

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА
МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«АССОЦИАЦИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ»
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Национальный исследовательский университет

129337, Россия, г. Москва, Ярославское шоссе, дом 26
Интернет-сайт: <http://www.asv.mgsu.ru>

тел./факс: +7 (499) 183-57-42
E-mail: asv@mgsu.ru

№66(86)

25 сентября 2014 года

Р Е Ш Е Н И Е

**Правления Международной общественной организации
«Ассоциация строительных высших учебных заведений» (АСВ)
и Президиума Совета Учебно-методического объединения (УМО)
высших учебных заведений Российской Федерации
по образованию в области строительства
(Российская Федерация, г. Белгород,
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Белгородский государственный технологический университет им. В.Г.Шухова»,
25 сентября 2014 года)**

В заседании приняли участие 23 члена Правления АСВ и Президиума Совета УМО, представлявших высшие учебные заведения Российской Федерации и Казахстана.

П О В Е С Т К А Д Н Я

1. Прием в состав АСВ (докладчик – В.И. Андреев)
2. Изменения в составе Правления АСВ (докладчик – В.И. Андреев)
3. Актуальные вопросы развития отраслевой академической среды (докладчик – В.И. Теличенко)
4. О сути, целях и формах оценки эффективности деятельности профессоров и преподавателей (докладчик – А.А. Волков)
5. Об актуализации действующих и разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов (докладчик – О.В. Игнатьев)

6. Электронная библиотечная система (ЭБС) АСВ: итоги первого года работы (докладчик – С.Г. Иванов)

7. План работы Президиума Совета УМО и Правления АСВ на 2015 год (докладчики – А.А. Волков, М.П. Саинов)

8. О сборе членских взносов в АСВ, исключение из состава АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

9. Об информационном портале АСВ-УМО (докладчик – М.П. Саинов)

10. Разное

1. Прием в состав АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

Ранее поступили заявления о вступлении в АСВ следующих образовательных организаций:

- Балтийский федеральный университет им. Канта,
- Институт сферы обслуживания и предпринимательства (Филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты.

На прошлом заседании 19 июня 2014 года Правление АСВ поручило Северо-Западному отделению АСВ изучить вопрос о целесообразности вступления в АСВ Балтийского федерального университета им. Канта. Положительного заключения о возможности принятия в состав АСВ Балтийского федерального университета им. Канта поступило в секретариат письмом ректора СПбГАСУ Е.И. Рыбнова №66-01-517 от 25.08.2014 г.

В заключении было отмечено, что подготовка по строительным специальностям (направлениям) в рамках университета осуществляется в созданном в 2013 г. Институте природопользования, территориального развития градостроительства. Данный институт был создан путём объединения факультета географии и геоэкологии (с программами высшего профессионального, послевузовского и дополнительного образования) и градостроительного колледжа (с программами среднего профессионального и дополнительного образования). В настоящее время подготовка в области строительства в Балтийском федеральном университете им. Канта ведётся по образовательным программам среднего, высшего, послевузовского и дополнительного образования по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. На основании вышеизложенного председатель Северо-Западного регионального отделения АСВ, ректор СПбГАСУ Е.И. Рыбнов считает возможным решить вопрос о принятии в состав АСВ БФУ им. И.Канта положительно.

В отношении вопроса о возможности вступления в АСВ Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Донского государственного технического университета в г. Шахты Правлением АСВ на заседании 19 июня 2014 года было принято ре-

шение отложить вопрос о вступлении в АСВ самого вуза, Донского государственного технического университета. Это связано с тем, что по решению Правления АСВ филиалы вузов освобождены от уплаты членских взносов в случае, если в АСВ входит сам вуз. Однако от Донского государственного технического университета к настоящему времени не поступило заявления с просьбой принять его в состав АСВ.

Постановили:

1. Принять в состав АСВ Балтийский федеральный университет им. Канта. Отнести данный вуз к Северо-Западному региональному отделению АСВ,

2. Отклонить просьбу о вступлении в АСВ Института сферы обслуживания и предпринимательства ДГТУ в связи отказом от вступления в АСВ самого вуза - Донского государственного технического университета в г. Шахты.

2. Изменения в составе Правления АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

В секретариат АСВ поступило официальное письмо ректора Северного (Арктического) федерального университета Кудряшовой Е.В. с просьбой включить в состав Правления АСВ вновь назначенного директора Института строительства и архитектуры Коршунова Алексея Анатольевича.

Предлагается вывести из состава Правления АСВ Раковского Виктора Ивановича и ввести в состав Правления АСВ Коршунова Алексея Анатольевича.

Постановили:

1. Вывести из состава Правления АСВ Раковского Виктора Ивановича.

2. Ввести в состав Правления АСВ Коршунова Алексея Анатольевича, директора Института строительства и архитектуры Северного (Арктического) федерального университета.

3. Актуальные вопросы развития отраслевой академической среды (докладчик – Президент АСВ, первый вице-президент РААСН В.И. Теличенко)

В докладе было отмечено нижеследующее:

1) О реформировании РААСН

В настоящее время происходит реформирование РААСН (Российской академии архитектуры и строительных наук). В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 28.05.2014 № 488 "О Российской академии архитектуры и строительных наук" отдель-

ные функции и полномочия учредителя Академии переданы Министерству строительства и жилищно-коммунального хозяйства и Федеральному агентству по управлению государственным имуществом. В частности, полномочия главного распорядителя средств федерального бюджета в отношении РААСН осуществляет Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

В соответствии со стратегией реформы осуществляется отделение материальной базы РААСН от её творческой деятельности. 5 институтов Академии, а также их филиалы перешли под юрисдикцию Министерства строительства и ЖКХ. Раньше в составе РААСН было 6 региональных отделений, но в настоящий момент они также перешли под юрисдикцию Министерства.

РААСН лишилась возможности управлять финансовыми средствами, а также другими ресурсами. Таким образом, с одной стороны РААСН осталась по-прежнему ответственной за выполнение подотчётных показателей деятельности, но с другой – лишилась возможности обеспечивать их выполнение.

Безусловно, это осложняет деятельность РААСН, поэтому реформа идёт сложно, методом проб и ошибок. Конечно, есть уверенность в том, что данный сложный переходный период пройдёт, но в данный момент работа Академии затруднена.

Академия стремится приспособиться к сложившимся условиям и найти новые эффективные механизмы своей работы.

В настоящее время в РААСН осуществляется работа по развитию информационной системы, целью которой является расширение возможностей для взаимодействия членов и институтов Академии по обмену идеями.

В РААСН создаются территориальные отделения (взамен региональных). Но в отличие от прежнего порядка, их руководители и сотрудники вынуждены работать на общественных началах.

Постоянно ведётся взаимодействие с Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства по вопросам работы РААСН. Ожидается, что к концу года будет утверждён план фундаментальных исследований и выработан механизм осуществления мониторинга его выполнения.

2) О создании технологической платформы «Строительство и архитектура»

Завершается создание технологической платформы «Строительство и архитектура». Технологическая платформа – это новый инновационный механизм, который позволяет вовлечь в развитие науки бизнес-структуры.

Технологические платформы начали создаваться 3 года назад. К настоящему времени их создано более 20, однако среди них есть как уже эффективно работающие, так и находящиеся в стадии становления.

Технологические платформы создаются на конкурсной основе. Конкурсный отбор проводится под руководством Министерства экономического развития и специально созданной межведомственной комиссии, возглавляемой председателем Правительства. Решение о создании технологической платформы оформляется постановлением Правительства.

Соучредителями технологической платформы являлись РААСН, МГСУ и МАРХИ (Московский архитектурный институт (Государственная академия)). Была идея вовлечь в создание технологической платформы и АСВ, но она оказалась трудно осуществимой. Данный проект успешно прошёл экспертизу. В августе 2014 года на основании решения межведомственной комиссии было подписано Постановление Правительства РФ о создании технологической платформы «Строительство и архитектура».

В настоящее время идёт подготовка к первому заседанию технологической платформы «Строительство и архитектура». Есть уверенность, что эта платформа станет новым инструментом для решения приоритетных задач строительной отрасли.

3) О развитии Министерства строительства и коммунального хозяйства РФ

Продолжается период становления Министерства строительства и коммунального хозяйства РФ, Указ о создании которого был издан 1 ноября 2013 года. Полномочия упразднённого Министерства регионального развития большей частью перешли к новому министерству.

В настоящий момент расширяется зона ответственности Министерства строительства и коммунального хозяйства. На совете по инновациям при Президенте РФ принято решение о необходимости разработки стратегии развития нового министерства. Министерство строительства и коммунального хозяйства РФ обратилось в РААСН с просьбой принять участие в разработке данной стратегии. Присоединится к этой работе и МГСУ.

До конца 2014 года стратегия развития Министерства строительства и коммунального хозяйства должна быть отработана, затем будет доложена на коллегии министерства, а потом – на заседании Правительства РФ.

4) О работе по включению строительной отрасли в перечень приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ

Работа по включению развития строительной отрасли в ряд Приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ и перечень критических технологий (утверждённых указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. № 899) ведётся уже 10 лет, одна-

ко пока эта работа не увенчалась успехом. От лица МГСУ, АСВ неоднократно подавались соответствующие предложения в Правительство РФ, однако все они не получили должной поддержки. В докладах и выступлениях официальных лиц строительная отрасль всегда признаётся движущей силой развития страны, однако до сих пор не считают наукоёмкой.

В 2014 году была предпринята очередная попытка добиться включения строительной отрасли в ряд приоритетных. Новое приоритетное направление развитие науки, технологий и техники РФ сформулировано как «Формирование среды жизнедеятельности», это позволит отразить сущность критических технологий федерального университета, которые разрабатываются в строительной науке.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.

4. О сути, целях и формах оценки эффективности деятельности профессоров и преподавателей (докладчик – А.А.Волков)

В докладе было отмечено нижеследующее.

План деятельности Министерства образования и науки РФ на 2013-2018 годы предусматривает решение следующих задач:

- Создание современной инфраструктуры научных исследований,
- Повышение международной конкурентоспособности российской науки,
- Повышение кадрового потенциала российской науки,
- Повышение качества профессионального образования.

Соответственно, те же задачи ставятся министерством перед высшими учебными заведениями, поэтому все вузы в настоящий момент волнуют одни и те же проблемы. Постоянно проводится мониторинг показателей деятельности вузов. Некоторые вузы и их филиалы прекращают свою деятельность, входя в состав более сильных.

Особенно остро проблема перспектив развития стоит перед специализированными вузами, в частности архитектурно-строительными. Архитектурно-строительным вузам в создавшихся условиях трудно конкурировать классическими и общетехническими университетами.

В настоящий момент действует следующая система градации организаций в сфере профессионального образования: университеты (федеральные, научно-исследовательские, технические), академии и колледжи (техникумы).

Вектор развития высшего образования в России позволяет предположить, что в скором времени бакалавриат будет трёхлетним по срокам обучения, а количество подготавливаемых магистров и аспирантов будет неуклонно сокращаться.

Очевидно, что вуз будет конкурентоспособным, если он обладает соответствующим потенциалом.

У большинства архитектурно-строительных вузов потенциал есть, но есть и серьёзные проблемы. Прежде всего, это проблема оплаты труда профессорско-преподавательского состава. Средств, выделяемых из федерального бюджета на образовательную деятельность, недостаточно для резкого повышения заработной платы. Между тем, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" необходимо обеспечить повышение к 2018 году средней заработной платы преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования до 200% от средней заработной платы в соответствующем регионе. В 2014 году средняя заработная плата в Москве составляет около 70 тысяч рублей в месяц, обеспечить такую заработную плату преподавателей московским вузам очень сложно.

По мнению докладчика, попытки обеспечить рост заработной платы только за счёт оптимизации образовательной деятельности заведёт в тупик, хотя оптимизировать образовательный процесс всё же необходимо (за счёт укрупнения профилей, увеличения численности потоков и учебных групп). Перераспределение финансов внутри университета в сторону роста заработной платы также не принесёт желаемого эффекта. К вопросу оплаты труда необходимо подходить качественно и системно. Рост заработной платы может обеспечить только активное вовлечение преподавателей в сферу дополнительного профессионального образования и научную работу.

Таким образом, в понятии «потенциал вуза» можно выделить две составляющие – организационный потенциал и потенциал кадровый.

Организационный потенциал – это потенциал системы управления университетом. Следует отметить, что переход на уровневую систему высшего образования требует поиска новых подходов к построению системы управления университетом, к построению его структуры.

Однако самая важная составляющая конкурентоспособности вуза – это его кадровый потенциал. Докладчик предложил рассмотреть проблему качества кадров на примере МГСУ. Он отметил, что следует признать, что суть всех проблем вуза состоит в том, что его кадровый потенциал в настоящий момент не соответствует тем задачам, которые пе-

ред ним ставятся. Он предположил также, что и другие архитектурно-строительные вузы сталкиваются с подобными проблемами.

Докладчик отметил, что кадровый вопрос – это не вина вузов, а их беда. В течение длительного времени (1990-е и 2000-е годы) вузы вынуждены были сосредоточиться на тактических задачах, не заботясь о проблемах развития в будущем. Таким образом, возникла основная кадровая проблема вузов – кадровый разрыв, т.е. отсутствие квалифицированных научно-педагогических кадров среднего возраста. Это приводит к отсутствию кадрового резерва научных школ и диссертационных советов. С течением времени эта проблема может вызвать закрытие большинства диссертационных советов по причине отсутствия докторов наук по соответствующим научным специальностям.

По мнению докладчика на сегодняшний момент многие должности профессорско-преподавательского состава занимают те люди, которые в минувшие времена никогда бы не имели возможности их занять. Некоторые научно-педагогические работники, занимающие должность профессора, не считают обязательным заниматься научной деятельностью, не растут в профессиональном смысле, в то время как профессор, по мнению докладчика – это преподаватель, занимающийся наукой.

Необходимо создать эффективную систему оценки деятельности научно-педагогических работников. Оценка эффективности работы профессорско-преподавательского состава может вестись на основе мнения профессионального сообщества, а также объективных показателей, характеризующих квалификацию (наличие учёных степеней и званий, масштаб деятельности).

В этой связи по-другому необходимо посмотреть на роль кафедр в образовательной и научной деятельности. Кафедру необходимо рассматривать как команду, собранную ведущим профессионалом – профессором. Соответственно, одна кафедра – это один профессор, являющийся лидером в научной сфере, формирующий свою научную школу и строящий на её основе образовательную деятельность.

На сегодняшний день нет реального конкурсного отбора на замещение должностей научно-педагогических работников, конкурсы проводятся формально.

Важнейшей проблемой качества кадрового потенциала вузов является его возрастной состав. Отсутствие возрастного ценза является тормозом для развития кадрового потенциала, т.к. не создаёт конкурентной среды. Необходимо обладать определённой ответственностью перед вузом, она состоит в том, чтобы вовремя уйти.

В настоящее время штатное расписание кафедр формируется бессистемно, оно никак не привязано к наличию учёных степеней у их научно-педагогических работников.

Ещё одним вопросом развития кадрового потенциала является потребность в обеспечении академической мобильности профессорско-преподавательского состава с целью расширения опыта его научной и образовательной деятельности, обмена научными достижениями.

Потребность в решении кадровой проблемы вуза приводит к необходимости введения эффективного контракта для научно-педагогических работников. Автором идеи введения эффективного контракта является ректор Высшей школы экономики Ярослав Кузьминов.

В программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, даётся определение эффективного контракта:

“Эффективный контракт – трудовой договор с работником, в котором конкретизированы его должностные обязанности, условия оплаты труда, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества оказываемых государственных (муниципальных) услуг, а также меры социальной поддержки”.

По мнению докладчика, формулу эффективного контракта можно выразить следующим образом:

“Эффективный контракт = трудовая функция + соответствие должности + система стимулирования”.

Эффективный контракт предусматривает формализацию трудовых функций научно-педагогического работника. Трудовые функции работы, выполняемые преподавателями, классифицируются по группам видов деятельности:

- учебная и учебно-методическая работа,
- научная работа,
- общественно-значимая работа.

В эффективном контракте для соответствующих групп видов деятельности указываются виды работ, которые работник может (имеет право) выполнять и работа в рамках которых может быть поручена ему заведующим кафедрой (руководителем структурного подразделения).

Таким образом, эффективный контракт – это инструмент стимулирования научно-педагогических работников к повышению эффективности своей работы и, как следствие, способ достижения поставленных задач по повышению потенциала вуза.

В рамках концепции эффективного контракта могут быть предложены следующие принципы построения системы стимулирования работы преподавателей:

- минимальное число показателей эффективности деятельности, определяющих соответствие занимаемой должности профессорско-преподавательского состава,
- единые показатели эффективности для каждой должности профессорско-преподавательского состава, с различными граничными значениями,
- представление в эффективном контракте всех видов основной деятельности,
- учет как количества, так и качества выполняемых работ,
- формализация показателей эффективности деятельности в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемым учредителем,
- показатели, характеризующие основные виды деятельности, должны быть основаны на независимых критериях, однозначно трактуемых и количественно вычисляемых.

Среди показателей эффективности деятельности преподавателей предлагается выделить следующие:

- подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин,
- публикационная активность в образовательной сфере,
- качество образовательной деятельности,
- персональные научные достижения (академический уровень),
- публикационная активность в научной сфере,
- эффективность научно-исследовательской работы,
- эффективность руководства аспирантурой,
- эффективность дополнительной деятельности.

В дальнейшем целесообразно рассмотреть возможность перехода на индивидуальные эффективные контракты, в которых должностные обязанности, показатели эффективности, а также условия оплаты труда будут устанавливаться индивидуально для каждого преподавателя в отдельности.

Внедрение системы эффективного контракта планируется в МГСУ уже в текущем учебном году. При прохождении ежегодного конкурсного отбора возможен перевод некоторых преподавателей на менее престижные должности в случае выявления несоответствия их занимаемым должностям. Для преподавателей старшего возраста с учётом заслуг перед вузом и обществом планируется рассматривать возможность введения должностей профессор-консультант или почётный профессор.

Система внедрения эффективного контракта МГСУ была разработана на основе следующих документов:

- Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 №2190-р “Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных учреждениях на 2012–2018 гг.”,
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки”,
- Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р “Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки”,
- Основные направления деятельности Правительства РФ (31.01.2013),
- Распоряжение Правительства РФ от 14.08.2013 №1426-р “Развитие образования на 2013–2020 гг.”,
- План деятельности Минобрнауки России на 2013–2018 гг.,
- Приказ Минобрнауки России от 11.07.2014 №657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования”,
- Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 №795 “Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников”.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.

5. Об актуализации действующих и разработке новых федеральных государственных образовательных стандартов (докладчик – О.В. Игнатъев)

В докладе было отмечено нижеследующее.

Министерство образования и науки РФ планирует начать разработку новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования четвёртого поколения (ФГОС-4). На заседании Совета Министерства образования и науки РФ по федеральным государственным образовательным стандартам (протокол № 21 от 27 июня 2014 года) рассматривался вопрос о концепции ФГОС четвёртого поколения бакалавриата и магистратуры. Были одобрены изложенные подходы к разработке новых ФГОС, а к 1 октября 2014 года министерству рекомендовано доработать техническое задание на их разработку. Разработку ФГОС-4 бакалавриата и магистратуры планируется осуществить в период с октября 2014 года по декабрь 2015 года, с тем, чтобы уже в 2016 году начать приём в вузы по новым стандартам.

Основными особенностями стандартов четвёртого поколения являются следующие:

1) Стандарты должны разрабатываться по укрупнённым группам и сразу по всем уровням высшего образования. Стандарты, соответствующие различным уровням одной укрупнённой группы, образуют так называемую линейку стандартов. Таким образом, будет разработана непрерывная траектория обучения в высшем образовании;

2) Для каждого образовательного уровня будут разработаны универсальные компетенции, общие для всех стандартов;

3) Для каждой из 57 укрупнённых групп, которые будут рассматриваться теперь в качестве направлений подготовки, будут разрабатываться общие общепрофессиональные компетенции;

4) ФГОС ВО будут разрабатываться в привязке к профессиональным стандартам, поэтому в них будут устанавливаться виды и задачи профессиональной деятельности выпускников. Эти сведения будут отражаться в примерных образовательных программах.

Структура ФГОС-4 предложена следующей:

- Область применения стандарта
- Концепция (основные цели) программ, реализуемых на разных уровнях высшего образования в данной укрупнённой группе специальностей и направлений подготовки.
- Требования к результатам освоения программ
- Требования к структуре программ
- Требования к условиям реализации программ
- Требования к обеспечению качества освоения программ.

Таким образом, большое значение при разработке ФГОС-4 приобретают профессиональные стандарты. Учитывая это, АСВ необходимо принять участие в разработке профессиональных стандартов в области строительства. При этом надо исходить из уровней квалификаций, утверждённых приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 148н от 12 апреля 2013 г. Этим приказом установлены уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов. Их девять, для каждого уровня определены полномочия и ответственность, характер знаний и умений, а также основные пути достижения уровня квалификации.

Данные уровни квалификации разработаны на основе Дублинских дескрипторов, которые являются составной частью Европейской рамки квалификаций высшего образования, и служат основой для разработки квалификаций высшего образования в национальных системах высшего образования.

Кроме того, советом Министерства образования и науки РФ по федеральным государственным образовательным стандартам рассматривались предложения по разработке Примерных основных образовательных программ (ПООП) высшего образования в условиях реализации образовательных стандартов ФГОС-3+ и ФГОС-4. Совет одобрил предложенные подходы к разработке ПООП, а также рекомендовал Министерству образования и науки подготовить и направить в УМО технические задания на разработку ПООП. Президиуму координационного совета УМО было поручено организовать разработку ПООП для универсальных и общепрофессиональных компетенций, устанавливаемых ФГОС-3+.

Следует отметить, что хотя примерные образовательные программы разрабатываются на основе ФГОС, их может быть разработано множество, с учётом специфики подготовки. Предложено проводить разработку ПООП отдельно по следующим блокам:

- ПООП универсальных компетенций,
- ПООП универсальных и общепрофессиональных компетенций,
- ПООП для вариативной части ФГОС.

При этом для вариативной части ПООП будет разрабатываться УМО в инициативном порядке.

ПООП предложено формировать из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы,

Раздел 2. Результаты освоения образовательных программ,

Раздел 3. Структура и содержание образовательных программ,

Раздел 4. Условия реализации образовательных программ,

Раздел 5. Оценка усвоения образовательной программы.

При разработке новых ФГОС-4 построение образовательных программ нужно вести в следующем порядке: результаты освоения (компетенции и требования профстандартов) → фонды оценочных средств для проверки уровня освоения компетенций → содержание обучения → учебные планы, программы дисциплин. Работу по разработке фондов оценочных средств необходимо начинать уже сейчас.

Важно отметить, что реформа ФГОС повлечёт за собой создание новых, объединённых Учебно-методических объединений (УМО), которые будут формироваться по новому перечню направлений подготовки, фактически по укрупнённым группам. Новых УМО будет всего 57. Следует ожидать, что УМО по образованию в области строительства сохранится, т.к. в новой укрупнённой группе «Техника и технологии строительства» нет направлений или специальностей, закреплённых за другими УМО.

Постановили:

1. Принять информацию к сведению.

**6. Электронная библиотечная система (ЭБС) АСВ: итоги первого года работы
(докладчик – С.Г. Иванов)**

В докладе было отмечено нижеследующее.

Электронно-библиотечная система Ассоциации строительных вузов функционирует уже чуть больше года. Она создана на базе ЭБС IPRbooks.

Соглашение о сотрудничестве по созданию единой электронно-библиотечной системы АСВ было подписано представителями 17 вузов на заседании Правления АСВ 11 октября 2012 года в Кубанском государственном технологическом университете (г. Краснодар).

На заседании Правления АСВ 15 марта 2013 года в г. Самаре в Самарском ГАСУ (решение Правления АСВ №61(81)) были рассмотрены предложения по созданию ЭБС АСВ от трех организаций, в числе которых была и «Ай Пи Эр Медиа». Большинство вузов поддержали создание ЭБС АСВ на базе «Ай Пи Эр Медиа». На основании представленных заключений вузов на заседании Правления АСВ 06 июня 2013 года в г. Архангельске в С(А)ФУ было принято решение о принятии коммерческого предложения «Ай Пи Эр Медиа» по реализации соглашения о создании ЭБС АСВ.

Основными целями создания ЭБС АСВ являлись:

- 1) Обеспечение студентов вузов АСВ необходимой литературой по дисциплинам образовательных программ;
- 2) Предоставление обучающимся и преподавателям вузов-участников ЭБС круглосуточного неограниченного доступа на специальных условиях к ЭБС IPRbooks и блоку ЭБС АСВ;
- 3) Удовлетворение вузами требований законодательства к обеспеченности учебного процесса учебной и учебно-методической литературой;
- 4) Сокращение финансовых затрат вузов на удовлетворение потребности в литературе за счёт эффективного использования ЭБС;
- 5) Внедрение инновационных технологий в учебный процесс и в работу библиотеки. Развитие в вузах форм дистанционного образования;
- 6) Создание единой образовательной среды для студентов вузов АСВ;

7) Повышение показателей эффективности научной работы вузов за счет увеличения количества официальных публикаций, роста цитируемости (обеспечивается за счет активной работы с изданиями вузов-участников и индексации изданий в РИНЦ).

Кроме того, создание ЭБС АСВ позволило вузам-участникам ЭБС АСВ решить дополнительные задачи:

1) Обеспечение индексации изданий вузов в базе РИНЦ (ЭБС IPRbooks является партнером НЭБ eLIBRARY, что позволяет издания, размещенные в ЭБС, в виде метаописаний передавать в РИНЦ);

2) Создание внутривузовской коллекции литературы на платформе ЭБС IPRbooks, т.е. все издания проходят техническую подготовку перед загрузкой в систему и по необходимости редакционно-издательскую подготовку;

3) Обеспечение легитимности использования вузом-участником ЭБС АСВ литературы других вузов-участников;

4) Постоянное совершенствование ЭБС АСВ за счет развития платформы ЭБС IPRbooks.

Наиболее важным является то, что создание межвузовской электронно-библиотечной системы позволило вузам обеспечить выполнение требований приказа Рособнадзора от 05.09.2011г. № 1953 и требований к обеспечению обучающихся литературой, установленных ФГОС ВПО.

Приказ Рособнадзора № 1953 "Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования" установил, что высшее учебное заведение обязано обеспечить каждого обучающегося доступом к электронно-библиотечной системе, а также динамику роста коэффициента обеспеченности.

Использование вузами именно ЭБС АСВ имеет следующие преимущества:

1) Отсутствие со стороны вузов каких-либо затрат (как временных, так и финансовых) на обработку и создание собственного блока литературы в электронном виде;

2) Обеспечивает доступ к более чем 20000 электронным изданиям в ЭБС IPRbooks, что соответствует требованиям Приказа №1953 как по числу изданий, так и по их тематическому составу;

3) Использование всех технологий платформы IPRbooks при работе с ЭБС АСВ (система защиты изданий, кросс-платформенный ридер, функционал при работе с книгой, приложение BFF Reader для работы с книгой в режиме офлайн);

4) Экономия средств вуза при издании новых книг в электронном виде (сетевое или локальное издание) по сравнению с изданием в печатном виде;

5) Редакционно-издательская обработка изданий силами сотрудников ИЦ «Ай Пи Эр Медиа».

Кроме, того работа ЭБС АСВ очень удобна и предоставляет новые возможности. Дополнительно для вузов-участников сотрудниками ЭБС IPRbooks проводится “раскладка” изданий по спискам дисциплин вузов – это обеспечивается через “модуль книгообеспеченности ЭБС”. Данный функционал позволяет включать издания в учебные планы в максимально сжатые сроки.

В ЭБС АСВ утверждены условия работы для вузов-участников и для ЭБС IPRbooks. Между вузом и ЭБС IPRbooks заключаются договора двух видов:

- договор на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе,
- договор неисключительной (простой) лицензии на предоставление материалов в ЭБС IPRbooks (в целях пополнения блока ЭБС АСВ).

В соответствии с этими договорами на вуз-участник возложены следующие обязательства:

- подключение 100% обучающихся всех форм обучения (очная и заочная формы) согласно требованиям законодательства к подключения ЭБС,
- включение литературы вуза-участника для пополнения “единого” фонда профильной литературы ЭБС АСВ.

ЭБС IPRbooks принимает на себя следующие обязательства:

- предоставление вузу-участнику специальной стоимости доступа для участников Соглашения - 35 рублей в год (при выполнении его обязательств),
- рост контентной части для обеспечения требований ФГОС ВПО и других нормативов пополнения изданиями ЭБС IPRbooks и включения литературы вузов-участников для пополнения блока ЭБС АСВ;
- расширение сервисных возможностей для пользователей ЭБС АСВ.

В данном докладе проанализировано функционирование ЭБС АСВ за прошедший год и соблюдение указанных условий.

6.1. Участники ЭБС АСВ

В соответствии с Соглашением о Сотрудничестве от 11.10.2012 г. участниками ЭБС АСВ становились 17 вузов АСВ, а координатором ЭБС АСВ становился МГСУ.

Перечень вузов-участников ЭБС АСВ:

- 1) Московский государственный строительный университет,
- 2) Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова,

- 3) Дальневосточный федеральный университет,
- 4) Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет,
- 5) Воронежский государственный архитектурно-строительный университет,
- 6) Ивановский государственный политехнический университет,
- 7) Казанский государственный архитектурно-строительный университет,
- 8) Кубанский государственный технологический университет,
- 9) Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,
- 10) Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин),
- 11) Пензенский государственный университет архитектуры и строительства,
- 12) Ростовский государственный строительный университет,
- 13) Самарский государственный архитектурно-строительный университет,
- 14) Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет,
- 15) Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова,
- 16) Томский государственный архитектурно-строительный университет,
- 17) Тюменский государственный архитектурно-строительный университет.

Позднее к ЭБС АСВ присоединились:

- Астраханский инженерно-строительный институт,
- Липецкий государственный технологический университет,
- Поволжский государственный технологический университет,

По состоянию на 25 сентября 2014 г. данные об участниках ЭБС АСВ приведены в таблице:

Таблица 6.1.

№ п/п	Образовательная организация	участие			Кол-во доступов	Включение изданий
		5 марта	25 сентября	пролон- гировано		
1	ФГБОУ ВПО «МГСУ»	+	+	+	+	+
2	ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г.Шухова»		+		+	+
3	ФГБОУ ВПО «ВолГАСУ»	не заинтересованы				
4	ФГБОУ ВПО «ВГАСУ»	+	+	+	+	+
5	ФГБОУ ВПО «ИГПУ»	+				

6	ФГБОУ ВПО «КГАСУ»	решение не принято				
7	ФГБОУ ВПО «ННГАСУ»	+	+	+	+	+
8	ФГБОУ ВПО «ЛГУАС»		+		+	+
			с 01.09.14			
9	ФГБОУ ВПО «НГАСУ»	+	+	+	+	+
10	ФГБОУ ВПО «РГСУ»	не заинтересованы				
11	ФГБОУ ВПО «СГАСУ»	+	+		+	+
			с 01.09.14			
12	ФГБОУ ВПО «СПбГАСУ»	+	+		+	+
		с 04.12.13				
13	ФГБОУ ВПО «ТГАСУ»					
14	ФГБОУ ВПО «ТюмГАСУ»		+		+	+
			с 25.04.14			
15	ФГБОУ ВПО «КубГТУ»					
16	ФГАОУ ВПО «ДФУ»	+	+	+	+	переговоры
		с 03.07.13				
17	ФГАОУ ВПО «СВФУ»	+	+	+	+	переговоры
		с 26.06.13				
18	ГАОУ ВПО «АИСИ»	+	+	+	+	+
19	ФГБОУ ВПО «ЛГТУ»	+	+	+	+	+
20	ФГБОУ ВПО «ЛГТУ»	+	+	+	+	+

Анализ таблицы показывает, что за прошедший год:

- количество вузов-участников увеличилось: с 4-х до 14,
- но лишь 8 вузов (57%), выполняет договорные обязательства.

Не все вузы, участвующие в ЭБС АСВ, проводят наполнение контента ЭБС АСВ. Наполнение контента ЭБС АСВ по состоянию на 25 сентября 2014 г. приведено в таблице:

Таблица 6.2

№ п/п	Название вуза	первичное наполнение, кол-во изданий	вторичное наполнение, кол-во изданий
1	ФГБОУ ВПО «МГСУ»	125	96
2	ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	100	ожидается

3	ФГБОУ ВПО «ВГАСУ»	30	ожидается
4	ФГБОУ ВПО «ИГПУ»	39	-
5	ФГБОУ ВПО «ННГАСУ»	122	ожидается
6	ФГБОУ ВПО «ЛГУАС»	15	ожидается
7	ФГБОУ ВПО «СГАСУ»	107	16
8	ФГБОУ ВПО «СПбГАСУ»	79	18
9	ГАОУ ВПО «АИСИ»	20	7
10	ФГБОУ ВПО «ЛГТУ»	43	112
11	ФГБОУ ВПО «ПГТУ»	43	ожидается

6.2. Анализ динамики изменения и содержания контента ЭБС АСВ

Наблюдается хорошая динамика роста наполнения контента ЭБС АСВ. С 05 марта по 25 сентября 2014 г. наполняемость контента увеличилась на 41%.

Анализ содержания контента позволяет провести таблица 6.3.

Таблица 6.3

Контентные составляющие ЭБС АСВ

№ п/п	Наименование вуза	Доля, %			
		учебники и уч. пособия	монографии	журналы ВАК	другое
1	ФГБОУ ВПО «МГСУ»	53	22	0	25
2	ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	85	3	0	12
3	ФГБОУ ВПО «ВГАСУ»	80	0	0	20
4	ФГБОУ ВПО «ИГПУ»	23	2	0	75
5	ФГБОУ ВПО «ННГАСУ»	25	7	0	68
6	ФГБОУ ВПО «ЛГУАС»	93	0	0	7
7	ФГБОУ ВПО «СГАСУ»	62	16	1	22
8	ФГБОУ ВПО «СПбГАСУ»	73	0	0	17
9	ГАОУ ВПО «АИСИ»	11	1	0	89
10	ФГБОУ ВПО «ЛГТУ»	20	1	0	79
11	ФГБОУ ВПО «ПГТУ»	43	0	0	57
	В среднем	48	6		44

Активность вузов-участников ЭБС АСВ по наполнению контента приводится в таблице 6.4

Таблица. 6.4.

Активность вузов в наполнении контента

Наименование вуза	Процент изданий от вуза-участника
ФГБОУ ВПО «МГСУ»	23,5
ФГБОУ ВПО «БГТУ им. В.Г. Шухова»	11,5
ФГБОУ ВПО «ННГАСУ»	13,7
ФГБОУ ВПО «СГАСУ»	14,9
ФГБОУ ВПО «СПбГАСУ»	11,8
ФГБОУ ВПО «ЛГТУ»	18,9
ФГБОУ ВПО «ЛПТУ»	5,2
ФГБОУ ВПО «ВГАСУ»	~4
ФГБОУ ВПО «ИГП»	~4
ФГБОУ ВПО «ЛГУАС»	~2
ГАОУ ВПО «АИСИ»	~3

Наибольшую активность регистраций в ЭБС АСВ проявляют следующие вузы: Астраханский ИСИ, МГСУ и Тюменский ГАСУ. Однако активность зарегистрированных пользователей выше в СВФУ, Поволжском ГТУ, ДВФУ, Ивановском ГПУ, Тюменском ГАСУ и ННГАСУ.

Общий анализ контента ЭБС АСВ, предложенного вузами-участниками, позволяет сделать следующие выводы:

- динамика роста контента блока ЭБС АСВ составляет 41% (динамика за 6 месяцев),
- 48% изданий – это учебники и учебные пособия,
- 61% изданий – свежие издания (изданные в 2012-14г.г.),
- наблюдается отсутствие журналов, в том числе входящих в перечень ВАК.

Анализ активности вузов в ЭБС АСВ позволяет сделать следующие выводы:

- Наиболее активными участниками по наполнению блока ЭБС АСВ являются МГСУ, Липецкий ГТУ, СГАСУ;
- Отмечается высокая активность зарегистрированных пользователей,

- Наиболее активные зарегистрированные пользователи блока ЭБС АСВ – СВФУ, ДФУ, ИГАСУ.

6.3. Анализ популярности изданий вузов-участников Программы среди пользователей ЭБС IPRbooks

Следует отметить, что популярность изданий, размещённых в ЭБС зависит от активности использования ЭБС в вузах. Факторами, повышающими активность работы с ЭБС в вузе являются:

- активность распространения информации среди пользователей о наличии доступа к ЭБС (включая логины/пароли), в том числе на внутреннем портале вуза,
- включение изданий в учебные программы дисциплин с указанием привязки каждой дисциплины к книге в ЭБ,
- наличие рекомендаций преподавателей и сотрудников библиотеки по работе с книгами;
- развитие контента и сервисных возможностей ЭБС для повышения удобства пользователей и др.

Анализ популярности изданий вузов-участников среди участников ЭБС АСВ можно провести на основе данных, приведённых в таблице 6.5.

Таблица 6.5

Наименование вуза	Процент использованных изданий от вуза-участника, %
ФГБОУ ВПО «МГСУ»	37,2
ФГБОУ ВПО «ННГАСУ»	20,3
ФГБОУ ВПО «СГАСУ»	15,6
ФГБОУ ВПО «СПбГАСУ»	14,2
ФГБОУ ВПО «ЛГТУ»	8,2
ФГБОУ ВПО «АИСИ»	4,5

Видим, что наиболее популярными являются издания, представленные МГСУ и ННГАСУ и СГАСУ. Если проанализировать, в каких вузах используют чаще всего издания, представленные самим вузом, то можно увидеть, что собственными пользователями наиболее востребованы издания, размещённые СПбГАСУ, ННГАСУ, МГСУ.

Следует отметить, что книги, размещённые в ЭБС АСВ, читают пользователи и другой электронно-библиотечной системы - ЭБС IPRbooks. В основном востребованы книги по физико-математическим, естественным, гуманитарным и социальным наукам.

По статистике только каждая 5-ая (18,4%) книга, прочитанная пользователями вузов-участников ЭБС АСВ, – это книга, размещённая в ЭБС АСВ. Соответственно 4 прочитанных книги из 5-ти (81,6%) – это книги, размещённые в другой электронно-библиотечной системе, ЭБС IPRbooks.

Анализ популярности изданий между пользователями ЭБС АСВ и ЭБС IPRbooks позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее востребованными пользователями ЭБС IPRbooks изданиями являются издания авторов из МГСУ, ННГАСУ и СГАСУ,
- книги ЭБС АСВ читают и пользователи ЭБС IPRbooks,
- собственными пользователями наиболее востребованы издания, размещённые СПбГАСУ, ННГАСУ, МГСУ,
- пользователи ЭБС АСВ чаще используют книги ЭБС IPRbooks, чем книги ЭБС АСВ.

Поэтому большое значение для АСВ имеет не только ЭБС АСВ, но и электронно-библиотечная система IPRbooks.

6.4. Электронно-библиотечная система IPRbooks

Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом.

Платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

ЭБС IPRbooks обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленная более 300 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами. ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных лицензионных источников.

Число корпоративных подписчиков ЭБС IPRbooks на 01.05.2014 г. достигает почти 400. В основном, это – вузы. 85,7% корпоративных подписчиков – высшие учебные заведения, а 7,9% - учебные заведения СПО. Среди корпоративных подписчиков есть также НИИ и публичные библиотеки.

За неполные два года сильно изменился состав подписчиков по направлениям обучения. На 01.01.2013 г. основная масса подписчиков относилась к области экономики и права (63,4%), а к техническим наукам – лишь 14,6% подписчиков. К 01.06.2014 г. доля подписчиков в области экономики и права сократилась до 39,4%, а доля подписчиков в области технических наук увеличилась до 18,9%. Доля подписчиков в области строительства составила 14,2%. Есть также подписчики в области педагогических наук (16,5%), аграрных наук и многопрофильные подписчики.

На 01.09.2014 г. состав контента ЭБС IPRbooks следующий: 42,3% - это учебники и учебные пособия, 22,7% - монографии, 10% - производственно-практические издания, 9% - методические материалы, 15,3% - периодические издания, 0,7% - справочные издания. Количество изданий, размещённых в ЭБС IPRbooks, резко увеличивается в последние годы, особенно интенсивно растёт количество изданий в области строительства.

В связи с этим необходимо вузам АСВ необходимо расширять сотрудничество с ЭБС IPRbooks.

6.5. Итоги первого года работы ЭБС АСВ

1. Создана успешно функционирующая единая ЭБС Международной ассоциации строительных высших учебных заведений, насчитывающая около 1000 собственных уникальных изданий.

2. Существенно повышена книгообеспеченность вузов-участников за счет использования потенциала ЭБС IPRbooks и блока книг ЭБС АСВ.

3. Использование ЭБС позволило вузам-членам выполнить требования ФГОС ВПО по обеспечению доступа обучающихся к электронно-библиотечным ресурсам.

4. В ЭБС АСВ обеспечен высокий уровень востребованности электронных изданий среди собственных пользователей вузов-участников, что обусловлено наличием специализированной, узкопрофильной и актуальной литературы по строительной тематике, не представленной в других ресурсах.

5. Вузам-участникам предоставлены специальные ценовые условия и сервисные возможности в ЭБС.

6. В программу ЭБС АСВ привлечены новые активные вузы-участники.

7. Все издания ЭБС АСВ размещены в РИНЦ (осуществляется приведение библиографических записей в соответствие с техническим заданием НЭБ и ГОСТ по библиотечному делу, вносится информация о каждом авторе, оформляется специальным образом список литературы и т.п.), что эффективно влияет на рост показателей авторов и вузов в РИНЦ.

8. Получение доступа к обработанной литературе участников АСВ, прошедшей предварительную подготовку и оформление, без временных затрат сотрудников вузов, и возможность ее использования в удобных программах и формах ЭБС IPRbooks.

6.6. Перспективы развития ЭБС АСВ на платформе ЭБС IPRbooks

1. Увеличение числа участников ЭБС АСВ за счет привлечения членов УМО и АСВ на паритетных условиях, предоставление возможности участия для представителей других УМО, близких по направлениям обучения (готовящих специалистов по техническим, естественнонаучным направлениям и др.).

2. Расширение профильного блока собственной литературой вузов-участников по строительству и архитектуре до 1500 изданий.

3. Создание блока литературы, не имеющей аналогов в печатном виде и реализуемой только в качестве электронных изданий (в виде сетевых изданий и локальных изданий). Это обеспечит экономию средств каждого вуза на издательскую деятельность и редакционно-издательскую подготовку. При этом все необходимые работы могут быть проведены сотрудниками ИЦ “Ай Пи Эр Медиа” в рамках отдельного договора.

6.7. Работа по выпуску электронных локальных изданий вузов

Выпуск электронных локальных изданий вузов в рамках сотрудничества с ИЦ “Ай Пи Эр Медиа” может позволить вузам решить задачу по обеспечению обучающихся учебно-методической литературой, используя при этом минимум средств.

Совместная работа ИЦ “Ай Пи Эр Медиа” и ФГБОУ ВПО “МГСУ” по выпуску электронных локальных изданий вузов уже проводится. На практике проект реализован и готовится линейка изданий по строительному профилю (МГСУ).

ЭБС IPRbooks в целях обеспечения учебного процесса актуальной литературой и экономии средств высшего учебного заведения реализует совместное издание трудов преподавателей в электронном виде (на диске с включением изданий в ЭБС).

ЭБС IPRbooks обеспечивает: редакционную обработку, корректуру и верстку электронных изданий, подготовку дисков на основе собственного ПО, обеспечивающего за-

щиту текстов, предоставление авторских экземпляров вузу и отправку обязательных экземпляров в “Информрегистр”.

Единственным условием, которое выполняет вуз, является наличие авторских прав.

Локальное электронное издание – электронное издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров на переносимых машиночитаемых носителях (дисках).

Всем изданиям присваивается ISBN.

Защита издания обеспечивается за счет работы с книгой в специальном лицензионном программном обеспечении BFF Reader IPRbooks, принадлежащем ООО «Ай Пи Эр Медиа».

Преимуществами локальных электронных изданий являются:

- отсутствие типографских расходов,
- оперативность издания,
- большая целевая аудитория,

автоматическое размещение описаний каждого электронного издания в системе eLibrary* и их индексирование в базе РИНЦ, т.к. ЭБС IPRbooks является партнер проекта Научной Электронной библиотеки eLibrary, все издания, включенные в ЭБС, индексируются в РИНЦ.

Постановили:

1. Одобрить работу за 2013-2014 годы по сотрудничеству вузов АСВ с ИЦ “Ай Пи Эр Медиа” в целях создания и расширения сферы деятельности электронно-библиотечной системы АСВ.

2. Вузам АСВ, участвующим в проекте ЭБС АСВ, активизировать работу по наполнению ЭБС АСВ качественным контентом, прежде всего учебниками, учебными пособиями и монографиями. Рассмотреть возможность размещения в ЭБС локальных электронных изданий.

3. Вузам АСВ, участвующим в проекте ЭБС АСВ, активнее привлекать к пользованию электро-библиотечной системы сотрудников и обучающихся.

**7. План работы Президиума Совета УМО и Правления АСВ на 2015 год
(докладчики – А.А. Волков, М.П. Саинов)**

В докладе и обсуждении было отмечено, что:

- Съезд АСВ в последний раз собирался в конце 2011 года, т.е. почти 3 года назад. В соответствии с Уставом АСВ съезд должен собираться не реже, чем раз в 3 года. Учитывая большие изменения в составе АСВ, изменения руководства многих вузов-членов АСВ назрела необходимость проведения съезда АСВ;

- В 2015 году предлагается впервые провести в рамках АСВ международные студенческие олимпиады бакалавров по профилям направления «Строительство», в то же время сохранятся и всероссийские студенческие олимпиады, конкурсы по строительным специальностям (в рамках ГОС ВПО);

- Целесообразно совмещать проведение заключительных этапов олимпиад для специалистов и бакалавров по месту проведения, однако это может вызвать организационные сложности у базовых вузов олимпиад.

Постановили:

1. Провести в 2015 году очередной съезд АСВ.
2. Утвердить в целом представленный план работы УМО и АСВ на 2015 год.
3. С 2015 года ежегодно проводить в рамках АСВ международные студенческие олимпиады и конкурсы по следующим профилям подготовки бакалавров-строителей:

- «Промышленное и гражданское строительство»,
- «Гидротехническое строительство»,
- «Городское строительство»,
- «Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций»,
- «Теплогазоснабжение и вентиляция»,
- «Водоснабжение и водоотведение»,
- «Механизация и автоматизация строительства»,
- «Механическое оборудование и технологические комплексы предприятий строительных материалов, изделий и конструкций»,
- «Экспертиза и управление недвижимостью»,
- «Проектирование зданий и сооружений».

Данные олимпиады и конкурсы проводить в соответствии с Положением об организации и проведении международных и всероссийских студенческих олимпиад и конкурсов в области строительства, утверждённым решением Правления АСВ № 66 от 19.06.2014 года.

4. В 2015 году считать нецелесообразным проведение международной олимпиады по профилю «Техническая эксплуатация объектов жилищно-коммунального хозяйства» вследствие малочисленности выпуска бакалавров по данному профилю.

5. Считать необходимым проведение в рамках АСВ студенческих олимпиад и конкурсов в области дорожного строительства. Поручить в 2015 году провести заключительный этап олимпиады бакалавров в области дорожного строительства Поволжскому государственному технологическому университету.

6. Рекомендовать базовым вузам региональных отделений АСВ в 2015 году провести промежуточный этап международной студенческой олимпиады по профилю «Промышленное и гражданское строительство» с целью выявления наиболее подготовленных участников для заключительного этапа олимпиады.

7. Рекомендовать ФГБОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет» взять на себя организацию и проведение Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Строительство».

8. Поручить проведение в 2015 году конкурса на лучшую научную работу студентов Белгородскому ГТУ им В.Г.Шухова.

ПЛАН
работы УМО и АСВ на 2015 год

1. Съезд АСВ

Московский ГАСУ – март

2. Заседания Правления АСВ и Президиума УМО

Ивановский ГПУ – июнь,

Нижегородский ГАСУ – октябрь.

3. Студенческие олимпиады и конкурсы

3.1. Совмещенные конкурсы дипломных проектов и работ и олимпиад по специальностям:

- 270101 – Белгородский ГТУ – апрель,
- 270102 – Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель,
- 270104 – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270105 – Пензенский ГУАС (г. Пенза) – апрель,
- 270106 – Ивановский ГПУ (г. Иваново) – апрель,
- 270109 – Воронежский ГАСУ (г. Воронеж) – апрель,
- 270112 – Санкт-Петербургский ГАСУ (г. Санкт-Петербург) – апрель,
- 270113 – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270114 – Волгоградский ГАСУ (г. Волгоград) – апрель,
- 270115 – Московский ГСУ (г. Москва) – апрель.

3.2. Олимпиады по профилям бакалавриата:

- 270800.62.01 (ПГС) – Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель,
- 270800.62.02 (ГС) – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270800.62.03 (ГСХ) – Пензенский ГУАС (г. Пенза) – апрель,
- 270800.62.04 (ЖКХ) – Пензенский ГУАС (г. Пенза) – апрель,
- 270800.62.05 (ПСМИК) – Ивановский ГПУ (г. Иваново) – апрель,
- 270800.62.06 (ТГВ) – Воронежский ГАСУ (г. Воронеж) – апрель,
- 270800.62.07 (ВиВ) – Санкт-Петербургский ГАСУ (г. Санкт-Петербург) – апрель,
- 270800.62.08 (МиАС) – Самарский ГАСУ (г. Самара) – апрель,
- 270800.62.09 (МОТК ПСМИК) – Белгородский ГТУ (г. Белгород) – апрель,
- 270800.62.10 (ЭУН) – Московский ГСУ (г. Москва) – апрель,
- 270800.62.11 (ПЗС) – Волгоградский ГАСУ (г. Волгоград) – апрель.
- 270800.62.12, 270800.62.13 (АД и Аэродромы) – Поволжский ГТУ (г. Йошкар-Ола) – апрель.

- 3.3. Конкурс квалификационных работ бакалавров по направлению 270100 «Строительство»
Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель
- 3.4. Конкурс квалификационных работ магистров по направлению 270100 «Строительство»
Нижегородский ГАСУ (г. Нижний Новгород) – апрель,
- 3.5. Всероссийская студенческая олимпиада по направлению 270800 «Строительство» –
Казанский ГАСУ (г. Казань) – май.
- 3.6. Конкурс на лучшую научную работу студентов – Белгородский ГТУ им. В.Г.Шухова –
ноябрь.

8. О сборе членских взносов в АСВ, исключение из состава АСВ (докладчик – В.И. Андреев)

В докладе было отмечено следующее.

В 2014 году сбор взносов осуществлялся по новым правилам в соответствии с решением Правления АСВ № 64 от 20 марта 2013 года. При этом в некоторых отделениях суммарный планируемый объём взносов увеличился, а в некоторых – уменьшился (Таблица 8.1). Общая сумма планируемых взносов увеличилась почти 12% по сравнению с 2013 годом.

Таблица 8.1.

Планируемый объём членских взносов

Отделение	сумма взносов, тыс. руб.	
	2013 год	2014 год
Воронежское	234	255
Дальневосточное	180	196
Казанское	120	147
Московское	162	186
Нижегородское	126	165
Новосибирское	174	166
Северо-западное	240	309
Средне-Волжское	198	188
Томское	180	205
Уральское	156	143
Волгоградское	132	169
Южно-Российское	246	274
итого	2148	2403

Новый порядок установления размера членских взносов, а также исключение из АСВ некоторых вузов, которые не уплачивали членские взносы в течение длительного времени, позволил увеличить процент собранных взносов. Если в 2013 году процент собранных взносов составил лишь 37% от плановых, то в 2014 году превысил 60% (см. таблицу 8.2).

Таблица 8.2.

Сравнение плановой и фактически собранной суммы членских взносов
по отделениям АСВ

Отделение	сумма взносов, тыс. руб.		Процент взносов от плана
	плановая	фактическая	
Воронежское	255	125	49.0
Дальневосточное	196	54	27.6
Казанское	147	111	75.5
Московское	186	48	25.8
Нижегородское	165	76	46.1
Новосибирское	166	148	89.2
Северо-западное	309	184	59.5
Средне-Волжское	188	134	71.3
Томское	205	133	64.9
Уральское	143	54	37.8
Волгоградское	169	151	89.3
Южно-Российское	274	184	67.2
Белорусское		30	
Казахское		30	
	2403	1462	60,8

В соответствии с решением Правления АСВ № 65 от 19.06.2014 г. необходимо рассмотреть вопрос об исключении из состава АСВ следующих организаций в связи с длительной неуплатой ими членских взносов:

- ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения»,
- ФАОУ ДПО «Государственная академия повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального комплекса»,

- ФГБОУ ВПО “Тихоокеанский государственный университет”,
- ФГБОУ ВПО “Майкопский государственный технологический университет”,
- ФГБОУ ВПО “Ростовский государственный университет путей сообщения”,
- ФГБОУ ВПО “Югорский государственный университет”,
- ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет»,
- ФГАОУ «Сибирский федеральный университет».

Из перечисленных организаций только Сибирский ФУ с момента прошлого заседания оплатил членские взносы (за 2012-2014 годы). Предлагается исключить из состава АСВ остальные вышеперечисленные вузы.

Кроме того, предлагается исключить из состава АСВ филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» в г. Кропоткине Краснодарского края, т.к. длительное время это образовательная организация не оплачивала членские взносы, а головной вуз, ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» отказался вступить в АСВ и уплачивать членские взносы.

Постановили:

1. За систематическое нарушение устава АСВ исключить из состава АСВ следующие образовательные организации:

- ФГБОУ ВПО “Московский государственный университет путей сообщения”,
- ФАОУ ДПО «Государственная академия повышения квалификации и переподготовки кадров для строительства и жилищно-коммунального комплекса»,
- ФГБОУ ВПО “Майкопский государственный технологический университет”,
- ФГБОУ ВПО “Югорский государственный университет”,
- Электростальский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)»,
- Филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный машиностроительный университет (МАМИ)» в г. Кропоткине Краснодарского края.

2. На следующем заседании Правления АСВ рассмотреть вопрос об исключении из АСВ следующих образовательных организаций:

- ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет путей сообщения»,
- ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет»,
- ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный университет путей сообщения»,

ФГБОУ ВПО «Псковский государственный университет».

3. Считать необходимым уведомлять организации, которые уже исключены из АСВ или исключение которых планируется, рассылкой соответствующих официальных писем от имени Президента АСВ.

4. Считать необходимым рассмотреть вопрос о возможности введения с членов АСВ взимания пени за неуплату членских взносов.

9. Об информационном портале АСВ-УМО (докладчик – М.П. Саинов)

В 2014 году в МГСУ были проведены работы по созданию нового сайта вуза. В связи с этим все сайты, ранее размещённые на сервере МГСУ, были с 1 сентября 2014 года него удалены. Сайт АСВ <http://www.asv.mgsu.ru>, ранее являвшийся отдельным сайтом, теперь является частью сайта Московского государственного строительного университета. Его адрес теперь - <http://asv.mgsu.ru>.

Сайт АСВ полностью воссоздан заново, хотя его концепция, а также наполнение во многом сохранилась.

Сайт имеет следующие разделы:

- Историческая справка,
- События,
- АСВ,
- УМО,
- Решения УМО и АСВ,
- ФГОС и примерные ООП,
- Студенческие олимпиады и конкурсы,
- Нормативные и правовые документы,
- Контактная информация.

Наиболее крупными разделами являются разделы «УМО» и «АСВ», которые вобрали в себя контент, размещённый ранее в других разделах старого сайта.

Раздел АСВ включает следующие разделы:

- Управление и структура АСВ,
- Организации - члены АСВ (по отделениям),
- Ведущие вузы УМО и АСВ,
- Стратегическое партнёрство,
- Совет по развитию ДПО,

- Профессионально-общественная аккредитация,
- Студенческие строительные отряды.

Раздел УМО включает в себя следующие подразделы:

- Управление и структура УМО,
- Учебно-методический Совет,
- О грифовании изданий в УМО.

Замечания и предложения по содержанию сайта просьба направлять учёному секретарю УМО, ответственному секретарю АСВ Саинову Михаилу Петровичу на электронную почту mp_sainov@mail.ru .

Постановили:

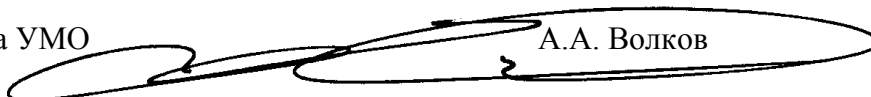
1. Принять информацию к сведению.

10. Разное

В рамках раздела «Разное» участники заседания:

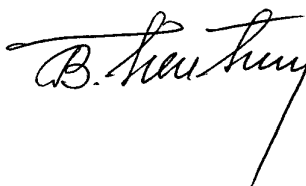
- Поздравили ректора и президента Белгородского государственного технологического университета им. В.Г.Шухова С.Н. Глаголева, А.М. Гридчина с 60-летним юбилеем вуза,
- Поздравили Президента АСВ В.И. Теличенко с избранием депутатом Московской городской думы,
- Заслушали краткую информацию председателя учебно-методической комиссии АСВ по транспортному строительству П.И. Поспелова о первом заседании УМК в г. Волгограде в сентябре 2014 года.

Председатель Совета УМО



А.А. Волков

Президент АСВ



В.И. Теличенко