

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**“УТВЕРЖДАЮ”**



Проректор

/Т.Б. Кайтуков/

16 ноября 2021 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/специальность	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль) программы	Стоимостной инжиниринг
Форма(ы) обучения	очная

Москва 2021

## **Сокращения:**

АОПОП ВО – адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

ИПРА – Индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.

ЛОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья.

НИУ МГСУ – Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет.

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

## **1. Цель адаптированной образовательной программы**

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающиеся) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, которая при необходимости позволяет обеспечить коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Данная программа предназначена для обучающихся с ОВЗ, связанными с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

АОПОП ВО обеспечивает получение образования обучающимися на основе обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся посредством инклюзивного образования, т.е. образования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель АОПОП ВО – обеспечить формирование у обучающихся всех компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по данному направлению подготовки (специальности) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АОПОП ВО определяет объем и содержание образования по направлению подготовки (специальности), планируемые результаты освоения образовательной программы.

АОПОП ВО дополнительно ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации высшего образования специальных условий, необходимых для получения высшего образования обучающимся,
- создание условий для адаптации и социализации обучающихся,
- создание в образовательной организации высшего образования толерантной социокультурной среды,
- повышение уровня доступности высшего образования для обучающихся,
- обеспечение возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с учетом психолого-физических особенностей обучающихся.

## **2. Основания для разработки адаптированной образовательной программы**

### *1) Нормативные документы:*

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
  - Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн;
  - Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.
- 2) Протоколы согласования по адаптации образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса к требованиям ИПРА;
  - 3) ИПРА (при наличии).

### **3. Состав АОПОП ВО**

АОПОП ВО представляет собой комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание и специальные условия организации обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая уровень ограничения по здоровью у обучающихся, рекомендации, изложенные в индивидуальных программах реабилитации или абилитации, справку, подтверждающую факт установления инвалидности, выдаваемую федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, а также предложения, высказанные обучающимися с целью участия в формировании собственной образовательной траектории, разрабатывается АОПОП ВО, которая включает следующие мероприятия:

1. Создание специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимся;

2. Адаптация вариативной части образовательной программы в виде включения адаптационной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности», позволяющей скорректировать нарушения учебных и коммуникативных умений (Приложение 1);

3. Адаптация программы «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», которая предусматривается индивидуальным порядком ее освоения на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры (Приложение 2).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды проходят обучение в академической группе по общему учебному плану ОПОП ВО.

АОПОП ВО включает в себя следующие элементы из ОПОП ВО:

- общая характеристика образовательной программы,
- учебный план и календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин, включая фонды оценочных средств (при отсутствии адаптированной версии),
- программы практик (при отсутствии адаптированной версии),
- программу государственной итоговой аттестации (при отсутствии адаптированной версии).

Данные элементы АОПОП содержатся в ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Стоимостной инжиниринг» (уровень образования – бакалавриат).

Кроме этого, АОПОП ВО включает в себя:

- рабочую программу дисциплины Б1.В.ДВ 01.01 «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», включая фонд оценочных средств по дисциплине,

- адаптированную рабочую программу дисциплины Б1.В.09 «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», включая фонд оценочных средств по дисциплине.

#### **4. Специальные условия освоения АООП ВО**

Учитывая нарушение опорно-двигательного аппарата обучающегося и отсутствие существенных ограничений для процесса обучения, в составе адаптированной ОПОП были предусмотрены: рабочая программа дисциплины Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности, адаптированная программа для занятий физической культурой и спортом, предполагающая снижение физической нагрузки, ограничение в области длительной ходьбы, недопустимость чрезмерных нагрузок у указанной категории лиц.

#### **Состав приложений, составляющих адаптированную образовательную программу:**

Приложение 1. Рабочая программа дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности», включая фонд оценочных средств по дисциплине.

Приложение 2. Адаптированная рабочая программа «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)», которая предусматривается индивидуальным порядком ее освоения на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.