

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Группа научных специальностей	5.2 Экономика
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации

СПИСОК АННОТАЦИЙ:

Шифр	Наименование дисциплины
2.1.1	История и философия науки
2.1.2	Иностранный язык
2.1.3	Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций)
2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
2.1.5	Элективные дисциплины специализации
2.1.5.1	Методология и методы исследований в экономике инноваций
2.1.5.2	Инновационный потенциал, инновационная инфраструктура и инновационный климат стран, регионов, отраслей и предприятий
2.1.5.3	Современные проблемы и механизмы инновационного развития и инновационной политики
2.1.6	Элективные дисциплины
2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
2.2.1(П)	Педагогическая практика

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.1	История и философия науки
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	3 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления исследовательской деятельности на основе философско-методологической культуры научного познания, включающей представления о способах организации и функционирования науки, общих закономерностях её развития, рациональных методах и нормах достижения знания, социально-культурной обусловленности научно-технического творчества.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать принципы построения, способы и формы научного познания.

Знать и применять философские и общенаучные методы исследований, междисциплинарные подходы.

Уметь, опираясь на системное научное мышление, определять мировоззренческий и методологический контекст обсуждения актуальных тем современной науки и техники.

Иметь навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении комплексных исследовательских задач.

Иметь навыки владения методами аргументации и доказательства.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общие проблемы философии науки. История науки. Философия и наука.	<p>Тема 1. История науки: от зарождения научных знаний до становления классической науки. Содержание понятия «современная наука». Бытие науки: как порождение нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры. Современное понимание философии науки, её предмета и функций. Истоки и этапы становления философии науки. Исторические этапы развития науки. Проблема начала научного знания. Первые исследовательские программы античности. Развитие науки в средние века. Научная революция XVII века. Становление опытной науки. Проблема метода в философии и научном познании. Классическая картина мира. Исторические типы научной рациональности.</p> <p>Тема 2. История науки: неклассическая и постнеклассическая наука. Научная картина мира. Формирование неклассической науки. Научная революция на рубеже XIX- XX вв. Появление квантовой механики. Теория относительности А.Эйнштейна. Принципы неклассической науки.</p>

		<p>Основные принципы и понятия синергетики. Основные идеи и принципы постнеклассической науки.</p> <p>Научная картина мира и её функции. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Концепция глобального эволюционизма. Антропный принцип: его значение для современной космологии.</p> <p>Тема 3. Философия и наука. Динамика научного знания. Наука как социальный институт.</p> <p>Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Эволюционная эпистемология К.Поппера. Теория научных революций Т.Куна и научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Методологический анархизм П.Фейерабенда. Проблема преемственности в развитии научных теорий. Системный подход в объяснении развития научного знания.</p> <p>Наука как специфическая социальная организация. Когнитивная и социальная институционализации науки. «Большая наука» и принципы её функционирования.</p> <p>Научный этос как предмет социологии науки. Концепция Р.Мертонa. Этос постнеклассической науки и его особенности.</p>
2.	Философские проблемы областей научного знания. Философия техники и технических наук.	<p>Тема: Философия техники и технических наук.</p> <p>Философия техники, ее генезис. Объект и предмет философии техники. Задачи философии техники. Гуманитарная и инженерная философия техники. Философия техники Ф. Раппа, Г. Рополя, Х. Ленка. Соотношение философии техники и философии науки.</p> <p>История техники: основные этапы развития. Техника и наука. Научно-техническая и информационно-компьютерная революции.</p> <p>Сущность техники. Онтологический, антропологический, инструменталистский, эволюционный, феноменологический, религиозный подходы.</p> <p>История технологии: основные этапы развития. Технологии и техника. Технологии и наука. Технологические революции. Роль техники и технологий в экономическом развитии стран мира. Глобальные проблемы техногенной цивилизации. Этика и ответственность ученых и инженеров в современных условиях.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного функционального стиля.	Морфологические, грамматические, синтаксические особенности научных текстов. Работа со словарём и справочной литературой.
2	Достижения современной науки и техники.	Речевой материал по профессиональной теме общения. Работа со справочной литературой. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях, международных грантах и программах обмена в области научных исследований).
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др. Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы; перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение; подведение итогов.
4	Обработка и компрессия научной информации	Речевой материал по теме общения «Обработка и компрессия научной информации». Аннотирование профессионально-научного текста. Изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое чтение. Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.2	Иностранный язык
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	5 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (русский) является формирование готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать базовую лексику и грамматические структуры научного стиля языка специальности для адекватного восприятия информации, заложенной в профессионально ориентированном тексте; основную терминологию специальности, дифференциацию лексики по сферам применения.

Знать и применять методы и технологии научной коммуникации с учетом особенностей построения аргументированной устной и письменной речи на иностранном (русском) языке.

Уметь использовать справочную литературу по специальности для понимания профессионально ориентированных научных текстов; составлять устные и письменные высказывания, соблюдая нормы научного стиля речи на иностранном (русском) языке.

Иметь навыки устного и письменного общения по специальности на иностранном (русском) языке в форме монологического высказывания; аргументирования своей речи по тому или иному вопросу в профессиональной деятельности; ведения диалога в рамках научной темы.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Особенности научного стиля речи	Основные характеристики научного стиля речи: сфера общения научного стиля речи, функции, подстили. Жанры научного стиля речи. Первичные (оригинальные) жанры научного стиля – научная статья, монография, диссертационная работа, дипломная работа. Вторичные научные жанры и тексты – реферат, аннотация; конспект, тезисы. Диссертация как жанр научного стиля речи.
2	Достижения современной науки и техники	Речевой материал по профессиональной теме общения. Обмен научной информацией и научное общение (участие в международных конференциях и программах обмена в области научных исследований). Работа со справочной литературой.
3	Научно-исследовательская работа	Речевой материал по теме общения «Научно-исследовательская работа». Характеристика области и объекта исследования, цели, задачи, методы исследования и др.

		<p>Аргументация в научном тексте: Этапы аргументации: вводная часть, постановка проблемы, перечисление, уточнение фактов, иллюстрация примерами, обобщение, подведение итогов.</p>
4	<p>Обработка и компрессия научной информации</p>	<p><i>Приемы компрессии текста:</i> обобщение, исключение второстепенной информации, упрощение текста. Комбинирование информации текста. Целевое извлечение информации с параллельной письменной фиксацией. Лексико-грамматические средства и речевые клише, используемые для реферирования. Выражение положительной и неоднозначной оценки.</p> <p><i>Реферат:</i> структура реферата (введение, основная часть, заключение). Компрессия научной информации в форме письменного реферата. Определение опорных смысловых блоков, логических связей научного текста, микротем абзацев, выделение ключевых слов. Формулирование основного тезиса.</p> <p><i>Аннотация научной статьи. Оформление библиографии:</i> правила составления аннотаций. Составление аннотации своей научной статьи. Правила оформления библиографического списка.</p> <p>Проверка качества понимания прочитанной научной литературы по специальности аспиранта.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.3	Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций)
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика (экономика инноваций)» является углубление знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области региональной и отраслевой экономики в современных условиях параллельного импорта, определяющего потребность в активизации инновационных процессов и реализации инновационного потенциала хозяйствующих субъектов, с учетом цифровой трансформации.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать методы исследований в региональной экономике.

Знать и использовать теорию и методологию управления инновациями и инновационно-инвестиционными процессами в экономике при решении практико-ориентированных задач.

Знать и применять принципы проектирования и организации функционирования инновационных инфраструктур на микро-, мезо- и макроуровнях.

Уметь оценивать инновационный потенциал экономических систем, инновационную активность хозяйствующих субъектов в целях обеспечения их устойчивого экономического развития и роста стоимости.

Уметь определять направления, формы и способы перспективного развития инновационной инфраструктуры.

Иметь навык применения понятийно-категориального и терминологического аппарата управления инновациями в ходе собственных научных исследований.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Основы региональной и отраслевой экономики	Тема 1.1. Теории пространственной и региональной экономики. Основные качества социально-экономического пространства. Иерархия экономического пространства. Сущность понятий «пространственная экономика» и «региональная экономика. Эволюция институтов пространственной экономики. Комплементарные структуры в пространственной иерархии.
		Тема 1.2. Размещение производительных сил. Определение производительных сил. Теория оптимального размещения производительных сил. Три фактора, определяющие критерий размещения предприятий промышленности. Группы факторов рационального

		<p>размещения производственных объектов: природноресурсные; экономические, социальнодемографические. Понятие «приемного потенциала территории».</p>
		<p>Тема 1.3. Особые экономические зоны. Определение, цели создания ОЭЗ; Мировой опыт создания ОЭЗ: Российский опыт создания ОЭЗ. Условия и механизм функционирования ОЭЗ, категории льгот и стимулов в ОЭЗ: внешнеторговые, фискальные, финансовые, административные. Понятие льготного экономического климата, его компоненты.</p>
		<p>Тема 1.4. Классификация экономической деятельности и методы анализа региональных хозяйственных структур. Правила организации анализа. Проектирование экономического анализа на предприятии. Постановка цели, задачи, содержания этапов и организации. Установление функционального строения анализа.</p>
		<p>Тема 1.5. Макроэкономические показатели регионального развития. Отраслевая структура экономики. Классификация по основным видам экономической деятельности, продукции и услуг (ОКДП). Понятие инфраструктуры. Три вида инфраструктуры. Классификация методов, применяемых в региональной экономике.</p>
		<p>Тема 1.6. Финансы региона. Принципы формирования бюджета. Три уровня бюджетного управления: федеральный, территориальный, муниципальный. Бюджетное законодательство РФ. Правовой фундамент бюджетно-финансовой системы. Федеральный закон о бюджете. Формирование и исполнение территориальных бюджетов. Методы финансовой поддержки территориальных бюджетов: дотация, субвенция, субсидия, ссуда.</p>
		<p>Тема 1.7. Управление территориальным развитием. Государственная региональная политика. Методы государственного управления территорией: директивное, индикативное, институциональное, программное. Их сочетание в истории развития России. Понятие устойчивости и сбалансированности территориального развития. Уровни и темпы развития регионов. Цели государственной региональной политики.</p>
		<p>Тема 1.8. Капитальное строительство в экономике страны. Экономическая характеристика строительной продукции, процессов ее создания и реализации. Область «Капитальное строительство» и ее технико-экономические особенности. Хозяйственный и подрядный методы строительства. Формы хозяйствования строительных предприятий. Продажа готовой строительной продукции и организация тендеров. Конкуренция на строительном рынке. Договорные отношения в строительстве. Образование рыночной инфраструктуры коммерческих и кооперативных банков, страховых компаний, фондовых бирж, тендерных</p>

		комитетов, товарных и валютных бирж, банков рыночной информации. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности.
2.	Основы управления инновациями на уровнях отрасли и региона	Тема 2.1. Основные понятия и определения. Научно-технический прогресс. Новация, инвенция, инновация, имитация. Теория инноваций Й. Шумпетера. Индустрия 4.0: цифровая трансформация.
		Тема 2.2. Основные положения теории инноваций. Новшество как товар. Правовой механизм защиты интеллектуальной собственности. Формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Сущность и функции рынка инноваций. Виды рынков инноваций. Маркетинг инноваций. Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции.
		Тема 2.3. Классификация инноваций и инновационных проектов. Продуктовые и процессные инновации. Экологические инновации. Экономические инновации. Управленческие инновации. Базисные (радикальные), улучшающие и рационализирующие инновации. Технологические, социальные, рыночные и комплексные инновации. Инновации, вызванные развитием науки и техники, потребностями производства или потребностями рынка. Инновации для производителя, потребителя, общества в целом и для рынка. Сложные (синтетические) и простые инновации.
		Тема 2.4. Жизненный цикл инновации и инновационных проектов. Отличия жизненного цикла традиционного и инновационного проектов. Характеристики инноваций, определяющие скорость адаптации товара. Модель Роджерса. Восприятие инновации потребителем.
		Тема 2.5. Особенности инновационного развития на государственном уровне. Национальная инновационная система. Современное состояние и проблемы инновационного развития РФ. Приоритеты стратегии социально-экономического развития России до 2030 года. Законодательная база организации управления инвестиционным развитием. Финансовые институты инновационной инфраструктуры. Особенности государственного регулирования инновационной деятельности в РФ.
		Тема 2.6. Особенности инновационного развития на региональном уровне. Положения и принципы научного управления инновационным развитием субъектов РФ. Стратегии социально-экономического развития субъектов РФ. Стратегическое планирование пространственного развития. Представление среды региона. Модель инновационной деятельности в регионе. Развитие инновационной инфраструктуры: кластеры, технологические платформы, особые экономические зоны, наукограды, технопарки, бизнес-инкубаторы.
		Тема 2.7. Инвестиционная привлекательность проектов

		<p>и программ в инновационной деятельности региона. Факторы инвестиционной привлекательности. Отраслевая инвестиционная привлекательность. Критерии инвестиционной привлекательности. Инструменты анализа инвестиционных проектов. Система показателей региональных инновационных индексов.</p>
		<p>Тема 2.8. Государственная инновационная политика в строительстве. Стратегия инновационного развития строительной отрасли Российской Федерации до 2030 года. Цифровизация строительной отрасли, сквозные технологии в строительстве. Принципы ESG. «Зеленые стандарты» в строительстве.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.4	Педагогика и методика профессионального образования
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Педагогика и методика профессионального образования» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области реализации (преподавания) основных образовательных программ высшего образования.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные термины, определения и понятия педагогики, принципы и закономерности функционирования системы образования.

Знать и применять современные методы и приемы организации и проведения различных учебных занятий, методы и технологии саморазвития и самореализации.

Уметь анализировать документы, регламентирующие образовательный процесс и педагогическую деятельность преподавателя, отбирать технологии, методы, средства, адекватные решаемой педагогической задаче, развивать собственную готовность к педагогической деятельности.

Иметь навыки рефлексии собственной деятельности.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Прикладная педагогика высшей школы	Нормативная основа образования. Система образования в РФ. Законодательные и нормативные документы, лежащие в основе системы образования. Парадигмы образования. Структура образовательного процесса, его цели и основные компоненты.
		Компетентностный подход в системе высшего образования. Традиционный и компетентностный подход в системе высшего образования. Виды компетенций. Уровни сформированности компетенций. Перевод компетенций на педагогический язык. Компетентность преподавателя высшей школы.
2	Образовательные технологии в высшей школе	Содержание образования. Уровни формирования содержания образования. Взаимосвязь содержательной и процессуальной сторон обучения. Методики построения учебных занятий. Обучение с использованием дистанционных технологий.
		Активные аудиторные формы работы. Методика разработки лекций в учебном процессе. Виды лекций. Методика проведения практических занятий. Групповая работа на практических занятиях. Деловые игры в учебном процессе

		<p>Формы работы, основанные на самостоятельной деятельности обучающихся</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся. Использование кейсов в учебном процессе. Индивидуальные и групповые задания для самостоятельной работы. Организация и проведение педагогического контроля.</p>
--	--	--

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.1	Методология и методы исследований в экономике инноваций
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Методология и методы исследований в экономике инноваций» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области инновационной экономики.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать основы экономики инноваций, теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности.

Знать и применять методы, используемые в современных эконометрических исследованиях.

Уметь использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности, методы оценки результатов проведенного исследования и диагностики различных хозяйственных ситуаций в экономике инноваций.

Иметь навыки:

- применения современных методов научного исследования в экономике инноваций;
- применения методов оценки результатов проведенного исследования и диагностики различных хозяйственных ситуаций в экономике инноваций;
- осмысления и критического анализа научной информации.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Методология научного исследования	<p>Тема 1.1. Основы методологии научного исследования.</p> <p>Понятие о методологии как о системе принципов и способов организации, построения теоретической и практической деятельности. Научное познание и научное исследование. Критерии научности знания. Классификация научного знания. Теоретические и эмпирические исследования, их взаимосвязь. Фундаментальное и прикладное исследование. Формы организации научного знания. Понятие «факт» и его интерпретация. Концепции факта. Факты и философия науки. Общенаучная и частнонаучная методология. Базовые методологические концепции в науке. Концепция научных революций Т. Куна. Концепция исследовательских программ И. Лакатоса. Методологическая программа К. Поппера. Гипотеза, как форма научного знания. Виды гипотез, основные требования к научной гипотезе. Формальные признаки «хорошей» гипотезы. Понятия «положение», «аксиома», «понятие», «категория», «термин», «принцип», «закон», «теория», «доктрина», «парадигма». Этические и эстетические основания методологии. Нормы научной этики. Характеристики научной деятельности. Научная деятельность и её типы. Коллективная и индивидуальная научная деятельность. Особенности индивидуальной научной деятельности. Особенности коллективной научной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Организация процесса проведения исследования.</p> <p>Стратегия и тактика научного исследования. Фазы исследования: характеристика и содержание. Методологический замысел и творческое ядро исследования. Проблемная ситуация: подходы к описанию. Проблема исследования. Анализ результатов научных исследований (разработанность проблемы в науке) фокусировка новизны. Объект и предмет исследования — общее и особенное. Тема исследования. Факторы выбора темы. Информационное обеспечение темы исследования. Диагностика «качества» темы исследования. Проведение обоснования актуальности темы исследования. Подходы к исследованию. Цель исследования. Критерии достижения цели. Критерии оценки результатов теоретического исследования. Критерии оценки результатов эмпирического исследования. Задачи исследования. Методические требования к выводам научного исследования. Формулировка выводов и оценка полученных результатов. Необходимость апробации научных результатов. База исследования. Эмпирические данные и их научная обработка. Представление результатов исследования. Письменные формы представления: реферат, доклад, отчёт, статья, методическое пособие,</p>

		брошюра, книга, монография, тезисы. Кандидатская диссертация: основные требования к содержанию и оформлению.
2	Раздел 2. Методы научных исследований	<p>Тема 2.1. Общенаучные методы исследования ситуаций в экономике инноваций. Сущность, роль, состав и содержание общенаучных методов познания. Способы совершенствования управления. Экономические системы. Подходы к исследованию. Методы классификации. Методы обобщения и типологии. Индуктивные и дедуктивные методы исследования. Конструирование понятий. Аргументация. Правила проведения формально-логических исследований. Метод наблюдения. Моделирование экономических процессов. Имитационное моделирование. Экономико-математические методы. Эконометрические методы и модели. Научные эксперименты.</p> <p>Тема 2.2. Специфические методы исследования ситуаций в экономике инноваций. Сущность, содержание и роль конкретно-научных (специфических) методов познания. Исследование экономических систем через исследование хозяйственных ситуаций. Классификация типов исследования. Методы исследования функциональных подсистем организации, методы выполнения общих функций, методы анализа проблем. Модельный эксперимент. Социологические исследования. Методы тестирования. Методы коллективного анализа. Социометрические оценки. Деловые и инновационные игры.</p>
3	Раздел 3. Оценка результатов исследования	<p>Тема 3.1. Оценка результатов исследования и диагностика ситуаций в экономике инноваций. Методы диагностики объектов исследования. Фактологическое обеспечение исследования. Принципы и методы работы с фактами. Наиболее характерные ошибки при работе с фактами в процессах исследования. Требования к показателям. Виды оценок результатов исследования. Принципы оценивания. Критерии оценок. Критерии и показатели оценки качества научного исследования. Критерии результативности научного исследования: научная новизна, практическая значимость, теоретическая значимость. Разработка предложений по результатам научного исследования. Понятие эффективности научного исследования. Принципы обеспечения эффективности научного исследования. Факторы эффективности научных исследований в экономике инноваций.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.2	Инновационный потенциал, инновационная инфраструктура и инновационный климат стран, регионов, отраслей и предприятий
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоёмкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Инновационный потенциал, инновационная инфраструктура и инновационный климат стран, регионов, отраслей и предприятий» является получение обучающимися знания основ (углубление) знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области научных исследований и производства инноваций на уровне стран, регионов, отраслей и предприятий.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Освоение дисциплины направлено на теоретическую и практическую подготовку к научным исследованиям в области экономики инноваций и применению полученных знаний в управленческой деятельности, а также подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать фундаментальные понятия, термины и методы странового, регионального, отраслевого анализа, анализа предприятия, принципы организации инновационной деятельности, инновационных проектных работ и программ.

Знать и применять современные методы анализа и оценки инновационного потенциала, инновационной инфраструктуры и инновационного климата в экономическом развитии стран, регионов, отраслей и предприятий.

Уметь использовать статистические данные и показатели в анализе стран, регионов, отраслей и предприятий; давать оценку уровня развития инновационного потенциала, инновационной инфраструктуры, инновационного климата стран, регионов, отраслей и предприятий

Иметь навык аналитического, системного мышления, сочетающего федеральные и региональные, отраслевые интересы и интересы предприятий при принятии управленческих решений. Навык количественного и качественного анализа для принятия решений в области организации инновационной деятельности; разработки инновационной политики, совершенствования инновационной инфраструктуры и инновационного климата в области производства инноваций.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Инновационный потенциал, инновационная инфраструктура стран, регионов, отраслей и предприятий	Тема 1. Условия формирования и стратегия развития инновационного потенциала стран, регионов, отраслей, и предприятий Инновационный потенциал как предмет научного знания Сущность, основные элементы и особенности инновационного потенциала стран, регионов, отраслей, и предприятий Человеческий потенциал как ключевая составляющая инновационного потенциала Инновации как определяющее условие развития экономики Национальные, региональные, отраслевые программы инновационного развития и инновационные программы

		<p>предприятий</p> <p>Тема 2 Инновационная инфраструктура стран, регионов, отраслей и предприятий</p> <p>Понятие и содержание инновационной инфраструктуры.</p> <p>Подсистемы и задачи инновационной инфраструктуры</p> <p>Субъекты инновационной инфраструктуры в современной экономике.</p> <p>Инновационная инфраструктура стран, регионов, отраслей и предприятий и их особенности</p> <p>Современные тренды формирования инновационной инфраструктуры</p>
2	<p>Инновационный климат стран, регионов, отраслей и предприятий</p>	<p>Тема 3 Инновационный климат стран, регионов, отраслей и предприятий</p> <p>Инновационный климат: понятие и содержание.</p> <p>Инновационный микро- и макроклимат. Специфика стран, регионов, отраслей, предприятий.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.5.3	Современные проблемы и механизмы инновационного развития и инновационной политики
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	4 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Современные проблемы и механизмы инновационного развития и инновационной политики» является получение обучающимися углубление знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области инновационного развития и инновационной политики, включающей формирование понимание принципиальной важности инноваций в современной экономике, сущности зарождения и смены поколений моделей инновационных процессов, представление о базовых сценариях и путях построения инновационной экономики в России.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать и использовать нормативные и технические требования к информационным ресурсам, объектам научной, опытно-экспериментальной и приборной базы в области инновационной деятельности и мировой экономики.

Знать и применять современные методы и способы решения исследовательских задач в области инновационных разработок, теорию и методологию исследования инновационных процессов на региональном, национальном и глобальном уровнях.

Уметь проводить информационный поиск для решения исследовательских задач; использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу по тематике проводимых исследований; формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач.

Иметь навык сбора и обработки научной и научно-технической информации, необходимой для решения задач в области инновационной политики и развития научно-технических связей, а также формулирования выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений по проблематике инновационных процессов в международном контексте.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Современные проблемы и основные концепции инновационного территориального развития	Тема 1. Проблемы инновационного регионального развития Модели инновационного процесса: линейная и интерактивная. Карта инновационного развития регионов в России и в мире по кластерам, по НИОКТР, объектам инновационной инфраструктуры. Сущность процесса глокализации и особенности его развития. Факторы и условия перехода экономики на инновационный тип

		<p>развития. Признаки и индикаторы инновационного типа развития.</p> <p>Тема 2. Основные концепции инновационного развития регионов</p> <p>Иерархия инновационных систем. Концепция национальной инновационной системы. Концепции регионального инновационного развития. Содержание и структура региональной инновационной системы (РИС). Концепция кластерного инновационного развития. Модели инновационного развития регионов (ОЭСР). Особенности формирования «обучающейся» экономики. Концепция «обучающегося» региона. Концепция «обучающихся» городов. Концепция «умных» городов. Концепция идеополиса. Концепция «обучающейся» организации. Модели регионального инновационного развития: Triple Helix Model и 4 Helix Model.</p> <p>Тема 3. Инновационное развитие регионов России</p> <p>Региональная инновационная политика России. Региональные инновационные системы России и их структура. Рейтинг инновационных регионов России. Методика их оценки. Карта кластеров России. Показатели оценки кластеров. Политика территориальных кластеров и её эффективность. Региональная специфика национальной технологической инициативы (НТИ). Региональный стандарт НТИ и методические рекомендации к нему.</p>
2	<p>Механизмы инновационного развития и инновационной политики в России</p>	<p>Тема 4. Организационный механизм обеспечения инновационного развития региона</p> <p>Понятие и элементы организационного механизма обеспечения инновационного развития региона. Система инновационного менеджмента. Организационные структуры управления инновационной деятельностью. Гибкие структуры управления, их особенности. Понятие управления инновационной деятельностью организации региона. Функции управления инновационной деятельностью. Стратегическое и тактическое управление инновационной деятельностью организации.</p> <p>Тема 5. Экономический механизм обеспечения инновационного развития региона</p> <p>Экономический механизм обеспечения инновационного развития региона: понятие, элементы. Инновационный потенциал организации, элементы, их характеристика. Условия и направления эффективного использования. Инновационные рычаги. Планирование и прогнозирование инновационной деятельности региона. Принципы и методы планирования. Применение современных информационных технологий при прогнозировании, планировании и анализе инновационной деятельности предприятия. Инвестиции. Источники финансирования инновационной деятельности: собственные и заемные средства; венчурный капитал; бюджетные источники. Особенности ценообразования на инновационные продукты и услуги. Методы ценообразования. Налоговые</p>

		<p>стимулы для повышения инновационной активности организаций региона.</p> <p>Экономическое обоснование инновационных проектов.</p> <p>Тема 6. Инновационная политика России на фоне развитых стран мира</p> <p>Уроки инновационного развития ЕС, США, Японии для России. Роль моделей инновационного развития Израиля и Финляндии в разработке отечественных инновационных моделей. Понятие инновационно-технологических кластеров.</p> <p>Инновационная активность отечественного бизнеса.</p>
--	--	---

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.1	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья» является получение обучающимися знаний, выработка умений, навыков, необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области управленческой коммуникации, организации совместной работы и управления коллективом, социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья к профессиональной деятельности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основные методы и принципы социальной коммуникации в коллективе.

Знать и применять современные методы организации совместной работы в коллективе, методы социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья в коллективе.

Уметь анализировать ситуацию в коллективе для принятия управленческих и организационных решений, определять условия социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья для работы в коллективе.

Иметь навыки организации учебной и профессиональной деятельности на основе здоровьесберегающих технологий.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация в коллективе	<p>Социальная и психологическая адаптация Возможности и границы психологической и социальной адаптации. Самоорганизация и процесс ее планирования. Причины возникновения социальной дезадаптации. Социальная и психологическая адаптация лиц с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Коллектив как социальная группа Профессиональное и личностное развитие в коллективе. Понятие и виды социальных групп. Характеристики коллектива как социальной группы. Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Условия формирования команды. Концепция командных ролей. Виды командных ролей. Работа коллектива в условиях рыночных отношений. Динамические процессы в коллективе.</p>

2	Социальное взаимодействие в учебно-профессиональной деятельности	<p>Решение управленческих задач в коллективе Виды лидерства. Стили руководства. Организация групповой работы. Психологические аспекты лидерства. Мотивация сотрудников в коллективе. Мотивация лиц с ограниченными возможностями здоровья к успешной профессиональной и образовательной деятельности.</p>
		<p>Организационная культура Структура организационной культуры. Социальный контроль в группе. Традиции, ценности, обычаи в организации. Символика и деловой этикет. Методы адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья к культуре организации. Использование здоровьесберегающих технологий при организации учебной и профессиональной деятельности.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ		
Шифр, наименование дисциплины	2.1.6.2	Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	2 з.е.	

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Патентная защита и интеллектуальная собственность в строительстве» является получение обучающимися основ знаний, выработка умений, навыков необходимых для успешного осуществления трудовой деятельности в области защиты объектов интеллектуальной собственности.

Требование к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать и использовать основы законодательства по охране интеллектуальной собственности.

Знать и применять методы поиска и анализа патентной информации в отечественных и зарубежных поисковых системах, правила представления и оформления научной информации с учетом соблюдения авторских прав

Уметь разрабатывать документацию по регистрации / патентованию объектов интеллектуальной собственности, оценивать оригинальность научных текстов с помощью программно-аппаратного комплекса для проверки текстовых документов на наличие заимствований.

Иметь навыки проведения патентного поиска с использованием отечественных и зарубежных баз данных патентной информации.

Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Объекты интеллектуальной собственности и интеллектуальные права	<p>Объекты интеллектуальной собственности Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности (РИД) и средства индивидуализации (интеллектуальная собственность): произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю радио- или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания; изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения; топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау); фирменные наименования; товарные знаки и знаки обслуживания; географические указания; наименования мест происхождения товаров; коммерческие обозначения.</p> <p>Интеллектуальные права Личные права автора: право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения. Исключительное право, понятие</p>

		использования результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Исключительное право и право собственности. Секрет производства (ноу-хау) как объект правовой охраны, режим коммерческой тайны. Субъекты права: автор, правообладатель, третьи лица, государство как субъект права.
2	Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности	<p>Объекты авторского права и их защита Объекты авторского права в научной деятельности. Научная публикация. База данных. Программа для ЭВМ. Реферативные базы данных elibrary.ru, Scopus, Web of Science. Этические нормы в научно-исследовательской деятельности. Незаконные заимствования научных текстов. Получение свидетельства о государственной регистрации базы данных и программы для ЭВМ.</p> <p>Объекты патентного права и их защита Объекты патентного права: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Организация защиты объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок. Патентное законодательство России. Международные и национальные патентные базы данных. Принципы патентного поиска. Получение патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p>

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ		
Шифр, наименование дисциплины	2.2.1(П)	Педагогическая практика
Научная специальность	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика профиль «Экономика инноваций»	
Уровень образования	подготовка кадров высшей квалификации	
Трудоемкость дисциплины	7 з.е.	

Цель прохождения практики.

Целью педагогической практики является совершенствование методических и практических навыков проведения учебных занятий, получение опыта профессиональной деятельности в области экономики инноваций.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать и использовать методику проведения учебных занятий.

Знать и применять полученные практические навыки при проведении учебных занятий.

Знать основные методы и подходы к осуществлению преподавательской деятельности в высшей школе в области экономики инноваций

Знать требования к разработке учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики инноваций

Уметь осуществлять преподавательскую деятельность в высшей школе в области экономики инноваций

Уметь разрабатывать отдельные документы в составе учебно-методических комплексов дисциплин в области экономики инноваций

Иметь навык преподавания дисциплин в области экономики инноваций

Содержание дисциплины

№	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работы на этапе практики
1	Подготовительный	Выдача обучающемуся рабочего плана проведения практики, индивидуального задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности. Проведение текущего контроля.
2	Основной	Ознакомление со структурным подразделением и его функциями, в котором предполагается проходить практику. Ознакомление с функциональными обязанностями и должностной инструкцией. Сбор и систематизация фактического, нормативного материала Выполнение функциональных обязанностей в соответствии с выданным заданием и планом прохождения практики Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка и предоставление отчета по практике. Текущий контроль отчётности по практике.
4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике.