2	-	2	-	2	125	13	Контрольная работа №2
	Итого:	6	2		2		2	125	13	Экзамен, курсовая работа
	Итого:	5,6	4	-	4	-	2	225	17	Зачет, курсовая работа, экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел Теория статистики	<p><b><u>Предмет, задачи и метод статистики.</u></b> Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.</p> <p><b><u>Статистическое наблюдение.</u></b> Понятие статистического наблюдения, этапы статистического исследования. Формы, виды и способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения. Ошибки и методы контроля данных наблюдения.</p> <p><b><u>Сводка и группировка статистических данных.</u></b> Понятие и содержание сводки, как первой стадии статистического исследования. Виды сводки. Понятие группировки, виды. Формы представления статистических данных: статистические таблицы и графики, их виды, основные правила построения.</p> <p><b><u>Абсолютные и относительные показатели.</u></b> Понятие; виды абсолютных и относительных показателей. Методика их исчисления и направлений использования.</p>

		<p><b><u>Средние величины.</u></b> Сущность и применение средних величин. Степенные и структурные средние, методы их определения.</p> <p><b><u>Ряды распределения и показатели вариации.</u></b> Назначение рядов распределения, их виды. Построение вариационного ряда, его частотные характеристики, графическое изображение. Структурные характеристики вариационного ряда (медиана распределения; квартили распределения; мода распределения). Понятие вариации признака в совокупности. Показатели вариации.</p> <p><b><u>Выборочное наблюдение.</u></b> Понятие о выборочном наблюдении. Виды, методы и способы формирования выборочной совокупности. Ошибки выборочного наблюдения. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Определение необходимого объема выборки.</p> <p><b><u>Ряды динамики.</u></b> Характеристика ряда динамики. Область применения рядов динамики, их виды. Способы выявления тенденции динамики показателей: метод механического сглаживания и аналитического выравнивания. Выявление сезонности явлений с помощью индексов сезонности. Аналитические и средние показатели рядов динамики, методы расчета.</p> <p><b><u>Индексы.</u></b> Понятие индексов, их применение. Индивидуальные, общие, агрегатные, средние индексы. Индексы постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов. Методология и их исчисления.</p> <p><b><u>Статистические методы изучения взаимосвязей.</u></b> Виды связей, их сущность и важность выявления. Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа.</p>
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	<p><b><u>Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики.</u></b> Предмет, метод социально-экономической статистики, ее задачи на современном этапе.</p> <p><b><u>Система национальных счетов.</u></b> Понятие и назначение системы национальных счетов (СНС). Основные классификации, используемые в СНС. Система показателей и общие принципы построения СНС. Методы расчета ВВП.</p> <p><b><u>Статистика национального богатства.</u></b> Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства: финансовые и нефинансовые активы, произведенные и не произведенные активы. Статистика основных фондов, как части национального богатства. Характеристика объема и состава основных фондов. Показатели движения основных фондов, эффективности их использования. Статистика и основные показатели научно-технического прогресса (НТП). Статистика материальных оборотных средств: задачи статистики, понятие и показатели их использования.</p> <p><b><u>Статистика инфляции и цен.</u></b> Инфляция и ее статистическое изучение. Статистика цен и тарифов в отраслях экономики. Индекс потребительских цен. Индекс цен производителей. Статистика кредита. Анализ уровней и динамики процентных ставок. Статистика денежного обращения. Система показателей статистики денег и денежного обращения. Анализ структуры денежной массы и ее влияние на уровень инфляции. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор.</p>

		<p><b><u>Статистика предприятий, предпринимательской деятельности.</u></b>          Статистические показатели производственной деятельности предприятия. Статистические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Статистика себестоимости. Статистика оплаты труда. Понятие финансового состояния и задачи статистики изучения финансового состояния предприятий. Статистический анализ прибыли. Статистический анализ рентабельности и деловой активности. Статистическое обследование предпринимательства.</p>
		<p><b><u>Статистика населения и уровня жизни населения.</u></b>          Задачи статистики населения на современном этапе. Источники данных о населении: текущий учет, переписи, бюджетные обследования. Показатели естественного и механического движения населения. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Показатели качества жизни населения: индексы глубины и остроты бедности, сен-индекс, индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Измерение неравенства по доходам - коэффициент Джини. Статистика социальной защиты населения.</p>
		<p><b><u>Статистика рынка труда и занятости населения.</u></b>          Понятие экономически активного населения. Показатели экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Номинальная и реальная заработная плата, затраты на рабочую силу. Показатели среднесписочной численности работников, общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию. Коэффициенты восполнения работников, постоянства состава.</p>

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Теория статистики	Обзорная лекция по всем темам разделов
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	

*4.2. Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом

*4.3. Практические занятия*

*Форма обучения - очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Теория статистики	<p>Тема: <b>«Статистическое наблюдение»</b>            Разработка программы статистического наблюдения: установление цели и задач наблюдения, объекта и единицы наблюдения, время и места проведения. Анализ полученных результатов наблюдения.</p>
		<p>Тема: <b>«Сводка и группировка статистических данных»</b>            Построение сложной сводки: группировка данных наблюдения, определение числа групп по формуле Стерджесса и интервалов, выбор группировочного признака. Перегруппировка данных. Разработка подлежащего и сказуемого таблицы, содержащей результаты сводки, их графическое изображение. Анализ полученных результатов сводки.</p>
		<p>Тема: <b>«Абсолютные и относительные показатели»</b>            Расчет различных видов относительных величин: относительной величины динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности, выполнения плана договорных поставок и планового задания.</p>
		<p>Тема: <b>«Средние величины»</b>            Расчет средних показателей с использованием формул различных видов степенных средних: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней геометрической, средней хронологической.</p>
		<p>Тема: <b>«Ряды распределения и показатели вариации»</b>            Построение вариационных рядов распределения – дискретных и интервальных. Определение структурных средних: моды и медианы. Расчет показателей вариации: размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициенты вариации. Проверка правила сложения дисперсий.</p>
		<p>Тема: <b>«Выборочное наблюдение»</b>            Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность. Определение необходимого объема выборки, предельной ошибки выборки и доверительных интервалов с определенной вероятностью.</p>
		<p>Тема: <b>«Ряды динамики»</b>            Расчет базисных и цепных аналитических показателей рядов динамики: абсолютного прироста, коэффициента роста, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения 1% прироста и средних показателей динамики.</p>
		<p>Тема: <b>«Индексы»</b>            Определение динамики цен, выпуска продукции, себестоимости, товарооборота с использованием цепных и базисных индивидуальных индексов, общих индексов, агрегатных (индексов цен Пааше, Ласпейреса, Фишера, Маршалла) и средних индексов.</p>
<p>Тема: <b>«Статистические методы изучения взаимосвязей»</b>            Выявление направления и силы взаимосвязи между отдельными показателями и оценка с помощью парного коэффициента корреляции (линейного коэффициента Пирсона). Построение линейного уравнения регрессии выявленной взаимосвязи. Определение теоретических оценок анализируемого результативного показателя по уравнению регрессии.</p>		
2.	Раздел 2. Социально-экономическая	<p>Тема: <b>«Статистика системы национальных счетов»</b>            Построение основных счетов СНС: счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования национального</p>



статистика	располагаемого дохода, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.
	<p><b>Тема: «Статистика национального богатства»</b>          Расчет показателей использования основных и оборотных средств. Определение полной, остаточной и восстановительной стоимости основных средств. Определение показателей движения и эффективности использования основных средств, оборачиваемости оборотных средств. Построение баланса основных средств.</p>
	<p><b>Тема: «Статистика инфляции и цен»</b>          Определение сводного индекса потребительских цен; индексов цен производителей. Анализ и характеристика структурных сдвигов. Определение покупательной способности рубля, паритета покупательной способности (ППС) валюты. Анализ уровней и динамики процентных ставок. Определение показателей оборачиваемости денежной массы: скорости обращения денежной массы.; продолжительности одного оборота. Расчет денежного мультипликатора.</p>
	<p><b>Тема: «Статистика предприятий и предпринимательской деятельности»</b>          Расчет индексов изменения себестоимости и производительности труда. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.</p>
	<p><b>Тема: «Статистика населения и уровня жизни населения»</b>          Расчет и анализ показателей динамики, состава населения, общих и специальных показателей естественного и механического (миграционного) движения, показателей брачности и разводимости. Определение индексов глубины и остроты бедности, индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>
<p><b>Тема: «Статистика рынка труда и занятости населения»</b>          Анализ состояния рынка труда. Расчет показателей экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Расчет фондов рабочего времени и показателей их использования. Определение динамики номинальной и реальной заработной платы, динамики средней часовой и средней месячной заработной платы. Анализ затрат на рабочую силу. Определение среднесписочной численности работников, показателей движения рабочей силы.</p>	

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Теория статистики	Разбор домашнего задания и контрольной работы по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	

4.4. Компьютерные практикумы: учебным планом не предусмотрены.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам/курсовым проектам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы/курсового проекта. Консультации проводятся в аудиториях и/или через

электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсового работы/курсового проекта.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

#### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Теория статистики	<b>Тема 1.</b> Предмет, метод, задачи и организация статистики Углубленное ознакомление с терминами и категориями статистики.
		<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение Разработка программы статистического наблюдения.
		<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных Выполнение расчетно-графической работы по построению сводки и ее анализу.
		<b>Тема 4.</b> Абсолютные и относительные величины Изучение методологии определения абсолютных и относительных величин и их использования в социально-экономических явлениях.
		<b>Тема 5.</b> Средние величины Выполнение задания по решению задач
		<b>Тема 6.</b> Ряды распределения и показатели вариации Выполнение задания по решению задач
		<b>Тема 7</b> Выборочное наблюдение Выполнение задания по решению задач.
		<b>Тема 8</b> Ряды динамики Выполнение задания по решению задач.
		<b>Тема 9</b> Индексы Исследование сезонности в экономических явлениях.
		<b>Тема 10</b> Статистические методы изучения взаимосвязей Анализ использования методов выявления взаимосвязи.
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	<b>Тема 11</b> Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Ознакомление с литературой по социально-экономической статистике. Организация социально-экономической статистики в стране и за рубежом.
		<b>Тема 12</b> Система национальных счетов. Классификация и принципы построения счетов СНС.
		<b>Тема 13</b> Статистика национального богатства Решение задач по теме
		<b>Тема 14</b> Статистика инфляции и цен Сбор и систематизация статистических сведений по финансовой сфере для использования на практических занятиях. Периодическая печать, Статистический сборник.

	<b>Тема 15</b> Статистика предприятий, предпринимательской деятельности Изучение и анализ форм статистической отчетности. Методические указания по заполнению форм статистической отчетности (Сайт Росстата).
	<b>Тема 16</b> Статистика населения и уровня жизни населения
	<b>Тема 17</b> Статистика рынка труда и занятости населения Анализ состояния рынка труда и занятости. Периодическая печать, интернет - ресурсы.

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Теория статистики	<b>Тема 1.</b> Предмет, метод, задачи и организация статистики Углубленное ознакомление с терминами и категориями статистики.
		<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение Разработка программы статистического наблюдения.
		<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных Выполнение расчетно-графической работы по построению сводки и ее анализу.
		<b>Тема 4.</b> Абсолютные и относительные величины Изучение методологии определения абсолютных и относительных величин и их использования в социально-экономических явлениях.
		<b>Тема 5.</b> Средние величины Выполнение задания по решению задач
		<b>Тема 6.</b> Ряды распределения и показатели вариации Выполнение задания по решению задач
		<b>Тема 7</b> Выборочное наблюдение Выполнение задания по решению задач.
		<b>Тема 8</b> Ряды динамики Выполнение задания по решению задач.
		<b>Тема 9</b> Индексы Исследование сезонности в экономических явлениях.
		<b>Тема 10</b> Статистические методы изучения взаимосвязей Анализ использования методов выявления взаимосвязи.
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	<b>Тема 11</b> Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Ознакомление с литературой по социально-экономической статистике. Организация социально-экономической статистики в стране и за рубежом.
		<b>Тема 12</b> Система национальных счетов. Классификация и принципы построения счетов СНС.
		<b>Тема 13</b> Статистика национального богатства Решение задач по теме
		<b>Тема 14</b> Статистика инфляции и цен Сбор и систематизация статистических сведений по финансовой сфере для использования на практических занятиях. Периодическая печать, Статистический сборник.
		<b>Тема 15</b> Статистика предприятий, предпринимательской деятельности Изучение и анализ форм статистической отчетности. Методические указания по заполнению форм статистической отчетности (Сайт Росстата).
		<b>Тема 16</b> Статистика населения и уровня жизни населения
		<b>Тема 17</b> Статистика рынка труда и занятости населения Анализ состояния рынка труда и занятости. Периодическая печать, интернет - ресурсы.

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации – зачету и экзамену, к защите курсовой работы, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

#### *6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Статистика</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки /специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> способы и средства получения статистической информации на предприятии, ее обработки и анализа	1,2	<i>Зачет, курсовая работа, экзамен</i>
<u>Умеет</u> пользоваться формами статистической отчетности и другими источниками информации предприятия	2	<i>Курсовая работа</i>
<u>Имеет навыки</u> аналитической обработки первичных статистических данных, различных способов ее предоставления исходя из решаемых задач	1,2	<i>Контрольная работа №1, №2, курсовая работа</i>

<u>Знает</u> формы, виды и способы проведения статистического наблюдения, формы представления, методы обработки и анализа статистической информации, состав первичных статистических данных для проведения статистического анализа деятельности предприятия	1,2	<i>Зачет, контрольная работа №1, №2, курсовая работа, экзамен</i>
<u>Умеет</u> осуществлять сбор, анализ и обработку статистических данных, оценивающих деятельность предприятия	1,2	<i>Домашнее задание, курсовая работа</i>
<u>Имеет навыки</u> применения сводки и группировки статистических данных для упорядочения информации и дальнейшего расчета статистических показателей предприятия	1,2	<i>Домашнее задание, курсовая работа</i>
<u>Знает</u> действующую нормативно-правовую базу по статистическому учету и типовые методы получения статистических показателей	1,2	<i>Зачет, курсовая работа, экзамен</i>
<u>Умеет</u> проводить анализ социально-экономических данных, используя различные статистические подходы	1,2	<i>Контрольная работа №2 курсовая работа, экзамен</i>
<u>Имеет навыки</u> разработки программы статистического наблюдения, обработки собранной информации, интерпретации полученных результатов проведенного наблюдения и данных статистической и финансовой отчетности предприятия	1,2	<i>Домашнее задание, курсовая работа</i>
<u>Знает</u> возможности применения статистического инструментария в обработке и анализе экономических данных	1,2	<i>Домашнее задание, зачет, контрольная работа №1, №2, курсовая работа, экзамен</i>
<u>Умеет</u> обрабатывать экономические показатели и составлять статистические отчеты с использованием технических средств и информационных технологий	1,2	<i>Курсовая работа</i>
<u>Имеет навыки</u> осуществлять статистический анализ, прогнозирование, интерпретацию полученных результатов с использованием технических средств и информационных технологий	1,2	<i>Домашнее задание, курсовая работа</i>

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество оформленных навыков.
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

*Формы промежуточной аттестации:*

*Для очной формы обучения – зачет в 3 семестре;  
- экзамен в 4 семестре.*

*Для заочной формы обучения – зачет в 5 семестре;  
- экзамен в 6 семестре.*

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения), в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Раздел 1. Теория статистики	1. Задачи статистики на современном этапе 2. Теоретические основы статистики как науки. 3. Статистические методы исследования социально-экономических явлений и процессов 4. Место теории статистики среди других статистических наук. 5. Основные направления совершенствования статистики. 6. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. 7. Точность и ошибки результатов статического наблюдения 8. Принципы построения статистических группировок. 9. Основные правила построения статистических таблиц. 10. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. 11. Сущность и значение средних показателей. 12. Ряды распределения, их виды и основные характеристики. 13. Понятие и классификация рядов динамики. 14. Сопоставимость уровней рядов динамики. 15. Показатели измерения уровней ряда динамики. 16. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. 17. Элементы прогнозирования и интерполяции. 18. Понятие индексов и их классификация. 19. Взаимосвязь цепных и базисных индексов. 20. Основные способы формирования выборочной совокупности. 21. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространения их на генеральную совокупность. 22. Области применения выборочного наблюдения в экономических и социальных исследованиях. 23. Основные задачи и задачи применения корреляционно-регрессионного анализа. 24. Парная и множественная корреляция.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Раздел 1. Теория статистики	1 Предмет, метод и задачи статистики 2 Организация государственной статистики в РФ 3 Этапы статического исследования 4 Статистическое наблюдение: основные формы и виды 5 Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения 6 Статистическая группировка, виды группировок



		<p>7 Абсолютные статистические величины: понятие, виды</p> <p>8 Относительные статистические величины: понятие и виды</p> <p>9 Средние величины: понятие, формы, виды</p> <p>10 Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная.</p> <p>11 Структурные средние: мода и медиана</p> <p>12 Статические ряды распределения: назначение, виды</p> <p>13 Показатели вариации: абсолютные и относительные</p> <p>14 Правило сложения дисперсий, коэффициент детерминации</p> <p>15 Индексы: понятие, виды. Индивидуальные индексы цен, физического объема, товарооборота</p> <p>16 Агрегатные индексы цен, физического объема, товарооборота, их взаимосвязь</p> <p>17 Средне - арифметический и средне -гармонический индексы цен и физического объема продукции.</p> <p>18 Индексы постоянного состава, переменного состава и структурных сдвигов, их взаимосвязь.</p> <p>19 Выборочное наблюдение, виды выборки (повторная. бесповторная)</p> <p>20 Средняя и предельная ошибки выборки. Расчет доверительного интервала выборки</p> <p>21 Расчет необходимой численности выборки, обеспечивающей заданную точность наблюдения</p> <p>22 Ряды динамики: понятие, виды (моментные, интервальные). Приведение рядов к сопоставимому виду.</p> <p>23 Аналитические и средние показатели рядов динамики</p> <p>24 Виды взаимосвязей между явлениями (функциональные и корреляционные)</p> <p>25 Линейный коэффициент корреляции.</p>
2.	Раздел 2. Социально-экономическая статистика	<p>26. Цели и задачи социально-экономической статистики.</p> <p>27. Система национальных счетов: назначение, основные понятия и классификации СНС.</p> <p>28. Основные счета СНС, принципы их построения.</p> <p>29. Основные макроэкономические показатели СНС.</p> <p>30. Валовой внутренний продукт, методы расчета.</p> <p>31. Задачи статистики национального богатства, баланс активов и пассивов.</p> <p>32. Нефинансовые произведенные активы, их сущность и состав.</p> <p>33. Нефинансовые непроизведенные активы, их сущность и состав.</p> <p>34. Понятие «основные фонды» и виды стоимости основных фондов. Баланс основных фондов.</p> <p>35. Статистическое изучение объема и движения основных фондов.</p> <p>36. Статистическое изучение эффективности использования основных фондов.</p> <p>37. Задачи статистики материальных оборотных активов.</p>

		<p>Состав материальных оборотных активов.</p> <p>38. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. Показатели обеспеченности производственными запасами.</p> <p>39. Инфляция и задачи ее статистического изучения. Индекс потребительских цен (ИПЦ), назначение, определение.</p> <p>40. Задачи статистики цен. Сводный индекс цен производителей промышленной продукции.</p> <p>41. Задачи статистики денежного обращения. Макроэкономические показатели статистики денежного обращения.</p> <p>42. Задачи статистики кредитной деятельности. Сущность кредита и показатели кредитных отношений.</p> <p>43. Статистика банковской и биржевой деятельности.</p> <p>44. Основные показатели статистики рынка ценных бумаг.</p> <p>45. Задачи статистики производственной деятельности.</p> <p>46. Объекты и предмет изучения статистики строительства и инвестиций. Унифицированные формы статистической отчетности.</p> <p>47. Задачи статистики трудовых ресурсов. Статистика наличия и состава трудовых ресурсов. Форма статистической отчетности.</p> <p>48. Задачи статистики оплаты труда. Фонд заработной платы.</p> <p>49. Статистические показатели заработной платы. Индексный анализ динамики уровня заработной платы.</p> <p>50. Задачи статистики себестоимости продукции строительства. Индексный метод в анализе себестоимости продукции.</p> <p>51. Инвестиции, их определение и система статистических показателей.</p> <p>52. Статистическое изучение прибыли и рентабельности строительного производства.</p> <p>53. Задачи статистики предпринимательства, показатели статистики предпринимательства. Статистические методы оценки предпринимательского риска.</p> <p>54. Оценка деловой активности предприятия.</p> <p>55. Статистика населения. Показатели естественного движения населения.</p> <p>56. Статистика населения. Показатели механического движения населения.</p> <p>57. Расчет перспективной численности населения. Методы прогнозирования.</p> <p>58. Система показателей уровня жизни населения. Индекс развития человеческого потенциала.</p> <p>59. Статистика рынка труда, занятости, безработицы.</p> <p>60. Статистика численности работников организации.</p> <p>61. Статистика затрат на рабочую силу и формы оплаты труда работников.</p> <p>62. Фонды рабочего времени и показатели их использования.</p>
--	--	--

### 2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

№	Тема
1	Организация государственной статистики в России на современном этапе
2	Основные счета СНС и методы их построения
3	Статистические методы изучения теневой экономики и ее отражение в СНС
4	ВВП – центральный показатель СНС, методы его расчета
5	Международное сопоставление валового внутреннего продукта (ВВП)
6	Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства (нефинансовые произведенные активы)
7	Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства (нефинансовые не произведенные активы)
8	Межотраслевой баланс как инструмент статистического изучения межотраслевых связей
9	Статистическое исследование демографической ситуации в России
10	Статистическое изучение численности и состава населения, методы прогнозирования численности населения
11	Переписи населения как основной метод наблюдения статистики населения
12	Статистическое изучение рынка труда, занятости и безработицы
13	Статистическое изучение баланса трудовых ресурсов в новых условиях.
14	Статистическое изучение затрат на рабочую силу
15	Статистическое изучение оплаты труда работников в условиях рыночной экономики
16	Статистическое изучение образования и науки
17	Статистическое изучение инновационной деятельности
18	Статистическое изучение предпринимательства
19	Статистическое изучение рынка товаров и услуг
20	Статистическое изучение доходов, потребления и социальной защиты населения
21	Статистическое изучение уровня и качества жизни населения
22	Статистическое изучение цен производителей, потребительских цен и инфляции
23	Статистика основных фондов предприятия
24	Статистика оборотных средств предприятия
25	Статистика себестоимости продукции предприятия
26	Статистическое изучение ценных бумаг и фондовых бирж
27	Статистическое изучение финансового состояния предприятия
28	Статистическое изучение федерального бюджета и государственных внебюджетных фондов
29	Статистическое изучение банков, денежного обращения и кредита
30	Статистическое изучение страхования и страхового рынка

Состав типового задания на выполнение курсовых работ / курсовых проектов

Курсовая работа предполагает изучение системы статистических показателей и статистической методологии, отражающих вопросы рыночной экономики, применение их в исследовании социально-экономических процессов и явлений, происходящих на современном этапе в обществе, приобретение навыков в расчете важнейших показателей социально-экономической статистики с использованием методов теории статистики в анализе и аргументации выводов. Раскрытие темы курсовой работы предполагает рассмотрение:

- системы показателей по данной проблеме;
- методов исчисления и анализа показателей;
- информационную базу анализа;
- проблем организации и проведения статистических наблюдений.

Курсовая работа должна быть построена на данных официальной статистики с полным анализом используемого фактического статистического материала, содержать выводы и предложения. Выполнение курсовой работы должно носить исследовательский характер, отражать современные методики и базироваться на нормативных документах.

### *Требования к оформлению и содержанию*

*Титульный лист.* На титульном листе указываются необходимые реквизиты.

*План курсовой работы.* План курсовой работы содержит систематизацию излагаемого материала с разбивкой на главы и параграфы.

*Введение.* Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, ее значимость, проблемы, указывается цель и задачи курсовой работы, дается краткая характеристика глав.

*В первой главе* рассматривается сущность и содержание предмета, который исследуется.

*Во второй главе* дается анализ существующей статистической практики с использованием теоретического и нормативного материала.

*В третьей главе* обосновываются предложения по совершенствованию исследуемых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения организации статистического наблюдения и анализа.

В конце каждой главы должны быть краткие выводы.

При изложении темы необходимо дать различные точки зрения на исследуемую проблему, а также высказать свое суждение, соглашаясь со взглядами авторов, представленными в той или иной цитируемой литературе (учебниках, монографиях и статьях).

*Заключение.* В заключении обобщаются полученные результаты исследования, делаются выводы и обосновываются предложения по совершенствованию статистической науки и практики.

Все расчеты относительных показателей нужно проводить с принятой в статистике точностью до 0,001. а проценты – до 0,01. Минимальный объем курсовой работы – 35 страниц, набранных на компьютере, без учета приложений.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы

№	Вопросы
1	Какие задачи решались в ходе работы над курсовым проектом/курсовой работой?
2	Какие исходные данные использованы?
3	На основании каких теоретических положений находилось решение?
4	Какие варианты решений рассматривались?
5	Какие критерии выбора решения использовались?
6	Какими источниками информации пользовались?
7	Как оценить полученный результат?
8	Как исправить выявленные ошибки?
9	Какое практическое применение имеет выполненная работа?

## 2.2 Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Для очной формы обучения: - домашнее задание в 3 семестре

- контрольная работа №1 в 3 семестре

- контрольная работа №2 в 4 семестре

Для заочной формы обучения: - домашнее задание в 5 семестре

- контрольная работа №1 в 5 семестре

- контрольная работа №2 в 6 семестре

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

*Домашнее задание. Тема: «Статистическое наблюдение»*

*Примерное типовое задание*

Разработать программу статистического наблюдения по одному из направлений исследования социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе:

- установить цель и задачи наблюдения
- определить объект и единицу наблюдения
- установить время и место проведения наблюдения
- разработать вопросы программы наблюдения
- методом опроса провести наблюдение согласно программы наблюдения
- оформить результаты опроса в виде простой сводки
- систематизировать простую сводку с использованием статистической группировки
- результаты группировки оформить в таблицу
- провести анализ полученных статистических данных системой показателей, сделать выводы.

### Примерные варианты контрольной работы

#### *Пример заданий контрольной работы № 1*

##### *Задание № 1*

Имеются данные по обеспеченности населения жильем одного из регионов:

Группы населения по уровню жилищных условий (кв.м. общей площади на 1 чел.)	Численность населения, чел	Общая жилая площадь, кв. м.
До 10	25678	205616
10-20	39023	643203
20-30	96452	1927604

30-40	31299	1123965
40 и более	7541	258340

На основании приведенных данных:

1. Рассчитайте показатели вариации ряда распределения населения по уровню жилищных условий: среднее линейное отклонение, среднее квадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;
2. Дайте графическое изображение ряда распределения с помощью гистограммы и полигона;
3. Определите структурные средние: моду и медиану, изобразите графически на гистограмме и кумуляте.

Проанализируйте полученные результаты, сделайте выводы.

### *Задание №2*

2. По следующим данным определите среднемесячный абсолютный прирост цен на автомобильный бензин:

Месяц	X	XI	XII
Средняя цена по РФ (на конец месяца; руб./т)	1260	1265	1309

### *Пример заданий контрольной работы № 2*

#### *Задание № 1*

Имеются следующие данные по одному из регионов Российской Федерации за отчетный год в текущих ценах, млн. руб.:

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Выпуск товаров и услуг	301,6	312,3	322,4	328,1
Экспорт товаров и услуг	37,9	36,9	40,9	43,3
Импорт товаров и услуг	16,5	14,7	15,1	12,9

По приведенным данным:

- а) рассчитайте базисные и цепные показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, коэффициенты опережения;
- б) по полученным показателям определите средние показатели: средний уровень ряда, среднюю скорость роста, средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста.

Проанализируйте расчетные данные и сделайте выводы.

#### *Задание № 2*

Определите динамику и структуру валового внутреннего продукта (ВВП) исходя из следующих данных (в текущих ценах, млн.руб.):

	2017г.	2018г.
Валовой выпуск	102956,9	116778,8
Промежуточное потребление	54081,7	61455,1

Налоги на продукты	5219,9	7312,6
Субсидии на продукты	712,1	667,4

*Примерные задания текущего контроля по разделу 1*

- Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:
  - структурной
  - аналитической
  - типологической
  - сложной
- К дискретным признакам группировок относится:
  - заработная плата рабочих
  - численность населения страны
  - число членов семьи
  - прибыль банка
- К атрибутивным признакам группировок относится:
  - прибыль предприятия
  - пол человека
  - разряд работы
  - размер обуви
- Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения торговли – это относительная величина:
  - координации
  - интенсивности
  - структуры
  - динамики
- Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации – 25%. Дисперсия признака равна:
  - 20
  - 25
  - 125
  - 45
- Имеется ряд распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.). Вид данного ряда:
  - интервальный
  - моментный
  - дискретный
  - атрибутивный
- Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить моду:
  - 2
  - 3
  - 4
  - 6

8. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить медиану:

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

9. Средний квадрат индивидуальных значений признака равен 625, дисперсия – 400. Средняя равна:

- А) 70
- Б) 40
- В) 15
- Г) 39

10. Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5%, а индекс структурных сдвигов – 100,6%. Индекс переменного состава равен:

- А) 110,6
- Б) 98,5
- В) 99,5
- Г) 123,7

11. Агрегатный индекс цен Паше строится:

- А) с весами текущего периода
- Б) с весами базисного периода
- В) без использования весов
- Г) нет правильного ответа

12. Физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. Индекс себестоимости единицы продукции равен:

- А) 120,0
- Б) 132,5
- В) 89,4
- Г) 96,8

13. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:

- А) арифметической простой
- Б) арифметической взвешенной
- В) гармонической простой
- Г) гармонической взвешенной

14. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:

- А) арифметической простой
- Б) арифметической взвешенной
- В) гармонической простой
- Г) гармонической взвешенной

15. Для выявления основной тенденции развития явления используется:

- А) аналитическое выравнивание
- Б) индексный метод



- В) метод скользящей средней
- Г) корреляционный анализ

16. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:

- А) от 0 до 1
- Б) от -1 до 0
- В) от -1 до +1
- Г) нет правильного ответа

17. Что характеризует коэффициент вариации:

- А) пределы колеблемости признака
- Б) степень однородности совокупности
- В) степень тесноты связи между признаками
- Г) нет правильного ответа

*Примерные задания текущего контроля по разделу 2*

1. Статистика предприятий и организаций занимается сбором и обработкой информации:

- А) о тенденциях их развития
- Б) об экономической эффективности их деятельности
- В) о структурных характеристиках
- Г) все ответы верны

2. Ежегодные структурные обследования предприятий и организаций проводятся в целях:

- А) уточнения генеральной совокупности
- Б) заполнения регистра (ЕГРПО)
- В) прочих целях

3. К основным экономическим показателям состояния предприятий и организаций относятся:

- А) оборот
- Б) численность работающих по найму
- В) объем производства
- Г) затраты на рабочую силу
- Д) все ответы верны

4. Динамика объема промышленного производства оценивается:

- А) индексом физического объема производства по отрасли
- Б) индексом физического объема производства по отдельным товарам
- В) индивидуальным индексом

5. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:

- А) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- Б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время
- В) балансовую стоимость
- Г) стоимость на конец года

6. Эффективность использования основных фондов не характеризует:

- А) фондоемкость

- Б) фондоотдача
- В) фондовооруженность
- Г) материалоемкость

7. Движение основных фондов характеризуют:

- А) коэффициент обновления
- Б) коэффициент выбытия
- В) коэффициент износа
- Г) коэффициент годности
- Д) все ответы верны

8. Коэффициент обновления основных фондов определяется отношением:

- А) стоимости основных фондов к стоимости вновь введенных
- Б) стоимости вновь введенных фондов к стоимости выбывших
- В) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на конец года
- Г) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на начало года

9. Коэффициент годности рассчитывается отношением:

- А) остаточной стоимости основных фондов к их полной первоначальной
- Б) остаточной стоимости основных фондов к полной восстановительной
- В) полной восстановительной к остаточной стоимости основных фондов

10. Для характеристики воспроизводства основных фондов составляют:

- А) балансы основных фондов
- Б) бухгалтерский баланс
- Г) статистический отчет

11. Средняя стоимость основных фондов рассчитывается по формуле:

- А) средней арифметической простой
- Б) средней арифметической взвешенной
- В) средней геометрической

12. Оборотные производственные фонды включают в себя:

- А) производственные запасы
- Б) незавершенное производство
- В) расходы будущих периодов
- Г) все ответы верны

13. В составе фондов обращения выделяются:

- А) готовая продукция
- Б) товары для перепродажи
- В) денежные средства и средства в расчетах (дебиторская задолженность)
- Г) все ответы верны

14. Средний за период остаток оборотных средств рассчитывается по формуле:

- А) средней гармонической
- Б) средней геометрической
- В) средней хронологической

15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:

- А) делением выручки от реализации продукции, работ и услуг на средний остаток оборотных средств за одинаковый период
- Б) умножением выручки от реализации продукции на средний остаток оборотных средств
- В) сложением стоимости оборотных средств и прибыли

16. Чистая прибыль предприятия, это:

- А) прибыль после уплаты всех налогов и других выплат
- Б) валовая прибыль минус расходы
- В) прибыль от продаж за вычетом коммерческих расходов

17. Статистический анализ бухгалтерской прибыли включает анализ:

- А) динамики всей суммы прибыли и ее отдельных компонентов
- Б) структуры и структурных сдвигов
- В) индексный для изучения влияния факторов на объем прибыли
- Г) все ответы верны

18. Рентабельность продукции, это:

- А) отношение валовой прибыли к себестоимости продукции
- Б) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции
- В) отношение прибыли от продаж к издержкам
- Г) нет правильного ответа

19. Сальдированный финансовый результат:

- А) прибыль минус убыток
- Б) доходы минус убыток
- В) чистая прибыль плюс налоги
- Г) нет правильного ответа

20. Для наблюдений за ценами во всех секторах экономики создается выборочная совокупность базовых организаций, состоящая из:

- А) крупных организаций всех форм собственности
- Б) средних организаций всех форм собственности
- В) малых организаций всех форм собственности
- Г) все ответы верны

21. Отбор товаров и услуг-представителей осуществляется на федеральном уровне и является:

- А) постоянным в течение длительного периода времени
- Б) постоянным в течение короткого периода времени
- В) меняющимся постоянно

22. Сводные индексы цен рассчитываются по формуле:

- А) Паше
- Б) Ласпейреса
- В) Фишера
- Г) Маршалла

23. Для индекса потребительских цен исходной информацией являются :

- А) бюджетные обследования семей

- Б) обследование отдельных торговых организаций
- В) выборочные наблюдения предприятий – производителей продукции
- Г) нет правильного ответа

24. При определении сводных индексов цен производителей промышленной продукции в качестве весов используется:

- А) годовой объем продукции за позапрошлый год
- Б) годовой объем продукции за прошлый год
- В) годовой объем продукции за текущий год

25. Цены, определяемые как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных производителей:

- А) средние цены
- Б) среднеотраслевые цены
- В) среднегодовые цены

26. Уровень инфляции в стране можно определить с помощью:

- А) индекса цен производителей
- Б) индекса оптовых цен
- В) индекса-дефлятора
- Г) индекса по отдельным товарам

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения – в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения.  Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения.  Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушена логика решения.  Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения.  Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение.  Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре по очной форме обучения и в 5 семестре для заочной формы обучения.

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы*

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 4 семестре (очная форма) и в 6 семестре (заочная форма).

Используется шкала и критерии оценивания. Указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Статистика</b>

Код направления подготовки /специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бурова, О. А. Статистика [Текст] : сборник задач; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 125 с.	100
2.	Елисеева И.И. Статистика Учебник -3-е изд. перераб. и доп. Углубленный курс. .М:Юрайт, 2012 – 558 с.	50
3.	Статистика "Ефимова, М. Р. Общая теория статистики [Текст] : учеб. для студентов вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, В. Н. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Инфра-М, 2012. - 413 с.	50
4.	Ефимова М.Р. Социально-экономическая статистика [Текст] : учебник для бакалавров / 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 591 с.	50
5.	Образцова О.И. Статистика предприятий и бизнес-статистика Учебное пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Экономика».Издательский дом Высшей школы экономики , 2011 – 699 с.	73
6.	Просветов, Г. И. Статистика: задачи и решения Учебно-практическое пособие - Москва: Альфа-Пресс, 2014. - 495с.	50

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16956">www.iprbookshop.ru/16956</a>
2.	Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/12751">www.iprbookshop.ru/12751</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	<p>Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] : для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Экономика» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., кафедра экономики и управления в строительстве; сост.: О.А.Бурова - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2015, 73 с.</p> <p>Режим доступа:  <a href="http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS">http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=IBIS&amp;P21DBN=IBIS</a></p>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1236">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1236</a>
2	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1237">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1237</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.16</b>	<b><i>Статистика</i></b>

Код направления подготовки/ специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/ специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки / обновления	<b><i>2020</i></b>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Статистика</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.17</i></b>	<b>Бухгалтерский учет</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к. э. н., доцент</i>	<i>Кармокова К.И.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета, формирование у студентов целостного представления о принципах и методах ведения бухгалтерского учета, получение навыков по организации учета, сбору, регистрации, обобщения показателей о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формирования бухгалтерско-финансовой отчетности и умения анализировать и интерпретировать информацию для принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины/(модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знает</b> методы учета результатов хозяйственной деятельности, выбора инструментальных средства для регистрации хозяйственной операции в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и обосновывать инструментальные средства для регистрации хозяйственной операции, применять методы учета результатов хозяйственной деятельности</p> <p><b>Имеет навыки</b> практического формирования учета хозяйственной деятельности и применения инструментальных средств для регистрации хозяйственных операций</p>
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Умеет</b> собирать и обобщать данные для получения расчетных показателей, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета</p> <p><b>Имеет навыки</b> сопоставления и оценки показателей бухгалтерского учета и отчетности</p>
ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> методiku и действующую нормативно-правовую базу по бухгалтерскому учету для расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Умеет</b> использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по бухгалтерскому учету для формирования, расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и фи-</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	нансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта <b>Имеет навыки</b> практического расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта
ПК-3- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает</b> методы сбора, анализа и обработки данных для оценки экономических показателей: - структуры разделов и статей бухгалтерского баланса; - динамики показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности
	<b>Умеет</b> выбирать методы анализа, обработки данных для проведения оценки показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности, для решения поставленных экономических задач
	<b>Имеет навыки</b> сопоставления и оценки показателей бухгалтерско-финансовой отчетности
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает</b> методику анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерско-финансовой, статистической отчетности, о возможных нарушениях и ошибках допускаемых при составлении финансовой отчетности
	<b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать, оценивать информацию, представленную в формах бухгалтерско-финансовой отчетности; обобщать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений
	<b>Имеет навыки</b> интерпретировать показатели бухгалтерско-финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 акад. часа.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория бухгалтерского учета	5	18	-	18	-	-	63	9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1
<b>Итого за 5 семестр</b>		5	18	-	18	-	-	63	9	<b>Зачет</b>
2.	Бухгалтерский финансовый учет	6	16	-	16	-	-	28	36	Контрольная работа 2
3.	Финансовая отчетность	6	16	-	16	-	16	28	36	
<b>Итого за 6 семестр</b>		6	32	-	32	-	16	28	36	<b>Экзамен, курсовая работа</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>Зачет, экзамен, курсовая работа</b>

*Форма обучения - заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория бухгалтерского учета	5	2	-	2	-	-	100	4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа 1
<b>Итого за 5 семестр</b>		5	2	-	2	-	-	100	4	<b>Зачет</b>
2.	Бухгалтерский финансовый учет	6	2	-	2	-	2	125	13	Контрольная работа 2
3.	Финансовая отчетность	6		-		-				
<b>Итого за 6 семестр</b>		6	2	-	2	-	2	125	13	<b>Экзамен, курсовая работа</b>
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>225</b>	<b>17</b>	<b>Зачет, экзамен, курсовая работа</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

## Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	<p><b>Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета.</b> Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета.</p> <p><b>Основные способы и методы ведения бухгалтерского учета.</b> Метод бухгалтерского учета и его составные элементы. План счетов бухгалтерского учета и их классификация. Принцип двойной записи.</p> <p><b>Документация и документооборот в бухгалтерском учете.</b> Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Классификация бухгалтерских документов.</p> <p><b>Учетные регистры бухгалтерского учета.</b> Нормативное регулирование. Формы бухгалтерского учета. Реквизиты регистров бухгалтерского учета.</p> <p><b>Инвентаризация имущества и обязательств.</b> Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов в бухгалтерском учете.</p> <p><b>Учетная политика предприятия.</b> Общие понятия и состав учетной политики. Цель и задачи, порядок формирования учетной политики.</p> <p><b>Учет денежных средств, обязательств и расчетов</b> Основные положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Счета учета движения денежных средств и их виды.</p> <p><b>Учет основных средств и нематериальных активов</b> Виды основных средств. Определение объекта и задачи учета, источники поступления и выбытия. Нормативно-правовое регулирование учета. Формирование стоимости. Документальное оформление движения основных средств. Учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Инвентаризация и особенности отражения ее результатов в учете. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости. Порядок отражения НДС при учете основных средств. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учёт нематериальных активов. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов.</p> <p><b>Учет материально-производственных запасов</b> Определение объекта и задачи учет, классификация. Формирование стоимости поступления материалов и сырья. Методы оценки материально-производственных запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов</p> <p><b>Учет затрат на производство.</b> Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов.</p> <p><b>Учет и реализация готовой продукции (работ, услуг)</b> Состав и оценка готовой продукции. Принципы формирования и калькулирование себестоимости готовой продукции (работ, услуг). Особенности учета реализации готовой продукции (работ и услуг). Коммерческие расходы: их состав, порядок учета и списания на себестоимость реализованной продукции.</p>

		<p><b>Учет кредитов и займов, прочих обязательств.</b> Понятие, отличительные особенности кредитов и займов. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов. Нормативно-правовое регулирование учета. Особенности учета процентов по кредитам и займам, подлежащих к выплате или получению. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета списания дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p><b>Учет капитала.</b> Нормативно-правовое регулирование. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет собственных акций, выкупаемых у акционеров. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Учет целевого финансирования и государственной помощи.</p>
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p><b>Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом.</b> Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персонала. Расчет средней заработной платы для различных случаев расчета. Расчет и учет листа временной нетрудоспособности, отпускных и выходного пособия при увольнении работника. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов. Учет и расчетов с учредителями, начисление и выплата доходов, полученных в виде дивидендов. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами.</p> <p><b>Учет и расчеты с бюджетом.</b> Нормативно-правовое регулирование. Учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по обязательствам с бюджетом.</p> <p><b>Учет доходов и расходов организации.</b> Понятие о расходах, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, их распределение по видам деятельности и объектам калькулирования. Учет расходов вспомогательных производств, их распределение. Учет производственных потерь (брак, простой, отходы), их списание. Разграничение затрат по временным периодам. Понятие доходов организации, их состав и порядок учета. Система счетов по учету формирования финансовых результатов. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы: операционные доходы и расходы, их состав и учет; внереализационные доходы и расходы, их состав и учет. Учет чрезвычайных расходов и доходов.</p> <p><b>Учет финансовых результатов деятельности организации.</b> Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Расчет налога на прибыль предприятия в соответствии с ПБУ 18/02 «Расчет налога на прибыль». Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли.</p> <p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней.</b> Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Принципы и техника построения</p>
3	Финансовая отчетность	<p><b>Основы анализа финансовой отчетности.</b> Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации. Взаимосвязь финансового учета и финансовой отчетности. Методы и методики анализа финансовой отчетности. Горизонтальный, вертикальный анализ. Методика проверки достоверности информации.</p>

*Форма обучения - заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	Обзорная лекция по всем темам разделов
2	Бухгалтерский финансовый учет	Обзорная лекция по всем темам разделов
3	Финансовая отчетность	

*4.2 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены**4.3 Практические занятия.**Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теория бухгалтерского учета	<b>Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета.</b> Ознакомление студентов с учебной, методической и научной литературой. Изучение нормативных правовых документов бухгалтерского учета.
		<b>Методические основы ведения бухгалтерского учета.</b> Изучение группировки элементов, методики классификации счетов по разделам учета. Решение ситуационных задач по учету фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета. Составление хозяйственных операций. Принцип формирования бухгалтерских проводок.
		<b>Документация и документооборот в бухгалтерском учете.</b> Заполнение первичных документов по учету хозяйственных операций.
		<b>Учетные регистры бухгалтерского учета.</b> Составление бухгалтерских проводок и отражение операций на счетах учета. Решение задач по формированию регистров учета, составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам аналитического учета.
		<b>Инвентаризация имущества и обязательств.</b> Решение ситуационных задач по проведению инвентаризации, оформления первичных документов и отражения результатов на счетах бухгалтерского учета.
		<b>Учетная политика предприятия.</b> Решение ситуационных задач по формированию разделов учетной политики и выбор ее вариантов.
		<b>Учет денежных средств, обязательств и расчетов.</b> Первичные документы по учету кассовых операций. Отражение на счетах учета операций по учету денежных средств на расчетных, валютных счетах, и специальных счетах. Решение задач по отражению на счетах бухгалтерского учета движения денежных средств.
		<b>Учет основных средств и нематериальных активов.</b> Решение задач по отражению на счетах бухгалтерского учета поступления, выбытия основных средств, по формированию первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости основных средств. Решение задач по отражению в учете переоценки, ремонта, реконструкции и модернизации объектов основных средств. Решение задач по расчету и начислению

		<p>амортизационных отчислений по основным средствам. Решение задач по поступлению и выбытию нематериальных активов. Решение задач по расчету и начислению амортизационных отчислений по нематериальным активам.</p> <p><b>Учет материально-производственных запасов.</b> Решение задач по учету поступления материалов на места хранения и их списания в производство с использованием методов средней себестоимости и ФИФО. Решение задач по формированию себестоимости единицы продукции.</p> <p><b>Учет затрат на производство.</b> Учет прямых затрат. Группировка затрат на производство по элементу затрат. Учет и распределение прямых и косвенных затрат, и отражение на счетах. Решение задач на определение величины производственной и полной себестоимости продукции. Решение задач по учету незавершенного производства.</p> <p><b>Учет и реализация готовой продукции (работ, услуг).</b> Решение задач по составлению хозяйственных операции по учету готовой продукции. Решение задач по отражению реализации готовой продукции с составление бухгалтерских проводок и определением коммерческих расходов.</p> <p><b>Учет кредитов и займов, прочих обязательств.</b> Решение задач по учету затрат обслуживания займов и кредитов, начисления процентов. Решение задач по учет списания дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p><b>Учет капитала.</b> Решение задач по учету уставного капитала. Особенности учета резервного и добавочного капитала.</p>
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p><b>Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом.</b> Решение задач по расчету заработной платы персонала и отражения на счетах учета. Решение задач по расчету среднего заработка. Решение задач по отражению в учете удержаний из заработной платы.</p> <p><b>Учет и расчеты с бюджетом.</b> Решение задач по отражению начисления и погашения задолженности перед бюджетом на счетах бухгалтерского учета.</p> <p><b>Учет доходов и расходов организации.</b> Решение задач по учету продажи продукции (работ, услуг), отражения начисления косвенных налогов с выручки, формирования себестоимости реализованной продукции, формирование прочих расходов связанных с производством и управлением, расходы на продажу, управленческие расходы.</p> <p><b>Учет финансовых результатов деятельности организации.</b> Формирование финансовых результатов. Учет и отражение на счетах учета финансовых результатов в разрезе видов деятельности.</p> <p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней.</b> Решение задач по проведению реформации баланса. Решение задач с целью составления бухгалтерского баланса.</p>
3	Финансовая отчетность	<p><b>Основы анализа финансовой отчетности.</b> Решение задач по формированию горизонтального и вертикального баланса, проведения расчета и анализа абсолютных и относительных отклонений.</p>

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теория бухгалтерского учета	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Бухгалтерский финансовый учет	Подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
3	Финансовая отчетность	

*4.4 Компьютерные практикумы: учебным планом не предусмотрены.**4.1 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам)*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимися курсовой работы.

*4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Теория бухгалтерского учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Бухгалтерский финансовый учет	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Финансовая отчетность	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Теория бухгалтерского учета	<p><b>Цели, задачи и принципы бухгалтерского учета.</b>            Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета.            Ознакомление студентов с учебной, методической и научной литературой.            Изучение нормативных правовых документов бухгалтерского учета.</p> <p><b>Основные способы и методы ведения бухгалтерского учета.</b>            Метод бухгалтерского учета и его составные элементы. План счетов бухгалтерского учета и их классификация. Принцип двойной записи.</p>



		<p><b>Документация и документооборот в бухгалтерском учете.</b>  Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Классификация бухгалтерских документов.  Изучение группировки элементов, методики классификации счетов по разделам учета.  Решение ситуационных задач по учету фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета.  Составление хозяйственных операций.  Принцип формирования бухгалтерских проводок.</p> <p><b>Учетные регистры бухгалтерского учета.</b>  Нормативное регулирование. Формы бухгалтерского учета. Реквизиты регистров бухгалтерского учета.  Заполнение первичных документов по учету хозяйственных операций.  Составление бухгалтерских проводок и отражение операций на счетах учета.  Решение задач по формированию регистров учета, составление оборотно-сальдовой ведомости по счетам аналитического учета.</p> <p><b>Инвентаризация имущества и обязательств.</b>  Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов в бухгалтерском учете.  Решение ситуационных задач по проведению инвентаризации, оформления первичных документов и отражения результатов на счетах бухгалтерского учета.</p> <p><b>Учетная политика предприятия.</b>  Общие понятия и состав учетной политики. Цель и задачи, порядок формирования учетной политики.</p> <p><b>Учет денежных средств, обязательств и расчетов</b>  Основные положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Счета учета движения денежных средств и их виды.  Первичные документы по учету кассовых операций. Отражение на счетах учета операций по учету денежных средств на расчетных, валютных счетах, и специальных счетах.  Решение задач по отражению на счетах бухгалтерского учета движения денежных средств.</p> <p><b>Учет основных средств и нематериальных активов</b>  Виды основных средств. Определение объекта и задачи учета, источники поступления и выбытия. Нормативно-правовое регулирование учета. Формирование стоимости. Документальное оформление движения основных средств. Учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Инвентаризация и особенности отражения ее результатов в учете. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости. Порядок отражения НДС при учете основных средств. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учёт нематериальных активов. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов.  Решение задач по отражению на счетах бухгалтерского учета поступления, выбытия основных средств, по формированию первоначальной, восстановительной, остаточной стоимости основных средств. Решение задач по отражению в учете переоценки, ремонта, реконструкции и модернизации объектов основных средств. Решение задач по расчету и начислению амортизационных отчислений по основным средствам.  Решение задач по поступлению и выбытию нематериальных активов. Решение задач по расчету и начислению амортизационных отчислений по нематериальным активам.</p>
--	--	---

	<p><b>Учет материально-производственных запасов</b>  Определение объекта и задачи учет, классификация. Формирование стоимости поступления материалов и сырья. Методы оценки материально-производственных запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов  Решение задач по учету поступления материалов на места хранения и их списания в производство с использованием методов средней себестоимости и ФИФО. Решение задач по формированию себестоимости единицы продукции.</p> <p><b>Учет затрат на производство.</b>  Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов.  Учет прямых затрат. Группировка затрат на производство по элементу затрат. Учет и распределение прямых и косвенных затрат, и отражение на счетах. Решение задач на определение величины производственной и полной себестоимости продукции. Решение задач по учету незавершенного производства.</p> <p><b>Учет и реализация готовой продукции (работ, услуг)</b>  Состав и оценка готовой продукции. Принципы формирования и калькулирование себестоимости готовой продукции (работ, услуг). Особенности учета реализации готовой продукции (работ и услуг). Коммерческие расходы: их состав, порядок учета и списания на себестоимость реализованной продукции.  Решение задач по составлению хозяйственных операции по учету готовой продукции.  Решение задач по отражению реализации готовой продукции с составление бухгалтерских проводок и определением коммерческих расходов.</p> <p><b>Учет кредитов и займов, прочих обязательств.</b>  Понятие, отличительные особенности кредитов и займов. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов. Нормативно-правовое регулирование учета. Особенности учета процентов по кредитам и займам, подлежащих к выплате или получению. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета списания дебиторской и кредиторской задолженности.  Решение задач по учету затрат обслуживания займов и кредитов, начисления процентов.  Решение задач по учет списания дебиторской и кредиторской задолженности.</p> <p><b>Учет капитала.</b>  Нормативно-правовое регулирование. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет собственных акций, выкупаемых у акционеров. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.  Учет целевого финансирования и государственной помощи.  Решение задач по учету уставного капитала. Особенности учета резервного и добавочного капитала.</p>
2	<p><b>Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом.</b>  Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персонала. Расчет средней заработной платы для различных случаев расчета. Расчет и учет листа временной нетрудоспособности, отпускных и выходного пособия при увольнении работника. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов. Учет и расчетов с учредителями, начисление и выплата доходов, полученных в виде дивидендов. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами.  Решение задач по расчету заработной платы персонала и отражения на</p>

		<p>счетах учета. Решение задач по расчету среднего заработка. Решение задач по отражению в учете удержаний из заработной платы.</p> <p><b>Учет и расчеты с бюджетом.</b> Нормативно-правовое регулирование. Учетов расчетов по социальному страхованию и обеспечению. Учет расчетов по обязательствам с бюджетом. Решение задач по отражению начисления и погашения задолженности перед бюджетом на счетах бухгалтерского учета.</p> <p><b>Учет доходов и расходов организации.</b> Понятие о расходах, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, их распределение по видам деятельности и объектам калькулирования. Учет расходов вспомогательных производств, их распределение. Учет производственных потерь (брак, простой, отходы), их списание. Разграничение затрат по временным периодам. Понятие доходов организации, их состав и порядок учета. Система счетов по учету формирования финансовых результатов. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы: операционные доходы и расходы, их состав и учет; внереализационные доходы и расходы, их состав и учет. Учет чрезвычайных расходов и доходов. Решение задач по учету продажи продукции (работ, услуг), отражения начисления косвенных налогов с выручки, формирования себестоимости реализованной продукции, формирование прочих расходов связанных с производством и управлением, расходы на продажу, управленческие расходы.</p> <p><b>Учет финансовых результатов деятельности организации.</b> Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Расчет налога на прибыль предприятия в соответствии с ПБУ 18/02 «Расчет налога на прибыль». Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли. Формирование финансовых результатов. Учет и отражение на счетах учета финансовых результатов в разрезе видов деятельности.</p> <p><b>Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней.</b> Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Принципы и техника построения Решение задач по проведению реформации баланса. Решение задач с целью составления бухгалтерского баланса.</p>
3	Финансовая отчетность	<p><b>Основы анализа финансовой отчетности.</b> Место анализа финансовой отчетности в системе видов экономического анализа деятельности организации. Взаимосвязь финансового учета и финансовой отчетности. Методы и методики анализа финансовой отчетности. Горизонтальный, вертикальный анализ. Методика проверки достоверности информации. Решение задач по формированию горизонтального и вертикального баланса, проведения расчета и анализа абсолютных и относительных отклонений.</p>

*4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету и экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

### *6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.17</b>	<b>Бухгалтерский учет</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки /специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки / обновления	<b>2020</b>

### Фонд оценочных средств

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> методы учета результатов хозяйственной деятельности, выбора инструментальных средства для регистрации хозяйственной операции в соответствии с поставленной задачей	1,2,3	<i>Зачет, курсовая работа</i>
<b>Умеет</b> выбирать и обосновывать инструментальные средства для регистрации хозяйственной операции, применять методы учета результатов хозяйственной деятельности	2,3	<i>Курсовая работа, зачет</i>
<b>Имеет навыки</b> практического формирования учета хозяйственной деятельности и применения инструментальных средств для регистрации хозяйственных операций	1,2,3	<i>Контрольная работа №1, №2, курсовая работа</i>
<b>Знает</b> способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую дея-	1,2,	<i>Зачет, контрольная работа №1, №2, курсовая работа, зачет</i>

тельность хозяйствующего субъекта		
<b>Умеет</b> собирать и обобщать данные для получения расчетных показателей, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета	1,2,3	<i>Домашнее задание 1, курсовая работа</i>
<b>Имеет навыки</b> сопоставления и оценки показателей бухгалтерского учета и отчетности	1,2,3	<i>Домашнее задание 1, курсовая работа</i>
<b>Знает</b> методику и действующую нормативно-правовую базу по бухгалтерскому учету для расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта	1,2,3	<i>Зачет, курсовая работа, экзамен</i>
<b>Умеет</b> использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по бухгалтерскому учету для формирования, расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта	1,2,3	<i>Контрольная работа №2 курсовая работа, экзамен</i>
<b>Имеет навыки</b> практического расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта	1,2,3	<i>Домашнее задание №1, курсовая работа</i>
<b>Знает</b> методы сбора, анализа и обработки данных для оценки экономических показателей: - структуры разделов и статей бухгалтерского баланса; - динамики показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности	1,2,3	<i>Домашнее задание №1, контрольная работа №1, №2, курсовая работа, экзамен</i>
<b>Умеет</b> выбирать методы анализа, обработки данных для проведения оценки показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности, для решения поставленных экономических задач	1,2,3	<i>Курсовая работа, экзамен</i>
<b>Имеет навыки</b> сопоставления и оценки показателей бухгалтерско-финансовой отчетности	1,2,3	<i>Домашнее задание 2, курсовая работа</i>
<b>Знает</b> методику анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерско-финансовой, статистической отчетности, о возможных нарушениях и ошибках допускаемых при составлении финансовой отчетности	1,2,3	<i>Домашнее задание 2, контрольная работа №1, №2, курсовая работа, экзамен</i>
<b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать, оценивать информацию, представленную в формах бухгалтерско-финансовой отчетности; обобщать полученные результаты и использовать их для принятия управленческих решений	1,2,3	<i>Домашнее задание 2, контрольная работа №1, №2, курсовая работа, экзамен</i>
<b>Имеет навыки</b> интерпретировать показатели бухгалтерско-финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений	1,2,3	<i>Домашнее задание 2, курсовая работа</i>

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерии оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество оформленных навыков.
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

#### 2.1.2.

Формы промежуточной аттестации:

Для очной и заочной форм обучения – зачет в 5 семестре;

- экзамен в 6 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (Очная и заочная формы обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Теория бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бухгалтерский учет в системе управления хозяйственной деятельностью.</li> <li>2. Федеральный закон «О бухгалтерском учете».</li> <li>3. Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации.</li> <li>4. Цели и задачи бухгалтерского учета.</li> <li>5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.</li> <li>6. Пользователи бухгалтерской информации.</li> <li>7. Предмет, методы и составные элементы бухгалтерского учета.</li> </ol>

		8. Организация бухгалтерского учета. 9. Объекты бухгалтерского учета, их классификация. 10. Виды деятельности строительной организации и ее организационно- правовая форма. 11. План счетов бухгалтерского учета. 12. Классификация счетов бухгалтерского учета. 13. Принцип двойной записи и ее контрольное значение в бухгалтерском учете. 14. Виды и структура бухгалтерского баланса. 15. хозяйственные операции. 16. Типы хозяйственных операции и их влияние на валюту баланса. 17. Счета аналитического и синтетического учета, их взаимодействие. 18. Первичные документы в бухгалтерском учете, порядок их оформления, сроки хранения. 19. Регистры бухгалтерского учета и их формы. 20. Состав активов и пассивов баланса.
--	--	--

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (Очная и заочная формы обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
2	Бухгалтерский финансовый учет	1. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности. Состав, расчет и бухгалтерский учет. Учет финансового результата. 2. Прочие доходы и расходы. Состав, расчет и бухгалтерский учет. Учет финансового результата. 3. Понятие готовой продукции. Бухгалтерский учет реализации готовой продукции (работ, услуг). 4. Особенности бухгалтерского учета налога на добавленную стоимость 5. Учетная политика. Нормативное регулирование. Понятие, структура, порядок ее разработки и внесения изменений. 6. Бухгалтерский учет выбытия основных средств при продаже. 7. Бухгалтерский учет выбытия основных средств при списании в результате физического или морального износа 8. Бухгалтерский учет выбытия основных средств при безвозмездной передачи. 9. Бухгалтерский учет выбытия основных средств по договору меню. 10. Особенности формирования восстановительной стоимости основных средств. Бухгалтерский учет. 11. Уставный капитал организации. Формирование. Бухгалтерский учет 12. Основные средства. Понятие и классификация основных средств. Определение срока полезного использования. Бухгалтерский учет. 13. Определение первоначальной стоимости приобретенных объектов основных средств. Бухгалтерский учет. 14. Методы начисления амортизации по основным средствам. Привести примеры. 15. Определение первоначальной стоимости созданных



		<p>собственными силами основных средств. Бухгалтерский учет.</p> <p>16. Бухгалтерский учет краткосрочной аренды у арендодателя и арендополучателя.</p> <p>17. Учет лизинговых операций у лизингодателя и лизингополучателя, если основные средства находятся на балансе лизингодателя.</p> <p>18. Учет лизинговых операций у лизингодателя и лизингополучателя, если основные средства находятся на балансе лизингополучателя.</p> <p>19. Нематериальные активы. Понятие, структура. Определение срока полезного использования. Бухгалтерский учет.</p> <p>20. Методы начисления амортизации по нематериальным активам. Привести примеры.</p> <p>21. Материально-производственные запасы. Классификация. Бухгалтерский учет.</p> <p>22. Методы учета списания материально-производственных запасов в производство.</p> <p>23. Понятие и методы оценки незавершенного производства.</p> <p>24. Особенности формирования, состав и учет на забалансовых счетах.</p> <p>25. Бухгалтерский учет продажи материально-производственных запасов.</p> <p>26. Классификация имущества организации по составу и размещению.</p> <p>27. Безналичная форма расчетов. Особенности бухгалтерского учета.</p>
2	<p>Финансовая отчетность</p>	<p>28. Особенности формирования дебиторской задолженности, состав и правила списания.</p> <p>29. Особенности формирования кредиторской задолженности, состав и правила списания</p> <p>30. Особенности бухгалтерского учета инвестиций.</p> <p>31. Особенности бухгалтерского учета расчетов с поставщиками.</p> <p>32. Бухгалтерский учет реализации продукции, работ и услуг заказчику (плательщику).</p> <p>33. Бухгалтерский учет безвозмездно полученных основных средств.</p> <p>34. Бухгалтерский учет источников финансирования капитальных вложений.</p> <p>35. Бухгалтерский учет собственных средств в организации.</p> <p>36. Бухгалтерский учет займов и кредитов и затрат на их обслуживание.</p> <p>37. Финансовые вложения. Оценка стоимости и выбытия финансовых вложений.</p> <p>38. Доходы и расходы организации при реализации продукции, работ (услуг)</p> <p>39. Учет финансовых результатов деятельности строительной организации.</p> <p>40. Налога на прибыль. Расчет и бухгалтерский учет.</p> <p>41. Расчет и бухгалтерский учет прибыли, остающейся в распоряжении организации.</p> <p>42. Анализ финансовой отчетности</p>

### 2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

#### Тематика курсовых работ:

По данным индивидуальных вариантов, выданных преподавателем, необходимо составить финансовую отчетность предприятия.

Тема курсовой работы единая для всех обучающихся «Разработка финансовой отчетности предприятия» и включает 30 вариантов.

#### Состав типового задания на выполнение курсовой работы

Введение

Общие указания

Глава 1. Теоретико-методологические основы организации бухгалтерского учета

Глава 2. Расчетная часть

2.1. Учет основных средств

2.2. Учет нематериальных активов

2.3. Учет материально-производственных запасов

2.4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

2.5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

2.6. Учет расчетов по оплате труда

2.7. Учет расчетов по налогам и сборам

2.8. Учет финансовых результатов и прибыли, остающейся в распоряжении организации

2.9. Запись бухгалтерских проводок в журнале хозяйственных операций

2.10. Отражение хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета

2.11. Составление оборотной сальдовой-ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, группировка счетов бухгалтерского учета

2.12. Бухгалтерская отчетность организации

Библиографический список

Исходные данные по вариантам: остатки на начало года, операции для решения задачи

Приложение 1. Образец задания

Приложение 2. Учетная политика (образец)

Приложение 3. Формы: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

#### Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы

№	Вопросы
1	Виды оценки и порядок оценки основных средств и нематериальных активов
2	Методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам
3	Материально-производственные запасы. Состав себестоимости заготовления и приобретения материалов.
4	Учет и оценка незавершенного производства
5	Методы оценки МПЗ при их списании в производство
6	Методы учета затрат
7	Калькулирование себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
8	Учет отпуска материалов на производство и другие цели
10	Доходы и расходы организации при реализации продукции, работ (услуг)
11	Учет финансовых результатов деятельности строительной организации.
12	Расчет и бухгалтерский учет прибыли, остающейся в распоряжении организации. Анализ финансовой отчетности

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Для очной и заочной форм обучения:

- домашнее задание 1 и 2 в 5 семестре
- контрольная работа 1 в 5 семестре и контрольная работа 2 в 6 семестре

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### *Домашнее задание 1. Тема: «Бухгалтерский учет в организации» Примерное типовое задание*

Разработать Учетную политику и решить сквозную задачу с составлением хозяйственных операций за отчетный период в организации с применением методов, способов, выбранных в учетной политике. Провести анализ полученных сумм, сделать выводы.

Целью домашнего задания по дисциплине «Бухгалтерский учет» является:

- закрепление знаний по дисциплине,
  - расширение опыта работы со специальными текстами и различными источниками,
  - проявление и развитие аналитических способностей в процессе изучения дисциплины.
- Домашнее задание выполняется по завершении изучения раздела 1 «Теория бухгалтерского учета». Подготовка домашнего задания позволит студенту закрепить полученные знания и навыки.

#### *Домашнее задание 2. Тема: «Бухгалтерский учет в организации» Задачи для самостоятельного решения*

1. Отрадите с использованием двойной записи, следующие хозяйственные операции:

а) Списано с расчетного счета организации на:

- оплату за материалы 462000 руб.,
- оплату штрафа за нарушение условий договора поставки 12980 руб.,
- оплату счета за наружную рекламу 11800 руб.

б) Отпущены со склада материалы в:

- цех для производства продукции 662050 руб.,
- на общепроизводственные нужды цеха 37800 руб.,
- на общехозяйственные нужды 12300 руб.

в) Начислена амортизация на основные средства:

- производственное оборудования цеха 51050 руб.
- здание заводоуправления 35000 руб.

2. Передано по договору дарения оборудование. Первоначальная стоимость составила 60000 руб., сумма начисленной амортизации – 20000руб., текущая рыночная стоимость оборудования на день передачи составила 39000 руб. Сделка облагается НДС по ставке 18%. Определить финансовый результат.

3. Выберите активные счета: 02, 08, 10, 25, 43, 50, 57, 60, 62, 63, 68, 71, 80, 84, 96, 97

4. Дайте определение пассивного счета и охарактеризуйте его структуру.

5. Определите, к какому разделу бухгалтерского баланса относится статья:

- отложенные налоговые обязательства;
- основные средства;
- резервный капитал;
- доходы будущих периодов;
- краткосрочные кредиты и займы;
- краткосрочные финансовые вложения;
- авансы полученные;

- резервы предстоящих платежей.

*Примерные варианты контрольной работы 1. Тема «Двойная запись»*

1. Отрадите с использованием двойной записи, следующие хозяйственные операции:

а) Списано с расчетного счета организации на:

- оплату за материалы 462000 руб.,
- оплату налога на прибыль 12980 руб.,
- выдано на выплату заработной платы 110800 руб.

б) Начислена заработная плата:

- работникам занятым на строительном объекте 660000 руб.,
- работникам транспортного цеха 50000 руб.,
- работникам отдела продаж 120000 руб.

в) Поступило на расчетный счет организации:

- предоплата в счет будущих поставок – 150000 руб.,
- за отгруженную продукцию – 55000 руб.,
- возвращена излишне уплаченная сумма налога на имущество – 9000 руб.

2. В результате проведенной инвентаризации материальных ценностей выявлена недостача кирпича на сумму 32 400 руб. и излишки мешков с цементов на сумму 18000 руб. Отразить на счетах бухгалтерского учета данное событие при условии, что виновное лицо не установлено.

*Примерные варианты контрольной работы 2. Тема «Счета и субсчета»*

1. Выберите активно-пассивные счета: 02, 08, 10, 25, 43, 50, 57, 60, 62, 63, 68, 71, 80, 84, 96, 97

2. Дайте определение активного счета и охарактеризуйте его структуру.

3. Определите, к какому разделу бухгалтерского баланса относится статья:

- нематериальные активы;
- нераспределенная прибыль;
- резервный капитал;
- задолженность по оплате труда;
- долгосрочные кредиты и займы;
- авансы выданные;

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной и заочной форм обучения в 6 семестре

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами и рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложность
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

### 3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 5 семестре по очной и заочной форме обучения

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типové практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно

задач, выполнения заданий	заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной и заочной форм обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и умений приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.17</b>	<b>Бухгалтерский учет</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>«Экономика»</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**  
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебное пособие для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; [рец.: Г.Н. Яковлев, А. Н. Ларионов] ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2016. - 229 с	50
2.	Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета [Текст] : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров ; под ред. Ю. А. Бабаева. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. - 237 с.	8

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс)	<a href="https://bibli-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862">https://bibli-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862</a>
2.	Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81618.html">http://www.iprbookshop.ru/81618.html</a>

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1266">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1266</a>
2	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1267">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1267</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.16</i></b>	<b>Бухгалтерский учет</b>
Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>«Экономика»</i></b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.16</i></b>	<b>Бухгалтерский учет</b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки / обновления	<b><i>2020</i></b>

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (бес-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предо-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.18</b>	<b>Институциональная экономика</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Мишланова М.Ю.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Институциональная экономика» является формирование компетенций обучающихся в области ключевых положений институциональной экономической теории, формирование на основе институционального подхода системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает</b> базовые теоретическо-методические положения и основные институциональные закономерности экономического развития.</p> <p><b>Умеет</b> использовать понятийный аппарат институциональной теории и обосновывать наступление различных событий с позиций институциональной теории.</p> <p><b>Имеет навыки</b> пользования методами институционального анализа при оценивании экономических процессов и систематизации социально-экономической информации в различных сферах</p>
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает</b> институциональные практики и коммуникационные основы экономических взаимодействий</p> <p><b>Умеет</b> осваивать информацию в сфере институциональных экономических теорий и практик и использовать в коммуникациях на различных языках</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа информации по темам институционального анализа на различных языках</p>
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знает</b> формальные и неформальные институты предпринимательства</p> <p><b>Умеет</b> оценивать институциональные основания осуществления предпринимательской деятельности</p> <p><b>Имеет навыки</b> критического анализа субъектной и контрактной деятельности с учетом изменяющейся институциональной среды</p>
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знает</b> методы идентификации институциональной сферы и оценки состояния отечественных и зарубежных институтов и транзакционного сектора</p> <p><b>Умеет</b> формулировать факторы, влияющие на социально-экономические процессы, оценивать деятельность институтов и использовать причинно-следственные связи для оценки институционального развития</p> <p><b>Имеет навыки</b> подготовки аналитических отчетов по отдельным аспектам функционирования национальных экономик и критического оценивания различных подходов к решению актуальных социально-экономических проблем</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	3	4	-	2	-				Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	3	6	-	4	-				
3	Теория прав собственности	3	4	-	2	-				
4	Институционально-экономический анализ контрактов	3	6	-	4	-	-	72	18	
5	Институциональные теории фирмы	3	6	-	2	-				
6	Теория государства в институциональной экономике	3	6	-	2	-				
7	Теория институциональных изменений	3	4	-	2	-				
	Итого:	3	36	-	18	-	-	72	18	Дифференцированный зачёт

Форма обучения – заочная



№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	4		-		-				Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	4		-		-				
3	Теория прав собственности	4		-		-				
4	Институционально-экономический анализ контрактов	4	2	-	2	-	-	136	4	
5	Институциональные теории фирмы	4		-		-				
6	Теория государства в институциональной экономике	4		-		-				
7	Теория институциональных изменений	4		-		-				
	Итого:		2	-	2	-	-	136	4	Дифференцированный зачёт

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	Тема 1. Основы институциональной экономики. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории.
		Тема 2. Понятие и сущность института. Определение понятия института. Функции институтов. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	Тема 3. Понятие транзакционных издержек. Определение понятий «транзакция» и «транзакционные издержки». Виды рыночных транзакционных издержек. Издержки до заключения контракта. Издержки после заключения контракта.
		Тема 4. Измерение транзакционных издержек. Общие проблемы измерения транзакционных издержек. Измерение транзакционных издержек в экономике США. Методы минимизации транзакционных издержек
3	Теория прав собственности	Тема 5. Понятие прав собственности. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности

4	Институционально-экономический анализ контрактов	Тема 6. Теория контрактов. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения
		Тема 7. Виды контрактов. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия
5.	Институциональные теории фирмы	Тема 8. Фирма в институциональной экономике. Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории. Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы
		Тема 9. Формы экономических организаций в различных сферах деятельности. Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частно-предпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением
6.	Теория государства в институциональной экономике	Тема 10. Теория государства в институциональной экономике. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства.
7	Теория институциональных изменений	Тема 11. Институциональные изменения. Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	
3	Теория прав собственности	
4	Институционально-экономический анализ контрактов	
5.	Институциональные теории фирмы	
6.	Теория государства в институциональной экономике	
7	Теория институциональных изменений	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3. *Практические занятия*

##### Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	Тема 1-2. Основы институциональной экономики. Понятие института. Обсуждение теоретического материала лекции и выполнение упражнений по теме.
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	Тема 3-4. Понятие и измерение транзакционных издержек. Обсуждение теоретического материала лекции и выполнение упражнений по теме. Решение расчетных задач на определение

		транзакционных издержек.
3	Теория прав собственности	Тема 5. Понятие прав собственности Ознакомление с законодательной базой РФ по вопросу собственности. Обсуждение теоретического материала лекции и выполнение упражнений по теме. Решение расчетных задач на определение транзакционных издержек.
4	Институционально-экономический анализ контрактов	Тема 6-7. Теория контрактов Разбор ситуаций на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Обсуждение теоретического материала лекции и выполнение упражнений по теме.
5	Институциональные теории фирмы	Тема 8-9. Фирма в институциональной экономике. Формы экономических организаций. Разбор ситуаций на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Ознакомление с законодательной базой РФ по вопросу форм экономических организаций. Обсуждение теоретического материала лекции и выполнение упражнений по теме.
6	Теория государства в институциональной экономике	Тема 10. Теория государства в институциональной экономике. Разбор ситуаций на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Обсуждение теоретического материала лекции и выполнение упражнений по теме.
7	Теория институциональных изменений	Тема 11. Институциональные изменения. Анализ формирования и изменения институтов. Разбор ситуаций на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Обсуждение теоретического материала лекции и выполнение упражнений по теме.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	
3	Теория прав собственности	
4	Институционально-экономический анализ контрактов	
5	Институциональные теории фирмы	
6	Теория государства в институциональной экономике	
7	Теория институциональных изменений	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

## Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	
3	Теория прав собственности	
4	Институционально-экономический анализ контрактов	
5	Институциональные теории фирмы	
6	Теория государства в институциональной экономике	
7	Теория институциональных изменений	

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	Тема 1. Основы институциональной экономики. Неоклассическая экономическая теория: базовые предпосылки и их критика институционалистами. Традиционный и новый институционализм. Исследовательская программа новой институциональной теории.
		Тема 2. Понятие и сущность института. Определение понятия института. Функции институтов. Институциональная структура общества. Институты формальные и неформальные. Механизмы принуждения к соблюдению правил
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	Тема 3. Понятие транзакционных издержек. Определение понятий «транзакция» и «транзакционные издержки». Виды рыночных транзакционных издержек. Издержки до заключения контракта. Издержки после заключения контракта.
		Тема 4. Измерение транзакционных издержек. Общие проблемы измерения транзакционных издержек. Измерение транзакционных издержек в экономике США. Методы минимизации транзакционных издержек
3	Теория прав собственности	Тема 5. Понятие прав собственности. Определение прав собственности и основных понятий: спецификация прав собственности, расщепление прав собственности и пучок прав собственности, размывание прав собственности. Альтернативные режимы прав собственности. Теории возникновения и изменения прав собственности
4	Институционально-экономический анализ контрактов	Тема 6. Теория контрактов. Теория контрактов: классификация основных направлений. Понятие совершенного контракта. Причины неполноты контрактов. Типы асимметрии информации и виды оппортунистического поведения. Неблагоприятный отбор и институциональные способы его предотвращения. Моральный риск и институциональные способы его предотвращения
		Тема 7. Виды контрактов. Классификация контрактов: классический, неоклассический и отношенческий. Факторы, влияющие на выбор типа контракта. Специфичность ресурсов и вымогательство. Альтернативные способы организации сделки: рынок, гибридные формы и иерархия
5	Институциональные теории фирмы	Тема 8. Фирма в институциональной экономике. Неоклассическая теория фирмы. Объяснение причин возникновения фирмы и границ фирмы в новой институциональной теории. Контрактный и иерархический подходы к объяснению фирмы
		Тема 9. Формы экономических организаций в различных сферах деятельности. Сравнительный анализ форм экономических организаций. Частно-

		предпринимательская фирма, товарищества, открытая корпорация, регулируемое предприятие, государственные фирмы, некоммерческие организации и фирмы с рабочим самоуправлением
6	Теория государства в институциональной экономике	Тема 10. Теория государства в институциональной экономике. Объяснение феномена государства (теория насилия, теория социального контракта). Неоклассическая теория государства.
7	Теория институциональных изменений	Тема 11. Институциональные изменения. Стабильность институтов и институциональные изменения. Основные источники институциональных изменений. Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов.

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.18</b>	<b>Институциональная экономика</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовые теоретическо-методические положения и основные институциональные закономерности экономического развития.	1-7	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет использовать понятийный аппарат и обосновывать наступление различных событий с позиций институциональной теории.	1-7	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Имеет навыки пользования методами институционального анализа при оценивании экономических процессов и систематизации социально-экономической информации в различных сферах	2, 4-7	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Знает институциональные практики и коммуника-	1, 2, 6, 7	Домашнее задание 1,

ционные основы экономических взаимодействий		Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет осваивать информацию на различных языках в сфере институциональных экономических теорий и практик	1, 2, 6	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Имеет навыки информации по темам институционального анализа на различных языках	2, 4-7	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Знает формальные и неформальные институты предпринимательства	1, 3, 6	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет оценивать институциональные основания осуществления предпринимательской деятельности	3, 4-6	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Имеет навыки критического анализа субъектной и контрактной деятельности с учетом изменяющейся институциональной среды	2, 4-6	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Знает методы идентификации институциональной сферы и оценки состояния отечественных и зарубежных институтов и транзакционного сектора	1, 2, 6	Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет формулировать факторы, влияющие на социально-экономические процессы, оценивать деятельность институтов и использовать причинно-следственные связи для оценки институционального развития	2, 3, 6, 7	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Имеет навыки подготовки аналитических отчетов по отдельным аспектам функционирования национальных экономик и критического оценивания различных подходов к решению актуальных социально-экономических проблем	2, 4-7	Домашнее задание 2, Контрольная работа, Дифф. зачёт

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы институциональной экономики. Понятие института	Определение института. Функции институтов. Институты и организации. Классификация институтов. Институциональная структура общества. Характеристика механизмов принуждения к соблюдению правил.
2	Понятие и измерение транзакционных издержек	Понятие транзакционных издержек. Различные подходы к описанию категории транзакционных издержек. Транзакционные издержки координации и мотивации. Транзакционные издержки, возникающие в ходе подготовки и при заключении сделки. Транзакционные издержки после заключения контракта
3	Теория прав собственности	Определение прав собственности. Специфичность активов: понятие специфичности, основные типы. Проблема вымогательства при инвестициях в специфические активы. Механизмы предотвращения вымогательства.
4	Институционально-экономический анализ контрактов	Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов. Проблемы реализации неполных контрактов.
5	Институциональные теории фирмы	Подход Коуза к теории фирмы. Анализ различных теорий фирмы. Сравнительные параметры транзакций и оптимальные структуры управления.
6	Теория государства в институциональной экономике	Государство в институциональной экономике. Анализ различных подходов к теории государства
7	Теория институциональных изменений	Теория институциональных изменений Норта. Теория отбора в процессе конкуренции наиболее эффективных институтов (Алчиан, Фридман). Зависимость от пути развития. Формы зависимости от пути развития



2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1-7) в 3 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 4) в 3 семестре;
- контрольная работа (р.1-7) в 3 семестре.

Заочная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1-7) в 4 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 4) в 4 семестре;
- контрольная работа (р.1-7) в 4 семестре;

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Домашнее задание 1*

##### *Примерные темы рефератов*

1. Эффективность российских экономических институтов.
2. Эволюции экономических институтов в современной России.
3. Институциональные формы улаживания конфликтов в российской экономике.
4. Экономический рост, его факторы и современные проблемы.
5. Проблема морального риска и отношениях банка и вкладчика.
6. Место и роль институциональной экономики в экономической науке
7. Пять загадок Эрнандо де Сото.
8. Проблема вымогательства (hold up) в отношениях заказчиков и поставщиков в системе государственных закупок.
9. Коллективная собственность. Факторы, влияющие на оптимальный размер группы при коллективной собственности.
10. Иерархические и контрактные теории фирмы. Теории фирмы Алчиана и Демсеца, их сравнительный анализ.
11. Рынок «лимонов»: неопределенность качества и рыночный механизм.
12. Наивная теория возникновения прав собственности.

#### *Домашнее задание 2*

##### *Примерное содержание домашнего задания 2*

1. Функциональная характеристика участников инвестиционно-строительной деятельности
2. Формирование схемы взаимодействия участников инвестиционно-строительной сфере
3. Институционально-экономический анализ договорных отношений в инвестиционно-строительной сфере

#### *Типовые вопросы к контрольной работе*

1. Причины возникновения институциональной экономики
2. Традиционный и новый институционализм
3. Определение понятия «институт», классификация институтов, примеры
4. Государство в институциональной экономике
5. Понятие, сущность и виды транзакционных издержек
6. Измерение транзакционных издержек
7. Минимизация транзакционных издержек

8. Основы теории прав собственности
9. Спецификация, размывание и расщепление прав собственности
10. Контракт: понятие, принципы, этапы контрактного процесса
11. Классификация контрактов
12. Специфика контрактных отношений в строительстве
13. Оппортунизм в контрактных отношениях
14. Асимметрия информации в контрактных отношениях
15. Развитие институциональной теории фирмы
16. Подход Коуза к природе фирмы
17. Теория фирмы Найта
18. Теория фирмы Алчиана и Демсеца
19. Модель Барцеля в теории фирмы
20. Подход Уильямсона к существованию фирмы

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 3 семестре, для заочной формы обучения – в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.18</b>	<b>Институциональная экономика</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Васильцова, В. М. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Москва [и др.]: Питер, 2014. - 254 с.	13
2	Васильцова, В. М. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие для бакалавров и специалистов / В. М. Васильцова, С. А. Тертышный. - Москва [и др.]: Питер, 2013. - 254 с.	57
3	Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Н. Олейник. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 415 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Земцова Л.В. Институциональная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Земцова Л.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012.— 168 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13882">www.iprbookshop.ru/13882</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Институциональная экономика. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания к практической работе по дисциплине «Институциональная экономика» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост.: М. Ю. Мишланова, Е. Ю. Прокопенко]. - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2015.

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1211">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1211</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.18</b>	<b>Институциональная экономика</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.18</b>	<b>Институциональная экономика</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н, доцент	Н.А. Волкова

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование компетенций обучающегося в области управления маркетингом на предприятии как философии и инструментария предпринимательства с ориентацией на действующую рыночную ситуацию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3. Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации
	<b>Умеет</b> выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации
	<b>Имеет навыки</b> проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов
ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии в соответствии с поставленной задачей
	<b>Умеет</b> проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия
	<b>Имеет навыки</b> исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий
ПК-7. Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знает</b> терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга
	<b>Умеет</b> собирать необходимые маркетинговые данные
	<b>Имеет навыки</b> анализа маркетинговой информации, составления аналитических заключений, отчетов по результатам маркетинговых исследований
ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<b>Знает</b> понятийный аппарат, структуру, инструменты и конкурентные стратегии комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)
	<b>Умеет</b> выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях
	<b>Имеет навыки</b> по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	4	10		10					домашнее задание р. 1-3  контрольная работа р. 1, р. 2 (т.3)	
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	4	16		16			53	27		
3	Процесс управления маркетингом	4	6		6						
	Итого:	4	32		32				53	27	Экзамен

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	6								домашнее задание р. 1-3  контрольная работа р. 1, р.2 (т.3)
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	6	2		2			131	9	

3	Процесс управления маркетингом	6							
	Итого:	6	2		2			131	9 Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<b>Тема 1. Современная концепция маркетинга.</b> Сущность и содержание маркетинга на современном этапе. Современные концепции маркетинга. Основные принципы, функции, типы и виды маркетинговой деятельности. Особенности организации международного маркетинга.
		<b>Тема 2. Маркетинговые исследования.</b> Цели, объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений: источники и потоки маркетинговой информации; маркетинговая информационная система. Методы получения и обработки маркетинговой информации: эвристические и формальные методы исследования. Наблюдение, эксперимент, опрос. Изучение конъюнктуры рынка. Определение емкости рынка. Сегментирование рынка потребителей. Признаки, переменные сегментирования. Целевой сегмент и позиционирование товара. Стратегии охвата рынка. Изучение потребителей, моделирование их поведения. Маркетинговая среда предприятия.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	<b>Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений.</b> Понятие и классификация товаров. Жизненный цикл товаров. Многоуровневая интегральная модель товара. Товарный знак, фирменный стиль. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента и управление им. Планирование новой продукции. Потребительские свойства товара: качество и конкурентоспособность. Методическая оценка конкурентоспособности товаров. Сервис в системе товарной политике. Служба, функции и задачи сервиса. Система организации сервиса.
		<b>Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии.</b> Система цен и их классификация: отраслевая, цены с возмещением транспортных расходов, для существующих и новых товаров. Факторы, влияющие на цены. Порядок ценообразования. Методы ценообразования. Управление ценами.
		<b>Тема 5. Организация коммуникативной политики.</b> Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, ее виды, функции, средства. Бюджет рекламы. Планирование рекламной кампании. «Паблик рилейшинз», понятие и методы. Стимулирование сбыта – задачи, средства. Личная продажа.
		<b>Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения.</b> Каналы распределения товаров, их особенности, критерии оценки. Виды сбыта: интенсивный, селективный, исключительный. Оптовая и розничная торговля: формы и состав. Маркетинговая интеграция:



		обычная, вертикальная и горизонтальная.
3	Процесс управления маркетингом	<p><b>Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью</b> Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. Модели, используемые для принятия решения: матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа, матрица конкуренции М. Портера, матрица Бостонской консультационной группы. Бюджет маркетинга.</p> <p><b>Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии.</b> Организационные структуры маркетинга.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<b>Тема 1. Современная концепция маркетинга.</b> Обзор основных концепций, функций, типов, видов маркетинга.
		<b>Тема 2. Маркетинговые исследования.</b> Обзор основных методов маркетинговых исследования. Сегментирование рынка потребителей.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	<b>Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений.</b> Обзор формирования товарной политики.
		<b>Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии.</b> Обзор порядка и методов ценообразования.
		<b>Тема 5. Организация коммуникативной политики.</b> Обзор системы маркетинговых коммуникаций.
		<b>Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения.</b> Обзор основных каналов распределения и видов сбыта.
3	Процесс управления маркетингом	<b>Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью</b> Основные принципы и задачи планирования в маркетинге.
		<b>Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии.</b> Обзор организационных структур маркетинга.

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<b>Тема 1. Современная концепция маркетинга.</b> Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения маркетинговых задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по теме концепции, виды, цели маркетинга.
		<b>Тема 2. Маркетинговые исследования.</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение размера выборки, потенциала рынка, емкости, доли рынка, изменения объема продаж. Решение ситуационных задач методом «кейса» по сегментированию рынка, позиционированию, поиску целевого сегмента. Сегментирование рынка потребителей по методу группировок. Выдача домашнего задания.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная полити-	<b>Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений.</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение конкурентоспособности

	ки	товара, степень удовлетворения товаром, степени новизны товаров. Деловая игра «Разработка многоуровневой модели товара» Разработка мультиатрибутивной модели товара. Проведение контрольной работы.
		<b>Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Решение расчетных задач на определение оптовой и розничной цены, дохода, цены с применением различных методов ценообразования. Решение ситуационной задачи «Новинка и ее цена»
		<b>Тема 5. Организация коммуникативной политики.</b> Решение задач: разработка опросного листа, плана-графика рекламной компании, разработка рекламного обращения методом прямой почтовой рассылки; анализ ошибок. Решение расчетных задач на определение рекламного бюджета предприятия.
		<b>Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения.</b> Решение расчетных задач на определение затрат товародвижения. Решение ситуационных задач методом «кейса» по организации системы сбыта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.
3	Процесс управления маркетингом	<b>Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью</b> Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Построение управленческой матрицы «Доля рынка – рост рынка»
		<b>Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии.</b> Решение расчетных задач на принятие управленческих решений в области ценообразования, товарной политики.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Примеры решения/выполнения домашнего задания, контрольной работы по темам: Тема 2. Маркетинговые исследования.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии
3	Процесс управления маркетингом	Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

## Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: <b>Тема 1. Современная концепция маркетинга.</b> Международный маркетинг: модели выхода на рынок. <b>Тема 2. Маркетинговые исследования.</b> Формирование выборки. Формальный метод исследования SWOT-анализ. Процесс коммуникации в МИС. Формы наблюдения, опроса, методы эксперимента. Достоинства и недостатки наблюдения, эксперимента, опроса.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: <b>Тема 5. Организация коммуникативной политики.</b> Мультимедиа технологии и концепция маркетинга в среде Интернет.
3	Процесс управления маркетингом	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: <b>Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью</b> Контроллинг и аудит маркетинговых решений.

## Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<b>Тема 1. Современная концепция маркетинга.</b> 1. Изучение теоретических вопросов: Сущность и содержание маркетинга на современном этапе. Современные концепции маркетинга. Основные принципы, функции, типы и виды маркетинговой деятельности. Особенности организации международного маркетинга. Международный маркетинг: модели выхода на рынок. 2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по теме концепции, виды, цели маркетинга. <b>Тема 2. Маркетинговые исследования.</b> 1. Изучение теоретических вопросов: Цели, объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений: источники и потоки маркетинговой информации; маркетинговая информационная система. Формирование выборки. Процесс коммуникации в МИС. Методы получения и обработки маркетинговой информации: эвристические и формальные методы исследования. Формальный метод исследования SWOT-анализ. Наблюдение, эксперимент, опрос. Формы наблюдения, опроса, методы эксперимента. Достоинства и недостатки наблюдения, эксперимента, опроса. Изучение конъюнктуры рынка. Определение емкости рынка. Сегментирование рынка потребителей. Признаки, переменные сегментирования. Целевой сегмент и позиционирование товара. Стратегии охвата рынка. Изучение потребителей, моделирование их поведения. Маркетинговая среда предприятия. 2. Решение расчетных задач на определение размера выборки, потенциала рынка, емкости, доли рынка, изменения объема продаж. Решение ситуационных задач методом «кейса» по сегментированию рынка, позиционированию, поиску целевого сегмента. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i>
2	Маркетинг взаимодействия	<b>Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений.</b>

	<p>ствия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики</p>	<p>1. Изучение теоретических вопросов:          Понятие и классификация товаров. Жизненный цикл товаров. Многоуровневая интегральная модель товара. Товарный знак, фирменный стиль. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента и управление им. Планирование новой продукции. Потребительские свойства товара: качество и конкурентоспособность. Методическая оценка конкурентоспособности товаров. Сервис в системе товарной политики. Служба, функции и задачи сервиса. Система организации сервиса.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.          Решение расчетных задач на определение конкурентоспособности товара, степень удовлетворения товаром, степени новизны товаров.          Деловая игра «Разработка многоуровневой модели товара»          Разработка мультиатрибутивной модели товара.</p> <p><b>Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии.</b></p> <p>1. Изучение теоретических вопросов:          Система цен и их классификация: отраслевая, цены с возмещением транспортных расходов, для существующих и новых товаров. Факторы, влияющие на цены. Порядок ценообразования. Методы ценообразования. Управление ценами.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата.          Решение расчетных задач на определение оптовой и розничной цены, дохода, цены с применением различных методов ценообразования.          Решение ситуационной задачи «Новинка и ее цена»</p> <p><b>Тема 5. Организация коммуникативной политики.</b></p> <p>1. Изучение теоретических вопросов:          Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, ее виды, функции, средства. Бюджет рекламы. Планирование рекламной кампании. «Паблик рилейшинз», понятие и методы. Стимулирование сбыта – задачи, средства. Личная продажа. Мультимедиа технологии и концепция маркетинга в среде Интернет.</p> <p>2. Решение задач: разработка опросного листа, плана-графика рекламной компании, разработка рекламного обращения методом прямой почтовой рассылки; анализ ошибок.          Решение расчетных задач на определение рекламного бюджета предприятия.</p> <p><b>Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения.</b></p> <p>1. Изучение теоретических вопросов:          Каналы распределения товаров, их особенности, критерии оценки. Виды сбыта: интенсивный, селективный, исключительный. Оптовая и розничная торговля: формы и состав. Маркетинговая интеграция: обычная, вертикальная и горизонтальная.</p> <p>2. Решение расчетных задач на определение затрат товародвижения.          Решение ситуационных задач методом «кейса» по организации системы сбыта.          Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
3	<p>Процесс управления маркетингом</p>	<p>Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов:          Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. Модели, используемые для принятия решения: матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа, матрица конкуренции М. Портера, матрица Бостонской консультационной группы. Бюджет маркетинга. Контроллинг и аудит маркетинговых решений.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.          Построение управленческой матрицы «Доля рынка – рост рынка»</p> <p><b>Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии.</b></p> <p>1. Изучение теоретических вопросов:</p>

		<p>Организационные структуры маркетинга.          2. Решение расчетных задач на принятие управленческих решений в области ценообразования, товарной политики.  <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
--	--	--

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации	1, 2, 3	Экзамен, контрольная работа
<b>Умеет</b> выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации	1, 2, 3	Экзамен, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов	1, 2, 3	Экзамен, домашнее задание
<b>Знает</b> методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии в соответствии с поставленной задачей	1, 2, 3	Экзамен, контрольная работа

<b>Умеет</b> проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия	1, 2, 3	Экзамен, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий	1, 2	Домашнее задание
<b>Знает</b> терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга	1, 2	Экзамен, контрольная работа
<b>Умеет</b> собирать необходимые маркетинговые данные	1,2	Домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> анализа маркетинговой информации, составления аналитических заключений, отчетов по результатам маркетинговых исследований	1,2	Домашнее задание
<b>Знает</b> понятийный аппарат, структуру, инструменты и конкурентные стратегии комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	2	Экзамен, контрольная работа
<b>Умеет</b> выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	2, 3	Экзамен, домашнее задание, контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	2, 3	Экзамен, домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание процедуры проведения и инструментария маркетинговых исследований, методов анализа маркетинговой информации
	Знание методов и источников получения маркетинговой информации на предприятии в соответствии с поставленной задачей
	Знание терминологии, принципов, закономерностей отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга
	Знание понятийного аппарата, структуры, инструментов и конкурентных стратегий комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов и правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Умение выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации
	Умение проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия
	Умение выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях

	Умение качественно оформлять решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов
	Навыки по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: форма обучения очная – экзамен в 4-м семестре; форма обучения заочная – экзамен в 3-м семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4-м семестре (очная форма обучения) в 6-м семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепции, функции, виды маркетинга.</li> <li>2. Формы и задачи маркетинга в зависимости от спроса. Привести примеры.</li> <li>3. Особенности организации международного маркетинга: модели выхода на рынок</li> <li>4. Процедура маркетинговых исследований.</li> <li>5. Эвристические методы анализа маркетинговой информации, привести примеры.</li> <li>6. Формальные методы анализа маркетинговой информации, привести примеры.</li> <li>7. Маркетинговая среда: микро и макросреда маркетинга, ее влияние на предприятие.</li> <li>8. Цели и объекты маркетинговых исследований.</li> <li>9. Исследование конкурентной среды, конкурентные стратегии.</li> <li>10. Исследование поведения потребителей. Процесс моделирования конечного потребителя.</li> <li>11. Показатели для анализа внутреннего потенциала предприятия.</li> <li>12. Модель изучения товарной структуры, раскрыть содержание.</li> <li>13. Оценка конъюнктуры и емкости рынка.</li> <li>14. Сравнительный анализ признаков, переменных сегментирования по Ф. Котлеру, А.Н. Романову.</li> <li>15. Этапы сегментирования, раскрыть содержание.</li> <li>16. Методы сегментирования, преимущества и недостатки.</li> <li>17. Маркетинговая информационная система, модель Ф. Котлера, движение информации в МИС.</li> <li>18. Специальные методы маркетинговых исследований: наблюдение, эксперимент, опрос.</li> </ol>



		<p>19. Приемы при формировании вопросов анкеты.</p> <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: общий потенциал рынка, индекс покупательной способности населения региона, размер выборки при опросе с помощью анкеты с альтернативным вопросом, численность случайной бесповторной выборки, реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара. Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.</p>
2	<p>Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики</p>	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный цикл товара, маркетинговые стратегии на этапах ЖЦТ.</li> <li>2. Этапы процесса разработки нового товара.</li> <li>3. Товарный знак, фирменный стиль, значение, константы.</li> <li>4. Состав товарной политики. Раскрыть элементы, при необходимости привести примеры</li> <li>5. Классификация товаров широкого потребления, производственного назначения.</li> <li>6. Маркетинг услуг – определение, типы, характеристики. Привести примеры.</li> <li>7. Параметры ассортимента, дать определение, привести пример на продукции предприятия.</li> <li>8. Методы формирования товарного ассортимента.</li> <li>9. Многоуровневая модель товара. Привести пример на товаре.</li> <li>10. Методики определения конкурентоспособности товара.</li> <li>11. Функции сервиса и его система организации.</li> <li>12. Классификация цен (отраслевая, учет транспортных расходов, новые и известные товары).</li> <li>13. Оптовые и розничные цены, их структура.</li> <li>14. Этапы ценообразования при формировании ценовой политики в маркетинге.</li> <li>15. Факторы, влияющие на формирование цены.</li> <li>16. Методы ценообразования в зависимости от товара.</li> <li>17. Этапы выбора каналов сбыта.</li> <li>18. Виды сбыта и методы стимулирования.</li> <li>19. Цели сбыта, каналы распределения и их характеристики.</li> <li>20. Система маркетинговых интеграций: обычная, горизонтальная, вертикальная.</li> <li>21. Система маркетинговых коммуникаций, ее состав.</li> <li>22. Реклама, сущность, мероприятия ФОССТИСа, каналы коммуникации с потребителями.</li> <li>23. Реклама, цели, критерии выбора каналов для связи с потребителями.</li> <li>24. Методы формирования рекламного бюджета.</li> <li>25. Процесс планирования рекламной компании.</li> <li>26. Пропаганда, функции, области применения, методы.</li> <li>27. Стимулирование сбыта, задачи, средства.</li> <li>28. Разработка программы стимулирования сбыта как элемента коммуникативной политики.</li> <li>29. Личные продажи, технологии.</li> <li>30. Интернет-маркетинг.</li> </ol>

		<p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: показатель конкурентоспособности определенного товара, степень новизны определенных товаров, цены с применением разных методов ценообразования, розничные, оптовые цены, общую сумму товародвижения; разработать номенклатуру товаров для определенного предприятия с учетом всех параметров ассортимента; разработать комплекс сервисных услуг, предлагаемых для подкрепления определенных товаров; разработать многоуровневую модель определенного товара; определить эффективность публикации рекламы в средствах массовой информации, эффективность рекламного обращения методом «директ-мейл». Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.</p>
3	Процесс управления маркетингом	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы и задачи планирования в маркетинге.</li> <li>2. Методы формирования маркетингового бюджета.</li> <li>3. Продукт – рынок (матрица И. Ансоффа), сущность, преимущества и недостатки.</li> <li>4. Матрица конкуренции, пять движущих сил конкуренции (М. Портера).</li> <li>5. Матрица Бостонской консультационной группы, технология построения матрицы.</li> <li>6. Организационные структуры службы маркетинга на предприятии, типы и их особенности.</li> <li>7. Функции и задачи организационной структуры маркетинга.</li> </ol> <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: чистую операционную прибыль и расходы на рекламу, сбыт и маркетинговые исследования; постройте матрицу «Доля рынка» и сформируйте товарную стратегию. Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- 1 домашнее задание в 4-м семестре при очной форме обучения и в 6-м – при заочной форме обучения;
- 1 контрольная работа в 4-м семестре при очной форме обучения и в 6-м – при заочной форме обучения.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

*Тема контрольной работы «Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства. Маркетинговые исследования. Товарная политика»*

Контрольная работа состоит из теоретической части в виде тестовых вопросов и практической – в виде задач.

*Перечень типовых вопросов:*

1. Состав и содержание функций, концепций, видов маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. Элементы комплекса маркетинга.
2. Маркетинговая среда. Состав, характеристики.
3. Функционирование маркетинговой информационной системы.
4. Маркетинговые исследования: полевые и кабинетные исследования; выборка; первичные вторичные данные; формальные и эвристические методы
5. Наблюдение, эксперимент, опрос – формы, методы, цели.
6. Анкетирование. Приемы при формировании вопросов. Способы связи с аудиторией.
7. Емкость рынка, определение, формула. Доля рынка. Конъюнктура рынка.
8. Сегментирование. Признаки сегментирования. Сегмент, целевой сегмент. Методы сегментирования. Рыночное окно. Позиционирование товара.
9. Дифференцированный, недифференцированный, концентрированный маркетинг.
10. Международный маркетинг: факторы, пути выхода на международный рынок.
11. Этапы жизненного цикла товара, основные характеристики по Ф. Котлеру.
12. Параметры товарного ассортимента. Формирование товарного ассортимента: методы. Товарные стратегии: инновация, модификация, элиминация. Разработка нового товара.
13. Классификация товаров. Услуга, ее характеристики.
14. Фирменный стиль.
15. Многоуровневая интегральная модель товара.

*Перечень типовых задач:*

1. На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара; заполнить блок-схему «процесс развития нового товара»;
2. На основе заданного товара привести пример стратегии охвата рынка, привести примеры признаков сегментирования, разработать позиционирование; на основе заданного товара разработать многоуровневую интегральную модель товара; на основе заданного предприятия разработать номенклатуру товаров с учетом всех параметров ассортимента; на основе заданного товара разработать стратегию управления ЖЦТ.
3. Сравнить заданные характеристики фаз жизненного цикла товаров.

*Тема домашнего задания «Разработка маркетинговой стратегии»*

Домашнее задание представляет собой расчетно-графическую работу (РГР), состоит из 30-ти вариантов и включает в себя проведение маркетингового исследования; определение конкурентоспособности предприятия по четырем элементам комплекса маркетинга: продукт, цена, продвижение продукта, общие финансовые показатели; разработку на этой основе маркетинговой стратегии и тактики поведения, а также разработку элементов матрицы SWOT-анализа.

*Пример задания:*

В РГР необходимо провести маркетинговое исследование: составление плана исследования спроса на товар, разработка анкеты, проведение опроса, обработка результатов опроса, формирование отчета. Рассчитать по предлагаемой методике конкурентоспособность предприятия по своему варианту.

Конкурентоспособность группируется по отдельным элементам комплекса маркетинга:

1. По продукту:
  - коэффициент рыночной доли

- коэффициент предпродажной подготовки
  - коэффициент изменения объема продаж
2. По цене

- коэффициент уровня цен (строятся графики)

3. По продвижению продукта

- коэффициент рекламной деятельности
- коэффициент использования связей с общественностью

Определить итоговый показатель конкурентоспособности – коэффициент маркетингового тестирования конкурентоспособности (КМТК)

4. Обще финансовые показатели (рассчитываются на основе анализа баланса фирмы за отчетный период)

- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент обеспеченности собственными средствами
- полная формула конкурентоспособности.

Динамику показателей проанализировать и оценить.

На основании исследования и полученных расчетов провести SWOT – анализ для разработки маркетинговой стратегии предприятия.

В заключении РГР сделать вывод о положении предприятия на рынке, разработать маркетинговую стратегию, выработать соответствующую тактику поведения, ответить на вопросы:

1) каким образом предприятие может устранить свои слабые стороны и компенсировать влияние существующих угроз?

2) как предприятие может использовать свои сильные стороны, чтобы реализовать имеющиеся возможности рынка?

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4-м семестре для очной формы обучения в 6-м семестре для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание процедуры проведения и инструментария маркетинговых исследований, методов анализа маркетинговой информации	Не знает процедуру проведения и состав базового инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации	Знает процедуру проведения и состав базового инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации, но допускает неточности	Знает процедуру проведения и состав базового инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации, их интерпретирует и использует	Знает процедуру проведения и состав расширенного инструментария маркетингового исследования; методы анализа маркетинговой информации, может самостоятельно их использовать
Знание методов и источников получения маркетинговой информации на предприятии в соответствии с поставленной задачей	Не знает методов и источников получения маркетинговой информации на предприятии	Знает методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии, но допускает неточности	Знает методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии, их интерпретирует и использует	Знает методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии, их интерпретирует и использует в соответствии с поставленной задачей
Знание терминологии, принципов, закономерностей отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга	Не знает терминологию, принципы, закономерностей отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга	Знает терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга, но допускает неточности	Знает терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга, их интерпретирует и использует	Знает терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга, может самостоятельно их использовать
Знание понятийного аппарата, структуры, инструментов и конкурентных стратегий комплекса маркетинга (товарная, ценовая, сбытовая, коммуникативная политики)	Не знает понятийного аппарата, структуры, инструментов и конкурентных стратегий комплекса маркетинга	Знает понятийный аппарат, структуру, инструменты и конкурентные стратегии комплекса маркетинга, но допускает неточности	Знает понятийный аппарат, структуру, инструменты и конкурентные стратегии комплекса маркетинга, их интерпретирует и использует	Знает понятийный аппарат, структуру, инструменты и конкурентные стратегии комплекса маркетинга, может самостоятельно их использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов и правильность ответов	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности, не приводит поясняющие примеры	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности, не приводит поясняющие примеры	Излагает знания без нарушений в логической последовательности, приводит поясняющие примеры	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя, приводит поясняющие примеры

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации	Не умеет выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации	Умеет выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет выбирать и использовать методы и инструментарий маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения.
Умение проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия	Не умеет проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия	Умеет проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет проводить обобщение и анализ маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения.
Умение выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	Не умеет выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях	Умеет выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, допускает ошибки при выполнении задания, испытывает затруднения с выводами	Умеет выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, допускает некоторые ошибки, делает выводы по результатам решения	Умеет выбирать и применять инструменты, стратегии комплекса маркетинга для повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях, не допускает ошибок, самостоятельно анализирует задания и решения.
Умение качественно оформлять решение задач и выполнения заданий	Не способен качественно оформлять решение задач	Решение задач содержат ошибки, оформлены небрежно	Решение задач корректны и понятны.	Решение задач верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки прове-	Не имеет навыков проведения	Испытывает затруднения при	Имеет навыки проведения стан-	Имеет навыки проведения стандарт-

дения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов	маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов	проведении маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обосновании полученных выводов	дартных маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; испытывает затруднения при обосновании полученных выводов	ных и нестандартных маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов
Навыки по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Не имеет навыков по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Имеет навыки выполнения простых типовых заданий по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Имеет навыки выполнения стандартных заданий по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях	Имеет навыки выполнения стандартных и нестандартных заданий по разработке и оценке стратегий, предлагаемых управленческих решений по элементам комплекса маркетинга для получения конкурентных преимуществ предприятия в современных условиях

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Басовский, Л. Е. Маркетинг [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 " Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Инфра-М, 2017. - 299 с.: табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 294	36
2	Кузьмина. Е. Е. Маркетинг [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2018. - 385 с.	40
3	Котлер, Ф. Маркетинг менеджмент [Текст] / Ф. Котлер, К. Л. Келлер ; [перевели с англ. С. Жильцов, М. Жильцов, Д. Раевская ; науч. ред.: А. М. Немчин, В. А. Дуболазов] = Marketing management / P. Kotler, K. L. Keller. - 12-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 814 с. : ил., табл. - (Классический зарубежный учебник). - Библиогр.: с. 794-799. - Имен. указ.: с. 800-801. - Предм. указ.: с. 801-807. - Указ. фирм и торговых марок: с. 807-814. - ISBN 978-5-459-00841-8	50

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Н. Д. Эриашвили, А. В. Коротков, И. М. Синяева [и др.] ; под ред. А. В. Коротков, И. М. Синяева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 5-238-00883-X	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71205.html">http://www.iprbookshop.ru/71205.html</a>



## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бондарева Н.А., Маркетинг [Электронный ресурс]: сборник задач и методические указания к проведению практических занятий по дисциплине «Маркетинг» для студентов бакалавриата всех форм обучения всех направлений подготовки / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве; [сост. Н. А. Бондарева]. - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва: НИУ МГСУ, 2015. С. 47

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1245">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1245</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.Б.19	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	М401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (бес-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предо-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.20</i></b>	<b><i>Теория управления</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Сергиевская Н. В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория управления» является формирование компетенций обучающегося в области современной теории и практики управления, необходимых для анализа экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения
	<b>Умеет</b> работать в команде в ходе проведения практических занятий при работе в малых группах
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> сущность и содержание основных этапов эволюции управленческой мысли
	<b>Умеет</b> дать оценочные суждения о роли, функциях, задачах, методах и видах менеджмента
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знает</b> основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений
	<b>Умеет</b> предложить организационно-управленческие решения в типовых ситуациях профессиональной деятельности
	<b>Имеет навыки</b> определения ответственности при принятии управленческих решений
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Умеет</b> передать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях
	<b>Имеет навыки</b> командного взаимодействия и передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Умеет</b> определить область использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.



Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	4	10		10				80	36	Домашнее задание № 1 р. 1, 2 (темы 1-8) Домашнее задание № 2, р. 2,3 (темы 9-15) Контрольная работа р. 1-3
2	Технология менеджмента	4	18		18						
3	Стратегическое управление и управление инновациями	4	4		4						
Итого:			32		32			80	36	Экзамен	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	5	2		2			167	9	Домашнее задание № 1 р. 1, 2 (темы 1-8) Домашнее задание № 2, р. 2,3 (темы 9-15) Контрольная работа р. 1-3
2	Технология менеджмента	5								
3	Стратегическое управление и управление инновациями	5								
Итого:			2		2			167	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<p><b>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли.</b>            Понятие и классы управления.            Управленческие революции. Эволюция концепций менеджмента            Российская теория и практика управления            Эффективность управления организацией</p> <p><b>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления.</b>            Общая характеристика системы управления            Классификация организаций            Особенности строительства как системы управления</p> <p><b>Тема 3. Организационные структуры управления.</b>            Типы организационных структур управления</p> <p><b>Тема 4. Менеджмент организации</b>            Сущность, предмет и содержание менеджмента организации            Понятие и виды функций менеджмента организации            Модели менеджмента            Виды менеджмента</p>
2	Технология менеджмента	<p><b>Тема 5. Функции и методы управления.</b>            Функции управления по А. Файолю.            Классификация функции управления            Методы управления</p> <p><b>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления.</b>            Функции управления: прогнозирование, планирование            Бизнес – планирование            Процесс целеполагания</p> <p><b>Тема 7. Мотивация и стимулирование.</b>            Мотивация: определение, стадии.            Теории мотивации.</p> <p><b>Тема 8. Контроль и мониторинг.</b>            Основные понятия, принципы, функции и виды контроля. Общие характеристики эффективных систем контроля.            Этапы и эффективность системы контроля.</p> <p><b>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации.</b>            Факторы внешней среды            Факторы внутренней среды</p> <p><b>Тема 10. Коммуникация.</b>            Общая типология коммуникаций. Виды противоречий в коммуникациях.            Управление противоречиями. Зависимость эффективности системы управления от уровня противоречий.            Понятие коммуникационного процесса.            Модель коммуникационного процесса.            Коммуникации при самоорганизации системы управления</p> <p><b>Тема 11. Принятие управленческих решений.</b>            Содержание, виды и методы принятия управленческих решений            Эффективность принятых решений</p> <p><b>Тема 12. Лидерство.</b>            Концепция лидерского поведения            Стили руководства</p>

		<b>Тема 13. Процесс делегирования полномочий.</b> Централизация и децентрализация в теории управления Делегирование полномочий Сущность процесса делегирования полномочий
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<b>Тема 14. Процесс стратегического управления.</b> Стратегическое управление <b>Тема 15. Управление инновациями.</b> Технологии управления инновациями Процесс организации управленческих инноваций Принятие решений при управлении инновациями

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	Обзорная лекция по темам дисциплины. Общее понятие теории управления.
2	Технология менеджмента	
3	Стратегическое управление и управление инновациями	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

#### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<b>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли.</b> Исторически обусловленное возникновение и становление теории управления; этапы развития теории управления; роль личности в управленческом опыте; особенности отечественной теории и практики управления. <b>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления.</b> Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления»; специфические особенности объектно-субъектной структуры в инвестиционно-строительной сфере; современные объектно-субъектные формы. <b>Тема 3. Организационные структуры управления.</b> Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные). <b>Тема 4. Менеджмент организации</b> Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики. Деловая игра «Моделирование идеального руководителя»
2	Технология менеджмента	<b>Тема 5. Функции и методы управления.</b> Развитие функций управления; методы управления; взаимосвязи функций и методов управления. <b>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления.</b> Классификация прогнозирования и планирования как

		<p>функции управления; этапы прогнозирования и планирования; целеполагание как основополагающий этап планирования.</p> <p><b>Тема 7. Мотивация и стимулирование.</b> Рассмотреть категоричный аппарат: метод стимулирования.</p> <p><b>Тема 8. Контроль и мониторинг.</b> Рассмотреть материал лекции на данную тему.</p> <p><b>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации.</b> Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ; пять сил Портера; 5M; 7S.</p> <p><b>Тема 10. Коммуникация.</b> Рассмотреть материал лекции на данную тему. деловой игры «Разработка плана Деловой беседы».</p> <p><b>Тема 11. Принятие управленческих решений.</b> Комплекс методов принятия решений; методы разработки альтернативных решений и выбор оптимального решения; «дерево решений».</p> <p><b>Тема 12. Лидерство.</b> Понятие руководства; власть и влияние - соотношение понятий; источники власти в организации; лидерство в управлении организацией; использование теории лидерских качеств на практике.</p> <p><b>Тема 13. Процесс делегирования полномочий.</b> Выявление достоинства и недостатки процесса централизации и делегирования полномочий.</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p><b>Тема 14. Процесс стратегического управления.</b> Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования.</p> <p><b>Тема 15. Управление инновациями.</b> Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<p><b>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли.</b> Этапы развития теории управления.</p> <p><b>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления.</b> Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления».</p> <p><b>Тема 3. Организационные структуры управления.</b> Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные).</p> <p><b>Тема 4. Менеджмент организации</b> Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики.</p>
2	Технология менеджмента	<p><b>Тема 5. Функции и методы управления.</b> Взаимосвязи функций и методов управления.</p> <p><b>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации.</b> Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ</p> <p><b>Тема 10. Коммуникация.</b> Рассмотреть материал лекции на данную тему.</p> <p><b>Тема 11. Принятие управленческих решений.</b></p>

		<p>Комплекс методов принятия решений.</p> <p><b>Тема 12. Лидерство.</b> Понятие руководства.</p> <p><b>Тема 13. Процесс делегирования полномочий.</b> Выявление достоинства и недостатки процесса централизации и делегирования полномочий.</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p><b>Тема 14. Процесс стратегического управления.</b> Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования.</p> <p><b>Тема 15. Управление инновациями.</b> Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов.</p>

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	Современная парадигма управления Особенности строительства как системы управления Модели менеджмента
2	Технология менеджмента	Бизнес - планирование Ситуационный подход к лидерству Деловые коммуникации
3	Стратегическое управление и управление инновациями	Сопrotивление инновациям и его преодоление

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<b>Тема1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли.</b> Понятие и классы управления. Управленческие революции. Эволюция концепций менеджмента Российская теория и практика управления Эффективность управления организацией

		<p>Исторически обусловленное возникновение и становление теории управления; этапы развития теории управления; роль личности в управленческом опыте; особенности отечественной теории и практики управления.</p> <p><b>Современная парадигма управления</b>  <b>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления.</b>          Общая характеристика системы управления          Законы и принципы управления          Классификация организаций          Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления»; специфические особенности объектно-субъектной структуры в инвестиционно-строительной сфере; современные объектно-субъектные формы.</p> <p><b>Особенности строительства как системы управления</b>  <b>Тема 3. Организационные структуры управления.</b>          Типы организационных структур управления          Процесс проектирования организационной структуры управления          Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные).</p> <p><b>Тема 4. Менеджмент организации</b>          Сущность, предмет и содержание менеджмента организации          Понятие и виды функций менеджмента организации          Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики. Деловая игра «Моделирование идеального руководителя» Виды менеджмента</p> <p><b>Модели менеджмента</b></p>
2	Технология менеджмента	<p><b>Тема 5. Функции и методы управления.</b>          Функции управления по А. Файолю.          Классификация функции управления          Методы управления          Развитие функций управления; методы управления; взаимосвязи функций и методов управления.</p> <p><b>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления.</b>          Функции управления: прогнозирование, планирование          Классификация прогнозирования и планирования как функции управления; этапы прогнозирования и планирования; целеполагание как основополагающий этап планирования.          Процесс целеполагания  <b>Бизнес-планирование</b>  <b>Тема 7. Мотивация и стимулирование.</b>          Мотивация: определение, стадии.          Теории мотивации.          Рассмотреть категорийный аппарат: метод стимулирования</p> <p><b>Тема 8. Контроль и мониторинг.</b>          Основные понятия, принципы, функции и виды контроля.          Общие характеристики эффективных систем контроля.          Этапы и эффективность системы контроля.          Мониторинг как процесс и функция управления. Бенчмаркинг как управленческая процедура.</p> <p><b>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации.</b>          Факторы внешней среды</p>

		<p>Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ; пять сил Портера; 5М; 7S.</p> <p><b>Тема 10. Коммуникация.</b>          Общая типология коммуникаций. Виды противоречий в коммуникациях. Управление противоречиями. Зависимость эффективности системы управления от уровня противоречий.          Понятие коммуникационного процесса.          Модель коммуникационного процесса.          Рассмотреть материал лекции на данную тему. деловой игры «Разработка плана Деловой беседы».          Коммуникации при самоорганизации системы управления          Деловые коммуникации</p> <p><b>Тема 11. Принятие управленческих решений.</b>          Содержание, виды и методы принятия управленческих решений          Технология разработки управленческого решения          Эффективность принятых решений          Комплекс методов принятия решений; методы разработки альтернативных решений и выбор оптимального решения; «дерево решений».</p> <p><b>Тема 12. Лидерство.</b>          Концепция лидерского поведения          Понятие руководства; власть и влияние - соотношение понятий; источники власти в организации; лидерство в управлении организацией; использование теории лидерских качеств на практике.          Стили руководства          Ситуационный подход к лидерству</p> <p><b>Тема 13. Процесс делегирования полномочий.</b>          Централизация и децентрализация в теории управления          Делегирование полномочий          Сущность процесса делегирования полномочий</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p><b>Тема 14. Процесс стратегического управления.</b>          Стратегическое управление          Обоснованный выбор стратегии строительной организации          Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования.</p> <p><b>Тема 15. Управление инновациями.</b>          Технологии управления инновациями          Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности          Процесс организации управленческих инноваций          Принятие решений при управлении инновациями          Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов          Сопротивление инновациям и его преодоление</p>

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.20</b>	<b>Теория управления</b>

Код направления подготовки	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения	p.2	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
<b>Умеет</b> работать в команде в ходе проведения практических занятий при работе в малых группах	1- 3	домашняя работа № 1,2
<b>Знает</b> сущность и содержание основных этапов эволюции управленческой мысли	p.1	домашняя работа №1 контрольная работа, экзамен
<b>Умеет</b> дать оценочные суждения о роли, функциях, задачах, методах и видах менеджмента	p.1	домашняя работа № 1, контрольная работа,

		экзамен
<b>Знает</b> основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений	p.2	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
<b>Умеет</b> предложить организационно- управленческие решения в типовых ситуациях профессиональной деятельности	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> определения ответственности при принятии управленческих решений	p.2,3	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
<b>Умеет</b> передать информацию в связных, логичных и аргументированных высказываниях	p.2	домашняя работа № 1,2 контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> командного взаимодействия и передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях	p.2	домашняя работа № 1,2 контрольная работа
<b>Умеет</b> определить область использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективные предпосылки возникновения и этапы эволюции управленческой деятельности.</li> <li>2. Дайте общую оценку школ управления.</li> <li>3. Российские ученые.</li> <li>4. Основные положения и принципы научного управления.</li> <li>5. Общенаучные методы управления.</li> <li>6. Понятие и классификация методов управления.</li> <li>7. Роль, функции, задачи, методы менеджмента</li> <li>8. Дайте определение организации</li> <li>9. Законы и принципы управления</li> <li>10. Классификация организаций.</li> <li>11. Дайте определение понятиям «объект управления» и «субъект управления».</li> <li>12. Система управления</li> <li>13. Опишите управленческую структуру организации.</li> <li>14. Линейная и линейно-функциональной структура</li> <li>15. Опишите матричную структуру организации и её использование в строительстве.</li> <li>16. Сущность дивизионной структуры хозяйствующего субъекта.</li> <li>17. Эффективность управленческой структуры.</li> <li>18. Опишите жизненный цикл организации.</li> <li>19. Проблемы развития организации возможны на различных этапах жизненного цикла.</li> <li>20. Перечислите основные законы функционирования организаций</li> <li>21. Виды менеджмента: базовые характеристики.</li> <li>22. Модели менеджмента</li> </ol>
2	Технология менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятиям «объект планирования» и «субъект планирования».</li> <li>2. Классификация функций.</li> <li>3. Дайте определение прогнозированию.</li> <li>4. Дайте определение целеполагания.</li> <li>5. Мониторинг.</li> <li>6. Роль анализа внешней и внутренней среды строительной организации в рамках стратегического планирования.</li> <li>7. Проанализируйте модель пяти сил Портера.</li> <li>8. Анализ факторов косвенного воздействия внешней среды на организацию.</li> <li>9. SWOT-анализ.</li> <li>10. Рассмотрите категорию аппарата «потребности –</li> </ol>

		<p>мотивы – стимулы».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Приведите классификации потребностей и примеры к ним.</li> <li>12. Дайте сравнительный анализ теориям мотивации.</li> <li>13. Поясните функции стимулирования.</li> <li>14. Информация и общение.</li> <li>15. Перечислите функции коммуникационной среды.</li> <li>16. Роль неформальных коммуникаций.</li> <li>17. Виды невербальных коммуникаций.</li> <li>18. Сущность коммуникационных процессов.</li> <li>19. Дайте характеристику способам повышения эффективности коммуникаций.</li> <li>20. Поясните понятие контроля как функции.</li> <li>21. Определение коммуникативной задачи.</li> <li>22. Эффективность контроля.</li> <li>23. Уровни управления в организации.</li> <li>24. Цели, задачи, функции разных уровней управления.</li> <li>25. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.</li> <li>26. Факторы, влияющие на структуру управления организацией.</li> <li>27. Решения в процессе управления: сущность, содержание, классификация.</li> <li>28. Управление как процесс.</li> <li>29. Методы управленческого воздействия.</li> <li>30. Экономические методы управления: состав и особенности.</li> <li>31. Этапы подготовки и принятия управленческих решений.</li> <li>32. Дайте классификацию управленческих решений.</li> <li>33. Оценки управленческих решений.</li> <li>34. Процесс реализации решений.</li> <li>35. Дайте характеристику различным методам принятия решений.</li> <li>36. Дайте определение организационного решения</li> <li>37. Принципы и методы разработки организационно-управленческих решений</li> <li>38. Лидерство: природа, признаки, сущность, содержание.</li> <li>39. Определение «могущество», «власть», «лидерство».</li> <li>40. Стили руководства</li> <li>41. Дайте определение лидерству как форме социально-экономических отношений.</li> <li>42. Дайте определение управленческому процессу делегирования полномочий.</li> <li>43. Централизация и децентрализация</li> <li>44. Перечислите цели делегирования полномочий.</li> <li>45. Полномочия и ответственность в процессе делегирования.</li> <li>46. Эффективность организации распределения полномочий.</li> </ol>
4	Стратегическое управление и управление инновациями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стратегическое управление</li> <li>2. Дайте характеристику различным классам инноваций.</li> <li>3. Перечислите предпосылки осуществления преобразований в организации.</li> <li>4. Основная цель управления инновациями.</li> <li>5. Виды стратегий внедрения инноваций.</li> </ol>

		6. Перечислите основные этапы разработки и внедрения инноваций. 7. Оцените сопротивление персонала организации инновациям. 8. Основные этапы создания группы
--	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа – 1 контр. р. в 4 семестре (очной формы обучения);
- контрольная работа – 1 контр. р. в 5 семестре (заочной формы обучения);
- домашнее задание №1 в 4 семестре (очной формы обучения)
- домашнее задание №2 в 4 семестре (очной формы обучения)
- домашнее задание №1 в 5 семестре (заочной формы обучения)
- домашнее задание №2 в 5 семестре (заочной формы обучения)

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

**Домашнее задание № 1.**

**Темы реферата**

1. Эволюция управленческой мысли до начала XX века.
2. Эволюция управленческой мысли в XX—XXI веках.
3. Российские ученые (Богданов А., Ерманский О., Гастев К и др.)
4. Промышленная революция в Англии.
5. Научная организация труда – сущность концепции Ф.Тейлора.
6. Основные принципы научного менеджмента по Ф.Тейлору.
7. Продолжатели Ф.Тейлора и их вклад в науку управления.
8. Административная теория А.Файоля.
9. Принципы управления по А.Файолю и их связь с управленческими функциями.
10. Законы и принципы управления
11. Классификация организаций
12. Функции и методы управления
13. Администрирование, управление и менеджмент: сходство и различия.
14. Роль, функции и задачи менеджмента
15. Методы менеджмента
16. Стимулирование трудовой деятельности.
17. Современные тенденции развития контрольной функции управления.
18. Менеджмент персонала как подсистема системы управления организацией.
19. Финансовый менеджмент как подсистема системы управления организацией.
20. Логистический менеджмент как подсистема управления организацией.
21. Инвестиционный менеджмент как подсистема управления организацией.
22. Модели менеджмента.
23. Менеджмент качества.
24. Инновационный менеджмент как подсистема системы управления организацией.

25. Эффективность управленческого труда.
26. Виды менеджмента
27. Характеристика и взаимосвязь общих функций управления.
28. Особенности строительства как системы управления.
29. Планирование как управленческий процесс.
30. Прогнозирование как функция управления.
31. Бизнес – планирование
32. Организационная структура, ее типы и виды
33. Жизненный цикл организации как фактор управления.
34. Мотивация.
35. Теории и механизмы мотивации.
36. Этапы и эффективность системы контроля.
37. Мониторинг как функция управления.
38. Бенчмаркинг.

### **Домашнее задание № 2.**

#### **Темы реферата**

1. Децентрализация управления посредством делегирования полномочий.
2. Централизация в теории управления
3. Эффективная организация распределения полномочий.
4. Роль управленческих решений в современном мире.
5. Стратегия управления инновациями.
6. Сопротивление инновациям и его преодоление.
7. Эффективность принятых управленческих решений
8. Теория лидерства и ее основные представители.
9. Процесс делегирования полномочий
10. Стратегическое управление.
11. Основные этапы создания группы
12. Стратегическое управление.
13. Управление инновациями.
14. Выбор стратегии строительной организации
15. Управление изменениями.
16. Этапы принятия и реализации решений.
17. Методы принятия и реализации организационно- управленческих решений.
18. Принципы разработки организационно-управленческих решений
19. Технология разработки управленческого решения
20. Эффективность принятых решений
21. Среда организации.
22. Аналитическая основа стратегического управления.
23. Факторы внешней среды организации.
24. Факторы внутренней среды организации.
25. Формы и типы коммуникации.
26. Коммуникационный процесс.
27. Роль лидера в деятельности организации.
28. Принятие решений при управлении инновациями.
29. Типы власти и стили руководства.
30. Коммуникативные задачи.
31. Коммуникационный менеджмент.
32. Модели и функции коммуникации.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Теория управления», включает в себя следующие дидактические материалы:

- комплект тестовых заданий для контрольной работы.

### **Типовые тестовые варианты задания для контрольной работы**

**1. Более широким понятием является:**

- 1) Управление
- 2) Менеджмент
- 3) Нет правильного ответа
- 4) Научное управление

**2. Практика управления возникла:**

- 1) Вместе с объединением людей в организованные группы
- 2) Вместе с возникновением системного подхода
- 3) В XX веке в ходе индустриализации промышленности
- 4) В конце 19 века

**3. В состав общих функций управления входят**

- 1) Администрирование, анализ, прогнозирование
- 2) Администрирование, регулирование, планирование, контроль
- 3) Планирование, организация, координация, контроль
- 4) Администрирование, планирование, контроль

**4. Неэкономические способы стимулирования:**

- 1) Конкурентоспособные
- 2) Морально-психологические
- 3) Организационные
- 4) Компенсационные

**5. Функцией менеджмента является:**

- 1) Прогнозирование
- 2) Принятие решений
- 3) Моделирование
- 4) Организация

**6. «Тектология. Всеобщая организационная наука» написал:**

- 1) А.А. Богданов
- 2) А. Маслоу
- 3) Генри Форд
- 4) Ф.У. Тейлора

**7. Коммуникация осуществляется между организацией и образованиями, которые существуют вне ее – это:**

- 1) Межличностная коммуникация
- 2) Внутренняя оперативная коммуникация
- 3) Внешняя оперативная коммуникация

**8. Особенности строительства как системы управления:**

- 1) Многообразие деятельности
- 2) Влияние природной среды
- 3) Значительная капиталоемкость
- 4) Фактор времени

**9. Практические формы власти:**

- 1) Законная
- 2) Антикризисная
- 3) Эталонная
- 4) Экспертная

**10. Отметьте правильное утверждение:**

- 1) Любое предприятие является организацией
- 2) Ни одно предприятие не является организацией
- 3) Любая организация является предприятием

**11. Организационная структура – основа генподряда**

- 1) Дивизионная
- 2) Линейная
- 3) Функциональная
- 4) Матричная

**12. Виды коммуникаций по составу коммуникантов:**

- 1) Массовые
- 2) Конфликтные
- 3) Интраперсональные
- 4) Организационные

**13. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации – это:**

- 1) Организация
- 2) Планирование
- 3) Мотивация
- 4) Потребность

**14. К невербальным коммуникациям относятся**

- 1) Жесты
- 2) Языки программирования
- 3) Речь
- 4) Система сигналов

**15. Коммуникация, которая возникает внутри самого индивидуума – это:**

- 1) Организационная коммуникация
- 2) Общественная коммуникация
- 3) Внутриличностная коммуникация

**16. Объект управления это**

- 1) Управляющая подсистема
- 2) Управляемая подсистема
- 3) Хозяиствующий субъект
- 4) Руководство

**17. Простейшая иерархическая структура, которая состоит из руководителя и нескольких уровней иерархии – это:**

- 1) Дивизиональная
- 2) Проектная
- 3) Линейная
- 4) Матричная

**18. Задачи планирования:**

- 1) Определение потребности в ресурсах
- 2) Коммуникации
- 3) Ценообразование
- 4) Ликвидация

**19. Формы пассивного сопротивления преобразованиям:**

- 1) Искажение информации.
- 2) Критика изменений
- 3) Затягивание активных действий
- 4) Нарушение инструкций

**20. Результативность контроля характеризует**

- 1) Корпоративную культуру
- 2) Экономия потерь



3) Определение носителей информации

4) Кризисную ситуацию

**21. Организация делится на отдельные элементы, каждый из которых представляет определенное направление бизнеса – это:**

1) Дивизиональная

2) Проектная

3) Линейная

4) Матричная

**22. Мотивационные типы:**

1) Профессиональный

2) Нравственный

3) Хозяйский

4) Инструментальный

**23. Хоторнские эксперименты проводил:**

1) Гаррингтон Эмерсон

2) Мэйо Элтон

3) Линдалл Урвик

4) Ф.У. Тейлора

**24. Функции коммуникационной среды управления:**

1) Экспрессивная

2) Побудительная

3) Научная.

4) Организационная

**25. Участники коммуникаций**

1) Помехи.

2) Получатель

3) Система

4) Отправитель

**26. Представители научного менеджмента в СССР ориентировались на подход:**

1) Гаррингтон Эмерсон

2) Ф.У. Тейлора

3) Э. Мейо

4) А.Файоля

**27. Основатель научного менеджмента:**

1) А.Файоль

2) Э. Мейо

3) Ф.У. Тейлор

4) Гаррингтон Эмерсон

**28. Фазы принятия решений:**

1) Согласование

2) Описание проблемной ситуации

3) Презентация

4) Контроль

**29. Этапы жизненного цикла организации:**

1) Зрелость

2) Спад

3) Рост

4) Кризис

**30. Административная теория управления содержит следующие 2 части:**

1) Общие функции и принципы управления

2) Процессы и ситуации управления

3) Мотивы и интересы работников управления

**31. При выборе стиля руководства следует учитывать**

- 1) Характер руководителя
- 2) Особенности коллектива
- 3) Суть задачи
- 4) Характер ситуации

**32. Этап жизненного цикла организации, когда властные отношения могут носить неформальный характер**

- 1) Насыщение
- 2) Рост
- 3) Создание
- 4) Зрелость

**33. Люди действуют и как принимающая, и как посылающая информацию сторона – это:**

- 1) Межличностная коммуникация
- 2) Внутренняя оперативная коммуникация
- 3) Внешняя оперативная коммуникация

**34. Законы организации:**

- 1) Необходимое разнообразие
- 2) Закон композиции
- 3) Индивидуализм
- 4) Самосохранение

**35. Методы реализации решений:**

- 1) Морально-этические
- 2) Социально-психологические
- 3) Экономические
- 4) Административные

**36. Процесс, с помощью которого руководители развивают систему предоставления информации большому числу людей внутри организации и отдельным индивидуумам и институтам за ее пределами – это:**

- 1) Организационная коммуникация
- 2) Общественная коммуникация
- 3) Внутриличностная коммуникация

**37. Реактивное планирование это**

- 1) Информационное действие
- 2) Программа реализации
- 3) Использование опыта и традиций
- 4) Проектирование желаемого будущего

**38. Стратегическое планирование отличается высокой степенью**

1. Детализации
2. Иерархического уровня
3. Неопределённости
4. Охвата проблем

**39. Межфункциональные группы в организации это**

- 1) Хозяйствующие единицы
- 2) Функциональные подразделения
- 3) Временная организация подчинённости
- 4) Группы экспертов

**40. Цели делегирования:**

- 1) Разрушение иерархического контроля
- 2) Координация работы
- 3) Активизация «человеческого фактора»
- 4) Увеличение командной производительности

**41. Стратегическое планирование это**

- 1) Стадия жизненного цикла организации
- 2) Обоснованный выбор стратегии
- 3) Аналитическая функция менеджмента
- 4) Компонент целеполагания

**42. Сочетание методов выработки и реализации управленческих решений в зависимости от того, как руководитель использует власть это**

- 1) Должностные обязанности
- 2) Стиль руководства
- 3) Дерево решений
- 4) Функции менеджмента

**43. Раздел бизнес-плана, посвящённый рискам, включает подразделы**

- 1) Характеристика производства
- 2) Оценка вероятности рисков
- 3) Программа страхования
- 4) Оценка командной деятельности

**44. Обязательным условием эффективной координации является**

- 1) Наличие обратной связи
- 2) Саморазвитие организации
- 3) Линейная организационная структура
- 4) Анализ результатов деятельности
- 5) Руководство

**45. Формы пассивного сопротивления преобразованиям:**

- 1) Искажение информации.
- 2) Критика изменений
- 3) Затягивание активных действий
- 4) Нарушение инструкций

**46. Мотивационные типы:**

- 1) Профессиональный
- 2) Нравственный
- 3) Хозяйский
- 4) Инструментальный

**47. Функции коммуникационной среды управления:**

- 1) Экспрессивная
- 2) Побудительная
- 3) Научная.
- 4) Организационная

**48. При выборе стиля руководства следует учитывать**

- 1) Характер руководителя
- 2) Особенности коллектива
- 3) Суть задачи
- 4) Характер ситуации

**49. Структурированная коммуникация в пределах организации, непосредственно направленная на достижение целей организации – это:**

- 1) межличностная коммуникация
- 2) внутренняя оперативная коммуникация
- 3) внешняя оперативная коммуникация

**50. Кто сформулировал 14 принципов организации?**

- 1) А. Файоль;
- 2) М. Вебер;
- 3) Ф. Тейлор;
- 4) Г. Эмерсон;

**51. В коммуникации выступающий (источник информации) передает послание аудитории (получателям информации) – это:**

- 1) организационная коммуникация
- 2) общественная коммуникация
- 3) внутриличностная коммуникация
- 4) внешняя оперативная коммуникация

**52. Первой школой была:**

- 1) школа научного менеджмента
- 2) школа «человеческих отношений»
- 3) административная школа
- 4) нет правильного ответа

**53. Функции коммуникационной среды управления:**

- 1) Экспрессивная
- 2) Побудительная
- 3) Научная.
- 4) Организационная

**54. Люди действуют и как принимающая, и как посылающая информацию сторона – это:**

- 1) межличностная коммуникация
- 2) внутренняя оперативная коммуникация
- 3) внешняя оперативная коммуникация
- 4) общественная коммуникация

**55. ... изучает общие принципы и закономерности управления социально-экономическими процессами (функции управления, управленческий цикл, стратегическое управление, мотивация, лидерство), реализуемые применительно к самым разным объектам управления.**

- 1) управление
- 2) специальный менеджмент
- 3) общий менеджмент
- 4) теория управления

**56. ... рассматривает управление объектами с учетом их специфики.**

- 1) управление
- 2) специальный менеджмент
- 3) общий менеджмент
- 4) теория управления

**57. Период зарождения капитализма и индустриального процесса Европейской цивилизации →внедрялись прикладные разработки и эксперименты, позволяющие определить нормы выработки и вознаграждения, оптимальное время работы оборудования, объемы выпуска продукции, совершенствование производства и труда →произошло отделение управления от собственности, появились «профессиональные» наемные управленцы.**

- 1) светско-административная революция
- 2) производственно-строительная революция
- 3) профессиональное управление
- 4) бюрократическая революция

**58. Выполняются в однозначно определенном составе и последовательности, они строго обязательны и неизменны для любой организации.**

**1) принципы**

- 2) функции
- 3) целеполагание
- 4) функционализация

- 59. Объект сам без участия человека управляется в подходящем для него режиме. Это задача ....**
- 1) самоуправления
  - 2) управления
  - 3) менеджмента
- 60. Это совокупность способов воздействия путем создания экономических отношений, лежащих в основе объективных потребностей людей.**
1. Организационно-административные методы
  2. Социально-психологические методы
  3. Экономические методы управления
- 61. Специальные области управленческой деятельности, связанные с решением определенных задач менеджмента.**
1. Виды менеджмента
  2. Функции менеджмента
  3. Методы менеджмента
- 62. Управление внедрением технических, технологических и управленческих нововведений, обеспечивающих конкурентоспособное развитие организации**
- 1) Стратегический менеджмент
  - 2) Инновационный менеджмент
  - 3) Тактический менеджмент
  - 4) Оперативный менеджмент
- 63. Вид управленческого труда, совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач.**
1. Управленческое решение
  2. Эффективное решение
  3. Организационное решение
- 64. Создание обстановки, максимально благоприятной для свободного генерирования идей.**
1. Метод Дельфи
  2. Неформальные методы принятия решений
  3. «Мозговой штурм»
- 65. За основу берется мнение одного лица группы. Это...**
1. принцип Курно
  2. принцип Парето
  3. принцип диктатора
- 66. Необходимые свойства методов разработки решения:**
1. Практическая применимость и экономичность
  2. Точность и приемлемость по времени
  3. Единоличное принятие решения
- 67. Это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.**
1. Управленческое решение
  2. Эффективное решение
  3. Организационное решение
- 68. Эффективное решение должно:**
1. исходить из достижимых целей;
  2. быть реализуемыми;
  3. принимать решения единолично
- 69. Она означает возможность доступа к нужной и важной информации. Это ...**
1. Законная власть
  2. Власть эталонная

3. Власть информации.

**70. Это управление организациями в условиях рыночной экономики, цели которых, как правило, являются экономическими.**

1. менеджмент
2. управление
3. научное управление

**71. Система правил и процедур решения различных задач управления с целью обеспечения эффективного развития организации. Это ...**

1. Методы менеджмента
2. Принципы менеджмента
3. Виды менеджмента

**72. Общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации. Это ...**

1. Методы менеджмента
2. Принципы менеджмента
3. Виды менеджмента

**73. Возникает в ходе речевой деятельности, при необходимости передать или получить информацию. Это ....**

1. Коммуникативная задача
2. Система
3. Принципы управления

**74. Соответствуют новые принципы управления, которые обращают главное внимание на человека, как ключевому ресурсу организации, на создание условий для реализации его потенциала при выполнении задач для достижения целей. Это ....**

1. «Новая» парадигма
2. Система
3. Структура

**75. Это элемент и одновременно функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических и др.), обеспечивающая сохранение их структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы и цели деятельности (энциклопедия).**

- 1) управление
- 2) специальный менеджмент
- 3) общий менеджмент
- 4) теория управления

**76. – это иерархия связей и звеньев, осуществляющих процессы управления в социально-экономической системе, существующих внутри нее и тесно с ней взаимосвязанных.**

- 1) система
- 2) система управления
- 3) элементы системы
- 4) структура

**77. ... – это тот, кто принимает решения и управляет объектами, процессами и т.д. при помощи воздействия на управляемую систему для осуществления необходимых целей.**

- 1) субъект управления
- 2) распределенный субъект управления
- 3) объект управления
- 4) управляющая подсистема

**78. Каждая организация стремится выжить и использует для этого весь свой потенциал сохранения организационной устойчивости, внутреннего единства и внешних границ, расширения сферы деятельности, экономии ресурсов.**

- 1) закон синергии
  - 2) закон самосохранения
  - 3) закон поддержания или сохранение
  - 4) закон необходимого разнообразия элементов и связей
- 79. Впервые стал использовать промышленный конвейер.**

- 1) Генри Лоуренс Гантт
- 2) Фрэнк Банкер Гилберт
- 3) Лилиан Эвелин Моллер Гилберт.
- 4) Генри Форд

**80. В конкретной организации могут иметь несколько разных состав, у них нет последовательности, но есть взаимосвязь. Применимы к работнику, к группе работников, к персоналу организации, но не к организации в целом.**

- 1) принципы
- 2) функции
- 3) целеполагание
- 4) функционализация

**81. Автор «тектологии» и «закона наименьших». Организовал и возглавил знаменитый Пролеткульт, а в конце жизни — первый в мире Институт переливания крови.**

- 1) А.А. Богданов
- 2) О.А. Ерманский
- 3) А.К. Гастев
- 4) П.М. Керженцев

**82. Основной целью деятельности является получение прибыли.**

1. Коммерческая организация
2. Некоммерческая организация
3. Неформальная организация

**83. Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи.**

1. Целеполагание
2. Цели
3. Задачи

**84. Это составление оценок экономических событий в будущем.**

1. Прогнозирование
2. Планирование
3. Проектирование

**85. Разработка научной, технической, организационной и других видов документации, использование которой позволяет организации реализовать стоящие перед ней задачи. Это ...**

1. Прогнозирование
2. Планирование
3. Проектирование

**86. ... – сверхсложная система, представляет собой всю совокупность внешних по отношению к организации факторов, которые влияют на её жизнедеятельность и развитие.**

- 1) внешняя среда
- 2) среда прямого воздействия
- 3) средой косвенного воздействия
- 4) внутренняя среда

**87. Это систематический комплексный анализ факторов внешней и внутренней среды, диагностики их влияния на положение и результаты деятельности.**

- 1) PEST-анализ

- 2) SWOT-анализ
- 3) SNW-анализ
- 4) GAP-анализ

**88. Это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации.**

1. Мотивация
2. Стимулирование
3. Мотивы

**89. Абрахам Маслоу выделял следующие потребности:**

1. физиологические; в безопасности и уверенности в будущем;
2. социальные; в уважении; в самовыражении;
3. во власти

**90. Это процесс обмена информацией между двумя или более людьми.**

1. Коммуникационный процесс
2. Коммуникативная задача
3. Система

**91. Основан на социальной программе гармонизации общественных отношений. Это ...**

1. социальный
2. экологический
3. технический принцип самоорганизации

**92. Совокупность идей, лежащих в основе системы управления организации. Это ...**

1. Модель менеджмента
2. Функции менеджмента
3. Методы менеджмента

**93. Позволяет выделить отдельные задачи и виды управленческой деятельности и регламентировать рациональные правила и процедуры их осуществления. Это ...**

1. Дифференциация функций менеджмента
2. Общие функции менеджмента
3. Социально-психологические функции менеджмента

**94. Это технология управления организацией в условиях повышенной нестабильности внешней среды и ее неопределенности.**

1. Стратегическое управление
2. Управление
3. Менеджмент

**95. Это прогрессивное новшество, которое может касаться услуги, продукта, способов и методов управления.**

1. Инновации
2. Управление
3. Менеджмент

**96. Выработанные теорией и практикой установки, которыми необходимо руководствоваться в процессе управления инновациями. Это .....**

1. Принципы организации управленческих инноваций
2. Принцип актуальности нововведений.
3. Принцип системности инноваций

**97. Контроль может быть субъект контроля группа людей.**

1. Самоконтроль
2. Социальный
3. Массовый

**98. Это процесс обеспечения эффективной работы на основе владения информацией об уровне достижения, запланированных результатах и своевременной коррекции возникающих отклонений от плана.**



- 1) Мониторинг
- 2) Контроль
- 3) Бенчмаркинг

**99. Это технология наблюдения и анализа изменений объекта управления, характеризующаяся постоянством, регулярностью осуществления в течение всего управленческого цикла.**

- 1) Мониторинг
- 2) Контроль
- 3) Бенчмаркинг

**100. Это совокупность исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании управленческих процессов с целью обеспечения эффективного развития организации.**

- 1) Методология теории управления
- 2) Теория управления
- 3) Управление

**101. Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей.**

- 1) Лидерство
- 2) Руководство
- 3) Власть

**102. Это концентрация прав принятия решений, сосредоточение властных полномочий на верхнем уровне руководства организации.**

- 1) Централизация
- 2) Децентрализация
- 3) Делегирование полномочий

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре (очная форма обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных	Не знает основ-	Знает основные	Знает основные	Знает основные за-

закономерностей и соотношений, принципов	ные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	закономерности, соотношения, принципы построения знаний	закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	кономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению за-	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обос-	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения.

	даний, не может обосновать выбор метода решения задач		новывает ход решения задач	Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

		заданий		
--	--	---------	--	--

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.20</i></b>	<b><i>Теория управления</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Менеджмент. Теория и практика [Текст]: учебник / Финансовый ун-т. при правительстве РФ; под ред. И. Н. Шапкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 692 с. :	35
	Теория менеджмента [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Я. Афанасьева; [В. Я. Афанасьев]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 665 с.	50
	Добринина, Н. А. Менеджмент: основы теории и деловой практик [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. А. Добринина, Ю. В. Щербакова. - Москва: Альма-М; Инфра-М, 2016. - 287 с.	35

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Романько И.Е. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Е. Романько— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 190 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62876">www.iprbookshop.ru/62876</a>

	Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дж.М. Джордж, Г.Р. Джонс— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 460 с.—	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52063">www.iprbookshop.ru/52063</a>
--	--	--

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1239">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1239</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.Б.20</i></b>	<b><i>Теория управления</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.20</b>	<b>Теория управления</b>

Код направления подготовки	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	М401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (бес-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предо-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.21</b>	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., ст.науч.сотрудник</i>	<i>Васильева О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование компетенций обучающегося в области экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства. Студентам предоставляются знания того, каким образом взаимодействуют фирмы на различных рынках, к каким последствиям эти взаимодействия приводят с точки зрения общественного благосостояния, какие факторы оказывают влияние на функционирование и результативность рынков.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знает</b> закономерности функционирования отраслевых рынков, основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков, основные особенности ведущих школ и направлений развития экономической науки. <b>Умеет</b> анализировать различные типы рынков; выявлять тенденции изменения основных показателей функционирования отраслевых рынков; определять перспективы развития экономических процессов и явлений при различных типах рыночных структур. <b>Имеет навыки</b> исследования многообразных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке</p>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает</b> состав базовых данных для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование отраслевых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов при различных типах рыночных структур; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках <b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения экономических задач отраслевых рынков. <b>Имеет навыки</b> сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, различных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, обоснования полученных выводов; определения типа рынка по заданным параметрам.</p>
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знает</b> современные методы сбора, обработки и анализа статистической информации; закономерности функционирования современной экономики на отраслевых рынках, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при различных типах рыночных структур <b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные</p>

	отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения основных показателей функционирования отраслевых рынков; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на отраслевых рынках. <b>Имеет навыки</b> сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на отраслевых рынках; прогноза на основе теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений при различных типах рыночных структур.
--	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков	2	8		6			42	18	Домашнее задание р.1-4. Контрольная работа – р.1-4.
2.	Раздел 2. Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	2	10		6					
3.	Раздел 3. Информация и инновации на отраслевых рынках	2	6		2					
4.	Раздел 4. Государственная отраслевая политика и	2	8		2					

	эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности									
	Итого:	2	32		16			42	18	зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков	3								<i>Домашнее задание р.1-4. Контрольная работа – р.1-4.</i>
2.	Раздел 2. Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	3								
3.	Раздел 3. Информация и инновации на отраслевых рынках	3	2		2			100	4	
4.	Раздел 4. Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	3								
	Итого:	3	2		2			100	4	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<b>Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков.</b> Предмет, метод и объект анализа теории отраслевых рынков. Место теории отраслевых рынков в системе экономических дисциплин. Цель и подходы к

		<p>исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные представители, идеи, школы. Фундаментальная парадигма «структура-поведение-результат». Чикагская и гарвардская традиции. Роль экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики.</p> <p><b>Тема 2. Структура отраслевых рынков.</b> Подходы к определению границ отраслевого рынка. Определение географически ограниченного рынка. Релевантный рынок. Классификации отраслевых рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка. Уровень концентрации на отраслевых рынках. Показатели отраслевой концентрации.</p> <p><b>Тема 3. Дифференциация продукта.</b> Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина. Модель Бертрана с дифференцированным продуктом. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта. Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «кругового города» Салопа. Модель дифференциации продукта Ланкастера. Диверсификация фирмы. Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Реклама в условиях монополии – модель Дорфмана-Штайнера.</p> <p><b>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок.</b> Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок, подходы к их определению. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Статистические характеристики входа-выхода фирм на рынок. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков.</p>
		<p><b>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке.</b> Признаки фирмы как субъекта рынка. Альтернативные цели фирмы и агентов внутри фирмы. Подходы к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти фирмы. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Основные виды слияний и поглощений. Аллокативные поглощения. Управленческие поглощения. Стяжательские поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения.</p>



2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p><b>Тема 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках.</b> Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, универсальная. Сущность вертикальной интеграции. Вертикально-интегрированные структуры. Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Типы вертикальных ограничений. Стимулы к вертикальным контрактам. Последствия вертикальной контрактов.</p> <p><b>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур.</b> Монополия и конкуренция. Монополия на отраслевом рынке. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Последствия монопольной власти фирмы. Определение естественной монополии. Особенности рынка с естественной монополией. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии.</p> <p>Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Ценовая конкуренция крупных фирм. Модель Бертрана. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Модель Эджуорта. Конкуренция объемов продаж. Модель Курно. Характеристика доминирующей фирмы. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Лидер и последователь на рынке. Модель Штакельберга. Ценовое лидерство фирмы. Модель Форхаймера. Кооперативные модели. Картельные соглашения фирм. Стратегия сговора на рынке – картель. Причины возникновения картеля. Факторы, облегчающие сохранения картеля. Сознательное подражание. Последствия картелизации для общественного благосостояния.</p> <p><b>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка.</b> Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование.</p>
3.	Информация и на инновации отраслевых рынках	<p><b>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.</b> Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа : рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p> <p><b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в</p>

		условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	<p><b>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков.</b> Государственная политика относительно несостоятельных рынков. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Государственная антимонопольная политика: государственная политика в отношении монопольных структур, в отношении слияния и поглощения фирм. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. Приватизация и национализация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации. Политика поддержки конкуренции. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия. Взаимодействие промышленной, технологической и инновационной политики государства. Регулирование государственных закупок.</p> <p><b>Тема 12. Результативность отраслевых рынков и функционирования отраслевых структур.</b> Результативность функционирования отраслевого рынка. Система факторов, определяющих результативность отраслевого рынка. Результативность функционирования отраслевых структур. Результативность деятельности фирм в национальной экономике. Результативность деятельности монополии. X-эффективность. X-неэффективность. Социальные издержки монополизации. Результативность функционирования естественных монополий.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	

3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	

4.2 *Лабораторные работы*  
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3 *Практические занятия*  
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<b>Тема 2. Структура отраслевого рынка.</b> Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Фирма, рынок и рыночные структуры. Определение границ отраслевого рынка. Оценка уровня концентрации на рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		<b>Тема 3. Дифференциация продукта.</b> Продуктовая дифференциация. Изучение особенностей горизонтальной и вертикальной продуктовой дифференциации. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: анализ равновесных и неравновесных ситуаций на рынках с дифференцированным продуктом.
		<b>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок.</b> Оценка факторов объективного и субъективного характера, препятствующих входу новых фирм в отрасль. Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<b>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке.</b> Активная фирма на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы и ее показатели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Оценка рыночной власти фирмы на рынке. Анализ вертикальных взаимодействий фирм
		<b>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур.</b> Монополия и конкуренция в экономике. Анализ преимуществ и недостатков конкуренции и монополии. Ценовые и неценовые методы регулирования естественных монополий.

		Стратегическое поведение фирм. Взаимодействие крупных фирм на высококонцентрированных рынках. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ поведения олигополистов.
		<b>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка.</b> Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Анализ различных способов ценовой дискриминации. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	<b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Анализ конкурентного преимущества компании в инновационной сфере. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	<b>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков.</b> Рассмотрение современных проблем функционирования и регулирования отраслевых рынков. Анализ государственной политики в области регулирования отраслевых рынков. Антимонопольная политика на современном этапе. Цели и инструменты политики поддержания и развития конкуренции. Инструменты современной промышленной политики.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Ознакомление с основными понятиями, методами анализа и базовыми моделями дисциплины.
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	

#### 4.4. Компьютерные практикумы

«Не предусмотрено учебным планом».

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

«Не предусмотрено учебным планом».

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p><b>Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков.</b> Предмет, метод и объект анализа теории отраслевых рынков. Место теории отраслевых рынков в системе экономических дисциплин. Цель и подходы к исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные представители, идеи, школы. Фундаментальная парадигма «структура-поведение-результат». Чикагская и гарвардская традиции. Роль экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики.</p> <p><b>Тема 2. Структура отраслевых рынков.</b> Подходы к определению границ отраслевого рынка. Определение географически ограниченного рынка. Релевантный рынок. Классификации отраслевых рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка. Уровень концентрации на отраслевых рынках.</p>

		<p>Показатели отраслевой концентрации. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: определение границ отраслевого рынка, оценка уровня концентрации на рынке.</p> <p><b>Тема 3. Дифференциация продукта.</b> Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина. Модель Бертрона с дифференцированным продуктом. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта. Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «кругового города» Салопа. Модель дифференциации продукта Ланкастера. Диверсификация фирмы. Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Реклама в условиях монополии – модель Дорфмана-Штайнера. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: анализ равновесных и неравновесных ситуаций на рынках с дифференцированным продуктом.</p> <p><b>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок.</b> Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок, подходы к их определению. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Статистические характеристики входа-выхода фирм на рынок. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач. Оценка факторов объективного и субъективного характера, препятствующих входу новых фирм в отрасль. Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов.</p>
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p><b>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке.</b> Признаки фирмы как субъекта рынка. Альтернативные цели фирмы и агентов внутри фирмы. Подходы к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти фирмы. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Основные виды слияний и поглощений. Аллокативные поглощения. Управленческие поглощения. Стяжательские поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Оценка рыночной власти фирмы на рынке.</p> <p><b>Тема 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках.</b> Интеграционные процессы на</p>

		<p>отраслевых рынках. Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, универсальная. Сущность вертикальной интеграции. Вертикально-интегрированные структуры. Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Типы вертикальных ограничений. Стимулы к вертикальным контрактам. Последствия вертикальных контрактов. Анализ вертикальных взаимодействий фирм. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p><b>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур.</b> Монополия и конкуренция. Монополия на отраслевом рынке. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Последствия монопольной власти фирмы. Определение естественной монополии. Особенности рынка с естественной монополией. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ преимуществ и недостатков конкуренции и монополии. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Ценовая конкуренция крупных фирм. Модель Бертрана. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Модель Эджуорта. Конкуренция объемов продаж. Модель Курно. Характеристика доминирующей фирмы. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Лидер и последователь на рынке. Модель Штакельберга. Ценовое лидерство фирмы. Модель Форхаймера. Кооперативные модели. Картельные соглашения фирм. Стратегия сговора на рынке – картель. Причины возникновения картеля. Факторы, облегчающие сохранения картеля. Сознательное подражание. Последствия картелизации для общественного благосостояния. Стратегическое поведение фирм. Взаимодействие крупных фирм на высококонцентрированных рынках. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ поведения олигополистов.</p> <p><b>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка.</b> Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.</p>
--	--	--

		Анализ различных способов ценовой дискриминации.
3.	Информация и на инновации отраслевых рынках	<p><b>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков.</b> Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа : рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p> <p><b>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка.</b> Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ конкурентного преимущества компании в инновационной сфере.</p>
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	<p><b>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков.</b> Государственная политика относительно несостоятельных рынков. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Государственная антимонопольная политика: государственная политика в отношении монопольных структур, в отношении слияния и поглощения фирм. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. Приватизация и национализация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации. Политика поддержки конкуренции. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия. Взаимодействие промышленной, технологической и инновационной политики государства. Регулирование государственных закупок. Рассмотрение современных проблем функционирования и регулирования отраслевых рынков. Анализ государственной политики в области регулирования отраслевых рынков.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации



Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.21</b>	<b><i>Теория отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> закономерности функционирования отраслевых рынков, основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков, основные особенности ведущих школ и направлений развития экономической науки.	1-4	зачет домашнее задание
<b>Умеет</b> анализировать различные типы рынков; выявлять тенденции изменения основных показателей функционирования отраслевых рынков; определять перспективы развития	1-4	зачет домашнее задание контрольная работа

экономических процессов и явлений при различных типах рыночных структур		
<b>Имеет навыки</b> исследования многообразных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке	1-4	домашнее задание контрольная работа
<b>Знает</b> состав базовых данных для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование отраслевых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов при различных типах рыночных структур; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.	1-4	зачет домашнее задание контрольная работа
<b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения экономических задач отраслевых рынков.	1-4	домашнее задание, контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, различных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, обоснования полученных выводов; определения типа рынка по заданным параметрам.	1-4	домашнее задание, контрольная работа
<b>Знает</b> современные методы сбора, обработки и анализа статистической информации; закономерности функционирования современной экономики на отраслевых рынках, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при различных типах рыночных структур.	1-4	зачет домашнее задание контрольная работа
<b>Умеет</b> осуществлять поиск необходимых данных по полученному заданию, используя источники экономической и социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на отраслевых рынках, выявлять тенденции изменения основных показателей функционирования отраслевых рынков; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на отраслевых рынках.	1-4	домашнее задание контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о процессах и явлениях на отраслевых рынках; прогноза на основе теоретических моделей поведения экономических агентов, развития экономических процессов и явлений при различных типах рыночных структур.	1-4	домашнее задание контрольная работа

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки обоснования выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения) и в 3 семестре (для заочной формы обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	1) Раскройте содержание вопроса: «Отраслевой рынок. Установление границ отраслевого рынка». 2) Решите задачу: По исходным данным о рыночной доле рассчитать все известные вам показатели концентрации рынка и на их

		<p>основе определить тип рыночной структуры. Исходные данные для расчета:</p> <table border="1" data-bbox="699 255 1433 748"> <thead> <tr> <th>Фирма</th> <th>Объем реализованной продукции</th> <th>Рыночная доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Фирма 1</td> <td>3254,0</td> <td>0,034</td> </tr> <tr> <td>Фирма 2</td> <td>8069,0</td> <td>0,083</td> </tr> <tr> <td>Фирма 3</td> <td>132,8</td> <td>0,001</td> </tr> <tr> <td>Фирма 4</td> <td>100,6</td> <td>0,001</td> </tr> <tr> <td>Фирма 5</td> <td>3737,0</td> <td>0,039</td> </tr> <tr> <td>Фирма 6</td> <td>24517,0</td> <td>0,253</td> </tr> <tr> <td>Фирма 7</td> <td>57144,0</td> <td>0,589</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td>96954,0</td> <td>1,000</td> </tr> </tbody> </table>	Фирма	Объем реализованной продукции	Рыночная доля	Фирма 1	3254,0	0,034	Фирма 2	8069,0	0,083	Фирма 3	132,8	0,001	Фирма 4	100,6	0,001	Фирма 5	3737,0	0,039	Фирма 6	24517,0	0,253	Фирма 7	57144,0	0,589	Итого	96954,0	1,000
Фирма	Объем реализованной продукции	Рыночная доля																											
Фирма 1	3254,0	0,034																											
Фирма 2	8069,0	0,083																											
Фирма 3	132,8	0,001																											
Фирма 4	100,6	0,001																											
Фирма 5	3737,0	0,039																											
Фирма 6	24517,0	0,253																											
Фирма 7	57144,0	0,589																											
Итого	96954,0	1,000																											
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p>1) Раскройте содержание вопроса «Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Экономическая суть ценовой дискриминации. Условия использования ценовой дискриминации. Последствия для общественного благосостояния».</p> <p>2) Решите задачу.</p> <p>Функции спроса на товар трех фирм, действующих в отраслях, представляющих собой последовательные стадии обработки сырья, соответственно равны:  <math>P_1=10-q_1</math> <math>P_2=15-5q_2</math> <math>P_3=5-10q_3</math>.</p> <p>Совокупные издержки выпуска в случае вертикально-интегрированной фирмы составляют:  <math>ТС=100+q_1+5q_2+10q_3</math>.</p> <p>Какую цену на каждый товар назначит вертикально-интегрированная фирма для максимизации прибыли?          Какие цены максимизируют общественное благосостояние?</p>																											
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	<p>1) Раскройте содержание вопроса: «Инновации на отраслевых рынках. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации при различных типах рыночных структур».</p> <p>2) Решить задачу.</p> <p>Спрос на конкурентном рынке равен: <math>P=100-2Q</math>.          Текущие предельные издержки производства постоянны и составляют 60 долл. В результате инновации предельные издержки удается снизить до 40долл. Докажите, что это незначительная (некардинальная) инновация. Насколько нововведение должно было снизить предельные издержки, чтобы можно было отнести данную инновацию к</p>																											

		кардинальной? Какова прибыль инноватора в этих двух случаях?
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	<p>1) Раскройте содержание вопроса: «Государственное регулирование отраслевых рынков. Государственная конкурентная политика. Государственная антимонопольная политика».</p> <p>2) Решите задачу.</p> <p>Функция издержек фирмы–монополиста на рынке естественной монополии имеет вид: <math>TC=100+2Q+1/2Q^2</math>, спрос на выпускаемую продукцию выражается зависимостью <math>Qd=500-P</math>. Объемы продукции выражаются в тыс.шт., цены – в руб. Государство рассматривает несколько вариантов регулирующей политики по отношению к фирме-монополисту:</p> <p>а) не регулировать отрасль;</p> <p>б) установить цену Рамсея. При этом фирма сможет увеличить свои переменные издержки на 50%;</p> <p>в) разделить фирму-монополиста на три отдельные конкурентные фирмы, издержки которых останутся прежними.</p> <p>Проанализируйте все варианты государственной политики. Выберите оптимальный вариант.</p>

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и домашнее задание.

#### **Образец контрольной работы**

1. На рынке действует 10 фирм, объем продаж которых представлен в таблице (млрд.руб.)

Фирма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем продаж	0,5	6	1,8	4	2,6	4,3	3,2	5,8	7,4	5

Индекс Херфиндаля — Хиршмана составляет:

а) 204,38; б) 1387,07; в) 40,6; г) 1287,5; д) 1240,6

2. В соответствии с теоремой Дорфмана-Штайнера оптимальная доля расходов на рекламу увеличивается при:

- а) росте эластичности спроса по расходам на рекламу и росте монопольной власти;
- б) росте эластичности спроса по расходам на рекламу и снижении монопольной власти;
- в) снижении эластичности спроса по расходам на рекламу и росте монопольной власти;
- г) снижении эластичности спроса по расходам на рекламу и снижении монопольной власти.

3. Какой из барьеров входа на рынок является стратегическим:

- а) дифференциация продукта;
- б) эластичность и темпы роста спроса;
- в) применение запретительных цен;
- г) иностранная конкуренция;
- д) объем капитальных затрат.

4. Рыночная власть - это способность:

- а) устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
- б) устанавливать высокие цены;
- в) устанавливать барьеры для вступления в отрасль;
- г) диктовать условия другим фирмам;
- д) все ответы правильные.

5. Если вертикальная интеграция происходит в условиях олигопольного рынка и конечного и промежуточного продуктов, то по сравнению с вертикальной интеграцией при монополии на обоих рынках:

- а) совокупный выпуск интегрированной фирмы будет меньше, а цена выше;
- б) совокупный выпуск интегрированной фирмы будет больше, а цены выше;
- в) никаких изменений не произойдет;
- г) совокупная прибыль от интеграции будет больше;
- д) совокупная прибыль от интеграции будет меньше.

6. Спрос на рынке естественной монополии:  $P=100 - Q$ . Совокупные издержки выпуска естественного монополиста составляют:  $ТС = 2000+5Q$ . Государство решает регулировать отрасль по принципу «первого наилучшего решения». При этом объем субсидий монополисту будет равен:

а) 2000; б) 1000; в) 1500; г) 500; д) 0.

7. Спрос в отрасли равен:  $Q = 1 - P$ . В отрасли действуют две фирмы, максимизирующие прибыль. Предельные издержки фирмы одинаковы и равны 0,1. Мощности фирм ограничены  $K_1=K_2 = 0,45$ . Чему будет равна равновесная цена рынка, если фирмы конкурируют по Бертрону:

а) 0,1; б) 0,45; в) 0,33; г) 0,21; д) 1.

8. Ценовая дискриминация – это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различие в оплате труда, зависящее от национальности или пола;

в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;

г) повышение цены на товар более высокого качества.

9. Эффект Аверча –Джонсона тем больше, чем:

а) ниже эластичность замещения труда капиталом;

б) выше ценовая эластичность спроса на товар фирмы;

в) выше эластичность замещения труда капиталом и ниже ценовая эластичность спроса на товар фирмы;

г) ниже эластичность замещения труда капиталом и выше ценовая эластичность спроса на товар фирмы;

д) выше эластичность спроса фирмы на труд.

10. Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа:

а) создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям;

б) предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа;

в) обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий;

г) все ответы верны.

### ***Примерные темы домашнего задания***

1. Сравнительный анализ основных подходов к исследованию проблем отраслевых рынков.

2. Методы анализа рынков и их применение для исследования рыночных структур России.

3. Сравнительный анализ методик оценки границ рынка.

4. Показатели концентрации на рынке: сравнительный анализ.

5. Сравнительный анализ типов рыночных структур.

6. Нестратегические и стратегические барьеры входа на рынок и выхода с рынка.

7. Стратегические модели создания барьеров входа на рынки и их применение в экономике России.

8. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.

9. Поведение доминирующей фирмы на рынке: ценовые и неценовые стратегии приобретения и сохранения доминирования.

10. Монополия и конкуренция в экономике России и зарубежных стран.

11. Сравнительный анализ моделей олигополии.

12. Сравнительный анализ некооперативных взаимодействий крупных фирм.

13. Кооперативное взаимодействие фирм на отраслевых рынках.

14. Вертикальная интеграция: виды, причины, механизм, последствия для общественного благосостояния.

15. Вертикальные ограничения: виды, причины, механизм осуществления, последствия для фирм и для общественного благосостояния.

16. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм.

17. Ценовая дискриминация: виды, условия эффективности, последствия для общественного благосостояния.

18. Сравнительный анализ ценовых и неценовых методов регулирования отраслей



естественной монополии.

19. Ценовые стратегии фирмы.
20. Неценовые стратегии фирмы.
21. Исследование факторов, определяющих рыночную власть фирмы.
22. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Рынок с асимметричной информацией.
23. Реклама как сигнал и как информация.
24. Конкуренция на инновационных рынках.
25. Технологические инновации в условиях различных рыночных структур.
26. Цели и инструменты политики поддержки и развития конкуренции.
27. Государственное регулирование отраслевых рынков.
28. Антимонопольная политика государства на современном этапе.
29. Промышленная и антимонопольная политика государства: проблемы взаимодействия.
30. Добросовестная и недобросовестная конкуренция на рынке.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре – очная форма обучения, в 3 семестре – заочная форма обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик – умение решать ( типовые ) практические задачи, выполнять ( типовые ) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять ( презентовать ) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.21</b>	<b><i>Теория отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов****Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова; ВШЭ, НИУ. - Москва : Юрайт, 2013. - 906 с.	50
2.	Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова.; ВШЭ, НИУ. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 795 с.	30
3.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2018. – 288 с.	35

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2019. – 288 с.	<a href="https://biblio-online.ru/book/teoriya-otraslevykh-rynkov-433516">https://biblio-online.ru/book/teoriya-otraslevykh-rynkov-433516</a>
2.	Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33670">http://www.iprbookshop.ru/33670</a> .

3.	Урядникова М.В. Структура отраслевых рынков в формировании условий обмена в национальной экономике [Электронный ресурс]: монография/ М.В.Урядникова.— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 116 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61668">www.iprbookshop.ru/61668</a>
4.	Верховец О.А. Теория отраслевых рынков [Электронный ресурс]: учебное пособие (для студентов, обучающихся по направлению «Экономика») / О.А.Верховец. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский госуд. университет им. Ф.М.Достоевского, 2016. – 58 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59662">http://www.iprbookshop.ru/59662</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1135">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1135</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины	
<b>Б1.Б.21</b>	<b><i>Теория отраслевых рынков</i></b>	

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.21</b>	<b><i>Теория отраслевых рынков</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Мировая экономика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>Ст. преподаватель кафедры ЭУС</b>		<b>Козлова О.А.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знает</b> базовые экономические понятия, основные экономические школы и концепции, основные инструменты государственного регулирования в мировой экономике <b>Умеет</b> использовать методы анализа экономических проблем в мировой экономике <b>Имеет навыки</b> использования основных методов анализа тенденций в мировой экономике
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <b>Умеет</b> анализировать экономические данные хозяйствующих субъектов <b>Имеет навыки</b> сбора и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>Знает</b> теорию и типологию мирового хозяйства, отраслевую структуру, динамику и пропорции мировой экономики <b>Умеет</b> самостоятельно проводить анализ основных тенденций развития мировой экономики, классифицировать страны, объяснять и анализировать процессы в мировой экономике <b>Имеет навыки</b> анализа экономических проблем стран и регионов мира
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>Знает</b> основные тенденции развития мировой экономики, глобальные экономические и социальные проблемы человечества <b>Умеет</b> составлять информационно-аналитические обзоры отдельных стран, групп стран, интеграционных группировок в мировой экономике <b>Имеет навыки</b> подготовки аналитических справок по мировой экономике
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> основные источники получения информации для анализа проблем мировой экономики <b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии для анализа мировой экономики <b>Имеет навыки</b> использования современных технических средств и информационных технологий для оценки состояния мировой экономики

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	4	3		2					Домашнее задание р. 1-9, Контрольная работа р. 1-9
2	Участники мировой экономики	4	3		2					
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	4	3		1					
4	Международная торговля	4	4		2			51	9	
5	Теории международной торговли	4	3		1					
6	Внешнеторговая политика	4	4		2					
7	Международная миграция рабочей силы	4	4		2					
8	Международное движение капитала	4	4		2					
9	Международная валютно-финансовая система	4	4		2					
	Итого:		32		16			51	9	Зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	6	2		2			100	4	<i>Домашнее задание р. 1-9, Контрольная работа р. 1-9</i>
2	Участники мировой экономики	6								
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	6								
4	Международная торговля	6								
5	Теории международной торговли	6								
6	Внешнеторговая политика	6								
7	Международная миграция рабочей силы	6								
8	Международное движение капитала	6								
9	Международная валютно-финансовая система	6								
Итого:			2		2			100	4	<i>Зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	<b>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития.</b> Механизм мирового хозяйства и его инструменты. <b>Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства.</b> Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Интеграция производственного процесса в мире. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Феномен ТНК.
2	Участники мировой экономики	<b>Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации.</b> Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. Основные модели рыночной экономики: американская, японская, социально-ориентированная, латиноамериканская, африканская.

		<b>Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели.</b> Темпы экономического роста в целом и в основных подсистемах мирового хозяйства с послевоенных лет до конца 90-х гг.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	<b>Тема 1. Международное разделение труда (МРТ).</b> Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации. Основные черты современного этапа МРТ.
4	Международная торговля	<b>Тема 1. Сущность международной торговли.</b> Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке. <b>Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли.</b> Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).
5	Теории международной торговли	<b>Тема 1. Теории международной торговли.</b> Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли
6	Внешнеторговая политика	<b>Тема 1. Внешнеторговая политика.</b> Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
7	Международная миграция рабочей силы	<b>Тема 1. Международная миграция рабочей силы.</b> Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы
8	Международное движение капитала	<b>Тема 1. Международное движение капитала.</b> Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	<b>Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция.</b> Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы <b>Тема 2. Международная валютно-финансовая система.</b> Валюта и валютные отношения. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. Платежный баланс страны.

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Участники мировой экономики	
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	
4	Международная торговля	
5	Теории международной торговли	

6	Внешнеторговая политика	
7	Международная миграция рабочей силы	
8	Международное движение капитала	
9	Международная валютно-финансовая система	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	<b>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития.</b> Обсуждение основных этапов формирования мирового хозяйства. <b>Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Особенности развития современного мирового хозяйства. 2. Глобализация мировой экономики. 3. Главные региональные и международные интеграционные группировки.
2	Участники мировой экономики	<b>Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. <b>Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели.</b> Решение задач по теме макроэкономические показатели.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	<b>Тема 1. Международное разделение труда (МРТ).</b> Решение тестов по теме: Международное разделение труда (МРТ). Сущность и виды международной специализации и кооперации.
4	Международная торговля	<b>Тема 1. Сущность международной торговли.</b> Решение задач по теме: Равновесие на мировом рынке. <b>Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).
5	Теории международной торговли	<b>Тема 1. Теории международной торговли.</b> Решение тестов по вопросам: Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли
6	Внешнеторговая политика	<b>Тема 1. Внешнеторговая политика.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
7	Международная миграция рабочей силы	<b>Тема 1. Международная миграция рабочей силы.</b> Решение тестов по теме: Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы



8	Международное движение капитала	<b>Тема 1. Международное движение капитала.</b> Решение тестов по теме: Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	<b>Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы <b>Тема 2. Международная валютно-финансовая система.</b> Решение тестов по теме: Валюта и валютные отношения. Платежный баланс страны.

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Разбор заданий для домашнего задания и контрольной работы по всем темам дисциплины
2	Участники мировой экономики	
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	
4	Международная торговля	
5	Теории международной торговли	
6	Внешнеторговая политика	
7	Международная миграция рабочей силы	
8	Международное движение капитала	
9	Международная валютно-финансовая система	

*4.4 Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом.

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсковым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом.

*4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.
2	Участники мировой экономики	Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность развивающихся стран. Проблема формирования нового международного экономического порядка.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Международная торговля	Воздействие ТНК на ценообразование на мировых рынках.
5	Теории международной торговли	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Внешнеторговая политика	Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Принципы и нормы деятельности ВТО.
7	Международная миграция рабочей силы	Система международного регулирования миграционных процессов. Международная организация труда.
8	Международное движение капитала	Место России в международном движении капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	<b>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития.</b> Механизм мирового хозяйства и его инструменты. <b>Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства.</b> Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Интеграция воспроизводственного процесса в мире. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Феномен ТНК. <b>Практические занятия. Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития.</b> Обсуждение основных этапов формирования мирового хозяйства. <b>Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Особенности развития современного мирового хозяйства. 2. Глобализация мировой экономики. 3. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Понятие и общая характеристика глобальных

		проблем современности.
2	Участники мировой экономики	<p><b>Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации.</b> Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. Основные модели рыночной экономики: американская, японская, социально-ориентированная, латиноамериканская, африканская.</p> <p><b>Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели.</b> Темпы экономического роста в целом и в основных подсистемах мирового хозяйства с послевоенных лет до конца 90-х гг.</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой.</p> <p><b>Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели.</b> Решение задач по теме макроэкономические показатели. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность развивающихся стран. Проблема формирования нового международного экономического порядка.</p>
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	<p><b>Тема 1. Международное разделение труда (МРТ).</b> Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации. Основные черты современного этапа МРТ.</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Международное разделение труда (МРТ).</b> Решение тестов по теме: Международное разделение труда (МРТ). Сущность и виды международной специализации и кооперации.</p>
4	Международная торговля	<p><b>Тема 1. Сущность международной торговли.</b> Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p><b>Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли.</b> Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Сущность международной торговли.</b> Решение задач по теме: Равновесие на мировом рынке.</p> <p><b>Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ). Воздействие ТНК на ценообразование на мировых</p>

		рынках.
5	Теории международной торговли	<p><b>Тема 1. Теории международной торговли.</b> Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли.</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Теории международной торговли.</b> Решение тестов по вопросам: Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли</p>
6	Внешнеторговая политика	<p><b>Тема 1. Внешнеторговая политика.</b> Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Внешнеторговая политика.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p>Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Принципы и нормы деятельности ВТО.</p>
7	Международная миграция рабочей силы	<p><b>Тема 1. Международная миграция рабочей силы.</b> Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Международная миграция рабочей силы.</b> Решение тестов по теме: Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p>Система международного регулирования миграционных процессов. Международная организация труда.</p>
8	Международное движение капитала	<p><b>Тема 1. Международное движение капитала.</b> Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Международное движение капитала.</b> Решение тестов по теме: Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала.</p> <p>Место России в международном движении капитала</p>
9	Международная валютно-финансовая система	<p><b>Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция.</b> Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы</p> <p><b>Тема 2. Международная валютно-финансовая система.</b> Валюта и валютные отношения. Валютный</p>

		<p>курс и факторы, его определяющие. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. Платежный баланс страны.</p> <p><b>Практические занятия. Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы</p> <p><b>Тема 2. Международная валютно-финансовая система.</b> Решение тестов по теме: Валюта и валютные отношения. Платежный баланс страны.</p>
--	--	---

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Мировая экономика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> базовые экономические понятия, основные экономические школы и концепции, основные инструменты государственного регулирования в мировой экономике	1,2,4,5,6	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Умеет</b> использовать методы анализа экономических проблем в мировой экономике	1,2,4,5,6	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> использования основных методов анализа тенденций в мировой экономике	1,2,4,5,6	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> основные социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2,3,4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Умеет</b> анализировать экономические данные хозяйствующих субъектов	2,3,4	Контрольная работа, домашнее задание

<b>Имеет навыки</b> сбора и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов	2,3,4	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> теорию и типологию мирового хозяйства, отраслевую структуру, динамику и пропорции мировой экономики	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Умеет</b> самостоятельно проводить анализ основных тенденций развития мировой экономики, классифицировать страны, объяснять и анализировать процессы в мировой экономике	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> анализа экономических проблем стран и регионов мира	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> основные тенденции развития мировой экономики, глобальные экономические и социальные проблемы человечества	1,2,4,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Умеет</b> составлять информационно-аналитические обзоры отдельных стран, групп стран, интеграционных группировок в мировой экономике	1,2,4,9	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> подготовки аналитических справок по мировой экономике	1,2,4,9	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> основные источники получения информации для анализа проблем мировой экономики	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
<b>Умеет</b> использовать современные информационные технологии для анализа мировой экономики	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> использования современных технических средств и информационных технологий для оценки состояния мировой экономики	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач



## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:  
очная форма обучения – зачет в 4 семестре,  
заочная форма обучения – зачет в 6 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	1.1. Понятие современного мирового хозяйства. 1.2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. 1.3. Особенности развития современного мирового хозяйства. 1.4. Глобализация мировой экономики
2	Участники мировой экономики	2.1. Субъекты мировой экономики 2.2. Классификация стран в мировой экономике. 2.3. Индустриальные (промышленно развитые) страны с рыночной экономикой. 2.4. Развивающиеся страны (РС). 2.5. Страны с переходной экономикой. 2.6. Классификация стран по уровню доходов на душу населения. 2.7. Классификация стран по степени открытости мировому рынку. 2.8. Открытость национальных экономик.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	3.1. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. 3.2. Сущность и виды международной специализации и кооперации. 3.3. Основные черты современного этапа МРТ.
4	Международная торговля	4.1. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. 4.2. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке. 4.3. Особенности современного этапа развития международной торговли. 4.4. Особенности товарной структуры мировой торговли. 4.5. Международная торговля услугами (МТУ).
5	Теории международной торговли	5.1. Меркантилизм 5.2. Классические и неоклассические теории международной торговли 5.3. Современные теории международной торговли
6	Внешнеторговая политика	6.1. Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). 6.2. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 6.3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

		6.4. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
7	Международная миграция рабочей силы	7.1. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции 7.2. Государственное регулирование миграции рабочей силы
8	Международное движение капитала	8.1. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. 8.2. Формы вывоза капитала. 8.3. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	9.1. Валюта и валютные отношения. 9.2. Мировая валютная система и ее эволюция 9.3. Валютный курс и факторы, его определяющие 9.4. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. 9.5. Платежный баланс страны.

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- очная форма обучения - 1 контрольная работа, 1 домашнее задание в 4 семестре
- заочная форма обучения - 1 контрольная работа, 1 домашнее задание в 6 семестре

#### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

- *Тема домашнего задания «Современные мировые экономические проблемы»*

#### *Темы рефератов:*

1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
2. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
3. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
4. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
5. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мира.
6. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.
7. Производственные ресурсы мирового хозяйства и происходящие в них сдвиги.
8. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
9. Мировые финансовые центры и мировые финансовые кризисы.
10. Мировая торговля и ее сущность.
11. Региональная экономическая интеграция и региональные интеграционные объединения.
12. Международные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.

13. Международные экономические организации и их роль в международном экономическом сотрудничестве.
14. Значение финансовых ресурсов и их распределения в мировом хозяйстве.
15. Мировая торговля товарами и услугами в XX – XXI вв.
16. Внешнеторговая политика стран мира в начале XXI в.
17. Международные торгово-экономические и финансовые организации и их роль в мировой экономике.
18. Всемирная торговая организация и ее роль в мировой торговле.
19. Место и роль «Большой семерки» в регулировании мировой экономики.
20. Международная экономическая интеграция: понятие и сущность.
21. Западноевропейская экономическая интеграция: этапы, итоги и перспективы развития.
22. Валютный союз ЕС и единая европейская валюта.
23. Страны БРИКС: характерные черты и особенности. Место и роль в мировой экономике.

- *Тема контрольной работы «Международная торговля»*

*Пример типового задания контрольной работы:*

1. Специализация стран на производстве отдельных деталей и комплектующих, используемых в качестве частей конечного продукта подразумевает:
  - а) предметную специализацию страны;
  - б) поддетальную специализацию страны;
  - в) технологическую специализацию;
  - г) единичную специализацию страны
  
2. К количественным показателям открытости экономики страны можно отнести:
  - а) квотирование экспорта;
  - б) квотирование импорта;
  - в) внешнеторговую квоту;
  - г) квотирование внешней торговли
  
3. Внешнеторговый оборот страны представляет собой:
  - а) всю сумму годового экспорта товара;
  - б) всю сумму годового импорта товара;
  - в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
  - г) сумму стоимости экспорта и импорта страны
  
4. Какой из перечисленных принципов не может быть принципом ВТО:
  - а) режим наибольшего благоприятствования;
  - б) предоставление преференций развивающимся странам;
  - в) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров;
  - г) постепенное повышение таможенных тарифов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 4 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой

( типовые ) задания	решения	
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять ( презентовать ) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы ( курсового проекта )*

Процедура защиты курсовой работы ( курсового проекта ) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Мировая экономика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гладков, И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебное пособие / И. С. Гладков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 341 с	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017. – 671с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81801.html">http://www.iprbookshop.ru/81801.html</a>
3	Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю.А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71023.html">http://www.iprbookshop.ru/71023.html</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1125">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1125</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Мировая экономика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Мировая экономика</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1. Б.23</i></b>	<b><i>Финансы</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b><i>доцент</i></b>	<b><i>к.э.н., доцент</i></b>	<b><i>Таскаева Н.Н.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является формирование компетенций обучающегося в области экономических отношений по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств в звеньях каждого уровня финансовой системе общества.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает</b> термины, определения, понятия, закономерности и принципы, методы и приемы формирования экономических отношений в финансово-экономической системе государства, основы их функционирования и движения.</p> <p><b>Умеет</b> использовать закономерности, принципы, методы и приемы формирования экономических отношений в финансово-экономической системе государства, учитывать основы их функционирования и движения для выполнения поставленных задач.</p> <p><b>Имеет навыки</b> выбора методов и приемов формирования экономических отношений в финансово-экономической системе государства, основы их функционирования и движения.</p>
ОПК-3 - способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знает</b> методы и приемы выбора инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с уровнем рассмотрения финансовых отношений, методы и приемы анализа результатов финансовых расчетов и обоснования полученных выводов по использованию финансов</p> <p><b>Умеет</b> применить теоретические знания при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с уровнем рассмотрения финансовых отношений, анализа результатов финансовых расчетов и обоснования полученных выводов, в том числе и для предприятий ИСС.</p> <p><b>Имеет навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с уровнем рассмотрения финансовых отношений, анализа результатов финансовых расчетов и обоснования полученных выводов, в том числе и для предприятий ИСС.</p>
ПК – 1 - способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> методики сбора исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий ИСС, методики анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий ИСС.</p> <p><b>Умеет</b> использовать теоретические знания для выбора методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и для предприятий ИСС, качественного оформления решения задач и выполнения заданий.</p> <p><b>Имеет навыки</b> выбора методик сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и для предприятий ИСС, качественного оформления решения задач и выполнения заданий, представления полученных результатов.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК – 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знает</b> отраслевые особенности проведения расчетов для составления финансовых разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях ИСС стандартами.</p> <p><b>Умеет</b> использовать теоретические знания для учета отраслевых особенностей проведения расчетов при составлении финансовых разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях ИСС стандартами.</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения необходимых для составления финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, в том числе и на предприятиях ИСС, осуществлять проверку качества полученных результатов.</p>
ПК – 5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знает</b> методы, приемы и основные методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий ИСС различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Умеет</b> использовать теоретические знания для выбора методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий ИСС различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p> <p><b>Имеет навыки</b> выбора методик для проведения анализа и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий ИСС различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.</p>
ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии применимые для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов ИСС.</p> <p><b>Умеет</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов ИСС.</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения современных технических средств и информационных технологий для решения различной сложности аналитических и исследовательских задач в области финансов ИСС</p>
ПК – 11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>Знает</b> методы и приемы критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере финансов ИСС и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы и приемы критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере финансов ИСС и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Имеет навыки</b> использования методов и приемов критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере финансов ИСС и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Сущность и функции финансов	5	4		4					Домашнее задание 1 (р.1-3)  Контрольная работа 1 (р.1-5)  Домашнее задание 2 (р.6)
2.	Раздел 2. Финансовая система	5	2		2					
3.	Раздел 3. Государственные финансы	5	12		12					
4.	Раздел 4. Финансовый контроль	5	2		2					
5.	Раздел 5. Финансовые рынки	5	4		4			81		
6.	Раздел 6. Финансы предприятий	5	6		6			27		
7.	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	5	4		4					
8.	Раздел 8. Международные финансы	5	2		2					
Итого:			36	-	36	-		81	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Раздел 1. Сущность и функции финансов	6	2		2					Домашнее задание 1 (р.1-3)  Контрольная работа 1 (р.1-5)  Домашнее задание 2 (р.6)
2.	Раздел 2. Финансовая система	6								
3.	Раздел 3. Государственные финансы	6								
4.	Раздел 4. Финансовый контроль	6								
5.	Раздел 5. Финансовые рынки	6						167		
6.	Раздел 6. Финансы предприятий	6						9		
7.	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	6								
8.	Раздел 8. Международные финансы	6								
Итого:			2		2			167	9	Экзамен



#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Сущность и функции финансов	Тема 1. Сущность и функции финансов Социально-экономическая сущность финансов, их признаки. Этапы развития финансов, основные концепции финансов. Функции и принципы финансов. Финансовая политика: содержание, структура и задачи. Управление финансами: сущность, методы, инструменты. Денежная политика. Кредитная политика
2.	Раздел 2. Финансовая система	Тема 2. Финансовая система Общая характеристика финансовой системы. Финансовое обеспечение. Финансовый механизм.
3.	Раздел 3. Государственные финансы	Тема 3. Государственный бюджет и бюджетная система РФ Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Классификация доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета, их виды. Бюджетный дефицит.
		Тема 4. Налоговая система и налоговая политика РФ Налоговая система РФ: роль, структура, и принципы построения экономической сущность. Налоговая политика: сущность, цели и задачи.
		Тема 5. Государственный кредит Социально-экономическая сущность государственного кредита. Государственный долг, содержание и основные формы. Управление государственным кредитом.
		Тема 6. Внебюджетные фонды Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Взаимосвязи специальных фондов с другими звеньями финансовой системы. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд, его значение. Доходы и расходы пенсионного фонда. Обязательные страховые взносы в пенсионный фонд предприятий и граждан, их размер. Государственный фонд социального страхования, его доходы и расходы. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств, методы определения затрат. Другие внебюджетные фонды.
		Тема 7 Территориальные финансы и региональные бюджеты Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав территориальных финансовых ресурсов. Территориальные бюджеты. Доходы территориальных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Местные бюджеты. Проблемы взаимоотношений территориальных и местных бюджетов. Межбюджетные трансферты.
Тема 8. Муниципальные финансы Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.		
4.	Раздел 4. Финансовый контроль	Тема 9 Финансовый контроль Финансовый контроль - формы и методы проведения. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Негосударственный финансовый контроль.
5.	Раздел 5. Финансовые рынки	Тема 10. Финансовые рынки Финансовые рынки: структура, функции, участники. Условия создания и перспективы развития. Классификация финансовых рынков. Особенности их функционирования. Современные финансовые рынки.
6.	Раздел 6. Финансы	Тема 11. Финансы предприятий

	предприятий	Функции и сущность финансов предприятий. Принцип организации финансов предприятия. Управление движением финансовых ресурсов и капитала предприятия. Финансовые операции.
7.	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	Тема 12. Финансы домашних хозяйств Сущность, роль, виды и функции финансов домашних хозяйств. Особенности, роль, типы финансовых решений домашних хозяйств. Состав, значение, виды и показатели доходов и расходов домашнего хозяйства.
8.	Раздел 8. Международные финансы	Тема 13. Международные финансы Международные расчеты и валютное регулирование. Финансы международных организаций и финансовые международные институты. Финансовые системы отдельных государств.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Сущность и функции финансов	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Финансовая система	
3.	Раздел 3. Государственные финансы	
4.	Раздел 4. Финансовый контроль	
5.	Раздел 5. Финансовые рынки	
6.	Раздел 6. Финансы предприятий	
7.	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	
8.	Раздел 8. Международные финансы	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Сущность и функции финансов	Тема 1. Сущность и функции финансов. Сущность и функции финансов. Признаки и основные элементы финансов. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Финансовые ресурсы некоммерческой организации. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.
2.	Раздел 2. Финансовая система	Тема 2. Финансовая система Финансовая система Российской Федерации. Уровни финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы. Процесс организации и регулирования финансовой системой. Элементы управления финансами: планирование финансов, организация управления. Схема финансового механизма. Взаимосвязь между составными частями, звеньями и элементами. Дискуссионные вопросы по теме.
3.	Раздел 3. Государственные финансы	Тема 3. Государственный бюджет РФ. Дискуссионные вопросы по теме. Социально-экономическая сущность государственного бюджета. Классификация доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета, их виды. Бюджетный дефицит. Решение задач.
		Тема 4. Налоговая система и налоговая политика РФ. Дискуссионные вопросы по теме. Налоговая система РФ: роль, структура, и принципы построения экономическая сущность. Налоговая политика: сущность, цели и задачи. Решение задач.

		<p>Тема 5. Государственный кредит. Классификация государственных займов. Управление государственным кредитом. Государственный долг. Внутренние и внешние займы. Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынке. Российская Федерация как гарант и кредитор. Займы территорий. Решение задач.</p>
		<p>Тема 6. Внебюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд, его значение. Государственный фонд социального страхования, его доходы и расходы. Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств, методы определения затрат. Другие внебюджетные фонды. Задача: Расчет структуры доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ</p>
		<p>Тема 7. Территориальные финансы и региональные бюджеты. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав территориальных финансовых ресурсов. Территориальные бюджеты. Доходы территориальных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Проблемы взаимоотношений территориальных и местных бюджетов. Межбюджетные трансферты. Решение задач.</p>
		<p>Тема 8. Муниципальные финансы. Сущность и роль муниципальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав муниципальных финансовых ресурсов. Местные бюджеты. Структура, источники доходов и направления расходования местных бюджетов. Решение задач.</p>
4.	Раздел 4. Финансовый контроль	<p>Тема 9. Финансовый контроль. Финансовый контроль, формы и методы проведения. Органы финансового контроля исполнительной и представительной власти. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Негосударственный финансовый контроль. Решение задач.</p>
5.	Раздел 5. Финансовые рынки	<p>Тема 10. Финансовые рынки. Финансовый рынок и его роль в мобилизации финансовых ресурсов предприятия. Решение задач. Дискуссионные вопросы по теме. Разработка схемы классификации государственных ценных бумаг.</p>
6.	Раздел 6. Финансы предприятий	<p>Тема 11. Финансы предприятия Дискуссионные вопросы по теме. Сущность, принципы организации финансов предприятий (организаций) Факторы, влияющие на организацию их финансов. Роль финансов и кредита в развитии экономической деятельности предприятия. Организация финансовой работы предприятия, финансовое планирование в системе управления предприятием. Система финансирования и кредитования Расчет суммы и структуры доходов и расходов предприятий инвестиционно-строительной сферы. Решение задач.</p>
7.	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	<p>Тема 12. Финансы домашних хозяйств Дискуссионные вопросы по теме. Характеристика личного богатства граждан в условиях рыночной экономики. Особенности функционирования финансов домашнего хозяйства. Планирование семейных расходов. Учет концепции альтернативной стоимости (рационального выбора). Можно ли таким образом улучшить свою жизнь? Решение задач.</p>

8.	Раздел 8. Международные финансы	Тема 13. Международные финансы. Подбор материала и подготовка докладов по теме.
----	---------------------------------	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Сущность и функции финансов	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе.
2.	Раздел 2. Финансовая система	
3.	Раздел 3. Государственные финансы	
4.	Раздел 4. Финансовый контроль	
5.	Раздел 5. Финансовые рынки	
6.	Раздел 6. Финансы предприятий	
7.	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	
8.	Раздел 8. Международные финансы	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Сущность и функции финансов	Тема 1. Сущность и функции финансов Социально-экономическая сущность финансов, их признаки. Этапы развития финансов, основные концепции финансов. Функции и принципы финансов. Финансовая политика: содержание, структура и задачи. Управление финансами: сущность, методы, инструменты. Денежная политика. Кредитная политика. Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата: Сущность и функции финансов. Признаки и основные элементы финансов. Финансовые ресурсы коммерческой организации. Финансовые ресурсы некоммерческой организации. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного

		самоуправления.
2.	Раздел 2. Финансовая система	<p>Тема 2. Финансовая система</p> <p>Изучение теоретических вопросов</p> <p>Общая характеристика финансовой системы. Финансовое обеспечение. Финансовый механизм.</p> <p>Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:</p> <p>Финансовая система Российской Федерации.</p> <p>Уровни финансовой системы.</p> <p>Сферы и звенья финансовой системы.</p> <p>Процесс организации и регулирования финансовой системой.</p> <p>Элементы управления финансами: планирование финансов, организация управления.</p> <p>Схема финансового механизма.</p> <p>Взаимосвязь между составными частями, звеньями и элементами.</p> <p>Дискуссионные вопросы по теме.</p>
3.	Раздел 3. Государственные финансы	<p>Тема 3. Государственный бюджет и бюджетная система РФ</p> <p>Изучение теоретических вопросов</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета.</p> <p>Классификация доходов государственного бюджета. Расходы государственного бюджета, их виды. Бюджетный дефицит.</p> <p>Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:</p> <p>Дискуссионные вопросы по теме.</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного бюджета.</p> <p>Классификация доходов государственного бюджета.</p> <p>Расходы государственного бюджета, их виды.</p> <p>Бюджетный дефицит. Решение задач.</p> <p>Тема 4. Налоговая система и налоговая политика РФ</p> <p>Изучение теоретических вопросов</p> <p>Налоговая система РФ: роль, структура, и принципы построения экономической сущность. Налоговая политика: сущность, цели и задачи.</p> <p>Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:</p> <p>Дискуссионные вопросы по теме.</p> <p>Налоговая система РФ: роль, структура, и принципы построения экономической сущность.</p> <p>Налоговая политика: сущность, цели и задачи.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тема 5. Государственный кредит</p> <p>Изучение теоретических вопросов</p> <p>Социально-экономическая сущность государственного кредита.</p> <p>Государственный долг, содержание и основные формы. Управление государственным кредитом.</p> <p>Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:</p> <p>Классификация государственных займов.</p> <p>Управление государственным кредитом.</p> <p>Государственный долг. Внутренние и внешние займы.</p> <p>Заемная деятельность РФ на внутреннем и внешнем рынке.</p> <p>Российская Федерация как гарант и кредитор.</p> <p>Займы территорий.</p> <p>Решение задач.</p> <p>Тема 6. Внебюджетные фонды</p> <p>Изучение теоретических вопросов</p> <p>Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Взаимосвязи специальных фондов с другими звеньями финансовой системы.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Пенсионный фонд, его значение. Доходы и расходы пенсионного фонда. Обязательные страховые взносы в пенсионный фонд предприятий и граждан, их размер.</p> <p>Государственный фонд социального страхования, его доходы и расходы.</p> <p>Фонды обязательного медицинского страхования. Источники мобилизации средств, методы определения затрат. Другие внебюджетные фонды.</p> <p>Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:</p> <p>Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.</p> <p>Пенсионный фонд, его значение.</p> <p>Государственный фонд социального страхования, его доходы и расходы.</p>

		<p>Фонды обязательного медицинского страхования.          Источники мобилизации средств, методы определения затрат.          Другие внебюджетные фонды.          Задача: Расчет структуры доходов и расходов бюджета Пенсионного фонда РФ          Тема 7 Территориальные финансы и региональные бюджеты          Изучение теоретических вопросов          Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав территориальных финансовых ресурсов. Территориальные бюджеты. Доходы территориальных бюджетов. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Местные бюджеты. Проблемы взаимоотношений территориальных и местных бюджетов. Межбюджетные трансферты.          Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:          Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований.          Состав территориальных финансовых ресурсов.          Территориальные бюджеты.          Доходы территориальных бюджетов.          Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий.          Проблемы взаимоотношений территориальных и местных бюджетов.          Межбюджетные трансферты.          Решение задач.          Тема 8. Муниципальные финансы          Изучение теоретических вопросов          Формы государственных и муниципальных заимствований, их роль в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.          Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:          Сущность и роль муниципальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований.          Состав муниципальных финансовых ресурсов.          Местные бюджеты.          Структура, источники доходов и направления расходования местных бюджетов.          Решение задач.</p>
4.	Раздел 4. Финансовый контроль	<p>Тема 9 Финансовый контроль          Изучение теоретических вопросов          Финансовый контроль - формы и методы проведения. Государственный финансовый контроль в Российской Федерации. Негосударственный финансовый контроль.          Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:          Финансовый контроль, формы и методы проведения.          Органы финансового контроля исполнительной и представительной власти.          Государственный финансовый контроль в Российской Федерации.          Негосударственный финансовый контроль.          Решение задач.</p>
5.	Раздел 5. Финансовые рынки	<p>Тема 10. Финансовые рынки          Изучение теоретических вопросов          Финансовые рынки: структура, функции, участники. Условия создания и перспективы развития. Классификация финансовых рынков. Особенности их функционирования. Современные финансовые рынки.          Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата:          Финансовый рынок и его роль в мобилизации финансовых ресурсов предприятия. Дискуссионные вопросы по теме.          Разработка схемы классификации государственных ценных бумаг.          Решение задач.</p>

6.	Раздел 6. Финансы предприятий	<p>Тема 11. Финансы предприятий Изучение теоретических вопросов Функции и сущность финансов предприятий. Принцип организации финансов предприятия. Управление движением финансовых ресурсов и капитала предприятия. Финансовые операции. Задания на усвоение понятийно-категорийного аппарата: Дискуссионные вопросы по теме. Сущность, принципы организации финансов предприятий (организаций) Факторы, влияющие на организацию их финансов. Роль финансов и кредита в развитии экономической деятельности предприятия. Организация финансовой работы предприятия, финансовое планирование в системе управления предприятием. Система финансирования и кредитования Расчет суммы и структуры доходов и расходов предприятий инвестиционно-строительной сферы. Решение задач.</p>
7.	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	<p>Тема 12. Финансы домашних хозяйств Изучение теоретических вопросов Сущность, роль, виды и функции финансов домашних хозяйств. Особенности, роль, типы финансовых решений домашних хозяйств. Состав, значение, виды и показатели доходов и расходов домашнего хозяйства. Дискуссионные вопросы по теме. Сущность, принципы организации финансов предприятий (организаций) Факторы, влияющие на организацию их финансов. Роль финансов и кредита в развитии экономической деятельности предприятия. Организация финансовой работы предприятия, финансовое планирование в системе управления предприятием. Система финансирования и кредитования Расчет суммы и структуры доходов и расходов предприятий инвестиционно-строительной сферы. Решение задач.</p>
8.	Раздел 8. Международные финансы	<p>Тема 13. Международные финансы Изучение теоретических вопросов Международные расчеты и валютное регулирование. Финансы международных организаций и финансовые международные институты. Финансовые системы отдельных государств. Подбор материала и подготовка докладов по теме.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1. Б.23</i></b>	<b><i>Финансы</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> термины, определения, понятия, закономерности и принципы, методы и приемы формирования экономических отношений в финансово-экономической системе государства, основы их функционирования и движения	1-8	Контрольная работа, Экзамен
<b>Умеет</b> использовать закономерности, принципы, методы и приемы формирования экономических отношений в финансово-экономической системе государства, учитывать основы их функционирования и движения для выполнения поставленных задач		Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> выбора методов и приемов формирования экономических отношений в финансово-экономической системе государства, основы их функционирования и движения.		Контрольная работа

<b>Знает</b> методы и приемы выбора инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с уровнем рассмотрения финансовых отношений, методы и приемы анализа результатов финансовых расчетов и обоснования полученных выводов по использованию финансов.	1-8	Контрольная работа, Экзамен
<b>Умеет</b> применить теоретические знания при выборе инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с уровнем рассмотрения финансовых отношений, анализа результатов финансовых расчетов и обоснования полученных выводов, в том числе и для предприятий ИСС.		Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки финансово-экономических данных в соответствии с уровнем рассмотрения финансовых отношений, анализа результатов финансовых расчетов и обоснования полученных выводов, в том числе и для предприятий ИСС.		Контрольная работа
<b>Знает</b> методики сбора исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий ИСС, методики анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе предприятий ИСС.	6	Экзамен
<b>Умеет</b> использовать теоретические знания для выбора методики сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и для предприятий ИСС, качественного оформления решения задач и выполнения заданий.		Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> выбора методик сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и для предприятий ИСС, качественного оформления решения задач и выполнения заданий, представления полученных результатов.		
<b>Знает</b> отраслевые особенности проведения расчетов для составления финансовых разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях ИСС стандартами..	6	Экзамен
<b>Умеет</b> использовать теоретические знания для учета отраслевых особенностей проведения расчетов при составлении финансовых разделов планов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми на предприятиях ИСС стандартами.		Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> применения необходимых для составления финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, в том числе и на предприятиях ИСС, осуществлять проверку качества полученных результатов		
<b>Знает</b> методы, приемы и основные методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий ИСС различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	6	Экзамен
<b>Умеет</b> использовать теоретические знания для выбора методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий ИСС различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.		Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> выбора методик для проведения анализа и представления финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий ИСС различных форм собственности и использования полученных сведений для принятия управленческих решений.		
<b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии применимые для решения	6	Экзамен

аналитических и исследовательских задач в области финансов ИСС.		
<b>Умеет</b> использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области финансов ИСС.		Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> применения современных технических средств и информационных технологий для решения различной сложности аналитических и исследовательских задач в области финансов ИСС		
<b>Знает</b> методы и приемы критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере финансов ИСС и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	6	Экзамен
<b>Умеет</b> использовать методы и приемы критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере финансов ИСС и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		Домашнее задание 2
<b>Имеет навыки</b> использования методов и приемов критического оценивания предлагаемых вариантов управленческих решений в сфере финансов ИСС и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.		

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Сущность и функции финансов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансов.</li> <li>2. История возникновения финансов.</li> <li>3. Финансы в общественном производстве, их роль и место.</li> <li>4. Признаки и основные элементы финансов.</li> <li>5. Дискуссионные вопросы сущности и функций финансов.</li> <li>6. Аккумулирующая (накопительная, собирательная) функция финансов.</li> <li>7. Распределительная функция финансов.</li> <li>8. Контрольная функция финансов.</li> <li>9. Функция регулирования экономики. Саморегулирование и Государственное регулирование.</li> <li>10. Функция экономического стимулирования.</li> <li>11. Денежно-кредитная политика и факторы, определяющие денежную политику.</li> <li>12. Денежная политика и ее влияние на экономику государства, предприятия, домохозяйства</li> <li>13. Денежно-кредитная политика на современном этапе и причины, которые ее определяют</li> <li>14. Принципа "компенсационного регулирования"</li> </ol>
2	Раздел 2. Финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовой системы Российской Федерации и ее структура</li> <li>2. Уровни финансовой системы</li> <li>3. Сферы и звенья финансовой системы</li> <li>4. Государственные финансы</li> <li>5. Финансы территории</li> <li>6. Муниципальные финансы</li> <li>7. Процесс организации и регулирования финансовой системой</li> <li>8. Элементы управление финансами: планирование финансов, организация управления и финансовый контроль</li> <li>9. Финансовая политика: понятие, сущность, звенья</li> <li>10. Финансовая стратегия</li> <li>11. Финансовая тактика</li> <li>12. Финансовый механизм</li> <li>13. Система управления финансами государства</li> <li>14. Субъекты управления финансами государства</li> </ol>
3	Раздел 3. Государственные финансы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая сущность и роль бюджета</li> <li>2. Бюджетное устройство и бюджетная система</li> <li>3. Консолидированный бюджет Российской Федерации</li> <li>4. Федеральный бюджет и его роль в решении общегосударственных задач</li> <li>5. Состав и структура расходов федерального бюджета России</li> <li>6. Состав и структура доходов федерального бюджета России</li> <li>7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования</li> <li>8. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</li> <li>9. Понятие и сущность налогообложения</li> <li>10. Становление налоговой системы РФ</li> <li>11. Формирование российской системы налогообложения</li> <li>12. Реформирование российской налоговой системы</li> <li>13. Принципы построения налоговой системы</li> <li>14. Налоговые режимы. Налоговый потенциал</li> <li>15. Структура поступления налоговых доходов и таможенных пошлин в</li> </ol>

		<p>бюджетную систему</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>16. Система налогового администрирования</li> <li>17. Налоговый контроль, федеральная налоговая служба</li> <li>18. Понятие и сущность налоговой политики государства</li> <li>19. Формирование современной налоговой политики в РФ</li> <li>20. Цели, основные инструменты и типы фискальной политики</li> <li>21. Сущность и функции государственного кредита</li> <li>22. Государство как защитник. Классификация государственных займов</li> <li>23. Управление государственным кредитом</li> <li>24. Государственный долг</li> <li>25. Внутренние и внешние займы</li> <li>26. Особенности заимствования РФ на внутреннем и внешних рынках</li> <li>27. Российская Федерация как гарант и кредитор</li> <li>28. Особенности заимствования на территориальном уровне</li> <li>29. Особенности заимствования на муниципальном уровне</li> <li>30. Механизм функционирования государственных внебюджетных фондов</li> <li>31. Правовые основы образования государственных внебюджетных фондов</li> <li>32. Механизм функционирования Пенсионного фонда РФ</li> <li>33. Особенности формирования и использования средств Пенсионного фонда РФ</li> <li>34. Необходимость и основы пенсионной реформы на современном этапе</li> <li>35. Сущность и функции Фонд социального страхования</li> <li>36. Формирование и использование средств Фонда социального страхования</li> <li>37. Цель и задачи формирования Фонда обязательного медицинского страхования в РФ</li> <li>38. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ</li> <li>39. Социально-экономическая сущность и роль территориального бюджета</li> <li>40. Территориальное бюджетное устройство и бюджет территории</li> <li>41. Роль территориального бюджета в решении задач территории</li> <li>42. Состав и структура расходов территориального бюджета</li> <li>43. Состав и структура доходов территориального бюджета</li> <li>44. Бюджетный дефицит и методы его финансирования территориального бюджета</li> <li>45. Особенности бюджетного устройства и бюджетного процесса на региональном уровне</li> <li>46. Социально-экономическая сущность и роль территориального бюджета?</li> <li>47. Территориальное бюджетное устройство и бюджет территории</li> <li>48. Роль территориального бюджета в решении задач территории</li> <li>49. Состав и структура расходов территориального бюджета</li> <li>50. Состав и структура доходов территориального бюджета</li> <li>51. Бюджетный дефицит и методы его финансирования территориального бюджета</li> <li>52. Особенности бюджетного устройства и бюджетного процесса на региональном уровне</li> </ol>
	Раздел 4. Финансовый контроль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная система финансового контроля</li> <li>2. Министерство финансов РФ: задачи и функции</li> <li>3. Федеральное казначейство: задачи и функции, полномочия.</li> <li>4. Деятельность территориального управления Федерального казначейства</li> <li>5. Счетная палата РФ</li> <li>6. Контрольно-счетные органы в субъектах РФ. Федеральные контрольные службы</li> <li>7. Кассовое исполнение бюджета: функции Центрального Банка</li> <li>8. Особенности функционирования финансовых органов субъектов РФ</li> <li>9. Органы ведомственного контроля</li> <li>10. Органы муниципального финансового контроля</li> <li>11. Права и обязанности органов финансового контроля</li> </ol>
	Раздел 5. Финансовые рынки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовый рынок: понятие, структура, особенности</li> <li>2. Участники рынков</li> <li>3. Задачи финансовых рынков</li> <li>4. Классификация финансовых рынков</li> <li>5. Особенности функционирования финансовых рынков</li> <li>6. Характеристика этапов формирования финансовых рынков в России</li> <li>7. Финансовый рынок России: современное состояние и тенденции развития</li> </ol>
	Раздел 6. Финансы предприятий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие финансов предприятий (организаций)</li> <li>2. Классификация предприятий (организаций)</li> <li>3. Система финансовых отношений предприятий (организаций)</li> </ol>

		<p>4. Финансовая самостоятельность предприятия</p> <p>5. Виды финансовых ресурсов: денежные доходы, денежные накопления, денежные поступления предприятий</p> <p>6. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>7. Направления использования финансовых ресурсов предприятия</p> <p>8. Определение дохода предприятия и его роль в деятельности</p> <p>9. Основные источники поступления денежных доходов</p> <p>10. Влияние дохода на финансовый результат деятельности предприятия</p> <p>11. Определение финансовых расходов предприятия и их влияние на результаты деятельности предприятия</p> <p>12. Направления использования денежных доходов</p> <p>13. Взаимосвязь доходов и расходов</p> <p>14. Состав имущества предприятия.</p> <p>15. Основные средства предприятий, характер их оборота.</p> <p>16. Процесс амортизации основных средств предприятия</p> <p>17. Капитальные вложения, их классификация.</p> <p>18. Оборотные средства предприятий, их сущность, структура, источники формирования и определение потребности в оборотных средствах.</p> <p>19. Денежные средства и финансовые вложения. Требования, предъявляемые при инвестировании денежных средств в ценные бумаги.</p> <p>20. Управление активами фирмы.</p> <p>21. Капитал предприятия: собственный и заемный.</p> <p>22. Состав и структура источников финансирования.</p> <p>23. Способы финансирования предприятия</p> <p>24. Лизинг как источник финансирования.</p> <p>25. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений.</p> <p>26. Система финансирования и кредитования оборотных средств.</p> <p>27. Управление пассивами фирмы.</p> <p>28. Понятие и сущность прибыли предприятия.</p> <p>29. Механизм формирования прибыли на предприятии.</p> <p>30. Виды прибыли: валовая прибыль, балансовая прибыль, налогооблагаемая прибыль, чистая прибыль.</p> <p>31. Функции прибыли: оценочная функция, стимулирующая функция.</p> <p>32. Основные методы планирования прибыли.</p> <p>33. Факторы роста прибыли и рентабельности.</p>
	Раздел 7. Финансы домашних хозяйств	<p>1. Финансы домашних хозяйств (населения)</p> <p>2. Доходы и расходы домашних хозяйств.</p> <p>3. Влияние финансов населения на экономическое развитие страны</p> <p>4. Источники формирования финансов домохозяйств</p> <p>5. Особенности формирования финансов домохозяйств в РФ</p>
	Раздел 8. Международные финансы	<p>1. Основы международных финансов.</p> <p>2. Характеристика мировой финансовой системы.</p> <p>3. Составляющие международных финансов</p> <p>4. Функции международных финансов</p> <p>5. Международный валютный фонд</p> <p>6. Финансовые ресурсы, используемые в международных экономических отношениях</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- контрольная работа (р. 1-5) в 5 семестре;
- домашнее задание 1 (р. 1-3) в 5 семестре;
- домашнее задание 2 (р.6) в 5 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа 1 (р. 1-5) в 6 семестре;
- домашнее задание 1 (р. 1-3); в 6 семестре;
- домашнее задание 2 (р.6). в 6 семестре;

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа включает: теоретические вопросы, задачи; тестовые задания.

#### *Примерный вариант контрольной работы (р.1-5)*

##### *Примеры теоретических вопросов*

1. Государственные институты, обеспечивающие финансовый контроль в государстве.
2. Финансовый контроль государства в рыночных условиях хозяйствования.
3. Особенности финансового контроля на современном этапе.
4. Организация финансового контроля в странах европейского союза.
5. Система негосударственного финансового контроля.
6. Назовите роль финансовых рынков в социально-экономическом развитии государства.
7. Перечислите общерыночные функции финансового рынка.
8. Назовите специфические функции финансового рынка.
9. Приведите существующую в научной литературе классификацию финансовых рынков.
10. Назовите типы финансовых систем и национальных моделей финансовых рынков.
11. Назовите ресурсную базу финансового рынка.
12. Дайте характеристику финансовому рынку России.
13. Перечислите факторы, препятствующие эффективному развитию финансового рынка России.
14. В чем заключается сущность финансового посредничества?
15. Опишите этапы формирования национального финансового рынка.
16. Каким образом конкуренция влияет на финансовый рынок?
17. Зависимость и влияние систем регулирования на финансовые рынки
18. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства
19. социально-экономическое содержание категории «финансы домашнего хозяйства».
20. Бюджет домашнего хозяйства, доходы и расходы
21. Домашние хозяйства, как субъект экономических отношений
22. Финансы домашних хозяйств в системе финансовых отношений их сущность и функции
23. Влияние внутренних и внешних факторов на принятие экономических финансовых решений в домашнем хозяйстве
24. Источники формирования совокупного дохода семьи
25. Социальные и страховые выплаты домашним хозяйствам
26. Налоги и обязательные платежи домашних хозяйств
27. Денежные сбережения домашних хозяйств
28. Роль домашних хозяйств в экономике страны

##### *Примеры задач*

###### **Задача 1**

Сумма цен товаров и услуг, реализуемых в рамках национальной экономической системы (**С**) в рассматриваемом периоде составила 27 трил. руб. Скорость обращения денег достигла 5 оборотов (**V**). Определите величину необходимого объема денежной массы в обращении. Как изменится величина необходимого объема денежной массы в обращении (**К**), если сумма цен товаров и услуг, реализуемых в рамках национальной экономической системы, увеличится на 20%, а скорость обращения в 2 раза. Для расчетов используйте формулу:

$$K = \frac{C}{V}$$

###### **Задача 2**

Сумма цен товаров и услуг, реализуемых в рамках национальной экономической системы (**С**) достигла 4,5 трил. руб., сумма цен товаров и услуг, реализуемых с отсрочкой платежа либо в кредит (**Ск**) составила 2,8 трил. руб., сумма цен товаров и услуг, реализуемых контрагентами без применения денежных расчетов (бартер, взаимозачет, взаимопогашаемые платежи) (**Впп**) соответствует 1,9 трил. руб., величина платежей с

наступившей датой исполнения по сделкам, совершенными ранее с отсрочкой платежа (**Пт**) составила 2,6 трил. руб. Используя ниже приведенную формулу определите величину необходимой денежной массы в обращении:

$$K = C - C_k - В_{пп} + \frac{Пт}{V}. \quad (2)$$

### Задача 3

Предприятие планирует взять кредит в банке в размере 5 млн. руб. на один год под 18% годовых. Какую сумму придется вернуть банку за пользование кредитом?

### Задача 4

По представленным в таблице данным определите:

- абсолютные и относительные изменения в доходах в целом и по статьям за рассматриваемый период;
- определите структуру доходов по годам и динамику структуры;
- по результатам расчетов сделайте выводы.

#### Структура доходов федерального бюджета по годам, млрд. руб.

Виды доходов	2013	2014
Всего доходов	13 019,9	14 496,8
Доходы от внешнеэкономической деятельности	5 011,0	5 463,4
Налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами	2 554,8	2 884,6
Налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории российской федерации	2 329,3	2 702,2
Налоги на товары, ввозимые на территорию российской федерации	1 734,2	1 821,8
Налоги на прибыль, доходы	352,2	445,6
Прочее	1 038,5	1 179,2

### Задача 5.

По представленным в таблице данным определите:

- абсолютные и относительные изменения расходов в целом и по статьям за рассматриваемый период;
- определите структуру расходов по годам и динамику структуры;
- по результатам расчетов сделайте выводы.

#### Структура расходов федерального бюджета по годам, млрд. руб.

Наименование статьи расходов	2013	2014
По всем разделам и подразделам	13 342,9	14 830,6
Социальная политика	3 833,1	3 452,4
Национальная оборона	2 103,6	3 062,9
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	2 061,6	2 479,1
Национальная экономика	1 849,3	2 086,2
Общегосударственные вопросы	850,7	934,7
Прочие расходы	2 644,6	2 815,3

### Задача 6

Выполните следующие пункты задания, используя данные, представленные в таблице:

- используя ресурсы Интернета, приведите данные за 2017-2018 гг.
- представьте полученный материал графически;
- опишите изменение показателей, приведите факторы, которые повлияли на их динамику.

#### Исполнение доходов федерального бюджета за 2017-2018 гг. (млрд. рублей)

Наименование	Период		Динамика показателей	
	2017 г.	2018 г.	Абсолютные изменения	Темп роста, %
<b>Нефтегазовые доходы</b>	5971,9	9017,8	3045,9	151,00
В % к ВВП	6,5	8,7	2,2	133,85
НДПИ на нефть	3352,2	5232,3	1880,1	156,09
НДПИ на газ горючий природный	545,4	630,6	85,2	115,62
НДПИ на газовый конденсат	124	147,0	23	118,55
Вывозные таможенные пошлины на нефть сырую	976,2	1550,0	573,8	158,78
Вывозные таможенные пошлины на газ природный	576,2	809,2	233	140,44
Вывозные таможенные пошлины на товары, выработанные из нефти	397,9	648,7	250,8	163,03



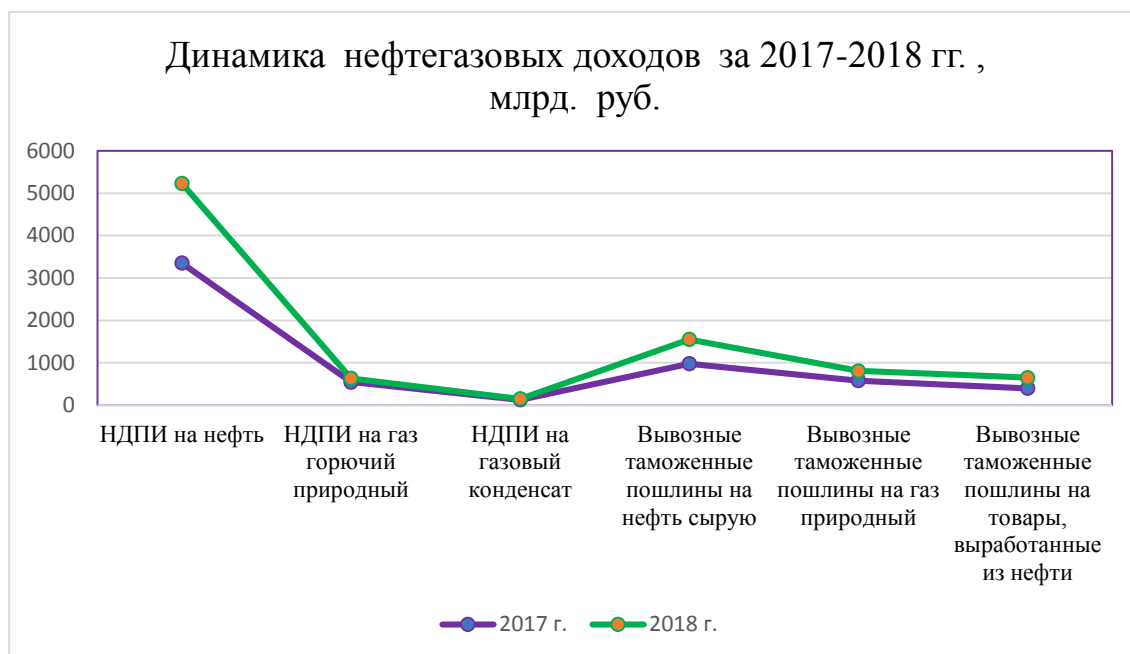


Рисунок. Динамика нефтегазовых доходов федерального бюджета за 2017-2018 гг.

#### Задача 7

По данным таблицы «Расходы по основным разделам федерального бюджета в 2016-2018 гг.» проведите подробный анализ динамики статей расхода государственного бюджета и его структуры. Приведите графическое представление показателей.

Расходы по основным разделам федерального бюджета за 2016-2018 гг., млрд. рублей

Показатель	Темпы роста номинального объема финансирования в % к базисному периоду			Динамика доли раздела в расходах в процентных пунктах к базисному периоду		
	Базисный период	Первый период после базисного	Второй период после базисного	Базисный период	Первый период после базисного	Второй период после базисного
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Общегосударственные вопросы	1 961	58,18	62,47	12,18	7,09	8,19
Национальная оборона	3 145	32,46	86,77	19,54	6,34	17,57
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	1 314	86,83	142,77	8,16	7,09	12,91
Национальная экономика	2 558	80,88	88,51	15,89	12,85	15,31
Образование	564	105,49	109,75	3,50	3,70	4,36
Здравоохранение	479	78,91	85,59	2,98	2,35	2,96
Социальная политика	4 448	114,48	103,9	27,63	31,63	28,71
Обслуживание госдолга	645	112,87	131,47	4,01	4,52	5,06
Межбюджетные трансферты	668	113,32	125,04	4,15	4,70	6,1
Итого расходов	16098,7	16241,0	16529,2	100	100,88	104,4

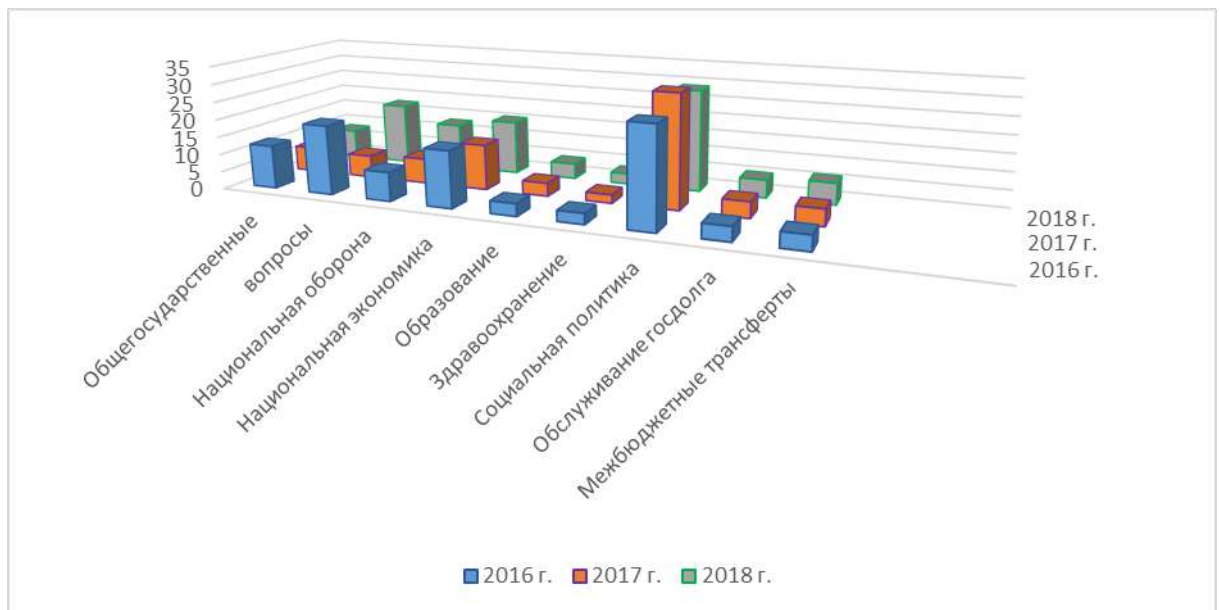


Рисунок. Динамика показателей расходов федерального бюджета за 2016-2018 гг.

### Задача 8.

Компания выбрала инвестиционный проект со следующими денежными потоками:

Показатель	Период, год			
	1	2	3	4
Денежный поток, руб.	900	800	700	600
Будущей денежный поток при ставке 6%, тыс. руб.	1136,23	952,81	786,52	636,00
Будущей денежный поток при ставке 16%, тыс. руб.3 год	1629,58	1248,72	941,92	812

А) если учетная ставка равна 6%, то какова будущая стоимость этих денежных потоков в 4 году?

Б) какова будущая стоимость при учетной ставке 16%?

### Задача 9.

Рассчитать точку безубыточности и запас финансовой прочности.

Какую прибыль от продаж получит организация, если снизит цены на 10%, что приведет к увеличению объемов продаж на 30%? Как скажется новая ситуация на запасе финансовой прочности? В планируемом году выручка от продаж составит 6000 тыс. руб. Расходы: основные материалы - 1800 тыс. руб.; зарплата основных производственных рабочих - 1500 тыс. руб.; переменные накладные - 600 тыс. руб.; общехозяйственные - 1350 тыс. руб.

Составить и проанализировать бюджет своего домашнего хозяйства за последние два года с выводами и комментариями. Задание выполнить с использованием следующей таблицы (может быть изменена и дополнена):

Показатели	20_г., руб.	20_г., руб.	Прирост (снижение ) , руб.	Прирост (снижение), %	Уд. вес в общем объеме, %
<b>1. Доходы домашнего хозяйства</b>					
Зарплата					
Пенсии					
Стипендии					
Пособия					
Бюджетные субсидии, ссуды					
Банковский кредит					
Страховые выплаты, % по вкладам, дивиденды по ценным бумагам					
Личное подсобное хозяйство					
Доходы от сдачи имущества в аренду					
Доходы от предпринимательской деятельности					
Прочие					
<b>Итого доходов</b>					
<b>2. Расходы домашнего хозяйства</b>					

Питание					
Одежда и обувь					
Другие непродовольственные товары					
Проезд на общественном транспорте					
Услуги (ЖКХ и связь)					
Оплата коммерческих видов лечения					
Содержание собственного автотранспорта					
Содержание личного подсобного хозяйства					
Прочие					
<b>Итого расходов</b>					
<b>Профицит (дефицит) бюджета домашнего хозяйства</b>					

По итогам работы рекомендуется составить заключение о динамике доходов и расходов домашнего хозяйства, об изменении удельного веса отдельных показателей, приросте или снижении в абсолютной сумме и процентах. Определить основные тенденции в процессах формирования доходов и их использования, влияние макроэкономических факторов на данные изменения; выявить резервы экономии и возможные неиспользуемые источники доходов.

#### **Задания 10.**

1. Дайте сравнительную характеристику финансовых ресурсов домашних хозяйств. Приведите примеры.
2. Составьте схему движения денежных потоков домашних хозяйств. Обсудите, какие денежные потоки характерны для всех домашних хозяйств?
3. Финансы домашнего хозяйства, обеспечивая непрерывность воспроизводства рабочей силы, являясь источником инвестиционных ресурсов, создают одну из основ для поступательного развития национальных экономических систем. Прокомментируйте это утверждение.

#### *Примеры тестовых заданий*

1. **В чем заключается сущность финансов?**
  - a. финансы представляют собой экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях выполнения функций и задач государства
  - b. финансы представляют собой денежные отношения между предприятиями, организациями и государством
  - c. финансы представляют собой совокупность экономических отношений по аккумулярованию временно свободных денежных средств предприятий и населения и предоставление их во временное пользование на условиях возвратности и платности
2. **Назовите основные функции финансов:**
  - a. распределительная, планирования, контрольная и регулирующая;
  - b. стимулирующая, координационная и регулирующая;
  - c. планирования, организации, стимулирования, воспроизводственная,
  - d. контрольная, распределительная и регулирующая, стимулирующая.
3. **Какие из звеньев финансовой системы РФ относятся к децентрализованным**
  - a. финансы предприятий и организаций;
  - b. финансы внебюджетных фондов;
  - c. финансы фондов имущественного и личного страхования.
4. **Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов.**
  - a. средства госбюджета, внебюджетных фондов, предприятий (организаций), ресурсы страховых компаний;
  - b. средства банковских учреждений, специализированных финансово-кредитных институтов и страховых компаний;
  - c. средства государственного бюджета, предприятий и населения.
5. **Какие органы осуществляют управление финансами?**
  - a. Президент, Федеральное Собрание, Минфин РФ, ЦБ России, Государственная налоговая служба, Казначейство, Государственный таможенный комитет;
  - b. Минфин России;
  - c. Государственная налоговая служба, Минфин РФ и ЦБ России.
6. **Финансовая политика – это:**
  - a. система принципов финансовой деятельности;

- b. совокупность государственных мероприятий, направленных на мобилизацию финансовых ресурсов, их распределение и использование для выполнения государством его функций;
  - c. политика финансовых учреждений.
- 7. Назовите основные типы финансовой политики государств:**
- a. классическая, планово-директивная и регулирующая;
  - b. классическая, неоклассическая и рыночная;
  - c. рыночная, капиталистическая и переходная.
- 8. Финансовая система – это:**
- a. система финансовых отношений между предприятиями и населением;
  - b. система форм и методов образования, распределения и использования фондов денежных средств государства и предприятий;
  - c. система принципов финансирования предприятий и организаций.

Домашнее задание 1 включает: темы для подготовки, задачи.

*Примерный вариант домашнего задания 1 (р.1-3)*

*Примеры тем для подготовки*

1. Финансы в общественном производстве, их роль и место.
2. История возникновения финансов.
3. Функции финансов.
4. Финансовые ресурсы коммерческой организации.
5. Финансовые ресурсы некоммерческой организации.
6. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей.
7. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Понятие централизованных и децентрализованных финансов.
9. Первый государственный бюджет России.
10. Государственные финансы России в XVIII веке.
11. Государственные финансы России в XIX веке.
12. Государственные финансы России в начале XX века.
13. Государственные финансы Советского Союза.
14. Государственные финансы современной России.
15. История развития денежно-кредитной системы в Российской Федерации.
16. Денежно-кредитная система Японии.
17. Денежно-кредитная система Китая.
18. Денежно-кредитная система мусульманского государства.
19. Роль Центрального банка в финансовой системе Германии.
20. Роль Центрального банка в финансовой системе США.

*Примеры задач*

**Задача 1**

Приведите факторы кризисного состояния финансовой системы Российской Федерации в период 2014-2015гг. Определите меры правительства по стабилизации?

**Задача 2**

Предприятие планирует взять кредит в банке в размере 5 млн. руб. на один год под 18% годовых. Какую сумму придется вернуть банку за пользование кредитом?

**Задача 3**

По данным таблицы «Доходы государственной бюджетной системы страны» (табл. 3.2) рассчитайте абсолютные изменения и цепные и базисные темпы роста показателей ВВП и доходов государственного бюджета. Расчеты оформите в табличной и представьте в графической форме.

**Доходы государственной бюджетной системы страны**

Показатели	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.
ВВП, млрд. руб.	38824,3	44894,0	53472,0	64826,0	72638,1
Доходы бюджетной системы страны, всего, млрд.руб.	13743,8	17553,5	20586,7	24828,4	27965,7
% к ВВП					
в том числе					
Доход федерального бюджета РФ, млрд. руб.	8305,4	11068,6	11779,9	12705,9	14091,8
% к ВВП					
Резервный фонд, млрд. руб.	1830,5	775,2	1658,5	2220,0	1810,1
% к ВВП					
Фонд национального благосостояния, млрд. руб.	2769,)	2695,5	2604,3	2659,9	2668,7

% к ВВП					
Сумма денежных средств дохода федерального бюджета РФ, Резервного фонда и Фонда национального благосостояния, млрд. руб.					
% к ВВП					

**Задача 4**

Организация за расчетный период выплатила в 2010 г. своему работнику:

- 1) заработную плату – 220 000 руб.;
- 2) премиальные доплаты – 60 000 руб.
- 3) командировочные расходы – 35 000 руб.;
- 4) единовременное вознаграждение за выслугу лет – 20 000 руб.;
- 5) отпускные – 18 000 руб.;
- 6) пособие по уходу за больным ребенком – 12 000 руб.

Определить суммы социальных страховых взносов.

**Задача 5**

Постройте схему выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований в регионе при помощи резерва фонда финансовой поддержки.

Для выполнения задания следует стрелками указать направления взаимосвязи между элементами системы финансовой поддержки муниципальных образований.

Направление связи предполагает движение финансового потока от одного элемента к другому.

Региональный РФПП – региональный фонд поддержки поселений.

Региональный РФПМ/ГО – региональный фонд поддержки муниципальных районов и городских округов :  
ГО – городские округа.

МР – муниципальные районы.

Высокообеспеченные поселения.

Высокообеспеченные МР/ГО (муниципальные районы городского образования)

Следует правильно указать направления взаимосвязей между элементами схемы стрелочками.

Домашнее задание 2 включает: теоретические вопросы, задачи.

*Примерный вариант домашнего задания 2 (р.б)**Примеры теоретических вопросов*

1. Дайте характеристику рыночным механизмам регулирования финансовой деятельности предприятия.
2. Объясните суть внутреннего механизма регулирования финансовой деятельности предприятия.
3. Определите место, роль и задачи финансового менеджера на предприятии.
4. Раскройте содержание денежных потоков на предприятии и влияние рисков на их динамику.
1. Дайте определение понятию «финансы предприятий».
2. Назовите принципы организации финансов предприятий.
3. Какова структура капитала предприятия?
4. Что представляет собой основной и оборотный капитал предприятия?
5. Охарактеризуйте основные функции финансов предприятий.
6. Назовите основные источники формирования финансовых ресурсов предприятий.
7. Что представляет собой прибыль предприятия и каковы факторы ее роста?
8. Что входит в состав балансовой прибыли предприятия?
9. Назовите и охарактеризуйте основные денежные фонды предприятий.
10. На какие цели используется прибыль предприятий?

*Примеры задач***Задача 1.**

Известно, что цена и доходность обыкновенных акций связаны с ожиданиями будущих дивидендов по ним. Допустим, что акции торгуются по цене 32 руб., дивиденды 2,40 руб., рентабельность собственного капитала 14%, коэффициент реинвестирования прибыли 0,5. Необходимо рассчитать оценку доходности интересующих нас акций, используя модель дисконтирования будущих денежных потоков (DCF).

**Задача 2.**

Известно, что компания эмитировала собственные облигации 10,8% годовых, премия за риск составляет 4%. Необходимо найти оценку доходности акций данной компании методом сложения доходности облигаций и премии за риск. Объясните логические основы определения стоимости капитала данным методом.

**Задача 3.**

На бирже торгуется фьючерсный контракт на поставку акций компании «Х». Дата исполнения контракта три месяца от даты совершения сделки. Алексей покупает фьючерсный контракт, т.е. находится в длинной позиции, Борис продает этот фьючерс, т.е. находится в короткой позиции. Цена, по которой они договорились осуществить сделку через 3 месяца – 100 рублей. В течение трех месяцев до даты исполнения контракта, цена на него меняется следующим образом: в 1 месяц цена фьючерсного контракта колебалась в

узком коридоре в районе 110 руб., второй месяц 60 руб., третий месяц 135 рублей. На дату исполнения расчетная цена по контракту, определенная биржей, составила 130 рублей. Назовите месяцы, в которые Алексей и Борис могли бы занять компенсирующую (или обратную) позицию по своим контрактам и получить прибыль. В случае ожидания дня поставки, кто получит прибыль?

**Задача 4.**

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое предприятие, которое оказывает услуги по перевозке грузов в Москве. Суммарные активы предприятия – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные закладной на его дом.

Он хочет предоставить одному из служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. Петров рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

Б) Какова максимальная сумма убытков, которые может понести господин Петров, например, в случае крупного судебного процесса (иск на сумму 600 000 руб.), будучи единоличным собственником предприятия?

В) Каков объем его риска в условиях корпорации?

**Задача 5.**

Определить, какова будет прибыль организации в плановом периоде.

Определить, как уменьшится рентабельность продукции в плановом периоде по сравнению с отчетным периодом.

Организация в отчетном периоде реализовала 100 тыс. шт. изделий на сумму 10 млн. руб. при этом затраты на производство и реализация продукции составляет 6 млн. руб., в том числе переменные 2 млн. руб. В плановом периоде при прочих равных условиях организация планировала произвести и реализовать 120 тыс. шт. изделий.

**Задача 6.**

Рассчитать сумму удерживаемого в течение года налога с доходов физического лица, имеющего двоих детей в возрасте до 18 лет и одного ребенка – студента вуза дневной формы обучения, по каждому месту работы и сумму доплаты при подаче физическим лицом налоговой декларации по окончании года.

Месяцы	Место основной работы	Нарастающий итог	Налоговый вычет	Место работы А	Нарастающий итог	Налоговый вычет	Место работы Б	Нарастающий итог	Налоговый вычет
Январь	2000	2000	300	1800	1800	300	5000	5000	300
Февраль	2000	4000	300	1500	3300	300	1200	6200	300
Март	3000	7000	300	1800	5100	300	2000	8200	300
Апрель	3000	10000	300	1400	6500	300	0	8200	0
Май	3156	13156	300	900	7400	300	0	8200	0
Июнь	4000	17156	300	0	7400	0	0	8200	0
Июль	4200	21356	0	1000	8400	300	0	8200	0
Август	5000	26356	0	0	8400	0	0	8200	0
Сентябрь	6000	32356	0	0	8400	0	0	8200	0
Октябрь	6144	38500	0	1800	10200	300	0	8200	0
Ноябрь	7000	45500	0	1000	11200	300	5000	13200	300
Декабрь	7000	52500	0	2700	13900	300	0	13200	0
Итого	52500		1800	13900		2700	13200		1200

**Задача 7.** ОАО "Светлогорская мебельная фабрика" планирует создание двух линий по производству новых видов товаров. Стоимость акций ОАО составляет 829 млн. рублей. Долговые обязательства представляют собой 24,7-процентный кредит на сумму 219,9 млн. рублей и 27,9-процентные бессрочные облигации на 652,9 млн рублей.

Для создания линий необходимы инвестиции объемом 408,25 млн. рублей.

Существует несколько вариантов привлечения средств:

а) дополнительная эмиссия обыкновенных акций на 300 млн. рублей и остальные в виде 26,9% банковского кредита.

б) дополнительная эмиссия обыкновенных акций на 139,7 млн. рублей и остальные в виде 29,4% банковского кредита.

в) эмиссия привилегированных акций с дивидендным доходом 21,8% годовых.

г) эмиссия долговых обязательств под 30,5% годовых.

Ставка налога на прибыль 38,4%. Рентабельность активов 28,76%.

Выберите наиболее выгодный вариант с точки зрения наибольшей прибыльности собственного капитала.

**Задача 8.** Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента рентабельность продаж для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Чистая прибыль фирмы увеличилась с 128 тыс. долл. до 162 тыс. долл. Выручка от продаж составила 869 тыс. долл. в первом периоде и 992 тыс. долл. во втором.

Среднеотраслевое значение показателя не изменилось и равнялось 0,156.

**Задача 9.** Для анализа финансового состояния фирмы "New Jersey motors" необходимо рассчитать значения коэффициента текущей ликвидности для двух периодов и сравнить со среднеотраслевым значением.

Оборотные активы фирмы в первом периоде были равны 381 тыс. долл., во втором периоде увеличились до 421 тыс. долл. Краткосрочные обязательства уменьшились с 220 тыс. долл. до 199 тыс. долл. во втором периоде.

Среднеотраслевое значение коэффициента уменьшилось с 2,12 до 1,99 для второго периода.

**Задача 10.** Определить, как повлияют предлагаемые меры на совокупный чистый денежный поток и его структуру по видам деятельности при условии, что дополнительные денежные средства будут направлены на погашение кредита

Организация осуществляет активную инвестиционную деятельность главным образом за счет заемных средств. Менеджеры рекомендуют увеличить генерирование денежных средств в основную деятельность путем рационализации системы расчетов.

С этой целью предлагается ускорить инкассацию дебиторской задолженности на 30 % и увеличить период оборачиваемости кредиторской задолженности по расчетам с поставщиками в среднем на 20 %, уменьшить выдачу авансов на 10 %.

Показатели деятельности организации:

- общее изменение денежных средств (совокупный чистый денежный поток) – 200 тыс. руб.;
- денежные средства на начало года – 600 тыс. руб.;
- денежные средства на конец года – 800 тыс. руб.

Прогнозный отчет о движении денежных средств, тыс. руб.

Вид деятельности	ПРИТОК		ОТТОК	
Основная	Выручка от реализации продукции	10500	Расчеты с поставщиками	6300
			Расчеты с работниками	2500
Итого чистый денежный поток от основной деятельности				
Инвестиционная	Реализация долгосрочных активов	250	Инвестиции	Инвестиционная
Итого чистый денежный поток от инвестиционной деятельности				
Финансовая	Ссуды и займы полученные	3650	Возврат кредитов	2100
Итого чистый денежный поток от финансовой деятельности				

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами	Приводит поясняющие примеры некорректно и с ошибками	Приводит поясняющие примеры корректно и понятно	Приводит поясняющие примеры точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)



Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### *3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1. Б.23</b>	<b>Финансы</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Финансы и кредит в недвижимости [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, Н. Ю. Яськовой ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Болотин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2013. - 493 с.	85
2.	Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Финансы и кредит" / под ред. Г. Б. Поляка. - 4-е изд. - Москва: Юнити, 2016. - 391 с.	20
3.	Полякова, И. С. Финансы и финансовый анализ деятельности предприятия [Текст] : конспект лекций [для студентов очной формы обучения для подготовки бакалавров по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент"] / И. С. Полякова ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 72 с.	25

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Кабанцева Н.Г. Финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Г. Кабанцева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. — 168 с. — 978-5-222-18946-7. — Режим доступа: по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/4986.html">http://www.iprbookshop.ru/4986.html</a>
2.		

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1385">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1385</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1. Б.23</i></b>	<b><i>Финансы</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1. Б.23</b>	<b>Финансы</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.24</b>	<b>Экономика труда</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>Доцент</b>	<b>к.э.н.</b>	<b>Нидзий Е.Н.</b>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций обучающегося в области сущности и роли труда в современных условиях, социально-трудовых отношениях и социально-экономических процессах в сфере трудовой деятельности, навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов и роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знает основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы и коллективные отношения. Умеет различать и анализировать социальные, этнические и культурные различия и границы, а так же состав трудовых ресурсов страны, находить источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения. Имеет навыки прогнозирования процессов формирования трудовых ресурсов и миграции населения в национальной экономике.
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знает содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов направления экономической политики государства в области регулирования трудовой деятельности. Умеет находить источники и использовать нормативно-правовые документы в своей аналитической деятельности. Имеет навыки агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности правовых документов.
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает инструментальные средства для обработки информации методами экономического анализа, используемыми в экономике труда. Умеет выбирать и обосновывать инструментальные средства для обработки информации методами экономического анализа. Имеет навыки анализа результатов расчета производительности, интенсивности труда, трудоемкости и других экономических показателей по труду.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	5	8	-	8	-				Контрольная работа
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	5	10	-	10	-		45	27	
3	Производительность и эффективность труда.	5	8	-	8	-				
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	5	10	-	10	-				
	Итого:	5	36	-	36	-	-	45	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	6		-		-				Контрольная работа
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	6		-		-		131	9	
3	Производительность и эффективность труда.	6	2	-	2	-				
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	6		-		-				
	Итого:		2	-	2	-	-	131	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Современные представления о труде. Труд - основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности. Предмет дисциплины «Экономика труда» - трудовой потенциал общества и пути его рационального использования. Задачи дисциплины.
		Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала общества. Количественные характеристики трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны, источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения.
		Тема 3. Международная организация труда. Воспроизводство рабочей силы. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Миграция населения: типы и виды, функции. Определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Тема 4. Занятость населения. Понятия об экономически активном и экономически неактивном населении. Социально-экономическая сущность занятости населения: виды занятости, структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Сущность безработицы, статус безработного. Виды и формы безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Государственная политика в области занятости, ее цель, направления и методы. Центры занятости населения, задачи и методы работы.
		Тема 5. Рынок труда. Сущность рынка труда и механизм его действия. Основные компоненты рынка труда, механизм их взаимодействия. Современные виды и модели рынка труда. Особенности Российского рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Кадровые агентства на рынке труда.
3	Производительность и эффективность труда.	Тема 6. Производительность труда. Сущность производительности труда. Значение роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Планирование производительности труда.

		Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях, виды выработки. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Понятие «качество жизни». Объективные и субъективные оценки качества жизни и их взаимосвязь. Система показателей уровня жизни населения. Потребительские бюджеты. Прожиточный уровень. Качество трудовой жизни. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупно дохода между группами населения.
		Тема 9. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы. Формирование заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

#### Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Знакомство студентов с методами изучения дисциплины и решения задач. Решение задач на определение численности, динамики и состояния экономически активного и экономически неактивного населения.
		Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Решение задач на определение численности, средней численности и вероятной численности трудоспособного населения. Практическое применение методов расчета общего, специального и суммарного коэффициентов рождаемости и смертности.
		Тема 3. Международная организация труда. Решение задач на определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения. Решение кейсов по вопросам международной организации труда: причины утечки умов в США и Европу.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Тема 4. Занятость населения. Решение задач по определению уровня и длительности безработицы в регионах различными методами.
		Тема 5. Рынок труда.

		Решение задач на механизм функционирования рынка труда и определение. Решение экономико-аналитических задач с целью разработки имитационной модели прогноза рынка труда и мероприятий по уменьшению безработицы на территории региона.
3	Производительность и эффективность труда.	Тема 6. Производительность труда. Расчет производительности труда в зависимости от способов (методов) ее определения.
		Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Решение задач по оценке эффективности труда рабочих на основе рентабельности оборота.
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Решение кейс-задач на оценку прожиточного уровня населения разных стран. Решение задач на определения индекса концентрации доходов населения для анализа структуры его благосостояния.
		Тема 9. Оплата труда. Решение задач по определению заработной платы труда исполнителей и ИТР. Расчет заработной платы работников на основе современных систем оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

#### Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Современные представления о труде. Труд - основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности. Предмет дисциплины «Экономика труда» - трудовой потенциал общества и пути его рационального использования. Задачи дисциплины.</p> <p>Определение численности, динамики и состояния экономически активного и экономически неактивного населения.</p> <p>Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала общества. Количественные характеристики трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны, источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективно использования имеющихся источников пополнения. Практическое применение методов расчета общего, специального и суммарного коэффициентов рождаемости и смертности.</p> <p>Тема 3. Международная организация труда. Воспроизводство рабочей силы. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Миграция населения: типы и виды, функции. Определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения.</p> <p>Причины утечки умов в США и Европу</p>
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<p>Тема 4. Занятость населения. Понятия об экономически активном и экономически неактивном населении. Социально-экономическая сущность занятости населения: виды занятости, структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Сущность безработицы, статус безработного. Виды и формы безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Государственная политика в области занятости, ее цель, направления и методы. Центры занятости населения, задачи и методы работы. Определение уровня и длительности безработицы в регионах различными методами.</p> <p>Тема 5. Рынок труда. Сущность рынка труда и механизм его действия. Основные компоненты рынка труда, механизм их взаимодействия. Современные виды и модели рынка труда. Особенности Российского рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Кадровые агентства на рынке труда. Разработка имитационной модели прогноза рынка труда и мероприятий по уменьшению безработицы на территории региона.</p>
3	Производительность и эффективность труда.	<p>Тема 6. Производительность труда. Сущность производительности труда. Значение роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Планирование производительности труда. Расчет производительности труда в зависимости от способов (методов) ее определения.</p> <p>Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях, виды выработки. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.</p>



		Оценка эффективности труда рабочих на основе рентабельности оборота.
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	<p>Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Понятие «качество жизни». Объективные и субъективные оценки качества жизни и их взаимосвязь. Система показателей уровня жизни населения. Потребительские бюджеты. Прожиточный уровень. Качество трудовой жизни. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупно дохода между группами населения. Определение индекса концентрации доходов населения для анализа структуры его благосостояния.</p> <p>Тема 9. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы. Формирование заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда. Расчет заработной платы работников на основе современных систем оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p>

#### 4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### 6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### 6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### 6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.24</b>	<b>Экономика труда</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы и коллективные отношения.	1-4	Контрольная работа Экзамен
Умеет различать и анализировать социальные, этнические и культурные различия и границы, а также состав трудовых ресурсов страны, находить источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения	1-4	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки прогнозирования процессов формирования трудовых ресурсов и миграции населения в национальной экономике	1-4	Контрольная работа Экзамен
Знает содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов направления	1-4	Контрольная работа Экзамен

экономической политики государства в области регулирования трудовой деятельности		
Умеет находить источники и использовать нормативно-правовые документы в своей аналитической деятельности	1-4	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности правовых документов	1-4	Контрольная работа Экзамен
Знает инструментальные средства для обработки информации методами экономического анализа, используемыми в экономике труда	1-4	Контрольная работа Экзамен
Умеет выбирать и обосновывать инструментальные средства для обработки информации методами экономического анализа	1-4	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки анализа результатов расчета производительности, интенсивности труда, трудоемкости и других экономических показателей по труду	1-4	Контрольная работа Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения), в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Предмет, объект и задачи дисциплины «Экономика труда». Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Категориальный аппарат «Экономики труда».</p> <p>Понятие труда и его основные характеристики. Тенденции эволюции труда в постиндустриальном обществе.</p> <p>Труд и трудовая деятельность. Характер и содержание труда.</p> <p>Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.</p> <p>Социально-экономическая неоднородность труда - экономическая основа социальной дифференциации.</p> <p>Понятие «трудовые ресурсы». Факторы, влияющие на численность, структуру и динамику трудовых ресурсов. Теория демографического перехода.</p> <p>Термин «трудовой потенциал». Отличие термина «трудовой потенциал» от термина «трудовые ресурсы».</p> <p>Движение трудовых ресурсов. Типы и виды движения трудовых ресурсов.</p> <p>Сущность и характеристика основных видов миграции населения.</p> <p>Государственная политика в области труда и основные регуляторы трудовых отношений в обществе.</p>
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<p>Рынок труда: понятие и концептуальные модели формирования рынка труда.</p> <p>Рынок труда: сущность, понятие, составляющие элементы.</p> <p>Занятость: понятие, формы, показатели, гарантии занятости.</p> <p>Безработица: сущность, виды, социально-экономические последствия, пути минимизации.</p> <p>Условия труда, их факторы формирования и классификация.</p> <p>Модели рынка труда: Японская, Шведская, Американская и Российская.</p> <p>Основные направления и принципы научной организации труда.</p> <p>Задачи научной организации труда.</p> <p>Формирование предложения и спроса на рынке труда.</p> <p>Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Ценообразование на рынке труда в условиях монополии и конкуренции</p> <p>Особенности российского рынка труда</p> <p>Государственная политика в области занятости.</p> <p>Регулирование рынка труда и служба занятости.</p> <p>Основные элементы рынка труда. Что понимается под сегментацией рынка труда.</p> <p>Основные виды занятости населения. Основные направления государственной политики занятости.</p> <p>Характеристика видов безработицы по причинам возникновения, характеру проявления, периодичности и продолжительности.</p> <p>Виды разделения труда и границы их разделения.</p> <p>Функционирование рынка труда в условиях профсоюзного влияния. Роль профсоюзов на рынке труда.</p>
3	Производительность и эффективность труда.	<p>Понятие производительности и эффективности труда, система измерения и условия роста.</p> <p>Проблемы измерения производительности на макро- и микроуровнях.</p>

		<p>Трудоемкость продукции: понятие, виды; взаимосвязь с показателем производительности труда; факторы ее формирующие; тенденции и последствия ее изменения.</p> <p>Управление производительностью труда. Разработка программ роста производительности труда и оценка их эффективности.</p> <p>Факторы роста производительности труда и их учет в планово-экономической деятельности предприятия.</p> <p>Сущность и значение производительности труда</p> <p>Показатели и методы измерения производительности труда</p> <p>Факторы и резервы роста производительности труда.</p> <p>Что общего и каковы различия понятий «результативность труда», «эффективность труда» и «производительность труда».</p> <p>Резервы производительности труда и их классификация.</p>
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	<p>Формы и системы заработной платы.</p> <p>Сущность и функции заработной платы. Тарифная система.</p> <p>Сущность заработной платы и ее формирование.</p> <p>Основа организации и регулирования оплаты труда в России</p> <p>Сущность и элементы тарифной системы</p> <p>Формы организации заработной платы</p> <p>Повременные системы заработной платы</p> <p>Сдельные системы заработной платы.</p> <p>Понятие «уровень жизни населения». Какими показателями он характеризуется.</p> <p>Потребительский бюджет. Виды потребительских бюджетов.</p> <p>Прожиточный минимум. Методика его определения.</p> <p>Понятие «доходы». Виды и источники формирования доходов.</p> <p>Дифференциация доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов.</p> <p>Базовые формы оплаты труда, их предпочтения с позиции наемного работника и работодателя.</p>

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-4) в 5 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа (р.1-4) в 6 семестре.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Контрольная работа*

#### *Варианты задания для контрольной работы*

Вариант №1.

*Теоретический вопрос.* Что такое производительность труда и как она измеряется?

*Задача.* Производительность труда во II квартале выросла по сравнению с I на 3%, в III квартале по сравнению со II - на 5%, в IV квартале по сравнению с III - на 6%. Определите, как изменилась производительность труда в IV квартале по сравнению с I (в %).

Вариант №2.

*Теоретический вопрос.* Как рост производительности труда в одной из отраслей экономики повлияет на заработную плату в этой отрасли? В других отраслях?

*Задача.* В базисном году на производство 1000 тонн продукции было затрачено 500 чел./часов, а в отчетном году на производство уже 1800 тонн продукции было затрачено 600 чел./часов. Определите, сколько тонн общего прироста продукции получено за счет роста производительности труда.

Вариант №3.

*Теоретический вопрос.* Что собой представляет величина трудоемкость и как ее рассчитать?

*Задача.* Производительность труда во II квартале выросла по сравнению с I на 3%, в III квартале по сравнению со II - на 5%, в IV квартале по сравнению с III - на 6%. Определите, как изменилась производительность труда в IV квартале по сравнению с I (в %).

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы обучения – в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типové практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
---	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методу выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.24</b>	<b>Экономика труда</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Генкин, Б. М. Экономика и социология труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : Норма, 2013. - 462 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Байчерова А.Р., Экономика труда [Электронный ресурс]: курс лекций/Байчерова А.Р. – Электрон. текст. данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, АГРУС, 2013. – 177с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47390">http://www.iprbookshop.ru/47390</a>
2	Козлова Е.И., Экономика труда [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению курсовой работы/ Козлова Е.И., Титова О.В., Новак М.А., - Электрон. текст. данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015 – 34с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57624">http://www.iprbookshop.ru/57624</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций»/ Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост.: Е. Н. Нидзий, М. С. Пантелеева]. - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2017.

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1269">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1269</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.24</b>	<b>Экономика труда</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.Б.24</b>	<b>Экономика труда</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (бес-	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предо-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b>История экономических учений</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>Ст. преподаватель кафедры ЭУС</b>		<b>Козлова О.А.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономики и управления в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование компетенций обучающегося в области экономической теории и истории экономических знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знает</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных научных школ и направлений</p> <p><b>Умеет</b> сопоставлять позиции разных школ по ключевым теоретическим проблемам; применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности</p> <p><b>Имеет навыки</b> подготовки сообщений о воздействии различных экономических концепций на выработку экономической политики</p>
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> своеобразие различных экономических школ и направлений, взаимосвязь и преемственность научных идей</p> <p><b>Умеет</b> применять стандартные теоретические модели для оценки результатов деятельности хозяйственных субъектов</p> <p><b>Имеет навыки</b> самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной и справочной литературой</p>
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> базовые методы основных экономических направлений</p> <p><b>Умеет</b> использовать методы основных макроэкономических школ для расчета социально-экономических показателей</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей</p>
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<p><b>Знает</b> базовые предпосылки, принципы построения и область применения стандартных теоретических моделей различных экономических школ</p> <p><b>Умеет</b> применять стандартные теоретические модели для анализа социально-экономических процессов</p> <p><b>Имеет навыки</b> выявления и анализа факторов, определяющих особенности различных экономических идей</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	1	2		1					63 27  <i>Домашнее задание р. 1-18, Контрольная работа р. 1-18</i>
2	Экономическая мысль Древнего мира	1	2		1					
3	Экономическая мысль Средних веков	1	2		1					
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	1	2		1					
5	Становление классической политэкономии.	1	2		1					
6	Физиократы	1	2		1					
7	Экономическое учение А. Смита	1	2		1					
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	1	2		1					
9	Экономическое учение К. Маркса	1	2		1					
10	Мелкобуржуазная	1	2		1					

	политическая экономия и утопический социализм									
11	Маржинализм	1	2		1					
12	Формирование неоклассической экономической теории.	1	2		1					
13	Институционализм	1	2		1					
14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	1	2		1					
15	Посткейнсианство	1	2		1					
16	Историческая школа Германии	1	2		1					
17	Неолиберализм	1	2		1					
18	Российская экономическая мысль	1	2		1					
	Итого:		36		18			63	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КолП	КРП	СР		К
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	2								<i>Домашнее задание р. 1-18, Контрольная работа р. 1-18</i>
2	Экономическая мысль Древнего мира	2								
3	Экономическая мысль Средних веков	2								
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	2								
5	Становление классической политэкономии.	2								
6	Физиократы	2								
7	Экономическое учение А. Смита	2	2		2			131	9	
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	2								
9	Экономическое учение К. Маркса	2								
10	Мелкобуржуазная политическая экономия и утопический социализм	2								
11	Маржинализм	2								
12	Формирование неоклассической экономической теории.	2								
13	Институционализм	2								

14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	2							
15	Посткейнсианство	2							
16	Историческая школа Германии	2							
17	Неолиберализм	2							
18	Российская экономическая мысль	2							
	Итого:		2		2			131	9
									Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	<b>Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.</b> История экономической мысли как составная часть экономической науки. Предмет и метод истории экономической мысли. Цели и задачи курса истории экономической мысли. Основные этапы развития экономической мысли.
2	Экономическая мысль Древнего мира	<b>Тема 1. Экономическая мысль древнего Востока.</b> Экономические воззрения древнего Востока: Вавилония, Египет, Китай, Индия. <b>Тема 2. Экономическая мысль древней Греции и древнего Рима.</b> Экономическая мысль древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Экономическая мысль Древнего Рима. Катон. Варрон. Колумелла. Римское право. Экономические идеи в основных религиях мира (христианство, мусульманство, буддизм)
3	Экономическая мысль Средних веков	<b>Тема 1. Экономическая мысль средневековой Европы.</b> "Капитулярий о поместьях". Канонизм. Экономические воззрения Фомы Аквинского. Экономическая мысль средневекового Востока. Экономические воззрения Ибн Хальдуна.
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	<b>Тема 1. Меркантилизм - первая школа политической экономии.</b> Исторические условия и причины возникновения меркантилизма. Стадии меркантилизма. Теория и политика меркантилизма. <b>Тема 2. Особенности меркантилизма в отдельных странах.</b> У. Стаффорд, Т. Мэн, А. Сера, Ж. Боден, А. Монкретьен. Работа Т.Мэна "Богатство Англии во внешней торговле". Социально-экономические идеи реформации.
5	Становление классической политэкономии.	<b>Тема 1. Экономические идеи в Англии.</b> Дж. Локк, Дж. Стюарт, Д. Юм, У.Петти. <b>Тема 2. Экономические идеи во Франции.</b> Р. Кантильон, П. Буагильбер. Их представления о богатстве, стоимости, деньгах, доходах, капитале, о роли государства в экономике.

6	Физиократы	<b>Тема 1. Общая характеристика теории физиократов.</b> Учение и экономическая таблица общественного воспроизводства Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов А.-Р.Ж. Тюрго. Современное значение физиократических идей о единстве природы и общества, роли природы в создании общественного богатства.
7	Экономическое учение А. Смита	<b>Тема 1. Экономические идеи А. Смита.</b> Философия общества и человека в книге А.Смита "Теория нравственных чувств". Экономическое учение А.Смита о разделении труда, обмене, деньгах, факторах богатства народа, доходах. Валовой и чистый доход общества. Теория ценности и капитала А.Смита. Производительный и непроизводительный труд в интерпретации А.Смита.
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	<b>Тема 1. Развитие классической политэкономии.</b> Экономическая теория Т.Р.Мальтуса, Ж.Б.Сэя. Теория народонаселения Мальтуса. Экономическая теория Д.Рикардо. Вклад Милля в теорию классической школы. Значение классической школы.
9	Экономическое учение К. Маркса	<b>Тема 1. Марксизм.</b> Учение Маркса об общественно-экономической формации. Развитие К.Марксом теории капиталистической экономики. Метод исследования. "Капитал" К.Маркса, его содержание и структура. Теория стоимости и теория прибавочной стоимости Маркса. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Средняя норма прибыли. Цена производства. Теория общественного воспроизводства и кризисов К.Маркса.
10	Мелкобуржуазная политическая экономия и утопический социализм	<b>Тема 1. Мелкобуржуазная политическая экономия</b> Философское и экономическое учение Симонд де Сисмонди. Экономические идеи П.Ж. Прудона. <b>Тема 2. Экономические воззрения социалистов-утопистов.</b> А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Критика капитализма и моделирование альтернативных вариантов развития.
11	Маржинализм	<b>Тема 1. Маржинальная революция в экономической науке.</b> Предпосылки маржинализма (Г. Тюнен, Г. Госсен). Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер). Теория предельной полезности, объективной и субъективной ценности. Психологическая теория процента. <b>Тема 2. Возникновение математических исследований в экономической теории.</b> О. Курно, Л. Вальрас, В. Парето. <b>Тема 3. Англо-американская школа маржинализма.</b> У.С. Джевонс, Дж.Б. Кларк. Теория предельной производительности факторов производства. Концепция распределения доходов.
12	Формирование неоклассической экономической теории.	<b>Тема 1. А.Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории в Англии.</b> Его работа "Принципы экономики", ее содержание и структура. Теория полезности А. Маршалла. Анализ спроса. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла. Цена равновесия. Теория денежного обращения А.Маршалла. Политическая экономия благосостояния А. Пигу.
13	Институционализм	<b>Тема 1. Институционализм.</b> Теория "индустриального общества", "стадий экономического роста". Теория "нового индустриального общества" и техноструктуры. Концепция соотношения плановой и рыночной систем Дж. Гэлбрейта. Теория "постиндустриального общества" Д. Белла. Проблема постиндустриализма и общества "третьей волны" в трудах О.

		Тотфлера. Социал-демократические концепции экономического развития Д. Стрэнчи, К. Шумахера, Б. Крайского и др. Теория "социального партнерства". Теория "управляемой трудом экономики" Дж. Мида. Теория "управляемой трудом экономики" Дж. Мида.
14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	<b>Тема 1. Экономическая теория Дж.М. Кейнса.</b> Принципы и исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики. Дж.М. Кейнс и его работа "Общая теория занятости, процента и денег". Ее содержание и структура. Теория недостаточности внутренних регуляторов для обеспечения равновесия в рыночной экономике и необходимости искусственных стабилизаторов. Теория поддержания эффективного спроса. Мультипликатор Дж.М.Кейнса. Теория денег и инфляции Дж.М. Кейнса. Безработица как главная опасность для общества и способы борьбы с ней. Практические предложения Дж.М. Кейнса и их различия.
15	Посткейнсианство	<b>Тема 1. Посткейнсианство.</b> "Неокейнсианство", его особенности. Левокейнсианские концепции "регулируемого капитализма". Концепции "монополистической конкуренции" Э. Чемберлина и "несовершенной конкуренции" Дж. Робинсон. Посткейнсианство. Дж. Хикс, Р.Харрод, П.Сраффа. Концепция "человеческого капитала". Модификация кейнсианской теории и "неоклассический синтез". Кривая Филлипса. Модель экономики Э. Хансена - П.Самуэльсона. Концепция "социального рыночного хозяйства". Социальная школа во Франции. Концепция "трех экономик" Ф. Перру.
16	Историческая школа Германии	<b>Тема 1. Общая характеристика исторической школы.</b> "Старая" историческая школа. "Новая" историческая школа. Роль немецкой исторической школы.
17	Неолиберализм	<b>Тема 1. Неолиберализм.</b> Причины ренессанса экономического либерализма. Монетаризм М. Фридмена. Чикагская школа. Концепция рациональных ожиданий. Экономическая теория "прав собственности": Р. Коуз и А. Алчиан. Трансакционные затраты.
18	Российская экономическая мысль.	<b>Тема 1. Зарождение и становление национальной экономической мысли.</b> Экономическая мысль средневековой России. Меркантилизм в России. Экономические идеи Ю. Крижанича и И.Т. Посошкова. Экономическая политика А.Л. Ордын-Нащокина и Петра I. Физиократические учения в России. Экономические взгляды А.Н.Радищева и декабристов. "Опыт теории налогов" Н.И. Тургенева. Программы социально-экономических реформ М.М. Сперанского и Н.С.Мордвинова. Академические экономические исследования в России в XIX в.: Х.А. Шлецер, А.К. Шторх, А.И. Бутовский, И.В. Вернадский, И.К. Бабст и др. <b>Тема 2. Социалистическая и марксистская мысль в России.</b> Социалистическая утопия Н.Г.Чернышевского. Экономическая платформа революционного народничества. Теория "народного производства" и несвойственности капитализма России В.П.Воронцова, Н.Ф.Даниэльсона, Н.К. Михайловского. Ее критика Г.В.Плехановым и В.И.Лениным. Оценка путей развития капитализма в России. Особенности экономической платформы российских крестьянских социалистов: социалистов-революционеров, народных социалистов, "трудовиков". "Легальный марксизм". Эволюция воззрений П.Б. Струве: от марксизма к защите свободного

	<p>рынка.</p> <p><b>Тема 3. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв.</b> Аграрные проблемы в творчестве русских экономистов: А.С.Посников, А.И.Чупров, А.А. Кауфман, П.И. Лященко, А.В. Пешехонов и др. Идеи маржинализма в России. Математическое направление в русской экономической мысли. Попытки синтеза трудовой теории ценности и теории предельной полезности: М.И.Туган-Барановский и В.К. Дмитриев. Теории циклов и кризисов: А.А.Исаев, М.И.Туган-Барановский.</p> <p><b>Тема 4. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века.</b> Организационная теория в книге А.А.Богданова «Тектология». Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чайнова. Концепция планирования и накопления В.А. Базарова. Критика В.А. Базаровым командной экономики. Экономические воззрения Л.Н. Юровского. Теоретические подходы к индустриализации экономики СССР. Е.А.Преображенский, Н.Д.Кондратьев. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман.</p> <p><b>Тема 5. Экономическая мысль в современной России.</b> Основные течения экономической мысли России второй половины XX и начала XXI вв.</p>
--	--

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Экономическая мысль Древнего мира	
3	Экономическая мысль Средних веков	
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	
5	Становление классической политэкономии.	
6	Физиократы	
7	Экономическое учение А. Смита	
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	
9	Экономическое учение К. Маркса	
10	Мелкобуржуазная политическая экономия и утопический социализм	
11	Маржинализм	
12	Формирование неоклассической экономической теории.	

13	Институционализм	
14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	
15	Посткейнсианство	
16	Историческая школа Германии	
17	Неолиберализм	
18	Российская экономическая мысль.	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	<b>Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.</b> Решение тестов по теме: Основные этапы развития экономической мысли.
2	Экономическая мысль Древнего мира	<b>Тема 1. Экономическая мысль древнего Востока.</b> Решение тестов по теме: Экономические воззрения древнего Востока: Вавилония, Египет, Китай, Индия. <b>Тема 2. Экономическая мысль древней Греции и древнего Рима.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Экономическая мысль древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. 2. Экономическая мысль Древнего Рима. Катон. Варрон. Колумелла. Римское право. 3. Экономические идеи в основных религиях мира (христианство, мусульманство, буддизм)
3	Экономическая мысль Средних веков	<b>Тема 1. Экономическая мысль средневековой Европы.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Канонизм. 2. Экономические воззрения Фомы Аквинского. 3. Экономическая мысль средневекового Востока. Экономические воззрения Ибн Хальдуна.
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	<b>Тема 1. Меркантилизм - первая школа политической экономии.</b> Решение тестов по теме: Стадии меркантилизма. Теория и политика меркантилизма. <b>Тема 2. Особенности меркантилизма в отдельных странах.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Особенности меркантилизма У. Стаффорда, Т. Мэна, А. Сера, А. Монкретьена. 2. Работа Т.Мэна "Богатство Англии во внешней торговле".
5	Становление классической политэкономии.	<b>Тема 1. Экономические идеи в Англии.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Экономические взгляды Дж. Локка, Д. Юма, У.Петти. <b>Тема 2. Экономические идеи во Франции.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Р. Кантильон, П. Буагильбер. Их представления о богатстве, стоимости, деньгах, доходах, капитале, о роли государства в экономике.
6	Физиократы	<b>Тема 1. Общая характеристика теории физиократов.</b> Решение тестов по теме: Учение и экономическая таблица



		общественного воспроизводства Ф. Кенэ и развитие теории физиократов А.-Р.Ж. Тюрго.
7	Экономическое учение А. Смита	<b>Тема 1. Экономические идеи А. Смита.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Экономическое учение А.Смита о разделении труда, обмене, деньгах, факторах богатства народа, доходах. Производительный и непроизводительный труд в интерпретации А.Смита.
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	<b>Тема 1. Развитие классической политэкономии.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Экономическая теория Т.Р.Мальтуса, Ж.Б.Сэя. Теория народонаселения Мальтуса. Экономическая теория Д.Рикардо. Вклад Милля в теорию классической школы. Значение классической школы.
9	Экономическое учение К. Маркса	<b>Тема 1. Марксизм.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Учение Маркса об общественно-экономической формации. Развитие К.Марксом теории капиталистической экономики. Метод исследования. "Капитал" К.Маркса, его содержание и структура.
10	Мелкобуржуазная политическая экономия и утопический социализм	<b>Тема 1. Мелкобуржуазная политическая экономия</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Философское и экономическое учение Симонд де Сисмонди. Экономические идеи П.Ж. Прудона. <b>Тема 2. Экономические воззрения социалистов-утопистов.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Критика капитализма и моделирование альтернативных вариантов развития.
11	Маржинализм	<b>Тема 1. Маржинальная революция в экономической науке.</b> Предпосылки маржинализма (Г. Тюнен, Г. Госсен). Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер). <b>Тема 2. Возникновение математических исследований в экономической теории.</b> О. Курно, Л. Вальрас, В. Парето. <b>Тема 3. Англо-американская школа маржинализма.</b> У.С. Джевонс, Дж.Б. Кларк. Теория предельной производительности факторов производства. Концепция распределения доходов. Решение тестов по темам
12	Формирование неоклассической экономической теории.	<b>Тема 1. А.Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории в Англии.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: "Принципы экономики" А. Маршалла, ее содержание и структура. Анализ спроса. Политическая экономия благосостояния А. Пигу.
13	Институционализм	<b>Тема 1. Институционализм.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Теория "индустриального общества", "стадий экономического роста". Теория "нового индустриального общества" и технотехнологии. Концепция соотношения плановой и рыночной систем Дж. Гэлбрейта.
14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	<b>Тема 1. Экономическая теория Дж.М. Кейнса.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Принципы и исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики. Дж.М. Кейнс и его работа "Общая теория занятости, процента и денег". Теория эффективного спроса. Мультипликатор Дж.М.Кейнса.
15	Посткейнсианство	<b>Тема 1. Посткейнсианство.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: "Неокейнсианство", его особенности. Концепции "монополистической конкуренции" Э. Чемберлина и "несовершенной конкуренции" Дж. Робинсон.

		Посткейнсианство.
16	Историческая школа Германии	<b>Тема 1. Общая характеристика исторической школы.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: "Старая" историческая школа. "Новая" историческая школа. Роль немецкой исторической школы.
17	Неолиберализм	<b>Тема 1. Неолиберализм.</b> Причины ренессанса экономического либерализма. Монетаризм М. Фридмена. Чикагская школа. Концепция рациональных ожиданий. Экономическая теория "прав собственности": Р. Коуз и А. Алчиан. Трансакционные затраты. Решение тестов по теме
18	Российская экономическая мысль.	<b>Тема 1. Зарождение и становление национальной экономической мысли.</b> Обсуждение докладов по следующим вопросам: Экономическая мысль средневековой России. Меркантилизм в России. Экономические идеи Ю. Крижанича и И.Т. Посошкова. Экономическая политика А.Л. Ордын-Нащокина и Петра I. Физиократические учения в России. <b>Тема 2. Социалистическая и марксистская мысль в России.</b> Социалистическая утопия Н.Г.Чернышевского. Экономическая платформа революционного народничества. Оценка путей развития капитализма в России. <b>Тема 3. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв.</b> <b>Тема 4. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. Тема 5. Экономическая мысль в современной России.</b> Основные течения экономической мысли России второй половины XX и начала XXI вв. Решение тестов по темам

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	Разбор заданий для домашнего задания и контрольной работы по всем темам дисциплины
2	Экономическая мысль Древнего мира	
3	Экономическая мысль Средних веков	
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	
5	Становление классической политэкономии.	
6	Физиократы	
7	Экономическое учение А. Смита	
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	
9	Экономическое учение К. Маркса	
10	Мелкобуржуазная политическая экономия и	

	утопический социализм	
11	Маржинализм	
12	Формирование неоклассической экономической теории.	
13	Институционализм	
14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	
15	Посткейнсианство	
16	Историческая школа Германии	
17	Неолиберализм	
18	Российская экономическая мысль.	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

##### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Экономическая мысль Древнего мира	Отражение экономической мысли древневавилонского царства в законах царя Хаммурапи. Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция и в трактате «Гуань-цзы». Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля.
3	Экономическая мысль Средних веков	Общая характеристика экономической мысли феодального общества. Взгляды Ф.Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент.
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	Меркантилизм как теория: проблема богатства нации и анализ сферы обращения. Меркантилизм как политика: протекционизм и активная роль государства.
5	Становление классической	Темы для самостоятельного изучения соответствуют

	политэкономии.	темам аудиторных учебных занятий
6	Физиократы	Экономическая таблица Ф. Кенэ – первая в истории макроэкономическая модель.
7	Экономическое учение А. Смита	А. Смит "Исследование о природе и причинах богатства народов"
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	Теория ценности Рикардо. Теория народонаселения Мальтуса. Джон Стюарт Милль - "Основы политической экономии".
9	Экономическое учение К. Маркса	Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально-экономических факторов развития и социальных противоречий. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.
10	Мелкобуржуазная политическая экономия и утопический социализм	Взгляды Сисмонди на предмет и метод политической экономии. Критика крупного машинного производства.
11	Маржинализм	Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа «маржинальной революции». Особенности австрийской и лозаннской школ маржинализма. Математические методы в экономических воззрениях У. Джевонса. Основные признаки второго этапа «маржинальной революции».
12	Формирование неоклассической экономической теории.	А. Маршалл: трактовки теорий спроса, предложения, цен, доходов. Методологические основы анализа эластичности спроса и издержек производства.
13	Институционализм	Американский институционализм. Т.Веблен: критика маржинализма, экономический эволюционизм, противопоставление индустрии и бизнеса. Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции). Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла.
14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	Новации «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса: новый взгляд на рынки труда, денег и капитала, их взаимодействие; процент; анализ с позиции спроса, признание ограниченной подвижности цен и заработной платы, неполноты информации.
15	Посткейнсианство	Модели Хикса, Самуэльсона-Хансена; неоклассический синтез и макроэкономический консенсус.
16	Историческая школа Германии	Критика метода научной абстракции классической политической экономии представителями немецкой исторической школы (Ф. Лист, В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс).
17	Неолиберализм	Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века. Современный монетаризм (М. Фридмен). Исходные положения монетаристской теории.
18	Российская экономическая мысль.	Русская экономическая мысль (первые памятники). Русская Правда. «Поучение» Владимира Мономаха. «Правительница» Ермолая Еразма. Анализ микроэкономики в «Домострое». Русская экономическая мысль в XVII–XVIII вв. Распространение протекционистских идей и их отражение в сочинениях А. Ордин-Нащекина

	<p>«Новоторговый Устав», Ю. Крижанича «Политика», И. Посошкова «О скудости и богатстве».</p> <p>Экономические идеи М.В. Ломоносова.</p> <p>Экономические требования крестьянской войны под руководством Е. Пугачева. Зарождение критики крепостного права в воззрениях ДА. Голицына и Я.П. Ковельского. Странники концепции <i>laissez faire</i> в России. Экономическая мысль в России в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.). Проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С.Ю. Витте, М.М. Ковалевского, А.И. Чупрова, И.И. Янжула. Теория промышленного цикла М.И. Туган-Барановского, теория потребительского поведения Е.Е. Слуцкого, теория больших волн Н.Д. Кондратьева, теория ноосферы В.И. Вернадского, теория крестьянского хозяйства А.В. Чайнова.</p> <p>Распространение в России экономических идей марксизма в трудах Н.И. Зибера, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. Экономическая мысль в России в конце XX века.</p>
--	---

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	<p><b>Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.</b> История экономической мысли как составная часть экономической науки. Предмет и метод истории экономической мысли. Цели и задачи курса истории экономической мысли. Основные этапы развития экономической мысли.</p> <p>Решение тестов по теме: Основные этапы развития экономической мысли.</p>
2	Экономическая мысль Древнего мира	<p><b>Тема 1. Экономическая мысль древнего Востока.</b> Экономические воззрения древнего Востока: Вавилония, Египет, Китай, Индия.</p> <p><b>Тема 2. Экономическая мысль древней Греции и древнего Рима.</b> Экономическая мысль древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Экономическая мысль Древнего Рима. Катон. Варрон. Колумелла. Римское право. Экономические идеи в основных религиях мира (христианство, мусульманство, буддизм). Отражение экономической мысли древнеавилонского царства в законах царя Хаммурапи. Экономическая мысль Китая в трудах Конфуция и в трактате «Гуань-цзы». Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля.</p> <p>Решение тестов по теме: Экономические воззрения древнего Востока: Вавилония, Египет, Китай, Индия. Подготовка докладов по следующим вопросам: 1. Экономическая мысль древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. 2. Экономическая мысль Древнего Рима. Катон. Варрон. Колумелла. Римское право. 3. Экономические идеи в основных религиях мира (христианство, мусульманство, буддизм)</p>

3	Экономическая мысль Средних веков	<p><b>Тема 1. Экономическая мысль средневековой Европы.</b> "Капитулярий о поместьях". Канонизм. Экономические воззрения Фомы Аквинского. Экономическая мысль средневекового Востока. Экономические воззрения Ибн Хальдуна. Общая характеристика экономической мысли феодального общества. Взгляды Ф.Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент.</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам: 1. Канонизм. 2. Экономические воззрения Фомы Аквинского. 3. Экономическая мысль средневекового Востока. Экономические воззрения Ибн Хальдуна.</p>
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	<p><b>Тема 1. Меркантилизм - первая школа политической экономии.</b> Исторические условия и причины возникновения меркантилизма. Стадии меркантилизма. Теория и политика меркантилизма.</p> <p><b>Тема 2. Особенности меркантилизма в отдельных странах.</b> У. Стаффорд, Т. Мэн, А. Сера, Ж. Боден, А. Монкретьен. Работа Т.Мэна "Богатство Англии во внешней торговле". Социально-экономические идеи реформации. Меркантилизм как теория: проблема богатства нации и анализ сферы обращения. Меркантилизм как политика: протекционизм и активная роль государства.</p> <p>Решение тестов по теме: Стадии меркантилизма. Теория и политика меркантилизма.</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам: 1. Особенности меркантилизма У. Стаффорда, Т. Мэна, А. Сера, А. Монкретьена. 2. Работа Т.Мэна "Богатство Англии во внешней торговле".</p>
5	Становление классической политэкономии.	<p><b>Тема 1. Экономические идеи в Англии.</b> Дж. Локк, Дж. Стюарт, Д. Юм, У.Петти.</p> <p><b>Тема 2. Экономические идеи во Франции.</b> Р. Кантильон, П. Буагильбер. Их представления о богатстве, стоимости, деньгах, доходах, капитале, о роли государства в экономике.</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам: Экономические взгляды Дж. Локка, Д. Юма, У.Петти. Подготовка докладов по следующим вопросам: Р. Кантильон, П. Буагильбер. Их представления о богатстве, стоимости, деньгах, доходах, капитале, о роли государства в экономике.</p>
6	Физиократы	<p><b>Тема 1. Общая характеристика теории физиократов.</b> Учение и экономическая таблица общественного воспроизводства Ф. Кенэ. Развитие теории физиократов А.-Р.Ж. Тюрго. Современное значение физиократических идей о единстве природы и общества, роли природы в создании общественного богатства. Экономическая таблица Ф. Кенэ – первая в истории макроэкономическая модель.</p> <p>Решение тестов по теме: Учение и экономическая таблица общественного воспроизводства Ф. Кенэ и развитие теории физиократов А.-Р.Ж. Тюрго.</p>
7	Экономическое учение А. Смита	<p><b>Тема 1. Экономические идеи А. Смита.</b> Философия</p>

		<p>общества и человека в книге А.Смита "Теория нравственных чувств». Экономическое учение А.Смита о разделении труда, обмене, деньгах, факторах богатства народа, доходах. Валовой и чистый доход общества. Теория ценности и капитала А.Смита. Производительный и непроизводительный труд в интерпретации А.Смита. А. Смит "Исследование о природе и причинах богатства народов".</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам: Экономическое учение А.Смита о разделении труда, обмене, деньгах, факторах богатства народа, доходах. Производительный и непроизводительный труд в интерпретации А.Смита.</p>
8	<p>Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя</p>	<p><b>Тема 1. Развитие классической политэкономии.</b> Экономическая теория Т.Р.Мальтуса, Ж.Б.Сэя. Теория народонаселения Мальтуса. Экономическая теория Д.Рикардо. Вклад Милля в теорию классической школы. Значение классической школы. Теория ценности Рикардо. Теория народонаселения Мальтуса. Джон Стюарт Милль - "Основы политической экономии".</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам: Экономическая теория Т.Р.Мальтуса, Ж.Б.Сэя. Теория народонаселения Мальтуса. Экономическая теория Д.Рикардо. Вклад Милля в теорию классической школы. Значение классической школы.</p>
9	<p>Экономическое учение К. Маркса</p>	<p><b>Тема 1. Марксизм.</b> Учение Маркса об общественно-экономической формации. Развитие К.Марксом теории капиталистической экономики. Метод исследования. "Капитал" К.Маркса, его содержание и структура. Теория стоимости и теория прибавочной стоимости Маркса. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция. Средняя норма прибыли. Цена производства. Теория общественного воспроизводства и кризисов К.Маркса. Марксизм и стремление к поиску закономерностей, раскрытию сущности явлений и социально-экономических факторов развития и социальных противоречий. Теория прибавочной стоимости К. Маркса.</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам: Учение Маркса об общественно-экономической формации. Развитие К.Марксом теории капиталистической экономики. Метод исследования. "Капитал" К.Маркса, его содержание и структура.</p>
10	<p>Мелкобуржуазная политическая экономия и утопический социализм</p>	<p><b>Тема 1. Мелкобуржуазная политическая экономия</b> Философское и экономическое учение Симонд де Сисмонди. Экономические идеи П.Ж. Прудона.</p> <p><b>Тема 2. Экономические воззрения социалистов-утопистов.</b> А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Критика капитализма и моделирование альтернативных вариантов развития. Взгляды Сисмонди на предмет и метод политической экономии. Критика крупного машинного производства.</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам:</p>

		Философское и экономическое учение Симонд де Сисмонди. Экономические идеи П.Ж. Прудона. Подготовка докладов по следующим вопросам: А. Сен-Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн. Критика капитализма и моделирование альтернативных вариантов развития.
11	Маржинализм	<p><b>Тема 1. Маргинальная революция в экономической науке.</b> Предпосылки маржинализма (Г. Тюнен, Г. Госсен). Австрийская школа (К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер). Теория предельной полезности, объективной и субъективной ценности. Психологическая теория процента.</p> <p><b>Тема 2. Возникновение математических исследований в экономической теории.</b> О. Курно, Л. Вальрас, В. Парето.</p> <p><b>Тема 3. Англо-американская школа маржинализма.</b> У.С. Джевонс, Дж.Б. Кларк. Теория предельной производительности факторов производства. Концепция распределения доходов. Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа «маргинальной революции». Особенности австрийской и лозаннской школ маржинализма. Математические методы в экономических воззрениях У. Джевонса. Основные признаки второго этапа «маргинальной революции». Решение тестов по темам 1,2,3</p>
12	Формирование неоклассической экономической теории.	<p><b>Тема 1. А.Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории в Англии.</b> Его работа "Принципы экономики", ее содержание и структура. Теория полезности А. Маршалла. Анализ спроса. Теория производственных издержек и предложения А. Маршалла. Цена равновесия. Теория денежного обращения А.Маршалла. Политическая экономия благосостояния А. Пигу. А. Маршалл: трактовки теорий спроса, предложения, цен, доходов. Методологические основы анализа эластичности спроса и издержек производства.</p> <p>Подготовка докладов по следующим вопросам: "Принципы экономики" А. Маршалла, ее содержание и структура. Анализ спроса. Политическая экономия благосостояния А. Пигу.</p>
13	Институционализм	<p><b>Тема 1. Институционализм.</b> Теория "индустриального общества", "стадий экономического роста". Теория "нового индустриального общества" и технотрактуры. Концепция соотношения плановой и рыночной систем Дж. Гэлбрейта. Теория "постиндустриального общества" Д. Белла. Проблема постиндустриализма и общества "третьей волны" в трудах О. Тоффлера. Социал-демократические концепции экономического развития Д. Стрэнчи, К. Шумахера, Б. Крайского и др. Теория "социального партнерства". Теория "управляемой трудом экономики" Дж. Мида. Теория "управляемой трудом экономики" Дж. Мида. Американский институционализм. Т.Веблен:</p>



		критика маржинализма, экономический эволюционизм, противопоставление индустрии и бизнеса. Дж. Коммонс: правовая версия институционализма, понятие сделки (транзакции). Деловые циклы и эмпирический метод У. Митчелла. Подготовка докладов по следующим вопросам: Теория "индустриального общества", "стадий экономического роста". Теория "нового индустриального общества" и техноструктуры. Концепция соотношения плановой и рыночной систем Дж. Гэлбрейта.
14	Экономическая теория Дж.М. Кейнса	<b>Тема 1. Экономическая теория Дж.М. Кейнса.</b> Принципы и исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики. Дж.М. Кейнс и его работа "Общая теория занятости, процента и денег". Ее содержание и структура. Теория недостаточности внутренних регуляторов для обеспечения равновесия в рыночной экономике и необходимости искусственных стабилизаторов. Теория поддержания эффективного спроса. Мультипликатор Дж.М.Кейнса. Теория денег и инфляции Дж.М. Кейнса. Безработица как главная опасность для общества и способы борьбы с ней. Практические предложения Дж.М. Кейнса и их различия. Новации «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса: новый взгляд на рынки труда, денег и капитала, их взаимодействие; процент; анализ с позиции спроса, признание ограниченной подвижности цен и заработной платы, неполноты информации. Подготовка докладов по следующим вопросам: Принципы и исторические условия возникновения концепции регулируемой рыночной экономики. Дж.М. Кейнс и его работа "Общая теория занятости, процента и денег". Теория эффективного спроса. Мультипликатор Дж.М.Кейнса.
15	Посткейнсианство	<b>Тема 1. Посткейнсианство.</b> "Неокейнсианство", его особенности. Левокейнсианские концепции "регулируемого капитализма". Концепции "монополистической конкуренции" Э. Чемберлина и "несовершенной конкуренции" Дж. Робинсон. Посткейнсианство. Дж. Хикс, Р.Харрод, П.Сраффа. Концепция "человеческого капитала". Модификация кейнсианской теории и "неоклассический синтез". Кривая Филлипса. Модель экономики Э. Хансена - П.Самуэльсона. Концепция "социального рыночного хозяйства". Социальная школа во Франции. Концепция "трех экономик" Ф. Перру. Модели Хикса, Самуэльсона-Хансена; неоклассический синтез и макроэкономический консенсус. Подготовка докладов по следующим вопросам: "Неокейнсианство", его особенности. Концепции "монополистической конкуренции" Э. Чемберлина и "несовершенной конкуренции" Дж. Робинсон. Посткейнсианство.
16	Историческая школа Германии	<b>Тема 1. Общая характеристика исторической школы.</b> "Старая" историческая школа. "Новая"

		<p>историческая школа. Роль немецкой исторической школы. Критика метода научной абстракции классической политической экономии представителями немецкой исторической школы (Ф. Лист, В. Рошер, Б. Гильдебранд, К. Книс).          Подготовка докладов по следующим вопросам: "Старая" историческая школа. "Новая" историческая школа. Роль немецкой исторической школы.</p>
17	Неолиберализм	<p><b>Тема 1. Неолиберализм.</b> Причины ренессанса экономического либерализма. Монетаризм М. Фридмена. Чикагская школа. Концепция рациональных ожиданий. Экономическая теория "прав собственности": Р. Коуз и А. Алчиан. Трансакционные затраты. Причины неоклассического возрождения в 70-х годах XX века. Современный монетаризм (М. Фридмен). Исходные положения монетаристской теории.          Решение тестов по теме</p>
18	Российская экономическая мысль.	<p><b>Тема 1. Зарождение и становление национальной экономической мысли.</b> Экономическая мысль средневековой России. Меркантилизм в России. Экономические идеи Ю. Крижанича и И.Т. Посошкова. Экономическая политика А.Л. Ордын-Нащокина и Петра I. Физиократические учения в России. Экономические взгляды А.Н.Радищева и декабристов. "Опыт теории налогов" Н.И. Тургенева. Программы социально-экономических реформ М.М. Сперанского и Н.С.Мордвинова. Академические экономические исследования в России в XIX в.: Х.А. Шлецер, А.К. Шторх, А.И. Бутовский, И.В. Вернадский, И.К. Бабст и др.  <b>Тема 2. Социалистическая и марксистская мысль в России.</b>          Социалистическая утопия Н.Г.Чернышевского. Экономическая платформа революционного народничества. Теория "народного производства" и несвойственности капитализма России В.П.Воронцова, Н.Ф.Даниэльсона, Н.К. Михайловского. Ее критика Г.В.Плехановым и В.И.Лениным. Оценка путей развития капитализма в России. Особенности экономической платформы российских крестьянских социалистов: социалистов-революционеров, народных социалистов, "трудовиков". "Легальный марксизм". Эволюция воззрений П.Б. Струве: от марксизма к защите свободного рынка.  <b>Тема 3. Немарксистская экономическая мысль в России: середина XIX - 17-е гг. XX вв.</b> Аграрные проблемы в творчестве русских экономистов: А.С.Посников, А.И.Чупров, А.А. Кауфман, П.И. Лященко, А.В. Пешехонов и др. Идеи маржинализма в России. Математическое направление в русской экономической мысли. Попытки синтеза трудовой теории ценности и теории предельной полезности: М.И. Туган-Барановский и В.К. Дмитриев. Теории циклов и кризисов: А.А.Исаев, М.И.Туган-Барановский.</p>

		<p><b>Тема 4. Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века.</b> Организационная теория в книге А.А.Богданова «Тектология». Теория циклов и "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. Теория трудового крестьянского хозяйства и кооперации А.В. Чаянова. Концепция планирования и накопления В.А. Базарова. Критика В.А. Базаровым командной экономики. Экономические воззрения Л.Н. Юровского. Теоретические подходы к индустриализации экономики СССР. Е.А.Преображенский, Н.Д.Кондратьев. Теория планируемого народного хозяйства. Г.М. Кржижановский, Г.А.Фельдман. <b>Тема 5. Экономическая мысль в современной России.</b> Основные течения экономической мысли России второй половины XX и начала XXI вв. Русская экономическая мысль (первые памятники). Русская Правда. «Поучение» Владимира Мономаха. «Правительница» Ермолая Еразма. Анализ микроэкономики в «Домострое». Русская экономическая мысль в XVII–XVIII вв. Распространение протекционистских идей и их отражение в сочинениях А. Ордин-Нащекина «Новоторговый Устав», Ю. Крижанича «Политика», И. Посошкова «О скудости и богатстве». Экономические идеи М.В. Ломоносова. Экономические требования крестьянской войны под руководством Е. Пугачева. Зарождение критики крепостного права в воззрениях ДА. Голицына и Я.П. Ковельского. Сторонники концепции <i>laissez faire</i> в России. Экономическая мысль в России в пореформенный период (вторая половина XIX – начало XX вв.). Проблемы рыночного реформирования экономики России в концепциях С.Ю. Витте, М.М. Ковалевского, А.И. Чупрова, И.И. Янжула. Теория промышленного цикла М.И. Туган-Барановского, теория потребительского поведения Е.Е. Слуцкого, теория больших волн Н.Д. Кондратьева, теория ноосферы В.И. Вернадского, теория крестьянского хозяйства А.В. Чаянова. Распространение в России экономических идей марксизма в трудах Н.И. Зибера, Г.В. Плеханова, В.И. Ленина. Экономическая мысль в России в конце XX века.</p> <p>Решение тестов по темам 1,2,3,4</p>
--	--	--

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b>История экономических учений</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные понятия, категории и инструменты экономической теории в разрезе различных научных школ и направлений	1,4-18	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
<b>Умеет</b> сопоставлять позиции разных школ по ключевым теоретическим проблемам; применять методологические принципы анализа экономических процессов и идей в профессиональной деятельности	1,4-18	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> подготовки сообщений о воздействии различных экономических концепций на выработку экономической политики	1,4-18	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> своеобразие различных экономических школ и направлений, взаимосвязь и преемственность научных идей	1-4,6,7,11-17	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен

<b>Умеет</b> применять стандартные теоретические модели для оценки результатов деятельности хозяйственных субъектов	1-4,6,7,11-17	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> самостоятельной работы с первоисточниками, учебно-научной и справочной литературой	1-4,6,7,11-17	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> базовые методы основных экономических направлений	4-7,11-18	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
<b>Умеет</b> использовать методы основных макроэкономических школ для расчета социально-экономических показателей	4-7,11-18	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> анализа экономических процессов и явлений с помощью стандартных теоретических моделей	4-7,11-18	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Знает</b> базовые предпосылки, принципы построения и область применения стандартных теоретических моделей различных экономических школ	1,4-7,11-17	Контрольная работа, домашнее задание, экзамен
<b>Умеет</b> применять стандартные теоретические модели для анализа социально-экономических процессов	1,4-7,11-17	Контрольная работа, домашнее задание
<b>Имеет навыки</b> выявления и анализа факторов, определяющих особенности различных экономических идей	1,4-7,11-17	Контрольная работа, домашнее задание

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:  
очная форма обучения – экзамен в 1 семестре,  
заочная форма обучения – экзамен во 2 семестре

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Предмет, метод и структура курса истории экономических учений	1.Предмет и метод истории экономической мысли. 2.Основные этапы развития экономической мысли.
2	Экономическая мысль Древнего мира	3.Экономическая мысль Древнего мира: общий обзор. 4.Экономическая мысль Древней Греции. 5.Экономическая мысль Древнего Рима. Катон. Варрон. Колумелла.
3	Экономическая мысль Средних веков	6.Экономическая мысль средневековой Европы.
4	Меркантилизм как первая школа политической экономии	7.Этапы развития и экономическая политика меркантилизма.
5	Становление классической политэкономии.	8.Общая характеристика классической политической экономии. 9.Экономические идеи В. Петти и П. Буагильбера: сравнительный анализ.
6	Физиократы	10.Общая характеристика школы физиократов. 11.Экономические идеи Ф. Кенэ. 12.Экономические идеи А.-Р.Ж. Тюрго.
7	Экономическое учение А. Смита	13.Общая характеристика экономического учения А. Смита. 14.Теория стоимости и доходов А. Смита. 15.Теория капитала и его воспроизводства А. Смита.
8	Развитие классической политэкономии в трудах последователей А.Смита: Т.Мальтуса, Д.Рикардо, Ж.Б.Сэя	16.Общая характеристика экономического учения Д. Рикардо. 17.Теория стоимости Д. Рикардо. 18.Теория заработной платы и прибыли Д. Рикардо. 19.Экономическая теория Т. Мальтуса. 20.Экономическая теория Ж.Б. Сэя.
9	Экономическое учение К. Маркса	21.Экономическая теория К.Маркса: условия возникновения, общая характеристика и методология. 22.Трудовая теория стоимости К.Маркса 23.Теория прибавочной стоимости К.Маркса. 24.Теория капитала и воспроизводства К.Маркса и ее современное значение
10	Мелкобуржуазная политическая экономия и утопический социализм	25.Философское и экономическое учение Симонд де Сисмонди. 26.Экономические воззрения социалистов-утопистов: А. Сен-Симона, Ш. Фурье, Р. Оуэна. 27.Экономические идеи П.Ж. Прудона.
11	Маржинализм	28.Развитие теории предельной полезности. 29.Общая характеристика маржинализма.
12	Формирование неоклассической экономической теории.	30.Характеристика кембриджской школы. 31.Маршалл как основоположник неоклассической экономической теории.
13	Институционализм	32.Общая характеристика раннего институционализма. Теория Т.Веблена. 33.Современные институциональные теории. 34.Теория индустриального общества Дж.К.Гэлбрейта.
14	Экономическая теория Дж.М.	35.Общая характеристика теории регулируемой рыночной

	Кейнса	экономики Дж.М.Кейнса.
15	Посткейнсианство	36.Развитие кейнсианства в послевоенный период.
16	Историческая школа Германии	37.Характеристика и историческое значение немецкой исторической школы
17	Неолиберализм	38.Общая характеристика монетаризма. 39.Экономическая теория чикагской школы М.Фридмена. 40.Неолиберальные концепции: теория рациональных ожиданий, экономика предложения, концепции Л.Мизеса и Ф.Хайека.
18	Российская экономическая мысль	41.Экономическая мысль средневековой России. 42.Меркантилизм в России. 43.Физиократические учения в России. 44.Отечественная экономическая мысль 20-30-х годов XX века. 45.Теория "длинных волн" Н.Д. Кондратьева. 46.Основные течения экономической мысли России второй половины XX в.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- очная форма обучения - 1 контрольная работа, 1 домашнее задание в 1 семестре
- заочная форма обучения - 1 контрольная работа, 1 домашнее задание во 2 семестре

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

- Тема домашнего задания «Основные этапы развития экономической мысли»

#### Темы рефератов:

1. Меркантилизм как первая школа политэкономии.
2. Общая характеристика русского меркантилизма.
3. Экономическая теория У. Петти.
4. Экономическая теория П. Буагильбера.
5. Экономическая теория физиократов.
6. Учение А. Смита о стоимости, доходах, капитале.
7. Учение Рикардо о доходах.
8. Основные идеи учения К. Маркса.
9. Концепции реформ в «Началах политической экономии» С. Сисмонди и в «Философии нищеты» П. Прудона.
10. Методологические особенности исторической школы Германии и этапы ее развития (Лист, Гильдебранд, Книс, Рошер).
11. Маржиналистская революция в экономической науке.
12. Австрийская школа. Экономические взгляды К. Менгера, Е.Бем-Баверка и Ф. Визера.
13. Лозаннская школа. Экономические взгляды Л. Вальраса иВ. Парето.
14. Характеристика кембриджской школы.
15. Теория цены А. Маршалла.



16. Учение Дж. Кларка о «предельной производительности» и его значение для развития экономической науки.
17. Социально-психологический институционализм Т. Веблена.
18. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса.
19. Конъюнктурно-статистический институционализм У. К. Митчелла.
20. Структура и основные идеи работы Э. Чемберлина «Теория монополистической конкуренции».
21. Структура и основные идеи работы Дж. Робинсон «Экономическая теория несовершенной конкуренции».
22. Структура и основные идеи работы Дж. М. Кейнса «Общая теория занятости, процента и денег».
23. Вклад Дж. Кейнса в экономическую науку.
24. Экономическое учение последователей Дж. Кейнса.
25. В. Ойкен – родоначальник ордолиберализма.
26. Фридменовская концепция борьбы с инфляцией.
27. Теория «естественной безработицы» М. Фридмена.
28. Идеи Дж. Гэлбрейта.
29. Теория экономического роста Р. Харрода.
30. Теория рациональных ожиданий.

• *Тема контрольной работы «Экономические учения эпохи дорыночной экономики и эпохи нерегулируемой рыночной экономики»*

*Пример типового задания контрольной работы:*

1. Автором термина «политическая экономия» является:

- А) Аристотель;
- Б) Ф. Аквинский;
- В) А. Монкретьен;
- Г) А. Смит

2. Аристотель относит к сфере хрематистики:

- А) земледелие;
- Б) ремесло;
- В) ростовщичество и торгово-посреднические операции;
- Г) услуги.

3. Что из нижеперечисленного не характерно для утверждений Платона?

- А) разделение труда создает преимущество для общества;
- Б) все общество делится на три сословия: философов, воинов и ремесленников;
- В) философы и воины должны отказаться от частной собственности;
- Г) государство должно поддерживать торговлю.

4. Представителем английской классической школы не является:

- А) У.Петти;
- Б) Ж-Б. Сэй;
- В) А.Смит;
- Г) Д. Риккардо.

5. В качестве источника стоимости Ж–Б. Сэй выделял три фактора производства:

- А) труд, капитал, информация;
- Б) труд, земля, капитал;
- В) труд, капитал, предпринимательская способность;

Г) труд, земля, предпринимательская способность.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые ) практические задачи, выполнять ( типовые ) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b>История экономических учений</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ядгаров Я.С. История экономических учений [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / Я. С. Ядгаров. - 4-е изд., перераб и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 479 с.	40

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	История экономических учений [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по экономическим специальностям / В.С. Адвадзе [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71201.html">http://www.iprbookshop.ru/71201.html</a>

#### Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1140">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1140</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b>История экономических учений</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.01</b>	<b>История экономических учений</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn  Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)  Электронное табло 2000*950</p>	<p>OpenLicense)  AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.02</i></b>	<b><i>Этика делового общения</i></b>

Код направления подготовки/ специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/ специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование(я) ОПОП (направленность/(профиль))	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<b><i>доцент</i></b>	<b><i>к. социол. н., доцент</i></b>	<b><i>Власенко Л. В.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Этика делового общения» является формирование компетенций обучающегося в области этической культуры управленческой деятельности для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, формирование навыков квалифицированного использования коммуникативных средств в будущей профессиональной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает</b> основные закономерности, этические и психологические основы общения</p> <p><b>Знает</b> сущность, принципы и ценности современной деловой этики; языковые формулы и формы обращений</p> <p><b>Умеет</b> использовать техники постановки вопросов</p> <p><b>Умеет</b> использовать приемы эффективного слушания</p> <p><b>Имеет навыки</b> ведения деловых переговоров: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы противника, владеть различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные различия	<p><b>Знает</b> социально-психологические особенности коллективного взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> виды социальных, культурных, конфессиональных различий отраженных в деловом общении и поведении</p> <p><b>Умеет</b> объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов</p> <p><b>Имеет навыки</b> использования технологии влияния на людей в процессе совместной деятельности, соблюдая этические нормы.</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знает</b> социальные и психологические закономерности самоорганизации</p> <p><b>Знает</b> структуру учебной деятельности и элементы самообразования</p> <p><b>Умеет</b> применять технологию целеполагания для самообразования</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<b>Имеет навыки</b> организации учебной деятельности
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Умеет</b> организовать деятельность малой группы <b>Имеет навыки</b> социального взаимодействия членов группы для реализации конкретного экономического проекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Основы этики делового общения	3	6		8					Контрольная работа домашнее задание №1, домашнее задание №2
2.	Формы и средства делового общения	3	12		10			63	9	
	Итого:		18		18			63	9	<i>зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1.	Основы этики делового общения	3	1		1					Контрольная работа домашнее задание №1, домашнее задание №2
2.	Формы и средства делового общения	3	1		1			100	4	
Итого:			2		2			100	4	зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Основы этики делового общения	<p><b>Сущность и происхождение этики. Основы деловой этики</b> Происхождение термина «этика». Этика как наука о моральных нормах и принципах общения людей. Основные категории этики: добро и зло, совесть, долг, ответственность, свобода, счастье, справедливость. Элементы деловой этики: моральные нормы общества, правила поведения, принципы делового общения, закономерности межличностных отношений, стиль руководителя. Задачи и специфика деловой этики. Основные позиции относительно деловой этики в современном обществе. Универсальные этические принципы деловых отношений и особенности их проявления.</p> <p><b>Этика в бизнесе</b> Понятие профессиональной этики. Этика бизнеса и ее специфика. Корпоративная этика. Этический кодекс фирмы. Политика фирмы по отношению к обществу. Проблема социальной ответственности. Компоненты деловой репутации организации. Особенности служебной или административной этики. Нравственный кодекс руководителя. Статус руководителя. Качества руководителя: деловые, профессиональные, личные. Принципы работы с персоналом. Этика служебных взаимоотношений. Нравственные основы служебной субординации. Женщина-руководитель. Молодой руководитель. Мораль делового партнерства.</p> <p><b>Деловое общение: понятие и структура</b> Структура делового общения: содержание, цели, функции. Основные виды делового общения. Стороны делового общения. . Этика руководителя. Стили руководства. Особенности слу-</p>

		жебно-делового общения. Принятие решений.
2.	Формы и средства делового общения	<b>Основные средства делового общения.</b> Вербальные и невербальные средства делового общения. Формы невербальной коммуникации. Межнациональные различия невербального общения. Приемы активного слушания.
		<b>Формы делового общения.</b> Деловая беседа как форма организации деловых отношений. Виды деловой беседы. Проведение беседы. Собеседование как частная форма деловой беседы. Деловое совещание. Виды деловых совещаний. Принятие решений. Дискуссия.
		<b>Деловые переговоры</b> Деловые переговоры. Особенности деловых переговоров и их характер. Основные этапы деловых переговоров: подготовка к переговорам, процесс ведения переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Планирование деловых переговоров, определение их целей и средств. Решение организационных вопросов переговоров, проработка основного процесса переговоров, предварительное рассмотрение возможных вариантов решений проблемы переговоров. Основные стратегии ведения переговоров. Телефонные переговоры.
		<b>Особенности публичного выступления</b> Определение публичного выступления в практике делового общения. Анализ всех этапов (начало выступления, основная часть доклада, правила речевого этикета, заключительная часть). Особенности работы с различным количеством слушателей. Затруднения при взаимодействии с аудиторией. Подготовка и проведение презентаций. Критика и принципы ее восприятия. Основные типы критики. Рекомендации по применению конструктивной критики. Этапы деловой дискуссии. Правила проведения дискуссии
		<b>Деловой этикет.</b> История развития делового этикета. Поведение в общественных местах. Коммуникации в малых группах. Разновидности этикета. Основные принципы бизнес-этикета. Этикет приветствий и представлений. Этикет деловых приемов. Дресс-код.
		<b>Национальные модели деловой этики</b> Особенности деловой этики в разных странах. Существующее понятие «зарубежная этика поведения» при многих сходных принципах обнаруживает черты внутреннего различия, обусловленными традициями стран. Американская этика бизнеса. Европейская этика. Французская этика бизнеса. Азиатская этика деловых отношений. Японская этика деловых отношений.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Основы этики делового общения	<b>Сущность и происхождение этики. Основы деловой этики</b> Происхождение термина «этика». Этика как наука о моральных нормах и принципах общения людей. Основные категории этики: добро и зло, совесть, долг, ответственность, свобода, счастье, справедливость. Элементы деловой этики: моральные нормы общества, правила поведения, принципы делового общения, закономерности



		<p>межличностных отношений, стиль руководителя. Задачи и специфика деловой этики. Основные позиции относительно деловой этики в современном обществе. Универсальные этические принципы деловых отношений и особенности их проявления.</p> <p><b>Этика в бизнесе</b>          Понятие профессиональной этики. Этика бизнеса и ее специфика. Корпоративная этика. Этический кодекс фирмы. Политика фирмы по отношению к обществу. Проблема социальной ответственности. Компоненты деловой репутации организации. Особенности служебной или административной этики. Нравственный кодекс руководителя. Статус руководителя. Качества руководителя: деловые, профессиональные, личные. Принципы работы с персоналом. Этика служебных взаимоотношений. Нравственные основы служебной субординации. Женщина-руководитель. Молодой руководитель. Мораль делового партнерства.</p> <p><b>Деловое общение: понятие и структура</b>          Структура делового общения: содержание, цели, функции. Основные виды делового общения. Стороны делового общения. Этика руководителя. Стили руководства. Особенности служебно-делового общения. Принятие решений.</p>
2.	Формы и средства делового общения	<p><b>Основные средства делового общения.</b>          Вербальные и невербальные средства делового общения. Формы невербальной коммуникации. Межнациональные различия невербального общения. Приемы активного слушания.</p> <p><b>Формы делового общения.</b>          Деловая беседа как форма организации деловых отношений. Виды деловой беседы. Проведение беседы. Собеседование как частная форма деловой беседы. Деловое совещание. Виды деловых совещаний. Принятие решений. Дискуссия.</p> <p><b>Деловые переговоры</b>          Деловые переговоры. Особенности деловых переговоров и их характер. Основные этапы деловых переговоров: подготовка к переговорам, процесс ведения переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Планирование деловых переговоров, определение их целей и средств. Решение организационных вопросов переговоров, проработка основного процесса переговоров, предварительное рассмотрение возможных вариантов решений проблемы переговоров. Основные стратегии ведения переговоров. Телефонные переговоры.</p> <p><b>Особенности публичного выступления</b>          Определение публичного выступления в практике делового общения. Анализ всех этапов (начало выступления, основная часть доклада, правила речевого этикета, заключительная часть). Особенности работы с различным количеством слушателей. Затруднения при взаимодействии с аудиторией. Подготовка и проведение презентаций. Критика и принципы ее восприятия. Основные типы критики. Рекомендации по применению конструктивной критики. Этапы деловой дискуссии. Правила проведения дискуссии</p> <p><b>Деловой этикет.</b>          История развития делового этикета. Поведение в общественных местах. Коммуникации в малых группах. Разновидности этикета. Основные принципы бизнес-этикета. Этикет приветствий и представлений. Этикет деловых приемов. Дресс-код.</p>

		<p><b>Национальные модели деловой этики</b>          Особенности деловой этики в разных странах. Существующее понятие «зарубежная этика поведения» при многих сходных принципах обнаруживает черты внутреннего различия, обусловленными традициями стран.          Американская этика бизнеса. Европейская этика. Французская этика бизнеса. Азиатская этика деловых отношений. Японская этика деловых отношений.</p>
--	--	---

#### 4.2. Лабораторный практикум

*Не предусмотрено учебным планом.*

#### 4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Основы этики делового общения.	<p><b>Кодекс корпоративной этики</b>            Организация деятельности малой группы. Определение уровня сработанности в группе при разработки этического кодекса группы. Характеристика личностных качеств и особенностей поведения оппонентов в процессе делового общения..</p> <p><b>Социально-психологические особенности управленческой этики</b>            Выполнение тест-опросников на определение типа личности, стиля руководства. Разбор предложенных ситуаций их анализ. Особенности профессионального поведения руководителя. Упражнение «Этические дилеммы». Проблемные вопросы:            1. Профессиональное поведение.            2. Профессиональная этика.            3. Модель поведения.            4. Правила поведения в организации.            5. Имидж «трудного» руководителя.            6. Этические нормы как элемент оргкультуры.            7. Этические аспекты решения спорных вопросов.            8. Техника и приемы решения этических вопросов в коллективе.</p> <p><b>Коммуникативная компетентность и невербальная культура делового общения</b>            Интерактивный метод: тематическая дискуссия. Использование техник активного слушания. Техники убеждения.            Вопросы для дискуссии:            1. Сущность и основные принципы и методы управления деловым общением.            2. Общение как социально-психологическая проблема.            3. Этические аспекты невербального общения.</p>
		<p><b>Формы делового общения.</b>            Деловая беседа. Постановка вопросов. Использование вопросов различного типа.            Деловое совещание. Использование методов сохранения и эффективной передачи информации.            Собеседование. Работа в малых группах. Подготовка к выполнению определенной роли. Ориентация на результат.  <b>Деловые переговоры.</b>            Работа в микро-группах. Выделение основных этапов</p>

2.	Формы и средства делового общения	<p>переговоров. Способы формулирования высказывания и ответов на поставленные вопросы. Составление аналитических карт переговоров.</p> <p>Определение тактики реагирования в переговорном процессе.</p> <p>Упражнение: переводим на язык делового общения.</p> <p><b>Интерактивный метод: обсуждение в группах.</b></p> <p><i>Вопросы для обсуждения в группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила подготовки и проведения деловой беседы.</li> <li>- Применение правил вербальной и невербальной обратной связи.</li> <li>- Структура беседы.</li> <li>- Структура диалога.</li> <li>- Структура дискуссии.</li> <li>- Структура служебного совещания.</li> <li>- Требования к организации и проведению служебного совещания.</li> <li>- Требования к организации и проведению служебного совещания.</li> <li>- Критика в процессе диалога/беседы/совещания.</li> </ul> <p><b>Технологии бесконфликтного взаимодействия</b></p> <p>Тест Томаса: определение индивидуального стиля реагирования в конфликтах. Упражнение: выделяем качества, характерные для конфликтной личности. Анализ конфликтных ситуаций с деловой позиции. Управление стрессами для предупреждения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Организация презентаций. Дискуссия.</b></p> <p>Выполнение упражнений, направленных на формирование навыков публичного выступления, ораторских навыков. Формирование рекомендаций составления программы презентации. Тренировка умения публичного выступления, применения средств убеждения. Обсуждение теоретических вопросов по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная речь в форме повествования, описания, ознакомительного характера.</li> <li>- Убеждающая речь.</li> <li>- Побуждающая к действию речь.</li> </ul> <p>Выполнение упражнений, задания.</p> <p><b>Деловая корреспонденция</b></p> <p>Особенности официально-делового стиля письма.</p> <p>Тенденции составления и оформления современной деловой переписки. Правила деловой переписки.</p> <p>Структура делового письма. Современные виды деловой переписки.</p> <p><b>Деловой этикет</b></p> <p>Формирование формул речевого этикета.</p> <p>«Светский этикет». Составление вариантов одежды для разных деловых ситуаций. Выполнение заданий.</p>
----	-----------------------------------	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Основы этики делового общения.	<i>Примеры выполнения заданий контрольной работы по темам</i> 1. Этический кодекс организации: его значение и функции.
2.	Формы и средства делового общения	2. Подготовка и проведение деловых переговоров. 3. Современные виды деловой переписки. 4. Подготовка и проведение собеседования. 5. Технология бесконфликтного взаимодействия.

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

#### *форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Основы этики делового общения.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Формы и средства делового общения.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

#### *форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Основы этики делового общения.	<p>Сущность и происхождение этики. Основы деловой этики. Происхождение термина «этика». Этика как наука о моральных нормах и принципах общения людей. Основные категории этики: добро и зло, совесть, долг, ответственность, свобода, счастье, справедливость.</p> <p>Элементы деловой этики: моральные нормы общества, правила поведения, принципы делового общения, закономерности межличностных отношений, стиль руководителя.</p> <p>Задачи и специфика деловой этики. Основные позиции относительно деловой этики в современном обществе. Универсальные этические принципы деловых отношений и особенности их проявления.</p> <p>Этика в бизнесе</p> <p>Понятие профессиональной этики. Этика бизнеса и ее специфика. Корпоративная этика. Этический кодекс фирмы. Политика фирмы по отношению к обществу. Проблема социальной ответственности.</p> <p>Компоненты деловой репутации организации. Особенности служебной или административной этики.</p> <p>Нравственный кодекс руководителя. Статус руководителя. Качества руководителя: деловые, профессиональные, личные. Принципы работы с персоналом.</p> <p>Этика служебных взаимоотношений. Нравственные основы служебной субординации. Женщина-</p>

		<p>руководитель. Молодой руководитель. Мораль делового партнерства.</p> <p>Деловое общение: понятие и структура</p> <p>Структура делового общения: содержание, цели, функции. Основные виды делового общения. Стороны делового общения.</p> <p>Этика руководителя. Стили руководства. Особенности служебно-делового общения. Принятие решений.</p>
2.	<p>Формы и средства делового общения.</p>	<p>Основные средства делового общения.</p> <p>Вербальные и невербальные средства делового общения. Формы невербальной коммуникации. Межнациональные различия невербального общения.</p> <p>Приемы активного слушания.</p> <p>Формы делового общения.</p> <p>Деловая беседа как форма организации деловых отношений. Виды деловой беседы. Проведение беседы. Собеседование как частная форма деловой беседы.</p> <p>Деловое совещание. Виды деловых совещаний. Принятие решений. Дискуссия.</p> <p>Деловые переговоры</p> <p>Деловые переговоры. Особенности деловых переговоров и их характер. Основные этапы деловых переговоров: подготовка к переговорам, процесс ведения переговоров, анализ результатов переговоров и выполнение достигнутых договоренностей. Планирование деловых переговоров, определение их целей и средств. Решение организационных вопросов переговоров, проработка основного процесса переговоров, предварительное рассмотрение возможных вариантов решений проблемы переговоров. Основные стратегии ведения переговоров.</p> <p>Телефонные переговоры. Особенности публичного выступления</p> <p>Определение публичного выступления в практике делового общения. Анализ всех этапов (начало выступления, основная часть доклада, правила речевого этикета, заключительная часть). Особенности работы с различным количеством слушателей. Затруднения при взаимодействии с аудиторией. Подготовка и проведение презентаций.</p> <p>Критика и принципы ее восприятия. Основные типы критики. Рекомендации по применению конструктивной критики. Этапы деловой дискуссии. Правила проведения дискуссии. Деловой этикет.</p> <p>История развития делового этикета. Поведение в общественных местах. Коммуникации в малых группах. Разновидности этикета. Основные принципы бизнес-этикета. Этикет приветствий и представлений. Этикет деловых приемов. Дресс-код.</p> <p>Национальные модели деловой этики</p> <p>Особенности деловой этики в разных странах. Существующее понятие «зарубежная этика поведения» при многих сходных принципах обнаруживает черты внутреннего различия, обусловленными традициями стран.</p> <p>Американская этика бизнеса. Европейская этика.</p>

		Французская этика бизнеса. Азиатская этика деловых отношений. Японская этика деловых отношений.
--	--	---

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.02</b>	<b>Этика делового общения</b>

Код направления подготовки/ специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/ специальность	<b>Экономика</b>
Наименование(я) ОПОП (направленность/(профиль))	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.2. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные закономерности, этические и психологические основы общения	1,2	зачёт, контрольная работа
<b>Знает</b> сущность, принципы и ценности современной деловой этики; языковые формулы и формы обращений	1	домашнее задание №1
<b>Умеет</b> использовать техники постановки вопросов	1,2,	зачёт, домашнее задание №1 домашнее задание № 2
<b>Умеет</b> использовать приемы эффективного слушания	1,2	зачёт, домашнее задание №1 домашнее задание № 2
<b>Имеет навыки</b> ведения деловых переговоров: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать	1	зачет

доводы противника, владеть различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера		
<b>Знает</b> социально-психологические особенности коллективного взаимодействия	2	зачет
<b>Знает</b> виды социальных, культурных, профессиональных различий отраженных в деловом общении и поведении	1,2	Зачёт домашнее задание №1 домашнее задание № 2
<b>Умеет</b> объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов	1.2	домашнее задание №1 домашнее задание № 2
<b>Имеет навыки</b> использования технологии влияния на людей в процессе совместной деятельности, соблюдая этические нормы.	1,2	зачёт, домашнее задание № 1
<b>Знает</b> социальные и психологические закономерности самоорганизации	1,2	зачёт, домашнее задание №1 домашнее задание № 2
<b>Знает</b> структуру учебной деятельности и элементы самообразования	1,2	зачёт, домашнее задание №2
<b>Умеет</b> применять технологию целеполагания для самообразования	1.2	зачёт, домашнее задание №2
<b>Имеет навыки</b> организации учебной деятельности	1,2	зачёт, домашнее задание №2
<b>Умеет</b> организовать деятельность малой группы	2	зачёт
<b>Имеет</b> навык социального взаимодействия членов группы для реализации конкретного экономического проекта	1,2	зачёт

#### 1.2. Описание шкалы и критериев оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Основных закономерностей, этических и психологических основ общения
	Сущности, принципов и ценностей современной деловой этики; языковых формул и формы обращения
	Социально-психологических особенностей коллективного взаимодействия
	Видов социальных, культурных, профессиональных различий
	Социальных и психологических закономерностей самоорганизации
Умения	Структуры учебной деятельности и элементов самообразования
	Использовать техники постановки вопросов
	Использовать приемы эффективного слушания
	Объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов



	Применять технологию целеполагания для самообразования
	Организовать деятельность в малой группе
Навыки	Ведения деловых переговоров: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы противника, владеть различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера
	Использования технологии влияния на людей в процессе совместной деятельности, соблюдая этические нормы.
	Организации учебной деятельности
	Социального взаимодействия членов группы для реализации конкретного экономического проекта

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

*Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная и заочная – зачет в 3-м семестре.*

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3-м семестре (очная форма обучения) и в 3-м семестре (заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Основы этики делового общения	1. Этика как учение о морали. 2. Этические проблемы деловой жизни. 3. Соотношение универсальной и деловой этики. 4. Структура деловой этики (микроэтика и макроэтика). 5. Основные задачи профессиональной этики деловых отношений. 6. Основные принципы современных деловых отношений. 7. Основные этические нормы поведения руководителя.
2.	Формы и средства делового общения	8. Правила и этикет делового общения: деловая беседа; служебное совещание. 9. Этические аспекты использования компьютерных технологий. 10. Требования к переписке внешней и внутриорганизационной. 11. Особенности дистанционного общения. Этические нормы телефонного разговора. 12. Основные элементы вербального языка деловых коммуникаций. 13. Вербальный этикет: культура речи и слушания. 14. Основные элементы невербального языка деловых коммуникаций. 15. Профилактика деловых конфликтов. 16. Деловой имидж: понятие и характеристики. 17. Особенности деловой беседы. Подготовка и организация деловой беседы. 18. Виды деловой беседы, типы собеседников. 19. Подготовка и проведение презентации. 20. Деловые переговоры. Виды переговоров; процесс переговоров и его этапы. 21. Культура телефонных разговоров. Телефонный деловой

		<p>разговор: структура и специфика. Этикетные правила использования сотовой связи.</p> <p>22. Письменное деловое общение: деловая переписка; виды деловых писем; личная корреспонденция; требования к визитной карточке и ее назначения.</p> <p>23. Специфика международного этикета.</p> <p>24. Психологические особенности и специфика соблюдения делового этикета.</p> <p>25. Особенности работы в малой группе.</p> <p>26. Деловая дискуссия. Правила проведения дискуссии.</p> <p>27. Телефонные переговоры.</p> <p>28. Особенности публичного выступления.</p> <p>29. Этикет деловых приемов. Дресс-код.</p> <p>30. Национальные модели деловой этики. Особенности деловой этики в разных странах</p> <p>31. Основные приемы эффективного слушания.</p> <p>32. Техники постановки вопросов.</p> <p>33. Специфика деятельности в малой группе..</p> <p>34. Социально-психологические особенности коллективного взаимодействия</p>
--	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

1. 1 контрольная работа в 3-м семестре при очной форме обучения и в 3-м семестре при заочной форме обучения,
2. Домашнее задание № 1 и № 2 в 3-м семестре при очной форме обучения и в 3-м семестре при заочной форме обучения.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*1. Тема контрольной работы: «Сущность и происхождение этики».*

*Перечень типовых вопросов к контрольной работе (очная, заочная формы обучения):*

1. Понятие этики. Перечислите основные этапы её становления.
2. Дайте определение морали. Опишите структуру морали.
3. Профессиональная этика: дайте определение, опишите её специфику.
4. Назовите особенности этического климата в России.
5. Назовите функции морали.
6. Что такое деловая этика.
7. Перечислите элементы деловой этики.

*2. Тема контрольной работы: «Этика бизнеса и ее специфика».*

*Перечень типовых вопросов к контрольной работе (очная, заочная формы обучения):*

1. Задачи и специфика деловой этики.
2. Назовите основные позиции относительно деловой этики в современном обществе.
3. Перечислите универсальные этические принципы деловых отношений и особенности их проявления.
4. Сформулируйте понятие профессиональной этики.
5. Как вы понимаете, что такое деловая репутация.

6. Перечислите компоненты деловой репутации.

7. В Чем состоит особенность этики служебных взаимоотношений.
8. Назовите нравственные основы служебной субординации.
9. Как вы понимаете понятие «мораль делового партнерства».

#### Домашнее задание № 1

Написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме

*Перечень примерных тем для написания реферата*

1. Этика как учение о морали.
2. Этические проблемы деловой жизни.
3. Соотношение универсальной и деловой этики.
5. Основные задачи профессиональной этики деловых отношений.
6. Основные принципы современных деловых отношений.
7. Этический кодекс: его значение и функции.

#### Домашнее задание № 2

Написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме

*Перечень примерных тем для написания реферата*

1. Правила и этикет делового общения.
2. Психологические особенности и специфика соблюдения делового этикета.
3. Особенности работы в малой группе: морально-нравственный аспект.
4. Деловая дискуссия-правила поведения.
5. Этические аспекты использования компьютерных технологий.
6. Правила постановки цели. Применение технологии целеполагания для самообразования.
7. Этические и психологические основы общения.
8. Социально-психологических особенностей коллективного взаимодействия
9. Социальные, культурные, конфессиональные различия национальных моделей деловой этики.
10. Бизнес-этика- особенности принятия решений.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание основных	Не знает основные	Знает основные закономерности,

закономерностей, этических и психологических основ общения	закономерности, этические и психологические основы общения	этические и психологические основы общения
Знание сущности, принципов и ценностей современного делового этика; языковых формул и форм обращения	Не знает сущность, принципов и ценностей современной деловой этики; языковые формулы и формы обращений	Знает сущность, принципы и ценности современной деловой этики; языковые формулы и формы обращений
Знание социально-психологических особенностей коллективного взаимодействия	Не знает социально-психологических особенностей коллективного взаимодействия;	Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия;
Знание виды социальных, культурных, конфессиональных различий отраженных в деловом общении и поведении	Не знает социальных и психологических закономерностей самоорганизации	Знает социальные и психологические закономерности самоорганизации
Знание психологические закономерности самоорганизации;	Не знает структуры учебной деятельности и элементов самообразования	Знает структуру учебной деятельности и элементы самообразования

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Умение использовать техники постановки вопросов	Не умеет использовать техники постановки вопросов	Умеет использовать техники постановки вопросов
Умение использовать приемы эффективного слушания	Не может использовать приемы эффективного слушания	Умеет использовать приемы эффективного слушания
Умение объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов	Не умеет объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов	Умеет объяснять целесообразность подчинения при работе в команде, общаться в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов
Умение применять технологию целеполагания для самообразования	Не умеет применять технологию целеполагания для самообразования	Умеет применять технологию целеполагания для самообразования
Умение организовать деятельность малой группы	Не умеет организовать деятельность малой группы	Умеет организовать деятельность малой группы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки ведения деловых переговоров: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы противника, владеть различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера	Не имеет навыка ведения деловых переговоров: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы противника, владеть различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера	Имеет навыки ведения деловых переговоров: отстаивать свою позицию, поддерживать или корректно опровергать доводы противника, владеть различными речевыми средствами убеждения и воздействия на партнера
Навыки использования технологии влияния на людей в процессе совместной деятельности, соблюдая этические нормы	Не имеет навыков использования технологии влияния на людей в процессе совместной деятельности, соблюдая этические нормы.	Имеет навыки технологии влияния на людей в процессе совместной деятельности, соблюдая этические нормы.
Навыки организации учебной деятельности	Не имеет навыков организации учебной деятельности	Имеет навыки организации учебной деятельности
Навыки социального взаимодействия членов группы для реализации конкретного экономического проекта	Не имеет социального взаимодействия членов группы для реализации конкретного экономического проекта	Имеет навык социального взаимодействия членов группы для реализации конкретного экономического проекта

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.*

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.02</b>	<b>Этика делового общения</b>

Код направления подготовки/ специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/ специальность	<b>Экономика</b>
Наименование(я) ОПОП (направленность/(профиль))	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бороздина, Г. В. Психология и этика делового общения [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под ред. Г. В. Бороздиной. - Москва : Юрайт, 2016. - 463 с.	100

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Маслова Т.А. Профессионально-педагогическая этика и этикет [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Т.А., Маслов С.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 148 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83827">http://www.iprbookshop.ru/83827</a>
2.	Психология и этика делового общения [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Дорошенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 419 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81834">http://www.iprbookshop.ru/81834</a>
3.	Троянская А.И. Деловая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Троянская А.И.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 145	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83263">http://www.iprbookshop.ru/83263</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1186">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1186</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.02</i></b>	<b><i>Этика делового общения</i></b>

Код направления подготовки/ специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/ специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование(я) ОПОП (направленность/(профиль))	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.02</b>	<b>Этика делового общения</b>

Код направления подготовки/ специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/ специальность	<b>Экономика</b>
Наименование(я) ОПОП (направленность/(профиль))	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Информатика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	доцент, к.т.н.	Зоткин Сергей Петрович
преподаватель		Горячевский Олег Сергеевич

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Прикладной математики.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование компетенций обучающегося в области информационных технологий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Умеет</b> применять языки высокого уровня и электронные таблицы для обработки и анализа данных и формирования отчетных документов
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> возможности языка программирования. <b>Имеет навыки</b> отладки программы на алгоритмическом языке высокого уровня
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Имеет навыки</b> отладки программы на алгоритмическом языке высокого уровня
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> основные понятия информатики. <b>Умеет</b> составлять математическую модель практической задачи.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	3	2		2	2				Домашнее задание 1  Домашнее задание 2  Контрольная работа  Контрольное задание по компьютерному практикуму   Экзамен
2	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	3	2		2	2				
3	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	3	2		2	2				
4	Циклы. Структурные типы данных.	3	2		2	2				
5	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	3	2		2	2				
6	Процедуры и функции.	3	2		2	2				
7	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	3	2		2	2		99	27	
8	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	3	2		2	2				
9	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	3	2		2	2				
	Итого:	3	18		18	18		99	27	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КoП	КРП	СР		К	
1	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	4	2		2	2	165	9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа Контрольное задание по компьютерному практикуму		
2	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.										
3	Операторы разветвления. Примеры решения задач.										
4	Циклы. Структурные типы данных.										
5	Примеры решения задач на массивы. Файлы.										
6	Процедуры и функции.										
7	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах										
8	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах										
9	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных										
Итого:			4	2		2	2		165	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

## 4.1 Лекции

## Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Обзор современных языков программирования. Алгоритмический язык. Алфавит. Резервированные слова. Структура программы. Объектно-ориентированный, высокоуровневый язык программирования со строгой статической типизацией переменных
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	Типы величин. Константы. Идентификаторы. Описания. Логические и арифметические операции и выражения. Отношения. Приоритеты. Стандартные функции. Оператор присваивания. И его динамический смысл. Стандартные средства ввода и вывода.
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	Полная и сокращенная форма оператора IF. Метки. Оператор GOTO. Оператор CASE OF.
4.	Циклы. Структурные типы данных.	Понятие цикла. Операторы: FOR, WHILE, REPEAT-UNTIL, BREAK, CONTINUE. Массивы. Строки. Множества. Записи.
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	Ввод и вывод. Форматы. Массивы. Ввод из файла. Вывод векторов и матриц на экран и в файл. Примеры решения задач на массивы
6.	Процедуры и функции.	Применение пользовательских процедур функций. Назначение атрибута VAR. Примеры.
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	Оформление процедур и функций для решения задач линейной алгебры в виде модуля с последующим вызовом. Матричные функции: МУМНОЖ, МОПРЕД, МОБР, СУММПРОИЗВ
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	Постановка задачи линейного программирования. Графический способ решения. Применение надстройки «Поиск решения»
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	Знакомство с работой в среде объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных. Отладка простейшей программы в консольном режиме и режиме экранной формы.

## Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы.
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	Типы величин. Константы.
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	Полная и сокращенная форма оператора IF.
4.	Циклы. Структурные типы данных.	Понятие цикла
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	Ввод и вывод
6.	Процедуры и функции.	Применение пользовательских процедур функций.



7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	Оформление процедур и функций для решения задач линейной алгебры в виде модуля с последующим вызовом.
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	Постановка задачи линейного программирования.
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	Знакомство с работой в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных

#### 4.2 Лабораторные работы

*Не предусмотрено учебным планом*

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Изучение среды программирования Отладка простейших программ.
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	Разбор выполнения домашнего задания №1.1
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	Разбор выполнения домашнего задания №1.2
4.	Циклы. Структурные типы данных.	Разбор выполнения домашнего задания №1.3
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	Разбор выполнения домашнего задания №1.4
6.	Процедуры и функции.	Примеры использования процедур и функций
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	Разбор выполнения домашнего задания №1.5
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	Разбор домашнего задания №2 с использованием электронных таблиц
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	Примеры создания простейших программ в объектно-ориентированной среде. Консольное приложение и приложение на основе экранной формы.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Разбор типовых задач, контрольной работы и домашних заданий
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	

3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	
4.	Циклы. Структурные типы данных.	
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	
6.	Процедуры и функции.	
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

##### Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Изучение среды программирования. Отладка простейших программ.
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.1
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.2
4.	Циклы. Структурные типы данных.	Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.3
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.4 Контрольное задание по компьютерному практикуму
6.	Процедуры и функции.	Примеры использования процедур и функций
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.5
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	Выполнение на ПЭВМ домашнего задания №2 в электронных таблицах
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	Отладка на ПЭВМ программы из домашнего задания №1 в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных

##### Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Отладка программ типовых задач и домашних заданий на ПЭВМ
2.	Типы величин. Операции. Выражения.	

	Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	
4.	Циклы. Структурные типы данных.	
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	
6.	Процедуры и функции.	
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	
4.	Циклы. Структурные типы данных.	
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	
6.	Процедуры и функции.	
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	

## Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы. Алгоритмический язык.	Обзор современных языков программирования. Алгоритмический язык. Алфавит. Зарезервированные слова. Структура программы. Объектно-ориентированный, высокоуровневый язык программирования со строгой статической типизацией переменных Изучение среды программирования. Отладка простейших программ
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	Идентификаторы. Описания. Логические и арифметические операции и выражения. Отношения. Приоритеты. Стандартные функции. Оператор присваивания. И его динамический смысл. Стандартные средства ввода и вывода. Разбор выполнения домашнего задания №1.1 Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.1
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	Метки. Оператор GOTO. Оператор CASE OF. Разбор выполнения домашнего задания №1.2 Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.2
4.	Циклы. Структурные типы данных.	Операторы: FOR, WHILE, REPEAT-UNTIL, BREAK, CONTINUE. Массивы. Строки. Множества. Записи. Разбор выполнения домашнего задания №1.3 Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.3
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	Форматы. Массивы. Ввод из файла. Вывод векторов и матриц на экран и в файл. Примеры решения задач на массивы Разбор выполнения домашнего задания №1.4 Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.4
6.	Процедуры и функции.	Назначение атрибута VAR. Примеры. Примеры использования процедур и функций
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	Матричные функции: МУМНОЖ, МОПРЕД, МОБР, СУММПРОИЗВ Разбор выполнения домашнего задания №1.5 Отладка на ПЭВМ программы для домашнего задания №1.5
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	Графический способ решения. Применение надстройки «Поиск решения» Разбор домашнего задания №2 с использованием электронных таблиц Выполнение на ПЭВМ домашнего задания №2 в электронных таблицах
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	Знакомство с работой в среде объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных. Отладка простейшей программы в консольном режиме и режиме экранной формы. Примеры создания простейших программ в объектно-ориентированной среде. Консольное приложение и приложение на основе

		<p>экранной формы. Отладка на ПЭВМ программы из домашнего задания №1 в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных</p>
--	--	--

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Информатика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Умеет применять языки высокого уровня и электронные таблицы для обработки и анализа данных и формирования отчетных документов	5,7,8,9	Домашнее задание 2 Контрольное задание по компьютерному практикуму Экзамен
Знает возможности языка программирования.	2,3,4,9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольное задание по компьютерному практикуму Экзамен
Имеет навыки отладки программы на алгоритмическом языке высокого уровня	2,3,4,9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа

		Контрольное задание по компьютерному практикуму Экзамен
Знает основные понятия информатики.	1,6,7,8,9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольное задание по компьютерному практикуму Экзамен
Умеет составлять математическую модель практической задачи.	1,6,7,8,9	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольное задание по компьютерному практикуму Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знания основных понятий информатики
	Знания возможностей языка программирования
Умения	Умение применять языки высокого уровня и электронные таблицы для обработки и анализа данных и формирования отчетных документов
	Умение проектировать входные и выходные формы для анализа экономической модели, составить алгоритм (блок-схему) решения поставленной задачи.
	Умение составлять математическую модель практической задачи
Навыки	Навыки отладки программы на алгоритмическом языке высокого уровня

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 3-м семестре (очная) и в 4-м семестре (заочная форма обучения)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена (очная и заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1.	Общее устройство и приемы работы на ЭВМ. Блок-схемы.	1. Алфавит языка. Идентификаторы. Ключевые слова. 2. Константы: целые, вещественные, символьные, строковые, логические.

	Алгоритмический язык.	3. Структура программы на языке высокого уровня.
2.	Типы величин. Операции. Выражения. Стандартные функции. Оператор присваивания. Ввод и вывод.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разделы констант, типов.</li> <li>2. Оператор присваивания. Его динамический смысл. Комментарии.</li> <li>3. Арифметические выражения. Математические функции. Арифметические операции. Возведение в степень, извлечение корня, вычисление тригонометрических функций.</li> <li>4. Порядок действий в арифметических выражениях. Использование скобок.</li> <li>5. Логические выражения. Логические операции. Таблица истинности логических операций. Порядок действий в логических выражениях.</li> <li>6. Приоритет операций различного типа.</li> <li>7. Простые переменные и их типы: вещественный, целый, логический, символьный. Раздел переменных.</li> <li>8. Ввод и вывод с использованием формы.</li> </ol>
3.	Операторы разветвления. Примеры решения задач.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условный оператор в сокращенной и полной форме. Составной оператор.</li> <li>2. Раздел меток. Оператор goto.</li> </ol>
4.	Циклы. Структурные типы данных.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оператор цикла for в двух формах.</li> <li>2. Оператор цикла while.</li> <li>3. Оператор цикла repeat ... until.</li> <li>4. Операторы завершения цикла.</li> </ol>
5.	Примеры решения задач на массивы. Файлы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одномерные массивы. Их описание. Ввод и вывод.</li> <li>2. Двумерные массивы. Их описание. Ввод и вывод.</li> <li>3. Одномерные массивы. Их описание. Ввод и вывод.</li> <li>4. Двумерные массивы. Их описание. Ввод и вывод.</li> <li>5. Поиск суммы положительных элементов в одномерном массиве.</li> <li>6. Поиск суммы положительных элементов в матрице.</li> <li>7. Поиск количества нулевых элементов в одномерном массиве.</li> <li>8. Поиск количества нулевых элементов в матрице.</li> <li>9. Поиск произведения отличных от нуля элементов в одномерном массиве.</li> <li>10. Поиск в одномерном массиве произведения до первого нулевого элемента.</li> <li>11. Поиск в одномерном массиве количества элементов до первого отрицательного.</li> <li>12. Поиск максимального элемента в одномерном массиве.</li> <li>13. Поиск минимального элемента в одномерном массиве.</li> <li>14. Поиск минимального среди положительных элементов в одномерном массиве.</li> <li>15. Поиск максимального среди отрицательных элементов в одномерном массиве.</li> <li>16. Поиск среднего арифметического положительных элементов в одномерном массиве.</li> </ol>



		<p>17. Поиск суммы элементов с четными индексами в одномерном массиве.</p> <p>18. Поиск произведения элементов с нечетными индексами в одномерном массиве.</p> <p>19. Переписать из одного массива в другой только положительные элементы.</p> <p>20. Переписать из одного массива в другой только элементы с четными индексами.</p> <p>21. Переписать из одного массива в другой только отрицательные элементы с нечетными индексами.</p> <p>22. В массиве элементы с четными индексами удвоить, а с нечетными обнулить.</p> <p>23. Переписать элементы массива в обратном порядке.</p>
6.	Процедуры и функции.	<p>1. Функции. Формальные параметры. Структура функций. Роль описателя var. Обращение к функции. Присваивание имени функции значения в теле функции.</p> <p>2. Процедуры. Формальные параметры. Структура процедур. Роль описателя var. Обращение к процедуре.</p> <p>3. Локальные и глобальные идентификаторы.</p>
7.	Модули. Примеры решения задач из линейной алгебры на алгоритмическом языке программирования и в электронных таблицах	<p>1. Написать функцию для вычисления скалярного произведения двух векторов и обеспечить ее вызов.</p> <p>2. Написать функцию для вычисления длины произвольного вектора и обеспечить ее вызов.</p> <p>3. Написать процедуру для вычисления линейной комбинации двух векторов и обеспечить ее вызов.</p> <p>4. Написать процедуру для вычисления произведения матрицы на вектор и обеспечить ее вызов.</p>
8.	Решение задачи линейного программирования в электронных таблицах	<p>1. Постановка и решение задачи линейного программирования графическим методом.</p> <p>2. Надстройка поиск решения</p>
9.	Приемы работы в среде Объектно-ориентированного, высокоуровневого языка программирования со строгой статической типизацией переменных	<p>1. Объектно-ориентированный, высокоуровневый язык программирования со строгой статической типизацией переменных. Назначение. Особенности</p> <p>2. Объектно-ориентированный, высокоуровневый язык программирования со строгой статической типизацией переменных. Основные понятия</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- домашнее задание №1 «Основы программирования на языке высокого уровня»
- домашнее задание №2 «Решение задачи линейного программирования»
- контрольное задание по компьютерному практикуму
- контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

**Образец домашнего задания №1 «Основы программирования на языке высокого уровня».**

- 1) Составить программу для вычисления значения выражения при  $x=0.4$

$$e^{3x+1} |x|^3 + \ln^2 x$$

- 2) Составить программу для решения квадратного уравнения

$$(2t-1)x^2 + 2tx + (t-3) = 0$$

Найти, при каких  $t$  уравнение не имеет корней, имеет один корень, два корня.

- 3) Составить блок-схему и программу для решения задачи:

. Из трех чисел  $x, y, z$  выбрать все положительные числа и напечатать их .

- 4) Составить программу для решения задачи:

Дан массив  $C(m)$ ,  $m \leq 15$  . Вывести на печать номера тех элементов массива, которые меньше последнего, и их число, а также вывести на печать элементы массива  $C$ .

- 5) Вычислить скалярное произведение:

$$s = (A \cdot B \cdot p + q + r)$$

Исходные данные.

**Образец домашнего задания №2 «Решение задачи линейного программирования»**

Найти точку максимума функции  $Z$ .

$$Z = S \cdot x_1 + G \cdot x_2$$

При ограничениях

$$\begin{aligned} -x_1 / G - x_2 / S + 1/4 &\leq 0 \\ -S \cdot x_1 + 2 \cdot G \cdot x_2 - G \cdot S &\leq 0 \\ 2 \cdot S \cdot x_1 - G \cdot x_2 - G \cdot S &\leq 0 \\ x_1 &\geq 0 \\ x_2 &\geq 0 \end{aligned}$$

где  $G$  – номер группы  
 $S$  - номер студента в списке

**Образец контрольного задания компьютерного практикума «Алгоритмы ветвления».**

- 1) Даны  $x, y$ . Найти и вывести  $z = \min(xy, x+2y)$ .

**Образец контрольной работы «Работа с массивами».**

- 1) Дан массив из 10 элементов. Необходимо положительные элементы массива увеличить на 2, а отрицательные уменьшить в 2 раза. Вывести исходный и новый массивы.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/ проводится в 3 семестре для очной и в 4 семестре для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание основных понятий информатики	Не знает основные понятия информатики	Знает основные понятия информатики	Знает основные понятия информатики, и применяет для решения задач	Знает основные понятий информатики, и применяет для задач оптимальный способ решения
Знание возможностей языка программирования	Не знает терминов и операторов языка	Знает термины и операторы, но допускает неточности при написании программного кода	Знает термины и операторы, правильно создает программный код для разработанного алгоритма	Знает термины и операторы, создает оптимизированный программный код для разработанного алгоритма

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение применять ЯВУ и электронные таблицы для обработки и анализа данных и формирования отчетных документов	Не умеет составить программу на алгоритмическом языке, не умеет работать с электронными таблицами	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

Умение проектировать входные и выходные формы для анализа экономической модели, составить алгоритм (блок-схему) решения поставленной задачи.	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение составлять математическую модель практической задачи.	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки отладки программы на алгоритмическом языке высокого уровня	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Информатика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для бакалавров / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 378 с	25
2	Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие для бакалавров и специалистов / Под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 637 с.	24

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц
1	Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ и компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: С. П. Зоткин, О. Л. Широкова; [рец. Ю. В. Осипов]. - Электрон. текстовые дан. (1,6Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019.

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1128">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1128</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Информатика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Информатика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 417 КМК Компьютерный класс Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Доска 3-х элементная под маркер Компьютер тип 2 / Kraftway с монитором 19" Samsung (24 шт.) Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (1 шт.)" Программное обеспечение: "Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Intel Parallel Studio [XE 2015] (Договор № 033 -	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>ЭА44.10.НИУ/14 от 03.12.14)  Mathcad [Edu.Prime;3;30]  (Договор № 109/9.13_АО  НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Mathworks Matlab  [R2008a;100] (Договор  089/08-ОК(ИОП) от  24.10.2008)  MS Visual FoxPro [ADT]  (OpenLicense; Подписка  Azure Dev Tools; БД; Веб-  кабинет)  SCAD Office [sMax21;20]  (Договор № 090816/1 от  19.08.2016)  Visual Studio Expr [2008;ImX]  (OpenLicense; Подписка  Azure Dev Tools; БД; Веб-  кабинет)  Watcom Fortran&amp;C/C++  [Open;1.9] (ПО  предоставляется бесплатно на  условиях OpLic)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense;  Подписка Azure Dev Tools;  БД; Веб-кабинет)"</p> <p>Ауд. 204 Б УЛБ  Мультимедийная аудитория  Рабочее место преподавателя,  рабочие места обучающихся  Основное оборудование:  "Компьютер общего  назначения  МФУ PC 24  Экран настенный с приводом  244*183 см,формат:4:3  модель SCM-4304"  Программное обеспечение:  "Adobe Acrobat Reader DC  (ПО предоставляется  бесплатно на условиях OpLic  (не требуется))  AutoCAD TrueView (ПО  предоставляется бесплатно на</p>	



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>условиях OpLic (не требуется))            Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))            Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))            MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))            WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)"</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b>  на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700            Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)            Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)            Компьютер Тип № 1 (6 шт.)            Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)            Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)            Плоттер / HP DJ T770            Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)            Принтер / HP LaserJet P2015 DN            Принтер /Тип № 4 н/г            Принтер HP LJ Pro 400 M401dn            Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)            Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))            ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)            ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)            AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)            AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)            Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)            Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
Помещение для	Монитор Acer 17" AL1717 (5	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.04</i></b>	<b><i>Экономическое моделирование производственных систем</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Папельнюк О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое моделирование производственных систем» является формирование компетенций в области математического аппарата при моделировании экономических процессов для решения конкретных экономических задач; воспитания культуры логических рассуждений; обучения практическим навыкам постановки реальных производственных задач в форме экономико-математических моделей, их решения с применением современных методов экономико-математического моделирования, анализа и использования для принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знает</b> методы сбора данных для построения экономико-математических моделей, анализа результатов решения моделей</p> <p><b>Умеет</b> проводить обобщение и анализ рыночной информации на микро- и макроуровне, определять цели моделирования и пути их достижения</p> <p><b>Имеет навыки</b> интерпретации и анализа полученной информации при решении экономико-математических моделей</p>
ОПК -3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знает</b> способы и формы представления экономической информации на микро- и макроуровне при осуществлении моделирования, содержание основных положений и теорий курса</p> <p><b>Умеет</b> формализовывать экономические взаимосвязи, аргументированно представлять результаты собственных исследований, логически обосновывать свою точку зрения в форме в форме информационного/аналитического отчета</p> <p><b>Имеет навыки</b> по описанию производственных функций и экономико-математических моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении анализа моделей, проведения анализа воздействия и изменения детерминант экономико-математической моделей на экономические и производственные процессы и представления их в форме информационного/аналитического отчета</p>
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведении экономического моделирования производственной системы</p> <p><b>Умеет</b> выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа при проведении при проведении экономического моделирования производственной системы</p> <p><b>Имеет навыки</b> по обработке и анализу результатов проведения экономического моделирования производственной системы</p>

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знает</b> основные виды экономических и экономико-математических моделей и способы их формализации</p> <p><b>Умеет</b> строить и описывать функции, характеризующие взаимосвязи на микро- и макроуровне, описывать выявленные зависимости в форме экономико-математических моделей</p> <p><b>Имеет навыки</b> построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации, навыки прогнозирования модели при изменении экзогенных и эндогенных параметров; моделирования этих изменений и составления отчетов по результатам проведенных исследований</p>
--	--

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	5	2	-	4	-				Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
2	Экономико-математические модели и методы	5	30	-	12	-	-	81	9	
3	Имитационное моделирование	5	4	-	2					
Итого:		5	36	-	18	-	-	81	9	Дифференцированный зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	

1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	5		-							Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
2	Экономико-математические модели и методы	5	2	-	2	-	-	136	4		
3	Имитационное моделирование	5		-							
	Итого:	5	2	-	2	-	-	136	4	Дифференцированный зачет	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	<p><b>Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем.</b>  Определение моделей и целей моделирования. Классификация моделей. Цель, критерий и ограничения в экономико-математических моделях. Этапы построения экономических моделей производственных систем. Классификация методов. Роль моделей в экономической теории и принятии решений.</p> <p><b>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов.</b>  Экономико-математические модели в трудах представителей различных экономических школ. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ («Экономическая таблица Кенэ»), «Математические принципы теории богатства» А. Курно. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала. Модель равновесия по Парето. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Метод линейного программирования Л. Канторовича. Теория оптимального портфеля Г. Марковица.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p><b>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация</b>  Оптимизация производственных показателей методами математического моделирования.  Математические модели задач математического программирования. Примеры задач математического программирования. Примеры составления экономико-математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач экономико-математического моделирования.</p> <p><b>Тема 4. Симплексный метод.</b>  Графическая интерпретация симплексного метода.  Опорное решение задачи математического программирования. Улучшение опорного решения. Критерий оптимальности опорного решения. Алгоритм решения задачи симплексным методом.</p>



		<p><b>Тема 5. Теория двойственности.</b> Виды математических моделей двойственных задач Алгоритм составления двойственных задач. Экономический смысл переменных двойственной задачи</p>
		<p><b>Тема 6. Транспортная задача.</b> Математическая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Опорное решение транспортной задачи. Метод минимальной стоимости. Критерий оптимальности опорного решения. Улучшение опорного решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Алгоритм решения транспортных задач. Применение транспортных моделей при решении экономических задач.</p>
		<p><b>Тема 7. Производственные функции.</b> Виды производственных функций, построение и прогнозирование. Эластичность производственных функций. Примеры построения производственных функций.</p>
		<p><b>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование.</b> Теория корреляции. Теснота связи между переменными Модели линейной регрессии. Коэффициент корреляции. Оценка значимости коэффициента корреляции. Регрессия. Уравнения регрессии. Коэффициенты регрессии и оценка их значимости. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Анализ статистической значимости коэффициентов регрессии. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.</p>
3	Имитационное моделирование	<p><b>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем.</b> Сущность моделирования как статистического эксперимента. Понятие имитационной модели. Цель и области применения имитационного моделирования. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов.</p>
		<p><b>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах.</b> Элементы теории массового обслуживания. Основные характеристики СМО. Классификация систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Потoki событий. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием.</p>

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Экономико-математические модели и методы	
3	Имитационное моделирование	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

#### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	<p><b>Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем.</b> Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами</p>

		<p>решения задач. Решение задач на построение экономико-математических моделей</p>
		<p><b>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ. Защита реферата.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p><b>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на составление оптимального плана производства предприятия, нахождение оптимального плана производства графическим методом, анализ полученных результатов решения модели, графический анализ изменения оптимального плана при изменении детерминант модели.</p> <p><b>Тема 4. Симплексный метод.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорного решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.</p> <p><b>Тема 5. Теория двойственности.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Составление двойственных задач с использованием первой и второй теоремы двойственности. Решение экономико-математических моделей с применением теории двойственности. Экономическая интерпретации полученных решений.</p> <p><b>Тема 6. Транспортная задача.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление транспортной матрицы, построение первоначальной структуры поставок методом минимальной стоимости. Оценка полученного опорного решения с использованием критериев оптимальности. Улучшение опорного решения транспортной задачи с использованием метода потенциалов. Нахождение оптимального решения модели транспортной задачи, экономическая оценка и анализ полученного решения.</p> <p><b>Тема 7. Производственные функции.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения.</p>

		<p><b>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на определения корреляционных взаимосвязей между переменными, построение уравнения регрессии. Использование метода наименьших квадратов при определении коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии. Анализ полученных корреляционно-регрессионных моделей</p>
3	Имитационное моделирование	<p><b>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p><b>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах.</b> Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Примеры решения и выполнения заданий по всем темам дисциплины, подготовка к контрольной работе
2	Экономико-математические модели и методы	
3	Имитационное моделирование	

4.4. *Компьютерные практикумы.*

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Экономико-математические модели и методы	
3	Имитационное моделирование	

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	<p><b>Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем.</b>  Определение моделей и целей моделирования. Классификация моделей. Цель, критерий и ограничения в экономико-математических моделях. Этапы построения экономических моделей производственных систем. Классификация методов. Роль моделей в экономической теории и принятии решений.  Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения задач.  Решение задач на построение экономико-математических моделей</p> <p><b>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов.</b>  Экономико-математические модели в трудах представителей различных экономических школ. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ («Экономическая таблица Кенэ»), «Математические принципы теории богатства» А. Курно. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала. Модель равновесия по Парето. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Метод линейного программирования Л. Канторовича. Теория оптимального портфеля Г. Марковица.  Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p><b>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация</b>  Оптимизация производственных показателей методами математического моделирования.  Математические модели задач математического программирования. Примеры задач математического программирования. Примеры составления экономико-математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач экономико-математического моделирования.  Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение расчетных задач на составление оптимального плана производства предприятия, нахождение оптимального плана производства графическим методом, анализ полученных результатов решения модели, графический анализ изменения оптимального плана при изменении детерминант модели.</p> <p><b>Тема 4. Симплексный метод.</b>  Графическая интерпретация симплексного метода.  Опорное решение задачи математического программирования. Улучшение опорного решения. Критерий оптимальности опорного решения. Алгоритм решения задачи симплексным методом.  Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорных решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.</p>

		<p><b>Тема 5. Теория двойственности.</b>  Виды математических моделей двойственных задач Алгоритм составления двойственных задач. Экономический смысл переменных двойственной задачи.  Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Составление двойственных задач с использованием первой и второй теоремы двойственности.  Решение экономико-математических моделей с применением теории двойственности. Экономическая интерпретации полученных решений.</p> <p><b>Тема 6. Транспортная задача.</b>  Математическая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Опорное решение транспортной задачи. Метод минимальной стоимости. Критерий оптимальности опорного решения. Улучшение опорного решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Алгоритм решения транспортных задач.  Применение транспортных моделей при решении экономических задач.  Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение задач на составление транспортной матрицы, построение первоначальной структуры поставок методом минимальной стоимости. Оценка полученного опорного решения с использованием критериев оптимальности. Улучшение опорного решения транспортной задачи с использованием метода потенциалов. Нахождение оптимального решения модели транспортной задачи, экономическая оценка и анализ полученного решения.</p> <p><b>Тема 7. Производственные функции.</b>  Виды производственных функций, построение и прогнозирование. Эластичность производственных функций. Примеры построения производственных функций.  Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения.</p> <p><b>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование.</b>  Теория корреляции. Теснота связи между переменными Модели линейной регрессии. Коэффициент корреляции. Оценка значимости коэффициента корреляции. Регрессия. Уравнения регрессии. Коэффициенты регрессии и оценка их значимости. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Анализ статистической значимости коэффициентов регрессии. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.  Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.  Решение задач на определения корреляционных взаимосвязей между переменными, построение уравнения регрессии. Использование метода наименьших квадратов при определении коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии. Анализ полученных корреляционно-регрессионных моделей</p>
3	Имитационное моделирование	<p><b>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем.</b>  Сущность моделирования как статистического эксперимента. Понятие имитационной модели. Цель и области применения имитационного моделирования. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов.  Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

		<p><b>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах.</b></p> <p>Элементы теории массового обслуживания. Основные характеристики СМО. Классификация систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Потоки событий. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием.</p> <p>Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>
--	--	---

*4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр <b>Б1.В.04</b>	Наименование дисциплины <b>Экономическое моделирование производственных систем</b>
------------------------	---

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> методы сбора данных для построения экономико-математических моделей, анализа результатов решения моделей	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> проводить обобщение и анализ рыночной информации на микро- и макроуровне, определять цели моделирования и пути их достижения	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Имеет навыки</b> интерпретации и анализа полученной информации при решении экономико-математических моделей	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> способы и формы представления экономиче-	1,2,3	Домашнее задание №1

ской информации на микро- и макроуровне при осуществлении моделирования, содержание основных положений и теорий курса		Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> формализовывать экономические взаимосвязи, аргументированно представлять результаты собственных исследований, логически обосновывать свою точку зрения в форме информационно-аналитического отчета	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Имеет навыки</b> по описанию производственных функций и экономико-математических моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении анализа моделей, проведения анализа воздействия и изменения детерминант экономико-математической моделей на экономические и производственные процессы и представления их в форме информационного/аналитического отчета	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведения экономического моделирования производственной системы	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа при проведения экономического моделирования производственной системы	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Имеет навыки</b> по обработке и анализу результатов проведения экономического моделирования производственной системы	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
<b>Знает</b> основные виды экономических и экономико-математических моделей и способы их формализации	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> строить и описывать функции, характеризующие взаимосвязи на микро- и макроуровне, описывать выявленные зависимости в форме экономико-математических моделей	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Имеет навыки</b> построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации, навыки прогнозирования модели при изменении экзогенных и эндогенных параметров; моделирования этих изменений и составления отчетов по результатам проведенных исследований	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы



	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (для очной и заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	1. Экономико-математическая модель: понятие, свойства. 2. Алгоритм построения экономико-математической модели. Объекты моделирования в строительстве
2	Экономико-математические модели и методы	1. Опорное решение транспортной задачи. Метод построения. 2. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи.
3	Имитационное моделирование	1. Имитационная модель: понятие, свойства. 2. Применение элементов теории массового обслуживания для решения экономических задач

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 (р.1,2,3) в 5 семестре;
- Домашнее задание №2 (р.1,2,3) в 5 семестре;
- контрольная работа (р.1,2,3) в 5 семестре

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 (р.1,2,3) в 5 семестре;
- Домашнее задание №2 (р.1,2,3) в 5 семестре;
- контрольная работа (р.1,2,3) в 5 семестре

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### Контрольная работа Примерные задания по контрольной работе

##### Составить и решить экономико-математическую модель задачи.

1. В рационе животных используется два вида кормов. Животные должны получать три вида веществ. Составить рацион кормления, обеспечивающий минимальные затраты. Исходные данные представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Необходимое количество питательного вещества	Содержание питательного вещества в единице корма	
	№1	№2
12	2	1
10	1	1
24	2	3
Стоимость ед.корма	60	60

2. Чаеразвесочная фабрика выпускает чай сортов А и В, смешивая три ингредиента: индийский, цейлонский и английский чай. В таблице 11 приведены нормы расхода ингредиентов, объем запасов каждого ингредиента и прибыль от реализации 1 т. чая сортов А и В. Требуется составить план производства чая сортов А и В с целью получения максимальной прибыли.

Таблица 2

Ингредиенты	Норма расхода (т/т)		Объем запасов, т.
	А	В	
Индийский чай	0,5	0,2	600
Цейлонский чай	0,2	0,6	870
Английский чай	0,3	0,2	430
Прибыль от реализации одной тонны продукции, тыс. руб.	320	290	

3. Фирма «Television» производит два вида телевизоров: «Астра» и «Космос». В цехе 1 производят телевизионные трубки. На производство одной трубки к телевизору «Астра» требуется потратить 1,2 человеко-часа, а на производство трубки к «Космос» - 1,8 человеко-часа. В настоящее время в цехе 1 на производство трубок к обеим маркам телевизоров может быть затрачено не более 120 человеко-часов в день. В цехе 2 производят шасси с электронной схемой телевизора. На производство шасси к обеим маркам телевизоров в цехе 2 может быть затрачено не более 90 человеко-часов. Продажа каждого телевизора марки «Астра» обеспечивает прибыль в размере 1500 руб., а марки «Космос» - 2000 руб. Фирма заинтересована в максимизации прибыли. Как измениться величина прибыли в день, если ресурс времени в цехе 2 возрастет на 5 человеко-часов?

*Домашнее задание №1*  
*Примерные темы рефератов:*

1. Современные производственные системы и методы их формализации.
2. Современная концепция математического моделирования.
3. Виды и формы современного моделирования.
4. Методы статистического и имитационного моделирования.
5. Модели экономических систем.
6. Современные производственные системы и методы их формализации.
7. Концепция адекватности математических моделей.
8. Вероятностный подход к моделированию производственных систем.
9. Модель и объекты моделирования.
10. Методология моделирования производственных систем
11. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
12. Метод линейного программирования Л. Канторовича.
13. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ
14. «Математические принципы теории богатства» А. Курно.
15. Экономико-математическая модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала.
16. Модель равновесия по Парето.
17. Статистическое Парето-распределение и Парето-оптимум Фильфредо Паретто
18. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли.
19. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса.
20. Математическая интерпретация теории эффективного спроса и ее критика в монетаристской теории.
21. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша.
22. Теория оптимального портфеля Г. Марковица.
23. Использование теории предельной полезности при моделировании производственных систем.
24. Эконометрическое общество и его роль в развитии экономического моделирования производственных систем.
25. Экономика неопределенности в работах М. Фридмана и Л. Сэвиджа
26. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса
27. Подходы к анализу рынка с асимметричной информацией Д. Стиглица
28. Производственная функция Ч. Кобба и П. Дугласа.
29. Многосекторная модель расширяющейся экономики и динамическое равновесие Дж. фон Неймана.
30. Использование теории игр при моделировании производственных систем.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;

- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;
- Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

*Домашнее задание №2*  
*Примерные задания*

1. Заводы некоторой автомобильной фирмы расположены в городах А, В и С. Основные центры распределения продукции сосредоточены в городах D и E. Объемы производства указанных трех заводов равняются 1000, 1300 и 1200 автомобилей ежеквартально. Величины квартального спроса в центрах распределения составляют 2300 и 1400 автомобилей соответственно. Стоимости перевозки автомобилей по железной дороге по каждому из возможных маршрутов приведены в табл. 1.

	D	E
A	80	215
B	100	108
C	102	68

Постройте математическую модель, позволяющую определить количество автомобилей, перевозимых из каждого завода в каждый центр распределения, таким образом, чтобы общие транспортные расходы были минимальны.

2. Решите методом потенциалов транспортную задачу:

В-1

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	2	4	5	7	9	300
Б2	1	6	3	5	4	400
Б3	6	3	2	1	10	900
потребность	250	300	350	500	200	1600

В-2

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	7	4	15	9	14	120
Б2	11	2	7	3	10	150
Б3	4	5	12	8	17	100
потребность	65	90	60	70	370	

В-3

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	2	4	5	7	9	300
Б2	1	6	3	5	4	400
Б3	6	3	2	1	10	900
потребность	250	300	350	500	20	1600

3. Решить задачи симплексным методом:

1.  $z(x) = 2x_1 + 2x_2 - 5x_3 \rightarrow \min$

2.  $z(x) = 4x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 + 3x_3 \geq 12 \\ x_1 - x_2 + x_3 \geq -2 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = 24 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad j=1,2,3$$

$$3. \quad Z(x) = x_1 + x_2 \rightarrow \max$$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + 5 \geq 0 \\ 3x_1 - x_2 + 3 \geq 0 \\ 2x_1 + x_2 - 14 \leq 0 \\ x_1 - 5 \leq 0 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad \forall j$$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 \geq -2 \\ 5x_1 + 3x_2 \leq 15 \\ x_2 \leq 2,5 \\ x_1 - 2x_2 \leq 1 \\ 2x_1 - x_2 \geq -2 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad \forall j$$

$$4. \quad z(x) = x_1 + 2x_2 + 2x_3 \rightarrow \min$$

$$\begin{cases} -x_1 - x_2 + 4x_3 \leq -1 \\ x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 2 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 \leq 6 \end{cases}$$

$$x_j \geq 0, \quad \forall j$$

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 5 семестре для очной формы обучения и для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.04</i></b>	<b><i>Экономическое моделирование производственных систем</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов  
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Количество экземпляров печатных изданий в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 185 с.	30
2	Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / И. В. Орлова, В. А. Половников ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2014. - 388 с	30

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Алексеев В.Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.Б., Коршунов Ю.С., Красавина В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22160">http://www.iprbookshop.ru/22160</a>
2	Колемаев В.А. Математическая экономика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 399 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81793">http://www.iprbookshop.ru/81793</a>



## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1241">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1241</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.04</i></b>	<b><i>Экономическое моделирование производственных систем</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.04</i></b>	<b><i>Экономическое моделирование производственных систем</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи /</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec  ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)  Кнопка компьютерная выносная малая</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.05</b>	<b>Экономика предприятия</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Мишланова М.Ю.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятия, овладение теоретическими основами и практическими навыками анализа экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает методы решения задач оценки эффективности деятельности предприятия Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Имеет навыки решения задач по расчету экономических показателей деятельности предприятия на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает состав исходных данных для оценки эффективности деятельности предприятия Умеет проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия Имеет навыки сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает содержание нормативно-правовой базы и методических основ экономики предприятия Умеет рассчитывать экономические показатели, отражающие эффективность деятельности предприятия Имеет навыки применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности предприятия
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает показатели финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения Умеет проводить анализ показателей финансовой, бухгалтерской отчетности, необходимый для принятия управленческих решений Имеет навыки расчета показателей, полученных на основе финансовой и бухгалтерской отчетности, для принятия управленческих решений



Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знает комплекс средств решения аналитических и исследовательских задач в области экономики предприятия Умеет решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных средств и технологий Имеет навыки решения аналитических и исследовательских задач с использованием современных технических средств и информационные технологии
ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знает закономерности функционирования предприятия при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности. Умеет критически оценивать и осуществлять выбор управленческих решений на основе системы экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия Имеет навыки использования методик для оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятий

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 акад. часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	5	4	-	4	-	16	101	27	Домашнее задание Контрольная работа
2	Производственные ресурсы	5	20	-	20	-				

	предприятия и эффективность их использования									
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	5	12	-	12	-				
	Итого:	5	36	-	36	-	16	101	27	Экзамен, Курсовая работа

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	7								Домашнее задание Контрольная работа
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	7	2	-	2		2	197	13	
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	7								
	Итого:	7	2	-	2	-	2	197	13	Экзамен, Курсовая работа

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

##### Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Тема 2. Основные фонды предприятия. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов.
		Тема 3. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.

		Тема 4. Кадры предприятия. Организационная структура предприятия. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной, нормативный. Факторы роста производительности труда.
		Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Тема 6. Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции.
		Тема 7. Расходы предприятия. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.
		Тема 8. Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации.

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3. *Практические занятия*

##### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Организационная схема взаимодействия участников предпринимательской деятельности. Схема взаимодействия внешней и внутренней среды предприятия.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Тема 2. Основные фонды предприятия. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимости. Амортизационные отчисления, физический и моральный износ. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда.
		Тема 3. Оборотные средства предприятия. Нормируемые величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Обеспечение оборотными средствами производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
		Тема 4. Кадры предприятия. Показатели движения кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработки и трудоемкости.
		Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии. Оплата труда работников на основе различных систем оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения	Тема 6. Доходы предприятия. Методы расчета цены продукции и формирования выручки.
		Тема 7. Расходы предприятия. Себестоимость продукции.

	эффективности его деятельности	Мероприятия по снижению себестоимости продукции.
		Тема 8. Прибыль и рентабельность: методы оценки и пути повышения эффективности деятельности предприятия

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Разбор домашнего задания и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовой работе осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

#### Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования	Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в

	предприятия	предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура. Организационная схема взаимодействия участников предпринимательской деятельности. Схема взаимодействия внешней и внутренней среды предприятия.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Тема 2. Основные фонды предприятия. Основные фонды предприятия. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимости. Амортизационные отчисления, физический и моральный износ. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда.
		Тема 3. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Нормируемые величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Обеспечение оборотными средствами производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
		Тема 4. Кадры предприятия. Организационная структура предприятия. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной, нормативный. Факторы роста производительности труда. Показатели движения кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработки и трудоемкости.
		Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда работников на основе различных систем оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Тема 6. Доходы предприятия. Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции. Методы расчёта цены продукции и формирования выручки.
		Тема 7. Расходы предприятия. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Себестоимость продукции. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.
		Тема 8. Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации. Прибыль и рентабельность: методы оценки и пути повышения эффективности деятельности предприятия

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах. Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.05</b>	<b>Экономика предприятия</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы решения задач оценки эффективности деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки решения задач по расчету экономических показателей деятельности предприятия на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен

требований информационной безопасности.		
Знает состав исходных данных для оценки эффективности деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа
Умеет проводить анализ исходных данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки сбора и обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа
Знает содержание нормативно-правовой базы и методических основ экономики предприятия	1-3	Курсовая работа Экзамен
Умеет рассчитывать экономические показатели, отражающие эффективность деятельности предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей деятельности предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Знает показатели финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Умеет проводить анализ показателей финансовой, бухгалтерской отчетности, необходимый для принятия управленческих решений	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки расчета показателей, полученных на основе финансовой и бухгалтерской отчетности, для принятия управленческих решений	1-3	Контрольная работа Курсовая работа
Знает комплекс средств решения аналитических и исследовательских задач в области экономики предприятия	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа Экзамен
Умеет решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных средств и технологий	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки решения аналитических и исследовательских задач с использованием современные технические средства и информационные технологии	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа
Знает закономерности функционирования предприятия при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности.	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Умеет критически оценивать и осуществлять выбор управленческих решений на основе системы экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки использования методик для оценки экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятий и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятий	1-3	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и защиты курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Состав и структура оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной,



		нормативный. Факторы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации.

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).*

Тематика курсовых работ:

Оценка деятельности предприятия и пути повышения её эффективности (по вариантам)

Состав типового задания на выполнение курсовой работы

№	Наименование показателей	Строительство жилых домов, м <sup>2</sup>			
		1	2	3	4
1	Годовой объем производства продукции	17 000	18 000	25 000	12 500
2	Цена реализации (с НДС), руб./ед. продукции	37 000	41 000	41 000	47 000
3	Темп прироста объема производства, в % к предыдущему году				
3.1	1-й год	1,5	3,0	4,0	4,0
3.2	2-й год	2,0	3,5	4,5	4,2
3.3	3-й год	3,0	4,5	5,0	5,0
4	Удельный вес выручки от реализации продукции в рамках диверсификации в выручке от реализации продукции основного производства, %	25	30	35	40
5	Среднесписочная численность работников, чел, в т. ч.:	208	276	310	189
5.1	основные рабочие	145	190	200	105
5.2	вспомогательные рабочие	18	34	45	34
5.3	ИТР	45	52	65	50
6	Среднемесячная заработная плата работника, руб./мес., в т. ч.	36 745	39 957	41 226	43 455
6.1	основные рабочие	38 000	40 000	42 000	45 000
6.2	вспомогательные рабочие	21 000	32 000	28 000	32 000
6.3	ИТР	39 000	45 000	47 000	48 000
7.1	Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб., в т. ч.:	70 700	49 300	76 700	38 700
7.1.1	здания и сооружения	2 700	2 300	1 700	1 700
7.1.2	рабочие, силовые машины и оборудование	57 500	40 000	65 000	27 000
7.1.3	транспортные средства	7 000	5 000	9 000	9 000
7.1.4	инструмент и производственный инвентарь	3 500	2 000	1 000	1 000
7.2	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	75 000	43 000	75 000	39 700
8	Материальные затраты, тыс. руб., в т. ч.	334 800	395 800	553 600	299 300
8.1	сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты	310 000	380 000	540 000	289 000
8.2	топливо и энергия на технологические цели	6 800	7 800	8 000	8 000
8.3	прочие материальные затраты	18 000	8 000	5 600	2 300

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Обоснование выбора вида продукции, выпускаемой в рамках диверсификации.
2. Порядок расчета потребности в ресурсах для производства в рамках диверсификации.
3. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.
4. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования трудовых ресурсов.
5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов.
6. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования основных производственных фондов
7. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
8. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования материальных ресурсов.
9. Затраты предприятия, включаемые в себестоимость продукции.
10. Порядок определения прибыли предприятия.
11. Взаимосвязь прибыли предприятия и показателей эффективности использования ресурсов предприятия.
12. Порядок определения рентабельности деятельности предприятия.
13. Оценка показателей, позволяющих выбрать наиболее предпочтительный вариант повышения эффективности деятельности предприятия.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- домашнее задание (р.1) в 5 семестре;
- контрольная работа (р.1-3) в 5 семестре.

Заочная форма обучения

- домашнее задание (р.1) в 7 семестре;
- контрольная работа (р.1-7) в 7 семестре.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Примерное содержание домашнего задания – качественно-количественная оценка внешней и внутренней среды деятельности предприятия (формирование оценочной матрицы, разработка профиля состояния и проведение SWOT-анализа)

Типовые вопросы к контрольной работе

1. Классификация основных фондов.
2. Определение и методы оценки амортизации основных производственных фондов.
3. Эффективность использования основных фондов.
4. Специфический характер и классификация оборотных средств.
5. Эффективность использования оборотных средств.
6. Показатели, определяющие уровень производительности труда.
7. Факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.
8. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие элементы.
9. Прибыль предприятия и пути её повышения.
10. Рентабельность предприятия и пути её повышения.

## 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы обучения – в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы проводится для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы обучения – в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.05</b>	<b>Экономика предприятия</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва : Юрайт, 2018. - 447 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика предприятия: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс)	<a href="https://biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-432139">https://biblio-online.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-432139</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1334">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1334</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.05</b>	<b>Экономика предприятия</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.05</b>	<b>Экономика предприятия</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>C2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense;</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b></p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся,</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Планирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2020</i></b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	ФИО
<b><i>Профессор</i></b>	<b><i>д.э.н., доцент</i></b>	<b><i>Герасимова Л.Н.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управления в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование компетенций обучающегося в области управления планово-экономической деятельностью предприятий, направленных на использование систем, видов и методов планирования, факторов, влияющих на формирование и реализацию планов, расчетов показателей, характеризующих деятельность предприятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<u>Знает</u> способы и средства получения информации на предприятии, осуществления анализа полученной информации
	<u>Умеет</u> осуществлять обработку данных, необходимых для организации планирования деятельности предприятия
	<u>Имеет навыки</u> по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления результирующих сведений для решения профессиональных задач, применения современного математического инструментария для оценки и расчета производственной мощности, планируемой прибыли и рентабельности предприятия
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<u>Знает</u> способы принятия управленческих решений в процессе планирования деятельности предприятия
	<u>Умеет</u> находить эффективные организационно-управленческие решения в процессе планирования деятельности предприятия
	<u>Имеет навыки</u> по применению управленческих решений в процессе планирования деятельности предприятия
ПК-2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> методику расчета экономических и социально-экономических показателей при осуществлении бизнес-планирования на предприятии
	<u>Умеет</u> использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей при осуществлении бизнес-планирования на предприятии
	<u>Имеет навыки</u> расчета экономических показателей рентабельности продукции, рентабельности инвестиций, абсолютной эффективности капитальных вложений при осуществлении бизнес-планирования на предприятии
ПК-3 Способностью выполнять необходимые для	<u>Знает</u> последовательность и методику выполнения необходимых для составления экономических разделов

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	бизнес-плана расчетов
	<u>Умеет</u> выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес-плана расчеты в соответствии с принятыми стандартами и представлять результаты работы в виде сметы затрат на производство
	<u>Имеет навыки</u> выполнения и экономического обоснования необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана расчеты при составлении сметы затрат на производство
ПК-5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>Знает</u> методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия
	<u>Умеет</u> использовать сведения, полученные из бухгалтерской и финансовой отчетности для принятия управленческих решений при осуществлении стратегического планирования на предприятии
	<u>Имеет навыки</u> анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерской финансовой отчетности предприятия и использования ее при осуществлении стратегического, среднесрочного, оперативно-календарного планирования
ПК-11 Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<u>Знает</u> методы оценки различных вариантов управленческих решений, рисков и критериев социально-экономической эффективности
	<u>Умеет</u> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию
	<u>Имеет навыки</u> анализа и оценки вариантов управленческих решений при осуществлении стратегического, среднесрочного, оперативно-календарного планирования

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	7	6		4					Контрольная работа
2	Стратегическое планирование на предприятии	7	22		16		16	48	36	
3	Планирование экономического развития предприятия	7	20		12					
	Итого:	7	<b>48</b>		<b>32</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	Экзамен, курсовая работа

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	7								Контрольная работа
2	Стратегическое планирование на предприятии	7	2		2		2	161	13	
3	Планирование экономического развития предприятия	7								
	Итого:	7	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>161</b>	<b>13</b>	Экзамен, курсовая работа

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	<b>Тема 1. Сущность, цели и принципы планирования организации</b> 1. Понятие и сущность планирования 2. Методологические подходы в планировании 3. Цели и этапы планирования 4. Классификация планирования 5. Основные принципы планирования
		<b>Тема 2. Виды и показатели плана, методы планирования</b> 1. Понятие и виды плана 2. Основные методы планирования в организации 3. Система показателей плана
		<b>Тема 3. Организация планирования на предприятии</b> 1. Система планирования на предприятии 2. Структура и типы плановых подразделений 3. Основные функции планово-экономического отдела 4. Информационное обеспечение процесса планирования 5. Разработка системы информационного обеспечения планирования
2	Стратегическое планирование на предприятии	<b>Тема 4. Сущность, функции и задачи стратегического планирования</b> 1. Сущность стратегического планирования 2. Преимущества и недостатки стратегического планирования 3. Функции и задачи стратегического планирования на предприятии 4. Отличия стратегического и оперативного планирования
		<b>Тема 5. Виды стратегий развития организации</b> 1. Подходы к составлению стратегий 2. Классификации стратегий 3. Общая характеристика корпоративных стратегий 4. Эталонные стратегии 4.1 Стратегия концентрированного роста 4.2 Стратегия интегрированного роста 4.3 Стратегии диверсифицированного роста 4.4 Стратегии сокращения
		<b>Тема 6. Процесс формирования стратегии развития организации</b> 1. Алгоритм стратегического планирования 2. Формирование миссии организации 3. Постановка целей организации 4. Анализ и оценка внешней среды организации



		<p>5. Анализ и оценка внутренней среды организации  6. Корректировка целей и задач функционирования организации  7. Разработка стратегии развития организации  7.1 SWOT-анализ  8. Выбор стратегии  9. Реализация стратегического плана  10. Оценка стратегического плана  11. Стратегическое рыночное планирование</p> <p><b>Тема 7. Методы стратегического планирования</b>  1. Роль маркетинга в стратегическом планировании  2. Сбалансированная система показателей (BSC) как инструмент реализации стратегии  3. Общая характеристика стратегических матриц  4. Матрица портфеля деловой активности Бостонской консалтинговой группы (БКГ)  5. Многофакторная матрица Мак-Кинзи (McKinsey)  6. Матрица возможностей по товарам и рынкам. Матрица Ансоффа  7. Матрица стратегий Томпсона и Стриккланда  8. Матричная модель «ADL/LC» (Arthur D. Little / Life - Cycle)  9. Модель Shell / DPM (Direct Policy Matrix)  10. ПИМС -анализ  11. Методы экспертных ошибок  12. Принцип Парето. Применение закона Парето в маркетинговом анализе</p> <p><b>Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии</b>  1. Сущность бизнес-планирования  2. Цели и задачи бизнес-планирования  3. Функции и принципы бизнес-планирования  4. Этапы разработки бизнес-плана  5. Состав и структура разделов бизнес-плана  6. Методика разработки бизнес – плана</p> <p><b>Тема 9. Бюджетирование</b>  1 Понятие бюджетирования  2 Классификация бюджетов  3 Технология бюджетирования  3.1 Операционные бюджеты  3.2 Вспомогательные и специальные бюджеты  3.3 Основные (сводные) бюджеты  4 Процесс составления бюджета организации</p>
3	Планирование экономического развития предприятия	<p><b>Тема 10. Планирование производственной программы предприятия</b>  1. Общая характеристика производственного плана  2. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки  3. Производственная программа в строительной отрасли  4. Методы планирования производственной программы  5. Система измерителей производственной программы  6. Плановые показатели производственной программы  7. Виды производственной политики предприятия  8. Категории продукции</p>

		<p>9. Расчетные показатели 10. Виды продукции</p> <p><b>Тема 11. Планирование производственной мощности предприятия</b> 1. Характеристика производственной мощности предприятия 2. Расчет производственной мощности 3. Виды производственной мощности 4. Показатели использования производственной мощности 5. Производственная мощность строительного предприятия 6. Пути повышения использования производственных мощностей</p> <p><b>Тема 12. Планирование материально-технического снабжения</b> 1. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. 2. Формы организации материально-технического обеспечения 3. Этапы планирования материально-технического обеспечения 4. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах 5. Методика планирования потребности в топливе и энергии 6. Методика планирования запасов материальных ресурсов 7. Методы определения потребности материальных ресурсов</p> <p><b>Тема 13. Планирование численности работников и производительности труда</b> 1. Структура коллектива промышленного предприятия 2. Рабочие кадры в строительстве 3. Методы определения численности персонала предприятия 4. Планирование текучести кадров 5. Нормирование труда 6. Производительность труда Общая характеристика 7. Показатели производительности труда 8. Измерение производительности труда 9. Методы планирования производительности труда на предприятии 10. Производительность труда в строительстве</p> <p><b>Тема 14. Планирование себестоимости продукции</b> 1. Затраты производства как объект планирования: основные понятия 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) 3. Планирование себестоимости продукции 4. Сравнимая и несравнимая продукция 5. Методы планирования себестоимости 6. Методы планирования себестоимости СМР 7. Пути снижения себестоимости</p> <p><b>Тема 15. Финансовый план</b> 1. Сущность финансового планирования 2. Финансовый план предприятия 3. Баланс предприятия 4. Виды финансовых планов</p> <p><b>Тема 16. Планирование прибыли и рентабельности</b> 1. Планирование прибыли</p>
--	--	---

		2. Планирование рентабельности 3. Методы планирования прибыли и рентабельности 4. Роль планирования прибыли и рентабельности в деятельности предприятия
--	--	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование экономического развития предприятия	

**4.2 Лабораторные работы:** учебным планом не предусмотрены

#### **4.3 Практические занятия**

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	<b>Тема 1. Сущность, цели и принципы планирования организации</b> Творческие выступления по темам: 1. Особенности внутрифирменного планирования российских и зарубежных компаний 2. Проблемы долгосрочного внутрифирменного планирования в условиях нестабильности экономики Дискуссия Тема: «В чем польза планирования, и нужно ли правильно распределять свои задачи?»
		<b>Тема 2. Виды и показатели плана, методы планирования</b> Творческие выступления по темам: 1. Основные методы планирования в организации 2. Сущность системы показателей плана
		<b>Тема 3. Организация планирования на предприятии</b> Творческие выступления по темам: 1. Роль программ и проектов в планировании развития организации 2. Особенности планово-экономических отделов в строительстве Решение творческих заданий
2	Стратегическое планирование на предприятии	<b>Тема 4. Сущность, функции и задачи стратегического планирования</b> Решение кейса Как продавать новостройки в условиях кризиса?
		<b>Тема 5. Виды стратегий развития организации</b> Творческие выступления по темам: 1. Охарактеризуйте значение термина «стратегическое изменение».

		2. Стратегическая значимость стратегических элементов организации. Решение логических заданий и смысловых ситуаций
		<b>Тема 6. Процесс формирования стратегии развития организации</b> Построение дерева целей организации Решение задач и смысловых ситуаций
		<b>Тема 7. Методы стратегического планирования</b> Деловая игра «Мозговой штурм» - основа принятия решения
		<b>Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии</b> Разбор методики разработки бизнес – плана
		<b>Тема 9. Бюджетирование</b> Составление бюджета организации
3	Планирование экономического развития предприятия	<b>Тема 10. Планирование производственной программы предприятия</b> Решение задач
		<b>Тема 11. Планирование производственной мощности предприятия</b> Решение задач
		<b>Тема 12. Планирование материально-технического снабжения</b> Решение задач
		<b>Тема 13. Планирование численности работников и производительности труда</b> Решение задач
		<b>Тема 14. Планирование себестоимости продукции</b> Решение задач
		<b>Тема 15. Финансовый план</b> Решение задач
		<b>Тема 16. Планирование прибыли и рентабельности</b> Решение задач

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование экономического развития предприятия	

*4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.*

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

**4.6 Самостоятельная работа** обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование экономического развития предприятия	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	<p><b>Тема 1. Сущность, цели и принципы планирования организации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность планирования</li> <li>2. Методологические подходы в планировании</li> <li>3. Цели и этапы планирования</li> <li>4. Классификация планирования</li> <li>5. Основные принципы планирования</li> <li>6. Особенности внутрифирменного планирования российских и зарубежных компаний</li> <li>7. Проблемы долгосрочного внутрифирменного планирования в условиях нестабильности экономики</li> <li>8. В чем польза планирования, и нужно ли правильно распределять свои задачи</li> </ol> <p><b>Тема 2. Виды и показатели плана, методы планирования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды плана</li> <li>2. Основные методы планирования в организации</li> <li>3. Система показателей плана и ее сущность</li> </ol> <p><b>Тема 3. Организация планирования на предприятии</b></p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система планирования на предприятии</li> <li>2. Структура и типы плановых подразделений</li> <li>3. Основные функции планово-экономического отдела</li> <li>4. Информационное обеспечение процесса планирования</li> <li>5. Разработка системы информационного обеспечения планирования</li> <li>6. Роль программ и проектов в планировании развития организации</li> <li>7. Особенности планово-экономических отделов в строительстве</li> </ol>
2	Стратегическое планирование на предприятии	<p><b>Тема 4. Сущность, функции и задачи стратегического планирования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность стратегического планирования</li> <li>2. Преимущества и недостатки стратегического планирования</li> <li>3. Функции и задачи стратегического планирования на предприятии</li> <li>4. Отличия стратегического и оперативного планирования</li> <li>5. Как продавать новостройки в условиях кризиса</li> </ol> <p><b>Тема 5. Виды стратегий развития организации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подходы к составлению стратегий</li> <li>2. Классификации стратегий</li> <li>3. Общая характеристика корпоративных стратегий</li> <li>4. Эталонные стратегии</li> <li>4.1 Стратегия концентрированного роста</li> <li>4.2 Стратегия интегрированного роста</li> <li>4.3 Стратегии диверсифицированного роста</li> <li>4.4 Стратегии сокращения</li> <li>5. значение термина «стратегическое изменение».</li> <li>6. Стратегическая значимость стратегических элементов организации.</li> </ol> <p><b>Тема 6. Процесс формирования стратегии развития организации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алгоритм стратегического планирования</li> <li>2. Формирование миссии организации</li> <li>3. Постановка целей организации</li> <li>4. Анализ и оценка внешней среды организации</li> <li>5. Анализ и оценка внутренней среды организации</li> <li>6. Корректировка целей и задач функционирования организации</li> <li>7. Разработка стратегии развития организации</li> <li>7.1 SWOT-анализ</li> <li>8. Выбор стратегии</li> <li>9. Реализация стратегического плана</li> <li>10. Оценка стратегического плана</li> <li>11. Стратегическое рыночное планирование</li> <li>12. Построение дерева целей организации</li> </ol> <p><b>Тема 7. Методы стратегического планирования</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль маркетинга в стратегическом планировании</li> </ol>

		<p>2. Сбалансированная система показателей (BSC) как инструмент реализации стратегии</p> <p>3. Общая характеристика стратегических матриц</p> <p>4. Матрица портфеля деловой активности Бостонской консалтинговой группы (БКГ)</p> <p>5. Многофакторная матрица Мак-Кинзи (McKinsey)</p> <p>6. Матрица возможностей по товарам и рынкам. Матрица Ансоффа</p> <p>7. Матрица стратегий Томпсона и Стрикланда</p> <p>8. Матричная модель «ADL/LC» (Arthur D. Little / Life - Cycle)</p> <p>9. Модель Shell / DPM (Direct Policy Matrix)</p> <p>10. ПИМС -анализ</p> <p>11. Методы экспертных ошибок</p> <p>12. Принцип Парето. Применение закона Парето в маркетинговом анализе</p> <p>13. «Мозговой штурм» - основа принятия решения</p> <p><b>Тема 8. Бизнес-планирование на предприятии</b></p> <p>1. Сущность бизнес-планирования</p> <p>2. Цели и задачи бизнес-планирования</p> <p>3. Функции и принципы бизнес-планирования</p> <p>4. Этапы разработки бизнес-плана</p> <p>5. Состав и структура разделов бизнес-плана</p> <p>6. Методика разработки бизнес – плана</p> <p><b>Тема 9. Бюджетирование</b></p> <p>1 Понятие бюджетирования</p> <p>2 Классификация бюджетов</p> <p>3 Технология бюджетирования</p> <p>3.1 Операционные бюджеты</p> <p>3.2 Вспомогательные и специальные бюджеты</p> <p>3.3 Основные (сводные) бюджеты</p> <p>4 Процесс составления бюджета организации</p>
3	Планирование экономического развития предприятия	<p><b>Тема 10. Планирование производственной программы предприятия</b></p> <p>1. Общая характеристика производственного плана</p> <p>2. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки</p> <p>3. Производственная программа в строительной отрасли</p> <p>4. Методы планирования производственной программы</p> <p>5. Система измерителей производственной программы</p> <p>6. Плановые показатели производственной программы</p> <p>7. Виды производственной политики предприятия</p> <p>8. Категории продукции</p> <p>9. Расчетные показатели</p> <p>10. Виды продукции</p> <p><b>Тема 11. Планирование производственной мощности предприятия</b></p> <p>1. Характеристика производственной мощности</p>

		<p>предприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Расчет производственной мощности</li> <li>3. Виды производственной мощности</li> <li>4. Показатели использования производственной мощности</li> <li>5. Производственная мощность строительного предприятия</li> <li>6. Пути повышения использования производственных мощностей</li> </ol>
		<p><b>Тема 12. Планирование материально-технического снабжения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства.</li> <li>2. Формы организации материально-технического обеспечения</li> <li>3. Этапы планирования материально-технического обеспечения</li> <li>4. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах</li> <li>5. Методика планирования потребности в топливе и энергии</li> <li>6. Методика планирования запасов материальных ресурсов</li> <li>7. Методы определения потребности материальных ресурсов</li> </ol>
		<p><b>Тема 13. Планирование численности работников и производительности труда</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура коллектива промышленного предприятия</li> <li>2. Рабочие кадры в строительстве</li> <li>3. Методы определения численности персонала предприятия</li> <li>4. Планирование текучести кадров</li> <li>5. Нормирование труда</li> <li>6. Производительность труда Общая характеристика</li> <li>7. Показатели производительности труда</li> <li>8. Измерение производительности труда</li> <li>9. Методы планирования производительности труда на предприятии</li> <li>10. Производительность труда в строительстве</li> </ol>
		<p><b>Тема 14. Планирование себестоимости продукции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты производства как объект планирования: основные понятия</li> <li>2. Себестоимость продукции (работ, услуг)</li> <li>3. Планирование себестоимости продукции</li> <li>4. Сравнимая и несравнимая продукция</li> <li>5. Методы планирования себестоимости</li> <li>6. Методы планирования себестоимости СМР</li> <li>7. Пути снижения себестоимости</li> </ol>
		<p><b>Тема 15. Финансовый план</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность финансового планирования</li> </ol>



	2. Финансовый план предприятия 3. Баланс предприятия 4. Виды финансовых планов
	<b>Тема 16. Планирование прибыли и рентабельности</b> 1. Планирование прибыли 2. Планирование рентабельности 3. Методы планирования прибыли и рентабельности 4. Роль планирования прибыли и рентабельности в деятельности предприятия

#### ***4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации***

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### ***6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины***

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### ***6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем***

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### ***6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины***

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Планирование на предприятии</i></b>
Код направления подготовки	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2020</i></b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

**1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания**

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы и средства получения информации на предприятии, осуществления анализа полученной информации	1, 2, 3	курсовая работа экзамен
Умеет осуществлять обработку данных, необходимых для организации планирования деятельности предприятия	1, 2, 3	контрольная работа
Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления результирующих сведений для решения профессиональных задач, применения современного	1, 2, 3	контрольная работа курсовая работа

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
математического инструментария для оценки и расчета производственной мощности, планируемой прибыли и рентабельности предприятия		
Знает способы принятия управленческих решений в процессе планирования деятельности предприятия	2	контрольная работа экзамен
Умеет находить эффективные организационно-управленческие решения в процессе планирования деятельности предприятия	2	курсовая работа контрольная работа
Имеет навыки по применению управленческих решений в процессе планирования деятельности предприятия	2	контрольная работа
Знает методику расчета экономических и социально-экономических показателей при осуществлении бизнес-планирования на предприятии	2, 3	контрольная работа экзамен
Умеет использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей при осуществлении бизнес-планирования на предприятии	2, 3	контрольная работа
Имеет навыки расчета экономических показателей рентабельности продукции, рентабельности инвестиций, абсолютной эффективности капитальных вложений при осуществлении бизнес-планирования на предприятии	2, 3	контрольная работа экзамен
Знает последовательность и методику выполнения необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана расчетов	2, 3	контрольная работа экзамен
Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов бизнес-плана расчеты в соответствии с принятыми стандартами и представлять результаты работы в виде сметы затрат на производство	2, 3	контрольная работа экзамен
Имеет навыки выполнения и экономического обоснования необходимых для составления экономических разделов бизнес-плана расчеты при составлении сметы затрат на производство	2, 3	курсовая работа экзамен
Знает методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия	3	экзамен
Умеет использовать сведения, полученные из бухгалтерской и финансовой отчетности для принятия управленческих решений при осуществлении стратегического планирования на предприятии	3	экзамен
Имеет навыки анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерской финансовой отчетности предприятия	3	контрольная работа экзамен

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
и использования ее при осуществлении стратегического, среднесрочного, оперативно-календарного планирования		
Знает методы оценки различных вариантов управленческих решений, рисков и критериев социально-экономической эффективности	1, 2, 3	экзамен
Умеет критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать предложения по их совершенствованию	1, 2, 3	контрольная работа экзамен
Имеет навыки анализа и оценки вариантов управленческих решений при осуществлении стратегического, среднесрочного, оперативно-календарного планирования	1, 2, 3	курсовая работа экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачет с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 7 семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Характеристика планирования как объекта функции менеджмента организации	Методологические подходы в планировании Система показателей плана Разработка системы информационного обеспечения планирования
2	Стратегическое планирование на предприятии	Общая характеристика корпоративных стратегий Эталонные стратегии Алгоритм стратегического планирования Формирование миссии организации Постановка целей организации Сбалансированная система показателей (BSC) как инструмент реализации стратегии Общая характеристика стратегических матриц Этапы разработки бизнес-плана Состав и структура разделов бизнес-плана Методика разработки бизнес – плана Понятие бюджетирования. Классификация бюджетов
3	Планирование экономического развития предприятия	Содержание плана производства продукции и порядок его разработки Производственная программа в строительной отрасли Методы планирования производственной программы Расчет производственной мощности Показатели использования производственной мощности Производственная мощность строительного предприятия Формы организации материально-технического обеспечения Этапы планирования материально-технического обеспечения Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах Методы планирования производительности труда на предприятии Производительность труда в строительстве Планирование себестоимости продукции Методы планирования себестоимости СМР Финансовый план предприятия. Баланс предприятия Виды финансовых планов Планирование прибыли и рентабельности

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

**Тематика курсовых работ:**

- 1) Анализ и планирование издержек производства на предприятии и его совершенствование
- 2) Бизнес-план строительной организации и его элементы
- 3) Бюджетирование: функции, задачи, составные части, этапы
- 4) Виды и системы оперативно-производственного планирования
- 5) Внутрифирменное планирование
- 6) Внутрихозяйственное бюджетирование
- 7) Детализированный и рыночный методы оценки и оплаты труда
- 8) Задачи и содержание внутрипроизводственного планирования
- 9) Задачи и содержание планирования труда и потребности в персонале
- 10) Задачи и этапы материально-технического обеспечения (МТО) производства
- 11) Инвестиционное проектирование на предприятии
- 12) Использование программного обеспечения в практике внутрихозяйственного планирования
- 13) Материальные и финансовые потери и планирование путей их снижения на предприятии
- 14) Методы составления производственной программы (уровневое и ситуационное).
- 15) Норматив производственных запасов и его элементы. Расчёт среднего запаса
- 16) Нормативная база и этапы МТО
- 17) Нормативная база планирования. Методы разработки норм и нормативов
- 18) Нормирование и норматив оборотных средств
- 19) Общие положения о планировании потребности персонала предприятия в строительной организации
- 20) Общие положения о планировании экономических ресурсов в строительной организации
- 21) Оперативное планирование строительного производства
- 22) Оперативно-производственное планирование на предприятии
- 23) Определение потребности в материальных ресурсах на основе расходования
- 24) Организация планирования на предприятиях строительства
- 25) Организация процесса внутрихозяйственного планирования
- 26) Организация службы планирования на предприятии
- 27) Основы разработки производственной программы в строительстве
- 28) Оценка эффективности планирования
- 29) Планирование ассортимента продукции на предприятиях стройиндустрии
- 30) Планирование безубыточности деятельности предприятия

**Состав типового задания на выполнение курсовых работ**

Курсовая работа выполняется на одну из предложенных тем (раздел «Рекомендуемые темы курсовой работы» Методических указаний к курсовой работе). Приведенные темы курсовых работ носят только рекомендательный характер.

Курсовая работа может быть написана на материалах строительной фирмы, имеющей различные организационно-правовые формы (§ 2. Коммерческие корпоративные организации ч. 1 ГК РФ):

публичное акционерное общество, акционерное общество, простое товарищество, общество с ограниченной ответственностью, унитарное предприятие и других предприятий, организаций различных форм собственности и видов:

**1) СТРОИТЕЛЬСТВО:**

➤ создание новых зданий, строений, сооружений (в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства), в т.ч. строительство:

- ✓ промышленное (заводы, фабрики);
  - ✓ транспортное (дороги, мосты, тоннели);
  - ✓ гражданское (жилые дома, общественные здания);
  - ✓ военное (объекты военного назначения);
  - ✓ гидротехническое (плотины, дамбы, каналы, берегоукрепительные сооружения и устройства, водохранилища);
  - ✓ гидромелиоративное (системы орошения, осушения);
  - реставрация, реконструкция существующих объектов основных средств;
- 2) ПРЕДПРИЯТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ:
- производство строительных материалов (кирпич, цемент, гипс, известь и т.д.);
  - производство плит, панелей;
  - производство пиломатериалов и столярных изделий из древесины;
  - производство специальных строительных работ (электромонтажных, сантехнических, изоляционных и др.);
  - аренда строительных машин и механизмов и пр.

Исходные материалы для выполнения курсовой работы:

- 1) приложения 5, 6, 7 Методических указаний к курсовой работе;
- 2) сайт ФГИС ЦС <https://fgiscs.minstroyrf.ru>: классификатор строительных ресурсов и мониторинг цен строительных ресурсов, методики;
- 3) сайт СКРИН контрагент [www.scrin.ru](http://www.scrin.ru);
- 4) сайт Минстрой России <http://www.minstroyrf.ru> ;
- 5) сайт Росстат <http://www.gks.ru/> ;
- 6) сайт ИФНС <https://www.nalog.ru>;
- 7) сайт Центр раскрытия корпоративной информации: <http://www.e-disclosure.ru> (выбрать компанию). Пример ОАО «ЦДС» <http://www.e-disclosure.ru/portal/files.aspx?id=8172&type=2> (раздел «Карточка компании» – выбрать отчетность по последним годам с пометкой «все формы»);
- 8) сайты строительных компаний

*Примерный план курсовой работы:*

Введение

Глава 1 Теоретические аспекты исследуемой темы

1.1 Описание теории по теме

1.2 Описание теории по теме

1.3 Описание теории по теме

Глава 2 Название темы курсовой работы

2.1 Организационно-экономическая характеристика предприятия

2.2 Методология составления плана по исследуемой теме

2.3 Составление плана по исследуемой теме

Глава 3 Пути совершенствования исследуемой темы

3.1 Анализ проведенного исследования

3.2 Выводы, предложения, рекомендации

Заключение

Список используемой литературы

Приложения

***Примерный перечень типовых вопросов для защиты курсовой работы:***

- 1) Анализ и планирование издержек производства на предприятии и его совершенствование
- 2) Бизнес-план строительной организации и его элементы

- 3) Бюджетирование: функции, задачи, составные части, этапы
- 4) Виды и системы оперативно-производственного планирования
- 5) Внутрифирменное планирование
- 6) Внутрихозяйственное бюджетирование
- 7) Детализированный и рыночный методы оценки и оплаты труда
- 8) Задачи и содержание внутрипроизводственного планирования
- 9) Задачи и содержание планирования труда и потребности в персонале
- 10) Задачи и этапы материально-технического обеспечения (МТО) производства
- 11) Инвестиционное проектирование на предприятии
- 12) Использование программного обеспечения в практике внутрихозяйственного планирования
- 13) Материальные и финансовые потери и планирование путей их снижения на предприятии
- 14) Методы составления производственной программы (уровневое и ситуационное).
- 15) Норматив производственных запасов и его элементы. Расчёт среднего запаса
- 16) Нормативная база и этапы МТО
- 17) Нормативная база планирования. Методы разработки норм и нормативов
- 18) Нормирование и норматив оборотных средств
- 19) Общие положения о планировании потребности персонала предприятия в строительной организации
- 20) Общие положения о планировании экономических ресурсов в строительной организации
- 21) Оперативное планирование строительного производства
- 22) Оперативно-производственное планирование на предприятии
- 23) Определение потребности в материальных ресурсах на основе расходования
- 24) Организация планирования на предприятиях строительства
- 25) Организация процесса внутрихозяйственного планирования
- 26) Организация службы планирования на предприятии
- 27) Основы разработки производственной программы в строительстве
- 28) Оценка эффективности планирования
- 29) Планирование ассортимента продукции на предприятиях стройиндустрии
- 30) Планирование безубыточности деятельности предприятия

## **2.2. Текущий контроль**

### **2.2.1. Перечень форм текущего контроля:**

*Очная и заочная форма обучения*

- контрольная работа в 7 семестре.

### **2.2.2 Типовые контрольные задания мероприятий текущего контроля:**

#### **Примерный вариант контрольной работы:**

#### **Задание 1. «Разработка Дерева целей развития предприятия».**

Последовательно определите уровни «Дерева целей» для конкретного хозяйствующего субъекта (предприятия):

1. Выберите предприятие для анализа.
2. Сформулировать миссию и/или генеральную цель развития данного предприятия.
3. Составьте перечень целей развития объекта планирования.
4. Разработайте возможные подцели для каждой сформулированной цели.



5. Составьте портфель методов (средств) достижения идентифицированных целей и подцелей.

6. Разработайте ресурсное обеспечение «Дерева целей».

**Задание 2.** Рассчитать планируемую прибыль по объектам, которые планируется сдать в эксплуатацию при следующих исходных данных: уровень рентабельности – 8%, объем работ 25 млн. руб.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной и заочной формы обучения в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении

решения задач, выполнения заданий	простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	обосновании решения	обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### *3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине «Планирование на предприятии» в форме зачёта не проводится.

### *3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре для очной и заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Планирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2020</i></b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Бухалков М.И. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 410 с.	10
2	Горемыкин В.А. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин; Национальный ин-т бизнеса. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 857 с.	10

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Орлова П.И. Бизнес-планирование (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Орлова П.И.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.-286 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22392">http://www.iprbookshop.ru/22392</a>
2	Горшков Р.К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса [Электронный ресурс]: / Александра В.Ф., Пастухов Ю.И., Горшков Р.К., Ульянова А.В.-Электрон. Текстовые данные.- М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.- 184 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20035">http://www.iprbookshop.ru/20035</a>

3	Организация, планирование и управление хозяйственной деятельностью малого предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Афанасьев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.- 266 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20491">http://www.iprbookshop.ru/20491</a>
---	---	---

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1277">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1277</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.06</i></b>	<b><i>Планирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/ обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.06</b>	<b>Планирование на предприятии</b>

Код направления подготовки	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная, заочная</b>
Год разработки/ обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-  
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.07</i></b>	<b><i>Бюджетирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к. э. н.	Кисель Т.Н.
старший преподаватель		Гриник О.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование на предприятии» является формирование компетенций обучающегося в области финансового планирования и организации бюджетирования на предприятии. У обучающегося формируется понимание значимости качественного планирования на предприятии для определения объема необходимых предприятию ресурсов, их источников, а также формирования планов операционной деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> состав основных показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели
	<b>Умеет</b> определять источники данных для формирования бюджета, осуществлять сбор данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Умеет</b> анализировать основные экономические показатели бюджетной модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> методы управления затратами, применяемые в рамках бюджетного планирования
	<b>Имеет</b> навыки применения технологических нормативов для расчета показателей бюджета
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает</b> основные виды отчетов, формируемые в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию
	<b>Умеет</b> применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов и формировать варианты управленческих решений на этой основе
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> основные прикладные программы, с помощью которых может быть реализована система финансового планирования на предприятии
	<b>Имеет</b> навыки формирования бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	8	8		14					<i>Домашнее задание 3 (р.1-3)</i>
2	<b>Раздел 2.</b> Методики формирования основных видов бюджетов	8	12		18				102	18
3	<b>Раздел 3.</b> Организация системы управления бюджетом на предприятии	8	4		4					
	Итого:	8	24		36				102	18
										<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттеста-
---	---------------------------------	---------	---	------------------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	ции, текущего контроля успеваемости
1	<b>Раздел 1.</b> Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	8								<i>Домашнее задание 3 (р.1-3)</i>
2	<b>Раздел 2.</b> Методики формирования основных видов бюджетов	8	2		2			172	4	<i>Домашнее задание 1 (р.2)</i>
3	<b>Раздел 3.</b> Организация системы управления бюджетом на предприятии	8								<i>Домашнее задание 2 (р. 2-3) Контрольная работа, р.2</i>
	Итого:	8	2		2			172	4	<i>Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	<b>Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии</b>	<p><b>Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия</b>  Понятие бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Цели и задачи. функции системы бюджетирования. Содержание, назначение системы бюджетирования. Основные принципы бюджетного планирования. Достоинства и недостатки системы бюджетирования.</p> <p><b>Классификация бюджетов</b>  Функциональный и комплексный бюджет. Фиксированный и гибкий бюджет. Оперативный, текущий и перспективный бюджет. Самостоятельный и непрерывный (скользящий) бюджет. Операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты.</p> <p><b>Развитие системы бюджетирования</b>  История бюджетирования. Предпосылки формирования системы бюджетирования на предприятии. Этапы построения системы бюджетирования. Основные требования к системе бюджетирования.</p> <p><b>Финансовая структура организации</b>  Понятие и задачи построения финансовой структуры организации. Отличие финансовой структуры от организационной структуры. Принципы построения финансовой структуры организации</p> <p><b>Бюджетирование и управленческий учет</b>  Взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета. Статьи бюджета. Формирование справочников.</p>

2.	<b>Методики формирования основных видов бюджетов</b>	<p><b>Операционный бюджет</b> Понятие операционного бюджета, его назначение; Виды операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет оплаты труда, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, налоговый бюджет, бюджет коммерческих расходов. Порядок их составления. Взаимосвязь операционных бюджетов</p> <p><b>Финансовый бюджет.</b> Виды и назначение финансовых бюджетов: бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный баланс. Порядок их составления. Инвестиционный бюджет.</p> <p><b>Особенности бюджетирования в строительстве.</b> Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов. Подход к бюджетированию в строительной организации.</p>
3.	<b>Организация системы управления бюджетом на предприятии</b>	<p><b>Управление организацией на основе бюджетов</b> Функции бюджетирования в системе управления организацией; Бюджетный цикл. Элементы системы бюджетирования. Регламентация процесса бюджетирования. Автоматизация системы бюджетирования.</p> <p><b>Бюджетирование в системе управления затратами</b> Роль управления затратами на предприятии. Функции и принципы управления затратами. Методы управления затратами. Бюджетирование и управление затратами</p> <p><b>Организация бюджетного контроля</b> Бюджетный контроль: понятие, задачи, элементы. Принципы организации бюджетного контроля. Требования к бюджетному контролю. Виды бюджетного контроля.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	<b>Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии</b>	<p>Обзор основных понятий, цели, задачи, функции бюджетирования. Краткая характеристика классификации бюджетов Обзор этапов развития системы бюджетирования Краткая характеристика финансовой структуры организации Краткая характеристика взаимосвязи бюджетирования и управленческого учета.</p>
2.	<b>Методики формирования основных видов бюджетов</b>	<p>Обзор основных операционных бюджетов Обзор финансовых бюджетов Краткая характеристика особенностей бюджетирования в строительстве.</p>
3.	<b>Организация системы управления бюджетом на предприятии</b>	<p>Краткая характеристика принципов управления организацией на основе бюджетов Обзор роли бюджетирования в системе управления затратами Общие положения по организации бюджетного контроля</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение деловой игры), формированию финансовой структуры и аналитиче-



		ских справочников для целей бюджетирования.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Решение задач по формированию операционных и финансовых бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию производственных нормативов при разработке бюджетов.
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета. Решение ситуационных задач методом кейса по теме организации бюджетного контроля

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Примеры решения/выполнения домашнего задания, контрольной работы по разделам 1-3.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнения домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1.	<b>Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии</b>	<p>1. Изучение теоретических вопросов:  <b>Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия</b>  Понятие бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Цели и задачи. функции системы бюджетирования. Содержание, назначение системы бюджетирования. Основные принципы бюджетного планирования. Достоинства и недостатки системы бюджетирования.  <b>Классификация бюджетов</b>  Функциональный и комплексный бюджет. Фиксированный и гибкий бюджет. Оперативный, текущий и перспективный бюджет. Самостоятельный и непрерывный (скользящий) бюджет. Операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты.  <b>Развитие системы бюджетирования</b>  История бюджетирования. Предпосылки формирования системы бюджетирования на предприятии. Этапы построения системы бюджетирования. Основные требования к системе бюджетирования.  <b>Финансовая структура организации</b>  Понятие и задачи построения финансовой структуры организации. Отличие финансовой структуры от организационной структуры. Принципы построения финансовой структуры организации  <b>Бюджетирование и управленческий учет</b>  Взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета. Статьи бюджета. Формирование справочников.  2. Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение деловой игры), формированию финансовой структуры и аналитических справочников для целей бюджетирования.  <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
2.	<b>Методики формирования основных видов бюджетов</b>	<p>1. Изучение теоретических вопросов:  <b>Операционный бюджет</b>  Понятие операционного бюджета, его назначение;  Виды операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет оплаты труда, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, налоговый бюджет, бюджет коммерческих расходов. Порядок их составления.  Взаимосвязь операционных бюджетов  <b>Финансовый бюджет.</b>  Виды и назначение финансовых бюджетов: бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный баланс. Порядок их составления. Инвестиционный бюджет.  <b>Особенности бюджетирования в строительстве.</b>  Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов. Подход к бюджетированию в строительной организации.  2. Решение задач по формированию операционных и финансовых бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию производственных нормативов при разработке бюджетов.  <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
3.	<b>Организация системы управления бюджетом на предприятии</b>	<p>1. Изучение теоретических вопросов:  <b>Управление организацией на основе бюджетов</b>  Функции бюджетирования в системе управления организацией; Бюджетный цикл. Элементы системы бюджетирования. Регламентация процесса бюджетирования. Автоматизация системы бюджетирования.  <b>Бюджетирование в системе управления затратами</b>  Роль управления затратами на предприятии. Функции и принципы управления затратами. Методы управления затратами. Бюджетирование и управление затратами</p>

		<p><b>Организация бюджетного контроля</b>  Бюджетный контроль: понятие, задачи, элементы. Принципы организации бюджетного контроля. Требования к бюджетному контролю. Виды бюджетного контроля.  2. Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета. Решение ситуационных задач методом кейса по теме организации бюджетного контроля.  <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
--	--	---

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.07</i></b>	<b><i>Бюджетирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> состав основных показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  Контрольная работа  Домашнее задание 1, Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
<b>Умеет</b> определять источники данных для формирования бюджета, осуществлять сбор данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  Контрольная работа

		Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
<b>Умеет</b> анализировать основные экономические показатели бюджетной модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> методы управления затратами, применяемые в рамках бюджетного планирования	3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  Домашнее задание 1, Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
<b>Имеет</b> навыки применения технологических нормативов для расчета показателей бюджета	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  Контрольная работа  Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
<b>Знает</b> основные виды отчетов, формируемые в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию	1, 2, 3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)  Домашнее задание 3
<b>Умеет</b> применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов и формировать варианты управленческих решений на этой основе	2, 3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Знает</b> основные прикладные программы, с помощью которых может быть реализована система финансового планирования на предприятии	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<b>Имеет</b> навыки формирования бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel.	2	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание состава основных показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели
	Знание методов управления затратами, применяемых в рамках бюджетного планирования
	Знание основных видов отчетов, формируемых в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию
	Знание основные прикладные программы, с помощью которых может быть реализована система финансового планирования на предприятии
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота и правильность ответов на проверочные вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Умения	Умение применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов и формировать варианты управленческих решений на этой основе
	Умение определять источники данных для формирования бюджета, осуществлять сбор данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.
	Умение анализировать основные экономические показатели бюджетной модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки применения технологических нормативов для расчета показателей бюджета
	Навыки формирования бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel.

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - дифференцированной зачет (зачет с оценкой) в 8 семестре, форма обучения заочная - дифференцированной зачет (зачет с оценкой) в 8 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	1. Цели и задачи построения системы бюджетирования.
		2. Понятие бюджета. Понятие системы бюджетирования.
		3. Функции системы бюджетирования и основные принципы бюджетного планирования
		4. Роль системы бюджетирования в обеспечении реализации стратегии предприятия.
		5. Условия построения системы бюджетирования.
		6. Финансовая структура предприятия, ее значение для разработки бюджета, порядок разработки
		7. Элементы финансовой структуры, их типы
		8. Этапы внедрения бюджетного управления на предприятии.
		9. Бюджетный период, шаг планирования, горизонт планирования, бюджетный цикл. Определения, примеры.
		10. Разработка справочников для целей бюджетирования
		11. Взаимосвязь системы бюджетирования и управленческого учета
		12. Достоинства и недостатки системы бюджетиро-

		вания
		13. Классификация бюджетов
		14. Причины ведения скользящего (непрерывного) бюджета)
		15. Основные требования к системе бюджетирования на предприятии
		16. Роль бюджетирования в стимулировании менеджмента к эффективной работе.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	17. Роль бюджетирования в обеспечении взаимодействия подразделений.
		18. Операционные бюджеты и их краткая характеристика
		19. Назначение и порядок формирования бюджета продаж. Его связь с другими бюджетами
		20. Назначение и порядок формирования бюджета производства. Его связь с другими бюджетами
		21. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами
		22. Назначение и порядок формирования бюджета оплаты труда. Его связь с другими бюджетами
		23. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами
		24. Назначение и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов. Его связь с другими бюджетами
		25. Назначение и порядок формирования бюджета управленческих расходов. Его связь с другими бюджетами
		26. Назначение и порядок формирования бюджета коммерческих расходов. Его связь с другими бюджетами
		27. Взаимосвязь операционных бюджетов. Порядок передачи информации при их формировании.
		28. Роль нормативов в процессе формирования операционных бюджетов.
		29. Финансовые бюджеты и их краткая характеристика
		30. Назначение и порядок формирования бюджета доходов и расходов. Его связь с другими бюджетами.
		31. Назначение и порядок формирования бюджета движения денежных средств. Его связь с другими бюджетами.
		32. Назначение и порядок формирования прогнозного баланса. Его связь с другими бюджетами.
		33. Взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов
		34. Принципы планирования продаж, используемые при формировании бюджета продаж
		35. Назначение и порядок формирования инвестиционного бюджета.



		36. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов.
		37. Расчет рентабельности предприятия на основе бюджета доходов и расходов.
		38. Обеспечение ликвидности предприятия на основе бюджета движения денежных средств.
		39. Подход к бюджетированию в строительной организации.
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	40. Роль системы бюджетирования в обеспечении функции контроля на предприятии.
		41. Организация контроля на предприятии: Основные принципы
		42. Организация контроля на предприятии: понятие и задачи
		43. Организация контроля на предприятии: основные элементы
		44. Допустимые и недопустимые отклонения от бюджетных параметров.
		45. Основные требования к проведению бюджетного контроля.
		46. Бюджет как инструмент управления затратами, финансами и результатом деятельности предприятия.
		47. Принятие управленческих решений на основе бюджета предприятия.
		48. Регламентация бюджетного управления.
		49. Роль бюджетирования в процессе управления организацией
		50. Роль управления затратами на предприятии
		51. Функции и принципы управления затратами
		52. Управление затратами по системе «Стандарт-кост».
		53. Управление затратами по видам внутрихозяйственной деятельности (Activity-Based Costing).
54. Метод целевого калькулирования себестоимости (Target costing).		
55. Какое программное обеспечение предназначено для автоматизации системы бюджетирования.		
56. Назовите достоинства и недостатки автоматизации бюджета на основе прикладной программы MS Excel		

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа в 8-м семестре при очной и заочной форме обучения;



*Бюджет запасов*

Запасы	Норматив	Остаток на начало месяца												Остаток на конец года	
		январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь		
Материал 1, п.м.		30													
Материал 2, м3		1000													
Материал 3, шт.		750													

*Бюджет закупок*

Запасы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего за год
Материал 1, п.м.													
Материал 2, м3													
Материал 3, шт.													
<i>Затраты на закупку:</i>													
Материал 1, руб.													
Материал 2, руб.													
Материал 3, руб.													
<i>Итого затраты</i>													

*Тема домашнего задания № 1 по разделу 2: «Формирование операционных бюджетов и их взаимосвязь на примере бюджета продаж, и бюджета производства, налогового бюджета»*

Типовая задача:

Компания ООО "Материальные ресурсы" производит товар А. Задан объем продаж и цена товара, а также нормативы расхода и стоимость материалов, используемых для производства товара А. На основании данных бюджета продаж, производственных нормативов и стоимости материалов рассчитайте сумму НДС к уплате (налоговый бюджет в части расчета НДС к уплате). При решении задачи учитывайте, что по налоговому законодательству размер НДС (рассчитанный от объема выручки), который следует уплатить в бюджет, может быть уменьшен на размер НДС, уплаченного при покупке материалов



**Налоговый бюджет (расчет НДС к уплате)**

Показатель	ян-варь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	Всего за год
НДС расчетный													
НДС к вычету													
НДС к уплате													

*Тема домашнего задания № 2 по разделам 2-3: «Формирование операционных бюджетов на примере бюджета оплаты труда с применением нормативного метода расчета затрат»*

Типовая задача:

Составить бюджет оплаты труда, исходя из следующих условий:

План производства, шт.	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Ноя	Дек
Продукт А	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Продукта А необходимо 5 человеко-дней.

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Принимается условие, что в каждом месяце 22 рабочих дня. Заработная плата рабочих 35 тыс руб. / мес.

Обслуживанием производственного процесса занимается техник и слесарь. При этом 1 слесарь обслуживает цех вне зависимости от количества продуктов и объемов производства. 1 техник одновременно может обслуживать производство при объеме выпуска не более 60 единиц в месяц. При превышении объемов производства требуется второй техник.

Заработная плата слесаря 25 тыс. руб. / мес.

Заработная плата техника 30 тыс. руб. / мес.

Работу предприятия обеспечивают, кроме этого:

1) директор. Заработная плата 80 тыс. руб. / мес.

2) главный бухгалтер. Заработная плата 65 тыс. руб. / мес.

3) менеджер по продажам. Заработная плата 20 тыс. рублей в месяц + 5% от выручки.

4) кадровик. Заработная плата 30 тыс. руб. / мес.

5) секретарь. Заработная плата 25 тыс. руб. / мес.

Продукт А продается по цене 30 тыс. руб. за 1 шт.

Бюджет оплаты труда должен включать расходы по начислениям на заработную плату.

*Тема домашнего задания №3 по разделам 1-3: «Общая характеристика бюджетирования, финансовая структура, основные бюджеты и порядок их составления, организация и контроль исполнения бюджета»*

Типовые задания:

**1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:**

- (?) финансовое планирование
- (!) бюджетирование
- (?) бизнес-планирование
- (?) производственное планирование
- (?) финансовое прогнозирование.

**2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.**

- (!) контрольная
- (?) функция делегирования полномочий
- (?) координационная
- (?) организационная
- (?) прогнозная.

**3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:**

- (?) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета
- (?) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными
- (!) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия
- (?) сравнение отдельных показателей бюджета с данными предыдущего периода
- (?) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

**4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:**

- (?) усилить контроль за исполнением бюджета
- (?) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
- (?) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности
- (!) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов
- (?) вносить изменения в бюджет по желанию руководства.

**5. Целью внедрения системы бюджетирования является:**

- (?) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности
- (!) повышение эффективности деятельности предприятия
- (?) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления
- (?) укрепление финансовой дисциплины персонала компании
- (?) контроль деятельности отдельных подразделений

**6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:**

- (!) сбалансированности финансовых потоков
- (?) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков
- (?) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности
- (?) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров
- (?) повышения квалификации персонала.

**7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...**

- (?) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена
- (?) с руководителей этих подразделений на директора предприятия
- (!) с директора предприятия на руководителей этих подразделений
- (?) с руководителей низшего уровня на работников
- (?) с руководителей подразделений на директора предприятия

**8. Финансовая структура – это:**

- (!) иерархическая система центров финансовой ответственности
- (?) иерархическая система центров прибыли
- (?) иерархическая система центров инвестиций
- (?) иерархическая система центров доходов
- (?) перечень подразделений, входящих в штатное расписание

**9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:**

- (?) материальной заинтересованности всего персонала предприятия
- (?) эффективной реализации финансовой политики
- (?) комплексного управления предприятием
- (!) бухгалтерского учета и формами отчетности
- (!) финансового планирования

**10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:**

- (?) формировании графиков составления бюджетов
- (!) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных
- (?) мониторинге процесса бюджетирования
- (?) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов
- (?) сравнении полученных результатов с результатами предшествующих периодов.

**11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:**

- (?) бюджетная комиссия
- (!) бюджетный комитет
- (?) центр финансовой ответственности
- (?) центр контроля
- (?) бюджетная инспекция.

**12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:**

- (!) операционный бюджет
- (?) финансовый бюджет
- (?) сводный бюджет
- (?) зависимый бюджет
- (?) гибкий бюджет

**13. Определяющие характеристики бюджета предприятия:**

- (!) количественное выражение
- (?) количественное выражение в совокупности с перечнем конкретных мероприятий по достижению количественных показателей
- (?) охватывает только централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений
- (?) охватывает как централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений, так и разрабатываемые подразделениями самостоятельно
- (?) бюджетные показатели для отдельных подразделений устанавливаются исходя из критерия максимизации финансовых результатов отдельных подразделений.

**14. Организация бюджетирования включает определение:**

- (?) виды и форматы разрабатываемых бюджетов
- (?) систему целевых показателей и нормативов
- (!) бюджетный регламент и механизмы бюджетного контроля
- (!) технические средства и программное обеспечение
- (?) состав центров учета и ответственности.

**15. К инструментарию бюджетирования относятся:**

- (!) виды и форматы разрабатываемых бюджетов
- (?) цель и задачи бюджетирования
- (?) процедуры согласования и утверждения бюджетов
- (?) система внутренних нормативных документов (положений, должностных инструкций и т.д.)
- (?) состав центров учета и ответственности.

**16. Период, на который разрабатывается краткосрочный бюджет:**

- (?) 1 месяц
- (?) 5 лет
- (!) 1 год
- (?) 6 месяцев
- (?) 3 года.

**17. Выберите характеристики краткосрочного бюджета:**

- (?) обязательность исполнения
- (?) наличие возможности корректировки
- (!) высокая степень детализации бюджетных показателей
- (?) зависимость от уровня планирования
- (?) отсутствие контрольно-стимулирующей функции.

18. Подразделение, руководитель которого отвечает за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат, называют:

- (!) центром затрат
- (?) центром доходов
- (?) центром прибыли
- (?) центром инвестиций
- (?) центром ценообразования

**19. К основным бюджетам относят:**

- (!) бюджет доходов и расходов
- (!) бюджет движения денежных средств
- (?) операционные бюджеты
- (!) балансовый отчет
- (?) производственный бюджет.

**20. Цели разработки операционных бюджетов:**

- (?) оценка финансового состояния компании и ее бизнесов
- (!) увязка натуральных показателей планирования со стоимостными
- (?) управление финансами предприятия
- (?) контроль за расходованием ресурсов
- (?) более точное составление основных бюджетов.



### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)* по очной и заочной форме обучения проводится в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание состава основных показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели	Не знает состав основных показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели	Знает не более 2-х показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели	Знает состав основных показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели. Допускает ошибки.	Знает состав основных показателей, необходимых для формирования бюджета и являющихся результатом расчетов в бюджетной модели
Знание методов управления затратами, применяемых в рамках бюджетного планирования	Не знает методы управления затратами, применяемых в рамках бюджетного планирования	Называет методы управления затратами, применяемых в рамках бюджетного планирования, затрудняется в пояснении методов	Знает методы управления затратами, применяемых в рамках бюджетного планирования. Допускает ошибки.	Знает методы управления затратами, применяемых в рамках бюджетного планирования.
Знание основных видов отчетов, формируемых в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию	Не знает основные виды отчетов, формируемых в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию	Называет основные виды отчетов, формируемых в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию. Затрудняется в пояснении	Знает основные виды отчетов, формируемых в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию. Допускает ошибки.	Знает основные виды отчетов, формируемых в системе бюджетирования и содержащуюся в них финансовую информацию.
Знание основные прикладные программы, с помощью которых может быть реа-	Не знает основные прикладные программы, с помощью кото-	Знает не более одной прикладной программы, с помощью которой может	Знает несколько прикладных программ, с помощью которых может быть реа-	Знает основные прикладные программы, с помощью которых может быть реализо-

лизована система финансового планирования на предприятии	рых может быть реализована система финансового планирования на предприятии	быть реализована система финансового планирования на предприятии	лизована система финансового планирования на предприятии. Затрудняется дать им оценку	вана система финансового планирования на предприятии. Дает им оценку
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает материал дисциплины	Знает материал дисциплины неглубоко. Не способен выстроить логические связи и формулировать выводы	Знает материал дисциплины. Допускает ошибки и логические неточности	Знает материал дисциплины
Полнота и правильность ответов на проверочные вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Допускает значительные ошибки при изложении ответа на вопрос	Допускает незначительные ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности, не может привести примеры, неверно интерпретирует знания	Излагает знания с нарушением логической последовательности. Допускает серьезные ошибки при приведении примеров и интерпретации знаний.	Излагает знания в логической последовательности, может привести примеры, и интерпретировать знания. Допускает ошибки и неточности	Излагает знания в логической последовательности, может привести примеры, верно интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов и формировать варианты управленческих решений на этой основе	Не умеет применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов. Не умеет формировать варианты управленческих решений на этой основе	Умеет применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов. Не умеет формировать варианты управленческих решений на этой основе	Умеет применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов. Умеет формировать варианты управленческих решений на этой основе. Допускает ошибки	Умеет применять метод план-фактного анализа отчетов об исполнении бюджетов. Умеет формировать варианты управленческих решений на этой основе.
Умение определять источники данных для формирования бюджета, осуществлять сбор данных	Не умеет определять источники данных для формирования бюджета, осуществлять	Умеет определять источники данных для формирования бюджета, однако не демонстриру-	Умеет определять источники данных для формирования бюджета, осуществлять сбор	Умеет определять источники данных для формирования бюджета, осуществлять сбор данных с учетом

ных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.	сбор данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.	ет способности осуществлять сбор данных.	данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности. Допускает отдельные ошибки и неточности	требований точности, правдивости и своевременности.
Умение анализировать основные экономические показатели бюджетной модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет анализировать основные экономические показатели бюджетной модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет определять основные показатели бюджетной модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, затрудняется при проведении их анализа, допускает логические ошибки	Умеет анализировать основные экономические показатели бюджетной модели (не менее 5), характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов допускает отдельные неточности	Умеет структурировать и анализировать основные экономические показатели бюджетной модели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, предлагать управленческие решения, связанные с повышением доходов, снижением расходов (различного рода) увеличением чистой прибыли и рентабельности
Умение проверять решение и анализировать результаты	Не умеет проверять решение задачи и анализировать результаты	Умеет проверять решение задачи. Не умеет анализировать результаты	Умеет проверять решение задачи. Допускает ошибки в анализе результатов	Умеет проверять решение задачи и анализировать результаты
Умение качественно оформлять решение задач и выполнения заданий	Не умеет качественно оформлять решение задач и выполнения заданий	Умеет оформлять решение задач и выполнения заданий. Допускает серьезные ошибки	Умеет качественно оформлять решение задач и выполнения заданий. Допускает неточности	Умеет качественно оформлять решение задач и выполнения заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки применения технологических нормативов для расчета показателей бюджета	Не может применять технологические нормативы для расчета показателей бюджета	Применяет технологические нормативы для расчета показателей бюджета с серьезными ошибками	Может применять технологические нормативы для расчета показателей бюджета. Допускает неточ-	Может правильно и без ошибок применять технологические нормативы для расчета показателей бюджета

			ности	
Навыки формирования бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel.	Не имеет навыки формирования бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel.	Имеет навыки формирования отдельных бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel, однако не способен сформировать взаимосвязи между формами	Имеет навыки формирования отдельных бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel, а также формирования взаимосвязей между ними, допускает ошибки приводящие к неверному расчету результирующих показателей	Имеет навыки формирования бюджетных форм с помощью прикладной программы MS Excel, а также формирования взаимосвязей между ними

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.07</i></b>	<b><i>Бюджетирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Федорцова Р.П. Практика внутрифирменного бюджетирования [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Федорцова Р.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 94 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/26246">http://www.iprbookshop.ru/26246</a>
2	Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виткалова А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 128 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83181">http://www.iprbookshop.ru/83181</a>
3	Половинкин И.В. Бюджетирование на предприятии. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половинкин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 94 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44903.html">http://www.iprbookshop.ru/44903.html</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бюджетирование на предприятии [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,8 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. - (Менеджмент).

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1240">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1240</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.07</i></b>	<b><i>Бюджетирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.07</i></b>	<b><i>Бюджетирование на предприятии</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (бес-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предо-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Организация и управление производственной деятельностью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	К.т.н., доцент	Казарновский В.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Организации строительства и управления недвижимостью» (ОСУН).

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью предприятия» является формирование компетенций обучающегося в области организации и управлением производственной деятельностью предприятия; разработки и реализации организационно-технологических решений, расчетов перспективного потребления ресурсов; развития и повышения эффективности функционирования систем здания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>Знает</b> основные виды организационно-управленческих решений в производственной деятельности строительных предприятий <b>Умеет</b> находить оптимальные организационно-управленческих решений в производственной деятельности строительных предприятий
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Умеет</b> собрать и провести анализ исходных данных <b>Имеет навыки</b> проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач при управлении производственной деятельностью строительных предприятий <b>Умеет</b> решать типовые аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий
ПК – 9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знает</b> принципы формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия <b>Умеет</b> проводить процедуры формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия
ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать	<b>Знает</b> критерии оценки варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев <b>Умеет</b> проводить оценку вариантов управленческих

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

*Форма обучения – очная.*

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	5	18		18				45	27	<i>Контрольная работа р. 1-2</i>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	5	18		18						
	Итого:		36		36				45	27	<i>Экзамен</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	8	2		2			131	9	<i>Контрольная работа р. 1-2</i>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	8								
Итого:			2		2			131	9	<i>Экзамен</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<p>Продукция капитального строительства. Способы ведения строительно-монтажных работ. Понятие строительно-монтажной организации. Строительная организация как субъект рыночных отношений.</p> <p>Понятие инвестиционно-строительной деятельности. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.</p> <p>Общие закономерности управления проектами. Жизненный цикл проекта в недвижимости.</p> <p>Преинвестиционная стадия управления проектами. Торги и контракты.</p> <p>Роль проектирования. Структура проектных и изыскательских организаций. Стадии проектирования и виды проектов. Изыскательские работы. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта.</p> <p>Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов.</p> <p>Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства.</p> <p>Инновации в подготовке технологии строительного производства. Имитационно-информационная модель при оценке эффективности строительных инновационных процессов.</p>

2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	<p>Организация строительной площадки. Роль подрядчика на строительной площадке.</p> <p>Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятий. Формирование рациональных форм организации, управления процессом возведения объектов строительства.</p> <p>Моделирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве. Календарное планирование строительного производства. Календарный план строительства в составе проекта организации строительства.</p> <p>Организация работ при реконструкции. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов.</p> <p>Механизация строительных процессов. Организационно-техническое обеспечение.</p> <p>Система строительного контроля.</p>
---	---	---

*Форма обучения- заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<p>Продукция капитального строительства. Способы ведения строительно-монтажных работ. Понятие строительно-монтажной организации. Строительная организация как субъект рыночных отношений.</p> <p>Понятие инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.</p> <p>Общие закономерности управления проектами. Жизненный цикл проекта в недвижимости.</p> <p>Преинвестиционная стадия управления проектами. Торги и контракты.</p>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	<p>Организация строительной площадки. Роль подрядчика на строительной площадке.</p> <p>Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятий. Формирование рациональных форм организации, управления процессом возведения объектов строительства.</p> <p>Моделирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве. Календарное планирование строительного производства. Календарный план строительства в составе проекта организации строительства.</p>

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

*Форма обучения - очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<p>Планирование договоров подряда и контроль затрат при выполнении СМР</p> <p>Договорные отношения между заказчиком и проектной организацией</p> <p>Организационно-технологическое проектирование деятельности строительного предприятия</p>



2	Теория и практика организации и управления производственной деятельности	Сетевое и календарное планирование производства в строительстве Процедуры в рамках строительного контроля Информационное моделирование организационно-технологических решений
---	--	---

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Планирование договоров подряда и контроль затрат при выполнении СМР Договорные отношения между заказчиком и проектной организацией
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельности	Сетевое и календарное планирование производства в строительстве

*4.4 Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом

*4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

*4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Форма обучения - очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Группы факторов, влияющих на развитие производственной деятельности предприятия: экономические, технологические, политические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические и культурные. Признаки классификации организации строительства. Инновационно-технологические процессы при возведении и эксплуатации объектов недвижимости Особенности и эффекты при различных формах

		организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости Задачи управления инновациями. Функции управления и их эффективность.
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	Этапы жизненного цикла. Сопоставление и взаимосвязи этапов. Инновационно-технологические решения и их взаимосвязь с жизненным циклом объектов недвижимости Оценка недвижимости. Требования к технической эксплуатации зданий. Моральный износ зданий. Экспертиза технических систем объектов. Технические условия эксплуатации объектов недвижимости. Виды нарушений условий эксплуатации. Методы сопоставления эффектов по отдельным этапам организационно-технологической подготовки строительства и эксплуатации объектов недвижимости и его отдельных элементов.

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Роль проектирования. Структура проектных и изыскательских организаций. Стадии проектирования и виды проектов. Изыскательские работы. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства. Инновации в подготовке технологии строительного производства. Имитационно-информационная модель при оценке эффективности строительных инновационных процессов. Группы факторов, влияющих на развитие производственной деятельности предприятия: экономические, технологические, политические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические и культурные. Признаки классификации организации строительства. Инновационно-технологические процессы при возведении и эксплуатации объектов недвижимости Особенности и эффекты при различных формах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости Задачи управления инновациями. Функции управления и их эффективность.

		Организационно-технологическое проектирование деятельности строительного предприятия
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	<p>Организация работ при реконструкции. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов. Механизация строительных процессов. Организационно-техническое обеспечение. Система строительного контроля.</p> <p>Этапы жизненного цикла. Сопоставление и взаимосвязи этапов. Инновационно-технологические решения и их взаимосвязь с жизненным циклом объектов недвижимости</p> <p>Оценка недвижимости. Требования к технической эксплуатации зданий. Моральный износ зданий.</p> <p>Экспертиза технических систем объектов. Технические условия эксплуатации объектов недвижимости. Виды нарушений условий эксплуатации. Методы сопоставления эффектов по отдельным этапам организационно-технологической подготовки строительства и эксплуатации объектов недвижимости и его отдельных элементов.</p> <p>Процедуры в рамках строительного контроля</p> <p>Информационное моделирование организационно-технологических решений</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Организация и управление производственной деятельностью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

##### Форма обучения - очная

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные виды организационно-управленческих решений в производственной деятельности строительных предприятий <b>Умеет</b> находить оптимальные организационно-управленческих решений в производственной деятельности строительных предприятий	1,2	Контрольная работа, экзамен
<b>Знает</b> методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей <b>Умеет</b> собрать и провести анализ исходных данных <b>Имеет навыки</b> проведения расчета экономических и	2	Контрольная работа, экзамен

социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
<b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач при управлении производственной деятельностью строительных предприятий <b>Умеет</b> решать типовые аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий	1,2	Контрольная работа, экзамен
<b>Знает</b> принципы формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия <b>Умеет</b> проводить процедуры формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия	1	Контрольная работа, экзамен
<b>Знает</b> критерии оценки варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев <b>Умеет</b> проводить оценку вариантов управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	2	Контрольная работа, экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продукция капитального строительства.</li> <li>2. Способы ведения строительно-монтажных работ.</li> <li>3. Понятие строительно-монтажной организации.</li> <li>4. Строительная организация как субъект рыночных отношений.</li> <li>5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности.</li> <li>6. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.</li> <li>7. Общие закономерности управления проектами.</li> <li>8. Жизненный цикл проекта в недвижимости.</li> <li>9. Прединвестиционная стадия управления проектами.</li> <li>10. Торги и контракты.</li> <li>11. Роль проектирования.</li> <li>12. Структура проектных и изыскательских организаций.</li> <li>13. Стадии проектирования и виды проектов.</li> <li>14. Изыскательские работы.</li> <li>15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта.</li> <li>16. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов.</li> <li>17. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства.</li> <li>18. Инновации в подготовке технологии строительного производства.</li> <li>19. Имитационно-информационная модель при</li> </ol>

		оценке эффективности строительных инновационных процессов.
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация строительной площадки.</li> <li>2. Роль подрядчика на строительной площадке.</li> <li>3. Прединвестиционная стадия управления проектами.</li> <li>4. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятий.</li> <li>5. Формирование рациональных форм организации, управления процессом возведения объектов строительства.</li> <li>6. Моделирование в строительстве.</li> <li>7. Сетевое планирование в строительстве.</li> <li>8. Календарное планирование строительного производства.</li> <li>9. Календарный план строительства в составе проекта организации строительства.</li> <li>10. Организация работ при реконструкции.</li> <li>11. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов.</li> <li>12. Механизация строительных процессов.</li> <li>13. Организационно-техническое обеспечение.</li> <li>14. Система строительного контроля.</li> </ol>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## *2.2. Текущий контроль*

### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

Форма обучения – очная, заочная

- контрольная работа

### *2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа включает в себя вопрос и задачу.

#### **Типовые вопросы для контрольной работы:**

1. Продукция капитального строительства.
2. Способы ведения строительно-монтажных работ.
3. Понятие строительно-монтажной организации.
4. Строительная организация как субъект рыночных отношений.
5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности.
6. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.
7. Общие закономерности управления проектами.
8. Жизненный цикл проекта в недвижимости.
9. Прединвестиционная стадия управления проектами.
10. Торги и контракты.
11. Роль проектирования.
12. Структура проектных и изыскательских организаций.



13. Стадии проектирования и виды проектов.
14. Изыскательские работы.
15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта.
16. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов.
17. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства.
18. Инновации в подготовке технологии строительного производства.

### **Типовой вариант задания для контрольной работы.**

#### **Задача (в форме разбора проблемной ситуации)**

Договор на выполнение и передачу проектно-сметной документации заключается между заказчиком (инвестором) и исполнителем (проектной организацией). Стоимость предмета договора определяется договорной ценой, которая формируется на основе базовой стоимости проектных работ. Заказчик при приеме выполненных работ оформляет акт своей подписью и печатью. Если заказчик имеет претензии к проектной организации по качеству работ или замечания по выполнению ей своих обязательств, какие действия он должен выполнить?

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре для очной формы и в 8 семестре для заочной.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Организация и управление производственной деятельностью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и инженерно-техническим направлениям и специальностям: [в 2-х ч.] / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-01725-0. Ч.1 / А. С. Павлов. - 2017. - 258 с	50
2	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и инженерно-техническим направлениям и специальностям: [в 2-х ч.] / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-01725-0. Ч.2 / А. С. Павлов. - 2017. - 318 с	50

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Афонин А.М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 1. Финансово-хозяйственная деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Афонин, Н.А. Михайличенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 205 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74709.html">http://www.iprbookshop.ru/74709.html</a>
2	Афонин А.М. Организация производственной деятельности предприятия. Часть 2. Снабженческо-заготовительная и логистическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Афонин, Н.А. Михайличенко, Ю.Н. Царегородцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 132 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74710.html">http://www.iprbookshop.ru/74710.html</a>
3	Брянцева Л.В. Управление инвестиционной и инновационной деятельностью предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Брянцева, С.В. Овсянников, Е.Ю. Давыдова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 140 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72779.html">http://www.iprbookshop.ru/72779.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1283">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1283</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Организация и управление производственной деятельностью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	Организация и управление производственной деятельностью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся,	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.09</b>	<b>Управление качеством</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Калинина А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование компетенций обучающегося в области современного управления качеством, рассматриваемого с позиций повышения качества продукции и услуг, как одной из ключевых экономических и управленческих задач эффективной деятельности предприятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p><b>Знает</b> терминологию курса, предмет, объекты изучения курса, <b>знает</b> нормативную базу в области управления качеством, <b>знает</b> принципы, методы, функции управления качеством; <b>знает</b> научные и практические подходы к управлению качеством, <b>знает</b> основные положения американской, японской школ и отечественного подхода к управлению качеством, <b>знает</b> этапы внедрения системы менеджмента качества (СМК)</p> <p><b>Умеет</b> давать сравнительную характеристику американской, японской школам, отечественному подходу в управлении качеством, <b>умеет</b> классифицировать принципы и методы управления качеством, <b>умеет</b> формировать документацию СМК на основе анализа имеющихся данных</p>
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	<p><b>Знает</b> систему показателей качества продукции, <b>знает</b> методы определения качества продукции, <b>знает</b> статические методы контроля качества, <b>знает</b> основы квалиметрии, <b>знает</b> процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества, <b>знает</b> методы оценивания поставщиков, <b>знает</b> способы определения удовлетворенности потребителей, <b>знает</b> виды контроля качества в строительных организациях, <b>знает</b> основные виды затрат на обеспечение качества.</p> <p><b>Умеет</b> разрабатывать процедуры, <b>умеет</b> применять основы управления процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества.</p>
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	<p><b>Имеет навыки</b> применения принципов управления качеством в профессиональной деятельности;</p> <p><b>имеет навыки</b> владения современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общие вопросы управления качеством	6	10	-	10	-	-	-	-	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Контрольная работа
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством	6	22	-	22	-	-	89	27	
	Итого:		32	-	32	-	-	89	27	<i>Дифф.зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общие вопросы управления качеством.	7	1	-	2	-	-	172	4	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.		1	-	-				Домашнее задание 3 Контрольная работа
	Итого:		2		2			172	4 <i>Дифф.зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы управления качеством.	<p><b>Тема 1. Теоретические основы курса.</b> Предмет, объекты изучения и задачи курса. Основные понятия и термины.</p> <p><b>Тема 2. Методологические основы курса.</b> Уровни управления и развития управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Классификация методов управления качеством.</p> <p><b>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством.</b> Основные положения американской школы управления качеством. Основные положения японской школы менеджмента качества. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000.</p>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	<p><b>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями.</b> Ориентация на потребителей в деятельности организации. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Исследование удовлетворенности потребителей.</p> <p><b>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок.</b> Влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации. Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p><b>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками.</b> Элементы управления качеством в процессе закупок. Методы оценки возможностей поставщиков. Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.</p> <p><b>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания.</b> Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения. Оценка и анализ затрат на качество.</p> <p><b>Тема 8. Управление качеством в строительстве.</b> Управление качеством строительных работ. Саморегулируемые организации (СРО) в области строительства. Государственный уровень управления качеством в строительстве. Ведомственный уровень управления качеством. Производственный уровень управления качеством.</p>

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы управления качеством.	Обзорная лекция по всем темам дисциплины.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	

## 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

## 4.3. Практические занятия

## Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы управления качеством.	<p><b>Тема 1. Основные понятия и термины.</b> Работа с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 системы менеджмента качества. Основные положения и словарь – подбор соответствующих определений к терминам.</p> <p><b>Тема 2. Методологические основы курса.</b> Определение взаимосвязи принципов и функций управления качеством. Определение коэффициентов весомости показателей качества. Определение интегрального технико-экономического показателя уровня качества. Определение уровня качества предоставляемых услуг.</p> <p><b>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством.</b> Сравнение основных положений американской, японской школ управления качеством, отечественных предприятий. Этапы разработки и внедрения СМК.</p>
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	<p><b>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями.</b> Анализ основных элементов процесса управления взаимоотношениями с потребителями. Заполнение анкеты исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p><b>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок.</b> Анализ основных требований ГОСТ Р ИСО 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки. Сущность верификации и валидации проектирования и разработки. Анализ методов систематизированного поиска решений.</p> <p><b>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками.</b> Выбор наиболее подходящего поставщика по методу оценки возможностей поставщика А. Робертсона. Оценка поставщиков по качеству поставляемых ими деталей.</p> <p><b>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания.</b> Построение контрольных (X и R)-карт. Построение диаграммы Парето и проведение ABC-анализа. Оценка затрат предприятия на качество, анализ их структуры. Работа с ГОСТ Р 55568 - 2013 «Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента». Принципы организации работ по сертификации.</p> <p><b>Тема 8. Управление качеством в строительстве.</b> Анализ нормативных документов: Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ в действующей редакции.</p>



## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы управления качеством.	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	

## 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

## 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсным проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

## 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Общие вопросы управления качеством	<p><b>Тема 1. Теоретические основы курса.</b> Предмет, объекты изучения и задачи курса. Основные понятия и термины.  <b>Практические задания.</b> Работа с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 системы менеджмента качества. Основные положения и словарь – подбор соответствующих определений к терминам.</p> <p><b>Тема 2. Методологические основы курса.</b> Уровни управления и развития управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Классификация методов управления качеством.  <b>Практические задания.</b> Определение взаимосвязи принципов и функций управления качеством. Определение коэффициентов весомости показателей качества. Определение интегрального технико-экономического показателя уровня качества. Определение уровня качества предоставляемых услуг.</p> <p><b>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством.</b> Основные положения американской школы управления качеством. Основные положения японской школы менеджмента качества. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000.  <b>Практические задания.</b> Сравнение основных положений американской, японской школ управления качеством, отечественных предприятий. Этапы разработки и внедрения СМК.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	<p><b>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями.</b> Ориентация на потребителей в деятельности организации. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Исследование удовлетворенности потребителей.</p> <p><b>Практические задания.</b> Анализ основных элементов процесса управления взаимоотношениями с потребителями. Заполнение анкеты исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p><b>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок.</b> Влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации. Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p><b>Практические задания.</b> Анализ основных требований ГОСТ Р ИСО 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки. Сущность верификации и валидации проектирования и разработки. Анализ методов систематизированного поиска решений.</p> <p><b>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками.</b> Элементы управления качеством в процессе закупок. Методы оценки возможностей поставщиков. Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.</p> <p><b>Практические задания.</b> Выбор наиболее подходящего поставщика по методу оценки возможностей поставщика А. Робертсона. Оценка поставщиков по качеству поставляемых ими деталей.</p> <p><b>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания.</b> Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения. Оценка и анализ затрат на качество.</p> <p><b>Практические задания.</b> Построение контрольных (X и R)-карт. Построение диаграммы Парето и проведение ABC-анализа. Оценка затрат предприятия на качество, анализ их структуры. Этапы разработки и внедрения СМК. Работа с ГОСТ Р 55568 - 2013 «Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента». Принципы организации работ по сертификации.</p> <p><b>Тема 8. Управление качеством в строительстве.</b> Управление качеством строительных работ. Саморегулируемые организации (СРО) в области строительства. Государственный уровень управления качеством в строительстве. Ведомственный уровень управления качеством. Производственный уровень управления качеством.</p> <p><b>Практические задания.</b> Анализ нормативных документов: Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ в действующей редакции.</p>

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.09</b>	<b>Управление качеством</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> терминологию курса, предмет, объекты изучения курса, <b>знает</b> нормативную базу в области управления качеством, <b>знает</b> принципы, методы, функции управления качеством; <b>знает</b> научные и практические подходы к управлению качеством, <b>знает</b> основные положения американской, японской школ и отечественного подхода к управлению качеством, <b>знает</b> этапы внедрения системы менеджмента качества (СМК)	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 3 Контрольная работа Диф.зачет
<b>Умеет</b> давать сравнительную характеристику американской, японской школам, отечественному	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
подходу в управлении качеством, <b>умеет</b> классифицировать принципы и методы управления качеством, <b>умеет</b> формировать документацию СМК на основе анализа имеющихся данных		Домашнее задание №3 Контрольная работа Диф.зачет
<b>Знает</b> систему показателей качества продукции, <b>знает</b> методы определения качества продукции, <b>знает</b> статические методы контроля качества, <b>знает</b> основы квалиметрии, <b>знает</b> процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества, <b>знает</b> методы оценивания поставщиков, <b>знает</b> способы определения удовлетворенности потребителей, <b>знает</b> виды контроля качества в строительных организациях, <b>знает</b> основные виды затрат на обеспечение качества.	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 3 Контрольная работа Диф.зачет
<b>Умеет</b> разрабатывать процедуры, <b>умеет</b> применять основы управления процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества.	1,2	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Диф.зачет
<b>Имеет навыки</b> применения принципов управления качеством в профессиональной деятельности; <b>имеет навыки</b> владения современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Контрольная работа Диф.зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий

	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Общие вопросы управления качеством	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснуйте выделение в качестве объектов изучения курса процессы, персонал, продукцию. Какой из этих объектов наиболее значим: для партнеров организации; внешних потребителей; государства; собственников организации?</li> <li>2. Раскройте понятия «качество трудовой жизни», «качество продукции (услуг)», «качество жизни», «качество деятельности организации».</li> <li>3. Выделите сложные и простые характеристики таких объектов, как персонал, продукция производственно-технического назначения, продукты питания.</li> <li>4. Кто, по вашему мнению, управляет качеством в организации? Обоснуйте свой ответ</li> <li>5. Обоснуйте необходимость многоуровневого подхода к управлению качеством.</li> <li>6. Какой принцип управления качеством, на ваш взгляд, наиболее значим? Обоснуйте свой ответ.</li> <li>7. Приведите классификацию конкретных методов менеджмента качества. Раскройте содержание каждой группы методов.</li> <li>8. Раскройте взаимосвязь методов менеджмента качества с соответствующими функциями и принципами.</li> <li>9. Сформулируйте предложения по улучшению собственного подхода к обучению на основе «триады качества» Дж. Джурана</li> <li>10. Какие основные составляющие включает подход У.Э. Деминга к управлению качеством?</li> <li>11. Сравните подходы к управлению У.Э. Деминга, Дж. Джурана, Ф. Кросби и А. Фейгенбаума. Выявите общие черты и различия.</li> <li>12. Каковы основные положения японской школы управления качеством?</li> <li>13. Расскажите о методе Г.Тагути – внедрения карт контроля и инспекционных методов контроля.</li> <li>14. Проблемы применения кружков качества на предприятиях разных</li> </ol>

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>стран.</p> <p>15. Расскажите о модели С. Синго — подходе для создания операционного (производственного) совершенства.</p> <p>16. Каково главное назначение системы бездефектного проектирования, изготовления промышленных изделий (БИП)? Назовите основные недостатки системы.</p> <p>17. В чем заключалось содержание системы бездефектного труда (СБТ)?</p> <p>18. Какие подходы были положены в основу комплексной системы качества управления продукцией (КСУКП)?</p> <p>19. Раскройте понятие квалиметрии. Результатом взаимодействия каких компонентов является оценка качества?</p> <p>20. Что составляло основу экономической теории качества?</p> <p>21. Каким вопросам уделялось повышенное внимание в рамках экономической теории управления качеством?</p> <p>22. Назовите основные требования к процессу управления ресурсом в соответствии с ISO 9001.</p> <p>23. В чем суть концепции риск-ориентированного мышления в версии стандарта ISO 9001.</p> <p>24. Концепция Всеобщего Управления Качеством (TQM – Total Quality Management). Цели, задачи и методы TQM.</p>
	<p>Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством</p>	<p>1. Раскройте содержание принципа «ориентация на потребителя».</p> <p>2. Назовите основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Какой из них, на ваш взгляд, наиболее значим?</p> <p>3. Каково содержание цикла управления взаимоотношениями с потребителями?</p> <p>4. С какой целью проводится исследование удовлетворенности потребителей?</p> <p>5. Какие преимущества получает организация вследствие роста удовлетворенности потребителей?</p> <p>6. Перечислите источники информации, которые может использовать организация для исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>7. Раскройте содержание основных методов исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>8. Каким образом организация определяет своих потребителей? Кто, по вашему мнению, является потребителями для строительной отрасли?</p> <p>9. Обобщите влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации.</p> <p>10. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эффективность процесса проектирования и разработки.</p> <p>11. Раскройте содержание основных требований ISO 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки.</p> <p>12. В чем заключается сущность верификации и валидации проекта и разработки?</p> <p>13. Приведите классификацию методов управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p>14. С какой целью проводится анализ проекта и разработки?</p> <p>15. Перечислите методы психологической активизации творчества. В чем их различие?</p> <p>16. Каков порядок проведения «мозговой атаки»? Допустимы ли критические замечания в адрес высказанных идей при проведении «мозговой атаки»?</p> <p>17. Какие функции выполняет руководитель группы при подготовке и проведении «мозговой атаки»?</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>18. Каковы цели и сущность проведения «атаки разносом»?</p> <p>19. Расскажите о достоинствах и порядке проведения метода анкетирования Кроуфорда.</p> <p>20. Поясните назначение и область применения стрелочной диаграммы.</p> <p>21. В каких двух формах чаще всего представляют стрелочные диаграммы?</p> <p>22. Приведите пример простейшей матричной диаграммы.</p> <p>23. Поясните смысл символов, используемых на матричных диаграммах для изображения степени (силы) тесноты связей между факторами (причинами и их проявлениями).</p> <p>24. Перечислите основные этапы менеджмента качества в процессе закупок.</p> <p>25. Приведите примеры входов для процесса управления взаимоотношениями с поставщиками.</p> <p>26. Дайте характеристику метода оценки возможностей поставщика по А.Робертсону.</p> <p>27. Дайте характеристику основных положений аудита СМК поставщика.</p> <p>28. В чем суть метода оценки отдельных образцов продукции?</p> <p>29. Какие из критериев оценки, отражающих ресурсы поставщика, наиболее значимы для потребителя? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>30. Что понимается под качеством закупок?</p> <p>31. Раскройте содержание элементов управления качеством в процессе закупок.</p> <p>32. Назовите наиболее эффективные методы оценки возможностей поставщиков.</p> <p>33. Перечислите основные функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания.</p> <p>34. Каково содержание требований ISO 9001 к процессу производства и обслуживания?</p> <p>35. Обоснуйте необходимость реализации функции мотивации в процессе производства и обслуживания.</p> <p>36. Перечислите основные этапы контроля качества при производстве и обслуживании.</p> <p>37. Раскройте содержание классификации контроля качества в зависимости от места в процессе производства, а также от объема контролируемых изделий.</p> <p>38. Охарактеризуйте методы определения значения показателей качества продукции.</p> <p>39. Дайте характеристику основным видам затрат по обеспечению качества.</p> <p>40. Охарактеризуйте государственную организацию контроля качества в строительстве. Организация, функции, нормативы.</p> <p>41. Расскажите о производственном уровне контроля качества в строительстве.</p> <p>42. Как осуществляется приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.</p> <p>43. Каков порядок формирования рабочих комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>44. Каков порядок формирования государственных приемочных комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>45. Перечислите цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности авторского надзора.</p>



### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Для очной формы обучения

- контрольная работа (р. 1-2) в 6 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-2) в 6 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-2) в 6 семестре;
- домашнее задание №3 (р.2) в 6 семестре.

Для заочной формы обучения

- контрольная работа (р. 1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р.2) в 7 семестре.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

#### **Примерный вариант контрольной работы.**

Контрольная работа состоит из двух заданий по основным разделам дисциплины:

- Общие вопросы управления качеством.
- Процессы жизненного цикла в системе управления качеством.

При подготовке к контрольной работе для выполнения первого задания следует повторить материалы лекций, относящиеся к первому разделу: «Общие вопросы управления качеством».

Во втором задании необходимо решить задачи, типовые примеры которых прорабатывались на практических занятиях дисциплины «Управление качеством». Темы и содержание практических занятий перечислены в подразделе 4.1 настоящей рабочей программы.

#### **Задание 1. Найдите соответствие**

1. Диаграмма Исикавы или причинно-следственная диаграмма	a) Связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами. b) Организация или лицо, получающее продукцию. c) Может быть внутренним или внешним по отношению к организации. d) Организация или лицо, предоставляющее продукцию.
2. Эффективность	e) Производитель, оптовик, предприятие розничной торговли или продавец продукции, исполнитель услуги, поставщик информации.
3. Потребитель	f) Установленный способ осуществления деятельности или процесса.
4. Поставщик	g) Отличительное свойство.
5. Процедура	h) Применяется с целью графического отображения взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение.
6. Характеристика	Данный инструмент используют совместно с методом мозгового штурма, т.к. он позволяет быстро отсортировать по ключевым категориям причины проблем, найденных с помощью мозгового штурма.
7. Характеристика может быть	
8. Предупреждающее действие	i) Присущей или присвоенной.
9. Корректирующее действие	j) Влияние неопределенности.
10. Риск	k) Действие, предпринятое для устранения причины потенциального

	<p>несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации.</p> <p>л) Действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации.</p> <p>м) Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.</p>
--	---

**Задание 2.** Оцените затраты предприятия на качество и проанализируйте их структуру.

- затраты на метрологическое обеспечение производства (ПЗК) – 342 у.е.;
- затраты на испытания и сертификацию (ОЗК) – 270 у.е.;
- затраты, связанные с дефектами на производстве (ДЗК) – 140 у.е.;
- затраты, связанные с возвратом недоброкачественной продукции (ЗКВш) – 50 у.е.

### **Домашнее задание № 1. Подготовка реферата**

#### **Требования, предъявляемые к оформлению реферата**

Объемы рефератов от 7 до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Абзац включает в себя не менее 3-х предложений. Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 2 страниц.

В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, которые при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.

Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску.

#### **Структура реферата**

- титульный лист;
- оглавление, в котором указываются названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;
- введение;
- основная часть реферата может состоять из одной или нескольких глав из 2-3 разделов;
- заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части;
- приложение может включать графики, таблицы, расчеты;
- библиография составляется согласно правилам библиографического описания.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

**Введение.** Его цель - сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата, 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Изложение материала основной

части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

**Темы рефератов:**

1. Уровни, принципы и функции управления качеством
2. Методы управления качеством
3. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством
4. Американские учёные Э. Мэйо, А. Маслоу, Д. МакГрегор, С. Херцберг и М. Фоллет о необходимости более полного учёта человеческого фактора в повышении эффективности производства и качества продукции
5. Развитие основ статистического управления качеством в 30-е годы (Р.Л. Джонс, У. Шухарт, Г. Додж, Г. Роминг, А. Уолд)
6. Основы TQM по А. Фейгенбауму (основные положения)
7. Критерии национальной премии имени Макколма Болдриджа.
8. Деятельность Э. Деминга, У. Шухарта, Дж. Джурана по формированию японской модели управления качеством
9. Критерии премии Эдварда Деминга (оценка качества деятельности компании)
10. Метод Г.Тагути – опыт внедрения карт контроля и инспекционных методов контроля
11. К. Исикава – основные представления о роли менеджмента качества в японской экономике; японский вариант концепции управления качеством
12. Модель С. Синго — подход для создания операционного совершенства
13. Шесть особенностей японской системы управления качеством
14. Программа участия персонала в обеспечении качества «пять нулей»
15. Система «just-in-time» как основа системы KANBAN
16. История создания Международной организации по стандартизации ISO, 1946 год. Первая серия стандартов ISO 9000 (1987 год) – как основа для современных стандартов
17. Деятельность Совета CEN (Европейский комитет по стандартизации) и комитета CENELEC (Европейский Комитет по стандартизации в области электротехники)
18. Цели создания и область деятельности EFQM (Европейский фонд управления качеством).
19. Классификация и характеристика моделей систем качества
20. Концепция всеобщего управления качеством
21. Характеристика международных стандартов ISO 9000
22. Процессный подход к управлению качеством
23. Сертификация в управлении качеством, порядок ее проведения
24. Управление качеством в строительстве (в условиях саморегулирования)
25. Изменения в Градостроительном Кодексе Российской Федерации в связи с переходом строительной отрасли на саморегулирование (Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»)
26. Основные цели и виды саморегулируемых организаций в строительстве, условия получения свидетельства о допуске к видам работ, оказывающим влияние на безопасность объектов строительства

**Домашнее задание №2**

**Пример выполнения**

На примере положения об отделе менеджмента качества образовательной деятельности государственного университета, разработать положения об отделе менеджмента качества организации, предоставляющей логистические услуги.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об отделе менеджмента качества образовательной деятельности государственного университета**

#### **1. Общие положения**

1.1. Отдел менеджмента качества образовательной деятельности (далее — ОМКОД) является структурным подразделением университета.

1.2. ОМКОД находится в непосредственном подчинении проректора по учебной работе университета (представителя руководства по качеству).

1.3. В своей деятельности ОМКОД руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования;

- Уставом университета;

- политикой университета в области качества;

- решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора и проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству);

- стандартами серии ISO 9000;

- государственными, образовательными стандартами и стандартами университета;

- настоящим Положением и должностными инструкциями сотрудников отдела.

1.4. Объем работы между сотрудниками распределяется в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. ОМКОД возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора по предложению проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству).

1.6. Структура и штатное расписание ОМКОД утверждаются ректором университета на основе выполняемых отделом функций по предложению проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству).

#### **2. Цели и задачи деятельности отдела**

2.1. Основными целями ОМКОД являются:

- обеспечение эффективного управления качеством в образовательной сфере в соответствии с миссией университета и политикой в области качества;

- содействие улучшению имиджа и развитию конкурентных преимуществ университета в общероссийском и мировом образовательном пространстве в части качества образования;

- рост доверия работодателей к качеству образования в университете;

- координация мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности подразделений университета.

2.2. Основные задачи ОМКОД следующие:

- изучение современных направлений и обобщение практического опыта в области управления качеством образования;

- разработка предложений по внедрению современных методов и инструментов обеспечения качества в университете;

- планирование и выполнение мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества совместно с другими подразделениями университета;

- содействие работе совета по качеству образовательной деятельности университета.

#### **3. Функции отдела**

Основными функциями отдела являются:

- разработка, внедрение системы менеджмента качества;

- координация деятельности подразделений университета в соответствии с политикой и целями вуза в области качества;
- организация разработки и подготовка проектов нормативных документов, соответствующих требованиям стандартов ISO серии 9000;
- организация и проведение исследований удовлетворенности потребителей качеством обучения в университете и изучение их требований к содержанию образовательных программ и учебных дисциплин;
- организация проведения оценки образовательных программ и учебных планов на факультетах университета с точки зрения обеспечения качества подготовки высокопрофессиональных кадров и соответствия текущим и перспективным требованиям рынка труда;
- организация и проведение самооценки деятельности институтов и факультетов университета;
- формирование системы мониторинга качества обучения студентов;
- организация обучения персонала университета по вопросам качества образования;
- организация разработки, внедрения и поддержания целостности системы менеджмента качества (СМК) университета;
- обеспечение хранения и сопровождения изменений в документации СМК университета;
- анализ результативности функционирования СМК университета;
- организация и проведение внутренних аудитов СМК университета;
- организация и проведение внешних аудитов СМК университета;
- оказание консалтинговых услуг по разработке, внедрению и совершенствованию СМК сторонним организациям;
- организация сертификации СМК университета;
- установление и поддержание партнерских отношений с организациями по вопросам управления качеством образования.

#### **4. Права отдела**

Права ОМКОД, связанные с его деятельностью, реализует начальник отдела. Права начальника отдела определяются его должностной инструкцией.

##### **4.1. Начальник ОМКОД имеет право:**

- информировать ректора университета и проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству) о нарушениях положений, инструкций и приказов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности в университете;
- вносить предложения руководству университета по вопросам, касающимся деятельности ОМКОД, применения мер поощрения сотрудников ОМКОД по результатам работы и взыскания за нарушение установленных норм и требований.

##### **4.2. Сотрудники ОМКОД имеют право:**

- запрашивать от подразделений университета необходимые данные, связанные с качеством образовательной деятельности, и контролировать своевременное выполнение мероприятий по совершенствованию СМК;
- контролировать процесс функционирования СМК в подразделениях университета.

#### **5. Ответственность отдела**

Сотрудники отдела несут ответственность за:

- точное и четкое выполнение своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями, соблюдение трудовой дисциплины, а также правил внутреннего распорядка, установленных в университете;
- точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений ректора и проректора по учебной работе университета (представителя руководства по качеству) по вопросам качества образовательной деятельности.

### Домашнее задание №3

#### Подготовка эссе

Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер; образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Объем эссе, как правило, не превышает 8-10 страниц текста.

Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; демонстрация навыков сопоставления и логической увязки законодательных актов с конкретными практическими проблемами их реализации; аргументированность материала; яркость, образность, грамотность подачи материала.

#### Примерные темы эссе:

1. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством (А. А. Богданов, И. Г. Венецкий, Н. Ф. Прокопенко, П. А. Холин, А. К. Гастев, П. М. Керженцев)
2. Политика и принципы Г. Форда в повышении качества автомобилестроения
3. Факторы высокой эффективности и причины успешного развития СМК в Японии
4. Основы высокого немецкого качества: система отношений «мастер-ученик»; система учёта расходов на качество; особенности и функции службы качества на предприятиях ФРГ
5. Современные особенности управления качеством продукции во Франции
6. Условия создания открытого общеевропейского рынка: наличие единых стандартов, единых подходов к технологическим регламентам
7. Концепция постоянного улучшения
8. Управление взаимоотношениями с потребителями в системе менеджмента качества
9. Управление качеством в процессе проектирования и разработок
10. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками
11. Управление качеством в процессе производства и обслуживания
12. Обязанности члена СРО по выполнению требований технических регламентов, стандартов СРО и к выдаче свидетельства о допуске. Меры дисциплинарного воздействия при нарушении требований.

Тема эссе, также, может быть выбрана студентом из предлагаемого перечня тем для рефератов, приведенных в домашнем задании №1.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 6 семестре для очной формы обучения, в 7 семестре для заочной формы обучения.

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».



Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.09</b>	<b>Управление качеством</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лукманова И.Г., Нежникова Е.В. Менеджмент качества: Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2012г.-168 с.	40
2	Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва : Юрайт, 2012. - 820 с.	99
3	Системы управления предприятиями стройиндустрии и модели оптимизации: учеб. пособие / А. З. Ефименко; Моск. гос. строит. ун-т - М. : МГСУ, 2011	11

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Логанина В.И., Федосеев А.А. Инструменты качества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логанина В.И., Федосеев А.А.- Электрон. текстовые данные - Саратов: Вузовское образование, 2014.- 111 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19518">http://www.iprbookshop.ru/19518</a>
2	Михеева Е.Н. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник/ Михеева Е.Н., Сероштан М.В.- Электрон. Текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2014.- 531 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/24829.html">http://www.iprbookshop.ru/24829.html</a>

3	Челнокова В.М. Управление качеством в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челнокова В.М.- Электрон. Текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 118 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30017">http://www.iprbookshop.ru/30017</a>
4	Управление качеством : учебник / Л.Е. Басовский, В.Б. Протасьев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 231 с.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/10139">http://znanium.com/catalog/product/10139</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1328">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1328</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.09</b>	<b>Управление качеством</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.09</b>	<b>Управление качеством</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.10</b>	<i>Сметное дело и ценообразование</i>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Бовсуновская М.П.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Сметное дело и ценообразование» является формирование компетенций обучающегося в области ценообразования и сметного нормирования на предприятии в современных рыночных условиях экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знает</b> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы сметного дела и ценообразования, используемые при сборе, анализе и обработке данных.</p> <p><b>Умеет</b> использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы сметного дела и ценообразования, необходимые при сборе, анализе и обработке данных</p> <p><b>Имеет навыки</b> сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p><b>Знает</b> особенности организации и управления сметным отделом, а также алгоритм принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; использовать алгоритм принятия организационно-управленческого решения.</p> <p><b>Имеет навыки</b> решения задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку принимаемым решениям.</p>
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> содержание и область применения действующих методических документов в строительстве в области ценообразования и сметного нормирования.</p> <p><b>Умеет</b> определять стоимость строительства различными методами на основе действующей методики, рассчитывать величины накладных расходов и сметной прибыли в соответствии с методическими указаниями.</p> <p><b>Имеет навыки</b> расчета стоимости строительной продукции различными методами ценообразования согласно Методике определения сметной стоимости на территории РФ, а также определения величин накладных расходов и сметной прибыли на основе соответствующих методических указаний.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знает</b> состав и методы расчета основных элементов сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ; виды и содержание договорных цен в строительстве.</p> <p><b>Умеет</b> рассчитывать издержки производства, сметную прибыль, обосновывать их величину, а также оформлять их в составе сметной документации; рассчитывать начальную максимальную и окончательную цену контракта.</p> <p><b>Имеет навыки</b> по определению сметной стоимости строительства и ее элементов и составлению основных видов сметной документации с использованием действующих сметных нормативов; по формированию цены контракта на строительную продукцию.</p>
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знает</b> основные программные продукты, используемые при определении стоимости строительства</p> <p><b>Умеет</b> составлять сметы и акты выполненных работ с использованием сметной компьютерной программы.</p> <p><b>Имеет навыки</b> по составлению основных видов сметной документации и формированию актов выполненных работ в сметной компьютерной программе.</p>
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p><b>Знает</b> состав сметной документации и виды затрат, включаемых в фактическую стоимость строительства объекта.</p> <p><b>Умеет</b> формировать сметную документацию и производить расчеты за выполненные работы.</p> <p><b>Имеет навыки</b> комплектации сметной документации в составе проектной документации и определения фактической стоимости строительства.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

## Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	6	8	-	4	4	16	136	36	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Контрольное задание по КоП
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	6	20	-	10	10				
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	6	4	-	2	2				
Итого:		6	32	-	16	16	16	136	36	Экзамен, курсовая работа

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	8	2	-	2	2	2	231	13	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Контрольное задание по КоП
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	8		-						
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	8		-						
Итого:		8	2	-	2	2	2	231	13	Экзамен, курсовая работа

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ. В рамках проведения компьютерного практикума предусмотрено выполнение обучающимися контрольного задания.

## 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и ее методы определения	<p>Тема 1. Особенности ценообразования в инвестиционно-строительной сфере. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Понятие сметной стоимости. Этапы ценообразования на строительную продукцию: ТЭО инвестиций (предельная стоимость), этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации (сметная стоимость строительства), проведение торгов (начальная максимальная цена контракта), строительство (фактическая стоимость строительства). Участники ценообразования и их экономические интересы; полномочия органов государственной власти. Публичный технологический и ценовой аудит, экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.</p> <p>Тема 2. Структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Учет затрат на строительные, монтажные работы, мебель, оборудование, инвентарь, прочие расходы в составе сметной стоимости строительства. Калькулирование элементов прямых затрат: определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; определение затрат на оплату труда рабочих; порядок определения стоимости 1 маш.-час. Накладные расходы, структура и содержание, сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции. Единичная расценка.</p> <p>Тема 3. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Базисно-компенсационный: содержание и назначение, понятие базового и текущего уровня цен, формула расчета; базисно-индексный метод: содержание и назначение, система индексов, формула расчета; ресурсный и ресурсно-индексный методы: содержание и назначение, виды ресурсов, формула расчета; аналоговый методы определения сметной стоимости: особенности, формула расчета, необходимость применения.</p>
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	<p>Тема 4. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации. Понятие норматива. Исторический аспект формирования системы сметного нормирования и ценообразования на строительную продукцию, действующие базовые уровни сметных нормативов. Классификация нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>Тема 5. Порядок определения стоимости строительства с применением укрупненных нормативов. Порядок определения предельной стоимости строительства. Порядок разработки и применения укрупненных показателей. Расчет стоимости строительства с использованием укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>Тема 6. Нормативы для определения сметной стоимости строительномонтажных работ в локальных сметах. Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Государственные элементные сметные нормы: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методика определения сметных цен на</p>

		<p>строительные ресурсы и методика применения цен строительных ресурсов. Федеральные и территориальные сборники сметных цен: область применения, содержание, особенности. Федеральные и территориальные единичные расценки: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методические указания по определению величины накладных расходов и сметной прибыли.</p> <p>Тема 7. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов. Формы документов, алгоритм расчетов. Особенности составления локальных смет ресурсным и базисно-индексным методами. Особенности формирования смет на ремонтно-строительные работы</p> <p>Тема 8. Порядок формирования объектной сметы с применением действующих нормативов. Форма объектного сметного расчета. Понятие единичной стоимости. Лимитированные затраты: содержание и назначение. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений: содержание и порядок определения. Сметные нормы затрат при производстве работ в зимнее время: содержание и порядок определения.</p> <p>Тема 9. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства. Назначение, содержание и форма документа. Затраты по графам и главам. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства, строительный контроль, проектные и изыскательские работы, авторский надзор, публичный технологический и ценовой аудит</p> <p>Тема 10. Составление сметной документации с применением Территориальных сметных нормативов для г. Москвы. Общая структура базы ТСН-2001, обзор основных глав и книг, назначение сметно-нормативной базы. Отличительные особенности от российской сметно-нормативной базы. Форма локального сметного расчета (сметы). Учет норм затрат на временные здания и сооружения. Учет удорожания работ в зимнее время.</p>
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	<p>Тема 11. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Порядок расчета максимальной цены контракта. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда.</p> <p>Тема 12. Расчеты за выполненные работы. Порядок расчетов за выполненные работы: акты о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных работ по форме КС-6а. Формирование фактической стоимости строительства.</p>

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	Обзорная лекция по всем темам дисциплины

2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	<p>Темы 1. Особенности ценообразования в инвестиционно-строительной сфере. Решение задач на классификацию экономических интересов основных участников инвестиционно-строительного процесса</p> <p>Тема 2. Структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Решение задач по структуре сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ</p> <p>Тема 3. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Решение задач по определению стоимости строительной продукции в базовом и текущем уровне цен.</p>
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	<p>Тема 4. Классификация сметных нормативов в РФ. Изучение Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС), поиск нормативов в реестре сметных нормативов</p> <p>Тема 5. Порядок определения стоимости строительства с применением укрупненных нормативов. Составление расчета стоимости строительства объектов с применением укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>Тема 6. Нормативы для определения сметной стоимости строительномонтажных работ в локальных сметах (расчетах) в российской сметнонормативной базе. Калькулирование единичной расценки при помощи действующих нормативов</p> <p>Тема 7. Порядок формирования локальных сметных расчетов (смет) в российской сметной нормативной базе. Формирование локальных сметных расчетов (смет) с применением действующих нормативов базисно-индексным и ресурсным методами.</p> <p>Тема 8. Порядок формирования объектного сметного расчета (сметы) в российской сметнонормативной базе. Формирование объектного сметного расчета, расчет лимитированных затрат</p> <p>Тема 9. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства. Составление сводного сметного расчета стоимости строительства. Решение задач на расчет сметной стоимости проектирования различными методами</p>

		Тема 10. Составление сметной документации с применением Территориальных сметных нормативов для г. Москвы. Составление основных видов сметной документации с применением территориальных сметных нормативов для г. Москвы.
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	Тема 11. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Решение задач по расчету начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом. Решение задач по расчету приблизительной договорной цены. Тема 12. Расчеты за выполненные работы. Решение задач по формированию фактической стоимости строительства при расчетах за выполненные работы. Проведение контрольной работы.

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	

#### 4.4. Компьютерные практикумы.

##### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	Тема 1. Ознакомительное занятие со сметной компьютерной программой. Описание преподавателем основных свойств и назначения программного продукта
		Тема 2. Поиск нормативных документов в программе. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 3. Структура программы, интерфейс. Работа в программе под руководством преподавателя.
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	Тема 4. Функция «Поиск нормативов». Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 5. Механизм создания локальной сметы. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 6. Подсчет объемов работ. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 7. Создание локальной сметы базисно-индексным методом с применением Федеральных единичных расценок. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 8. Создание локальной сметы ресурсным методом.



№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Работа в программе под руководством преподавателя. Тема 9. Формирование объектного сметного расчета и сводного сметного расчета стоимости строительства. Работа в программе под руководством преподавателя. Тема 10 Создание локальной сметы базисно-индексным методом с применением территориальных сметных нормативов для г. Москвы. Работа в программе под руководством преподавателя. Тема 11. Функция вывода на печать сметных документов, заполнение актов выполненных работ. Работа в программе под руководством преподавателя.
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	Тема 12. Составление комплекта сметной документации. Работа в программе под руководством преподавателя. Проведение контрольного задания по разработке комплекта сметной документации

#### Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	Обзор программного продукта и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам.

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	<p>Тема 1. Особенности ценообразования в инвестиционно-строительной сфере. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Понятие сметной стоимости. Этапы ценообразования на строительную продукцию: ТЭО инвестиций (предельная стоимость), этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации (сметная стоимость строительства), проведение торгов (начальная максимальная цена контракта), строительство (фактическая стоимость строительства). Участники ценообразования и их экономические интересы; полномочия органов государственной власти. Публичный технологический и ценовой аудит, экспертиза проектной документации и инженерных изысканий. Решение задач на классификацию экономических интересов основных участников инвестиционно-строительного процесса. Ознакомительное занятие со сметной компьютерной программой. Описание преподавателем основных свойств и назначения программного продукта</p> <p>Тема 2. Структура сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ. Учет затрат на строительные, монтажные работы, мебель, оборудование, инвентарь, прочие расходы в составе сметной стоимости строительства. Калькулирование элементов прямых затрат: определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; определение затрат на оплату труда рабочих; порядок определения стоимости 1 маш.-час. Накладные расходы, структура и содержание, сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции. Единичная расценка. Решение задач по структуре сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ Поиск нормативных документов в программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 3. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию.</p>

		<p>Базисно-компенсационный: содержание и назначение, понятие базового и текущего уровня цен, формула расчета; базисно-индексный метод: содержание и назначение, система индексов, формула расчета; ресурсный и ресурсно-индексный методы: содержание и назначение, виды ресурсов, формула расчета; аналоговый методы определения сметной стоимости: особенности, формула расчета, необходимость применении.</p> <p>Решение задач по определению стоимости строительной продукции в базовом и текущем уровне цен.</p> <p>Структура сметной программы, интерфейс. Работа в программе.</p>
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	<p>Тема 4. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации. Понятие норматива. Исторический аспект формирования системы сметного нормирования и ценообразования на строительную продукцию, действующие базовые уровни сметных нормативов. Классификация нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>Изучение Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС), поиск нормативов в реестре сметных нормативов</p> <p>Функция «поиск нормативов» в сметной программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 5. Порядок определения стоимости строительства с применением укрупненных нормативов.</p> <p>Порядок определения предельной стоимости строительства. Порядок разработки и применения укрупненных показателей. Расчет стоимости строительства с использованием укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>Составление расчета стоимости строительства объектов с применением укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>Механизм создания локальной сметы в компьютерной программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 6. Нормативы для определения сметной стоимости строительно-монтажных работ в локальных сметах.</p> <p>Методика определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. Государственные элементные сметные нормы: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методика определения сметных цен на строительные ресурсы и методика применения цен строительных ресурсов. Федеральные и территориальные сборники сметных цен: область применения, содержание, особенности. Федеральные и территориальные единичные расценки: область применения, принципы разработки, номенклатура сборников. Методические указания по определения величины накладных расходов и сметной прибыли.</p> <p>Калькулирование единичной расценки при помощи действующих нормативов.</p> <p>Подсчет объемов работ в компьютерной программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 7. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов.</p> <p>Формы документов, алгоритм расчетов. Особенности составления локальных смет ресурсным и базисно-индексным методами. Особенности формирования смет на ремонтно-строительные работы</p> <p>Формирование локальных сметных расчетов (смет) с применением действующих нормативов базисно-индексным и ресурсным методами.</p>

		<p>Создание локальной сметы базисно-индексным методом с применением Федеральных единичных расценок в компьютерной программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 8. Порядок формирования объектной сметы с применением действующих нормативов. Форма объектного сметного расчета. Понятие единичной стоимости. Лимитированные затраты: содержание и назначение. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений: содержание и порядок определения. Сметные нормы затрат при производстве работ в зимнее время: содержание и порядок определения. Формирование объектного сметного расчета, расчет лимитированных затрат. Создание локальной сметы ресурсным методом в компьютерной программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 9. Порядок формирования сводного сметного расчета стоимости строительства. Назначение, содержание и форма документа. Затраты по графам и главам. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства, строительный контроль, проектные и изыскательские работы, авторский надзор, публичный технологический и ценовой аудит Решение задач на расчет сметной стоимости проектирования различными методами Формирование объектного сметного расчета и сводного сметного расчета стоимости строительства в компьютерной программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 10. Составление сметной документации с применением Территориальных сметных нормативов для г. Москвы. Общая структура базы ТСН-2001, обзор основных глав и книг, назначение сметно-нормативной базы. Отличительные особенности от российской сметно-нормативной базы. Форма локального сметного расчета (сметы). Учет норм затрат на временные здания и сооружения. Учет удорожания работ в зимнее время. Составление основных видов сметной документации с применением территориальных сметных нормативов для г. Москвы. Создание локальной сметы базисно-индексным методом с применением территориальных сметных нормативов для г. Москвы в компьютерной программе. Работа в программе.</p>
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	<p>Тема 11. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Порядок расчета максимальной цены контракта. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда. Решение задач по расчету начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом. Решение задач по расчету приблизительной договорной цены. Функция вывода на печать сметных документов, заполнение актов выполненных работ в компьютерной программе. Работа в программе.</p> <p>Тема 12. Расчеты за выполненные работы. Порядок расчетов за выполненные работы: акты о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных работ по форме КС-ба. Формирование фактической стоимости строительства. Решение задач по формированию фактической стоимости строительства при расчетах за выполненные работы. Составление комплекта сметной документации в компьютерной программе. Работа в программе.</p>

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.10</b>	<b>Сметное дело и ценообразование</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы сметного дела и ценообразования, используемые при сборе, анализе и обработке данных.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Контрольное задание по КоП, Курсовая работа, Экзамен
Умеет использовать стандартные виды процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы сметного дела и ценообразования, необходимые при сборе, анализе и обработке данных	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольное задание по КоП,

		Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Контрольное задание по КоП, Курсовая работа,
Знает особенности организации и управления сметным отделом, а также алгоритм принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Умеет работать с нормативными документами, относящимися к профессиональной деятельности; использовать алгоритм принятия организационно-управленческого решения.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки решения задач в сфере профессиональной деятельности, давать оценку принимаемым решениям.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Курсовая работа,
Знает содержание и область применения действующих методических документов в строительстве в области ценообразования и сметного нормирования.	2	Домашнее задание №2, Контрольное задание по КоП, Курсовая работа, Экзамен
Умеет определять стоимость строительства различными методами на основе действующей методики, рассчитывать величины накладных расходов и сметной прибыли в соответствии с методическими указаниями.	2	Домашнее задание №2, Контрольная работа, Контрольное задание по КоП, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки расчета стоимости строительной продукции различными методами ценообразования согласно Методике определения сметной стоимости на территории РФ, а также определения величин накладных расходов и сметной прибыли на основе соответствующих методических указаний.	2	Домашнее задание №2, Контрольная работа, Контрольное задание по КоП, Курсовая работа
Знает состав и методы расчета основных элементов сметной стоимости строительства и строительномонтажных работ; виды и содержание договорных цен в строительстве.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Контрольное задание по КоП, Курсовая работа Экзамен
Умеет рассчитывать издержки производства, сметную прибыль, обосновывать их величину, а также оформлять их в составе сметной документации; рассчитывать начальную максимальную и окончательную цену контракта.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Контрольное задание по

		КоП, Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки по определению сметной стоимости строительства и ее элементов и составлению основных видов сметной документации с использованием действующих сметных нормативов; по формированию цены контракта на строительную продукцию.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Контрольное задание по КоП, Курсовая работа
Знает основные программные продукты, используемые при определении стоимости строительства	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольное задание по КоП,
Умеет составлять сметы и акты выполненных работ с использованием сметной компьютерной программы.	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольное задание по КоП,
Имеет навыки по составлению основных видов сметной документации и формированию актов выполненных работ в сметной компьютерной программе.	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольное задание по КоП,
Знает состав сметной документации и виды затрат, включаемых в фактическую стоимость строительства объекта.	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Курсовая работа Экзамен
Умеет формировать сметную документацию и производить расчеты за выполненные работы.	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки комплектации сметной документации в составе проектной документации и определения фактической стоимости строительства.	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Курсовая работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы



	<b>Чёткость изложения и интерпретации знаний</b>
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен, защита курсовой работы

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Структура сметной стоимости и методы ее определения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки.</li> <li>2. Понятие сметной стоимости и сметной документации.</li> <li>3. Этапы ценообразования на строительную продукцию.</li> <li>4. Участники ценообразования на строительную продукцию; полномочия органов государственной власти.</li> <li>5. Этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации.</li> <li>6. Структура сметной стоимости строительства.</li> <li>7. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ: прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль.</li> <li>8. Особенности калькулирования сметной стоимости материальных ресурсов.</li> <li>9. Особенности калькулирование стоимости эксплуатации машин и механизмов.</li> <li>10. Особенности определения затрат на заработную плату рабочих-строителей.</li> <li>11. Накладные расходы: содержание и назначение, способ расчета.</li> <li>12. Сметная прибыль: содержание и назначение, способ расчета.</li> <li>13. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию.</li> <li>14. Базисно-индексный метод ценообразования: содержание и назначение, формула расчета.</li> <li>15. Индексы: понятие, виды, области применения.</li> <li>16. Ресурсный метод ценообразования: содержание и назначение,</li> </ol>

		формула расчета.
2	Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов	<p>17. Классификация сметных нормативов в строительстве.</p> <p>18. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве: назначение и содержание.</p> <p>19. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание, область применения.</p> <p>20. Порядок расчета стоимости строительства с применением укрупненных показателей цены строительства.</p> <p>21. Государственные элементные сметные нормы: содержание, назначение и область применения.</p> <p>22. Федеральные и территориальные единичные расценки: содержание, назначение и область применения.</p> <p>23. Виды нормативов накладных расходов.</p> <p>24. Виды нормативов сметной прибыли.</p> <p>25. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов базисно-индексным методом.</p> <p>26. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов ресурсным методом.</p> <p>27. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.</p> <p>28. Порядок формирования объектной сметы.</p> <p>29. Лимитированные затраты: содержание и назначение.</p> <p>30. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений: содержание и порядок определения.</p> <p>31. Сметные нормы затрат при производстве работ в зимнее время: содержание и порядок определения.</p> <p>32. Сводный сметный расчет стоимости строительства: назначение и содержание документа.</p> <p>33. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства.</p> <p>34. Порядок определения затрат на вознаграждение службы заказчика-застройщик (строительный контроль),</p> <p>35. Порядок определения затрат на проектные работы.</p> <p>36. Порядок определения затрат на изыскательские работы.</p> <p>37. Порядок определения затрат на авторский надзор.</p> <p>38. Порядок определения стоимости экспертизы проектной документации.</p> <p>39. Территориальные сметные нормативы для г. Москвы: структура и область применения.</p> <p>40. Отличительные особенности применения территориальных сметных нормативов для г. Москвы.</p> <p>41. Учет норм затрат на временные здания и сооружения и удорожание работ в зимнее время с применением территориальных сметных нормативов для г. Москвы.</p>
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	<p>42. Виды цен в строительстве.</p> <p>43. Порядок определения начальной максимальной цены контракта при государственном заказе.</p> <p>44. Порядок расчетов за выполненные работы в строительстве</p> <p>45. Порядок формирования фактической стоимости строительства.</p>

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тематика курсовых работ: составление локальных смет на отделочные и ремонтные работы различными методами ценообразования.

Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4, шифр Times New Roman №12, межстрочный интервал 1,5. Имеет титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Введение отражает актуальность тематической направленности, цель и задачи курсовой работы.

Основная часть выполняется по вариантам, оформляется в виде сметных таблиц, таблиц с анализом результатов расчетов, диаграммы. Допустимо составление сметных расчетов в специализированных программных комплексах.

Итогом выполнения курсовой работы является заключение, содержащее обобщенные выводы относительно полученных данных.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

1. Сформировать две локальные сметы базисно-индексным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.
2. Сформировать две локальных сметы ресурсным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.
3. Произвести сравнительный анализ величин стоимости, рассчитанных различными методами по аналогичным видам работ, и сформулировать выводы.

## Перечень видов работ и объемы для выполнения задания курсовой работы:

## Варианты 1-15

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2	2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26		3,58
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2		2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26	
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07		1,08
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07	
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2	1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61		1,62
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2		1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61	
7	Окраска поливинилацетатными водоэмульсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	5,67	5,66	5,64	5,34	5,35	4,89	4,98	5,89	6,07	5,63	5,98	5,78	6,34	6,23	6,13
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2	1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12		2,13
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором улучшенная по камню и бетону стен	100 м2		1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12	
10	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенная стен	100 м2	1,23		1,24		1,25		1,26		1,27		1,28		1,29		1,30

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественная стен	100 м2		1,23		1,24			1,25		1,26		1,27		1,28		1,29	
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35	
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84		0,85	
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84		
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16	0,17	0,11	0,10	0,09	0,13	0,12	0,14	0,15	0,17	0,18	

### Варианты 16-30

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)																
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54			
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2	3,58		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54		
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14			

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,08		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69	
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2	1,62		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69
7	Окраска поливинилацетатными водоэмульсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	6,08	6,32	5,71	5,23	5,21	5,18	5,23	6,34	7,01	5,56	6,67	6,45	6,37	6,45	6,23
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21	
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором улучшенная по камню и бетону стен	100 м2	2,13		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21
10	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенная стен	100 м2		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37	
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественная стен	100 м2	1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42	

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плинтусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,35		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92	
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,85		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,19	0,11	0,12	0,09	0,08	0,07	0,13	0,12	0,14	0,15	0,16	0,17	0,14	0,15	0,12

### Объемы работ на выполнение ремонтных работ в четырехэтажном здании гостиницы

#### Варианты 1-15

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

#### **Раздел 1. Ремонт помещений**

1	Разборка обшивки: неоштукатуренных деревянных стен	100 м2	40,00		38,00		39,00		37,00		41,00		40,00		42,00		43,00
2	Разборка обшивки: оштукатуренных деревянных стен	100 м2		40,00		38,00		39,00		37,00		41,00		40,00		42,00	
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно-обшивных	1 м2	10,00	10,00	11,00	12,00	13,00	9,00	8,00	7,00	9,00	12,00	11,00	11,00	8,00	9,00	14,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2	1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18		1,19

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер- я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2		1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18	
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3	4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56		4,57
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3		4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56	
8	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных простых стен	100 м3	2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24		2,25
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3		2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24	

## **Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли**

### **Подраздел 2.1. Демонтажные работы**

1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из досок	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш:	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	



№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер- я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м	1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м		1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78	

**Подраздел 2.2. Монтажные работы**

1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конст рукция	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТТИК»	100 м2	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68

## Варианты 16-30

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер- я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
<b>Раздел 1. Ремонт помещений</b>																	
1	Разборка обшивки: нештукатуренных деревянных стен	100 м2		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00	
2	Разборка обшивки: штукатуренных деревянных стен	100 м2	43,00		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно- обшивных	1 м2	12,00	10,00	6,00	7,00	8,00	9,00	11,00	12,00	13,00	14,00	11,00	13,00	14,00	10,00	9,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26	
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2	1,19		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64	
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3	4,57		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64
8	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных простых стен	100 м3		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32	
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3	2,25		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32
<b>Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли</b>																	
<b>Подраздел 2.1. Демонтажные работы</b>																	
1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер- я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из досок	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: мауэрлатов	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
7	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77	
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м	1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77
<b>Подраздел 2.2. Монтажные работы</b>																	
1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конст рукция	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44

№ п/п	Наименование работ и затрат	Ед. измер- я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТТИК»	100 м2	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ базисно-индексным методом.
2. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ ресурсным методом.
3. Порядок расчета накладных расходов по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
4. Порядок расчета сметной прибыли по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
5. Поправочные коэффициенты, учитывающие условия производства работ: порядок применения.
6. Порядок формирования локальной сметы базисно-индексным методом.
7. Порядок формирования локальной ресурсной ведомости.
8. Порядок формирования локальной ресурсной сметы
9. Порядок пересчета в текущий уровень цен при использовании сборников единичных расценок в уровне цен на 01.01.2000 г.
10. Отличительные особенности составления локальной сметы на капитальный ремонт.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- контрольная работа (р.1,2,3) в 6 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 6 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 6 семестре;
- домашнее задание №3 (р.3) в 6 семестре;
- контрольное задание по КоП (р.1, 2, 3) в 6 семестре.

*Заочная форма обучения*

- контрольная работа (р. 1,2,3) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 8 семестре;
- домашнее задание №3 (р.3) в 8 семестре;
- контрольное задание по КоП (р.1, 2, 3) в 8 семестре.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Типовые вопросы к контрольной работе.*

*Раздел 1. Структура сметной стоимости и методы ее определения.*

1. Отличие ценообразования в строительстве от иных отраслей.
2. Роль субъектов инвестиционно-строительной деятельности в процессе ценообразования на строительную продукцию.
3. Связь жизненного цикла инвестиционно-строительного проекта с этапами ценообразования на строительную продукцию.
4. Состав проектной и сметной документации в строительстве.
5. Порядок и необходимость проведения экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.
6. Содержание элементов сметной стоимости строительства.
7. Содержание элементов сметной стоимости строительного-монтажных работ.
8. Способы калькулирования элементов прямых затрат.

9. Накладные расходы и сметная прибыль: назначение и содержание.
10. Содержание методов определения сметной стоимости строительной продукции.

*Раздел 2. Сметные расчеты с применением действующих сметных нормативов.*

1. Нормативы и нормы: связь и отличия понятий.
2. Федеральный реестр сметных нормативов.
3. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.
4. Нормативы для определения сметной стоимости строительно-монтажных работ в локальных сметах.
5. Содержание и назначение государственных элементных сметных норм.
6. Содержание, назначение и виды единичных расценок.
7. Порядок формирования локальных смет.
8. Порядок формирования объектных смет.
9. Структура и содержание сводного сметного расчета.
10. Особенности территориальных сметных нормативов для г. Москвы.

*Раздел 3. Договорные цены и расчеты за выполненные работы в строительстве.*

1. Начальная максимальная цена контракта: порядок определения.
2. Договорные цены в строительстве.
3. Порядок расчета начальной максимальной цены контракта.
4. Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию.
5. Уточнение приблизительной цены в договорах подряда.
6. Порядок расчетов за выполненные работы.
7. Акты о приемке выполненных работ по формам КС-2: содержание и назначение документа.
8. Справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3: содержание и назначение документа.
9. Журнал учета выполненных работ по форме КС-6а: содержание и назначение документа.
10. Порядок расчета фактической стоимости выполненных работ.

*Домашнее задание №1*

*Пример и состав типового задания:*

Произведите калькуляцию единичной расценки.

Калькулирование единичной расценки на кладку стен кирпичных наружных средней сложности криволинейных при высоте этажа более 4 метров из кирпича размером 250\*120\*88 мм, заполнив таблицу:

Измеритель 1 м<sup>3</sup> кладки

№ п.п.	Обоснование норм	Наименование элементов затрат	Единица измерения	Количество единиц	Цена за единицу измерения (рубли)	Общая стоимость в рублях
1	2	3	4	5	6	7
		<i>Затраты труда рабочих строителей</i>				
		<i>Машины и механизмы</i>				
		<i>Материалы</i>				
		<b>Всего прямые затраты</b>				

*Домашнее задание №2**Пример и состав типового задания:*

Составьте локальный сметный расчет на возведения фрагмента кирпичной стены в г. Москве по следующим данным (применить текущий индекс удорожания по письму Минстроя):

№ п/п	Шифр расценки и коды ресурсов	Наименование работ и затрат	Ед. изм.	Кол-во единиц
1	2	3	4	5
1	08-02-001-06	Кладка стен кирпичных наружных сложных при высоте этажа свыше 4 м	м <sup>3</sup>	0,9
1,1	06.1.01.05-0035	Кирпич керамический одинарный, размером 250x120x65 мм, марка 100	1000 шт.	0,3627
2	15-02-001-01	Улучшенная штукатурка фасадов цементно-известковым раствором по камню стен	100 м <sup>2</sup>	0,01
3	15-02-002-09	Высококачественная штукатурка фасадов цементно-известковым раствором по камню пилястр прямых гладких	100 м <sup>2</sup>	0,01
4	15-04-005-07	Окраска поливинилацетатными водоземulsionными составами высококачественная по штукатурке стен	100 м <sup>2</sup>	0,01
4,1	14.3.02.01-0219	Краска водоземulsionная ВЭАК-1180	т	0,00063

*Домашнее задание №3**Пример и состав типового задания:*

Определите начальную максимальную цену контракта на выполнение подрядных работ по строительству жилого дома, если стоимость строительно-монтажных работ – 550 400,00 тыс. рублей, стоимость оборудования – 54 154,34 тыс. рублей, прочие работы – 18 872,00 тыс. рублей. Стоимость работ определена в текущем уровне цен на январь 2019 г. Начало строительства – март 2019 г, окончание строительства – май 2020 г. График выполнения работ – 50 % - 2019 г., 50 % - 2020 г.

*Контрольное задание по КоП**Пример и состав типового задания:*

Составить элементы сметной документации в сметной компьютерной программе в следующей последовательности:

- Локальная смета;
- Объектная смета;
- Сводный сметный расчет стоимости строительства.
- Результаты формирования смет транспортировать в Excel.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения – в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая



				полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### 3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения, для заочной формы обучения – в 8 семестре.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

<p>Навыки представления результатов решения задач</p>	<p>Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками</p>	<p>Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками</p>	<p>Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно</p>	<p>Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно</p>
<p>Навыки обоснования выполнения заданий</p>	<p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>	<p>Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий</p>	<p>Обосновывает ход решения задач без затруднений</p>	<p>Грамотно обосновывает ход решения задач</p>

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.10</b>	<b>Сметное дело и ценообразование</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2019</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ермолаев, Е. Е. Сметное дело в строительстве (базовый курс) [Текст] : [учебно-методическое пособие] / Е. Е. Ермолаев, Н. М. Шумейко, С. Б. Сборщиков. - Москва : Стройинформиздат, 2011. - 245 с.	30
2	Гумба, Х. М. Ценообразование и сметное дело в строительстве [Текст] : учебно-практическое пособие / Х. М. Гумба, Е. Е. Ермолаев, С. С. Уварова ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: В. И. Фокин, В. М. Серов]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2011. - 419 с.	109
3	Каракозова, И. В. Сметное дело и ценообразование в строительстве. Конспект лекций [Текст] / И. В. Каракозова ; Моск. гос. строит. ун-т ; [рец.: А. Л. Сеницына, Н. А. Бондарева]. - М. : МГСУ, 2011. - 146 с.	61

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ценообразование в строительстве [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ — Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015.— 511 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30278">www.iprbookshop.ru/30278</a>

2	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 382 с.	www.iprbookshop.ru/34969
---	--	--------------------------

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бовсуновская М.П, Салтыкова О.И Определение сметной стоимости строительных и ремонтных работ различными методами ценообразования [Текст] : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Ценообразование и сметное нормирование" Направление подготовки 38.03.01 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" / Московский государственный строительный университет, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост.: М. П. Бовсуновская, О. И. Салтыкова ; рец. С. С. Колобов]. - Москва : МГСУ, 2014. - 133 с.
2	Бовсуновская М.П. Сметное дело [Электронный ресурс] : методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Ценообразование и сметное нормирование» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика, по дисциплине «Сметное дело и ценообразование» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост. М.П. Бовсуновская и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1325">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1325</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.10</b>	<b><i>Сметное дело и ценообразование</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.10</b>	<b><i>Сметное дело и ценообразование</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 314 УЛК Лаборатория стоимостного инжиниринга. Компьютерный класс Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип № 2 (15 шт.) Монитор / 19" TFT (10 шт.) Плеер DVD-VHS SAMSUNG Проектор / InFocus IN116a потолочный Системный блок ПЭВМ ""ХОПЕР"" в составе: процессор Core 2 Duo E7200 2/53/1066/3МВ (11 шт.) Сплит-система Panasonic CS-W18NKD/CU-W18NKD (3 шт.) Телевизор PHILIPS 42 PF9631 Экран Draper LNMA 2 11 NTSC Монитор / 19" TFT Samsung (1 шт.)" Программное обеспечение: "Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Firebird [2.5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07))  MS ProjectPro [2007;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)  Smeta.ru 8 (ООО ""Фирма СтройСофт"" МССС-договор №0029118 от 26.12.2014)  ""Windows XP [ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)""  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)"</p> <p>Ауд. 206 УЛК  Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b>  на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700  Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)  Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)  Компьютер Тип № 1 (6 шт.)  Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)  Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)  Плоттер / HP DJ T770  Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)  Принтер / HP LaserJet P2015 DN  Принтер /Тип № 4 н/т</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)  ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>(НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>К.Э.Н.</i>	<i>Канхва В.С.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» формирование компетенций обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта <u>Умеет</u> анализировать исходные данные для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей <u>Имеет навыки</u> применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знает</u> как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации. <u>Умеет</u> проводить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>Знает</u> состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач <u>Имеет навыки</u> проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя финансовую отчетность

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	7	16		24					Домашнее задание Контрольная работа
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	7	16		24		16	84	36	
	Итого:	7	32		48		16	84	36	Экзамен, Курсовая работа

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	9								Домашнее задание Контрольная работа
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	9	2		2		2	197	13	
	Итого:	9	2		2		2	197	13	Экзамен, Курсовая работа

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	<p><b>Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Предмет, содержание, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.</p>
		<p><b>Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства.</b> Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.</p>
		<p><b>Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции.</b> Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции</p>
		<p><b>Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.</b> Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия</p>
		<p><b>Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b> Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на уровень материалоёмкости. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции.</p>
		<p><b>Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.</b> Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции.</p>
		<p><b>Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг).</b> Управление затратами: цели, задачи. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг. Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия</p>

2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	<b>Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации.</b> Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Аддитивная модель анализа эффективности производства.
		<b>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.</b> Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка динамики прибыли отчётного года. Показатели рентабельности и их анализ. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности вложений (активов). Анализ рентабельности собственного капитала.
		<b>Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия</b> Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчёт излишка (недостатка) оборотных средств. Анализ состояния расчётов с дебиторами и кредиторами.
		<b>Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия.</b> Анализ показателей оборачиваемости. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ устойчивости экономического развития.
		<b>Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства.</b> Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки эмитентов. Методы прогнозирования вероятности банкротства на основе многофакторных моделей отечественных и зарубежных ученых.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	<b>Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Обзор основных показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		<b>Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства.</b> Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства.
		<b>Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции.</b> Решение задач по анализу динамики и



		<p>выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.</p> <p><b>Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.</b> Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.</p> <p><b>Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b> Анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.</p> <p><b>Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.</b> Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.</p> <p><b>Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг).</b> Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции</p>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	<p><b>Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации.</b> Решение задач по оценке финансовой устойчивости. Определение степени финансовой устойчивости. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.</p> <p><b>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.</b> Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.</p> <p><b>Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия</b> Анализ ликвидности баланса. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.</p> <p><b>Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия.</b> Расчет и анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.</p> <p><b>Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства.</b> Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	<b>Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Предмет, содержание, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		<b>Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства.</b> Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации

		<p>производства. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.</p>
		<p><b>Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции.</b> Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Решение задач по анализу динамики и выполнения плана производства продукции.</p>
		<p><b>Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств.</b> Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.</p>
		<p><b>Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.</b> Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на уровень материалоёмкости. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции. Анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.</p>
		<p><b>Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.</b> Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции. Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.</p>
		<p><b>Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг).</b> Управление затратами: цели, задачи. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг. Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.</p>

2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	<p><b>Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации.</b> Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Решение задач по оценке финансовой устойчивости. Определение степени финансовой устойчивости. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.</p> <p><b>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности.</b> Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка динамики прибыли отчётного года. Показатели рентабельности и их анализ. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности вложений (активов). Анализ рентабельности собственного капитала. Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.</p> <p><b>Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия</b> Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчёт излишка (недостатка) оборотных средств. Анализ состояния расчётов с дебиторами и кредиторами. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.</p> <p><b>Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия.</b> Анализ показателей оборачиваемости. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ устойчивости экономического развития. Расчет и анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.</p> <p><b>Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства.</b> Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки эмитентов. Методы прогнозирования вероятности банкротства на основе многофакторных моделей отечественных и зарубежных ученых. Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.</p>
---	--	--

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта	1, 2	Домашнее задание курсовая работа экзамен
<u>Умеет</u> анализировать исходные данные для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта	1, 2	Контрольная работа курсовая работа экзамен
<u>Знает</u> состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа курсовая работа экзамен

<u>Имеет навыки</u> применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов экономических и социально-экономические показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1, 2	Контрольная работа курсовая работа
<u>Знает</u> как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации.	1, 2	Домашнее задание экзамен
<u>Умеет</u> проводить расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа курсовая работа экзамен
<u>Знает</u> состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1, 2	Контрольная работа курсовая работа экзамен
<u>Имеет навыки</u> проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, используя финансовую отчетность	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа курсовая работа экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием 2. Виды анализа, их классификация и характеристика 3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности 4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия 5. Субъекты и объекты анализа и диагностики 6. Организация аналитической работы и потенциала предприятия 7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия 8. Информация анализа и диагностики деятельности предприятия 9. Анализ движения основных средств 10. Анализ эффективности использования основных средств 11. Анализ использования оборудования 12. Характеристика производственной мощности предприятия 13. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия 14. Анализ использования материальных ресурсов 15. Оценка качества планов материально-технического снабжения 16. Оценка потребности в материальных ресурсах 17. Факторный анализ общей материалоемкости продукции 18. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов 19. Анализ использования трудовых ресурсов 20. Анализ производительности труда и фонда заработной платы 21. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов 22. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции 23. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов 24. Анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат 25. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции 26. Анализ формирования и выполнения производственной программы 27. Анализ объема продукции Анализ качества продукции
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	1. Анализ ритмичности производства 2. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции 3. Общая характеристика технического состояния предприятия 4. Анализ соответствия техники и эффективности технологий 5. Анализ социальной структуры коллектива предприятия.



		6. Показатели оценки результатов социального развития предприятия. 7. Анализ системы социальных льгот и выплат. 8. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности 9. Оценка финансовой устойчивости предприятия 10. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности 11. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия 12. Анализ запаса финансовой устойчивости 13. Анализ состава и динамики балансовой прибыли 14. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности 15. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности 16. Анализ рентабельности деятельности предприятия Анализ распределения и использования прибыли
--	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Тема курсовых работ единая - «Экономическая диагностика предприятий ИСС».

По данным финансовой отчетности организации (варианты выдаются преподавателем) необходимо провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Курсовая работа включает 50 вариантов. Каждому варианту соответствует бухгалтерская отчетность конкретной организации.

*Состав типового задания на выполнение курсовых работ.*

Независимо от варианта курсовая работа включает следующие разделы:

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретические основы анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности.

1.1 Предмет, цели и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.2 Классификация методов и особенности анализа финансового состояния строительной организации.

1.3 Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности

Глава 2. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ показателей финансовой устойчивости

2.3 Анализ показателей деловой активности

2.4 Анализ показателей рентабельности

2.5 Анализ показателей ликвидности и платежеспособности

2.6 Анализ ликвидности баланса

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

*Вариант задания на выполнение курсовой работы*

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2011г.

Организация ЗАО «Строительное управление -35» Идентификационный номер налогоплательщика Вид экономической деятельности <u>Строительство</u> Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная</u> Единица измерения: <u>тыс.руб.(млн.руб.)</u> Местонахождение (адрес) <u>109144 г.Москва ул.Парковая д.58 кв.139</u>	Форма по ОКУД	Коды		
	Дата (число,месяц,год)	0710001		
	по ОКПО	31	12	2011
	ИНН	11410563		
	по ОКВЭД	7715100315/77150100		
	по ОКОПФ/ОКФ	45.21.1		
по ОКЕИ	67	16		
	384			

Наименование показателя	Код	На 31.12.11	На 31.12.10	На 31.12.09
<b>АКТИВ</b>				
<b>I.ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Нематериальные активы	1110	40		
Основные средства	1150	15802	18090	15759
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Итого по разделу I	1100	15842	18090	15759
<b>II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ</b>				
Запасы	1210	21305	15430	16091
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
Дебиторская задолженность	1230	37203	18534	27029
Финансовые вложения	1240			
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	46319	18718	33434
Прочие оборотные активы	1260			
Итого по разделу II	1200	104827	52682	76554
<b>БАЛАНС</b>	1600	<b>120669</b>	<b>70772</b>	<b>92313</b>
<b>ПАССИВ</b>				
<b>III.КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ</b>				
Уставный капитал	1310	1265	1265	1265
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	100	100	100
Резервный капитал	1360			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	46160	40891	38441
Итого по разделу III	1300	47525	42256	39806
<b>IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1410	1472	317	932
Отложенные налоговые обязательства	1420			
Итого по разделу IV	1400	1472	317	932
<b>V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>				
Заемные средства	1510			
Кредиторская задолженность	1520	71672	28199	51575
Доходы будущих периодов	1530			
Итого по разделу V	1500	71672	28199	51575
<b>БАЛАНС</b>	1700	<b>120669</b>	<b>70772</b>	<b>92313</b>

Отчет о прибылях и убытках  
за период с 1 января по 31 декабря 2011г.

Организация ЗАО «Строительное управление -35» Идентификационный номер налогоплательщика	Форма по ОКУД	Коды		
	Дата (число,месяц,год)	0710002		
	по ОКПО	31	12	2011
	ИНН	11410563		
		7715100315/77150100		

Вид экономической деятельности <u>Строительство</u>	по ОКВЭД	45.21.1	
Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная</u>	по ОКОПФ/ОКФ	67	16
Единица измерения: <u>тыс.руб.(млн.руб.)</u>	по ОКЕИ	384	
Местонахождение (адрес) <u>109144 г.Москва ул.Парковая д.58 кв.139</u>			

Наименование показателя	Код	За отчетный период 2011 г.	За отчетный период 2010 г.
Выручка	2110	375044	289932
Себестоимость продаж	2120	(359740)	(281461)
Валовая прибыль (убыток)	2100	15304	8471
Коммерческие расходы	2210	( )	( )
Управленческие расходы	2220	(5261)	(5014)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	10043	3457
Доходы от участия в других организациях	2310		
Проценты к получению	2320		
Проценты к уплате	2330	( )	( )
Прочие доходы	2340	162083	200101
Прочие расходы	2350	(165540)	(200495)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	6586	3063
Текущий налог на прибыль	2410	(1317)	(613)
Прочее	2460		
Чистая прибыль (убыток)	2400	5269	2450

*Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:*

1. Какими видами деятельности занимается анализируемая организация?
  2. Каким образом группируются финансовые коэффициенты в курсовой работе?
  3. Какую финансовую отчетность используется при проведении анализа финансового состояния организации?
  4. Какой тип финансовой устойчивости по результатам расчетов в анализируемой организации?
  5. Какой показатель, отражает эффективность использования трудовых ресурсов?
  6. Какой показатель, характеризует эффективность использования основных производственных фондов?
  7. Какова динамика показателей финансовой устойчивости за анализируемый период?
  8. Какова динамика показателей рентабельности за анализируемый период?
  9. Каким образом Вы произвели расчет амортизационных отчислений за отчетный период?
  10. Каким образом были структурированы активы и пассивы при анализе ликвидности баланса?
  11. В каком случае необходимо проводить расчет показателя восстановления платежеспособности?
  12. Каковы Ваши основные выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности фирмы.
- Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения*

- Домашнее задание в 7 семестре;
- контрольная работа в 7 семестре.

*Заочная форма обучения*

- Домашнее задание в 9 семестре;
- контрольная работа в 9 семестре.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Домашнее задание*

#### *Примерные темы рефератов:*

- 1 Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
- 2 Стратегический анализ деятельности предприятия
- 3 Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
- 4 Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
- 5 Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
- 6 Проблемы организации экономического анализа
- 7 Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
- 8 Роль экономического анализа в оценке имущества организации
- 9 Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия
- 10 Перспективный анализ объема продаж
- 11 Анализ формирования портфеля заказов на предприятии
- 12 Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
- 13 Анализ объема, состава и ассортимента продукции
- 14 Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования
- 15 Анализ использования материальных ресурсов предприятия
- 16 Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
- 17 Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
- 18 Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции
- 19 Анализ рентабельности деятельности организации
- 20 Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
- 21 Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации
- 22 Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
- 23 Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
- 24 Анализ состояния имущества организации и источников его формирования
- 25 Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации
- 26 Оценка ликвидности баланса организации
- 27 Оценка финансовой устойчивости организации
- 28 Анализ деловой активности организации

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

#### *Примерный вариант контрольной работы:*

#### *Примеры тестовых заданий:*

1. Ликвидность – это:

(!) способность организации обращать активы в денежные средства

(?) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств

- (?) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств
2. Из перечисленных обязательств организации к наиболее срочным относятся:
- (?) краткосрочные кредиты и займы  
 (!) кредиторская задолженность  
 (?) долгосрочные кредиты и займы
3. Краткосрочные обязательства – это:
- (?) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность  
 (?) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность  
 (!) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы
4. К наиболее ликвидным активам относятся:
- (?) денежные средства  
 (!) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения  
 (?) краткосрочная кредиторская задолженность
5. К медленно реализуемым активам относятся:
- (!) запасы  
 (?) запасы и долгосрочная дебиторская задолженность  
 (?) запасы, долгосрочная дебиторская задолженность и прочие оборотные активы
6. К труднореализуемым активам относятся:
- (!) внеоборотные активы  
 (?) внеоборотные активы и долгосрочная дебиторская задолженность  
 (?) внеоборотные активы, долгосрочная дебиторская задолженность и запасы
7. Выберите условия абсолютной ликвидности баланса:
- (?)  $A1 < П1; A2 < П2; A3 < П3; A4 < П4.$ ;  
 (?)  $A1 < П1; A2 < П2; A3 < П3; A4 > П4.$ ;  
 (!)  $A1 > П1; A2 > П2; A3 > П3; A4 < П4.$
8. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается как:
- (!) отношение суммы денежных средств и краткосрочных финансовых вложений к краткосрочным обязательствам;  
 (?) отношение оборотных активов к краткосрочным обязательствам;  
 (?) отношение суммы запасов и дебиторской задолженности к краткосрочным обязательствам.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 9 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретирует и анализирует
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы ( курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре для очной и в 9 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с	35
	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст] : практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с.	50

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 272 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/898">www.iprbookshop.ru/898</a>
	Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79764.html">http://www.iprbookshop.ru/79764.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1335">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1335</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся,	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.12</b>	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения*	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Зав. кафедрой</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Силка Д.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой Экономики и управления в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование компетенций обучающегося в области оценки эффективности инвестиционной деятельности для поддержки принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> способы и инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, регулирования инвестиционной деятельности
	<b>Умеет</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
	<b>Имеет навыки</b> по предоставлению систематизированной информации, и обоснованию полученных выводов в рамках вопросов инвестиционного развития предприятия
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	<b>Знает</b> состав нормативно-правовой базы для описания экономических процессов и явлений оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия
	<b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия
	<b>Имеет навыки</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты данных в рамках деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<b>Знает</b> состав базовых данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для анализа и подготовки управленческих решений по оценке инвестиционной деятельности предприятия
	<b>Умеет</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия
	<b>Имеет навыки</b> подготовки аналитического обзора для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	<b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области инвестиционной деятельности
	<b>Умеет</b> использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по инвестиционному развитию предприятия
	<b>Имеет навыки</b> использования способов и инструментальных средств и технологий для сбора и обработки экономических данных для принятия управленческих решений в инвестиционной деятельности

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	8	12		16					Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	8	12		16			177	27	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	8	12		16					
	Итого:	8	36		48			177	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	9								Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	9	2		2			275	9	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	9								
	Итого:	9	2		2			275	9	Экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p><b>Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции.</b> Жизненный цикл и динамика инвестиций. Соотношение между инновациями и инвестициями и этапы современного инвестиционного механизма. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>
		<p><b>Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности.</b> Риск как экономическая категория. Виды инвестиционных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Способы предупреждения инвестиционных рисков на предприятии.</p>
		<p><b>Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной деятельности предприятий.</b> Типология инвестиций. Методики оценки инвестиций, принятые в российской бизнес практике. Анализ направлений вложения инвестиций, динамики их освоения на предприятии.</p>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	<p><b>Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию.</b> Федеральные целевые программы в условиях реализации государственных инвестиций. Технологические платформы, как формат диалога власти и бизнеса для поддержки новых направлений инвестирования. Этапы жизненного цикла реализации инвестиционных проектов. Технологическая модернизация экономики, отрасли и предприятия. Инвестиционная поддержка прорывных технологий.</p>
		<p><b>Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии.</b> Расчет эффективности инвестиционных решений, как результат интеллектуальной деятельности. Сложность оценки интеллектуальной собственности. Основные проблемы, связанные с учетом интеллектуальной собственности.</p>
		<p><b>Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности.</b> Формирование стратегии организационного развития предприятия. Методы оценки инновационного решения. Организационное развитие на основе внешних источников роста.</p>
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	<p><b>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия.</b> Самофинансирование инвестиционного процесса. Государственное финансирование инвестиционных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности.</p>
		<p><b>Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия.</b> Венчурное финансирование. Бизнес-ангельское финансирование. Методы контроля развития инвестиционного бизнеса, инвестиций и проекты инвестиционного характера</p>

## Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	

*4.2. Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом.

*4.3. Практические занятия*

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p><b>Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации</b> Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.</p> <p><b>Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности</b> Альтернативные теории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.</p> <p><b>Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной активности предприятий</b> Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.</p>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	<p><b>Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию</b> Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиции и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности.</p> <p><b>Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии</b> Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтирован-</p>

		ного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельность инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.
		<b>Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной деятельности</b> Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	<b>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия</b> Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов. <b>Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия</b> Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумулирования инвестиции и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Очная форма обучения

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

#### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	

#### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p><b>Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации</b> Жизненный цикл и динамика инвестиций. Соотношение между инновациями и инвестициями и этапы современного инвестиционного механизма. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.</p>
		<p><b>Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности</b> Риск как экономическая категория. Виды инвестиционных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Способы предупреждения инвестиционных рисков на предприятии. Альтернативные тории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.</p>
		<p><b>Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной активности предприятий</b> Типология инвестиций. Методики оценки инвестиций, принятые в российской бизнес практике. Анализ направлений вложения инвестиций, динамики их освоения на предприятии. Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.</p>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономиче-	<p><b>Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию</b> Федеральные целевые программы в условиях реализации государственных инвестиций. Технологические платформы, как формат диа-</p>

	ская оценка	<p>лога власти и бизнеса для поддержки новых направлений инвестирования. Этапы жизненного цикла реализации инвестиционных проектов. Технологическая модернизация экономики, отрасли и предприятия. Инвестиционная поддержка прорывных технологий. Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиции и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности.</p> <p><b>Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии</b> Расчет эффективности инвестиционных решений, как результат интеллектуальной деятельности. Сложность оценки интеллектуальной собственности. Основные проблемы, связанные с учетом интеллектуальной собственности. Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельности инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.</p> <p><b>Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной деятельности</b> Формирование стратегии организационного развития предприятия. Методы оценки инновационного решения. Организационное развитие на основе внешних источников роста. Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.</p>
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	<p><b>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия</b> Самофинансирование инвестиционного процесса. Государственное финансирование инвестиционных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов.</p> <p><b>Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия</b> Венчурное финансирование. Бизнес-ангельское финансирование. Методы контроля развития инвестиционного бизнеса, инвестиций и проекты инвестиционного характера Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собствен-</p>

		ных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумуляирования инвестиции и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций
--	--	--

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.12</b>	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> способы и инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, регулирования инвестиционной деятельности	1	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Экзамен
<b>Умеет</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	2, 3	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
<b>Имеет навыки</b> по предоставлению систематизированной информации, и обоснованию полученных выводов в рамках вопросов инвестиционного развития предприятия	1	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Контрольная работа
<b>Знает</b> состав нормативно-правовой базы для описания экономических процессов и явлений оценки эффективности	1	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2

ности инвестиционной деятельности предприятия		Экзамен
<b>Умеет</b> на основе описания экономических процессов и явлений рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	2	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Экзамен
<b>Имеет навыки</b> анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты данных в рамках деятельности хозяйствующих субъектов	2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
<b>Знает</b> состав базовых данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для анализа и подготовки управленческих решений по оценке инвестиционной деятельности предприятия	3	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Экзамен
<b>Умеет</b> использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия	2	Домашнее задание 1 Экзамен
<b>Имеет навыки</b> подготовки аналитического обзора для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия	2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
<b>Знает</b> современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач в области инвестиционной деятельности	3	Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Экзамен
<b>Умеет</b> использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач по инвестиционному развитию предприятия	2	Домашнее задание 4 Экзамен
<b>Имеет навыки</b> использования способов и инструментальных средств и технологий для сбора и обработки экономических данных для принятия управленческих решений в инвестиционной деятельности	2, 3	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных принципов инвестиционной деятельности
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий

Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль инвестиций в развитии строительства.</li> <li>2. Становление научной концепции инвестиционного менеджмента.</li> <li>3. Внешние и внутренние предпосылки инвестиционной деятельности.</li> <li>4. Классификация инвестиции по степени рыночной новизны.</li> <li>5. Классификация инвестиции по объекту вложения.</li> <li>6. Классификация инвестиции по причинам вложения.</li> <li>7. Инвестиции и повышение конкурентоспособности современных компаний.</li> <li>8. Основные причины привлекательности фактора «новизны» продукта или услуги.</li> <li>9. Понятие нового товара в инновационном процессе.</li> <li>10. Технология управления ЖЦТ: модификация продукта, модификация рынка, репозиционирование.</li> <li>11. Понятие и методы репозиционирования в инновационном процессе. Ребрендинг.</li> <li>12. Массовая кастомизация как новый подход к управлению ЖЦТ.</li> <li>13. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта.</li> <li>14. Разработка стратегии нового товара.</li> <li>15. Характеристика важнейших источников генерирования новых идей.</li> <li>16. Виды и методы тестирования новой продукции. Виртуальное тестирование.</li> </ol>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	<ol style="list-style-type: none"> <li>17. Методика расчета доходности продукта.</li> <li>18. Определение места нового товара в ассортиментной матрице ВСГ.</li> <li>19. Прогнозирование продаж нового товара. Аналитические и математические методы.</li> <li>20. Причины «провала» новой продукции.</li> <li>21. Система внутрифирменного планирования инвестиционной деятельности.</li> <li>22. Роль стратегического планирования в инвестиционной деятельности.</li> <li>23. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих инвестиционных решений.</li> </ol>

		<p>24. Основные виды инвестиционных стратегий: активные и пассивные.</p> <p>25. Стратегия «технологического лидерства» и фактор неопределенности.</p> <p>26. Имитационные инновационные стратегии.</p> <p>27. Пассивные инновационные стратегии.</p> <p>28. Понятие и виды диверсификации деятельности компаний.</p> <p>29. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий.</p> <p>30. Инвестиционная деятельность компаний и взаимодействие с внешней средой.</p> <p>31. Конкурентные стратегии максимизации доходности инвестиции.</p> <p>32. Конкурентные стратегии максимизации доходности инвестиционных проектов.</p> <p>33. Стратегия «опережения» и понятие «каннибализма».</p> <p>34. Бизнес-планирование инвестиционных проектов: понятие, функции и методология.</p> <p>35. Основные причины выбора и методы реализации стратегии «кооперации».</p> <p>36. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>
3	<p>Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности</p>	<p>37. Современные особенности организации инвестиционной деятельности.</p> <p>38. Характеристика этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>39. Формы организации инвестиционной деятельности: последовательная, параллельная и интегральная.</p> <p>40. Матричная структура как разновидность интегральных форм организации инвестиционной деятельности.</p> <p>41. Венчурные подразделения в организационной структуре компаний.</p> <p>42. Финансирование инвестиционной деятельности: проблемы и методы.</p> <p>43. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>44. Внутренние источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>45. Понятие эффективности инвестиции. Временной фактор оценки.</p> <p>46. Качественный и количественный подход к оценке эффективности инвестиционной деятельности.</p> <p>47. Количественные методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>48. Современное понятие эффективного руководителя - инвестора. Инновативность компаний и высшее звено руководства.</p> <p>49. Способы стимулирования инновативности руководителей высшего и среднего звеньев управления.</p> <p>50. Основные формы участия низового звена управления и служащих в повышении эффективности инвестиционных процессов.</p> <p>51. Внутренние факторы сопротивления инновациям. Кривая «трансформации».</p> <p>52. Нейтрализация внешних факторов сопротивления инновационным процессам на фирме.</p> <p>53. Понятие «инновативной» внутрифирменной культуры. Адаптация внутрифирменной культуры к требованиям инвестиционного менеджмента.</p> <p>54. Необходимость государственного регулирования инвестиционной деятельности фирм.</p> <p>55. Финансовые методы государственного регулирования инве-</p>

		<p>стиционной деятельности фирм. Виды финансовых льгот.</p> <p>56. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности фирм.</p> <p>57. Основные формы научно-технической кооперации фирм как метод саморегулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>58. Организационные формы трансфера технологий.</p>
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Не предусмотрено учебным планом.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- Домашнее задание 1
- Домашнее задание 2
- Домашнее задание 3
- Домашнее задание 4
- Домашнее задание 5
- Контрольная работа

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Домашнее задание 1. На тему «Теоретические основы инвестиционной деятельности».*

*Тестовые задания выполняются обучающимися вне аудиторных занятий.*

1. Инвестиции вкладываются с целью:

- (?) производства машин и оборудования
- (!) получения прибыли (дохода)
- (?) получения лицензии
- (?) получения имущественных прав

2. Объектами инвестиционной деятельности являются:

- (?) заказчики
- (?) инвесторы
- (!) создаваемые и модернизируемые основные фонды
- (?) поставщики строительных машин и механизмов

3. Деятельность участников инвестиционной деятельности регулируется:

- (!) законодательством РФ
- (?) СНиП
- (?) ГОСТ
- (?) ИСО 9000

*Домашнее задание 2. На тему «Инвестиции на предприятия». Тестовые задания выполняются обучающимися вне аудиторных занятий.*

1. Субъектами инвестиционной деятельности могут быть:

- (?) целевые банковские вклады
- (!) подрядные организации
- (?) инспекции
- (?) оборотные средства предприятия

2. Проведение финансовой и кредитной политики, политики ценообразования и амортизационной политики выполняется на уровне:

- (?) банковских учреждений
- (!) государства
- (?) хозяйствующего субъекта
- (?) инвестиционного проекта

3. Управление инвестициями на уровне предприятия включает реализацию одну из основных целей:

- (!) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности в процессе инвестиционной деятельности
- (?) обеспечение высоких темпов экономического развития региона
- (?) максимизацию части национального дохода, определяемого инвестиционной деятельностью
- (?) сведение к минимуму рисков инвестиционной деятельности

*Домашнее задание 3. На тему «Источники инвестиций» Тестовые задания выполняются обучающимися вне аудиторных занятий.*

1. В качестве инвестора могут выступать:
  - (?) юридические или физические лица для которых создается объект инвестиционной деятельности
  - (?) субподрядные организации
  - (?) поставщики строительных материалов
  - (!) организации, вкладывающие собственные, заемные или привлеченные средства
2. Инвестиционная деятельность предприятия осуществляется за счет:
  - (!) прибыли и амортизационных отчислений
  - (?) основных и оборотных средств
  - (?) прямых затрат и накладных расходов
  - (?) налоговых и пенсионных отчислений
3. Управление инвестициями представляет собой:
  - (?) управление инвестиционной деятельностью в государственных масштабах
  - (?) управление отдельными инвестиционными проектами
  - (?) управление инвестиционной деятельностью отдельного хозяйствующего субъекта
  - (!) процесс управления всеми аспектами инвестиционной деятельности

*Домашнее задание 4. На тему «Инвестиции на современном этапе развития рыночных отношений в России»*

*Примерные темы рефератов:*

1. Регулирование фондового рынка в России.
2. Ликвидность государственных ценных бумаг.
3. Облигации субфедеральных займов.
4. Вексель в коммерческом обороте.
5. Внебиржевые рынки ценных бумаг.
6. Профессиональные участники фондового рынка.
7. Организация деятельности фондовой биржи.
8. Динамика основных показателей развития России.
9. Наиболее успешные эмитенты России.
10. Динамика структуры собственников на российских предприятиях.
11. Динамика структуры инвесторов российских предприятий.
12. Привлекательность российского фондового рынка для иностранных инвесторов.
13. Привлекательность российского фондового рынка для российских инвесторов.
14. Цикличность развития зарубежных фондовых рынков.
15. Цикличность развития российского фондового рынка.
16. Фондовые индексы.
17. Инвестиционная привлекательность региона (на примере конкретного региона; показать динамику за несколько лет).
18. Инвестиционная привлекательность отраслей.
19. Инвестиционная привлекательность фондового рынка

20. Налогообложение операций на рынке ценных бумаг.
21. Факторы, определяющие современное состояние и развитие рынка ценных бумаг в России.
22. Влияние теневой экономики на развитие фондового рынка в России.
23. Роль приватизации в становлении и развитии российского рынка ценных бумаг.
24. Основные задачи и перспективы развития фондового рынка в России.
25. Развитие биржевой деятельности в России.
26. Разновидности акционерной (частной) формы хозяйствования.
27. Динамика макропоказателей России и факторы, определяющие их дальнейшее направление.
28. Особенности российского частного инвестора.
29. Проблемы привлечения массовых частных инвесторов на российский фондовый рынок.
30. Привлекательность государственных ценных бумаг для российских инвесторов.

*Домашнее задание 5. На тему «Стоимость инвестиций»*

*Типовые задачи для самостоятельного решения:*

Пример 1.

Первоначальная сумма вклада (инвестиций) составляет 30 млн. руб., процентная ставка, выплачиваемая ежеквартально, – 4%. Определить стоимость инвестиций через год.

Пример 2.

Инвестор рассматривает вопрос о целесообразности вложения 150 млн. руб. в проект, который через два года может принести 200 млн. руб., а годовой доход от инвестиций составляет 10%.

*Контрольная работа. На тему «Выбор альтернативных вариантов инвестиций»*

*Типовые контрольные задания*

Вариант 1. Разработаны два варианта проекта инвестирования объекта равной продолжительностью по обоим вариантам. Проекты различаются распределением инвестиций по годам. Определить экономически целесообразный вариант и размер экономического эффекта от более удачного распределения инвестиций (млн.руб.).

Годы	Вариант 1	Вариант 2
1-й	4100	8200
2ой	5800	9000
3-й	8100	10000
4-й	10500	7200
5-й	11500	5500

Вариант 2. Проанализировать поток реальных денег предприятия по видам деятельности.

№ №	Наименование показателя	Значение показателя по годам (тыс. у.е.)				
		Первоначальное состояние	2015	2016	2017	2018
1	Выручка от реализации	10938	74241407	285452792	555083476	983882326
2	Затраты на приобретение активов	14601820	717200	0	34282200	0
3	Материалы	0	31856982	78193876	132383685	203838836
4	Прочие прямые издержки	0	28382422	66167219	98430906	133752926
5	Общие издержки и налоги	24468	28688614	100511026	204791051	377772741
6	Проценты по кредитам	1130000	1395000	1035000	675000	315000
7	Долгосрочные кредиты	1000000	0	0	0	0
8	Погашение задолженностей по кредитам	-133333	200004	200004	200004	200004
9	Поступления от продажи активов	0	71720	0	3428220	0
10	Выплаты дивидендов	0	0	-1550000	3100000	6200000

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы



Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

### *3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### *3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы ( курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы ( курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.12</b>	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бизнес-планирование [Текст] : учебник / под ред.: Т.Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; [Л.В. Бобков [и др.]. – Москва : Вузовский учебник ; Инфа-М, 2015. – 290 с.	15
2.	Купцова, Е.В. Бизнес-планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е.В. Купцова ; под ред. А.А. Степанова. – Москва : Юрайт, 2018. – 435 с.	20

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стёпочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 194 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29291">http://www.iprbookshop.ru/29291</a>
2	Инвестиционный анализ : учебник для академического бакалавриата / Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 422 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-9637-1	<a href="http://bibli-online.ru/book/investicionnyy-analiz-427135">http://bibli-online.ru/book/investicionnyy-analiz-427135</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1362">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1362</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.12</b>	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.12</b>	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможно-	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>стями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.13</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Заславская И.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование компетенций обучающегося в области теоретических основ налогообложения и налоговой системы РФ, изучение принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России, развитие практических навыков расчета налогов, оценка взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета, формирования налоговой отчетности хозяйствующего субъекта, освоения технологии налогового планирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК- 2 Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> методики расчета и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для формирования величины налогового бремени
	<u>Умеет</u> использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для расчета налоговой нагрузки
	<u>Имеет навыки</u> практического расчета показателей налоговых обязательств
ПК- 3 Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<u>Знает</u> основные принципы и методы формирования налоговой учетной политики и налоговой отчетности организации
	<u>Умеет</u> выполнять расчеты налоговых показателей, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства
	<u>Имеет навыки</u> формирования налоговой учетной политики и налоговой отчетности
ПК- 5 Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>Знает</u> методы сбора, анализа и обработки данных для оценки показателей налоговых расчетов, деклараций и форм обязательной отчетности
	<u>Умеет</u> собирать и обобщать данные для оценки показателей налоговых расчетов, деклараций и форм обязательной отчетности
	<u>Имеет навыки</u> сопоставления и оценки показателей налогового и бухгалтерского учета, налоговой и бухгалтерской отчетности
ПК- 8 Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знает</u> методы обработки информации, для целей налогового планирования и оценки налоговой нагрузки, применяя технические средства и информационные технологии
	<u>Умеет</u> использовать современные технические

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	средства и информационные технологии для решения аналитических задач в области налогов
	<u>Имеет навыки</u> по предоставлению систематизированной информации, осуществления различных способов предоставления результирующих сведений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	6	6	-	4	-	-	89	27	Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Домашнее задание №3 (р.3) Контрольная работа (р.1-3)
2	Система налогов и сборов в РФ	6	22	-	24	-				
3	Налоговое планирование	6	4	-	4	-				
	Итого:		<b>32</b>	-	<b>32</b>	-	-	<b>89</b>	<b>27</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	7		-		-			Домашнее задание №1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.2) Домашнее задание №3 (р.3) Контрольная работа (р.1-3)	
2	Система налогов и сборов в РФ	7	2	-	2	-	-	172		4
3	Налоговое планирование	7		-		-				
	Итого:		2	-	2	-	-	172	4	Дифференцированный зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<p><b>Тема: 1.1 Экономическая сущность налогов.</b> Налоги как экономическая основа государства. Сущность налогов как финансово - экономической категории. Понятие налогов и сборов. Признаки, элементы и функции налогов. Принципы построения расчетов по налоговым обязательствам. Формирование централизованных денежных потоков в бюджет государства. Классификация налогов. Система построения налоговой системы РФ. Субъекты, принципы формирования, инструменты и методы налоговой политики.</p> <p><b>Тема: 1.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</b> Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговое администрирование. Содержание, формы проведения и методы государственного налогового контроля. Налоговые проверки. Нормы применения НК РФ (часть 1). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Порядок проведения обязательного досудебного разбирательства и обжалования решения налоговых органов.</p>

2	Система налогов и сборов в РФ	<p><b>Тема: 2.1 Нормы исчисления величины Налога на добавленную стоимость подлежащего уплате (возмещению) в бюджет.</b>          Экономическая сущность налога, принципы определения даты и места реализации. Плательщики налога, объект налогообложения. Налоговая база, ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. Порядок формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Уплата и возмещение НДС. Учет СМР и товаров, использованных в собственных нуждах, учет НДС при строительстве объекта хозяйственным способом, при строительстве объекта подрядным способом. Восстановление налога по недвижимости.</p>
		<p><b>Тема: 2.2 Акцизы.</b>          Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.</p>
		<p><b>Тема: 2.3 Налог на прибыль как экономическая составляющая налоговой системы.</b>          Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Классификация доходов и расходов организации для налогообложения. Методы признания доходов и расходов организации.</p>
		<p><b>Тема: 2.4 Нормы исчисления величины налога на прибыль.</b>          Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p>
		<p><b>Тема: 2.5 Экономическая сущность и порядок исчисления налога на доходы физических лиц.</b>          Экономическая сущность понятия «налоговый статус физического лица», «налоговый агент». Плательщики налога, налоговая база. Налоговые льготы по налогу и перечень необлагаемых доходов. Принципы применения налоговых вычетов. Ставки налога и порядок расчета. Порядок удержания налога и сроки его уплаты в бюджет. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение</p>
		<p><b>Тема: 2.6 Экономическая сущность, нормы исчисления величины налога на имущество предприятия.</b>          Плательщики налога. Объект налогообложения, определение налоговой базы. Классификация льгот и ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Устранение двойного налогообложения. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p>
		<p><b>Тема: 2.7 Особенности исчисления величины налога на имущество физических лиц.</b>          Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты.</p>
		<p><b>Тема: 2.8 Страховые взносы.</b>          Плательщики и тарифы страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Особенности применения главы 34 части 2 НК РФ. Роль государственных внебюджетных фондов и администрирование страховых взносов. Формирования отчетности и сроки ее предоставления.</p>
		<p><b>Тема: 2.9 Прочие Федеральные, Региональные и местные налоги.</b>          Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог. Прочие сборы, местные региональные сборы - их состав и экономическая сущность.</p>

		<b>Тема: 2.10 Специальные налоговые режимы.</b> Единый налог на вменённый доход для отдельных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты. Упрощённая система налогообложения, условия её применения. Ставки, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет Единого налога.
3	Налоговое планирование	<b>Тема: 3.1 Теоретико-методологические основы налогового планирования предприятий.</b> Значение показателя налоговой нагрузки и методы исчисления. Классификация налогового планирования и его организация. Принципы оптимизации налогообложения и её законность.

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Система налогов и сборов в РФ	
3	Налоговое планирование	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3. *Практические занятия*

##### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<b>Тема: 1.1 Экономическая сущность налогов.</b> Ознакомление с характерными признаками налогов, современными функциями и принципами налогов. Рассмотрение основных методов налогообложения и способов уплаты налогов, сущности и основных составляющих налоговой системы. Решение ситуационных задач по применению способов уплаты налогов.
		<b>Тема: 1.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</b> Решение ситуационных задач по формированию комплекта документов при получении постановления о проведении встречной, камеральной проверки, пакета документов при обжаловании решения налоговых органов.
2	Система налогов и сборов в РФ	<b>Тема: 2.1 Нормы исчисления величины Налога на добавленную стоимость подлежащего уплате (возмещению) в бюджет.</b> Разбор методики расчёт суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет, возмещение налога из бюджета. Решение задач по определению суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату) и заполнению налоговой декларации, по формированию налоговых регистров по учету НДС, внесение изменений и исправлений суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату).
		<b>Тема: 2.2 Акцизы.</b> Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.
		<b>Тема: 2.3 Налог на прибыль как экономическая составляющая налоговой системы.</b> Ознакомление с методикой определения налогового периода, размеров и сроков уплаты налога. Решение ситуационной задачи по исчислению ежеквартальных платежей

		<p>налога на прибыль.</p> <p><b>Тема: 2.4 Нормы исчисления величины налога на прибыль.</b> Решение ситуационной задачи по исчислению ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль в бюджет. Решение задач по заполнению налоговой декларации.</p> <p><b>Тема: 2.5 Экономическая сущность и порядок исчисления налога на доходы физических лиц.</b> Изучение порядка расчета налога и применение права на получение налоговых вычетов. Обсуждение современных проблем налогообложения доходов физических лиц в РФ. Решение ситуационных задач расчета, удержания и возврата налога на доходы физического лица.</p> <p><b>Тема: 2.6 Экономическая сущность, нормы исчисления величины налога на имущество предприятия.</b> Изучение методики определения объектов налогообложения и формирования налоговой базы, правил применения налоговых льгот и отражение их в отчетности. Решение ситуационных задач по расчету авансового платежа и сроки его уплаты. Решение задач по расчету суммы налога для юридических лиц с заполнением налоговой декларации.</p> <p><b>Тема: 2.7 Особенности исчисления величины налога на имущество физических лиц.</b> Изучение правил применения налоговых льгот, методики определения объектов налогообложения и формирования налоговой базы. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p><b>Тема: 2.8 Страховые взносы.</b> Ознакомление с принципами единства и различий между объектом обложения страховыми взносами при заключении договоров, действующих в рамках трудового и гражданского права. Решение задач по порядку определения базы для начисления страховых взносов и необлагаемых выплат.</p> <p><b>Тема: 2.9 Прочие Федеральные, Региональные и местные налоги.</b> Ознакомление с методикой проведения расчета величины земельного налога, налога на транспортные средства. Решение ситуационных задач по расчету величины земельного налога и налога на транспортные средства.</p> <p><b>Тема: 2.10 Специальные налоговые режимы.</b> Ознакомление с методикой проведения расчета суммы налога при применении упрощенной системы налогообложения и единого налога на вмененный доход. Ознакомление с действующим механизмом исчисления налога, подлежащего уплате в бюджет. Решение задач по расчету величины налога по упрощенной системе налогообложения и расчета единого налога на вмененный доход.</p>
3	Налоговое планирование	<p><b>Тема: 3.1 Теоретико-методологические основы налогового планирования предприятий.</b> Рассмотрение методик количественной оценки налогового бремени хозяйствующего субъекта. Изучение стадий налогового планирования. Обсуждение путей налоговой оптимизации в рамках действующего законодательства РФ. Решение задач по расчету налоговой нагрузки организаций различными методами при общем и упрощенном режимах налогообложения.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Система налогов и сборов в РФ	
3	Налоговое планирование	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Система налогов и сборов в РФ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Налоговое планирование	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<b>Тема: 1.1 Экономическая сущность налогов.</b> Налоги как экономическая основа государства. Сущность налогов как финансово - экономической категории. Понятие налогов и сборов. Признаки, элементы и функции налогов. Принципы построения расчетов по налоговым обязательствам. Формирование централизованных денежных потоков в бюджет государства. Классификация налогов. Система построения налоговой системы РФ. Субъекты, принципы формирования, инструменты и методы налоговой политики.

		<p>Решение ситуационных задач по применению способов уплаты налогов и методов налогообложения.</p> <p><b>Тема: 1.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</b> Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков. Налоговое администрирование. Содержание, формы проведения и методы государственного налогового контроля. Налоговые проверки. Нормы применения НК РФ (часть 1). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Порядок проведения обязательного досудебного разбирательства и обжалования решения налоговых органов. Решение ситуационных задач по налоговым санкциям. Определению видов налоговых правонарушений и ответственности за их совершение.</p>
2	Система налогов и сборов в РФ	<p><b>Тема: 2.1 Нормы исчисления величины Налога на добавленную стоимость подлежащего уплате (возмещению) в бюджет.</b> Экономическая сущность налога, принципы определения даты и места реализации. Плательщики налога, объект налогообложения. Налоговая база, ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. Порядок формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Уплата и возмещение НДС. Учет СМР и товаров, использованных в собственных нуждах, учет НДС при строительстве объекта хозяйственным способом, при строительстве объекта подрядным способом. Восстановление налога по недвижимости. Разбор методики расчёт суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет, возмещение налога из бюджета. Решение задач по определению суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату) и заполнению налоговой декларации.</p> <p><b>Тема: 2.2 Акцизы.</b> Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p><b>Тема: 2.3 Налог на прибыль как экономическая составляющая налоговой системы.</b> Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Классификация доходов и расходов организации для налогообложения. Методы признания доходов и расходов организации. Решение ситуационной задачи по исчислению ежеквартальных платежей налога на прибыль.</p> <p><b>Тема: 2.4 Нормы исчисления величины налога на прибыль.</b> Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Решение ситуационной задачи по исчислению ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль в бюджет. Решение задач по заполнению налоговой декларации.</p> <p><b>Тема: 2.5 Экономическая сущность и порядок исчисления налога на доходы физических лиц.</b> Экономическая сущность понятия «налоговый статус физического лица», «налоговый агент». Плательщики налога, налоговая база. Налоговые льготы по налогу и перечень необлагаемых доходов. Принципы применения налоговых вычетов. Ставки налога и порядок расчета. Порядок удержания налога и сроки его уплаты в бюджет. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение. Решение ситуационных задач расчета, удержания и возврата налога на доходы физического лица.</p>



		<p><b>Тема: 2.6 Экономическая сущность, нормы исчисления величины налога на имущество предприятия.</b> Плательщики налога. Объект налогообложения, определение налоговой базы. Классификация льгот и ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Устранение двойного налогообложения. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Решение задач по расчету суммы налога для юридических лиц с заполнением налоговой декларации.</p> <p><b>Тема: 2.7 Особенности исчисления величины налога на имущество физических лиц.</b> Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты. Изучение правил применения налоговых льгот, методики определения объектов налогообложения и формирования налоговой базы. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p><b>Тема: 2.8 Страховые взносы.</b> Плательщики и тарифы страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Особенности применения главы 34 части 2 НК РФ. Роль государственных внебюджетных фондов и администрирование страховых взносов. Формирования отчетности и сроки ее предоставления. Решение задач по порядку определения базы для начисления страховых взносов и необлагаемых выплат.</p> <p><b>Тема: 2.9 Прочие Федеральные, Региональные и местные налоги.</b> Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Транспортный налог: плательщики, объект обложения, ставки и предоставляемые льготы, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты в бюджет. Земельный налог. Прочие сборы, местные региональные сборы - их состав и экономическая сущность. Решение ситуационных задач по расчету величины земельного налога и налога на транспортные средства.</p> <p><b>Тема: 2.10 Специальные налоговые режимы.</b> Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: сфера применения, элементы налога, порядок исчисления и уплаты. Упрощенная система налогообложения, условия её применения. Ставки, порядок исчисления, сроки уплаты в бюджет Единого налога. Решение задач по расчету величины налога по упрощенной системе налогообложения и расчета единого налога на вмененный доход.</p>
3	Налоговое планирование	<p><b>Тема: 3.1 Теоретико-методологические основы налогового планирования предприятий.</b> Значение показателя налоговой нагрузки и методы исчисления. Классификация налогового планирования и его организация. Принципы оптимизации налогообложения и её законность. Решение задач по расчету налоговой нагрузки организаций различными методами при общем и упрощенном режимах налогообложения.</p>

#### 4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

#### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

##### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

##### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

##### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.13</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методики расчета и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для формирования величины налогового бремени	1-3	домашнее задание 1 (р. 1) домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3) дифференцированный зачет
Умеет использовать типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для расчета налоговой нагрузки	1-3	домашнее задание 1 (р. 1) домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3)
Имеет навыки практического расчета показателей налоговых обязательств	2,3	домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3)
Знает основные принципы и методы формирования налоговой учетной поли-	1-3	домашнее задание 1 (р. 1) домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3)

тики и налоговой отчетности организации		контрольная работа (р.1-3) дифференцированный зачет
Умеет выполнять расчеты налоговых показателей, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций в рамках существующего налогового законодательства	1-3	домашнее задание 1 (р. 1) домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3)
Имеет навыки формирования налоговой учетной политики и налоговой отчетности	1-3	домашнее задание 1 (р. 1) домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3)
Знает методы сбора, анализа и обработки данных для оценки показателей налоговых расчетов, деклараций и форм обязательной отчетности	1, 2	домашнее задание 1 (р. 1) домашнее задание 2 (р. 2) контрольная работа (р.1-3) дифференцированный зачет
Умеет собирать и обобщать данные для оценки показателей налоговых расчетов, деклараций и форм обязательной отчетности	1, 2	домашнее задание 1 (р. 1) домашнее задание 2 (р. 2) контрольная работа (р.1-3)
Имеет навыки сопоставления и оценки показателей налогового и бухгалтерского учета, налоговой и бухгалтерской отчетности	2, 3	домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3)
Знает методы обработки информации, для целей налогового планирования и оценки налоговой нагрузки, применяя технические средства и информационные технологии	2, 3	домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3) дифференцированный зачет
Умеет использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических задач в области налогов	2, 3	домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3)
Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществления различных способов предоставления результирующих сведений	2, 3	домашнее задание 2 (р. 2) домашнее задание 3 (р. 3) контрольная работа (р.1-3)

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять

	(типové) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этапы развития налоговой системы.</li> <li>2. Сущность и структура налоговой системы.</li> <li>3. Основные составляющие налоговой системы.</li> <li>4. Цели и задачи государственной налоговой политики.</li> <li>5. Субъекты, принципы формирования, инструменты и методы налоговой политики.</li> <li>6. Характерные признаки налогов и их классификация.</li> <li>7. Современные функции налогов.</li> <li>8. Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений.</li> <li>9. Методы налогообложения и способы уплаты налогов.</li> <li>10. Понятие, отличительные признаки налоговой льготы и налогового вычета.</li> <li>11. Содержание, формы проведения государственного налогового контроля.</li> <li>12. Виды государственного налогового контроля.</li> <li>13. Основные функции, цели, формы и методы налогового администрирования.</li> <li>14. Функции, права и обязанности налоговых органов.</li> <li>15. Порядок проведения камеральной и выездной налоговой проверки.</li> <li>16. Порядок проведения досудебного разбирательства.</li> <li>17. Порядок обжалования решения налоговых органов.</li> <li>18. Порядок проведения встречной налоговой проверки.</li> <li>19. Налоговые доказательства, их виды, источники получения и оценка доказательств.</li> <li>20. Формы изменения срока уплаты налога: отсрочка и рассрочка, инвестиционный налоговый кредит. Условия и порядок их применения.</li> </ol>

2	Система налогов и сборов в РФ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость.</li> <li>2. Плательщики налога на добавленную стоимость и его ставки.</li> <li>3. Объект налогообложения при расчете налога на добавленную стоимость. Налоговая база.</li> <li>4. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добавленную стоимость.</li> <li>5. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость из бюджета.</li> <li>6. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизной продукции.</li> <li>7. Плательщики и объект налогообложения акцизами.</li> <li>8. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов.</li> <li>9. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.</li> <li>10. Налог на прибыль как регулятор экономики.</li> <li>11. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и ставки налога.</li> <li>12. Налоговая база для исчисления налога на прибыль. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.</li> <li>13. Порядок исчисления и уплаты ежемесячных платежей налога на прибыль в бюджет.</li> <li>14. Расходы и их группировка для целей налогообложения прибыли организаций.</li> <li>15. Доходы и их классификация для целей налогообложения прибыли.</li> <li>16. Амортизируемое имущество. Методы и порядок расчета сумм амортизации для целей налогообложения прибыли.</li> <li>17. Плательщики налога на доходы физических лиц, определение налоговой базы.</li> <li>18. Перечень необлагаемых доходов при формировании налога на доходы физических лиц. Принципы применения налоговых вычетов.</li> <li>19. Ставки налога на доходы физических лиц и порядок его расчета. Доходы физического лица не подлежат налогообложению.</li> <li>20. Налоговый вычет и его виды по НДФЛ.</li> <li>21. Порядок удержания НДФЛ и сроки его уплаты в бюджет.</li> <li>22. Состав и назначение налоговой декларации о доходах физических лиц.</li> <li>23. Экономическая сущность налога на имущество предприятия.</li> <li>24. Объект налогообложения, определение налоговой базы при расчете налога на имущество организации.</li> <li>25. Классификация льгот и ставок налога на имущество организации.</li> <li>26. Порядок исчисления налога на имущество организации и сроки уплаты в бюджет.</li> <li>27. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц.</li> <li>28. Объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц. Особенности формирования налоговой базы.</li> <li>29. Льготные категории налогоплательщиков по налогу на имущество физических лиц.</li> <li>30. Значение внебюджетных фондов и их классификация.</li> <li>31. Задачи и источники формирования внебюджетных фондов.</li> <li>32. Плательщики и тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование.</li> <li>33. Определение базы для начисления страховых взносов. Необлагаемые выплаты.</li> <li>34. Порядок и сроки уплаты страховых взносов.</li> <li>35. Плательщик, объект и налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых, за использование водных ресурсов, объектов животного мира и водных биологических ресурсов.</li> <li>36. Правила расчета налога на землю, в соответствии с требованиями НК РФ.</li> </ol>
---	-------------------------------	---

		<p>37. Плательщик, объект и налоговая база по налогу на землю.</p> <p>38. Объект налогообложения, определение налоговой базы при расчете налога на транспортные средства.</p> <p>39. Правила расчета налога на транспорт, в соответствии с требованиями НК РФ.</p> <p>40. Нормы применения Упрощённой системы налогообложения, ставки. Расчет суммы налога.</p> <p>41. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет единого налога при применении Упрощённой системы налогообложения.</p> <p>42. Единый налог на вменённый доход: действующий механизм исчисления налога, подлежащего уплате в бюджет.</p> <p>43. Состав и экономическая сущность прочих местных региональных сборов.</p>
3	Налоговое планирование	<p>1. Эволюция взглядов на налоговую нагрузку. Роль и значение показателя налогового бремени.</p> <p>2. Понятие налоговый контролинг, история возникновения, цель и основные виды.</p> <p>3. Роль налогового планирования в налогообложении.</p> <p>4. Цели, задачи налогового планирования.</p> <p>5. Критерии необоснованной налоговой нагрузки.</p> <p>6. Методы оценки налоговых рисков.</p> <p>7. Методы оптимизации налоговых рисков.</p>

*2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2 Текущий контроль

### 2.1.2. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1) в 6 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 2) в 6 семестре;
- домашнее задание 3 (р. 3) в 6 семестре;
- контрольная работа (р.1-3) в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1) в 7 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 2) в 7 семестре;
- домашнее задание 3 (р. 3) в 7 семестре;
- контрольная работа (р.1-3) в 7 семестре;

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Домашнее задание 1*

#### *Примерное содержание домашнего задания 1*

1. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, безэквивалентность, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты, уплата до начала хозяйственной деятельности.

Результаты оформите в таблице.

Налог	Сбор
1)...	1)...
2)...	2)...

2. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была уменьшена ставка НДФЛ с 15 до 13%. Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.
3. По каким признакам можно классифицировать налоги:
- на федеральные, региональные и местные;
  - на налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц;
  - на общие и специальные;
  - на прямые и косвенные;
  - на закрепленные и регулирующие.
- Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.
4. Придумайте новый налог или сбор, обоснуйте его экономическую и социальную необходимость, определите его элементы.
5. Законспектируйте используя Налоговый кодекс РФ права и обязанности налоговых органов. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.

### *Домашнее задание 2*

#### *Примерное содержание домашнего задания 2*

1. Выручка от реализации готовой продукции составила 6 500 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Стоимость материалов, затраченных на производство готовой продукции, — 670 000 руб. Затраты на оплату труда — 1 200 000 руб. Начисления на зарплату (тариф страховых взносов = 30% + 4% («взносы на травматизм»). Амортизация основных средств, участвующих в производстве продукции — 150 000 руб. Расходы на командировки составили 520 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую уплате фирмой в бюджеты всех уровней.

2. Организация производит продукцию подлежащую обложению НДС по ставке 10%, 20%. В отчетном периоде отгружено продукции на:

- общую сумму 354000 руб. с учетом НДС по ставке 20%;
- общую сумму 180000 руб. с учетом НДС по ставке 10%;

Поступило на расчетный счет авансов в счет будущих поставок с учета НДС:

- на сумму 236000руб. по ставке 20%;
- на сумму 220000руб. по ставке 10%.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей производственного назначения с учетом НДС по ставке 20% - 460200 руб. В счетах-фактурах НДС выделен. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период по исходным данным.

3. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за 1 квартал. Ставку налога для расчета применить 2,2%. Указать сроки уплаты в бюджет налога на имущество и сроки сдачи декларации за 1 квартал, полугодие, 9 месяцев и за год. Данные для расчета приведены в таблице.

Счета бухгалтерского учета	Остатки по счетам (руб.)			
	01.01	01.02	01.03	01.04
01 «Основные средства (автомобиль)»	85 000	88 000	84 000	75 000
02 «Амортизация ОС (автомобиль)»	5 000	8 000	4 000	5 000
01 «Основные средства (Земельный участок)»				40000
01 «Основные средства, приобретенное до		120000	110000	10000



01.01.13г. (оборудование)»				
02 «Амортизация ОС (оборудование)»		10 000	10 000	10 000
20 «Основное производство»	22 000	23 500	18 000	19 460
08 «Незавершенное строительство»	15 000	14 480	15 800	16 100
10 «Материалы»	14 000	13 000	12 500	15 100
50 «Касса»	85000	105000	80000	140000

4. Доход налогоплательщика составил

- за январь - 18 500 руб.,
- за февраль — 22 000 руб.,
- за март — 25000 руб.

Работник имеет двух детей: первый ребенок — в возрасте 25 лет; второй — в возрасте восьми лет.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль и март.

5. ООО «Монтаж» имело в собственности, в текущем году следующие транспортные средства:

легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.;

легковой автомобиль с мощностью двигателя 180 л.с. (автомобиль зарегистрирован в августе текущего года);

легковой автомобиль с мощностью двигателя 270 л.с. Автомобиль продан фирмой в октябре текущего года.

Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащую уплате в региональный бюджет со стороны ООО «Монтаж» за налоговый период. Ставки транспортного налога в данном субъекте РФ в составляли:

по легковым автомобилям мощностью двигателя свыше 100 л.с. и до 125 л.с., включительно, — 25 руб. за 1 л.с.;

по легковым автомобилям мощностью двигателя свыше 175 л.с. и до 200 л.с., включительно, — 50 руб. за 1 л.с.;

по легковым автомобилям мощностью двигателя свыше 250 л.с. — 70 руб. за 1 л.с.

### *Домашнее задание 3*

#### *Примерное содержание домашнего задания 3.*

1. Разработайте учетную политику организации для целей налогового учета.
2. Проанализируйте материалы хозяйствующих субъектов, осуществляющих свою предпринимательскую деятельность в различных секторах экономики и оцените сложившийся уровень налоговых платежей по различным критериям.
3. Предложите варианты оптимизации налоговой базы различных налогов (снижения налоговой нагрузки), базирующиеся на соблюдении норм действующего российского законодательства и с учетом влияния определенных внешних и внутренних факторов.

### *Контрольная работа*

#### *Примерные задания по контрольной работе*

1. Определить сумму авансового платежа по налогу на прибыль за 6 месяцев, рассчитать величину ежемесячного авансового платежа на 3 квартал при условии, что за отчетный период:

- выручка от реализации готовой продукции составила – 40000 руб.
- от реализации излишних запасов материалов на складе – 12000 руб.
- себестоимость реализованной готовой продукции – 15000 руб.,
- покупная стоимость реализованных материалов – 10000 руб.,
- управленческие расходы – 4000 руб.,
- внереализационные расходы – 1000 руб.

2. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период по следующим исходным данным.

Организация производит продукцию, подлежащую обложению НДС по ставке 20%.

В отчетном периоде отгружено продукции на общую сумму 28000 руб.

Поступило на расчетный счет за реализованную продукцию с учетом НДС:

- за отгруженную продукцию 20000руб.

- в счет будущих поставок 18000руб.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей производственного назначения без учета НДС по ставке 20% - 3900 руб. В счетах-фактурах НДС выделен.

3. Организация имеет на балансе основные средства, подлежащие налогообложению. Их остаточная стоимость составила:

на 01.01 - 50000 руб., на 01.02 – 40000 руб., на 01.03 – 25000 руб., на 01.04 – 4000 руб.

Ставка налога равна 2,2%. Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на имущество предприятия.

4. Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения выбран «доход». За финансовый год сумма дохода составляет 20000 рублей.

За этот же финансовый период было начислено и 10000 рублей в Пенсионный фонд в качестве страховых взносов, в Федеральный Фонд Обязательного медицинского страхования – 2100 руб., в Фонд Социального Страхования – 1200 руб. и все суммы перечислены в Федеральную Налоговую службу.

Рассчитать сумму налога, подлежащего к уплате в бюджет за отчетный период.

5. Предприятие, по состоянию на 31 декабря имеет на балансе следующие транспортные средства:

два автомобиля с мощностью двигателя 120 л.с;

один автомобиль с мощностью двигателя 200 л.с.

Один из автомобилей с мощностью двигателя 200 л.с. продан 15 октября и в этот же день снят с учета. Определите величину транспортного налога, который предприятие должно перечислить в бюджет за налоговый период, если ставки в субъекте РФ совпадают с НК. Указать сроки уплаты налога.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой).*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения – в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые)	Не умеет выполнять поставленные	Умеет выполнять практические зада-	выполнять типовые практиче-	Умеет выполнять практические задания

практические задачи, выполнить ( типовые) задания	практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	ния, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	ские задания, предусмотренные программой	повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверить решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки само-проверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.13</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Боброва А.В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. В. Боброва. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81486.html">www.iprbookshop.ru/81486.html</a>
2	Землякова А. В. Налоги и налоговая система [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. 3-е изд. Электрон. текстовые данные. Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/78035.html">http://www.iprbookshop.ru/78035.html</a>
3	Заббарова О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Заббарова. Электрон. текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/77440.html">http://www.iprbookshop.ru/77440.html</a>
4	Налоги и налоговая система Российской Федерации система [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.]; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаева. Электрон. текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83046.html">http://www.iprbookshop.ru/83046.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1326">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1326</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.13</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.13</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>

Код направления подготовки / специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки / специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.14</i></b>	<b><i>Экономика строительства</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b><i>Ст. преп.</i></b>		<b><i>Аверченко Т.В.</i></b>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций обучающегося в области экономических основ функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает экономические основы в различных сферах деятельности
	Умеет применять основные экономические законы
	Имеет навыки применения экономических знаний в различных сферах деятельности
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
	Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов, проектно-сметную документацию и др.
	Имеет навыки проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым

	проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	4	4	-	4	-				Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Контрольная работа
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	4	6	-	6	-	-	94	18	
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	4	6	-	6	-				
	Итого:	4	16	-	16	-	-	94	18	Дифференцированный зачёт

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	5		-		-				Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Контрольная работа
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	5	2	-	2	-	-	136	4	
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	5		-		-				
	Итого:	5	2	-	2	-	-	136	4	Дифференцированный зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам**

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

*4.1. Лекции*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	<b>Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.</b> Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства.

		<p>Формы осуществления капитального строительства. Участники капитального строительства.</p> <p><b>Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.</b> Сущность и источники инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.</p> <p>Основные термины и определения. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты.</p>
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p><b>Тема 3. Основной капитал в строительстве.</b> Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности.</p> <p><b>Тема 4. Оборотные средства в строительстве.</b> Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации.</b> Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.</p> <p>Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.</p>
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	<p><b>Тема 6. Сметная стоимость строительных работ.</b> Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства. Факторы, усложняющие проектирование.</p> <p><b>Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве.</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли.</p> <p>Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p><b>Тема 8. Налогообложение строительных организаций.</b> Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Классификация налогов.</p>



№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3.	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	<b>Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.</b> Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуаций в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.
		<b>Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.</b> Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. Решение задачи по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта в строительстве.
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<b>Тема 3. Основной капитал в строительстве.</b> Расчет показателей движения основного капитала; Расчет показателей использования основного капитала.
		<b>Тема 4. Оборотные средства в строительстве.</b> Состав и структура оборотных средств и их роль в процессе производства. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
		<b>Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации.</b> Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	<b>Тема 6. Сметная стоимость строительных работ.</b> Рынок строительной продукции. Определение сметной стоимости строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.
		<b>Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве.</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.
		<b>Тема 8. Налогообложение строительных организаций.</b> Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3.	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	<p><b>Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства.</b>  Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства. Формы осуществления капитального строительства. Участники капитального строительства. Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуации в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.</p> <p>Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуации в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.</p> <p><b>Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве.</b>  Сущность и источники инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски.  Основные термины и определения. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты.</p>

		<p>Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. Решение задачи по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта в строительстве.</p>
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p><b>Тема 3. Основной капитал в строительстве.</b> Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет производственной мощности. Расчет показателей движения основного капитала; Расчет показателей использования основного капитала.</p> <p><b>Тема 4. Оборотные средства в строительстве.</b> Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p><b>Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации.</b> Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	<p><b>Тема 6. Сметная стоимость строительных работ.</b></p> <p>Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства. Факторы, усложняющие проектирование.</p> <p>Рынок строительной продукции. Определение сметной стоимости строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.</p> <p><b>Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве.</b> Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и ис-</p>

		<p>пользования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p><b>Тема 8. Налогообложение строительных организаций.</b> Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.</p>
--	--	--

*4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.14</i></b>	<b><i>Экономика строительства</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

***1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания***

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает экономические основы в различных сферах деятельности	1	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачёт
Умеет применять основные экономические законы	1	Домашнее задание 1 Дифференцированный зачёт
Имеет навыки применения экономических знаний в различных сферах деятельности	1-3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Контрольная работа
Знает основы проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, кон-	1, 2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3

тролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам		
Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов, проектно-сметную документацию и др.	1-3	Домашнее задание 3 Контрольная работа Дифференцированный зачёт
Имеет навыки проведения предварительного технико-экономического обоснования проектных решений, разрабатывает проектную и рабочую техническую документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, контролирует соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	1-3	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации: , дифференцированный зачет

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения) в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи дисциплины «Экономика строительства».</li> <li>2. Воспроизводственный процесс, направления воспроизводства.</li> <li>3. Основные элементы воспроизводства при строительстве объектов.</li> <li>4. Конечная продукция строительства объектов и ее формы.</li> <li>5. Три фазы воспроизводственного процесса.</li> <li>6. Понятие производственных фондов предприятия, их состав.</li> <li>7. Сущность и классификация основных средств.</li> <li>8. Структура основных производственных фондов.</li> <li>9. Учет и оценка основных средств, виды и методы оценки (понятие).</li> </ol>
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура.</li> <li>12. Амортизация и износ основного капитала.</li> <li>13. Показатели движения и использования основных фондов.</li> <li>14. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</li> <li>15. Производственная мощность, ее сущность и виды.</li> <li>16. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</li> <li>17. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.</li> <li>18. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.</li> <li>19. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</li> <li>20. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.</li> </ol>
3	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Понятие затрат и расходов, виды затрат.</li> <li>22. Понятие и виды издержек предприятия (классификация).</li> <li>23. Понятие себестоимости продукции, ее виды.</li> <li>24. Особенности исчисления себестоимости для специальных и строительно-монтажных работ.</li> <li>25. Понятие общепроизводственных и общехозяйственных (накладных) расходов и их место в себестоимости строительства.</li> <li>26. Классификация затрат. Образующих себестоимость.</li> <li>27. Структура себестоимости, основные источники и пути снижения.</li> <li>28. Понятие прибыли и дохода.</li> <li>29. Классификация прибыли, специфические виды прибыли.</li> <li>30. Задачи, решаемые предприятием в процессе формирования прибыли и принципы распределения прибыли.</li> </ol> <p>Рентабельность, понятие и виды</p>

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная и заочная формы обучения

- домашнее задание 1
- домашнее задание 2

- домашнее задание 3
- контрольная работа

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Домашнее задание 1 Примерные темы рефератов*

1. Экономика строительства как отрасль знания.
2. Экономика жилья.
3. Экономические законы, действующие в строительной отрасли.
4. Пути ускорения строительства.
5. Жилищный фонд и его роль в воспроизводстве личного фактора производства.
6. Конкуренция в строительстве.
7. Государство и рыночные отношения в строительстве.
8. Воздействие государства на развитие форм собственности в строительстве.
9. Формы собственности и экономические интересы.
10. Качество строительно-монтажных работ.
11. Значение качества в повышении конкурентоспособности строительной продукции.
12. Резервы роста производительности труда в строительстве.
13. Пути повышения использования основных фондов в строительстве.
14. Моральный износ основных фондов в строительстве.
15. Влияние движения оборотных средств на эффективность строительной организации.
16. Управление оборотными средствами строительной организации.
17. Бригадная форма оплаты труда в строительстве.
18. Связь оплаты труда с конечными результатами деятельности строительной организации.
19. Способы снижения материалоемкости в строительстве.
20. Резервы роста эффективности в строительстве.
21. Источники финансов строительной организации.
22. Функции финансов в строительной организации.
23. Долгосрочное кредитование строительных организаций.
24. Контроль за использованием кредитных средств.
25. Цели, задачи и принципы строительного проектирования.
26. Экономика и методология эффективности проектирования строительных объектов.
27. Экологические требования при осуществлении строительной деятельности.
28. Экологический контроль в строительстве.
29. Разработка экологической политики строительной организации согласно стандартам ИСО.
30. Налогообложение строительных предприятий.

#### *Домашнее задание 2 Решение задач по разделу 1.*

##### Разбор типовой задачи

1. На ОАО «Заводе ЖБИ» было принято решение осуществить реконструкцию и техническое перевооружение одного из ведущих цехов по производству железобетонных конструкций с целью снижения издержек по их производству и улучшению качества данной продукции. На основе разработки бизнес-плана было определено, что на осуществление технического перевооружения и реконструкции цеха потребуются инвестиции в размере 1,5 млн руб., а доходы по годам составят: 1-й год – 0,5 млн; 2-й год – 1 млн; 3-й год – 1,8 млн; 4-й год – 2,7 млн и 5-й год - 4,3 млн руб. нор-



мативный срок службы оборудования составляет 5 лет. Ставка дисконта принимается на уровне 12%. Определить чистый дисконтированный доход.

Решение:

$$\begin{aligned} ЧДД = & \left( \frac{0,5}{(1+0,12)^1} + \frac{1}{(1+0,12)^2} + \frac{1,8}{(1+0,12)^3} \right) + \\ & + \left( \frac{2,7}{(1+0,12)^4} + \frac{4,3}{(1+0,12)^5} \right) - 1,5 = 5,184 \text{ млн руб.} \end{aligned}$$

Вывод: полученное значение показателя ЧДД положительно, что свидетельствует о целесообразности инвестирования денежных средств в данный проект.

*Домашнее задание 3  
Решение задач по разделу 2.*

Разбор типовой задачи

*Примеры:*

1. Определим первоначальную, восстановительную, остаточную и ликвидационную стоимость, а также коэффициент износа строительного крана при условии, что его приобрели у завода-изготовителя по цене 150 000 руб.; расходы по доставке и монтажу составили 20 000 руб.; срок службы – 10 лет; стоимость металлолома при его списании – 35 000 руб.; резка строительного крана на металлолом и доставка металлолома на базу «Вторчермета» - 5 000 руб.; повышающий коэффициент стоимости основных фондов в связи с инфляцией и рыночной конъюнктурой – 1,8; время эксплуатации крана – 2,5 года.

Решение:

1) Первоначальная стоимость строительного крана, которая состоит из цены завода-изготовителя и расходов по доставке и монтажу, составит:

$$\Phi_{\text{п}} = 150\,000 + 20\,000 = 170\,000 \text{ руб.}$$

2) Восстановительная стоимость строительного крана, которая состоит из первоначальной стоимости, умноженной на повышающий коэффициент, составит:

$$\Phi_{\text{вос}} = 170\,000 \cdot 1,8 = 306\,000 \text{ руб.}$$

3) Ликвидационная стоимость, которая состоит из доходов от реализации строительного крана за вычетом расходов, связанных с ней, составит:

$$Л = 35\,000 - 5\,000 = 30\,000 \text{ руб.}$$

4) Остаточная стоимость строительного крана после 2,5 лет эксплуатации, которая состоит из первоначальной стоимости за вычетом износа, составит:

Начисленный износ:

$$И_t = (170\,000 - 30\,000) : 10 \cdot 2,5 = 35\,000 \text{ руб.};$$

остаточная стоимость:

$$\Phi_{\text{ост}} = 170\,000 - 35\,000 = 135\,000 \text{ руб.}$$

5) Коэффициент износа строительного крана:

$$K_{\text{изн}} = 35\,000 : 170\,000 \cdot 100\% = 20,6\%$$

*Контрольная работа*

Примерные варианты тестов (аудиторная КР)

1. Какие отрасли обеспечивают создание основных фондов?

- а) капитальное строительство;
- б) промышленность;
- в) сельское хозяйство.

2. В процессе капитального строительства кто может быть инвестором?

- а) заказчик;
- б) застройщик;
- в) подрядчик.

3. Какие работы выполняет подрядчик при строительстве объекта «под ключ»?

- а) строительные-монтажные;

- б) проектные работы;
  - в) авторский надзор.
4. В чем проблема длительного цикла капитального строительства?
- а) в отвлечении средств капитальных вложений из оборота;
  - б) в затяжке выпуска строительной продукции;
  - в) в замедлении оборачиваемости оборотных средств.
5. На открытые торги приглашаются:
- а) все желающие принять участие;
  - б) с предварительной квалификацией;
  - в) по специальным приглашениям.
6. Последняя процедура, после чего претендент становится оферентом:
- а) подготовка оферты;
  - б) регистрация оферты;
  - в) предварительная квалификация претендента.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения – в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.14</i></b>	<b><i>Экономика строительства</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с.	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с.	100

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Мешкова В.С. Экономика строительства [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.С. Мешкова. — Электрон. текстовые данные. — Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016. — 158 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62365">www.iprbookshop.ru/62365</a>
	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг в строительстве [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Асаул, М.Г. Квициния, А.А. Петров. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 264 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63648">www.iprbookshop.ru/63648</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1225">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1225</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.14</i></b>	<b><i>Экономика строительства</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.14</i></b>	<b><i>Экономика строительства</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

#### **Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обу-	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
чающихся)	<p>контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиоте-	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>каря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.б.н., доцент	Бумарскова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,  
протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК -8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>Знает</b> специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	<b>Знает</b> формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния
	<b>Умеет</b> применять рациональные способы и методы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни
	<b>Умеет</b> использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях
	<b>Умеет</b> определять индивидуальный уровень развития физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений и навыков
	<b>Умеет</b> проводить диагностику состояния здоровья, самоконтроль (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки функциональной и физической подготовленности, физического развития
	<b>Умеет</b> применять выбранный вид спорта или систему физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования
	<b>Умеет</b> подобрать упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта
	<b>Умеет</b> использовать в процессе занятий технические средства (тренажерные комплексы)
	<b>Умеет</b> использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности
	<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации восстанавливать трудоспособность организма
	<b>Умеет</b> организовать и провести соревнования по избранному виду спорта
<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации восстанавливать	

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний
	<b>Умеет</b> применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств
	<b>Умеет</b> применять методы современных педагогических, медико-биологических и психологических средств реабилитации и восстановления
	<b>Имеет навыки</b> эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)
	<b>Имеет навыки</b> применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств
	<b>Имеет навыки</b> составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности
	<b>Имеет навыки</b> выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта
	<b>Имеет навыки</b> проведения производственной гимнастики
	<b>Имеет навыки</b> реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет - 328 академических часа.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работ обучающихся
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

**Форма обучения – очная**

а) для обучающихся в основной и подготовительной группе

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работ обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			24				19	9	Контрольная работа №1 р. 1,2
2	Специализация (избранный вид спорта)	1			30						

	Итого за 1 семестр:	1			54			19	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			34			25	9	Контрольная работа №2 р. 1,2
2	Специализация (избранный вид спорта)	2			14					
	Итого за 2 семестр:	2			48			25	9	Зачет
	Итого за 1 курс:	1-2			102			44	18	2 зачета
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			22			19	9	Контрольная работа №3 р. 1,2
2	Специализация (избранный вид спорта)	3			32					
	Итого за 3 семестр:	3			54			19	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			24			9	9	Контрольная работа №4 р. 1,2
2	Специализация (избранный вид спорта)	4			40					
	Итого за 4 семестр:	4			64			9	9	Зачет
	Итого за 2 курс	3-4			118			28	18	2 зачета
	Итого:	1-4			220			72	36	4 зачёта

б) для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работам обучающегося								Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Кс	П	КР	П	СР		К
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			30					19	9	Контрольная работа №1 р. 1,3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	1			24							
	Итого за 1 семестр:	1			54					19	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			24					25	9	Контрольная работа №2 р. 1,3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	2			24							
	Итого за 2 семестр;	2			48					25	9	Зачет
	Итого за 1 курс:	1-2			102					44	18	2 зачета
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			30					19	9	Контрольная работа №3 р. 1,3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	3			24							
	Итого за 3 семестр:	3			54					19	9	Зачет
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			32					9	9	Контрольная работа №4 р. 1,3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	4			32							
	Итого за 4 семестр:	4			64					9	9	Зачет
	Итого за 2 курс	3-4			118					28	18	2 зачета
	Итого:	1-4			220					72	36	4 зачета

в) для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работам обучающегося								Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРТ	СРП	СР	К	
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	1			54				19	9	Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	2			48				25	9	Обновление ИК ФУ
	Итого за 1 курс:	1-2			102				44	18	2 зачета
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	3			54				19	9	Коррекция ИК ФУ
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	4			64				9	9	Коррекция ИК ФУ
	Итого за 2 курс	3-4			118				28	18	2 зачета
	Итого:	1-4			220				72	36	4 зачета

*Обучающийся имеет право подать заявление и выбрать форму и место занятий, на основании ИПРА.*

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ или постоянный контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности

##### 4.1 Лекции

*Не предусмотрены учебным планом.*

##### 4.2 Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом.*

##### 4.3 Практические занятия

*Форма обучения - очная:*

*Практические занятия для обучающихся в основной и подготовительной группе*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	Техника безопасности и правила поведения на занятиях физической культурой и спортом. <b>Легкая атлетика.</b> Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег). Обучение и совершенствование техники и тактики бега, старта и финиша, бега на различные дистанции, по выражу, эстафетному бегу. ОФП, СФП, ППФП включает в себя разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, разновидности гимнастических упражнений (стретчинг, пилатес, йога, аэробика, фиткросс), строевые упражнения, подвижные игры, эстафеты (для развития силы, быстроты,



		<p>общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей). Простейшие методики самооценки утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика дыхательной гимнастики. Виды дыхания. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы) и физической подготовленности (тесты, нормативы), функциональной подготовленности (функциональные пробы). Комплексы упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных качеств. Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной и оздоровительной направленности (в т.ч. производственной гимнастики). <b>Лыжная подготовка.</b> Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу; перехода с хода на ход, спусков, поворотов в движении, торможения, преодоления подъемов и препятствий. Освоение тактики индивидуального и эстафетного бега на лыжах.</p>
2	Специализация (избранный вид спорта)	<p>Общие положения техники безопасности при занятиях избранным видом спорта, правила поведения в спортивных залах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), гимнастика, единоборства, силовые виды спорта (гиревой спорт, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика), ГТО многоборье, плавание. Развитие специальных физических качеств. Обучение и совершенствование двигательных умений и навыков (технических приемов), индивидуальной, групповой и командной тактики в избранном виде спорта, правил соревнований. Изучение правил соревнований и совершенствование навыков судейства.</p>

*Практические занятия для обучающихся в специальной медицинской группе "А"*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная и профессиональная физическая подготовка	<p>Техника безопасности. <b>Легкая атлетика:</b> ходьба, бег и их разновидности. Методические особенности обучения бегу. Правила дыхания. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения для воспитания силы: с отягощением, с сопротивлением собственного веса и партнера, упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы). Упражнения для воспитания выносливости: с постепенным увеличением времени или скорости их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости: подвижные игры, сложнокоординационные гимнастические упражнения. Упражнения для воспитания быстроты: повторное реагирование на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методики самооценки физического состояния, утомления. Комплексы упражнений гигиенической и профессионально-прикладной направленности. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, настольного тенниса. Общие и специальные упражнения.</p> <p><b>Лыжная подготовка.</b> Обучение технике передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу.</p>

3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям занимающегося.</p> <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно – сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха. Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям по различным лечебным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методике корригирующей гимнастики для глаз. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Прикладная аэробика - общеразвивающие упражнения на основе базовых движений под музыкальное сопровождение. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, воздействующих на различные группы мышц. Упражнения на равновесие из различных исходных положений. Разучивание и совершенствование упражнений стретчинга: динамического, статического, пассивного и изометрического.</p>
---	---	--

*Практические занятия для обучающихся специальной медицинской группе "Б"*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Лечебная физическая культура. Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям занимающегося. Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно – сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха.</p> <p>Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение упражнениям по различным лечебным дыхательным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья.</p>

4.4 *Компьютерные практикумы  
Не предусмотрены учебным планом.*

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

*Самостоятельная работа для обучающихся в основной и подготовительной группах*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	Разработка индивидуального комплекса гимнастики
		Подготовка индивидуальной программы
2	Специализация (избранный вид спорта)	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

*Самостоятельная работа для обучающихся в специальной медицинской группе «А» и «Б»*

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	Подготовка индивидуальной программы
		Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Разработка индивидуального комплекса корригирующей гимнастики
		Самостоятельные занятия (ЛФК)

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к зачету, а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплины используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1-3	Зачет
<b>Знает</b> формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния	1-3	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная, «А») Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> применять рациональные способы и методы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни	1-3	Контрольная работа 1,2,3,4 «А» Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> использовать знания особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий	1-3	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная, «А») Контроль физического развития,

физическими упражнениями и спортом в различных условиях		физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> определять индивидуальный уровень развития физических качеств, владеть основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений и навыков	1-3	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная, «А») Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> проводить диагностику состояния здоровья, самоконтроль (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки функциональной и физической подготовленности, физического развития	1-3	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная, «А») Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> применять выбранный вид спорта или систему физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования	2	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная) Зачет
<b>Умеет</b> подобрать упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта	2	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная) Зачет
<b>Умеет</b> использовать в процессе занятий технические средства (тренажерные комплексы)	1-3	Зачет
<b>Умеет</b> использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности	1-3	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная, «А») Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации восстанавливать трудоспособность организма	1-3	Контрольная работа 1,2,3,4 «А» Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> организовать и провести соревнования по избранному виду спорта	2	Зачет
<b>Умеет</b> с помощью средств и методов реабилитации восстанавливать трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний	1, 3	Контрольная работа 1,2,3,4 «А» Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> применять организационные формы, средства и методы профессионально-прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств	1,3	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная, «А») Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Умеет</b> применять методы современных педагогических, медико-биологических и психологических средств реабилитации и восстановления	1,3	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная, «А») Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности («Б»), Зачет
<b>Имеет навыки</b> эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)	1-3	Зачет
<b>Имеет навыки</b> применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств	1-3	Зачет
<b>Имеет навыки</b> проведения производственной гимнастики	1-3	Зачет
<b>Имеет навыки</b> составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной	1-3	Зачет

или реабилитационно-восстановительной направленности		
<b>Имеет навыки</b> выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта	2	Контрольная работа 1,2,3,4 (основная и подготовительная) Зачет
<b>Имеет навыки</b> реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья	1-3	Зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание особенностей проведения занятий ФКиС в НИУ МГСУ
	Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий
Умения	Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Умение использовать средства и методы физической культуры
	Умение подбора средств и методов реабилитации
	Владение методами диагностики состояния здоровья и его оценки, самоконтроля
	Умеет подобрать средства и методы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
	Реализует индивидуальную комплексную программу коррекции здоровья
Навыки	Оценка эффективности владения жизненно важными способами передвижения
	Составление комплексов различных видов гимнастики
	Применение средств физической культуры для развития физических качеств, сдачи нормативов и тестов
	Освоение техники избранного вида спорта навыки в избранном виде спорта и постоянно их совершенствует
	Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1, 2, 3 и 4 семестрах.

Перечень типовых вопросов/заданий (требований) для проведения зачёта в первом, втором, третьем и четвертом семестрах (очная форма обучения).

Для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	Посещение практических занятий
		Прохождение медицинского осмотра
2	Специализация (избранный вид спорта)	Сдача контрольных тестов по ОФП (для основной группы)
		Выполнение заданий текущего контроля

Контрольные тесты по ОФП для оценки физической подготовленности студентов обучающихся в основной группе.

**М у ж ч и н ы**

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	13.2	13.6	14.0	14.3	14.6
Бег 3000 м (мин.сек.)	12.00	12.35	13.10	13.50	14.30
Подтягивание на перекладине(кол-во раз)	15	12	9	7	5

**Женщины**

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	15.7	16.0	17.0	17.9	18.7
Бег 2000 м (мин.сек.)	10.15	10.50	11.15	11.50	12.15
Поднимание туловища (кол-во раз)	60	50	40	30	20

Для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	Посещение практических занятий
		Прохождение медицинского осмотра
2	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Подготовка и изложение материала на основе тем для самостоятельной работы
		Выполнение заданий текущего контроля

Для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Посещение практических занятий или посещение занятий ЛФК, контролируемых врачом
		Прохождение медицинского осмотра
		Самостоятельные занятия ЛФК, контролируемые преподавателем кафедры (для СМГ «Б»)
		Выполнение заданий текущего контроля
		Подготовка и изложение материала на основе тем для самостоятельной работы

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля для обучающихся в основной и подготовительной группе*

*Контрольная работа № 1,3*

*Контрольная работа № 2,4*

*Перечень форм текущего контроля для обучающихся в основной медицинской группе "А"*



*Контрольная работа № 1,3*  
*Контрольная работа № 2,4*

*Перечень форм текущего контроля для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»*

Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:*

Темы контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка» и «Специализация (избранный вид спорта)»

Контрольная работа 1,3 для основной и подготовительной группы.

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Контрольная работа 2,4 для основной и подготовительной группы.

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости)

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Тема контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка»

Контрольная работа 1,3 для специальной медицинской группы «А».

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, гибкости, выносливости тест (Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Контрольная работа 2,4 для специальной медицинской группы «А».

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости тест (Купера))

Тема контроля: «Профилактическая оздоровительная гимнастика»

Контроль физического развития, физической и функциональной подготовленности для специальной группы «Б»

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости (тест (Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения мероприятий промежуточной аттестации и текущего контроля регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме Зачёта в 1, 2, 3 и 4 семестрах (очная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание особенностей проведения занятий ФКиС в НИУ МГСУ	Не может самостоятельно выбрать вид спорта для саморазвития и самосовершенствования	Умеет аргументировано доказать правильный выбор вида спорта для саморазвития и самосовершенствования
Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий	Обучающийся не имеет представление о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий	Обучающийся имеет представление о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не умеет определять и анализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Умение использовать средства и методы физической культуры	Не умеет использовать средства, формы и методы физической культуры	Умеет использовать средства, формы и методы физической культуры
Умение подбора средств и методов реабилитации	Не умеет применять средства и методы реабилитации	Применяет средства, методы и способы реабилитации в заданной ситуации.
Владение методами диагностики состояния здоровья и его оценки, самоконтроля	Не может грамотно определить и проанализировать уровень развития своих физических качеств и других параметров	Грамотно и полно определяет и анализирует индивидуальный уровень развития своих физических качеств, функциональных систем и физического развития
Умеет подобрать средства и методы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Не может подобрать средства профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Может подобрать и умеет применять профилактические мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний
Реализует индивидуальную комплексную программу коррекции здоровья	Не справляется с поставленной задачей в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья	Умеет тесно увязать теорию с практикой в индивидуальной комплексной программе реабилитации и коррекции здоровья

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Оценка эффективности владения жизненно важными способами передвижения	Навыки сформированы плохо и нет мотивации для их улучшения	Жизненно важные умения и навыки достаточно развиты
Составление комплексов различных видов гимнастики	Не может составить и провести комплексы утренней, основной и производственной гимнастики	Может составить и провести занятия по утренней, основной и производственной гимнастики
Применение средств физической культуры для развития физических качеств, сдачи нормативов и тестов	Не занимается развитием своих физических качеств	Применяет средства физической культуры для развития отдельных физических качеств
Освоение техники избранного вида спорта навыки в избранном виде спорта и постоянно их совершенствует	Не владеет техникой избранного вида спорта	Владеет и совершенствует навыки в избранном виде спорта для саморазвития
Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств	Не может подобрать и оценить необходимость тех или иных средств ППФП	Владеет навыками подбора средств профессионально-прикладной физической подготовки, коррекции профессионально важных качеств

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2020

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие/Виленский М.Я., Горшков А.Г., М., Изд-во КноРус, 2013.239с.	500
2	А.Ю. Барков. Организация тренировочного процесса по вольной борьбе. Учебно-методическое пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012.-83с.	24
3	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений для развития гибкости. Учебное пособие, для студ.. ВУЗ по направл. «Строительство» М.: Изд-во МГСУ, 2015.- 125с.	25
4	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений со спортивным инвентарем. Учебное пособие, М.: изд-во МГСУ, 2012.91с.	25
5	В.С. Гарник. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-175с..	26
6	В.С. Гарник. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-190 с	25
7	Е.А.Лазарева. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. Учебное пособие. М.: изд-во МГСУ, 2012. 127с.	20

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2016. 270 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49867">http://www.iprbookshop.ru/49867</a>
2	Физическая культура Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., Колосовская Л.А., Трофименко А.М., Томанова Н.М. Минск Высшая школа 2014 351 стр.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35564.html">http://www.iprbookshop.ru/35564.html</a>

3	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.326 с	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35347">http://www.iprbookshop.ru/35347</a>
4	Бумарскова Н.Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бумарскова Н.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 128 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30430">www.iprbookshop.ru/30430.</a>
5	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 330 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35346">http://www.iprbookshop.ru/35346</a>
6	Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: / Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.103 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54139">http://www.iprbookshop.ru/54139.</a>
7	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре. Учебное пособие (книга), Акатова А.А., Абызова Т.В., 2015, 102 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70620.html">http://www.iprbookshop.ru/70620.html</a>
8	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-9227-0651-3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/74368.html">http://www.iprbookshop.ru/74368.html</a>
9	Быченков, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49865.html">http://www.iprbookshop.ru/49865.html</a>
10	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Никишкин, В. П. Зайцев, С. И. Крамской [и др.] ; под ред. В. А Никишкин, В. П. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 330 с. — 978-5-7264-1065-4.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35346.html">http://www.iprbookshop.ru/35346.html</a>

11	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63773.html">http://www.iprbookshop.ru/63773.html</a>
12	Бумарскова, Н. Н. Нарушение сна у студентов и его коррекция [Электронный ресурс] : монография / Н. Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с. — 978-5-7264-0824-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57047.html">http://www.iprbookshop.ru/57047.html</a>
13	Бумарскова, Н. Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-0994-8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30430.html">http://www.iprbookshop.ru/30430.html</a>

#### Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Никишкин В.А., Бумарскова Н.Н., Лазарева Е.А., Гарник В.С. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплинам «Физическая культура и спорт» Методы самоконтроля за состоянием здоровья, физического развития и функциональной подготовленности студентов НИУ МГСУ 2018 Москва
2	Н.Н. Бумарскова, Т.Г. Савкив, В.А. Никишкин Е.А. Лазарева. — Москва : НИУ МГСУ, 2018 - «Социально-биологические основы физической культуры студента».

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1093">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1093</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.15</b>	<b>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</b>

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.15</b>	<b>Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)</b>

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Ауд.019	Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Смазочный утюг start waxer 800w07610 Лыжи ""Карелия"" (7 шт.), лыжи ""STC"" (45 шт.), лыжи пластиковые (64 шт.), палки лыжные (32 шт.), лыжи EQUIPE (6 шт.), лыжи SPINE (10 шт.), лыжи STC (25 шт.), лыжи беговые (8 шт.), палки лыжные SPINE (96 шт.), палки лыжные (41 шт.), палки лыжные гоночные (20 шт.)	-
Ауд.105	Весы BM 150 Весы медицинские лабораторные Канат для лазания Д-5 см Р 7 м (2 шт.) Ковер борцовский покрытие 72 МАТА (2 шт.) Табло борцовское (2 шт.)	-
Ауд.107	Ковер татами (20*16) Канат Груша борцовская Ковер татами (20*16) Настенная волейбольная стойка Баскетбольный щит с кольцами, сеткой Шведская стенка - 10 секций Навесной турник Настенная волейбольная стойка Сетка волейбольная с тросом Гантели 2 кг Мяч в\б	-



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Палка гимнастическая Амортизатор (эспандер) Мяч б\б Скакалки	
Ауд.114	Волейбольные стойки Волейбольная сетка Кольцо баскетбольное Кольцо баскетбольное Наклонные доски для пресса (6 шт.) Шведская стенка - 7 секций Гантели 1 кг Гантели 1,5 кг Мяч в\б Мяч ф\б Палка гимнастическая Мяч набивной (10 шт.)	-
Ауд.126	Баскетбольное кольцо (3 шт.) Кольцо баскетбольное ""Спорт-эллада"" (4 шт.) Табло атаки Диан ТА 250.2 150. 4 автономное, WI-Fi Табло большое универсальное Щит баскетбольный ""спорт-эллада"" (4 шт.)	-
Ауд.132	Вышка судейская (2 шт.) Комплект стоек для бадминтона (2 шт.) Сетка волейбольная с тросом (3 шт.) Сетка теннисная Стойка настенная волейбольная (2 шт.) Стойки волейбольные	-
Ауд.136	Конь гимнастический маховый гутсо скм001 Мат гимнастический поролоновый 2*1*0.1 (5 шт.)	-
Ауд.141	Армстол Гриф до 400 кг Динамометр становой (2 шт.) Машина Скотта Многофункциональная рама Многофункциональный тренажер (2 шт.) Помост для тяжелой атлетики (2 шт.) Силовой тренажер бицепс Скамья для жима лежа вниз головой Станок для жима Стеллаж Табло малое универсальной Тренажер ""V-Sport"" Тренажер для армрестлинга Витязь	-
Ауд.201	Хореографический станок (3 шт.)	-
Ауд.101	Табло моб.спортсмен попытка результат (4 шт.) Табло стационарное Мат гимнастический (20 шт.)	-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>пьедестал для награждения            скамейка гимнаст (5 шт.)            барьер легкоат (40 шт.)            сетка заград.15*3 (2 шт.)            снаряд для прыжков в высоту            снаряд для прыжков в высоту с шестом            стартовый блок (4 шт.)            стойки бадминтон.с сеткой (2 шт.)            стойки складные для прыжков с шестом DIMA            ворота универсальные 3*2 (2 шт.)            баскетбольный щит (2 шт.)            большое информационное табло            звуковые колонки (4 шт.)            система подъема флага            защитное сетчатое покрытие для ямы с песком</p>	
Ауд.077	борцовский ковер, боксерский ринг	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К. филол. наук	Ширяева О.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является углубление уровня освоения коммуникативно-речевой компетенции обучающегося как участника профессионального общения на русском языке в сфере науки, техники, технологий, делопроизводства, повышение уровня его общей речевой культуры и гуманитарной образованности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает</b> языковые и коммуникативные нормы современного русского языка; нормы русского речевого этикета; функциональные стили речи современного русского литературного языка; правила подготовки к публичному выступлению; правила ведения дискуссии.</p> <p><b>Умеет</b> четко и лаконично формулировать свои задачи в сфере профессионального и общекультурного общения; логически выверено и стилистически грамотно излагать мысли в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности; вести деловую и научную беседу, подготовить и провести публичное выступление; пользоваться различными справочными пособиями и нормативными словарями русского языка.</p> <p><b>Имеет навыки</b> письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; делового и научного общения на литературном русском языке в письменной и устной формах с соблюдением этических норм речевого поведения; аргументации, участия в дискуссии и полемике.</p>
ПК-5 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знает</b> правила этикета современного русского литературного языка, традиции, особенности культуры и менталитет свое страны; особенности корпоративной культуры современной организации.</p> <p><b>Умеет</b> адекватно использовать средства языка в различных ситуациях общения с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий участников коммуникации.</p> <p><b>Имеет навыки</b> взаимодействия с различными участниками коммуникативной ситуации с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p>
ПК-7 Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p><b>Знает</b> правила сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам выполненной работы.</p> <p><b>Умеет</b> собирать данные посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и составлять информационный обзор</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	и/или аналитический отчет по результатам выполненной работы. <b>Имеет навыки</b> сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам выполненной работы.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	2	6		6				94	18	<i>Домашнее задание №1, р. 1, 2 Домашнее задание №2, р. 2 Домашнее задание №3, р. 3 Контрольная работа, р. 1-3</i>
2	Функциональные стили речи.		8		6						
3	Устная публичная речь.		2		4						
	Итого:	2	16		16				94	18	<i>Дифференцированный зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	ме ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего
---	---------------------------------	----------	---	--

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	контроля успеваемости
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	1	2		2			136	4	<i>Домашнее задание №1, р. 1, 2</i> <i>Домашнее задание №2, р. 2</i> <i>Домашнее задание №3, р. 3</i> <i>Контрольная работа, р. 1-3</i>
2	Функциональные стили речи.									
3	Устная публичная речь.									
Итого:		1	2		2			136	4	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	<i>Тема: Понятие культуры речи</i> Понятие культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи. <i>Тема: Нормативный аспект культуры речи</i> Понятие о литературном языке. Русский язык среди других языков мира. Понятие языковой нормы. Литературная норма и варианты нормы. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, нормы орфографии и пунктуации, текстовые нормы. Словари русского литературного языка. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. <i>Тема: Произносительные нормы. Лексические нормы</i> Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы. <i>Тема: Грамматические нормы современного русского литературного языка</i> Понятие грамматической нормы. Словообразовательные нормы. Некоторые морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы.
2	Функциональные стили речи.	<i>Тема: Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль</i> Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Структура научного текста. Языковые особенности научного стиля речи. Компрессия научного текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Основные правила составления библиографии. <i>Тема: Официально – деловой стиль речи</i> Сфера функционирования официально-делового стиля речи.

		Подстили и жанровое разнообразие официально-делового стиля речи. Классификация документов по характеру (личные, служебные). Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Язык и стиль официальных документов. Правила составления документов.
3	Устная публичная речь.	<p><i>Тема: Риторика как наука и учебная дисциплина</i> Красноречие, ораторское искусство, риторика, теория убеждающей коммуникации как этапы развития науки о речи. Риторический канон. Понятие риторического идеала. Основные категории риторики: этос, пафос и логос. Риторика как комплексная дисциплина.</p> <p><i>Тема: Оратор и аудитория</i> Психологическая культура оратора. Взаимодействие оратора и аудитории. Основные каналы влияния оратора на аудиторию. Требования, предъявляемые к языку оратора. Основные средства выразительности: риторические фигуры и тропы.</p> <p><i>Тема: Подготовка речи</i> Основные фазы ораторского искусства. Определение темы и цели ораторской речи. Правила цитирования. Композиция и план речи. Вступление, основная часть, заключение и приемы возбуждения внимания. Способы произнесения речи.</p>

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	Обзорная лекция по разделам «Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка», «Функциональные стили речи», «Устная публичная речь».
2	Функциональные стили речи.	
3	Устная публичная речь.	

4.2 *Лабораторные работы:* не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 *Практические занятия*

##### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	<p><i>Тема: Понятие культуры речи</i> Понятие культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.</p> <p><i>Тема: Нормативный аспект культуры речи</i> Понятие о литературном языке. Русский язык среди других языков мира. Понятие языковой нормы. Литературная норма и варианты нормы. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, нормы орфографии и пунктуации, текстовые нормы. Словари русского литературного языка. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.</p> <p><i>Тема: Произносительные нормы. Лексические нормы</i> Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы.</p> <p><i>Тема: Грамматические нормы современного русского литературного языка</i></p>

		Понятие грамматической нормы. Словообразовательные нормы. Некоторые морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы.
2	Функциональные стили речи.	<i>Тема: Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль</i> Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Структура научного текста. Языковые особенности научного стиля речи. Компрессия научного текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Основные правила составления библиографии. <i>Тема: Официально – деловой стиль речи</i> Сфера функционирования официально-делового стиля речи. Подстили и жанровое разнообразие официально-делового стиля речи. Классификация документов по характеру (личные, служебные). Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Язык и стиль официальных документов. Правила составления документов.
3	Устная публичная речь	<i>Тема: Риторика как наука и учебная дисциплина</i> Красноречие, ораторское искусство, риторика, теория убеждающей коммуникации как этапы развития науки о речи. Риторический канон. Понятие риторического идеала. Основные категории риторики: этос, пафос и логос. Риторика как комплексная дисциплина. <i>Тема: Оратор и аудитория</i> Психологическая культура оратора. Взаимодействие оратора и аудитории. Основные каналы влияния оратора на аудиторию. Требования, предъявляемые к языку оратора. Основные средства выразительности: риторические фигуры и тропы. <i>Тема: Подготовка речи</i> Основные фазы ораторского искусства. Определение темы и цели ораторской речи. Правила цитирования. Композиция и план речи. Вступление, основная часть, заключение и приемы возбуждения внимания. Способы произнесения речи.

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	<i>Примеры выполнения домашнего задания №1 по темам «Понятие культуры речи», «Нормативный аспект культуры речи», «Произносительные нормы. Лексические нормы», «Грамматические нормы современного русского литературного языка», «Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль», «Официально – деловой стиль речи», «Риторика как наука и учебная дисциплина», «Оратор и аудитория», «Подготовка речи».</i>
2	Функциональные стили речи.	
3	Устная публичная речь	<i>Примеры выполнения домашнего задания №2 по теме «Официально – деловой стиль речи».</i>  <i>Примеры выполнения домашнего задания № 3 по темам «Риторика как наука и учебная дисциплина», «Оратор и аудитория», «Подготовка речи».</i>  <i>Примеры выполнения контрольной работы по темам «Понятие культуры речи», «Нормативный аспект культуры</i>



		речи», «Произносительные нормы. Лексические нормы», «Грамматические нормы современного русского литературного языка», «Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль», «Официально – деловой стиль речи», «Риторика как наука и учебная дисциплина», «Оратор и аудитория», «Подготовка речи».
--	--	---

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам): не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Функциональные стили речи.	
3	Устная публичная речь.	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	<p><i>Тема: Понятие культуры речи</i>  Понятие культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Этический аспект культуры речи.</p> <p><i>Тема: Нормативный аспект культуры речи</i>  Понятие о литературном языке. Русский язык среди других языков мира. Понятие языковой нормы. Литературная норма и варианты нормы. Основные типы норм: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, нормы орфографии и пунктуации, текстовые нормы. Словари русского литературного языка. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними.</p> <p><i>Тема: Произносительные нормы. Лексические нормы</i>  Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы.</p> <p><i>Тема: Грамматические нормы современного русского литературного языка</i>  Понятие грамматической нормы. Словообразовательные нормы. Некоторые морфологические нормы современного русского литературного языка. Синтаксические нормы.</p>
2	Функциональные стили речи.	<i>Тема: Функциональные стили современного русского</i>

		<p><i>литературного языка. Научный стиль</i>          Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Структура научного текста. Языковые особенности научного стиля речи. Компрессия научного текста: план, тезисы, конспект, реферат, аннотация, рецензия. Основные правила составления библиографии.  <i>Тема: Официально – деловой стиль речи</i>          Сфера функционирования официально-делового стиля речи. Подстили и жанровое разнообразие официально-делового стиля речи. Классификация документов по характеру (личные, служебные). Организационно-распорядительные и информационно-справочные документы. Язык и стиль официальных документов. Правила составления документов.</p>
3	Устная публичная речь.	<p><i>Тема: Риторика как наука и учебная дисциплина</i>          Красноречие, ораторское искусство, риторика, теория убеждающей коммуникации как этапы развития науки о речи. Риторический канон. Понятие риторического идеала. Основные категории риторики: этос, пафос и логос. Риторика как комплексная дисциплина.  <i>Тема: Оратор и аудитория</i>          Психологическая культура оратора. Взаимодействие оратора и аудитории. Основные каналы влияния оратора на аудиторию.          Требования, предъявляемые к языку оратора. Основные средства выразительности: риторические фигуры и тропы.  <i>Тема: Подготовка речи</i>          Основные фазы ораторского искусства. Определение темы и цели ораторской речи. Правила цитирования. Композиция и план речи. Вступление, основная часть, заключение и приемы возбуждения внимания. Способы произнесения речи.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> языковые и коммуникативные нормы современного русского языка; нормы русского речевого этикета; функциональные стили речи современного русского литературного языка; правила подготовки к публичному выступлению; правила ведения дискуссии.	1, 2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> четко и лаконично формулировать свои задачи в сфере профессионального и общекультурного общения; логически выверено и стилистически грамотно излагать мысли в процессе репродуктивной и продуктивной речевой деятельности; вести деловую и научную беседу, подготовить и провести публичное выступление; пользоваться различными справочными	1, 2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет

пособиями и нормативными словарями русского языка.		
<b>Имеет навыки</b> письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; делового и научного общения на литературном русском языке в письменной и устной формах с соблюдением этических норм речевого поведения; аргументации, участия в дискуссии и полемике.	1, 2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Знает</b> особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	3	Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	3	Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Имеет навыки</b> анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	3	Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Знает</b> правила сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам выполненной работы.	3	Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> собирать данные посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, анализировать их и составлять информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам выполненной работы.	3	Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Имеет навыки</b> сбора данных посредством использования отечественных и зарубежных источников информации, их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета по результатам выполненной работы.	3	Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик – умение выполнять (типовые) задания

	Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий
	Умение качественно оформлять (презентовать) выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Понятие культуры речи. Нормы современного русского литературного языка.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие культуры речи.</li> <li>2. Основные компоненты (аспекты) культуры речи.</li> <li>3. Понятие нормы. Основные типы норм русского языка.</li> <li>4. Орфоэпические и акцентологические нормы (произносительные).</li> <li>5. Лексические нормы. Правила выбора слова.</li> <li>6. Правила использования в речи многозначных слов и омонимов.</li> <li>7. Паронимы и точность речи.</li> <li>8. Лексическая сочетаемость и её виды.</li> <li>9. Речевая недостаточность и речевая избыточность. Плеоназм и тавтология.</li> <li>10. Употребление иноязычных слов.</li> <li>11. Стилистическая окраска языковых единиц. Слова нейтральные (общеупотребительные), книжные и разговорные.</li> <li>12. Морфологические нормы. Особенности употребления имён существительных: род несклоняемых существительных и аббревиатур.</li> <li>13. Варианты окончаний существительных в именительном и родительном падежах.</li> <li>14. Нормы употребления сравнительной и превосходной степени имен прилагательных.</li> <li>15. Морфологические нормы употребления разных видов числительных и количественно-именных сочетаний.</li> <li>16. Варианты употребления форм глагола.</li> <li>17. Особенности синтаксических норм. Нормы управления.</li> <li>18. Нормы употребления деепричастных оборотов.</li> </ol>

		19. Типы лингвистических словарей.
2	Функциональные стили речи.	20. Функциональные стили, их отличительные особенности. 21. Основные черты научного стиля, жанровые разновидности, языковые особенности (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). 22. Основные черты официально-делового стиля, жанровые разновидности, языковые особенности (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). 23. Особенности языка деловых бумаг и документов (языковые формулы официальных документов). Типы документов. Требования к оформлению реквизитов документов.
3	Устная публичная речь.	24. Особенности публичной речи. Оратор и его аудитория. Этапы подготовки речи (выбор темы, цель речи и т.д.). Виды аргументов. 25. Способы словесного оформления публичного выступления. Понятность, информативность богатство и выразительность публичной речи. 26. Правила употребления фразеологических оборотов и устойчивых сочетаний. 27. Использование историзмов, архаизмов, неологизмов. 28. Языковые средства, усиливающие выразительность речи (тропы и фигуры).

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа (2 семестр, очная форма обучения; 1 семестр, заочная форма обучения);
- домашнее задание №1 (2 семестр, очная форма обучения; 1 семестр, заочная форма обучения);
- домашнее задание №2 (2 семестр, очная форма обучения; 1 семестр, заочная форма обучения);
- домашнее задание №3 (2 семестр, очная форма обучения; 1 семестр, заочная форма обучения);

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*Контрольная работа по всем разделам дисциплины «Русский язык и культура речи»*

Правильных ответов может быть больше одного.

Во время выполнения можно возвращаться к предыдущим вопросам.

**Тема: Произносительные нормы.**

**1. Выберите *правильный* вариант произношения твёрдого или мягкого согласного перед *е*:**

(а) ака[дэ]мия

- (б) аль[те]рнатива
- (в) [те]рмин
- (г) [дэ] када
- (д) ши[не]ль
- (е) ф[ле]шка

**2. Выберите *правильный* вариант произношения (е или ё).**

- (а) никчемность
- (б) современн**ый**
- (в) одноименн**ый**
- (г) афера
- (д) платежеспособн**ый**

**3. Выберите вариант, в котором сочетание *чи* произносится *только как [шн]*.**

- (а) маскировочн**ый**
- (б) порядочн**ый**
- (в) конечно
- (г) булочная
- (д) скворечн**ик**

**4. Укажите слова, в которых *правильно* поставлено ударение:**

- (а) катАлог
- (б) каталОг
- (в) ходатАйствовать
- (г) облеГчИть
- (д) возбУждено (уголовное дело)

**5. Укажите слова, в которых *правильно* поставлено ударение:**

- (а) тОрты;
- (б) облЕгчить;
- (в) срЕдства;
- (г) пАртер
- (д) жалюзИ

**6. Укажите слова, в которых *правильно* поставлено ударение:**

- (а) обеспЕчение
- (б) тортЫ
- (в) красИвее
- (г) квАртал
- (д)звонИт

**Тема: Лексические нормы**

**7. Укажите, какое из данных ниже существительных наиболее точно передает значение выделенного слова в предложении «Руководитель должен заботиться о своем *и м и д ж е*»:**

- (а) авторитет;
- (б) характеристика;
- (в) образ;
- (г) лицо
- (д) роль

**8. Укажите, какое из данных ниже существительных наиболее точно передает значение выделенного слова в предложении «В статье были приведены убедительные *а р г у м е н т ы*»:**

- (а) доводы;
- (б) примеры;
- (в) цифры;
- (г) факты
- (д) данные



**9. Отметьте *правильные* толкования слов:**

- (а) амбиция – чрезмерное самомнение, самолюбие
- (б) корифей – выдающийся деятель на каком-либо поприще;
- (в) менталитет – склад ума; мироощущение, мировосприятие;
- (г) эксклюзивный – широко распространенный
- (д) толерантный – нетерпимый к кому- или чему-либо (взглядам, мнениям).

**10. Укажите *правильные* варианты:**

- (а) иметь значение
- (б) иметь роль
- (в) играть значение
- (г) играть роль
- (д) оплатить проезд

**11. Отметьте предложения, которые характеризуются *речевой избыточностью – плеоназмом*.**

- (а) А теперь сказанное поясню словами.
- (б) Идем мы по минному полю – то он впереди, то я сзади.
- (в) Одновременно можно наблюдать несколько процессов.
- (г) На этой фирме есть свободная вакансия.
- (д) Вчера состоялся очередной российско-американский саммит на высшем уровне.

**12. Отметьте предложения, которые характеризуются *речевой избыточностью - тавтологией*.**

- (а) В заключение следует сказать следующее.
- (б) Безусловно, этот вариант решения имеет несколько очевидных преимуществ.
- (в) Вы сфотографировались на фотографии?
- (г) *Главная суть* рассуждения заключается в тезисе текста.
- (д) Человек обычно спит не более *восьми часов времени*.

**13. Выберите *нужное слово (пароним)*.**

1. Предприятия готовы ... около 120 наименований сельскохозяйственной продукции.

- (а) усвоить; (б) освоить

2. Работая в системе профсоюзов, он занимал ... должность.

- (а) выборочную; (б) выборную

3. Его ... талант был высоко оценён критикой.

- (а) исполнительный; (б) исполнительский

4. Я собираюсь ... свою работу на конкурс.

- (а) представить; (б) предоставить

**14. Выберите *нужное слово (пароним)*.**

1. Следовало бы поставить задачу повсеместного создания ... органов самоуправления.

- (а) демократичных; (б) демократических

2. Прошу ... мне очередной отпуск с 3-го по 27-е число сего месяца.

- (а) представить; (б) предоставить

3. Все, кто поедет с нами на катере, должны ... спасательные жилеты.

- (а) одеть; (б) надеть

4. Его взгляд на жизнь можно назвать ..., так как он полностью оторван от действительности.

- (а) идеалистическим; (б) идеалистичным

**15. Выберите *нужное слово (пароним)*.**

1. Надо ... намекнуть ему, что он не должен сам принимать столь ответственные ... решения.

- (а) тактически; (б) тактично; (в) тактические; (г) тактичные

2. Андрей – человек ..., а сегодняшний день был для него особенно ....

(а) удачный; (б) удачливый; (в) удачным; (г) удачливым

**Грамматические нормы**

**Тема: Морфологические нормы**

**16. Какие варианты существительных в родительном падеже множественного числа *соответствуют литературной норме?***

- (а) помидоров
- (б) делов
- (в) носков
- (г) блюдцев
- (д) граммов

**17. Какие варианты существительных в родительном падеже множественного числа *соответствуют литературной норме?***

- (а) две пары сапогов
- (б) армян
- (в) партизанов
- (г) апельсинов
- (д) туфлей

**18. Какие варианты существительных в родительном падеже множественного числа *соответствуют литературной норме?***

- (а) грузинов
- (б) чулок
- (в) армянов
- (г) яблок
- (д) две пары джинс

**19. Выберите *правильный вариант* для предложения «Летом ... Сочи привлекает туристов»:**

- (а) солнечное
- (б) солнечный
- (в) солнечная
- (г) солнечные

**20. Отметьте *правильное согласование* прилагательного с существительным.**

- (а) лечебный шампунь
- (б) лечебная шампунь
- (в) красивая тюль
- (г) красивый тюль
- (?) деревянный антресоль

**21. Отметьте *правильное согласование* прилагательного с существительным.**

- (а) старая мозоль
- (б) старый мозоль
- (в) широкое авеню
- (г) широкая авеню
- (д) густонаселенный Токио

**22. Укажите литературные варианты употребления сравнительной и превосходной степени прилагательных:**

- (а) более красивый
- (б) более красивше
- (в) красивше
- (г) красивейший
- (д) красивее

**23. Укажите литературные варианты употребления сравнительной и превосходной степени прилагательных:**

- (а) самый звонкий

- (б) звончее
- (в) более красивше
- (г) самый красивейший
- (д) красивейший

**24. Укажите литературные варианты употребления сравнительной и превосходной степени прилагательных:**

- (а) более лучший
- (б) лучше
- (в) более хороший
- (г) самый хороший
- (д) хорошее

**25. Выберите формы глаголов, соответствующие литературной норме:**

- (а) класть
- (б) ложить
- (в) положить
- (г) покласть
- (д) не ложь!

**26. Выберите формы глаголов, соответствующие литературной норме:**

- (а) не хотите?
- (б) не трожьте
- (в) кладите
- (г) махает (рукой)
- (д) положи

**27. Укажите формы глаголов, соответствующие литературной норме:**

- (а) обусловливать;
- (б) удостоивать
- (в) достаивать
- (г) ехай!
- (д) я убедю вас

**Тема: Синтаксические нормы**

**28. Выберите правильные варианты управления в сочетаниях слов:**

- (а) вопреки чему
- (б) вопреки чего
- (в) перпендикулярный чему
- (г) перпендикулярный с чем
- (д) благодаря чему

**29. Выберите правильные варианты управления существительных и прилагательных:**

- (а) версия чего
- (б) версия о чем
- (в) идентичный чему
- (г) идентичный с чем
- (д) благодаря чего

**30. Выберите правильные варианты глагольного и предложного управления:**

- (а) отмечать о чем
- (б) отмечать что
- (в) согласно чему
- (г) согласно чего
- (д) в соответствии с чем

**31. Укажите предложения с ошибками в употреблении имен числительных.**

- (а) В двух тысячи пятом году открыли новый кинотеатр.
- (б) Доходы не превысили десяти триллионов рублей.

(в) Прибыл поезд с двести шестьдесятю пятью пассажирами.

(г) У обеих машин заглохли двигатели.

(д) Все трое сыновей служат в армии.

**32. Укажите предложения с ошибками в употреблении имен числительных.**

(а) Был утвержден план на двух тысяча пятнадцатый год.

(б) Расстояние измеряется десятью километрами.

(в) В олимпиаде участвовало пятеро девушек.

(г) Выпуск продукции увеличился за год на пять целых восемь десятых процента.

(д) Обоим спортсмена участвовали в соревнованиях.

**33. Укажите предложения с ошибками в употреблении имен числительных.**

(а) Санаторий находится всего в полтора километрах от города.

(б) Автомобиль стоил около четырехсот шестидесяти тысяч рублей.

(в) У него один сын и двое дочерей.

(г) Он может писать обоими руками.

(д) Она закончит школу в двух тысяча семнадцатом году.

**34. Найдите предложения с ошибками в употреблении деепричастного оборота.**

(а) Потеряв деньги, она отказалась от покупки подарка.

(б) Пользуясь калькулятором, можно легко производить расчеты.

(в) Прослушав доклад, наши сомнения рассеялись.

(г) Составляя деловое письмо, у меня возникли трудности.

**35. Найдите предложения с ошибками в употреблении деепричастного оборота.**

(а) Обсуждая проблему, было найдено её решение.

(б) Готовясь к экзамену, студент занимался в библиотеке.

(в) Уходя из дома, проверьте, выключен ли утюг.

(г) Ещё находясь в пути, туристов начинают знакомить с городом.

(д) Прочитав книгу, я вернул ее другу.

**36. Найдите предложения с ошибками в употреблении деепричастного оборота.**

(а) Уезжая из дома надолго, позаботьтесь о безопасности вашего жилища.

(б) Называя одним и тем же словом в чем-то сходные предметы, мы

(в) Решив задачу, оказалось, что ответ неправильный.

(г) Войдя в аудиторию, мне стало холодно.

(д) Закончив работу, все отправились по домам.

**Тема: Стилистические нормы**

**37. Какой из синонимов имеет книжную окраску?**

(а) бессмысленный

(б) нелепый

(в) глупый

(г) абсурдный

(д) дебильный

**38. Какой из синонимов имеет книжную окраску?**

(а) бесспорный

(б) несомненный

(в) безусловный

(г) непреложный

(д) стопудовый

**39. Какой из синонимов имеет разговорную окраску?**

(а) сначала

(б) вначале

(в) первоначально

(г) поначалу

(д) сперва

**40. Укажите особенности официально-делового стиля:**

- (а) образность и детальность изложения
- (б) точность и детальность изложения
- (в) эмоциональность изложения
- (г) обобщенно-отвлечённый характер изложения.
- (д) официальность

**41. Для официально-делового стиля характерно употребление:**

- (а) эмоционально-оценочных слов
- (б) вводных слов и междометий
- (в) юридических терминов
- (г) общественно-политической лексики
- (д) канцеляризмов

**42. Для официально-делового стиля характерны следующие общие особенности:**

- (а) образность и детальность изложения
- (б) стандартизованность изложения
- (в) эмоционально-оценочный характер изложения
- (г) обобщённо-отвлечённый характер изложения
- (д) императивность

**43. ----- - это жанр законодательного подстиля официально-деловой речи.**

- (а) судебная речь
- (б) интервью
- (в) переговоры
- (г) совещание
- (д) конституция

**44. ----- - это жанр управленческого подстиля официально-деловой речи.**

- (а) закон
- (б) договор
- (в) судебный акт
- (г) коммюнике
- (д) протокол

**45. ----- - это жанр управленческого подстиля официально-деловой речи.**

- (а) закон
- (б) заявление
- (в) судебный акт
- (г) нота
- (д) приказ

**46. Стилистически корректная фраза из текста заявления:**

- (а) Я прошу разрешения досрочно сдать экзамен.
- (б) Прошу Вас позволить мне досрочно сдать экзамен.
- (в) Прошу Вашего согласия на досрочную сдачу экзамена.
- (г) Прошу Вас разрешить мне досрочно сдать экзамен.
- (д) Прошу Вашего разрешения для досрочной сдачи экзамена.

**47. Стилистически корректная фраза из текста автобиографии:**

- (а) Я, Иванов Сергей Сергеевич, 1988 г. рождения, родился 7 июня в г. Москве.
- (б) Я, Иванов Сергей Сергеевич, родился 7 июня 1988 года в г. Москве.
- (в) Я, Иванов Сергей Сергеевич, проживаю в г. Москве, где родился 7 июня 1988 года.
- (г) Я, Иванов Сергей Сергеевич, 1988 г. рождения, уроженец г. Москвы.
- (д) Моё имя Иванов Сергей Сергеевич, я родился в г. Москве в 1988 году, 7 июня.

**48. Стилистически корректная фраза из текста резюме:**

- (а) Цель: ищу работу по специальности.
- (б) Цель: трудоустройство по специальности.
- (в) Цель: карьера по специальности.
- (г) Цель: должность по специальности.
- (д) Цель: вакансия по специальности

**49. В каком стиле произносится агитационная речь:**

- (а) научном
- (б) публицистическом
- (в) художественном
- (г) официально-деловом
- (д) разговорном

**50. Какие средства помогают сделать нашу речь образной, эмоциональной и выразительной?**

- (а) аббревиатуры
- (б) пословицы и поговорки
- (в) речевые штампы
- (г) крылатые слова и фразеологические выражения
- (д) термины

**51. Какие слова могут сделать нашу речь непонятной, недоступной адресату?**

- (а) общеупотребительные слова
- (б) иностранные слова
- (в) эмоционально-экспрессивная лексика, выражающая чувства, эмоции
- (г) терминологическая лексика

**52. К научно-справочному подстилю научного стиля речи относится:**

- (а) словарь
- (б) монография
- (в) статья
- (г) патентное описание
- (д) каталог

Тема: Устная публичная речь

**53. К психологическим доводам относятся следующие суждения:**

- ранее доказанные законы науки;
- (а) обращение к чувству собственного достоинства;
- (б) аксиомы и умозаключения
- (в) обращение к товарищеским чувствам.
- (г) эмоциональная убежденность пишущего (говорящего)

**54. К логическим доводам относятся:**

- (а) ранее доказанные законы науки
- (б) обращение к чувству собственного достоинства
- (в) аксиомы и умозаключения
- (г) обращение к товарищеским чувствам
- (д) законы природы, выводы, подтвержденные экспериментально

Тема: Функции языка. Понятие культуры речи

**55. Высшей формой национального языка является**

- (а) жаргон
- (б) диалект
- (в) просторечие;
- (г) литературный язык
- (д) разговорная речь

**56. Под культурой речи понимается**

- (а) владение нормами литературного языка в его устной и письменной формах
- (б) употребление в речи научных слов
- (в) выбор и организация языковых средств, позволяющих достичь поставленных задач коммуникации

- (г) использование большого количества выразительных средств языка
- (д) знание устаревших и заимствованных слов

**57. Какие функции выполняет язык?**

- (а) Коммуникативную
- (б) Ценностно-ориентирующую
- (в) Образовательную
- (г) Познавательную
- (д) Экспрессивную

**58. Укажите обязательные компоненты культуры речи.**

- (а) Коммуникативный
- (б) Нормативный
- (в) Эстетический
- (г) Этический
- (д) Педагогический

**59. Какое из приведенных утверждений является логическим определением понятия «язык»?**

- (а) Язык – ключ науки, орудие правды и разума.
- (б) Языком учат, убеждают, наставляют.
- (в) Язык – это то, что объединяет нас, когда мы говорим.
- (г) Язык – естественно возникающая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц.
- (д) Язык – это слова и предложения.

**60. Норма – это**

- (а) образец единообразного, общепризнанного употребления языковых средств, закрепленных правилами.
- (б) система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий, мыслей человека и предназначенная для общения.
- (в) правильное употребление слов в предложении.
- (г) правильное образование грамматических форм слов разных частей речи.
- (д) правильная речь.

*Домашняя работа №1 по темам «Понятие культуры речи», «Нормативный аспект культуры речи», «Произносительные нормы. Лексические нормы», «Грамматические нормы современного русского литературного языка», «Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль», «Официально – деловой стиль речи», «Риторика как наука и учебная дисциплина», «Оратор и аудитория», «Подготовка речи».*

Задание. Напишите эссе.

**Темы для написания эссе**

1. Роль культуры речи в моей профессии (будущей профессии).
2. Речевой портрет моего современника.
3. Речевой автопортрет.
4. Зачем нужна риторика?
5. Нужны ли русскому языку заимствования?
6. Чему учили знаменитые ораторы древности?
7. Мое понимание выразительности речи.
8. О чем «говорят» невербальные средства общения.
9. Почему существует молодежный жаргон?
10. Коммуникативные неудачи в моей жизни.

11. Мой опыт эффективного убеждения.
12. Есть ли польза от правил делового телефонного разговора?
13. Мой опыт публичных выступлений (выступления).
14. Зачем нужен речевой этикет?
15. Страх выступлений и как его преодолеть.
16. Мы слушаем не речь, а человека, который говорит.
17. Хорошая и плохая реклама.
18. Различия виртуального и реального общения.
19. Речевые особенности моих сокурсников.
20. Способ аргументации в телевизионной рекламе.
21. Типичные средства выразительности в речи политика (по выбору).
22. Особенности телевизионной рекламы.
23. Речевые ошибки в речи публичных политиков.
24. Языковые нормы и Интернет.
25. Кто является современной речевой элитой?
26. Изменения в русском речевом этикете последних лет.
27. Социально обусловленные формы обращения в русском языке
28. Особенности профессиональной речи представителей моей будущей профессии.
29. Особенности молодежной женской речи.
30. Риторика – наука или искусство?

#### **Критерии оценки эссе**

1. Соответствие требуемому объему – 4-7 страниц.
2. Ясность и четкость изложения, соответствие содержания теме.
3. Убедительная аргументация выдвинутых тезисов.
4. Использование различных источников информации, приведение различных точек зрения и их личная оценка; самостоятельность выполнения работы.
5. Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; соблюдение правил русской орфографии и пунктуации.

#### *Домашняя работа №2 по теме «Официально – деловой стиль речи».*

Задание 1. Напишите автобиографию.

Задание 2. Напишите заявление о пересдаче экзамена.

Задание 3. Напишите объяснительную записку о причине пропуска занятия.

Задание 4. Напишите свое резюме.

#### *Домашняя работа №3*

*Примеры выполнения домашнего задания № 3 по темам «Риторика как наука и учебная дисциплина», «Оратор и аудитория», «Подготовка речи».*

Задание 1. Подготовьте публичное выступление на профессиональную тему.

Задание 2. Составьте библиографический список источников, которые вы использовали при подготовке текста публичного выступления.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.



*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами небрежно и с ошибками	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами корректно и понятно	Иллюстрирует изложение поясняющими примерами точно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные

		знаний		выводы
--	--	--------	--	--------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий	Испытывает затруднения в применении теории при выполнении заданий	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий
Умение качественно оформлять (презентовать) выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать изложение поясняющими примерами	Поясняющие примеры содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие примеры корректны и понятны.	Поясняющие примеры верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает незначительные ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход выполнения заданий без затруднений	Грамотно обосновывает ход выполнения заданий

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для бакалавров / под общ. ред. В. Д. Черняк; [А. И. Дунев [и др.]]; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 495 с.	100
2.	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савова М.Р. Русский язык и культура речи: учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова. – Москва: Проспект, 2013. – 439 с.	100
3.	Киссюк В.В. Говорить правильно, говорить красиво: учебное пособие – М., МГСУ, 2015. – 78 с.	50
4.	Крылова В.П., Мастюгина Е.Н. Русский язык и культура речи в таблицах. Орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка: учебное пособие. – М., МГСУ, 2012. – 111 с.	25

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Языковые нормы. Функциональные стили речи. Устная публичная речь [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [Е. В. Казакова [и др.]]; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. – Учеб. электрон. изд. – Электрон. текстовые дан. (6Мб). – Москва : МИСИ-МГСУ, 2018. – 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. – (Русский язык). – ISBN 978-5-7264-1913-8 (сетевое). – ISBN 978-5-7264-1912-1 (локальное) : Загл. с этикетки диска	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/28.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/28.pdf</a>

2.	Крылова В.П., Мاستюгина Е.Н. Русский язык и культура речи в таблицах. Орфоэпические, грамматические и стилистические нормы русского литературного языка: учебное пособие. – М., МГСУ, 2012. – 111 с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2012/9.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2012/9.pdf</a>
----	--	---

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1126">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1126</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT]



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>(Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Культурология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	К.и.н., доцент	Молокова Т.А.
доцент	К.и.н., доцент	Пантелеева Т.Л.
ст. преподаватель	К.и.н., доцент	Ефремова М.Г.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурология» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области истории и теории культуры.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>Знает</b> место и роль культурологического знания в системе гуманитарных наук, основные подходы к определению сущности культуры <b>Имеет навыки</b> подбора, систематизации и анализа фактического и иллюстративного материала при выполнении домашнего задания
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> общие закономерности развития мировой культуры и особенности формирования российской мультикультурной среды <b>Имеет навыки</b> аргументированной презентации собственных выводов и оценок по вопросам изучения и сохранения культурного наследия
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Имеет навыки</b> - обсуждение докладов и сообщений, корректной и обоснованной оценки качества работы.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические проблемы культурологии.	2	4		4					<i>контрольная работа, домашнее задание №1 по р.1 домашнее задание №2 по р.2 домашнее задание №3 по р.3</i>
2	Культура древних цивилизаций и средневековья	2	6		6			94	18	
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени	2	6		6					
	Итого:	2	16		16			94	18	<i>Зачет с оценкой</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические проблемы культурологии.	1								<i>контрольная работа, домашнее задание №1 по р.1 домашнее задание №2 по р.2 домашнее задание №3 по р.3</i>
2	Культура древних цивилизаций и средневековья	1	2		2			136	4	
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени	1								
	Итого:	1	2		2			136	4	<i>Зачет с оценкой</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

## 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические проблемы культурологии	<p><b>Тема 1. Введение в культурологию.</b> Предмет культурологии. Социально-исторические предпосылки становления культурологической мысли. Актуальность проблем культуры в обществе. Многообразие определений культуры. Сущность и основные функции культуры. Агенты культуры. Социальные институты культуры. Культурогенез и динамика культуры.</p> <p><b>Тема 2. Современные культурологические концепции.</b> Структура и состав современного культурологического знания. Методы культурологических исследований. Место культурологии в системе гуманитарного образования.</p>
2	Культура древних цивилизаций и средневековья.	<p><b>Тема 3. Культура Древних цивилизаций.</b> Материальная и духовная культура первобытного общества. Зарождение религиозных верований; Культура Древней Греции и Рима. Античная культура как особый тип культуры.</p> <p><b>Тема 4. Культура средневековой Западной Европы.</b> Периодизация и характерные черты европейской культуры средних веков. Культура европейского Ренессанса. Сущность термина «Возрождение», хронология и периодизация эпохи. Гуманизм и антропоцентризм ренессансной культуры. Античное наследие в культуре Возрождения.</p> <p><b>Тема 5. Культура средневековой Руси.</b> Основные этапы развития русской культуры, культурные влияния и самобытность. Культура Древней Руси. Крещение Руси и его социокультурное значение. Русская культура XIV-XVII вв.</p>
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени.	<p><b>Тема 6. Мировая культура XVII-XVIII в.</b> Влияние эпохи великих географических открытий на социокультурные процессы в мире. Научная революция XVII в. Эпоха Просвещения. Русская культура XVIII в.</p> <p><b>Тема 7. Культура XIX в.</b> Переворот в материальной культуре: индустриальная революция, развитие науки и техники, урбанизация. Западно-европейская культура XIX в «Золотой век» русской культуры.</p> <p><b>Тема 8. Мировая культура XX вв.</b> Культура Западной Европы и США XX в. Массовая культура. Модели культурной модернизации. Кризисные явления в культуре XX в. «Серебряный век» русской культуры. Культура советской России. Основные тенденции и проблемы развития мировой культуры на современном этапе.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические проблемы культурологии.	<b>Введение в курс «Культурология».</b> Предмет культурологии как научной дисциплины. Сущность, формы и функции культурологического знания. Периодизация мировой и Отечественной культуры. Актуальные проблемы современной мировой культуры.
2	Культура древних цивилизаций и средневековья	
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические проблемы культурологии.	<b>Тема 1. Культурология как учебная дисциплина.</b> Место культурологии в системе гуманитарного знания. Основные понятия культурологии. <b>Тема 2. Типология культур и межкультурные коммуникации.</b> Культурные ценности и нормы. Язык и культурные коды. Типология культур. Культура в эпоху глобализации.
2	Культура древних цивилизаций и средневековья	<b>Тема 3. Локальные культуры древности.</b> Культуры Древнего Востока. Культура Древней Греции. Эллинизм. Культура Древнего Рима. <b>Тема 4. Культура Средневековья.</b> Мировые религии. Культура Византии. Культура Западной Европы. <b>Тема 5. Культура средневековой Руси.</b> Культура древних славян. Древнерусская культура. Москва – как культурный центр. Русская культура XIV-XVII вв.
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени	<b>Тема 6. Культура эпохи Просвещения.</b> Влияние идей Просвещения на развитие культуры. Художественные стили XVIII в. Русская культура XVIII в. <b>Тема 7. Культура XIX в.</b> Культура Западной Европы и США в XIX в. Русская культура XIX в. <b>Тема 8. Мировая культура XX вв.</b> Массовая культура. Молодежная культура. Стили XX в. Русская культура XX в. Современная социокультурная ситуация.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические проблемы культурологии.	Цели и задачи изучения культурологии в вузе. Рекомендованные источники и литература. Рекомендации по са-

2	Культура древних цивилизаций и средневековья	мостоятельному изучению учебных материалов, подготовке к выполнению домашних заданий. Требования к написанию и оформлению домашнего задания, критерии оценки.
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:  
Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические проблемы культурологии.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Культура древних цивилизаций и средневековья	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические проблемы культурологии.	<p><b>Тема 1. Введение в культурологию.</b> Предмет культурологии. Социально-исторические предпосылки становления культурологической мысли. Актуальность проблем культуры в обществе. Многообразие определений культуры. Сущность и основные функции культуры. Агенты культуры. Социальные институты культуры. Культурогенез и динамика культуры.</p> <p><b>Тема 2. Современные культурологические концепции.</b> Структура и состав современного культурологического знания. Методы культурологических исследований. Место культурологии в системе гуманитарного образования.</p> <p><i>Темы практических занятий.</i></p> <p><b>Тема 1. Культурология как учебная дисциплина.</b> Место культурологии в системе гуманитарного знания. Основные понятия культурологии.</p>



		<p><b>Тема 2. Типология культур и межкультурные коммуникации.</b> Культурные ценности и нормы. Язык и культурные коды. Типология культур. Культура в эпоху глобализации.</p>
2	Культура древних цивилизаций и средневековья	<p><b>Тема 3. Культура Древних цивилизаций.</b> Материальная и духовная культура первобытного общества. Зарождение религиозных верований; Культура Древней Греции и Рима. Античная культура как особый тип культуры.</p> <p><b>Тема 4. Культура средневековой Западной Европы.</b> Периодизация и характерные черты европейской культуры средних веков. Культура европейского Ренессанса. Сущность термина «Возрождение», хронология и периодизация эпохи. Гуманизм и антропоцентризм ренессансной культуры. Античное наследие в культуре Возрождения.</p> <p><b>Тема 5. Культура средневековой Руси.</b> Основные этапы развития русской культуры, культурные влияния и самобытность. Культура Древней Руси. Крещение Руси и его социокультурное значение. Русская культура XIV-XVII вв.</p> <p><i>Темы практических занятий.</i></p> <p><b>Тема 3. Локальные культуры древности.</b> Культуры Древнего Востока. Культура Древней Греции. Эллинизм. Культура Древнего Рима.</p> <p><b>Тема 4. Культура Средневековья.</b> Мировые религии. Культура Византии. Культура Западной Европы.</p> <p><b>Тема 5. Культура средневековой Руси.</b> Культура древних славян. Древнерусская культура. Москва – как культурный центр . Русская культура XIV-XVII вв.</p>
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени	<p><b>Тема 6. Мировая культура XVII-XVIII в.</b> Влияние эпохи великих географических открытий на социокультурные процессы в мире. Научная революция XVII в. Эпоха Просвещения. Русская культура XVIII в.</p> <p><b>Тема 7. Особенности социо-культурных процессов в XIX в.</b> Переворот в материальной культуре: индустриальная революция, развитие науки и техники, урбанизация. Западноевропейская культура XIX в «Золотой век» русской культуры.</p> <p><b>Тема 8. Основные тенденции развития мировой культуры XX вв.</b> Культура Западной Европы и США XX в. Массовая культура. Модели культурной модернизации. Кризисные явления в культуре XX в. «Серебряный век» русской культуры. Культура советской России. Основные тенденции и проблемы развития мировой культуры на современном этапе.</p> <p><i>Темы практических занятий.</i></p>

		<p><b>Тема 6. Культура эпохи Просвещения.</b> Влияние идей Просвещения на развитие культуры. Художественные стили XVIII в. Русская культура XVIII в.</p> <p><b>Тема 7. Культура XIX в.</b> Культура Западной Европы и США в XIX в. Русская культура XIX в.</p> <p><b>Тема 8. Мировая культура XX вв.</b> Массовая культура. Молодежная культура. Стили XX в. Русская культура XX в. Современная социокультурная ситуация.</p>
--	--	---

*4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1. В.ДВ.01.02	Культурология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> - место и роль культурологического знания в системе гуманитарных наук, основные подходы к определению сущности культуры		Контрольная работа зачет с оценкой
<b>Имеет навыки</b> подбора, систематизации и анализа фактического и иллюстративного материала при выполнении домашнего задания	1-3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3,
<b>Знает</b> - общие закономерности развития мировой культуры и особенности формирования российской мультикультурной среды;	1-3	Контрольная работа зачет с оценкой

<b>Имеет навыки</b> - аргументированной презентации собственных выводов и оценок по вопросам изучения и сохранения культурного наследия	1-3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3
<b>Имеет навыки</b> - обсуждение докладов и сообщений, корректной и обоснованной оценки качества работы.	1-3	Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Домашнее задание 3, зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных подходов к определению сущности культуры
	Знание общих закономерностей развития мировой культуры и особенностей формирования российской мультикультурной среды;
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Навыки подбора материала при выполнении домашнего задания
	Навыки аргументированной презентации собственных выводов и оценок по вопросам изучения и сохранения культурного наследия
	Навыки обсуждения докладов и сообщений, корректной и обоснованной оценки качества работы.

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) проводится во 2-м семестре (очная форма обучения) и 1-м семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) во 2-м семестре (очная форма обучения) и 1-м семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические проблемы культурологии	1. Предмет и задачи культурологии. Функции культуры. 2. Культура и природа. 3. Культура и общество.

		<p>4. Культурные ценности и нормы.</p> <p>5. Знак в культуре.</p> <p>6. Типология культуры.</p> <p>7. Культурологические концепции.</p> <p>8. Инкультурация и аккультурация в современном обществе.</p> <p>9. Влияние НТР на развитие культуры.</p> <p>10. Постмодернизм в культуре.</p> <p>11. Массовая культура.</p> <p>12. Субкультура и контркультура.</p>
2	Культура древних цивилизаций и средневековья.	<p>1. Материальная и духовная культура первобытного общества.</p> <p>2. Культура Месопотамии.</p> <p>3. Материальная и духовная культура Древнего Египта.</p> <p>4. Культура Древней Индии</p> <p>5. Культура Китая.</p> <p>6. Периодизация культурного развития и основные достижения Древней Греции.</p> <p>7. Эллинизм</p> <p>8. Семь чудес света – символ величия древних цивилизаций.</p> <p>9. Периодизация культурного развития и основные достижения Древнего Рима.</p> <p>10. Особенности развития Византийской культуры.</p> <p>11. Культура средневековой Европы. Христианство и человек в средневековой картине мира.</p> <p>12. Романский и готический стиль в средневековой культуре.</p> <p>13. Культура эпохи Возрождения.</p> <p>14. Титаны эпохи Возрождения.</p> <p>15. Влияние Реформации на культуру Северного Возрождения.</p> <p>16. Языческая культура восточных славян.</p> <p>17. Крещение Руси и его социокультурное значение.</p> <p>18. Культура Древней Руси (IX-XII вв.).</p> <p>19. Особенности культурного развития Руси в период раздробленности.</p> <p>20. Москва – новый культурный центр. История строительства Московского Кремля.</p> <p>21. Культура России в XVI-XVII вв.</p> <p>22. Особенности развития русской архитектуры XVI-XVII вв. (шатровый стиль «русское узорочье», «московское» барокко).</p>
3	Мировая культура Нового и Новейшего времени.	<p>1. Формирования научной картины мира в Новое время.</p> <p>2. Барокко и классицизма в культуре Западной Европы.</p> <p>3. Культура эпохи Просвещения.</p> <p>4. Преобразования Петра I в области культуры и их значение.</p> <p>5. Особенности культуры русского Просвещения.</p>

		6. Классицизм и барокко в русской архитектуре. 7. «Золотой век» русской культуры. 8. Стилиевые особенности европейской культуры XIX в.: романтизм, реализм, символизм. 9. Эkleктика в архитектуре XIX в. 10. Импрессионизм в европейской культуре XIX в. 11. Модерн в культуре рубежа XIX-XX вв. 12. Модернизм в культуре XX-XXI вв. 13. «Серебряный век» русской культуры. 14. Функционализм в архитектуре и градостроительстве XX в. 15. «Пролетарская культура» и культурная революция в СССР 16. Развитие просвещения и образования в СССР. 17. Достижения советской культуры в 1930-50-е гг. 18. Культура русского зарубежья. 19. Проблемы охраны памятников отечественной культуры в СССР 20. Особенности мировой архитектуры второй половины XX в. 21. Особенности развития модернизма в послевоенный период. 22. Особенности советской архитектуры послевоенного периода 23. «Оттепель» в советской культуре и ее значение. 24. Архитектурный облик современной Москвы. 25. Современная социокультурная ситуация в Российской Федерации.
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- контрольная работа во 2-м семестре;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2;
- домашнее задание 3.

Заочная форма обучения

- контрольная работа в 1-м семестре;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2;
- домашнее задание 3.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Контрольная работа.*

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости. 1-я контрольная работа по темам раздела 1, 2-я контрольная работа по темам раздела 2.

#### *Примеры типового задания*

Укажите ключевые слова, включенные Л. Уайтом в определение Культуры:

- 1) сфера предметов и явлений, связанная с символической деятельностью человека
- 2) конфигурация усвоенного поведения
- 3) идеалы и ценности
- 4) Внегенетический опыт выживания человечества
- 5) развитие человеческого разума.

Кто является автором концепции «осевого времени»

- 1) О. Шпенглер
- 2) К. Ясперс
- 3) А. Тойнби
- 4) Н.Я. Данилевский

Какой университет был основан первым в Европе?

- 1) Парижский
- 2) Пражский
- 3) Краковский
- 4) Оксфордский
- 5) Болонский

Назовите один из основных памятников шатрового зодчества

- 1) Ц. Вознесения в Коломенском
- 2) Благовещенский собор в Кремле
- 3) Казанский собор на Красной площади
- 4) ц. Покрова в Филях
- 4) ц. Иоанна Предтечи в селе Дьякове.

#### *Домашнее задание*

Учебным планом предусмотрено 3 домашних задания. 1-е задание по темам раздела 1, 2-е задание по темам раздела 2, 3-е задание по темам раздела 3.

#### *Примерные темы для домашнего задания №1.*

1. Историко-культурное развитие российских городов (на примере одного городского поселения по выбору студента).
2. Становление понятия «культура» и его основные интерпретации.
3. Проблемы типологии культур в современной культурологии.
4. Элитарное искусство и массовая культура.
5. Влияние мировых войн и революций на развитие культуры.
6. Восток-Запад: диалог двух культур в современном мире.
7. Охрана памятников культуры: история и современность

#### *Примерные темы для домашнего задания №2.*

1. Особенности культуры «речных» цивилизаций древности.
2. Семь чудес света как символ величия древних культур.
3. Особенности культуры Древнего Китая.
4. Роль христианства в формировании европейской Средневековой культуры.
5. Крещение Руси и его социокультурное значение.



6. Средневековый город, его градостроительная система и архитектура.
7. Образовательные системы Средневековья и их своеобразие.
8. Москва-центр русской культуры XIV-XVI вв.

*Примерные темы для домашнего задания №3.*

1. Стилиевое разнообразие художественной культуры Нового времени и Просвещения.
2. Выдающиеся памятники архитектуры в стиле барокко, рококо, раннего классицизма (стиль на выбор).
3. Петровские преобразования в культуре и их последствия.
4. Особенности и характер культуры русского Просвещения.
5. Дворцово-парковые ансамбли Москвы и Петербурга (на выбор).
6. Рождение искусства фотографии и кинематографа.
7. «Золотой век» русской культуры.
8. Основные направления и достижения «серебряного века» русской культуры.
9. Модернизм и постмодернизм в культуре XX в.

В качестве домашнего задания обучающиеся готовят материалы для доклада на практическом занятии по основным и дополнительным вопросам учебной темы.

Доклад – самостоятельное изложение выбранного вопроса, которое включает: постановку проблемы (вступление), краткое изложение самостоятельно изученного материала с акцентом на наиболее важных фактах и явлениях, дискуссионных вопросах (основная часть), итоги и оценки (заключение).

Подготовка доклада состоит из следующих основных этапов:

1. выбор темы и формулировка проблемы, работа с понятийным аппаратом и терминологией;
2. подбор литературы и источников;
3. выбор и систематизация фактического материала, необходимого для раскрытия темы;
4. составление развернутого плана работы и текста доклада (5-6 стр.);
5. подбор необходимого иллюстративного материала (репродукции картин, изображения и планы архитектурных памятников и пр.);
6. составление списка использованной литературы и источников с учетом требований к оформлению библиографических списков;
7. подготовка тезисов устного выступления (2 стр.). Желательно подготовить презентацию по теме доклада, включив в нее необходимый иллюстративный материал, но это не является обязательной частью работы.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2-м семестре (очная форма обучения) или 1-м семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных подходов к определению сущности культуры	Не знает определение культуры ее функции	Знает одно из определений культуры, не может назвать основные функции культуры	Знает основные подходы к определению сущности культуры	Знает основные подходы к определению сущности культуры, может самостоятельно сравнивать и оценивать культурологические концепции
Знание общих закономерностей развития мировой культуры и особенностей формирования российской мультикультурной среды	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объеме	Обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки подбора материала при выполнении домашнего задания	Не может подобрать материал для выполнения задания	Испытывает затруднения при выборе материала для выполнения заданий	Без затруднений выбирает необходимый материал из рекомендованных информационных ресурсов	При выборе материала использует как рекомендованные, так и самостоятельно найденные информационные ресурсы

Навыки аргументированной презентации собственных выводов и оценок по вопросам изучения и сохранения культурного наследия	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения творческих учебных заданий, связанных с изучением памятников культуры российских городов
Навыки обсуждения докладов и сообщений, корректной и обоснованной оценки качества работы.	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы и оценки	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий, дает обоснованную оценку работы

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.В.ДВ.01.02	Культурология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кравченко, А. И. Культурология: учебник для вузов. - Москва: Проспект, 2013. - 285 с.	50
2	Ефремова М.Г., Посвятенко Ю.В. Культурология: курс лекций / Ефремова М.Г., Посвятенко Ю.В. Под общ. ред. проф. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 152 с.	100
4	Правители России и развитие строительства: монография; под общ. ред. Т.А. Молоковой. – М.: МГСУ, 2012. – 296 с.	49

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Гацунаев К.Н. Культурология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 112 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16379">http://www.iprbookshop.ru/16379</a> .
	Очерки истории университетского образования [Электронный ресурс] : монография / под ред. Т.А. Молоковой ; [Т.А. Молокова и др.] ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 176 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/44.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/44.pdf</a>
	Правители России и развитие строительства [Электронный ресурс] : монография / [Т. А. Молокова и др.] ; под общ. ред. Т. А. Молоковой ; Национальный исследовательский московский государственный строительный университет. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2016. - 309 с.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/23.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/23.pdf</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Культурология [Электронный ресурс]: методические указания подготовки к практическим занятиям для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 40 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22568">http://www.iprbookshop.ru/22568</a> .
2	Культурология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знаний для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки, реализуемым в МГСУ/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 54 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22647">http://www.iprbookshop.ru/22647</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1095">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1095</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б.В.ДВ.01.02	Культурология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Культурология

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРП СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.пс.н., доцент	Леонтьев М.Г.
доцент	к.юр.н.	Герасименко А.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области межличностных коммуникаций; социальная и психологическая подготовка лиц с ограниченными возможностями к полноценной жизни в профессиональной среде, формирование здорового образа жизни, саморазвитие и самосовершенствование.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» относится к Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает</b> вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p><b>Знает</b> формы межличностной коммуникации</p> <p><b>Знает</b> основные составляющие межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Умеет</b> выявлять и использовать психологические закономерности процесса коммуникации и личностные особенности его участников</p> <p><b>Имеет навык</b> использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия</p> <p><b>Имеет навыки</b> письменной и устной презентации</p>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знает</b> социальные требования к физическому здоровью и стрессоустойчивости работника</p> <p><b>Знает</b> социальные требования к психическому здоровью работника</p> <p><b>Знает</b> способы поддержания физического здоровья, исходя из собственных возможностей</p> <p><b>Знает</b> способы поддержания психического здоровья, исходя из собственных возможностей и требований профессии</p> <p><b>Знает</b> преимущества и недостатки работы в коллективе</p> <p><b>Знает</b> виды этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Знает</b> системы культурных образцов</p> <p><b>Знает</b> закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия</p> <p><b>Знает</b> признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности</p> <p><b>Знает</b> причины возникновения социальной дезадаптации</p> <p><b>Знает</b> механизмы возникновения и развития конфликтных</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ситуаций в коллективе <b>Знает</b> структурные элементы конфликта <b>Знает</b> способы разрешения конфликтов <b>Умеет</b> использовать техники повышения межкультурной сензитивности <b>Умеет</b> анализировать конфликтную ситуацию в учебно-профессиональной деятельности
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> способы саморазвития и самомотивации <b>Знает</b> личностные ограничения в учебной и профессиональной деятельности <b>Знает</b> психологические закономерности самоорганизации <b>Знает</b> структуру учебной деятельности и элементы самообразования <b>Знает</b> способы оценки собственных интеллектуальных и эмоциональных ресурсов <b>Умеет</b> планировать учебную нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности <b>Умеет</b> выбирать и использовать техники и приемы саморазвития <b>Умеет</b> применять технологию целеполагания для самообразования <b>Умеет</b> применять технологию целедостижения для организации учебной деятельности
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знает</b> условия формирования команды <b>Знает</b> концепцию командных ролей <b>Знает</b> преимущества и недостатки работы в команде <b>Знает</b> особенности работы в проектной команде <b>Умеет</b> анализировать ролевой состав команды <b>Умеет</b> оценивать собственные интеллектуальные и эмоциональные ресурсы, необходимые для взаимодействия в команде <b>Имеет навыки</b> презентации результатов работы команды

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
---	---

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Социальные требования к работающему населению	2	8		6					Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Контрольная работа
2	Работа в коллективе и самоорганизация	2	8		10			94	18	
Итого:		2	16		16			94	18	Зачет с оценкой

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Социальные требования к работающему населению	1								Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Контрольная работа
2	Работа в коллективе и самоорганизация	1	2		2			136	4	
Итого:		1	2		2			136	4	Зачет с оценкой

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальные требования к работающему населению	<p><b>Сущность, функции и виды социальной адаптации.</b> Сущность и функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: физиологическая, профессиональная, социально-психологическая. Условия и средства адаптации человека. Вторичная социализация, ее институты и связь с адаптацией. Критерии успешности социальной адаптации.</p> <p><b>Социальные и профессиональные требования к работнику. Возможности и пределы адаптации.</b> Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Возможности и пределы физиологической адаптации. Возможности и пределы социально-психологической адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации.</p> <p><b>Мотивация и целеполагание личностного и профессионального развития.</b> Стадии развития личности. Мотивация личностного и профессионального роста. Психологические условия целеполагания. Уровни компетентности в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей. Личный и профессиональный успех.</b> Индивидуальный личностный потенциал. Особенности становления и развития отдельных элементов индивидуального личностного потенциала. Актуализация и коррекция ресурсного состояния. Успех как способ социально-психологической адаптации. Правила саморазвития. Самореализация.</p>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<p><b>Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности.</b> Структурно-функциональные модели процесса самоорганизации. Виды, психологические закономерности и механизмы самоорганизации. Установки личности, влияющие на самоорганизацию.</p> <p><b>Творчество и креативность. Интеллект как механизм адаптации.</b> Творчество и креативность как способ адаптации и расширения возможностей. Интеллектуальный личностный потенциал. Творчество как индивидуальная и коллективная деятельность. Интеллект и адаптация. Виды интеллекта: технический, вербальный, социальный, эмоциональный. Взаимосвязь интеллекта и творчества.</p> <p><b>Психологические особенности работы в коллективе.</b> Психологическая структура коллектива. Коллектив как высшая степень развития малой группы. Коммуникации в организации. Адаптация к работе в межкультурном коллективе. Виды этнических, конфессиональных и культурных различий. Сильные и слабые стороны коллективной деятельности. Этика профессиональной деятельности. Причины и механизмы возникновения конфликтных ситуаций. Структурные элементы конфликта. Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p><b>Работа в команде.</b> Команда как искусственное образование. Условия формирования команды. Адаптация к работе в команде. Сильные и слабые стороны командной работы. Концепция командных ролей. Проектные команды. Специфика работы в строительной бригаде.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Социальные требования к работающему населению	Обзорная лекция. Знакомство со структурой и содержанием дисциплины, формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядком их выполнения и сдачи. Обзор учебной литературы, применяемой для освоения дисциплины. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальная адаптация и работа в коллективе.
2	Работа в коллективе и самоорганизация	

4.2. *Лабораторные работы*  
Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальные требования к работающему населению	<b>Психическое и физическое здоровье.</b> Способы поддержания психического и физического здоровья. Психологические возможности и ограничения. Способы коррекции.
		<b>Мотивация и целеполагание.</b> Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из мотивации, возможностей и требований рынка труда. Индивидуальные особенности целедостижения, преодоление барьеров.
		<b>Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей здоровья.</b> Виды карьеры с учетом ограниченных возможностей. Карьерные предпочтения. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей.
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<b>Технологии самоорганизации.</b> Использование данных психодиагностики для уточнения приоритетов в учебной и профессиональной деятельности.
		<b>Креативность и творчество.</b> Решение логических и эвристических задач. Методы повышения креативности. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач, в том числе для поддержания собственного здоровья.
		<b>Коммуникации в коллективе.</b> Вербальные и невербальные коммуникации. Виды коммуникативных барьеров. Деловые и межличностные коммуникации. Особенности межкультурных коммуникаций.
		<b>Работа в команде.</b> Условия формирования команды. Выработка правил работы в команде. Функциональные роли в команде, распределение ролей в процессе командной деятельности.
		<b>Конфликты в группе.</b> Причины и механизмы возникновения конфликтных ситуаций. Структура и динамика конфликта. Модели поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций.



Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальные требования к работающему населению	Примеры выполнения домашнего задания №1 по теме «Программа адаптации и перспективный план личностного роста в выбранной профессиональной деятельности»
2	Работа в коллективе и самоорганизация	Примеры выполнения домашнего задания №2 по теме «Программа адаптации в трудовом коллективе» Примеры выполнения домашнего задания №3 по теме «Коммуникативные барьеры и способы их преодоления» Примеры выполнения заданий контрольной работы по теме: «Работа в команде»

#### 4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социальные требования к работающему населению	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Работа в коллективе и самоорганизация	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1	Социальные требования к работающему населению	<p>1. Сущность, функции и виды социальной адаптации. Сущность и функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: физиологическая, профессиональная, социально-психологическая. Условия и средства адаптации, критерии успешности социальной адаптации.</p> <p>2. Социальные и профессиональные требования к работнику. Возможности и пределы адаптации. Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Возможности и пределы физиологической адаптации; социально-психологической адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации.</p> <p>3. Мотивация и целеполагание личностного и профессионального развития. Стадии развития личности. Мотивация личностного и профессионального роста. Психологические условия целеполагания. Уровни компетентности в профессиональной деятельности.</p> <p>4. Построение карьеры с учетом ограниченных возможностей. Личный и профессиональный успех. Индивидуальный личностный потенциал. Особенности становления и развития отдельных элементов индивидуального личностного потенциала. Актуализация и коррекция ресурсного состояния. Успех как способ социально-психологической адаптации. Правила саморазвития. Самореализация.</p> <p>Практическое занятие №1.</p> <p>Способы поддержания психического и физического здоровья. Психофизиологические возможности и ограничения. Способы коррекции. Постановка целей при решении профессиональных задач, исходя из мотивации, возможностей и требований рынка труда. Индивидуальные особенности целедостижения, преодоление барьеров. Виды карьеры с учетом ограниченных возможностей. Карьерные предпочтения. Адаптация к изменениям условий профессиональной среды, требованиям должностных обязанностей.</p> <p>Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.</p>
---	---	--

2	Работа в коллективе и самоорганизация	<p>1. Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Структурно-функциональные модели процесса самоорганизации. Виды, психологические закономерности и механизмы самоорганизации. Установки личности, влияющие на самоорганизацию.</p> <p>2. Творчество и креативность. Интеллект как механизм адаптации. Творчество и креативность как способ адаптации и расширения возможностей. Интеллектуальный личностный потенциал. Творчество как индивидуальная и коллективная деятельность. Интеллект и адаптация. Виды интеллекта: технический, вербальный, социальный, эмоциональный. Взаимосвязь интеллекта и творчества.</p> <p>3. Психологические особенности работы в коллективе. Психологическая структура коллектива. Коллектив как высшая степень развития малой группы. Коммуникации в организации. Адаптация к работе в межкультурном коллективе. Виды этнических, конфессиональных и культурных различий. Сильные и слабые стороны коллективной деятельности. Этика профессиональной деятельности. Причины и механизмы возникновения конфликтных ситуаций. Структурные элементы конфликта. Способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>4. Работа в команде. Команда как искусственное образование. Условия формирования команды. Адаптация к работе в команде. Сильные и слабые стороны командной работы. Концепция командных ролей. Проектные команды. Специфика работы в строительной бригаде. Практическое занятие №2. Технологии самоорганизации. Использование данных психодиагностики для уточнения приоритетов в учебной и профессиональной деятельности. Решение логических и эвристических задач. Технология и приемы активизации поиска решения изобретательских задач, в том числе для поддержания собственного здоровья. Вербальные и невербальные коммуникации. Виды коммуникативных барьеров. Деловые и межличностные коммуникации. Особенности межкультурных коммуникаций. Условия формирования команды. Выработка правил работы в команде, распределение ролей в процессе командной деятельности. Причины и механизмы возникновения конфликтных ситуаций. Структура и динамика конфликта. Модели поведения в конфликте и способы разрешения конфликтных ситуаций. Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.</p>
---	---------------------------------------	---

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> вербальные и невербальные средства коммуникации	2	Домашнее задание №3, зачет
<b>Знает</b> формы межличностной коммуникации	2	Домашнее задание №3, зачет
<b>Знает</b> основные составляющие межличностного и межкультурного взаимодействия	2	Домашнее задание №3, зачет
<b>Знает</b> задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	2	Домашнее задание №3, зачет
<b>Умеет</b> выявлять и использовать психологические закономерности процесса коммуникации и личностные осо-	2	Домашнее задание №3, зачет

бенности его участников		
<b>Имеет навыки</b> использования современных информационно - коммуникативных средств для установления и поддержания взаимодействия	2	Домашнее задание №3, зачет
<b>Имеет навыки</b> письменной и устной презентации	2	Домашнее задание №3, зачет
<b>Знает</b> социальные требования к физическому здоровью и стрессоустойчивости работника	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> социальные требования к психическому здоровью работника	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> способы поддержания физического здоровья, исходя из собственных возможностей	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> способы поддержания психического здоровья, исходя из собственных возможностей и требований профессии	1	Домашнее задание №1, зачет
<b>Знает</b> преимущества и недостатки работы в коллективе	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> виды этнических, конфессиональных и культурных различий	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> системы культурных образцов	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> закономерности восприятия в процессе межкультурного и межличностного взаимодействия	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> признаки социальной, этнической, конфессиональной и культурной идентичности	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> причины возникновения социальной дезадаптации	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> механизмы возникновения и развития конфликтных ситуаций в коллективе	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> структурные элементы конфликта	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> способы разрешения конфликтов	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> использовать техники повышения межкультурной сензитивности	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> анализировать конфликтную ситуацию в учебно-профессиональной деятельности	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> способы саморазвития и самомотивации	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> личностные ограничения в учебной и профессиональной деятельности	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> психологические закономерности самоорганизации	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> структуру учебной деятельности и элементы самообразования	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> способы оценки собственных интеллектуальных и эмоциональных ресурсов	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> планировать учебную нагрузку, учитывая свои психофизиологические особенности	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> выбирать и использовать техники и приемы саморазвития	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> применять технологию целеполагания для самообразования	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Умеет</b> применять технологию целедостижения для организации учебной деятельности	2	Домашнее задание №2, зачет
<b>Знает</b> условия формирования команды	2	Контрольная работа, зачет

<b>Знает</b> концепцию командных ролей	2	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> преимущества и недостатки работы в команде	2	Контрольная работа, зачет
<b>Знает</b> особенности работы в проектной команде	2	Контрольная работа, зачет
<b>Умеет</b> анализировать ролевой состав команды	2	Контрольная работа, зачет
<b>Умеет</b> оценивать собственные интеллектуальные и эмоциональные ресурсы, необходимые для взаимодействия в команде	2	Контрольная работа, зачет
<b>Имеет навыки</b> презентации результатов работы команды	2	Контрольная работа, зачет

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик – умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: форма обучения очная – зачет с оценкой во 2 семестре; форма обучения заочная – зачет с оценкой в 1 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта с оценкой во 2 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Социальные требования к работающему населению	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные требования к физическому здоровью работающего населения.</li> <li>2. Социальные требования к психическому здоровью работающего населения.</li> <li>3. Значение физической подготовленности для обеспечения социальной и профессиональной деятельности.</li> <li>4. Мотивационные возможности профессиональной деятельности.</li> <li>5. Взаимосвязь мотивации, эмоций и целеполагания.</li> <li>6. Содержание процесса целеполагания личностного развития.</li> <li>7. Содержание процесса целеполагания профессионального развития.</li> <li>8. Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач.</li> <li>9. Личностные ограничения в учебной и профессиональной деятельности.</li> <li>10. Соотношение собственных возможностей и требований рынка труда.</li> <li>11. Методы адаптации и социальной мобильности населения.</li> <li>12. Возможности и ограничения физиологической адаптации.</li> <li>13. Возможности и ограничения социально-психологической адаптации.</li> <li>14. Причины возникновения социальной дезадаптации.</li> <li>15. Особенности поведения лиц с ограниченными возможностями.</li> <li>16. Влияние индивидуально-психологических свойств личности на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.</li> <li>17. Вредные привычки и их последствия.</li> <li>18. Значение здорового образа жизни.</li> <li>19. Профессиональный успех как способ социально-психологической адаптации.</li> <li>20. Способы развития индивидуального личностного потенциала.</li> </ol>
2	Работа в коллективе и самоорганизация	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. Структурно-функциональные модели процесса самоорганизации.</li> <li>22. Виды, психологические закономерности и механизмы самоорганизации.</li> <li>23. Методы и средства обучения и самоконтроля своего профессионального развития.</li> <li>24. Креативность и творчество.</li> <li>25. Особенности творческого процесса в группе.</li> <li>26. Мышление и интеллект в работе группы.</li> <li>27. Механизмы социальной перцепции.</li> <li>28. Формы межличностной коммуникации.</li> <li>29. Вербальная и невербальная коммуникация.</li> <li>30. Виды социальных и культурных различий.</li> <li>31. Виды этнических и конфессиональных различий.</li> <li>32. Признаки социальной и культурной идентичности.</li> <li>33. Признаки этнической и конфессиональной идентичности.</li> <li>34. Психологические особенности работы в поликультурном коллективе.</li> <li>35. Психологический климат в коллективе и его влияние на процесс</li> </ol>



		<p>адаптации лиц с ограниченными возможностями.</p> <p>36. Различия между рабочей группой и коллективом.</p> <p>37. Различия между коллективом и командой.</p> <p>38. Сильные и слабые стороны работы в коллективе.</p> <p>39. Сильные и слабые стороны работы в команде.</p> <p>40. Особенности социального взаимодействия в профессиональном коллективе.</p> <p>41. Виды конфликтов в коллективе.</p> <p>42. Способы профилактики и разрешения конфликтов в коллективе.</p> <p>43. Этические принципы профессиональной деятельности.</p>
--	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 (р. 1) во 2 семестре;
- Домашнее задание №2 (р. 2) во 2 семестре;
- Домашнее задание №3 (р. 2) во 2 семестре;
- Контрольная работа (р. 2) во 2 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 (р. 1) в 1 семестре;
- Домашнее задание №2 (р. 2) в 1 семестре;
- Домашнее задание №3 (р. 2) в 1 семестре;
- Контрольная работа (р. 2) в 1 семестре.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Домашнее задание №1 «Программа адаптации и перспективный план личностного роста в выбранной профессиональной деятельности».

*Типовой вариант домашнего задания.*

Разработать программу адаптации и перспективный план личностного роста в выбранной профессиональной деятельности (производственная, научная, проектная, педагогическая и т.п.).

Правила оформления домашнего задания размещены на сайте кафедры СППК.

При проверке Домашнего задания оцениваются:

- возможности социально-психологической адаптации в выбранной профессиональной деятельности;
- механизмы внешней и внутренней социально-психологической адаптации;
- учёт психологических требований к постановке целей индивидуального профессионального развития и в ситуации групповой деятельности;

- освоение новых методов развития и адаптации к решению новых практических задач, в том числе, в ситуации групповой деятельности;
- самостоятельно и методически грамотно разработанный план поддержания физического и психического здоровья.

Домашнее задание №2 «Программа адаптации в трудовом коллективе».

*Типовой вариант домашнего задания.*

Разработать программу адаптации и перспективный план роста в трудовом коллективе (по выбору обучающегося).

Правила оформления домашнего задания размещены на сайте кафедры СППК.

При проверке Домашнего задания оцениваются:

- способы социальной адаптации в трудовом коллективе;
- учет психологических особенностей поликультурного коллектива;
- творческий подход к адаптации в коллективе;
- применение интеллектуальных приемов и способов адаптации;
- применение методов самоорганизации в процессе адаптации;
- учет возникновения потенциально конфликтных ситуаций в коллективе в процессе адаптации, возможности их предотвращения.

Домашнее задание №3 «Коммуникативные барьеры и способы их преодоления».

*Типовой вариант домашнего задания.*

Охарактеризовать коммуникативные барьеры в заданных ситуациях взаимодействия, предложить способы их преодоления.

Правила оформления домашнего задания размещены на сайте кафедры СППК.

При проверке Домашнего задания оцениваются:

- творческий подход к анализу вербальной и невербальной коммуникации;
- учет психологических особенностей работы в поликультурном коллективе;
- учет особенностей восприятия социальных, конфессиональных, межкультурных различий в поликультурном коллективе;
- способность различивать деловую и межличностную коммуникацию;
- применение приемов и способов преодоления коммуникативных барьеров;
- учет возможности возникновения потенциально конфликтных ситуаций в процессе коммуникации, способов их предотвращения.

Контрольная работа «Работа в команде».

*Перечень типовых контрольных вопросов*

1. Различия между коллективом и командой.
2. Целесообразность работы в команде.
3. Положительные и отрицательные стороны работы в команде.
4. Способы формирования команды.
5. Командные роли.
6. Анализ ролевого состава команды.
7. Учет личностных качеств при распределении ролей.
8. Проектные команды.
9. Оценка работы команды.
10. Оценка собственного вклада в работу команды.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во   2   семестре (очная форма обучения), в   1   семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
---	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Сугак Е.Б. Безопасность жизнедеятельности (раздел «Охрана труда в строительстве»): учебное пособие. – М.: МГСУ, 2014. – 111 с.	31

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Де Боно Э. Гениально! Инструменты решения креативных задач [Электронный ресурс] – М.: Альпина Паблишер, 2019. – 384 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/82920.html">http://www.iprbookshop.ru/82920.html</a>
2	Короткий С.В. Деловые коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2019. – 90 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80614.html">http://www.iprbookshop.ru/80614.html</a>
3	Кузьмина Т.В. Конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 65 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79799.html">http://www.iprbookshop.ru/79799.html</a>
4	Милорадова Н.Г., Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54678.html">http://www.iprbookshop.ru/54678.html</a>

5	Речицкая Е.Г., Соловьева Т.А., Плаксина Л.И. и др. Актуальные проблемы и инновационные подходы в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс]: материалы научно-практической конференции, г. Москва, 18 февраля 2017 года. – М.: Изд. МПГУ, 2017. – 195 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72481.html">http://www.iprbookshop.ru/72481.html</a>
6	Фролова Ю.Г. Психология здоровья [Электронный ресурс]: пособие. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 256 с. – Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/35533.html">http://www.iprbookshop.ru/35533.html</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1134">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1134</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучаю-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>щихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	К.Т.Н.	Шилова Л.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области использования программных продуктов для экономистов для решения экономических задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации, а также основные требования информационной безопасности.
	<b>Умеет</b> определять потенциальные возможности информационных систем и технологий в управлении; использовать программные средства для защиты информации; формулировать и решать задачи организации работы в области информационной безопасности информационных систем с использованием различных методов и средств.
	<b>Имеет навыки</b> использования основных методов и приемов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3. способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных.
	<b>Умеет</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
	<b>Имеет навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; подготовки

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	информационных обзоров и/или аналитических отчетов.
ПК-8. способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> основные характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.
	<b>Умеет</b> использовать современные программные средства для решения задач в области экономики; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде.
	<b>Имеет навыки</b> систематизации программного обеспечения; работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.
ПК-10. способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.
	<b>Умеет</b> осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач
	<b>Имеет навыки</b> использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым



	проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	5	12		12	14			72	18	<i>Домашнее задание р.2, контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1</i>
2	Экономический анализ.	5	6		6	4					
Итого:			18		18	18			72	18	<i>Зачет с оценкой</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	5	2		2	2			134	4	<i>Домашнее задание р.2, контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1</i>
2	Экономический анализ.	5									
Итого:			2		2	2			134	4	<i>Зачет с оценкой</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

##### 4.1 Лекции

*Форма обучения – очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Тема 1.1. Информационные системы и технологии. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Структура и классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Этапы развития и виды ИТ.
		Тема 1.2. Данные, базы данных. Базы данных (БД). Банк данных. Система управления БД. Виды моделей данных БД. Структура БД. Уровни представления данных БД. Хранилище данных.
		Тема 1.3. Понятие и классификация пакетов прикладных программ (ППП). Определение ППП. Этапы развития ППП. Классификация ППП. Составные части ППП. Оболочка ППП. Решение экономических задач с использованием MS Office.
		Тема 1.4. Особенности программных продуктов, работающих с данными. Защита программных продуктов. Основные свойства программных продуктов. Жизненный цикл программного продукта. Основные понятия о защите программных продуктов. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных.
2	Экономический анализ	Тема 2.1. Предмет, содержание и принципы экономического анализа. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ финансовой устойчивости предприятия с помощью программных продуктов.
		Тема 2.2. Анализ и оценка деловой активности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ и оценка показателей рентабельности предприятия с помощью программных продуктов.

*Форма обучения - заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Обзорная лекция. Знакомство со структурой и содержанием дисциплины, формами контроля, порядком их выполнения и сдачи.
2	Экономический анализ	

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

*Форма обучения - очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Презентация программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия.
		Математическая модель транспортной задачи.
		Построение начального опорного решения транспортной задачи методом северо-западного угла, минимальной

		стоимости.
		Построение начального опорного решения транспортной задачи методом потенциалов.
		Решение транспортных задач в рамках подготовки к контрольной работе.
		Возможности «1С Бухгалтерия» для решения экономических задач.
2	Экономический анализ	Программные продукты для решения экономических задач.

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Пример выполнения контрольной работы по теме «Решение транспортной задачи»
2	Экономический анализ	

#### 4.4 Компьютерные практикумы

*Форма обучения - очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Презентация программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия.
		Работа с базами данных в MS Access. Этапы проектирования БД. Создание таблиц. Создание форм. Создание запросов. Создание отчетов.
		Работа с базами данных в MS Excel. Сортировка данных. Фильтрация данных. Анализ данных с помощью сводных данных.
		Решение задач с помощью систем управления таблицами MS Excel/Libre Office Calc. Работа с табличным процессором MS Excel.
2	Экономический анализ	Возможности «1С Предприятие» для решения экономических задач.

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Пример выполнения контрольного задания по КоП
2	Экономический анализ	

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

##### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия. Возможности Excel/Calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc, фильтры, финансовые и статистические функции Excel/Calc. «1С Бухгалтерия», как источник проведения экономического анализа. Технология выгрузки отчетности из «1С Бухгалтерия».
	Экономический анализ	Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа и оценка деловой активности предприятия. Методики анализа и оценки показателей рентабельности.

##### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Информационные системы и технологии. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Структура и классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Этапы развития и виды ИТ. Данные, базы данных. Базы данных (БД). Банк данных. Система управления БД. Виды моделей данных БД. Структура БД. Уровни представления данных БД. Хранилище данных. Понятие и классификация пакетов прикладных программ (ППП). Определение ППП. Этапы развития ППП. Классификация ППП. Составные части ППП. Оболочка ППП. Особенности программных продуктов, работающих с данными. Защита программных продуктов. Основные свойства программных продуктов. Жизненный цикл программного продукта. Основные понятия о защите программных продуктов. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных.

		<p>Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия. Возможности Excel/Calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc, фильтры, финансовые и статистические функции Excel/Calc. «1С Бухгалтерия», как источник проведения экономического анализа. Технология выгрузки отчетности из «1С Бухгалтерия».</p> <p>Программные продукты для обработки финансовых показателей предприятия. Математическая модель транспортной задачи. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом северо-западного угла, минимальной стоимости. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом потенциалов.</p> <p>Возможности «1С Бухгалтерия» для решения экономических задач.</p>
	<p>Экономический анализ</p>	<p>Предмет, содержание и принципы экономического анализа. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ финансовой устойчивости предприятия с помощью программных продуктов.</p> <p>Анализ и оценка деловой активности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ и оценка показателей рентабельности предприятия с помощью программных продуктов.</p> <p>Методика анализа ликвидности и платёжеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа и оценка деловой активности предприятия. Методики анализа и оценки показателей рентабельности.</p> <p>Возможности «1С Предприятие» для решения экономических задач.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> задачи профессиональной деятельности; информационную и библиографическую культуру; совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, интегрированных с целью сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации, а также основные требования информационной безопасности.	1,2	Дифференцированный зачет, домашнее задание р.2
<b>Умеет</b> определять потенциальные возможности информационных систем и технологий в управлении; использовать программные средства для защиты информации; формулировать и решать	1,2	Дифференцированный зачет

задачи организации работы в области информационной безопасности информационных систем с использованием различных методов и средств.		
<b>Имеет навыки</b> использования основных методов и приемов решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	1,2	Контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1
<b>Знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных.	1,2	Дифференцированный зачет, контрольное задание по КоП р.1
<b>Умеет</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	1,2	Дифференцированный зачет, контрольное задание по КоП р.1
<b>Имеет навыки</b> выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов.	1,2	Контрольное задание по КоП р.1
<b>Знает</b> основные характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.	1,2	Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> использовать современные программные средства для решения задач в области экономики; осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений; представлять, преобразовывать и анализировать данные экономического характера в табличном и графическом виде.	1,2	Дифференцированный зачет, контрольное задание по КоП р.1
<b>Имеет навыки</b> систематизации программного обеспечения; работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.	1,2	Дифференцированный зачет
<b>Знает</b> основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач	1,2	Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач, применять технические средства для решения	1,2	Дифференцированный зачет, контрольная работа р.1



аналитических и исследовательских задач		
<b>Имеет навыки</b> использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	1,2	Контрольная работа р.1

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (очная форма обучения, заочная форма обучения, 5 семестр).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения, заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информационной системы.</li> <li>2. Этапы развития ИС.</li> <li>3. Структура и классификация информационных систем.</li> <li>4. Понятие информационной технологии.</li> <li>5. Этапы развития ИТ.</li> <li>6. Виды ИТ.</li> <li>7. Классификация ППП.</li> <li>8. Составные части ППП.</li> <li>9. Этапы развития ППП.</li> <li>10. Жизненный цикл программного продукта.</li> <li>11. Программные системы защиты от несанкционированного копирования.</li> <li>12. Структура и состав MS Office.</li> <li>13. Возможности MS Excel для анализа и обработки данных.</li> <li>14. Базы данных. Система управления БД.</li> <li>15. Структура БД. Хранилище данных.</li> <li>16. Основное назначение базы данных.</li> <li>17. Основные функции программы «1С Бухгалтерия».</li> <li>18. Построитель произвольных отчетов в «1С Бухгалтерия»</li> <li>19. Основное назначение регистров в 1С.</li> <li>20. Отличие документа от справочника.</li> <li>21. Что такое конфигурируемость системы 1С.</li> <li>22. Из каких основных частей состоит система 1С предприятие.</li> <li>23. Для чего нужно дерево объектов конфигурации.</li> <li>24. Как можно добавить новый объект конфигурации.</li> <li>25. Как управлять порядком вывода и отображения подсистем в конфигурации.</li> <li>26. Как делать выгрузку информационной базы в 1С Предприятие.</li> <li>27. Как создать объект Справочник и описать его структуру.</li> <li>28. Приведите определение базы данных и поясните его смысл.</li> <li>29. Дайте определения поля и приведите примеры полей.</li> <li>30. Какие форматы данных существуют для объекта «поле».</li> <li>31. Что такое СУБД и в чем состоят её функции.</li> <li>32. Что такое инструменты СУБД.</li> <li>33. Какие группы инструментов СУБД вы знаете.</li> <li>34. Чем отличается режим таблицы от режима формы.</li> <li>35. Какие существуют возможности обработки данных.</li> <li>36. Для чего используется группировка.</li> <li>37. В каких направлениях может осуществляться</li> </ol>
---	---	--

		сортировка. 38. Каков порядок построения простого фильтра. 39. Когда используется логическая функция ИЛИ, а когда – И? 40. В чем отличие фильтрации от сортировки. 41. В каких случаях нужен фильтр с формулой. 42. Для чего предназначен отчет. 43. Для чего и как использовать сводную таблицу. 44. Основные финансовые функции в Excel/Calc. 45. Основные статистические функции в Excel/Calc.
2	Экономический анализ	1. Определение термина «экономический анализ». 2. Предмет, содержание и принципы экономического анализа. 3. Взаимосвязь экономического анализа с различными экономическими науками. 4. Принципы экономического анализа. 5. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия. 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 7. Анализ и оценка деловой активности предприятия.

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- домашнее задание;
- контрольное задание по КоП.

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

**Варианты заданий для контрольной работы на тему: «Решение транспортной задачи»**

№	0			1			2		
	$M_i$	$N_j$	$C_{ij}$	$M_i$	$N_j$	$C_{ij}$	$M_i$	$N_j$	$C_{ij}$
0	30 50 90	50 20 40 60	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	200 150 130	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$

1	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	30 50 90	50 20 40 60	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 3 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	30 40 90	50 30 20 60	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 4 & 5 & 3 \\ 2 & 5 & 6 & 1 \end{pmatrix}$
2	200 150 130	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	70 80 100	60 40 80 70	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 3 & 8 & 5 & 4 \\ 1 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	54 85 167	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$
3	54 85 167	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 8 & 11 & 0 & 16 \\ 6 & 10 & 8 & 12 \\ 4 & 9 & 8 & 3 \end{pmatrix}$	130 200 150	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$	300 400 600	100 250 400 550	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$
4	400 300 600	250 100 400 550	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}$	180 250 300	100 250 300 80	$\begin{pmatrix} 6 & 5 & 3 & 2 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \\ 5 & 4 & 4 & 7 \end{pmatrix}$	70 80 100	60 40 80 70	$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$
5	18 24 30	12 18 24 18	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 5 & 3 \\ 5 & 6 & 9 & 4 \\ 3 & 4 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	80 130 100	60 80 100 70	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}$
6	40 80 90	70 20 60 60	$\begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & 2 & 3 \\ 4 & 3 & 3 & 6 \end{pmatrix}$	130 200 150	190 120 60 110	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$	180 250 300	80 300 100 250	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$
7	130 150 200	110 120 190 60	$\begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 & 3 \\ 8 & 4 & 5 & 7 \\ 2 & 6 & 4 & 1 \end{pmatrix}$	100 130 80	70 100 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 8 & 7 & 6 & 5 \\ 3 & 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}$	100 60 90	60 50 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 1 & 4 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$
8	70 110 70	50 40 80 80	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 3 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	85 167 54	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	24 36 12	18 12 24 18	$\begin{pmatrix} 1 & 6 & 3 & 9 \\ 2 & 5 & 7 & 4 \\ 7 & 1 & 2 & 8 \end{pmatrix}$

9	20 50 100	30 30 50 60	$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & 4 \\ 8 & 5 & 4 & 3 \\ 1 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	250 180 300	100 80 300 250	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 8 & 7 \\ 1 & 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	60 120 190	130 80 90 70	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 3 & 6 & 2 & 1 \end{pmatrix}$
---	-----------------	----------------------	---	-------------------	-------------------------	---	------------------	-----------------------	---

### Домашнее задание на тему: «Экономический анализ»

В рамках домашнего задания обучающемуся необходимо провести экономический анализ выбранного предприятия и подготовить презентацию в MS Power Point.

Целью экономического анализа является оценка производственно-финансовой деятельности предприятий, как в целом, так и отдельных его частей, выявление резервов в деятельности предприятия и предложения по их рациональному использованию.

Экономический анализ включает следующие блоки:

- анализ объемов производства и реализации продукции;
- анализ использования основных фондов;
- анализ обеспеченности предприятия материальными и трудовыми ресурсами;
- анализ издержек производства;
- анализ финансового состояния предприятия.

В результате проведенного анализа должны быть выявлены причины и факторы, положительно и отрицательно влияющие на объем выпуска продукции, представлены резервы роста объема производства, определены наиболее эффективные пути увеличения объема выпуска продукции и улучшения ее качества.

Полученные результаты должны быть представлены в виде презентации в MS Power Point.

### Варианты заданий для выполнения контрольного задания по КоП

1. Разработать базу данных под названием «Телепрограмма», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Телепрограмма»**

Телеканал	Дата	Время начала	Продолжительность, мин	Название телепрограммы	Тип программы

**Задания:**

- a) Отсортировать БД по телеканалам в алфавитном порядке;
- b) сделать выборку по одному телеканалу по одной дате по типам программ;
- c) просчитать количество телепрограмм по каждому типу по всем телеканалам;
- d) классифицировать телепрограммы по типам и выбрать в каждой группе телепрограмму с максимальной продолжительностью;
- e) создать сводную таблицу, в которой можно выбрать из списков позиции: «Дата» и «Телеканал»; в заголовках столбцов зафиксировать «Время начала» телепрограммы, в заголовках строк отобразить «Название телепрограммы», а на пересечении строк и столбцов отобразить «Продолжительность».

2. Разработать базу данных под названием «Магазин детской литературы», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Магазин детской литературы»**

Название книги	Тематика	Автор	Издательство	Количество	Цена

**Задания:**

- a) отсортировать БД в алфавитном порядке по названиям книг;
- b) провести выборку книг по авторам;

- c) просчитать сколько книг каким издательством представлено в магазине;
- d) создать сводную таблицу по содержащую информацию о количестве книг каждого автора;
- e) рассчитать общие затраты на приобретение книг (Цена\*Количество) и вынести их в отдельный столбец;
- f) создать сводную таблицу по стоимости книг по каждой теме отдельно. (Тема должна выбираться из списка).

3. Разработать базу данных под названием «Рынок недвижимости», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Рынок недвижимости»**

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь/ Общ. площадь	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.

**Задания:**

- a) отсортировать БД в порядке убывания количества комнат в квартирах;
- b) разделить базу данных по квартирам с одинаковой жилой площадью;
- c) сделать запрос на выборку квартир с одинаковым количеством комнат;
- d) отсортировать БД по столбцу «Агентство» в алфавитном порядке;
- e) сделать запрос на выборку квартир, представленных одним агентством; полученный результат разбить по общей площади в объектах недвижимости;
- f) создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию о средней стоимости объектов недвижимости различных типов (с разной жилой площадью);
- g) определить общую прибыль для каждого агентства в случае продажи всех объектов недвижимости.

4. Разработать базу данных под названием «Гипермаркет спортивных товаров», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Гипермаркет спортивных товаров»**

Номер товара	Наименование товара	Группа товаров	Страна производитель	Кол-во	Цена
		(инвентарь; одежда и т.д.)			

**Задания:**

- a) выделить товары, относящиеся к одной группе и сделать сортировку этих товаров по цене в порядке убывания;
- b) выделить из БД все товары, произведенные в одной стране;
- c) вычислить стоимость закупки товаров и создать сводную таблицу, которая содержит информацию о суммарной стоимости для каждой группы товаров;
- d) определить минимальную стоимость для товаров одной группы;
- e) создать сводную таблицу, которая будет отражать цену товара, изготовленного в определенной стране (из списка должна выбираться страна-изготовитель);
- f) отсортировать БД по наименованию товаров в алфавитном порядке.

5. Разработать базу данных под названием «Рынок недвижимости», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Рынок недвижимости»**

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Кол-во этажей	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.

**Задания:**

- a) отсортировать базу данных так, чтобы квартиры были расположены в порядке увеличения количества комнат;
- b) произвести выборку объектов недвижимости каждого типа;
- c) отсортировать БД по жилой площади в порядке возрастания;
- d) сделать запрос на выборку 2-х комнатных квартир, расположенных ниже 7 этажа;
- e) среди всех объектов недвижимости с одинаковым количеством комнат определить среднюю жилую площадь;
- f) создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию об объектах недвижимости, проданных каждым агентством (из списка должно выбираться агентство).

6. Разработать базу данных под названием «Гипермаркет продуктовых товаров», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Гипермаркет продуктовых товаров»**

Номер товара	Наименование товара	Группа товаров	Страна производитель	Количество	Цена
		(молочная продукция и т.д.)			

**Задания:**

- выделить товары, относящиеся к одной группе и сделать сортировку этих товаров по цене в порядке убывания;
- выделить из БД все товары, произведенные в одной стране;
- вычислить стоимость закупки товаров и создать сводную таблицу с информацией о суммарной стоимости для каждой группы товаров;
- определить минимальную стоимость для товаров одной группы;
- создать сводную таблицу, которая содержит информацию по стоимости товаров, изготовленных в определенной стране (страна-изготовитель должна выбираться из списка);
- отсортировать БД по наименованию товаров в алфавитном порядке.

7. Разработать базу данных под названием «Книжный магазин», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Книжный магазин»**

Наименование книги	Тип книги	Автор	Дата продажи	Количество	Цена

**Задания:**

- выделить книги, относящиеся к одному типу и сделать сортировку этих книг по цене в порядке возрастания;
- выделить из БД все книги, написанные одним автором;
- вычислить выручку и создать сводную таблицу, которая будет показывать выручку от продажи всех книг по дням;
- определить максимальную цену среди книг одного типа;
- создать сводную таблицу, которая содержит информацию по максимальной выручке от продажи всех изданий различных типов (из списка должен выбираться тип книги);
- отсортировать БД по количеству в порядке убывания.

8. Разработать базу данных под названием «Овощной магазин», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Овощной магазин»**

Наименование товара	Ед. измерения	Группа товаров	Дата продажи	Страна изготовитель	Количество	Цена

**Задания:**

- добавить столбец, в котором будет представлена выручка по каждому товару;
- для каждой группы товаров рассчитать выручку на каждый день;
- рассчитать выручку по товарам, произведенным одной страной-производителем;
- определить минимальную стоимость и среднюю выручку для каждой группы товаров;
- создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию по выручке по наименованию товаров, произведенных в одной стране (из списка должна выбираться страна).

9. Разработать базу данных под названием «Кадровый учет», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Кадровый учет»**

ФИО	Отдел	Управление	Оклад, руб.	Надбавка, евро	Премия, руб. (1 раз в квартал)	Номер телефона

**Задания:**

- a) добавить столбец, в котором будет представлена среднемесячная заработная плата сотрудника;
- b) отсортировать БД по средней з/п сотрудников в порядке возрастания;
- c) определить максимальную среднюю з/п в каждом отделе и среднюю з/п по каждому отделу;
- d) определить сотрудников, премия которых превышает 50 000 руб.;
- e) создать сводную таблицу, показывающую затраты на з/п сотрудников по отделам (отдел должен выбираться из списка).

**10.** Разработать базу данных под названием «Магазин электроники», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Магазин электроники»**

Наименование товара	Группа товаров	Дата продажи	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения

**Задания:**

- a) добавить столбец, в котором будет представлена выручка;
- b) рассчитать выручку на каждый день от продажи товаров (с разбивкой по фирме-изготовителю);
- c) определить максимальную цену и среднюю выручку в каждой группе товаров;
- d) создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по общей выручке на каждый день от продажи товаров;
- e) создать сводную таблицу, которая содержит информацию по выручке от продажи товаров, произведенных определенной фирмой-изготовителем (фирма должна выбираться из списка).

**11.** Разработать базу данных под названием «Складской учет» (строительные материалы), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Складской учет»**

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	МОЛ

**Задания:**

- a) расположить товары в алфавитном порядке;
- b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- c) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- d) определить общую стоимость товаров, приходящихся на каждое материально-ответственное лицо (МОЛ);
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);
- f) создать сводную таблицу, показывающую общую стоимость поставленных товаров каждой фирмой.

**12.** Разработать базу данных под названием «Программа передач радиовещания», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Программа передач радиовещания»**

Канал	Дата	Время начала	Продолжительность, мин	Название радиопрограммы	Ведущий программы (ФИО)	Тип программы

**Задания:**

- a) отсортировать БД по ведущим радиопрограмм в алфавитном порядке;
- b) сделать выборку по одному ведущему по одной дате по типам программ;
- c) просчитать количество радиопрограмм по каждому типу по всем каналам;
- d) классифицировать программы по типам и выбрать в каждой группе радиопрограмму с максимальной продолжительностью;
- e) создать сводную таблицу, в которой из списков выбирается «Дата» и «Канал», а в заголовках столбцов зафиксировано «Время начала» радиопрограммы, в заголовках строк



отображается «Название радиопрограммы», а на пересечении строк и столбцов отражается «Продолжительность».

**13.** Разработать базу данных под названием «Магазин сотовых телефонов», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Магазин сотовых телефонов»**

Наименование товара	Фирма-изготовитель	Дата продажи	Цена	Ед. измерения	Кол-во

**Задания:**

- добавить столбец, в котором будет представлена выручка по каждому товару;
- отсортировать БД по стоимости товара в порядке убывания;
- определить выручку от продажи товаров по каждому дню с разбивкой по фирме-изготовителю;
- определить максимальную цену и среднюю выручку в каждой группе товаров;
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по общей выручке от продажи товаров для каждого дня продажи;
- создать сводную таблицу, в которой будет содержаться информация по выручке от продажи товаров определенной фирмой-изготовителем (из списка должна выбираться фирма).

**14.** Разработать базу данных под названием «Складской учет» (продуктовые товары), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Складской учет»**

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

**Задания:**

- расположить товары по цене в порядке убывания;
- сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);
- создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по стоимости поставленных товаров каждой фирмой.

**15.** Разработать базу данных под названием «Афиша», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Афиша»**

Название кинотеатра	Название фильма	Дата	Сеанс (время начала)	Жанр	Стоимость билета	Кол-во проданных билетов

**Задания:**

- отсортировать БД по стоимости билетов в порядке возрастания;
- рассчитать выручку от продажи билетов и занести информацию в отдельный столбец;
- сделать запрос к БД на выборку фильмов одного жанра на определенную дату;
- определить максимальную стоимость билетов среди фильмов одного жанра с учетом всех кинотеатров;
- определить наименьшую выручку по кинотеатрам с разбивкой по датам;
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по стоимости билетов на фильмы, а также по дате и по времени (из списка должен выбираться кинотеатр).

**16.** Разработать базу данных под названием «Автосалон», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Автосалон»**

Марка автомобиля	Мощность	Дата продажи	Производитель	Цена	Кол-во	Продавец

**Задания:**

- a) рассчитать выручку автосалона;
- b) расположить товары по цене в порядке возрастания;
- c) сделать запрос к БД на выборку автомобилей одного производителя на определенную дату;
- d) рассчитать общую выручку, приходящуюся на каждого продавца;
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по продаже автомобилей определенного производителя с детализацией по дням (из списка должен выбираться производитель);
- f) создать сводную таблицу, показывающую общую выручку за продажу автомобилей по каждому продавцу.

17. Разработать базу данных под названием «Складской учет» (канцтовары), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Складской учет»**

Наименование товара	Дата поставки	Страна производитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

**Задания:**

- a) расположить товары по цене в порядке убывания;
- b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенному закупщику на определенную дату;
- c) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;
- d) рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров каждому закупщику с детализацией по дням (из списка должен выбираться закупщик);
- f) создать сводную таблицу, содержащую информацию по общей стоимости поставленных товаров каждому закупщику.

18. Разработать базу данных под названием «Магазин мягких игрушек», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Магазин мягких игрушек»**

Наименование товара	Фирма-изготовитель	Дата продажи	Цена	Кол-во	Продавец

**Задания:**

- a) добавить столбец, в котором будет представлена выручка;
- b) отсортировать БД по стоимости товара в порядке убывания;
- c) определить выручку от продаж на каждый день с разбивкой по продавцам;
- d) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по общей выручке от продажи товаров для каждого дня;
- e) создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по выручке от продажи товаров каждым продавцом (из списка должен выбираться продавец).

19. Разработать базу данных под названием «Складской учет» (фрукты), содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Складской учет»**

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Продавец

**Задания:**

- a) расположить товары по наименованию в алфавитном порядке;
- b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- c) вычислить выручку от продажи всех товаров и вынести данные в отдельный столбец;
- d) определить общую стоимость товаров для каждого продавца;
- e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по дням (при этом из списка должна выбираться фирма-изготовитель).

20. Разработать базу данных под названием «Прокат видеофильмов», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Прокат видеофильмов»**

Название фильма	Жанр	Дата выдачи	Дата возврата	Клиент	Сумма залога	Сумма возврата

**Задания:**

- отсортировать БД по названию фильмов в алфавитном порядке;
- создать запрос на отбор фильмов одного жанра;
- сделать запрос к БД на выборку фильмов одного жанра на определенную дату;
- рассчитать сумму залога по дням и по клиентам;
- рассчитать выручку от проката фильмов (разница между залогом и возвратом);
- создать сводную таблицу, в которой отражена информация по суммарной выручке на каждый день с разбивкой по жанрам фильмов.

**21.** Разработать базу данных под названием «Билеты в театр», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Билеты в театр»**

Название театра	Название постановки	Дата	Время начала постановки	Ведущий актер	Стоимость билета	Кол-во проданных билетов

**Задания:**

- отсортировать БД по стоимости билетов в театр порядке убывания;
- рассчитать выручку от продажи всех билетов;
- сделать запрос к БД на выборку постановок по ведущему актеру на определенную дату;
- определить минимальную стоимость билетов среди постановок во всех театрах;
- определить наименьшую выручку по театрам с разбивкой по дням;
- создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по стоимости билетов на постановку, а также по дате и по времени (из списка должен выбираться театр).

**22.** Разработать базу данных под названием «Магазин аудиокниг», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

**БД «Книжный магазин»**

Наименование аудиокниги	Литературный жанр	Автор	Аудиокнига озвучена (ФИО актера)	Дата продажи	Кол-во	Цена

**Задания:**

- отсортировать БД по стоимости аудиокниг в порядке убывания
- выделить книги, относящиеся к одному литературному жанру и сделать сортировку этих книг по стоимости в порядке убывания;
- выделить из БД все аудиокниги книги, озвученные одним актером;
- вычислить выручку и создать сводную таблицу, показывающую выручку от продажи всех аудиокниг по датам;
- определить среднюю цену среди аудиокниг по каждому литературному жанру;
- создать сводную таблицу, которая содержит информацию по максимальной выручке от продажи всех аудиокниг различных жанров (из списка должен выбираться литературный жанр аудиокниги).

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 5 семестре для очной формы обучения и для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
--	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
-	-	-

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47671">http://www.iprbookshop.ru/47671</a>

**Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Шилова Л. А. Пакеты прикладных программ для экономистов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / Л. А. Шилова ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-1835-3 : Загл. с титул. экрана. <a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/115.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2017/115.pdf</a>



## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1235">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1235</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	<p>Ауд. 212 УЛК Компьютерный класс Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип.№ 3 (23 шт.) Экран проекционный Projecta Elpro Electrol 168*220 MW VID Проектор Epson EB-G5200W" Программное обеспечение: "7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [&gt;19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p>	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk 3ds Max [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка)</p> <p>Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка)</p>	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>QB64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Wireshark (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p>	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Ауд. 220 УЛК  Мультимедийная аудитория  Рабочее место преподавателя,  рабочие места обучающихся  Основное оборудование:  Многофункциональная сенсорная панель отображения информации  Программное обеспечение:  "K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)  Skype (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  WinPro 10 [Pro, панели] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)"</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b>  на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700  Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)  Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)  Компьютер Тип № 1 (6 шт.)  Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)  Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)  Плоттер / HP DJ T770  Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)  Принтер / HP LaserJet P2015 DN  Принтер /Тип № 4 н/т  Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)  ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)  AutoCAD [2020] (БД; Веб-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Информационные системы в экономике и управлении</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2019</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b><i>Ст. преп.</i></b>		<b><i>Постнов К.В.</i></b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «ЭУС».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные системы в экономике и управлении» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических, методических и практических вопросов внедрения, эксплуатации и совершенствования информационных систем (ИС) в условиях широкого использования в управлении средств вычислительной и организационной техники и новых информационных технологий, а также ознакомление с сущностью, значением и закономерностями развития информационных систем и технологий в современной экономике, их классификацией и жизненным циклом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3: способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации, представляемой в документах управления <b>Умеет</b> строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access), а также агрегированные итоговые материалы из больших информационных массивов <b>Имеет навыки</b> применения языка реляционных баз данных SQL и OLAP-технологий для обработки деловой информации
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знает</b> базовые информационные технологии и методы обработки экономической информации, состав, структуру и классификацию информационных систем (ИС), перечисляет современные СУБД, являющиеся основой построения профессиональных ИС; знает современные технологии системного моделирования систем управления и базовые ППП, используемые для анализа экономической информации, а также базовые принципы защиты информации <b>Умеет</b> выполнять базовые действия по обработке экономической информации с помощью инструментов современных электронных таблиц и реляционных СУБД (MS Access) и отдельных профессиональных ИС; умеет строить таблицы измерений и таблицы фактов с целью последующего построения хранилища данных для анализа экономической информации и систем управления в целом. <b>Имеет</b> навыки агрегирования и систематизации данных для последующей их обработки с помощью инструментов баз и хранилищ данных.
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> способы и средства получения информации, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации; знает структуру комплексов технических средств, поддерживающих работу ИС. <b>Умеет</b> пользоваться специализированным инструментарием электронных таблиц, реляционными СУБД (Access) для решения

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	коммуникативных задач <b>Имеет навыки</b> работы с отдельными ППП анализа экономической информации а также навыки по формированию управленческих документов в среде системы Project Expert.
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> особенности организации базовых, локальных и специализированных информационных технологий, их структуру и инструментарий; может проанализировать состав обеспечивающей и функциональной подсистем ИС с точки зрения их использования для решения аналитических и исследовательских задач <b>Умеет</b> строить информационно-аналитические модели, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач с применением соответствующих программных комплексов. <b>Имеет навыки</b> оценки инструментария локальных и глобальных сетей передачи данных, современных ЭВМ разных классов и пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Информационные системы. Основные понятия.	5	5	-	6	-	-	72	18	<i>Контрольное задание по КоП – р. 3,</i>
2	Информационные технологии в управлении	5	4	-	12	-	-			

	предприятием									<i>Контрольная работа – р. 1,2 домашнее задание – р. 1-4</i>
3	Базовые инструментальные средства информационных систем	5	7	-	-	18	-			
4	Безопасность информационных систем.	5	2	-	-	-	-			
	Итого:	5	18	-	18	18	-	72	18	<i>Зачет с оценкой</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Информационные системы. Основные понятия.	5	2	-	2	2	-	134	4	<i>Контрольное задание по КоП – р. 3, Контрольная работа – р. 1,2, домашнее задание – р. 1-4</i>
2	Информационные технологии в управлении предприятием	5		-			-			
3	Базовые инструментальные средства информационных систем	5		-			-			
4	Безопасность информационных систем	5		-			-			
	Итого:	5	2	-	2	2	-	134	4	<i>Зачет с оценкой</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

##### 4.1 Лекции

*Очная форма обучения*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Информационные системы. Основные понятия	<b>Тема 1. Экономическая информация.</b> Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс - новый предмет труда. Развитие информационной сферы производств... Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической

		<p>сфере. Основные определения. Информация...Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии Экономические законы развития информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Роберта Меткалфа. Закон фотона</p> <p><b>Тема 2. Информационные технологии. Основные понятия.</b> Основные понятия, терминология и классификация. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). Логический уровень (формализованное/модельное описание). Физический уровень (программно-аппаратная реализация).</p> <p><b>Тема 3. Информационные системы. Основные понятия.</b> Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). Жизненный цикл информационных систем.</p>
2.	Информационные технологии в управлении предприятием	<p><b>Тема 4. Информационные технологии в управлении предприятием.</b> Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERPII). Менеджмент как сотрудничество (MBC). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления предприятием. Управление эффективностью бизнеса (BPM). Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI). Система сбалансированных показателей (BSC) эффективности.</p> <p><b>Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.</b> Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом.</p> <p><b>Тема 6. Корпоративные информационные системы.</b> Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Корпоративная информационная система SAP R/3. Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions. Система Microsoft Business Solutions – Navision. Система Microsoft Business Solutions Axapta. Корпоративная информационная система «Галактика». Корпоративная информационная система «Парус». Корпоративная информационная система SCALA. Корпоративная информационная система BAAN.</p>
3.	Базовые инструментальные средства	<p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий.</b> Базы данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Логическое проектирование реляционных баз данных. Проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД. Хранилища данных. Аналитическая обработка данных. Средства On-Line Analytic Processing (OLAP). Средства Data Mining</p>

	информационных систем	<p>(DM). Интеллектуальные информационные технологии. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Современный рынок средств искусственного интеллекта. Компьютерные сети. Локальные сети. Глобальные компьютерные сети.</p> <p><b>Тема 8. Информационные системы и технологии в маркетинге.</b> Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге. Базовые функции маркетинговой информационной системы. Особенности хранения маркетинговой информации. Аналитические средства маркетинговых программ. Визуализация результатов. Сравнительный анализ отечественных маркетинговых программ.</p> <p><b>Тема 9. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете.</b> Программные продукты ИС бухгалтерского учета. Классы программных продуктов ИС бухгалтерского учета. Журнал хозяйственных операций. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования. Бухгалтерские системы в составе КИС. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных.</p> <p><b>Тема 10. Информационные системы и технологии в строительстве.</b> Системы САПР. Системы АСУ. Управление объектами недвижимости как управление средствами производства. Информационные системы управления городским хозяйством.</p>
4.	Безопасность информационных систем	<p><b>Тема 11. Стандартизация информационных систем и технологий</b> Понятие открытых систем. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий. Архитектурные спецификации (эталонные модели). Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Эталонная Модель среды открытых систем (модель OSE). Базовая эталонная модель взаимосвязи открытых систем (модель OSI). Базовые спецификации.</p> <p><b>Тема 12. Безопасность информационных систем.</b> Определение защищенной информационной системы. Требования к архитектуре информационных систем для обеспечения безопасности ее функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.</p>

*Заочная форма обучения*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Информационные системы. Основные понятия	Обзорная лекция. Знакомство со структурой и содержанием дисциплины, формами контроля, порядком их выполнения и сдачи.
2.	Информационные технологии в управлении предприятием	
3.	Базовые инструментальные средства информационных систем	
4.	Безопасность информационных систем	

## 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены Учебным планом

## 4.3 Практические занятия

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Информационные системы. Основные понятия	<p><b>Тема 3. Информационные системы. Основные понятия. Практическая работа N1. Выбор варианта создания информационной системы на базе полной стоимости владения.</b> Суть полной стоимости владения (Total Cost of Ownership - TCO). Жизненный цикл ИС. Модель полной стоимости владения информационной системой, приобретаемой у стороннего поставщика. Составляющие издержек. Модель полной стоимости владения информационной системы, создаваемой в организации своими силами. Сопоставление вариантов создания информационной системы.</p> <p><b>Тема 1. Экономическая информация. Практическая работа N2. Оценка использования ресурсов информационной системы.</b> Анализ загруженности ресурсов компонентов информационной системы. Общая характеристика моделей оценки. Обобщенное описание информационной системы. Обобщенные показатели деятельности сферы обработки информации на предприятии. Совокупные резервы ресурсов системы в целом. Суммарное среднее форсирование (перегрузка) системы в целом. Резерв на множестве недозагруженных компонентов. Выявление и оценка неравномерной загруженности ресурсов.</p> <p><b>Тема 3. Информационные системы. Основные понятия. Практическая работа N3. Обоснование цены на информационно-вычислительные услуги.</b> Анализ технологического процесса формирования услуги. Определение цены услуги через определение стоимости затраченного рабочего времени, стоимость эксплуатации технических средств и стоимости программного обеспечения. Процесс разработки приложения (программного обеспечения) как совокупность этапов: подготовительного (проектирование), основного (программирование) и заключительного (сдача приложения пользователю).</p>
2.	Информационные технологии в управлении предприятием	<p><b>Тема 4. Информационные технологии в управлении предприятием. Тема 6. Корпоративные информационные системы Практическая работа N4. Технология структурного анализа и проектирования SADT. Построение модели бизнес-процесса в нотации IDEF0.</b> Описание модели бизнес-процесса: цель, точка зрения, источники информации, тип и границы модели. Создание диаграммы декомпозиции. Граничные стрелки. Наименовании стрелок. Создание и именование работ. Связь работ между собой. внутренние стрелки и их типы. Тоннелирование. Работа с уровнями декомпозиции. Навигатор. Построение дерева декомпозиции.</p> <p><b>Тема 4. Информационные технологии в управлении предприятием. Практическая работа N5. Построение модели бизнес-процесса в нотации IDEF3.</b> Декомпозиция процесса в нотацию IDEF3. Основные объекты нотации: единицы работ (UOV), связи (стрелки), внешние ссылки, логические перекрестки. Типы логических перекрестков. Правила создания технологически взаимосвязанных работ в нотации IDEF3.</p> <p><b>Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности. Практическая работа N6. Построение модели бизнес-процесса в нотации DFD.</b> Декомпозиция процесса в нотацию DFD. Основные объекты нотации: работы, связи (стрелки), внешние ссылки, хранилища данных.</p>



	Правила создания схемы документооборота в нотации DFD.
	<b>Тема 4. Информационные технологии в управлении предприятием. Практическая работа N7. Стоймостной (ABC) анализ и категории пользователя в среде пакета BP-WIN 4.1.</b> Суть стоимостного анализа. Формирование базы центров затрат. Определение периодичности и продолжительности выполнения работ. Назначение стоимости отдельным работам. Типы данных для описания категорий пользователя. Ключевые слова. Формирование категорий пользователя и их назначение работам.
	<b>Тема 4. Информационные технологии в управлении предприятием. Практическая работа N8. Построение модели бизнес-процессов типа TO-BE.</b> Расщепление и слияние моделей. Критерии оценки модели AS-IS. Принципы и специфика формирования модели TO-BE.

### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Информационные системы. Основные понятия	Пример выполнения контрольной работы
2.	Информационные технологии в управлении предприятием	

### 4.4 Компьютерные практикумы Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1.	Базовые инструментальные средства информационных систем	<p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий. Тема 8. Информационные системы и технологии в маркетинге. Групповое занятие N1. Базы данных и списки в Excel.</b> Создание списка. Фильтрация и выборка записей из списка. Подведение автоматических итогов. Создает сводных таблиц. Проведение анализа «что-если» с использованием следующие инструментов: Таблицы данных, Диспетчер сценариев, Подбор параметра. Работа с инструментом Поиск решения. Работа с Базами данных и списками. Проверка вводимых значений.</p> <p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий. Групповое занятие N2. Изучение основных возможностей языков манипулирования данными.</b> Язык SQL и его особенности. Подмножество DDL и подмножество DML. Операторы создания баз данных и таблиц внутри баз данных. Операторы определения прав доступа к таблицам. Особенности определения типов данных. Оператор Select. Выборка с условием, группировка и сортировка данных. Выборка уникальных данных. Булевы выражения. Оператор Between. Использование статистических функций в операторах (функции агрегирования). Фильтрация групп по критериям. Сложные запросы на выборку. Запросы к нескольким таблицам (объединение и пересечение таблиц). Обновление данных. Подзапросы. Ограничения внешнего ключа. Представления.</p> <p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий. Групповое занятие N3. Создание и работа с локальными реляционными базами данных в СУБД Access 2010.</b> Создание новой базы и структуры таблицы. Типы данных в СУБД</p>

	<p>Access 2010. Создание ключевых полей. Связывание таблиц между собой. Работа с фильтрами. Сложные фильтры. Создание и работа с запросами в СУБД Access 2010. Запросы на выборку. Динамические запросы. Запросы на создание, удаление и изменение. Перекрестные запросы. Использование статистических функций в запросах. Создание и работа с формами. Мастер и конструктор форм. Создание формул и функций. Использование построителя выражений. Создание и работа с отчетами в СУБД Access 2010. Групповые отчеты. Использование формул и функций в отчетах. Наклейки. Работа с макросами в СУБД Access 2010. Создание меню. Кнопочное меню. Сложное вложенное меню в СУБД Access 2010. Автоматизация действий в СУБД Access. Макросы. Языки поддержки СУБД Access. Модули.</p>
	<p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий. Групповое занятие N4. Нормализация реляционной БД.</b> Понятие нормализации. Первая нормальная форма, вторая нормальная форма, третья нормальная форма. Атомарность атрибутов, взаимозависимость ключевых и неключевых полей.</p>
	<p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий. Тема 10. Информационные системы и технологии в строительстве. Групповое занятие N5. Работа в инструментальной среде разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов Project Expert 7 Holding.</b> Базовый инструментальный пакет Project Expert 7 Holding. Модуль «Проект». Задание сроков, основных продуктов проекта. Описание структуры компании. Задание стартового баланса проекта. Задание ставок дисконтирования. Описание внешнего окружения проекта – курсы валют и их прогноз, описание налогового окружения, прогноз инфляции по основным категориям Project Expert 7 Holding, прогноз динамики ставки рефинансирования ЦБ. Формирование календарного плана проекта. Основные этапы и их связывание. Описание ресурсов проекта. Активы проекта в терминологии Project Expert 7 Holding. Описание планов производства, сбыта, планов по персоналу. Издержки проекта. Финансирование проекта. Акционерный капитал и формирование кредитов. Лизинг. Привлечение дополнительных источников финансирования.</p>
	<p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий. Тема 10. Информационные системы и технологии в строительстве. Групповое занятие N6. Работа в инструментальной среде разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов Project Expert 7 Holding – анализ результатов.</b> Модуль «Результаты проекта». Формирование Отчета о прибылях и убытках; Бухгалтерский баланс; Отчета о движении денежных средств (кэш-фло), Отчета об использовании прибыли. Детализация результатов. Пользовательские расчеты. Построение графиков. Вывод результатов на печать.</p>

*Заочная форма обучения*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
3.	Базовые инструментальные средства информационных систем	Пример выполнения контрольного задания по КоП

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены Учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационные системы. Основные понятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Информационные технологии в управлении предприятием	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Базовые инструментальные средства информационных систем	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Безопасность информационных систем	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий».

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационные системы. Основные понятия	<b>Тема 1. Экономическая информация.</b> Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информационный ресурс - новый предмет труда. Развитие информационной сферы производств. Формирование и развитие информационных ресурсов предприятия в условиях информационной экономики. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Основные определения. Информация. Инфраструктура информатизации. Сущность, значение и закономерности развития информационных систем и технологий в современной экономике. Информатизация и информационные технологии. Информационно-коммуникационные технологии Экономические законы развития информационных технологий. Закон Гордона Мура. Закон Роберта Меткалфа. Закон фотона Оценка использования ресурсов информационной системы. Анализ загруженности ресурсов компонентов информационной системы. Общая характеристика моделей оценки. Обобщенное описание информационной

		<p>системы. Обобщенные показатели деятельности сферы обработки информации на предприятии. Совокупные резервы ресурсов системы в целом. Суммарное среднее форсирование (перезагрузка) системы в целом. Резерв на множестве недозагруженных компонентов. Выявление и оценка неравномерной загруженности ресурсов</p> <p><b>Тема 2. Информационные технологии. Основные понятия.</b> Основные понятия, терминология и классификация. Истоки и этапы развития информационных технологий. Информатика и информационные технологии. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий. Базовые методы обработки экономической информации. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект). Логический уровень (формализованное/модельное описание). Физический уровень (программно-аппаратная реализация).</p> <p><b>Тема 3. Информационные системы. Основные понятия.</b> Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация информационных систем. Корпоративные (интегрированные) информационные системы. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств). Жизненный цикл информационных систем.</p> <p>Выбор варианта создания информационной системы на базе полной стоимости владения. Суть полной стоимости владения (Total Cost of Ownership – TCO). Жизненный цикл ИС. Модель полной стоимости владения информационной системой, приобретаемой у стороннего поставщика. Составляющие издержек. Модель полной стоимости владения информационной системы, создаваемой в организации своими силами. Сопоставление вариантов создания информационной системы.</p> <p>Обоснование цены на информационно-вычислительные услуги. Анализ технологического процесса формирования услуги. Определение цены услуги через определение стоимости затраченного рабочего времени, стоимость эксплуатации технических средств и стоимости программного обеспечения. Процесс разработки приложения (программного обеспечения) как совокупность этапов: подготовительного (проектирование), основного (программирование) и заключительного (сдача приложения пользователю).</p>
2	Раздел 2. Информационные технологии в управлении предприятием	<p><b>Тема 4. Информационные технологии в управлении предприятием.</b> Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием. Планирование потребности в материалах (MRP I). Планирование потребности в производственных мощностях (CRP). Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP). Планирование ресурсов производства (MRP II). Производство на мировом уровне (WCM). Планирование ресурсов предприятия (ERP). Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERP II). Менеджмент как сотрудничество (MBC). Информационные технологии организационного развития и стратегического управления</p>

		<p>предприятием. Управление эффективностью бизнеса (BPM). Стандарты стратегического управления, направленные на непрерывное улучшение бизнес-процессов (BPI). Система сбалансированных показателей (BSC) эффективности.</p> <p>Технология структурного анализа и проектирования SADT. Построение модели бизнес-процесса в нотации IDEF0. Описание модели бизнес-процесса: цель, точка зрения, источники информации, тип и границы модели. Создание диаграммы декомпозиции. Граничные стрелки. Наименование стрелок. Создание и именованые работ. Связь работ между собой, внутренние стрелки и их типы. Тоннелирование. Работа с уровнями декомпозиции. Навигатор. Построение дерева декомпозиции.</p> <p>Построение модели бизнес-процесса в нотации IDEF3. Декомпозиция процесса в нотацию IDEF3. Основные объекты нотации: единицы работ (UOV), связи (стрелки), внешние ссылки, логические перекрестки. Типы логических перекрестков. Правила создания технологически взаимосвязанных работ в нотации IDEF3.</p> <p>Стоимостной (ABC) анализ и категории пользователя в среде пакета BP-WIN 4.1. Суть стоимостного анализа. Формирование базы центров затрат. Определение периодичности и продолжительности выполнения работ. Назначение стоимости отдельным работам. Типы данных для описания категорий пользователя. Ключевые слова. Формирование категорий пользователя и их назначение работам.</p> <p>Практическая работа N8. Построение модели бизнес-процессов типа TO-BE. Расщепление и слияние моделей. Критерии оценки AS-IS. Принципы и специфика формирования модели TO-BE.</p>
		<p><b>Тема 5. Информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности.</b> Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия. Организация электронной системы управления документооборотом.</p> <p>Построение модели бизнес-процесса в нотации DFD. Декомпозиция процесса в нотации DFD. Основные объекты нотации: работы, связи (стрелки), внешние ссылки, хранилища данных. Правила создания схемы документооборота в нотации DFD.</p> <p><b>Тема 6. Корпоративные информационные системы.</b> Общие свойства КИС. Типовой состав функциональных модулей КИС. Корпоративная информационная система SAP R/3. Корпоративные информационные системы на базе Microsoft Business Solutions. Система Microsoft Business Solutions – Navision. Система Microsoft Business Solutions Axapta. Корпоративная информационная система «Галактика». Корпоративная информационная система «Парус». Корпоративная информационная система SCALA. Корпоративная информационная система BAAN.</p>
3	Раздел 3. Базовые инструментальные средства информационных систем	<p><b>Тема 7. Базовые инструментальные средства информационных систем и технологий.</b> Базы данных. Реляционные базы данных. Модель данных. Логическое проектирование реляционных баз данных для конкретной СУБД. Хранилища данных. Аналитическая обработка данных. Средства On-Line Analytic Processing (OLAP).</p>

		<p>Средства Data Mining (DM). Интеллектуальные информационные технологии. Системы искусственного интеллекта. Экспертные системы. Современный рынок средств искусственного интеллекта. Компьютерные сети. Локальные сети. Глобальные компьютерные сети.</p> <p>Базы данных и списки в Excel. Создание списка. Фильтрация и выборка записей из списка. Подведение автоматических итогов. Создает сводных таблиц.</p> <p>Проведение анализа «что-если» с использованием следующих инструментов: Таблицы данных, Диспетчер сценариев, Подбор параметра. Работа с инструментом. Поиск решения. Работа с Базами данных и списками. Проверка вводимых значений.</p> <p>Изучение основных возможностей языков манипулирования данными. Язык SQL и его особенности. Подмножество DDL и подмножество DML. Операторы создания баз данных и таблиц внутри баз данных. Операторы определения прав доступа к таблицам. Особенности определения типов данных. Оператор Select. Выборка с условиями, группировка и сортировка данных. Выборка уникальных данных. Булевы выражения. Оператор Between. Использование статических функций в операторах (функции агрегирования). Фильтрация групп по критериям. Сложные запросы на выборку. Запросы к нескольким таблицам (объединение и пересечение таблиц). Обновление данных. Подзапросы. Ограничения внешнего ключа. Представления.</p> <p>Создание и работа с локальными реляционными базами данных в СУБД Access 2010. Создание новой базы и структуры таблицы. Типы данных в СУБД Access 2010. Создание ключевых полей. Связывание таблиц между собой. Работа с фильтрами. Сложные фильтры. Создание и работа с запросами в СУБД Access 2010. Запросы на выборку. Динамические запросы. Запросы на создание, удаление и изменение. Перекрестные запросы. Использование статистических функций в запросах.</p> <p>Создание и работа с формами. Мастер и конструктор форм. Создание формул и функций. Использование построителя выражений. Создание и работа с отчетами в СУБД Access 2010. Групповые отчеты. Использование формул и функций в отчетах. Наклейки. Работа с макросами в СУБД Access 2010. Создание меню. Кнопочное меню. Сложное вложенное меню в СУБД Access 2010. Автоматизация действий в СУБД Access. Макросы. Языки поддержки СУБД Access. Модули.</p> <p>Тема 7. Базовые инструментальные средства Информационных систем и технологий. Групповое занятие N 4. Нормализация реляционной БД. Понятие нормализации. Первая нормальная форма, вторая нормальная форма, третья нормальная форма. Атомарность атрибутов, взаимозависимость ключевых и неключевых полей.</p> <p>Работа в инструментальной среде разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов Project Expert 7 Holding. Базовый инструментарий пакета Project Expert 7 Holding. Модуль «Проект». Задание сроков, основных продуктов проекта. Описание структуры компании. Задание стартового баланса проекта. Задание ставок дисконтирования. Описание внешнего окружения проекта – курсы валют и их прогноз, описание налогового окружения, прогноз инфляции по основным категориям Project Expert 7 Holding, прогноз динамики ставки</p>
--	--	--

		<p>рефинансирования ЦБ. Формирование календарного плана проекта. Основные этапы и их связывание. Описание ресурсов проекта. Активы проекта в терминологии Project Expert 7 Holding. Описание планов производства, сбыта, планов по персоналу. Издержки проекта. Финансирование проекта. Акционерный капитал и формирование кредитов. Лизинг. Привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>Работа в инструментальной среде разработки бизнес-планов и анализа инвестиционных проектов Project Expert 7 Holding – анализ результатов. Модуль «Результаты проекта». Формирование Отчета о прибылях и убытках; Бухгалтерский баланс; Отчета о движении денежных средств (кэш-фло), Отчета об использовании прибыли. Детализация результатов. Пользовательские расчеты. Построение графиков. Вывод результатов на печать.</p> <p><b>Тема 8. Информационные системы и технологии в маркетинге.</b> Маркетинг как объект управления. Информационное обеспечение в системе управления маркетингом. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM). Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP). Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла (CALS). Программные продукты в маркетинге. Базовые функции маркетинговой информационной системы. Особенности хранения маркетинговой информации. Аналитические средства маркетинговых программ. Визуализация результатов. Сравнительный анализ отечественных маркетинговых программ.</p> <p><b>Тема 9. Информационные системы и технологии в бухгалтерском учете.</b> Программные продукты ИС бухгалтерского учета. Классы программных продуктов ИС бухгалтерского учета. Журнал хозяйственных операций. Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета. Интегрированная бухгалтерия для малых предприятий. Комплексный бухгалтерский учет для средних и крупных предприятий. Компьютерные системы финансового анализа и бизнес-планирования. Бухгалтерские системы в составе КИС. Правовые и информационно-справочные системы и базы данных.</p> <p><b>Тема 10. Информационные системы и технологии в строительстве.</b> Системы САПР. Системы АСУ. Управление объектами недвижимости как управление средствами производства. Информационные системы управления городским хозяйством.</p>
4	Раздел 4. Безопасность информационных систем	<p><b>Тема 11.</b> Стандартизация информационных систем и технологий. Понятие открытых систем. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий. Архитектурные спецификации (эталонные модели). Эталонная модель взаимосвязи открытых систем. Эталонная Модель среды открытых систем (модель OSE). Базовая эталонная модель взаимосвязи открытых систем (модель OSI). Базовые спецификации.</p> <p><b>Тема 12.</b> Безопасность информационных систем. Определение защищенной информационной системы. Требования к архитектуре информационных систем для обеспечения безопасности ее функционирования. Этапы построения системы безопасности ИС. Стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности. Обеспечение интегральной безопасности информационных систем.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Информационные системы в экономике и управлении</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2019</i></b>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

***1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания***

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации, представляемой в документах управления	1-3	Домашнее задание, Контрольное задание по КоП Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access), а также агрегированные итоговые материалы из больших информационных массивов	3	Домашнее задание, Контрольное задание по КоП Дифференцированный зачет

<b>Имеет навыки</b> применения языка реляционных баз данных SQL и OLAP-технологий для обработки деловой информации	2,3	Домашнее задание, Контрольное задание по КоП Дифференцированный зачет
<b>Знает</b> базовые информационные технологии и методы обработки экономической информации, состав, структуру и классификацию информационных систем (ИС), перечисляет современные СУБД, являющиеся основой построения профессиональных ИС; знает современные технологии системного моделирования систем управления и базовые ППП, используемые для анализа экономической информации, а также базовые принципы защиты информации	3,4	Домашнее задание, Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> выполнять базовые действия по обработке экономической информации с помощью инструментов современных электронных таблиц и реляционных СУБД (MS Access) и отдельных профессиональных ИС; умеет строить таблицы измерений и таблицы фактов с целью последующего построения хранилища данных для анализа экономической информации и систем управления в целом.	2-4	Домашнее задание, Контрольное задание по КоП Дифференцированный зачет
<b>Имеет</b> навыки агрегирования и систематизации данных для последующей их обработки с помощью инструментов баз и хранилищ данных.	3	Домашнее задание, Контрольное задание по КоП Дифференцированный зачет
<b>Знает</b> способы и средства получения информации, базовые программные комплексы и информационных технологии для осуществления обработки информации; знает структуру комплексов технических средств, поддерживающих работу ИС.	1,2,4	Домашнее задание, Контрольное задание по КоП Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> пользоваться специализированным инструментарием электронных таблиц, реляционными СУБД (Access) для решения коммуникативных задач	3	Домашнее задание, Контрольное задание по КоП Дифференцированный зачет
<b>Имеет навыки</b> работы с отдельными ППП анализа экономической информации а также навыки по формированию управленческих документов в среде системы Project Expert.	1-3	Контрольное задание по КоП Дифференцированный зачет
<b>Знает</b> особенности организации базовых, локальных и специализированных информационных технологий, их структуру и инструментарий; может проанализировать состав обеспечивающей и функциональной подсистем ИС с точки зрения их использования для решения аналитических и исследовательских задач	1-3	Домашнее задание, Контрольная работа Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> строить информационно-аналитические модели, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач с применением соответствующих программных комплексов.	1-3	Контрольная работа Дифференцированный зачет

<b>Имеет навыки</b> оценки инструментария локальных и глобальных сетей передачи данных, современных ЭВМ разных классов и пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач	3	Домашнее задание, Дифференцированный зачет
--	---	---

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание базовых инструментальных средств для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации.
	Знание базовых информационных технологий и методов обработки экономической информации, состава, структуры и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД, являющихся основой построения профессиональных ИС; современных технологий системного моделирования систем управления и базовые ППП, используемых для анализа экономической информации, а также базовых принципов защиты информации
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Четкость изложения знаний о базовых информационных технологиях и методах обработки экономической информации, составе, структуре и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД, являющихся основой построения профессиональных ИС
	Знания о способах и средствах получения информации, базовых программных комплексах и информационных технологии для осуществления обработки информации; знает структуру комплексов технических средств, поддерживающих работу ИС
Умения	Освоение методик - умение выполнять практические задания, строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access), а также агрегированные итоговые материалы из больших информационных массивов
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение пользоваться специализированным инструментарием электронных таблиц, реляционными СУБД (Access) для решения коммуникативных задач
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий применения языка реляционных баз данных SQL и OLAP-технологий для обработки деловой информации
	Навыки выполнения заданий по агрегированию и систематизации данных для последующей их обработки с помощью инструментов баз и хранилищ данных.
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач Навыки обоснования хода решения задач по оценке инструментария локальных и глобальных сетей передачи данных, современных ЭВМ разных классов и пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: диф. зачет в 5 семестре

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Раздел 1. Информационные системы. Основные понятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации, информационного ресурса и информационного продукта.</li> <li>2. Понятие информационной технология, информационная система, информатизация и коммуникация.</li> <li>3. Экономические законы развития информационных технологий. Законы Г. Мура и Р. Метклафа.</li> <li>4. Этапы развития информационных технологий. Информационные революции.</li> <li>5. Экономические законы развития информационных технологий. Законы Д. Рида и фотона</li> <li>6. Классификация информационных технологий.</li> <li>7. Глобальная, базовая и специальная информационные технологии, их сущность.</li> <li>8. Понятия «информационно-вычислительная работа» и «информационно-вычислительная услуга». Классификация информационных систем.</li> <li>9. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы.</li> <li>10. Состав информационных систем. Обеспечивающие подсистемы.</li> <li>11. Структура математического обеспечения информационных систем.</li> <li>12. Жизненный цикл информационных систем. Фазы, стадии, этапы, работы и процессы.</li> <li>13. Структура технического обеспечения информационных систем.</li> <li>14. Структура технологического обеспечения информационных систем</li> <li>15. Что такое "коммуникация"?</li> <li>16. Перечислить глобальные, базовые и конкретные информационные технологии.</li> <li>17. Дать характеристику экономической информации и ее структурной единицы - показателя.</li> <li>18. Содержание синтаксического, семантического, прагматического аспектов информации.</li> <li>19. Рассказать о взаимосвязи информации и данных.</li> <li>20. Что такое меры информации? Дать статистическое определение меры информации.</li> <li>21. Перечислить стадии и этапы создания информационных систем.</li> <li>22. Описать жизненный цикл информационных систем.</li> <li>23. Перечислить основные тенденции развития информационных технологий.</li> <li>24. Рассказать об оценке уровня информационной системы</li> </ol>

		<p>организации.</p> <p>25. Рассказать о структуре и содержании информационного обеспечения.</p> <p>26. Рассказать об информационных революциях и их влиянии на развитие человеческой цивилизации</p> <p>27. Что такое ESS и DSS системы?</p> <p>28. Концептуальная модель базовой информационной технологии.</p> <p>29. Отображение на физическом уровне информационной технологии.</p>
	<p>Раздел 2. Информационные технологии в управлении предприятием</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суть информационной технологии «Планирование потребности в материалах – MRP I».</li> <li>2. В чем сходство и отличие технологий ERP и ERP II?</li> <li>3. Суть информационной технологии «Планирование потребности в производственных мощностях – CRP».</li> <li>4. Перечислить и дать характеристику основным информационным технологиям стратегического управления предприятием.</li> <li>5. Суть информационной технологии «Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов – CL MRP».</li> <li>6. В чем состоит системный подход к созданию информационных систем на предприятии?</li> <li>7. Суть информационной технологии «Планирование ресурсов производства – MRP II».</li> <li>8. Когда целесообразно применять объектно-ориентированный подход к созданию информационных систем на предприятии?</li> <li>9. Дать понятие «документ», «документооборот» и «документопоток».</li> <li>10. Суть информационной технологии «Производство на мировом уровне – WCM».</li> <li>11. Перечислить основные проблемы, стоящие перед предприятиями РФ в плане информатизации.</li> <li>12. Перечислить основные информационные системы управления документационным обеспечением.</li> <li>13. Зачем нужны информационные системы управления делопроизводством?</li> <li>14. К каким классам ИСУД относятся программные продукты фирм LOTUS и ORACLE?</li> <li>15. Перечислить тактические и стратегические преимущества от внедрения корпоративных ИСУД.</li> <li>16. Корпоративные информационные системы (КИС). Типовой состав модулей.</li> <li>17. Общая характеристика КИС SAP R/3.</li> <li>18. На каких предприятиях целесообразно внедрение КИС Microsoft Business Solution-Navision и почему.</li> <li>19. Перечислить отечественные КИС.</li> <li>20. Назвать программные продукты, позволяющие осуществлять моделирование бизнес-процессов.</li> <li>21. Какие функциональные модули входят в состав КИС «Галактика»?</li> <li>22. Перечислить основные компоненты, используемые в пакете BP-WIN для описания нотации IDEF0.</li> <li>23. Перечислить основные компоненты, используемые в пакете BP-WIN для описания нотации IDEF3.</li> <li>24. Перечислить основные компоненты, используемые в пакете BP-WIN для описания нотации DFD.</li> <li>25. Описать технологию «Управление взаимоотношениями с потребителями – CRM»</li> <li>26. В чем суть технологии «Планирование ресурсов от потребности клиента – CSRP»?</li> </ol>

		<p>27. На каких предприятиях внедренная CALS-технология даст наибольший экономический эффект?</p> <p>28. Назвать особенности хранения маркетинговой информации.</p> <p>29. Перечислить основные отечественные маркетинговые программы.</p> <p>30. Перечислить основные аналитические средства маркетинговых программ.</p>
	<p>Раздел 3. Базовые инструментальные средства информационных систем</p>	<p>1. Сетевые услуги глобальной сети INTERNET. Перечислить.</p> <p>2. Суть баз и банков данных.</p> <p>3. Реляционные базы данных и их основные понятия.</p> <p>4. Типы связей в реляционных базах данных.</p> <p>5. Понятия «киоск» и «витрина данных».</p> <p>6. В чем отличие баз данных от хранилищ данных?</p> <p>7. Что такое средства OLAP?</p> <p>8. Что позволяют делать средства «добычи данных»?</p> <p>9. Где могут применяться интеллектуальные информационные технологии?</p> <p>10. Состав и структура глобальной сети INTERNET.</p> <p>11. Что такое «универсальная метка - URL»?</p> <p>12. Перечислить основные службы сети INTERNET.</p> <p>13. Что такое «Электронная коммерция»?</p> <p>14. Описать секторы коммерческого взаимодействия B2B, B2C, G2B и C2B.</p> <p>15. Что такое «электронная подпись»?</p> <p>16. Зачем нужны открытый и закрытый ключи в криптографии?</p> <p>17. Бухгалтерские системы в составе КИС.</p> <p>18. Какие технические решения используются при автоматизации банковских технологий?</p> <p>19. Перечислить основные отечественные фирмы-разработчики банковского программного обеспечения.</p> <p>20. Перечислить электронные банковские услуги.</p> <p>21. Что такое «Интернет-банкинг»?</p> <p>22. Какова структура систем межбанковских расчетов.</p> <p>23. Назвать основные электронные платежные системы в сети Интернет.</p> <p>24. Сущность систем автоматизированного проектирования.</p> <p>25. Что такое «электронная модель здания» и какую информацию она должна хранить?</p> <p>26. Сущность автоматизированных систем управления в строительстве.</p> <p>27. Назвать основные международные организации и консорциумы – разработчики стандартов в области информационных технологий.</p> <p>28. Перечислить известные Вам топологии сетей передачи данных.</p> <p>29. Структура технического обеспечения информационных систем.</p> <p>30. Что входит в состав лингвистического обеспечения информационных систем?</p> <p>31. Рассказать о правовом обеспечении информационных систем.</p> <p>32. Рассказать об организационном обеспечении информационных систем.</p> <p>33. Каковы основные задачи экспертных систем?</p> <p>34. В чем отличие клиент-серверной организации сетей передачи данных от файл-серверной?</p>
	<p>Раздел 4. Безопасность информационных систем</p>	<p>1. Зачем нужны «эталонные модели» информационных систем?</p> <p>2. Дать определение профиля открытой системы.</p>

		3. Какая информационная система может считаться защищенной? 4. Перечислить работы, входящие в аудит безопасности информационных систем. 5. В чем состоит интегральный подход к обеспечению безопасности информационной системы? 6. В чем суть понятия «транзакция»?
--	--	--

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- контрольное задание по КоП;
- домашнее задание

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

*1) Типовые задания для выполнения контрольной работы*

Контрольная работа проводится в форме выполнения расчетного задания с помощью инструментария электронных таблиц в среде MS Excel 2013.

Студенты выполняют и защищают контрольную работу индивидуально.

Целью работы является получение навыков экономического расчета полной стоимости владения профессиональной информационной системой, закупаемой у фирмы-производителя или разрабатываемой собственными силами (специалистами конкретной организации) с последующим выбором наиболее приемлемого для конкретного предприятия варианта.

На создание базовых технологических средств информационной системы затрачиваются значительные средства. Предприятия ощущают это особенно остро, когда система приобретается у стороннего поставщика - цены на эти наукоемкие изделия довольно впечатляющие. Однако затраты на приобретение системы в целом или отдельных ее компонентов не исчерпывают всех расходов: при формировании технологической среды информационной системы необходимо иметь в виду все связанные с ней расходы в течение всего срока, когда эта система должна не только существовать, но и эффективно работать. Это так называемая *полная стоимость владения (Total Cost of Ownership — TCO)*. Это условие важно учитывать как для системы в целом, так и для каждого отдельного ее элемента.

Порядок выполнения работы:

- осуществляется расчет полной стоимости владения профессиональной ИС при приобретении ее у стороннего разработчика;
- выполняется расчет полной стоимости владения профессиональной ИС при проектировании собственными силами;
- рассчитывается вклад разрабатываемой профессиональной ИС в бизнес предприятия (по двум вариантам);
- оценивается эффективность принимаемого варианта разработки и внедрения.

Варианты контрольной работы

**ЗАДАНИЕ 1**

Производственное предприятие ЗАО «Калибр» планирует внедрить на уровне аппарата управления информационно-расчетную систему, состоящую из трех комплексов задач (подсистем): «Оперативное управление», «Логистика» и «Делопроизводство». Жизненный цикл системы должен составить 5 лет. На предприятии имеется собственная Служба информатизации, состоящая из руководителя Службы (должностной оклад – 21000 руб/мес.), двух информационных менеджеров (18000 руб/мес.), четырех программистов (16000 руб/мес.) и двух инженеров-наладчиков электронного оборудования (13000 руб/мес.).

По распоряжению руководства ЗАО «Калибр», руководитель Службы информатизации обратился в фирму «ФОРС», которая занимается профессиональной разработкой и поддержкой ИС, для проведения предпроектных работ по созданию планируемой системы. В результате проведения предпроектного обследования (стоимостью 70000 руб.) по каждой из планируемых подсистем фирмой «ФОРС» была предложена следующая калькуляция (в руб.):

## - «Оперативное управление»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	4 мес.	12 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	300000	850000 (600000)	24000	100000	150000	50000/год	80000/год	37000/год

## - «Логистика»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	3 мес.	9 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	200000	450000 (120000)	24000	80000	150000	50000/год	80000/год	37000/год

## - «Делопроизводство»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	4 мес.	10 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	10 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	150000	400000 (180000)	24000	70000	350000	50000/год	80000/год	37000/год

Прим.: в этап «Изготовление» входит приобретение всех необходимых технических средств (в скобках указана их стоимость). По всем подсистемам  $\lambda_{\text{осв}}=1,05$ ,  $\lambda_{\text{сопр}}=1,1$ ,  $\lambda_{\text{обс}}=1,12$ ,  $\lambda_{\text{подд}}=1,17$

Работы по всем трем комплексам задач будут вестись параллельно. Функция производительности всей системы в целом оценивается как

$$Q(t) = 3t - 2$$

По оценкам Службы информатизации, если идентичную ИС проектировать собственными силами, потребуются следующие затраты:

## - «Оперативное управление»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок</u>	6 мес.	24 мес.	1.5	1 мес.	3 мес.	Весь	Весь	Весь



<u>исполнения</u>			мес.			период эксплуат.	период эксплуат.	период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты (чел.)</u>	РС-1, ИМ-2, П-2, ФС-12	РС-1, ИМ-2, П-6, ИН-4	РС-1, ИМ-1, П-2, ИН-2	ИМ-1, П-4	ИМ-2, П-4, ИН-4	ИМ-2, П-4, ИН-4	РС-1, П-2, ИН-2	РС-1, ИМ-2, П-2, ИН-3
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН	10% РС, 15% ИМ, 19% П, 11% ИН (550000)	10% РС, 10% ИМ, 12% П, 14% ИН	12% ИМ, 10% П, 9% ИН	15% ИМ, 12% П, 11% ИН	10% ИМ, 10% П, 9% ИН	10% РС, 10% ИМ, 10% П, 10% ИН (40000)	10% РС, 8% ИМ, 10% П, 8% ИН

## - «Логистика»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>О освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	8 мес.	22 мес.	1.5 мес.	2 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты</u>	РС-1, ИМ-2, П-2, ФС-8	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-4	РС-1, ИМ-1, П-2, ИН-1	ИМ-2, П-3, ИН-2	ИМ-2, П-1, ИН-1	ИМ-2, П-4, ИН-2	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-2	РС-1, ИМ-1, П-3, ИН-4
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% РС, 13% ИМ, 18% П, 7% ИН	11% РС, 15% ИМ, 20% П, 12% ИН (120000)	10% РС, 15% ИМ, 19% П, 8% ИН	15% ИМ, 17% П, 8% ИН	15% ИМ, 17% П, 8% ИН	10% ИМ, 11% П, 8% ИН	10% РС, 11% ИМ, 17% П, 10% ИН (35000)	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН

## - «Делопроизводство»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>О освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	6 мес.	18 мес.	1 мес.	1.5 мес.	6 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты</u>	РС-1, ИМ-2, П-2, ФС-10	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-2	РС-1, ИМ-2, П-2	ИМ-2, П-2	ИМ-2, П-2, ИН-3	ИМ-1, П-4, ИН-1	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-1	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-4
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% РС, 12% ИМ, 15% П, 7% ИН	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН (165000)	10% РС, 15% ИМ, 12% П	12% ИМ, 11% П	15% ИМ, 17% П, 8% ИН	12% ИМ, 17% П, 8% ИН	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН (30000)	10% РС, 15% ИМ, 11% П, 8% ИН

Примечание: РС – руководитель службы информатизации, ИМ – информационные менеджеры, П – программисты, ИН – инженеры-наладчики, ФС – функциональные специалисты сторонних подразделений (со средней величиной доплат за участие в работах по созданию ИС 1500 руб. на чел. в месяц). В скобках указана стоимость закупаемых технических средств и необходимых комплектующих (расходных материалов). По всем подсистемам  $\lambda_{\text{осв}}=1,03$ ,  $\lambda_{\text{сопр}}=1,14$ ,  $\lambda_{\text{обс}}=1,1$ ,  $\lambda_{\text{подд}}=1,14$ . Годовая норма амортизации разрабатываемых программных комплексов принимается равной 14%. Для комплекса «Делопроизводство» принимается  $r_{\text{делопр}} = 1.2$

Каждый из комплексов задач будет сдаваться последовательно, по мере готовности. Функция производительности всей системы в целом оценивается как

$$Q(t) = 8t^2 - 4$$

Для расчета интегральной оценки вклада в бизнес принимается  $\Delta t_i = 1$  квартал (3 месяца).

Сравнить полные стоимости владения информационной системы, приобретаемой у стороннего поставщика и создаваемой собственными силами, а также вклад в бизнес организации и эффективность принимаемого решения для обоих вариантов.

## ЗАДАНИЕ 2

Торгово-посредническая компания ООО «Исток» планирует внедрить на уровне аппарата управления информационно-расчетную систему, состоящую из трех комплексов задач (подсистем): «Маркетинг», «Логистика» и «Бухгалтерия». Жизненный цикл системы должен составить 5 лет. На предприятии имеется собственный отдел информатизации, состоящая из начальника отдела (должностной оклад – 23000 руб/мес.), двух системных аналитиков (18000 руб/мес.), четырех программистов (17000 руб/мес.) и двух инженеров-наладчиков электронного оборудования (14000 руб/мес.).

По распоряжению руководства ООО «Исток», начальника отдела информатизации обратился в фирму «ФОРС», которая занимается профессиональной разработкой и поддержкой ИС, для проведения предпроектных работ по созданию планируемой системы. В результате проведения предпроектного обследования (стоимостью 70000 руб.) по каждой из планируемых подсистем фирмой «ФОРС» была предложена следующая калькуляция (в руб.):

### - «Маркетинг»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	4 мес.	12 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	350000	850000 (600000)	24000	100000	170000	50000/год	80000/год	37000/год

### - «Логистика»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	3 мес.	9 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	200000	450000 (120000)	24000	80000	150000	50000/год	80000/год	37000/год

### - «Бухгалтерия»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	4 мес.	10 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	10 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	150000	400000 (180000)	24000	70000	350000	50000/год	80000/год	37000/год

Прим.: в этап «Изготовление» входит приобретение всех необходимых технических средств (в скобках указана их стоимость). По всем подсистемам  $\lambda_{\text{осв}}=1,05$ ,  $\lambda_{\text{сопр}}=1,14$ ,  $\lambda_{\text{обс}}=1,12$ ,  $\lambda_{\text{подд}}=1,17$

Работы по всем трем комплексам задач будут вестись параллельно. Функция производительности всей системы в целом оценивается как

$$Q(t) = 2t^2 - t$$

По оценкам Отдела информатизации, если идентичную ИС проектировать собственными силами, потребуются следующие затраты:

## - «Маркетинг»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	6 мес.	24 мес.	1.5 мес.	1 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты (чел.)</u>	НО-1, СА-2, П-2, ФС-12	НО-1, СА -2, П-6, ИН-4	НО-1, СА -1, П-2, ИН-2	СА -1, П-4	СА -2, П-4, ИН-4	СА -2, П-4, ИН-4	НО-1, П-2, ИН-2	НО-1, СА -2, П-2, ИН-3
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% НО, 15% СА, 17% П, 8% ИН	10% НО, 15% СА, 19% П, 11% ИН (550000)	10% НО, 10% СА, 12% П, 14% ИН	12% СА, 10% П, 9% ИН	15% СА, 12% П, 11% ИН	10% СА, 10% П, 9% ИН	10% НО, 10% СА, 10% П, 10% ИН (40000)	10% НО, 8% СА, 10% П, 8% ИН

## - «Логистика»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	8 мес.	22 мес.	1.5 мес.	2 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты</u>	НО-1, СА -2, П-2, ФС-8	НО-1, СА -2, П-4, ИН-4	НО-1, СА -1, П-2, ИН-1	СА -2, П-3, ИН-2	СА -2, П-1, ИН-1	СА -2, П-4, ИН-2	НО-1, СА -2, П-4, ИН-2	НО-1, СА -1, П-3, ИН-4
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% НО, 13% СА, 18% П, 7% ИН	11% НО, 15% СА, 20% П, 12% ИН (120000)	10% НО, 15% СА, 19% П, 8% ИН	15% СА, 17% П, 8% ИН	15% СА, 17% П, 8% ИН	10% СА, 11% П, 8% ИН	10% НО, 11% СА, 17% П, 10% ИН (35000)	10% НО, 15% СА, 17% П, 8% ИН

## - «Бухгалтерия»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	6 мес.	18 мес.	1 мес.	1.5 мес.	6 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты</u>	НО-1, СА -2, П-2, ФС-10	НО-1, СА -2, П-4, ИН-2	НО-1, СА -2, П-2	СА -2, П-2	СА -2, П-2, ИН-3	СА -1, П-4, ИН-1	НО-1, СА -2, П-4, ИН-1	НО-1, СА -2, П-4, ИН-4
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% НО, 12% СА, 15% П, 7% ИН	10% НО, 15% СА, 17% П, 8% ИН (165000)	10% НО, 15% СА, 12% П	12% СА, 11% П	15% СА, 17% П, 8% ИН	12% СА, 17% П, 8% ИН	10% НО, 15% СА, 17% П, 8% ИН (30000)	10% НО, 15% СА, 11% П, 8% ИН

Примечание: НО – руководитель службы информатизации, СА – системные аналитики, П – программисты, ИН – инженеры-наладчики, ФС – функциональные специалисты сторонних подразделений (со средней величиной доплат за участие в работах по созданию ИС 1500 руб. на чел. в месяц). В скобках указана стоимость закупаемых технических средств и необходимых комплектовующих (расходных материалов). По всем подсистемам  $\lambda_{\text{осв}}=1,03$ ,  $\lambda_{\text{сопр}}=1,14$ ,  $\lambda_{\text{обс}}=1,1$ ,  $\lambda_{\text{подд}}=1,14$ . Годовая норма амортизации разрабатываемых программных комплексов принимается равной 14%. Для комплекса «Бухгалтерия» принимается  $\rho_{\text{делопр}} = 1.2$

Каждый из комплексов задач будет сдаваться последовательно, по мере готовности. Функция производительности всей системы в целом оценивается как

$$Q(t) = (3t - 5)^2$$

Для расчета интегральной оценки вклада в бизнес принимается  $\Delta t_i = 1$  квартал (3 месяца).

Сравнить полные стоимости владения информационной системы, приобретаемой у стороннего поставщика и создаваемой собственными силами, а также вклад в бизнес организации и эффективность принимаемого решения для обоих вариантов.

### ЗАДАНИЕ 3

Производственное предприятие ОАО «R&T» планирует внедрить на уровне аппарата управления информационно-расчетную систему, состоящую из трех комплексов задач (подсистем): «Материально-техническое снабжение», «План-прогноз» и «Делопроизводство». Жизненный цикл системы должен составить 5 лет. На предприятии имеется собственная Служба информатизации, состоящая из руководителя Службы (должностной оклад – 20000 руб/мес.), двух информационных менеджеров (14000 руб/мес.), четырех программистов (12000 руб/мес.) и двух инженеров-наладчиков электронного оборудования (13000 руб/мес.).

По распоряжению руководства ОАО «R&T», руководитель Службы информатизации обратился в фирму «ФОРС», которая занимается профессиональной разработкой и поддержкой ИС, для проведения предпроектных работ по созданию планируемой системы. В результате проведения предпроектного обследования (стоимостью 80000 руб.) по каждой из планируемых подсистем фирмой «ФОРС» была предложена следующая калькуляция (в руб.):

#### - «Материально-техническое снабжение»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	4 мес.	12 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	300000	850000 (600000)	24000	100000	150000	50000/год	80000/год	37000/год

#### - «План-прогноз»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	3 мес.	9 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	290000	460000 (140000)	24000	80000	150000	50000/год	80000/год	37000/год

#### - «Делопроизводство»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	4 мес.	10 мес.	0.5 мес.	1.5 мес.	10 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Цена</u>	150000	400000 (190000)	24000	70000	390000	50000/год	80000/год	37000/год

Прим.: в этап «Изготовление» входит приобретение всех необходимых технических средств (в скобках указана их стоимость). По всем подсистемам  $\lambda_{\text{осв}}=1,05$ ,  $\lambda_{\text{сопр}}=1,0$ ,  $\lambda_{\text{обс}}=1,15$ ,  $\lambda_{\text{подд}}=1,17$

Работы по всем трем комплексам задач будут вестись параллельно. Функция производительности всей системы в целом оценивается как

$$Q(t) = t^{-1} - t$$

По оценкам Службы информатизации, если идентичную ИС проектировать собственными силами, потребуются следующие затраты:

- «Материально-техническое снабжение»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	6 мес.	24 мес.	1.5 мес.	1 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты (чел.)</u>	РС-1, ИМ-2, П-2, ФС-12	РС-1, ИМ-2, П-6, ИН-4	РС-1, ИМ-1, П-2, ИН-2	ИМ-1, П-4	ИМ-2, П-4, ИН-4	ИМ-2, П-4, ИН-4	РС-1, П-2, ИН-2	РС-1, ИМ-2, П-2, ИН-3
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН	10% РС, 15% ИМ, 19% П, 11% ИН (550000)	10% РС, 10% ИМ, 12% П, 14% ИН	12% ИМ, 10% П, 9% ИН	15% ИМ, 12% П, 11% ИН	10% ИМ, 10% П, 9% ИН	10% РС, 10% ИМ, 10% П, 10% ИН (40000)	10% РС, 8% ИМ, 10% П, 8% ИН

- «План-прогноз»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	8 мес.	22 мес.	1.5 мес.	2 мес.	3 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты</u>	РС-1, ИМ-2, П-2, ФС-8	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-3	РС-1, ИМ-1, П-2, ИН-1	ИМ-2, П-3, ИН-3	ИМ-2, П-1, ИН-1	ИМ-2, П-4, ИН-2	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-2	РС-1, ИМ-1, П-3, ИН-4
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% РС, 13% ИМ, 18% П, 7% ИН	11% РС, 15% ИМ, 18% П, 12% ИН (120000)	10% РС, 15% ИМ, 19% П, 8% ИН	15% ИМ, 17% П, 8% ИН	15% ИМ, 2% П, 8% ИН	10% ИМ, 11% П, 8% ИН	10% РС, 11% ИМ, 17% П, 10% ИН (35000)	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН

- «Делопроизводство»

	<u>Проектирование</u>	<u>Изготовление</u>	<u>Испытания</u>	<u>Внедрение</u>	<u>Освоение</u>	<u>Сопровождение</u>	<u>Обслуживание</u>	<u>Поддержка</u>
<u>Срок исполнения</u>	6 мес.	18 мес.	1 мес.	1.5 мес.	6 мес.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.	Весь период эксплуат.
<u>Необходимые специалисты</u>	РС-1, ИМ-2, П-2, ФС-10	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-2	РС-1, ИМ-2, П-2	ИМ-2, П-2	ИМ-2, П-2, ИН-3	ИМ-1, П-4, ИН-1	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-1	РС-1, ИМ-2, П-4, ИН-4
<u>Затраты на разработку (указаны в % от мес. оклада)</u>	10% РС, 12% ИМ, 15% П, 7% ИН	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН (165000)	10% РС, 15% ИМ, 12% П	12% ИМ, 11% П	15% ИМ, 17% П, 8% ИН	12% ИМ, 17% П, 8% ИН	10% РС, 15% ИМ, 17% П, 8% ИН (30000)	10% РС, 15% ИМ, 11% П, 8% ИН

Примечание: РС – руководитель службы информатизации, ИМ – информационные менеджеры, П – программисты, ИН – инженеры-наладчики, ФС – функциональные специалисты сторонних подразделений

(со средней величиной доплат за участие в работах по созданию ИС 1400 руб. на чел. в месяц). В скобках указана стоимость закупаемых технических средств и необходимых комплектующих (расходных материалов). По всем подсистемам  $\lambda_{\text{осв}}=1,05$ ,  $\lambda_{\text{сопр}}=1,14$ ,  $\lambda_{\text{обс}}=1,1$ ,  $\lambda_{\text{подд}}=1,12$ . Годовая норма амортизации разрабатываемых программных комплексов принимается равной 16%. Для комплекса «Делопроизводство» принимается  $\rho_{\text{делопр}} = 1,1$

Каждый из комплексов задач будет сдаваться последовательно, по мере готовности. Функция производительности всей системы в целом оценивается как

$$Q(t) = t^2 + t + 2$$

Для расчета интегральной оценки вклада в бизнес принимается  $\Delta t_i = 1$  квартал (3 месяца).

Сравнить полные стоимости владения информационной системы, приобретаемой у стороннего поставщика и создаваемой собственными силами, а также вклад в бизнес организации и эффективность принимаемого решения для обоих вариантов.

## 2) Типовые задания для выполнения задания к компьютерному практикуму

Задание к Компьютерному практикуму выполняется и защищается студентом индивидуально.

Этапы работы над заданием к Коп

- Подбор и изучение основных инструментов, необходимых для выполнения работы
- Систематизация инструментариев и разработка плана действий.
- Реализация задания.
- Индивидуальная сдача (демонстрация результатов на компьютере) и защита преподавателю.

*Вариант N1.*

Задание 1.

Создать в MS Access структуру таблицы в соответствии с приведенной ниже информацией:

Ф.И.О. сотрудника	Год рожд.	Пол	Дата поступл.	Номер приказа	Место работы	Должность	Оклад
----------------------	--------------	-----	------------------	------------------	-----------------	-----------	-------

Типы и длины полей выбрать самостоятельно и уметь их объяснить.

Составить запросы, в которых предусмотреть:

- поиск сотрудников, у которых  $1960 < \text{год рождения} < 1997$ ,  $\text{должность} = \text{"менеджер"}$  и  $\text{оклад} < 1500$ .

- поиск сотрудников, у которых номер приказа  $> 1299$  для каждой должности (наименования должностей должны запрашиваться динамически).

Создать таблицу с полями "образование сотрудника", "оконченное учебное заведение", "дата последней переквалификации", "дата заключения контракта", "адрес сотрудника"; связать новую таблицу с предшествующей, образовав реляционную базу данных.

Создать запрос к базе данных, по которому будут выводиться поля:

"ФИО", "год рождения", "должность", "оклад", "образование", "адрес сотрудника".

Составить отчет, в котором по каждому сотруднику будут указаны его образование и окончание учебного заведения.

Создать пользовательскую форму, в которой вывести поля: "ФИО сотрудника", "год рожд.", "пол", "должность", а также "премия" (40% от оклада, если стаж работы - менее 5 лет, 55% - если стаж более 5 лет), "фонд заработной платы" (сумма всех окладов). Использовать элементы Линия, Прямоугольник.

Создать пользовательский отчет, в котором сгруппировать работников по подразделениям и отдельной строкой рассчитать среднюю зарплату в каждом подразделении.

## Задание 2.

Создать в MS Access структуру таблицы в соответствии с приведенной ниже информацией:

Наименов. объекта стр-ва	Адрес объекта	Виды СМР на объекте	Сметная стоим. объекта	Начало работ по плану	Окончание работ по плану	Начало работ по факту	Окончание работ по факту
--------------------------	---------------	---------------------	------------------------	-----------------------	--------------------------	-----------------------	--------------------------

Типы и длины полей выбрать самостоятельно и уметь их объяснить.

Составить запросы, в которых предусмотреть:

- поиск объектов, у которых есть виды работ «земляные» и «отделочные», 1.08.2014 < Начало работы < 1.09.2014, и исполнитель = "СМУ-40".

- поиск объектов, у которых сметная стоимость не менее 7.5 млн. руб. (наименования объектов должны запрашиваться динамически).

Создать таблицу с полями "Исполнитель", "адрес исполнителя", "банковские реквизиты", "контактные телефоны", "ФИО руководителя", "электронный адрес"; связать новую таблицу с предшествующей, образовав реляционную базу данных.

Создать запрос к базе данных, по которому будут выводиться поля: "Исполнитель", "адрес исполнителя", "ФИО руководителя", "Наименование объекта", "Адрес объекта", "Сметная стоимость"; составить отчет, в котором по каждому объекту будут указаны его исполнитель, его адрес и контактные телефоны.

Создать пользовательскую форму, в которой вывести поля: "Наимен. объекта", "Адрес", "Сметная стоимость", а также "Продолжительность работ по плану" и "Возможные превышения сметной стоимости" (если плановый срок строительства > 3 лет, то превышения составят 15% от сметной стоимости, в противном случае – 9%). Использовать элементы Линия, Прямоугольник, Надпись.

Создать пользовательский отчет, в котором сгруппировать объекты по исполнителям и отдельной строкой рассчитать среднюю стоимость всех объектов и общее количество исполнителей.

## Задание 3.

Создать в MS Access структуру таблицы в соответствии с приведенной ниже информацией:

Шифр книги	Наименование книги	Автор	ФИО читателя	Дата выдачи	Дата возврата	Место работы читателя	ФИО библиотекаря
------------	--------------------	-------	--------------	-------------	---------------	-----------------------	------------------

Типы и длины полей выбрать самостоятельно и уметь их объяснить.

Составить запросы, в которых предусмотреть:

- поиск читателей, взявших книги М.Ю.Лермонтова и Ю.В.Бондарева после 1 марта 1997 года.

- поиск читателей, вернувших книги после 1 июня 2018 года. (ФИО выдававших книги библиотекарей должны запрашиваться динамически).

Создать таблицу с полями "год издания книги", "тираж", "издательство", "первоначальная стоимость", "стоимость на момент последней переоценки"; связать новую таблицу с предшествующей, образовав реляционную базу данных.

Создать запрос к базе данных, по которому будут выводиться поля:

"ФИО читателя", "наименование книги", "дата выдачи", «год издания книги", "тираж", "издательство", "первоначальная стоимость" сотрудника".

Создать пользовательскую форму, в которой вывести поля: "наименование книги", "автор", "ФИО читателя", а также "количество дней у читателя" и "суммарная остаточная стоимость всех книг" Использовать элементы Линия, Прямоугольник, Надпись.

Создать пользовательский отчет, в котором сгруппировать книги по авторам и отдельной строкой рассчитать среднюю первоначальную стоимость всех книг.

*3) Вопросы для выполнения домашнего задания.*

1. В чем состоит особенность разработки профессиональных информационных систем?
2. Что входит в состав и состав профессиональных информационных систем?
3. Рассказать о структуре профессиональных информационных систем, разрабатываемых для предприятий строительной отрасли
4. Перечислить функции САФМ - компьютерной системы управления недвижимостью и практика ее использования
5. Перечислить особенности внедрения ИС в работу предприятий отрасли строительства РФ
6. Перечислить типовые модули Корпоративных информационных систем
7. Практика внедрения КИС на предприятиях отрасли строительства
8. Перечислить особенности создания информационного обеспечения системы управления маркетингом
9. Провести сравнительный анализ отечественных и зарубежных маркетинговых программ
10. Что такое электронный маркетинг?
11. В чем состоят особенности электронного маркетинга?
12. Провести краткий обзор маркетинговых информационных систем и технологий
13. Что такое инфологическая модель проектирования баз данных?
14. Перечислить основные функции и задачи распределенных баз данных
15. Что такое СУБД?
16. Почему СУБД является основой построения корпоративных информационных систем?
17. Что такое хранилища данных?
18. Перечислить основные функции и задачи хранилищ данных.
19. Провести сравнительный анализ современных реляционных баз данных
20. Назвать основные инструменты управления доступом к данным в базе
21. СУБД фирмы Oracle и их особенности
22. В чем состоит отличие OLTP и OLAP концепции обработки данных?
23. Перечислить задачи, компоненты, принципы работы OLAP-системы
24. Назвать основные продукты OLAP - технологий.
25. Перечислить отечественные корпоративные информационные системы
26. Что такое ВМ-технологии?
27. Перечислить основные функции ВМ-технологии
28. Что такое САПР системы?
29. В чем состоит разница понятий «информация» и «информационный ресурс», «данные» и «знание», «информационная инфраструктура предприятия»? Являются ли информационные технологии частью информационного ресурса?
30. Что такое жизненный цикл информационной системы? Назвать основные стадии жизненного цикла, цели и содержание документов, регламентирующих работы определенных стадий.
31. Привести примеры информационно-вычислительной работы и информационно-вычислительной услуги.
32. Что является основной задачей систем АСУ в строительстве?
33. Что должна содержать компьютерная модель объекта строительства?
34. В чем состоит процесс управления объектом недвижимости?
35. Какие базовые принципы заложены в концепцию автоматизированной системы управления недвижимостью?
36. Какой должна быть архитектура программного обеспечения АСУ объектов недвижимости?
37. Описать маркетинг как объект управления, традиционную и современную концепции маркетинга.
38. Перечислить и описать состав информационного обеспечения информационной системы маркетинга.
39. В чем суть технологии «Управление взаимоотношениями с потребителем» (CRM)?
40. Привести классификацию CRM систем по целевому использованию.



41. Охарактеризовать технологию «Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента» (CSRP). Назвать преимущества и недостатки.
42. В чем суть технологии «Непрерывная информационная поддержка поставок и жизненного цикла» (CALS)? Какова ее область применения?
43. Дать определение учетной политики предприятия, назовите ее составные части. Дайте определение плана счетов, видов счетов (синтетические, аналитические).
44. Какие классификаторы технико-экономической информации необходимы для автоматизации бухгалтерского учета? Указать методы классификации и кодирования.
45. Каково назначение учетных регистров? Описать структуру данных реляционной БД «Книга / Журнал учетных операций».
46. Перечислить форм документов для бухгалтерского учета. Укажите состав обязательных реквизитов.
47. Назвать типовые формы внешней отчетности предприятия. Дать их краткую характеристику.
48. Опишите типовую функциональную структуру бухгалтерского учета (состав участков учета, взаимосвязи).
49. Дать определение типовых информационно-технологических архитектур автоматизированного бухгалтерского учета.
50. Указать порядок автоматизации бухгалтерского учета, перечень используемых информационных технологий.
51. Какой термин объединяет действия по добавлению, удалению или изменению хранимых данных?
52. Что можно назвать основной причиной появления в начале 60-х годов 20 века специальных программных комплексов – СУБД?
53. Дать определение Банка Данных.
54. Для чего в реляционной модели используются следующие операции: объединение, пересечение, разность, декартово произведение?
55. Что такое отношение в реляционной модели?
56. Какова наименьшая единица данных реляционной модели?
57. Что такое атомарное (неразложимое) значение данных?
58. Что такое домен в реляционной модели данных?
59. В чем смысл доменов?
60. Какому предложению языка SQL соответствует следующее определение: если предложение WHERE определяет предикат для фильтрации строк, то данное предложение применяется после группировки для определения аналогичного предиката, фильтрующего группы по значениям агрегатных функций. Это предложение необходимо для проверки значений, которые получены с помощью агрегатных функций не из отдельных строк декартового произведения, определенного в предложении FROM, а из групп таких строк?
61. Какому предложению языка SQL соответствует следующее определение: предложение используется для формирования запроса и получения информации из базы данных. Запросы могут быть отдельными операторами или быть частью определения представления или курсора. Любой запрос можно применять в качестве подзапроса.
62. Что означает термин «Защита данных»?
63. Что обеспечивает защита данных?
64. Каким термином можно охарактеризовать предупреждение несанкционированного или случайного доступа к данным, их изменения или разрушения со стороны пользователей и предупреждения изменения или разрушения данных при сбоях аппаратных и программных средств и ошибках в работе сотрудников группы эксплуатации?
65. Каким термином можно объединить безопасность и секретность?
66. Что такое «функция безопасности»?
67. Что такое «функция секретности»?
68. Перечислить основные этапы развития информационных технологий.
69. В чем состоит клиент-серверная организация КС?
70. Перечислить основные типы топологии КС.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание базовых инструментальных средств для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации.	Не знает базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации.	Знает базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения, базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации.	Знает базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных реляционных СУБД, а также профессиональных ИС, в т.ч. корпоративных, по созданию и обработке деловой информации.
Знание базовых информационных технологий и методов обработки экономической информации, состава, структуры и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД, являющихся основой построения профессиональных ИС; современных технологий	Не знает базовые информационные технологии и методы обработки экономической информации, не может назвать состав, структуру и классификацию информационных систем (ИС), не может перечислить современные СУБД, являющиеся	Знает только отдельные базовые информационные технологии и методы обработки экономической информации, не четко перечисляет состав, структуру и классификацию информационных систем (ИС), перечисляет отдельные современные СУБД	Знает базовые информационные технологии и методы обработки экономической информации, состав, структуру и классификацию информационных систем (ИС), перечисляет современные СУБД являющихся основой построения профессиональных ИС, их	Знает базовые информационные технологии и методы обработки экономической информации, состав, структуру и классификацию информационных систем (ИС), перечисляет современные СУБД, являющиеся основой построения профессиональных ИС; знает современные технологии

системного моделирования систем управления и базовые ППП, используемых для анализа экономической информации, а также базовых принципов защиты информации	основой построения профессиональных ИС		инспектирует возможность их использования	системного моделирования систем управления и базовые ППП, используемые для анализа экономической информации, а также базовые принципы защиты информации, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Четкость изложения знаний о базовых информационных технологиях и методах обработки экономической информации, составе, структуре и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД, являющихся основой построения профессиональных ИС	Полностью отсутствует четкость в изложении знаний о базовых информационных технологиях и методах обработки экономической информации, составе, структуре и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД	Знания о базовых информационных технологиях и методах обработки экономической информации, составе, структуре и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД излагаются не достаточно четко, заметны содержательные и логические ошибки	В общем верно излагает знания о базовых информационных технологиях и методах обработки экономической информации, составе, структуре и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД	Четко и в полном объеме излагает знания о базовых информационных технологиях и методах обработки экономической информации, составе, структуре и классификации информационных систем (ИС), современных СУБД
Знания о способах и средствах получения информации, базовых программных комплексах и информационных технологиях для осуществления	Неверно излагает и интерпретирует знания о способах и средствах получения информации, базовых программных комплексах и информационных	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний о способах и средствах получения информации, базовых программных	В принципе грамотно и по существу излагает знания о способах и средствах получения информации, базовых программных комплексах и	Грамотно и точно излагает знания о способах и средствах получения информации, базовых программных комплексах и информационных

обработки информации; знает структуру комплексов технических средств, поддерживающих работу ИС	технологии для осуществления обработки информации; знает структуру комплексов технических средств	комплексах и информационных технологии для осуществления обработки информации; знает структуру комплексов технических	информационных технологии для осуществления обработки информации	технологии для осуществления обработки информации; знает структуру комплексов технических средств, поддерживающих работу ИС, делает самостоятельные выводы
--	---	---	--	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение выполнять практические задания, строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access), а также агрегированные итоговые материалы из больших информационных массивов	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения, строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access)	В принципе умеет выполнять типовые практические задания, строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access). Способен решать задачи только по заданному алгоритму	В принципе умеет выполнять типовые практические задания, строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access)	Умеет выполнять практические задания, строить аналитические отчеты с использованием инструментария электронных таблиц, реляционных баз данных (Access), а также агрегированные итоговые материалы из больших информационных массивов
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение пользоваться специализированным инструментарием электронных таблиц, реляционными СУБД (Access) для решения	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения, не умеет пользоваться специализированным	Допускает ошибки при выполнении заданий, в принципе умеет пользоваться специализированным инструментарием электронных таблиц,	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, умеет пользоваться специализированным инструментарием электронных таблиц, реляционными

коммуникативных задач	инструментарие м электронных таблиц, реляционными СУБД (Access)	реляционными СУБД (Access) для решения коммуникативных задач. Испытывает затруднения с выводами		СУБД (Access) для решения коммуникативных задач Самостоятельно анализирует задания и решение
-----------------------	---	--	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий применения языка реляционных баз данных SQL и OLAP-технологий для обработки деловой информации	Не имеет навыков выполнения учебных заданий по применения языка реляционных баз данных SQL и OLAP-технологий для обработки деловой информации	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий по применению языка реляционных баз данных SQL и OLAP-технологий для обработки деловой информации	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий применения языка реляционных баз данных SQL и OLAP-технологий для обработки деловой информации
Навыки выполнения заданий по агрегированию и систематизации данных для последующей их обработки с помощью инструментов баз и хранилищ данных.	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий по агрегированию и систематизации данных для последующей их обработки с помощью инструментов баз и хранилищ данных с нарушением логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий по агрегированию и систематизации данных для последующей их обработки с помощью инструментов баз и хранилищ данных	Не допускает ошибок при выполнении заданий по агрегированию и систематизации данных для последующей их обработки с помощью инструментов баз и хранилищ данных.
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

<p>Навыки обоснования хода решения задач по оценке инструментария локальных и глобальных сетей передачи данных, современных ЭВМ разных классов и пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Не может обосновать алгоритм выполнения заданий</p>	<p>Испытывает затруднения при оценке инструментария локальных и глобальных сетей передачи данных, современных ЭВМ разных классов и пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Обосновывает ход решения задач без затруднений</p>	<p>Грамотно обосновывает ход решения задач по оценке инструментария локальных и глобальных сетей передачи данных, современных ЭВМ разных классов и пакетов прикладных программ для решения аналитических и исследовательских задач</p>
--	--	--	---	--

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Информационные системы в экономике и управлении</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2019</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
-	-	-

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гринберг А.С. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/71234">www.iprbookshop.ru/71234</a>
2	Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс] / А.Н. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 263 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52165">www.iprbookshop.ru/52165</a>
3	Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52152">www.iprbookshop.ru/52152</a>
4	Барский А.Б. Параллельные информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Б. Барский. — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017. — 503 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/67379">www.iprbookshop.ru/67379</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1336">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1336</a>



## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Информационные системы в экономике и управлении</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2019</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.02.02</i></b>	<b><i>Информационные системы в экономике и управлении</i></b>
Код направления подготовки / специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки / специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2019</i></b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 212 УЛК Компьютерный класс Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: "Компьютер /Тип.№ 3 (23 шт.) Экран проекционный Projecta Elpro Electrol 168*220 MW VID Проектор Epson EB-G5200W" Программное обеспечение: "7-zip (Свободно распространяемое ПО на условиях открытой лицензии) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Allplan [>19;25] (Соглашение с Allbau Software GmbH от 01.07.2019) ArhciCAD [21] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>OpenLicense)            AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)            Autodesk 3ds Max [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)            Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)            Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            Dia (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            Dynamips (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            Git (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            GNS3 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            GVim (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            MinGW (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)            MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Nmap (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle SQL Developer (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Oracle VirtualBox [6] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Pilot-ICE [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>QV64 (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>QT5 Toolkit (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Renga Architecture [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>Renga Structure [19] (ООО ""АСКОН - Системы проектирования"", договор №б\н от 01.07.2019)</p> <p>SumatraPDF (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Pro [2013; ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Wireshark (ПО</p>	

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic)"</p> <p>Ауд. 220 УЛК Мультимедийная аудитория Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся Основное оборудование: Многофункциональная сенсорная панель отображения информации Программное обеспечение: "K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) MS OfficeProPlus [2013;100] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Note [3.1.4] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.) Skype (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) WinPro 10 [Pro, панели] (Договор №017-ЭА44/18 от 23.07.2018 г.)"</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b></p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка стоимости бизнеса

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	д.э.н., доцент	Ларионова Ю.В.
Доцент	к.э.н., доцент	Гурко А.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Организация строительства и управление недвижимостью» (ОСУН).

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области подходов к оценке бизнеса.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения <b>Умеет</b> использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса <b>Имеет навыки</b> использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса
ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации <b>Умеет</b> применять основные подходы и методы оценки стоимости компании (бизнеса) <b>Имеет навыки</b> проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)
ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает</b> основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий <b>Умеет</b> произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ <b>Имеет навыки</b> оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса <b>Умеет</b> изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость <b>Имеет навыки</b> изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-9 – способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знает</b> требования к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса <b>Умеет</b> организовать рабочую группу по оценке стоимости бизнеса <b>Имеет навыки</b> работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса
ПК-10 – способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса <b>Умеет</b> отбирать и применять технические средства и информационные технологии применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса <b>Имеет навыки</b> применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теоретические основы оценки бизнеса	7	12		6					Домашнее задание № 1 р.1
2	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	7	36		42			183	45	Домашнее задание № 2 р.1 Домашнее задание № 3 р.2

										Домашнее задание № 4 р.2 Домашнее задание № 5 р.2 Контрольная работа р.1-2
	Итого:	7	48		48			183	45	Экзамен

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теоретические основы оценки бизнеса	9	2		2			100	4	Домашнее задание № 1 р.1 Домашнее задание № 2 р.1 Контрольная работа 1 р.1
	Итого в 9 семестре	9	2		2			100	4	Зачет
2	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	10	2		2			203	9	Домашнее задание № 3 р.2 Домашнее задание № 4 р.2 Домашнее задание № 5 р.2 Контрольная работа 2 р. 2
	Итого в 10 семестре	10	2		2			203	9	Экзамен
	Итого	9,10	4		4			303	13	Зачет, экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	Основные понятия оценки бизнеса Особенности бизнеса как объекта оценки. Особенности бизнеса как товара. Цели оценки бизнеса

		Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса
		Принципы оценки бизнеса
		Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса
		Общие требования к составлению отчета об оценке бизнеса
2.	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	Затратный подход к оценке бизнеса. <i>Экономическое содержание метода. Метод накопления активов. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. Оценка рыночной стоимости прочих активов предприятия. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.</i>
		Доходный подход к оценке рыночной стоимости предприятия. <i>Метод дисконтированных денежных потоков. Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности. Модели и методы оценки стоимости бизнеса при использовании доходного подхода. Методы капитализации доходов. Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории. Определение ставки капитализации.</i>
		Сравнительный подход к оценке бизнеса. <i>Общая характеристика сравнительного подхода. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов. Определение стоимости оцениваемого предприятия (бизнеса).</i>
		Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ. <i>Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала). Преимущества и недостатки различных методов. Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса (предприятия).</i>
		Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования и реструктуризации. <i>Рыночная стоимость предприятия (бизнеса) как критерий принятия инвестиционных решений. Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса. Реструктуризация как направление повышения рыночной капитализации предприятия.</i>

Форма обучения – заочная:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	Основные понятия оценки бизнеса
2.	Содержание основных подходов и методов к	Затратный подход к оценке бизнеса. <i>Экономическое содержание метода. Метод накопления</i>

оценке бизнеса	<i>активов. Оценка нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности. Оценка рыночной стоимости прочих активов предприятия. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.</i>
----------------	--

#### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	Простые и сложные проценты Ставка дисконтирования. Экономический смысл Временная оценка денежных потоков
2.	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	Затратный подход к оценке бизнеса
		Доходный подход к оценке бизнеса
		Сравнительный подход к оценке бизнеса
		Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ

Форма обучения – заочная:

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	Примеры решения задания по теме «Временная оценка денежных потоков»
2.	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	Примеры решения задания по теме «Затратный подход к оценке бизнеса»

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий №1-5;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	Случаи проведения обязательной оценки
		Заключение и исполнение договора об оценке объекта
		Условия договора об оценке
		Виды стоимости, используемые при оценке
		Подготовка информации в процессе оценки <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешняя информация</li> <li>• внутренняя информация</li> </ul>
		Подготовка финансовой документации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфляционная корректировка отчетности</li> <li>• Вычисление относительных показателей</li> </ul>
2.	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости. Сущность применения показателя экономической добавленной стоимости. Сущность применения показателя акционерной добавленной стоимости. Место и метод реальных опционов в системе подходов и методов оценки бизнеса Вывод итоговой величины стоимости бизнеса
		Оценка бизнеса в конкретных целях <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка инвестиционных проектов</li> <li>• Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости</li> <li>• Особенности оценки стоимости бизнеса банка</li> <li>• Оценка капитала финансово-промышленных групп</li> </ul>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	Особенности бизнеса как объекта оценки. Особенности бизнеса как товара. Цели оценки бизнеса Факторы, влияющие на величину стоимости бизнеса Принципы оценки бизнеса Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса Общие требования к составлению отчета об оценке бизнеса.
		Случаи проведения обязательной оценки Заключение и исполнение договора об оценке объекта

		<p>Условия договора об оценке          Виды стоимости, используемые при оценке          Подготовка информации в процессе оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внешняя информация</li> <li>• внутренняя информация</li> </ul> <p>Подготовка финансовой документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфляционная корректировка отчетности</li> <li>• Вычисление относительных показателей</li> </ul>
2.	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	<p>Простые и сложные проценты          Ставка дисконтирования. Экономический смысл</p> <p>Доходный подход к оценке рыночной стоимости предприятия.  <i>Метод дисконтированных денежных потоков. Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности. Модели и методы оценки стоимости бизнеса при использовании доходного подхода. Методы капитализации доходов. Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории. Определение ставки капитализации.</i></p> <p>Сравнительный подход к оценке бизнеса.  <i>Общая характеристика сравнительного подхода. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов. Определение стоимости оцениваемого предприятия (бизнеса).</i></p> <p>Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ.  <i>Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций (доли капитала). Преимущества и недостатки различных методов. Подготовка отчета об оценке стоимости бизнеса (предприятия).</i></p> <p>Особенности оценки стоимости предприятий (бизнеса) для конкретных целей. Особенности оценки предприятий в целях инвестирования и реструктуризации.  <i>Рыночная стоимость предприятия (бизнеса) как критерий принятия инвестиционных решений. Практические вопросы управления стоимостью капитала и стоимостью бизнеса. Реструктуризация как направление повышения рыночной капитализации предприятия.</i></p> <p>Концепция управления стоимостью. Факторы и показатели стоимости.          Сущность применения показателя экономической добавленной стоимости.</p>



		<p>Сущность применения показателя акционерной добавленной стоимости. Место и метод реальных опционов в системе подходов и методов оценки бизнеса Вывод итоговой величины стоимости бизнеса</p>
		<p>Оценка бизнеса в конкретных целях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка инвестиционных проектов</li> <li>• Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости</li> <li>• Особенности оценки стоимости бизнеса банка</li> <li>• Оценка капитала финансово-промышленных групп</li> </ul>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту и экзамену (в заочной форме обучения) и экзамену (в очной форме обучения)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Оценка стоимости бизнеса

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения	1, 2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа Зачет Экзамен
Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа Зачет Экзамен

Имеет навыки использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	2	Домашнее задание 5 Контрольная работа
Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации	1, 2	Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет Экзамен
Умеет применять основные подходы и методы оценки стоимости компании (бизнеса)	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Контрольная работа Зачет Экзамен
Имеет навыки проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Контрольная работа Зачет Экзамен
Знает основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Зачет Экзамен
Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Зачет Экзамен
Имеет навыки оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании	2	Домашнее задание 5 Контрольная работа
Знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса	1, 2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Контрольная работа Зачет Экзамен
Умеет изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	2	Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа Зачет Экзамен
Имеет навыки изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	2	Домашнее задание 5 Контрольная работа
Знает требования к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса	1, 2	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа Зачет Экзамен
Умеет организовать рабочую группу по оценке стоимости бизнеса	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 5 Контрольная работа

		Зачет Экзамен
Имеет навыки работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 5 Контрольная работа
Знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа Зачет Экзамен
Умеет отбирать и применять технические средства и информационные технологии применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа Зачет Экзамен
Имеет навыки применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	1, 2	Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 5 Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена (очная, заочная формы) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета (заочная форма) используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание структуры и содержания отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения
	Знание основных официальных методических документов, регламентирующих оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации
	Знание основных процедур сбора и требований к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий
	Знание возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса
	Знание требований к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса
Умения	Знание возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса
	Умение использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса
	Умение применять основные подходы и методы оценки стоимости компании

	(бизнеса)
	Умение произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ
	Умение изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость
	Умение организовать рабочую группу по оценке стоимости бизнеса
	Умение отбирать и применять технические средства и информационные технологии применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса
Навыки	Навыки использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса
	Навыки проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)
	Навыки оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании
	Навыки изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость
	Навыки работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса
	Навыки применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Для **очной** формы обучения промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 7 семестре; для **заочной** формы обучения промежуточная форма аттестации проводится в виде зачета в 9 семестре и в форме экзамена в 10 семестре.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.</li> <li>2. Основные цели оценки.</li> <li>3. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.</li> <li>4. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).</li> <li>5. Основные этапы процесса оценки. Заключение договора на оценку.</li> <li>6. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки.</li> <li>7. Регулирование оценочной деятельности в РФ.</li> <li>8. Риски и его виды. Риск систематический и несистематический. Операционный и финансовый риск. Измерение риска.</li> <li>9. Основные виды корректировок финансовых отчетов.</li> </ol>

		<p>10. Экономическое содержание метода дисконтированных денежных потоков.</p> <p>11. Финансовое прогнозирование при дисконтировании денежных потоков.</p>
2.	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	<p>1. Определение ставки дисконта при дисконтировании денежных потоков. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>2. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды в дисконтировании денежных потоков.</p> <p>3. Экономическое содержание метода прямая капитализация.</p> <p>4. Методы определения капитализируемого дохода. Ставка капитализации. Понятие и методы расчета.</p> <p>5. Общая характеристика сравнительного подхода. Выбор сопоставимых предприятий.</p> <p>6. Финансовый анализ и сопоставление при использовании метода компании-аналога.</p> <p>7. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов.</p> <p>8. Определение стоимости оцениваемого предприятия методом компании-аналога.</p> <p>9. Экономическое содержание метода стоимости чистых активов.</p> <p>10. Методы оценки недвижимости.</p> <p>11. Методы оценки нематериальных активов.</p> <p>12. Оценка машин и оборудования предприятия. Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования.</p> <p>13. Оценка товарно-материальных запасов.</p> <p>14. Оценка дебиторской задолженности.</p> <p>15. Оценка финансовых активов.</p> <p>16. Оценка обязательств.</p> <p>17. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.</p> <p>18. Основные этапы метода ликвидационной стоимости.</p> <p>19. Согласование результатов оценки.</p> <p>20. Преимущества и недостатки методов капитализации дохода, дисконтирования денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок.</p> <p>21. Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>22. Отчет об оценке стоимости предприятия.</p>

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Теоретические основы оценки бизнеса	1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.

	<p>2. Основные цели оценки.</p> <p>3. Виды стоимости: рыночная, инвестиционная, восстановительная, ликвидационная.</p> <p>4. Основные принципы оценки стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>5. Основные этапы процесса оценки. Заключение договора на оценку.</p> <p>6. Международные стандарты оценки. Отечественные стандарты оценки.</p> <p>7. Регулирование оценочной деятельности в РФ.</p> <p>8. Риски и его виды. Риск систематический и несистематический. Операционный и финансовый риск. Измерение риска.</p> <p>9. Основные виды корректировок финансовых отчетов.</p> <p>10. Экономическое содержание метода дисконтированных денежных потоков.</p> <p>11. Финансовое прогнозирование при дисконтировании денежных потоков.</p>
--	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 10 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2.	Содержание основных подходов и методов к оценке бизнеса	<p>1. Определение ставки дисконта при дисконтировании денежных потоков. Модель оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Модель средневзвешенной стоимости капитала.</p> <p>2. Расчет текущей стоимости денежных потоков в прогнозный и постпрогнозный периоды в дисконтировании денежных потоков.</p> <p>3. Экономическое содержание метода прямая капитализация.</p> <p>4. Методы определения капитализируемого дохода. Ставка капитализации. Понятие и методы расчета.</p> <p>5. Общая характеристика сравнительного подхода. Выбор сопоставимых предприятий.</p> <p>6. Финансовый анализ и сопоставление при использовании метода компании-аналога.</p> <p>7. Выбор и вычисление ценовых мультипликаторов.</p> <p>8. Определение стоимости оцениваемого предприятия методом компании-аналога.</p> <p>9. Экономическое содержание метода стоимости чистых активов.</p> <p>10. Методы оценки недвижимости.</p> <p>11. Методы оценки нематериальных активов.</p> <p>12. Оценка машин и оборудования предприятия. Основы ценообразования на первичном и вторичном рынке машин и оборудования.</p> <p>13. Оценка товарно-материальных запасов.</p> <p>14. Оценка дебиторской задолженности.</p>



	<p>15. Оценка финансовых активов.</p> <p>16. Оценка обязательств.</p> <p>17. Экономическое содержание метода ликвидационной стоимости.</p> <p>18. Основные этапы метода ликвидационной стоимости.</p> <p>19. Согласование результатов оценки.</p> <p>20. Преимущества и недостатки методов капитализации дохода, дисконтирования денежных потоков, чистых активов, ликвидационной стоимости, рынка капитала, сделок.</p> <p>21. Определение итоговой величины рыночной стоимости предприятия (бизнеса).</p> <p>22. Отчет об оценке стоимости предприятия.</p>
--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

- контрольная работа;
- домашние задания №1-5.

Очная форма обучения, 7 семестр: домашние задания № 1-5, контрольная работа  
Заочная форма обучения:

9 семестр: домашние задания №№ 1-2, контрольная работа;

10 семестр: домашние задания №№ 3-5, контрольная работа

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Темы домашних заданий:

- домашнее задание №1 «Функции сложного процента»
- домашнее задание №2 «Составление прогнозного денежного потока»
- домашнее задание №3 «Оценка стоимости собственного капитала предприятия»
- домашнее задание №4 «Реферат»
- домашнее задание №5 «Наиболее эффективный вариант использования объекта недвижимости».

***Типовой вариант задания для домашнего задания 1***

**Задача №1**

Какую сумму необходимо поместить на депозит под 10% годовых, чтобы через 5 лет накопить 1500 тыс. руб.

**Задача №2**

Аренда магазина принесет его владельцу в течении первых трех лет ежегодный доход в 750 тыс. руб., в последующие 5 лет доход составит 950 млн. руб в год. Нужно определить текущую стоимость совокупного дохода, если ставка дисконтирования 10%

***Типовой вариант задания для домашнего задания 2***

**Задача**

Требуется заполнить все поля в таблице денежного потока бизнес-процесса.

<b>Формирование денежного потока</b>	<b>06.04. 2019</b>	<b>1-й год</b>	<b>2-й год</b>	<b>3-й год</b>	<b>4-й год</b>	<b>5-й год</b>	<b>Остаточный период</b>
--------------------------------------	--------------------	----------------	----------------	----------------	----------------	----------------	--------------------------

<b>Формирование денежного потока</b>	<b>06.04. 2019</b>	<b>1-й год</b>	<b>2-й год</b>	<b>3-й год</b>	<b>4-й год</b>	<b>5-й год</b>	<b>Остаточный период</b>
Ожидаемые темпы роста (%)		3%	3%	3%	3%	3%	3%
<b>Выручка от реализации, тыс. руб.</b>	?	?	?	?	?	?	?
<i>в том числе от продажи приборов</i>	893,61	948,04	1 005,77	1 067,02	1 132,00	1 200,94	1 274,08
<i>от аренды зданий</i>	2 509,10	2 549,54	2 691,91	3 448,99	3 837,20	4 136,09	4 229,13
<b>Себестоимость реализованной продукции</b>							
<i>постоянные издержки, тыс. руб. (71%)</i>	604,82	622,96	641,65	660,90	680,73	701,15	722,18
<i>амортизация, тыс. руб. (2%)</i>	33,00	33,99	35,01	36,06	37,15	38,26	39,41
<i>переменные издержки, тыс. руб. (27%)</i>	230,00	244,01	258,87	274,63	291,36	309,10	327,93
<b>всего себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.</b>	?	?	?	?	?	?	?
Валовая прибыль, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
<b>Себестоимость услуг по аренде</b>							
<i>Общие административные расходы (коммерческие и управленческие), тыс. руб.</i>	253,49	259,66	276,22	354,44	396,00	428,85	441,37
<i>амортизация, тыс. руб. (2%)</i>	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00	180,00
<i>Налог на имущество, тыс. руб.</i>	253,44	249,84	246,24	242,64	239,44	235,44	231,84
<i>Прямые материальные затраты, тыс. руб. (15 руб. за 1 кв. м - ремонт, 0,1% от ост. ст. - страхование, 4%-управление недвижимостью)</i>	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00	160,00
<b>всего себестоимость услуг по аренде, тыс. руб.</b>	?	?	?	?	?	?	?
Валовая прибыль, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
Выплата процентов по кредитам (14%), тыс. руб.		252,00	168,00	84,00			
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
Ставка налога на прибыль (%)	20%	20%	20%	20%	20%	20%	20%
Налог на прибыль, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
Чистая прибыль до выплаты дивидендов, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
Сумма выплат	102,63	90,90	105,29	153,42	181,46	199,68	206,75

Формирование денежного потока	06.04. 2019	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год	Остаточный период
дивидендов по привилегированным акциям, тыс. руб.							
Чистая прибыль, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
Денежный поток							
Чистая прибыль, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
+Начисление амортизации, тыс. руб.	?	?	?	?	?	?	?
+ Прирост долгосрочной задолженности	0						
Требуемый оборотный капитал в % от выручки	20%						
-Прирост оборотного капитала, тыс. руб.		18,97	40,02	163,67	90,64	73,57	33,23
-Капитальные вложения, тыс. руб.	1800	1800	1800	1800	1800	1800	1800
-Погашение основного долга по кредитам, тыс. руб.		600,00	600,00	600,00			
= <i>Денежный поток</i>	?	?	?	?	?	?	?

### Задача №2

Предприятие владеет ноу-хау производства изделия. Затраты на производство изделий без использования ноу-хау составляют 6,5 \$ за штуку. При этом 45% себестоимости представляют собой затраты труда. Рассматриваемое предприятие продает 300.000 изделий в год.

Ноу-хау дает предприятию возможность экономить на каждом выпускаемом изделии 1,25 \$ за счет используемых материалов и 40% трудовых затрат. По прогнозам это преимущество сохранится в течение 6 лет. Необходимо оценить стоимость ноу-хау при ставке дисконта 15%.

### Типовой вариант задания для домашнего задания 3

#### Задача №1

Определить стоимость капитала оцениваемого предприятия, если известно, что стоимость собственного капитала компании - аналога 33 000 \$. Расчет представлен в таблице.

№ п/п	Данные форма №2 (долл.)	Данный аналог	Мультипликатор	Оцениваемая компания	стоимость оцениваемого предприятия
1	Объем реализации	50 000		70 000	
2	Текущие расходы	30 000		40 000	
3	Операционная прибыль	20 000		30 000	
4	Амортизация	6800		10 000	
5	Балансовая прибыль	?	?	20 000	?
6	% по кредитам	3200		8	

7	Прибыль до налогообложения	?	?	12 000	?
8	Налог с прибыли 20%	2000		2400	
9	Чистая прибыль	8000	?	9600	?
10	Денежный поток (Амортизация + чистая прибыль)	?	?	?	?

Итоговая стоимость выводится как среднее арифметическое или придать найденным значениям определенные веса.

#### **Типовой вариант задания для домашнего задания 4**

Напишите реферат по заданной теме.

1. Фундаментальные основы природы стоимости бизнеса
2. Отчет об оценке стоимости бизнеса
3. Нерыночные виды стоимости и сфера их применения
4. Методология определения рыночной стоимости компании.
5. Риск: измерение, учет при оценке бизнеса
6. Классификация объектов оценки бизнеса
7. Международные стандарты оценки имущества МСО 1,2,3: базы оценки, рыночная стоимость и нерыночные виды стоимости, составление отчета об оценке
8. Управление стоимостью компании (VBM) как одна из современных концепций менеджмента
9. Сравнение стоимости альтернативных стратегий предприятия, процесс принятия управленческих решений на ключевых факторах стоимости.
10. Влияние результатов финансового анализа на оценку стоимости предприятия (на примере финансовой отчетности конкретных предприятий)
11. Методология оценки стоимости на основе прямой капитализации и дисконтированного
12. потока денежных средств
13. Последовательность применения, преимущества и недостатки методов доходного подхода
14. Модель CAPM и бета-коэффициент риска
15. Коэффициенты капитализации для конечных и бесконечных, равномерных и равномерно
16. изменяющихся денежных потоков
17. Основные проблемы при расчете потока денежных средств в условиях развивающегося
18. Методы, основанные на стоимости активов: достоинства и ограничения, общая характеристика и особенности применения
19. Метод чистых активов
20. Метод ликвидационной стоимости
21. Оценка имущества предприятия с использованием методов затратного подхода
22. Условия целесообразности использования и проблемы метода чистых активов
23. Оценка оборотных производственных фондов
24. Применение оценочных мультипликаторов
25. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) с использованием методов сравнительного
26. Анализ финансовой отчетности компаний-аналогов

27. Преимущества и ограничения рыночного подхода в оценке стоимости компаний
28. Оценка функционального и внешнего обесценения активов
29. Финансово-аналитическая модель расчета общего обесценения активов бизнеса
30. Метод анализа иерархий
31. Оценка нематериальных активов: методы и проблемы
32. Оценка основного капитала предприятия
33. Оценка интеллектуальной собственности
34. Оценка движимого и недвижимого имущества
35. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации
36. Этапы оценки стоимости бизнеса для целей его поглощения
37. Оценка для целей ипотечного кредитования
38. Оценка пакета акций
39. Оценка с использованием метода экономической добавленной стоимости Оценка стоимости при слиянии и разделении компаний

### **Типовой вариант задания для домашнего задания 5**

#### **Задача 1.**

Определить НЭИ нежилого помещения. Возможные виды использования нежилого помещения: офис, ресторан или кафе, магазин. Все варианты являются законодательно разрешенными, физически осуществимыми и финансово реализуемыми, кроме организации места общественного питания.

<b>Вариант использования</b>	<b>офис</b>	<b>магазин</b>	<b>кафе</b>
1. Площадь помещения, м <sup>2</sup>	500		
2. Рыночная ставка аренды, руб./м <sup>2</sup> в год	14000	13500	13000
3. Потери от недоиспользования, %	10	10	10
4. Операционные расходы, руб./м <sup>2</sup> в год	2500	2000	3500
5. Коэффициент капитализации, %	15	15	15
6. Расходы на ремонт, который необходимо провести до начала использования объекта по данному варианту, руб.	200000	0	0

#### **Задача 2.**

Предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): А, Б, В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 500 000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию предприятия). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска рассматриваемых видов продукции, равняется 320 000 руб.

Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на следующее время:

- три года продолжения его работы;
- два года продолжения его работы;
- на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения ее качества и капиталовложений в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые чистые доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов прогнозируются на уровне (в рублях):

- продукция А через год - 100 000; через два года - 70 000;
- продукция Б через год - 20 000; через два года - 130 000; через три года - 700 000; через четыре года - 820 000; через пять лет - 180 000;

- продукция В через год - 45 000;
- поступления от аренды временно избыточных активов через год – 50 000.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые годовые доходности государственных облигаций: на два года - 25%; на три года -20%, на пять лет - 15%.

### ***Контрольная работа по р. 1***

Примерные вопросы для проведения контрольной работы:

1. Требования к отчету об оценке, установленные законодательством в РФ.
2. Виды стоимости, согласно ФСО.
3. Метод капитализации при оценке недвижимости
4. Особенности метода дисконтированных денежных потоков при оценке недвижимости
5. Особенности применения сравнительного подхода при оценке недвижимости.
6. Общая характеристика затратного подхода к оценке недвижимости.
7. Специфика бизнеса как объекта оценки, основные характеристики бизнеса.
8. Содержание понятий «собственный капитал», «инвестированный капитал», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса.
9. Основные источники внешней и внутренней информации в оценочной деятельности.

### ***Контрольная работа по р. 2***

1. Методы доходного подхода к оценке бизнеса.
2. Экономическое содержание и методы расчета ставки дисконтирования.
3. Методы расчета остаточной стоимости
4. Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, базовая формула, основные этапы.
5. Методы сравнительного подхода, их экономическое содержание, основные этапы расчета стоимости.
6. Какие разделы должен содержать отчет об оценке бизнеса? Аргументируйте потребность в каждом из разделов отчета об оценке.
7. Какие основные характеристики бизнеса должен быть отражены при описании объекта оценки?
8. В чем задачи и назначение финансового анализа в рамках оценки бизнеса?
9. Оценка физического износа в рамках затратного подхода.
10. Оценка внешнего износа.
11. Оценка функционального износа.
12. Специфика определения стоимости нематериальных активов. Понятие гудвилла.
13. Специфика определения стоимости машин и оборудования.
14. Способы управления стоимостью недвижимостью.
15. Способы управления стоимостью бизнеса.
16. Группы факторов, влияющие на рыночную стоимость объектов недвижимости.

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре для очной формы обучения и в 10 семестрах для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание структуры и содержания отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения	Не знает структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения	Фрагментарно знает структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения	Знает структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения	Твердо знает структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения
Знание основных официальных методических документов, регламентирующих их оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации	Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации	Фрагментарно знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации	Твердо знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации
Знание основных процедур сбора и требований к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий	Не знает основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий	Знает основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий	Знает основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий	Твердо знает основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий

Знание возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса	Не знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса	Фрагментарно знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса	Знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса	Твердо знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению аналитических и исследовательских задач по оценке стоимости бизнеса
Знание требований к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса	Не знает требования к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса	Фрагментарно знает требования к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса	Знает требования к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса	Твердо знает требования к исполнителям работ по оценке стоимости бизнеса
Знание возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Не знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Фрагментарно знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Твердо знает возможности актуальных технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Умение использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	Не умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	Умеет использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса. Правильно оценивает роль и место	Обучающийся глубоко усвоил умения, исчерпывающе, последовательно, четко, логически, стройно их демонстрирует, использует ссылки на конкретные документы.



			применения данных умений	
Умение применять основные подходы и методы оценки стоимости компании (бизнеса)	Не умеет применять основные подходы и методы оценки стоимости компании (бизнеса)	Умеет применять основные подходы и методы оценки стоимости компании (бизнеса)	Умеет применять основные подходы и методы оценки стоимости компании (бизнеса). Правильно оценивает роль и место применения данных умений	Обучающийся глубоко усвоил умения, исчерпывающе, последовательно, четко, логически, стройно их демонстрирует, использует ссылки на конкретные документы.
Умение произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	Не умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ	Умеет произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ. Правильно оценивает роль и место применения данных умений	Обучающийся глубоко усвоил умения, исчерпывающе, последовательно, четко, логически, стройно их демонстрирует, использует ссылки на конкретные документы.
Умение изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	Не умеет изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	Умеет изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	Умеет изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость. Правильно оценивает роль и место применения данных умений	Обучающийся глубоко усвоил умения, исчерпывающе, последовательно, четко, логически, стройно их демонстрирует, использует ссылки на конкретные документы.
Умение	Не умеет	Умеет	Умеет	Обучающийся

организовать рабочую группу по оценке стоимости бизнеса	организовать рабочую группу по оценке стоимости бизнеса	организовать рабочую группу по оценке стоимости бизнеса	организовать рабочую группу по оценке стоимости бизнеса. Правильно оценивает роль и место применения данных умений	глубоко усвоил умения, исчерпывающе, последовательно, четко, логически, стройно их демонстрирует, использует ссылки на конкретные документы.
Умение отбирать и применять технические средства и информационные технологии применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Не умеет отбирать и применять технические средства и информационные технологии применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Умеет отбирать и применять технические средства и информационные технологии применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Умеет отбирать и применять технические средства и информационные технологии применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса. Правильно оценивает роль и место применения данных умений	Обучающийся глубоко усвоил умения, исчерпывающе, последовательно, четко, логически, стройно их демонстрирует, использует ссылки на конкретные документы.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	Не имеет навыков использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	Имеет навыки использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса	Имеет навыки использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса. Оценивает результаты.	Уверенно использует навыки использования методов технического и фундаментального анализа с целью оценки рыночной стоимости бизнеса. Демонстрирует творческий подход
Навыки проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)	Не имеет навыков проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)	Имеет навыки проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса)	Имеет навыки проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса). Оценивает результаты.	Уверенно использует навыки проведения экономических расчетов в соответствии с основными подходами и методами оценки стоимости компании (бизнеса). Демонстрирует творческий подход

Навыки оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании	Не имеет навыков оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании	Иметь навыки оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании	Иметь навыки оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании. Оценивает результаты.	Уверенно использует навыки оценки влияния принимаемых управленческих решений на изменение стоимости компании. Демонстрирует творческий подход
Навыки изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	Не имеет навыков изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	Иметь навыки изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость	Иметь навыки изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость. Оценивает результаты.	Уверенно использует навыки изучения рынка и анализа информации об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость. Демонстрирует творческий подход
Навыки работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса	Не имеет навыков работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса	Иметь навыки работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса	Иметь навыки работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса. Оценивает результаты.	Уверенно использует навыки работы в рамках рабочей группы по оценке стоимости бизнеса. Демонстрирует творческий подход
Навыки применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Не имеет навыков применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Иметь навыки применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса	Иметь навыки применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса. Оценивает результаты.	Уверенно использует навыки применения технических средств и информационных технологий применительно к решению коммуникативных задач по оценке стоимости бизнеса. Демонстрирует творческий подход

### 3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 9 семестре (для заочной) формы обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать ( типовые ) практические задачи, выполнять ( типовые ) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять ( презентовать ) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Оценка стоимости бизнеса</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2018

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. <b>Грабовый</b> ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. <b>Ч.2</b> : Девелопмент недвижимости / ред. П. Г. <b>Грабовый</b> . - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 604 с. : ил., цв. ил., табл. - Библиогр.: с. 587-598 (155 назв.). - ISBN 978-5-4323-0280-9	50
2.	Организация строительства и девелопмент недвижимости [Текст] : учебник для студентов: в 2-х ч. / ред. П. Г. <b>Грабовый</b> ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : АСВ ; Просветитель, 2018. <b>Ч.1</b> : Организация строительства / ред. П. Г. <b>Грабовый</b> . - 4-е изд., перераб. и доп. - 2018. - 645 с. : ил., цв. ил., табл. - ISBN 978-5-4323-0279-3	49
3.	Оценка недвижимости [Текст] : учеб. пособие для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.]. - М. : КНОРУС, 2010. - 752 с. : ил. - Библиогр.: с. 751-752 (29 назв.). - ISBN 978-5-406-00147-9 : 246.25 р.	35

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Саталкина, Н.И. Повышение качества оценочного процесса в теории оценки недвижимости [Электронный ресурс]: монография / Н.И. Саталкина, Г.И. Терехова, Ю.О. Терехова. – Электрон. текстовые данные. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. –118 с. – 978-5-8265-1498-6.	– Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63890.html">http://www.iprbookshop.ru/63890.html</a>

2.	Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А Артамонов. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 591 с. – 978- 5-238-02633-6. –	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34902.html">http://www.iprbookshop.ru/34902.html</a>
3.	Чистякова Ю.А. Экономика и управление стоимостью недвижимости [Электронный ресурс] : теория и практика. Учебно-практическое пособие / Ю.А. Чистякова, В.И. Рясин. — Электрон. текстовые данные. — Иваново: Ивановский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 136 с.	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20548.html">http://www.iprbookshop.ru/20548.html</a>

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1346">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1346</a>
2	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1397">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1397</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b><i>Оценка стоимости бизнеса</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Сайт для профессиональных оценщиков	<a href="http://www.ocenchik.ru/">http://www.ocenchik.ru/</a>



## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.03.01</b>	<b>Оценка стоимости бизнеса</b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление стоимостью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>К.Э.Н.</i>	<i>Аллацкая И.Е.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление стоимостью предприятия» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков по оценке стоимости предприятия, и ее использованию при решении актуальных вопросов реструктуризации и реорганизации предприятий, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации активов предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК- 6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знает</u> содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов в области регулирования оценочной деятельности и имущественных отношений.
	<u>Умеет</u> находить источники и использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности
	<u>Имеет навыки</u> агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности законодательных и нормативно-правовых документов
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<u>Знает</u> особенности сбора исходных данных для расчета социально-экономических показателей
	<u>Умеет</u> анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей
	<u>Имеет навыки</u> применения исходных данных для проведения расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<u>Знает</u> особенности анализа и сбора финансовой и бухгалтерской информации
	<u>Умеет</u> осуществлять сбор финансовой и бухгалтерской информации
	<u>Имеет навыки</u> интерпретации финансовой и бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знает</u> основы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач
	<u>Умеет</u> проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	<u>Имеет навыки</u> сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы,	<u>Знает</u> особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
созданной для реализации конкретного экономического проекта	проекта
	<u>Умеет</u> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
	<u>Имеет навыки организации деятельности малой группы,</u> созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<u>Знает</u> особенности использования современных технических средств и информационных технологий
	<u>Умеет</u> использовать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
	<u>Имеет навыки</u> использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единицы (324 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	7	12		12				183	45	<i>Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Домашнее задание № 4 Домашнее задание № 5 Контрольная работа</i>
2.	Теоретические аспекты проведения оценки	7	12		12						

	стоимости предприятия									
3.	Управление стоимостью предприятия	7	12		12					
4.	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	7	12		12					
	<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>183</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен</b>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К		
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	9	2		2				100	4	<i>Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа №1</i>
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>	
2.	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	10									<i>Домашнее задание № 3 Домашнее задание № 4 Домашнее задание № 5 Контрольная работа №2</i>
3.	Управление стоимостью предприятия	10	2		2			203	9		
4.	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	10									
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>203</b>	<b>9</b>	<b>Экзамен</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>9, 10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>303</b>	<b>13</b>	<b>Зачет, Экзамен</b>	

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения-очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки стоимости предприятия. История возникновения и развития оценки стоимости. Цели оценки. Особенности бизнеса как объекта оценки. Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Виды стоимости. Факторы, влияющие на стоимость. Принципы оценки бизнеса. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Информационная база оценки. Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки. Подготовка финансовой документации.



2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный анализ к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков предприятия во времени.
		Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Определение ставок дисконтирования. Модели оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Средневзвешенная стоимость капитала.
		Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Характеристика ценового мультипликатора. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
		Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
3	Управление стоимостью предприятия	Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Сущность и этапы внедрения управления стоимостью на предприятии. Концепция управления стоимостью на предприятии. Дайверы стоимости.
		Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.
		Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	Тема 12. Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием.
		Тема 13. Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.
		Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

#### *Форма обучения-заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	Обзорная лекция по первому разделу дисциплины
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	
3	Управление стоимостью предприятия	
4	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	

#### *4.2 Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом.

#### *4.3 Практические занятия*

*Форма обучения-очная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	<p><b>Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки.</b> Историческая справка о первых документа по оценке «Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами». О развитие оценочной деятельности в современной России. Выявление взаимосвязи « Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» со смежными дисциплинами. Раскрытие значения и роли указанной дисциплины в подготовке специалистов по операциям с недвижимостью.</p> <p><b>Тема 2. Методологические основы оценки.</b> Выявление факторов, оказывающих влияние на уровень стоимости предприятия (бизнеса). Рассмотрение вопроса о необходимости обоснования базы стоимости. Какие виды стоимостей, отличных от рыночной стоимости. Для каких целей необходима техническая экспертиза объектов оценки. Какие градостроительные принципы непосредственно связаны с оценкой стоимости предприятия (бизнеса). Что положено в основу предварительной оценки физического износа имущества предприятия.</p> <p><b>Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности.</b> Раскрытие основных понятий: сделки с недвижимым имуществом, последовательность заключения и оформления сделки с недвижимостью. Рассмотрение порядка и формы совершения сделок, их сущность. Выявление основные условия, обуславливающие действительность сделки. Рассмотрение процесса государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основные сведения, содержащиеся в выписке из реестра. Рассмотрение особенностей оформления сделок с имущественными комплексами. Рассмотрение вопросов, - что такое аренда недвижимости и какие существуют формы реализации прав арендодателя и арендатора. Рассмотрение содержания стандартов оценки.</p>
2.	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	<p><b>Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени.</b> Какая основная информация необходима для оценки стоимости предприятия (бизнеса). О достоверности исходной информации. О видах корректировок. Понятие «будущая стоимость» и порядок ее формирования. О необходимости учета фактора времени. В каких целях осуществляется оценка бизнеса. Чем различаются предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки бизнеса и каковы их общие характеристики. Какие подходы к оценке стоимости предприятия имеются. В чем их различие. Какие виды стоимости имеются в зависимости от цели производимой оценки.</p> <p>Определение рыночной стоимости и отличие от затрат и цены. Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными. Когда применяются все подходы к оценке стоимости предприятия. Сущность цены предприятия «гудвилл».</p> <p><b>Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.</b> Выявление сущности доходного подхода. Рассмотрение этапов оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков. Пример применения модели денежного потока для собственного капитала. Пример применения модели денежного потока для всего инвестированного капитала (бездолгового денежного потока). Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный период. Пример определения валового дохода в постпрогнозный период. Пример применения модели Гордона. Определение реверсии (стоимости) бизнеса в постпрогнозный период. Решение задач.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p><b>Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.</b> Определение сравнительного подхода. Рассмотрение технологии метода сравнения продаж на примере. О сущности метода оценки на основе мультипликаторов. Выявление преимуществ и недостатков сравнительного подхода к оценке бизнеса. Какие основные мультипликаторы следует использовать при оценке стоимости предприятия. Какие условия следует учитывать при определении весовой значимости мультипликаторов. Решение задач.</p> <p><b>Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия.</b> Выявление сущности затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Какие методы содержит затратный подход к оценке стоимости предприятия. В чем различие метода скорректированных чистых активов от Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденного Приказом Минфина России и ФК ЦБ России № 10н/03-6/ПЗ от 29.01.2003г.. О правах, принадлежащих предприятию, относящихся к нематериальным активам. Какие методы применимы к оценке. Определение принципов затратного подхода при оценке стоимости предприятия (бизнеса). Требуется ли при использовании затратного подхода в оценке стоимости предприятия обязательная оценка земельного участка. Выяснение, в каких случаях оценка земельного участка может не проводиться. Какие основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости. Что общего и различного в оценке стоимости предприятия методом скорректированных чистых активов и ликвидационной стоимости. Решение задач.</p> <p><b>Тема 8. Согласование данных в итоговую оценку стоимости предприятия. Составление отчета об оценке.</b> Основные принципы согласования результатов оценки, полученных по различным подходам оценки. Рассмотрение порядка выведения итоговой величины стоимости предприятия. Примеры обоснования размеров премий за контрольный характер оцениваемого пакета акций. Выяснение степени влияния структуры акционеров на степень контроля предприятием. О скидках на низкую ликвидность. Рассмотрение порядка оформления Отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса). Кто имеет право оспорить достоверность величины рыночной или иной стоимости предприятия. Что значит «независимость оценщика».</p>
3.	Управление стоимостью предприятия	<p><b>Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия.</b> Исторический взгляд и сравнительная оценка концепций Value-Based Management и Management For Value. Расчет стоимости компании на основе прогноза по модели А. Дамодарана. Алгоритмы расчета EVA. Механизмы улучшения EVA. Условия внедрения концепции EVA. Проблематика финансовой отчетности в оценке компании, стоимостном управлении. Поправки, трансформация финансовой отчетности. Показатели эффективности управления. Оценка эффективности управления.</p> <p><b>Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций.</b> Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<b>Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия.</b> Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4.	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	<b>Тема 12: Особенности оценки отдельных активов.</b> Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием.
		<b>Тема 13: Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества.</b> Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.
		<b>Тема 14. Оценка стоимости бизнеса.</b> Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

#### *Форма обучения-заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	Разбор домашних заданий №1 и №2, разбор выполнения контрольной работы №1
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	Разбор домашних заданий №3, №4, №5, разбор выполнения контрольной работы №2
3	Управление стоимостью предприятия	
4	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	

#### *4.4 Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом.

#### *4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом.

#### *4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

#### *Форма обучения-очная*

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	
3	Управление стоимостью предприятия	
4	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	

## Форма обучения-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	<p>Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки стоимости предприятия. История возникновения и развития оценки стоимости. Цели оценки. Особенности бизнеса как объекта оценки. Историческая справка о первых документа по оценке «Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами». О развитие оценочной деятельности в современной России. Выявление взаимосвязи «Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» со смежными дисциплинами. Раскрытие значения и роли указанной дисциплины в подготовке специалистов по операциям с недвижимостью.</p> <p>Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Виды стоимости. Факторы, влияющие на стоимость. Принципы оценки бизнеса. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Выявление факторов, оказывающих влияние на уровень стоимости предприятия (бизнеса). Рассмотрение вопроса о необходимости обоснования базы стоимости. Какие виды стоимостей, отличных от рыночной стоимости. Для каких целей необходима техническая экспертиза объектов оценки. Какие градостроительные принципы непосредственно связаны с оценкой стоимости предприятия (бизнеса). Что положено в основу предварительной оценки физического износа имущества предприятия.</p> <p>Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Информационная база оценки. Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки. Подготовка финансовой документации. Раскрытие основных понятий: сделки с недвижимым имуществом, последовательность заключения и оформления сделки с недвижимостью. Рассмотрение порядка и формы совершения сделок, их сущность. Выявление основные условия, обуславливающие действительность сделки. Рассмотрение процесса государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основные сведения, содержащиеся в выписке из реестра. Рассмотрение особенностей оформления сделок с имущественными комплексами. Рассмотрение вопросов, - что такое аренда недвижимости и какие существуют формы реализации прав арендодателя и арендатора. Рассмотрение содержания стандартов оценки.</p>
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	<p>Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный анализ к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков предприятия во времени. Какая основная информация необходима для оценки стоимости предприятия (бизнеса). О достоверности исходной информации. О видах корректировок. Понятие «будущая стоимость» и порядок ее формирования. О необходимости учета фактора времени. В каких целях осуществляется оценка бизнеса. Чем различаются предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки бизнеса и каковы их общие характеристики. Какие подходы к оценке стоимости предприятия имеются. В чем их различие. Какие виды стоимости имеются в зависимости от цели производимой оценки. Определение рыночной стоимости и отличие от затрат и цены. Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными. Когда применяются все подходы к оценке стоимости предприятия. Сущность цены предприятия «гудвилл».</p> <p>Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли.</p>

		<p>Определение ставок дисконтирования. Модели оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Выявление сущности доходного подхода. Рассмотрение этапов оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков. Пример применения модели денежного потока для собственного капитала. Пример применения модели денежного потока для всего инвестированного капитала (бездолгового денежного потока). Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный период. Пример определения валового дохода в постпрогнозный период. Пример применения модели Гордона. Определение реверсии (стоимости) бизнеса в постпрогнозный период.</p> <p>Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Характеристика ценового мультипликатора. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.</p> <p>Определение сравнительного подхода. Рассмотрение технологии метода сравнения продаж на примере. О сущности метода оценки на основе мультипликаторов. Выявление преимуществ и недостатков сравнительного подхода к оценке бизнеса. Какие основные мультипликаторы следует использовать при оценке стоимости предприятия. Какие условия следует учитывать при определении весовой значимости мультипликаторов.</p> <p>Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.</p> <p>Выявление сущности затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Какие методы содержит затратный подход к оценке стоимости предприятия. В чем различие метода скорректированных чистых активов от Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденного Приказом Минфина России и ФК ЦБ России № 10н/03-6/ПЗ от 29.01.2003г.. О правах, принадлежащих предприятию, относящихся к нематериальным активам.</p> <p>Какие методы применимы к оценке. Определение принципов затратного подхода при оценке стоимости предприятия (бизнеса). Требуется ли при использовании затратного подхода в оценке стоимости предприятия обязательная оценка земельного участка. Выяснение, в каких случаях оценка земельного участка может не проводиться.</p> <p>Какие основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости. Что общего и различного в оценке стоимости предприятия методом скорректированных чистых активов и ликвидационной стоимости.</p>
		<p>Тема 8. Согласование данных в итоговую оценку стоимости предприятия. Составление отчета об оценке. Основные принципы согласования результатов оценки, полученных по различным подходам оценки. Рассмотрение порядка выведения итоговой величины стоимости предприятия. Примеры обоснования размеров премий за контрольный характер оцениваемого пакета акций. Выяснение степени влияния структуры акционеров на степень контроля предприятием. О скидках на низкую ликвидность.</p> <p>Рассмотрение порядка оформления Отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса). Кто имеет право оспорить достоверность величины рыночной или иной стоимости предприятия. Что значит «независимость оценщика».</p>
3	Управление стоимостью предприятия	<p>Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Сущность и этапы внедрения управления стоимостью на предприятии. Концепция управления стоимостью на предприятии. Дайверы стоимости. Исторический взгляд и сравнительная оценка концепций Value-Based</p>

		Management и Management For Value. Расчет стоимости компании на основе прогноза по модели А. Дамодарана. Алгоритмы расчета EVA. Механизмы улучшения EVA. Условия внедрения концепции EVA. Проблематика финансовой отчетности в оценке компании, стоимостном управлении. Поправки, трансформация финансовой отчетности. Показатели эффективности управления. Оценка эффективности управления.
		Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.
		Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	Тема 12: Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием.
		Тема 13: Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.
		Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



## Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление стоимостью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

*1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания (очная форма).

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов в области регулирования оценочной деятельности и имущественных отношений.	1	Домашняя работа № 1 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> находить источники и использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	1	Домашняя работа № 1 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности законодательных и нормативно-правовых документов	1-2	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> особенности сбора исходных данных для расчета социально-экономических показателей	2-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей	2-4	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Контрольная работа Экзамен

<u>Имеет навыки</u> применения исходных данных для проведения расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2	Домашняя работа № 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> особенности анализа и сбора финансовой и бухгалтерской информации	2, 4	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 4 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> осуществлять сбор финансовой и бухгалтерской информации	2	Домашняя работа № 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> интерпретации финансовой и бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности	2	Домашняя работа № 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> основы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	3-4	Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	4	Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	4	Домашняя работа № 5 Экзамен
<u>Умеет</u> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	4	Домашняя работа № 5 Экзамен
<u>Имеет навыки</u> организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	4	Домашняя работа № 5 Экзамен
<u>Знает</u> особенности использования современных технических средств и информационных технологий	3	Домашняя работа № 3 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> использовать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	3	Домашняя работа № 3 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	3	Домашняя работа № 3 Контрольная работа Экзамен

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания (заочная форма).

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов в области регулирования оценочной деятельности и имущественных отношений.	1	Домашняя работа № 1 Контрольная работа Зачет Экзамен
<u>Умеет</u> находить источники и использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности	1	Домашняя работа № 1 Контрольная работа Зачет Экзамен
<u>Имеет навыки</u> агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности законодательных и нормативно-правовых документов	1-2	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Контрольная работа Зачет Экзамен
<u>Знает</u> особенности сбора исходных данных для расчета социально-экономических показателей	2-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3

		Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей	2-4	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> применения исходных данных для проведения расчёта социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	2	Домашняя работа № 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> особенности анализа и сбора финансовой и бухгалтерской информации	2, 4	Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 4 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> осуществлять сбор финансовой и бухгалтерской информации	2	Домашняя работа № 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> интерпретации финансовой и бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности	2	Домашняя работа № 2 Контрольная работа Экзамен
<u>Знает</u> основы анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических задач	3-4	Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	4	Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1-4	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Домашняя работа № 5 Контрольная работа Зачет Экзамен
<u>Знает</u> особенности организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	4	Домашняя работа № 5 Экзамен
<u>Умеет</u> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	4	Домашняя работа № 5 Экзамен
<u>Имеет навыки</u> организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	4	Домашняя работа № 5 Экзамен
<u>Знает</u> особенности использования современных технических средств и информационных технологий	3	Домашняя работа № 3 Контрольная работа Экзамен
<u>Умеет</u> использовать технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач	3	Домашняя работа № 3 Контрольная работа Экзамен
<u>Имеет навыки</u> использования современных технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач	3	Домашняя работа № 3 Контрольная работа Экзамен

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Умения	Освоение методик - умение решать (типové) практические задачи, выполнять (типové) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет (у заочной формы обучения), экзамен (у очной и заочной форм обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предприятия как объекта гражданских прав.</li> <li>2. Состав предприятия как имущественного комплекса.</li> <li>3. Предприятие как объект оценки.</li> <li>4. Бизнес как специфический товар, подлежащий оценке.</li> <li>5. Характеристика Закона об оценочной деятельности в РФ, его основные положения.</li> <li>6. Федеральные стандарты оценки: количество, краткая характеристика.</li> <li>7. Международные и региональные стандарты оценки.</li> <li>8. Кодекс этики профессионального оценщика.</li> <li>9. Понятия «субъект» и «объект» оценки.</li> <li>10. Характеристики и этапы процесса оценки.</li> <li>11. Цели и функции оценки.</li> <li>12. Особенности рыночной оценки.</li> <li>13. Характеристика оценщика, его основные функции.</li> <li>14. Право собственности в системе имущественных прав.</li> <li>15. Бизнес как инвестиционный товар.</li> <li>16. Кодекс этики профессионального оценщика.</li> <li>17. Цели определения стоимости предприятия.</li> <li>18. Процесс реализации предприятия как объекта недвижимости.</li> <li>19. Правовые основы оценки предприятия (бизнеса). Классификация видов прав.</li> </ol>

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие предприятия как объекта гражданских прав.</li> <li>2. Состав предприятия как имущественного комплекса.</li> <li>3. Предприятие как объект оценки.</li> <li>4. Бизнес как специфический товар, подлежащий оценке.</li> <li>5. Характеристика Закона об оценочной деятельности в РФ, его основные положения.</li> <li>6. Федеральные стандарты оценки: количество, краткая характеристика.</li> <li>7. Международные и региональные стандарты оценки.</li> <li>8. Кодекс этики профессионального оценщика.</li> <li>9. Понятия «субъект» и «объект» оценки.</li> <li>10. Характеристики и этапы процесса оценки.</li> <li>11. Цели и функции оценки.</li> <li>12. Особенности рыночной оценки.</li> <li>13. Характеристика оценщика, его основные функции.</li> <li>14. Право собственности в системе имущественных прав.</li> <li>15. Бизнес как инвестиционный товар.</li> <li>16. Кодекс этики профессионального оценщика.</li> <li>17. Цели определения стоимости предприятия.</li> <li>18. Процесс реализации предприятия как объекта недвижимости.</li> <li>19. Правовые основы оценки предприятия (бизнеса). Классификация видов прав.</li> </ol>
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Региональные нормативно-правовые акты (на примере региона).</li> <li>9. Оценочные подходы и регламентирующие их стандарты.</li> <li>10. Нотариальное удостоверение сделок с имуществом.</li> <li>11. Основные подходы к оценке имущества.</li> <li>12. Методы оценки «бездоходного» имущества.</li> <li>13. Определение рыночной стоимости имущества.</li> <li>14. Виды корректировок при оценке объекта рыночным методом.</li> </ol>

		15. Принципы затратного метода оценки имущества.
3	Управление стоимостью предприятия	16. Виды износа, учитываемые при оценке имущества. 17. Понятие рисков. Их учет при оценке имущества. 18. Дисконтирование денежных потоков. Понятие нормы дисконта. 19. Понятие коэффициента капитализации и методика его определения. 20. Метод остатка при оценке недвижимого имущества. 21. Понятие нематериальных активов и их виды. 22. Понятие интеллектуальной собственности и ее виды.
4	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	23. Понятие «ставка роялти» и случаи ее применения. 24. Методы оценки просроченной дебиторской задолженности. 25. Влияние оборачиваемости материальных запасов на их рыночную стоимость. 26. Особенности оценки движимого имущества. 27. Оценка рыночной стоимости долгосрочных финансовых вложений. 28. Принцип «кумулятивного» построения ставки капитализации. 29. Текущая стоимость имущества и метод ее определения. 30. Понятие ликвидационной стоимости предприятия.

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 10 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	1. Региональные нормативно-правовые акты (на примере региона). 2. Оценочные подходы и регламентирующих их стандарты. 3. Нотариальное удостоверение сделок с имуществом. 4. Основные подходы к оценке имущества. 5. Методы оценки «бездоходного» имущества. 6. Определение рыночной стоимости имущества. 7. Виды корректировок при оценке объекта рыночным методом. 8. Принципы затратного метода оценки имущества.
3	Управление стоимостью предприятия	9. Виды износа, учитываемые при оценке имущества. 10. Понятие рисков. Их учет при оценке имущества. 11. Дисконтирование денежных потоков. Понятие нормы дисконта. 12. Понятие коэффициента капитализации и методика его определения. 13. Метод остатка при оценке недвижимого имущества. 14. Понятие нематериальных активов и их виды. 15. Понятие интеллектуальной собственности и ее виды.
4	Управление стоимостью предприятия и его оценка в особых целях	16. Понятие «ставка роялти» и случаи ее применения. 17. Методы оценки просроченной дебиторской задолженности. 18. Влияние оборачиваемости материальных

	<p>запасов на их рыночную стоимость.</p> <p>19. Особенности оценки движимого имущества.</p> <p>20. Оценка рыночной стоимости долгосрочных финансовых вложений.</p> <p>21 Принцип «кумулятивного» построения ставки капитализации.</p> <p>22. Текущая стоимость имущества и метод ее определения.</p> <p>23. Понятие ликвидационной стоимости предприятия.</p>
--	---

### 2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2 Текущий контроль

#### 2.2.2 Перечень форм текущего контроля:

- 1 контрольная работа и 5 домашних заданий в 7 семестре (очная форма обучения),
- 2 контрольные работа и 5 домашних заданий в 9 и 10 семестрах (заочная форма обучения).

#### 2.2.3 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### **Контрольная работа (очная форма обучения)**

Выполнение контрольной работы предусмотрено в форме выполнения тестовых заданий.

Примерные тестовые задания:

1. В каком году было положено начало общегосударственным межевым оценочным работам?

- (!) 1752 год;
- (?) 1799 год;
- (?) 1920 год;
- (?) 1921 год.

2. В каком году был издан закон об оценке недвижимого имущества, возложивший организацию, финансирование и проведение оценочных работ по земельной собственности на специальные губернские и уездные оценочные комиссии.

- (!) 1893 год;
- (?) 1897 год;
- (?) 1924 год;
- (?) 1905 год.

3. Назовите цели оценки бизнеса со стороны кредитного учреждения

- (!) Проверка финансовой дееспособности заёмщика;
- (?) Проверка обоснованности котировок ценных бумаг;
- (?) Установление объёма возможных к получению денежных средств при упорядоченной ликвидации предприятия;

- Реорганизация (слияние, разделение, поглощение, выделение) и ликвидация предприятия в случае объявления его банкротом (по постановлению арбитражного суда) (?).

4. Назовите цели оценки бизнеса со стороны фондовой биржи:

- (?) Проверка финансовой дееспособности заёмщика;
- (!) Проверка обоснованности котировок ценных бумаг;
- (?) Установление объёма возможных к получению денежных средств при упорядоченной ликвидации предприятия;

- (?) Реорганизация (слияние, разделение, поглощение, выделение) и ликвидация предприятия в случае объявления его банкротом (по постановлению арбитражного суда).

5. Наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства - это

- (!) рыночная стоимость;
- (?) кадастровая стоимость;
- (?) ликвидационная стоимость;
- (?) инвестиционная стоимость.

6. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки – это:

- (!) доходный подход;
- (?) затратный подход;
- (?) сравнительный подход;
- (?) смешанный подход.

7. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах- это:

- (?) доходный подход;
- (?) затратный подход;
- (!) сравнительный подход;
- (?) смешанный подход.

8. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учётом износа и устареваний – это:

- (?) доходный подход;
- (!) затратный подход;
- (?) сравнительный подход;
- (?) смешанный подход.

9. Доходный подход включает следующие методы:

- (!) метод дисконтированных денежных потоков;
- (?) метод чистых активов;
- (?) метод рынка капитала;
- (?) метод отраслевых коэффициентов;
- (!) метод капитализации дохода.

10. Сравнительный подход включает следующие методы:

- (?) метод дисконтированных денежных потоков;
- (?) метод чистых активов;
- (!) метод рынка капитала;
- (!) метод отраслевых коэффициентов;
- (?) метод капитализации дохода.

11. Показывает доходность, которую получает акционер компании за все время владения акциями, если он реинвестирует полученные дивиденды

- (!) TSR
- (?) MVA
- (?) RI
- (?) EVA

12. Рассчитывается как разница между рыночной капитализацией и балансовой стоимостью собственного капитала или как разница стоимости предприятия (рыночная капитализация + чистый долг) и инвестированным капиталом (балансовое значение собственного капитала + балансовое значение заемного капитала)

- (?) TSR
- (!) MVA
- (?) RI
- (?) EVA

13. Рассчитывается как разница между чистой прибылью и суммой расходов на обслуживание собственного капитала или как разница между рентабельностью собственного капитала и стоимостью собственного капитала, умноженная на балансовое значение собственного капитала

- (?) TSR
- (?) MVA
- (!) RI
- (?) EVA

14. Рассчитывается как разница между чистой операционной прибылью после налогообложения и суммой расходов на обслуживание капитала компании

- (?) TSR
- (?) MVA
- (?) RI
- (!) EVA

15. Какой метод используется для определения дайверов стоимости:

- (!) метод факторного анализа
- (?) метод дисконтированных денежных потоков
- (?) метод капитализации доходов
- (?) метод средневзвешенной стоимости капитала

#### **Контрольная работа № 1 (заочная форма обучения).**

Примерные тестовые задания:

2. В каком году было положено начало общегосударственным межевым оценочным работам?

- (!) 1752 год;
- (?) 1799 год;
- (?) 1920 год;
- (?) 1921 год.

2. В каком году был издан закон об оценке недвижимого имущества, возложивший организацию, финансирование и проведение оценочных работ по земельной собственности на специальные губернские и уездные оценочные комиссии.

- (!) 1893 год;
- (?) 1897 год;
- (?) 1924 год;
- (?) 1905 год.

3. Назовите цели оценки бизнеса со стороны кредитного учреждения

- (!) Проверка финансовой дееспособности заёмщика;
- (?) Проверка обоснованности котировок ценных бумаг;
- (?) Установление объёма возможных к получению денежных средств при упорядоченной ликвидации предприятия;
- Реорганизация (слияние, разделение, поглощение, выделение) и ликвидация предприятия в случае объявления его банкротом (по постановлению арбитражного суда) (?).

4. Назовите цели оценки бизнеса со стороны фондовой биржи:

- (?) Проверка финансовой дееспособности заёмщика;
- (!) Проверка обоснованности котировок ценных бумаг;
- (?) Установление объёма возможных к получению денежных средств при упорядоченной ликвидации предприятия;
- (?) Реорганизация (слияние, разделение, поглощение, выделение) и ликвидация предприятия в случае объявления его банкротом (по постановлению арбитражного суда).



5. Наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, а на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства - это

- (!) рыночная стоимость;
- (?) кадастровая стоимость;
- (?) ликвидационная стоимость;
- (?) инвестиционная стоимость.

### **Контрольная работа № 2 (заочная форма обучения).**

Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки – это:

- (!) доходный подход;
- (?) затратный подход;
- (?) сравнительный подход;
- (?) смешанный подход.

2. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах- это:

- (?) доходный подход;
- (?) затратный подход;
- (!) сравнительный подход;
- (?) смешанный подход.

3. Совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на определении затрат, необходимых для воспроизводства либо замещения объекта оценки с учётом износа и устареваний – это:

- (?) доходный подход;
- (!) затратный подход;
- (?) сравнительный подход;
- (?) смешанный подход.

4. Доходный подход включает следующие методы:

- (!) метод дисконтированных денежных потоков;
- (?) метод чистых активов;
- (?) метод рынка капитала;
- (?) метод отраслевых коэффициентов;
- (!) метод капитализации дохода.

5. Сравнительный подход включает следующие методы:

- (?) метод дисконтированных денежных потоков;
- (?) метод чистых активов;
- (!) метод рынка капитала;
- (!) метод отраслевых коэффициентов;
- (?) метод капитализации дохода.

6. Показывает доходность, которую получает акционер компании за все время владения акциями, если он реинвестирует полученные дивиденды

- (!) TSR
- (?) MVA
- (?) RI
- (?) EVA

7. Рассчитывается как разница между рыночной капитализацией и балансовой стоимостью собственного капитала или как разница стоимости предприятия (рыночная капитализация + чистый долг) и инвестированным капиталом (балансовое значение собственного капитала + балансовое значение заемного капитала)

- (?) TSR

- (!) MVA
- (?) RI
- (?) EVA

8. Рассчитывается как разница между чистой прибылью и суммой расходов на обслуживание собственного капитала или как разница между рентабельностью собственного капитала и стоимостью собственного капитала, умноженная на балансовое значение собственного капитала

- (?) TSR
- (?) MVA
- (!) RI
- (?) EVA

9. Рассчитывается как разница между чистой операционной прибылью после налогообложения и суммой расходов на обслуживание капитала компании

- (?) TSR
- (?) MVA
- (?) RI
- (!) EVA

10. Какой метод используется для определения дайверов стоимости:

- (!) метод факторного анализа
- (?) метод дисконтированных денежных потоков
- (?) метод капитализации доходов
- (?) метод средневзвешенной стоимости капитала

**Домашнее задание**

*Примерные задачи домашнего задания № 1.*

**Задача № 1.**

Ситуационная задача «Определение принципа оценки недвижимого имущества».

Из ниже представленных факторов в таблицу № 1 отнесите факторы, способствующие увеличению стоимости объекта жилой недвижимости, в таблицу № 2 отнесите факторы, способствующие увеличению стоимости объекта коммерческой недвижимости. В выводе опишите, почему тот или иной фактор отнесли к объектам недвижимого имущества.

Рядом с объектом недвижимого имущества находится:

1. Железнодорожный распределительный пункт
2. Парк
3. Многофункциональный торговый центр
4. Московская кольцевая автомобильная дорога
5. Станция метро
6. Детский сад, общеобразовательная школа, музыкальная школа
7. Железнодорожный вокзал
8. Аэропорт
9. Строится фармацевтический завод
10. Автовокзал

*Таблица № 2.1*

**Факторы, увеличивающие стоимость 1-ком. квартиры**

Объект недвижимого имущества	Факторы, увеличивающие стоимость
Однокомнатная квартира	1.
	2.
	3.
	.....

Таблица № 2.2

## Факторы, увеличивающие стоимость цеха по пошиву обуви

Объект недвижимого имущества	Факторы, увеличивающие стоимость
Цех по пошиву обуви	1.
	2.
	3.
	.....

Какой принцип имеет место быть в данном случае?

**Задача № 2.**

Ситуационная задача: «Определение принципов оценки недвижимого имущества, реализуемых в ситуациях».

В настоящее время осуществляется застройка поселка Львовский Подольского района. Строятся 12 монолитно-кирпичных домов переменной этажности. Застройщиками и одновременно реализаторами квартир выступают 2 фирмы: ОАО «Стройгарант» и ОАО «А-Строй».

ОАО «А-Строй» продают помещения на следующих условиях:

- предлагают внутреннюю отделку квартир на «льготных условиях»;
- действует акция 5% - летняя скидка;
- семьям, имеющим 3 и более детей предоставляется к «летней скидке» еще 2%.

ОАО «Стройгарант» предоставляют следующие акции и условия:

- 2,5 % скидка молодоженам;
- беспроцентная рассрочка на 12 месяцев;
- реализуется условие «приведи друга, получишь скидку 250 тыс.руб.».

Изучив условие задачи, сделайте письменно следующие выводы:

- какие принципы оценки недвижимого имущества реализуются фирмами;
- предложение какой из фирм по Вашему мнению является наиболее выгодным?

Ответ аргументируйте.

*Примерные задачи домашнего задания № 2.**Задача № 1.*

Определите норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой компании с численностью занятых 300 человек, если известно, что: доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% ( $r$ ), индекс инфляции - 10% ( $s$ ); среднерыночная доходность на фондовом рынке - 20% ( $R_m$ ); дополнительная премия за страновой риск - 8% ( $S_3$ ); дополнительная премия за закрытость компании ( $S_2$ ) - на уровне международно принятой аналогичной премии; дополнительная премия за инвестиции в малый бизнес - 8% ( $S_1$ ); текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины на 5%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2 %.

*Задача № 2.*

Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость - 200 млн. руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудования. Ставка процента по кредиту - 20% годовых. Уплата процентов - в конце каждого года. Погашение кредита - через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

*Примерные задачи домашнего задания № 3.*

*Задача № 1.*

Необходимо оценить 21% акций компании с ликвидными акциями. Рыночная стоимость одной акции составляет 102 руб. Количество акций в обращении - 100 000. Премия за приобретаемый контроль - 35%. Скидка за недостаток ликвидности - 26%, скидка, основанная на издержках размещения акций на рынке - 15%.

*Задача № 2.*

Требуется оценить стоимость 5%-ного пакета акций закрытого акционерного общества, акции которого в результате их инициативных продаж его акционерами появились на рынке и фактически уже предлагаются на нем к перепродаже. Обоснованная рыночная стоимость компании, определенная методом дисконтированного денежного потока, составляет 50 млн. руб. Рекомендуемая для использования при необходимости информация относительно характерных для данной отрасли (и компаний схожего размера) скидок (премий), которые могут быть учтены при оценке рассматриваемого пакета акций: скидка за недостаток контроля – 25%; премия за приобретаемый контроль – 40%; скидка за недостаток ликвидности – 30%; скидка, основанная на издержках по размещению акций на рынке – 15%.

*Примерные задачи домашнего задания № 4.*

*Задача № 1.*

Используя имеющиеся данные, а также данные, представленные в объявлениях по продаже автомобилей (можно использовать <https://www.avito.ru/> и др.) определяете рыночную стоимость объекта оценки: ТС Opel Corsa:

Название	Характеристика
Объект оценки	Opel Corsa, 2012 года выпуска, комплектация Cosmo, без особых замечаний
Вид определяемой стоимости	Рыночная
Цели и задачи проведения оценки	Определение рыночной стоимости автомобиля Opel Corsa для реализации имущественных прав
Оцениваемые права	Право собственности
Основания для проведения оценки	Договор
Форма отчета	Простая письменная

Объекты аналоги следует подбирать исходя из данных, представленных в общем доступе.

*Задача № 2.*

Определить стоимость земельного участка методом капитализации земельной ренты, если известно следующее:

*Таблица 13.3*

*Исходные данные*

Показатель	Объект оценки	Объекты аналоги				
		1	2	3	4	4
Цена продажи (предложения) руб.	-	2500000	10300000	4580000	7820000	11500000
Площадь земельного участка, кв. м.	3000	1500	7600	5000	3000	9000
Кадастровая стоимость, руб./кв. м.	19420	17621	16251	14421	18800	21123

Процент ставки земельного налога, %	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Коэффициент использования	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Потери, %	5	-	-	-	-	-
Расходы на управление, руб.	75000	-	-	-	-	-

*Примерные задачи домашнего задания № 5.*

Выполнение работы № 5 предусмотрено в форме реферата.

*Требования по оформлению.*

Реферат следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

Примерная тематика рефератов.

1. Принципы применения модели CFROI™ для стратегического анализа фирмы.
2. Принципы применения модели EVA™ для стратегического анализа фирмы.
3. Принципы применения модели SVA для стратегического анализа фирмы.
4. Принципы применения модели CVA для стратегического анализа фирмы.
5. Принципы и алгоритм построения матриц стратегического финансового анализа.
6. Центры стоимости и организационные структуры фирм.
7. Анализ экономической добавленной стоимости EVA™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
8. Анализ CFROI™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
9. Анализ CVA выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
10. Опыт применения EVA в системах вознаграждения персонала
11. Эмпирические исследования моделей управления стоимостью: методы и результаты.
12. Принципы применения модели CFROI™ для анализа акций.
13. Принципы применения модели EVA™ для анализа акций.
14. Интеллектуальный капитал в концепциях управления стоимостью компании.
15. Стратегический финансовый анализ капитала в концепциях управления стоимостью компании и современный стандарт финансовой отчетности.
16. Особенности стратегического финансового анализа капитала в условиях российских стандартов финансовой отчетности.
17. Отчетность о стоимости компании. Опыт использования.
18. Устойчивый рост стоимости компании.
19. Построение дерева факторов стоимости выбранной компании.
20. Показатели, основанные на стоимости, в системах показателей оценки деятельности компании.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 7 семестре на очной форме обучения и в 10 семестре на заочной формах обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
--	--	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*



Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 9 семестре на заочной форме обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать ( типовые ) практические задачи, выполнять ( типовые ) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно	Не способен	Поясняющие рисунки и схемы

оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	корректны и понятны.
---	--	----------------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

### *3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление стоимостью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**  
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент [Текст] : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" ; для аспирантов, обучающихся по научным специальностям 08.00.05 "Экономика и управление народным хозяйством", 08.00.10 "Финансы, денежное обращение и кредит", 08.00.12 "Бухгалтерский учет, статистика" / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - Москва : ЮНИТИ, 2018. - 447 с. : ил., табл. - (Корпоративная финансовая политика). - Библиогр.: с. 419-422 (79 назв.).	70

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Подгорный В.В. Оценка стоимости бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подгорный В.В.— Электрон. текстовые данные.— Донецк: Донецкий государственный университет управления, 2016.— 233 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/62363.html">http://www.iprbookshop.ru/62363.html</a>

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Оценка и управление стоимостью предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических заданий по дисциплине «Оценка и управление стоимостью предприятия» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост. В.В. Полити]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015. - Б. ц.

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1356">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1356</a>
2	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1357">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1357</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление стоимостью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управление стоимостью предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b><i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., ст. науч. сотрудник	Васильева О.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешекономическая деятельность предприятия» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической грамотности понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами во внешнеэкономической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК-3</p> <p>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знает</b> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы внешнеэкономической деятельности, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>
	<p><b>Умеет</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p>
	<p><b>Имеет навыки</b> владения инструментами обработки экономических данных, а также оценки и использования результатов эконометрического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.</p>
<p>ПК-1</p> <p>– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>Знает</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.</p>
	<p><b>Умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.</p>
	<p><b>Имеет навыки</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.
<p>ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>Знает</b> методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.</p> <p><b>Умеет</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p><b>Имеет навыки</b> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>
<p>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p><b>Знает</b> систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Умеет</b> вести учет валютных отношений, учет экспортных и импортных операций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отражающую участие предприятия во внешнеэкономической деятельности</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений.</p>
<p>ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p><b>Знает</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов с целью анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p><b>Умеет</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения современного математического инструментария для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей во внешнеэкономической деятельности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсным проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	8	4	-	4	-	-	153	27	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	8	8	-	6	-	-			
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	8	7	-	10	-	-			
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	8	11	-	11	-	-			
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8	6	-	5	-	-			
	Итого:	8	36	-	36	-	-	153	27	Дифференцированный зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К	
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	10		-		-	-			Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	10		-		-	-			
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	10	2	-	2	-	-	244	4	
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	10		-		-	-			
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	10		-		-	-			
	Итого:	10	2	-	2	-	-	244	4	Дифференцированный зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	<b>Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД).</b> Внешнеэкономическая деятельность организации как сфера хозяйственной деятельности, связанная с международными экономическими отношениями (МЭО). Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками стран, основанная на международном разделении труда. Основные направления МЭО. Мирохозяйственные связи и международное разделение труда. Особенности современного мирового рынка. ВЭД в условиях глобализации мировой экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Присоединение России к ВТО. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический

		<p>комплекс страны и формы его функционирования. Субъекты внешнеэкономической деятельности.</p> <p><b>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.</b> Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Стратегия внешнеэкономической интеграции. Внешнеэкономическая политика России, ее основные принципы развития и приоритетные направления. Формирование государственной системы обеспечения развития ВЭД.</p>
2.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.</p>	<p><b>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов.</b> Международный коммерческий договор (контракт): понятие и юридические признаки. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.</p> <p><b>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта.</b> Общие рекомендации по содержанию и форме контракта. Определение предмета контракта и количества товара. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Упаковка и маркировка. Гарантии качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условия платежа. Претензии и санкции. Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия. Особенности подрядных контрактов во внешнеэкономической деятельности. Типовые характеристики договора о строительстве объектов и сооружений за рубежом. Правовое руководство ЮНИСТРАЛ «О составлении международных контрактов на строительство промышленных объектов».</p> <p><b>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки.</b> Содержание и виды внешнеэкономических операций и сделок. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание. Оферты: их виды и содержание. Запрос, заказ. Методы осуществления внешнеэкономических операций. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Бартерные операции. Операции с давальческим сырьем. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Торговые операции состязательного типа. Использование товарных бирж во внешнеэкономических операциях.</p>

		<p>Проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов.</p> <p><b>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции.</b> Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Виды посреднической деятельности. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Дистрибьютерские услуги. Вознаграждение посредников.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p><b>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</b> Технологический процесс выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Коммуникационная политика предприятия на внешних рынках. Способы проникновения на внешний рынок. Продвижение товаров и услуг на зарубежные рынки. Менеджмент в компаниях, участвующих во внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Управление персоналом в международном бизнесе. Система отношений участника внешнеэкономической деятельности со сторонними организациями: банками, транспортными компаниями, страховыми компаниями, таможенными органами и др.</p> <p>Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок основными видами транспорта. Система корпоративных ценностей предприятия и их трансформация во внешнеэкономической среде. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.</p> <p><b>Тема 8. Выбор иностранного партнера.</b> Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Организация работы по изучению контрагентов. Состав сведений об иностранном партнере.</p> <p><b>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке.</b> Понятие и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Цены публикуемые и расчетные. Ценовая политика предприятия при выходе на внешний рынок. Стратегии ценообразования. Принципы расчета экспортных и импортных цен. Методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках.</p> <p><b>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.</b> Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Содержание, задачи, методы и особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня и качества выполнения</p>



		<p>предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое положение, платежеспособность и рентабельность предприятия.</p> <p><b>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.</b> Конкурентоспособность предприятия и его продукции на внешнем рынке. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<p><b>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.</b> Национальная и мировая валютная системы, составляющие элементы. Валютно-финансовые условия контрактов. Валютный курс, факторы его определяющие. Котировка валют. Понятие валютного рынка, его сущность, виды, место на финансовом рынке, участники. Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Методы регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Паспорт сделки как основной документ валютного контроля. Виды валютных сделок. Классификация валютных операций. Курсовые разницы. Сделки SPOT. Валютная позиция. Валютный риск. Понятие, виды, особенности срочных валютных сделок. Хеджирование валютных рисков. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы.</p> <p><b>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности.</b> Особенности организации платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету. Чеки и векселя как средства платежа и формы расчетов. Поручительства и гарантии в обеспечении внешнеторговых сделок.</p> <p><b>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.</b> Сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров. Нетрадиционные формы кредитования. Факторинг и форфейтинг.</p> <p><b>Тема 15. Страхование во внешнеэкономической</b></p>

		<p><b>деятельности.</b> Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Страхование дело и его организационно-правовые основы. Страхование и внешнеэкономический контракт. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеторговых грузов. Страхование экспортных кредитов. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности перевозчиков. Перестрахование. Страхование транспортных средств.</p>
		<p><b>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций.</b> Особенности налогообложения операций по ВЭД. Налогообложение экспортных и импортных операций акцизами и НДС. Порядок расчета и уплаты налогов. Особенности организации учета ВЭД в организации.</p>
		<p><b>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг.</b> Международный рынок ценных бумаг: понятие. Участники международного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Облигации. Акции.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p><b>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</b> Цели и принципы регулирования ВЭД. Система государственного регулирования ВЭД. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Административные и экономические методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Экономические методы стимулирования экспортного производства.</p>
		<p><b>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации.</b> Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации на современном этапе. Принципы деятельности, функции (обязанности), задачи таможенных органов. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Органы таможенного контроля и их функции. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Таможенный тариф. Таможенные сборы. Виды, порядок исчисления. Ставки таможенных сборов. Таможенные процедуры и их виды. Таможенные преференции. Применение защитных мер во внешней торговле. Специальные защитные меры. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.</p>

		<p><b>Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</b> Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения. Квотирование. Контингентирование. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольное» ограничение экспорта. Технические барьеры в торговле. Техническое регулирование внешней торговли России. Гармонизация стандартов. Налоги как форма нетарифного регулирования. Экспортный контроль. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.</p>
--	--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	<p><b>Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД).</b> Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине.</p> <p>Анализ основных показателей, характеризующих ВЭД страны, развитие мировой экономики. Изучение структуры платежного баланса. Анализ динамики основных статей платежного баланса Российской Федерации. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p><b>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.</b> Внешнеэкономическая стратегия РФ, стратегия внешнеэкономической интеграции, внешнеэкономическая политика РФ, региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Вопросы и задания для</p>

		самопроверки.
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	<p><b>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов.</b> Типовой контракт. Процедуры заключения внешнеторговых контрактов. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p><b>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта.</b> «Договор FIDIC», его состав. Изучение структуры и содержания договоров, выработка практических навыков и умения разработки, оформления и исполнения внешнеторгового контракта. Составление внешнеэкономического контракта. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p><b>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки.</b> Изучение организации и техники экспортных, импортных, реэкспортных, реимпортных операций, разнообразных форм встречной торговли и выбор тех, которые наиболее подходят к конкретным условиям внешнеторговой сделки (бартерные операции, компенсационные сделки, операции с давальческим сырьем (толлинг)). Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p><b>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции.</b> Рассмотрение различных видов внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p><b>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</b> Рассмотрение технологического процесса выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Международный маркетинг. Менеджмент в компаниях, участвующих во ВЭД. Транспортная логистика во ВЭД. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p><b>Тема 8. Выбор иностранного партнера.</b> Рассмотрение способов выбора иностранных партнеров. Информационное обеспечение ВЭД. Состав сведений об иностранных партнерах. Основные показатели деятельности зарубежных фирм (годовой и финансовый отчет фирмы, баланс, долгосрочная и краткосрочная задолженность, собственный капитал, оборотные активы, основной капитал, счет прибылей и убытков, счет поступления и расходования средств. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p><b>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке.</b> Расчет экспортно-импортных цен. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p><b>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.</b> Выполнение экспортных обязательств по стоимости, экспортных обязательств по физическому объему. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Вопросы и задания для самопроверки. Решение</p>

		задач.
		<b>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.</b> Анализ конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке. Вопросы и задания для самопроверки.
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<b>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.</b> Оценка влияния валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Решение задач.
		<b>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности.</b> Рассмотрение форм международных расчетов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		<b>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.</b> Выбор порядка исчисления процентов за коммерческий кредит. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		<b>Тема 15. Страхование и внешнеэкономическая деятельность.</b> Страхование строительных рисков. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		<b>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций.</b> Расчет НДС, акцизов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		<b>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг.</b> Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Рассмотрение операций с ценными бумагами. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<b>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</b> Государственная поддержка экспорта: финансовая, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование. Вопросы и задания для самопроверки.
		<b>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации.</b> Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами, методом вычитания стоимости, методом оценки на основе сложения стоимости. Расчеты таможенных пошлин и таможенных сборов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.
		<b>Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</b> Сущность политики фритредерства и политики протекционизма. Рассмотрение нетарифных методов регулирования ВЭД. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе.
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения - очная. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	<p><b>Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД).</b>            Внешнеэкономическая деятельность организации как сфера хозяйственной деятельности, связанная с международными экономическими отношениями (МЭО).            Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками стран, основанная на международном разделении труда. Основные направления МЭО.            Мирохозяйственные связи и международное разделение труда. Особенности современного мирового рынка. ВЭД в условиях глобализации мировой экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей.            Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей.</p>

	<p>Присоединение России к ВТО.          Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.          Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования. Субъекты внешнеэкономической деятельности.          Анализ основных показателей, характеризующих ВЭД страны, развитие мировой экономики. Изучение структуры платежного баланса. Анализ динамики основных статей платежного баланса Российской Федерации.</p> <p><b>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.</b>          Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Стратегия внешнеэкономической интеграции. Внешнеэкономическая политика России, ее основные принципы развития и приоритетные направления. Формирование государственной системы обеспечения развития ВЭД. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России.</p>
	<p><b>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов.</b>          Международный коммерческий договор (контракт): понятие и юридические признаки. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Типовой контракт. Процедуры заключения внешнеторговых контрактов.</p> <p><b>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта.</b> Общие рекомендации по содержанию и форме контракта. Определение предмета контракта и количества товара. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Упаковка и маркировка. Гарантии качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условия платежа. Претензии и санкции. Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия.          Особенности подрядных контрактов во внешнеэкономической деятельности. Типовые характеристики договора о строительстве объектов и сооружений за рубежом. Правовое руководство ЮНИСТРАЛ «О составлении международных контрактов на строительство промышленных объектов».          «Договор FIDIC», его состав. Изучение структуры и содержания договоров, выработка практических навыков и умения разработки, оформления и исполнения внешнеторгового контракта. Составление внешнеэкономического контракта.</p>

2.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.</p>	<p><b>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки.</b>  Содержание и виды внешнеэкономических операций и сделок. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание. Оферты: их виды и содержание. Запрос, заказ. Методы осуществления внешнеэкономических операций. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Бартерные операции. Операции с давальческим сырьем. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Торговые операции состязательного типа. Использование товарных бирж во внешнеэкономических операциях. Проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов. Изучение организации и техники экспортных, импортных, реэкспортных, реимпортных операций, разнообразных форм встречной торговли и выбор тех, которые наиболее подходят к конкретным условиям внешнеторговой сделки (бартерные операции, компенсационные сделки, операции с давальческим сырьем (толлинг)).</p> <p><b>Тема 6.</b> Международные торгово-посреднические операции. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Виды посреднической деятельности. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Дистрибьютерские услуги. Вознаграждение посредников.</p> <p><b>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</b>  Технологический процесс выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Коммуникационная политика предприятия на внешних рынках. Способы проникновения на внешний рынок. Продвижение товаров и услуг на зарубежные рынки. Менеджмент в компаниях, участвующих во внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Управление персоналом в международном бизнесе. Система отношений участника внешнеэкономической деятельности со</p>
3.	<p>Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.</p>	



	<p>сторонними организациями: банками, транспортными компаниями, страховыми компаниями, таможенными органами и др.</p> <p>Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок основными видами транспорта.</p> <p>Система корпоративных ценностей предприятия и их трансформация во внешнеэкономической среде. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.</p> <p><b>Тема 8. Выбор иностранного партнера.</b> Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Организация работы по изучению контрагентов. Состав сведений об иностранном партнере.</p> <p>Рассмотрение способов выбора иностранных партнеров. Информационное обеспечение ВЭД. Состав сведений об иностранных партнерах. Основные показатели деятельности зарубежных фирм (годовой и финансовый отчет фирмы, баланс, долгосрочная и краткосрочная задолженность, собственный капитал, необоротные активы, основной капитал, счет прибылей и убытков, счет поступления и расходования средств).</p> <p><b>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке.</b> Понятие и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Цены публикуемые и расчетные. Ценовая политика предприятия при выходе на внешний рынок. Стратегии ценообразования. Принципы расчета экспортных и импортных цен. Методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Расчет экспортно-импортных цен.</p> <p><b>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.</b></p> <p>Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Содержание, задачи, методы и особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня и качества выполнения предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое положение, платежеспособность и рентабельность предприятия.</p> <p>Анализ выполнения экспортных обязательств по стоимости, экспортных обязательств по физическому объему. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p><b>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке.</b></p> <p>Конкурентоспособность предприятия и его продукции на внешнем рынке. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Анализ конкурентоспособности</p>
--	---

		<p>предприятия и его продукции на внешнем рынке.. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>
4.	<p>Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности</p>	<p><b>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами.</b> Национальная и мировая валютная системы, составляющие элементы. Валютно-финансовые условия контрактов. Валютный курс, факторы его определяющие. Котировка валют. Понятие валютного рынка, его сущность, виды, место на финансовом рынке, участники. Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Методы регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Паспорт сделки как основной документ валютного контроля. Виды валютных сделок. Классификация валютных операций. Курсовые разницы. Сделки SPOT. Валютная позиция. Валютный риск. Понятие, виды, особенности срочных валютных сделок. Хеджирование валютных рисков. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Оценка влияния валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности.</b> Особенности организации платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету. Чеки и векселя как средства платежа и формы расчетов. Поручительства и гарантии в обеспечении внешнеторговых сделок.</p> <p><b>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.</b> Сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров. Нетрадиционные формы кредитования. Факторинг и форфейтинг. Выбор порядка исчисления процентов за коммерческий кредит. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита.</p> <p><b>Тема 15. Страхование во внешнеэкономической деятельности.</b> Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Страховое дело и его организационно-правовые основы. Страхование и внешнеэкономический контракт. Управление рисками во внешнеэкономической</p>

		<p>деятельности. Страхование внешнеторговых грузов. Страхование экспортных кредитов. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности перевозчиков. Перестрахование. Страхование транспортных средств.</p> <p>Страхование строительных рисков. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.</p> <p><b>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций.</b> Особенности налогообложения операций по ВЭД. Налогообложение экспортных и импортных операций акцизами и НДС. Порядок расчета и уплаты налогов. Особенности организации учета ВЭД в организации. Расчет НДС, акцизов.</p> <p><b>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг.</b> Международный рынок ценных бумаг: понятие. Участники международного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Облигации. Акции. Рассмотрение операций с ценными бумагами.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p><b>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.</b> Цели и принципы регулирования ВЭД. Система государственного регулирования ВЭД. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Административные и экономические методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Государственная поддержка экспорта: финансовая, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование.</p> <p><b>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации.</b> Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации на современном этапе. Принципы деятельности, функции (обязанности), задачи таможенных органов. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Органы таможенного контроля и их функции. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товаров. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Таможенный тариф. Таможенные сборы. Виды, порядок исчисления. Ставки таможенных сборов. Таможенные процедуры и их виды. Таможенные преференции. Применение защитных мер во внешней торговле. Специальные защитные меры. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.</p>

		<p>Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами, методом вычитания стоимости, методом оценки на основе сложения стоимости. Расчеты таможенных пошлин и таможенных сборов.</p> <p><b>Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.</b> Сущность политики фритредерства и политики протекционизма. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения. Квотирование. Контингентирование. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольное» ограничение экспорта. Технические барьеры в торговле. Техническое регулирование внешней торговли России. Гармонизация стандартов. Налоги как форма нетарифного регулирования. Экспортный контроль. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.</p>
--	--	---

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - к дифференцированному зачёту (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b><i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы внешнеэкономической деятельности, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	1-5	Дифференцированный зачет Контрольная работа Домашнее задание 4
<b>Умеет</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4

поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.		Домашнее задание 5 Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> владения инструментами обработки экономических данных, а также оценки и использования результатов эконометрического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
<b>Знает</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	1-5	Дифференцированный зачет Домашнее задание 4
<b>Умеет</b> собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при осуществлении внешнеэкономической деятельности.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
<b>Знает</b> методы расчетов, необходимые для составления экономических разделов планов в организациях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.	1-5	Дифференцированный зачет Домашнее задание 4
<b>Умеет</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
<b>Имеет навыки</b> выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3
<b>Знает</b> систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности	1-5	Дифференцированный зачет Контрольная работа Домашнее задание 4
<b>Умеет</b> вести учет валютных отношений, учет экспортных и импортных операций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отражающую участие предприятия во внешнеэкономической	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4

деятельности		
<b>Имеет навыки</b> анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений.	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4
<b>Знает</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов с целью анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	1-5	Дифференцированный зачет
<b>Умеет</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5
<b>Имеет навыки</b> применения современного математического инструментария для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей во внешнеэкономической деятельности	1-5	Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно). «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты



	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет (зачет с оценкой)*.

Перечень типовых вопросов / заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения), в 10 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	1. Мировой рынок и внешнеэкономическая деятельность. 2. Внешнеэкономическая политика государства. 3. Виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. 4. Внешнеэкономический комплекс страны. 5. Платежный баланс.
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	6. Коммерческие предложения и запросы. Заказ. 7. Внешнеэкономические операции и сделки: сущность, виды, этапы. 8. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. 9. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. 10. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. 11. Производственная и сбытовая кооперация. 12. Товарообменные операции. 13. Услуги на мировом рынке. 14. Международная торговля научно-техническими достижениями. 15. Организация внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. 16. Общая характеристика агентских соглашений. 17. Особенности договоров комиссии, консигнации, поручения. 18. Договора коммерческой концессии (франчайзинга). 19. Операции, совершаемые на международных товарных биржах.

		<p>20. Особенности проведения операций на международных аукционах.</p> <p>21. Размещение заказов через международные торги.</p> <p>22. Строительная деятельность на международном рынке.</p> <p>23. Контракт как основной документ во внешнеэкономической деятельности. Основные условия контракта.</p> <p>24. Базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>25. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</p> <p>26. Выбор партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>27. Информационное обеспечение сферы внешнеэкономической деятельности.</p> <p>28. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.</p> <p>29. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международных рынках.</p> <p>30. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>31. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>32. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>33. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.</p>
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<p>34. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта. Валютный курс. Валютный рынок. Котировка валют.</p> <p>35. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютная политика государства.</p> <p>36. Внешнеэкономические расчеты. Формы расчетов и средства платежа.</p> <p>37. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов.</p> <p>38. Инкассовая форма расчетов.</p> <p>39. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету.</p> <p>40. Чеки и векселя как средство платежа и формы международных расчетов.</p> <p>41. Страхование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>42. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Виды и формы кредитования. Факторинг и форфейтинг.</p> <p>43. Международный рынок ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>44. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>45. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций. Квотирование, лицензирование, контингентирование.</p> <p>46. Система таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>47. Методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные процедуры.</p>

		<p>48. Регулирование притока иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.</p> <p>49. Налоговое регламентирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>50. Экономические методы стимулирования экспортного производства.</p>
--	--	---

*2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

*2.2. Текущий контроль*

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены 5 домашних заданий и 1 контрольная работа.

*2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

*Очная форма обучения:*

- контрольная работа (р.1-5) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 3) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 4) в 8 семестре;
- домашнее задание №3 (р. 5) в 8 семестре;
- домашнее задание №4 (р.1-5) в 8 семестре;
- домашнее задание №5 (р.1-5) в 8 семестре;

*Заочная форма обучения:*

- контрольная работа (р. 1-5) в 10 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 3) в 10 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 4) в 10 семестре;
- домашнее задание №3 (р.5) в 10 семестре;
- домашнее задание №4 (р. 1-5) в 10 семестре;
- домашнее задание №5 (р. 1-5) в 10 семестре;

*2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

***Контрольная работа***

*Образец контрольной работы*

1. Внешнеэкономические связи — это:

а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;

б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары;

в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;

г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.

2. Реимпортные операции — это:

а) операции, при которых товары, ранее вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, ввозятся на таможенную территорию Российской Федерации в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

б) операции, при которых товары безвозмездно передаются в федеральную собственность без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

в) операции, при которых иностранные товары уничтожаются под таможенным контролем без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

г) операции, при которых товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, могут временно использоваться за пределами таможенной территории Российской Федерации с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера.

3. К резидентам относятся:

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами;

г) все ответы верны.

4. Таможенное регулирование в Российской Федерации осуществляется в соответствии со следующими документами:

а) Таможенный кодекс, Гражданский кодекс, Инкотермс-2010;

б) Таможенный кодекс Таможенного союза, Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Закон РФ от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Закон РФ от «О таможенном тарифе», Закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных, защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» и др.;

в) Приказы Президента РФ, постановления Государственной Думы, Таможенный кодекс, инструкция о порядке заполнения грузовой таможенной декларации;

г) Таможенный кодекс, Уголовное право, Закон РФ «О таможенном тарифе», приказы глав администраций приграничных городов.

5. К иностранной валюте относятся:

а) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные

денежные знаки;

б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах. Денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, обеспечивающие наличный платеж в иностранных государствах;

в) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации;

г) внешние ценные бумаги.

6. Задача.

Исходные данные:

Товар «А».

Страна – изготовитель Германия.

Цена товара – 1000 евро.

Вес товара – 10 кг.

Пункт получения товара – Мюнхен.

Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 150 евро.

Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро/кг.

Акцизный налог – 15%.

Ставка НДС – 20%.

Прочие затраты – 20 евро. Сборы за таможенное оформление не учитываются.

Рентабельность 15%.

Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России.

### *Домашнее задание №1.*

#### **Раздел 3. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.**

*Пример и состав типового задания*

**Задача №1.** Анализ выполнения обязательств по экспортным поставкам.

Исходные данные:

Приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Базовый период			Отчетный период		
		Товары		Итого	Товары		Итого
		А	В		А	В	
1.	Количество единиц	500	400		480	420	
2.	Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-
3.	Стоимость экспортной продукции, тыс. руб.						

Задание

Определить:

- 1) выполнение экспортных обязательств по стоимости;
- 2) выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
- 3) влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

**Задача №2.** Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.

Исходные данные:

Приведены в таблице 2 (показатели строк 1-5).

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Закупка оборудования на	
		внешнем рынке	внутреннем рынке
1.	Цена оборудования	20000 евро	500000 евро
2.	Расходы по доставке оборудования	2000 евро	40 евро
3.	Срок службы оборудования, лет	5	5
4.	Годовые расходы по эксплуатации оборудования, тыс. руб.	70	100
5.	Курсы валют, руб./евро	70	-
6.	Эксплуатационные расходы за весь срок службы оборудования, тыс. руб.		
7.	Общие затраты на отечественное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
8.	Общие затраты на импортное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
9.	Эффект от импорта оборудования, тыс. руб.		
10.	Эффективность импорта оборудования, руб./руб.		

Задание:

Определить, является ли для фирмы импорт оборудования для собственного производства выгодным по сравнению с покупкой аналогичного оборудования на внутреннем рынке.

**Задача 3.** Оценка эффективности бартерной операции

Исходные данные :

Фирмы А и В заключили внешнеэкономический контракт сроком на три года. По условиям контракта фирма А поставляет по бартеру фирме В товар М, а получает от нее товар Р. Фактические условия бартерной сделки по годам представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Годы					
		первый		второй		третий	
		Экспорт, товар М	Импорт, товар Р	Экспорт, товар М	Импорт, товар Р	Экспорт, товар М	Импорт, товар Р
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество единиц товара	200	100	200	100	200	100
2.	Цена единицы товара, евро	500	900	500	900	500	900
3.	Затраты, связанные с экспортом, импортом, тыс. руб.	200	500	200	500	200	500
4.	Курсы валют, руб./евро	60	60	60	60	60	60
5.	Общие затраты на экспорт, импорт, тыс. руб.						

6.	Эффект бартерной сделки для фирмы А, тыс. руб.						
7.	Эффективность бартерной сделки для фирмы А, тыс. руб.						
8.	Эффект бартерной сделки для фирмы В, тыс. руб.						
9.	Эффективность бартерной сделки для фирмы В, тыс. руб.						

Задание:

Определить эффект и эффективность бартерной сделки для каждого из трех годов для фирм А и В.

**Задача 4. Приведение цены по варианту базисных условий.**

Готовиться контракт на куплю-продажу товара К на условиях FOB, валюта цены – евро.

Конкурентный материал №1:

- 1) базисные условия – CFR;
- 2) цена товара  $P_{к1} = 100$  долл./шт.;
- 3) стоимость фрахта  $F = 500$  долл.;
- 4) объем сделки  $V_1 = 100$  т;
- 5) курс евро к доллару  $K_1 = 2$  евро/долл.

Конкурентный материал №2:

- 1) базисные условия – EXW;
- 2) цена товара  $P_{к2} = 45$  ф.ст./т;
- 3) транспортные расходы от завода до порта  $T = 125$  ф.ст.;
- 4) объем сделки  $V_2 = 50$  т;
- 5) курс евро к фунту стерлингов  $K_2 = 4$  евро/ф.ст.

Задание:

Определить цену товара К на условиях FOB  $P_{FOB}$  в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

### *Домашнее задание №2.*

#### **Раздел 4. Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности**

*Пример и состав типового задания*

**Задача 1. Определение объема поставок в счет погашения кредита и на коммерческих условиях при погашении кредита на компенсационной основе.**

Отечественное предприятие, не имея возможности приобрести оборудование, необходимое для производства товара X за наличный расчет, получило это оборудование в кредит, заключив при этом компенсационное соглашение, предусматривающее погашение кредита в течение четырех лет поставками иностранному партнеру товара X, производимого на приобретенном оборудовании.

Исходные данные:

$P_1 = 16000$  долл. – платежи по основному долгу в первом году погашения кредита.

$P_2 = 18000$  долл. – платежи по основному долгу во втором году погашения кредита.

$P_3 = 20000$  долл. – платежи по основному долгу в третьем году погашения кредита.

$P_4 = 22000$  долл. – платежи по основному долгу в четвертом году погашения

кредита.

$ПП_1 = 1600$  долл. – процентные платежи в первом году.

$ПП_2 = 1800$  долл. – процентные платежи во втором году.

$ПП_3 = 2000$  долл. – процентные платежи в третьем году.

$ПП_4 = 2200$  долл. – процентные платежи в четвертом году.

$V_1 = 25$  т – объем экспорта в первом году.

$V_2 = 27$  т – объем экспорта во втором году.

$V_3 = 28$  т – объем экспорта в третьем году.

$V_4 = 30$  т – объем экспорта в четвертом году.

$C = 1000$  долл./т – цена продукции, поставляемой по компенсационному соглашению.

Задание

1. Определить объем поставок продукции  $X$  в счет погашения кредита за четыре года.
2. Определить объем поставок продукции  $X$  на коммерческих условиях.

**Задача 2.** *Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют.*

Исходные данные:

Американская компания экспортирует в страны ЕС товар А, продавая его по цене  $P = 20000$  евро/шт. При этом согласно контрактам, заключенным с европейскими фирмами на три года, цена  $P$  является твердой на эти годы.

Себестоимость производства товара А составляет  $C = 20000$  долл./шт, она также все эти три года не меняется.

Курсы валют в:

$t$  - году  $K_1 = 1,5$  долл./евро;

$(t+1)$  году  $K_2 = 1,4$  долл./евро;

$(t + 2)$  году  $K_3 = 1,6$  долл./евро.

Задание

1. Определить прибыль, которую экспортер получит  $t$ ,  $(t+1)$ ,  $(t + 2)$  годах с учетом изменения курса валют в эти годы.
2. Определить, как изменилась прибыль в  $(t+1)$ ,  $(t + 2)$  годах по сравнению с годом  $t$  за счет изменения курса валют.

**Задача 3.** *Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.*

Исходные данные:

$V = 13000$  долл. – стоимость имущества А.

$f = 3\%$  - величина франшизы.

$C = 25\%$  - величина скидки со страхового платежа.

$a = 6\%$  - тарифная ставка.

Задание:

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

**Задача 4.** *Твердо обусловленная покупка на срок.*

Исходные данные:

$K_1 = 200$  долл./акция - рыночный курс акций компании А на момент покупки первого пакета акций данной компании.



$N_1 = 50$  акций – количество акций компании А в первом покупаемом пакете акций.  
 $K_2 = 190$  долл./акция - рыночный курс акций компании А на момент покупки второго пакета акций данной компании.

$N_2 = 100$  акций – количество акций компании А во втором покупаемом пакете акций.

$K_3$ - рыночный курс акций компании А в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня:

1) первый вариант  $K_3^1 = 210$  долл./акция;

2) второй вариант  $K_3^2 = 185$  долл./акция.

Задание:

Определить для покупателя акций компании А результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

### *Домашнее задание №3.*

#### **Раздел 5. Регулирование внешнеэкономической деятельности**

##### *Пример и состав типового задания*

**Задача 1.** *Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.*

$P = 1000$  долл. США – цена сделки за единицу товара А.

$C_1 = 100$  долл. США – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара А до места его таможенного оформления.

$C_2 = 10$  долл. США – стоимость упаковки единицы товара А, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке.

$C_3 = 280$  долл. США – соответствующая часть стоимости следующих товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи на экспорт единицы товара А: сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара А; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара А, и т.п.

$C_4 = 25$  долл. США – лицензированные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи единицы товара А.

$C_5 = 55$  долл. США – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара А, от любой последующей продажи или использования единиц товара А, которые подлежат возврату экспортеру.

Задание:

Определить таможенную стоимость единицы товара А, ввозимого на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

**Задача 2.** *Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию РФ.*

Исходные данные:

$P = 100$  долл. США – цена покупки единицы товара К.

$n_1 = 10\%$  - ставка импортной пошлины на товар К.

$n_2 = 30\%$  - ставка акциза за импортируемый товар К.

$n_3 = 20\%$  - ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар.

Задание:

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара К на территорию РФ.

**Задача 3.** *Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам.*

Исходные данные:

$V = 2000$  л – количество товара К, ввозимого в Россию.

$P = 3700$  долл. – таможенная стоимость товара К.

$n = 100\%$  - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее  $= 2$  евро/л.

$K_1 = 60$  руб./долл.– курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара

К.

$K_2 = 70$  руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание:

Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

**Задача 4.** *Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.*

Исходные данные:

$V = 3000$  л.- количество товара А, ввозимого в Россию.

$P = 3700$  долл. – таможенная стоимость товара А.

$n = 400\%$  - ставка акциза, но не менее  $n_m = 4$  евро/л.

$K_1 = 60$  руб./долл.–курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара

М.

$K_2 = 70$  руб./евро – курс рубля по отношению к евро.

Задание:

Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

#### *Домашнее задание №4.*

Выдается в форме подготовки реферата в соответствие с перечнем имеющихся тем.

#### *Примерные темы рефератов*

1. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
2. Внешнеэкономическая интеграция России.
3. Стратегические направления внешнеэкономической политики России.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
6. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Валютное регулирование и валютный контроль в России.
8. Экспортная политика государства. Государственное стимулирование и поддержка экспорта промышленной продукции.
9. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании международных торгово-политических отношений.
10. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении внешнеэкономической деятельности.
11. Регулирование притока иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
12. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.
13. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
14. Посредническая деятельность на мировом рынке.
15. Международный коммерческий договор (контракт).
16. Ценообразование на мировом рынке.
17. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.
18. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
19. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.
20. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
21. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.
22. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.

23. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
24. Международное научно-техническое и инновационное сотрудничество.
25. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
26. Международная производственно-сбытовая кооперация.
27. Международная торговля услугами.
28. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.
29. Международная торговля сырьевыми и продовольственными товарами .
30. Торговые операции состязательного типа. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.

#### *Домашнее задание №5.*

Выдается в форме выполнения индивидуального контрольного задания по организации и регулированию внешнеэкономической деятельности в соответствие с перечнем имеющихся тем.

Темы контрольных заданий формулируются в виде отдельных проблем в рамках 1-5 разделов курса. Раскрытие множественности тем и позиций по каждой из них предполагает осмысление широкого круга взаимосвязанных вопросов по всему объему изученной части курса и отражение решения функциональных задач в строгой логической последовательности шагов.

Для оформления решения индивидуального задания используется метод построения «дерева целей», демонстрирующий индивидуальный подход студента в решении конкретной проблемы с помощью избранных им отображающих критериев - набора составных элементов, позиций и уровней прохождения оптимального (критического) пути для достижения заданной в формулировке цели темы.

Комплексная структура позиций, указанных в схеме, должна предусматривать несколько уровней изображения, исходя из первоочередности и степени значимости для отражения оптимального варианта в процессе реализации обозначенной проблемы. Общее их число должно быть не менее 20-30 с обязательным указанием характера взаимосвязи - прямой или обратной – между всеми позициями указанными в схеме.

При построении «дерева» целей рекомендуется использовать цифровое обозначение, соответствующее каждой позиции, ее уровню и названному критерию. Расшифровка цифровых обозначений должна быть представлена в качестве приложения к схеме.

Темы индивидуальных заданий и их выбор дифференцированы и распределяются в зависимости от учебной группы и начальной буквы их фамилии.

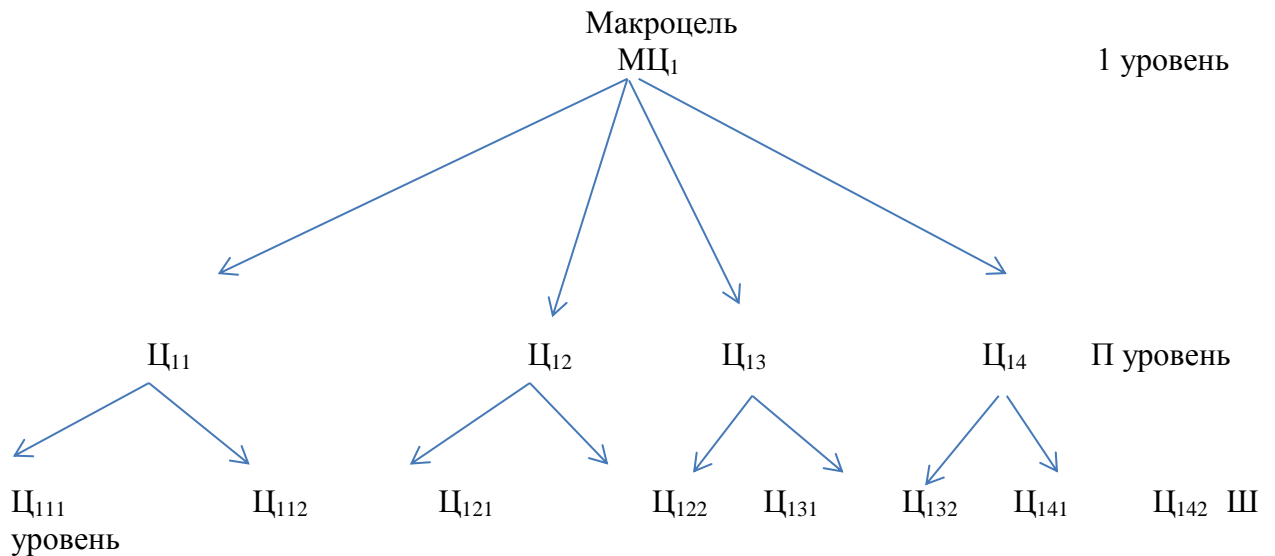
#### *Примерные темы индивидуальных контрольных заданий*

1. Проблемы выхода на внешний рынок российских экспортноориентированных структур.
2. Проблемы разработки экспортной стратегии на предприятиях –экспортерах.
3. Проблемы создания внешнеторговой фирмы в составе экспортноориентированных предприятий.
4. Проблемы поиска на внешнем рынке иностранного партнера – покупателя экспортной продукции и оценка его репутации.
5. Проблемы поиска и формирования информационной базы о внешних рынках и экспортных ценах.
6. Проблемы развития ВЭД в России на современном этапе.
7. Проблемы системы взаимодействия различных групп участников ВЭД в России.
8. Проблемы российских участников ВЭД по оценке конъюнктуры внешних экспортных рынков.

9. Проблемы осуществления ВЭД на российских предприятиях.
10. Проблемы выбора форм и методов работы на экспортных рынках.
11. Проблемы российских экспортеров, связанные с обстоятельствами работы на рынках зарубежных партнеров.
12. Проблемы для российских импортеров, связанные с практикой таможенного регулирования в России.
13. Проблемы экспортеров по преодолению таможенных формальностей при вывозе товаров из России.
14. Проблемы прохождения таможенных процедур у импортеров при ввозе товаров в Россию.
15. Проблемы, связанные с оформлением паспортов экспортной и импортной сделки в России.
16. Проблемы импортеров по уплате акцизов и покупке марок акцизного сбора.
17. Проблемы экспортеров по оформлению разрешений на вывоз товаров в режиме особого порядка экспорта.
18. Проблемы экспортеров по оформлению лицензий и получению квот на вывоз продукции в счет межправительственных соглашений.
19. Проблемы импортеров по определению и подтверждению таможенной стоимости при ввозе товаров в Россию.
20. Проблемы подтверждения импортерами страны происхождения товара и его безопасности при ввозе в Россию.

*Пример оформления индивидуального контрольного задания*

### Тема 6. Проблемы развития ВЭД в России на современном этапе



Развитие ВЭД предполагает решение таких задач, как :

- Ц<sub>1</sub> – изменение структуры внешнеторгового оборота;
- Ц<sub>11</sub> – увеличение доли экспорта машин и оборудования;
- Ц<sub>12</sub> – унификацию системы госрегулирования ВЭД;
- Ц<sub>13</sub> – обеспечение защиты внутреннего рынка.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре (очная форма обучения) и 10 семестре (заочная форма обучения) проводится.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения.	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое

	решения	затруднения с выводами	Делает выводы по результатам решения	решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.



## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b><i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i></b>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / И. С. Гладков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 341 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/50623">www.iprbookshop.ru/50623</a>
2.	Финансовое управление и вопросы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности» для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. менеджмента и инноваций ; [сост. Е. М. Акимова]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015.	<a href="http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Методички%202015/337.pdf">http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Методички%202015/337.pdf</a>

3.	<p>Финансово-учетные вопросы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент на предприятиях инвестиционно-строительной сферы» / Нац. исслед. Моск. гос. строительный ун-т ; Каф. менеджмента и инноваций ; сост. Е. М. Акимова ; рец. В. С. Канхва. - Электрон. текстовые дан. (0,71 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017.</p>	<p><a href="http://lib-05.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/24.pdf">http://lib-05.gic.mgsu.ru/lib/Metod2017/24.pdf</a></p>
4.	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с.</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/81606">/www.iprbookshop.ru/81606</a></p>
5.	<p>Щербанин, Ю. А. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с.</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/71023">www.iprbookshop.ru/71023.</a></p>
6.	<p>Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/81801">www.iprbookshop.ru/81801</a></p>

#### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<p><a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1281">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1281</a></p>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b><i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.01</b>	<b><i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i></b>
Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ГИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>Экономическая оценка инновационной деятельности</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<b>Доцент</b>	<b>К.Э.Н.</b>	<b>Нидзий Е.Н.</b>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена на заседании кафедры «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.



## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «*Экономическая оценка инновационной деятельности*» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теории и практики экономики инновационной деятельности, понимание сущности процессов качественного развития предприятия, обеспечивающих новый уровень роста эффективности производства продукции, производственных систем и деятельности в целом. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической, в том числе финансовой грамотности, понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами в инновационной деятельности в целях создания устойчивых конкурентных преимуществ предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знает способы обработки экономических данных и анализа полученной информации. Умеет осуществлять обработку данных, необходимых для эффективного осуществления инновационной деятельности предприятия. Имеет навыки по осуществлению анализа результатов расчета экономических показателей для оценки уровня инновационной деятельности и инновационного потенциала предприятия.
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методику расчета экономических и социально-экономических показателей при осуществлении инновационной деятельности на предприятии. Умеет использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей при осуществлении инновационной деятельности на предприятии. Имеет навыки расчета экономических показателей, характеризующих уровень использования инновационного потенциала предприятия.
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знает последовательность и методы анализа статистических данных и выявления динамики изменения показателей для оценки уровня инновационной деятельности предприятия. Умеет использовать данные отечественной и зарубежной статистики для выявления тенденции изменения показателей для оценки уровня инновационной деятельности предприятия. Имеет навыки расчета экономических показателей для оценки уровня инновационной деятельности предприятия и решения задач по выбору эффективных инновационных проектов.

ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знает особенности применения технических средств и информационных технологий для решения задач оценки инновационного развития предприятия.</p> <p>Умеет разрабатывать отчеты и итоговые материалы на основе инструментария технических средств и информационных технологий.</p> <p>Имеет навыки пользования конкретными техническими средствами и информационными технологиями для оценки инновационного развития предприятия.</p>
---	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	8	12	-	12	-					Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	8	12	-	12	-	-	153	27		
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	8	12	-	12	-					
	Итого:	8	36	-	36	-	-	153	27	Зачет с оценкой	

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К	
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	10		-		-				Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 Домашнее задание 5 Контрольная работа
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	10	2	-	2	-	-	244	4	
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	10		-		-				
	Итого:	10	2	-	2	-	-	244	4	Зачет с оценкой

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

## Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Тема 1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов. Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной деятельности.
		Тема 2. Риски в области инновационной деятельности. Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.
		Тема 3. Основы управления инновационными процессами на предприятии. Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развитием инноваций. Прибыльность инноваций.
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	Тема 4. Инновационный проект. Сущность, структура, классификация инновационных проектов. Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов.

		<p>Тема 5. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии. Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.</p>
		<p>Тема 6. Инновационное предпринимательство. Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий.</p>
		<p>Тема 7. Инновационная инфраструктура. Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Тема 8. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия. Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг.</p>
		<p>Тема 9. Формы организации работ по реализации инновационных решений. Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.</p>
		<p>Тема 10. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия. Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия.</p>

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Тема 1. Теоретические основы осуществления инновационной деятельности. Изучение комплексной классификации инноваций по различным признакам. Фронтальный опрос студентов.
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	Тема 2. Выбор наиболее эффективного варианта применения инноваций методом приведенных затрат. Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации. Решение задач по теме.
		Тема 3. Оценка эффективности инновационных проектов. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности. Решение задач.
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	Тема 4. Оценка портфеля инновационных проектов. Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа. Решение задач.
		Тема 5. Оценка уровня инновационного потенциала предприятия. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Решение задач.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Разбор домашнего задания и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины.
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

## Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	

## Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Тема 1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов. Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной деятельности. Изучение комплексной классификации инноваций по различным признакам.
		Тема 2. Риски в области инновационной деятельности. Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.
		Тема 3. Основы управления инновационными процессами на предприятии. Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развитием инноваций. Прибыльность инноваций.
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	Тема 4. Инновационный проект. Сущность, структура, классификация инновационных проектов. Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов. Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации.
		Тема 5. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии. Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.

		<p>Тема 6. Инновационное предпринимательство. Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности.</p>
		<p>Тема 7. Инновационная инфраструктура. Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Тема 8. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия. Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг. Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа.</p> <p>Тема 9. Формы организации работ по реализации инновационных решений. Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Тема 10. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия. Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия. Определение уровня инновационного потенциала предприятия.</p>

#### 4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

*6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

*6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

*6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>Экономическая оценка инновационной деятельности</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы обработки экономических данных и анализа полученной информации	1-3	Домашнее задание 3 Зачет с оценкой
Умеет осуществлять обработку данных, необходимых для эффективного осуществления инновационной деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание 5 Контрольная работа
Имеет навыки по осуществлению анализа результатов расчета экономических показателей для оценки уровня инновационной деятельности и инновационного потенциала предприятия	1-3	Домашнее задание 5 Контрольная работа
Знает методику расчета экономических и социально-экономических показателей при осуществлении инновационной деятельности на предприятии	1-3	Домашнее задание 4 Зачет с оценкой

Умеет использовать нормативно-правовую базу для расчета экономических показателей при осуществлении инновационной деятельности на предприятии	1-3	Домашнее задание 1 Контрольная работа
Имеет навыки расчета экономических показателей, характеризующих уровень использования инновационного потенциала предприятия	1-3	Домашнее задание 4 Контрольная работа
Знает последовательность и методы анализа статистических данных и выявления динамики изменения показателей для оценки уровня инновационной деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание 5 Зачет с оценкой
Умеет использовать данные отечественной и зарубежной статистики для выявления тенденции изменения показателей для оценки уровня инновационной деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки расчета экономических показателей для оценки уровня инновационной деятельности предприятия и решения задач	1-3	Домашнее задание 4 Контрольная работа
Знает особенности применения технических средств и информационных технологий для решения задач оценки инновационного развития предприятия	1-3	Домашнее задание 1 Зачет с оценкой
Умеет разрабатывать отчеты и итоговые материалы на основе инструментария технических средств и информационных технологий	1-3	Домашнее задание 2 Контрольная работа
Имеет навыки пользования конкретными техническими средствами и информационными технологиями для оценки инновационного развития предприятия	1-3	Домашнее задание 5 Контрольная работа

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачета с оценкой в 8 семестре (очная форма обучения), в 10 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	1) Раскройте содержание вопроса «Цели и виды инновационной деятельности»; 2) Раскройте содержание вопроса «Приведите несколько существующих определений понятия «инновация» и поясните, какой из подходов вы считаете наиболее актуальным применительно к строительной отрасли»; 3) Раскройте содержание вопроса «Инновационный проект»; 4) Раскройте содержание вопроса «Классификация рисков инновационной деятельности»; 5) Раскройте содержание вопроса «Матричная система организации работ по реализации инновационных решений».
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии	1) Раскройте содержание вопроса «Инновационное предпринимательство»; 2) Раскройте содержание вопроса «Инновационная инфраструктура»; 3) Раскройте содержание вопроса «Правовая защита интеллектуальной собственности в России»; 4) Раскройте содержание вопроса «Параллельная форма организации работ по реализации инновационных решений»; 5) Раскройте содержание вопроса «Защита коммерческой тайны».
3	Финансовое обеспечение инновационной деятельности, экономическая оценка инновационной деятельности	1) Раскройте содержание вопроса «Инновационный потенциал – структура и оценка»; 2) Раскройте содержание вопроса «Система показателей для оценки инновационного потенциала предприятия»; 3) Раскройте содержание вопроса «Метод приведенных затрат при выборе варианта эффективной инновации»; 4) Раскройте содержание вопроса «Опишите два метода расчета цены лицензии»; 5) Раскройте содержание вопроса «Что такое роялти? Виды роялти».

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1 ) в 8 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 1-3) в 8 семестре;
- домашнее задание 3 (р. 1-3) в 8 семестре;
- домашнее задание 4 (р. 1-3) в 8 семестре;
- домашнее задание 5 (р. 1-3) в 8 семестре;
- контрольная работа (р.1-3) в 8 семестре.

Заочная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1 ) в 10 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 1-3) в 10 семестре;
- домашнее задание 3 (р. 1-3) в 10 семестре;
- домашнее задание 4 (р. 1-3) в 10 семестре;
- домашнее задание 5 (р. 1-3) в 10 семестре;
- контрольная работа (р.1-3) в 10 семестре.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Домашнее задание 1*

Подготовить эссе в письменной форме на тему : «Научное открытие и инновация: сущность, характеристика, различия».

#### *Домашнее задание 2*

Выдается в форме подготовки реферата в соответствии с перечнем имеющихся тем.

Пример задания:

Тема 1. Особенности механизмов инновационного развития зарубежных развитых стран.

Тема 2. Свободные экономические зоны: понятие, классификация, примеры конкретных стран.

Тема 3. Особенности экономической оценки инновационной деятельности на предприятии.

#### *Домашнее задание 3*

Провести анализ научной статьи в письменном форме: Теодор Левитт «Маркетинговая близорукость».

#### *Домашнее задание 4*

Решение задач по курсу.

Примерные варианты задач для домашней работы:

Задача 1. Три работника внесли рационализаторские предложения по экономии ресурсов: первое предложение экономит 35 % ресурсов, второе- 55 % ресурсов, третье-10 % ресурсов.

Какова экономия от всех трех рационализаторских предложений?

Задача 2. Предприятие за 10 дней выпускало партию кирпича. После реконструкции и модернизации производства предприятие за 1 день стало выпускать на 1т. кирпича больше. В связи с этим увеличенную на 4т. кирпича партию стали выпускать на 3 дня раньше. Сколько тонн кирпича в день выпускалось до реконструкции и после нее?

Задача 3. Применяя инновационные методы переработки древесины, на предприятии добились изготовления из 500 м<sup>3</sup> сырья на 25 комплектов дверных блоков больше, чем раньше изготавливали из 600 м<sup>3</sup>. При этом на 3 блока теперь расходуется столько же сырья, сколько раньше расходовалось на 2 блока.

Сколько кубических метров сырья расходовалось раньше и расходуется теперь на 1 блок?

Задача 4. Годовой план предприятия предусматривает выпуск 20 % от продукции в 1 квартале, после внедрения инновационной технологии предполагается во втором квартале увеличение выпуска изделий в 1,5 раза. План выпуска третьего квартала составляет среднюю величину от выпуска первых двух кварталов, в последнем квартале необходимо выпустить 7000 изделий.

Какое количество выпускаемых изделий предусматривает годовой план?

Задача 5. Средние затраты на разработку образца инновационного продукта составили в базовом году 2200 р., в текущем году 2160 р. Число созданных образцов соответственно 200 и 220.

Необходимо определить: изменение общих затрат на создание образцов, изменение общих затрат за счет изменения затрат на создание одного образца, изменение общих затрат за счет изменения количества созданных образцов в абсолютном и относительном выражении.

#### *Домашнее задание 5*

Выполняется в форме проектной работы.

Пример задания:

Составьте бизнес-план инновационной компании по следующей схеме:

- резюме компании (виды деятельности, организационно-правовая форма, структурно-управленческий план, миссия компании, цель и задачи);
- анализ потребительского сегмента;
- анализ конкурентной среды;
- финансовый план (сметно-проектный анализ, анализ структуры затрат, источники финансирования, инвестиционный потенциал, расчет сроков окупаемости, определении точки безубыточности, расчет экономической эффективности с учетом альтернативных издержек).

#### *Контрольная работа*

Проводится в форме тестирования.

Пример задания:

1. Инновация, которая является результатом реализации на практике нового способа решения проблемы покупателя-это :
  - А) инновация процесса;
  - Б) поддерживающая инновация;
  - В) инновация продукта;
  - Г) подрывная инновация.
2. Гражданин или юридическое лицо, являющееся владельцем патента - это:
  - А) лицензиар;
  - Б) лицензиат;
  - В) новатор;
  - Г) изобретатель.
3. К специфическим рискам инновационной деятельности относятся:
  - А) риски эффекта Спилловер;
  - Б) естественные риски;

- В) управленческие риски;  
 Г) контрактные риски.
4. Приведите правильную последовательность вывода новинки на рынок:  
 А) вывод товара на национальный рынок, экспорт;  
 Б) промышленное производство;  
 В) пробный маркетинг;  
 Г) инновационные идеи, ноу-хау, концепция нового товара.
5. Инновационная деятельность- это...  
 А) создание новой или усовершенствованной продукции, технологического процесса, реализуемых в экономическом обороте;  
 Б) деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта, доведению новых оригинальных идей до реализации их в виде готового товара на рынке;  
 В) и то, и другое.
6. Инновационный проект- это...  
 А) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и распространение нового вида продукции или технологии;  
 Б) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления инноваций;  
 В) и то, и другое.
7. Назовите функции, которые выполняет инновация в сфере инновационного предпринимательства?  
 А) воспроизводственная, инвестиционная, ресурсная;  
 Б) инвестиционная, воспроизводственная, стимулирующая;  
 В) воспроизводственная, инвестиционная, поддерживающая;  
 Г) инвестиционная, стимулирующая, производственная.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета с оценкой проводится для очной формы обучения в 8 семестре, для заочной формы обучения – в 10 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по задан-	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности

		ному алгоритму		
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий



Навыки само- проверки. Каче- ство сформиро- ванных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполне- нии заданий, нарушающие логику реше- ния задач	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, нарушения логики решения	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, не наруша- ющие логику решения	Не допускает ошибок при вы- полнении заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения зада- ний, решения задач	Делает некор- ректные выво- ды	Испытывает за- труднения с формулировани- ем корректных выводов	Делает коррект- ные выводы по результатам ре- шения задачи	Самостоятельно анализирует ре- зультаты выпол- нения заданий
Навыки пред- ставления ре- зультатов реше- ния задач	Не может про- иллюстриро- вать решение задачи пояс- няющими схе- мами, рисун- ками	Выполняет по- ясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет по- ясняющие ри- сунки и схемы корректно и по- нятно	Выполняет пояс- няющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обосно- вания выполне- ния заданий	Не может обосновать ал- горитм выпол- нения заданий	Испытывает за- труднения при обосновании алгоритма вы- полнения зада- ний	Обосновывает ход решения за- дач без затруд- нений	Грамотно обосно- вывает ход реше- ния задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой рабо-  
ты/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>Экономическая оценка инновационной деятельности</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ Ефименко И.Б. Электрон.текстовые данные. Саратов: Вузовское образование, 2014. 276 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20416">http://www.iprbookshop.ru/20416</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономическая оценка инновационной деятельности» [Текст]: методические указания / Моск. Гос. Строит. ун-т (сост.: Х.М. Гумба, А.А. Горобняк). — Москва: МГСУ, 2015. — 18с.

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1327">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1327</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>Экономическая оценка инновационной деятельности</b>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b>Б1.В.ДВ.04.02</b>	<b>Экономическая оценка инновационной деятельности</b>

Код направления подготовки/специальности	<b>38.03.01</b>
Направление подготовки/специальность	<b>Экономика</b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b>Экономика предприятий и организаций</b>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b></p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
посадочных места	беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i><b>Б1.В.ДВ.05.01</b></i>	<i><b>Управление проектами</b></i>

Код направления подготовки / специальности	<i><b>38.03.01</b></i>
Направление подготовки / специальность	<i><b>Экономика</b></i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i><b>Экономика предприятий и организаций</b></i>
Год начала подготовки	<i><b>2015</b></i>
Уровень образования	<i><b>бакалавриат</b></i>
Форма обучения	<i><b>очная, заочная</b></i>
Год разработки / обновления	<i><b>2020</b></i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Пантелеева М.С.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление проектами» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теории и практики управления проектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p><b>Знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Умеет</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>Имеет навыки</b> обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа результатов расчетов</p>
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p><b>Имеет навыки</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на различных уровнях социального развития; владения методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики</p>
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать	<p><b>Знает</b> состав базовых данных для управления инвестиционными проектами</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных в рамках вопросов управления инвестиционными проектами</p> <p><b>Имеет навыки</b> по решению поставленных задач в об-</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
тировать полученные результаты	ласти управления инвестиционными проектами
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знает</b> способы и средства получения информации для управления проектами, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации <b>Умеет</b> пользоваться программными средствами Microsoft Office, справочно-аналитическими системами Интернет и другими для работы с информацией <b>Имеет навыки</b> по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Концепция управления проектами	7	8	-	8	-				Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа
2	Разработка проекта	7	12	-	12	-				
3	Реализация проекта	7	10	-	10	-		197	27	
4	Завершение проекта	7	2	-	2	-				
	Итого:	7	32	-	32	-	-	197	27	Зачет дифференцированный

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Концепция управления проектами	9		-		-				Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа
2	Разработка проекта	9	2	-	2	-	-	280	4	
3	Реализация проекта	9		-		-				
4	Завершение проекта	9		-		-				
Итого:		9	2	-	2	-	-	280	4	<i>Зачет дифференцированный</i>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Концепция управления проектами	<p><b>Тема 1.1 Основные положения управления проектами</b> Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта</p> <p><b>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники проекта</b> Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта</p> <p><b>Тема 1.3 Структура проекта</b> Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта</p> <p><b>Тема 1.4 Анализ рисков</b> Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисков событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов</p>
2	Раздел 2. Разработка проекта	<p><b>Тема 2.1. Управление планированием проекта</b> Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта</p> <p><b>Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами</b> Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям</p> <p><b>Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту</b></p>

		Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д. <b>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение проекта</b> Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач предынвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом
3	Раздел 3. Реализация проекта	<b>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты</b> Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров <b>Тема 3.2 Управление реализацией проекта</b> Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия: управление изменениями проекта; завершение проекта
4	Раздел 4. Завершение проекта	<b>Тема 4.1 Варианты завершения проекта</b> Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполнительной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Концепция управления проектами	Обзорная лекция. Знакомство со структурой и содержанием дисциплины, формами контроля, порядком их выполнения и сдачи.
2	Раздел 2. Разработка проекта	
3	Раздел 3. Реализация проекта	
4	Раздел 4. Завершение проекта	

4.2 Лабораторные работы. Не предусмотрено учебным планом.

#### 4.3 Практические занятия

##### Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Концепция управления проектами	<b>Тема 1.1 Основные положения управления проектами</b> Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. «Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зарубежной практике бизнеса?» Задание: краткое описание основных элементов «домашнего проекта» <b>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники проекта</b> Задание: формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Задание: разработка макета проектной заявки <b>Тема 1.3 Структура проекта</b> Задание: создание иерархической структуры работ по проекту <b>Тема 1.4 Анализ рисков</b> Дискуссия на тему: «Особенности проектных рисков в России». Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами
2	Раздел 2. Разработка проекта	<b>Тема 2.1. Управление планированием проекта</b> Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п.

		<p><b>Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами</b> Дискуссия на тему: «Взаимоотношения между различными участниками проекта»</p> <p><b>Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту</b> Аналитический обзор по видам контрактов и разбор конкретных ситуации из деловой практики. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ</p> <p><b>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение проекта</b> Представление презентаций студентов по различным специализированным пакетам программ и обсуждение практики их применения</p>
3	Раздел 3. Реализация проекта	<p><b>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты</b> Разбор кейс-задач. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта</p> <p><b>Тема 3.2 Управление реализацией проекта</b> Разбор кейс-задач. Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации</p>
4	Раздел 4. Завершение проекта	<p><b>Тема 4.1 Варианты завершения проекта</b> Фронтальный опрос студентов. Дискуссия на тему: «Как грамотно завершить проект?». Решение case-задач по теме</p>

*Форма обучения – заочная*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Концепция управления проектами	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Разработка проекта	
3	Раздел 3. Реализация проекта	
4	Раздел 4. Завершение проекта	

4.4 *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Концепция управления проектами	<p><b>Тема 1.1 Основные положения управления проектами</b> Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта. Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зару-</p>

		<p>бежной практике бизнеса. Краткое описание основных элементов «домашнего проекта»</p> <p><b>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники проекта.</b> Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта. Формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Разработка макета проектной заявки</p> <p><b>Тема 1.3 Структура проекта</b> Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта. Создание иерархической структуры работ по проекту</p> <p><b>Тема 1.4 Анализ рисков</b> Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисков событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов. Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами</p>
2	Раздел 2. Разработка проекта	<p><b>Тема 2.1. Управление планированием проекта</b> Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта. Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п.</p> <p><b>Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами</b> Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям.</p> <p><b>Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту</b> Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д. Аналитический обзор видов контрактов. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ</p> <p><b>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение проекта</b> Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач предынвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом. Разработка презентаций по различным специализированным пакетам программ с учетом практики их применения.</p>
3	Раздел 3. Реализация проекта	<p><b>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты</b> Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта.</p> <p><b>Тема 3.2 Управление реализацией проекта</b> Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия; управление изменениями проекта; завершение проекта. Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации</p>
4	Раздел 4. Завершение проекта	<p><b>Тема 4.1 Варианты завершения проекта</b> Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполни-</p>

		тельной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта. Решение case-задач по теме
--	--	--

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.



Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.01</i></b>	<b><i>Управление проектами</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала подготовки	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	1,2,3,4	Контрольная работа дифф. зачёт
<b>Умеет</b> выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1,2,3,4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4
<b>Имеет навыки</b> обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа результатов расчетов	1,2,3,4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4
<b>Знает</b> основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятель-	1, 2, 3, 4	Контрольная работа дифф. зачёт

ность хозяйствующих субъектов		
<b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1, 2, 3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
<b>Имеет навыки</b> использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на различных уровнях социального развития; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики	1, 2, 3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
<b>Знает</b> состав базовых данных для управления инвестиционными проектами	1,2,3,4	Контрольная работа дифф. зачёт
<b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных в рамках вопросов управления инвестиционными проектами	1,2,3,4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
<b>Имеет навыки</b> по решению поставленных задач в области управления инвестиционными проектами	1,2,3,4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
<b>Знает</b> способы и средства получения информации для управления проектами, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации	3, 4	Контрольная работа дифф. зачёт
<b>Умеет</b> пользоваться программными средствами Microsoft Office, справочно-аналитическими системами Интернет и другими для работы с информацией	3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
<b>Имеет навыки</b> по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач,

	выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: форма обучения очная - дифференцированной зачет (зачет с оценкой) в 7 семестре, форма обучения заочная - дифференцированной зачет (зачет с оценкой) в 9 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (для очной формы обучения) и в 9 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Концепция управления проектами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненный цикл проекта</li> <li>2. Разделение проекта на фазы</li> <li>3. Построение иерархической структуры работ</li> <li>4. Методы структуризации проекта.</li> <li>5. Методы заключения контрактов.</li> <li>6. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ.</li> <li>7. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров.</li> <li>8. Инвестор, основные функции и обязанности.</li> <li>9. Заказчик, основные функции и обязанности,</li> <li>10. Управляющая компания для реализации проекта, цель и назначение.</li> <li>11. Разработчики документации, основные функции и обязанности.</li> <li>12. Генконтрактор и основные подрядчики, их функции и обязанности.</li> <li>13. Субподрядчики, основные функции и обязанности.</li> <li>14. Проект-менеджер, основные функции и обязанности.</li> <li>15. Инженер по контролю проекта, основные функции и обязанности.</li> <li>16. Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности.</li> <li>17. Исходно-разрешительная документация, цель и назначение.</li> <li>18. Состав проектной документации, согласование и экспертиза.</li> </ol>

		<p>19. Виды контроля и надзора при реализации проекта</p> <p>20. Участники проекта, работающие за определенную договорную плату</p> <p>21. Участники проекта, берущие на себя полную ответственность</p> <p>22. Организационные структуры управления проектом</p> <p>23. Роль корпоративного менеджмента компании в управлении проектом</p> <p>24. Делегирование полномочий на места в управлении проектом</p> <p>25. Выбор проектного менеджера.</p> <p>26. Риски проекта и страхование</p>
2	Раздел 2. Разработка проекта	<p>27. Календарное планирование проекта.</p> <p>28. Календарно-сетевой график проекта.</p> <p>29. Основные этапы календарно- сетевого графика при реализации проекта.</p> <p>30. Ресурсное планирование проекта.</p> <p>31. Бюджетирование проекта.</p> <p>32. Документирование плана проекта.</p> <p>33. Мониторинг проекта, основная цель и его участники.</p> <p>34. Инструментарий для проведения мониторинга проекта.</p> <p>35. Проведение совещаний и переговоров.</p> <p>36. Закон Парето и контроль стоимости проекта.</p> <p>37. Метод критического пути и контроль сроков проекта.</p> <p>38. Анализ стоимости выполненных работ.</p> <p>39. Исполнительная документация по проекту, основная цель и назначение.</p> <p>40. Виды исполнительной документации по проекту.</p> <p>41. Планирование взаимодействия в проекте.</p> <p>42. Понятие «информация» в управлении проектом.</p> <p>43. Основные потребители информации в проекте.</p> <p>44. Распределение информации в проекте.</p> <p>45. Отчетность о ходе выполнения проекта.</p> <p>46. Цель управления коммуникациями проекта.</p> <p>47. Информационные системы управления проектами,</p> <p>48. Применение Интернет для управления проектом</p>
3	Раздел 3. Реализация проекта	<p>49. Дайте определение торгов. Какие виды торгов вам известны? В чем их сущность?</p> <p>50. Приведите примеры предметов торгов.</p> <p>51. Перечислите участников торгов и кратко охарактеризуйте их функции в процессе торгов.</p> <p>52. Опишите порядок проведения подрядных торгов.</p> <p>53. Какие особенности проведения электронных аукционов открытой форме вам известны?</p> <p>54. Дайте определение понятия «договор» («контракт»),</p> <p>55. Какие способы обеспечения обязательств вам известны?</p> <p>56. Опишите структуру договора. Какая информация приводится в каждой его части?</p> <p>57. Какие виды контрактов вам известны? Кратко их охарактеризуйте.</p> <p>58. Перечислите основные этапы жизненного цикла контракта.</p> <p>59. Какие условия должны соблюдаться в процессе исполнения договора?</p>

		<p>60. Когда и как осуществляется изменение и расторжение договора?</p> <p>61. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением проекта?</p> <p>62. Какие принципы должны быть положены в основу эффективной системы контроля исполнения проекта?</p> <p>63. Какие критерии контроля являются основными для большинства проектов?</p> <p>64. Какие основные методы контроля фактического выполнения работ вы знаете? В чем их сущность?</p> <p>65. Для чего применяется метод освоенного объема? Какие показатели для него являются базовыми?</p> <p>66. Что представляет собой процесс корректировки исполнения проекта?</p> <p>67. Какие элементы проекта могут подвергаться корректировке?</p> <p>68. Что представляет собой модифицированный план проекта?</p> <p>69. Что такое изменение?</p> <p>70. Что представляет собой управление изменениями?</p> <p>71. Какие разделы включаются в план управления изменениями?</p> <p>72. Какие действия включаются в процесс контроля реализации изменений?</p>
4.	Раздел 4. Завершение проекта	<p>73. Когда проект считается законченным?</p> <p>74. Какие причины могут привести к завершению проекта?</p> <p>75. Какие варианты завершения проекта вам известны?</p> <p>76. Какие возможны формы выхода из проекта?</p> <p>77. Какие виды деятельности осуществляются в процессе завершения проекта?</p> <p>78. Как осуществляется приемка строительных работ?</p> <p>79. Перечислите этапы закрытия контракта.</p> <p>80. Что описывается в итоговом отчете?</p>

### *2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### *2.2. Текущий контроль*

#### *2.2.1. Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- контрольная работа в 7 семестре;
- домашнее задание №1 в 7 семестре;
- домашнее задание №2 в 7 семестре;
- домашнее задание №3 в 7 семестре;
- домашнее задание №4 в 7 семестре;
- домашнее задание №5 в 7 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа в 9 семестре;
- домашнее задание №1 в 9 семестре;
- домашнее задание №2 в 9 семестре;
- домашнее задание №3 в 9 семестре;
- домашнее задание №4 в 9 семестре;

- домашнее задание №5 в 9 семестре.

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

#### Контрольная работа Примерные задания по контрольной работе

##### Задача 1.

Рассмотрим проекты А и Б в табл. 2 и 3. Какой проект более предпочтителен? Ставка дисконтирования равна 12%.

Таблица 1

Проект А		
Год	Входящий денежный поток	PV
1-й	10 000	8 929
2-й	15 000	11 958
3-й	5 000	3 559
Итого	30 000	24 446
Инвестиции	—	24 000
<b>NPV</b>	—	<b>446</b>

Таблица 2

Проект Б		
Год	Входящий денежный поток	PV
1 –й	7 000	6 250
2-й	13 000	10 364
3-й	10 000	7 118
Итого	30 000	23 732
Инвестиции	—	24 000
<b>NPV</b>	—	<b>-268</b>

##### Задача 2.

Имеется два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей, характеризуются данными, приведенными в таблице 3. Коэффициент дисконтирования равен 1,1. Какой проект наиболее привлекателен?

Таблица 3

Проект	годы			
	1	2	3	4
А	-300	-200	150	300
Б	-100	-100	200	90

##### Задача 3.

Пусть имеется пять альтернативных проектов с характеристиками, приведенными в таблице 4.

Таблица 4

Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4	Проект 5
Требуемые инвестиции, тыс. руб. на единицу продукции ( $k_i$ )	25,8	23,8	21,1	21,4	20,0

Себестоимость ед. продукции, тыс. руб. ( $c_i$ )	10,6	10,8	11,4	12,0	12,2
--	------	------	------	------	------

Какой проект наилучший по критерию приведенных затрат? Нормативный срок окупаемости 5 лет,  $E_n = 0,20$  ( $E_n$  - нормативный коэффициент эффективности дополнительных капиталовложений).

**Задача 4.**

Выбрать наиболее эффективный вариант механизации и автоматизации производства (количество и качество продукции во всех вариантах одинаковы) (таблица 5).

Таблица 5

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Капитальные вложения, тыс. руб.	680	750	860	970
Себестоимость годового выпуска, тыс. руб.	560	500	450	430
$E_n$	0,15	0,15	0,15	0,15

**Задача 5.**

Предприятию необходимо привлечь кредит в размере 51 тыс. долл., сроком на 3 года. Среднерыночная ставка процента за кредит составляет 17% в год. Коммерческие банки предлагают следующие условия (таблица 6).

Таблица 6

Условия	Банк 1	Банк 2	Банк 3	Банк 4
Уровень годовой процентной ставки, %	18	16	20	1 год – 16 2 год – 19 3 год – 22
Уплата процента за кредит	Авансом	В конце каждого года	В конце каждого года	В конце каждого года
Погашение основной суммы долга	В конце кредитного периода	1/3 суммы в конце каждого года	В конце кредитного договора	В конце кредитного договора

**Задача 6.**

Сравнить эффективность проекта по финансированию оборудования при следующих условиях: стоимость 60 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% (3 млн. руб.), регулярный лизинговый платеж 20 млн. руб. в год; ликвидационная стоимость актива – 10 млн. руб., ставка налога на прибыль 24%, средняя ставка процента по банковскому кредиту 15% в год.

**Задача 7.**

Имеются два инвестиционных проекта (см. таблицу 7) и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее эффективный проект и обоснуйте выбор.

Таблица 7

Состояние рын-	Проект А	Проект В
----------------	----------	----------

ка	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

**Задача 8.**

Используя данные таблицы 8 определите: какой проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 8

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
Проект А	13470	21	1320	0,20
Проект Б			1530	0,60

**Задача 9.**

Используя данные таблицы 9 определите: какой проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 9

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
Проект А	11080	20	1210	0,25
Проект Б			1540	0,50

**Задача 10.**

Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 8 млн руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования 5 лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через 5 лет может составить 2 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%, норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой — 10%. Стоит ли браться за реализацию проекта?

*Домашнее задание №1**Пример и состав типового задания по варианту 1:*

**Задание 1.** Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие — нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- 1) создание нового продукта;
- 1) реорганизация структуры фирмы;
- 2) разработка нового транспортного средства;
- 3) строительство склада;
- 4) проведение выборной компании партии;
- 5) внедрение системы автоматического учета на складе;
- 6) переезд в новый офис;
- 7) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия? Дайте письменное обоснование своему ответу.



**Задание 2.** Представьте себе команду, в которой люди вознаграждаются исключительно за то, насколько они хорошо следуют правилам, а не за достижение конкретных целей и ответьте на вопросы:

- что и почему произошло бы с качеством работы?
- с какими проблемами столкнулся бы руководитель проекта, чем в этих условиях занимался бы он прежде всего?

Дайте письменное обоснование своему ответу.

**Задание 3.** Какое из умений для менеджера проекта является важнейшим?

- 1) Умение вести переговоры
- 2) Умение оказывать влияние
- 3) Умение общаться
- 4) Умение решать проблемы

Дайте письменное обоснование своему ответу.

**Задание 4.** Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

Дайте письменное обоснование своему ответу.

*Домашнее задание №2*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

**Задание 1.**

Перечислите и дайте характеристику стадиям проектного финансирования.

**Задание 2.**

Даны четыре проекта (см. Таблицу 16). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта  $N=600$  тыс.р./мес.

Таблица 16

Проект	$W_i$ , тыс. руб.	$a_i$ , тыс. руб./мес.	$\tau_i$ , мес.	$C_i$ , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	2500	210	12,3	380
2. Гостиница на 100 мест	7200	540	15,1	400
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4900	380	9,1	420
4. Кинотеатр на 500 мест	15500	700	21,5	900

**Задание 3**

Что такое проектное финансирование и каковы его цели?

**Задание 4.**

Даны четыре проекта (см. Таблицу 17). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта  $N=500$  тыс.р./мес.

Таблица 17

Проект	$W_i$ , тыс. руб.	$a_i$ , тыс. руб./мес.	$\tau_i$ , мес.	$C_i$ , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	1500	110	10,4	280
2. Гостиница на 100 мест	6200	340	12,2	500
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4700	380	7,5	320
4. Кинотеатр на 500 мест	13000	500	19,5	1100

**Задание 5.**

Какие существуют формы проектного финансирования в зависимости от распределения риска?

**Задание 6.**

Даны четыре проекта (см. Таблицу 18). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта  $N=500$  тыс.р./мес.

Таблица 18

Проект	$W_i$ , тыс. руб.	$a_i$ , тыс. руб./мес.	$\tau_i$ , мес.	$C_i$ , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	3300	290	12,2	180
2. Гостиница на 100 мест	5200	340	13,3	600
3. Универсам $S=600$ кв. м.	2900	450	7,6	420
4. Кинотеатр на 500 мест	9500	550	22,7	850

**Задание 7.**

Что собой представляет финансирование проекта без какого-либо регресса на заемщика?

**Задание 8.**

Даны четыре проекта (см. Таблицу 19). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта  $N=500$  тыс.р./мес.

Таблица 19

Проект	$W_i$ , тыс. руб.	$a_i$ , тыс. руб./мес.	$\tau_i$ , мес.	$C_i$ , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	3400	230	10,9	180
2. Гостиница на 100 мест	7100	540	13,8	600
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4700	680	9,7	420
4. Кинотеатр на 500 мест	10500	800	18,8	1000

**Задание 9.**

Что собой представляет финансирование проекта с ограниченным регрессом на заемщика?

**Задание 10.**

Даны четыре проекта (см. Таблицу 20). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта  $N=500$  тыс.р./мес.

Таблица 20

Проект	$W_i$ , тыс. руб.	$a_i$ , тыс. руб./мес.	$\tau_i$ , мес.	$C_i$ , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	6500	310	9,3	470
2. Гостиница на 100 мест	9200	440	12,4	700
3. Универсам $S=600$ кв. м.	5900	480	6,1	520
4. Кинотеатр на 500 мест	22500	600	17,6	1200

*Домашнее задание №3*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

**Задание 1.** Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие — нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- 1) создание нового продукта;
- 2) реорганизация структуры фирмы;
- 3) разработка нового транспортного средства;
- 4) строительство склада;
- 5) проведение выборной компании партии;
- 6) внедрение системы автоматического учета на складе;
- 7) переезд в новый офис;
- 8) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия?

**Задание 2.** Представьте себе команду, в которой люди вознаграждаются исключительно за то, насколько они хорошо следуют правилам, а не за достижение конкретных целей и ответьте на вопросы:

- что и почему произошло бы с качеством работы?
- с какими проблемами столкнулся бы руководитель проекта, чем в этих условиях занимался бы он прежде всего?

**Задание 3.** Какое из умений для менеджера проекта является важнейшим?

- А. Умение вести переговоры
- Б. Умение оказывать влияние
- В. Умение общаться
- Г. Умение решать проблемы

**Задание 4.** Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

**Задание 5.** На ежегодном собрании акционеров генеральный директор объявил, что проект, которым вы руководите, будет завершен к концу года. Проблема заключается в том, что по расписанию проект должен завершиться на шесть месяцев позже. Уже поздно исправлять ошибку генерального директора, и акционеры ожидают завершения проекта в объявленный срок. Вы обязаны ускорить работы по проекту. Основным ограничением до этих событий был бюджет проекта. Какое действие из перечисленных ниже будет наилучшим для ускорения работ проекта?

- А. Нанять дополнительные ресурсы.

- Б. Запросить дополнительные денежные средства для контрактования одной из фаз, которую вы предполагали выполнить своими силами.
- В. Использовать свои навыки ведения переговоров и оказания влияния, чтобы убедить спонсора указать генеральному директору на его ошибку и попросить об ее исправлении.
- Г. Проанализировать план проекта на предмет возможности быстрого прохода некоторых фаз, а затем скорректировать план с учетом нового расписания.

**Задание 6.** Вы — менеджер проектов в продовольственном департаменте компании Swirling Seas Cruises. Вы анализируете два различных проекта, касающихся продовольственного обеспечения круизных линий. Начальная стоимость проекта «Fish'n for Chips» составляет 800 000 долл., ожидаемая выручка — 300 000 долл. в квартал. Для проекта «Picnic» период окупаемости составляет шесть месяцев. Какой проект вы должны рекомендовать к исполнению?

- А. Проект «Fish'n for Chips», так как его период окупаемости на два месяца короче, чем у проекта «Picnic».
- В. Проект «Fish'n for Chips», так как стоимость проекта «Picnic» неизвестна.
- С. Проект «Picnic», так как период окупаемости проекта «Fish'n for Chips» на четыре месяца длиннее.
- Д. Проект «Picnic», так как период окупаемости проекта «Fish'n for Chips» на два месяца длиннее.

#### *Домашнее задание №4*

#### *Пример и состав типового задания по варианту 1:*

В качестве домашнего задания обучающимся предлагается составить описания проекта по предложенной форме (используя наводящие вопросы).

Всем студентам группы необходимо разбиться на подгруппы от 3 до 5 человек. Каждая подгруппа придумывает свой Домашний проект, руководствуясь примером домашнего проекта, предложенного преподавателем.

Все участники подгруппы в процессе диалога заполняют предложенную преподавателем форму (смотри ниже), в которой указаны 8 ключевых вопросов, характеризующих проект. В нижней графе «Исполнитель» указываются Ф.И.О. каждого участника группы. Работа подлежит публичной защите.

Время выполнения задания 20 минут.

Описание проекта	Название проекта:
<b>ЗАЧЕМ</b> вам нужен этот проект?	
<b>ЧТО</b> вы получите в результате выполнения проекта?	
Получите ли вы (нужно ли получить) еще какие-то результаты?	
Какие задачи специально выведены за рамки проекта?	
Есть ли в проекте какие-то упущения, не совпадает ли он в чем-то с другими проектами, возможен ли пересмотр рамок проекта?	

<b>Из каких предположений (если они есть) вы исходите?</b>		
<b>Возможно ли появление серьезных проблем?</b>		
<b>Существуют ли какие-то особые условия, диктуемые заказчиком или обстоятельствами?</b>		
<b>ДАТА ЗАВЕРШЕНИЯ</b>	<b>ИСПОЛНИТЕЛЬ</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
_____ 20__ г.	Фамилии И.О.: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

#### *Домашнее задание №5*

#### *Пример и состав типового задания по варианту 1:*

В качестве домашнего задания №4 обучающимся предлагается выявить риски проекта и дать их подробное описание, руководствуясь примером журнала рисков, т.к. информация, полученная в ходе процессов управления рисками, нуждается в документировании. Это позволяет сократить затраты на управление рисками проекта.

Всем студентам группы необходимо разбиться на подгруппы от 3 до 5 человек. Каждая подгруппа, используя свой Домашний проект из практического задания 1, последовательно заполняют «Шаблон журнала рисков проекта», предварительно выявив 3-5 рисков в рамках своего проекта. Подробное описание всех граф журнала приведено ниже.

#### **Шаблон журнала рисков проекта**

Идентификатор риска	WBS	Ранг	Дата обнаружения	Ответственное лицо	Описание	Стратегия	Статус	Дата исключения
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Описание полей:

1) идентификатор риска — уникальный код, присвоенный в соответствии с разработанной классификацией, типологией и системой идентификации рисков;

- 2) WBS — количество задач иерархической структуры работ, связанных с данным риском;
- 3) ранг — присваивается по итогам качественного анализа. В системе не должно быть рисков с одинаковым рангом;
- 4) дата обнаружения — дата, когда риск был выявлен;
- 5) ответственное лицо — лицо из команды проекта или руководства предприятием, назначенное ответственным за данный вид риска;
- 6) описание — краткое описание факторов, вероятности наступления и последствий данного риска для проекта;
- 7) стратегия — методы управления риском, признанные приемлемыми для данного вида риска;
- 8) статус — регулярная фиксация любых изменений, связанных с данным видом риска, начиная с самых последних. Информация регулярно обновляется;
- 9) дата исключения — дата, когда вероятность данного риска снижается до 0. В этом случае информация об исключении фиксируется в последнем статусе, и ранг риска убирается.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре (для очной формы обучения) и в 9 семестре (для заочной формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.

Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач



3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.01</i></b>	<b><i>Управление проектами</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала подготовки	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 9-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2013. - 959 с.	39
2.	Управление проектами [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Балашов [и др.] ; ред. Е. М. Рогова. - Москва : Юрайт, 2018. - 383 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.М.Белый, И.Б.Романова — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 188 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70287">http://www.iprbookshop.ru/70287</a>
2	Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 188с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66843">www.iprbookshop.ru/66843</a>
3	Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. ; под общ. ред. Е. М. Роговой — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00436-6.	<a href="https://bibli-online.ru/book/uvpravlentie-proektami-431784">https://bibli-online.ru/book/uvpravlentie-proektami-431784</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1337">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1337</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i><b>Б1.В.ДВ.05.01</b></i>	<i><b>Управление проектами</b></i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала подготовки	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.01</i></b>	<b><i>Управление проектами</i></b>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала подготовки	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2020</i>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на услови-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b></p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanocAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.02</i></b>	<b><i>Логистика на предприятии</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Лаптева С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика на предприятии» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических аспектов и практических методов управления и контроля за материальными и информационными потоками, построения логистических систем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p><b>Знает</b> состав основных показателей, необходимых для формирования логистических потоков</p> <p><b>Умеет</b> определять источники данных для формирования логистических потоков, осуществлять сбор данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.</p> <p><b>Имеет навыки</b> обработки и анализа данных, используемых при анализе логистических потоков</p>
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> источники исходных данных для формирования логистических потоков и методы их обработки</p> <p><b>Умеет</b> анализировать логистические потоки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Имеет навыки</b> сбора и использования основных экономических показателей для формирования бюджетных форм, логистических потоков и т.д.</p>
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> методики расчета экономических показателей логистических потоков</p> <p><b>Умеет</b> применять нормативную и нормативно-правовую базы при формировании логистических потоков</p> <p><b>Имеет навыки</b> применения типовых методик для расчета результирующих показателей деятельности предприятия, посредством оптимизации логистических потоков</p>
ПК -5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<p><b>Знает</b> основные виды отчетов, формируемых при помощи логистических подходов и содержащуюся в ней финансовую информацию</p> <p><b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в различных документах предприятия</p> <p><b>Имеет навыки</b> формирования предложений для принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации логистических потоков</p>
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знает</b> основные прикладные программы, с помощью которых может быть реализована система логистических потоков</p> <p><b>Умеет</b> осуществлять выбор программного продукта для целей финансового планирования, исходя из структуры логистических потоков</p> <p><b>Имеет навыки</b> формирования логистических потоков с помощью прикладных компьютерных программ</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

##### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	7	8	-	8	-	-	-	-	Домашнее задание №1
2	Межотраслевая логистика	7	10	-	12	-	-	197	27	Домашнее задание №2
3	Строительная логистика	7	14	-	12	-	-	-	-	Домашнее задание №3
	Итого:	7	32	-	32	-	-	197	27	Домашнее задание №4
										Домашнее задание №5
										Контрольная работа
										Дифференцированный зачет

##### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	9		-						Домашнее задание №1
2	Межотраслевая логистика	9	2	-	2	-	-	280	4	Домашнее задание №2
3	Строительная логистика	9		-						Домашнее задание №3
	Итого:	9	2	-	2	-	-	280	4	Домашнее задание №4
										Домашнее задание №5
										Контрольная работа
										Дифференцированный зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики	<p><b>Тема 1.1. Введение в логистику.</b> Историческое развитие термина «логистика». Использование логистического подхода в военном деле. Необходимость применения логистики в экономике. Макро- и микрологистика. Четыре фазы развития гражданской логистики. Формулировки понятия «логистика». Виды логистик: закупочная, внутрипроизводственная, распределительная. Сравнение традиционной и логистической концепций управления материальным потоком. Эффективность использования логистических методов. Отечественные и зарубежные логистические общества и организации. Обзор литературных изданий, посвященных логистике.</p> <p><b>Тема 1.2. Концепция и философия логистики.</b> Основные понятия логистики. Маркетинг в системе логистики. Цель логистики. Оптимизация материальных, информационных, финансовых потоков. Методологические основы синтеза и анализа в логистике. Объект логистики как сложная система. Стратегическое планирование в логистических системах. Оперативно-функциональная схема систем логистики. Четыре стадии развития современных систем логистики. Концепция построения логистических систем. Функциональное деление и взаимосвязь логистических подсистем. Форма организации логистических систем. Материально-технические средства обеспечения товародвижения: склады, подъемно-транспортное оборудование, система упаковки и тары, транспорт, информационные технологии и системы. Субъекты товародвижения: поставщики, потребители, оптово-посреднические, информационно-справочные, снабженческо-сбытовые и другие торгово-сервисные фирмы. Выбор оптимальных материально-технических средств обеспечения товародвижения.</p> <p><b>Тема 1.3. Методы решения задач в логистике.</b> Системный подход при формировании логистических систем. Моделирование, кибернетический подход, прогностика в логистике. Аналитическое и имитационное моделирование. Эксперименты с «чёрным ящиком».</p>
2	Межотраслевая логистика	<p><b>Тема 2.1. Распределительная логистика.</b> Структурные схемы каналов распределения. Специальные подразделения для руководства перемещением грузов. Основное назначение логистики в сфере распределения и сбыта. Составление карты-схемы физических материальных потоков. Транспортная логистика. Оценка уровней значимости критериев транспортной логистической системы. Система «Ритм». Производственно-транспортная сеть «Железная руда», «Цемент», «Минеральные волокна». Алгоритм управления логистической системой. Зоны обслуживания региональными распределительными центрами. Перспективы развития транспортной логистики.</p> <p><b>Тема 2.2. Закупочная логистика.</b> Три уровня задач. Функциональные обязанности отдела закупок предприятия. Задача «сделать или купить». Определение оптимального поставщика среди альтернативных. Рейтинг поставщика. Оптимизация организационной структуры предприятия.</p>

		<p><b>Тема 2.3. Методические подходы в логистике.</b> Общие принципы. Построение интегрированной информационно-управляющей внутрипроизводственной логистической системы (ВЛС). Технологическая цепь ВЛС. Модель технологического цикла при перегрузке грузов. Схема движения материальных и информационных потоков на грузовой станции. Схемы производственных циклов выпуска продукции и циклов заказа. Схемы управления материальными потоками. Цикличность производственных процессов при обслуживании материальных потоков. Автоматизированные транспортно-складские комплексы.</p> <p>Роль логистики в рационализации и автоматизации производства. Области применения математических методов в сфере логистики. Обобщенный алгоритм разработки логистических систем. Имитационные, аналитические, статистические, сетевые и матричные модели. Макеты логистических систем. Процесс разработки модели. Структурная схема макрологистической системы. Допущения при построении модели. Задачи минимизации расходов. Схема взаимодействия производства, отправления и потребления готовой продукции. Определение границ торговых зон. Схема определения зон совместной деятельности транспортных предприятий.</p>
3	Строительная логистика	<p><b>Тема 3.1. Логистизация строительства.</b> Логистизация сбыта строительной продукции. Основные элементы распределительной строительной логистики. Основные уровни каналов распределения строительной продукции. Задачи, структура и функции органов снабжения и комплектации строительства. Теоретические основы логистики строительства. Логистические системы строительства. Макро- и микрологистические системы. Модель трансформации запасов и резервов строительной фирмы. Модель экономических потоков строительной фирмы. Информационная система логистики.</p> <p><b>Тема 3.2. Преимущества и недостатки различных видов транспорта в логистике.</b> Железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт, общая характеристика промышленного транспорта. Транспортно – экспедиционная деятельность</p>

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Межотраслевая логистика	
3	Строительная логистика	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

#### Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	<p><b>Тема 1.1. Основы логистики.</b> Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Введение в специальность. Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности в логистической области.</p> <p><b>Тема 1.2. Основы построения эпюры материалопотоков.</b> Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Фронтальный опрос. Решение задач:</p>

		- построение эпюр материалопотоков; Распределение тем рефератов, порядок оформления и правила написания реферата
		<b>Тема 1.3. Построение логистических сетей.</b> Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Фронтальный опрос. Решение задач: - построение логистических цепей, сетей;
2	Межотраслевая логистика	<b>Тема 2.1. Определение оптимальной партии поставки.</b> Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - формула Уилсона; -определение оптимальной партии поставки. Презентация рефератов по данной теме. Тестирование по первому разделу.
		<b>Тема 2.2. Определение рейтинга поставщика.</b> Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач по выбору оптимального поставщика среди трёх альтернативных. Презентация рефератов по данной теме
		<b>Тема 2.3. Определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока.</b> Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - роль логистики в строительном производстве. -определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока. Анализ динамики показателей. Презентация рефератов по данной теме.
3	Строительная логистика	<b>Тема 3.1. Роль логистики в строительном производстве</b> Интерактивное занятие. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - установить соответствия между терминами и понятиями по данной теме; - разработка модели основной логистической цепи закупочной логистики строительного предприятия. Защита рефератов.
		<b>Тема 3.2. Экономическая оценка логистизации.</b> Интерактивное занятие Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Экономическая эффективность логистических преобразований. Защита рефератов.

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Межотраслевая логистика	
3	Строительная логистика	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Межотраслевая логистика	
3	Строительная логистика	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	<p><b>Тема 1.1. Введение в логистику.</b> Историческое развитие термина «логистика». Использование логистического подхода в военном деле. Необходимость применения логистики в экономике. Макро- и микрологистика. Четыре фазы развития гражданской логистики. Формулировки понятия «логистика». Виды логистик: закупочная, внутрипроизводственная, распределительная. Сравнение традиционной и логистической концепций управления материальным потоком. Эффективность использования логистических методов. Отечественные и зарубежные логистические общества и организации. Обзор литературных изданий, посвященных логистике. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Введение в специальность. Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности в логистической области.</p> <p><b>Тема 1.2. Концепция и философия логистики.</b> Основные понятия логистики. Маркетинг в системе логистики. Цель логистики. Оптимизация материальных, информационных, финансовых потоков. Методологические основы синтеза и анализа в логистике. Объект логистики как сложная система. Стратегическое планирование в логистических системах. Оперативно-функциональная схема систем логистики. Четыре стадии развития современных систем логистики. Концепция построения логистических систем. Функциональное деление и взаимосвязь логистических подсистем. Форма организации логистических систем. Материально-технические средства обеспечения товародвижения: склады, подъемно-транспортное оборудование, система упаковки и тары, транспорт, информационные технологии и системы. Субъекты товародвижения: поставщики, потребители, оптово-посреднические, информационно-справочные, снабженческо-сбытовые и другие торгово-сервисные фирмы. Выбор оптимальных материально-технических средств обеспечения товародвижения.</p> <p>Решение задач по построению эюр материалопотоков.</p> <p><b>Тема 1.3. Методы решения задач в логистике.</b> Системный подход при формировании логистических систем. Моделирование, кибернетический подход, прогностика в логистике. Аналитическое и имитационное моделирование. Эксперименты с «чёрным ящиком». Решение задач: - построение логистических цепей, сетей</p>
2	Межотраслевая логистика	<p><b>Тема 2.1. Распределительная логистика.</b> Структурные схемы каналов распределения. Специальные подразделения для руководства перемещением грузов. Основное назначение логистики в сфере распределения и сбыта. Составление карты-схемы физических материальных потоков. Транспортная логистика. Оценка уровней значимости критериев транспортной логистической системы. Система «Ритм». Производственно-транспортная сеть «Железная руда», «Цемент», «Минеральные волокна». Алгоритм управления логистической системой. Зоны обслуживания региональными распределительными центрами. Перспективы развития транспортной логистики. Решение задач: - формула Уилсона; -определение оптимальной партии поставки.</p>

		<p><b>Тема 2.2. Закупочная логистика.</b> Три уровня задач. Функциональные обязанности отдела закупок предприятия. Задача «сделать или купить». Определение оптимального поставщика среди альтернативных. Рейтинг поставщика. Оптимизация организационной структуры предприятия. Решение задач по выбору оптимального поставщика среди трёх альтернативных.</p> <p><b>Тема 2.3. Методические подходы в логистике.</b> Общие принципы. Построение интегрированной информационно-управляющей внутрипроизводственной логистической системы (ВЛС). Технологическая цепь ВЛС. Модель технологического цикла при перегрузке грузов. Схема движения материальных и информационных потоков на грузовой станции. Схемы производственных циклов выпуска продукции и циклов заказа. Схемы управления материальными потоками. Цикличность производственных процессов при обслуживании материальных потоков. Автоматизированные транспортно-складские комплексы.</p> <p>Роль логистики в рационализации и автоматизации производства. Области применения математических методов в сфере логистики. Обобщенный алгоритм разработки логистических систем. Имитационные, аналитические, статистические, сетевые и матричные модели. Макеты логистических систем. Процесс разработки модели. Структурная схема макрологической системы. Допущения при построении модели. Задачи минимизации расходов. Схема взаимодействия производства, отправления и потребления готовой продукции. Определение границ торговых зон. Схема определения зон совместной деятельности транспортных предприятий. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль логистики в строительном производстве.</li> <li>-определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока. Анализ динамики показателей.</li> </ul>
3	Строительная логистика	<p><b>Тема 3.1. Логистизация строительства.</b> Логистизация сбыта строительной продукции. Основные элементы распределительной строительной логистики. Основные уровни каналов распределения строительной продукции. Задачи, структура и функции органов снабжения и комплектации строительства. Теоретические основы логистики строительства. Логистические системы строительства. Макро- и микрологистические системы. Модель трансформации запасов и резервов строительной фирмы. Модель экономических потоков строительной фирмы. Информационная система логистики. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить соответствия между терминами и понятиями по данной теме;</li> <li>- разработка модели основной логистической цепи закупочной логистики строительного предприятия.</li> </ul> <p><b>Тема 3.2. Преимущества и недостатки различных видов транспорта в логистике.</b> Железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт, общая характеристика промышленного транспорта. Транспортно-экспедиционная деятельность. Экономическая эффективность логистических преобразований.</p>

#### 4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.



## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.02</i></b>	<b><i>Логистика на предприятии</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> состав основных показателей, необходимых для формирования логистических потоков	1,2,3	Контрольная работа, Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> определять источники данных для формирования логистических потоков, осуществлять сбор данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> обработки и анализа данных, используемых при анализе логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №4, Домашнее задание №5
<b>Знает</b> источники исходных данных для формирования логистических потоков и методы их обработки	1,2,3	Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> анализировать логистические потоки, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> сбора и использования основных	1,2,3	Домашнее задание №4,

экономических показателей для формирования бюджетных форм, логистических потоков и т.д.		Домашнее задание №5
<b>Знает</b> методики расчета экономических показателей логистических потоков	1,2,3	Контрольная работа Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> применять нормативную и нормативно-правовую базы при формировании логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5
<b>Имеет навыки</b> применения типовых методик для расчета результирующих показателей деятельности предприятия, посредством оптимизации логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5
<b>Знает</b> основные виды отчетов, формируемых при помощи логистических подходов и содержащуюся в ней финансовую информацию	2,3	Контрольная работа, Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в различных документах предприятия	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5
<b>Имеет навыки</b> формирования предложений для принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5
<b>Знает</b> основные прикладные программы, с помощью которых может быть реализована система логистических потоков	2,3	Контрольная работа, Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> осуществлять выбор программного продукта для целей финансового планирования, исходя их структуры логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №4, Домашнее задание №5
<b>Имеет навыки</b> формирования логистических потоков с помощью прикладных компьютерных программ	1,2,3	Домашнее задание №4, Домашнее задание №5

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки обоснования выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (для очной формы обучения) и в 9 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	1. Цели и задачи логистики. 2. Основные виды деятельности в логистике. 3. Основные трудности на пути логистики в России. 4. Определение понятия «логистика» в различные периоды времени. 5. Характеристика основных принципов логистики. 6. Определение 7 основных правил логистики.
2	Межотраслевая логистика	7. Методы планирования товарных запасов. 8. Характеристика ABC метода. 9. Понятие и основные задачи транспортной логистики. 10. Характеристика транспортной системы: транспорт общего и необщего пользования. 11. Характеристика показателей, влияющих на выбор транспорта и факторы их определяющие. 12. Принципы выбора вида транспорта в условиях рыночной экономики. 13. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов. 14. Преимущества и недостатки применения железнодорожного транспорта.
3	Строительная логистика	15. Понятие и особенности логистического обеспечения строительно-коммерческой деятельности. 16. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона. 17. Место и роль логистического потенциала строительства в макроэкономике. 18. Характеристика основных потоков в строительстве. 19. Основные звенья логистической системы в строительстве. 20. Строительная логистика: логистическое обеспечение и логистический менеджмент в строительстве. 21. Логистическое обеспечение в инфраструктуре строительства. 22. Основные мероприятия необходимые для логистики производственно – коммерческой деятельности строительной отрасли. 23. Основные составляющие эффективности логистического обеспечения строительно-коммерческой деятельности.

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. *Текущий контроль*

### 2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

#### *Очная форма обучения*

- контрольная работа (р.1,2,3) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р.3) в 7 семестре;
- домашнее задание №4 (р.2) в 7 семестре;
- домашнее задание №5 (р.3) в 7 семестре.

#### *Заочная форма обучения*

- контрольная работа (р.1,2,3) в 9 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 9 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 9 семестре;
- домашнее задание №3 (р.3) в 9 семестре;
- домашнее задание №4 (р.2) в 9 семестре;
- домашнее задание №5 (р.3) в 9 семестре.

### 2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

#### *Контрольная работа*

#### *Примерные задания по контрольной работе*

1. *Определите основные направления снижения затрат на перевозки:*

- а) снижение затрат на топливо путем выбора оптимальных мест заправки;
- б) снижение затрат на суточные и квартирные путем нормирования времени выполнения рейса;
- в) снижение расходов на дорожные сборы за счет выбора оптимального маршрута;
- г) повышение производительности труда;
- д) все перечисленное.

2. *Чем определяются размеры запасов на предприятии?*

- а) размером складских помещений;
- б) наличием денежных средств;
- в) величиной суточного потребления;
- г) периодичностью поступления тары.

3. *В чем заключается оптимизация закупаемой партии?*

- а) в снижении издержек производства;
- б) в снижении затрат на закупку, транспортировку и хранение;
- в) в изготовлении полуфабрикатов и комплектующих изделий на собственных производственных мощностях.

4. *Какие факторы определили появление и развитие логистики?*

- а) усложнение выпускаемой продукции и расширение ее номенклатуры;
- б) развитие технологий;
- в) постоянный рост цен на потребляемые ресурсы;
- г) развитие рыночных отношений;
- д) все перечисленное.

*Домашнее задание №1*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

1. Логистика - это...
  - (а) организация перевозок;
  - (б) предпринимательская деятельность;
  - (в) наука и искусство управления материальным потоком;
  - (г) искусство коммерции.
  
2. Объект исследования в логистике - это...
  - (а) процессы, выполняемые торговлей;
  - (б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
  - (в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
  - (г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.
  
3. Задачей микрологистики является...
  - (а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
  - (б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
  - (в) организация грузопереработки в крупном морском порту.
  
4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
  - (а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
  - (б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
  - (в) совершенствование налоговой системы;
  - (г) увеличение численности населения в регионе.
  
5. Логистическая функция - это...
  - (а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
  - (б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
  - (в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
  - (г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

*Домашнее задание №2*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

1. Определите основные направления снижения затрат на перевозки:
  - (а) снижение затрат на топливо путем выбора оптимальных мест заправки
  - (б) снижение затрат на суточные и квартирные путем нормирования времени выполнения рейса
  - (в) снижение расходов на дорожные сборы за счет выбора оптимального маршрута
  - (г) все перечисленное
  
2. Чем определяются размеры запасов на предприятии?
  - (а) размером складских помещений
  - (б) наличием денежных средств
  - (в) величиной суточного потребления
  - (г) периодичностью поступления тары
  
3. В чем заключается оптимизация закупаемой партии?
  - (а) в снижении издержек производства
  - (б) в снижении затрат на закупку, транспортировку и хранение
  - (в) в изготовлении полуфабрикатов и комплектующих изделий на собственных производственных мощностях
  
4. Какие факторы определили появление и развитие логистики?
  - (а) усложнение выпускаемой продукции и расширение ее номенклатуры

- (б) развитие технологий
- (в) постоянный рост цен на потребляемые ресурсы
- (г) все перечисленное

5. Способы снижения уровня логистических затрат:

- (а) проведение переговоров с поставщиками и покупателями по установлению более низких отпускных и розничных цен, а также торговых скидок
- (б) улучшение взаимодействия предприятия с его поставщиками и потребителями в цепи поставок
- (в) обновление наиболее затратных звеньев цепи поставок
- (г) все перечисленное

*Домашнее задание №3*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

1. Принцип пропорциональности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- (д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

2. Принцип параллельности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- (д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

3. Принцип непрерывности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

4. Принцип поточности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

5. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...

- (а) бумажные, электронные, смешанные;
- (б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- (в) первичные, производные;
- (г) однородные, неоднородные.

*Домашнее задание №4*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

Задание 1. Определить оптимальную партию поставки используя исходные данные в таблице  
1. Рассчитать влияние транспортных расходов на оптимальный размер поставки и составить оптимальную модель с учетом скидок с цены.

Таблица 1

## Скидки в зависимости от объема перевозимой партии

Годовой объем спроса	30500 шт.
Цена за единицу продукции	150 руб.
Доля затрат на содержание запасов	25 руб.
Расходы на один заказ	12000 руб.
Тариф на транспортировку партии до 4800 шт. (пластиковых окон)	18 руб./шт.
Тариф на транспортировку партии от 4800 шт. (пластиковых окон)	14 руб./шт.

*Домашнее задание №5**Примерные темы рефератов:*

1. Закупочная логистика в строительстве
2. Информационная логистика
3. Транспортная логистика
4. Внутрипроизводственная логистика
5. Складская логистика
6. Информационные потоки как объект логистического управления
7. Сбор и распределение грузов в логистике
8. Прикладная логистика в применении к снабжению и закупкам
9. Логистическое управление запасами на предприятии
10. Торгово-посреднические фирмы в системе логистики
11. Межнациональные макрологистические системы
12. Логистика маркетинга
13. Научные и методологические основы логистики
14. Распределительная логистика
15. Системный анализ и управление логистической системой
16. Логистические системы
17. Логистика запасов
18. Экономика и управление логистикой строительных фирм
19. Государственное регулирование логистической деятельности
20. Управление материальными ресурсами

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 7 семестре, для заочной формы обучения – в 9 семестре.



Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки само- проверки. Каче- ство сформиро- ванных навыков	Допускает гру- бые ошибки при выполне- нии заданий, нарушающие логику реше- ния задач	Допускает ошибки при выполнении за- даний, нарушения логики решения	Допускает ошибки при вы- полнении зада- ний, не наруша- ющие логику решения	Не допускает оши- бок при выполне- нии заданий
Навыки анализа результатов вы- полнения зада- ний, решения за- дач	Делает некор- ректные выво- ды	Испытывает за- труднения с форму- лированием кор- ректных выводов	Делает коррект- ные выводы по результатам ре- шения задачи	Самостоятельно анализирует ре- зультаты выполне- ния заданий
Навыки пред- ставления ре- зультатов реше- ния задач	Не может про- иллюстриро- вать решение задачи пояс- няющими схе- мами, рисун- ками	Выполняет поясня- ющие схемы и ри- сунки небрежно и с ошибками	Выполняет по- ясняющие ри- сунки и схемы корректно и по- нятно	Выполняет поясня- ющие рисунки и схемы верно и ак- куратно
Навыки обосно- вания выполне- ния заданий	Не может обосновать ал- горитм выпол- нения заданий	Испытывает за- труднения при обосновании алго- ритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения за- дач без затруд- нений	Грамотно обосно- вывает ход решения задач

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.02</i></b>	<b><i>Логистика на предприятии</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учебник для вузов (квалификация бакалавр) / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 418 с.	30

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/13539">www.iprbookshop.ru/13539</a>
2	Хабаров В.И. Основы логистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хабаров В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013.— 368 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17033">www.iprbookshop.ru/17033</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1345">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1345</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.02</i></b>	<b><i>Логистика на предприятии</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.05.02</i></b>	<b><i>Логистика на предприятии</i></b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

#### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev</p>



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест,	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>№ 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
<i><b>Б1.В.ДВ.06.01</b></i>	<b>Управление затратами</b>

Код направления подготовки/специальности	<i><b>38.03.01</b></i>
Направление подготовки/специальность	<i><b>Экономика</b></i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i><b>Экономика предприятий и организаций</b></i>
Год начала реализации ОПОП	<i><b>2015</b></i>
Уровень образования	<i><b>бакалавриат</b></i>
Форма обучения	<i><b>очная, заочная</b></i>
Год разработки/обновления	<i><b>2020</b></i>

**Разработчики:**

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i><b>Доцент</b></i>	<i><b>К.Э.Н.</b></i>	<i><b>Бовсуновская М.П.</b></i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления затратами на предприятии для повышения эффективности его деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает</b> способы сбора, анализа и обработки данных для управления затратами на предприятии <b>Умеет</b> осуществлять сбор, анализ и обработку данных по затратам на предприятии <b>Имеет навыки</b> сбора, анализа и обработки данных в области затрат на предприятии
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<b>Знает</b> инструментальные средства для обработки данных о затратах на предприятии и методы анализа и обоснования издержек <b>Умеет</b> выбирать инструментальные средства для обработки данных о затратах, анализировать и обосновывать их величину <b>Имеет навыки</b> работы с инструментальными средствами для обработки данных по затратам, анализу и обоснованию их величины
ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>Знает</b> состав базовых данных для расчета затрат на предприятии <b>Умеет</b> осуществлять сбор и анализ данных для расчета затрат на предприятии <b>Имеет навыки</b> работы по сбору, анализу и обработке данных для расчета затрат на предприятии
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>Знает</b> состав и методы расчета затрат и их оптимизации на предприятии <b>Умеет</b> калькулировать величину себестоимости продукции и ее оптимизировать <b>Имеет навыки</b> формирования себестоимости продукции и ее оптимизации
ПК -5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает</b> технику финансового анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений <b>Умеет</b> интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность в части калькулирования затрат для принятия управленческих решений <b>Имеет навыки</b> интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.  
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

#### Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономическая сущность затрат	6	8	-	8	-				Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
2	Методы учета затрат на предприятии	6	10	-	12	-	-	80	36	
3	Организация и управление затратами на предприятии	6	14	-	12					
	Итого:	6	32	-	32	-	-	80	36	Дифференцированный зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономическая сущность затрат	8		-						Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
2	Методы учета затрат на предприятии	8	2	-	2	-	-	172	4	

3	Организация и управление затратами на предприятии	8		-						та
	Итого:	8	2	-	2	-	-	172	4	Дифференцированный зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическая сущность затрат	Тема 1. Экономическое значение затрат. Содержание и сущность понятий «затраты», «расходы», «издержки». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Понятие системы управления затратами, характеристика ее основных элементов. Планирование, нормирование и контроль затрат на предприятии.
		Тема 2. Классификация затрат на предприятии. Назначение классификации затрат. Направления классификации затрат. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования и прогнозирования. Классификация затрат по принятию управленческих решений. Прямые и косвенные затраты. Особенности управления затратами в соответствии с действующими классификациями.
		Тема 3. Экономическая сущность затрат. Понятие «себестоимость» и виды себестоимости. Понятия «калькулирование» и «калькуляция». Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с управленческим учетом.
2	Методы учета затрат на предприятии	Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности на предприятии. Особенности учета затрат по центрам ответственности.
		Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Способы управления затратами. Способы исчисления себестоимости единицы продукции. Общие положения о методах калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости. Метод учета затрат «Стандарт-костинг». Сопоставление методов: нормативного и «стандарт-костинг». Характеристика метода учета затрат «директ-костинг». Сравнение вариантов «директ-костинг». Характеристика методов целевой себестоимости. Концепция (модели) управления затратами.
3	Организация и управление затратами на предприятии	Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Основные правила и этапы построения системы управления затратами на предприятии. Управление затратами как система управления прибылью. Анализ затрат на предприятии по элементам и калькуляционным статьям.

	<p>Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Выявление упущенных возможностей снижения себестоимости. Факторы, обуславливающие фактическое снижение издержек производства. Меры по снижению постоянных и переменных затрат. Шаги по снижению себестоимости выпускаемой продукции.</p>
	<p>Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методы их разработки. Организация бюджетирования.</p>
	<p>Тема 9. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. Методы учета затрат в строительстве. Особенности учета затрат при строительстве хозяйственным способом. Учет затрат при строительстве подрядным способом. Учет и оценка незавершенного строительства</p>
	<p>Тема 10. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами. Задачи, проблемы и практический опыт автоматизации системы внутреннего контроля. Принципы и методика автоматизации управления затратами.</p>

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическая сущность затрат	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

#### Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	Тема 1. Экономическое значение затрат Ознакомление с характерными особенностями затрат путем решения задач
		Тема 2. Классификация затрат на предприятии Ознакомление с видами затрат. Решение задач по видам затрат.
		Тема 3. Экономическая сущность затрат. Решение задач по расчету себестоимости и составлению калькуляции.
2	Методы учета затрат на предприятии	Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Ознакомление с центрами ответственности в структуре деятельности предприятия путем решения задач.
		Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Решение задач на использование различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.

3	Организация и управление затратами на предприятии	Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Решение типовых задач, связанных с анализом затрат и результатов деятельности предприятия.
		Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Решение задач по снижению себестоимости на предприятии.
		Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Ознакомление с основными этапами бюджетирования путем решения задач.
		Тема. 9,10. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами. Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве. Проведение контрольной работы.

#### Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

#### Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	



Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	<p>Тема 1. Экономическое значение затрат. Содержание и сущность понятий «затраты», «расходы», «издержки». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Понятие системы управления затратами, характеристика ее основных элементов. Планирование, нормирование и контроль затрат на предприятии. Ознакомление с характерными особенностями затрат путем решения задач</p> <p>Тема 2. Классификация затрат на предприятии. Назначение классификации затрат. Направления классификации затрат. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования и прогнозирования. Классификация затрат по принятию управленческих решений. Прямые и косвенные затраты. Особенности управления затратами в соответствии с действующими классификациями. Ознакомление с видами затрат. Решение задач по видам затрат.</p>
2	Методы учета затрат на предприятии	<p>Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности на предприятии. Особенности учета затрат по центрам ответственности. Ознакомление с центрами ответственности в структуре деятельности предприятия путем решения задач.</p> <p>Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Способы управления затратами. Способы исчисления себестоимости единицы продукции. Общие положения о методах калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости. Метод учета затрат «Стандарт-костинг». Сопоставление методов: нормативного и «стандарт-костинг». Характеристика метода учета затрат «директ-костинг». Сравнение вариантов «директ-костинг». Характеристика методов целевой себестоимости. Концепция (модели) управления затратами. Решение задач на использование различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p>
3	Организация и управление затратами на предприятии	<p>Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Основные правила и этапы построения системы управления затратами на предприятии. Управление затратами как система управления прибылью. Анализ затрат на предприятии по элементам и калькуляционным статьям. Решение типовых задач, связанных с анализом затрат и результатов деятельности предприятия.</p> <p>Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Выявление упущенных возможностей снижения себестоимости. Факторы, обуславливающие фактическое снижение издержек производства. Меры по снижению постоянных и переменных затрат. Шаги по снижению себестоимости выпускаемой продукции. Решение задач по снижению себестоимости на предприятии.</p> <p>Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методы их разработки. Организация бюджетирования. Ознакомление с основными этапами бюджетирования путем решения задач.</p>

		<p>Тема 9. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. Методы учета затрат в строительстве. Особенности учета затрат при строительстве хозяйственным способом. Учет затрат при строительстве подрядным способом. Учет и оценка незавершенного строительства. Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве.</p>
		<p>Тема 10. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами. Задачи, проблемы и практический опыт автоматизации системы внутреннего контроля. Принципы и методика автоматизации управления затратами. Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве.</p>

#### *4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.06.01</i></b>	<b>Управление затратами</b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

#### *1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания*

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы сбора, анализа и обработки данных для управления затратами на предприятии	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных по затратам на предприятии	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Имеет навыки сбора, анализа и обработки данных в области затрат на предприятии	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Знает инструментальные средства для обработки дан-	2,3	Домашнее задание №2,

ных о затратах на предприятии и методы анализа и обоснования издержек		Домашнее задание №3, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет выбирать инструментальные средства для обработки данных о затратах, анализировать и обосновывать их величину	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа,
Имеет навыки работы с инструментальными средствами для обработки данных по затратам, анализу и обоснованию их величины	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Знает состав базовых данных для расчета затрат на предприятии	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет осуществлять сбор и анализ данных для расчета затрат на предприятии	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Имеет навыки работы по сбору, анализу и обработке данных для расчета затрат на предприятии	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Знает состав и методы расчета затрат и их оптимизации на предприятии	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет калькулировать величину себестоимости продукции и ее оптимизировать	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа,
Имеет навыки формирования себестоимости продукции и ее оптимизации	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Знает технику финансового анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений	3	Домашнее задание №3, Контрольная работа, Дифф. зачёт
Умеет интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность в части калькулирования затрат для принятия управленческих решений	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Имеет навыки интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений	2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа,

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Умения	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 6 семестре (для очной формы обучения) и в 8 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Экономическая сущность затрат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение «управление затратами».</li> <li>2. Понятие «затраты», «расходы», «издержки».</li> <li>3. Цель и задачи управления затратами.</li> <li>4. Субъекты, объекты и функции управления затратами.</li> <li>5. Содержание процессов планирования, нормирования и контроля затрат на предприятии.</li> <li>6. Назначение классификации затрат.</li> <li>7. Направления классификации затрат.</li> <li>8. Классификация затрат для контроля и регулирования.</li> <li>9. Классификация затрат для планирования и прогнозирования.</li> <li>10. Состав прямых затрат.</li> <li>11. Состав косвенных расходов.</li> <li>12. Содержание понятия «себестоимость».</li> <li>13. Виды себестоимости.</li> <li>14. Содержание понятий «калькулирование» и «калькуляция».</li> <li>15. Принципы калькулирования.</li> </ol>
2	Методы учета затрат на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Понятие «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр затрат».</li> <li>17. Особенности учета затрат по центрам ответственности.</li> <li>18. Способы управления затратами.</li> <li>19. Классификация методов учета затрат и калькулирования.</li> <li>20. Пообъектные методы учета затрат.</li> <li>21. Методы учета затрат фактической и нормативной себестоимости.</li> <li>22. Метод учета затрат «стандарт-костинг».</li> <li>23. Отличия методов: нормативного и «стандарт-костинг».</li> <li>24. Метод учета затрат «директ-костинг».</li> </ol>

		25. Сравнение вариантов метода «директ-костинг». 26. Методы целевой себестоимости. 27. Модели управления затратами.
3	Организация и управление затратами на предприятии	28. Анализ соотношения «затраты – объем - прибыль». 29. Точка безубыточности: понятие, методы расчета. 30. Резервы снижения затрат предприятия. 31. Сущность и функции бюджетирования в системе управления затратами. 32. Принципы и методика автоматизации управления затратами. 33. Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. 34. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. 35. Методы учета затрат в строительстве.

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

#### Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1,2,3) в 6 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 6 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 6 семестре;
- домашнее задание №3 (р.3) в 6 семестре;

#### Заочная форма обучения

- контрольная работа (р.1,2,3) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р.2) в 8 семестре;
- домашнее задание №3 (р.3) в 8 семестре;

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### Типовые вопросы к контрольной работе

##### Раздел 1. Экономическая сущность затрат.

1. Объектами управления затратами являются...
2. Различают следующие виды затрат ...
3. Экономические затраты предприятия (предпринимателя) рассчитываются как...
4. Публикация внутренней управленческой отчетности о затратах в средствах массовой информации осуществляется...
5. К категориям расходов относятся...
6. Виды издержек классифицируются на ...
7. По экономическому содержанию (по отношению к технологическому процессу) все затраты подразделяются на...
8. В качестве носителя затрат могут выступать...
9. Система управления затратами подразделяется на три подсистемы: ...
10. В состав прямых затрат входят...
11. В состав косвенных расходов входят...

12. К элементам производственных затрат относятся ...
13. Экономически обоснованная классификация затрат позволяет...
14. Назовите основные направления классификации затрат.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования.
16. Классификация затрат для планирования и прогнозирования.
17. Классификация затрат по принятию управленческих решений.
18. Дайте определение понятиям «себестоимость», «калькулирование» и «калькуляция».
19. Виды себестоимости продукции.
20. Связь калькулирования с производственным учетом.

*Раздел №2. Методы учета затрат на предприятии.*

1. К центрам экономической ответственности относятся...
2. Способы учетной группировки затрат по местам их формирования.
3. Особенности учета затрат по центрам ответственности.
4. Дайте определения понятиям «документация», «инвентаризация», «группировка и обобщение объектов», «контрольный счет», «планирование», «нормирование», «лимитирование», «анализ», «контроль».
5. Классификация методов учета затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции.
6. Особенность системы «стандарт-кост» состоит в...
7. Особенность метода «директ-костинг» заключается в следующем ...
8. Варианты метода «директ-костинг».
9. Нормативный метод представляет собой ...
10. Попродуктный метод – это...
11. Позаказный метод – это...
12. Основные отличия методов: нормативного и «стандарт-костинг».
13. Содержание метода «таргет-костинг».
14. Содержание метода «кайдзен-костинг».
15. Концепция (модели) управления затратами включает ...

*Раздел №3. Организация и управление затратами на предприятии.*

1. Взаимосвязь прибыли предприятия и системы управления затратами.
2. Процесс управления прибылью включает в себя методы: ...
3. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема производства называются...
4. Анализ безубыточности – это ...
5. Степень реагирования издержек производства на изменение объема продукции может быть оценена с помощью ...
6. Рентабельность производства – это ...
7. К резервам снижения затрат относятся ...
8. Инструменты снижения затрат на предприятии...
9. Необходимость бюджетирования в системе управления затратами.
10. Классификация бюджетов.
11. Методика автоматизации управления затратами.
12. Цели калькуляционной работы строительной организации.
13. Типовая структура калькуляционных статей в строительстве.
14. Методы учета затрат в строительстве.
15. Особенности учета затрат при различных способах организации строительного производства.

### *Домашнее задание №1*

#### *Пример и состав типового задания по варианту 1:*

##### *Проклассифицируйте статьи затрат по следующим данным:*

Мебельная мастерская ООО «Винтаж» осуществляет розничную и оптовую продажу деревянной мебели собственного производства. Компания реализует кухонные гарнитуры, диваны и кресла, письменные столы, шкафы.

Компания ООО «Винтаж» оказывает услуги по изготовлению новой мебели, а также по ремонту мебели: замена деталей на новые, покраска, смена обивки и т.д.

Всю продукцию можно изготавливать по индивидуальному заказу и по каталогу.

В структуре ООО «Винтаж» несколько служб: производственный цех, отдел сборки и доставки (его сотрудники работают на территории заказчика) и администрация (вместе с коммерческой службой).

Статьи затрат компании: амортизация станков в производственном цехе; страхование производственных помещений; заработная плата рабочих производственного цеха и отдела сборки и доставки; заработная плата мастера отдела сборки и доставки; заработная плата сотрудников администрации; древесина разных пород и детали для мебели; крепежные детали; телекоммуникационные расходы (телефон, интернет); почтовые расходы; вознаграждение дизайнеру в форме определенного процента от стоимости заказов соответствующих моделей; расходы на рекламу; заработная плата менеджера производственного цеха; амортизация офисного оборудования; питание сотрудников администрации и производственного цеха; расходы на приобретение специальных инструментов для отдела сборки и доставки; расходы на приобретение канцелярских товаров для всех служб компании; аренда производственных и офисных помещений.

### *Домашнее задание №2*

#### *Пример и состав типового задания по варианту 1:*

Решите задачи на различные методы учета затрат.

Задача 1.

ООО «Марс» производит уличные светильники.

Исходные данные за отчетный месяц представлены в таблице:

Показатели	Сумма
Прямые трудовые затраты, руб.	50 000
Прямые материальные затраты, руб.	60 000
Общепроизводственные затраты, руб.	15 000
Управленческие расходы, руб.	35 000
Объем выпущенных изделий, шт.	100
Реализовано изделий, шт.	60
Цена реализованных изделий, руб.	3 000

Требуется: рассчитать себестоимость светильников методами учета полной себестоимости и «директ-костинг».

Задача 2.

Исходные данные к задаче

Показатели	Значение
Рыночная цена за единицу, руб.	120
Целевая норма прибыли, %	20
Запланированный объем продаж, единиц	60 000
Сметная себестоимость, тыс.руб.	10 000

Требуется: определить величину целевого сокращения затрат (метод «таргет-костинг»).

### *Домашнее задание №3*

#### *Примерные темы рефератов:*

1. Обоснование мероприятий по повышению эффективности системы управления затратами на строительном предприятии.
2. Связь бюджетирования и календарного планирования в системе управления затратами строительного предприятия.



3. Классификация и содержание бюджетов на строительном предприятии.
4. Факторы, оказывающие влияние на эффективность системы управления затратами на строительном предприятии.
5. Обзор и функционал программных продуктов для управления затратами на строительном предприятии.
6. Структура статей затрат основных участников инвестиционно-строительной деятельности.
7. Учет затрат при строительстве хозяйственным и подрядным способами.
8. Ценовая политика различных участников инвестиционно-строительной деятельности на основе управления затратами.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения – в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение

Умение качественно оформить (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены
---	--	--	---	--

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.06.01</i></b>	<b>Управление затратами</b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

### Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

#### Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул [и др.]. - Москва : Юрайт, 2018. - 263 с.	40
2	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник для вузов / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 474 с.	30
3	Иванов, В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В. В. Иванов, О. К. Хан. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 207 с.	15

#### Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы: учебное пособие.- Электрон. текстовые данные.- Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011.- 104 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22943">http://www.iprbookshop.ru/22943</a>

2	Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04968-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	<a href="https://biblio-online.ru/bcode/438949">https://biblio-online.ru/bcode/438949</a>
---	---	---

### Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1341">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1341</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.06.01</i></b>	<b>Управление затратами</b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<b><i>Б1.В.ДВ.06.01</i></b>	<b>Управление затратами</b>

Код направления подготовки/специальности	<b><i>38.03.01</i></b>
Направление подготовки/специальность	<b><i>Экономика</i></b>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<b><i>Экономика предприятий и организаций</i></b>
Год начала реализации ОПОП	<b><i>2015</i></b>
Уровень образования	<b><i>бакалавриат</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная, заочная</i></b>
Год разработки/обновления	<b><i>2020</i></b>

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предостав-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
52 посадочных места	Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>panoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Заславская И.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических основ управленческого учета, навыков планирования и контроля за бизнес-процессами хозяйствующих субъектов, направленных на повышение эффективности их деятельности, методики подготовки и предоставления достоверной информации о доходах, расходах и финансовых результатах для внутренних пользователей в условиях изменения внешней и внутренней среды.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ОПК- 1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знает</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации данных управленческого учета  <b>Умеет</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, данные компьютера как средства управления информацией, информацию в глобальных компьютерных сетях для принятия эффективных оперативных управленческих решений  <b>Имеет навыки</b> работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, с компьютером как средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях по базе данных управленческого учета</p>
<p>ОПК- 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>Знает</b> методы и инструменты для обработки и анализа информации при решении управленческих задач  <b>Умеет</b> выбирать и обосновать инструментальные средства для обработки экономической информации для решения задач в области управленческого учета  <b>Имеет навыки</b> обработки расчетных данных, по анализу и обоснованию полученных результатов для подготовки управленческих решений.</p>

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знает</b> методы сбора, анализа и обработки данных для оценки расходов и издержек организации, формирования основной модели учета затрат, а так же учета и распределения затрат по центрам ответственности, различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам.</p> <p><b>Умеет</b> формировать и анализировать исходные данные, необходимые для выбора и проектирования систем учета и контроля затрат в организациях.</p> <p><b>Имеет навыки</b> формирования исходных данных в существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации, учета затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.</p>
ПК-8- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знает</b> методики формирования себестоимости, требования к её построению и применению.</p> <p><b>Умеет</b> использовать типовые методы калькулирования себестоимости, выявлять преимущества и недостатки системы учета полной и ограниченной себестоимости, поглощения косвенных расходов, оценки НЗП, брака продукции и отходов производства.</p> <p><b>Имеет навыки</b> практического применения способов калькулирования себестоимости и объема незавершенного производства, сводного учета затрат на производство (бесполуфабрикатный и полуфабрикатный варианты).</p>
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знает</b> принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации.</p> <p><b>Умеет</b> находить источники и использовать нормативно-правовые документы в своем управленческом учете</p> <p><b>Имеет навыки</b> агрегирования и систематизации данных в общей совокупности правовых документов, касающихся управленческого учета</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
---	---

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	6	22	-	22					Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	6	10	-	10			80	36	
	Итого:	6	32	-	32			80	36	Дифференцированный зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	8		-		-				Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	8	2	-	2	-	-	172	4	
	Итого:	8	2	-	2	-	-	172	4	Дифференцированный зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

##### 4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	<p><b>Тема 1.1.</b> Управленческий учет в информационной системе предприятия. Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Предметы и объекты управленческого учета. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Информация в системе управленческого учета и её пользователи. Организационные аспекты управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Затраты и их классификация в управленческом учете. Понятие затрат, расходов и издержек организации. Продукт как частный случай ресурсов. Основные признаки классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Учет затрат по центрам ответственности. Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Основы учета и оценки затрат. Учет и оценка прямых материальных затрат. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда. Косвенные расходы и порядок их распределения. Методы распределения косвенных затрат. Отнесение косвенных затрат на заказы и виды продукции. Учет и распределение общехозяйственных расходов.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Определение и задачи калькулирования себестоимости, требования к её построению и применению. Объекты калькулирования, обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Формирование методики расчета себестоимости. Особенности калькулирования себестоимости. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля. Специальные виды калькуляции. Современные системы управленческого учета и анализа.</p>
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	<p><b>Тема 2.1.</b> Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Финансовая структура предприятия - основа бюджетирования. Основные виды бюджетов и процесс их составления. Понятие гибкого бюджета и его использование. Система контроля за выполнением бюджетов.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Процесс принятия управленческого решения. Анализ соотношения</p>

		«затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.
		<b>Тема 2.3.</b> Организация управленческого учета. Причины необходимости внедрения управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно-методологической модели. Выбор системы автоматизации управленческого учета.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	<b>Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия.</b> Обзор основных понятий управленческого учета, определение процессов и ресурсов. как объектов управленческого учета, изучение. принципов и функций управленческого учета. Составление сравнительной характеристики управленческого, финансового и налогового учета.
		<b>Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете.</b> Выявление основных признаков классификации затрат. Решение задач по классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Тестирование по теме.
		<b>Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности.</b> Классификация мест возникновения затрат. Классификация центров ответственности. Решение задач.
		<b>Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат.</b> Решение задач по учету и оценке прямых материальных затрат. Решение задач по учету и оценке прямых затрат на оплату труда. Сравнение методов распределения косвенных затрат. Решение задач.
		<b>Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости.</b> Рассмотрение объектов калькулирования и обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции. Решение задач.
		<b>Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.</b> Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля.
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	<b>Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете.</b> Решение задач по составлению статического и гибкого бюджета. Тестирование по теме.



	<p><b>Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности.</b> Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) Принятие решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.</p> <p><b>Тема 2.3. Организация управленческого учета.</b> Разработка мероприятий по формированию организационно-методологической модели. Тестирование по теме.</p>
--	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	<b>Тема 1.1.</b> Управленческий учет в информационной системе предприятия. Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Предметы и объекты управленческого учета. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Информация в системе управленческого учета и её пользователи. Организационные аспекты управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета. Обзор основных понятий управленческого учета, определение процессов и ресурсов. как объектов управленческого учета, изучение. принципов и функций управленческого учета. Составление сравнительной характеристики управленческого, финансового и налогового

		<p>учета.</p> <p><b>Тема 1.2.</b> Затраты и их классификация в управленческом учете. Понятие затрат, расходов и издержек организации. Продукт как частный случай ресурсов. Основные признаки классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Выявление основных признаков классификации затрат. Решение задач по классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Тестирование по теме.</p> <p><b>Тема 1.3.</b> Учет затрат по центрам ответственности. Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности. Классификация мест возникновения затрат. Классификация центров ответственности. Решение задач.</p> <p><b>Тема 1.4.</b> Основы учета и оценки затрат. Учет и оценка прямых материальных затрат. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда. Косвенные расходы и порядок их распределения. Методы распределения косвенных затрат. Отнесение косвенных затрат на заказы и виды продукции. Учет и распределение общехозяйственных расходов. Решение задач по учету и оценке прямых материальных затрат. Решение задач по учету и оценке прямых затрат на оплату труда. Сравнение методов распределения косвенных затрат. Решение задач.</p> <p><b>Тема 1.5.</b> Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Определение и задачи калькулирования себестоимости, требования к её построению и применению. Объекты калькулирования, обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Формирование методики расчета себестоимости. Особенности калькулирования себестоимости. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции. Рассмотрение объектов калькулирования и обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции. Решение задач.</p> <p><b>Тема 1.6.</b> Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля. Специальные виды калькуляции. Современные системы управленческого учета и анализа. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля.</p>
2	<p>Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.</p>	<p><b>Тема 2.1.</b> Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Финансовая структура предприятия - основа бюджетирования. Основные виды бюджетов и процесс их составления. Понятие гибкого бюджета и его использование. Система контроля за выполнением бюджетов. Решение задач по составлению статического и гибкого бюджета. Тестирование по теме.</p> <p><b>Тема 2.2.</b> Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Процесс принятия управленческого решения. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Принятие</p>

		<p>решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) Принятие решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.</p>
		<p><b>Тема 2.3.</b> Организация управленческого учета. Причины необходимости внедрения управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно-методологической модели. Выбор системы автоматизации управленческого учета. Разработка мероприятий по формированию организационно-методологической модели. Тестирование по теме.</p>

#### *4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

### **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

#### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

#### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации данных управленческого учета	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Умеет</b> использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, данные компьютера как средства управления информацией, информацию в глобальных компьютерных сетях для принятия эффективных оперативных управленческих решений	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> работы с основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, с компьютером как	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3

средством управления информацией, с информацией в глобальных компьютерных сетях по базе данных управленческого учета		
<b>Знает</b> методы и инструменты для обработки и анализа информации при решении управленческих задач	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Умеет</b> выбирать и обосновать инструментальные средства для обработки экономической информации для решения задач в области управленческого учета	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> обработки расчетных данных, по анализу и обоснованию полученных результатов для подготовки управленческих решений.	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Знает</b> методы сбора, анализа и обработки данных для оценки расходов и издержек организации, формирования основной модели учета затрат, а так же учета и распределения затрат по центрам ответственности, различия, достоинства и недостатки калькуляции по полным и по переменным затратам.	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Умеет</b> формировать и анализировать исходные данные, необходимые для выбора и проектирования систем учета и контроля затрат в организациях.	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> формирования исходных данных в существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений в организации, учета затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуры расходов.	1,2	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Знает</b> методики формирования себестоимости, требования к её построению и применению.	1,2	Контрольная работа, Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> использовать типовые методы калькулирования себестоимости, выявлять преимущества и недостатки системы учета полной и ограниченной себестоимости, поглощения косвенных расходов, оценки НЗП, брака продукции и отходов производства.	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Имеет навыки</b> практического применения способов калькулирования себестоимости и объема незавершенного производства, сводного учета затрат на производство (бесполуфабрикатный и полуфабрикатный варианты).	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
<b>Знает</b> принципы принятия управленческих решений на основе релевантной информации; способы формирования системы управленческого учета в организации, место и роль бухгалтера-аналитика в системе управления финансами организации.	1,2	Контрольная работа, Дифф. зачёт
<b>Умеет</b> находить источники и использовать нормативно-правовые документы в своем управленческом учете	1,2	Домашнее задание 1, Контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> агрегирования и систематизации данных в общей совокупности правовых документов, касающихся управленческого учета	1,2	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать ( типовые) практические задачи, выполнять ( типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
Навыки	Умение качественно оформлять ( презентовать) решение задач и выполнения заданий
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
Результативность ( качество) выполнения заданий	

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации: *дифференцированный зачет*

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы	1. Этапы и перспективы развития управленческого учета.

	управленческого учета	<p>2. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета.</p> <p>3. Принципы и функции управленческого учета.</p> <p>4. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.</p> <p>5. Предметы и объекты управленческого учета.</p> <p>6. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета.</p> <p>7. Методы и способы управленческого учета</p> <p>8. Понятие затрат, расходов и издержек организации.</p> <p>9. Виды производств и их влияние на организацию учета затрат.</p> <p>10. Основные признаки классификации затрат.</p> <p>11. Организационная структура предприятия.</p> <p>12. Преимущества и недостатки децентрализации управления.</p> <p>13. Организация учёта по центрам ответственности. Виды центров ответственности.</p> <p>14. Места возникновения затрат</p> <p>15. Учет и оценка прямых материальных затрат</p> <p>16. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда</p> <p>17. Косвенные затраты и порядок их распределения</p> <p>18. Учет и распределение общехозяйственных расходов</p> <p>19. Себестоимость. Понятие, виды, структура.</p> <p>20. Понятие и виды калькуляции.</p> <p>21. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции.</p> <p>22. Калькуляционные системы. Краткая характеристика.</p> <p>23. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат (absorption costing).</p> <p>24. Нормативный метод учета затрат</p> <p>25. Метод учета затрат по плановой себестоимости</p> <p>26. Метод учета затрат «Стандарт-кост»</p> <p>27. Позаказный метод учета затрат</p> <p>28. Попроцессный метод учета затрат</p> <p>29. Попередельный метод учета затрат</p> <p>30. Пооперационный метод учета затрат</p> <p>31. Функционально-стоимостной (ABC-метод) метод учета затрат</p> <p>32. Система учёта постоянных и переменных затрат («директ-костинг»), преимущества и недостатки.</p> <p>33. Понятие маржинального дохода и точки безубыточности</p> <p>34. Сравнение калькулирования себестоимости в системах «Direct costing» и «Absorption costing».</p> <p>35. Краткая характеристика систем Just In Time (точно вовремя); таргет-костинг, кайзер-костинг.</p> <p>36. Счета управленческого учета.</p>
2	Управленческий учет в системе управления предприятием.	<p>37. Понятие бюджета. Цели бюджетирования.</p> <p>38. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета.</p> <p>39. Основные виды бюджетов и процесс их составления.</p> <p>40. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинальной прибыли.</p> <p>41. Анализ соотношения «затраты — объем — прибыль» (CVP— analysis).</p> <p>42. Определение критической точки (порога рентабельности) и запаса прочности.</p> <p>43. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятия.</p> <p>44. Метод оценки эффективности инвестиционных проектов по</p>

		<p>сроку окупаемости</p> <p>45. Метод оценки эффективности инвестиционных проектов по чистой текущей стоимости</p> <p>46. Организация внутренних потоков информации и документооборота.</p> <p>47. Построение системы внутреннего контроля. Бухгалтерский и административный контроль.</p> <p>48. Информация, необходимая для управления бизнесом, на предприятиях. Учетная информация (бухгалтерская, статистическая, внутренняя отчетность).</p> <p>49. Понятие и комплексный подход к формированию учетной политики для целей управленческого учета.</p> <p>50. Факторы, влияющие на выбор учетной политики для целей управленческого учета.</p>
--	--	---

2.1.2 *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2 Текущий контроль

### 2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

#### *Очная форма обучения*

- контрольная работа (р.1,2) в 6 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 6 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1) в 6 семестре;
- домашнее задание №3 (р.2) в 6 семестре.

#### *Заочная форма обучения*

- контрольная работа (р.1,2) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1) в 8 семестре;
- домашнее задание №3 (р.2) в 8 семестре.

### 2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

#### *Домашнее задание №1 Тема «Теория управленческого учета»*

##### *Пример и состав типового задания по варианту 1*

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- a) статистического учета
- b) финансового учета
- c) бухгалтерского учета

2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- a) внешним пользователям
- b) внутренним пользователям
- c) органам исполнительной власти

3. Потребителями информации управленческого учета являются:

- a) акционеры предприятия
- b) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита



- с) менеджеры предприятия
- д) налоговая инспекция

4. Основным объектом управленческого учета является:

- а) организация как самостоятельное юридическое лицо
- б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности
- с) ответ зависит о цели управленческого учета
- д) центр ответственности

*Домашнее задание №2 Тема «Практика управленческого учета»*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

Задание 1. На начало месяца остаток по материалам составил 3000 ед. по цене 9 руб. на сумму 27 000руб. В течение месяца было заготовлено 6056 ед. материала данного вида. Материалы поступали 4-мя партиями:

- первая партия – 1500 по цене 10 на сумму 15 000руб.;
- вторая партия – 1335 по цене 11 на сумму 14 685руб.;
- третья партия – 1820 по цене 12 на сумму 21 840руб.;
- четвертая партия – 1401 по цене 13 на сумму 18 213руб.

В производство было отпущено 8 000ед. данного материала.

**Требуется:**

- определить, используя метод ФИФО и метод средней себестоимости, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца,
- стоимость остатка материалов на начало следующего месяца инвентарным методом
- производственную себестоимость продукции, при условии, что сумма остальных прямых затрат составила 45000 руб.
- сравнить результаты расчетов.

Задание 2. Организация занимается производством металлоконструкций.

За месяц была реализована партия продукции за 2 950 000 руб.

Расходы основного производства составили:

- расход материала для изготовления продукции – 500 000 руб.,
- заработная плата производственным рабочим за изготовление продукции – 600 000 руб.
- страховые взносы на заработную плату – 240 000 руб.

Общепроизводственные расходы составили:

- амортизация производственных основных средств – 50 00 руб.
- аренда производственного помещения – 85 000 руб.
- электроэнергия на производство продукции – 20 000 руб.

Общехозяйственные расходы предприятия – 500 000 руб.

Расходы на продажу составили 100 000 руб.

**Требуется:**

Рассчитать цеховую себестоимость, производственную себестоимость, полную себестоимость.

*Домашнее задание №3 Тема «Теория и практика управленческого учета»*

*Пример и состав типового задания по варианту 1:*

В организации за исследуемый период постоянные затраты (Зпост)

составили 1 000 000 руб., переменные затраты на единицу продукции (Зпер) – 300 руб., цена реализации единицы продукции (Цед) установлена в размере 1000 руб.

**Требуется:**

1. Рассчитать прибыль организации при объеме реализации (Vреал) 2000 ед.
2. Рассчитать прибыль организации при объеме реализации (Vреал) 1200 ед.
3. Определить точку безубыточности.

*Контрольная работа. Тема «Теория и практика управленческого учета»*

*Примерные задания по контрольной работе*

Вариант 1.

1. При решении, принять или нет специальный заказ в ситуации, когда производственные мощности позволяют их выполнить, целесообразен метод:
  - a) маржинальный
  - b) учета полных затрат
  - c) нет верного ответа
2. Удельные капиталовложения – это:
  - a) отношение прироста прибыли к капиталовложениям, вызвавшими этот прирост
  - b) капитальные вложения на единицу производимой продукции (на единицу прироста производственной мощности)
  - c) себестоимость единицы продукции
3. При принятии решения закупать или производить комплектующие изделия правильным будет использовать:
  - a) метод приростной стоимости
  - b) метод окупаемости
  - c) приростной анализ
4. Какие из приведенных затрат влияют на принятие решений и планирования бухгалтерского управленческого учета?
  - a) стоимость организации в целом
  - b) стоимость собственного продукта
  - c) затраты на единицу изделия
5. Для целей контроля и регулирования деятельности центров ответственности затраты подразделяются на:
  - a) входящие и истекшие, прямые и косвенные
  - b) постоянные и переменные
  - c) регулируемые и нерегулируемые

### 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 6 семестре для очной формы обучения и в 8 семестре для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

### 3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

### 3.3 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

## Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Иванов, В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В. В. Иванов, О.К. Хан. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 207 с.	15

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет [Электронный ресурс]: учебное пособие / Вахрушева О.Б.- Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014.- 252 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/57112">http://www.iprbookshop.ru/57112</a> . – ЭБС «IPRbooks»
2	Карпова Т.П. Управленческий учет [Электронный ресурс]: учебник/ Карпова Т.П.– Электрон. текстовые данные.– М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81580">http://www.iprbookshop.ru/81580</a> – ЭБС «IPRbooks»
3	Бухгалтерский учет с основами мсфо : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриеваю – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 325 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс)	<a href="http://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862">http://biblio-online.ru/book/buhgalterskiy-uchet-s-osnovami-msfo-431862</a>
4	Управленческий учет : учебник для академического бакалавриата / Воронова Е. Ю. – 3-е изд. перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 428 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00500-4	<a href="http://biblio-online.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431757">http://biblio-online.ru/book/upravlencheskiy-uchet-431757</a>
5	Зелинская М.В. Управленческий учет [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М.В. Зелинская, О.В. Медведева. - Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 118 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66780">www.iprbookshop.ru/66780</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	<a href="https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1347">https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1347</a>

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<b>2015</b>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<b>2020</b>

### Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи /



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>партнерство)  PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)  Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)  Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))  ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b>  на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)  Читальный зал на</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)  Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)  Монитор Samsung 24" S24C450B  Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)  Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3  Принтер/HP LaserJet P2015 DN  Аудиторный стол для инвалидов-колясочников  Видеоувеличитель /Optelec ClearNote  Джойстик компьютерный беспроводной  Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))  eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)  Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))  Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))  K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
52 посадочных места	Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.п.с.н.	Магера Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Адаптация в профессиональной среде» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области развития профессиональной мотивации; формирование способов (физических, психологических, социальных) адаптации в профессиональной среде в условиях прохождения производственной практики, поэтапное вовлечение обучающихся в производственную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является факультативной.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знает</b> правила ведения профессиональной дискуссии
	<b>Умеет</b> готовить и проводить самопрезентацию
	<b>Имеет</b> навыки коммуникации в устной и письменной форме
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знает</b> основы межкультурного взаимодействия
	<b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики
	<b>Знает</b> способы поведения при конфликтной ситуации
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>Знает</b> роль наставника и тьютора в адаптации к профессиональной среде
	<b>Знает</b> формы, методы, средства профессиональной ориентации
	<b>Знает</b> роль собственных интересов и склонностей в профессиональном выборе
	<b>Знает</b> виды связи между самопознанием и профессиональным планом
	<b>Знает</b> требования к составлению профессионального плана
	<b>Знает</b> методы обучения и средства самоконтроля для своего профессионального развития
ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<b>Знает</b> способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей
	<b>Знает</b> особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики
	<b>Знает</b> особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики
	<b>Знает</b> особенности мотивации профессиональной деятельности
	<b>Знает</b> способы проявления системы ценностей в профессиональной среде

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

### 3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации на этапе прохождения производственной практики	6	8							Контрольная работа, р. 2
2	Профессиональное развитие и применение технологии саморекламы на этапе прохождения производственной практики	6	8					11	9	
	Итого:		16					11	9	зачёт

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

#### 4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности в период прохождения производственной практики.
		Профессиональная среда. Характеристика требований, предъявляемых к участникам профессиональной среды.
		Особенности адаптации (физической, психологической, социальной) к профессиональной деятельности.
		Реализация мотивирующих предпочтений в профессиональной деятельности.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	Профессиональное развитие и его становление в период прохождения производственной практики.
		Целеполагание в профессиональном и личностном развитии.
		Технологии самомаркетинга и самопрезентации в период прохождения производственной практики.

#### 4.2 *Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.3 *Практические занятия*

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.4 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	Классификация видов труда в профессиональной деятельности. Требования к трудовому поведению практиканта в рамках прохождения производственной практики.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	Особенности межкультурного взаимодействия в современном мире.

#### 4.7 *Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации*

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## 6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> правила ведения профессиональной дискуссии	2	зачёт
<b>Умеет</b> готовить и проводить самопрезентацию	2	контрольная работа
<b>Имеет навыки</b> коммуникации в устной и письменной форме	2	контрольная работа, зачёт
<b>Знает</b> основы межкультурного взаимодействия	1	зачёт
<b>Знает</b> способы преодоления коммуникативных барьеров при решении профессиональных задач в период прохождения производственной практики	1	зачёт
<b>Знает</b> способы поведения при конфликтной ситуации	1	зачёт
<b>Знает</b> роль наставника и тьютора в адаптации к профессиональной среде	1	зачёт
<b>Знает</b> формы, методы, средства профессиональной ориентации	1	зачёт
<b>Знает</b> роль собственных интересов и склонностей в	2	зачёт



профессиональном выборе		
<b>Знает</b> виды связи между самопознанием и профессиональным планом	2	зачёт
<b>Знает</b> требования к составлению профессионального плана	2	зачёт
<b>Знает</b> методы обучения и средства самоконтроля для своего профессионального развития	2	зачёт
<b>Знает</b> способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей	2	зачёт
<b>Знает</b> особенности и характер труда в профессиональной сфере деятельности на этапе прохождения производственной практики	1	зачёт
<b>Знает</b> особенности адаптации в профессиональной среде в период прохождения производственной практики	1	зачёт
<b>Знает</b> особенности мотивации профессиональной деятельности	1	зачёт
<b>Знает</b> способы проявления системы ценностей в профессиональной среде	1	зачёт

## 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачёт в 6 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 6 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Особенности профессиональной коммуникации в период адаптации обучающегося на этапе прохождения производственной практики	<ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы формы, методы, средства профессиональной ориентации?</li> <li>Охарактеризуйте понятия «профессиональные намерения», «профессиональный план»</li> <li>В чем отличие «наставничества» и «тьюторства»?</li> <li>Какова роль наставника в адаптации практиканта к профессиональной среде?</li> <li>Понятие карьерограммы и ее построение.</li> <li>Опишите систему ценностей и их отражение в профессиональной среде.</li> <li>Перечислите правила охраны труда при прохождении</li> </ol>

		производственной практики 7. Раскройте коррупционные риски при построении карьеры.
2	Профессиональное развитие и применение технологии самомаркетинга на этапе прохождения производственной практики	8. Перечислите преимущества и недостатки хронологического, функционального и комбинированного резюме. 9. Какая существует связь между самопознанием и профессиональным планом? 10. Какие требования учитываются при составлении профессионального плана? 11. Почему так важно учитывать собственные интересы и склонности в профессиональном выборе? 12. Составьте и проведите самопрезентацию «Мой образ «Я» и профессия». 13. Приведите не менее трех аргументов, доказывающих, что вы владеете навыком устной и письменной коммуникации

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

### 2.2. Текущий контроль

#### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа в 6 семестре

#### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему: «Самопрезентация»

#### Перечень типовых контрольных вопросов/заданий

1. Цель, структура, правила проведения самопрезентации.
2. Отличие самопрезентации и резюме.
3. Подготовьте самопрезентацию по вопросам:
  - Кто я
  - Откуда
  - Цель обращения (одна четкая)
  - Конкурентоспособность: мои сильные стороны (профессиональные и личностные)
  - Мои интересы, помимо профессиональных (достаточно привести 1 конкретный пример)
4. Оцените презентацию по чек-листу:
  - Соблюдение хронометража – 1 мин.
  - Наличие понятных ответов на все вопросы (т.е. не потребуются уточняющих вопросов)
  - Внешний вид, как показатель адекватности
  - Эмоциональное впечатление
  - Удачные элементы самопрезентации (то, что вызывает одобрение, хочется перенять)
  - Все, что требует доработки, тренировки (то, что вызывает негативные эмоции, заставляет отвернуться, никогда так самому (самой) не делать, антипример)
  - Вывод

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности НИУ МГСУ. 2017, «АЙ Пи Эр Медиа, М.,2017 - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/60774.html">http://www.iprbookshop.ru/60774.html</a>
2	Милорадова Н.Г. Ишков А.Д. Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности. Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54678.html">http://www.iprbookshop.ru/54678.html</a>
3	Основы социокультурной интеграции и адаптации : учебное пособие / составители М. Е. Попов, С. В. Попова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - Режим доступа:– ЭБС «IPRbooks», по паролю.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63118.html">http://www.iprbookshop.ru/63118.html</a>

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.01	<i>Адаптация в профессиональной среде</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 59 НТБ</b> на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015-2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.т.н	Константинова Д.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 1 от «25» августа 2020 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины *«Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации»* является углубление компетенций обучающегося в области прикладных информационных технологий организационного управления (корпоративных информационных технологиях), изучение основных путей развития современных интегрированных информационных систем управления предприятием, методологических основах их проектирования, внедрения и сопровождения.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к факультативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знает</b> фундаментальные концепции информации и концептуальные основы информационных систем</p> <p><b>Знает</b> основные стандарты корпоративных информационных систем</p> <p><b>Знает</b> основные принципы моделирования бизнес-процессов</p> <p><b>Имеет навыки</b> использовать программные средства для решения аналитических задач</p>
ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знает</b> методологические подходы к реорганизации деятельности предприятия</p> <p><b>Знает</b> методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</p> <p><b>Имеет навыки</b> использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем</p> <p><b>Имеет навыки</b> оценки и планирования проектов</p> <p><b>Имеет навыки</b> анализа различных составляющих процесса функционирования предприятия</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

## 3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

*(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)*

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

*Структура дисциплины:*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС)	3	-	-	8	-				Контрольная работа – р.1,2 Контрольное задание по КоП – р.4
2	Методология разработки построения КИС	3	-	-	8	-		31	9	
3	Механизмы управления предприятием.	3	-	-	-	8				
4	Виртуальные организации	3	-	-	-	8				
Итого:		3	-	-	16	16	-	31	9	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

##### 4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

##### 4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС)	Термины и определения. Основные принципы CRM. Классификация CRM. Основные понятия CRM. Интеграция CRM с другим ПО.
2.	Методология разработки и построения КИС	Импорт данных в AmoCRM. Неразобранное и форма на сайт в AmoCRM. Аналитика в AmoCRM

#### 4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
3.	Механизмы управления предприятием	Формирование технического задания на автоматизацию процесса. Создание базы данных.
4.	Виртуальные организации	Создание пользовательского интерфейса. Создание системы отчетности

#### 4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

#### 4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС) и виртуальных организациях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Методология разработки и построения КИС	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Механизмы управления предприятием	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Виртуальные организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

#### 4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

## **6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины**

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

### *6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины*

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

### *6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем*

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

### *6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины*

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015-2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

##### 1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<b>Знает</b> фундаментальные концепции информации и концептуальные основы информационных систем	1	<i>Зачет</i>
<b>Знает</b> основные стандарты корпоративных информационных систем	2	<i>Контрольная работа</i>
<b>Знает</b> основные принципы моделирования бизнес-процессов	1	<i>Зачет</i>
<b>Имеет навыки</b> использовать программные средства для решения аналитических задач	1	<i>Контрольная работа</i>
<b>Знает</b> методологические подходы к реорганизации деятельности предприятия	3	<i>Зачет</i>



<b>Знает</b> методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	3	<i>Контрольное задание по КоП</i>
<b>Имеет навыки</b> использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем	3	<i>Контрольное задание по КоП</i>
<b>Имеет навыки</b> оценки и планирования проектов	3	<i>Зачет</i>
<b>Имеет навыки</b> анализа различных составляющих процесса функционирования предприятия	3	<i>Зачет</i>

### 1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

## 2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

### 2.1. Промежуточная аттестация

#### 2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре (очная форма обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие понятия о корпоративных информационных системах (КИС)	Дать определения терминам «корпорация», «информация», «данные», «система», «информационная система», «информационный процесс», «информационная технология», «корпоративная информационная система». Требования к корпоративной информационной системе. Основные принципы CRM. Классификация CRM. Основные понятия CRM.

2	Методология разработки и построения КИС	Типовые компоненты КИС. Основные принципы построения КИС. Этапы проектирования КИС. Дать определение каскадной модели. Дать определение методологии Agile. Дать описание Scrum. Дать описание Канбан. Дать описание XP.
3	Механизмы управления предприятием.	Дать определение хранилища данных. Опишите структуру хранилища данных. Дать определение термину Data Mining. Дать определение термину OLAP. Дать определение модели бизнес-процесса. Дать определение референтной модели
4	Виртуальные организации	Предпосылки возникновения виртуальных организаций. Проявление новизны виртуальной организации. Преимущества виртуальной организации. Недостатки виртуальной организации.

### 2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## 2.2. Текущий контроль

### 2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- контрольное задание по КоП

### 2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Текущий контроль предполагает написание контрольной работы по теме «Технико-экономическое обоснование эффективности внедрения CRM-системы» и выполнения контрольных заданий на темы «Компания, реализующая стройматериалы», «Агентство недвижимости», «Компания по продаже пластиковых окон» и «Компания, предоставляющая в аренду строительную технику».

Перечень типовых контрольных вопросов для контрольной работы на тему:

1. Как рассчитывается CPL?
2. Как рассчитывается SAC?
3. Как рассчитывается конверсия?
4. Как рассчитывается экономический эффект при условии снижении издержек (пассивная стратегия)?
5. Как рассчитывается экономический эффект при условии увеличении прибыли (активная стратегия)?
6. Как рассчитываются затраты на внедрение CRM?

Типовые вопросы для контрольного задания по КоП на тему:

1. Описание бизнес-процесса в графическом и текстовом виде
2. Определение времени и стоимости выполнения процесса
3. Формирование технического задания на автоматизацию процесса
4. Создание базы данных
5. Создание пользовательского интерфейса
6. Создание системы отчетности

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

*3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

*3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

*3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

## Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015-2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**

## Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ

## Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70765.html">http://www.iprbookshop.ru/70765.html</a>
2.	Акимова Е.В. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47671.html">http://www.iprbookshop.ru/47671.html</a>

## Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

## Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	

## Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015-2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp?">http://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>
Электронная библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
Федеральная университетская компьютерная сеть России	<a href="http://www.runnet.ru/">http://www.runnet.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	<a href="http://www.vestnikmgsu.ru/">http://www.vestnikmgsu.ru/</a>
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	<a href="http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/">http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/</a>

## Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.ФТД.02	Корпоративные информационные системы и технологии, виртуальные организации

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2015-2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Год разработки/обновления	2020

**Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  <b>Ауд. 41 НТБ</b> на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 59 НТБ</b></p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p><b>Ауд. 84 НТБ</b> На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))