

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.и.н., доцент	Молокова Т.А.
Ст.преподаватель	к.и.н., доцент	Посвятенко Ю.В.
Ст.преподаватель	к.и.н., доцент	Мурашев А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Истории и философии».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История» является формирование компетенций обучающегося в области мировой и Отечественной истории.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России
	УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий
	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
	УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
	УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки
УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p>Знает специализированные информационно-коммуникативные ресурсы по истории, порядок доступа и правила работы с ними</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) работы с рекомендованной учебной и дополнительной литературой по истории при подготовке к текущему и промежуточному контролю</p>
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	<p>Знает принципы внешней и внутренней критики исторических источников</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) оценки полноты и аутентичности исторической информации при выполнении творческой работы по выбранной учебной теме</p>
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<p>Знает требования к выбору основной и дополнительной литературы и источников</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации по истории, полученной из разноплановых источников</p>
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	<p>Знает требования к структуре и содержанию учебной домашней работы, правила оформления библиографических ссылок</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) изложения исторического материала со ссылками на информационные ресурсы</p>
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>Знает основные термины и понятия исторической науки</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) аргументированного изложения выводов и оценок на основе изученной учебной и дополнительной литературы с использованием исторической терминологии</p>
УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России	<p>Знает основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории с древности до наших дней, особенности исторического пути России</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) характеристики основных этапов в историческом развитии России</p>
УК-5.2 Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий	<p>Знает примеры межкультурного взаимодействия в Отечественной и мировой истории</p>
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	<p>Знает движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность, основные факторы, обуславливающие специфику регионального развития</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) рассмотрения ключевых проблем мировой и отечественной истории с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни</p>
УК-5.4 Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации	<p>Знает основные типы цивилизационного развития, характер взаимодействия локальных цивилизаций на разных этапах исторического развития</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления культурного влияния и взаимодействия на основных этапах развития мировой цивилизации</p>
УК-5.5 Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки	<p>Знает современную геополитическую обстановку, место и роль России в мире</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) обсуждения актуальных проблем современной международной и</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	внутренней политики
УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знает о полиэтничном и многоконфессиональном характере Российского государства на всем протяжении его истории Имеет навык (начального уровня) подготовки творческой работы по проблемам изучения и сохранения историко-культурного наследия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Древняя и средневековая история	1	12		6					<i>Контрольная работа – разделы 1-3 Домашнее задание - р.1-3</i>
2	История Нового времени	1	10		4			42	18	
3	История Новейшего времени	1	10		6					
	Итого:	1	32		16			42	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Древняя и средневековая история	2							<i>Контрольная работа – разделы 1-2 Домашнее задание - р.1-3</i>	
2	История Нового времени	2	2		2			100		4
3	История Новейшего времени	2								
	Итого:	2	2		2			100	4	<i>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 1. Теория и методология исторического познания. Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории, альтернативность и многовариантность в исторической науке. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.</p> <p>Тема 2. Основные тенденции развития мировой цивилизации в древности и средневековье. Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры.</p> <p>Тема 3. Древняя Русь. Объективные и субъективные предпосылки образования Древнерусского государства, его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность на Руси, ее</p>

		<p>политические и экономические причины.</p> <p>Тема 4. Формирование Российского централизованного государства. Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизованных государств. Русские земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы. Особенности государственной централизации в русских землях.</p> <p>Тема 5. От средневековья к Новому времени. Россия и мир в XVI-XVII вв. Эпоха Великих географических открытий. Реформация и протестантизм. Раннебуржуазные революции. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 6. Россия и мир в XVIII в. Основные тенденции экономического и политического развития. Абсолютизм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Тема 7. XIX век в мировой истории. Промышленный переворот, революции и реформы. Международные отношения, в первой половине XIX в., колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль первой половины XIX в.. «Золотой век» русской культуры.</p> <p>Тема 8. «Эпоха великих реформ». Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Тема 9. Международное сообщество и Россия на рубеже XIX-XX вв. Геополитические изменения в Европе и мире, формирование военно-политических союзов. Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А. Столыпина.</p>
3	История Новейшего времени	<p>Тема 10. Эпоха войн и революций. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия в Первой мировой войне. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. От Февральской к Октябрьской революции. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.</p> <p>Тема 11. Советское государство в 1917-1941 гг. Формирование новых структур власти. Политика "военного коммунизма". Итоги гражданской войны. Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p>

		<p>Тема 12 Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Преступления нацистов против мирного населения. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>Тема 13. СССР в послевоенный период. основные тенденции социально-экономического и политического развития. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность.</p> <p>Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «Перестройки».</p> <p>Тема 14. Российская Федерация в современном мире. Экономические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>
--	--	---

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Древняя и средневековая история	<p>Введение в курс «Истории». Предмет истории как научной дисциплины. Сущность, формы и функции исторического знания. Методы изучения истории. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Периодизация мировой и Отечественной истории. Факторы, обусловившие специфику российской истории.</p>
2	История Нового времени	
3	История Новейшего времени	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 1. Функции исторического познания. Предмет цели задач, структура курса</p> <p>Тема 2. Особенности становления государственности в России и мире. Типология цивилизационного развития. Древняя Русь. Русские земли в период раздробленности. Образование единого государства XIV-XVI вв.</p> <p>Тема 3. Страны Западной Европы и Россия в XVI-XVII вв. От средневековья к Новому времени. Россия в XVI в. Смутное время. Россия в XVII в.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 4. Мир в XVIII в. Европа и Америка в XVIII в. Реформы Петра I. «Просвещенный абсолютизм»</p> <p>Тема 5. Россия и мир в XIX - начале XX вв. Глобальные изменения в мире. Модернизационные процессы в России.</p>

		Реформы и революции в России.
3	История Новейшего времени.	Тема 6. Мировое сообщество и Советское государство в 1917-1941 гг. Развитие стран Европы и США. Становление Советского государства. СССР в 1920-1930-е гг. Тема 7. Мировое сообщество и СССР в 1941-1991 гг. Вторая мировая и Великая Отечественная война. Международные отношения, «холодная война». Внешняя и внутренняя политика СССР в 1945-1991 гг. Тема 8. Россия в современном мире. Мировое сообщество на рубеже XX-XXI вв. Социально-экономическое и политическое развитие РФ.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Древняя и средневековая история	Цели и задачи изучения истории. Источники и литература. Рекомендации по самостоятельному изучению учебных материалов, подготовке к выполнению контрольной работы. Требования к написанию и оформлению домашней работы, критерии оценки.
2	История Нового времени	
3	История Новейшего времени.	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Древняя и средневековая история	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	История Нового времени	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	История Новейшего времени	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Древняя и средневековая история	<p>Тема 2. Основные тенденции развития мировой цивилизации в древности и средневековье. Древние цивилизации. Типология цивилизационного развития. Специфика цивилизаций Древнего Востока и античности: государство, общество, культура. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе и на Востоке. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Мировые религии. Создание национальных государств и формирование национальной культуры.</p> <p>Тема 3. Древняя Русь. Объективные и субъективные предпосылки образования Древнерусского государства, его значение для становления российской государственности и культуры. Феодалная раздробленность на Руси, ее политические и экономические причины.</p> <p>Тема 4. Формирование Российского централизованного государства. Социально-экономические и политическое развитие западной Европы в период формирования централизованных государств. Русские земли в XIV-XV вв. Объединение земель вокруг Москвы. Особенности государственной централизации в русских землях.</p> <p>Тема 5. От средневековья к Новому времени. Россия и мир в XVI-XVII вв. Эпоха Великих географических открытий. Реформация и протестантизм. Раннебуржуазные революции. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Российского государства в XVI-XVII вв.</p>
2	История Нового времени	<p>Тема 6. Россия и мир в XVIII в. Основные тенденции экономического и политического развития. Абсолютизм. Просвещение и "просвещенный абсолютизм". Западная цивилизация во второй половине XVIII в. Образование США. Великая Французская революция. Необходимость и предпосылки преобразований в России. Реформы Петра I. Проблема преемственности курса петровских реформ. Эпоха дворцовых переворотов. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</p> <p>Тема 7. XIX век в мировой истории. Промышленный переворот, революции и реформы. Международные отношения, в первой половине XIX в., колониализм и национально-освободительные движения. Успехи и противоречия модернизации в России в первой половине XIX в. Общественно-политическая мысль первой половины XIX в. «Золотой век» русской культуры.</p> <p>Тема 8. «Эпоха великих реформ». Предпосылки и подготовка реформ 1860-1870-х гг. Крестьянская реформа 1861 г. Реформы местного управления, судебная, военная, образования, печати; их содержание и историческое значение. Социально-экономическое развитие в пореформенный период.</p> <p>Тема 9. Международное сообщество и Россия на рубеже XIX-XX вв. Геополитические изменения в Европе и мире, формирование военно-политических союзов. Проблема экономического роста и модернизации России в конце XIX - начале XX вв. Реформаторская деятельность С.Ю. Витте. Аграрный вопрос в России. Революция 1905-1907 гг. Реформы П.А.Столыпина.</p>
3	История Новейшего времени	<p>Тема 10. Эпоха войн и революций. Основные тенденции мирового развития в XX в. Россия в Первой мировой войне. Революционный подъем в странах Европы и проблемы</p>

	<p>послевоенного урегулирования. Версальско-Вашингтонская система. Западная Европа и Америка в 1920-30 гг. Причины и характер революционного кризиса в России в 1917 г. От Февральской к Октябрьской революции. Победа вооруженного восстания в Петрограде в октябре 1917 г.</p> <p>Тема 11. Советское государство в 1917-1941 гг. Формирование новых структур власти. Политика “военного коммунизма”. Итоги гражданской войны. Новая экономическая политика (нэп): сущность, противоречия, итоги. Особенности социалистической индустриализации. Коллективизация. Итоги первых пятилеток. Образование СССР. Общественно-политическое развитие Советского Союза в 1920-30-е гг. Утверждение тоталитарного режима.</p> <p>Тема 12 Вторая мировая война и Великая Отечественная война. Причины войны, планы и цели Германии. Периодизация и основные события Великой Отечественной войны. Преступления нацистов против мирного населения. Закономерности и цена победы СССР. Уроки истории, значение Великой Победы.</p> <p>Тема 13. СССР в послевоенный период. основные тенденции социально-экономического и политического развития. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): планы и реальность.</p> <p>Сущность, основные этапы и последствия реформ 1985-1991 гг. Изменение внешнеполитического курса. Кризис и распад СССР. Образование СНГ. Значение и последствия политики «Перестройки».</p> <p>Тема 14. Российская Федерация в современном мире. Экономические и социально-политические преобразования в России в 1990-е гг. Российская Федерация на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития страны. Национальные проекты. Место и роль Российской Федерации в мировом экономическом и политическом сообществе.</p>
--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специализированные информационно-коммуникативные ресурсы по истории, порядок доступа и правила работы с ними	1-3	контрольная работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) работы с рекомендованной учебной и дополнительной литературой по истории при подготовке к текущему и промежуточному контролю	1-3	домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает принципы внешней и внутренней критики исторических источников	1-3	домашнее задание

Имеет навыки (начального уровня) оценки полноты и аутентичности исторической информации при выполнении творческой работы по выбранной учебной теме	1-3	домашнее задание
Знает требования к выбору основной и дополнительной литературы и источников	1-3	домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) систематизации информации по истории, полученной из разноплановых источников	1-3	домашнее задание
Знает требования к структуре и содержанию учебной домашней работы, правила оформления библиографических ссылок	1-3	домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) изложения исторического материала со ссылками на информационные ресурсы	1-3	домашнее задание
Знает основные термины и понятия исторической науки	1-3	контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) аргументированного изложения выводов и оценок на основе изученной учебной и дополнительной литературы с использованием исторической терминологии	1-3	домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные этапы и ключевые события мировой и отечественной истории с древности до наших дней, особенности исторического пути России	1-3	контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) характеристики основных этапов в историческом развитии России	1-3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает примеры межкультурного взаимодействия в Отечественной и мировой истории	1-3	контрольная работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) выявления ценностных оснований межкультурного взаимодействия на разных этапах исторического развития	1-3	домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность, основные факторы, обуславливающие специфику регионального развития	1-3	домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) рассмотрения ключевых проблем мировой и отечественной истории с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	1-3	домашнее задание
Знает основные типы цивилизационного развития, характер взаимодействия локальных цивилизаций на разных этапах исторического развития	1-3	контрольная работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) выявления культурного влияния и взаимодействия на основных этапах развития мировой цивилизации	1-3	контрольная работа, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Знает современную геополитическую обстановку, место и роль России в мире	3	контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) обсуждения актуальных проблем современной международной и внутренней политики	3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает о полиэтничном и многоконфессиональном характере Российского государства на всем протяжении его истории	1-3	домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навык (начального уровня) подготовки творческой работы по проблемам изучения и сохранения историко-культурного наследия	1-3	домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание основных закономерностей исторического развития, основных этапов и ключевых событий мировой и Отечественной истории
	Усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания
	Навыки систематизации информации, полученной из различных источников
	Навыки изложения исторического материала со ссылками на источники
	Навыки анализа актуальных проблем истории и культуры
	Навыки представления результатов самостоятельной работы
Навыки основного уровня	Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю
	Навыки аргументированного изложения выводов и оценок
	Навыки характеристики основных этапов исторического развития
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) проводится в 1-м семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 1-м семестре (очная форма обучения), во 2 семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Древняя и средневековая история	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и функции исторического знания. 2. Методы изучения истории. 3. Периодизация мировой и Отечественной истории. Возникновение древних цивилизаций. 4. Средние века как этап в развитии мировой цивилизации. Возникновение мировых религий. 5. Древние славяне, расселение восточных славян в VI-VIII вв. н.э., общественный строй, культура и быт. 6. Древнерусское государство (X-XII вв.), его значение для становления российской государственности и культуры 7. Крещение Руси: геополитическое и культурное значение христианизации восточнославянских земель. 8. Восточнославянские земли в период политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными вторжениями в XIII в. 9. Формирование централизованных национальных государств в Европе. Возвышение Москвы в XIV в. 10. Завершение политического объединения Руси (вторая половина XV – начало XVI вв.). Особенности государственной централизации в русских землях. Теория «Москва – третий Рим». 11. Эпоха «великих географических открытий» и ее последствия для развития Европейских стран и формирования мировой цивилизации. 12. Западная Европа на пути к Новому времени: реформация и протестантизм, раннебуржуазные революции. 13. Основные направления внешней политики Российского государства в XVI в. 14. Внутренняя политика Ивана IV Грозного: ее итоги и последствия. 15. Юридическое оформление крепостного права в России в XVI-XVII вв. 16. Основные этапы и последствия Смутного времени. 17. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в. 18. Реформы русской православной церкви в XVII в. и церковный раскол. 19. Основные направления внешней политики России в XVII в.
2	История Нового времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начало индустриального развития в Западной Европе. Абсолютизм и Просвещение. Феномен «просвещенного абсолютизма». 2. Борьба европейских держав за колонии в XVIII-XIX вв. 3. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Необходимость и предпосылки модернизации. 4. Внешняя политика Петра I, развитие отношений с европейскими странами.

		<ol style="list-style-type: none"> 5. Реформы Петра I, итоги его преобразований. 6. Эпоха «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). 7. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. 8. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII в. 9. Усиление крепостного гнета и народные движения в XVIII в. Крестьянская война 1773-1775 гг. 10. Западная цивилизация во второй половине XVIII в.: начало промышленного переворота, образование США, буржуазная революция во Франции. 11. XIX в. в мировой истории. 12. Модернизационные процессы в России в первой половине XIX в. 13. Европейское направление внешней политики России в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. 14. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX в. Восточный вопрос. Крымская война. 15. Общественно-политическая мысль России в первой четверти XIX в. Движение декабристов. 16. Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX в. Теория «официальной народности», славянофилы и западники. 17. Отмена крепостного права. «Положения 19 февраля 1861 г.». 18. Реформы Александра II в 1860-70-х гг. (местного управления, судебная, военная, образования, печати) и их значение. 19. Общественно-политическая мысль России во второй половине XIX в. Народничество 1870-1880-х гг. 20. Проблемы экономической и политической модернизации России во второй половине XIX в. Контрреформы Александра III. 21. Геополитические изменения второй половины XIX в.: объединение Италии и Германии. Формирование военно-политических союзов. 22. Внешняя политика Российской империи во второй половине XIX в. 23. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Реформы С.Ю. Витте 24. Общественно-политические движения начала XX в. и формирование политических партий в России. Революция 1905-07 гг.: ее причины, характер, основные этапы, значение. 25. Реформаторская деятельность П.А. Столыпина. 26. Внешняя политика России в начале XX века. Русско-японская война. 27. Причины и характер первой мировой войны. Россия в первой мировой войне. 28. Февральская революция. Двоевластие. Причины дальнейшего углубления кризиса в стране летом и осенью 1917 г.
3	История Новейшего времени	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Мир в межвоенный период. 2. Октябрьская революция 1917 г.: цели, первые результаты, значение. 3. Гражданская война в России. Причины победы большевиков.

		<p>4. «Военный коммунизм». Формирование экономической и политической системы Советского государства.</p> <p>5. Образование СССР и развитие союзного государства в 1920-1930-е гг.</p> <p>6. Новая экономическая политика – НЭП (1921-1929 гг.): сущность, противоречия, итоги.</p> <p>7. Основные направления и принципы советской внешней политики в 1920-е и начале 1930-х гг.</p> <p>8. Индустриализация в СССР, ее особенности. Итоги первых пятилеток.</p> <p>9. Причины свертывания нэпа (1929 г.). Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.</p> <p>10. Общественно-политическое развитие СССР в 1930-е гг. «Культурная революция».</p> <p>11. Международное положение и внешняя политика СССР накануне второй мировой войны.</p> <p>12. Начало второй мировой войны. Мероприятия советского правительства по модернизации экономики в условиях нарастания военной угрозы.</p> <p>13. Начальный период Великой Отечественной войны</p> <p>14. Коренной перелом в Великой Отечественной и второй мировой войне.</p> <p>15. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Вклад Советского Союза в победу над фашистской Германией. Разгром Японии.</p> <p>16. Внешняя политика Советского Союза в послевоенный период, противостояние СССР-США, «холодная война».</p> <p>17. СССР в послевоенный период (1945-1953 гг.). Варшавский договор и Совет экономической взаимопомощи.</p> <p>18. Хрущевская «оттепель» (1953-1964 гг.): разоблачение «культы личности» Сталина, итоги внутренней политики Н.С. Хрущева.</p> <p>19. Политика разрядки международной напряженности. Хельсинское соглашение 1975 г.</p> <p>20. Итоги социально-экономического и политического развития СССР к началу 1980-х гг. Необходимость радикальных реформ.</p> <p>21. Попытки М.С. Горбачева реформировать «реальный социализм» (1985-1991 гг.). Кризис власти и распад СССР.</p> <p>22. Социально-экономические реформы 1990-х гг. в России и их результаты.</p> <p>23. Формирование и развитие политической системы России в 1992-2018 гг.</p> <p>24. Основные направления российской внешней политики в 1992-2018 гг.</p> <p>25. Стратегия социально-экономического и культурного развития России на современном этапе. Приоритетные национальные проекты.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа на тему «Исторические факты и оценки»

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости по темам разделов 1-3.

Примеры типового задания

Познавательная функция исторического познания заключается в...

- 1) выявлении закономерностей исторического развития;
- 2) идентификации и ориентации общества, личности;
- 3) формировании гражданских, нравственных ценностей и качеств;
- 4) выработке научно-обоснованного политического курса;
- 5) определении направлений внешней политики.

Как назывался высший сословно-представительный орган в России середины XVI - середины XVII вв.? Найдите правильный ответ:

- 1) вече;
- 2) Земский Собор;
- 3) Избранная рада;
- 4) Сенат;
- 5) Синод.

На каких двух принципах строилась политика «просвещенного абсолютизма»

- 1) неприкосновенности старого порядка
- 2) теории «общественного договора»
- 3) католического богословия
- 4) теории «естественного права»

По Крестьянской реформе 1861 г.:

- 1) крестьяне освобождались без земли;
- 2) вся помещичья земля передавалась крестьянам;
- 3) крестьяне должны были платить выкуп за землю;
- 4) крестьяне должны были платить выкуп за личную свободу;
- 5) крестьяне переселялись на хутора.

Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Домашняя работа объемом 15 стр. должна состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы). В конце могут быть помещены различные приложения (документы, таблицы, иллюстрации).

Примерная тематика:

1. Историко-культурное развитие российских городов (по выбору обучающихся)
2. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины.
3. Первобытные верования. Язычество древних славян.
4. «Великое переселение народов» и судьбы древних государств.
5. Образование Древнерусского государства как научная проблема: дискуссионные

- вопросы, современный взгляд на «норманнскую теорию».
6. Киевская Русь и Великая Степь (взаимоотношения древнерусского государства с кочевыми народами).
 7. Мировые религии на рубеже I и II тысячелетия нашей эры. Принятие христианства на Руси и его значение для становления российской государственности и культуры.
 8. Владимиро-Суздальская Русь (XII-XIV вв.)
 9. Новгородская боярская республика (XII-XV вв.)
 10. Галицко-Волынское княжество (XII – нач. XIV в.)
 11. Золотая Орда в XIII-XV вв.
 12. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв.
 13. Формирование единого Российского государства и Византийское наследие.
 14. «Московские итальянцы» XV-XVI вв и их роль в жизни русского общества.
 15. Москва – уникальный памятник градостроительного искусства.
 16. Быт и нравы средневековых москвичей.
 17. Роль Ивана IV Грозного в истории России: проблемы, мнения, оценки.
 18. Эпоха «Великих географических открытий». Вклад России в изучение «белых пятен» на карте мира.
 19. Присоединение Поволжья и Сибири к Российскому государству.
 20. Присоединение Украины к России в XVII веке: исторические реалии и современные дискуссии.
 21. Государство и церковь России в XVI-XVII в.
 22. Крестьянские войны в России в XVII-XVIII вв.
 23. Иностранцы на русской службе в XVII-XVIII вв.
 24. Реформаторская деятельность Петра Великого: проблемы, оценки, мнения.
 25. Последствия европеизации Отечественной культуры в первой четверти XVIII в.
 26. «Просвещение» и «просвещенный абсолютизм»: теория и практика.
 27. Основные направления общественно-политической мысли России 2-ой пол. XVIII в.
 28. Эпоха наполеоновских войн: участие и роль России.
 29. Влияние Отечественной войны 1812 года на российское общество.
 30. «Золотой век» русской культуры.
 31. Восточный вопрос во внешней политике России в XIX в.
 32. Присоединение Кавказа к Российскому государству.
 33. Присоединение Казахстана и Средней Азии к Российскому государству.
 34. Эпоха «Великих реформ»: замыслы и результаты.
 35. Роль России в международной политике конца XIX - начала XX века.
 36. «Серебряный век» русской культуры и его наследие.
 37. Первая мировая война и ее влияние мировую и российскую историю.
 38. Причины крушения династии Романовых.
 39. Октябрьская революция (1917 г.) в России: противоречивость оценок.
 40. Коминтерн и внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
 41. Мир между двух мировых войн: варианты социально-экономического и политического развития после кризиса 1929-1933 гг.
 42. Культурная и церковная политика в советском государстве (1920-1930-е годы).
 43. «Культурная революция» как одно из направлений социалистического строительства.
 44. Причины и характер второй мировой войны. Основные театры военных действий.
 45. Модернизация экономики и вооруженных сил СССР накануне второй мировой войны.
 46. Международное значение победы Советского Союза над фашистской Германией и милитаристской Японией.
 47. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
 48. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.
 49. МИСИ в годы Великой Отечественной войны.
 50. Итоги и уроки второй мировой войны.

51. Без срока давности: преступления нацистов против мирного населения на территориях СССР, оккупированных во время Великой Отечественной войны.
52. Международное положение и внешняя политика СССР в годы «холодной войны».
53. «Оттепель» в отечественной культуре. 1950-1960-е гг.
54. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.: противоречия экономического и социального развития.
55. Формирование и развитие новой политической системы России (1992-2018 гг.)
56. Национальные проекты и стратегия социально-экономического развития России на современном этапе
57. Роль России в современной мировой политике.
58. Государственные праздники России: история и современность.
59. История строительного образования в России.
60. Страницы истории МИСИ-МГСУ.
61. Вклад ученых МГСУ в развитие строительной науки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) проводится в 1-м семестре (очная форма обучения) во 2-м семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание закономерностей исторического развития, основных этапов и ключевых событий мировой и Отечественной истории	Не знает основные закономерности, этапы и ключевые события мировой и Отечественной истории	Знает основные этапы мировой и Отечественной истории, но не может объяснить закономерности, назвать ключевые события	Знает основные закономерности и этапы исторического развития, ключевые события мировой и Отечественной истории	Знает основные закономерности и факторы исторического развития, принципы периодизации, может самостоятельно определить ключевые события для

				каждого рассматриваемого периода
Усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не может назвать важнейшие даты и дать поясняющие примеры по теме	Допускает ошибки в выборе фактического материала по теме	Правильно выбирает фактический материал, приводит необходимые даты	Дает иллюстративный материал в полном объеме, способен самостоятельно предложить корректный вариант презентации материала
	Неверно излагает и интерпретирует события	Допускает неточности в изложении и интерпретации событий и фактов	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания	Не может выбрать литературу и источники	Испытывает затруднения при выборе литературы и источников	Без затруднений выбирает необходимую литературу и источники	Использует различные информационно-коммуникативные ресурсы, способен самостоятельно

				находить дополнительные источники информации
Навыки систематизации информации, полученной из различных источников	Не имеет навыков систематизации информации	Имеет навыки работы только с учебной литературой	Имеет навыки работы с учебной и дополнительной литературой и источниками	Имеет навыки работы как с учебной, так и с научной литературой
Навыки изложения исторического материала со ссылками на источники	Не имеет навыка изложения исторического материала со ссылками на источники	Не использует стандарт оформления ссылок на источники	Допускает небольшие ошибки при оформлении ссылок на источники	Не допускает ошибок при оформлении ссылок на источники
Навыки анализа актуальных проблем истории и культуры	Навыки анализа не сформированы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения учебного задания	Самостоятельно анализирует актуальные проблемы истории и культуры
Навыки представления результатов самостоятельной работы	Не может подготовить устный доклад на основе письменной работы	Делает краткое сообщение по теме, но не может ответить на вопросы	Делает сообщение по теме, отвечает на поставленные вопросы	Презентация результатов самостоятельной работы с необходимыми иллюстративными материалами, свободное владение материалом

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю	Навык самостоятельной подготовки к текущему и промежуточному контролю не сформирован	Испытывает затруднения при выборе необходимого материала из рекомендованной литературы	Без затруднений выбирает необходимый материал из рекомендованной литературы	Самостоятельно выбирает материал из основной и дополнительной литературы
Навыки аргументированного изложения выводов и оценок	Отсутствует аргументация, сделаны некорректные выводы	Приводит недостаточно аргументов, испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Приводит достаточно аргументов, делает корректные выводы	Свободно владеет фактическим материалом, приводит большое количество аргументов для обоснования своих выводов и

				оценок.
Навыки характеристики основных этапов исторического развития	Не может назвать основные этапы исторического развития	Допускает ошибки при характеристике основных этапов исторического развития	Не допускает ошибок, использует базовые характеристики	При характеристике основных этапов исторического развития использует разнообразную дополнительную информацию
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	История [Текст]: учебник / под ред. Т.А. Молоковой . – М.: МГСУ, 2013. – 280 с.	127
2	Всемирная история [Текст]: учебник для студентов вузов / Под ред.: Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2013. - 866 с. - ISBN 978-5-238-01493-7	300
3	Зуев М.Н. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / М.Н. Зуев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 655 с. - ISBN 978-5-9916-2151-9	200
4	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.] ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; Исторический факультет. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-392-04703-1	100
5	Мунчаев Ш.М. История России [Текст]: учебник для студентов высших учебных заведений / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма : Инфра-М, 2013. - 751 с. - ISBN 978-5-16-003642-7	50
6	Кириллов В.В. История России [Текст]: учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2012. - 663 с. - ISBN 978-5-9916-2457-2	52

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

1	Гацунаев К.Н. История [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов заочной формы обучения и экстерната/ Гацунаев К.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 116 с.	http://www.iprbookshop.ru/20008
2	Фролов В.П. Глоссарий по истории [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фролов В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 64 с.	http://www.iprbookshop.ru/16396
3	Хронограф [Электронный ресурс]: учебное пособие по истории/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 70 с.	http://www.iprbookshop.ru/16315

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	История [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов всех направлений подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2014.
2	История [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы и самопроверке знания, для студентов всех направлений и профилей подготовки, реализуемых в МГСУ / сост.: О. М. Бызова, Т. Л. Пантелеева ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2014.
3	История, культурология, история мировых цивилизаций [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ /сост. Гацунаев К.Н., Пантелеева Т.Л., Посвятенко Ю.В. ; Московский государственный строительный университет. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва: МГСУ, 2020.

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.01	История

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>C2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный C2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT]</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
на 52 посадочных места	Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель		Фролова Е.А.
Ст. преподаватель		Германович Т.В.
Ст. преподаватель		Мазина Н.С.
Преподаватель		Сидоренко Л.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Иностранных языков и профессиональной коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в области устной и письменной иноязычной коммуникации.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знает основные правила фонетики, грамматики, а также базовую лексику изучаемого иностранного языка Имеет навыки (основного уровня) понимания на слух информации на изучаемом иностранном языке при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении в рамках указанных сфер и тематики общения
УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знает базовую лексику изучаемого иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и дифференциацию лексики по сферам применения Знает грамматические формы и конструкции, характерные для нейтрального научного стиля Имеет навыки (основного уровня) чтения и понимания со словарем информации на изучаемом иностранном языке на темы повседневного и делового общения
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знает базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета Имеет навыки (основного уровня) обмена информацией в процессе диалогического общения,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.)
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	Знает базовую и основную лексику повседневного и делового общения изучаемого иностранного языка Имеет навыки (начального уровня) устной речи – выполнения сообщений, докладов (с предварительной подготовкой) на изучаемом иностранном языке в форме монологического высказывания

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	«Экономика как наука»	1			12			42	18	Контрольная работа № 1

2	«Виды экономических систем»			12					Домашнее задание № 1
3	«Факторы производства»			12					
4	«Спрос и предложение»			12					
	Итого:	1		48			42	18	<i>Зачёт</i>
5	«Деньги и их функции»			14					
6	«Цена»			14					
7	«Налогообложение»			14					
8	«Банковское дело»			14					
9	«Рынок. Классификация рынков»			8					
	Итого:	2		64			44	36	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1, 2		112			86	54	<i>Зачёт, Экзамен</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела Дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	«Экономика как наука»				2					
2	«Виды экономических систем»									
3	«Факторы производства»									
4	«Спрос и предложение»									
	Итого:	1			2			102	4	<i>Зачёт</i>
5	«Деньги и их функции»				2					
6	«Цена»									
7	«Налогообложение»									
8	«Банковское дело»									
9	«Рынок. Классификация рынков»									
	Итого:	2			2			133	9	<i>Экзамен</i>
	Итого:	1, 2			4			235	13	<i>Зачёт, Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Экономика как наука»	Экономика как академическая дисциплина. Макроэкономика, микроэкономика. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Времена активного залога.
2.	«Виды экономических систем»	Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Времена активного залога.
3.	«Факторы производства»	Капитал. Труд. Природные ресурсы. Написание резюме. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Страдательный залог.
4.	«Спрос и предложение»	Теория спроса. Теория предложения. Деловая переписка. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, докладов по вышеуказанным темам. Грамматика: Модальные глаголы
5.	«Деньги и их функции»	Деньги. Валюта. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие
6.	«Цена»	Цена. Ценообразование. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, докладов по вышеуказанным темам. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
7.	«Налогообложение»	Инфляция. Налоги.

		Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий.
8.	«Банковское дело»	Банки и банковское дело. Стили делового письма. Состав письма. Основные составляющие делового письма. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, докладов по вышеуказанным темам. Грамматика: Сложные предложения. Сослагательное наклонение.
9.	«Рынок. Классификация рынков»	Рынок. Классификация рынков. Функции рынка. Структура рынка. Монополия. Письменный и устный перевод текстов, ведение диалога, выполнение сообщений, презентаций по вышеуказанным темам. Грамматика: Сложные предложения. Сослагательное наклонение.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Экономика как наука»	Примеры выполнения заданий контрольной работы и домашнего задания.
5.	«Деньги и их функции»	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	«Экономика как наука»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	«Виды экономических систем»	Темы для самостоятельного изучения

		соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	«Факторы производства»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	«Спрос и предложение»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
5.	«Деньги и их функции»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
6.	«Цена»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
7.	«Налогообложение»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
8.	«Банковское дело»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
9.	«Рынок. Классификация рынков»	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	«Экономика как наука»	Экономика как академическая дисциплина. Макроэкономика, микроэкономика. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Времена активного залога.
2.	«Виды экономических систем»	Традиционная экономика. Плановая экономика. Рыночная экономика. Смешанная экономика. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Времена активного залога.
3.	«Факторы производства»	Капитал. Труд. Природные ресурсы. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Страдательный залог.
4.	«Спрос и предложение»	Теория спроса. Теория предложения. Деловая переписка. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Модальные глаголы
5.	«Деньги и их функции»	Деньги. Валюта. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие
6.	«Цена»	Цена. Ценообразование. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Неличные формы глагола. Инфинитив. Инфинитивные обороты.
7.	«Налогообложение»	Инфляция. Налоги. Письменный и устный перевод текстов.

		Грамматика: Неличные формы глагола. Герундий.
8.	«Банковское дело»	Банки и банковское дело. Стили делового письма. Состав письма. Основные составляющие делового письма. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Сложные предложения. Сослагательное наклонение.
9.	«Рынок. Классификация рынков»	Рынок. Классификация рынков. Функции рынка. Структура рынка. Монополия. Письменный и устный перевод текстов. Грамматика: Сложные предложения. Сослагательное наклонение.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту, экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные правила фонетики, грамматики, а также базовую лексику изучаемого иностранного языка Имеет навыки (основного уровня) понимания на слух информации на изучаемом иностранном языке при непосредственном и дистантном (слушании аудиотекстов, разговоре по телефону) общении в рамках указанных сфер и тематики общения	1-9	Контрольная работа №1, зачет, экзамен

<p>Знает базовую лексику изучаемого иностранного языка, представляющую нейтральный научный стиль и дифференциацию лексики по сферам применения</p> <p>Знает грамматические формы и конструкции, характерные для нейтрального научного стиля</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) чтения и понимания со словарем информации на изучаемом иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	1-9	Контрольная работа №2, домашнее задание №1, домашнее задание №2, зачет, экзамен
<p>Знает базовую лексику, представляющую стиль повседневного и общекультурного общения, культуру и традиции стран изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) обмена информацией в процессе диалогического общения, осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника/автора, завершение беседы и др.)</p>	1-9	Домашнее задание №1, домашнее задание №2, зачет, экзамен
<p>Знает базовую и основную лексику повседневного и делового общения изучаемого иностранного языка</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) устной речи – выполнения сообщений, докладов (с предварительной подготовкой) на изучаемом иностранном языке в форме монологического высказывания</p>	1-9	Контрольная работа №2, домашнее задание №1, домашнее задание №2, зачет, экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Объём освоенного материала, усвоение всех разделов
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Навыки выполнения заданий различной сложности

начального уровня	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
Навыки основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Качество выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Для очной и заочной форм обучения – зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре (очная и заочная формы обучения):

5.	«Деньги и их функции»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
6.	«Цена»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
7.	«Налогообложение»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
8.	«Банковское дело»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на

		изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
9.	«Рынок. Классификация рынков»	1. Чтение иноязычного текста (объёмом 1000 печатных знаков с пробелами) и письменное составление 5-и специальных вопросов к нему (на изучаемом иностранном языке) без словаря. 2. Устный пересказ прочитанного на иностранном языке. 3. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	«Экономика как наука»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
2.	«Виды экономических систем»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
3.	«Факторы производства»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.
4.	«Спрос и предложение»	1. Чтение текста на иностранном языке без словаря, передача основного содержания, прочитанного на русском языке. 2. Сообщение по предложенной теме на иностранном языке.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 в 1 семестре, контрольная работа № 2 во 2 семестре;
- домашнее задание № 1 в 1 семестре, домашнее задание № 2 во 2 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Перечень типовых контрольных заданий

Контрольная работа №1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Ex.1. Choose the best variant

1. Nick (is writing, has written) a letter. When he finishes, we shall go to the post office. 2. Mary (is putting, has put) plates, forks, knives and cups on the table, so we shall have dinner. 3. Look at the child! He (is carrying, has carried) a basket full of plums. 4. Bob (is washing, has washed) his hands and is ready to help you with the dinner. 5. The family just (is having, has had) tea.

Ex.2. Choose the best variant

1. Kate (1) in a shop since 1989. She (2) her work because she (3) little money. Yesterday she (4) an interview for another job in a bank. When she (5) to the bank four other girls (6) and (7) for the interview. She (8) for two hours before the manager (9) her to his office.

1. a - worked, b - works, c - has worked
2. a - doesn't like, b - don't like, c - didn't like
3. a - earned, b - earns, c - has earned
4. a - had, b - has had, c - had had
5. a - come, b - came, c - has come
6. a - sat, b - were sitting, c - has been sitting
7. a - waiting, b - wait, c - waited
8. a - waited, b - has waited, c - had been waiting
9. a - invited, b - has invited, c - has invited

Ex.3. Choose the best variant

The Simpsons...(1)...a new house and...(2)...the living room already. The walls...(3)...a week ago. They...(4)...the curtains yet and a fireplace...(5)...built next week. A new sofa...(6) last month but they (7)...any pictures on the walls. The shelves...(8) up yesterday but they...(9)...laid the carpet yet.

1. a - have bought, b - have been bought, c - had bought.
2. a - decorated, b - are being decorated, c - him decorated.
3. a - were painted, b - have painted, c - have been painted.
4. a - haven't been ordered, b - haven't ordered, c - didn't order.
5. a - is built, b - will be built, c - will built.
6. a - was bought, b - will be bought, c - have bought.
7. a - didn't hang, b - haven't hung, c - haven't been hung.
8. a - were put, b - have been put, c - are put.
9. a - didn't lay, b - haven't laid, c - have been laid.

Ex.4. Choose the best variant

Last week a new leisure centre 1. (*a - has been opened; b - opened; c - was opened*) in the town of Halden. The centre 2. (*a - believed; b - is believed; c - had been believed*) to be the largest in Europe and 3. (*a - visits; b - will visit; c - will be visited*) by over 40,000 people a month. The

centre 4. (a- is planned; b- was planning; c- had been planned) for over ten years, but it 5. (a- was only being made; b- was only made possible; c- made possible) by a large government grant. Unfortunately, it 6. (a- has not been finished; b- did not finish; c- does not finish) yet, but it 7. (a- will be completed; b- will have been completed; c- will complete) by next month. The centre includes an Olympic-size swimming pool and fifty tennis courts which 8. (a- can book; b- can have booked; c- can be booked) by phone.

Ex.5. Choose the best variant

Do you think it (can/might) rain? Yes, possibly. I think you (should/must) take your umbrella. 2. She (can/might) visit her parents in Canada next year, but she doesn't know yet. 3. In many countries you (should/must) wear a seat belt in the car, it's a law. 4. Ann is only three, but she (can/may) swim very well. 5. She (has to/may) leave home at seven every morning at present.

Французский язык

1. Mettez les verbes au Futur immédiat :

1. Je (envoyer) une lettre. 2. Nous (regarder) la télé. 3. Ils (revenir) du cinéma. 4.-tu (acheter) ce manuel ? 5. Elle (faire) ses devoirs. 6.-vous (écrire) une dictée ? 7. Je (répondre) à tes questions. 8. On (déjeuner). 9. Elles (partir). 10. Il (faire) du ski.

2. Mettez les verbes au Passé immédiat :

1. Nous (corriger) nos fautes. 2. Ils (parler) de leur voyage. 3.-vous (apprendre) cette nouvelle ? 4. Je (regarder) ce film. 5. On (parler) de cela. 6.-tu (se baigner) ? 7. Elles (arriver). 8. Il (lire) ce livre. 9. Nous (écouter) la musique. 10. Elle (dire) cela.

3. Mettez les verbes au Présent :

1.-tu (aller) au théâtre avec nous ? 2. Je te (parler) de cela demain. 3. Il t'(accompagner) à la gare. 4. Nous (pouvoir) faire cela dans une semaine. 5. Elle (travailler) tout le jour. 6. Quand-tu (venir) ? 7. Je (s'occuper) de cela moi-même. 8. Ils y (partir) dans un mois. 9. Lui-vous (téléphoner) ? 10. On (bâtir) trois grandes maisons ici.

4. Traduisez:

1. Я не в театре. 2. Он уезжает в Париж. 3. Вы не ошибаетесь. 4. Она говорит не все. 5. Мы собираемся. 6. Я уже делаю. 7. Они смотрят фильм. 8. Ты читаешь эту книгу? 9. Что вы решаете? 10. Они любят эту картину. 11. Я ищу его адрес.

5. Mettez les verbes à la forme interrogative :

1. Nous partons pour Paris. 2. Je prends mon stylo. 3. Il apporte ces manuels. 4. Ils veulent rester à la maison. 5. Nous regardons ce tableau. 6. Marie revient de Moscou. 7. Jean attend ses parents. 8. Claire et Michel vont au cinéma.

6. Dites à la forme passive :

1. Elle lit ce livre. 2. Il accompagne Claire à la gare. 3. Nous aimons ces chansons. 4. Les arbres bordent cette avenue. 5. Les constructeurs construisent cette maison. 6. Les écoliers ornent cette classe de drapeaux. 7. Je vends ma maison de campagne. 8. Jeanne invite Mireille. 9. Prends-tu ces livres à la bibliothèque ? 10. On apporte ces disques aujourd'hui. 11. Nous traversons la place. 12. Elle écrit deux lettres. 13. Ils achètent ces journaux. 14. La neige couvre

les rues. 15. Tous estiment cet homme. 16. Les touristes admirent cette ville. 17. On couvre les tables de nappes vertes.

Немецкий язык

Aufgabe 1. Setzen Sie ein passendes Modalverb in Präsens ein.

Образец: Warum fährst du nach Köln? (können, wollen, dürfen) - Ich will meine Freunde besuchen.

1. ... ihr einen neuen Vertrag abschließen? (müssen/ möchten/ wollen)
2. Ich plane ein neues Auto zu kaufen, aber dafür ... lange Zeit Geld sparen. (wollen/ müssen/ können)
3. Diese Produkte sind schlechter Qualität, ich ... sie nicht. (wollen/ mögen/ möchten)
4. Die Wohnungssteuern sind zu hoch. In naher Zukunft ... sie reduziert werden. (müssen/ sollen/ dürfen)
5. In diesem Gespräch handelt es sich um die Wohnungsmiete, ich ... daran teilnehmen. (möchten/ mögen/ wollen)

Aufgabe 2. Setzen Sie das Hilfsverb *haben* oder *sein* ein, übersetzen Sie die Sätze:

1. Zu den Besprechungen ... man auch deutsche Fachleute eingeladen.
2. Warum ... du neue Vokabeln aus dem Text nicht herausgeschrieben und den Text nicht übersetzt.
3. Die deutsche Delegation ... den Betrieb besichtigt und ... zu Besprechungen gegangen.
4. Im vorigen Jahrhundert ... der Architekt Klein architektonische Meisterwerke in Moskau geschaffen.
5. Für die Errichtung des Moskauer Kremls ... man die besten italienischen Baumeister eingeladen.

Aufgabe 3. Setzen Sie das angegebene Prädikat in aktive bzw. passive Form im Präsens ein

1. Vielseitig ... die Wirtschaft auf den Menschen (einwirken).
2. Die Entscheidungen werden von wirtschaftenden Menschen getroffen dadurch ... das wirtschaftliche Geschehen (beeinflussen).
3. Umgekehrt ... der Mensch seinerseits die Wirtschaft (beeinflussen).
4. Wirtschaften bedeutet, sinn- und planvoll zu handeln (bedeuten).
5. Dank der entwickelten planvollen Wirtschaft wird der Lebensstandard der Menschen bedeutend ... (erhöhen).

Aufgabe 4. Bestimmen Sie, in welchen Sätzen das Verb a) ein eigenständiges Verb, b) das Hilfsverb für die Bildung von Futurum bzw. für die Bildung von Passiv ist. Wenn die Wirtschaft sinnvoll gestaltet wird, wird der größtmögliche Erfolg erzielt. 2. Der Architekt wird sein Projekt erst im nächsten Jahr ausarbeiten. 3. Unter Wirtschaft versteht man die Gesamtheit aller Einrichtungen und Maßnahmen zur planvollen Deckung des menschlichen Bedarfs an Gütern. 4. Der Architekt wird auf der Baustelle vom Bauleiter empfangen. 5. Nach dem Studium an der Bauuniversität werde ich Bauingenieur.

Aufgabe 5. Setzen Sie passende Verben in Infinitiv Passiv ein

1. Die Briefe sollen noch heute
2. Die Arbeitszeiten müssen
3. Ihr wollt jetzt während der Besprechung sicher nicht
4. Das Buch galt als gefährlich, es durfte jahrelang nicht
5. Wollen Sie ... ? Nein, ich komme mit dem Taxi.

Контрольная работа №2

Английский язык

Ex.1. Choose the best variant

1. (a – *having done*, b – *doing*) his homework the boy was stopped several times.
2. (a – *having done*, b – *doing*) his homework the boy went for a walk.
3. (a – *having published*, b – *publishing*) his first novel the author became famous.
4. (a – *having published*, b – *publishing*) a

work for an unknown author publishers always take a risk. 5. (*a – having gained, b – gaining*) popularity in his country the singer started performing abroad.

Ex.2. Choose the best variant

1. A (*a – lifting, b – lifted*) weight possesses potential energy due to its position. 2. Specialists (*a – training, b – trained*) at our university work in different fields of technology. 3. (*a – having answered, b – answering*) these questions he made many mistakes. 4. The force (*a – acting, b – acted*) upon a body changed it from the state of rest to the state of motion. 5. The amount of energy (*a – transformed, b – transforming*) was defined after the experiment.

Ex.3. Choose the best variant

1. The delegation is reported (*a – to come, b – to have come*) yesterday. 2. These problems are said (*a – to have been solved, b – to be solved*) some days ago. 3. She was said (*a – to pass, b – to have passed*) exams last week. 4. A scientific conference is reported (*a – to have been held, b – to be held*) next month. 5. The students seem (*a – to have made, b – to be making*) an experiment in the laboratory now.

Ex.4. Choose the best variant

1. If he had taken my advice yesterday ...
 - a. *he would not have got into trouble.*
 - b. *he would pass his exam.*
2. If my father had bought me a bicycle for my last birthday ...
 - a. *I wouldn't have taken my brother's.*
 - b. *I would take part in the competition.*
3. If the fireman had not come soon ...
 - a. *The house could burn down.*
 - b. *The house could have burnt down.*
4. If I had not had a cold ...
 - a. *I would not have stayed at home.*
 - b. *I would stay at home.*
5. If economic growth matches the growth of money supply ...
 - a. *an economy will continue to grow and thrive.*
 - b. *an economy would continue to grow and thrive.*

Ex.5. Translate the sentences.

1. If I come home early, I'll be able to write my report today.
2. If he were at the Institute now, he would help us to translate the article.
3. If you had come to the meeting yesterday, you would have met with a well-known English writer.
4. If I come home early, I'll be able to write my report today.
5. If he were at the Institute now, he would help us to translate the article.

Французский язык

1. Mettez les verbes au Passé composé :

1. Hier nous (aller) au cinéma. 2. Il (dessiner) un beau tableau. 3. Ce projet (recevoir) beaucoup de prix. 4.-tu (traduire) ce texte ? 5. Ils (se reposer) bien. 6. Elle (dire) la vérité. 7.

Je l'(voir) il y a deux jours. 8. Cet écrivain (écrire) beaucoup de romans. 9. Il (entrer) le premier. 10. Elle (naître) à Moscou. 11.-vous (entendre) déjà cette nouvelle ? 12. Je vous (expliquer) déjà mon absence.

2. Employez les formes convenables des pronoms personnels toniques :

1. Pierre arrive à 10 heures, mais sa femme, _____, arrive à midi. 2. Nous aimons la mer, mais les enfants, _____, préfèrent la montagne. 3. Ce soir, Nicolas sort avec Lucie. _____ aussi, je voudrais sortir avec _____. 4. Il ne sera pas là en août. _____ non plus, mais son ami, _____ y sera dans quinze jours. 5. C'est Paul qui danse avec Mireille? Non, ce n'est pas _____. C'est Victor qui danse avec _____. 6. Denise parle avec Simon: elle parle avec _____ pendant des heures. 7. Quand nous rentrons chez _____ c'est la fin des vacances. 8. Regarde: ce sont Yves et Luc ! Oui, tu as raison, ce sont _____. 9. Quand ils font les choses _____ mêmes, ils sont plus satisfaits. 10. Béatrice et _____, nous sommes allées à Paris, _____ et _____ ils sont restés chez _____.

3. Transformez les verbes au gérondif :

1. Tu apprendras l'anglais (lire) des journaux. 2. Je range la chambre (écouter) de la musique. 3. Elle s'est cassé le bras (faire) du ski. 4. Vous perdrez des kilos (manger) des légumes. 5. Tu restes mince tout (manger) beaucoup! 6. L'avion a fait un bruit bizarre (atterrir). 7. J'ai trouvé une ancienne carte postale (ranger) les livres. 8. Je regarde le journal télévisé (boire) du thé. 9. Faites attention (traverser) la rue! 10. Ils sont heureux tout (avoir) peu d'argent.

4. Complétez les phrases suivantes par les formes de l'article partitif:

1. Veux-tu ___ chocolat ? 2. Les enfants font ___ bruit. 3. Si tu vas au magasin, achète ___ lait, ___ beurre, ___ pain, ___ crème fraîche. 4. Il reste ___ rôti, veux-tu en prendre ? 5. Aujourd'hui il y a ___ pluie et ___ vent dehors. 6. Vous devez mettre ___ ordre sur votre bureau. 7. Martin a ___ chance. 8. Mettez ___ bois dans la cheminée ! 9. Mange ___ fromage et moi, je vais manger ___ saucisson. 10. Notre professeur a ___ patience.

5. Complétez les phrases avec les infinitifs qui conviennent :

1. Paul a entendu quelqu'un _____ l'escalier. 2. Ouvre la fenêtre et tu verras la neige _____. 3. Entendez-vous ce chien _____ ? 4. Elle a vu ce garçon _____ et _____. Il s'est cassé la jambe. 5. Il est le malheur _____. 6. L'agent de police l'a arrêtée parce qu'il l'a vue _____ sa voiture et _____ au téléphone portable. 7. J'ai entendu cette élève _____ la poésie. 8. J'aime me promener dans la forêt en automne et écouter des feuilles sèches _____ sous les pieds.

Немецкий язык

Aufgabe 1. Bilden Sie Partizip I bzw. Partizip II von den angegebenen Verben.

Образец: lesen (das Buch) - das gelesene Buch – прочитанная книга,
teilnehmen (der Partner) участвующий партнер

führen (Industriebereiche), bringen (die Zeitung), ankommen (die Delegation), benutzen (das Wörterbuch), fortsetzen (die Arbeit), angeben (der Termin), unterzeichnen (der Vertrag), wirtschaften (Menschen)

Aufgabe 2. Bilden Sie entsprechendes Partizip I bzw. II und setzen es ein.

1. Weiterhin werden Arbeit und Boden als originäre Produktionsfaktoren und das Kapital ein ... Produktionsmittel (produzieren) – als derivativer Produktionsfaktor bezeichnet.

2. Grundidee des Wirtschaftens ist die Tatsache, daß die Produktivgüter rationell eingesetzt werden müssen, um den ... (wachsen) Bedarf an Konsumgütern befriedigen zu können.
3. Der Wissensstand ist folglich ein (bedeuten) Faktor für die technische Entwicklung,
4. Alle (wirtschaften) Menschen treffen täglich Entscheidungen und beeinflussen dadurch ständig das wirtschaftliche Geschehen.
5. Einen (planen) Erfolg mit dem geringsten 5. Mit (geben) Mitteln kann man den größtmöglichen Erfolg erzielen.

Aufgabe 3. Setzen Sie *um ...zu, statt... zu, ohne ...zu* oder -Infinitiv mit *zu* bzw ohne *zu* ein.

1. Unsere Wissenschaftler machen ihr Bestes, ... die Wirtschaft des Landes zu entwickeln und es auf ein höheres Niveau ... bringen.
2. Man muss regelmäßig Miete, Heizung und auch Steuern ... zahlen – immer handelt es sich um wirtschaftliche Vorgänge.
- Ohne lange zu denken, entschied er die Wirtschaftslehre ... studieren.
3. Wirtschaften bedeutet, sinn- und planvoll ... handeln.
4. ... neue Technologien ... entwickeln, setzen sie alte Technologien ein.
5. Die beiden Disziplinen der Wirtschaftswissenschaft -Volks- und Betriebswirtschaftslehre – benutzen verschiedene Terminologien, ... die Faktoren ... beschreiben.

Aufgabe 4. Setzen Sie entsprechende Konjunktion des Nebensatzes: wenn, während, als, da, daß.

1. ... man ein Auto braucht, geht man zur Auto-Reservierung.
2. Ich hoffe, ... wir die Ware schon in der nächsten Woche schicken können.
3. Die Firma bestätigt den Auftrag nicht, ... die Preise stark gestiegen sind.
4. ... wir die Flugkarte gelost hatten, holten wir das Einreisevisum.
5. ... ich Geld brauche, gehe ich gewöhnlich in die Sparkasse.

Aufgabe 5. Ergänzen Sie die Sätze und bestimmen Sie die Art des Satzgefüges

1. Bevor Sie sich an die Literaturrecherche und die Erstellung von Text und Medien begeben, ...
2. Gehen Sie all die Fragen durch und beantworten Sie diese stichpunktartig auf einen Notizzettel, ...
3. Aus Ihren persönlichen Zielen ziehen Sie dann ...
4. Jedoch geht es bei der Frage nach dem Ziel Ihrer Präsentation auch um Ihre persönlichen Ziele, ...
5. Für Sie ist es wichtig zu wissen, ...

-
- a. bevor Sie mit der Bearbeitung Ihrer Präsentation beginnen.
 - b. gilt es, einige grundlegende Fragen zu klären.
 - c. was die Zuhörer bereits für Informationen über Ihr Präsentationsthema haben.
 - d. Schlussfolgerungen für einen erfolgreichen Vortrag.
 - e. die Sie mit dem Vortrag erhalten möchten.

Домашнее задание №1

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Read the text №1.

Economics

Economics is social science concerned with the production, distribution, exchange, and consumption of goods and services. Economists focus on the way in which individuals, groups,

business enterprises, and governments seek to achieve efficiently any economic objective they select.

Standard economics can be divided into two major fields. The first, price theory or microeconomics, explains how the interplay of supply and demand in competitive markets creates a multitude of individual prices, wage rates, profit margins, and rental changes. *Microeconomics assumes that people behave rationally.* Consumers try to spend their income in ways that give them as much pleasure as possible. As economists say, they maximize utility. *For their part, entrepreneurs seek as much profit as they can extract from their operations.*

The second field, macroeconomics, deals with modern explanations of national income and employment. Macroeconomics dates from the book: *The General Theory of Employment, Interest, and Money* (1935), by the British economist John Maynard Keynes. *His explanation of prosperity and depression centers on the total or aggregate demand for goods and services by consumers, business investors, and governments. Because, according to Keynes, inadequate aggregate demand increases unemployment, the indicated cure is either more investment by businesses or more spending and consequently larger budget deficits by government.*

Ex.1. Read the statements given below and say if they are true or false.

- 1) Economics is social science concerned with the production and consumption of goods and services.
- 2) Standard economics can be divided into three major fields.
- 3) Microeconomics is price theory.
- 4) Entrepreneurs seek as much profit as they can extract from their operations.
- 5) The second field is macroeconomics.

Ex.2. Translate the italicized sentences.

Ex.3. Answer the questions.

- 1) What does economics deal with?
- 2) What are major fields of standard economics?
- 3) What is microeconomics?
- 4) What does macroeconomics deal with?
- 5) Who is considered the founder of macroeconomics?

Read the text №2.

Types of economies

There are four different types of economies: traditional economy, market economy, command economy and mixed economy.

The traditional economic system is the most ancient in the world. Vast portions of the world still function under a traditional economic system. *These areas tend to be rural, second- or third-world, and closely tied to the land, usually through farming.*

In a command economic system, a large part of the economic system is controlled by a centralized power. This also means that the government usually owns all the large industries like utilities, aviation and railroad.

In a free market economy, firms and households act in self-interest to determine how resources get allocated, what goods get produced and who buys the goods. This is opposite to how a command economy works. *In this type of economy, there is a separation of the government and the market.*

A mixed economy is a combination of different types of economic systems. This economic system is a cross between a market economy and command economy. *In the most common types of mixed economies, the market is more or less free of government ownership except for a few key areas like transportation or defense and railroad.*

Ex.1. Read the statements given below and say if they are true or false.

- 1) There are five different types of economics.
- 2) The command economic system is the most ancient in the world.
- 3) Vast portions of the world still function under a traditional economic system.
- 4) There is a separation of the government and the market in a command economic system.
- 5) In the most common types of mixed economies, the market is more or less free of government ownership.

Ex.2. Translate the italicized sentences.

Ex.3. Answer the questions.

- 1) How many types of economies are there? What are they?
- 2) Which areas function under the traditional economic system?
- 3) Who controls a command economy?
- 4) What is the difference between a market economy and a command economy?
- 5) What areas are not free of government ownership in mixed economies?

Lexical exercises

Ex. 1. Match the following English words with the Russian equivalents:

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1) want | достаточный |
| 2) wages | заработная плата рабочих |
| 3) employment | работа по найму |
| 4) implement | недвижимое имущество |
| 5) output | основной капитал |
| 6) turn out | осуществлять |
| 7) sufficient | перевод (денег) |
| 8) real assets | объем производства |
| 9) fixed capital | выпускать продукцию |
| 10) transfer | нехватка |

Ex. 2. Match the synonyms on the left with the suitable ones on the right.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| 1. salary | a) rural |
| 2. agricultural | b) stock |
| 3. production | c) bonds |
| 4. means of transport | d) wages |
| 5. assortment | e) machinery |
| 6. promissory notes | f) decline |
| 7. equipment | g) vehicle |
| 8. decrease | h) employee |
| 9. staff member | i) efficient |
| 10. productive | j) output |

Ex. 3. Match the verb on the left with a suitable item on the right.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1) create | a) a business |
| 2) possess | b) success |
| 3) run | c) goods |
| 4) earn | d) an incentive |
| 5) evaluate | e) stocks |

- | | |
|----------------|-----------------|
| 6) turn out | f) one's living |
| 7) ship | g) supplies |
| 8) renew | h) money |
| 9) transfer | i) fossil |
| 10) substitute | j) cars |

Ex. 4. Fill in the blanks with the suitable words: ensure, economic equilibrium, goods and services, access, supply and demand, the price of demand, fair play, to sell their offerings, consumer, purchase.

Market economy

Market economy is defined as a system where the production of ... are set according to the changing desires and abilities of the market players. This allows the market to operate freely in accordance with the law of ... , set by individuals and corporations, not by governments.

This law dictates that producers and sellers of goods and services will offer the highest possible price that ... are willing and able to pay for. When the price of supply meets the price of demand, the quantity of supply meets quantity of demand. This is also known as

The opposite of a market economy is a command economy, which is centrally controlled.

Market economy has some special characteristics. Market players are free to produce, sell and ... everything they want except for illegal products. The market is motivated by individuals trying ... to the highest offer or, while simultaneously attempting to pay the least for goods and services that they need. Competition is present among producers, which keeps prices fair and ... efficient production and supply. Players have equal ... to the same information on which to base their decisions. Government plays a limited role in this economic system but has a regulatory function to ensure ... and less monopoly.

Some countries that adopt this kind of economic system are the USA, Canada, the UK, and Denmark.

Grammar exercises

Ex.1. Complete.

1. They (to travel) about Europe last year. Mr. Wrinkle knows so much, because he (to travel) a lot. 2. I (to see) Pete in the library. She (to see) this film last Friday. 3. Alec (to meet) the mechanic two days ago. I just (to meet) the doctor. 4. The children already (to decide) what to do with the books. Yesterday they (to decide) to help their friends. 5. Helen speaks French, because she (to be) in France. She (to be) there last year.

Ex.2. Arrange the words in the correct order.

1. be, at the university, will, tomorrow, at three o'clock, your groupmates?
2. from, will, an economist, she, after, be, the graduation, the university.
3. the term, during, students, and, attend, seminars, lectures.
4. university, is, your, large?
5. in, next week, not, will, Paris, be, he.

Ex.3. Choose the best variant.

Whiterose's city center...(1)...very seriously yesterday morning when it...(2)...by an earthquake measuring 6.2 on the Richter scale. Fifty people...(3)...and more than two hundred...(4)...under debris since 10 am. It...(5)...by experts that the city...(6)...by another earthquake in the near future. The local council announced this afternoon that money...(7)...to help those in need.

1. a - was damaged, b - have been damaged, c - were damaged, d - damaged.

2. a - will be hit, b - was hit, c - have been hit, d - hit.
3. a - have injured, b - were injured, c - was injured, d – will be injured.
4. a - had been trapped, b - have trapped, c - was trapped, d - were trapped.
5. a - is believed, b - was believed, c - are believed, d - believed.
6. a - is attacked, b-will be attacked, c-was attacked, d - were attacked.
7. a - will be given, b - are given, c - have given, d - have been given.

Ex.4. Translate from English into Russian.

1. Some students have paid for their studies.
2. Students of universities get grants.
3. My friend borrowed some money from the bank to pay for his studies.
4. The resources of land, labour and capital were being used by the company in the most efficient way when he joined it.
5. An industry which is being in increasingly mechanized may be employing less labour but increasing its output.

Ex.5. Translate from Russian into English.

1. Этот ученый работает над данной проблемой уже много лет и он уже сделал ряд важных открытий.
2. Что ты делаешь? – Я перевожу статью.
3. Сколько ты уже перевела? – Я перевела половину статьи.
4. Я всегда перевожу медленно.
5. Когда преподаватель вошел в аудиторию, студенты уже приготовились к лекции, а один студент стоял у доски и что-то писал на ней.

Французский язык

1. Lisez le texte suivant :

La macroéconomie (le terme est introduit en 1933 par l'économiste norvégien Ragnar Frisch) est l'approche théorique qui étudie l'économie à travers les relations qui existent entre les grands agrégats économiques, le revenu, l'investissement, la consommation, le taux de chômage, l'inflation etc. En tant que telle, elle constitue l'outil essentiel d'analyse des politiques économiques des États ou des organisations internationales.

En considérant d'emblée les relations entre les grands agrégats de l'économie, la macroéconomie cherche à expliciter ces relations et à prédire leur évolution face à une modification des conditions, qu'il s'agisse d'un choc (augmentation de prix du pétrole) ou d'une politique économique délibérée. Contrairement à la microéconomie, qui favorise les raisonnements en équilibre partiel, la macroéconomie se place toujours dans une perspective d'équilibre général, ce qui l'amène à accorder plus d'attention au bouclage des modèles et à la dynamique de création et de maintien d'institutions essentielles, comme les marchés, la monnaie.

Plusieurs écoles utilisent en pratique des raisonnements macroéconomiques, avec des principes et des recommandations très différents.

2. Dites vrai ou faux :

- Seulement une école utilise en pratique des raisonnements macroéconomiques.
- La macroéconomie étudie l'économie à travers les relations.
- La microéconomie favorise les raisonnements en équilibre partiel.
- La macroéconomie se place dans une perspective d'équilibre général.
- Le terme de la macroéconomie est introduit en 1931.

3. Traduisez les propositions :

- La macroéconomie (le terme est introduit en 1933 par l'économiste norvégien Ragnar Frisch) est l'approche théorique qui étudie l'économie à travers les relations qui existent entre les grands agrégats économiques, le revenu, l'investissement, la consommation, le taux de chômage, l'inflation etc.

- Contrairement à la microéconomie, qui favorise les raisonnements en équilibre partiel, la macroéconomie se place toujours dans une perspective d'équilibre général, ce qui l'amène à accorder plus d'attention au bouclage des modèles et à la dynamique de création et de maintien d'institutions essentielles, comme les marchés, la monnaie.

4. *Composez 5 questions d'après ce texte.*

5. *Trouvez les équivalents français aux mots russes suivants :*

рынок; потребление; доход; безработица; поддержка; предсказывать; средство; довод; подход; важный,

approche (f); consommation (f); essentiel; revenu (m) ; maintien (m); outil (m); raisonnement (m) ; prédire; chômage (m); marché (f).

6. *Trouvez le synonyme :*

1. relation	A efficacité
2. essentiel	B stratégie
3. expliciter	C procès
4. évolution	D management
5. accorder	E manager
6. augmentation	F exécution
7. dynamique	G atteindre
8. essentiel	H important
9. modification	I il importe
10. maintien	J déterminer

7. *Lisez le texte suivant :*

L'offre et la demande

La demande est la quantité d'un bien ou d'un service qui peut être achetée pour un prix défini, pendant une unité de temps donné sur un marché. La demande est une notion fondamentale dans toute l'économie de marché. Elle correspond au phénomène de l'échange considéré, du point de vue de ses participants et plus précisément, dans l'économie monétaire, du point de vue de ceux qui offrent de la monnaie pour acquérir des biens ou de services. La notion de demande, prise sous l'angle de vue macro-économique, joue un rôle fondamental dans la réflexion théorique qui s'applique à rendre compte des mécanismes économiques à l'échelon de la société, dans les techniques de prévision et notamment dans la construction de modèles et dans l'étude et la mise au point de la politique économique. La modulation de la demande est un des éléments fondamentaux de la régulation conjoncturelle.

L'offre c'est la mise à la disposition du marché de biens ou de services. Le volume des biens et services ainsi mis à la disposition de la demande. L'exportateur désirent se créer de nouvelles relations, renouer les vieilles et trouver de nouveaux débouchés pour ses marchandises les offre à la clientèle.

Les offres générales sont faites sous forme d'annonces dans les journaux, d'envoi de circulaires imprimées, de prix courants, d'exposition des marchandises, par télé et par radio. Les offres spéciales, souvent faites en réponse à des demandes ont lieu de vive voix, par écrit ou par les intermédiaires tels que représentants, commissionnaires. Elles sont obligatoires dès que les

conditions sont acceptées. Les conditions de livraison et de paiement se règlent suivant les prescriptions légales.

8. *Dites vrai ou faux :*

- La disposition de biens ou de services sur le marché est l'offre.
- Les prescriptions légales règlent les conditions de livraison et de paiement.
- La modulation de la demande est un des éléments fondamentaux de la régulation conjoncturelle.
- La demande est la quantité d'un bien ou d'un service qui peut être achetée pour un prix définit.
- Les offres sont faites seulement sous forme d'annonces dans les journaux.

9. *Traduisez les propositions :*

- La demande est la quantité d'un bien ou d'un service qui peut être achetée pour un prix définit, pendant une unité de temps donné sur un marché.
- La demande est une notion fondamentale dans toute l'économie de marché.
- La notion de demande, prise sous l'angle de vue macro-économique, joue un rôle fondamental dans la réflexion théorique qui s'applique à rendre compte des mécanismes économiques à l'échelon de la société, dans les techniques de prévision et notamment dans la construction de modèles et dans l'étude et la mise au point de la politique économique.
- L'offre c'est la mise à la disposition du marché de biens ou de services.
- L'exportateur désirant se créer de nouvelles relations, renouer les vieilles et trouver de nouveaux débouchés pour ses marchandises les offre à la clientèle.

10. *Composez 5 questions d'après ce texte.*

11. *Trouvez la définition du mot :*

- | | |
|------------------|---|
| 1. revenu | A Question à résoudre |
| 2. consommation | B apprécier la valeur, le prix de quelque chose |
| 3. problème | C fruit d'un capital placé |
| 4. mise en œuvre | D Travail, tâche, action effectués |
| 5. ressources | E Action ou manière d'administrer, de diriger |
| 6. source | F Moyens financiers, revenus |
| 7. parvenir | G Action, fait de consommer un produit, une matière |
| 8. critère | H Principe, cause, origine de quelque chose |
| 9. évaluer | I Principe, élément de référence qui permet de juger, d'estimer, de définir quelque chose |
| 10. gestion | J Arriver, venir à un point précis |

12. *Composez des groupes de mots :*

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. ressources | A aux changements |
| 2. processus | B organisationnelle |
| 3. évaluer | C humaines |
| 4. succès | D le succès |

5. s'opposer	E prévu
6. résultats	F crucial
7. révision	G enregistrés
8. obtenir	H complète
9. politiques	I les politiques
10. performance	J de gestion

13. Mettez les verbes à la forme négative :

1. Nous (partir) à trois heures. 2. (fermer) vos manuels. 3. Je (déjeuner) à deux heures. 4. Ils (lire) ce livre. 5. Elle (habiter) cet appartement depuis longtemps. 6. Tu (devoir) parler de cela. 7. (faire) de bruit, s'il vous plaît. 8. Est-ce que vous (savoir) son nom ? 9. Ils (vouloir) répondre à mes questions. 10. Est-ce que tu (entendre) la musique ?

14. Mettez les verbes dans les propositions suivantes à la forme interrogative :

1. Il lit ce journal. 2. Nous voulons regarder la télé. 3. Elle parle avec son amie. 4. J'habite au troisième étage. 5. J'écris une lettre. 6. Alain va à l'école. 7. Mes parents partent demain pour Paris.

15. Remplacez les points par un verbe pronominal à la forme nécessaire:

1. Vous êtes fatigué,! (se reposer) 2. Je Michel. (s'appeler) 3. Nous avons peu de temps, -! (se dépêcher) 4. Ce parc est très beau, j'aime ici. (se promener) 5. Daniel, il est déjà tard, -! (se coucher) 6. Il fait chaud, allons! (se baigner) 7. Il est temps de dîner, - tes mains! (se laver) 8. Je regrette, mais je ne sais pas où le bureau de poste, je ne suis pas du quartier, - à un agent. (se trouver, s'adresser) 9. Tu dois chaque jour. (s'entraîner) 10. Ne pas, nous avons encore le temps. (se dépêcher)

16. Traduisez :

a) 1. Il va revenir de l'école. 2. Nous allons acheter ces livres. 3. Ils vont venir chez moi. 4. Tu vas tomber ! 5. Je vais vous montrer mes photos. 6. Mes enfants vont jouer à cache-cache. 7. Qu'allez-vous faire après les cours ? 8. Elle va allumer la lampe. 9. Nous allons continuer notre travail. 10. Attendez, je vais arriver.

b) 1. Nous venons de lui téléphoner. 2. Je viens d'apprendre cette nouvelle. 3. Il vient d'écrire une lettre. 4. Vous venez de faire une faute. 5. Tu viens de dire cela. 6. Ils viennent de partir. 7. Je viens de me baigner. 8. Tu viens de lire cet article. 9. Elle vient d'acheter cette robe. 10. Vous venez de me poser cette question.

17. Traduisez :

1. Вот уже 2 месяца, как я студентка экономического факультета. 2. С каких пор вы не посещаете лекции? 3. Обычно я обедаю в университетской столовой, обед там вкусный, а ужинаю дома. 6. По расписанию лекции проходят в лекционном зале (амфитреатре), семинары – в аудитории. 7. Многие студенты пропускают (manquer) лекции, опаздывают. Что касается меня, я всегда приезжаю вовремя, внимательно слушаю лекции и конспектирую. 8. Если я буду регулярно и много заниматься, я хорошо сдам экзамены.

Немецкий язык

Aufgabe 1. Übersetzen Sie folgende Wortverbindungen in die russische Sprache verschiedene Lebensbereiche, Geld sparen, Produkte verkaufen, es handelt sich um die Wohnungsmiete, Steuern zahlen, der Konsument verbraucht Produkte, Entscheidungen treffen, sinnvoll handeln, planvoll produzieren, die Wirtschaft sinnvoll gestalten.

Aufgabe 2. Wählen Sie Synonyme für folgende Wörter und Wortverbindungen

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. Waren beziehen; | a. die Fertigware; |
| 2. der Verbraucher; | b. den Lohn erhalten; |
| 3. das Halbfabrikat; | c. Waren bekommen; |
| 4. das Fertigfabrikat; | d. Waren kommen; |
| 5. die Beförderung
besorgen; | f. das Unternehmen; |
| 6. die Waren gelangen; | g. der Konsument; |
| 7. das Entgelt erhalten; | h. die Halbfertigware; |
| 8. der Betrieb | i. die Beförderung ermöglichen |

Aufgabe 3. Lesen Sie und übersetzen den Text

Einleitung in die Wirtschaftslehre

Vielseitig wirkt die Wirtschaft auf den Menschen ein. Sie beeinflusst alle Lebensbereiche. Ob die Menschen arbeiten oder Freizeit verbringen, ob sie Geld ausgeben oder sparen, etwas kaufen oder verkaufen, Verträge abschließen, Miete, Heizung und auch Steuern zahlen – immer handelt es sich um wirtschaftliche Vorgänge. Umgekehrt beeinflusst der Mensch seinerseits die Wirtschaft. Dabei spielt er im Wirtschaftsleben passive und aktive Rollen. Er ist nicht nur Produzent (= Hersteller), sondern gleichzeitig auch Konsument (= Verbraucher). Alle wirtschaftenden Menschen treffen täglich Entscheidungen und beeinflussen dadurch ständig das wirtschaftliche Geschehen. Wirtschaften bedeutet, sinn- und planvoll zu handeln. Je aktiver der Mensch sich am Wirtschaftsleben beteiligt, desto nachhaltiger kann er sein eigenes Leben, das Leben seiner Familie, seiner Mitbürger und letzten Endes die Wirtschaft und Wirtschaftspolitik unseres Staates mitgestalten.

Unter Wirtschaft versteht man die Gesamtheit aller Einrichtungen und Maßnahmen zur planvollen Deckung des menschlichen Bedarfs an Gütern. Das Wesen der Wirtschaft bildet das ökonomische Prinzip, das Rationalprinzip. Das ökonomische Prinzip kann man auf dreifache Weise ausdrücken:

1. Mit gegebenen Mitteln den größtmöglichen Erfolg erzielen (Maximalprinzip).
2. Einen geplanten Erfolg mit dem geringsten Einsatz an Mitteln anstreben (Minimalprinzip, Sparprinzip).
3. Einen maximalen Gewinn mit dem geringsten materiellen Aufwand erlangen.

Aufgabe 4. Wählen Sie Sätze, die den Aussagen im Text entsprechen

1. Die Wirtschaft beeinflusst alle Lebensbereiche.
2. Das ökonomische Prinzip kann man mit einer Phrase ausdrücken.
3. Das Wesen der Wirtschaft bilden alle Lebensbereiche-
4. Einen maximalen Gewinn mit dem großen materiellen Aufwand erlangen.
5. Alle wirtschaftenden Menschen treffen täglich Entscheidungen und beeinflussen dadurch ständig das wirtschaftliche Geschehen.

Aufgabe 5. Fügen Sie die fehlenden Wörter ein

1. Die Wirtschaft beeinflusst alle . . . des Menschen.
 2. Jeder Bürger muss nicht nur . . . , Heizung, Wasser und . . . , sondern auch Steuern
 3. Durch den Produzenten . . . die Güter . . . und durch den Konsumenten verbraucht.
 4. Durch ihre tägliche Entscheidungen . . . die Menschen ständig das Wirtschaftsleben ihres Landes.
 5. Je sinnvoller und planvoller einer . . . , desto besser kann er sein eigenes Leben ...
-

die Miete, werden hergestellt, handelt, Lebensbereiche, beeinflussen, gestalten Elektroenergie, zahlen.

Aufgabe 6. Ergänzen Sie die Sätze

1. Es existieren verschiedene Wirtschaftsordnungen,
2. Täglich werden verschiedenste Waren
3. Unternehmer und Verbraucher müssen täglich
4. Jeder Unternehmer muss en.... .
5. Das Unternehmen strebt an,
6. Der Verbraucher strebt an,
7. Das ökonomische Grundprinzip lautet,
 - a. wirtschaftliche Entscheidungen, treffen.
 - b. ... größtmöglichen Erfolg müssen erzielen.
 - c.des täglichen Bedarfs, als auch Lebensmittel produziert.
 - d. ... einen maximalen Gewinn mit dem geringsten materiellen Aufwand zu erlangen.
 - e. ... z.B. eine soziale marktwirtschaftliche Ordnung in der BRD und eine Planwirtschaft mit der Zentralsteuerung in der Ex-Sowjetunion.
 - f. ... die besten Waren zu den geringsten Preisen zu kaufen.
 - g. ... einen geplanten Gewinn mit den geringsten Mitteln zu erzielen.

Aufgabe 7. Beantworten Sie die Fragen zum Text

1. Wie lauten die 3 Grundfragen jeder Wirtschaftsordnung?
2. Welche Fragen lösen täglich Unternehmer und Verbraucher?
3. Was versteht man unter Wirtschaft?
4. Welche Prinzipien bilden das Wesen der Wirtschaft?
5. Formulieren Sie die 3 Grundpunkte des ökonomischen Prinzips?

Grammatische Aufgaben

Aufgabe 1. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben in die angegebene Zeitform ein

1. Die Wirtschaft ... alle Lebensbereiche des Menschen. (beeinflussen - Präsens)
2. Die Firmen Daimler und Chrysler ... einen Fusionsvertrag (abschliessen-Perfekt).
3. In meinem zukünftigen Artikel ... es um das Wesen der Wirtschaft sich handeln- Futurum).
4. Vor 10 Jahren ... die Hersteller in Rußland zu wenige Konsumgüter. (produzieren -Pefekt)
5. Seitdem hat sich die Situation krass verändert.
6. Immer ... die Menschen ihre zahlreichen Wünsche bestens zu erfüllen. (versuchen-Präteritum)
7. Der Wunsch nach einem privaten Auto ... vor dem Zweiten Weltkrieg in Deutschland ein Luxusbedürfnis. (sein - Präteritum)
8. In der nächsten Zeit ...die Geschäftsführung unserer Firma, welche neuen Artikel im kommenden Jahr produziert werden. (entscheiden – Futurum)
9. Wenn der Mensch für die Deckung seines Bedarfs die dazu notwendige Kaufkraft ..., so wird er das nötige Produkt im Geschäft kaufen. (besitzen – Präsens)
10. Es gibt Güter, die die Natur dem Menschen frei zur Verfügung gestellt hat, z.B. Luft und Tageslicht. (stellen - Perfekt)

Aufgabe 2. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben in Präteritum ein

Am 5.1.1961 ... (werden) ich als Sohn des Studienrats Karl Hofer und seiner Ehefrau Lieselotte, geb. Siebert, in Halver geboren. Von 1971 bis 1980 ... (besuchen) ich die Oberschule in Hagen und ... (machen) dort mein Abitur. Nach dem Abitur ... (sein) ich bei der Bundeswehr und ... (beenden) diese Zeit als Leutnant der Reserve. 1984...(beginnen) ich mein Studium in Volkswirtschaft an der Universität in Münster. Im Jahre 1986/87 ... (studieren) ich in Grenoble/Frankreich, wo ich auch mein Schulfranzösisch ...(verbessern). 1988 ... (fortsetzen) ich mein Studium in Frankfurt ...und ... (absolvieren) es mit der Diplomprüfung im Herbst 1989.

Danach ... (arbeiten) ich bei Firma Seidel & Co in der Exportabteilung und ... (ablegen) 1991 mein Auslandspraktikum in Istanbul... Seit Beginn dieses Jahres arbeite ich wieder in Frankfurt.

Aufgabe 3. Setzen Sie passendes Modalverb in entsprechender Zeitform (müssen, wollen, können, sollen) ein und übersetzen Sie die Sätze.

1. Der Mensch ... seine zahlreichen Wünsche täglich realisieren. 2. ... der Mensch seine Bedürfnisse nicht decken, so entstehen in ihm Mangelgefühle, die er beseitigen will. 3. Die Bedürfnisse ... man in lebensnotwendige und Kulturbedürfnisse unterscheiden. 4. Immer ... der Mensch wählen, welche Bedürfnisse er in erster Linie befriedigt. 5. Es ist klar, dass man zuerst die lebensnotwendigen Bedürfnisse realisieren ... 6. ... man Kultur- und Luxusbedürfnisse als relative Bedürfnisse bezeichnen? 7. Bei jeder Wirtschaftsordnung ... man auf 3 Grundfragen antworten: was ... man produzieren, für wen und wie ... man diese Produkte herstellen? 8. Unsere Fa. ... mit gegebenen Mitteln den besten Erfolg erzielen. 9. ... ihr einen maximalen Gewinn mit dem geringsten materiellen Aufwand erzielen? Dann ... ihr euren Betrieb umstrukturieren. 10. Wenn Sie den größten Erfolg mit dem geringsten Einsatz an Mitteln erzielen ..., dann ... Sie gründlich über die Umgestaltung Ihres Betriebes nachdenken.

Aufgabe 4. Übersetzen Sie die Sätze und bestimmen Sie, in welchem Satz das Verb *werden* als Prädikat bzw. als Hilfsverb gebraucht wird.

1. Ich möchte wissen, was aus ihr geworden ist. 2. Ich bin schon oft gefragt worden, ob ich das Haus verkaufen will. 3. Gestern beim Essen wurde es mir plötzlich schlecht. 4. Erst jetzt ist mir klar geworden, was das alles bedeutet. 5. Mir ist als Kind nie etwas geschenkt worden. 6. Wir werden ja sehen, wer Recht hat. 7. Aus dir wird nie etwas! 8. Was willst du werden? 9. Ich denke, du wirst Stipendium bekommen. 10. Das Wetter muss besser werden. Morgen wird es bestimmt schön. 11. Alles ist teurer geworden! 12. Ich werde das nie vergessen! 13. Langsam wurden wir nervös. 14. Werden Sie es mitmachen?

Aufgabe 5. Übersetzen Sie die Sätze und setzen die Verben in aktiver Form in die passive Form um

Образец: Das Päckchen hat ein Bote gebracht. Das Päckchen wurde von einem Boten gebracht.

1. Das hat uns der Direktor gesagt. 2. Den Brief habe ich aus Versehen geöffnet, Entschuldigung! 3. Die Polizei hat ihn in Spanien entdeckt. 4. Das hat mir ein Freund geschenkt. 5. Der Chef hat uns das gerade mitgeteilt. 6. Wer hat das organisiert?

Aufgabe 6. Bilden Sie von den in Klammern stehenden Verben Partizip I bzw. Partizip II

1. Der Verkäufer ist verpflichtet, die Personalien seiner für die Baustelle ... Fachkräfte wenigstens 6 Wochen vor Montagebeginn schriftlich dem Käufer bekanntzugeben. (vorsehen)

2. Die Ware muß zu den im Vertrag ... Terminen geliefert werden. (angeben)

3. Eine schwer zu Frage wurde von Studenten besprochen. Interessiert betrachteten wir die Sehenswürdigkeiten der Stadt. (lösen)

4. ... Menschen gingen durch die Straße, Blume tragend. (singen)

5. ... erreichten sie das Gebäude der Hochschule. (sprechen)

6. Der Auftragnehmer verpflichtet sich, die vom Auftraggeber ... Fachleute in der Herstellung der im Artikel des Vertrages Gegenstände zu unterrichten. (entsenden, aufführen)

7. Der zu ... Rohstoff ist sehr wichtig für die Wirtschaft. (gewinnen)

8. Auf des Statistik der Luftverschmutzung hinweisend, begründeter Redner die Notwendigkeit härteren Gesetze. (zunehmen)

9. Lebhaft..., verließen die Besucher den Saal. (diskutieren)

Aufgabe 7. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Verb im Infinitiv bzw. Infinitivgruppen um ... zu, ohne ... zu und übersetzen Sie die Sätze

1. Der Verkäufer ist verpflichtet, die Strafe auf Käufer erste Forderung... (zahlen).

2. Die Verpackung muß genügend haltbar sein, ... langen Eisenbahntransport sowie mehrmalige Umladungen ... (überstehen).
3. Wir bitten Sie, diese Vorschriften rechtzeitig bei uns ... (anfordern).
4. Er arbeitet heute mehrere Stunden, ... eine Pause ... (machen).
5. Ihr Freund ist weggefahren, ... von ihr ... (sich verabschieden).
- 6 ... gute und schöne Waren ..., muS man neue Technologien verwenden. (produzieren)
- 7 Es ist nötig, ein Ausbildungs-und Beratungszentrum in unserer Stadt ... (einrichten).
8. Es wurde beschlossen, russische Beamte im Bundeswirtschaftsministerium ... (weiterbilden).
9. Heute ist es möglich, moderne Technologien des Westens ... (übernehmen).
10. Die deutschen Unternehmer haben den Wunsch, die Wiedergeburt der deutschen Kultur, der Religion, der Sitten und Bräuche ... (fördern).

Домашнее задание №2

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Read the text №1.

Competitive Markets

Markets take many forms. Sometimes markets are highly organized, such as the markets for many agricultural commodities. In these markets, buyers and sellers meet at a specific time and place, where an auctioneer helps set prices and arrange sales.

More often, markets are less organized. For example, consider the market for ice cream in a particular town. Buyers of ice cream do not meet together at any one time. The sellers of ice cream are in different locations and offer somewhat different products. *There is no auctioneer calling out the price of ice cream.* Each seller posts a price for an ice-cream cone, and each buyer decides how much ice-cream to buy at each store.

Even though it is not organized, the group of ice-cream buyers and ice-cream sellers forms a market. Each buyer knows that there are several sellers from which to choose, and each seller is aware that his product is similar to that offered by other sellers. *The price of the ice-cream and the quantity of the ice cream sold are not determined by any buyers and sellers as they interact in the marketplace.*

The market for ice cream, like most markets in the economy, is highly competitive. A competitive market is a market in which there are many buyers and many sellers so that each has a negligible impact on the market price. Each seller of ice cream has limited control over the price because other sellers are offering similar products. A seller has little reason to charge less than the going price, and if he or she charges more, buyers will make their purchases elsewhere. *Similarly, no single buyer of ice cream can influence the price of ice cream because each purchases only a small amount.*

We assume markets are perfectly competitive. Perfectly competitive markets are defined by two primary characteristics: (1) the goods being offered for sale are the same, and (2) the buyers and sellers are numerous that no single buyer or seller can influence the market price. Because buyers and sellers in perfectly competitive markets must accept the price the market determines, they are said to be price takers.

Ex. 1. Read the statements given below and say if they are true or false.

- 1) Markets for agricultural commodities are highly organized.
- 2) The sellers of ice cream offer the same products.
- 3) The price of the ice cream are determined by any buyers and sellers as they interact in the marketplace.

- 4) A competitive market is a market in which there are many buyers and sellers so that has a huge impact on the market price.
- 5) No single buyer or seller can influence the market price.

Ex.2. Translate the italicized sentences.

Ex. 3. Answer the questions.

- 1) What type of a market is described in this text?
- 2) What helps an auctioneer set prices and arrange sales?
- 3) What groups form a market?
- 4) Why each buyer and seller has a negligible impact on the market price?
- 5) What are primary characteristics of perfectly competitive markets?

Read the text №2.

A Monopoly

A monopoly is an enterprise that is the only seller of a good or service. If government doesn't control it, a monopoly is free to set any price it chooses and will usually set the price that brings the largest possible profit. Today, most important monopolies or near monopolies in the United States base on government support. The government supports agriculture, the exclusive ownership of cable television operating systems in most markets, the public utilities services and radio and TV channels, the single postal service. Monopolies can be independent of government support. They appear on small markets or in case of their leadership in innovations. Monopolies have a negative impact on economy. First of all, they can set too high prices, so people won't be able to buy goods or services. When the monopolist raises prices above the competitive level in order to earn more money, customers buy less of the product, less is produced, and society as a whole is worse off. As a result, monopoly reduces society's income.

Ex.1. Read the statements given below and say if they are true or false.

- 1) A monopoly is an enterprise that is the only customer of a good or service.
- 2) A monopoly usually sets the price that brings the largest possible profit.
- 3) Monopolies can't be independent of government support.
- 4) Monopolies have a positive impact of economy.
- 5) If the monopolist raises prices above the competitive level, the monopoly increases society's income.

Ex.2. Translate the italicized sentences.

Ex.3. Answer the questions:

- 1) What is a monopoly?
- 2) What is the impact of monopolies on economy?
- 3) Why can't monopolies be independent of government support?
- 4) What are the examples of monopolies?
- 5) Why does a monopoly reduce society's income?

Lexical exercises

Ex. 1. Match the following English words and word combinations with the Russian equivalents

- | | |
|----------------------|------------------------------|
| 1) current account | a) возврат, возмещение денег |
| 2) tax collector | b) закладная |
| 3) runaway inflation | c) уменьшаться |

- 4) customs duties
- 5) decrease
- 6) mortgage
- 7) repayments
- 8) penalty
- 9) cut prices
- 10) refund

- d) погашение долга
- e) текущий счет в банке
- f) налогоплательщик
- g) штраф, пеня
- h) таможенная пошлина
- i) снижать цены
- j) гиперинфляция

Ex. 2. Match the pairs of synonyms from A and B and translate them.

- 1) money
- 2) shortage
- 3) extent
- 4) ascertain
- 5) stocks
- 6) complex
- 7) bill
- 8) control
- 9) charge
- 10) raise

- a) fee
- b) securities
- c) difficult
- d) find out
- e) banknote
- f) manage
- g) measure
- h) cash
- i) increase
- j) deficiently

Ex. 3. Match the verb on the left with a suitable item on the right.

- 1) set
- 2) cause
- 3) repay
- 4) derive
- 5) gain
- 6) levy
- 7) transfer
- 8) bounce
- 9) contain
- 10) pay

- a) from Latin
- b) a tax
- c) trouble
- d) payment
- e) checks
- f) from investment
- g) by instalments
- h) the loan
- i) a price
- j) the information

Ex. 4. Make the following sentences complete by changing the forms of the words.

1) changeable

Can you give me ... for 50 pence piece?

2) denominate

The bank sent the money in three

3) current

Every country has its own special

4) circulate

The old banknotes are being withdrawn from

5) arrange

I hope you'll like ... of the exhibits.

6) excess

The manager expects them to do an ... amount of work.

7) intend

I had no ... of changing my mind.

8) pricing

House ... are going up.

9) save

She keeps her ... in the bank.

10) deficient

The ... in this plan are very clear.

Grammar exercises

Ex.1. Complete.

1. Scientist (create) a new theory always use experience of the past.
2. Models (acquire) high speed should be made of strong materials.
3. Here is the text (translate).
4. I am glad (invite) them.
5. If I (pass) this exam I (go) to the university next year.

Ex.2. Choose the right form.

1. ... new problems scientists do a lot of research
 - a) solving
 - b) having solved
 - c) solved
 - d) having been solved
2. The method ... was used by the economist
 - a) recommended
 - b) recommending
 - c) having recommended
 - d) having been recommended
3. ... this problem the student used a system of equations
 - a) to solve
 - b) to be solving
 - c) to have solved
 - d) to have been solving
4. We ... the last train unless she came in time
 - a) miss
 - b) will miss
 - c) would miss

- d) would have missed
5. If the weather had been fine we ... to the country yesterday
a) could have gone
b) could go
c) can go
d) can't go

Ex.3. Translate from English into Russian.

1. He doesn't like to be asked questions.
2. We don't expect him to come tomorrow.
3. He saw them entering the house.
4. Having finished the work, he went home.
5. If only he would come in time.

Ex.4. Translate from Russian into English.

1. Проблема, которую надо обсудить, связана с новым экономическим законом.
2. Будучи известным ученым, он опубликовал много интересных и важных статей, переведенных на многие языки мира.
3. Он был рад, что ему все объяснили.
4. Он поможет вам перевести текст, если вы попросите.
5. Она сделает это завтра, если сможет.

Ex.5. Correct the sentences.

1. I came up to the girl *talked* to a little boy.
2. There are six exams *to pass*.
3. She was said *to be* a good doctor many years ago.
4. We insist of the document *signed* and *sent* immediately.
5. If he *will find* a cheap room he will stay for a moment.

Французский язык

1. *Lisez le texte suivant :*

Les banques et le système bancaire font partie de notre paysage quotidien. Nous émettons des chèques gratuitement et notre compte bancaire est géré de même. Les banques tentent de faire payer ces services à leurs clients. Nous désirons emprunter à des taux les plus bas possibles et placer notre argent disponible aux taux les plus avantageux mais les banques protestent estimant qu'elles ne peuvent accorder des crédits à des taux inférieurs aux taux de placement, sinon elles disparaîtraient.

Les banques et le système bancaire ont connu une grande période d'expansion depuis la Seconde Guerre mondiale et notamment depuis 1966. Jusqu'à cette date, les banques de dépôts collectaient les ressources d'épargne et accordaient des prêts à court terme ou long terme, les banques d'affaires collectaient des ressources à plus de deux ans et proposaient des prêts à long terme ou participaient au capital des entreprises.

Après 1966 les besoins de l'économie en ressource financière s'augmentèrent fortement et un assouplissement du statut bancaire a été mis en place. Il a conduit à une meilleure collecte de l'épargne et à une restructuration des banques.

Depuis le début des années 80, a été instauré un système bancaire à statut universel contrôlé par la Banque de France et par des autorités de tutelle.

2. *Dites vrai ou faux :*

- 1. La banque nous rend quelques services gratuitement.
- 2. Des services payés sont : émission des chèques et gestion des comptes.

- 3. Des clients placent leur argent à des taux les plus avantageux.
- 4. Les banques peuvent accorder des crédits à des taux qui ne seront pas inférieurs aux taux de placement.
- 5. Depuis 1966 les banques et le système bancaire ont connu une grande période d'expansion.

3. *Traduisez les propositions :*

- Les banques et le système bancaire font partie de notre paysage quotidien.
- Nous désirons emprunter à des taux les plus bas possibles et placer notre argent disponible aux taux les plus avantageux mais les banques protestent estimant qu'elles ne peuvent accorder des crédits à des taux inférieurs aux taux de placement, sinon elles disparaîtraient.
- Jusqu'à cette date, les banques de dépôts collectaient les ressources d'épargne et accordaient des prêts à court terme ou long terme, les banques d'affaires collectaient des ressources à plus de deux ans et proposaient des prêts à long terme ou participaient au capital des entreprises.
- Depuis le début des années 80, a été instauré un système bancaire à statut universel contrôlé par la Banque de France et par des autorités de tutelle.

4. *Composez 5 questions d'après ce texte.*

5. *Trouvez les équivalents français aux mots russes suivants :*

эффективный; управлять; учреждение; потоки; потребность; решение; работники; предприятие; оптимизировать; задача, принимать во внимание; entreprise; établissement; gérer; flux; solution; efficace; prendre en compte; salariés; besoin; optimiser; objectif.

6. *Trouvez le synonyme :*

1. garantir	A constance
2. stabilité	B ensemble
3. intensité	C assurer
4. établir	D pour que
5. en commun	E créer
6. définir	F entre
7. parmi	G considérable
8. découler	H déterminer
9. important	I pouvoir
10. afin de	J résulter

7. *Lisez le texte suivant :*

Économie et marché

On parle d'économie de marché pour désigner les systèmes économiques où les prix et les quantités produites dépendent pour l'essentiel de la confrontation des offres et des demandes et non d'une planification.

Les pays capitalistes sont des pays à économie de marché, à la différence des pays socialistes, où la planification oriente l'essentiel des décisions de production. Lorsque dans une économie capitaliste il existe un plan national, celui-ci n'est alors que sectoriel ou bien indicatif.

Les économies planifiées peuvent laisser un certain rôle au marché, mais celui-ci ne joue pas un rôle majeur dans l'orientation de la production et la détermination des prix.

Au sein des pays, les marchés des différents produits ne se ressemblent pas. Sur certains, le nombre d'acheteurs et de vendeurs est très important, sur d'autres, il n'y a que quelques vendeurs... Ces différences dans la structure du marché induisent des comportements

économiques extrêmement différents. Les prix, par exemple, ne se fixent pas au même niveau sur un marché oligopolistique.

On a défini différents types de marché : agricole, industriel, extérieur, officiel, privé, des biens, boursier, des changes, comptant, de la consommation, du crédit, des actions, de l'entreprise, d'exportation, foncier, de gros et en détail, interbancaire, des matières premières, noir, obligatoire, des produits manufacturés, commun et beaucoup d'autres.

8. *Dites vrai ou faux :*

1. Les intermédiaires se sont multipliés lorsque les producteurs se sont éloignés des consommateurs.
2. La production de masse ne peut pas s'effectuer dans les villes mais hors des villes.
3. Après la seconde guerre mondiale, la demande est très importante.
4. Comme l'offre est très supérieure à la demande l'objectif est de vendre moins cher que les concurrents et plus rapidement.
5. Le commerce de détail est ruiné par la progression des hypermarchés.
6. Le commerce indépendant constitue encore la majorité des ventes au détail.

9. *Traduisez les propositions :*

- On parle d'économie de marché pour désigner les systèmes économiques où les prix et les quantités produites dépendent pour l'essentiel de la confrontation des offres et des demandes et non d'une planification.
- Les économies planifiées peuvent laisser un certain rôle au marché, mais celui-ci ne joue pas un rôle majeur dans l'orientation de la production et la détermination des prix.
- On a défini différents types de marché: agricole, industriel, extérieur, officiel, privé, des biens, boursier, des changes, comptant, de la consommation, du crédit, des actions, de l'entreprise, d'exportation, foncier, de gros et en détail, interbancaire, des matières premières, noir, obligatoire, des produits manufacturés, commun et beaucoup d'autres.

10. *Composez 5 questions d'après ce texte.*

11. *Trouvez la définition du mot :*

- | | |
|---------------|---|
| 1. poids | A augmentation des dimensions |
| 2. mesures | B mesure de la masse |
| 3. croissance | C ensemble cohérent de connaissances |
| 4. concerner | D composé de plusieurs parties ou de plusieurs éléments |
| 5. historique | E série de dimensions qui caractérisent la taille |
| 6. complexe | F manière dont les parties d'un tout sont arrangées entre elles |
| 7. structure | G relatif à l'histoire |
| 8. création | H avoir un rapport direct avec quelqu'un ou quelque chose |
| 9. science | I aptitude de quelqu'un dans tel ou tel domaine |
| 10. capacité | J établir quelque chose |

12. *Composez des groupes de mots :*

1. Activités	A fondamentales
2. Problèmes	B de garantir
3. Transformations	C de mesure
4. Permettre	D dans le domaine
5. Structure	E les unités
6. Instruments	F complexes
7. Gestion	G quotidiennes
8. Redéfinir	H de l'entreprise
9. Bureau	I international
10. Agir	J unique

13. Mettez les verbes au présent :

1. Il (vouloir) partir demain. 2. Nous (devoir) prendre vos manuels. 3. Je (pouvoir) rester jusqu'à deux heures. 4. Ils (vouloir) lire ce livre. 5. Elle (pouvoir) te donner ce dictionnaire. 6. Je (devoir) parler de ce livre. 7. Vous (pouvoir) partir, je ne vous retiens pas. 8. Est-ce que vous (devoir) acheter ce tableau ? 9. Elles (vouloir) répondre à ces questions. 10. Est-ce que tu (vouloir) aller à Nice ?

14. Mettez les verbes au passé composé (*ynompeбuтe глаголы в passé composé*) :

A. 1. ...-tu ... au professeur? (parler) 2. Je l'... de notre réunion (prévenir). 3. Il ... beaucoup ... (grandir). 4. Nous ... leur réponse hier (recevoir). 5. Ils ... déjà ... ce livre (lire). 6. Vous ... bien ... cette règle (apprendre). 7. Michel ... une belle chemise (acheter). 8. A la leçon nous ... plusieurs textes (traduire). 9. Hier Marie ... son travail tard (finir). 10. Il n'... pas ... cette règle de grammaire (comprendre). 11. Ils m'... deux fois (téléphoner). 12. Je ne leur ... pas encore ... (écrire). 13. Nous ... déjà ... ce tableau (voir).

B. 1. Il ... déjà ... (partir). 2. Nous ... de la maison (sortir). 3. Cet été je ... à Kiev (aller). 4. Quand ...-vous ... de la campagne (revenir)? 5. Elles ... à Moscou (naître). 6. ...-tu ... malade (tomber) ? 7. Mes amis ... il y a une heure (arriver). 8. Tchékov ... en 1904 (mourir). 9. Claire ... chez moi jusqu'au soir (rester). 10. Je ... le premier (venir). 11. Mon frère ... à l'Université du bâtiment (entrer). 12. Ils ... à un bon hôtel (descendre). 13. Il ... un célèbre musicien (devenir). 14. Ma voiture ... (s'arrêter).

C. 1. Qu'est-ce que tu ... (dire)? 2.-vous ... son adresse (retenir) ? 3. ...-elle déjà ... (arriver)? 4. Ils ... au sixième étage (monter). 5. Nous ... du café (prendre). 6. Je n'...pas ... arriver (pouvoir). 7. Nous n'... pas encore ... (déjeuner). 8. Il ... la télé tout le soir (regarder). 9. Après les cours elle ... à la bibliothèque (aller). 10. Ils ... en juin (naître). 11. ...-tu ... deux heures (attendre) ? 12. Nous ... tard dans la nuit (rentrer).

15. Choisissez la forme correcte du futur simple :

1. Elle ... (passer) ses vacances au bord de la mer Noire. (*passera, passerait, passeras, passa*).

2. Je n'... pas (aller) au médecin. (*ira, irais, irai, allera*).

3. Nous ... (partir) dans une minute. (*partiront, partirons, parte, part*).

4. Ils ... (voir) ce que vous lisez. (*verra, voit, verrai, verront*).

5. ...-tu (pouvoir) donner ton adresse? (*pourras, pourra, puis, pouvons*).

6. Je ... (devoir) faire cela demain. (*devrai, doive, doivent, devrons*).

7. Ils ne ... pas (revenir) si tôt. (*reviennent, reviendront, reviendront, reviens*).

8. ...-tu (faire) tes devoirs? (*fait, faisons, fera, feras*).

9. Nous ... (acheter) une carte. (*achetons, acheterons, acheteront, achete*).

10. ...-vous (vouloir) aller au cinéma avec nous? (voudrons, voudrez, voudras, veux).

16. *Composez des questions portant sur les mots en italique :*

1. Il fait *ses devoirs*. 2. Marie quitte sa maison. 3. *Nous* regardons la télé. 4. *Un beau parc* se trouve au centre de notre ville. 5. Elles aident *leur amie*. 6. *Elle* a deux frères. 7. *Vous* jouez bien au tennis. 8. Il revient *demain*. 9. Je vais *au magasin*. 10. Ma ville natale est *très belle*. 11. Ils dessinent *un beau tableau*. 12. Il rentre *du cinéma*. 13. *Ce livre* est dans ma serviette. 14. Son appartement est *grand*. 15. Elle va *à l'Université*. 16. Nous reviendrons de Paris *mardi*. 17. Je suis revenu *de l'école* il y a deux heures.

17. *Reliez :*

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. faire partir | a) вызвать |
| 2. laisser entrer | b) заставлять ждать |
| 3. faire venir | c) позволить говорить |
| 4. faire appeler | d) заставить уехать |
| 5. laisser partir | e) показать |
| 6. faire voir | f) дать посмотреть |
| 7. laisser voir | g) отпустить |
| 8. laisser parler | h) привести |
| 9. faire attendre | i) впустить |

18. *Traduisez :*

1. Ayant fait son devoir, il est allé se promener. 2. Ayant appris cette nouvelle il l'a racontée à tout le monde. 3. Ayant préparé le dîner elle s'est mis à servir la table. 4. Étant revenu chez lui, il s'est couché tout de suite sans se déshabiller. 5. Étant sorti dans la rue, vous verrez le taxi.

19. *Traduisez :*

1. Прибыв на вокзал, он нам позвонил. 2. Выйдя из вагона, он направился к залу ожидания. 3. Купив билеты в кассе, они сели в вагон. 4. Войдя в комнату, он поздоровался со всеми. 5. Поприветствовав учителя, ученики сели на свои места. 6. Сдав все экзамены, вы можете поехать отдыхать.

Немецкий язык

Aufgabe 1 Finden Sie das Äquivalent auf Russisch

gesetzliches Zahlungsmittel, Zahlung, Transaktionskosten, Tauschmittel, reduzieren, Wertmaßstab, Rechenmittel, Preisgefüge, Wertaufbewahrungsmittel, Werte, Wertaufbewahrungsfunktion, schuldbefreiende Wirkung, Schuldentilgungsmittel, vergleichbar, Einwirkung, speichern und ansammeln, Wertübertragungsmittel

законное платежное средство, оплата, транзакционные издержки, средства обращения, сокращать, мера стоимости, средства расчета, структура цен, средство хранения ценностей, ценности, функция сохранения ценностей, средство, освобождающее от обязательств, средство погашения задолженности, средство передачи ценностей, сопоставимый, воздействие, накопление и сохранение

Aufgabe 2 Lesen Sie den Text und übersetzen Sie den Text

GELD

Geld ist allgemein anerkanntes Tauschmittel. Es kann jederzeit zum Tausch gegen Waren und Dienstleistungen benutzt werden. Geld ist Wertmaßstab und Rechenmittel. Wert und Preis aller Güter werden in Geld ausgedrückt. Das gesamte Preisgefüge in der Volkswirtschaft basiert

auf der Möglichkeit, die Güter über das Geld vergleichbar zu machen. Üblicherweise wird in Geld gerechnet. Man kann mit Hilfe von Geld Werte speichern und ansammeln. Es ermöglicht Kaufkraft aus der Gegenwart in die Zukunft zu übertragen. Geld ist Wertübertragungsmittel. Ohne diese Funktion wären das Kreditsystem und der Kapitalmarkt nicht denkbar. Geld ist gesetzliches Zahlungsmittel. Seine Funktion als gesetzliches Zahlungsmittel erhält das Geld durch den Staat. Die Zahlung mit Geld hat schuldbefreiende Wirkung, d.h. Geld ist kraftgesetztes Schuldentilgungsmittel. Das Geld kann diese Funktionen erfüllen, solange es gesund ist. Jede Inflation stellt zuerst die Wertaufbewahrungsfunktion in Frage. Das Geld vereinfacht so einerseits die Preisbildung und reduziert die Transaktionskosten im Leistungsaustausch. Andererseits wird das Preisniveau selber von der zirkulierten Geldmenge abhängig und führt mit Inflation und Deflation zu geldbedingt neuen Problemstellungen. Die Einwirkung nach dem zweiten Weltkrieg hat deutlich gezeigt, wie das Geld nacheinander die oben beschriebenen Funktionen verlor. Wertmaßstab waren damals Zigaretten, Butter u.a.

Aufgabe 3. Fügen Sie die fehlenden Wörter und Wortverbindungen ein

1. Geld ist Wertmaßstab und
2. Das Geld vereinfacht so einerseits ... und reduziert die Transaktionskosten im Leistungsaustausch.
3. Ohne diese Funktion wären ... und der Kapitalmarkt nicht denkbar.
4. Es kann jederzeit zum Tausch gegen ... und Dienstleistungen benutzt werden.
5. Geld ist Man kann mit Hilfe von Geld Werte... .
6. Seine Funktion als ... erhält das Geld durch den Staat.
Waren, speichern und ansammeln, gesetzliches Zahlungsmittel, die Preisbildung, das Kreditsystem. Rechenmittel

Aufgabe 4 Ergänzen Sie die Sätze

1. Das Geld vereinfacht so einerseits
 2. Das gesamte Preisgefüge in einer Volkswirtschaft basiert ...
 3. Das Geld kann diese Funktionen erfüllen, solange es gesund ist.
 4. Die Zahlung mit Geld hat schuldbefreiende Wirkung, d.h. ...
 5. Andererseits wird das Preisniveau selber von der zirkulierten Geldmenge abhängig und ...
 6. Es ermöglicht Kaufkraft aus der Gegenwart ...
 7. Es kann jederzeit zum Tausch gegen Waren und Dienstleistungen benutzt werden.
1. ... Geld ist kraftgesetztes Schuldentilgungsmittel.
 2. ...die Preisbildung und reduziert die Transaktionskosten im Leistungsaustausch.
 3. ... führt mit Inflation und Deflation zu geldbedingt neuen Problemstellungen
 4. ... auf der Möglichkeit, die Güter über das Geld vergleichbar zu machen.
 5. ... auf der Möglichkeit, die Güter über das Geld vergleichbar zu machen.
 6. ... in die Zukunft zu übertragen.
 7. ... gegen Waren und Dienstleistungen benutzt werden.

Aufgabe 5. Wählen Sie Sätze, die den Aussagen im Text entsprechen

1. Das Geld kann nicht jederzeit zum Tausch gegen Waren und Dienstleistungen benutzt werden.
2. Es ermöglicht Kaufkraft aus der Gegenwart in die Zukunft zu übertragen.
3. Das Kreditsystem kann ohne Geld funktionieren
4. Seine Funktion als gesetzliches Zahlungsmittel erhält Geld die Banken.
5. Wert und Preis aller Güter werden in Geld ausgedrückt.
6. Das Geld vereinfacht so einerseits die Preisbildung und reduziert die Transaktionskosten im Leistungsaustausch.

Aufgabe 6 Antworten Sie auf die Fragen tzm Text

1. Was ist Geld?
2. Wozu kann es benutzt werden?
3. Was wird in Geld ausgedrückt?
4. Welche Funktionen kann das Geld erfüllen?
5. Worauf basiert das gesamte Preisgefüge in der Volkswirtschaft?
6. Was kann man mit Hilfe von Geld speichern und ansammeln.
7. Welche Geldfunktion ist für das das Kreditsystem und der Kapitalmarkt notwendig?
8. Welche Probleme führen zur Inflation?

Grammatische Aufgaben

Aufgabe 1. Setzen Sie die Verben in Klammern in die angegebene Zeitform und ein und übersetzen Sie die Sätze

1 Die Ausbildung ... nicht grenzlos ausgedehnt werden. (können –Präteritum) 2 Die Weiterbildung ... aus dem Verkehrsunfallgeschehen (ableiten – Passiv Perfekt) 3 Die ermittelten Daten (analysieren – Passiv Präteritum) 4. Die Neukonstruktionen können wirksam und effektiv (anwenden – Infinitiv Passiv) 5 Die Sitze ... stabil (befestigen – Stativ Passiv). 6. Die Entfeuchtung der Scheiben ... durch die Heizung gewährleistet werden. (müssen – Präsens)

Aufgabe 2. Setzen Sie Modalverben *können, müssen, sollen, dürfen* in die Sätze ein:

1. Erst durch menschliche Arbeit ... Rohstoffe, die in der Natur vorkommen, für unseren Gebrauch nutzbar gemacht werden.

2. Grundidee des Wirtschaftens ist die Tatsache, daß die Produktivgüter (Betriebsmittel und Werkstoffe rationell eingesetzt werden ..., um den wachsenden Bedarf an Konsumgütern der modernen Industriegesellschaft befriedigen zu

3. Zur Verbesserung der Produktivgüter ... man menschliches Know besitzen.

4. Für die beiden Disziplinen der Wirtschaftswissenschaft -Volks- und Betriebswirtschaftslehre ... verschiedene Terminologien benutzt werden, um die Faktoren zu beschreiben, die für die Produktion von Gütern notwendig sind.

5. In unserem Gebiet ... ein neues Werk errichtet werden.

Aufgabe 3. Setzen Sie die in Klammern stehenden Verben in Passiv ein

1 Der Plan kann in 10 Monaten (erfüllen). 2 Die Versuche sollen in unserem Laboratorium (durchführen). 3. Die Probleme der neuen Stoffe, die von den Wissenschaftlern ... mußten (lösen), waren sehr kompliziert. 4 Im vorigen Jahr sollte die Erzeugung von Fernsehapparatur bedeutend (steigern).

Aufgabe 4. Übersetzen Sie die Sätze und analysieren Gebrauchsfälle von Passivkonstruktionen

1. Da im Verbrennungsmotor viele Teile aufeinander gleiten, müssen diese Teile geschmiert werden. 2. Ein Kraftwagen ist zum Befördern von Personen oder Lasten auf Schienenlosen Wegen bestimmt. 3. An der Zündkerze wird das Gemisch im erforderlichen Augenblick durch einen überspringenden Funken zur Entzündung gebracht. 4. Zum Antrieb von Kraftfahrzeugen sind seit Jahren überwiegend Verbrennungsmotoren verwendet worden. 5. In der BRD sind gute Erfolge auf dem Gebiet des Kraftfahrzeugbaus erzielt. Die Qualität der Produktion kann bedeutend verbessert werden.

Aufgabe 5. Bilden Sie Partizip I bzw. Partizip II von folgenden Wortverbindungen

Образец: lesen (das Buch) - das gelesene Buch – прочитанная книга

fragen (der Student), vorbereiten (der Vortrag), übersetzen (der Text), schreiben (das Kind), lesen (die Zeitschrift), singen (das Lied). anfangen (die Arbeit), wachsen (der Erfolg), fortsetzen (die Vorlesung), besprechen (die Bücher)

Aufgabe 6. Bilden Sie von den in Klammern stehenden Verben entsprechendes Partizip I bzw. Partizip II und setzen Sie es ein

1. ... betrachteten wir die Sehenswürdigkeiten der Stadt. (interessieren)
2. erreichten sie das Gebäude der Hochschule. (sprechen)
3. Man muss den ... Erfolg ist anzustreben. (planen)
4. Wir reklamieren die von Ihnen ... Ware. (liefern)
5. Die in unserem Werk zu ...Anlagen werden Endes dieses Jahres in Betrieb genommen. (konstruieren)
6. Der zu ... Rohstoff ist sehr wichtig für die Wirtschaft. (gewinnen)
7. Die von Ihnen am 08. 07. 19... ... Waren sind heute per Bahn an Sie abgegangen. (bestellen)
8. Die mit Kaufkraft ... Bedürfnisse bezeichnet man als Bedarf.
9. Ich wußte das zu erreichende Ziel. (ausstatten)
10. Das zu Experiment hat einen großen praktischen Wert. (unternehmen)
11. Auf dem Ausgangspunkt seines Vortrags ..., forderte der Sprecher schärfere Kontrolle zum Schutz der Natur.(zurückkommen)
12. Der Kranke war tief beunruhigt, nachdem die Ärzte, laut über seinen Fall l..., das Krankenzimmer verlassen hatten. (diskutieren)

Aufgabe 7. Setzen Sie die Attributsätze in das erweiterte Attribut mit entsprechendem Partizip um

Beispiel: der Verbrauch, der entscheidet der entscheidende Verbrauch

1 Rohstoffe, die in der Natur vorkommen. 2 Güter, die zur Deckung unseres Bedarfes produziert werden. 3 Werkzeuge, die die Arbeit erleichtern. 4 Produktionsgüter, die rationell eingesetzt werden müssen. 5 die Verbesserung, die vom Bildungsstand abhängt. 6 Die Rohstoffe, die die Natur liefert. 7 Verkehrsverbindungen, die über die Standortwahl entscheiden.

Aufgabe 8. Setzen Sie das Verb in Infinitivform mit *zu* oder ohne *zu* bzw. entsprechende Infinitivgruppe ein

- ... gute und schöne Waren ..., muss man neue Technologien verwenden. (produzieren)
2. Es ist nötig, ein Ausbildungs-und Beratungszentrum in unserer Stadt ... (einrichten)
3. Es wurde beschlossen, russische Beamte im Bundeswirtschaftsministerium ... (weiterbilden).
4. Die deutschen Unternehmer haben den Wunsch, die Wiedergeburt der deutschen Kultur, der Religion, der Sitten und Bräuche ... (fördern).
5. Der Verkäufer ist verpflichtet, die Strafe auf Käufers erste Forderung ... (zahlen).
6. Die Verpackung muß genügend haltbar ..., um langen Eisenbahntransport sowie mehrmalige Umladungen zu überstehen. (sein)
7. Wir bitten Sie, diese Vorschriften rechtzeitig bei uns ... (anfordern).
8. Er arbeitet heute mehrere Stunden, ... eine Pause ... (machen).
9. Ihr Freund ist weggefahren, ... von ihr ... (sich verabschieden).

Aufgabe 9. Setzen Sie entsprechende Konjunktionen in folgende Nebensätze: *da, ob, als, was, wenn, dass, die, weil, soweit* ein

1. ... ich kam, war er schon weg.
2. Ich bin sehr stolz auf das, was ich bis jetzt erreicht habe.
3. Sie ärgert sich, nur ... ich ihr die Wahrheit gesagt habe.

4. ... das Wetter schlecht war, bin ich fast die ganze Zeit zu Hause geblieben und habe gelesen oder ferngesehen.
5. Wir fragten bei der Firma an, ... sie uns diese Ware anbieten kann.
6. ... Sie mehr als 10 Maschinen kaufen werden, bekommen Sie einen Mengenrabatt.
7. ... ich informiert bin, mochten Sie mit uns in noch ein Geschäft kommen.
8. Wir räumen Ihnen einen Mengen rabatt ein, ... Sie eine große Menge Ware kaufen.
9. Beim Öffnen der Kisten stellte sich heraus, ... die Warenpartie nicht vollständig.
10. Ich übersetze die Textstelle, ... viele neue Begriffe enthält.
11. Ich glaube, ... man meine Arbeit nicht genügend anerkennt.
12. ... er an der Hochschule arbeitete, konnte er wissenschaftliche Untersuchung durchführen.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
---------------------------------	--	--------------------------------------	--	-------------

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения заданий	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения заданий	Имеет навыки выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Гарагуля, С. И. Английский язык для студентов экономических специальностей. Уровень В1-В2 [Текст] : Learning economics in english. Level B1-B2 : учебник / С. И. Гарагуля. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 469 с.	50
2.	Зайцева И.Е. Construire. Французский язык для строительных вузов [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Зайцева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 129 с.	30
3.	Грамматический практикум в упражнениях и текстах по английскому языку (от простого к сложному) [Текст] : учеб.-метод. пособие / Моск. гос. строит. ун-т. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : МГСУ, 2011 - . - (Национальный исследовательский университет МИСИ - МГСУ. 90 лет). Ч. 1 / [сост.: С. В. Иванова, С. А. Кулиш ; рец.: И. Л. Клименко, Т. Д. Любимова]. - 2011. - 134 с.	700

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с.	https://urait.ru/bcode/436554

2.	Английский язык для экономистов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Т. А. Барановская [и др.] ; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 470 с.	https://urait.ru/bcode/467830
3.	Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В.— Электрон. текстовые данные. — СПб. КАРО, 2013. — 176 с.	www.iprbookshop.ru/19381
4.	Агаркова, О. А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей : учебное пособие [Электронный ресурс] / О. А. Агаркова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с.	http://www.iprbookshop.ru/61397
5.	Журавлева, Е. О. Пособие для обучения чтению экономических текстов по немецкому языку : учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. О. Журавлева, О. Н. Падалко. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 207 с.	http://www.iprbookshop.ru/10750
6.	Иванов, А. В. Немецкий язык для менеджеров и экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / А. В. Иванов, Р. А. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с.	https://urait.ru/bcode/471487

Согласовано:

НТБ

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.п.н.	Белухина С.Н.
доцент	к.п.н.	Никитская Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Русский язык как иностранный».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающегося в области русского языка как иностранного посредством овладения системой русского языка для коммуникации в условиях русской речевой среды (социально-бытовая и социально-культурная сферы общения) и языком специальности в объеме, необходимом для получения профессионального образования в вузе (учебно-профессиональная сфера общения).

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
	УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
	УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера
	УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.3 Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной речи на бытовые и общекультурные темы. Имеет навыки (основного уровня) воспринимать на слух и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы.
УК-4.4 Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения	Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для письменной речи учебно-профессиональной сферы общения. Имеет навыки (основного уровня) чтения со словарем и понимания содержания различного типа текстов.
УК-4.5 Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера	Знает речевой этикет и речевые традиции страны изучаемого языка. Имеет навыки (основного уровня) оптимального использования языковых средств при ведении диалога общего и делового характера. Имеет навыки (основного уровня) аргументировано и ясно строить устную речь при ведении диалога общего и делового характера.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.6 Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки	<p>Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи социально-культурной, учебно-профессиональной и деловой сфер общения.</p> <p>Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оптимального использования языковых средств в учебно-профессиональной сфере общения.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) систематизированно представлять научную информацию на иностранном языке.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часа).
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Корректировочный курс грамматики русского языка	1	-	-	48	-	-	42	-	<i>Домашнее задание №1 – р.1</i> <i>Контрольная работа №1 – р. 1</i>
	Итого:	1	-	-	48	-	-	42	18	<i>Зачет</i>

2.	Основы научного стиля речи: способы выражения характеристики методов изучения и описания	2	-	-	24	-	-	44	36	<i>Домашнее задание №2 – р. 2, 3 Контрольная работа №2 – р. 2, 3</i>
3.	Анализ структуры научного текста	2	-	-	40	-	-			
	Итого:	2	-	-	64	-	-	44	36	<i>Экзамен</i>
	ИТОГО	1, 2	-	-	112	-	-	86	54	<i>Зачет, экзамен</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Корректировочный курс грамматики русского языка	1	-	-	2	-	-	102	-	<i>Домашнее задание №1 – р.1 Контрольная работа №1 – р. 1</i>
	Итого:	1	-	-	2	-	-	102	4	<i>Зачет</i>
2.	Основы научного стиля речи: способы выражения характеристики методов изучения и описания	2	-	-	-	-	-	60	9	<i>Домашнее задание №2 – р. 2, 3 Контрольная работа №2 – р. 2, 3</i>
3.	Анализ структуры научного текста	2	-	-	2	-	-	73		
	Итого:	2	-	-	2	-	-	133	9	<i>Экзамен</i>
	ИТОГО	1, 2	-	-	4	-	-	235	13	<i>Зачет, экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 *Лекции:* не предусмотрено учебным планом.

4.2 *Лабораторные работы:* не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	Тема №1. Части речи в русском языке Актуализация знаний по разделу «Части речи» (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное,

глагол, наречие, местоимение, причастие, деепричастие, предлог, союз, частица).

Тема №2. Активные и пассивные конструкции НСВ

Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ. Трансформация активных конструкций в пассивные с глаголами на –ся.

Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.

Тема №3. Выражение определительных отношений

Определительные придаточные предложения со словом *который*. Активные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Причастный оборот. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастий конструкцией со словом *который*.

Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.

Тема №4. Выражение субъектно-предикатных отношений

Активные и пассивные конструкции СВ. Способы образования краткой формы пассивных причастий. Краткое пассивное причастие в функции предиката. Краткие пассивные причастия в образовании пассивных конструкций СВ.

Чтение со словарем профессионально ориентированного аутентичного текста и обсуждение его проблематики.

Тема №5. Выражение субъектно-предикатных отношений

Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Особенности образования степеней сравнения прилагательных и наречий.

Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.

Тема № 6. Отглагольные существительные

Словообразование имен существительных (отглагольные существительные со значением процесса действия: существительные с суффиксами –ени– и –ани–; –ство–, –тель– и др.). Способы словообразования (суффиксальный и бессуффиксный) данных существительных.

Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.

Тема № 7. Выражение обстоятельственных отношений

Придаточные предложения в качестве распространителей сложноподчиненного предложения. Способы выражения условно-временной зависимости в простом и сложном предложении (союзы *если, когда, предлог при*). Способы выражения причинно-следственной зависимости в простом и сложном предложении (предлоги *благодаря, из-за, в результате*, союзы *так как, потому что, благодаря тому что, из-за того что*). Целевые отношения в простом и сложном предложения (союзы *чтобы, для того чтобы, предлог для*).

Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.

Тема №8. Деепричастие и деепричастный оборот в качестве распространителей предложения

Способы образования деепричастий СВ и НСВ (суффиксы деепричастий). Правила употребления деепричастий НСВ и

		СВ и образованных на их основе деепричастных оборотов. Чтение со словарем профессионально ориентированного аутентичного текста и обсуждение его проблематики.
2	Основы научного стиля речи: способы выражения характеристики методов изучения и описания	Тема №9. Способы выражения квалификации предмета, явления. Определение научного понятия. Способы выражения классификации. Конструкции <i>что – что, что – это что; что есть что; что было (будет) чем; что представляет собой что; что называется чем; что является чем; что обозначается чем; что делится на что; что относится к чему</i> и др. Нахождения в тексте конструкций научного стиля речи и замена их на синонимичные конструкции. Тема №10. Выражение характеристики изменения, зависимости, способов применения и использования чего-либо. Конструкции с глаголами <i>что зависит от чего, что влияет на что, что взаимодействует с чем, служить чем, использовать(ся)</i> и др. Ведение диалога делового характера с использованием изученных конструкций.
3	Анализ структуры научного текста	Тема №11. Смысловой анализ предложения Понятия темы и ремы предложения. Нахождение темы и ремы в предложениях. Тема №12. Виды планов Составление вопросного, назывного и тезисного планов. Работа с профессионально ориентированным аутентичным текстом. Подготовка сообщения на основе плана текста. Тема №13. Компрессия научного текста Понятие компрессии. Работа с научными текстами по профессиональной тематике. Подготовка сообщения на учебно-профессиональную тему. Обсуждение сообщений.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Корректировочный курс грамматики русского языка	Примеры выполнения заданий Контрольной работы № 1 по темам: «Части речи в русском языке (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие, местоимение, причастие, деепричастие, предлог, союз, частица)», «Активные и пассивные конструкции НСВ. Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ», «Отглагольные существительные», «Активные и пассивные причастия в русском языке», «Деепричастие и деепричастный оборот в качестве распространителей предложения». Примеры выполнения Домашнего задания №1 по темам: «Выражение определительных отношений», «Выражение субъектно-предикатных отношений»,

		«Выражение субъектно-предикатных отношений», «Выражение обстоятельственных отношений».
2	Основы научного стиля речи: способы выражения характеристики методов изучения и описания	Примеры выполнения заданий Контрольной работы № 2 по темам: «Конструкции научного стиля речи» «Анализ структуры научного текста», «Способы выражения квалификации предмета, явления. Определение научного понятия», «Выражение характеристики изменения, зависимости, способов применения и использования чего-либо».
3	Анализ структуры научного текста	Примеры выполнения Домашнего задания №2 по темам: «Смысловый анализ предложения и текста», «Нахождение темы и ремы в предложениях», «Виды планов».

4.1 *Компьютерные практикумы:* не предусмотрено учебным планом.

4.2 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):* не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения.*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

форма обучения – очная:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Корректировочный курс грамматики русского языка	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Основы научного стиля речи: способы выражения характеристики методов изучения и описания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Анализ структуры научного текста	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

форма обучения - заочная:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		Тема №1. Части речи в русском языке Актуализация знаний по разделу «Части речи» (имя

1	Корректировочный курс грамматики русского языка	<p>существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, наречие, местоимение, причастие, деепричастие, предлог, союз, частица).</p> <p>Тема №2. Активные и пассивные конструкции НСВ Глаголы с частицей –ся в образовании пассивных конструкций НСВ. Трансформация активных конструкций в пассивные с глаголами на –ся. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №3. Выражение определительных отношений Определительные придаточные предложения со словом который. Активные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Причастный оборот. Пассивные причастия настоящего и прошедшего времени в качестве распространителей модели предложения. Замена причастий конструкцией со словом который. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №4. Выражение субъектно-предикатных отношений Активные и пассивные конструкции СВ. Способы образования краткой формы пассивных причастий. Краткое пассивное причастие в функции предиката. Краткие пассивные причастия в образовании пассивных конструкций СВ. Чтение со словарем профессионально ориентированного аутентичного текста и обсуждение его проблематики.</p> <p>Тема №5. Выражение субъектно-предикатных отношений Полные и краткие прилагательные в функции предиката. Особенности образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема № 6. Отглагольные существительные Словообразование имен существительных (отглагольные существительные со значением процесса действия: существительные с суффиксами –ени– и –ани–; –ство–, –тель– и др.). Способы словообразования (суффиксальный и бессуффиксный) данных существительных. Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема № 7. Выражение обстоятельственных отношений Придаточные предложения в качестве распространителей сложноподчиненного предложения. Способы выражения условно-временной зависимости в простом и сложном предложении (союзы если, когда, предлог при). Способы выражения причинно-следственной зависимости в простом и сложном предложении (предлоги благодаря, из-за, в результате, союзы так как, потому что, благодаря тому что, из-за того что). Целевые отношения в простом и сложном предложения (союзы чтобы, для того чтобы, предлог для). Работа с текстом. Беседа по содержанию текста.</p> <p>Тема №8. Деепричастие и деепричастный оборот в</p>
---	---	--

		<p>качестве распространителей предложения</p> <p>Способы образования деепричастий СВ и НСВ (суффиксы деепричастий). Правила употребления деепричастий НСВ и СВ и образованных на их основе деепричастных оборотов.</p> <p>Чтение со словарем профессионально ориентированного аутентичного текста и обсуждение его проблематики.</p>
2	<p>Основы научного стиля речи: способы выражения характеристики методов изучения и описания</p>	<p>Тема №9. Способы выражения квалификации предмета, явления. Определение научного понятия. Способы выражения классификации. Конструкции <i>что – что, что – это что; что есть что; что было (будет) чем; что представляет собой что; что называется чем; что является чем; что обозначается чем; что делится на что; что относится к чему</i> и др.</p> <p>Нахождения в тексте конструкций научного стиля речи и замена их на синонимичные конструкции.</p> <p>Тема №10. Выражение характеристики изменения, зависимости, способов применения и использования чего-либо.</p> <p>Конструкции с глаголами <i>что зависит от чего, что влияет на что, что взаимодействует с чем, служить чем, использовать(ся)</i> и др.</p> <p>Ведение диалога делового характера с использованием изученных конструкций.</p>
3	<p>Анализ структуры научного текста</p>	<p>Тема №11. Смысловой анализ предложения</p> <p>Понятия темы и ремы предложения.</p> <p>Нахождение темы и ремы в предложениях.</p> <p>Тема №12. Виды планов</p> <p>Составление вопросного, назывного и тезисного планов.</p> <p>Работа с профессионально ориентированным аутентичным текстом. Подготовка сообщения на основе плана текста.</p> <p>Тема №13. Компрессия научного текста</p> <p>Понятие компрессии.</p> <p>Работа с научными текстами по профессиональной тематике.</p> <p>Подготовка сообщения на учебно-профессиональную тему. Обсуждение сообщений.</p>

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету и экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.0.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной речи на бытовые и общекультурные темы.	1	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) воспринимать на слух и понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и общекультурные темы.	1,	Зачет
Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для письменной речи учебно-профессиональной сферы общения.	1, 2, 3	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2

		Зачет
Имеет навыки (основного уровня) чтения со словарем и понимания содержания различного типа текстов.	1, 2, 3	Домашнее задание № 2 Экзамен
Знает речевой этикет и речевые традиции страны изучаемого языка.	1, 2	Зачет
Имеет навыки (основного уровня) оптимального использования языковых средств при ведении диалога общего и делового характера.	1, 2, 3	Зачет Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) аргументировано и ясно строить устную речь при ведении диалога общего и делового характера.	2, 3	Зачет Экзамен
Знает базовую лексику и грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи социально-культурной, учебно-профессиональной и деловой сфер общения.	2	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Зачет
Знает особенности построения устной и письменной речи с точки зрения логики, ясности и аргументации.	3	Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оптимального использования языковых средств в учебно-профессиональной сфере общения.	3	Домашнее задание № 2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) систематизированно представлять научную информацию на иностранном языке.	3	Домашнее задание № 2 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре и экзамена во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов и заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
2.	Основы научного стиля речи: способы выражения характеристики методов изучения и описания	1. Прочитайте предложения и замените конструкции научного стиля речи синонимичными конструкциями по образцу. <u>Модель:</u> Качество – это способность продукции, процесса или услуги удовлетворять потребности общества или отдельного лица. – Качество представляет собой способность продукции, процесса или услуги удовлетворять потребности общества или отдельного лица.
3.	Анализ структуры научного текста	2. Чтение текста, составление письменного плана текста и его пересказ с опорой на план. 3. Найдите в тексте предложение или абзац, выражающий главную тему. 4. Выпишите из текста ключевые слова. 5. Выделите в тексте вступление, основную часть и заключение.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Корректировочный курс грамматики русского языка	1. Найдите в предложенном тексте простые предложения с причастными и деепричастными оборотами. Трансформируйте их в сложные. Запишите получившиеся предложения. 2. Найдите в тексте и выпишите: а) активные причастия настоящего времени, б) активные

		причастия прошедшего времени, в) пассивные причастия настоящего времени, г) пассивные причастия прошедшего времени. 3. Образуйте от глаголов НСВ с процессуальным значением имена существительные и составьте с ними предложения.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа № 1 (1 семестр);
- контрольная работа № 2 (2 семестр);
- домашнее задание № 1 (1 семестр);
- домашнее задание № 2 (2 семестр).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа № 1

Тема: Активные и пассивные причастия, деепричастия; отглагольные существительные

Задание 1. Найдите в тексте активные и пассивные причастия. Напишите, от каких глаголов они образованы.

Макроэкономика, как и микроэкономика, представляет собой раздел экономической теории. Это наука, изучающая поведение экономики в целом или её крупных совокупностей. При этом экономика рассматривается как сложная большая организованная система, как совокупность экономических процессов, явлений и их показателей. В отличие от микроэкономики, изучающая экономическое поведение отдельных хозяйствующих субъектов (потребителя или производителя) на индивидуальных рынках, макроэкономика изучает экономику как единое целое, исследует проблемы, общие для всей экономики.

Основными проблемами, изучаемыми макроэкономикой, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины, а также общий уровень цен и проблема инфляции. Обращающими на себя внимание являются вопросы уровня процентной ставки, денежного обращения; состояния государственного бюджета и финансирования бюджетного дефицита, а также государственного долга и колебания валютного курса.

Знание макроэкономических зависимостей и связей позволяет оценить существующую в экономике ситуацию и показать, что необходимо сделать для её улучшения.

Задание 2. Подчеркните в предложениях грамматическую основу. Назовите распространители главных членов предложения.

Основными проблемами, изучаемыми макроэкономикой, являются: экономический рост и его темпы; экономический цикл и его причины, а также общий уровень цен и проблема инфляции. Обращающими на себя внимание являются вопросы уровня

процентной ставки, денежного обращения; состояния государственного бюджета и финансирования бюджетного дефицита, а также государственного долга и колебания валютного курса.

Задание 3. Образуйте от следующих глаголов краткие причастия. Составьте с ними 3-4 предложения, используя краткие причастия в функции предиката.

Выбрать, проанализировать, выпустить, отобрать, израсходовать, рассчитывать, связать, собрать.

Задание 4. Замените выделенные глаголы синонимичными.

1. Объективное многообразие свойств экономических систем <i>определяет</i> множественность критериев их классификации.	А. выявляет Б. устанавливает В. обуславливает
2. По динамическим критериям можно <i>установить</i> статичность или динамичность экономической системы.	А. детерминировать Б. определить В. выявить Г. мотивировать
3. В ходе функционального анализа необходимо <i>выделить</i> характерную особенность явления, а затем определить влияющие на неё факторы.	А. обусловить Б. выявить В. установить
4. Макроэкономический анализ <i>выявляет</i> наиболее значимые экономические факторы, которые определяют кредитно-денежную политику государства.	А. обуславливают Б. детерминируют В. устанавливают Г. выявляют

Контрольная работа № 2

Тема: Конструкции научного стиля речи. Анализ структуры научного текста

Контрольная работа №2

Задание 1. Составьте предложения, используя следующие грамматические конструкции:

1. *Что – это что.*

1. История развития экономики, история развития товарного производства и обмена одного товара на другие.

2. Цена, количество денег, за которое покупатель готов купить, а продавец готов продать единицу товара.

2. *Что является чем.*

1. Экономика, общественная наука о законах производства, распределения, обмена и потребления товаров.

2. Различные приборы, машины, оборудование, инструменты, средства труда.

3. *Что называется чем.*

1. Деньги или другие товары, которые получают от продажи товаров, доход.

2. Доход минус издержки, прибыль.

4. *Что представляет собой что.*

1. Экономическая наука, социальная (общественная) наука.

2. Капитал, всё, что способно приносить доход.

5. *Что зависит от чего.*

1. Цена товара, себестоимость товара.

2. Что состоит в чём, что заключается в чём.

Задание 2. Определите субъект и предикат предложений.

Модель: Испарение жидкости происходит при любой температуре

Микроэкономика входит в состав экономической науки. Микроэкономика связана с деятельностью отдельных экономических субъектов. Её важным аспектом является изучение взаимодействия субъектов экономики в процессе образования более крупных структур – рынков в отраслях промышленности. Задачей микроэкономики является анализ взаимодействия экономических субъектов на отдельных рынках.

Задание 3. Прочитайте текст. Скажите, какие два значения есть у слова «экономика».

Экономика как хозяйственная система

Слово «экономика» древнегреческое. Его точное (буквальное) значение - это правила ведения домашнего хозяйства. Сначала люди использовали правила, чтобы вести хозяйство в семье, в городе, а потом появились правила, как вести хозяйство региона, страны и даже всего мира.

Сейчас слово «экономика» как хозяйственная система обозначает «хозяйство или хозяйство страны» и не связано с домашним хозяйством.

Хозяйство определяется как система различных видов экономической деятельности людей, которая обеспечивает удовлетворение материальных потребностей человека и всего общества. Основными видами экономической деятельности людей являются производство, распределение, обмен и потребление благ (товаров и услуг).

При любой форме хозяйства люди сначала должны производить, т.е. создавать нужные им блага. Значит, производство - это главный вид деятельности в хозяйстве.

Главной частью производства является труд (или трудовая деятельность) человека. Труд - это сознательная, целенаправленная деятельность людей, которая заканчивается полезным, нужным результатом.

Трудовая деятельность людей связана с различными отраслями (частями) хозяйства. Экономика страны объединяет производственные и непроизводственные отрасли. Производственные, или материальные отрасли - это, например, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, строительство. Непроизводственные отрасли, или услуги, это, например, образование, здравоохранение, бытовое обслуживание.

Задание 4. Выпишите из текста отлагательные существительные. Выделите словообразовательный суффикс. Напишите глагол, от которого оно образовано.

Задание 5. Составьте тезисный план. Расскажите текст «Экономика» с опорой на план.

Домашнее задание № 1

Задание 1. Ответьте письменно на вопросы.

Образец: Как называется организация хозяйства, при которой продукты производятся для продажи? (товарное производство) – Организация хозяйства, при которой продукты производятся для продажи, называется товарным производством.

1. Как называются природные ресурсы и вырабатываемые из них материалы, на изменение и преобразование которых направлена человеческая деятельность? (предметы труда)

2. Как называются накопленные ресурсы человеческой деятельности, посредством которых человек воздействует на предметы труда в трудовом процессе? (средства труда).

3. Как называется исторически определённая форма присвоения людьми материальных благ (средств и предметов труда) в процессе их производства, обмена и потребления? (собственность).

4. Как называются отношения, которые дают возможность управлять процессом использования собственности? (отношения распоряжения).

5. Как называется лишение определённого лица возможности использовать предмет или средство труда в производстве и потреблении? (отчуждение предмета).

Задание 2. Прочитайте текст. Образуйте от глаголов причастия и употребите их в правильной форме. Замените предложения с причастным оборотом на предложения со словом «который».

Товар – это продукт деятельности (включая работы, услуги), (предназначить) ... для продажи или обмена. Товаром считается всё то, что может составлять объект сделок в рыночных отношениях между продавцами и покупателями.

Объект сделки (товара) должен вызвать интерес покупателя и удовлетворять определённые потребности, т.е. обладать потребительной стоимостью. Кроме того, большинство товаров – это продукты труда. Их продавцами выступают либо сами производители, либо посредники, (превращать) ... в результате сделки потенциальный доход в реальный. Причём не каждый продукт труда выступает в качестве товара, а только тот, (предназначить) ... для обмена и продажи.

Объектом коммерческой деятельности является всё, что можно продать или купить. Купле-продаже подлежат товары и услуги, деньги, ценные бумаги, различное имущество, информация, результаты интеллектуальной деятельности. Исключение составляют товары, (запретить) ... для свободной продажи, например, оружие, яды, наркотики.

Под товаром в широком смысле понимается материальная или нематериальная собственность, (реализовать) ... на рынке.

Товар обладает двумя принципиальными свойствами – потребительной стоимостью и стоимостью. Потребительная стоимость – это способность товара удовлетворять какую-либо человеческую потребность.

Товаром могут быть продукт как физического, так и умственного труда, результат услуги, сама способность к труду, земля и её недра – всё, что имеет потребительную стоимость и стоимость и может быть обменено на другой товар (деньги) собственником этой потребительной стоимости.

В узком смысле под товаром понимают продукт труда, (производить) ... для продажи в целях обмена на другие продукты труда или деньги на рынке.

Задание 3. Замените данные конструкции предложениями с причастным оборотом.

1. Товар – это продукт деятельности, который предназначен для продажи или обмена.

2. Продавцами товара выступают лица, которые в результате сделки превращают свой потенциальный доход в реальный.

3. Не подлежат купле-продаже товары, которые запрещаются законом. 4. Под товаром в широком смысле понимается собственность, которая реализуется на рынке.

5. В узком смысле товар – это продукт труда, который произвели для продажи в целях обмена на другие продукты труда или деньги на рынке.

Задание 4. Составьте предложения на основе данной информации.

Образец: Деньги – средство платежа. → В роли средства платежа выступают деньги.

1. Домохозяйства, фирмы и государство – продавцы и покупатели.

2. Произведённая продукция, факторы производства, услуги и информация – всё это товары.

3. Продавцы и покупатели – это субъекты рынка.

4. Объекты рынка – это товары и деньги.

5. Конкуренция – это рыночный механизм.

6. Биржи, коммерческие банки, страховые компании и акционерные общества – это экономические институты.
7. Рынок – стимулятор ресурсосбережения и технического прогресса.
8. Рынок также является регулятором отраслевой структуры.
9. Товар – продукт, который предназначен для продажи или обмена.

Домашнее задание № 2

Задание 1. Напишите, от каких слов образованы выделенные существительные.

1. **Способность** к предпринимательству есть не у всех людей.
2. За все ресурсы надо платить. **Плата** за использование ограниченных ресурсов называется издержками производства.
3. Доход **собственника** капитала называется процентом на капитал. Доход **предпринимателя** называется рентой.
4. **Труд** объединяет физические и умственные ресурсы людей, которые производят экономические товары.

Задание 2. Прочитайте текст. Напишите, как еще можно назвать факторы производства.

Факторы производства

Для производства экономических товаров надо иметь экономические (производственные) ресурсы, или факторы производства.

Факторы производства включают в себя землю, труд (или людские ресурсы), капитал и способность к предпринимательству.

Земля как фактор производства объединяет все природные ресурсы.

Капитал составляют инвестиционные ресурсы. Капитал как фактор производства бывает производственным и финансовым. Производственный капитал - это все средства производства, которые нужны для производства экономических товаров. Под финансовым капиталом понимают денежные средства, которые нужны для покупки производственного капитала. Труд как фактор производства включает в себя физические и умственные ресурсы людей, которые производят экономические товары. Способность к предпринимательству составляет способность людей принимать решения рационально соединять землю, труд и капитал для производства полезных товаров и услуг и получать прибыль. Все факторы производства ограничены, т.е. их недостаточно много, например, способность к предпринимательству есть не у всех людей. За все факторы производства, поэтому надо платить. Плата за использование ограниченных экономических ресурсов называется затратами, или издержками производства.

Каждый фактор производства всегда кому-то принадлежит. Собственник фактора производства хочет получить доход от его использования. Доход собственника труда называется заработной платой. Доход собственника капитала называется процентом на капитал. Доход собственника земли называется рентой. Доход предпринимателя называется прибылью.

Задание 3. Составьте план по тексту. Подготовьте пересказ текста, используя составленный вами план.

Задание 4. Прочитайте текст. Можно ли назвать этот текст по-другому и как?

Потребности

У каждого человека есть потребности. Потребности (запросы, блага) - это то, что человеку нужно или, что он хочет иметь для жизни и работы. Человеческие потребности разнообразны: есть духовные потребности, материальные (или экономические), индивидуальные потребности, общественные потребности и другие.

Экономические потребности (или экономические блага) принято разделять на личные потребности, производственные и социальные.

Все, что нужно данному человеку для его жизни называется личными потребностями. Человек удовлетворяет свои личные потребности с помощью предметов потребления. К предметам потребления относятся, например: продукты питания, одежда, обувь, а также автомобиль, дом и др.

Все, что нужно человеку для работы, называется производственными потребностями. Эти потребности человек удовлетворяет с помощью средств производства. Средства производства включают в себя предметы труда и средства труда. Предметами труда называется всё то, что человек преобразует в процессе производства. Предметы труда - это то, что составляет материальную основу труда, например природные ресурсы. Средствами труда принято называть всё то, что помогает человеку воздействовать на предмет труда. Другими словами, средства труда - это материальные товары, которые помогают человеку в работе, без которых нельзя производить другие товары. К средствам труда, например, относятся: инструменты, компьютерная техника, производственные машины и др.

Под социальными потребностями понимают всё то, что помогает человеку хорошо жить и хорошо работать. Эти потребности человек удовлетворяет с помощью услуг, которые предоставляют образование, наука, здравоохранение, бытовое обслуживание.

Экономических потребностей у человека очень много. Можно сказать, что они безграничны. Для их удовлетворения необходимы производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг. Потребности растут быстрее, чем возможности экономики удовлетворять их.

Задание 5. Ответьте письменно на вопросы.

1. Что такое потребности?
2. Какие потребности называются экономическим благом?
3. Какие потребности человек удовлетворяет с помощью предметов потребления?
4. Какие услуги использует человек для удовлетворения своих социальных потребностей?
5. Почему экономика не может удовлетворить все потребности человека?

Задание 6. Опишите письменно схему, приведенную ниже.



3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится во 2 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений.	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок.	Знает термины и определения.	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно.
Объём освоенного материала, усвоение всех разделов	Не знает значительной части материала дисциплины.	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей.	Знает материал дисциплины в полном объёме.	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительным и знаниями.
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов.	Даёт неполные ответы на все вопросы.	Даёт ответы на вопросы, но не все – полные.	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы.
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос.	В ответе имеются существенные ошибки.	В ответе имеются несущественные неточности.	Даёт верные, исчерпывающие ответы.
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности.	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности.	Излагает знания без нарушений в логической последовательности.	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя.

	Неверно излагает и интерпретирует знания.	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний.	Грамотно и по существу излагает знания.	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы.
--	---	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий.	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий.	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий.	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий.
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий.	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий.	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий.	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий.
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий.	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики выполнения заданий.	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику выполнения задания.	Не допускает ошибок при выполнении заданий.
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы.	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов.	Делает корректные выводы по результатам выполнения задания.	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий.
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не имеет навыков по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов предоставления сведений на иностранном	Слабые навыки по предоставлению систематизированной информации на иностранном языке с использованием современных технологий.	Имеет навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов представления информации на иностранном	Имеет твердые навыки по предоставлению систематизированной информации, осуществлению различных способов представления сведений на иностранном

	языке с использованием современных технологий.		языке с использованием современных технологий.	языке с использованием современных технологий.
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать ответ на поставленный вопрос.	Испытывает затруднения при обосновании ответа на поставленный вопрос.	Обосновывает ответ на поставленный вопрос без затруднений.	Грамотно обосновывает ответ на поставленный вопрос.
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач.	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок.	Выполняет все поставленные задания с опережением графика.
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания. Не умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией.	Умеет пользоваться программными средствами для получения информации. Но не умеет анализировать полученные результаты. Выполняет задания только с помощью наставника.	Умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией, самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника.	Хорошо умеет пользоваться программными средствами, справочно-аналитическими системами, электронными образовательными ресурсами для работы с информацией. Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи.
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно, допускает грубые ошибки	Выполняет задания с недостаточным качеством, допускает ошибки.	Допускает незначительные ошибки.	Выполняет задания любой сложности, без ошибок в содержании и оформлении.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Представляет результаты выполнения задания в некорректной форме	Представляет результаты выполнения задания в корректной форме
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.0.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / Специальности	38.03.01
Направление подготовки / Специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика на предприятии и организации
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Петрова, Г. М. Русский язык в техническом вузе [Текст] : учебное пособие для иностранных учащихся / Г. М. Петрова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Русский язык. Курсы, 2016. - 140 с. - ISBN 978-5-88337-238-3	50
2	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка [Текст] : учебное пособие для иностранных студентов 1-2 курсов строительных вузов / В. П. Крылова ; Московский государственный строительный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МГСУ, 2014. - 179 с. : табл. - ISBN 978-5-7264-0803-3	46
3	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов [Текст] : учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / О. В. Фролова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-7264-0836-1	50
4	Аросева, Т. Е. Научный стиль речи: технический профиль [Текст] : пособие по русскому языку для иностранных студентов / Т. Е. Аросева, Л. Г. Рогова, Н. Ф. Сафьянова. - Москва : Русский язык. Курсы, 2012. - 311 с. - ISBN 978-5-88337-206-2	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

1	Фролова О.В. Изучаем профессиональную речь строителей и архитекторов в [Текст] : учебно-практическое пособие по научному стилю речи для иностранных студентов, обучающихся по направлению "Строительство" / О. В. Фролова ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2014. - 135 с. - ISBN 978-5-7264-0836-1	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/20/24.pdf
2	Крылова В.П. Корректировочный курс русского языка [Электронный ресурс] : учебное пособие для иностранных студентов 1–2-го курсов строительных вузов / В. П. Крылова ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 3-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 181 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - ISBN 978-5-7264-1730-1	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/59.pdf
3	Корректировочный курс грамматики русского языка [Электронный ресурс] : практикум / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. кафедра русского языка как иностранного ; сост.: С. Н. Белухина, М. Г. Даниелян, С. В. Полухина. - Электрон. текстовые дан. (0,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Русский язык). - ISBN 978-5-7264-2233-6 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2234-3 (локальное):	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/107.pdf
	Белухина, С. Н. От теории к практике [Электронный ресурс] : практикум по русскому языку для иностранных обучающихся / С. Н. Белухина ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. (6,5Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2018. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-1902-2 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-1901-5 (локальное)	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2018/14.pdf
4	Обучение технологиям делового письма [Электронный ресурс] : практикум / под ред. С.Н. Белухиной; [Л. П. Сорокина [и др.] ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного. - Электрон. текстовые дан. (1,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Деловой иностранный язык). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2355-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2356-2 (локальное) :	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/125.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Программа-справочник по русскому языку как иностранному (Program-Referens for Russian as a Foreign Language) : с комментарием на английском языке / А. С. Иванова, Н. П. Пушкова, Н. И. Соболева [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 294 с. — ISBN 978-5-209-05418-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru/22233.html .

Обучение реферированию и аннотированию научных текстов [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов всех УГСН, реализуемых НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т., каф. русского языка как иностранного ; сост. : Г. М. Нургалева, М. Г. Даниелян, А. М. Завгородний ; [рец. С. Н. Белухина]. - Электрон. текстовые дан. (0,34Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Иностранный язык). <http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/178.pdf>

Согласовано:

НТБ

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.0.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика организаций и предприятий
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б 1.0.02	Иностранный язык

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
профессор	д-р филос.н., профессор	Мезенцев С.Д.
профессор	д-р. филос. н., профессор	Бернюкевич Т.В.
преподаватель	к. филос. н.	Неганов В.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «История и философия».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающегося в области философии.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ направления подготовки 38.03.01 Экономика предприятий и организаций.

Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
	УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности
	УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает специализированные информационно-образовательные ресурсы по истории философии и философским проблемам, порядок доступа и правила работы с ними
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знает особенности критериев полноты и аутентичности информационных ресурсов для получения знаний по философской проблематике, определения роли философии в обществе и культуре и формирования научной картины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	мира. Имеет навыки (начального уровня) оценки полноты и аутентичности информации по философской проблеме при выполнении учебного задания
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает функции философии по систематизации знаний о мире и человеке, основные методы систематизации информации по вопросам философии в соответствии с реализуемой учебной задачей. Имеет навыки (начального уровня) выявления функций философии по систематизации знаний о мире и человеке, систематизации информации по философии, полученной из разных источников, и необходимой для выполнения учебного задания
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает предмет и значение логики как науки о мышлении, требования к логике изложения учебного материала, его структуре, правила оформления библиографических ссылок Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения информации по рассматриваемой философской проблеме со ссылками на информационные ресурсы
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает роль философского знания в определении системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира, основные философские критерии становления научной парадигмы. Имеет навыки (начального уровня) определения исследовательской парадигмы и выявления на её основе системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
УК-1.6 Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности	Знает содержание диалектики как учения о развитии, теории и методе познания, понятие «противоречие» и функции противоречий в определении достоверности информации. Имеет навыки (начального уровня) определения достоверности информации путем выявления в ней диалектических и формально-логических противоречий
УК-1.7 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Знает особенности и структуру философского знания, основные философские проблемы, связанные с развитием бытия и человека, формированием сознания, решением вопросов познания, становлением общества и культуры, динамикой науки и техники. Имеет навыки (основного уровня) формулирования выводов и суждений, их аргументации с помощью использования философского понятийного аппарата Имеет навыки (начального уровня) анализа философской проблемы в рамках учебной задачи
УК-5.3 Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	Знает источники и условия существования межкультурного разнообразия, основные формы его проявления Имеет навыки (начального уровня) определения роли и специфики явлений межкультурного разнообразия общества, его связей с формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	3	8		4				33	27	<i>Контрольная работа – р.1-3 Домашнее задание – р.1-3</i>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	3	14		6						
3	Человек, общество и культура в философии	3	10		6						
	Итого:	3	32		16				33	27	<i>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	3	2		2				100	4	<i>Контрольная работа – р.1-3 Домашнее задание – р.1-3</i>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	3									
3	Человек, общество и	3									

	культура в философии									
	Итого:	3	2		2			100	4	<i>дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p>Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Потребность в познании и упорядочивании мира как предпосылка мировоззрения. Понятия мировоззрения и картины мира. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическая, религиозная, философская и научная картины мира. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Основные этапы становления современной научной картины мира.</p> <p>Тема 2. Предмет и функции философии. Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки: различия и взаимодействие, сходства и различия их методов и целей. Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Тема 3. Основные этапы становления философии. Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII - XIX века.</p> <p>Тема 4. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Особенности и основные направления философии XX века и современной философии. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p> <p>Основные этапы развития и основные направления русской философии: славянофильство, философия всеединства, историософия, русский космизм и др.</p>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<p>Тема 5. Бытие как проблема философии. Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Проблема поиска первоначала, структурных «единиц» бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Принцип системности и самоорганизации бытия. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация.</p>

		<p>Тема 6. Представления о материи. Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Представления о материи в античной философии. Учения о бытии и материи в средневековой философии: проблема универсалий. Учение о бытии в философии Нового времени. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания.</p> <p>Тема 7. Формы бытия материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Понятие движения. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи.</p> <p>Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Тема 8. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Развитие и движение. Развитие, эволюция и революция. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания.</p> <p>Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Диалектическое и метафизическое отрицание. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Тема 9. Проблема сознания в философии. Понятие сознания в философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Диалектическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.</p> <p>Тема 10. Проблема познания в философии. Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.</p> <p>Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность.</p> <p>Понятие метода и методологии. Эмпирический и теоретический уровни познания. Классификация методов познания. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория.</p> <p>Тема 11. Логика как наука о мышлении. Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Законы</p>
--	--	--

3	Человек, общество и культура в философии	<p>формальной логики. Логические противоречия.</p> <p>Тема 12. Проблема человека, этические и эстетические ценности в философии. Предмет философской антропологии и основные подходы к определению сущности человеческой природы. Основные подходы к определению человека в истории философии. Концепция постчеловека в современной философии. Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность личности. Этические и эстетические ценности в жизни человека. Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. Понятие морали. Основные подходы и программные ориентации в этике. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и категорический императив. Этика утилитаризма. Этика ответственности. Проблемы современной этики. Эстетические ценности и их характеристики. Основные эстетические категории. Предмет и ключевые проблемы эстетики. Вопрос о сущности искусства и его роли в жизни человека.</p> <p>Тема 13. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.</p> <p>Тема 14. Развитие общества и его исторические типы. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера. Концепция общества потребления: стратегии потребления в индустриальном и постиндустриальном обществах. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Теория стадий экономического роста. Техногенное общество. Появление глобальных проблем современности, их сущность, классификация, пути их решения. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества. Основные сценарии и прогнозы современной футурологии.</p> <p>Тема 15. Философия культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. Культура и цивилизация. Интерпретации процесса развития культуры. Проблема типологии и классификации культур. Понятие прогресса в истории и культуре. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.</p> <p>Тема 16. Философия науки. Философия техники. Становление и развитие философии науки. Диалектика философии и науки. Философия науки как философская рефлексия над наукой. Основные концепции развития науки. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и технике.</p>
---	--	--

	<p>Научная картина мира и ее функции. Процессы дифференциации и интеграции наук.</p> <p>Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Становление и развитие философии техники. Роль науки и техники в современном обществе. Научная и инженерная этика</p>
--	---

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p>Введение в курс «Философии». Философия как тип мировоззрения. Предмет и функции философии как научной дисциплины. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Основные философские проблемы и концепции. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p>
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	
3	Человек, общество и культура в философии	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p>Тема 1. Предмет и функции философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение предмета философии, её основные проблемы; • Структура, специфика и сущность философского знания; • Функции философии, роль философского знания в определении системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира; • Различие и особенности взаимодействия философии и частных наук, их целей и методов; • Роль философии в обществе и культуре. <p>Тема 2. Основные этапы становления философии. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика основных этапов развития философии. • Особенности древневосточной философии (Индии, Китая); • Роль античной философии в развитии европейской философии; • Специфика средневековой философии; • Проблематика и основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени. • Новые направления в зарубежной философии XVII - XIX веков; • Особенности философии XX в. и современной философии • Характеристика русской философии, динамика её развития.
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<p>Тема 3. Бытие как проблема философии. Представления о материи. Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие «бытие» в истории философии, формы бытия. Основные онтологические концепции. • Представления о материи в истории философии.

		<ul style="list-style-type: none"> • Движение, изменение и развитие. Формы движения материи, их взаимосвязь. • Классификация форм движения материи. • Представления о пространстве и времени в философии. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени. <p>Тема 4. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятия диалектики. Особенности объективной и субъективной диалектики. Диалектика и метафизика. • Принципы всеобщей связи и развития. Понятия: развитие, движение, эволюция, революция. Их связь и различия. • Основные категории и законы диалектики, их классификацию. Роль диалектики как теории и метода познания. • Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. • Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Сущность детерминизма и индетерминизма. <p>Тема 5. Проблема сознания в философии.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие сознания в философии. Структура и свойства сознания. • Сущность сознания в философских концепциях. • Содержание диалектической концепции сознания как высшей формы отражения действительности. • Субъективность и интенциональность сознания. Связь сознания и самосознания, сознательного и бессознательного. • Характеристика основных концепций происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. • Связь проблемы сознания и философских аспектов искусственного интеллекта. <p>Тема 6. Проблема познания в философии.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение познания. • Характеристика познания как способа выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. • Проблема истины в философии и науке. Концепции и критерии истины в философии. • Особенности логики как науки о мышлении, её роль для формулирования и аргументирования выводов и суждений • Формы мышления: понятия, суждения, умозаключения. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. • Простой категорический силлогизм, его структура. Сущность индуктивных и дедуктивных умозаключений. • Законы формальной логики, их функции. Особенности и роль логических противоречий.
3	Человек, общество и культура в философии	<p>Тема 7. Проблема человека в философии. Социальная философия.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Предмет философской антропологии. Понятия «человек», «индивид», «личность». • Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека в философии. Диалектика свобода и ответственности. • Предмет этики, ее основные категории. Этики долга И. Канта: понятие нравственного долга и определение категорического императива. • Особенности этических учений: этики утилитаризма, этики ответственности, современной этики. Эстетические ценности, их сущность и функции. • Диалектика социального бытия. Особенности формационного и цивилизационного подходов в рассмотрении общества. • Сущность и значение теории общественно-экономических формаций К. Маркса. • Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Значение концепций информационного общества Д. Белла, «трех волн» развития общества Э. Тоффлера. • Перспективы развития современной цивилизации: в концепциях: ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Глобальные проблемы и пути их решения <p>Тема 8. Философия культуры. Философия науки. Философия техники.</p> <p>Обсуждение/дискуссия по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его формы в философии. • Понятия «культура» и «цивилизация» в разных философских концепциях. • Феномен массовой культуры. Условия и предпосылки ее формирования. • Понятия «культурная самобытность» и «культурное многообразие». Глобализация и межкультурное взаимодействие. Культура России в диалоге Запада и Востока. • Предмет философии науки и ее функции. Философия техники в познании и общественном развитии. • Системные связи и отношения в науке и технике. Роль науки и техники в современном обществе.
--	--	---

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	Цель и задачи изучения философии. Источники и литература для освоения дисциплины «философия».
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	Рекомендации по самостоятельному изучению учебных материалов, подготовке к выполнению контрольной работы. Требования к написанию и оформлению домашнего задания, критерии оценки.
3	Человек, общество и культура в философии	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания.
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Человек, общество и культура в философии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<p><i>Содержание лекций:</i></p> <p>Тема 1. Философия как тип мировоззрения. Предмет и функции философии. Понятия мировоззрения и картины мира. Основные уровни и исторические типы мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Этапы становления современной научной картины мира.</p> <p>Предмет философии, ее основные проблемы. Структура, специфика и сущность философского знания. Функции философии. Философское знание как определение системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. Философия и частные науки. Роль философии в обществе и культуре.</p> <p>Цель и задачи изучения философии. Источники и литература для освоения дисциплины «философия».</p> <p>Тема 2. Основные этапы становления философии. Становление философии, этапы её исторического развития. Специфика древневосточной философии. Античная философия. Особенности средневековой философии. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. Зарубежная философия XVII – XIX века.</p> <p>Тема 3. Философия XX в. и особенности современной философии. Русская философия. Особенности и основные направления философии XX века и современной философии. Этапы истории развития философии и процесс становления культурных универсалий и мировоззренческих парадигм.</p> <p>Основные этапы развития и основные направления русской философии: славянофильство, философия всеединства,</p>

		<p>историософия, русский космизм и др. <i>Содержание практических занятий:</i> Тема 1. Предмет и функции философии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение предмета философии, её основные проблемы. • Структура, специфика и сущность философского знания • Функции философии, роль философского знания в определении системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира. • Различие и особенности взаимодействия философии и частных наук, их целей и методов. • Роль философии в обществе и культуре. <p>Тема 2. Основные этапы становления философии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Характеристика основных этапов развития философии. • Особенности древневосточной философии (Индии, Китая). • Роль античной философии в развитии европейской философии. • Специфика средневековой философии. • Проблематика и основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени. • Новые направления в зарубежной философии XVII - XIX веков. • Особенности философии XX в. и современной философии. • Характеристика русской философии, динамика её развития.
2	<p>Бытие и сознание. Теория и методология познания</p>	<p><i>Содержание лекций:</i> Тема 4. Бытие как проблема философии. Понятие «бытие» в истории философии. Бытие и небытие. Основные формы бытия. Проблема поиска первоначала, структурных «единиц» бытия. Целостность и многообразие мира. Подвижность, изменчивость бытия. Принцип системности и самоорганизации бытия. Типы бытия и его пространственно-временные характеристики как форма отражения мир-системных отношений и связей объектов. Основные онтологические концепции и их классификация.</p> <p>Тема 5. Представления о материи. Формирование научно-философского понятия материи. Эволюция представлений о материи в истории философии. Представления о материи в античной философии. Учения о бытии и материи в средневековой философии: проблема универсалий. Учение о бытии в философии Нового времени. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. Философское определение материи и его значение для развития философии и естествознания.</p> <p>Тема 6. Формы бытия материи. Движение, изменение и развитие как философские категории. Понятие движения. Движение и покой. Типы движения. Формы движения материи, их взаимосвязь. Классификация форм движения материи.</p> <p>Пространство и время в философии, их свойства. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.</p> <p>Тема 7. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание. Понятие диалектики. Объективная и субъективная диалектика. Диалектика и метафизика. Принцип всеобщей связи. Принцип развития. Развитие и движение. Развитие, эволюция и революция. Понятие закона и категории, их классификация. Диалектика как теория и метод познания.</p> <p>Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий. Диалектическое и метафизическое отрицание. Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Детерминизм и индетерминизм.</p> <p>Тема 8. Проблема сознания в философии. Понятие сознания в</p>

философии, его структура и свойства. Вопрос о сущности сознания. Основные концепции происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Диалектическая концепция сознания как высшей формы отражения действительности. Субъективность и интенциональность сознания. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Сознание и искусственный интеллект.

Тема 9. Проблема познания в философии. Познание, его сущность и роль в обществе. Субъект и объект познания. Вопрос о познаваемости мира и основные подходы к его решению. Сущность и явление в гносеологии. Единство чувственного, рационального, интуитивного в познании. Познание как способ выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. Эмпиризм и рационализм в гносеологии.

Проблема истины в философии и науке, концепции и критерии истины. Истина и достоверность.

Тема 10. Логика как наука о мышлении. Предмет и предназначение науки логики. Логика как наука о мышлении, основа для формулирования и аргументирования выводов и суждений с применением философского аппарата. Формы мышления: понятие, суждение, умозаключение. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. Простой категорический силлогизм, его структура. Фигура и модус силлогизма. Индуктивные и дедуктивные умозаключения. Законы формальной логики. Логические противоречия.

Содержание практических занятий:

Тема 1. Бытие как проблема философии. Представления о материи.

- Понятие «бытие» в истории философии, формы бытия. Основные онтологические концепции.
- Представления о материи в истории философии.
- Движение, изменение и развитие. Формы движения материи, их взаимосвязь.
- Классификация форм движения материи.
- Представления о пространстве и времени в философии. Атрибутивная (реляционная) и субстанциальная концепции пространства и времени.

Тема 2. Диалектика: онтологическое, гносеологическое, методологическое содержание.

- Понятия диалектики. Особенности объективной и субъективной диалектики. Диалектика и метафизика.
- Принципы всеобщей связи и развития. Понятия: развитие, движение, эволюция, революция. Их связь и различия.
- Основные категории и законы диалектики, их классификацию. Роль диалектики как теории и метода познания.
- Понятие диалектического противоречия. Виды противоречий.
- Единство поступательности и преемственности, цикличности и необратимости в развитии. Сущность детерминизма и индетерминизма.

Тема 3. Проблема сознания в философии.

- Понятие сознания в философии. Структура и свойства сознания.
- Сущность сознания в философских концепциях.

		<ul style="list-style-type: none"> • Содержание диалектической концепции сознания как высшей формы отражения действительности. • Субъективность и интенциональность сознания. Связь сознания и самосознания, сознательного и бессознательного. • Характеристика основных концепций происхождения и сущности сознания. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. • Связь проблемы сознания и философских аспектов искусственного интеллекта. <p>Тема 4. Проблема познания в философии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение познания. • Характеристика познания как способа выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации. • Проблема истины в философии и науке. Концепции и критерии истины в философии. • Особенности логики как науки о мышлении, её роль для формулирования и аргументирования выводов и суждений • Формы мышления: понятия, суждения, умозаключения. Субъект и предикат высказывания. Логический квадрат. • Простой категорический силлогизм, его структура. Сущность индуктивных и дедуктивных умозаключений. Законы формальной логики, их функции. Особенности и роль логических противоречий.
3	Человек, общество и культура в философии	<p><i>Содержание лекций:</i></p> <p>Тема 11. Проблема человека, этические и эстетические ценности в философии. Проблема человека в философии. Предмет философской антропологии. Человек, индивид, личность. Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека. Свобода и ответственность.</p> <p>Предмет и проблемное поле этики, ее основные категории. Понятие морали. Этика долга И. Канта: понятие нравственного долга и категорический императив. Этика утилитаризма. Этика ответственности. Проблемы современной этики.</p> <p>Эстетические ценности и их характеристики. Предмет, категории и ключевые проблемы эстетики. Вопрос о сущности искусства и его роли в жизни человека.</p> <p>Эстетические ценности и их характеристики. Основные эстетические категории. Предмет и ключевые проблемы эстетики. Вопрос о сущности искусства и его роли в жизни человека.</p> <p>Тема 12. Социальная философия. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия. Философские подходы к определению общества в истории философии. Общество и природа. Причины, движущие силы и направленность социальных изменений. Факторы становления общества: влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты. Теория общественно-экономических формаций К. Маркса.</p> <p>Тема 13. Развитие общества и его исторические типы. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное общества. Концепция информационного общества в работах Д. Белла, «три волны» развития общества Э. Тоффлера. Концепция общества потребления: стратегии потребления в индустриальном и постиндустриальном обществах. Перспективы развития современной</p>

	<p>цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Теория стадий экономического роста.</p> <p>Техногенное общество. Появление глобальных проблем современности, их сущность, классификация, пути их решения. Философское осмысление глобальных проблем человеческого общества. Основные сценарии и прогнозы современной футурологии.</p> <p>Тема 14. Философия культуры. Основные подходы к определению сущности культуры и закономерностей ее развития. Символическая, игровая, психоаналитическая концепции культуры. Понятие массовой культуры, условия и предпосылки ее формирования. Культура и цивилизация. Интерпретации процесса развития культуры. Проблема типологии и классификации культур. Понятие прогресса в истории и культуре. Культурная самобытность и культурное многообразие. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы. Глобализация и межкультурное взаимодействие. Русская культура в диалоге Запада и Востока.</p> <p>Тема 15. Философия науки. Философия техники. Становление и развитие философии науки. Диалектика философии и науки. Философия науки как философская рефлексия над наукой. Основные концепции развития науки. Диалектика субъект-объектных отношений в науке и технике. Научная картина мира и ее функции. Процессы дифференциации и интеграции наук.</p> <p>Системные связи и отношения между объектами научного исследования и технической деятельности. Становление и развитие философии техники. Роль науки и техники в современном обществе. Научная и инженерная этика.</p> <p><i>Содержание практических занятий:</i></p> <p>Тема 1. Проблема человека в философии. Социальная философия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предмет философской антропологии. Понятия «человек», «индивид», «личность». • Вопрос о смысле жизни и проблема смерти человека в философии. Диалектика свобода и ответственности. • Предмет этики, ее основные категории. Этики долга И. Канта: понятие нравственного долга и определение категорического императива. • Особенности этических учений: этики утилитаризма, этики ответственности, современной этики. Эстетические ценности, их сущность и функции. • Диалектика социального бытия. Особенности формационного и цивилизационного подходов в рассмотрении общества. • Сущность и значение теории общественно-экономических формаций К. Маркса. • Типология обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. Значение концепций информационного общества Д. Белла, «трех волн» развития общества Э. Тоффлера. • Перспективы развития современной цивилизации: в концепциях: ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста. Глобальные проблемы и пути их решения <p>Тема 2. Философия культуры. Философия науки. Философия техники.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ценностные основания межкультурного взаимодействия и его формы в философии.
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Понятия «культура» и «цивилизация» в разных философских концепциях. • Феномен массовой культуры. Условия и предпосылки ее формирования. • Понятия «культурная самобытность» и «культурное многообразие». Глобализация и межкультурное взаимодействие. Культура России в диалоге Запада и Востока. • Предмет философии науки и ее функции. Философия техники в познании и общественном развитии. <p>Системные связи и отношения в науке и технике. Роль науки и техники в современном обществе.</p>
--	--	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенции показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специализированные информационно-образовательные ресурсы по истории философии и философским проблемам, порядок доступа и правила работы с ними	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает особенности критериев полноты и аутентичности информационных ресурсов для получения знаний по философской проблематике, определения роли философии в обществе и культуре и формирования научной картины мира	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки (начального уровня) оценки полноты и аутентичности информации по философской проблеме при выполнении учебного задания	1-3	Домашнее задание
Знает функции философии по систематизации знаний о мире и человеке, основные методы систематизации информации по вопросам философии в соответствии с реализуемой учебной задачей	1-3	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) выявления функций философии по систематизации знаний о мире и человеке, систематизации информации по философии, полученной из разных источников, и необходимой для выполнения учебного задания	1-3	Домашнее задание
Знает предмет и значение логики как науки о мышлении, требования к логике изложения учебного материала, его структуре, правила оформления библиографических ссылок	1-3	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) логичного и последовательного изложения информации по рассматриваемой философской проблеме со ссылками на информационные ресурсы	1-3	Домашнее задание
Знает роль философского знания в определении системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами мира, основные философские критерии становления научной парадигмы	1-3	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) определения исследовательской парадигмы и выявления на её основе системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами	1-3	Контрольная работа
Знает содержание диалектики как учения о развитии, теории и методе познания, понятие «противоречие» и функции противоречий в определении достоверности информации	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения достоверности информации путем выявления в ней диалектических и формально-логических противоречий	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает особенности и структуру философского знания, основные философские проблемы, связанные с развитием бытия и человека, формированием сознания, решением вопросов познания, становлением общества и культуры, динамикой науки и техники	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) формулирования выводов и суждений, их аргументации с помощью использования философского понятийного аппарата	1-3	Контрольная работа, домашнее задание, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) анализа философской проблемы в рамках учебной задачи	1-3	Домашнее задание
Знает источники и условия существования межкультурного разнообразия, основные формы его проявления.	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки (начального уровня) определения роли и специфики явлений межкультурного разнообразия общества, его связей с формами государственной, общественной, религиозной и культурной жизни	1-3	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
---	-----	---

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений, понятий
	Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций
	Усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания
	Навыки систематизации информации, полученной из различных источников
	Навыки изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники
	Навыки анализа актуальных проблем философии
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов самостоятельной работы
	Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю
	Навыки аргументированного изложения выводов и оценок
	Навыки характеристики основных этапов развития философского знания
	Самостоятельность в выполнении заданий Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) проводится в 3-м семестре (очная форма обучения) и в 3-м семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3-м (очная форма обучения), в 3-м семестре (заочная форма обучения).

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Предмет философии. Диалектика развития философского знания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мироззрение, его типы. Роль мироззрения в жизни общества и личности. Философия как тип мироззрения. 2. Философия: ее предмет и функции. Структура философского знания. 3. Роль философии в обществе и культуре. 4. Философия и частные науки. 5. Особенности философии Древнего Востока. 6. Этапы развития западноевропейской философии. 7. Античная философия. Основные школы и идеи. 8. Основные идеи и периодизация средневековой философии. 9. Философия Возрождения. Гуманизм. Натурфилософия. 10. Основные особенности философии Нового времени. 11. Немецкая классическая философия. Основные концепции. 12. Особенности русской философии.
2	Бытие и сознание. Теория и методология познания	<ol style="list-style-type: none"> 13. Категория бытия в истории философской мысли. 14. Пространство и время как философские категории. Современные представления о пространстве и времени. 15. Эволюция представлений о материи в истории философской мысли. Материя как философская категория. 16. Движение, изменение и развитие как философские категории. 17. Наивный (стихийный), механистический и диалектический материализм. 18. Диалектика и метафизика. 19. Диалектика как теория и метод познания. 20. Проблема происхождения и сущности сознания. 21. Сознательное и бессознательное. 22. Структура сознания. Сознание и самосознание. 23. Проблемы развития сознания и искусственного интеллекта. 24. Познание, его компоненты, особенности и функции. 25. Рациональное познание и его формы. 26. Чувственное познание и его формы. 27. Единство чувственного, рационального и интуитивного познания. 28. Проблема истины в философии, религии, науке. 29. Основные концепции и критерии истины в философии. 30. Проблема научного метода познания. 31. Наука, ее специфика, возникновение и функции. 32. Предмет науки логики. Законы формальной логики и их значение. 33. Силлогизм, его структура. Индуктивное и дедуктивное умозаключение.
3	Человек, общество и культура в философии	<ol style="list-style-type: none"> 34. Проблема человека в философии. Основные концепции происхождения и сущности человека. 35. Философская проблема соотношения биологического и социального в человеке. 36. Основные идеи философии экзистенциализма. 37. Свобода и ответственность личности. 38. Философия о смысле жизни. Проблема смерти человека. 39. Этика как философская дисциплина. Определение морали: сущность, принципы и категории. 40. Этика долга и категорический императив И.Канта. 41. Основные принципы этики ответственности. 42. Этические идеи философии утилитаризма. 43. Эстетические ценности и их основные характеристики.

		<p>44. Общество как саморазвивающаяся система. Диалектика социального бытия.</p> <p>45. Проблема общественного прогресса. Критерии прогресса.</p> <p>46. Диалектика исторического процесса, его источники и субъекты.</p> <p>47. Концепция информационного общества в современной философии.</p> <p>48. Культура и цивилизация: соотношение понятий.</p> <p>49. Основные подходы к определению сущности культуры.</p> <p>50. Культурная самобытность и культурное многообразие.</p> <p>51. Ценностные основания межкультурного взаимодействия, его формы.</p> <p>52. Глобализация и межкультурное взаимодействие.</p> <p>53. Перспективы развития современного человечества: концепции трансгуманизма и постгуманизма.</p> <p>54. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества.</p> <p>55. Запад – Восток: Россия в диалоге культур.</p> <p>56. Техника и технологии, их роль в становлении и развитии техногенной цивилизации.</p> <p>57. Концепции «традиционного», «индустриального» и «постиндустриального» общества в современной философии.</p> <p>58. Общество и природа. Демографические и экологические проблемы современности.</p> <p>59. Глобализация и глобальные проблемы современности.</p> <p>60. Перспективы развития современной цивилизации: концепции ноосферы, коэволюции человека и природы, пределов роста.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

Контрольная работа выполняется на практическом занятии в качестве текущего контроля успеваемости по темам разделов 1-3.

Типовые задания для контрольной работы

Тема «Предмет философии. Своеобразие философского знания»:

1. Что такое мировоззрение? Какие стадии или формы развития мировоззрения можно выделить?
2. Чем принципиально отличаются мифология и религия как формы мировоззрения?
3. Найдите сходство и различие в философском и религиозном мировоззрении.

4. Объясните значение рефлексии сознания. В чем состоит особенность философской рефлексии?
6. Чем отличаются философский, художественный и научный способы осмысления мира?
7. Покажите взаимную обусловленность философии и науки.
8. Раскройте смысл основных философских понятий.
9. В чем проявляется методологическая функция философии?
10. Проанализируйте гегелевское определение философии как «квинтэссенции эпохи, выраженной в мысли».

Домашнее задание

В качестве домашнего задания обучающиеся выполняют самостоятельную творческую работу по выбранной теме. Домашнее задание объемом 15 стр. должно состоять из следующих частей: введения, основной части, заключения и библиографического списка (списка литературы). В конце могут быть помещены различные приложения (документы, таблицы, иллюстрации).

Примерная тематика домашнего задания:

Предусмотрено ежегодное обновление тем с учетом юбилейных дат, тематики научно-практических конференций и пр., темы утверждаются на заседании учебно-методической комиссии

1. Сущность и типы мировоззрения.
2. Философия и мировоззрение.
3. Философия и частные науки.
4. Поиски первоначала в философии античности.
5. Решение проблемы бытия в древнегреческой философии.
6. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры.
7. Сопричастность и Сократ.
8. Апокриф Зенона и проблема познания движения.
9. Этические учения античности.
10. Космоцентризм античной философии.
11. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.
12. Религиозно-философские воззрения Августина.
13. Номинализм и реализм как способы понимания действительности.
14. Пантеизм, гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.
15. Обоснование научного метода Ф. Бэконом и Р. Декартом.
16. Философские и социально-политические взгляды Дж. Локка.
17. Основные идеи гносеологии Канта.
18. Категорический императив Канта и реальная мораль в обществе.
19. Сущность гегелевской диалектики.
20. Антропологический принцип философии Л. Фейербаха.
21. Сущность материалистического понимания истории в философии марксизма.
22. Проблема отчуждения в философии марксизма.
23. Русская философия: становление и характерные черты.
24. Особенности русской религиозной философии и её современное значение.
25. Н. Бердяев о судьбах России.
26. Философские идеи в творчестве Ф. Достоевского и Л. Толстого.
27. Идеи русского космизма.
28. Основные идеи философии иррационализма (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
29. Образы науки в философии нео- и постпозитивизма.
30. Воздействие философских идей экзистенциализма на литературу и искусство.
31. Категория «бытие» в истории философии.
32. Эволюция понятия «материя» в истории философии.

33. Взаимодействие научной и философской картины мира в современной культуре.
34. Проблема пространства и времени в современной физике и космологии.
35. Основные исторические формы диалектики.
36. Детерминизм и синергетика.
37. Основные концепции происхождения и сущности сознания.
38. Проблема создания искусственного интеллекта.
39. Феномены человеческого бытия.
40. Эволюция представлений о человеке в истории философской мысли.
41. Человеческое бытие как философская проблема.
42. Деятельность, необходимость и свобода.
43. Истина, ложь, заблуждение.
44. Проблема истины в философии, религии и науке.
45. Познание как предмет философского анализа.
46. Формационная и цивилизационная модели общественного развития.
47. Причины и движущие силы социальных изменений.
48. Проблема общественного прогресса и его критериев в философии.
49. Системный подход в исследовании общества.
50. Культура и цивилизация, их многообразие и соотношение.
51. Философия о происхождении и сущности культуры.
52. Западная и восточная культуры. Россия в диалоге культур.
53. Наука и техника, их сущность и возникновение.
54. Научно-технический прогресс, сущность и последствия.
55. Позиции технократизма в современной культуре.
56. Понятие информации, информационная революция, информационное общество.
57. Современная техногенная цивилизация: истоки формирования и сущность.
58. Глобальные проблемы современности.
59. Проблема направленности и смысла истории.
60. Моральные и эстетические ценности и их роль в культуре общества.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой) проводится в 3-м (очная форма обучения) и в 3-м семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов, определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций	Не знает специфику философского знания, основные философские проблем и концепции; не имеет представления о функциях и роли философского анализа	Знает основные особенности философского знания; отдельные понятия и концепции философии, но не в состоянии показать взаимосвязи между отдельными идеями и направлениями в философии	Знает специфику философского знания, основные философские проблем и концепции. Допускает незначительные неточности в изложении материала и затрудняется отвечать на дополнительные вопросы	Демонстрирует глубокое знание специфики философского знания, основных философских проблем и концепций, понимает принципы и функции философского анализа. Свободно отвечает на дополнительные вопросы
Усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в полном объеме	Обладает полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость и логика изложения, интерпретация знаний	Отдельные сведения излагаются без логической последовательности, отсутствует понимание сущности философского анализа, обучающийся не умеет применять знания по философии для анализа различных явлений, процессов	Обучающийся имеет общее представление о сущности и принципах философского анализа фактов, явлений, процессов, но при изложении результатов нарушены логические взаимосвязи, допущены существенные ошибки.	Понимает сущность, функции и принципы философского анализа фактов, явлений, процессов, грамотно и по существу излагает знания о ключевых взаимосвязях явлений и процессов, но затрудняется делать собственные умозаключения, давать самостоятельные аргументированные	Четко и логически правильно излагает философские знания о мире и человеке; выделяет важные причинно-следственные взаимосвязи между явлениями и процессами, делает самостоятельные умозаключения, дает собственную аргументированную оценку.

			оценки.	
	Не владеет знаниями об анализе и интерпретации текстов, имеющих философское содержание	Имеет знания об особенностях изложения результатов анализа и интерпретации философских текстов, но испытывает затруднения в формулировке собственной позиции	Имеет знания о специфике изложения результатов философского анализа и способах философской интерпретации, но есть недочёты в аргументации	Чётко и логически верно обосновывает собственную аргументированную позицию по проблемам философии, интерпретирует её концепции, а также может применить знания для личностного развития и профессиональной компетентности.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки подбора и оценки литературы и источников для выполнения задания	Не может выбрать литературу и источники	Испытывает затруднения при выборе литературы и источников	Без затруднений выбирает необходимую литературу и источники	Использует различные информационно-коммуникативные ресурсы, способен самостоятельно находить дополнительные источники информации
Навыки систематизации информации, полученной из различных источников	Не имеет навыков систематизации информации	Имеет навыки работы только с учебной литературой	Имеет навыки работы с учебной и дополнительной литературой и источниками	Имеет навыки работы как с учебной, так и с научной литературой
Навыки изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники	Не имеет навыка изложения материала по проблемам философии со ссылками на источники	Не использует стандарт оформления ссылок на источники	Допускает небольшие ошибки при оформлении ссылок на источники	Не допускает ошибок при оформлении ссылок на источники
Навыки анализа актуальных проблем философии	Навыки анализа не сформированы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам выполнения учебного задания	Самостоятельно анализирует актуальные проблемы философии
Навыки	Не может	Делает краткое	Делает	Представление

представления результатов самостоятельной работы	подготовить устный доклад на основе письменной работы	сообщение по теме, но не может ответить на вопросы	сообщение по теме, отвечает на поставленные вопросы	результатов самостоятельной работы с аргументацией и необходимыми примерами, свободное владение материалом
--	---	--	---	--

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки работы с учебной и дополнительной литературой при подготовке к текущему и промежуточному контролю	Навык самостоятельно й подготовки к текущему и промежуточному контролю не сформирован	Испытывает затруднения при выборе необходимого материала из рекомендованной литературы	Без затруднений выбирает необходимый материал из рекомендованной литературы	Самостоятельно выбирает материал из основной и дополнительной литературы
Навыки аргументированного изложения выводов и оценок	Отсутствует аргументация, сделаны некорректные выводы	Приводит недостаточно аргументов, испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Приводит достаточно аргументов, делает корректные выводы	Свободно владеет материалом, приводит большое количество аргументов для обоснования своих выводов и оценок.
Навыки характеристики основных этапов развития философского знания	Не может назвать основные этапы развития философского знания	Допускает ошибки при характеристике основных этапов развития философии	Не допускает ошибок, использует базовые характеристики	При характеристике основных этапов философского знания использует дополнительную научно-исследовательскую информацию
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Голубинцев, В. О. Философия для технических вузов [Текст] : учебник / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко ; - Изд. 6-е, стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 503 с.	450

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Вечканов, В. Э. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Э. Вечканов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с.	http://www.iprbookshop.ru/79824.html
2	Философия (курс лекций) [Электронный ресурс] / В. В. Быданов, Е. Е. Вознякевич, В. М. Доброштан [и др.] ; под ред. Г. М. Левина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Петрополис, 2019. — 356 с.	http://www.iprbookshop.ru/84674.html
3	Светлов, В. А. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 329 с.	http://www.iprbookshop.ru/79825.html
4	Зайкина, Т. В. Философия. Основы философских знаний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов технических ВУЗов (по всем направлениям подготовки бакалавров) / Т. В. Зайкина. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 56 с.	http://www.iprbookshop.ru/75399.html

5	Квятковский, Д. О. Философия. Курс для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. О. Квятковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 268 с.	http://www.iprbookshop.ru/66332.html
6	Полещук, Л. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 112 с.	http://www.iprbookshop.ru/83989.html
7	Крюков, В. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с	http://www.iprbookshop.ru/47702.html
8	Ратников, В. П. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. П. Ратников, Э. В. Островский, В. В. Юдин ; под ред. В. П. Ратников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с.	http://www.iprbookshop.ru/66306.html
9	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Т. Фокина, В. В. Памятушева, Л. Ф. Почегина [и др.] ; под ред. Е. Г. Кривых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 108 с.	http://www.iprbookshop.ru/27039.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Философия [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Философия», для студентов специалитета очной формы обучения всех направлений подготовки / Моск. гос. строит. ун-т, Каф. истории и философии ; [сост. Е.Г. Кривых и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2015.
2	Философия [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. истории и философии ; сост.: К. Н. Гацунаев, Ю. В. Посвятенко, С. Д. Мезенцев. - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2018.
3	Философия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. истории и философии ; сост.: Т. В. Бернюкевич, Е. Г. Кривых, М. А. Хасиева ; [рец. С. Д. Мезенцев]. - Электрон. текстовые дан. (0,4Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020.
4	Философия. Философские проблемы науки и техники [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. истории и философии ; сост. : С.Д. Мезенцев, В.В. Неганов, М.А. Хасиева. - Электрон. текстовые дан. (2,1 Мб). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1534

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.03	Философия

Код направления подготовки / специальности	08.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.	-	Зинковская Р.В.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Комплексная безопасность в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающегося в области профессиональной культуры безопасности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов
	УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему
	УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	<p>Знает основные виды опасностей и их классификацию</p> <p>Знает поражающие факторы среды обитания</p> <p>Знает понятие риска и его содержание и виды</p> <p>Знает классификацию природных опасностей и стихийных бедствий</p> <p>Знает понятие безопасности, его сущность и содержание</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления и классификации вредных факторов среды обитания</p>
УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	<p>Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата</p> <p>Знает виды производственного освещения и его нормирование</p> <p>Знает виды пыли и ее влияние на организм человека</p> <p>Знает основные методы защиты от пыли</p> <p>Знает классификацию и нормирование производственного шума</p> <p>Знает способы защиты от шума</p> <p>Знает классификацию вибрации, её оценку и нормирование</p> <p>Знает средства защиты от вибрации</p> <p>Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них</p> <p>Знает характеристику и классификацию ионизирующих излучений, и способы защиты</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>Знает характеристику и классификацию химических негативных факторов</p> <p>Знает нормирование и средства защиты от химических вредных веществ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету воздушных завес, искусственного освещения, защиты от шума, пассивной виброизоляции, концентрации токсичных веществ в воздухе помещения</p>
УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения и военных конфликтов	<p>Знает понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает основные принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного или техногенного происхождения и военных конфликтов</p> <p>Знает особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов</p> <p>Знает назначение, организационную структуру и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</p> <p>Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает основные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему	Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему
УК-8.5. Выбор способа поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>Знает основные понятия в сфере противодействия терроризму</p> <p>Знает виды терроризма</p> <p>Знает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним</p> <p>Знает правила поведения и действия населения при террористических актах</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	3	6							Контрольная работа – р.2 Защита отчёта по лабораторным работам –р. 2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	3	12	4	12			42	18	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	3	10		4					
	Итого:	3	28	4	16			42	18	<i>Дифференцированный зачёт</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	3								Контрольная работа – р.2 Защита отчёта по лабораторным работам – р. 2
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	3	2	2	2			98	4	
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	3								
	Итого:	3	2	2	2			98	4	<i>Дифференцированный зачёт</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- в рамках лабораторных работ предусмотрена защита отчёта по лабораторным работам.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Тема 1. Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Тема 2. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие риска. Виды риска. Измерение риска.

		<p>Тема 3. Понятие безопасности. Системы безопасности и их структура. Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности».</p> <p>Тема 4. Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания.</p>
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	<p>Тема 5. Классификация (таксономия) опасностей. Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности.</p> <p>Тема 6. Метеорологические условия среды обитания. Понятие микроклимата. Обеспечение нормальных метеорологических условий.</p> <p>Тема 7. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению; определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности.</p> <p>Тема 8. Защита от пыли. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Методы защиты от пыли.</p> <p>Тема 9. Защита от шума. Физические и физиологические характеристики звука. Нормирование шума. Методы защиты от производственного шума.</p> <p>Тема 10. Защита от вибрации. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Средства защиты от вибрации.</p> <p>Тема 11. Средства защиты человека от электромагнитных излучений. Электромагнитные излучения – характеристика и классификация. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей. Способы защиты от электромагнитных излучений.</p> <p>Тема 12. Защита от ионизирующих излучений. Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Проникающая радиация, виды облучения, лучевая болезнь. Радиоактивное загрязнение. Средства защиты от ионизирующих излучений.</p> <p>Тема 13. Защита от химических негативных факторов техносферы. Классификация вредных веществ; острые и хронические отравления. Действие химических веществ на организм человека. Нормирование и средства защиты от химических вредных веществ.</p>
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Тема 14. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и военных конфликтов.</p> <p>Тема 15. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>

	Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Тема 16. Противодействие терроризму. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Закон Российской Федерации «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе и во время террористических актов.
--	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Основные понятия и определения.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Классификация опасностей. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Методика изучения дисциплины

4.2 Лабораторные работы

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	«Специальная оценка условий труда» Изучение методов оценки параметров микроклимата, освещенности, уровня шума и воздействия электромагнитных полей и излучений на рабочем месте. Определение класса условий труда по факторам вредности.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	Знакомство с лабораторным оборудованием, целями и задачами, методикой выполнения лабораторных работ. Описание выполняемых лабораторных работ.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Расчет воздушных завес. Определение количество воздуха, необходимого для завесы. Расчет производственного освещения. Расчет искусственного освещения в производственном помещении, исходя из норм по зрительной работоспособности и безопасности труда. Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу. Рассчитать максимальную приземную концентрацию пыли и расстояние от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения. Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения. Определение реальной концентрации токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнение ее с

		предельно-допустимой концентрацией (ПДК). Определение минимального времени проветривания помещения, необходимого для создания комфортных условий.
		Акустический расчет по защите от шума. Расчет громкости шума в точке, равноудаленной от другого рабочего оборудования, уровня звукового давления на рабочих местах, уровень шума за стенами цеха.
		Расчет пассивной виброизоляции. Расчет параметров пассивно-виброизолированной площадки для защиты оператора.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Методы и приемы оказания первой помощи. Изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим от электрического тока, при кровотечении, ожогах, шоке, ушибе, переломах, утоплении, обморожении, тепловом ударе, вывихе, растяжении и разрыве связок.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Примеры решения/выполнения заданий контрольной работы.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная

№	Наименование	Темы для самостоятельного изучения
---	--------------	------------------------------------

	раздела дисциплины	
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	<p>Основные понятия и определения. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Понятие безопасности. Закон Российской Федерации «О безопасности». Человек и среда обитания. Характеристика системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.</p>
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	<p>Классификация (таксономия) опасностей. Источники основных вредных и опасных факторов техносферы. Естественные (природные) опасности. Метеорологические условия среды обитания. Нормы производственного микроклимата. Обеспечение нормальных метеорологических условий. Производственное освещение. Основные требования к производственному освещению и его нормирование; определение необходимой освещенности рабочих мест и контроль освещенности. Производственная пыль; причины образования пыли и ее свойства. Нормативные требования к воздуху рабочей зоны. Защита от пыли. Физические и физиологические характеристики звука. Нормирование шума. Защита от производственного шума. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Методы защиты от вибрации. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, основные нормативы. Средства защиты человека от электромагнитных излучений. Виды ионизирующих излучений и их действие на организм человека. Средства защиты от ионизирующих излучений. Классификация вредных веществ; острые и хронические отравления. Защита от химических негативных факторов техносферы.</p> <p>Изучение методов оценки параметров микроклимата, освещенности, уровня шума и воздействия электромагнитных полей и излучений на рабочем месте.</p> <p>Определение класса условий труда по факторам вредности.</p> <p>Расчет воздушных завес. Определение количество воздуха, необходимого для завесы.</p> <p>Расчет производственного освещения. Расчет искусственного освещения в производственном помещении, исходя из норм по зрительной работоспособности и безопасности труда.</p> <p>Расчет рассеяния запыленных выбросов в атмосферу.</p> <p>Рассчитать максимальную приземную концентрацию пыли и расстояние от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.</p> <p>Расчет концентрации токсичных веществ в воздухе помещения.</p> <p>Определение реальной концентрации токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнение ее с предельно-допустимой концентрацией (ПДК). Определение минимального времени проветривания помещения, необходимого для создания комфортных условий.</p> <p>Акустический расчет по защите от шума. Расчет громкости шума в точке, равноудаленной от другого рабочего оборудования, уровня звукового давления на рабочих местах, уровень шума за стенами цеха.</p> <p>Расчет пассивной виброизоляции. Расчет параметров пассивно-виброизолированной площадки для защиты оператора.</p> <p>Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью</p>

		электронных образовательных ресурсов.
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация. Происхождение чрезвычайных ситуаций: искусственные (техногенные) мирного или военного характера и природные. Предупреждение и защита в чрезвычайных ситуациях. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Эвакуация населения из зон поражения. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Истоки, особенности и виды современного терроризма. Организационные основы противодействия терроризму. Закон Российской Федерации «О противодействии терроризму». Действия населения при угрозе и во время террористических актов.</p> <p>Методы и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Изучение этих тем может осуществляться обучающимся с помощью электронных образовательных ресурсов.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные виды опасностей и их классификацию	1,2	защита отчета по лабораторным работам дифференцированный зачёт
Знает поражающие факторы среды обитания	1,2	дифференцированный зачёт
Знает понятие риска и его содержание и виды	1	дифференцированный зачёт
Знает классификацию природных опасностей и стихийных бедствий	2	дифференцированный зачёт
Знает понятие безопасности, его сущность и содержание	1	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) выявления и классификации вредных факторов среды обитания	1,2	защита отчета по лабораторным работам

Знает понятие микроклимата, нормирование и оценку параметров микроклимата	2	защита отчета по лабораторным работам, контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает виды производственного освещения и его нормирование	2	защита отчета по лабораторным работам, контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает виды пыли и ее влияние на организм человека	2	контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает основные методы защиты от пыли	2	контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает классификацию и нормирование производственного шума	2	защита отчета по лабораторным работам, дифференцированный зачёт
Знает способы защиты от шума	2	контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает классификацию вибрации, её оценку и нормирование	2	контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает средства защиты от вибрации	2	контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает виды электромагнитных полей и излучений, принципы защиты от них	2	защита отчета по лабораторным работам, дифференцированный зачёт
Знает характеристику и классификацию ионизирующих излучений, и способы защиты	2	дифференцированный зачёт
Знает характеристику и классификацию химических негативных факторов	2	контрольная работа, дифференцированный зачёт
Знает нормирование и средства защиты от химических вредных веществ	2	контрольная работа, дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) решения типовых задач по расчету воздушных завес, искусственного освещения, защиты от шума, пассивной виброизоляции, концентрации токсичных веществ в воздухе помещения	2	контрольная работа
Знает понятие и классификацию чрезвычайных ситуаций	3	дифференцированный зачёт
Знает основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций	3	дифференцированный зачёт
Знает основные принципы и способы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтов	3	дифференцированный зачёт
Знает особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов	3	дифференцированный зачёт
Знает назначение, организационную структуру и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	3	дифференцированный зачёт
Знает средства коллективной и индивидуальной защиты от чрезвычайных ситуаций	3	дифференцированный зачёт
Знает основные мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	3	дифференцированный зачёт
Знает общие принципы и основные приемы оказания первой помощи пострадавшему	3	защита отчета по лабораторным работам, дифференцированный зачёт

Знает основные понятия в сфере противодействия терроризму	3	дифференцированный зачёт
Знает виды терроризма	3	дифференцированный зачёт
Знает правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним	3	дифференцированный зачёт
Знает правила поведения и действия населения при террористических актах	3	дифференцированный зачёт

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта в 3 семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Введение в безопасность. Человек и техносфера.	БЖД как наука, её цели и задачи. Понятие и виды опасностей. Поражающие факторы среды обитания и их классификация. Виды реализованных опасностей. Понятие риска и его содержание. Виды риска. Концепция допустимого риска. Понятие безопасности.

		Человек и среда обитания.
2	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы.	<p>Классификация опасностей среды обитания.</p> <p>Природные опасности.</p> <p>Классификация стихийных бедствий.</p> <p>Понятие микроклимата.</p> <p>Нормирование и оценка параметров микроклимата.</p> <p>Виды производственного освещения.</p> <p>Нормирование освещения.</p> <p>Виды пыли и ее влияние на организм человека.</p> <p>Нормирование и оценка запыленности воздуха рабочей зоны.</p> <p>Защита от пыли.</p> <p>Производственный шум и его влияние на организм человека.</p> <p>Классификация и нормирование производственного шума.</p> <p>Защита от шума.</p> <p>Классификация вибрации.</p> <p>Влияние вибрации на организм человека, её оценка и нормирование.</p> <p>Средства защиты от вибрации.</p> <p>Электромагнитные излучения – характеристика и классификация.</p> <p>Электростатические и магнитные поля, средства защиты.</p> <p>Электромагнитные поля промышленной частоты и радиочастотные, средства защиты.</p> <p>Инфракрасное, световое и ультрафиолетовое излучения, средства защиты.</p> <p>Лазерное излучение, средства защиты.</p> <p>Ионизирующие излучения – характеристика и классификация.</p> <p>Проникающая радиация, виды облучения, лучевая болезнь.</p> <p>Радиоактивное загрязнение.</p> <p>Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>Характеристика и классификация химических негативных факторов.</p> <p>Действие химических веществ на организм человека.</p> <p>Нормирование и средства защиты от химических вредных веществ.</p>
3	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	<p>Понятие о чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения и военных конфликтов.</p> <p>Особенности защиты населения и территорий в условиях военных конфликтов.</p> <p>Предупреждение и защита от ЧС.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС).</p> <p>Средства коллективной и индивидуальной защиты от ЧС.</p> <p>Эвакуационные мероприятия при ЧС.</p> <p>Ликвидация последствий ЧС.</p> <p>Методы и приемы оказания первой помощи.</p> <p>Виды и особенности современного терроризма.</p> <p>Организация борьбы с терроризмом в Российской Федерации.</p> <p>Правила поведения населения при террористических актах.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 3 семестре (очная и заочная форма обучения);
- защита отчёта по ЛР в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Тема контрольной работы: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техносферы».

Типовой вариант контрольной работы:

Задача № 1.

Цех завода имеет ворота высотой $H = 3,0$ м и шириной $B = 3,0$ м. По производственным условиям сделать тамбур для ворот не представляется возможным. Во избежание простудных заболеваний рабочих от холодного воздуха, врывающегося в цех при открывании ворот, принято решение устроить в воротах воздушную тепловую завесу.

Определите количество воздуха, необходимое для завесы, при следующих исходных данных: средняя скорость врывающегося воздуха (ветра) $V_{\text{вет}} = 4$ м/сек; воздушная завеса имеет высоту $h = 2,0$ м; ширина щели, расположенной снизу ворот, $b = 0,1$ м; угол в плане выпуска струи завесы 45° ; коэффициент турбулентной структуры струи равен $0,2$; функция, зависящая от угла наклона струи и коэффициента турбулентной структуры, $\varphi = 0,47$; температура воздуха в верхней зоне цеха $t_{\text{вн}} = 18$ °С; средняя температура наружного воздуха за отопительный сезон $t_{\text{нар}} = -5$ °С.

Задача № 2.

Рассчитать искусственное освещение в производственном помещении исходя из норм $E = 30$ лк по зрительной работоспособности и безопасности труда согласно следующим исходным данным:

Помещение – механический цех завода с технологической линией холодной обработки металла на металлообрабатывающих станках и прессах.

Освещение – рабочее, общее равномерное лампами накаливания (напряжение в сети 220В, мощность ламп 500Вт).

Размеры помещения: $S = 750$ м², высота 4 м.

Недостающие исходные данные принять самостоятельно.

Задача № 3.

В квартире малярам нужно покрасить в течение времени τ , ч поверхность площадью S , м². Содержание летучих компонентов в краске B , %, удельный расход краски δ , г/м², в качестве растворителя используется ксилол. Для проветривания помещения на t , сек. были открыты K , шт. форточек, каждая размером S_1 , м².

Рассчитать реальную концентрацию токсичных веществ в воздухе при проведении малярных работ в помещении и сравнить ее с предельно допустимой концентрацией (ПДК). Определить минимальное время проветривания помещения $\tau_{\text{пр}}$, необходимое для создания комфортных условий.

Задача № 4.

На цементном заводе из одиночного источника с круглым устьем (трубы) с эффективным диаметром D , м со средней скоростью выхода холодной газовой смеси из устья ω_0 , м/с выбрасывается в атмосферу цементная пыль в количестве M , г/с. Высота источника выброса над уровнем земли H , м. Завод расположен в слабопересеченной местности в районе проживания студента.

Рассчитать максимальную приземную концентрацию цементной пыли c_m (мг/м³) и расстояние x_m (м) от источника выбросов, на котором приземная концентрация при неблагоприятных метеорологических условиях достигает этого значения.

Тема отчёта по лабораторным работам: «Специальная оценка условий труда».

Перечень типовых контрольных вопросов для защиты отчёта по ЛР:

1. Для каких целей проводится определение класса условий труда.
2. На основании чего производится оценка условий труда.
3. Что такое вредный производственный фактор?
4. Что такое опасный производственный фактор?
5. Классификация условий труда.
6. Источники поступления теплоты в производственное помещение.
7. Что понимается под микроклиматом?
8. Как параметры окружающей среды влияют на теплоотдачу организма человека?
9. Какие параметры микроклимата нормируются ГОСТ 12.1.005-88?
10. В каких случаях устанавливаются допустимые, а в каких оптимальные параметры микроклимата?
11. Какие факторы учитываются при нормировании параметров микроклимата?
12. Какие приборы применяются для измерения параметров микроклимата?
13. Методы обеспечения комфортных микроклиматических условий.
14. Как проводится оценка условий труда по показателям микроклимата?
15. Перечислите основные характеристики освещения и световой среды и единицы их измерения.
16. Какие виды освещения применяются на производстве?
17. Для каких параметров освещения установлены нормативы и от чего зависит нормируемая величина параметра?
18. Какие искусственные источники света применяются на производстве? Каковы их достоинства и недостатки?
19. Каково назначение светильников и какие методы используются для регулирования светового потока?
20. От каких факторов зависит ослепление?
21. Какие показатели освещения измеряются, какими приборами и как назначаются классы условий труда по показателям освещенности?
22. Какие приборы применяются при измерениях освещенности?
23. Системы естественного освещения.
24. Факторы, влияющие на уровень естественного освещения.
25. Что нормируется при естественном освещении?
26. В каком документе приведены нормы освещенности?
27. Что такое коэффициент естественной освещенности?
28. Дайте определение шума и перечислите основные источники шума на производстве.
29. Какими параметрами характеризуется шум?
30. Как классифицируется производственный шум?
31. Как осуществляется гигиеническое нормирование шума?
32. Перечислите основные источники инфра- и ультразвука на производстве.
33. Какие существуют методы и средства защиты от шума?
34. По каким показателям проводится оценка шумовой обстановки в помещении?
35. Какие приборы используются при определении показателей шума?
36. Как проводится расчет эквивалентного уровня шума?
37. Какие зоны формируются у источника ЭМП и каковы их характерные размеры?
38. Как осуществляется гигиеническое нормирование ЭМИ радиочастотного диапазона?
39. Как осуществляется нормирование ЭМИ промышленной частоты?
40. Каковы общие методы защиты от электромагнитных полей и излучений?
41. Какие средства защиты от ЭМП применяют при работе на ПВМ?
42. Какие требования к размещению рабочих мест с ПВМ?
43. Какими приборами измеряются показатели электромагнитного поля?

44. Какими показателями оценивается ЭМП персонального компьютера?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная безопасность). Учебник для бакалавров - М., Юрайт, 2013г.- 682с.	30
2	Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. – М., Дашков и К, 2013г. – 445с.	200

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Рысин, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 134 с. — ISBN 978-5-4497-0440-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/96846.html
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А. А. Волкова, Э. П. Галембо, В. Г. Шишкунов [и др.]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. — 215 с. — ISBN 978-5-7996-2041-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/106346.html

3	Безопасность жизнедеятельности : курс лекций / составители Е. А. Жидко. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 170 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/54992.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	
1	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. комплексной безопасности в строительстве ; сост. : Р. В. Зинковская, Г. Н. Годунова ; [рец. С. В. Баринов]. - Электрон. текстовые дан. (0,45Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - (Безопасность жизнедеятельности). - Загл. с титул. Экрана http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/28.pdf	

Электронные образовательные ресурсы (для программ заочной формы обучения)

№ п/п	Ссылка на электронный курс	
1	https://cito.mgsu.ru/subject/course/index/subject_id/1234/course_id/1506	

Согласовано:
НТБ

_____ /
дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд.205а УЛК Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории безопасности жизнедеятельности	Прибор комбинированный "ТКА-ПКМ" Пульсметр- Люксметр "ТКА-ПКМ" Шумомер-анализатор спектра, виброметр портативный ОКТАВА-110А Измеритель напряженности электростатического поля СТ-01	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

	<p>Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>
--	---	--

		Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель	к.п.н.	Т.Г. Гурулёва

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность
	Знает цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта
	Знает историю, цели, задачи и пути развития Олимпийских игр
	Знает составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знает основные показатели функциональных систем организма и закономерности изменений этих показателей под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом
	Знает актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени
	Знает основные формы самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности
УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния
	Знает правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту
	Знает рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления
	Имеет навыки (начального уровня) использования знаний особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом для составления и реализации индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья
УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Знает понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке
	Знает основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса (методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки)
	Знает основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия).
	Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.
	Имеет навыки (начального уровня) с помощью средств и методов реабилитации проводить профилактику профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Имеет навыки (начального уровня) применения выбранного вида спорта или систем физических упражнений, раскрывать их возможности для саморазвития и самосовершенствования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Знает реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности
	Знает психофизиологическую характеристику умственного труда, работоспособность, утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие
	Знает основы профессионально-прикладной физической подготовки: формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции
	Знает основы: профессионально-прикладной физической культуры, физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время
	Знает формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)
	Имеет навыки (начального уровня) восстановления трудоспособности организма, в том числе после травм и перенесенных заболеваний, с помощью средств и методов реабилитации
	Имеет навыки (начального уровня) с помощью средств и методов реабилитации восстановления трудоспособности организма, профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
---	---

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	2	16						Контрольная работа	
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	2	16					31		9
Итого:		2	32					31	9	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках лекционных занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретический раздел физической культуры и спорта	<p><i>Физическая культура и спорт как учебная дисциплина в НИУ МГСУ.</i> Физическая культура и спорт в системе высшего образования РФ. Программа учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» для квалификации бакалавр очной формы обучения. Организация, условия, формы и методы учебно-тренировочных занятия физической культурой и спортом в НИУ МГСУ. Спортивно-массовая, физкультурно-спортивная, оздоровительная деятельность университета, традиции МИСИ-МГСУ.</p> <p><i>Физическая культура и спорт</i> Основные понятия: физическая культура, спорт, физическое воспитание, физические упражнения, двигательная активность, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность, психофизическая подготовленность, профессиональная направленность физического воспитания, физическое совершенство, работоспособность, утомление, переутомление, усталость, адаптация.</p> <p><i>Массовый спорт и спорт высших достижений.</i> Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта. Цели и задачи массового, студенческого спорта и спорта высших достижений. Олимпийские игры, древние и современные, история возникновения и их значение. Динамика развития.</p> <p><i>Естественнонаучные, социально-биологические основы физической культуры и спорта.</i> Организм человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Воздействие физических упражнений на организм человека. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические</p>

		<p>функции организма. Влияние двигательной активности на функциональные системы человека.</p> <p>Здоровье человека как ценность общества. Здоровье и факторы его определяющие. Взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни. Структура жизнедеятельности обучающегося и ее отражение в их образе жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие. Личное отношение к здоровью как условие формирования здорового образа жизни. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.</p> <p>Всероссийский физкультурно - спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательном пространстве вуза. История развития комплекса ГТО. Изменения и дополнения, вносимые в комплекс ГТО. Значение комплекса ГТО для победы в ВОВ. Комплекс ГТО, как программная и нормативная основа системы физического воспитания населения РФ. Актуальность введения комплекса ГТО, его цели и задачи. Знаки, нормативы (11 ступеней).</p>
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	<p>Основы спортивной тренировки Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические). Этапы обучения движениям. Формирование психических, личностных и др. качеств в процессе физического воспитания. Общая и специальная физическая подготовка, их цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Структура спортивной подготовки спортсмена. Формы и структура тренировочных занятий</p> <p>Самостоятельные занятия физическими упражнениями и спортом. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств. Новые виды спорта. Первая помощь – простейшие срочные и целесообразные меры для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае, повреждений, внезапном заболевании. Оказание первой помощи в зависимости от характера повреждений. Основные приемы оказания доврачебной помощи при кровотечениях и травмах.</p> <p>Врачебный контроль. Основы самоконтроля. Первая помощь. Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, средства и показатели. Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. Правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Допинг как глобальная проблема современного спорта. История возникновения. Запрещенные субстанции и методы. Последствия допинга. Допинг и зависимое поведение. Социальные аспекты проблем допинга. Предотвращение допинга</p> <p>Реабилитация в учебной, физкультурно-спортивной и профессиональной деятельности Реабилитация и ее виды. Реабилитация в профессиональной деятельности. Средства реабилитации: педагогические, психологические, медико-биологические. Физические упражнения как средство реабилитации. Производственная физическая культура.</p> <p>Профессионально-прикладная подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности в строительной области. Профессионально-прикладная физическая культура как часть культуры труда и физической культуры в целом. История развития профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), ее цели,</p>

	задачи, средства. Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. Место ППФП в системе подготовки будущего специалиста. Факторы, определяющие конкретное содержание ППФП. Методика подбора средств ППФП, организация и формы ее проведения. Развитие и совершенствование профессионально важных качеств, психофизические модели выпускников различных направлений и специальностей. Индивидуальная программа оздоровления в процессе жизнедеятельности человека.
--	---

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.3 Практические занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрены учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрены учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретический раздел физической культуры и спорта	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре, ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплины используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1	Зачёт
Знает основные понятия: физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие и подготовленность	1	Контрольная работа Зачёт
Знает цели и задачи массового, студенческого и спорта высших достижений, системы физических упражнений и мотивацию их выбора, классификацию видов спорта	1	Контрольная работа Зачёт
Знает историю, цели, задачи и пути развития Олимпийских игр	1	Контрольная работа Зачёт
Знает составляющие здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на	1, 2	Контрольная работа Зачёт

укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек		
Знает основные показатели функциональных систем организма и закономерности изменений этих показателей под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом	1	Контрольная работа Зачёт
Знает актуальность введения комплекса ГТО, его историю, цели и задачи. Нормативы соответствующей возрасту ступени	1	Контрольная работа Зачёт
Знает основные формы самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для контроля и оценки функциональной подготовленности, физического развития и физической подготовленности	2	Зачёт
Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального состояния	2	Зачёт
Знает правила техники безопасности и основные методы, способы и приемы оказания первой доврачебной помощи на занятиях по физической культуре и спорту	2	Зачёт
Знает рациональные способы и приемы сохранения физического и психического здоровья, профилактику психофизического и нервно-эмоционального утомления	2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) использования знаний особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом для составления и реализации индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья	1, 2	Зачёт
Знает понятия: вработывание, общая и моторная плотность занятия, зоны интенсивности нагрузки по частоте сердечных сокращений, порог анаэробного обмена, энергозатраты при физической нагрузке	2	Зачёт
Знает основы спортивной тренировки, ее разделы, формы занятий, структуру учебно-тренировочного занятия, основы планирования учебно-тренировочного процесса (методические принципы и методы физического воспитания, общую и специальную физическую подготовку, физические качества, двигательные умения и навыки)	2	Зачёт
Знает основы антидопинговой программы (история возникновения, основные группы, последствия).	2	Зачёт
Знает методы профессиональной адаптации, профилактики профессионального утомления, заболеваний и травматизма.	2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) с помощью средств и методов реабилитации проводить профилактику профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) применения выбранного вида спорта или систем физических упражнений, раскрывать их возможности для	2	Зачёт

саморазвития и самосовершенствования		
Знает реабилитационно-восстановительные мероприятия, методы и средства восстановления работоспособности в профессиональной и физкультурно-спортивной деятельности, правила и способы планирования индивидуальных занятий различной направленности	2	Зачёт
Знает психофизиологическую характеристику умственного труда, работоспособность, утомление и переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие	2	Зачёт
Знает основы профессионально-прикладной физической подготовки: формы (виды), условия и характер труда, прикладные физические, психофизиологические, психические и специальные качества, прикладные умения и навыки, прикладные виды спорта, воспитание профессионально важных психофизических качеств и их коррекции	2	Зачёт
Знает основы: профессионально-прикладной физической культуры, физиологии труда, мотивации в освоении профессии, профессионального отбора, производственной физической культуры, физической культуры в рабочее и свободное время	2	Зачёт
Знает формы и виды физической культуры в условиях строительного производства (производственная гимнастика)	2	Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) восстановления трудоспособности организма, в том числе после травм и перенесенных заболеваний, с помощью средств и методов реабилитации	2	Зачёт

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов, определений и понятий
	Знание основных принципов, средств и методов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов
	Правильность ответов
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Навыки выбора средств и методов реабилитации
	Навык выбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета во 2 семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре .

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретический раздел физической культуры	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физическая культура и спорт и их основные социальные функции. 2. Физические: воспитание, подготовленность, развитие, совершенство. 3. Работоспособность, общие закономерности ее изменения в учебной и профессиональной деятельности 4. Адаптация и ее виды. 5. Массовый спорт и спорт высших достижений: цели, задачи, проблемы. 6. Студенческий спорт, его формы организации и отличительные особенности. 7. Олимпийские игры древности. Основные исторические сведения. 8. Современные олимпийские игры. Динамика их развития. 9. Организм человека как сложная биологическая система. 10. Обмен веществ, энергетический баланс. 11. Влияние двигательной активности на сердечно-сосудистую систему. 12. Показатели работоспособности сердца 13. Механизм мышечного насоса. 14. Влияние двигательной активности на дыхательную систему. 15. 15. 15. Показатели работоспособности дыхания. 16. Механизм дыхательного насоса. 17. Рекомендации по дыханию при занятиях физическими упражнениями и спортом. 18. Воздействие двигательной активности на опорно-двигательный аппарат (кости, суставы, мышцы). 19. Рефлекторная природа двигательной деятельности. Этапы формирования двигательного навыка. 20. Определение понятия «здоровье». Проблема здоровья человека в условиях научно-технического прогресса. 21. Факторы, влияющие на здоровье человека. 22. Составляющие элементы здорового образа жизни. 23. Содержание оптимального режима труда и отдыха. 24. Рациональное питание человека. 25. Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. 26. Закаливание организма. 27. Отказ от вредных привычек 28. Соблюдение правил личной и общественной гигиены. 29. История возникновения комплекса ГТО 30. Этапы развития, изменения, значение комплекса ГТО.

2	Теоретический раздел профессионально-прикладной физической культуры"	<p>31. Актуальность введения комплекса ГТО в наше время, его цели и задачи.</p> <p>32. Методические принципы спортивной тренировки (общепедагогические и специфические)</p> <p>33. Разделы спортивной подготовки:</p> <p>а) морально-волевая и психологическая подготовка.</p> <p>б) тактическая подготовка.</p> <p>в) техническая подготовка. Формирование двигательного навыка.</p> <p>г) физическая подготовка: общая и специальная, их взаимодействие.</p> <p>д) теоретическая подготовка.</p> <p>34. Средства и методы воспитания физических качеств.</p> <p>35. Зоны интенсивности физических нагрузок по ЧСС.</p> <p>36. Структура учебно-тренировочного занятия.</p> <p>37. Общая и моторная плотность занятия.</p> <p>38. Исторический обзор проблемы допинга.</p> <p>39. Причины борьбы с допингом в спорте</p> <p>40. Основные группы запрещенных субстанций и методов.</p> <p>41. Последствия допинга. Профилактика применения допинга.</p> <p>42. Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями:</p> <p>а) утренняя гигиеническая гимнастика; ее цели и содержание.</p> <p>б) физические упражнения в режиме дня; их цель и содержание.</p> <p>в) спортивная тренировка.</p> <p>43. Структура и содержание самостоятельной спортивной тренировки</p> <p>44. Врачебный контроль как обязательное мероприятие при проведении всех форм занятий физическими упражнениями и спортом.</p> <p>45. Субъективные и объективные показатели самоконтроля.</p> <p>46. Самоконтроль физического развития: методы стандартов и индексов.</p> <p>47. Самоконтроль функционального состояния организма.</p> <p>48. Функциональные пробы по оценке состояния сердечно-сосудистой и дыхательной системы.</p> <p>49. Самоконтроль физической подготовленности (развития мышечной силы, быстроты движений, ловкости, гибкости, выносливости)</p> <p>50. Основные правила и приемы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>51. Нормативные документы, регламентирующие оказание первой доврачебной помощи.</p> <p>52.. Правила и техника остановки различных видов кровотечений.</p> <p>53. Порядок оказания первой помощи при травмах (переломах, вывихах, растяжениях)</p> <p>54. Когда и как следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего</p> <p>55. Действия по оказанию первой помощи при термических травмах.</p> <p>56. Определение понятия «реабилитация», ее виды.</p> <p>57. Методы и средства реабилитации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические (ЗОЖ, рациональное планирование оздоровительного процесса, оптимальное построение тренировочного занятия). - психологические (психогигиена, психопрофилактика, психотерапия), - медико- биологические (ЗОЖ, ЛФК, терапия, массаж и др.). <p>58. Определение понятий «профессионально-прикладная физическая культура», «профессиональная – психофизическая подготовка», «профессиональная работоспособность», «профессиональная адаптация».</p> <p>59. Этапы трудовой деятельности.</p> <p>60. Психофизическая модель строителя (раскрыть один из блоков, модели).</p> <p>61. Виды спорта и системы физических упражнений, развивающие профессионально важные качества.</p> <p>62. Профессиональная психическая готовность, ее компоненты</p>
---	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Тема контрольной работы: «Теоретический раздел физической культуры».

Перечень типовых вопросов к контрольной работе:

1. Определение понятия «здоровье»
2. Факторы, определяющие здоровье человека.
3. Год возрождения и основатель Олимпийских игр современности
4. Этапы формирования двигательного навыка
5. Оптимальный двигательный режим (кол. часов)
6. Показатели работоспособности сердца
7. Показатели работоспособности дыхательной системы
8. Цель возрождения ГТО в 2014 году

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2-ом семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов, определений и понятий	Не знает основных терминов, определений и	Твердо знает основные термины, определения и понятия

	понятий	и свободно ими оперирует
Знание основных принципов, средств и методов	Не знает основные принципы, средства и методы	Знает основные принципы, средства и методы
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов	Не дает ответы на большинство вопросов	Дает ответы на большинство вопросов
Правильность ответов	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотно и полно определяет и анализирует изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не умеет определять и анализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Навыки выбора средств и методов реабилитации	Не может обосновать выбор средств, методов и способов реабилитации	Правильно выбирает и обосновывает выбор средств, методов и способов реабилитации
Навык выбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	Не знает средств профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления.	Знает профессиональные заболевания и умеет применять профилактические мероприятия.
Навыки применения избранного вида спорта для самосовершенствования	Не применяет систему упражнений для самосовершенствования	Раскрывает возможности вида спорта для саморазвития.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/ курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие/Виленский М.Я., Горшков А.Г., М., Изд-во КноРус, 2013.239с.	500
2	А.Ю. Барков. Организация тренировочного процесса по вольной борьбе. Учебно-методическое пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012.-83с.	24
3	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений со спортивным инвентарем. Учебное пособие, М.: изд-во МГСУ, 2012.91с.	25
4	В.С. Гарник. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-175с..	26
5	В.С. Гарник. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-190 с	25
6	Е.А.Лазарева. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. Учебное пособие. М.: изд-во МГСУ, 2012. 127с.	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2016. 270 с	http://www.iprbookshop.ru/49867
2	Физическая культура Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., Колосовская Л.А., Трофименко А.М., Томанова Н.М. Минск Высшая школа 2014 351 стр.	http://www.iprbookshop.ru/35564.html
3	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.326 с	http://www.iprbookshop.ru/35347

4	Бумарскова, Н. Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-0994-8.	www.iprbookshop.ru/30430 .
5	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 330 с.	http://www.iprbookshop.ru/35346
6	Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: / Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. 103 с.	http://www.iprbookshop.ru/54139 .
7	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре. Учебное пособие (книга), Акатова А.А., Абызова Т.В., 2015, 102 с.	http://www.iprbookshop.ru/70620.html
8	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-9227-0651-3.	http://www.iprbookshop.ru/74368.html
9	Быченков, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/49865.html
10	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6.	http://www.iprbookshop.ru/63773.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Н.Н. Бумарскова, Т.Г. Савкив, В.А. Никишкин Е.А. Лазарева. — Москва : НИУ МГСУ, 2018 - «Социально-биологические основы физической культуры студента».

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.05	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.0.5	Физическая культура и спорт

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401 dn</p> <p>Системный блок / Kraftway</p> <p>Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;</p>

		<p>OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>
--	--	---

		(НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Социальное взаимодействие в отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	канд.ист.наук	Иванова З.И.
преподаватель	-	Магина А.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальное взаимодействие в отрасли» является формирование компетенций обучающегося в области самоорганизации, саморазвития, межкультурной коммуникации, работы в коллективе и команде в учебной и профессиональной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части, Блока I «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
	УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
	УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
	УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и профессий на процессы межкультурного взаимодействия
	УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
	УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
	УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
	УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
	УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний
	УК-9.2 Выбор установленных нормативно-правовыми актами правил организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инва-

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	лидностью
	УК-9.3 Выбор способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их клинико-психологических особенностей и возможностей
	УК-9.4 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Знает специфику восприятия, обеспечивающего социальное существование человека: взаимодействие и предметную деятельность. Имеет навыки (начального уровня) постановки целей группы (команды)
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает признаки группы и характеристики команды Знает социальную структуру группы Знает специфику социальной роли и функции членов группы (команды) Имеет навыки (начального уровня) определения своей позиции/роли в группе (команде) и ролей других членов группы (команды)
УК-3.3 Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия	Знает систему первичных социальных связей Знает механизмы формирования норм в малых группах Имеет навыки (начального уровня) организации и руководства работой команды
УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знает нормы, ценности общества, группы (команды) Знает систему социального контроля Имеет навыки (начального уровня) работы в группе (команде) Имеет навыки (начального уровня) определения стратегии поведения в команде в зависимости от условий
УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации, составления автобиографии
УК-5.6 Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам	Знает типы и виды идентичности Знает способы идентификации личности Знает виды социальных групп Имеет навыки (начального уровня) собственной идентификации с различными социальными группами
УК-5.7 Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Знает механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе Знает способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе Имеет навыки (начального уровня) выбора способа разрешения конфликтной ситуации в учебно-профессиональной деятельности
УК-5.8 Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Знает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий Знает механизмы влияния исторического наследия и социокультурных традиций на процессы межличностного взаимодействия. Имеет навыки (начального уровня) определения путей и степени влияния исторического наследия и социокультурных тра-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	диций на процессы межкультурного взаимодействия Имеет навыки (начального уровня) выстраивания собственного поведения с учетом социокультурных традиций в обществе, группе
УК-5.9 Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Знает специфику социального института образования и строительства Знает способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении учебных и профессиональных задач Имеет навыки (начального уровня) выбора способов взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении учебно-профессиональных задач
УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знает правила и способы целеполагания Знает социальные условия, влияющие на личностное и профессиональное развитие Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей личностного и профессионального развития
УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знает критерии оценки личностных ресурсов Знает концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии Имеет навыки (начального уровня) оценки личностных и ситуативных ресурсов
УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знает особенности процесса социализации Знает социальные факторы формирования самооценки, факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий Знает методики самооценки Имеет навыки (начального уровня) самооценки и определения путей саморазвития
УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает потребности рынка труда в сфере строительства Знает факторы, влияющие на формирование рынка труда в сфере строительства Имеет навыки (начального уровня) определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знает способы совершенствования собственной учебной и профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) выбора приоритетов профессионального роста Имеет навыки (начального уровня) выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности
УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	Имеет навыки (начального уровня) составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний	Знает базовые принципы взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью
УК-9.2 Выбор установленных нормативно-правовыми актами правил организации трудовой деятельности (в професси-	Имеет навыки (начального уровня) организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
УК-9.3 Выбор способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их клинико-психологических особенностей и возможностей	Имеет навыки (начального уровня) выбора способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
УК-9.4 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Имеет навыки (начального уровня) выбора мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Личность и социально-профессиональное развитие	2	4		8					Контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	2	6		12			69	27	
3	Межкультурное взаимодействие	2	6		12					
	Итого:	2	16		32			69	27	Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Личность и социально-профессиональное развитие	2								<i>Контрольная работа домашнее задание №1 домашнее задание №2</i>
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	2	2		2			136	4	
3	Межкультурное взаимодействие	2								
	Итого:	2	2		2			136	4	<i>Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

4.1 Лекции

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Личность и социально-профессиональное развитие	<p>Личность и социальная среда. Понятие личности. Факторы формирования и развития личности. Структура личностных ресурсов. Социализация. Ролевые концепции. Социальный статус и ролевой набор. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий. Социальное действие как причина и следствие личностного развития. Самооценка личности. Факторы формирования самооценки.</p> <p>Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Самообразование в освоении профессии. Самоорганизация и самоконтроль. Механизмы самоорганизации. Модели самоорганизации. Целеполагание и самоконтроль как ключевые моменты самоорганизации. Целеполагание и целедостижение в профессиональной сфере. Образование как социальный институт. Структура профессиональной и образовательной деятельности. Концепция непрерывного образования. Социальные функции образования. Образование и рынок труда. Социальные факторы профессионального роста.</p>
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	<p>Построение системы первичных социальных связей. Социальные контакты. Социальные действия. Механизм совершения социального действия. Социальные взаимодействия. Формы и способы социального взаимодействия. Социальное влияние. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация. Социальные институты. Строительная отрасль как социальный институт. Социологическое исследование как метод изучения проблем в профессиональной сфере. Программа социологического исследования. Методы сбора первичной информации.</p>

		<p>Социальная группа как форма объединения людей. Малая группа. Контроль за поведением и социальные отклонения. Социальные группы, характеристики, виды, функции. Групповая структура. Ценности в социальной группе. Социальные нормы группы. Формирование социальных отношений. Взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: базовые принципы взаимодействия, способы взаимодействия. Межгрупповое восприятие. Социальная зависимость. Малая группа. Особенности малой группы. Процессы групповой динамики. Особенности работы в малых группах. Социальный контроль. Методы социального контроля. Социальные отклонения. Социальные отклонения в профессиональной. Конфликты при взаимодействии.</p>
		<p>Коллектив и команда. Коллектив: признаки, стадии развития, функции. Команда. Методы и стратегии формирования команды. Основные подходы к формированию команд. Функциональные и ролевые критерии отбора участников. Правила командной работы. Организации и руководства работой команды. Стиль управления работой команды. Оценка работы команды, ее эффективность. Система контроля. Контроль над деятельностью команды с целью реализации ее стратегического плана. Формирование проектных команд.</p>
3	Межкультурное взаимодействие	<p>Историческое наследие и социокультурные традиции как основа межкультурного взаимодействия Разнообразие культур в современном мире. Виды культурных традиций и их функции. Этнокультурные и конфессиональные традиции. Влияние традиций на межкультурное взаимодействие. Усиление культурного разнообразия в современном обществе. Роль и значение традиций в развитии культуры и межкультурном взаимодействии в информационном обществе. Социологические и психологические методы исследования специфики межкультурного взаимодействия.</p> <p>Социально-культурная идентичность и идентификация. Идентификация и идентичность. Виды идентичностей. Миграция: механизмы социальной миграции, типы и виды миграции. Основные закономерности миграции, функции миграции. Миграционные процессы, их влияние на формирование идентичности. Этнические и конфессиональные группы. Субкультуры. Смена идентичностей, новая идентичность, сложности идентификации в мультикультурном обществе</p> <p>Межкультурное взаимодействие в учебно-профессиональной среде. Межкультурный состав учебных коллективов. Поликультурный состав строительных организаций, их специфика. Взаимодействие при личном и групповом общении при выполнении учебных и профессиональных задач. Цели и задачи межкультурного взаимодействия. Межкультурное взаимодействие в малой группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций в поликультурной учебно-профессиональной среде. Типология конфликтов. Межкультурная компетентность как способ предупреждения конфликтной ситуации. Толерантность. Способы разрешения конфликтов.</p>

Форма обучения - заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

1.	Личность и социально профессиональное развитие	Вводная лекция по курсу «Социальное взаимодействие в отрасли» с указанием тем для самостоятельного изучения: «Личность и социальная среда»;
2.	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	«Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности»; «Самообразование в освоении профессии». «Система социальных взаимодействий»; «Контроль за поведением и социальные отклонения»;
3	Межкультурное взаимодействие	«Социальная группа как форма социального взаимодействия. Малая группа»; «Коллектив и команда»; «Историческое наследие и социокультурные традиции как основа межкультурного взаимодействия»; «Социально-культурная идентичность и идентификация»; «Межкультурное взаимодействие в учебно-профессиональной среде».

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Личность и социально-профессиональное развитие	Тема 1. Личность и личностные ресурсы. Факторы целеполагания. Задания на определение социальных и психологических характеристик индивида. Технологии использования личностного ресурса. Методики самооценки. Упражнение «Контраргументы». Методики на определение уровня притязаний. Технологии самоорганизации. Технологии целеполагания и целедостижения. Выполнение упражнений, заданий.
		Тема 2. Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности. Особенности социальной роли студента. Отличительные черты роли студента от других социальных ролей. Разбор кейсов, выполнение упражнений. Права и обязанности студента как его социальный ресурс. Этапы: смысловое планирование, текущий контроль, вероятностное прогнозирование, исполнительный контроль. Практические задания.
		Тема 3. Тренинг самопрезентации. Техники самопрезентации. Подготовки самопрезентации: представление каждым студентом себя в учебно-деловом стиле. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. Практикум.
		Тема 4. Образование и рынок труда. Прикладные задачи личностного роста в строительной сфере. Зучение ситуации ситуации на рынке труда в профессиональной сфере. Дискуссия. Темы: «Социальные функции института образования»; «Потребности в кадрах по профессии»; «Возможности трудоустройства студентов строительного вуза». Определение лидерского потенциала и приоритетов личностного роста. Оценка склонности к лидерству (тест-опросник). Социальные факторы профессионального роста в профессиональной сфере. Разбор кейсов, выполнение упражнений.
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	Тема 5. Восприятие человека человеком. Формирование первого впечатления о человеке. Установление контакта. Взаимодействие на основе доверия. Способы оказания влия-

		<p>ния и противодействия влиянию в процессе взаимодействия. Разбор кейсов, выполнение упражнений.</p> <p>Тема 6. Система социальных взаимодействий. Коммуникативный практикум. Формирование состава команды в рамках учебной задачи. Выработка правил работы в команде. Установление контакта. Приемы эффективного слушания. Влияние социальных факторов коммуникации. Разбор кейсов. Анализ коммуникативных ситуаций. Написание коммуникативного сценария.</p> <p>Тема 7. Социальные отношения и обмен ценностями. Необходимые условия формирования социальных отношений. Социальные отношения в деловой сфере: разбор кейсов, социологическая задача. Дискуссия: Организация трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Меры по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>Тема 8. Тренинг групповой работы. Тренировка умения включаться в продуктивную совместную деятельность. Определение стратегического плана учебной исследовательской команды. Мотивация членов учебной команды с учетом личностных особенностей в рамках решения учебной задачи. Выбор и изучение социальных проблем профессиональной сферы с использованием метода социологического исследования. (команды).</p> <p>Тема 9. Коллектив и команда. Тренировка командной работы в процессе реализации общей цели. Представление микро-группами результатов выполнения домашнего задания №1 (1 этапа). Пилотаж анкеты. Определение командной роли каждого в микро-группе. Контроль процесса работы. Оценивание результативности учебной исследовательской команды.</p> <p>Тема 10. Презентация работы групп (команд). Контроль за поведением и социальные отклонения. Представление микро-группами результатов выполнения домашнего задания №1 (2 этапа). Выступление групп (команд) по результатам их работы по дисциплине. Анализ работы групп. Определение девиантного поведения в процессе работы, методов реализации социального контроля и методов реагирования. Подведение итогов, написание рефлексивного отчета.</p>
3	Межкультурное взаимодействие	<p>Тема 11. Различные этнические, религиозные ценностные системы: анализ проблемных ситуаций. Структура ценностных систем: нормы и санкции. Традиции как ценности-нормы и как механизм стабилизации культурных систем. Тесты. Культурные ассимиляторы.</p> <p>Тема 12. Роль и значение традиций в развитии культуры и межкультурном взаимодействии в современном обществе. Влияние исторического наследия и культурных традиций на специфику межкультурного взаимодействия. Кейсы и практические задания.</p> <p>Тема 13. Самоидентификация личности в современном мультикультурном обществе. Глобализация, миграция и новые городские сообщества. Трудности идентификации. Гибридная идентичность. Ролевые игры. Культурные ассимиляторы. Идентификация собственной личности с различными социальными группами: практикум.</p> <p>Тема 14. Поликультурные коллективы и межкультурное взаимодействие в команде.</p>

	<p>Проблемы полиэтнических коллективов в вузе и строительной отрасли. Этноцентризм. Культурный релятивизм. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении в процессе выполнения учебно-профессиональных задач. Межкультурное взаимодействие в команде. Ролевые игры.</p>
	<p>Тема 15. Социологические и психологические методы исследования проблем межкультурного взаимодействия в учебно-профессиональной среде. Субкультурные, этнокультурные и конфессиональные группы в обществе и профессиональных организациях. Разнообразие потребностей и форм проявления. Социологические и психологические методы: кейс-стади, наблюдение, опрос, социометрический анализ, проективные техники. Сбор данных, анализ и интерпретация результатов. Практические задания.</p>
	<p>Тема 16. Конфликтные ситуации в учебно-профессиональной деятельности и способы их разрешения. Причины возникновения конфликтных ситуаций в учебно-профессиональной среде. Коммуникативные барьеры. Межкультурная компетентность как способ предупреждения конфликтной ситуации. Толерантность. Способы разрешения конфликтов. Кейсы и практические задания.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Личность и социально-профессиональное развитие	<p>Примеры разбора заданий контрольной работы на определение социальных и психологических характеристик индивида, его готовности к самоорганизации, самореализации в учебно-профессиональной деятельности. Знакомство с социально-психологическими методиками для выполнения контрольных заданий по темам: «Личность и личностные ресурсы»; «Факторы целеполагания»; «Восприятие человека человеком»; «Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности»; «Коллектив и команда».</p> <p><i>Тренинг групповой работы. Презентация работы групп (команд). Контроль поведения и социальные отклонения.</i></p>
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	
3	Межкультурное взаимодействие	

4.4 *Компьютерные практикумы*
 Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
 Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Личность и социально-профессиональное развитие	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Межкультурное взаимодействие	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Личность и социально-профессиональное развитие	<p><i>Личность и социальная среда.</i></p> <p>Понятие личности. Факторы формирования и развития личности. Структура личностных ресурсов. Социализация. Ролевые концепции. Социальный статус и ролевой набор. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий. Социальное действие как причина и следствие личностного развития. Самооценка личности. Факторы формирования самооценки.</p> <p><i>Самоорганизация в учебно-профессиональной деятельности.</i></p> <p>Самообразование в освоении профессии строителя.</p> <p>Самоорганизация и самоконтроль. Механизмы самоорганизации. Модели самоорганизации. Целеполагание и самоконтроль как ключевые моменты самоорганизации. Целеполагание и целедостижение в строительной отрасли.</p> <p><i>Образование и рынок труда. Прикладные задачи личностного роста в строительной сфере.</i></p> <p>Образование как социальный институт. Структура профессиональной и образовательной деятельности. Концепция непрерывного образования. Социальная функция строительного образования.</p> <p>Образование и рынок труда. Социальные факторы профессионального роста.</p>
2.	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда	<p><i>Система социальных взаимодействий. Контроль за поведением и социальные отклонения.</i></p> <p><i>Восприятие человека человеком.</i></p> <p><i>Социальные отношения и обмен ценностями</i></p> <p>Социальные контакты. Социальные действия. Механизм совершения социального действия. Социальные взаимодействия. Способы и методы социального взаимодействия. Социальное влияние. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация. Социальное взаимодействие в профессиональной сфере. Строительная отрасль как социальный институт. Социологическое исследование как метод изучения проблем в профессиональной сфере.</p> <p><i>Социальная группа как форма социального взаимодействия. Малая группа.</i></p> <p>Социальные группы, характеристики, виды, функции. Групповая структура. Ценности в социальной группе. Социальные нормы группы. Формирование социальных отношений. Межгрупповое восприятие. Социальная зависимость. Малая группа. Особенности малой группы. Процессы групповой динамики. Социальный контроль. Методы социального контроля. Социальные отклонения. Социальные отклонения в профессиональной сфере. Конфликты при взаимодействии.</p> <p><i>Коллектив и команда.</i></p> <p><i>Социологические и психологические методы исследования проблем межкультурного взаимодействия в учебно-профессиональной среде.</i> Коллектив: признаки, стадии развития, функции. Команда.</p> <p>Методы и стратегии формирования команды. Основные подходы к формированию команд. Функциональные и ролевые критерии отбора участников. Правила командной работы. Организации и руководства работой команды. Стиль управления работой команды. Оценивание работы команды, ее эффективность. Система контроля. Контроль над деятельностью команды с целью реализации ее стратегического плана. Виртуальные проектные</p>

		команды.
3.	Межкультурное взаимодействие	<p><i>Историческое наследие и социокультурные традиции как основа межкультурного взаимодействия</i></p> <p>Разнообразие культур в современном мире. Виды культурных традиций и их функции. Этнокультурные и конфессиональные традиции. Влияние традиций на межкультурное взаимодействие. Усиление культурного разнообразия в современном обществе. Роль и значение традиций в развитии культуры и межкультурном взаимодействии в информационном обществе.</p> <p>Социологические и психологические методы исследования специфики межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Социально-культурная идентичность и идентификация.</i></p> <p>Виды идентичностей. Миграционные процессы, их влияние на формирование идентичности. Этнические и конфессиональные группы. Субкультуры. Смена идентичностей, новая идентичность, сложности идентификации в мультикультурном обществе.</p> <p><i>Межкультурное взаимодействие в учебно-профессиональной среде.</i></p> <p><i>Различные этнические, религиозные ценностные системы: анализ проблемных ситуаций.</i></p> <p><i>Роль и значение традиций в развитии культуры и межкультурном взаимодействии в современном обществе.</i></p> <p><i>Самоидентификация личности в современном мультикультурном обществе.</i></p> <p><i>Поликультурные коллективы и межкультурное взаимодействие в команде.</i></p> <p>Межкультурный состав учебных коллективов. Поликультурный состав организаций, их специфика. Взаимодействие при личном и групповом общении при выполнении учебных и профессиональных задач. Цели и задачи межкультурного взаимодействия. Межкультурное взаимодействие в малой группе.</p> <p><i>Конфликтные ситуации в учебно-профессиональной деятельности и способы их разрешения.</i></p> <p>Причины возникновения конфликтных ситуаций в поликультурной учебно-профессиональной среде. Типология конфликтов. Межкультурная компетентность как способ предупреждения конфликтной ситуации. Толерантность. Способы разрешения конфликтов.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Социальное взаимодействие в отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику восприятия, обеспечивающего социальное существование человека: взаимодействие и предметную деятельность	1,2	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) постановки целей группы (команды)	2	домашнее задание №1
Знает признаки группы и характеристики команды	2	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Знает социальную структуру группы	2	дифференцированный зачёт,

		контрольная работа
Знает специфику социальной роли и функции членов группы (команды)	2	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) определения своей позиции/ роли в группе (команде) и ролей других членов группы (команды)	2	домашнее задание №1
Знает систему первичных социальных связей	2	дифференцированный зачёт
Знает механизмы формирования норм в малых группах	2	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) организации и руководства работой команды	2	домашнее задание №1
Знает нормы, ценности общества, группы (команды)	2,3	дифференцированный зачёт
Знает систему социального контроля	2,3	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) работы в группе (команде)	2,3	дифференцированный зачёт, домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) определения стратегии поведения в команде в зависимости от условий	2	дифференцированный зачёт, домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) самопрезентации, составления автобиографии	1	дифференцированный зачёт, домашнее задание №1
Знает типы и виды идентичности	3	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Знает способы идентификации личности	3	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Знает виды социальных групп	2,3	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) собственной идентификации с различными социальными группами	3	дифференцированный зачёт, домашнее задание №2
Знает механизмы возникновения и протекания конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе	3	дифференцированный зачёт
Знает способы разрешения конфликтных ситуаций в поликультурном коллективе	2,3	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа разрешения конфликтной ситуации в учебно-профессиональной деятельности	2,3	домашнее задание №2
Знает социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	3	дифференцированный зачет,
Знает механизмы влияния исторического наследия и социокультурных традиций на процессы межличностного взаимодействия	3	дифференцированный зачет, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения путей и степени влияния исторического наследия и социокультурных традиций на процессы межкультурного взаимодействия	3	дифференцированный зачёт, домашнее задание №2
Имеет навыки (начального уровня) выстраивания	2,3	домашнее задание №1

собственного поведения с учетом социокультурных традиций в обществе, группе		
Знает специфику социального института образования и строительства	2,3	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Знает способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении учебных и профессиональных задач	2,3	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) выбора способов взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении учебно-профессиональных задач	1,2	домашнее задание №1
Знает правила и способы целеполагания	1	дифференцированный зачёт
Знает социальные условия, влияющие на личностное и профессиональное развитие	1	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) формулирования целей личностного и профессионального развития	1	домашнее задание №1
Знает критерии оценки личностных ресурсов	1	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Знает концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии	1	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки личностных и ситуативных ресурсов	1	контрольная работа
Знает социальные факторы формирования самооценки, факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий	1	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Знает особенности процесса социализации	1,2	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Знает методики самооценки	1	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) самооценки и определения путей саморазвития	1	домашнее задание № 1
Знает потребности рынка труда в сфере строительства	1	дифференцированный зачёт,
Знает факторы, влияющие на формирование рынка труда в сфере строительства	1	дифференцированный зачёт
Имеет навыки (начального уровня) определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	1	дифференцированный зачёт, домашнее задание №1
Знает способы совершенствования собственной учебной и профессиональной деятельности	1,2	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора приоритетов профессионального роста	1	дифференцированный зачёт, домашнее задание № 1
Имеет навыки (начального уровня) выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности	1	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания	1	домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) формирование	1	контрольная работа

портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности		
Знает базовые принципы взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью	2	дифференцированный зачёт, контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2	домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) выбора способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2	дифференцированный зачёт, домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) выбора мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	2	дифференцированный зачёт, домашнее задание №1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (зачёт с оценкой) для очной и заочной форм обучения во 2 семестре.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта во 2 семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Личность и социально-профессиональное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность: понятие, типы. 2. Восприятие: сущность и виды. 3. Уровни восприятия 4. Социализация личности. Социальные роли и статусы. 5. Факторы социализации и инкультурации. 6. Ролевые конфликты. Ролевое напряжение. 7. Факторы формирования самооценки. 8. Факторы, влияющие на субъективную оценку социальных различий. 9. Методики определения уровня самооценки. 10. Критерии оценки личностных ресурсов. 11. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в общественных науках. 12. Правила и способы целеполагания. 13. Модели самоорганизации. 14. Личность в меняющемся обществе. 15. Образование как социальный институт 16. Функции и дисфункции социальных институтов. 17. Структура и функции социального института образования. 18. Структура образовательной деятельности; 19. Структура профессиональной деятельности. 20. Социальная роль экономиста строительной отрасли. 21. Методы самоорганизации личности 23. Факторы, влияющие на формирование рынка труда. 24. Концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии. 25. Социологическое исследование как метод изучения общественных проблем.
2	Социальное взаимодействие: социальная группа и команда.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение первичных социальных связей. Социальные контакты. 2. Действия. Социальные действия. Типы социальных действий индивида (М.Вебер). 3. Механизм совершения социального действия. 4. Социальные взаимодействия. Формы социального взаимодействия. 5. Методы социального взаимодействия. 6. Социальное влияние. 7. Социальные ценности. Базовые общественные (гражданские) ценности. 8. Ценности в социальной группе. Социальные отношения и обмен ценностями. 9. Социальные отклонения. Девиантные модели. 10. Социальный контроль. Методы социального контроля. 11. Нормативная культура как система. 12. Ценности социальной солидарности, коллективизма, толерантного отношения к другим культурам 13. Основные характеристики коллектива. 14. Особенности поликультурного коллектива.

		<p>15. Показатели культурной, гражданской и групповой идентичности</p> <p>16. Деловое взаимодействие: межличностная и групповая коммуникация.</p> <p>17. Социальные группы и их функции.</p> <p>18. Признаки социальной группы и характеристики команд.</p> <p>19. Малая группа, ее особенности.</p> <p>20. Механизм формирования норм в малых группах.</p> <p>21. Социальная структура группы.</p> <p>22. Процессы групповой динамики.</p> <p>23. Коллектив: признаки, стадии развития, функции.</p> <p>24. Виды групп и команд.</p> <p>25. Базовые принципы взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.</p> <p>26. Способы взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.</p> <p>27. Меры по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p>
3	Межкультурное взаимодействие	<p>1. Разнообразие культур в современном мире: разные ценностно-нормативные системы.</p> <p>2. Историческое наследие: понятие и содержание.</p> <p>3. Социокультурные традиции: основные виды</p> <p>4. Причины и основные направления формирования культурного разнообразия в современном мире.</p> <p>5. Уровни и виды межкультурного взаимодействия.</p> <p>6. Характеристики современных миграционных процессов.</p> <p>7. Миграционная ситуация в России.</p> <p>8. Субкультурные, этнокультурные и конфессиональные группы в обществе: их характеристика.</p> <p>9. Виды толерантности: конструктивная и деструктивная толерантность. Интолерантность.</p> <p>10. Этноцентризм и его проявление в межкультурной коммуникации.</p> <p>11. Культурный релятивизм.</p> <p>12. Межкультурная коммуникация в учебной и производственной организации.</p> <p>13. Межкультурное взаимодействие в малой группе и команде.</p> <p>14. Формы идентичности. Особенности идентификации в поликультурной учебной и профессиональной среде.</p> <p>15. Формирование новой идентичности в условиях мультикультурного общества.</p> <p>16. Поликультурный учебный коллектив, его особенности</p> <p>17. Поликультурная среда организаций в России.</p> <p>18. Виды коммуникативных барьеров в межкультурной коммуникации.</p> <p>19. Способы преодоления коммуникативных барьеров.</p> <p>20. Межкультурная компетентность.</p> <p>21. Конфликтные ситуации: причины возникновения Стратегии и способы разрешения межкультурных конфликтов.</p> <p>22. Способы преодоления коммуникативных барьеров.</p>

		23. Межкультурная компетентность. 24. Конфликтные ситуации: причины возникновения Стратегии и способы разрешения межкультурных конфликтов.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа;
- Домашние задания №1 и №2.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Перечень типовых вопросов контрольной работы по теме: «Личность и личностные ресурсы».

1. Что вы знаете о развитии личности?
2. Раскройте суть процесса социализации, отметьте его специфику.
3. Что такое социальная роль и ролевой набор. Какие виды социальных ролей вам известны.
4. Какие критерии оценки личностных ресурсов вам известны? Перечислите.
5. Назовите социальные факторы формирования самооценки. Назовите методы самооценки.
6. Какие концепции личности, личностных и ситуативных ресурсов в социологии вам известны.
7. Перечислите факторы, влияющие на развитие личности.
8. Выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности: индивидуальное практическое задание.
9. Знаете ли вы правила оформления и составления портфолио. Напишите их. Сформируйте свое портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности?
10. Напишите свою автобиографию.
11. Что такое самопрезентация? Основные требования к составлению. разработайте деловую самопрезентацию.
12. Перечислите базовые принципы и способы взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью.
13. Сравните признаки рабочей группы и команды: каковы отличия?
14. Назовите виды социальных групп и охарактеризуйте их.
15. Как формируются формальная и неформальная структура социальных групп? Опишите.
16. Как формируются ценности, формальные и неформальные нормы в социальных группах и осуществляется контроль. Опишите.
17. Каковы особенности социального института образования?
18. Каковы особенности социального института экономики?

Домашнее задание №1. Тема «Социально-психологические проблемы в профессиональной сфере».

Домашнее задание выполняется в виде письменной работы в микро-группах (командах) в два этапа.

Этап 1. Работа в микро-группах. Изучение литературы и других информационных источников, выделение социально-психологических проблем в строительной отрасли. Выбор микро-группой наиболее актуальной проблемы. Выделение основных подходов к изучению данного вопроса. Описание проблемной ситуации. Формулировка проблемы для дальнейшей работы над темой исследования. Первая часть работы должна быть представлена микро-группой (командой) на практическом занятии.

Этап 2. Сбор эмпирических данных. Анализ. Написание отчета. Представление итоговой работы, ее защита, осуществляется микро-группой на практическом занятии, каждый рассказывает о своем вкладе в работу команды.

Перечень примерных актуальных социально-психологических проблем в профессиональной сфере

1. Стереотипы работодателей о профессиональных возможностях выпускников строительного вуза.
2. Вопросы организации студентами вуза учебной и профессиональной деятельности.
3. Умение формирования студентами портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.
4. Карьерные стратегии студентов строительного вуза.
5. Отношение в профессиональной среде к работающим инвалидам и людям с ограниченными возможностями.
6. Формирование отношений в трудовом коллективе с участием представителей различных культур.
7. Проблемы межличностного взаимодействия в профессиональной сфере.
8. Использование личностных ресурсов для саморазвития и развития в профессиональной сфере.
9. Использование личностных ресурсов в процессе получения высшего образования.
10. Рынок труда строительной сферы: основные проблемы.
11. Кадровый потенциал строительной отрасли.
12. Требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам.
13. Профессиональное самоопределение студентов.
14. Возможности реформирования строительной отрасли: мнение студентов.
15. Образовательные системы и развитие личности студента.
16. Формирование безбарьерной среды.
17. Организация трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Домашнее задание №2. Разделы: «Межкультурное взаимодействие».

Домашнее задание выполняется в виде эссе.

Перечень типовых тем.

1. Культурное наследие как основа для развития и разнообразия.
2. Этнические традиции: общее и особенное в культурах разных народов.
3. Этническая и конфессиональная идентичность: роль и значение в современном обществе.
4. Городские субкультуры и идентичность.
5. Этнические и конфессиональные группы в условиях информационного общества.
6. Конфликт. Межкультурный конфликт причины и методы его разрешения.

7. Культурные ассимиляторы как способы формирования межкультурной чувствительности.
8. Способы адаптации и интеграции студентов разной этнической принадлежности в студенческой группе.
9. Виды коммуникативных барьеров.
10. Социальные и психологические методы изучения потребностей различных социальных групп.
11. Этноцентризм: положительные и отрицательные проявления.
12. Стереотипы и их роль в межкультурной коммуникации.
13. Ассимиляция и мультикультурализм как способы интеграции мигрантов.
14. Миграция и ее влияние на развитие современной культуры.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится во 2 семестре (очная и заочная формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные	Не даёт ответы на боль-	Даёт неполные ответы на все	Даёт ответы на вопросы, но не	Даёт полные, развёрнутые ответы на

вопросы	большинство вопросов	вопросы	все - полные	поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения за-	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

			дачи	
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Социальное взаимодействие в отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под ред.: Н. Г. Багдасарьян ; Высшая школа экономики. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 448 с.	150

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Под ред. З. И. Ивановой М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.- 275с.	http://www.iprbookshop.ru/60764.html
2	Ишков А.Д., Милорадова Н.Г., Романова Е.В., Шныренков Е.А. Социальное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности - М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/60774.html
3.	Белая Е.Н. Межкультурная коммуникация. Поиски эффективного пути [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Белая Е.Н. Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. 312 с.	http://www.iprbookshop.ru/59614.html

4	Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1780-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS.	https://www.iprbookshop.ru/81052.html
---	---	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; [сост.: И. В. Андреев [и др.]; [рец. Е. Г. Кривых]. - Электрон. текстовые дан. (0,38Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020.
2	Социальное взаимодействие [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 08.03.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений и бакалавриата по всем УГСН 09.00.00 Информатика и вычислительная техника / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; сост. : Л. В. Власенко, Е. А. Шныренков ; [рец. Д. Б. Белинская]. - Электрон. текстовые дан. (0,7Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020.
2	Социология [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ; для обучающихся специалитета по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. социальных, психологических и правовых коммуникаций ; [сост. : Л. В. Власенко [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,76 Мб). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020.

Электронные образовательные ресурсы (для программ заочной формы обучения)

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1530



Согласовано:
НТБ

25.06.2021
дата

Бойко Е.Н.
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Социальное взаимодействие в отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.06	Социальное взаимодействие в отрасли

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Стredo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется</p>

		<p>бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 поса-</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инва-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010</p>

<p>дочных места</p>	<p>лидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с боль- шими кнопками и наклад- кой (беспроводная) Кнопка компьютерная вы- носная малая Кнопка компьютерная вы- носная малая (2 шт.)</p>	<p>(НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на усло- виях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставля- ется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоя- тельной работы обучающих- ся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, обо- рудованных компьютерами (рабочее место библиотека- ря, рабочие места обучаю- щихся) Читальный зал на 52 поса- дочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (До- говор бесплатной передачи / парт- нерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Под- писка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на усло- виях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Правоведение. Противодействие коррупции

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Ст. преподаватель	К.п.с.н.	Лебедев И.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Социальных, психологических и правовых коммуникаций

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правоведение. Противодействие коррупции» является формирование компетенций обучающегося в области правовых знаний.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения.
	УК-11.2 Выявление антикоррупционных норм, установленных нормативными правовыми актами.
	УК-11.3 Оценка возможных последствий коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде.
	УК-11.4 Выбор мер по предупреждению коррупционного поведения.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины, понятия и положения базовых отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе Российской Федерации. Знает правовые категории, терминологии и состав законодательных и нормативно-правовых актов, в том числе в градостроительстве и в сфере противодействия коррупции Имеет навыки (начального уровня) поиска, анализа и использования нормативно-правовой базы, в том числе Градостроительного и антикоррупционного законодательства
УК-11.1 Описание признаков и форм коррупционного поведения.	Знает виды юридической ответственности в правовой системе Российской Федерации Знает этические нормы профессионального поведения и основы организационной культуры Имеет навыки (начального уровня) юридического обоснования прав и обязанностей сторон по деловой переписке

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	1	16	-	8	-	-	-	69	27	<i>Домашнее задание № 1 – р.1 Домашнее задание № 2 – р.2 Контрольная работа – р.1,2</i>
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	1	16	-	8	-	-	-	69	27	
	Итого:	1	32	-	16	-	-	-	69	27	<i>Экзамен</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	1		-		-			131	9	<i>Домашнее задание № 1 – р.1 Домашнее задание № 2 – р.2 Контрольная работа – р.1,2</i>
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	1	2	-	2	-	-	-	131	9	
	Итого:	1	2	-	2	-	-	-	131	9	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Основы Конституционного права. Основы конституционного строя. Базовые общественные ценности. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Условия формирования гражданского общества, связь с правовым государством. Особенности формирования и проявления гражданской позиции. Система органов государственной власти.
		Основы Гражданского права. Предмет, методы, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Субъекты и объекты гражданских правоотношений. Осуществление и защита гражданских прав. Сделки. Представительство. Подотрасли и институты гражданского права. Право интеллектуальной собственности.
		Основы Информационного права. Предмет, метод, источники и принципы информационного права. Комплексный характер информационного права. Юридические особенности и свойства информации. Информационно-правовые отношения: понятие, виды, соотношение с правовой нормой, структура и защита. Виды правоотношений. Государственная тайна.
		Основы экологического права. Предмет, метод, источники и система экологического права. Экологическое законодательство. Система государственных методов контроля и надзора. Экологические правоотношения в строительной сфере. Экологические правонарушения. Эколого-правовая ответственность участников экологических правоотношений. Механизм возмещения вреда окружающей природной среде. Правовая оценка возмещения вреда.
2	Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	Основы трудового права. Предмет, метод, источники и принципы трудового права. Институты трудового права. Трудовые правоотношения. Способы защиты трудовых прав. Дисциплинарная и материальная ответственность в трудовом праве. Трудовой договор. Трудовая книжка.
		Правовое регулирование градостроительной деятельности. Законодательство о градостроительной деятельности. Виды градостроительной деятельности. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности. Структура Градостроительного Кодекса. Строительный контроль и надзор. Саморегулируемые организации в строительной деятельности. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
		Основы Административного права. Основы Уголовного

		<p>права. Предмет, метод, источники и система Административного права. Задачи и принципы Административного права. Состав административного правонарушения. Административная ответственность. Виды административных наказаний. Понятие, предмет, метод, задачи, принципы, источники, система Уголовного права. Субъекты, объекты и содержание уголовно-правовых отношений. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность и уголовные наказания в РФ. Ответственность за преступления в строительстве. Судимость и её уголовно-правовые и общеправовые последствия.</p> <p>Организационные основы противодействия коррупции. Коррупционные риски. Национальный план противодействия коррупции. Деятельность федеральных органов власти и органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Понятие, сущность и классификация коррупционных рисков в российской правовой системе. Причины, механизм выявления коррупционных рисков в различных сферах жизнедеятельности. Проявления коррупционных рисков в законодательных и нормативно-правовых актах. Коррупционные риски в градостроительной деятельности. Методология оценки коррупционных рисков. Минимизация коррупционных рисков.</p>
--	--	---

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Обзорная лекция по всем темам
2.	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Основы права в различных сферах жизнедеятельности	<p>Основы Конституционного права. Конституция РФ как юридический документ. Основы конституционного строя. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод личности. Гражданское общество. Система органов государственной власти. Местное самоуправление.</p> <p>Основы Гражданского права. Гражданские правоотношения. Субъекты и объекты гражданских прав и обязанностей. Сделки, представительство. Защита гражданских прав. Интеллектуальная собственность. Гражданско-правовая ответственность.</p> <p>Основы Информационного права. Структура информационного права. Информационные</p>

		<p>правомочия. Правовой режим информационных ресурсов. Принципы правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации. Государственная тайна. Ответственность за нарушения законодательства о разглашении государственной тайны.</p> <p>Основы Экологического права. Цели и задачи экологического права. Общие и специальные экологические права. Объекты экологических правоотношений. Государственное регулирование экологического использования. Система государственных методов контроля и надзора. Экологические правонарушения. Эколого-правовая ответственность.</p>
2	<p>Раздел 2. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски</p>	<p>Основы трудового права. Трудовые правоотношения. Основания заключения и расторжения трудового договора. Основные права и обязанности работника и работодателя. Трудовые споры и порядок их разрешения. Виды ответственности в трудовом праве.</p> <p>Правовое регулирование градостроительной деятельности. Градостроительный кодекс Российской Федерации как кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории РФ. Виды градостроительных отношений. Субъекты градостроительной деятельности. Строительный контроль и государственный строительный надзор.</p> <p>Основы Административного права. Основы Уголовного права. Административно-правовые отношения. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Понятие и виды преступлений. Уголовная ответственность. Уголовные наказания. Преступления в сфере строительства, капитального ремонта, реконструкции зданий, строений, сооружений</p> <p>Организационные основы противодействия коррупции. Коррупционные риски. Понятие коррупции, ее сущность и содержание. Распространенность и общественная опасность коррупции. Правовая основа противодействия коррупции. Национальная стратегия противодействия коррупции. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по противодействию коррупции. Понятие коррупционных рисков. Минимизация коррупционных рисков. Планирование антикоррупционных защитных мер при осуществлении градостроительной деятельности.</p>

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Примеры решения/выполнения домашних заданий, контрольной работы по разделам 1-2.
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий согласно пункту 4.1
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Правоведение. Противодействие коррупции

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные правовые теории и концепции, юридические термины, понятия и положения базовых отраслей права, позволяющие ориентироваться в правовой системе Российской Федерации.	1	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Экзамен
Знает правовые категории, терминологии и состав законодательных и нормативно-правовых актов, в том числе в градостроительстве и в сфере противодействия коррупции	1	Домашнее задание № 1 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) поиска, анализа и использования нормативно-правовой	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2

базы, в том числе градостроительного и антикоррупционного законодательства		Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) применения законодательных и нормативно-технических документов для решения заданий профессиональной деятельности	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Экзамен
Знает виды юридической ответственности в правовой системе Российской Федерации	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Экзамен
Знает этические нормы профессионального поведения и основы организационной культуры	1,2	Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) юридического обоснования прав и обязанностей сторон по деловой переписке	2	Домашнее задание № 2 Контрольная работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой), зачёта.

Формы промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 1 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы права в различных сферах жизнедеятельности	1. Основы конституционного строя РФ. 2. Основы правового статуса личности в РФ. 3. Понятие гражданства, принципы, основания, условия и порядок приобретения и прекращения. Правовой статус гражданина. 4. Федеративное устройство РФ. 5. Судебная власть и принципы судостройства в РФ. 6. Органы местного самоуправления. 7. Анализ структуры и содержание нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере местного самоуправления. 8. Правоохранительные органы РФ и их полномочия. 9. Понятие, предмет, метод, принципы, источники и система гражданского права. 10. Субъекты, объекты и содержание гражданских правоотношений. 11. Правосубъектность в гражданском праве. 12. Анализ и классификация юридических лиц. 13. Понятие, виды и форма сделок. Понятие представительства, сроков и исковой давности в гражданском праве. 14. Подотрасли и институты гражданского права. 15. Характеристика гражданско-правовых договоров. 16. Договоры подряда и строительного подряда. 17. Понятие права собственности, способы (основания) его приобретения и прекращения. 18. Способы защиты права собственности. 19. Обязательства, их виды, основания возникновения, изменения и прекращения. Исполнение обязательств. 20. Наследственное право: общие положения, порядок наследования по завещанию и по закону. 21. Право интеллектуальной собственности. 22. Понятие информационного права, предмет, методы, принципы, система, источники. 23. Юридические особенности и свойства информации. 24. Понятие информационных правоотношений, виды информации. 25. Ответственность за нарушение государственной, служебной, коммерческой тайны. 26. Понятие, предмет, методы, система и источники экологического права. 27. Организационный механизм охраны окружающей среды. 28. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
2	Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски	29. Понятие, предмет, метод, источники и система трудового права. 30. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.

	31. Коллективные трудовые договоры и соглашения.
	32. Права и обязанности работника и работодателя.
	33. Виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров.
	34. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность работников.
	35. Трудовой договор, понятие, порядок заключения, изменения, прекращения.
	36. Трудовая книжка.
	37. Законодательство о градостроительной деятельности.
	38. Правовое регулирование отношений в градостроительной деятельности.
	39. Саморегулируемые организации, их правовой статус.
	40. Строительный контроль и государственный строительный надзор.
	41. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
	42. Понятие, предмет, метод, источники и система административного права.
	43. Административные правоотношения. Административные проступки.
	44. Органы, которые налагают административные взыскания.
	45. Административные наказания и их виды.
	46. Понятие уголовного права: предмет, метод, источники и система уголовного права.
	47. Понятие преступления, его признаки, классификация.
	48. Преступления в сфере строительства, капитального ремонта, реконструкции зданий, строений, сооружений
	49. Виды уголовных наказаний.
	50. Правовая основа борьбы с коррупцией в строительной отрасли.
	51. Ответственность за коррупционные правонарушения в строительной отрасли.
	52. Коррупционные риски, их минимизация.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание № 1,2;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа по разделу 1 «Основы права в различных сферах жизнедеятельности» и по разделу 2 «Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности и коррупционные риски».

Типовые варианты контрольной работы:

Вариант № 1

Задача 1 по теме Конституционное право.

Администрация Ленинского района г. Красноярска отказала гражданке Ульяновой Н.В. в постоянной регистрации по месту жительства её сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом помещении. Гражданка Ульянова Н.В. является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Ульяновой Н.В. на занимаемую ею жилую площадь.

Правомерен ли отказ в регистрации?

Задача 2 по теме Гражданское право.

Во исполнение договора строительного подряда, заключенного с ОАО «Ребус» (заказчик), ЗАО «Стройком» (подрядчик) возведено четырёхэтажное административное здание. Согласно договору строительство каждого этапа представляло собой отдельный этап работ, который принимался заказчиком по отдельному акту.

После завершения строительства, 5 апреля 2004 года, здание было принято заказчиком целиком в соответствии с требованиями законодательства.

7 июня 2007 года произошло обрушение расположенного в здании лестничного пролета, в результате чего пострадал сотрудник одной из расположенных в нем организаций Ивановский. В результате аварии он полностью утратил профессиональную правоспособность.

Проведенная экспертиза установила, что причиной обрушения стало нарушение ЗАО «Стройком» строительных норм и правил.

Основываясь на результатах экспертизы, ОАО «Ребус» (собственник здания) 21 июня 2007 года предъявило к ЗАО «Стройком» иск о возмещении причиненных убытков.

23 июня 2007 года Ивановский также предъявил к ЗАО «Стройком» иск о возмещении вреда, причиненного его здоровью.

Возражая против требований истцов, представитель ЗАО «Стройком» утверждал, что трехлетний срок исковой давности, исчисляемый согласно закону, с момента принятия работы в целом, истек 6 апреля 2007 года.

Какое решение должен принять суд?

Вариант № 2

Задача 1 по теме Трудовое право.

Приказом по заводу водитель Травкин был уволен по собственному желанию. Травкин обратился в суд с иском, ссылаясь на то, что заявление об увольнении он не подавал. Представитель завода пояснил в суде, что Травкин, поссорившись со своим непосредственным руководителем, пришел в отдел кадров и устно заявил, что больше работать не собирается. На следующий день, а также в последующие дни он на работу не вышел и был уволен. По данному факту Травкин разъяснил, что из-за конфликта на работе у него обострилась гипертоническая болезнь, он получил больничный лист, поэтому и не приходил на работу.

Какое решение должен принять суд?

Задача 2 по теме Административное право.

Гражданин Валиков, будучи в нетрезвом состоянии, открыл стрельбу из охотничьего ружья во дворе дома, где он проживал. Его сосед, военный летчик, оказавшись очевидцем этого правонарушения, составил протокол об административном правонарушении, который передал командиру своей войсковой части. Командир части, рассмотрев данное дело, вынес постановление о назначении административного наказания в виде административного штрафа.

Дайте правовую оценку этому казусу.

Домашнее задание № 1 по темам раздела 1.

Тема: Основы Конституционного права.

Составить схему органов местного самоуправления в субъекте Российской Федерации по месту жительства обучающегося.

Тема: Основы Гражданского права.

Составить гражданско-правовой договор.

Тема: Основы Информационного права.

Дать характеристику актуальным изменениям и дополнениям к федеральным законам РФ от 21.07.1993 N 5485-I «О государственной тайне» и от 27.07. 2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

Тема: Основы Экологического права.

Составить таблицу видов юридической ответственности за экологические правонарушения.

Домашнее задание № 2 по темам раздела 2.

Тема: Основы Трудового права.

Составить трудовой договор в соответствии с требованиями трудового законодательства.

Тема: Правовое регулирование градостроительной деятельности.

Составить схему органов строительного контроля и государственного строительного надзора в РФ.

Тема: Основы Административного права. Основы Уголовного права.

Дать характеристику актуальным изменениям и дополнениям к Кодексу об административных правонарушениях РФ и к Уголовному Кодексу РФ.

Тема: Организационные основы противодействия коррупции. Коррупционные риски.

Составить перечень функций органов (организаций), связанных с коррупционными рисками.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой), зачёта.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Правоведение. Противодействие коррупции

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Правоведение: учебник для студентов неюридических вузов / [А. В. Малько [и др.] ; под ред. А. В. Малько ; Институт государства и права Российской академии наук Саратовский филиал. - 5-е изд., стереотип. - Москва: КНОРУС, 2018. - 400 с. -	100
2	Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Правоведение: учебник. – М.: Проспект, 2017. – 640 с.	500
3	Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. - Москва: Юрайт, 2018. - 267 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 267.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Правоведение [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов неюридического профиля / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А. М. Артемьев [и др.] ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 414 с. — 978-5-238-01655-9. — Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/74905.html
2	Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов неюридических направлений подготовки / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 357 с. — Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/61634.html

3	Полукаров А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	http://www.iprbookshop.ru/71135.html
4	Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / И. Г. Дахов, Н. С. Столяров, А. А. Семенова, М. Н. Кузина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 170 с. — 978-5-4365-2266-1. —: Код доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.	http://www.iprbookshop.ru/78874.html

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Правоведение. Противодействие коррупции

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.07	Правоведение. Противодействие коррупции

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.08	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Бурова О.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающихся в области ключевых положений современной статистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора ОПК – 1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.

<p>ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>
<p>ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию</p>

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции</p>	<p>Результаты обучения (показатели оценивания)</p>
<p>УК-3.1 Восприятие целей и функций команды</p>	<p><i>Знает</i> о целях развития и организации экономических процессов и явлений <i>Имеет навыки</i> (начального уровня) работы в команде исходя из поставленных перед ней целей, выполняя определенную функцию</p>
<p>УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</p>	<p><i>Знает</i> этику делового общения для решения круга определенных задач <i>Имеет навыки</i> (начального уровня) делового разговора с соблюдением этики делового общения, решая круг определенных задач</p>
<p>УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки</p>	<p><i>Знает</i> понятийный аппарат экономической науки и инструментарий в обработке и анализе экономических данных на различных уровнях экономики <i>Имеет навыки</i> (основного уровня) применения понятийного аппарата в анализе и в обработке экономических данных</p>

<p>УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида</p>	<p><i>Знает</i> механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики, приемы и методы экономического анализа, обеспечивающие выполнение профессиональных задач по управлению финансовыми потоками на различных уровнях экономики <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применения инструментария экономического анализа в обработке и анализе экономических данных разного уровня</p>
<p>УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p><i>Знает</i> какие методы анализа использовать при планировании финансовых показателей и прогнозировании на перспективу <i>Имеет навыки</i> планирования и прогнозирования на краткосрочный период</p>
<p>УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели</p>	<p><i>Знает</i> какие инструменты можно использовать при планировании личных финансов (личного бюджета) для достижения поставленной цели <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> планирования личных финансов (личного бюджета) для достижения поставленной цели</p>
<p>УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения</p>	<p><i>Знает</i> виды экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> оценки экономических и финансовых рисков</p>
<p>ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><i>Знает</i> формы, виды и способы сбора исходных данных; формы представления; методы обработки и анализа полученной информации <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> сбора и обработки собранной информации; анализа обобщающих показателей хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p><i>Знает</i> современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> применения данных методов для решения конкретной задачи</p>
<p>ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах</p>	<p><i>Знает</i> способы работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах <i>Имеет навыки (начального уровня)</i> работы с различными источниками информации</p>
<p>ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p><i>Знает</i> современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных явлений с использованием системы статистических показателей <i>Имеет навыки (основного уровня)</i> сбора статистических данных, обработки и анализа экономических и социальных явлений и процессов</p>

1.	Научные основы экономического анализа	3	8		8			49	27	Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2.	Методологические основы экономического анализа	3	8		8					
	Итого:	3	16	-	16			49	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Научные основы экономического анализа	3	1	-	1	-	-	95	9	Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2.	Методологические основы экономического анализа	3	1	-	1	-				
	Итого:	3	2	-	2	-		95	9	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися домашнего задания.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1.	Научные основы экономического анализа	<p>Тема 1. Научные основы экономического анализа Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности. Место и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Задачи экономического анализа.</p> <p>Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий Истоки экономического анализа. История возникновения и этапы развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа.</p> <p>Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством. Основные виды экономического анализа: финансово-экономический и технико-экономический, текущий, оперативный, перспективный, внутрихозяйственный и межхозяйственный, функционально-стоимостной, комплексный и тематический. Сущность, задачи, объекты, субъекты, источники информации, последовательность проведения, методика, достоинства и недостатки видов анализа.</p> <p>Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа Организация экономического анализа. Внутренний и внешний экономический анализ. Основные этапы проведения анализа. Принципы составления программы анализа. Обобщение и оценка результатов экономического анализа. Система экономической информации и ее основные элементы. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Порядок подготовки информации, проверка достоверности и качества исходных данных. Основные принципы построения аналитических таблиц.</p>
2.	Методологические основы экономического анализа	<p>Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.</p> <p>Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Графические методы. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Эвристические методы.</p>

	<p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация. Комплексная оценка резервов производства, ее методы. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.</p>
	<p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Методы анализа технико-организационного уровня и других условий производства. Методы анализа фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. Методы анализа объема продаж, качества и структуры продукции. Методы анализа затрат, произведенных организацией, и себестоимости продукции. Методы анализа использования авансированного капитала и эффективности инвестиций. Методы анализа финансовых результатов предприятия. Методы анализа финансового состояния предприятия. Методы комплексного анализа и оценки эффективности бизнеса.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1.	Научные основы экономического анализа	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Методологические основы экономического анализа	

4.2. *Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены*

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Научные основы экономического анализа	<p>Тема 1. Научные основы экономического анализа <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность экономического анализа и его функции. 2. Задачи анализа и их особенности в современных условиях. 3. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 4. Связь экономического анализа с другими экономическими науками. <p><i>Устный опрос</i></p>

		<p>Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Необходимость возникновения и периоды развития экономического анализа как науки. 2. История становления и развития экономического анализа. 3. Место анализа в системе управления. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Перспективы развития экономического анализа в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета. 2. Зарубежный опыт проведения экономического анализа <i>Заслушивание докладов.</i></p> <p>Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством <i>Вопросы, выносимые на дискуссию</i> 1. Классификация Сущность каждого вида анализа 2. Задачи каждого вида анализа 3. Объекты и субъекты каждого вида анализа 4. Источники информации для анализа 5. Последовательность проведения анализа 6. Развитие новых видов анализа в современных условиях. <i>Устный опрос</i></p> <p>Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа <i>Коллоквиум</i> 1. Классификация информационной базы анализа. 2. Этапы подготовки экономической информации и ее основные элементы. <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Сбор аналитических данных. 2. Проверка на достоверность аналитических данных 3. Распределение обязанностей по подготовке данных для анализа между службами. 4. Проблема автоматизации сбора и обработки экономической информации. <i>Заслушивание докладов.</i></p>
2.	Методологические основы экономического анализа	<p>Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. <i>Вопросы, выносимые на дискуссию:</i> 1. Назначение и необходимость проведения экономического анализа 2. Классификация приемов экономического анализа. 3. Методы экономического анализа. Устный опрос. Решение задач.</p>

	<p>Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Детерминированное моделирование. 2. Анализ факторных систем. 3. Стохастическое моделирование. 4. Способы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. <i>Решение задач</i> <i>Заслушивание докладов.</i></p>
	<p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства. 2. Комплексная оценка резервов производства, ее методы. 3. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства. <i>Устный опрос</i> <i>Решение задач</i></p>
	<p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности <i>Коллоквиум</i> <i>Вопросы для самостоятельной работы:</i> 1. Методы анализа технико-организационного уровня и других условий производства. 2. Методы анализа использования основных производственных фондов, материальных ресурсов, труда и оплаты. 3. Методы анализа объемов продаж и производства продукции. 4. Методы анализа себестоимости продукции, объема продаж. 5. Методы анализа прибыли и рентабельности продукции, анализа капиталоотдачи (деловой активности). 6. Методы анализа финансового состояния и платежеспособности <i>Решение задач</i></p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Научные основы экономического анализа	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2.	Методологические основы экономического анализа	

4.4. *Компьютерные практикумы:* не предусмотрены учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам) консультации по курсовым работам (курсовым проектам):

не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Научные основы экономического анализа	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Методологические основы экономического анализа	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Научные основы экономического анализа	Тема 1. Научные основы экономического анализа Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа хозяйственной деятельности. Место и роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. Задачи экономического анализа. Тема 2. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий Истоки экономического анализа. История возникновения и этапы развития экономического анализа. Перспективы развития экономического анализа.

		<p>Тема 3. Виды экономического анализа и их роль в управлении производством Классификация видов экономического анализа на основе функций управления производством. Основные виды экономического анализа: финансово-экономический и технико-экономический, текущий, оперативный, перспективный, внутрихозяйственный и межхозяйственный, функционально-стоимостной, комплексный и тематический. Сущность, задачи, объекты, субъекты, источники информации, последовательность проведения, методика, достоинства и недостатки видов анализа.</p> <p>Тема 4. Организационные основы и информационное обеспечение экономического анализа Организация экономического анализа. Внутренний и внешний экономический анализ. Основные этапы проведения анализа. Принципы составления программы анализа. Обобщение и оценка результатов экономического анализа. Система экономической информации и ее основные элементы. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Порядок подготовки информации, проверка достоверности и качества исходных данных. Основные принципы построения аналитических таблиц.</p>
2.	Методологические основы экономического анализа	<p>Тема 5. Методология и методика экономического анализа Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности. Классификация методов и приемов экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения.</p> <p>Тема 6. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности Классификация экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности. Экономико-математическое моделирование как способ изучения хозяйственной деятельности. Детерминированное моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Стохастическое моделирование и анализ факторных систем хозяйственной деятельности. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение результативного показателя. Применение экономико-математических методов при решении типовых аналитических задач. Графические методы. Классические методы математического анализа. Методы математической статистики. Эконометрические методы. Методы исследования операций. Имитационное моделирование. Эвристические методы.</p> <p>Тема 7. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности Системный подход в анализе хозяйственной деятельности. Виды резервов, их классификация. Комплексная оценка резервов производства, ее методы. Экстенсивные и интенсивные факторы роста производства.</p>

		<p>Тема 8. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности</p> <p>Цели и содержание комплексного управленческого анализа. Методы анализа технико-организационного уровня и других условий производства. Методы анализа фондоотдачи, материалоемкости и производительности труда. Методы анализа объема продаж, качества и структуры продукции. Методы анализа затрат, произведенных организацией, и себестоимости продукции. Методы анализа использования авансированного капитала и эффективности инвестиций. Методы анализа финансовых результатов предприятия. Методы анализа финансового состояния предприятия. Методы комплексного анализа и оценки эффективности бизнеса.</p>
--	--	---

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации – экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.08	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки /специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает о целях развития и организации экономических процессов и явлений	1,2	<i>Домашнее задание Экзамен</i>

Имеет навыки (начального уровня) работы в команде исходя из поставленных перед ней целей, выполняя определенную функцию	1,2	Домашнее задание Экзамен
Знает этику делового общения для решения круга определенных задач	1,2	Домашнее задание Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) делового разговора с соблюдением этики делового общения, решая круг определенных задач	1,2	Экзамен Контрольная работа
Знает понятийный аппарат экономической науки и инструментарий в обработке и анализе экономических данных на различных уровнях экономики	1,2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) применения понятийного аппарата в анализе и в обработке экономических данных	1,2	Экзамен Контрольная работа
Знает механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики, приемы и методы экономического анализа, обеспечивающие выполнение профессиональных задач по управлению финансовыми потоками на различных уровнях экономики	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) применения инструментария экономического анализа в обработке и анализе экономических данных разного уровня	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает какие методы анализа использовать при планировании финансовых показателей и прогнозировании на перспективу	1,2	Экзамен Домашнее задание Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) планирования и прогнозирования на краткосрочный период	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает какие методы анализа использовать при планировании финансовых показателей и прогнозировании на перспективу	1,2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) планирования и прогнозирования на краткосрочный период	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает какие инструменты можно использовать при планировании личных финансов (личного бюджета) для достижения поставленной цели	1,2	Экзамен Домашнее задание

Имеет навыки планирования личных финансов (личного бюджета) для достижения поставленной цели	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает виды экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	1,2	Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) оценки экономических и финансовых рисков	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает формы, виды и способы сбора исходных данных; формы представления; методы обработки и анализа полученной информации	1,2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) сбора и обработки собранной информации; анализа обобщающих показателей хозяйствующего субъекта	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	1,2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) применения данных методов для решения конкретной задачи	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает способы работы с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	1,2	Домашнее задание Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) работы с различными источниками информации	1,2	
Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных явлений с использованием системы статистических показателей	1,2	Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) сбора статистических данных, обработки и анализа экономических и социальных явлений и процессов	1,2	
Знает методики расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне и основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики	1,2	Домашнее задание Экзамен

Имеет навыки (основного уровня) применения современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне, методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен
Знает способы выявления тенденций с помощью тренда социально-экономических показателей, их источники поиска согласно полученному заданию	1,2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) поиска необходимой информации, построения трендовых динамических моделей и прогнозирования по ним	1,2	Домашнее задание Контрольная работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Научные основы экономического анализа	1. Научные основы экономического анализа: цель, содержание, предмет и объекты анализа 2. Методика экономического анализа 3. Методы экономического анализа 4. Система формирования экономических показателей как база комплексного планирования и анализа 5. Классификация видов экономического анализа и их роль в управлении организацией 6. Информационное обеспечение экономического анализа 7. Балансовый способ обработки информации в анализе 8. Способ стохастического факторного анализа 9. Эвристические методы 10. Внеучетные источники информации для проведения анализа 11. Бизнес-план 12. Логистический анализ 13. Аддитивная модель детерминированного факторного анализа 14. Мультипликативная модель детерминированного факторного анализа 15. Способ детерминированного факторного анализа 16. Метод элиминирования 17. Анализ относительных показателей 18. Анализ спроса на продукцию 19. Внешние пользователи информации 20. Информация для управленческого анализа 21. Способ цепных подстановок в анализе 22. Способ абсолютных разниц 23. Задачи управленческого (внутреннего) анализа 24. Подготовка информации к проведению анализа 25. Внешний финансовый анализ
2.	Методологические основы экономического анализа	26. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия 27. Анализ объема выпуска и реализации продукции 28. Анализ реализации продукции

		<p>29. Анализ эффективности использования основных фондов организации</p> <p>30. Анализ себестоимости по элементам затрат и статьям калькуляции</p> <p>31. Анализ эффективности использования оборотных средств</p> <p>32. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов</p> <p>33. Анализ безубыточности</p> <p>34. Анализ прибыли</p> <p>35. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах</p> <p>36. Факторы, влияющие на формирование прибылей и убытков</p> <p>37. Система показателей рентабельности</p> <p>38. Финансовое состояние организации. Задачи анализа и источники информации</p> <p>39. Использование финансовых коэффициентов в анализе баланса</p> <p>40. Система показателей оборачиваемости оборотных активов. Порядок их расчета и оценка динамики</p> <p>41. Анализ ликвидности баланса</p> <p>42. Анализ финансовой устойчивости</p> <p>43. Анализ денежных средств прямым и косвенным способами</p> <p>44. Рентабельность активов и собственного капитала как показатели оценки эффективности хозяйственной деятельности организации</p> <p>45. Капитал организации: понятие, определение цены, управление структурой.</p> <p>47. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций</p> <p>48. Аналитическая диагностика вероятности банкротства организации</p> <p>49. Влияние инфляции на финансовые результаты</p> <p>50. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций</p>
--	--	--

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта): не предусмотрена планом.

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения:

- домашнее задание в 3 семестре;
- контрольная работа в 3 семестре.

Заочная форма обучения:

- домашнее задание в 3 семестре;

- контрольная работа в 3 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание.
На тему «Теория экономического анализа»

Примерная тематика рефератов

1. Теория экономического анализа как база принятия управленческих решений.
2. Место и роль экономического анализа в финансовом менеджменте.
3. Финансовая отчетность как информационная база экономического анализа.
4. Методы экономического анализа.
5. Методы факторного анализа: дифференциальный метод, индексный метод, метод цепных подстановок, интегральный метод.
6. Классификация финансовых коэффициентов по аспектам деятельности.
7. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятия.
8. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
9. Методы рейтинговой оценки финансового состояния эмитентов.
10. Сущность, структура бизнес-плана и роль анализа и разработке основных плановых показателей.
11. Методы оценки влияния технико-организационного уровня и других условий производства на интенсификацию использования производственных ресурсов.
12. Анализ налоговых начислений и платежей в бюджет.
13. Формирование и оптимизация оборота (объема продаж) производственных, торговых и других коммерческих организаций.
14. Управление основным капиталом предприятия: цели и содержание.
15. Особенности финансового анализа неплатежеспособности предприятия.
16. Основной принцип подготовки бухгалтерской финансовой отчетности для эффективного анализа
17. Адаптационная политика в условиях инфляции
18. Значение анализа рентабельности предприятия для улучшения финансовых результатов
19. Оценка показателей движения кадров для принятия управленческих решений
20. Этапы формирования и использования прибыли предприятия
21. Использование маржинального анализа для принятия управленческих решений
22. Ликвидность активов как показатель платежеспособности организации
23. Эвристические методы анализа и их значение для принятия управленческих решений
24. Значение функционально-стоимостного анализа для планирования деятельности организации
25. Использование моделей банкротства для предотвращения неплатежеспособности организации.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Контрольная работа
На тему «Теория экономического анализа»

Примерный вариант контрольной работы.

Примеры тестовых заданий:

1. Экономический анализ присутствует в следующих разделах бизнес-плана:
А) финансовом плане
Б) разделах бизнес-плана
В) финансовом плане и плане маркетинга

2. Методы маркетингового анализа используются для:
А) прогнозирования
Б) составления бухгалтерского баланса
В) определения износа основных средств

3. Анализ использования смет проводится с помощью сравнения:
А) фактических показателей нескольких предприятий за один период
Б) фактических показателей предприятия за несколько периодов
В) фактических показателей предприятия со сметными

4. Трендовый анализ - это:
А) анализ влияния причин на результативный показатель
Б) сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом с определением основной тенденции динамики показателя
В) изучение работы нескольких предприятий

5. Метод оценки цепных подстановок относится к:
А) методам факторного анализа
Б) методам математического программирования
В) методам статистики

6. Основателем систематизированного экономического анализа является:
А) Лука Пачолли
Б) Жак Савари
В) Альфред Маршалл

7. Изучением экономических явлений и процессов на макро-уровне занимается:
А) анализ хозяйственной деятельности
Б) общетеоретический анализ
В) финансовый анализ

8. Текущий экономический анализ проводится:

- А) после завершения хозяйственных операций за короткие отрезки времени
- Б) по результатам работы организации за год
- В) перед осуществлением хозяйственных операций

9. Внутренними пользователями экономической информации являются:

- А) руководители предприятия
- Б) инвесторы
- В) персонал предприятия (за исключением руководителя)

10. Рентабельность продукции, это:

- А) отношение валовой прибыли к себестоимости продукции
- Б) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции
- В) отношение прибыли от продаж к издержкам

11. Сальдированный финансовый результат:

- А) прибыль минус убыток
- Б) доходы минус убыток
- В) чистая прибыль плюс налоги
- Г) нет правильного ответа

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 3 семестре, для заочной формы обучения – в 3 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета:*

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

3.3. *Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта):*

Не предусмотрено учебным планом.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.08	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки /специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с - ISBN 978-5-16-003127-9	35
2.	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст] : практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с. - ISBN 978-5-16-003068-5	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Любушин Н.П. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебник/ Любушин Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 576 с.— ISBN 978-5-238-01745-7	http://www.iprbookshop.ru/71233

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.08	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки/ специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/ специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2021</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.08	<i>Теория экономического анализа</i>

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		№ 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	<i>Микроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Папельнюк О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование компетенций обучающегося в области микроэкономического анализа посредством формирования у студентов понимания принципов работы рыночного механизма и разнообразных форм конкуренции (совершенной и несовершенной); овладения умениями и навыками использования понятий микроэкономической теории для описания и анализа реальных рыночных феноменов, а также моделей, используемых для описания этих феноменов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает методы и инструменты для выявления системных связей, при проведения микроэкономического исследования
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) выбора и использования методов и инструментов для обработки и анализа поставленных задач и результатов расчётов при проведения микроэкономического исследования, обосновывать полученные выводы
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Имеет навыки (начального уровня) по обработке и выявлению функций и ролей, а также навыки работы в команде
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.4 Выбор инструментов управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели	Знает методы и инструментов для сбора, обработки и анализа информации при проведения микроэкономического исследования, способы и формы представления рыночной информации на микроуровне
УК-10.5 Оценка экономических и финансовых рисков для индивида и способов их снижения	Имеет навыки (начального уровня) оценки экономических и финансовых рисков
ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает методы и инструментов для сбора, обработки и анализа информации при проведения микроэкономического исследования, способы и формы представления рыночной информации на микроуровне Знает методы и инструменты проведения микроэкономического исследования, способы интерпретации и обоснования полученных результатов и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	формы представления результатов микроэкономических исследований
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов	Имеет навыки (начального уровня) описания микроэкономических моделей и функций, микроэкономических взаимосвязи на уровне отдельных субъектов, аргументировано представить результаты собственных исследований, логически обосновать свою точку зрения в форме аналитического и иного отчета.
ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Имеет навыки (начального уровня) проведения обобщения и анализа рыночной информации на уровне субъекта, определять цели микроэкономических исследований и пути их достижения, выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа при проведении микроэкономического исследования, содержательно интерпретировать полученные результаты
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Имеет навыки (начального уровня) по описанию микроэкономических функций и моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении микроэкономического анализа в форме экономического и аналитического отчета
ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию	Имеет навыки (начального уровня) по обработке, интерпретации, поиску и анализу информации по полученному заданию
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния информационных технологий на микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым

	проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.	1	12		12						Домашнее задание 1 р.1-3 Домашнее задание 2 р.1-3 Домашнее задание 3 р.1-3 Контрольная работа 1 р.1-3
2	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	1	10		10			86	27		
3	Раздел 3.Несовершенства рынка.	1	10		10						
	Итого:	1	32		32			86	27	<i>Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)</i>	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Основы теории рыночного поведения.	1								Домашнее задание 1 р.1-3 Домашнее задание 2 р.1-3 Домашнее задание 3 р.1-3 Контрольная работа 1 р.1-3
2	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	1	2		2			172	4	
3	Раздел 3.Несовершенства рынка.	1								
	Итого:	1	2		2			172	4	<i>Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	<p>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология. Основные стадии развития предмета. Объект экономической теории. Экономические решения и проблема выбора. Ограниченность ресурсов, выбор и задачи микроэкономики. Роль цен в распределении ресурсов. Экономические операции и рынки. Экономические агенты. Цель и функции рынков. Операционные издержки. Экономическая теория и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Методология микроэкономики. Понятия позитивного и нормативного анализа. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота.</p> <p>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора. Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек).</p> <p>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. Рыночные операции: спрос и предложение. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Движение вдоль линий спроса и предложения и сдвиги линий спроса и предложения. Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Фиксация цен. Введение налогов и предоставление субсидий. Рыночное равновесие и косвенные налоги. Рыночное равновесие и субсидии. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. Предположение о потребительских предпочтениях. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистическая (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Принцип оптимального выбора. Ординалистическая (порядковая) теория полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Уменьшающиеся предельные нормы замещения и кривизна кривых безразличия. Количественный подход: предельная полезность и наклон кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Изменения в доходе и ценах. Равновесие потребителя. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности). Использование анализа кривых безразличия для объяснения выбора. Различия во вкусах среди потребителей. Выбор в пользу отказа от потребления товара: угловое равновесие.</p>

		<p>Тема 6. Теория производства. Производство и производственная функция. Фактор времени. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности факторов. Оптимальная и неоптимальная стадии производства. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Изокванта, виды изоквант, предельная норма технологического замещения. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Минимизация издержек производства. Равновесие производителя.</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы, средние и предельные издержки. Общий принцип максимизации прибыли Типы рыночных структур, определяющие их признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия, виды: совершенная и несовершенная конкуренция.</p>
2	Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».	<p>Тема 8. Совершенная конкуренция. Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. Излишек производителя. Равновесие отрасли. Расширение операций фирмы в долгосрочном плане. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли. Приспособление отрасли к увеличению спроса. Приспособление отрасли к уменьшению спроса. Долгосрочная кривая отраслевого предложения: случай постоянных издержек. Отрасли с возрастающими и убывающими издержками и долгосрочные кривые отраслевого предложения. Предложение в долгосрочном плане против предложения в краткосрочном плане. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции.</p> <p>Тема 9. Монополистическая конкуренция. Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Сравнение с исходным конкурентным равновесием. Избыточная мощность при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции. Издержки реализации. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции.</p> <p>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение. Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модель Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Образование картеля. Реклама при олигополии. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль. Кривые реагирования.</p>

		<p>Тема 11. Чистая монополия и монополярная власть. Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монополярная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монополярными фирмами в краткосрочном плане. Графический анализ краткосрочного монополярного равновесия. Монополярное равновесие и ценовая эластичность спроса. Долгосрочное монополярное равновесие. Монополия с одним заводом. Монополия с несколькими заводами. Монополярное предложение. Монополярное равновесие и конкурентное равновесие. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии.</p>
		<p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение благ. Распределение благосостояния в условиях свободной конкуренции. Эффективность в сравнении с социальной справедливостью. Монополия и потери в эффективности. Теория квазиоптимума. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу. Прочие виды рыночных отклонений.</p>
3	Раздел 3. «Несовершенства рынка».	<p>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации. Понятие и виды асимметрии информации. «Рынок лимонов». Методы рациирования. Неопределённость и риск. Дерево состояний и дерево решений. Отношение к риску. Рыночная цена риска. Способы снижения риска. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск.</p>
		<p>Тема 14. Теория внешних эффектов. Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Способы решения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на выбросы.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	Обзорная лекция по всем темам курса
2	Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».	
2	Раздел 3. «Несовершенства рынка».	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	<p>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения микроэкономических задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач на усвоение понятий альтернативных издержек, разбор утверждений позитивного и нормативного анализа. Построение модели кругооборота.</p> <p>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач на построение КПВ и определение предельной нормы трансформации.</p> <p>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению эластичности спроса и предложения, по определению условий рыночного равновесия при изменении различных детерминант спроса и предложения.</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия при введении налогов и субсидий. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению эластичности в условиях рыночного равновесия после введения налогов и субсидий. Анализ рамочного равновесия в новых условиях.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций полезности и кривых безразличия, определение общей и предельной полезности, предельной нормы замены благ, вывод функции, построение графика бюджетной линии, измерение наклона бюджетной линии при изменении цен благ, влияние изменения реального и номинального дохода на положение бюджетной линии, нахождение условий равновесия потребителя.</p> <p>Тема 6. Теория производства. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функции производства, расчет общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора, их динамики. Определение вида эффекта масштаба при разных производственных функциях. Нахождение оптимума производителя.</p>

		<p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>
	Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».	<p>Тема 8. Совершенная конкуренция. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-совершенного конкурента, определение оптимальных условий функционирования и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек. Выдача тем рефератов.</p>
		<p>Тема 9. Монополистическая конкуренция. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-монополистического конкурента, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p>
		<p>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса и предложения дуополии, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек. Защита рефератов.</p>
		<p>Тема 11. Чистая монополия и монополия власть. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач по определению предельных издержек и предельной выручки фирмы-монополиста, расчет потерь «мертвого груза», определение выигрыша монополии, потерей потребителя, нахождение новых условий равновесия рынка при введении налога на монополия прибыль и фиксированных цен, расчет показателей монополия власть: индекса Лернера, индекса концентрации и Херфиндаля-Хиршмана. Защита рефератов.</p>

		<p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению условий общего экономического равновесия, построение диаграммы Эджуорта. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению разных видов эффективности. Нахождение оптимума по Парето.</p>
	Раздел 3. «Несовершенств а рынка».	<p>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению уровня риска, направлений его снижения, разработка методов рационирования для снижения оппортунизма при асимметрии информации.</p> <p>Тема 14. Теория внешних эффектов. Фронтальный опрос студентов. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению величины частных социальных выгод и издержек, общественных социальных выгод и издержек. Расчет величины внешних эффектов. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению путей преодоления экстерналий. Написание контрольной работы</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	Примеры решения и выполнения заданий, контрольной работы и домашних заданий
2	Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».	
2	Раздел 3. «Несовершенства рынка».	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Основы теории рыночного	Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. Частные случаи закона спроса. Процедура нащупывания предложения. Способы

	поведения.	<p>противодействия дефициту.</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности.</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. Проблема издержек на российских предприятиях.</p>
	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	<p>Тема 9. Монополистическая конкуренция. Модель Чемберлена. Анализ отрасли с признаками монополистической структуры.</p> <p>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение. Модель Штакельберга. Анализ отрасли с признаками олигополистической структуры.</p> <p>Тема 11. Чистая монополия и монопольная власть. Анализ естественных монополий, история возникновения естественных монополий в России.</p> <p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Агрегирование предпочтений. Теорема невозможности Эрроу. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.</p>
	Раздел 3. «Несовершенства рынка».	<p>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации. Неблагоприятный отбор на рынке страхования.</p> <p>Тема 14. Теория внешних эффектов. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1	Раздел 1. «Основы теории рыночного поведения».	<p>Тема 1. Микроэкономика: предмет и методология. Основные стадии развития предмета. Объект экономической теории. Экономические решения и проблема выбора. Ограниченность ресурсов, выбор и задачи микроэкономики. Роль цен в распределении ресурсов. Экономические операции и рынки. Экономические агенты. Цель и функции рынков. Операционные издержки. Экономическая теория и экономическая политика. Микро- и макроэкономика. Методология микроэкономики. Понятия позитивного и нормативного анализа. Экономические модели и эксперименты. Построение моделей. Простая модель кругооборота. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения микроэкономических задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач на усвоение понятий альтернативных издержек, разбор утверждений позитивного и нормативного анализа. Построение модели кругооборота.</p> <p>Тема 2. Ресурсы и потребности: необходимость выбора. Ресурсы и их редкость. Безграничные потребности. Понятие эффективности экономической деятельности. Таблица и кривая производственных возможностей (трансформации) и закономерности ее изменения. Закон возрастающих вмененных (альтернативных издержек). Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач на построение КПВ и определение предельной нормы трансформации.</p>

		<p>Тема 3. Рыночные операции: исходный анализ спроса и предложения. Рыночные операции: спрос и предложение. Спрос. Величина спроса. Кривая индивидуального спроса. Изменения в спросе. Закон спроса. Рыночный спрос. Предложение. Величина предложения. Кривая предложения. Изменение предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и перепроизводство. Равновесие по Л.Вальрасу и А.Маршаллу. Изменения в рыночном равновесии: сравнительный статический анализ. Движение вдоль линий спроса и предложения и сдвиги линий спроса и предложения. Основы применения анализа спроса и предложения. Роль угла наклона кривых спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Частные случаи закона спроса. Процедура нащупывания предложения. Способы противодействия дефициту. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия. Решение ситуационных задач по определению эластичности спроса и предложения, по определению условий рыночного равновесия при изменении различных детерминант спроса и предложения.</p> <p>Тема 4. Рыночное равновесие и государство. Государственное регулирование рыночных процессов и его инструменты. Формы государственного вмешательства в ценообразование. Государственный контроль над ценами. Фиксация цен. Введение налогов и предоставление субсидий. Рыночное равновесие и косвенные налоги. Рыночное равновесие и субсидии. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства. Налоги и эластичность спроса. Налоги и эластичность предложения. Проблема государственного вмешательства. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков спроса и предложения, определению точки и условий рыночного равновесия при введении налогов и субсидий. Решение ситуационных задач по определению эластичности в условиях рыночного равновесия после введения налогов и субсидий. Анализ рамочного равновесия в новых условиях.</p> <p>Тема 5. Теория потребительского выбора: предпочтения, бюджеты, цены. Предположение о потребительских предпочтениях. Поведение потребителя и его рациональность. Понятие полезности и ее роль в экономической теории. Проблема измерения полезности. Кардиналистическая (количественная) теория полезности. Общая и предельная полезность. Принцип оптимального выбора. Ординалистическая (порядковая) теория полезности. Функция полезности. Кривые безразличия. Карта кривых безразличия. Уменьшающиеся предельные нормы замещения и кривизна кривых безразличия. Количественный подход: предельная полезность и наклон кривых безразличия. Бюджетные ограничения. Экономический смысл пересечения бюджетной линии с осями координат. Экономический смысл наклона бюджетной линии. Изменения в доходе и ценах. Равновесие потребителя. Максимизация полезности в рамках бюджетного ограничения. Общее условие равновесия потребителя (принцип равной полезности). Использование анализа кривых безразличия для объяснения выбора. Различия во вкусах среди потребителей. Выбор в пользу отказа от потребления товара: угловое равновесие. Ожидаемая полезность: понятие, экономический смысл, области применения на практике. Аксиомы ожидаемой полезности. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций полезности и кривых безразличия, определение общей и предельной полезности, предельной нормы замены благ, вывод функции, построение графика бюджетной линии, измерение наклона бюджетной линии при изменении цен благ, влияние изменения реального и номинального дохода на положение бюджетной линии, нахождение условий равновесия потребителя.</p>
--	--	---

		<p>Тема 6. Теория производства. Производство и производственная функция. Фактор времени. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Динамика валового, среднего и предельного продукта. Закон убывающей производительности факторов. Оптимальная и неоптимальная стадии производства. Производственный выбор в долгосрочном периоде: замещение факторов производства. Изокванта, виды изоквант, предельная норма технологического замещения. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Минимизация издержек производства. Равновесие производителя. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функции производства, расчет общего, среднего и предельного продуктов переменного фактора, их динамики. Определение вида эффекта масштаба при разных производственных функциях. Нахождение оптимума производителя</p> <p>Тема 7. Фирма в рыночной экономике: мотивация, издержки, прибыль. Природа издержек: явные и неявные издержки. Понятие бухгалтерских издержек. Альтернативные издержки и экономический выбор. Концепция прибыли: нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Переменные и постоянные ресурсы, средние и предельные издержки. Общий принцип максимизации прибыли Типы рыночных структур, определяющие их признаки. Рыночная конкуренция: содержание, механизм действия, виды: совершенная и несовершенная конкуренция. Проблема издержек на российских предприятиях. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению функций и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек.</p>
	<p>Раздел 2. «Рыночная организация и модели функционирования рынка».</p>	<p>Тема 8. Совершенная конкуренция. Достоинства совершенной конкуренции: экономическая эффективность в рыночной экономике. Максимизация прибыли совершенно конкурентного предприятия. Предложение совершенно конкурентного предприятия. Излишек производителя. Равновесие отрасли. Расширение операций фирмы в долгосрочном плане. Конкурентное равновесие в долгосрочном плане. Характеристики долгосрочного конкурентного равновесия. Парадокс прибыли. Приспособление отрасли к увеличению спроса. Приспособление отрасли к уменьшению спроса. Долгосрочная кривая отраслевого предложения: случай постоянных издержек. Отрасли с возрастающими и убывающими издержками и долгосрочные кривые отраслевого предложения. Предложение в долгосрочном плане против предложения в краткосрочном плане. Различия в размерах фирм и издержки при совершенной конкуренции. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-совершенного конкурента, определение оптимальных условий функционирования и графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p>

		<p>Тема 9. Монополистическая конкуренция. Определение отрасли. Между чистой монополией и совершенной конкуренцией. Краткосрочное равновесие фирмы при монополистической конкуренции. Долгосрочное равновесие при монополистической конкуренции. Сравнение с исходным конкурентным равновесием. Избыточная мощность при монополистической конкуренции. Реклама и продвижение товара на рынки с монополистической конкуренцией. Издержки неценовой конкуренции. Издержки реализации. Кривые издержек реализации и максимизирующая прибыль реклама. Равновесие в долгосрочном плане с осуществлением рекламной деятельности при монополистической конкуренции. Модель Чемберлена. Анализ отрасли с признаками монополистической структуры. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса фирмы-монополистического конкурента, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы-монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p>Тема 10. Олигополия и стратегическое поведение. Сознательное соперничество: олигополистические ценовые войны. Стратегии поведения при олигополии и теория игр. Равновесие Нэша. Оценка немногочисленности и крупности продавцов. Количественная олигополия (модель Курно). Ценовая олигополия (модель Бертрана). Сговор и картели. Образование картеля. Реклама при олигополии. Твердость цен и ломаная кривая спроса. Лидерство в ценах. Ценообразование, ограничивающее вход в отрасль. Кривые реагирования. Модель Штакельберга. Анализ отрасли с признаками олигополистической структуры. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по построению спроса и предложения дуополии, определение оптимальных условий функционирования. Анализ графиков издержек производства, расчет выручки и прибыли фирмы при разном уровне издержек, анализ эффективности производства, решение задач по максимизации прибыли и минимизации издержек. Определения уровня равновесной цены фирмы - олигополиста в краткосрочном и долгосрочном периодах. Расчет величины прибыли при заданной функции издержек.</p> <p>Тема 11. Чистая монополия и монополярная власть. Барьеры для входа в отрасль: как поддерживается монополярная власть. Естественная монополия. Спрос на продукт монополиста. Предельный доход монополиста. Цена, предельный доход и эластичность спроса по цене. Максимизация прибыли монополярными фирмами в краткосрочном плане. Графический анализ краткосрочного монополярного равновесия. Монополярное равновесие и ценовая эластичность спроса. Долгосрочное монополярное равновесие. Монополия с одним заводом. Монополия с несколькими заводами. Монополярное предложение. Монополярное равновесие и конкурентное равновесие. Последствия поглощения монополией конкурентной отрасли. Социальная цена монополии. Анализ естественных монополий, история возникновения естественных монополий в России. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач по определению предельных издержек и предельной выручки фирмы-монополиста, расчет потерь «мертвого груза», определение выигрыша монополии, потерей потребителя, нахождение новых условий равновесия рынка при введении налога на монополярную прибыль и фиксированных цен, расчет показателей монополярной власти: индекса Лернера, индекса концентрации и Херфиндаля-Хиршмана.</p>
--	--	---

		<p>Тема 12. Теория общего равновесия и экономика благосостояния. Частичное и общее равновесие в экономике. Общее равновесие на конкурентных рынках факторов производства. Общее равновесие и эффективность. «Экономика чистого обмена». Анализ производства с помощью диаграммы Эджуорта. Кривая контрактов. Парето-эффективное распределение благ. Распределение благосостояния в условиях свободной конкуренции. Эффективность в сравнении с социальной справедливостью. Монополия и потери в эффективности. Теория квазиоптима. Критерии общественного благосостояния. Утилитаристский критерий. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Теорема Эрроу. Прочие виды рыночных отклонений. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению условий общего экономического равновесия, построение диаграммы Эджуорта. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению разных видов эффективности. Нахождение оптимума по Парето.</p>
	<p>Раздел 3. «Несовершенства рынка».</p>	<p>Тема 13. Рыночная неопределённость: риск и асимметрия информации. Понятие и виды асимметрии информации. «Рынок лимонов». Методы рациионирования. Неопределенность и риск. Дерево состояний и дерево решений. Отношение к риску. Рыночная цена риска. Способы снижения риска. Диверсифицируемый и недиверсифицируемый риск. Неблагоприятный отбор на рынке страхования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению уровня риска, направлений его снижения, разработка методов рациионирования для снижения оппортунизма при асимметрии информации.</p> <p>Тема 14. Теория внешних эффектов. Определение и виды внешних эффектов экономической деятельности. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Внешние эффекты в производстве и в потреблении товаров и услуг. Квазилинейные предпочтения и теорема Коуза. Потери общественного благосостояния в условиях рынка с внешними эффектами. Недопроизводство и перепроизводство товара. Способы решения проблемы внешних эффектов. Интернализация внешних эффектов. Налог Пигу. Принудительное ограничение производства. Торговля правами на выбросы. Индивидуалистические функции общественного благосостояния. Справедливые распределения. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетно-графических задач по нахождению величины частных социальных выгод и издержек, общественных социальных выгод и издержек. Расчет величины внешних эффектов. Решение ситуационных задач методом «кейса» по определению путей преодоления экстерналий.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	<i>Микроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы и инструменты для выявления системных связей, при проведения микроэкономического исследования	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1
Имеет навыки (начального уровня) выбора и использования методов и инструментарий для обработки и анализа поставленных задач и результатов расчётов при проведения микроэкономического исследования, обосновывать полученные выводы	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа №1 Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) по обработке и выявлению функций и ролей, а также навыки работы в команде	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает принципы функционирования экономики и экономического развития	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

		Контрольная работа №1
Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведения микроэкономического исследования, способы и формы представления рыночной информации на микроуровне	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) оценки экономических и финансовых рисков	1,2	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3
Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведения микроэкономического исследования, способы и формы представления рыночной информации на микроуровне Знает методы и инструменты проведения микроэкономического исследования, способы интерпретации и обоснования полученных результатов и формы представления результатов микроэкономических исследований	1,2,3	Домашнее задание №3 Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) описания микроэкономических моделей и функций, микроэкономических взаимосвязи на уровне отдельных субъектов, аргументировано представить результаты собственных исследований, логически обосновать свою точку зрения в форме аналитического и иного отчета.	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проводить обобщение и анализ рыночной информации на уровне субъекта, определять цели микроэкономических исследований и пути их достижения, выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа при проведения микроэкономического исследования, содержательно интерпретировать полученные результаты	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2
Имеет навыки (начального уровня) по описанию микроэкономических функций и моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении микроэкономического анализа в форме экономического и аналитического отчета	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) по обработке, интерпретации, поиску и анализу информации по полученному заданию	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния информационных технологий на микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3

производственных проблем		Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 Контрольная работа №3 Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)
--------------------------	--	---

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (Зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (Зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1-м семестре (очная форма обучения) в 1-м семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Раздел 1. Основы	1) Раскройте содержание вопроса «Рыночное равновесие

	теории рыночного поведения.	по Л.Вальрасу и А.Маршаллу». 2) Решите задачу: Рыночный спрос на апельсины характеризуется следующей шкалой спроса: при цене 30 руб. величина спроса увеличивается до 90 кг., а при цене 20 руб. до 120 кг. Используя эти данные определите функцию рыночного спроса (Q) на яблоки.
2	Раздел 2. Рыночная организация и модели функционирования рынка.	1) Раскройте содержание вопроса «Чистая монополия и монопольная власть». 2) Решите задачу: Фирма выпускает товар в условиях монополии. Функция спроса на данный товар $P = 144 - 3Q$, а функция средних издержек $AC = 25/Q + Q$. При каком объеме выпуска прибыль фирмы будет максимальной?
3	Раздел 3. Несовершенства рынка.	1) Раскройте содержание вопроса «Асимметрия информации на примере рынка «лимонов»». 2) Решите задачу: Предположим частные предельные издержки производства цемента описываются функцией $MPC = 4Q$, а внешние предельные издержки производства цемента – функцией $MES = 2Q$. Функция спроса на цемент задается как $P = 420 - Q$. На сколько рыночный объем производства цемента превысит общественно оптимальный объем при совершенной конкуренции на рынке цемента и при монополий?

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 1 семестре;
- Домашнее задание №2 в 1 семестре;
- Домашнее задание №3 в 1 семестре;
- Контрольная работа №1 в 1 семестре;

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 1 семестре;
- Домашнее задание №2 в 1 семестре;
- Домашнее задание №3 в 1 семестре;
- Контрольная работа №1 в 1 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

**Домашнее задание №1.
На тему « Методы экономической теории»**

Примерные задания по домашнему заданию №1.

1. Охарактеризуйте предмет изучения и методы современной экономической теории.
2. Прокомментируйте высказывание: «Кроме распределения продуктов с помощью рыночной конкуренции мы не знаем иного способа информировать индивидов о том, куда каждый из них должен направить свои усилия, чтобы его вклад в создание совокупного продукта оказался максимальным».
3. Решите задачу.

В таблице представлен объем спроса на краску при различных уровнях цены.

Цена за банку, у.е.	Объем спроса, тыс. банок	Выручка, тыс.у.е.	Коэффициенты ценовой эластичности спроса
15	10		
14.5	20		
14	30		
14.5	40		
13	50		
12	60		
11	70		

- а) начертите кривую спроса;
 - б) определите расходы на краску при каждом значении цены;
 - в) рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех указанных интервалов цены;
 - г) при какой цене выручка окажется максимальной?
4. Решите задачу.

В таблице представлена информация об издержках и доходах некоторой фирмы.

- а) заполните таблицу недостающими данными; б) каковы постоянные издержки фирмы?
- в) при каких значениях цены (P) и количества (Q) прибыль фирмы максимальна?

Q	TVC	TC	ATC	MC	P	TR	MR
0	0	150	-	-	200	0	-
1	110	-	-	110	175	-	-
2	-	320	-	-	-	300	-
3	-	366	-	-	135	-	-
4	250	-	-	-	-	480	-
5	-	445	-	-	105	-	-
6	360	-	-	-	90	-	-

Домашнее задание №2.

На тему «Злоупотребление бизнесом»

Примерные задания по домашнему заданию 2.

Изучите кейс и выполните задания по нему.

ФАС начала выносить обвинительные заключения нефтяным компаниям, которые весной завышали цены на топливо. Первой жертвой в рамках «третьей волны» антимонопольных дел стала «Башнефть». На очереди ТНК-ВР, которую ранее уже штрафовали на 1,2 млрд. рублей.

Федеральная антимонопольная служба России признала «Башнефть» виновной в рамках дела о росте цен на топливо. «Комиссия ФАС признала, что «Башнефть» злоупотребила своим доминирующим положением и незаконно завышала цены», —

сообщили агентству «Прайм» в пресс-службе ведомства. Пресс-служба «Башнефти» пока не комментирует решение ФАС.

Напомним, что в начале октября ФАС возбудила дела о нарушении закона «О защите конкуренции» в отношении ТНК-ВР и «Башнефти», обвиняя их в завышении отпускных цен на бензин в течение полугода. «Башнефть» признана виновной в необоснованном росте цен, и теперь ей грозит штраф, размер которого не сообщается. Однако в ФАС уверяют, что штраф может быть смягчен для компании. Дело в том, что «Башнефть» признала свою вину и поспешила исправиться. В октябре и ноябре для устранения нарушений компания в несколько этапов снизила цены: на бензин Евро-95 – на 18,3% и на Евро-92 – на 15,5%. И уже на добровольной основе «Башнефть» снизила цены на автомобильный бензин на мелкооптовом рынке.

Заместитель руководителя ФАС России Анатолий Голомолзин пообещал, что при определении штрафа будут учтены те факты, что компания раскаялась в содеянном, а также принимала активное участие в биржевых торгах и в поставках топлива для сельского хозяйства. Ведомство также примет во внимание, что подобное нарушение антимонопольного законодательства случилось впервые в истории «Башнефти». «В соответствии с установленным порядком эта величина может составить минимальное значение в размере 1% от суммы выручки компании от реализации товара, на рынке которого совершено правонарушение», - заявил Голомолзин.

Что касается дела в отношении ТНК-ВР о росте цен на топливо в марте этого года, то накануне пресс-служба ФАС сообщила, что его рассмотрение было отложено по ходатайству компании до середины декабря. ТНК-ВР в отличие от «Башнефти» не в первый раз обвиняется в нарушении антимонопольного законодательства, и уже выплачивала штраф на 1,2 млрд. рублей.

Напомним, что поводом для возбуждения дел против этих двух компаний стали результаты проведенного ФАС мониторинга, который выявил, что в период с марта этого года у «Башнефти» и ТНК-ВР фиксировался максимальный рост отпускных цен заводов на автомобильные бензины. На отдельные виды автомобильных бензинов рост цен составил более 30%.

Ссылаясь на данные энергетического агентства Platts, ФАС указывала, что на мировом рынке в мае прошлого года отмечено снижение цены на бензин марки «Премиум». При этом на НПЗ, входящих в группу лиц «ТНК-ВР Холдинг» и «Башнефть», был отмечен рост цен.

Это уже третья волна антимонопольных дел в нефтяной отрасли. В течение последних двух лет ФАС уже провела две волны антимонопольных дел против крупнейших нефтяных компаний. В ходе первых двух волн разбирательств из-за неоправданного завышения цен на нефтепродукты под санкции ФАС попали четыре компании — Роснефть, ЛУКОЙЛ, «Газпром нефть» и ТНК-ВР. Общая сумма штрафов, наложенных на нефтяные компании в рамках «двух волн» антимонопольных дел за два предыдущие года, составила примерно 26 млрд. рублей. Нефтяные компании тогда выплатили все штрафы.

В ходе «первой волны», проведенной осенью, на компании были наложены штрафы от 1 млрд. до 1,5 млрд. рублей. В рамках «второй волны» на компании были наложены более высокие штрафы — от 4 млрд. рублей до 5 млрд. рублей.

Однако в рамках «второй волны» дел ведомство заключило несколько мировых соглашений с нефтяными компаниями, уменьшив санкции. Мировые соглашения с ФАС заключили ЛУКОЙЛ, Роснефть и ТНК-ВР. Так, штраф для ТНК-ВР был снижен с 4,20 млрд. до 1,17 млрд. рублей в обмен на частичное признание своей вины в завышении стоимости бензина в предыдущем году. Штраф для Роснефти уменьшился с 5,28 млрд. до 2 млрд. рублей.

«Газпром нефть», которая до последнего в судах отстаивала свою точку зрения, снижения штрафа не получила и вынуждена была перечислить в бюджет весь штраф в 4,7

млрд. рублей. Поэтому нефтяным компания выгодней признать свою вину и договориться с ФАС о снижении суммы штрафа.

Третья же волна антимонопольных дел началась в феврале этого года, когда ФАС возбудила уголовные дела в отношении «Газпром нефти», ЛУКОЙЛа и Роснефти. В начале октября ведомство сообщало, что санкции в отношении этих трех компаний планируется определить в течение ближайших месяц-полтора. То есть принятие решений ожидается в ноябре, но пока они не вынесены. Против «Сургутнефтегаза» ведомство не возбуждает дело, поскольку его доля на рынке нефтепродуктов в пределах допустимого порога, говорил ранее глава ФАС Игорь Артемьев.

Что касается «Газпром нефти», ЛУКОЙЛа и Роснефти, то расследование завышения ими цен на топливо началось еще в декабре. ФАС даже направила трем компаниям письма с просьбой разъяснить причины роста цен, однако нефтяники на них не ответили, а цены на топливо продолжали расти. По данным ФАС, с октября по конец января зимнее дизельное топливо подскочило в цене на 53%. В итоге были заведены дела против нефтяников.

Цены на бензин в России продолжают расти и сейчас, хоть и не значительно. В октябре цена на автомобильный бензин выросла на 0,7% по сравнению с сентябрем, и на целых 17,2% по сравнению с октябрём прошлого года. С начала года по 21 ноября потребительские цены на бензин выросли на 15,2%, сообщает Росстат в пятницу.

Ответьте на вопросы по ситуации:

1. Приведите аргументы ФАС при обвинении нефтяных компаний в завышении цен на бензин на российском рынке топлива.
2. На нарушение какого закона ссылается ФАС? (приведите соответствующие статьи закона, которые, по вашему мнению, были нарушены нефтяными компаниями)
3. О какой «первой» и «второй волне» антимонопольных дел идёт речь в статье?
4. Почему в рамках «второй волны» антимонопольных дел санкции по отношению к некоторым нефтяным компаниям были снижены? В чём выразилось снижение санкций?
5. Почему в рамках «третьей волны» против «Сургутнефтегаза» ФАС не возбудила дело о нарушении антимонопольного законодательства?
6. Раскройте содержание аргумента главы ФАС в поддержку «Сургутнефтегаза».
7. Что значит «доля на рынке нефтепродуктов находится в пределах допустимого порога»?

Выполните интернет-задание:

1. Посетите официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (<http://www.gks.ru>) и Министерства экономического развития РФ (www.economy.gov.ru).
2. Какова динамика цен на бензин на российском рынке в данный момент? Найдите необходимые данные и отобразите её в виде гистограммы, иллюстрирующей изменение цен на бензин за последние 3 года.
3. Изобразите в виде круговой диаграммы доли крупнейших нефтяных компаний на российском рынке бензина.
4. Изобразите в виде круговой диаграммы доли крупнейших нефтяных компаний на мировом рынке бензина.
5. Проанализируйте полученные диаграммы..

Домашнее задание №3.

На тему «Экономическая теория»

Примерные задания по домашнему заданию 3.

Задания выполняется в форме написания реферата.

Примерные темы рефератов

1. Закономерности развития экономической мысли.
2. Важнейшие современные школы экономической теории и возможности их использования в рыночной экономике.
3. Методы экономической теории и их использование в практической деятельности.
4. Принцип единства микро-и микроанализа хозяйственных процессов.
5. Экономический механизм и его специфика в различных экономических системах.
6. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
7. Рыночная экономика: сущность, характерные черты и особенности.
8. Особенности переходной экономики России.
9. Национальные модели рыночной экономики (на примере конкретных стран).
10. Классификация экономических ресурсов.
11. Традиционные ресурсы в системе факторов производства
12. Инновации и информация как современные ресурсы.
13. Предпринимательские способности как фактор экономического роста.
14. Взаимодействие спроса и предложения как процесс координации рыночных сил.
15. Предельные величины и методы их использования в экономическом анализе.
16. Значение теории эластичности в формировании ценовой политики фирмы.
17. Проблема государственного вмешательства в рыночное ценообразование: цели и последствия
18. Проблема мотивации рыночного равновесия фирмы.
19. Функции фирмы в рыночной экономике.
20. Способы максимизации прибыли предприятием
21. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
22. Издержки производства и проблемы их снижения на российских предприятиях (на примере конкретных отраслей).
23. Трансакционные издержки фирмы.
24. Конкурентоспособность фирмы и способы ее повышения.
25. Возможность совершенной конкуренции в реальной экономике.
26. Рынок монополистической конкуренции (на примере конкретной отрасли).
27. Социально-экономические последствия монополизации товарно-сырьевых рынков.
28. Общеэкономическое значение рекламы и ее особенности в России.
29. Модели олигополии и их проявление в России.
30. Теория и практика ценовой дискриминации.
31. Естественные монополии в российской экономике.
32. Проблема монополизации российского рынка.
33. Антимонопольная деятельность в государствах рыночной экономики.
34. Инструменты государственного вмешательства в экономику и их эффективность в России.
35. Общее равновесие рынков и его модели.

Контрольная работа №1.

На тему «Экономическая теория»

Примерные задания по итоговой контрольной работе

1. По исходным данным постройте функцию и график спроса на благо, определите, что произойдет с графиком при изменении детерминант спроса;
2. По исходным данным рассчитайте дуговую эластичность спроса по цене, по значению коэффициента эластичности сделайте вывод о чувствительности спроса на товар и виде товара;

3. По исходным данным рассчитайте долю крупнейших игроков (CR_3) на рынке банковских услуг, индекс Херфиндаля-Хиршмана и охарактеризуйте уровень концентрации, графически изобразите чистые потери общественного благосостояния в случае образования картеля фирмами-олигополистами на данном рынке.
4. Какой из факторов не вызовет сдвиг кривой спроса вправо...
5. Увеличение цены товара..
6. Совершенствование технологии сдвигает...
7. Что из перечисленного ниже не приведет к сдвигу кривой спроса ...
8. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что...
9. Если рыночная цена товара выше равновесной, то возникнет...
10. Спрос на благо неэластичен по цене, если ценовая эластичность спроса...
11. Уменьшение цены на 5% приводит к снижению объема предложения на 8%. Это означает, что предложение...
12. Для взаимозаменяемых товаров перекрестная эластичность спроса...
13. Если ценовая эластичность спроса является единичной, то это говорит о том, что в случае повышения фирмой цены на свой продукт общая выручка...
14. Введение налога на единицу продукции означает, что тяжесть налогового бремени несут...
15. Излишек потребителя – это...
16. Потребительский выбор – это...
17. Массовый спрос в 1994г. на акции АО «МММ» объясняется...
18. Кривая безразличия показывает...
19. Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров...
20. Бюджетная линия – это...
21. Наклон бюджетной линии отражает...
22. Увеличение дохода потребителя графически выражается...
23. Неполноценным называется благо, которое...
24. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является...
25. Если товары жестко дополняют друг друга в удовлетворении некоторой потребности, то...
26. Угловое равновесие потребителя отличается от внутреннего равновесия тем, что...
27. Изменение цены товара вызывает...

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (Зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 1 семестре и для заочной формы обучения в 1 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	<i>Микроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Микроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 080100.62 "Экономика" профиль "Экономика предприятий и организаций" / И. Г. Лукманова [и др.]. - Москва : АСВ, 2013. - 291 с. : ил., табл. - (Учебник XXI век. Бакалавр). - Глоссарий: с. 279-289. - Библиогр.: с. 290-291. - ISBN 978-5-93093-948-4	103
2	Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник для бакалавров / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 543 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в подстроч. прим. - Словарь терминов: с. 397-409. - Предм. указ.: с. 410-413. - ISBN 978-5-9916-2556-2	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07343-0.	https://urait.ru/bcode/431997
2	Любецкий, В. В. Сборник задач по экономической теории : учебное пособие / В. В. Любецкий. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 71 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/26251.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1175

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
*дата**Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	<i>Микроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.09	<i>Микроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.10</i>	<i>Макроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Матусевич А.П.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является формирование компетенций обучающегося в области макроэкономики, овладение теоретическими основами и практическими навыками анализа макроэкономических процессов в современных условиях. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической грамотности, понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами на макроуровне, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает способы и методы анализа макроэкономических задач, решаемых командными способами. Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия в составе коллектива, команды, распределение ролей и функций для решения макроэкономических задач управления
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает основные принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки. Имеет навыки (основного уровня) реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты личного финансово-экономического планирования. Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в макроэкономических подходах стандартами
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Имеет навыки (основного уровня) применения основных закономерностей макроэкономике в расчетных задачах
ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях составления плана исследований; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов	Имеет навыки (основного уровня) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать реальное состояние экономики за период времени
ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей.
ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне	Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Имеет навыки (основного уровня) применения инструментальных средств макроэкономического исследования; современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью макроэкономических моделей; использования современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей; исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний экономики, последствий разных видов макроэкономической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия.
ОПК-3.4 Применение современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики	Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Имеет навыки (основного уровня) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять макроэкономические модели при анализе процессов и явлений в национальной и мировой экономике.; предвидеть последствия использования различных инструментов экономической политики в конкретных условиях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	Имеет навыки (основного уровня) использования методик и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; владеет пониманием возможностей и ограничений макроэкономических индикаторов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины: «Макроэкономика»

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	2	8	-	4	-	-	91	45	Домашнее задание №1 р.1-8 Домашнее задание №2 р.1-8 Домашнее задание №3 р.1-8 Контрольная работа
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	2	6	-	4	-	-			
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	2	6	-	4	-	-			
4.	Раздел 4. Макроэкономическая неустойчивость.	2	6	-	4	-	-			
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	2	6	-	4	-	-			
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	2	6	-	4	-	-			
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	2	6	-	4	-	-			
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	2	4	-	4	-	-			
	Итого:	2	48	-	32	-	-	91	45	Экзамен

Форма обучения - заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						СР	К	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП				
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	2	2	-	2	-	2	203	9	Домашнее задание №1 р.1-8 Домашнее задание №2 р.1-8 Домашнее задание №3 р.1-8 Контрольная работа	
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	2		-		-					
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	2		-		-					
4.	Раздел 4. Макроэкономическая неустойчивость.	2		-		-					
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	2		-		-					

6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	2		-		-				
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	2		-		-				
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	2		-		-				
	Итого:	2	2	-	2			203	9	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	<p>Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Предмет, содержание и значение макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Методологические принципы макроэкономического анализа. Экономические ресурсы. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.</p> <p>Тема 2. Национальная экономика. Определение, цели и задачи национальной экономики. Понятие «открытой» и «закрытой» экономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Трех- и четырех секторная модели кругооборота. «Утечки» и «инъекции». Экономические структуры и их виды. Экономический потенциал. Виды экономических систем. Национальное богатство.</p> <p>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП как основной показатель производства и потребления. Определение, значение и методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Потенциальный ВВП. Валовый национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП) и др. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели. Определение и структура системы национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов. Значение СНС в макроэкономическом анализе. Модели воспроизводства.</p> <p>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России. Возникновение макроэкономической науки. Развитие экономической теории в мире. Мировая экономическая наука: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм, «экономикс».</p>
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	<p>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Общее и частичное экономическое равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		<p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережение. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Взаимосвязь моделей AD-AS и Кейнсианского креста.</p>
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	<p>Тема 8. Экономический рост. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, модели. Темпы роста и прироста. Экстенсивный и интенсивный виды экономического роста. Теории экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста.</p> <p>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики. Цикличность в экономике. Сущность и причины экономического цикла. Фазы циклического развития. Экономическая характеристика кризиса. Основные формы кризисов. Систематизации признаков кризиса. Характеристика последствий кризиса.</p>
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	<p>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица. Безработица: сущность, виды, причины, показатели и последствия. Способы оценки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Государственная политика в отношении безработицы.</p> <p>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция. Сущность, виды, причины и показатели инфляции. Методы оценки уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры по борьбе с инфляцией. Инфляционная спираль. Стагфляция.</p>
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	<p>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов. Сущность государственного регулирования процессов в национальной экономике: объекты, субъекты, цели, задачи и методы. Отношение различных экономических школ к государственному вмешательству в экономику. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство – производитель общественных благ. Теневая экономика.</p> <p>Тема 13. Макроэкономическая политика. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, виды, инструменты, эффективность. Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Инвестиционная политика РФ. Социальная политика.</p>
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	<p>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности. Финансовые ресурсы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и использования. Общественные финансы: сущность, функции, формы. Внебюджетные институты. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>Тема 15. Государственный долг. Долговое финансирование дефицита бюджета. Понятие государственного долга. Способы стабилизации государственного долга.</p> <p>Тема 16. Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов. Функции и способы сбора налогов. Основные виды налогов в России. Сравнение налоговой нагрузки в разных странах.</p> <p>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты, виды. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреци-</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		онная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики.
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	<p>Тема 18. Деньги в экономической системе. Понятие денег, их виды и функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Денежная база и денежный мультипликатор.</p> <p>Тема 19. Банковская система в России и в мире. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Процесс создания денег банковской системой.</p> <p>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства. Кредит: необходимость, сущность и формы. Сущность, цели, инструменты, виды, результаты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS-LM). Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления.</p>
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	<p>Тема 22. Теоретические основы международной экономики. Современные теории международной торговли. Факторы, определяющие участие страны в международной торговле. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.</p> <p>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок. Открытая экономика: основные черты. Платежный баланс страны. Валютный рынок. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие.</p> <p>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель открытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p>

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	
4.	Раздел 4. Макроэкономическая неустойчивость.	
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	

4.2. Лабораторный практикум
учебным планом не предусмотрен

4.3. Практические занятия

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 2. Национальная экономика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	Тема 8. Экономический рост. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
5	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 13. Макроэкономическая политика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Фронтальный опрос студентов.
6	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 15. Государственный долг. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 16. Налоги и их функции. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Тема 17. Бюджетно-налоговая политика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	Тема 18. Деньги в экономической системе. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 19. Банковская система в России и в мире. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 20. Кредитно-денежная политика государства. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
8	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	Тема 22. Теоретические основы международной торговли. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 24. Открытая экономика и государственная политика. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

Форма обучения – заочная

	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	
4.	Раздел 4. Макроэкономическая неустойчивость.	
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	

4.4. Компьютерные практикумы не предусмотрено учебным планом

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения - очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5.	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная

	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	Тема 1. Предмет и метод макроэкономического анализа. Предмет, содержание и значение макроэкономики. Методы макроэкономического анализа. Методологические принципы макроэкономического анализа. Экономические ресурсы. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
		Тема 2. Национальная экономика. Определение, цели и задачи национальной экономики. Понятие «открытой» и «закрытой» экономики. Кругооборот расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макро-

	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		<p>экономическими рынками. Трех- и четырех секторная модели кругооборота. «Утечки» и «инъекции». Экономические структуры и их виды. Экономический потенциал. Виды экономических систем. Национальное богатство.</p> <p>Тема 3. Измерение результатов экономической деятельности. ВВП как основной показатель производства и потребления. Определение, значение и методы подсчета валового внутреннего продукта (ВВП). Реальный и номинальный ВВП. Потенциальный ВВП. Валовый национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП) и др. Индексы цен. Основные макроэкономические тождества.</p> <p>Тема 4. Система национальных счетов и ее ключевые показатели. Определение и структура системы национальных счетов (СНС). Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов. Значение СНС в макроэкономическом анализе. Модели воспроизводства.</p> <p>Тема 5. История развития макроэкономики в мире и в России. Возникновение макроэкономической науки. Развитие экономической теории в мире. Мировая экономическая наука: меркантилизм, физиократы, классическая политэкономия, маржинализм, марксизм, кейнсианство, монетаризм, «экономикс».</p>
2.	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	<p>Тема 6. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Общее и частичное экономическое равновесие. Сущность общего (макроэкономического) равновесия. Совокупный спрос и факторы его определяющие. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS. Шоки спроса и предложения.</p> <p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Потребление и сбережение. Инвестиции. Фактические и планируемые расходы. Автономные и индуцированные расходы. Равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Теория мультипликатора. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Взаимосвязь моделей AD-AS и Кейнсианского креста.</p>
3.	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	<p>Тема 8. Экономический рост. Экономический рост: понятие, показатели, типы, факторы, модели. Темпы роста и прироста. Экстенсивный и интенсивный виды экономического роста. Теории экономического роста. Положительные и отрицательные последствия экономического роста.</p> <p>Тема 9. Циклическое развитие рыночной экономики. Цикличность в экономике. Сущность и причины экономического цикла. Фазы циклического развития. Экономическая характеристика кризиса. Основные формы кризисов. Систематизации признаков кризиса. Характеристика последствий кризиса.</p>
4.	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	<p>Тема 10. Макроэкономические проблемы: безработица. Безработица: сущность, виды, причины, показатели и последствия. Способы оценки безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Государственная политика в отношении безработицы.</p> <p>Тема 11. Макроэкономические проблемы: инфляция. Сущность, виды, причины и показатели инфляции. Методы оценки уровня инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Меры по борьбе с инфляцией. Инфляционная спираль. Стагфляция.</p>
5.	Раздел 5. Теоретические основы макро-	<p>Тема 12. Государственное регулирование экономических процессов. Сущность государственного регулирования процессов в национальной</p>

	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	экономической политики.	экономике: объекты, субъекты, цели, задачи и методы. Отношение различных экономических школ к государственному вмешательству в экономику. Государственное регулирование внешних эффектов. Государство – производитель общественных благ. Теневая экономика.
		Тема 13. Макроэкономическая политика. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, виды, инструменты, эффективность. Основные направления экономической политики государства. Конъюнктурная политика. Политика экономического роста и структурных перемен. Региональная политика. Политика занятости. Антиинфляционная политика. Инвестиционная политика РФ. Социальная политика.
6.	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	<p>Тема 14. Финансовая система государства и ее особенности. Финансовые ресурсы. Государственные финансовые ресурсы: проблемы формирования и использования. Общественные финансы: сущность, функции, формы. Внебюджетные институты. Общая схема финансового устройства в Российской Федерации. Бюджет и его функциональная роль в регулировании экономики. Государственный бюджет: доходы и расходы. Мультипликатор государственных расходов.</p> <p>Тема 15. Государственный долг. Долговое финансирование дефицита бюджета. Понятие государственного долга. Способы стабилизации государственного долга.</p> <p>Тема 16. Налоги и их функции. Налоговая система. Виды налогов. Функции и способы сбора налогов. Основные виды налогов в России. Сравнение налоговой нагрузки в разных странах.</p> <p>Тема 17. Бюджетно-налоговая политика. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: содержание, цели и инструменты, виды. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики.</p>
7.	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	<p>Тема 18. Деньги в экономической системе. Понятие денег, их виды и функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Структура денежной массы в России и в развитых странах. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Денежная база и денежный мультипликатор.</p> <p>Тема 19. Банковская система в России и в мире. Банковская система: Центральный Банк и коммерческие банки. Банковский мультипликатор. Процесс создания денег банковской системой.</p> <p>Тема 20. Кредитно-денежная политика государства. Кредит: необходимость, сущность и формы. Сущность, цели, инструменты, виды, результаты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики.</p> <p>Тема 21. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM для закрытой экономики. Модель «Инвестиции, сбережения – Ликвидность, деньги» (IS-LM). Макроэкономическое равновесие в модели IS-LM и механизм его установления.</p>
8.	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	<p>Тема 22. Теоретические основы международной экономики. Современные теории международной торговли. Факторы, определяющие участие страны в международной торговле. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.</p> <p>Тема 23. Открытая экономика: валютный рынок. Открытая экономика: основные черты. Платежный баланс страны. Валютный рынок. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие.</p> <p>Тема 24. Открытая экономика и государственная политика. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы. Модель от-</p>

	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		крытой экономики. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.10</i>	<i>Макроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>«Экономика»</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	1, 2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа, Экзамен
Знает способы и методы анализа макроэкономических за-	2, 3	Домашнее задание №1,

<p>дач, решаемых командными способами.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия в составе коллектива, команды, распределение ролей и функций для решения макроэкономических задач управления</p>		<p>Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен</p>
<p>Знает основные принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки</p>	3, 4	<p>Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен</p>
<p>Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты личного финансово-экономического планирования.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в макроэкономических подходах стандартами</p>	4, 5	<p>Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен</p>
<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на макроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения основных закономерностей макроэкономике в расчетных задачах</p>	1, 5	<p>Домашнее задание 1, Домашнее задание 2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен</p>
<p>Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в целях составления плана исследований; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики</p>	2, 6	<p>Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен</p>
<p>Имеет навыки (основного уровня) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать реальное состояние экономики за период времени</p>	3, 7	<p>Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3,</p>
<p>Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей.</p>	4, 8	<p>Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3,</p>
<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро-</p>	5, 6	<p>Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Курсовая работа</p>

уровне.		
Имеет навыки (основного уровня) применения инструментальных средств макроэкономического исследования; современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью макроэкономических моделей; использования современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей; исследования характерных черт равновесных и неравновесных состояний экономики, последствий разных видов макроэкономической политики для макроэкономической стабильности и макроэкономического равновесия.	6, 7	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики	7, 8	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять макроэкономические модели при анализе процессов и явлений в национальной и мировой экономике.; предвидеть последствия использования различных инструментов экономической политики в конкретных условиях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	8, 3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) использования методик и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических макроэкономических моделей; современных методик расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; владеет пониманием возможностей и ограничений макроэкономических индикаторов	5, 7	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (раз-

	делов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена во 2 семестре (очная и заочная форма обучения):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вопросы / задания
1	Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод макроэкономики. 2. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки. 3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки. 4. Понятие «закрытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике. «Утечки» и «инъекции». 5. Понятие «открытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в открытой экономике. Межотраслевой баланс. 6. ВВП и методы его измерения. 7. ВВП и другие показатели дохода и продукта. 8. Национальное богатство: содержание и структура. 9. Основные макроэкономические тождества. 10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. 11. Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов. 12. Основные теоретические концепции макроэкономического мира.

2	Раздел 2. Макроэкономическое равновесие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса. 2. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения. 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
3	Раздел 3. Макроэкономическая динамика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 2. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. 3. Типология экономических циклов. 4. Кризис, его характеристика. Формы кризисов. 5. Экономический рост; понятие и измерение. Факторы и типы экономического роста. 6. Модели экономического роста: кейнсианская и неоклассическая.
4	Раздел 4. Макроэкономическая нестабильность.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция: понятие и виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика. 2. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. 3. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия. 4. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.: общеэкономические инструменты. Государственная политика содействия занятости. 5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
5	Раздел 5. Теоретические основы макроэкономической политики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления. 2. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики. 3. Государственный сектор. Государственный бюджет. Проблема сбалансированного государственного бюджета.
6	Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, основные направления, инструменты, виды. 2. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики (государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета). 3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета. 4. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. 5. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Налоговые доходы государственного бюджета. Кривая Лаффера.
7	Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга. 2. Сущность и функции денег. 3. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы. 4. Денежный рынок: спрос на деньги. 5. Предложение денег. Процесс создания денег банковской системой. 6. Равновесие на денежном рынке. 7. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. 8. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты. 9. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.

		<p>10. Потребление и сбережение. Инвестиции. Простейшие функции потребления, сбережения, инвестиций. Предельная склонность к потреблению, сбережению, инвестированию, импортированию.</p> <p>11. Фактические и планируемые расходы. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства.</p> <p>12. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках и механизм его установления. Модель IS-LM. Воздействия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесие в модели.</p>
8	Раздел 8. Макроэкономический анализ открытой экономики	<p>1. Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура.</p> <p>2. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Резервные валюты.</p> <p>3. Номинальный и реальный валютный курс Паритет покупательной способности.</p> <p>4. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.</p> <p>5. Теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.</p> <p>6. Теория внешней торговли Хекшера – Олина, возможности ее применения. Международная конкуренция: условия конкурентных преимуществ М.Портера.</p> <p>7. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.</p> <p>8. Торговая политика. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.</p> <p>9. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- домашнее задание №1 (р. 1-8) во 2 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 1-8) во 2 семестре;
- домашнее задание №3(р. 1-8) во 2 семестре;
- контрольная работа (р.1-8) во 2 семестре.

Заочная форма обучения

- домашнее задание №1 (р. 1-8) во 2 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 1-8) во 2 семестре;
- домашнее задание №3(р. 1-8) во 2 семестре;
- контрольная работа (р.1-8) во 2 семестре.

Рекомендуемые разделы текущего контроля внутри дисциплины:

Раздел 1. Введение в макроэкономический анализ

Раздел 2. Макроэкономическое равновесие

Раздел 6. Налоговая система и фискальная политика в России.

Раздел 7. Денежный рынок и кредитно-денежная политика.

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены 2 домашних задания в виде тестирования.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения дисциплины «Микроэкономика», включает в себя следующие дидактические материалы:

- комплект примерных тестовых заданий;
- вопросы к экзамену

Домашнее задание в виде тестирования

Тестирование на 6 и 14 неделях семестра по изученным на предыдущих занятиях темам.

Тестирование проводится вне аудитории. Тестирование состоит из 3 вариантов заданий, каждый из которых содержит одинаковое количество вопросов из представленного списка. Всего предусмотрено 2 тестирования в течение семестра.

Вопросы для тестирования по пройденным темам.

Домашнее задание №1.

На тему «Макроэкономика, национальная экономика, СНС, макроэкономические показатели, история макроэкономики»

Тестирование № 1.

1. Макроэкономика — это раздел экономической науки, изучающий....
2. Субъекты и объекты экономических отношений на макроэкономическом уровне ...
3. К целям и задачам макроэкономики относятся...
4. С помощью чего достигается макроэкономическое равновесие в посткейнсианской теории?
5. Для чего применяется дефлятор ВВП?
6. Неокейнсианская теория предлагает стимулировать спрос при помощи ...
7. Характерные особенности подходов российских экономистов к предмету макроэкономики.
8. Доля РФ в общемировом валовом продукте составляет...
9. Валовый национальный продукт – это...
10. Трансферты это...
11. Валовый внутренний продукт – это...
12. ВВП превышает ВНП в случае...
13. Способы измерения ВВП.
14. Для чего требуется измерение ВВП?
15. ВВП отличается от ВНП на сумму...
16. Чистый национальный продукт представляет собой...
17. Реальный и номинальный ВВП отличаются потому что...
18. Располагаемые личные доходы это...

Домашнее задание №2.

На тему «Макроэкономическое равновесие, инфляция, экономический рост, экономические циклы, безработица»

Тестирование № 2.

1. Макроэкономическое равновесие это...
2. Совокупный спрос это...
3. Темп инфляции отражает...
4. Виды инфляции.
5. Социально-экономическими последствиями инфляции являются...
6. Под инфляцией понимается...
7. Инфляция спроса – это...
8. Инфляция издержек – это...
9. Положительными эффектами инфляции являются...
10. Стагфляция это...

11. Экономический рост это...
12. Экономический цикл это...
13. Виды и продолжительность типичных экономических циклов.
14. Антициклическая политика проводится с целью...
15. В безработицу не включаются...
16. Безработица всегда присутствует потому что...
17. Строительные циклы имеют период ... лет потому что ...
18. Положительными последствиями кризиса являются...
19. Структурные сдвиги в потреблении в условиях кризиса.
20. Структурные сдвиги в производстве в условиях кризиса.
21. Влияние укрепления курса рубля на экспортно-ориентированные компании.
22. Влияние ослабления курса рубля на импорт.
23. Последствия увеличения импорта для экономики России.

Пример задания для тестирования:

- Макроэкономика — это раздел экономической науки, изучающий...
- С помощью чего достигается макроэкономическое равновесие в посткейнсианской теории?
- Валовой национальный продукт – это...
- ВВП превышает ВНП в случае...
- Чистый национальный продукт представляет собой...
- Реальный и номинальный ВВП отличаются потому что...

Домашнее задание №3

На тему: «Макроэкономика»

Темы реферата:

- Основные цели национальной экономики, проблемы их реализации.
- Макроэкономические показатели результативности экономики: анализ и проблемы оценки.
- Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
- Национальное богатство: понятие и структура, источники роста.
- Теневая экономика: проявление, макроэкономические последствия и методы борьбы в России.
- Денежный рынок: механизм, методы и инструменты регулирования.
- Рынок товаров и услуг: социально-экономическое содержание, механизм достижения макроэкономического равновесия.
- Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: классическая и кейнсианская модели (сравнительный анализ).
- Доходы, потребление и сбережение: влияние на инвестиции и макроэкономическую динамику.
- Инвестиции и их роль в экономике: макроэкономические модели.
- Инвестиционная политика в системе государственного регулирования экономики.
- Налогово-бюджетная политика в рыночной экономике: цели, направление, результативность.
- Фискальная политика: направления реализации в национальной экономике России.
- Современная кредитно-денежная система: состояние и перспективы развития в национальной экономике.
- Банковская система и ее роль в современной экономике.
- Система денежного обращения в национальной экономике России: состояние, проблемы и пути совершенствования.

- Макроэкономическая нестабильность и безработица. Проблемы занятости в национальной экономике России.
- Антиинфляционная политика государства: сравнительный анализ концепций и методов регулирования.
- Инфляция как форма проявления макроэкономической нестабильности.
- Взаимосвязь инфляции и безработицы: теории регулирования.
- Государственное регулирование экономического роста национальной экономики России.
- Основные фазы экономического цикла и их специфика в национальной экономике России.
- Экономические кризисы: понятие, причины и последствия.
- Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели.
- Макроэкономическая политика в открытой экономике: цели и инструменты, основные направления.
- Макроэкономическое равновесие в моделях «инвестиции-сбережения», «доходы-расходы».
- Макроэкономическое регулирование: сравнительный анализ кейнсианского и неоклассического подходов.
- Государственный долг: причины возникновения и проблемы управления.
- Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках.
- Теория экономики предложения: проблемы регулирования сектора фирм в рамках экономической политики.

Контрольная работа

На тему: «Макроэкономика»

Типовые вопросы к контрольной работе

1. Предмет и метод макроэкономики.
2. Макроэкономические агенты. Макроэкономические рынки.
3. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
4. Понятие «закрытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в закрытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
5. Понятие «открытой» экономики. Модель кругооборота благ и ресурсов, доходов и расходов в открытой экономике. Межотраслевой баланс.
6. ВВП и методы его измерения.
7. ВВП и другие показатели дохода и продукта.
8. Национальное богатство: содержание и структура.
9. Основные макроэкономические тождества.
10. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
11. Система национальных счетов. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов.
12. Основные теоретические концепции макроэкономического мира.
13. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. Кривая совокупного спроса.
14. Совокупное предложение и факторы, его определяющие. Краткосрочная и долгосрочная кривая совокупного предложения.
15. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD-AS.
16. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
17. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл. Фазы экономического цикла.
18. Типология экономических циклов.
19. Кризис, его характеристика. Формы кризисов.
20. Экономический рост; понятие и измерение. Факторы и типы экономического роста.
21. Модели экономического роста: кейнсианская и неоклассическая.

22. Инфляция: понятие и виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика.
23. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль.
24. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия.
25. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы.: общеэкономические инструменты. Государственная политика содействия занятости.
26. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
27. Макроэкономическая политика государства: сущность, цели, инструменты, основные направления.
28. Краткосрочная и долгосрочная экономическая политика. Виды макроэкономической политики.
29. Государственный сектор. Государственный бюджет. Проблема сбалансированного государственного бюджета.
30. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства: цели, основные направления, инструменты, виды.
31. Мультипликативные эффекты. Мультипликаторы бюджетно-налоговой политики (государственных расходов, налогов, сбалансированного бюджета).
32. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные (автоматические) стабилизаторы экономики. Циклический и структурный дефициты госбюджета
33. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита.
34. Налоги: экономическое содержание, цели, функции, виды. Налоговые доходы государственного бюджета. Кривая Лаффера.
35. Государственный долг. Способы стабилизации государственного долга.
36. Сущность и функции денег.
37. Денежная масса и денежные агрегаты. Денежный и банковский мультипликаторы
38. Денежный рынок: спрос на деньги.
39. Предложение денег. Процесс создания денег банковской системой.
40. Равновесие на денежном рынке.
41. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки.
42. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, виды, результаты.
43. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с бюджетно-налоговой и валютной политикой.
44. Потребление и сбережение. Инвестиции. Простейшие функции потребления, сбережения, инвестиций. Предельная склонность к потреблению, сбережению, инвестированию, импортированию.
45. Фактические и планируемые расходы. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства.
46. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках и механизм его установления. Модель IS-LM. Воздействия бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесие в модели.
47. Платежный баланс: макроэкономическое значение, основные статьи и структура.
48. Валютный курс: сущность и факторы, его определяющие. Режимы валютного курса: фиксированный и плавающий. Резервные валюты.
49. Номинальный и реальный валютный курс Паритет покупательной способности.
50. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
51. Теория международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
52. Теория внешней торговли Хекшера – Олина, возможности ее применения. Международная конкуренция: условия конкурентных преимуществ М.Портера.
53. Спрос и предложение на мировом рынке, равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.

54. Торговая политика. Тариф на импорт и механизм его действия. Последствия введения тарифов. Производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике.
55. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена во 2 семестре. Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2.

Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оцени-	Уровень освоения и оценка
-----------------	---------------------------

вания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме Зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.10</i>	<i>Макроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Туманова, Е. А. Макроэкономика. Элементы продвинутого подхода [Текст] : учеб. для вузов / Е. А. Туманова, Н. Л. Шагас ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 399 с. - ISBN 978-5-16-002058-7	50
2	Самуэльсон, Пол Э. Экономика [Текст] / Пол Э. Самуэльсон, Вильям Д. Нордхаус ; [пер. с англ. О. Л. Пелявского]. - Москва ; Санкт-Петербург ; Киев : И.Д. Вильямс, 2012. - 1358 с. - ISBN 978-5-8459-1714-0	15
3	Борисов, Е. Ф. Экономика [Текст] : учебник и практикум для бакалавров : для студентов вузов / Е. Ф. Борисов. - Москва : Юрайт, 2013. - 596 с. - ISBN 978-5-9692-1383-8	200

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Васильева, О. В. Макроэкономика : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / О. В. Васильева, М. С. Пантелеева. — Москва : МИСИ-МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2018. — 76 с. — ISBN 978-5-7264-1885-8.	http://www.iprbookshop.ru/79886.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Экономическая теория (Микроэкономика и Макроэкономика, Мировая экономика) [Электронный ресурс] : методические указания к практической работе по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика и Макроэкономика, Мировая экономика)» для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 «Государственное и муниципальное управление» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, Каф. экономики и управления в строительстве ; [сост.: О. В. Папельнюк, А. П. Матусевич]. - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2019.

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1179

Согласовано:

НТБ

_____ /
*дата*_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.10</i>	<i>Макроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.10</i>	<i>Макроэкономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>№ 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Мировая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Матусевич А.П.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области мировой экономики и международных экономических отношений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p>Знает основные тенденции развития мировой экономики, глобальные экономические и социальные проблемы человечества</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составлять информационно-аналитические обзоры отдельных стран, групп стран, интеграционных группировок в мировой экономике</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) подготовки аналитических справок по мировой экономике</p>
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	<p>Знает базовые экономические понятия, основные экономические школы и концепции, основные инструменты государственного регулирования в мировой экономике</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использовать методы анализа экономических проблем в мировой экономике</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования основных методов анализа тенденций в мировой экономике</p>
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на уровне мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов в мировой экономике; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p>
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	<p>Знает способы и методы анализа мирохозяйственных задач, решаемых командными способами.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия в составе коллектива, команды, распределение ролей и функций для решения мирохозяйственных задач управления</p>
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	<p>Знает основные принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки</p>
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	<p>Знает закономерности функционирования современной экономики на глобальном уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<p>субъектов на глобальном уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения основных закономерностей мировой экономике в расчетных задачах</p>
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов	Имеет навыки (основного уровня) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать реальное состояние экономики за период времени
ОПК-2.2 Работа с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах	Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических мирохозяйственных моделей.
ОПК-4.3 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Имеет навыки (основного уровня) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять мирохозяйственные модели при анализе процессов и явлений в национальной и мировой экономике.; предвидеть последствия использования различных инструментов экономической политики в конкретных условиях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	<p>Знает основные источники получения информации для анализа проблем мировой экономики</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использовать современные информационные технологии для анализа мировой экономики</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования современных технических средств и информационных технологий для оценки состояния мировой экономики</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	4	3		2				Домашнее задание р. 1-9, Контрольная работа р. 1-9		
2	Участники мировой экономики	4	3		2			42			
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	4	3		1					18	
4	Международная торговля	4	4		2						
5	Теории международной торговли	4	3		1						
6	Внешнеторговая политика	4	4		2						
7	Международная миграция рабочей силы	4	4		2						
8	Международное движение капитала	4	4		2						
9	Международная валютно-финансовая система	4	4		2						
	Итого:		32		16				42		18

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	6	2		2			100	4	Домашнее задание р. 1-9, Контрольная работа р. 1-9
2	Участники мировой экономики	6								

3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	6								
4	Международная торговля	6								
5	Теории международной торговли	6								
6	Внешнеторговая политика	6								
7	Международная миграция рабочей силы	6								
8	Международное движение капитала	6								
9	Международная валютно-финансовая система	6								
Итого:			2		2			100	4	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Механизм мирового хозяйства и его инструменты. Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Интеграция воспроизводственного процесса в мире. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Феномен ТНК.
2	Участники мировой экономики	Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. Основные модели рыночной экономики: американская, японская, социально-ориентированная, латиноамериканская, африканская. Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели. Темпы экономического роста в целом и в основных подсистемах мирового хозяйства с послевоенных лет до конца 90-х гг.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	Тема 1. Международное разделение труда (МРТ). Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации. Основные черты современного этапа МРТ.
4	Международная торговля	Тема 1. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен.

		Особенности ценообразования на мировом рынке. Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли. Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).
5	Теории международной торговли	Тема 1. Теории международной торговли. Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли
6	Внешнеторговая политика	Тема 1. Внешнеторговая политика. Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
7	Международная миграция рабочей силы	Тема 1. Международная миграция рабочей силы. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы
8	Международное движение капитала	Тема 1. Международное движение капитала. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция. Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы Тема 2. Международная валютно-финансовая система. Валюта и валютные отношения. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. Платежный баланс страны.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Участники мировой экономики	
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	
4	Международная торговля	
5	Теории международной торговли	
6	Внешнеторговая политика	
7	Международная миграция рабочей силы	
8	Международное движение капитала	
9	Международная валютно-финансовая система	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Обсуждение основных этапов формирования мирового хозяйства. Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Особенности развития современного мирового хозяйства. 2. Глобализация мировой экономики. 3. Главные региональные и международные интеграционные группировки.
2	Участники мировой экономики	Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели. Решение задач по теме макроэкономические показатели.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	Тема 1. Международное разделение труда (МРТ). Решение тестов по теме: Международное разделение труда (МРТ). Сущность и виды международной специализации и кооперации.
4	Международная торговля	Тема 1. Сущность международной торговли. Решение задач по теме: Равновесие на мировом рынке. Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).
5	Теории международной торговли	Тема 1. Теории международной торговли. Решение тестов по вопросам: Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли
6	Внешнеторговая политика	Тема 1. Внешнеторговая политика. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
7	Международная миграция рабочей силы	Тема 1. Международная миграция рабочей силы. Решение тестов по теме: Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы
8	Международное движение капитала	Тема 1. Международное движение капитала. Решение тестов по теме: Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы Тема 2. Международная валютно-финансовая система.

	Решение тестов по теме: Валюта и валютные отношения. Платежный баланс страны.
--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Разбор заданий для домашнего задания и контрольной работы по всем темам дисциплины
2	Участники мировой экономики	
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	
4	Международная торговля	
5	Теории международной торговли	
6	Внешнеторговая политика	
7	Международная миграция рабочей силы	
8	Международное движение капитала	
9	Международная валютно-финансовая система	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.
2	Участники мировой экономики	Особенности современного экономического

		развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность развивающихся стран. Проблема формирования нового международного экономического порядка.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Международная торговля	Воздействие ТНК на ценообразование на мировых рынках.
5	Теории международной торговли	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Внешнеторговая политика	Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Принципы и нормы деятельности ВТО.
7	Международная миграция рабочей силы	Система международного регулирования миграционных процессов. Международная организация труда.
8	Международное движение капитала	Место России в международном движении капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	<p>Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Механизм мирового хозяйства и его инструменты.</p> <p>Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Особенности развития современного мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Интеграция воспроизводственного процесса в мире. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Феномен ТНК.</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Понятие мирового хозяйства. Факторы его формирования и этапы развития. Обсуждение основных этапов формирования мирового хозяйства.</p> <p>Тема 2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. Обсуждение докладов по следующим вопросам: 1. Особенности развития современного мирового хозяйства. 2. Глобализация мировой экономики. 3. Главные региональные и международные интеграционные группировки. Основные закономерности и тенденции развития всемирного хозяйства в начале XXI века. Понятие и общая характеристика глобальных проблем современности.</p>
2	Участники мировой экономики	<p>Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой. Основные модели рыночной экономики: американская, японская, социально-ориентированная, латиноамериканская, африканская.</p>

		<p>Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели. Темпы экономического роста в целом и в основных подсистемах мирового хозяйства с послевоенных лет до конца 90-х гг.</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Основные подсистемы мирового хозяйства и критерии их градации. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Типы государств по классификации ООН: развитые с рыночной экономикой; развивающиеся, в том числе новые индустриальные страны; с переходной экономикой.</p> <p>Тема 2. Система национальных счетов и ее показатели. Решение задач по теме макроэкономические показатели. Особенности современного экономического развития США, Японии и стран Западной Европы. Геополитическая и геоэкономическая общность развивающихся стран. Проблема формирования нового международного экономического порядка.</p>
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	<p>Тема 1. Международное разделение труда (МРТ). Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. Сущность и виды международной специализации и кооперации. Основные черты современного этапа МРТ.</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Международное разделение труда (МРТ). Решение тестов по теме: Международное разделение труда (МРТ). Сущность и виды международной специализации и кооперации.</p>
4	Международная торговля	<p>Тема 1. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке.</p> <p>Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли. Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ).</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Сущность международной торговли. Решение задач по теме: Равновесие на мировом рынке.</p> <p>Тема 2. Особенности современного этапа развития международной торговли. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Особенности товарной структуры мировой торговли. Международная торговля услугами (МТУ). Воздействие ТНК на ценообразование на мировых рынках.</p>
5	Теории международной торговли	<p>Тема 1. Теории международной торговли. Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли.</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Теории международной торговли. Решение тестов по вопросам: Меркантилизм. Классические и неоклассические теории международной торговли. Современные теории международной торговли</p>

6	Внешнеторговая политика	<p>Тема 1. Внешнеторговая политика. Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Внешнеторговая политика. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). Тарифные методы регулирования внешней торговли. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. Межгосударственное регулирование мировой торговли.</p> <p>Международная торговая политика в рамках ГАТТ/ВТО. Принципы и нормы деятельности ВТО.</p>
7	Международная миграция рабочей силы	<p>Тема 1. Международная миграция рабочей силы. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции. Государственное регулирование миграции рабочей силы</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Международная миграция рабочей силы. Решение тестов по теме: Международная миграция рабочей силы. Государственное регулирование миграции рабочей силы.</p> <p>Система международного регулирования миграционных процессов. Международная организация труда.</p>
8	Международное движение капитала	<p>Тема 1. Международное движение капитала. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Международное движение капитала. Решение тестов по теме: Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. Формы вывоза капитала.</p> <p>Место России в международном движении капитала</p>
9	Международная валютно-финансовая система	<p>Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция. Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской валютной системы</p> <p>Тема 2. Международная валютно-финансовая система. Валюта и валютные отношения. Валютный курс и факторы, его определяющие. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. Платежный баланс страны.</p> <p>Практические занятия. Тема 1. Мировая валютная система и ее эволюция. Обсуждение докладов по следующим вопросам: Этапы эволюции мировой валютной системы: общая характеристика. Принципы золотомонетного стандарта. Золотодевизный стандарт. Принципы Бреттон-Вудской валютной системы. Принципы Ямайской</p>

		валютной системы Тема 2. Международная валютно-финансовая система. Решение тестов по теме: Валюта и валютные отношения. Платежный баланс страны.
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Мировая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные тенденции развития мировой экономики, глобальные экономические и социальные проблемы человечества	1,2,4,5,6	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) составлять информационно-аналитические обзоры отдельных стран, групп стран, интеграционных группировок в мировой экономике	1,2,4,5,6	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) подготовки аналитических справок по мировой экономике	1,2,4,5,6	Контрольная работа, домашнее задание
Знает базовые экономические понятия, основные экономические школы и концепции, основные инструменты государственного регулирования в мировой экономике	2,3,4	Контрольная работа, домашнее задание, зачет

Имеет навыки (начального уровня) использовать методы анализа экономических проблем в мировой экономике	2,3,4	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) использования основных методов анализа тенденций в мировой экономике	2,3,4	Контрольная работа, домашнее задание
Знает закономерности функционирования современной экономики на уровне мировой экономики; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов в мировой экономике; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Знает способы и методы анализа мирохозяйственных задач, решаемых командными способами.	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) взаимодействия в составе коллектива, команды, распределение ролей и функций для решения мирохозяйственных задач управления	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание
Знает основные принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	1,2,4,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (основного уровня) реализации базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	1,2,4,9	Контрольная работа, домашнее задание
Знает закономерности функционирования современной экономики на глобальном уровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность экономических субъектов на глобальном уровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.	1,2,4,9	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) применения основных закономерностей мировой экономике в расчетных задачах	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (основного уровня) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; оценивать реальное состояние экономики за период времени	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; сбора, анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание

явлениях; владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических мирохозяйственных моделей.		
Имеет навыки (основного уровня) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять мирохозяйственные модели при анализе процессов и явлений в национальной и мировой экономике.; предвидеть последствия использования различных инструментов экономической политики в конкретных условиях; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.	1,2,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Знает основные источники получения информации для анализа проблем мировой экономики	1,2,5,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (начального уровня) использовать современные информационные технологии для анализа мировой экономики	1,4,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет
Имеет навыки (основного уровня) использования современных технических средств и информационных технологий для оценки состояния мировой экономики	2,3,7,8,9	Контрольная работа, домашнее задание, зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач

	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:
очная форма обучения – зачет в 3 семестре,
заочная форма обучения – зачет в 3 семестре

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 3 семестре (очная форма обучения) и в 3 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства	1.1. Понятие современного мирового хозяйства. 1.2. Этапы становления и эволюция мирового хозяйства. 1.3. Особенности развития современного мирового хозяйства. 1.4. Глобализация мировой экономики
2	Участники мировой экономики	2.1. Субъекты мировой экономики 2.2. Классификация стран в мировой экономике. 2.3. Индустриальные (промышленно развитые) страны с рыночной экономикой. 2.4. Развивающиеся страны (РС). 2.5. Страны с переходной экономикой. 2.6. Классификация стран по уровню доходов на душу населения. 2.7. Классификация стран по степени открытости мировому рынку. 2.8. Открытость национальных экономик.
3	Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	3.1. Международное разделение труда (МРТ): сущность, основные черты, этапы развития. 3.2. Сущность и виды международной специализации и кооперации. 3.3. Основные черты современного этапа МРТ.
4	Международная торговля	4.1. Сущность международной торговли. Равновесие на мировом рынке. 4.2. Сущность и основные виды мировых цен. Особенности ценообразования на мировом рынке. 4.3. Особенности современного этапа развития международной торговли. 4.4. Особенности товарной структуры мировой торговли. 4.5. Международная торговля услугами (МТУ).
5	Теории международной торговли	5.1. Меркантилизм 5.2. Классические и неоклассические теории международной торговли

		5.3. Современные теории международной торговли
6	Внешнеторговая политика	6.1. Протекционизм и фритредерство (политика свободной торговли). 6.2. Тарифные методы регулирования внешней торговли. 6.3. Нетарифные методы регулирования внешней торговли. 6.4. Межгосударственное регулирование мировой торговли.
7	Международная миграция рабочей силы	7.1. Международная миграция рабочей силы: причины, формы, последствия, современные тенденции 7.2. Государственное регулирование миграции рабочей силы
8	Международное движение капитала	8.1. Вывоз капитала: сущность, причины, этапы развития. 8.2. Формы вывоза капитала. 8.3. Роль ТНК в процессе международного движения капитала.
9	Международная валютно-финансовая система	9.1. Валюта и валютные отношения. 9.2. Мировая валютная система и ее эволюция 9.3. Валютный курс и факторы, его определяющие 9.4. Валютный рынок: понятие, виды, современные тенденции развития. 9.5. Платежный баланс страны.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 3 семестре;
- Контрольная работа в 3 семестре;

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 3 семестре;
- Контрольная работа в 3 семестре

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание

Тема домашнего задания «Современные мировые экономические проблемы»

Темы рефератов:

1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития.
2. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве.
3. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве.
4. Современные тенденции развития мирового хозяйства.
5. Количественные и качественные аспекты трудовых ресурсов мира.
6. Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы.

7. Производственные ресурсы мирового хозяйства и происходящие в них сдвиги.
8. Финансовые ресурсы мирового хозяйства.
9. Мировые финансовые центры и мировые финансовые кризисы.
10. Мировая торговля и ее сущность.
11. Региональная экономическая интеграция и региональные интеграционные объединения.
12. Международные корпорации и их роль в мировом хозяйстве.
13. Международные экономические организации и их роль в международном экономическом сотрудничестве.
14. Значение финансовых ресурсов и их распределения в мировом хозяйстве.
15. Мировая торговля товарами и услугами в XX – XXI вв.
16. Внешнеторговая политика стран мира в начале XXI в.
17. Международные торгово-экономические и финансовые организации и их роль в мировой экономике.
18. Всемирная торговая организация и ее роль в мировой торговле.
19. Место и роль «Большой семерки» в регулировании мировой экономики.
20. Международная экономическая интеграция: понятие и сущность.
21. Западноевропейская экономическая интеграция: этапы, итоги и перспективы развития.
22. Валютный союз ЕС и единая европейская валюта.
23. Страны БРИКС: характерные черты и особенности. Место и роль в мировой экономике.

Контрольная работа

Тема контрольной работы «Международная торговля»

Пример типового задания контрольной работы:

1. Специализация стран на производстве отдельных деталей и комплектующих, используемых в качестве частей конечного продукта подразумевает:
 - а) предметную специализацию страны;
 - б) поддетальную специализацию страны;
 - в) технологическую специализацию;
 - г) единичную специализацию страны

2. К количественным показателям открытости экономики страны можно отнести:
 - а) квотирование экспорта;
 - б) квотирование импорта;
 - в) внешнеторговую квоту;
 - г) квотирование внешней торговли

3. Внешнеторговый оборот страны представляет собой:
 - а) всю сумму годового экспорта товара;
 - б) всю сумму годового импорта товара;
 - в) разницу между стоимостью национального экспорта и импорта;
 - г) сумму стоимости экспорта и импорта страны

4. Какой из перечисленных принципов не может быть принципом ВТО:
 - а) режим наибольшего благоприятствования;
 - б) предоставление преференций развивающимся странам;
 - в) решение всех возникающих проблем путем консультационных переговоров;
 - г) постепенное повышение таможенных тарифов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 3 семестре (очная форма обучения), в 3 семестре (заочная форма обучения).

Для оценивания знаний, умений и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - навыки решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой
Навыки использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Навыки проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Навыки качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Мировая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гладков, И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст]: учебное пособие / И. С. Гладков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 341 с : табл. - Библиогр. в конце глав. - Словарь основных понятий: с. 305-320. - Глоссарий: с. 321-327. - ISBN 978-5-94774-388-3	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ломакин В.К. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин В.К. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2017. – 671с. — ISBN 978-5-238-02157-7.	http://www.iprbookshop.ru/81801.html
2	Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6.	http://www.iprbookshop.ru/101902.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1125

Согласовано:

НТБ

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Мировая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.11	Мировая экономика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.12	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	Канд. физ.-мат. наук, доцент	Осипов Ю.В.
Доцент	Канд. техн. наук, доцент	Сафина Г.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Прикладная математика».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование компетенций обучающегося в области использования математического аппарата.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки «Экономика». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знает основные технические приемы и методы векторной алгебры, аналитической геометрии, и линейной алгебры.
	Знает базовые алгоритмы решения задач математического анализа.
	Знает основы теории вероятностей и математической статистики.
	Имеет навыки начального уровня использования основных методов векторной алгебры, аналитической геометрии и линейной алгебры.
	Имеет навыки начального уровня решения основных задач математического анализа.
	Имеет навыки начального уровня применения теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	1	14		14					Контрольная работа №1 (р. 1) Домашнее задание №1(р.2)
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	1	14	-	12	-	-	53	27	
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1	4		6					
	Итого:	1	32	-	32	-	-	53	27	Экзамен 1
4	Интегральное исчисление	2	12		12					Контрольная работа №2 (р. 4) Домашнее задание №2 (р.5)
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	12	-	12	-	-	44	36	
6	Числовые и функциональные ряды	2	8		8					
	Итого:	2	32	-	32	-	-	44	36	Экзамен 2
	Итого:	1, 2	64	-	64	-	-	97	63	Экзамен 1, Экзамен 2

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К		
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	1	-		1						
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	1	1	-	1	-	-	131	9	Контрольная работа №1 (р. 1) Домашнее задание №1(р.2)	
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	1	1		-						
Итого:		1	2	-	2	-	-	131	9		Экзамен 1
4	Интегральное исчисление	2	-		1					Контрольная работа №2 (р. 4) Домашнее задание №2 (р.5)	
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	2	1	-	1	-	-	131	9		
6	Числовые и функциональные ряды	2	1		-						
Итого:		2	2	-	2	-	-	131	9	Экзамен 2	
Итого:		1, 2	4	-	4	-	-	262	18	Экзамен 1, Экзамен 2	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы №1 (р. 1) и контрольной работы №2 (р. 4).

4.1 Лекции

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<p>Матрицы. Определители квадратных матриц. Метод Крамера Операции над матрицами. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>Векторная алгебра Операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение. Смешанное произведение. Геометрические приложения векторного и смешанного произведения.</p> <p>Аналитическая геометрия Уравнение плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через 3 точки. Угол между плоскостями. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и</p>

		<p>перпендикулярности прямых на плоскости. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.</p> <p>n-мерное линейное пространство. Однородная и неоднородная системы уравнений</p> <p>Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.</p> <p>Метод Гаусса решения системы линейных алгебраических уравнений</p> <p>Однородная и неоднородная системы уравнений. Совместность системы уравнений. Теоремы о структуре общего решения однородной и неоднородной систем линейных уравнения. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Метод Гаусса для получения решения линейной однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>Обратная матрица</p> <p>Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Обратная матрица. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>Предел последовательности. Предел функции. Точки разрыва</p> <p>Числовая последовательность. Предел числовой последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их связь. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции в точке. Бесконечно малые функции. Теоремы о пределах. Сравнение бесконечно малых. Первый замечательный предел. Эквивалентные бесконечно малые. Второй замечательный предел. Односторонние пределы функции в точке. Непрерывность функции в точке, непрерывность функции на отрезке. Точки разрыва, их классификация.</p> <p>Производная функции</p> <p>Производные и дифференциалы. Механический и геометрический смысл производной. Левая и правая производная. Производные некоторых элементарных функции. Таблица производных. Производные суммы, произведения и частного. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной функции. Уравнения касательной и нормали к кривой. Производные и дифференциалы высших порядков. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа, теорема Коши. Правило Лопиталья.</p> <p>Исследование функции</p> <p>Возрастание и убывание функции. Экстремумы, теорема Ферма, необходимые и достаточные условия существования экстремума первого порядка. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Условия экстремума 2-го порядка. Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба. Асимптоты. Полное исследование функции. Формулы Тейлора и Маклорена.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>Функции нескольких переменных</p> <p>Функции нескольких переменных. Область определения. Частные и полное приращения. Предел в точке и непрерывность. Частные производные. Градиент. Полный дифференциал. Производная неявной функции. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p> <p>Экстремумы функции нескольких переменных</p> <p>Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.</p>
4	Интегральное исчисление	<p>Неопределенные интегралы</p> <p>Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям,</p>

		<p>интегрирование рациональных выражений, интегрирование тригонометрических функций.</p> <p>Определенные интегралы Задача о вычисление площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле.</p> <p>Приложения определенного интеграла Вычисление площади фигуры. Нахождение объема тела вращения.</p>
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>Дифференциальные уравнения первого порядка Дифференциальные уравнения первого порядка. Задача Коши. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности для уравнения первого порядка. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли.</p> <p>Дифференциальные уравнения второго порядка Дифференциальные уравнения второго порядка. Задача Коши. Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка. Линейные однородные и неоднородные уравнения n-го порядка. Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения. Определитель Вронского.</p> <p>Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Комплексные числа. Решение линейных однородных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами. Решение линейных неоднородных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.</p>
6	Числовые и функциональные ряды	<p>Числовые ряды Числовые ряды. Сходящиеся и расходящиеся ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Гармонический ряд. Ряды с положительными членами. Достаточные признаки сходимости: признаки сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши. Знакопередающиеся ряды. Абсолютная и условная сходимость. Признак Лейбница.</p> <p>Степенные ряды Степенные ряды. Область сходимости. Теорема Абеля. Ряды Тейлора и Маклорена. Разложение функций в ряды Тейлора и Маклорена.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<p>Матрицы. Определители квадратных матриц. Метод Крамера Операции сложения матриц и умножения матриц на число. Определители матриц. Разложение определителя по произвольной строке или столбцу. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>Векторная алгебра Векторы на прямой, на плоскости и в пространстве. Действия над</p>

		<p>векторами. Скалярное, векторное и смешанное произведение векторов. Геометрические приложения векторного и смешанного произведения.</p> <p>Аналитическая геометрия Уравнение плоскости с заданным вектором нормали. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Угол между плоскостями. Канонические уравнения прямой в пространстве: параллельно вектору, через две точки. Параметрические уравнения прямой в пространстве. Угол между прямыми в пространстве. Уравнение прямой на плоскости: перпендикулярно заданному вектору, параллельно заданному вектору, через две точки. Угловой коэффициент прямой. Уравнения прямой, проходящей параллельно или перпендикулярно заданной прямой. Угол между прямыми на плоскости.</p> <p><i>n</i>-мерное линейное пространство Линейная зависимость и независимость векторов. Базис, подпространство. Размерность подпространства. Ранг системы векторов. Ранг матрицы.</p> <p>Решение однородных и неоднородных СЛАУ методом Гаусса. Однородная и неоднородная системы уравнений. Совместность системы уравнений. Фундаментальная система решений однородной системы линейных уравнений. Метод Гаусса для получения решения однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>Обратная матрица Умножение матрицы на вектор. Произведение матриц. Вычисление обратной матрицы методом присоединенной матрицы. Решение систем линейных уравнений с помощью обратной матрицы.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>Предел последовательности. Предел функции Предел числовой последовательности. Раскрытие неопределенности вида $\frac{\infty}{\infty}$. Раскрытие неопределенности вида $\frac{0}{0}$. Бесконечно малые и бесконечно большие величины, их связь.</p> <p>Бесконечно малые величины. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые величины.</p> <p>Точки разрыва Непрерывность функций. Разрывы. Классификация точек разрыва.</p> <p>Производная функции Дифференцирование элементарных функций. Таблица производных. Производная суммы, произведения и частного функций. Дифференциал функции. Производная сложной функции. Дифференцирование функций, заданных параметрически. Уравнение касательной и нормали к кривой. Правило Лопиталя.</p> <p>Исследование функции Область определения функции. Точки пересечения с осями координат. Четные и нечетные функции. Вертикальные и наклонные асимптоты. Возрастание и убывание функций. Экстремумы. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. Применение второй производной. Выпуклость вверх и вниз функции. Точки перегиба. Полное исследование функций и построение графиков. Практическое применение формулы Тейлора.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>Функции нескольких переменных Функции нескольких переменных. Область определения. Частные производные. Полный дифференциал. Градиент. Производная по направлению вектора. Производная неявной функции. Касательная плоскость и нормаль к поверхности.</p> <p>Экстремумы функции нескольких переменных Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве</p>

		смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия существования экстремума.
4	Интегральное исчисление	Неопределенный интеграл. Методы интегрирования Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Замена переменной. Интегрирование по частям. Интегрирование рациональных функций. Интегрирование тригонометрических функций. Определенный интеграл. Геометрические приложения определенного интеграла Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной в определенном интеграле. Интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление объема тела вращения.
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения 1-го порядка Некоторые задачи физики, приводящие к дифференциальным уравнениям. Уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнение Бернулли. Дифференциальные уравнения 2-го порядка Комплексные числа. Линейные однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные неоднородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.
6	Числовые и функциональные ряды	Числовые ряды Необходимый признак сходимости ряда. Признаки сходимости числовых рядов с положительными членами. Знакопеременные ряды. Степенные ряды Степенные ряды. Область сходимости. Ряды Тейлора и Маклорена.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания №1;
- выполнение домашнего задания №2;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Интегральное исчисление	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Основы теории вероятностей и математической статистики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.12	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные технические приемы и методы векторной алгебры, аналитической геометрии, и линейной алгебры.	1	Экзамен, Контрольная работа 1
Знает базовые алгоритмы решения задач математического анализа.	2,3,4,5	Экзамен, Экзамен, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
Знает основы теории вероятностей и математической	6	Экзамен

статистики.		
Имеет навыки начального уровня использования основных методов векторной алгебры, аналитической геометрии и линейной алгебры.	2,3,4,5,6	Экзамен, Контрольная работа 1
Имеет навыки начального уровня решения основных задач математического анализа.	2,3,4,5,6	Экзамен, Экзамен, Контрольная работа 2, Домашнее задание 1, Домашнее задание 2
Имеет навыки начального уровня применения теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач	1	Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/ дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки начального уровня обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен в 1 семестре, экзамен во 2 семестре.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 1 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра	<p>1. Матрицы. Операции над матрицами. Определители матриц.</p> <p>2. Разложение определителя матрицы по произвольной строке или столбцу. Свойства определителей.</p> <p>3. Решение систем линейных уравнений методом Крамера.</p> <p>4. Векторы. Операции над векторами.</p> <p>5. Скалярное произведение векторов. Определение, свойства, приложения.</p> <p>6. Векторное произведение векторов. Определение, свойства, приложения.</p> <p>7. Смешанное произведение векторов. Определение, свойства, приложения.</p> <p>8. Уравнение плоскости. Неполные уравнения плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через 3 точки. Расстояние от точки до плоскости.</p> <p>9. Канонические и параметрические уравнения прямой в пространстве.</p> <p>10. Угол между плоскостями. Угол между прямыми в пространстве. Взаимное расположение прямой и плоскости.</p> <p>11. Уравнение прямой на плоскости, различные виды уравнений. Признаки параллельности и перпендикулярности прямых на плоскости.</p> <p>12. Кривые второго порядка: эллипс, гипербола, парабола.</p> <p>13. Линейная зависимость и независимость векторов в R^n, базис. Разложение вектора по базису.</p> <p>14. Ранг системы векторов. Ранг матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду.</p> <p>15. Системы линейных алгебраических уравнений. Совместность системы. Теорема Кронекера-Капелли.</p> <p>16. Свойства решений однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>17. Метод Гаусса для получения общего решения однородной и неоднородной систем уравнений.</p> <p>18. Произведение матриц. Произведение матрицы на вектор. Вычисление обратной матрицы двумя способами. Использование обратной матрицы для решения линейных систем.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить площадь треугольника с вершинами $A(-2, 1, 1)$, $B(0, -1, 2)$, $C(-1, 3, 1)$.</p> <p>2. Написать уравнение плоскости, проходящей через точки $A(3, -1, 1)$, $B(2, -1, 2)$, $C(-1, 0, 1)$.</p> <p>3. Решить СЛАУ $\begin{cases} x_1 - 2x_2 + 3x_3 - x_4 + x_5 = 2 \\ 2x_1 - 4x_2 + 6x_3 - x_5 = 0 \\ 3x_1 - 6x_2 + 9x_3 + x_4 - 2x_5 = -1 \end{cases}$ методом Гаусса.</p>
2	Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной	<p>19. Множества. Множества на прямой. Окрестность точки. Окрестность бесконечности.</p> <p>20. Числовая последовательность. Предел последовательности. Бесконечно малые и бесконечно большие последовательности, их связь. Свойства пределов.</p> <p>21. Функция. Ограниченные функции. Монотонные функции.</p>

		<p>Сложные и обратные функции. Класс элементарных функций.</p> <p>22. Предел функции в точке. Предел функции на бесконечности. Бесконечные пределы функции в точке.</p> <p>23. Бесконечно малые и бесконечно большие величины.</p> <p>24. Правила предельного перехода. Два замечательных предела.</p> <p>25. Сравнение бесконечно малых величин. Эквивалентные бесконечно малые величины.</p> <p>26. Непрерывность функций. Виды точек разрыва. Свойства функций, непрерывных на отрезке</p> <p>27. Производные и дифференциалы. Механический и геометрический смысл производной. Левая и правая производная.</p> <p>28. Производные некоторых элементарных функций. Таблица производных.</p> <p>29. Производные суммы, произведения и частного. Производная сложной функции. Производная параметрически заданной функции.</p> <p>30. Теорема Ролля. Теорема Лагранжа, теорема Коши. Правило Лопиталя.</p> <p>31. Формула Тейлора и Маклорена. Разложение элементарных функций.</p> <p>32. Возрастание и убывание функции. Экстремумы, теорема Ферма, необходимые и достаточные условия существования экстремума первого порядка. Условия экстремума 2-го порядка.</p> <p>33. Выпуклость и вогнутость функции, точки перегиба. Асимптоты.</p> <p>34. Полное исследование функции.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(n+3)\sqrt{4n^2 - n + 2}}{n^2 + 5}$.</p> <p>2. Вычислить производную функции $y = \frac{\sin^3(6x^2 + 1)}{\ln 3x}$.</p> <p>3. Найти наклонные асимптоты функции $y = \frac{3x^2 + 1}{x - 4}$.</p>
3	Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных	<p>35. Функции нескольких переменных. Область определения. Частные и полное приращения. Предел в точке и непрерывность. Частные производные.</p> <p>36. Градиент. Полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Производная неявной функции.</p> <p>37. Частные производные высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных. Экстремумы. Необходимые и достаточные условия экстремума.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Найти частные производные и полный дифференциал функции $z = \ln(5x^2y + 4\sqrt{x})$.</p> <p>2. Написать уравнения касательной плоскости и нормали к заданной поверхности, заданной уравнением $z = x^2 - y^2 - 2xy - x - 2y$, в точке $M_0(1, -1, 2)$.</p> <p>3. Исследовать функцию $z = x^2 + xy + y^2 - 2x - y$ на экстремумы.</p>

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена во 2 семестре:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
4	Интегральное исчисление	<p>1. Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства. 2. Основные методы интегрирования: замена переменной, интегрирование по частям, интегрирование рациональных выражений, интегрирование тригонометрических функций. 3. Задача о вычислении площади криволинейной трапеции. Определенный интеграл. Свойства. Формула Ньютона-Лейбница. 4. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. 5. Приложения определенного интеграла.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Вычислить $\int x \sin(3x^2 + 4) dx$. 2. Вычислить $\int (2x + 5)e^{3x} dx$. 3. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = 4x - x^2 - 1$, $y = x + 1$.</p>
5	Обыкновенные дифференциальные уравнения	<p>6. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Задача Коши. Общее и частное решения. Теорема существования и единственности для уравнения первого порядка. 7. Уравнения с разделяющимися переменными. 8. Линейные уравнения. Уравнение Бернулли. 9. Однородные и неоднородные уравнения n-го порядка. Теоремы о структуре общего решения линейного однородного и линейного неоднородного уравнения. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения. Определитель Вронского. 10. Комплексные числа. 11. Решение линейных однородных уравнений n-го порядка с постоянными коэффициентами. 12. Решение линейных неоднородных уравнений n-го порядка с постоянными коэффициентами со специальной правой частью.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Найти общий интеграл уравнения $(x^2 - 4)yy' = (y^2 + 1)$. 2. Найти общее решение уравнения $y' - \frac{y}{x+1} = 2x^2$. 3. Найти общее решение уравнения $y'' - 10y' + 25y = 5xe^{3x}$.</p>
6	Числовые и функциональные ряды	<p>13. Определение числового ряда. Сходимость. Сумма числового ряда. Примеры. Необходимый признак сходимости числового ряда. Гармонический ряд. 14. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: признаки сравнения, признак Даламбера, радикальный признак Коши, интегральный признак Коши. Исследование сходимости обобщенного гармонического ряда (ряда Дирихле). 15. Знакопередающиеся ряды. Теорема Лейбница. 16. Абсолютная и условная сходимости. 17. Степенные ряды. Теорема Абеля. Область сходимости степенных рядов. Примеры. Свойства степенных рядов: непрерывность суммы, почленное дифференцирование и интегрирование.</p>

		<p>18. Ряды Тейлора. Формула Лагранжа остаточного члена. Достаточное условие сходимости ряда Тейлора к порождающей его функции.</p> <p>19. Разложение в ряд Маклорена элементарных функций: показательной, тригонометрических, биномиальный ряд (без исследования остаточного члена), логарифмический ряд.</p> <p>20. Приложения к приближенному вычислению значений функции и определенных интегралов. Примеры.</p> <p>Типовые задания</p> <p>1. Исследовать на сходимость ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{4n-3}{\sqrt{n3^n}}$.</p> <p>2. Исследовать ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{5^n}$ на условную и абсолютную сходимость.</p> <p>3. Найти интервал сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{x^n}{n+3}$, исследовать поведение ряда на концах интервала сходимости.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

- контрольная работа №1 в первом семестре очной формы обучения;
- контрольная работа №2 во втором семестре очной формы обучения;
- домашнее задание №1 в первом семестре очной формы обучения;
- домашнее задание №1 во втором семестре очной формы обучения.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа №1 (р. 1)

Тема: «Векторная алгебра и аналитическая геометрия. Линейная алгебра»

Типовые задания

1. Вычислить косинус угла между векторами $\vec{a}\{2, 1, 2\}$ и $\vec{b}\{-1, 3, 1\}$.
2. Вычислить объем пирамиды, построенной на векторах $\vec{a}\{3, 3, 3\}$, $\vec{b}\{1, 0, -2\}$, $\vec{c}\{-5, 0, 0\}$.
3. Вычислить площадь треугольника с вершинами $A(2, 1, 2)$, $B(0, -2, 1)$, $C(3, 1, -1)$.
4. Написать уравнение плоскости, проходящей через точку $M(2, -1, 4)$ перпендикулярно вектору $\vec{b}\{1, 2, 2\}$.
5. Найти точку пересечения прямой $\frac{x+1}{-3} = \frac{y+2}{2} = \frac{z-3}{-2}$ и плоскости $x+3y-5z+9=0$.
6. Написать уравнение медианы CM в треугольнике ABC с вершинами $A(-2, 0)$, $B(-1, 1)$, $C(-4, 2)$.

7. Написать уравнение прямой на плоскости, проходящей через точку $A(-1, -2)$ параллельно прямой $-2x + 8y - 7 = 0$.

8. Вычислить $3B^2 - BA$, если $A = \begin{pmatrix} 0 & 2 & 1 \\ 3 & -2 & 1 \\ 2 & -3 & 5 \end{pmatrix}, B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -3 & 1 & -6 \\ 7 & -4 & 1 \end{pmatrix}$.

9. Решить неоднородную СЛАУ $\begin{cases} x_1 - 4x_2 + 2x_3 + 3x_4 = 5 \\ 2x_1 - 7x_2 + 4x_3 + x_4 = 9 \\ x_1 - 3x_2 + 2x_3 + x_4 = 4 \end{cases}$ методом Гаусса.

10. Найти матрицу, обратную к матрице $A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 4 \\ 3 & 4 & -2 \\ 2 & -1 & -1 \end{pmatrix}$.

Контрольная работа №2 (р. 4)

Тема: «Интегральное исчисление»

Типовые задания

1. Вычислить неопределенный интеграл $\int \left(x^2 \cdot \sqrt[5]{x^2} - \frac{3\sqrt[4]{x}}{x} \right) dx$.

2. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{1}{x^2 + 6} dx$.

3. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{1}{4 + 9x} dx$.

4. Вычислить неопределенный интеграл $\int \frac{x}{4x^2 - 5} dx$.

5. Представить дробь $\frac{x-5}{(x-5)(x^2+2x+9)(x-4)^2}$ в виде суммы простейших дробей.

6. Вычислить неопределенный интеграл $\int \sin^2 5x dx$.

7. Вычислить определенный интеграл $\int_1^2 5x^4 dx$.

8. Найти площадь трапеции, ограниченной линиями $y = 10 - x^2$, $x = -1$, $x = 2$, $y = 0$.

9. Вычислить площадь фигуры, ограниченной линиями $y = \frac{4}{x} - 5$, $y = -x$, равна

10. Найти объем тела вращения вокруг оси OX фигуры, ограниченной линиями $y = -5x^2$, $0 \leq x \leq 2$.

Домашнее задание №1 (р. 2)

Тема: «Введение в анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной»

Типовые задания

1. Изобразить схематически график функции $f(x)$ в окрестности предельной точки

а) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$, б) $\lim_{x \rightarrow 3} f(x) = -6$.

2. Вычислить предел последовательности

$$\text{а) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{8n^5 + 6n^2 - 7n - 10}{6n^3 + n - 9}; \quad \text{б) } \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[5]{7 - 2n^2 + n^5} (6n - 3)(2 + n)}{(2n^4 + 9n^3 - n + 7)n}.$$

3. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^2 + 5x - 6}{1 - x^2}$.

4. Для заданной функции $f(x) = \frac{9(8-x)(x+1)^2 x}{2(x-3)^2(5-x)^2}$ вычислить пределы

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 0} f(x); \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 5} f(x); \quad \text{в) } \lim_{x \rightarrow 4} f(x); \quad \text{г) } \lim_{x \rightarrow \infty} f(x).$$

5. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(1+5x)(2^{-3x} - 1)}{\sin(10x)(\sqrt[3]{1-6x} - 1)\cos(4x)}$.

6. Вычислить предел последовательности $\lim_{n \rightarrow \infty} \left(\frac{4n+3}{4n-5} \right)^{4-3n}$.

7. Вычислить предел функции $\lim_{x \rightarrow \pm 0} \frac{\lg(\lg(x+1))}{x}$.

8. Найти точки разрыва функции $f(x) = \frac{\sin x}{x-2}$, исследовать их характер и построить график в окрестности точки разрыва.

9. Найти производные функций:

$$\text{а) } y = -5 - 9e^2 - 2 \sin x; \quad \text{б) } y = \sqrt[4]{\log_9(8x^3 - \ln x)} + 3 \cos \frac{\pi}{7};$$

$$\text{в) } y = \ln(5x^2 + 6x - 1) \cdot e^{\arccos x}; \quad \text{г) } y = \frac{4 \operatorname{tg}^6 x}{\sqrt{\sin x}}.$$

10. Вычислить производную параметрически заданной функции $\begin{cases} x = \ln \left(\operatorname{tg} \frac{t}{2} \right), \\ y = \sin t^2. \end{cases}$

11. Составить уравнения касательных к кривой $y = 2x^3 + x^2 - 2$, параллельных прямой $y - 4x - 5 = 0$.

12. Для функции $y = (x-1)\sqrt[3]{x}$ найти а) экстремумы и интервалы монотонности; б) наибольшее и наименьшее значение на отрезке $[1, 3]$.

13. Найти точки перегиба и интервалы выпуклости и вогнутости функции $y = \frac{x^2 + 2x - 7}{x^2 + 2x - 3}$.

14. Найти вертикальные и наклонные асимптоты графика функции $y = \frac{5x^2 - 2}{4x - 5}$.

15. Вычислить пределы функций, используя правило Лопиталья:

$$\text{а) } \lim_{x \rightarrow 1} \frac{x^4 - 1}{2x^4 - x^2 - 1}; \quad \text{б) } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\ln(7-2x)}{\sqrt{5x+1} - 4}.$$

16. Исследовать функцию и построить график:

$$\text{а) } y = \frac{x^2}{x^2 - x + 1}; \quad \text{б) } y = -\ln \frac{x+1}{x-1}.$$

Домашнее задание №2 (р. 5)

Тема: «Обыкновенные дифференциальные уравнения»

Типовые задания

1. Найти общий интеграл дифференциального уравнения $\sqrt{1-x^2} y' + xy^2 + 2x = 0$.
2. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям
$$\begin{cases} y \frac{dy}{dx} + x = 1, \\ y(0) = 1 \end{cases}$$
3. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям
$$\begin{cases} y' + \frac{y}{2x} = x^2, \\ y(1) = 1 \end{cases}$$
4. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющее начальным условиям
$$\begin{cases} y' + xy = (1+x)e^{-x}y^2, \\ y(0) = 1 \end{cases}$$
5. Определить тип дифференциального уравнения $y' = x + y$, найти общее решение и построить интегральную кривую, проходящую через точку $M(2, 1)$.
6. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 9y = 0$.
7. Найти частное решение дифференциального уравнения, удовлетворяющего указанным условиям
$$\begin{cases} y'' - 4y' + 3y = 0 \\ y(0) = 6 \\ y'(0) = 10 \end{cases}$$
8. Найти общее решение дифференциального уравнения $y'' - 6y' + 9y = 2x^2$.
9. Найти вид общего решения дифференциального уравнения $y'' - 2y' - 8y = e^x - 8\cos 2x$ (не вычисляя неопределенные коэффициенты).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 1 и 2 семестрах.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.12	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Письменный Д. Т. Конспект лекций по высшей математике: полный курс [Текст] : курс лекций / Д. Т. Письменный. - 12-е изд. - Москва : Айрис-пресс, 2014. - 603 с.	200

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Клетеник Д.В. Сборник задач по аналитической геометрии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.-П. : Лань, 2019. 224 с.	Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/114702
2	Боронина Е.Б. Математический анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81022
3	Осипов Ю.В., Сафина Г.Л., Толстова О.Л. Интегральное исчисление. [Электронный ресурс]: учебное пособие/М. МГСУ 2017.-70 с.	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60760.h

Электронные образовательные ресурсы (для программ заочной формы обучения)

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1168
2	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1169

Согласовано:
НТБ

18 ИЮН 2021
дата

 Гальдус Л. Ю.
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.12	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.12	Математика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудо-	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бес-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>ванных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>платно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	Кандидат физ.-мат. наук	Кондрашова Елизавета Владимировна
Старший преподаватель	Кандидат физ.-мат. наук	Игнатов Антон Игоревич

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Прикладная математика».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является формирование компетенций обучающегося в области теории вероятностей и математической статистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает базовые понятия, основные формулировки теории вероятностей и математической статистики, базовые вероятностные и статистические способы анализа информации, методику самостоятельной работы с математической литературой. Имеет навыки (основного уровня) формализации в терминах дисциплины задач профессиональной деятельности, анализа математических задач и выбора методов их решения, расширения своих познаний по математике.
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знает методы вероятностного и статистического анализа, необходимые для экономических расчетов, основные средства теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки экономических данных. Имеет навыки (основного уровня) решения вероятностных и статистических задач, сбора, анализа и обработки данных математическими методами, анализа стандартных теоретических математических моделей.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Вероятности случайных событий	3	6		10				<i>Домашнее задание (р.1-3). Контрольная работа (р1,2).</i>	
2	Распределения случайных величин	3	6		14		69	27		
3	Элементы математической статистики	3	4		8					
	Итого:		16		32			69	27	<i>Экзамен</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	
1	Вероятности случайных событий	4							<i>Домашнее задание (р.1-3). Контрольная работа (р1,2).</i>
2	Распределения случайных величин	4	2		2		69	27	
3	Элементы математической	4							

	статистики								
	Итого:		2		2			131	9 Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

4.1 Лекции

Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Вероятности случайных событий	1. Понятие случайного события. Сумма и произведение событий. Противоположное событие. Алгебра случайных событий. Полная группа событий. Статистическое и аксиоматическое построение теории вероятностей. Классическое определение вероятности. 2. Элементы комбинаторики. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности. Формула Байеса. 3. Схема Бернулли. Пуассоновский поток. Понятие геометрической вероятности.
2	Распределения случайных величин	4. Дискретная случайная величина и ее основные числовые характеристики. Дискретные случайные распределения. Распределения Бернулли, геометрическое, гипергеометрическое и Пуассона. 5. Непрерывные случайные величины. Основные законы распределения случайных величин. Функция распределения и плотность распределения. Равномерное, показательное и нормальное распределения; их основные числовые характеристики. 6. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел: теоремы Чебышева, Бернулли, Пуассона. Центральная предельная теорема. Функция распределения двумерной случайной величины. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости. Сумма независимых случайных величин. Условное распределение случайной величины.
3	Элементы математической статистики	7. Предмет и методы математической статистики. Связь математической статистики с теорией вероятностей. Генеральная совокупность, выборка с повторениями и без повторений, вариационный ряд. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Задача статистической оценки параметров распределения. Состоятельность, несмещенность и эффективность статистических оценок. Точечные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии. Выборочные моменты. Асимптотическое поведение выборочных моментов. Связь эмпирических распределений с теоретическими. Оценки максимального правдоподобия. 8. Функции от нормально распределенных случайных величин. Усечённое распределение, распределения «хи-квадрат», Стьюдента, Фишера-Снедекора. Интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии. Статистические гипотезы и статистические критерии. Общий принцип построения критериев согласия. Проверка гипотез о значении параметров распределений. Проверка гипотез о виде

		распределения. Проверка гипотезы однородности.
--	--	--

Форма обучения заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Вероятности случайных событий	Понятие случайного события. Схема Бернулли. Дискретная случайная величина. Непрерывные случайные величины. Предмет и методы математической статистики. Связь математической статистики с теорией вероятностей.
2	Распределения случайных величин	
3	Элементы математической статистики	

4.2 *Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Вероятности случайных событий	<p>1. Операции над случайными событиями. Классическое определение вероятности. Частота и вероятность. Геометрическое определение вероятности.</p> <p>2. Элементы комбинаторики: размещения и сочетания с повторениями и без повторений. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты.</p> <p>3. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события.</p> <p>4. Формула полной вероятности. Формула Байеса.</p> <p>5. Схема Бернулли. Формула Бернулли и ее асимптотические приближения. Простейший поток.</p>
2	Распределения случайных величин	<p>7. Табличное представление дискретной случайной величины. Основные числовые характеристики дискретного распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Моменты распределений.</p> <p>8. Свойства числовых характеристик. Распределения биномиальное, геометрическое, гипергеометрическое. Распределение Пуассона.</p> <p>9. Функция распределения и плотность распределения непрерывной случайной величины, их графическое представление.</p> <p>10. Законы распределения непрерывных случайных величин: равномерное, показательное; их основные числовые характеристики. Функция надежности. Нормальное распределение, его числовые характеристики; правила двух и трех сигм. Использование таблицы функции распределения и функции Лапласа.</p> <p>11. Функции от случайной величины. Неравенство Чебышева. Примеры применения закона больших чисел и центральной предельной теоремы.</p> <p>12. Совместное распределение двух дискретных случайных величин. Функция распределения и плотность распределения системы двух непрерывных случайных величин.</p>

		Законы распределения отдельных величин, входящих в систему. Условные законы распределения. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости: ковариация, коэффициент корреляции. Сумма независимых случайных величин. Свёртка.
3	Элементы математической статистики	13. Генеральная совокупность, выборка, вариационный ряд. Медиана, квантили. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Введение «ложного нуля». Статистическая оценка параметров распределения. Понятия состоятельности, несмещенности статистических оценок. 14. Точечные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии. Метод моментов, метод наибольшего правдоподобия статистической оценки параметров распределения. 15. Интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии. Распределения Стьюдента, хи-квадрат. 16. Проверка статистических гипотез о значении параметров распределения, о равенстве математических ожиданий и дисперсий двух распределений.

Форма обучения заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Вероятности случайных событий	Разбор типовых задач, контрольной работы и домашнего задания.
2	Распределения случайных величин	
3	Элементы математической статистики	

4.4 *Компьютерные практикумы*

Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*

Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации;
- выполнение домашнего задания.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Вероятности случайных событий	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам</i>

		<i>аудиторных учебных занятий.</i>
2	Распределения случайных величин	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</i>
3	Элементы математической статистики	<i>Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий</i>

Форма обучения заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Вероятности случайных событий	<p>1. Сумма и произведение событий. Противоположное событие. Алгебра случайных событий. Полная группа событий. Статистическое и аксиоматическое построение теории вероятностей. Классическое определение вероятности.</p> <p>2. Элементы комбинаторики. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. Формула полной вероятности. Формула Байеса.</p> <p>3. Пуассоновский поток. Понятие геометрической вероятности</p> <p>4. Операции над случайными событиями. Классическое определение вероятности. Частота и вероятность. Элементы комбинаторики: размещения и сочетания с повторениями и без повторений.</p> <p>5. Биномиальные и полиномиальные коэффициенты. Теоремы сложения и умножения вероятностей</p> <p>Биномиальные и полиномиальные коэффициенты.</p> <p>6. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события.</p> <p>7. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Геометрические вероятности.</p> <p>8. Схема Бернулли. Формула Бернулли и ее асимптотические приближения. Простейший поток.</p>
2	Распределения случайных величин	<p>9. Дискретная случайная величина и ее основные числовые характеристики. Дискретные случайные распределения. Распределения Бернулли, гипергеометрическое и Пуассона.</p> <p>10. Основные законы распределения случайных величин. Функция распределения и плотность распределения. Равномерное, показательное и нормальное распределения; их основные числовые характеристики.</p> <p>11. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел: теоремы Чебышева, Бернулли, Пуассона. Центральная предельная теорема.</p> <p>12. Функция распределения двумерной случайной величины. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости. Сумма независимых случайных величин. Условное распределение случайной величины. Функции от нормально распределенных случайных величин. Усечённое распределение, распределения «хи-квадрат», Стьюдента.</p> <p>Парная корреляция. Линейная и нелинейная регрессия</p> <p>13. Табличное представление дискретной случайной величины.</p>

		<p>Основные числовые характеристики дискретного распределения: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение. Моменты распределений.</p> <p>14. Свойства числовых характеристик. Распределения биномиальное, геометрическое, гипергеометрическое. Распределение Пуассона.</p> <p>15. Функция распределения и плотность распределения непрерывной случайной величины, их графическое представление.</p> <p>16. Законы распределения непрерывных случайных величин: равномерное, показательное; их основные числовые характеристики. Функция надежности.</p> <p>17. Нормальное распределение, его числовые характеристики; правила двух и трех сигм. Использование таблицы функции распределения и функции Лапласа.</p> <p>18. Функции от случайной величины. Неравенство Чебышева. Примеры применения закона больших чисел и центральной предельной теоремы.</p> <p>19. Совместное распределение двух дискретных случайных величин. Функция распределения и плотность распределения системы двух непрерывных случайных величин. Законы распределения отдельных величин, входящих в систему. Условные законы распределения.</p> <p>20. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости: ковариация, коэффициент корреляции. Сумма независимых случайных величин. Свёртка. Двумерный нормальный закон.</p>
3	Элементы математической статистики	<p>21. Генеральная совокупность, выборка с повторениями и без повторений, вариационный ряд. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Задача статистической оценки параметров распределения. Состоятельность, несмещенность и эффективность статистических оценок. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии.</p> <p>22. Выборочные моменты. Асимптотическое поведение выборочных моментов. Связь эмпирических распределений с теоретическими. Оценки максимального правдоподобия. Статистические гипотезы и статистические критерии. Общий принцип построения критериев согласия. Проверка гипотез о значении параметров распределений. Проверка гипотез о виде распределения. Проверка гипотезы однородности.</p> <p>23. Генеральная совокупность, выборка, вариационный ряд. Медиана, квантили. Полигон и гистограмма. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. Введение «ложного нуля». Статистическая оценка параметров распределения. Понятия состоятельности, несмещенности, эффективности статистических оценок.</p> <p>24. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии.</p>

	Проверка гипотез о значении параметров распределений. Проверка гипотез о виде распределения. Проверка гипотезы однородности. Гипотезы независимости и случайности. 25. Оценки корреляционных характеристик и проверка гипотез об их значимости. Парная линейная регрессия.
--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2 рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает базовые понятия, основные формулировки теории вероятностей и математической статистики, базовые вероятностные и статистические способы анализа информации, методику самостоятельной работы с математической литературой.	1,2,3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формализации в терминах дисциплины задач профессиональной деятельности, анализа математических задач и выбора методов их решения, расширения своих познаний по математике.	1,2,3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен
Знает методы вероятностного и статистического анализа,	1,2,3	Домашнее задание.

необходимые для экономических расчетов, основные средства теории вероятностей и математической статистики для сбора, анализа и обработки экономических данных.		Контрольная работа. Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) решения вероятностных и статистических задач, сбора, анализа и обработки данных математическими методами, анализа стандартных теоретических математических моделей.	1,2,3	Домашнее задание. Контрольная работа. Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения типовых заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения) и в 4 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Вероятности случайных событий	1. Пространство элементарных исходов (событий). События, алгебра событий. 2. Аксиоматика теории вероятностей. 3. Классическое определение вероятности. 4. Условные вероятности. Теорема умножения вероятностей. Независимые события. 5. Формула полной вероятности. Формула Байеса

2	Распределения случайных величин	<ol style="list-style-type: none"> 1. Случайная величина и ее функция распределения. 2. Дискретные случайные величины (распределение Бернулли, геометрическое распределение, гипергеометрическое распределение, распределение Пуассона). 3. Непрерывные случайные величины (равномерное распределение, показательное распределение, нормальное распределение). 4. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, медиана, мода, дисперсия, среднеквадратичное отклонение, начальные моменты случайной величины, центральные моменты, квантили распределения. 5. Функции от нормально распределенных случайных величин (распределения хи-квадрат, Стьюдента, Снедекора-Фишера). 6. Полиномиальное распределение. 7. Зависимые и независимые случайные величины. Числовые характеристики зависимости. 8. Функции нескольких случайных аргументов. Сумма независимых случайных величин. Свёртка. 9. Условное распределение случайной величины. 10. Условное математическое ожидание. Регрессия. Уравнение регрессии. Линия регрессии. 11. Условная дисперсия. 12. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел (теорема Чебышёва, теорема Бернулли, теорема Пуассона). Центральная предельная теорема (теорема для одинаково распределенных величин, теорема Муавра – Лапласа, теорема Ляпунова).
3	Элементы математической статистики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и метод математической статистики. Связь математической статистики с теорией вероятностей. 2. Генеральная совокупность, выборка с повторениями и без повторений, вариационный ряд. Полигон и гистограмма. 3. Эмпирическая функция распределения. Выборочное среднее и выборочная дисперсия. 4. Задача статистической оценки параметров распределения. Состоятельность, несмещенность и эффективность статистических оценок. 5. Точечные и интервальные оценки генерального среднего и генеральной дисперсии. 6. Выборочные моменты. Асимптотическое поведение выборочных моментов. Связь эмпирических распределений с теоретическими. Оценки максимального правдоподобия. 7. Статистические гипотезы и статистические критерии. Общий принцип построения критериев согласия. 8. Проверка гипотез о значении параметров распределений. 9. Проверка гипотез о виде распределения.

		10. Проверка гипотезы однородности. Парная корреляция. Метод наименьших квадратов. Линейная и нелинейная регрессия
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа
- домашнее задание

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа: «Случайные события, случайные величины»

Примерные задания к контрольной работе

1. При наборе телефонного номера абонент забыл две последние цифры и набрал их наудачу, помня только, что эти цифры четные и разные. Определить вероятность того, что номер набран правильно.
2. Автоматическая телефонная станция получает в среднем за час 300 вызовов. Определить вероятность того, что за данную минуту она получит ровно два вызова.
3. Случайная величина X - ошибка измерений прибора распределена по нормальному закону с дисперсией $0,16 \text{ мм}^2$. Систематическая ошибка отсутствует. Найти вероятность того, что ошибка измерения по модулю не превысит $0,5 \text{ мм}$.
4. Проведенные испытания на растяжение образцов конструкционной стали дали следующие значения для максимального напряжения (кг/см^2)

3100 4000 3800 4100 3400
4200 3700 3900 3200 4100
3800 4200 3500 4000 3900

Найти доверительные интервалы для среднего значения максимального напряжения с надежностью $0,95$ и среднеквадратические отклонения от среднего значения с надежностью $0,99$. Принять, что определяемая величина распределена по нормальному закону.

Домашнее задание. «Теория вероятности и математическая статистика»

Примерные задания к домашнему заданию

1. Число грузовых автомашин, проезжающих по шоссе, на котором стоит бензоколонка, относится к числу легковых как $3:2$. Известно, что в среднем одна из 30 грузовых и 2 из 45 легковых автомашин останавливаются для заправки. Найти вероятность того, что подъезжающая машина остановится для заправки.
2. Три спортсмена участвуют в соревнованиях. Вероятности зачисления в сборную команду равны соответственно $0,9$, $0,8$ и $0,7$. Найти вероятность того, что хотя бы два из них будут зачислены в сборную.
3. При включении зажигания двигатель начнёт работать с вероятностью $0,6$. Найти вероятность того, что для запуска двигателя придется включать зажигание не более трёх раз.

4. На сборочное предприятие поступили однотипные комплектующие с трёх заводов в количестве: n_1 с первого завода, n_2 со второго и n_3 с третьего. Вероятности качественного изготовления изделий равны p_1 , p_2 и p_3 соответственно. Найти вероятность того, что взятое наугад изделие будет качественным
5. Дано распределение дискретной случайной величины X . Найти математическое ожидание, дисперсию и среднее квадратическое отклонение. Построить график функции распределения $F(x)$.

Числовые данные				
x_i	2	4	6	8
p_i	0,1	0,2	0,2	0,5

6. Проведено 10 наблюдений случайной величины X .

Числовые данные				
x_i	4	6	8	10
n_i	3	2	4	1

Найти выборочное среднее и несмещенную оценку дисперсии X .

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 3 семестре (очная форма обучения) или в 4 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения типовых заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. Е. Гмурман. - 12-е изд. - Москва : Юрайт, 2013. - 479 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Предм. указ.: с. 474-479. - ISBN 978-5-9916-2647-7 : 308.05 р.	100
2	Гмурман В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] : учебное пособия для бакалавров / В. Е. Гмурман. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 404 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2220-2 : 298.11 р.	100

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Колемаев В.А. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Колемаев В.А., Калинина В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 352 с. ISBN 5-238-00560-1.	http://www.iprbookshop.ru/71075.html

2	Гусаров В.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 207 с. ISBN 978-5-9227-0608-7.	http://www.iprbookshop.ru/63623.html
---	--	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Теория вероятностей, математическая статистика и теория случайных процессов [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и выполнению компьютерного практикума для обучающихся бакалавриата по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: Л. В. Кирьянова, О. М. Ворожейкина ; [рец. Л. Ю. Фриштер]. - Электрон. текстовые дан. (0,56Мб). - Москва: МИСИ-МГСУ, 2020. - (Математика). - Загл. с титул. экрана

Электронные образовательные ресурсы (для программ заочной формы обучения)

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	



Согласовано:
НТБ

30.06.2021

Гальдус Л.Ю.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.13	Теория вероятностей и математическая статистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	<i>Теория игр</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.		Галагуз Ю.П.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Прикладная математика».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория игр» является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятий и организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает основные темы предмета теории игр и задачи, решаемые с помощью данного предмета Имеет навыки начального уровня выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Знает , как выявить системные связи между изучаемыми явлениями и процессами на основе выбранного метода теории игр Имеет навыки начального уровня выявления общего и различного для данной методики решения поставленной задачи
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знает способы составления алгоритмов для различных методов теории игр при решении экономических задач. Имеет навыки начального уровня выбора конкретного алгоритма при решении поставленной задачи

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	4	4		2					домашнее задание № 1 домашнее задание № 2 контрольная работа
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	4	8		4			60	36	
3	Антагонистические игры	4	8		4					
4	Позиционные игры. Функция полезности	4	8		4					
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	4	4		2					
	Итого:	4	32		16			60	36	экзамен

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	4								домашнее задание № 1 домашнее задание № 2 контрольная работа
2	Матричные игры. Игры в	4								

	чистых и смешанных стратегиях		2		2			131	9	работа
3	Антагонистические игры	4								
4	Позиционные игры. Функция полезности	4								
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	4								
	Итого:	4	2		2			131	9	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися двух домашних заданий.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Стратегии, ситуации, функции выигрыша. Принципы оптимальности. Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач. Классификация игр. Общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей. Задачи с неопределенностью цели, формирование критериев и принципы оптимальности в векторной оптимизации. Задачи со случайными факторами. Задачи с неопределенными факторами. Смешанные игры.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.	Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. Теорема Джона фон Неймана о минимаксе. Способы решения матричных игр. Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях. Решение игры в смешанных стратегиях. Выигрыш-функция в смешанных стратегиях. Нижняя и верхняя цены игры в смешанных стратегиях. Критерии и свойства оптимальных стратегий. Принцип доминирования. Разбиение матрицы игры на подматрицы. Изоморфные и аффинные преобразования игр. Итеративный метод приближенного решения матричных игр.
3	Антагонистические игры.	Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях. Теоремы о седловой точке. Бескоалиционные игры N лиц. Теоремы Нэша о седловой точке. Аналитическое решение игры 2×2 . Геометрическое решение игры 2×2 . Решение игры $2 \times n$. Решение игры $m \times 2$. Решение игры $m \times n$ Шепли-Сноу. Решение игры $m \times n$ приближенным методом Браун -Робинсон. Антагонистические игры с непрерывными стратегиями.
4	Позиционные игры. Функция полезности.	Игры с полной информацией и полной памятью. Способы решения позиционных игр. Методы решения бигармонических игр и возможности анализа с учетом коммуникации игроков. Рациональное и квазирациональное поведение в условиях риска. Функция полезности и ее интегрирование в теоретико-игровые модели.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.	Кооперативные игры и их экономическая интерпретация. Основные понятия теории кооперативных игр. Принципы оптимальности решения кооперативных игр. Арбитражная схема Нэша. Классические кооперативные игры. Многошаговые стохастические процессы

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Стратегии, ситуации, функции выигрыша. Принципы оптимальности.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.	Матричные игры в чистых и смешанных стратегиях.
3	Антагонистические игры.	Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях.
4	Позиционные игры. Функция полезности.	Игры с полной информацией и полной памятью.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.	Кооперативные игры и их экономическая интерпретация.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Нахождение слабо и сильно доминирующих стратегий в чистых играх. Решение прототипной игры в доминирующих стратегиях.
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Решение игры в смешанных стратегиях.
3	Антагонистические игры.	Решение игры 2хп.
4	Позиционные игры. Функция полезности	Распределение выигрышей. Условие индивидуальной рациональности. Условие коллективной рациональности.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Равновесие по Нэшу. Основные функциональные уравнения.

Форма обучения- заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятий
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Слабо и сильно доминирующих стратегий в чистых играх
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Смешанные стратегии.

3	Антагонистические игры.	Решение игры 2хп.
4	Позиционные игры. Функция полезности	Распределение выигрышей.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Равновесие по Нэшу.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Антагонистические игры.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Позиционные игры. Функция полезности	Темы для самостоятельного изучения соответствует темам аудиторных учебных занятий
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач	Стратегии, ситуации, функции выигрыша. Принципы оптимальности. Базовые понятия теории игр и возможности ее применения для решения социально-экономических задач. Классификация игр. Общие подходы к решению задач исследования операций при наличии неопределенностей. Задачи с неопределенностью цели, формирование критериев и принципы оптимальности в векторной оптимизации. Задачи со случайными факторами. Задачи с неопределенными факторами. Смешанные игры.
2	Матричные игры. Игры в чистых и	Теорема Джона фон Неймана о минимаксе. Способы решения матричных игр. Матричные игры в чистых и смешанных

	смешанных стратегиях	стратегиях. Решение игры в смешанных стратегиях. Выигрыш-функция в смешанных стратегиях. Нижняя и верхняя цены игры в смешанных стратегиях. Критерии и свойства оптимальных стратегий. Принцип доминирования. Разбиение матрицы игры на подматрицы. Изоморфные и аффинные преобразования игр. Итеративный метод приближенного решения матричных игр.
3	Антагонистические игры.	Теоремы о седловой точке. Бескоалиционные игры N лиц. Теоремы Нэша о седловой точке. Аналитическое решение игры 2x2. Геометрическое решение игры 2x2. Решение игры 2xn. Решение игры mx2. Решение игры mxn Шепли-Сноу. Решение игры mxn приближенным методом Брауна -Робинсон. Антагонистические игры с непрерывными стратегиями.
4	Позиционные игры. Функция полезности	Способы решения позиционных игр. Методы решения бигармонических игр и возможности анализа с учетом коммуникации игроков. Рациональное и квазирациональное поведение в условиях риска. Функция полезности и ее интегрирование в теоретико-игровые модели.
5	Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений	Основные понятия теории кооперативных игр. Принципы оптимальности решения кооперативных игр. Арбитражная схема Нэша. Классические кооперативные игры. Многошаговые стохастические процессы Основные функциональные уравнения.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	<i>Теория игр</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.		Галагуз Ю.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные темы предмета теории игр и задачи, решаемые с помощью данного предмета	1-5	экзамен, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2
Имеет навыки начального уровня выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с	1-5	экзамен, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2

поставленной задачей		
Знает , как выявить системные связи между изучаемыми явлениями и процессами на основе выбранного метода теории игр	1-5	экзамен, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2
Имеет навыки начального уровня выявления общего и различного для данной методики решения поставленной задачи	1-5	экзамен, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2
Знает способы составления алгоритмов для различных методов теории игр при решении экономических задач.	1-5	экзамен, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2
Имеет навыки начального уровня выбора конкретного алгоритма при решении поставленной задачи	1-5	экзамен, домашнее задание № 1, домашнее задание № 2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки представления результатов решения задач	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 4 семестре (очная и заочная форма обучения)

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Базовые понятия теории игр и	1. Дайте определение матричной игры.

	<p>возможности ее применения для решения социально-экономических задач</p>	<p>2. Что представляют собой элементы платежной матрицы? 3. Как определяются верхняя и нижняя цены игры (соответственно, минимаксная и максиминная стратегии игроков), как они связаны между собой? 4. Как найти седловую точку в платежной матрице? Сформулируйте необходимое и достаточное условие существования седловой точки. 5. Сформулируйте лемму о масштабе. Где она применяется? 6. Как определяются смешанные стратегии игроков? 7. Как определяются цена игры, оптимальные стратегии игроков (чистые и смешанные), решение игры?</p>
<p>2</p>	<p>Матричные игры. Игры в чистых и смешанных стратегиях.</p>	<p>9. Сформулируйте основную теорему теории матричных игр. 10. Как можно решить игру $m \times n$? 11. В чем заключается графоаналитический метод решения, для каких матричных игр он применяется? 12. Дайте определения доминируемых стратегий для 1-го и 2-го игроков. Сформулируйте теорему о доминируемых стратегиях. 13. Сколько решений может иметь матричная игра? Как найти множество всех решений? 14. Как свести матричную игру к двойственной задаче линейного программирования? 15. Приведите примеры применения матричных игр в экономике</p>
<p>3</p>	<p>Антагонистические игры.</p>	<p>1. Как называется задача принятия решения, в которых на систему воздействует не одна, а несколько управляющих подсистем, каждая из которых имеет свои цели и возможности действий? 2. Математическая модель какого конфликта называется антагонистической игрой? 4. Какая игра называется антагонистической и какими объектами ее задают? 5. В чем содержательное различие между управляющей подсистемой и средой? 6. Как называется антагонистическая игра, если X и Y конечны? 7. Как определяются нижняя цена игры и верхняя цена игры? Как определяется цена игры? 8. Каково соотношение между максимином и минимаксом? 9. Что такое седловая точка? К чему приводит одностороннее отступление игрока от седловой точки? 10. Чему равно значение функции выигрыша в седловой точке? 11. Сформулируйте теорему о взаимозаменяемости и эквивалентности седловых точек. 12. Сформулируйте достаточное условие</p>

		<p>существования седловой точки.</p> <p>13. При каких условиях в выпуклой игре у игрока есть единственная оптимальная стратегия?</p>
4	<p>Позиционные игры. Функция полезности.</p>	<p>1. Как называется задача принятия решения, в которых на систему воздействует не одна, а несколько управляющих подсистем, каждая из которых имеет свои цели и возможности действий?</p> <p>2. Математическая модель какого конфликта называется антагонистической игрой?</p> <p>4. Какая игра называется антагонистической и какими объектами ее задают?</p> <p>5. В чем содержательное различие между управляющей подсистемой и средой?</p> <p>6. Как называется антагонистическая игра, если X и Y конечны?</p> <p>7. Как определяются нижняя цена игры и верхняя цена игры? Как определяется цена игры?</p> <p>8. Каково соотношение между максимумом и минимумом?</p> <p>9. Что такое седловая точка? К чему приводит одностороннее отступление игрока от седловой точки?</p> <p>10. Чему равно значение функции выигрыша в седловой точке?</p> <p>11. Сформулируйте теорему о взаимозаменяемости и эквивалентности седловых точек.</p> <p>12. Сформулируйте достаточное условие существования седловой точки.</p> <p>13. При каких условиях в выпуклой игре у игрока есть единственная оптимальная стратегия?</p>
5	<p>Кооперативные игры. Многошаговые процессы принятия решений.</p>	<p>1. В каком случае возникает биматричная игра, чем она задается?</p> <p>2. Как можно задать функции выигрыша игроков?</p> <p>3. Как определяются смешанные стратегии игроков и функции выигрыша игроков?</p> <p>4. Как определяется ситуация равновесия в биматричной игре?</p> <p>5. В чем содержательный смысл ситуации равновесия?</p> <p>6. В каком смысле седловая точка является частным случаем ситуации равновесия?</p> <p>7. Всегда ли в биматричной игре есть чистая ситуация равновесия?</p> <p>8. Являются ли разными ситуации равновесия эквивалентными по значениям функций выигрыша?</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

- контрольная работа
- домашнее задание № 1
- домашнее задание № 2

Контрольная работа. Тема «Матричные игры»

Образец контрольной работы

Задача 1. Зная платежную матрицу

$$\begin{pmatrix} 4 & 5 & 6 & 7 & 9 \\ 3 & 4 & 6 & 7 & 6 \\ 7 & 6 & 10 & 8 & 11 \\ 8 & 5 & 4 & 7 & 3 \end{pmatrix}$$

определить нижнюю и верхнюю цены игры и найти решение игры.

Задача 2. Найти стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей (с помощью формул и графически)

$$\begin{pmatrix} 3 & 5 & 2 & 0 \\ 6 & -1 & 3 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 3. Игра задана платежной матрицей. Определить седловую точку.

	B_1	B_2	B_3
A_1	9	1	3
A_2	7	5	8
A_3	2	4	6

Домашнее задание № 1. Тема «Игры в чистых и смешанных стратегиях»

Варианты заданий

Задача 1. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности p_1 и p_2 применения стратегий A_1 и A_2 для оптимальной смешанной стратегии игрока A .

	B_1	B_2
A_1	-5	8
A_2	4	-7

Задача 2. Игра задана платежной матрицей. Определить вероятности q_1 и q_2 применения стратегий A_1 и A_2 для оптимальной смешанной стратегии игрока B .

	B_1	B_2
A_1	40	20
A_2	30	60

Задача 3. Игра задана платежной матрицей. Определить цену игры, если вероятности p_1 и p_2 применения стратегий A_1 и A_2 для оптимальной смешанной стратегии игрока A равны 0,6 и 0,4

	B_1	B_2
A_1	40	20
A_2	30	60

Задача 4. Игра задана платежной матрицей. Определить седловую точку.

	B_1	B_2	B_3
A_1	9	1	3
A_2	7	5	8
A_3	2	4	6

Задача 5. Игра задана платежной матрицей. Определить нижнюю цену игры.

	B_1	B_2	B_3
A_1	3	6	5
A_2	1	5	9
A_3	7	2	8

Домашнее задание № 2. Тема «Антагонистические игры»

Варианты заданий

Задача 1. Найти графически стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 0 & 4 & 2 & 7 \\ 5 & -2 & 3 & 6 \end{pmatrix}$$

Задача 2. Найти методом Шепли-Сноу стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 7 \\ 6 & 0 & 3 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 9 & 5 \end{pmatrix}$$

Задача 3. Найти методом Брауна-Робинсон стратегии игроков A , B и цену игры, заданной матрицей.

$$\begin{pmatrix} 7 & 2 & 7 \\ 6 & -2 & 9 \\ 1 & 6 & 4 \\ -1 & 8 & 5 \end{pmatrix}$$

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту

				усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и, по существу, излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	<i>Теория игр</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.		Галагуз Ю.П.

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Петросян, Л. А. Теория игр: учебник по направлению 010500 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / Л. А. Петросян, Н. А. Зенкевич, Е. В. Шевкопляс. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2012. - 424 с.	50
2	Лабскер, Л. Г. Теория игр в экономике (практикум с решениями задач): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Л. Г. Лабскер, Н. А. Яценко; под ред. Л. Г. Лабскера ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 3-е изд., перераб. - Москва: КНОРУС, 2014. - 259 с.	30
3	Дубина, И.Н. Основы теории экономических игр: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080801 "Прикладная информатика в экономике" и другим экономическим специальностям / И. Н. Дубина. -	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС

1	Колобашкина, Л.В. Основы теории игр [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Колобашкина. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Лаборатория знаний", 2017. — 198 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/94132 .	https://e.lanbook.com/book/94132
2	Исследование операций [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и выполнению курсовой работы / проекта для обучающихся по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: Б. П. Титаренко, Ю. Г. Жеглова ; [рец. Ю. В. Осипов]. - Электрон. текстовые дан. (0,8Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - on-line.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/42.pdf
3	Теория игр [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: О. А. Васильева, С. А. Духновский ; [рец. Б. П. Титаренко]. - Электрон. текстовые дан. (0,5Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/1.pdf

Согласовано:

НТБ

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	<i>Теория игр</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.		Галагуз Ю.П.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.14	<i>Теория игр</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преп.		Галагуз Ю.П.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Лаптева С.И.</i>
<i>ст. преп.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Ревунова С. В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является формирование компетенций обучающегося в области построения эконометрических моделей и определения возможностей использования моделей для описания, анализа и прогнозирования реальных экономических процессов как на микроуровне, так и на макроуровне.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Имеет навыки (начального уровня) использовать стандартные виды процедур для систематизации конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе и обработке данных Имеет навыки (основного уровня) сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Имеет навыки (начального уровня) осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	Знает основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами Имеет навыки (основного уровня) владения инструментами обработки экономических данных, а также оценки и использования результатов эконометрического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов Имеет навыки (начального уровня) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основы эконометрики	3	4		1					Контрольная работа р.1-7 Домашнее задание р.1-7
2	Основы статистического анализа	3	2		1			42	18	

3	Корреляционный анализ	3	4		1					
4	Регрессионный анализ данных	3	14		8					
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	3	2		1					
6	Статистический анализ временных рядов	3	4		2					
7	Системы эконометрических уравнений	3	2		2					
	Итого:	3	32	-	16	-	-	42	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы эконометрики	3								<i>Контрольная работа р.1-7 Домашнее задание р.1-7</i>
2	Основы статистического анализа	3								
3	Корреляционный анализ	3								
4	Регрессионный анализ данных	3								
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	3	2		2			100	4	
6	Статистический анализ временных рядов	3								
7	Системы эконометрических уравнений	3								
	Итого:	3	2	-	2	-	-	100	4	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения-очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Основы эконометрики	Тема 1.1. Предмет эконометрики. Понятие эконометрики как науки, выделение эконометрики, задачи эконометрики. Элементы эконометрической модели и их свойства. Классификация переменных эконометрической модели.
2	Основы статистического анализа	Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка. Этапы статистического анализа. Генеральная совокупность и выборка. Способы представления и обработки статистических данных. Вычисление выборочных характеристик.
3	Корреляционный анализ	Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные поля.
4	Регрессионный анализ данных	Тема 4.1. Линейная парная регрессия. Взаимосвязи экономических переменных. Суть регрессионного анализа. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов.
		Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова). Проверка качества построенной модели регрессии (коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимации). Средний коэффициент эластичности. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера). Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерий Стьюдента). Прогнозирование с помощью парных линейных регрессий.
		Тема 4.3. Нелинейная регрессия. Основные типы нелинейных уравнений. Линеаризация некоторых нелинейных регрессий. Корреляция для нелинейной регрессии. Выбор формы модели (признаки «хорошей» модели, виды ошибок спецификации, обнаружение и корректировка ошибок спецификации, проблемы спецификации)
		Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция. Множественная регрессия. Фиктивные переменные. Коэффициенты парной, частной и множественной корреляции.
		Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков. Суть, обнаружение и последствия гетероскедастичности. Графический анализ остатков. Тест ранговой корреляции Спирмена. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках).
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	Тема 5.1 Расчет характеристик экономических моделей с помощью специализированных программных комплексов. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»
6	Статистический анализ временных рядов	Тема 6.1. Основы анализа временных рядов. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений.
		Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда. Сущность фильтрации и сглаживания. Медианная фильтрация. Метод скользящего среднего. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна)

7	Системы эконометрических уравнений	Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели.
---	------------------------------------	--

Форма обучения-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы эконометрики	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Основы статистического анализа	
3	Корреляционный анализ	
4	Регрессионный анализ данных	
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	
6	Статистический анализ временных рядов	
7	Системы эконометрических уравнений	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения-очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы эконометрики	Тема 1.1. Предмет эконометрики. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
2	Основы статистического анализа	Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
3	Корреляционный анализ	Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
4	Регрессионный анализ данных	Тема 4.1. Линейная парная регрессия. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 4.3. Нелинейная регрессия. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	Тема 5.1 Расчет характеристик экономических моделей с помощью специализированных программных комплексов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
6	Статистический анализ временных рядов	Тема 6.1. Основы анализа временных рядов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
		Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда.

		Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
7	Системы эконометрических уравнений	Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

Форма обучения-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы эконометрики	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Основы статистического анализа	
3	Корреляционный анализ	
4	Регрессионный анализ данных	
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	
6	Статистический анализ временных рядов	
7	Системы эконометрических уравнений	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам): не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы эконометрики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Основы статистического анализа	
3	Корреляционный анализ	
4	Регрессионный анализ данных	
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	
6	Статистический анализ временных рядов	
7	Системы эконометрических уравнений	

Форма обучения-заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы эконометрики	<p>Тема 1.1. Предмет эконометрики. Понятие эконометрики как науки, выделение эконометрики, задачи эконометрики. Элементы эконометрической модели и их свойства. Классификация переменных эконометрической модели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
2	Основы статистического анализа	<p>Тема 2.1. Генеральная совокупность и выборка. Этапы статистического анализа. Генеральная совокупность и выборка. Способы представления и обработки статистических данных. Вычисление выборочных характеристик. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
3	Корреляционный анализ	<p>Тема 3.1. Анализ количественной зависимости факторов. Функциональная и корреляционная зависимости. Коэффициент корреляции и его свойства. Корреляционные поля. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
4	Регрессионный анализ данных	<p>Тема 4.1. Линейная парная регрессия. Взаимосвязи экономических переменных. Суть регрессионного анализа. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 4.2. Проверка качества уравнения регрессии Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова). Проверка качества построенной модели регрессии (коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимации). Средний коэффициент эластичности. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера). Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерии Стьюдента). Прогнозирование с помощью парных линейных регрессий. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 4.3. Нелинейная регрессия. Основные типы нелинейных уравнений. Линеаризация некоторых нелинейных регрессий. Корреляция для нелинейной регрессии. Выбор формы модели (признаки «хорошей» модели, виды ошибок спецификации, обнаружение и корректировка ошибок спецификации, проблемы спецификации) Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 4.4 Множественная регрессия и корреляция. Множественная регрессия. Фиктивные переменные. Коэффициенты парной, частной и множественной корреляции.</p> <p>Тема 4.5 Гомо- и гетероскедастичность остатков. Суть, обнаружение и последствия гетероскедастичности. Графический анализ остатков. Тест ранговой корреляции Спирмена. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках). Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	<p>Тема 5.1 Расчет характеристик экономических моделей с помощью специализированных программных комплексов. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных» Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>
6	Статистический анализ временных рядов	<p>Тема 6.1. Основы анализа временных рядов. Основные элементы временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование сезонных и циклических колебаний. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>

		Тема 6.2. Фильтрация и сглаживание временного ряда. Сущность фильтрации и сглаживания. Медианная фильтрация. Метод скользящего среднего. Метод экспоненциального сглаживания (модель Брауна) Анализ конкретных ситуаций и решение задач.
7	Системы эконометрических уравнений	Тема 7.1. Системы одновременных уравнений. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике. Структурная и приведенная формы модели. Проблема идентификации. Оценивание параметров структурной модели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы эконометрики, используемые при сборе, анализе и обработке данных	1-2	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) использования стандартных видов процедур для сбора конкретной информации, используя при этом основные понятия, правила и принципы эконометрики, необходимые при сборе, анализе	2	Домашнее задание, Контрольная работа

и обработке данных		
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Знает</u> основные понятия, методы и процедуры, правила и принципы эконометрики, используемые при выборе инструментальных средств обработки экономических данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов.	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) владения инструментами обработки экономических данных, а также оценки и использования результатов эконометрического моделирования для прогноза и принятия обоснованных экономических решений	2-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Знает</u> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) применения методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) применения современного математического инструментария для решения поставленных экономических задач	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Знает</u> современные методы эконометрического анализа	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) построения и анализа построенных моделей и формулирования выводов, вытекающих из них	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) пользования методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере	3-7	Домашнее задание, Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 3 семестре (очная и заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы эконометрики	<ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения эконометрики как науки 2. Понятие эконометрики как науки, задачи эконометрики 3. Эконометрическое моделирование, этапы эконометрического моделирования 4. Виды эконометрических моделей 5. Эконометрическая модель, ее элементы и свойства. Спецификация модели 6. Классификация переменных эконометрической модели

2	Основы статистического анализа	7. Основные этапы и модели статистического анализа 8. Генеральная совокупность и выборка из генеральной совокупности 9. Вычисление выборочных характеристик
3	Корреляционный анализ	10. Функциональная и корреляционная зависимости 11. Коэффициент корреляции Пирсона. Коэффициент детерминации 12. Корреляционные поля
4	Регрессионный анализ данных	13. Суть регрессионного анализа 14. Линейная парная регрессия. 15. Классический метод наименьших квадратов для модели парной регрессии 16. Сущность метода наименьших квадратов 17. Предпосылки МНК (условия Гаусса-Маркова) 18. Оценка значимости уравнения регрессии (F-критерий Фишера) 19. Оценка статистической значимости коэффициентов регрессии и корреляции (t-критерий Стьюдента) 20. Коэффициент детерминации, средняя ошибка аппроксимация, коэффициент эластичности 21. Прогнозирование на основе регрессионной модели 22. Нелинейная регрессия 23. Модели регрессии, нелинейные по факторным переменным 24. Модели регрессии, нелинейные по оцениваемым коэффициентам 25. Линеаризация нелинейных функций 26. Множественная регрессия 27. Фиктивные переменные 28. Линейная модель множественной регрессии 29. Классический метод наименьших квадратов для модели множественной регрессии 30. Коэффициент парной, частной и множественной корреляции 31. Гетероскедастичность и гомоскедастичность остатков модели регрессии 32. Тест ранговой корреляции Спирмена 33. Статистика Дарбина-Уотсона (автокорреляция в остатках) 34. Мультиколлинеарность
5	Информационные технологии в экономических исследованиях	35. Прогнозирование с помощью расчетных формул, матричных операций, функции «Линейн», пакета программ «Анализ данных»
6	Статистический анализ временных рядов	36. Основные понятия и модели анализа временных рядов 37. Основные элементы временного ряда 38. Автокорреляция уровней временного ряда и выявление его структуры

		39. Автокорреляционная функция 40. Моделирование тенденции временного ряда 41. Моделирование сезонных и циклических колебаний 42. Моделирование тенденции временного ряда при наличии структурных изменений 43. Сущность и методы фильтрации и сглаживания 44. Метод скользящего среднего. 45. Метод экспоненциально взвешенного скользящего среднего (модель Брауна) 46. Лаговые переменные и автокорреляция уровней временного ряда
7	Системы эконометрических уравнений	47. Общее понятие о системах уравнений, используемых в эконометрике 48. Структурная и приведённая форма системы одновременных уравнений 49. Идентифицируемость систем одновременных уравнений 50. Косвенный и двухшаговый методы наименьших квадратов

Пример типовой задачи

Данные наблюдений за СВ X и Y представлены следующей таблицей:

X	2	4	6	8	10
Y	1	4	6	10	12

Уравнение линейной регрессии принимает вид: $y=1,4x-1,8$. Необходимо оценить значение средней ошибки аппроксимации.

Пример типового тестового задания

В каких пределах меняется коэффициент детерминации?

- (?) от 0 до $+\infty$;
- (?) от $-\infty$ до $+\infty$;
- (!) от 0 до +1;
- (?) от -1 до +1.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

1 контрольная работа и 1 домашнее задание в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Эконометрика»

Требования по оформлению.

Контрольную работу следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

При оформлении контрольной работы необходимо переписать условия задания, записать решение, используя при этом необходимые формулы, дать краткое пояснение

всех расчетов и экономическую интерпретацию всех показателей. Задания, в которых даны только ответы без необходимых пояснений и расчетов, не засчитываются. При проведении необходимых расчетов необходимо использовать электронные таблицы (Excel) или другие программные продукты.

Вариант задания.

Номер варианта задания определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 10, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/8, то номер варианта задания равен 8. Если номер зачетной книжки З-3Б10/13, то номер варианта задания равен 4.

Примерные задачи контрольной работы

Задача 1

Данные наблюдений за СВ X и Y представлены следующей таблицей:

1 вариант	
X	Y
1	0
2	2
3	3
4	5
5	6

Необходимо нанести точки наблюдений на декартову систему координат, вычислить ковариацию и коэффициент корреляции, сделать выводы о линейной зависимости между переменными (о силе и направлении).

Задача 2

Задание:

По имеющимся данным –

1. Постройте поле корреляции и сформулируйте гипотезу о форме связи.
2. Рассчитайте параметры линейной регрессии.
3. Оцените тесноту связи с помощью показателей корреляции и детерминации.
4. Оцените с помощью средней ошибки аппроксимации качество уравнения.
5. Дайте с помощью среднего коэффициента эластичности сравнительную оценку силы связи фактора с результатом.
6. Оцените с помощью F-критерия Фишера статистическую надежность результатов регрессионного моделирования.
7. Оцените статистическую значимость коэффициента регрессии и коэффициента корреляции.
8. Рассчитайте прогнозное значение результата, если прогнозное значение фактора увеличится на 10% от его среднего уровня.
9. Оцените полученные результаты, оформите выполненное задание в виде отчета.

Вариант 1

Имеются следующие данные об уровне механизации работ (x) и производительности труда (y) для семи однотипных предприятий:

Предприятие	1	2	3	4	5	6	7
Уровень механизации работ, %	32	30	36	40	41	40	56
Производительность труда, т/ч	10	24	28	30	31	33	34

Задача 3

Вариант 1

Применив необходимое и достаточное условие идентификации, определите, идентифицировано ли каждое из уравнений модели денежного рынка. Определите метод оценки параметров модели. Запишите приведенную форму модели.

$$R_t = a_1 + b_{11} * M_t + b_{12} * Y_t + \varepsilon_1$$

$$Y_t = a_2 + b_{21} * R_t + b_{22} * I_t + \varepsilon_2$$

где R – процентная ставка; Y – ВВП; M – денежная масса; I – внутренние инвестиции; t – текущий период.

Домашнее задание

На тему: «Эконометрика»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Цель домашнего задания – закрепить теоретические и практические знания, полученные студентами на занятиях и в процессе самостоятельной работы с литературой; сформировать практические навыки проведения студентами эконометрических расчетов, в том числе с помощью ПО Microsoft Excel.

Требования по оформлению.

Домашнее задание следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

При оформлении домашнего задания необходимо переписать условия задания и представить решение в виде таблиц и графиков Microsoft Excel.

Вариант задания.

Номер варианта задания определяется по последним двум цифрам номера зачетной книжки. Если образуемое ими число больше 10, то следует взять сумму этих цифр. Например, если номер зачетной книжки Д-11Г10/8, то номер варианта задания равен 8. Если номер зачетной книжки З-ЗБ10/13, то номер варианта задания равен 4.

Примерные задачи домашнего задания

Задача 1

На основании приведенных данных требуется:

- 1) построить модель парной регрессии:
 - а) с использованием Анализа данных;
 - б) с использованием Поиска решений;
 - с) с использованием матричных функций;
 - в) с использованием функции ЛИНЕЙН.

Дать экономическую интерпретацию параметров модели регрессии.

- 2) оценить качество построенной модели;

3) изобразить на графике исходные данные, результаты моделирования и прогнозирования.

Вариант 1

В таблице приведены статистические данные, описывающие зависимость уровня рентабельности (y) на предприятии от удельного веса продовольственных товаров (x) в товарообороте:

№	1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---	---

Удельный вес продовольственных товаров в товарообороте, %	74,2	73,5	77,0	84,3	67,3	70,1	83,1
Уровень рентабельности, %	3,62	3,8	2,77	2,12	4,33	4,01	2,01

Задача 2

В Microsoft Excel построить временной ряд (не менее 20 значений), подобрать наилучшую линию тренда и сделать прогноз на 2 периода на основе данных Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru> выбранного вами экономического показателя по странам мира.

Вариант 1 - Испания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится: в 3 семестре (очная и заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Евсеев, Е. А. Эконометрика [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 186 с.	34
2	Новиков, А. И. Эконометрика [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / А. И. Новиков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 144 с.	30
3	Орлова, И. В. Экономико-математические методы и модели: компьютерное моделирование [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям / И. В. Орлова, В. А. Половников ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2014. - 388 с.	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Ивченко Ю.С. Эконометрика [Электронный ресурс] : курс лекций / Ю.С. Ивченко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 121 с.	www.iprbookshop.ru/73609 .

2	Эконометрика : учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / Е. А. Евсеев, В. М. Буре. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия : Бакалавр и специалист)	https://biblio-online.ru/book/ekonometrika-431441
3	Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 153 с	www.iprbookshop.ru/946

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Эконометрика [Электронный ресурс] : методические указания к к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост.: С. В. Ревунова ; [рец. Е. М. Акимова]. - Электрон. текстовые дан. (0,7 Мб). - Москва : МИСИ- МГСУ, 2018. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Metod2018/46.pdf

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1184

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.15	Эконометрика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Информационные технологии в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н., доцент	Широкова О.Л.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Прикладная математика».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование компетенций обучающегося в области применения информационных технологий для решения прикладных задач в экономике строительной отрасли.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основных профессиональных образовательных программ по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
	УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий
	ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
ОПК-6. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-6.1. Представление этапов работы с современными информационными системами.
	ОПК-6.2. Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий
	ОПК-6.3. Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности
	ОПК-6.4. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Имеет навыки (начального уровня) поиска информации в соответствии с поставленной задачей с помощью информационных ресурсов
УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Имеет навыки (начального уровня) верификации и анализа полученных результатов
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает виды источников информации
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Имеет навыки (начального уровня) декомпозиции задачи на конкретные задания
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Имеет навыки (начального уровня) применения метода наименьших квадратов для обработки данных Имеет навыки (начального уровня) решения задач линейного программирования
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает основные принципы и методы работы с электронно-информационными образовательными системами Имеет навыки (начального уровня) формирования портфолио для профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Знает основные виды информации Знает методы и средства обработки и хранения числовой, символьной и графической информации Знает основные структуры данных: массивы, матрицы, и алгоритмы работы с ними Знает основные принципы построения баз данных Имеет навыки (начального уровня) подготовки и выступления с презентацией Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для представления информации
ОПК-6.1 Представление этапов работы с современными информационными системами.	Знает основные этапы информационных процессов Знает основные принципы построения алгоритмов Имеет навыки (начального уровня) построения схемы алгоритма решения задачи Имеет навыки (начального уровня) подготовки и выступления с презентацией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.2. Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	Знает методы и средства сбора, обработки и хранения числовой, символьной и графической информации Знает основные структуры данных: массивы, матрицы, и алгоритмы работы с ними Знает основные принципы построения баз данных Имеет навыки (начального уровня) проектирования баз данных, разработки запросов Имеет навыки (начального уровня) обработки информации с применением компьютерных технологий
ОПК-6.3. Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для решения задач профессиональной деятельности Имеет навыки (начального уровня) верификации и анализа полученных результатов
ОПК-6.4. Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Знает методы и средства разработки и оформления текстовых документов Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных прикладных пакетов для работы с текстом и оформление его по заданным требованиям Имеет навыки (начального уровня) применения электронных таблиц Имеет навыки (начального уровня) построения простейших баз данных

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсковым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Базовые понятия информационной культуры	1	2						69	27	<i>контрольное задание по КоП – р.3</i>
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	1	4			8					
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	1	4			14					
4	Базы данных. Основные принципы построения.	1	4			6					
5	Технологии подготовки компьютерных презентаций	1	2			4					
	Итого:	1	16			32		69	27	<i>Дифференцированный зачет</i>	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Базовые понятия информационной культуры	1	2						136	4	<i>контрольное задание по КоП</i>
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	1									
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	1				2					
4	Базы данных. Основные принципы построения.	1									
5	Технологии подготовки компьютерных презентаций										
	Итого:	1	2			2		136	4	<i>Дифференцированный зачет</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Базовые понятия информационной культуры	Основные определения информатики; компьютер как техническое средство реализации технологий, структура компьютера и программного обеспечения с точки зрения конкретного пользователя, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации. Организация и средства человеко-машинного интерфейса, мультисреды и гиперсреды; назначение и основы использования систем искусственного интеллекта; понятие о сетях ЭВМ, информационных технологиях на сетях; основы телекоммуникаций и распределенной обработки информации; глобальные и локальные информационные сети, Интернет.
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, используемые в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Текстовый процессор. Основные понятия. Редактирование текста. Форматирование текста. Особенности оформления сложных документов. Макросы.
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	Информационные системы для реализации моделей и методов финансово-экономических и проектных расчетов. Технология использования электронных таблиц для финансово-экономических и проектных расчетов. Финансовые функции электронных таблиц. Средства анализа данных в таблицах. Диаграммы. Сводные таблицы. Подбор параметров. Поиск решения. Таблицы подстановки. Использование макросов.
4	Базы данных. Основные принципы построения.	Информационные системы. Виды систем. Модели данных. Информационные модели объектов в строительстве. Базы данных. Применение баз данных. Понятие о нормализации. Основные объекты и принципы их построения. Таблицы и их структуры. Типы данных. Конструктор. Построение запросов. Формы. Отчеты.
5	Технологии подготовки компьютерных презентаций	Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Способы создания презентаций. Редактирование презентаций. Работа со слайдами. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентации на тему реконструкции и реставрации архитектурного наследия. Руководство показом презентации.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Базовые понятия информационной культуры	Предмет, задачи и содержание дисциплины.
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	Состав и назначение офисного программного обеспечения
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	Технология использования электронных таблиц для финансово-экономических и проектных расчетов
4	Базы данных. Основные принципы построения.	Базы данных. Модели данных
5	Технологии подготовки компьютерных презентаций	Этапы и средства создания презентаций.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Компьютерные практикумы

форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	<p>Практическая работа №1. Работа со справочной и поисковой системами. Операционная система компьютера. Информационные ресурсы. Электронно-информационные образовательные системы. Электронная образовательная среда. Работа в электронной библиотечной системе. Личный кабинет студента.</p> <p>Практическая работа №2. Работа с текстом. Стили и форматирование. Информационные технологии обработки текста. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Представление текстовой информации. Структура документа. Технология разработки и подготовки документации.</p> <p>Практическая работа №3. Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы. Основы работы с электронными таблицами. Ввод и редактирование данных в таблице. Вычисление в таблицах.</p> <p>Практическая работа 4. Microsoft Word. Создание и редактирование графических объектов</p>
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	<p>Практическая работа № 5. Microsoft Excel. Работа с простейшими функциями</p> <p>Практическая работа №6 Microsoft Excel. Графическое представление данных и элементы статистической обработки</p> <p>Практическая работа №7. Элементы статистической обработки данных. Метод наименьших квадратов</p> <p>Практическая работа №8 Microsoft Excel. Решение уравнений</p> <p>Практическая работа №9 Microsoft Excel. Задача линейного программирования. Поиск решений</p> <p>Практическая работа №10. Использование функций просмотра и ссылок</p> <p>Практическая работа №11. Построение уравнения регрессии. Корреляционный анализ</p>
4	Базы данных. Основные принципы построения.	<p>Практическая работа №12. Создание таблиц. Конструктор. Схема данных</p> <p>Практическая работа №13. Простой запрос. Форма</p> <p>Практическая работа №14. Сложные запросы. Отчет.</p>

5	Технологии подготовки компьютерных презентаций	Практическая работа №15 Microsoft Power Point. Создание слайдовой презентации Практическая работа №16 «Информационные технологии в экономике»
---	--	--

форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	Демонстрация работы программного обеспечения, алгоритма выполнения заданий компьютерного практикума
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	
4	Базы данных. Основные принципы построения.	
5	Технологии подготовки компьютерных презентаций	

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Базовые понятия информационной культуры	Операционные системы (ОС). Функции ОС. Компьютерные сети
2	Прикладное программное обеспечение для решения практических и инженерных задач	Офисный пакет. Назначение состава программ пакета. Открытое программное обеспечение.
3	Основы работы с данными в прикладной расчетной системе для решения задач в строительной области	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Базы данных. Основные принципы построения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Использование стандартного программного обеспечения. Численные методы и алгоритмы обработки данных	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

форма обучения заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Базовые понятия информационной культуры	<p>Основные определения информатики; компьютер как техническое средство реализации технологий, структура компьютера и программного обеспечения с точки зрения конкретного пользователя, средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации. Организация и средства человеко-машинного интерфейса, мультисреды и гиперсреды; назначение и основы использования систем искусственного интеллекта; понятие о сетях ЭВМ, информационных технологиях на сетях; основы телекоммуникаций и распределенной обработки информации; глобальные и локальные информационные сети, Интернет.</p>
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	<p>Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. Компьютерные технологии подготовки текстовых документов, используемые в сфере реконструкции и реставрации архитектурного наследия. Текстовые редакторы. Текстовые процессоры. Текстовый процессор. Основные понятия. Редактирование текста. Форматирование текста. Особенности оформления сложных документов. Макросы.</p> <p>Практическая работа №1. Работа со справочной и поисковой системами.</p> <p>Операционная система компьютера. Информационные ресурсы. Электронно-информационные образовательные системы. Электронная образовательная среда. Работа в электронной библиотечной системе. Личный кабинет студента.</p> <p>Практическая работа №2. Работа с текстом. Стили и форматирование. Информационные технологии обработки текста. Создание и редактирование документов. Различные форматы текстовых файлов (документов). Представление текстовой информации. Структура документа. Технология разработки и подготовки документации.</p> <p>Практическая работа №3. Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы. Основы работы с электронными таблицами. Ввод и редактирование данных в таблице. Вычисление в таблицах.</p> <p>Практическая работа 4. Microsoft Word. Создание и редактирование графических объектов</p>
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	<p>Информационные системы для реализации моделей и методов финансово-экономических и проектных расчетов.. Финансовые функции электронных таблиц. Средства анализа данных в таблицах. Диаграммы. Сводные таблицы. Подбор параметров. Поиск решения. Таблицы подстановки. Использование макросов.</p> <p>Практическая работа № 5. Microsoft Excel. Работа с простейшими функциями</p> <p>Практическая работа №6 Microsoft Excel. Графическое представление данных и элементы статистической обработки</p> <p>Практическая работа №7. Элементы статистической обработки данных. Метод наименьших квадратов</p> <p>Практическая работа №8 Microsoft Excel. Решение уравнений</p> <p>Практическая работа №9 Microsoft Excel. Задача линейного программирования. Поиск решений</p> <p>Практическая работа №10. Использование функций</p>

		просмотра и ссылок Практическая работа №11. Построение уравнения регрессии. Корреляционный анализ
4	Базы данных. Основные принципы построения.	Практическая работа №12. Создание таблиц. Конструктор. Схема данных Практическая работа №13. Простой запрос. Форма Практическая работа №14. Сложные запросы. Отчет.
5	Технологии подготовки компьютерных презентаций	Виды презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Способы создания презентаций. Редактирование презентаций. Работа со слайдами. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентации на тему реконструкции и реставрации архитектурного наследия. Руководство показом презентации. Практическая работа №15 Microsoft Power Point. Создание слайдовой презентации Практическая работа №16 «Информационные технологии в экономике»

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Информационные технологии в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Имеет навыки (начального уровня) поиска информации в соответствии с поставленной задачей с помощью информационных ресурсов	1-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки (начального уровня) верификации и анализа полученных результатов	1-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Знает виды источников информации	1-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки (начального уровня) декомпозиции задачи на конкретные задания	3	<i>Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения метода наименьших квадратов	3	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>

для обработки данных		
Имеет навыки (начального уровня) решения задач линейного программирования	3	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Знает основные принципы и методы работы с электронно-информационными образовательными системами	1	<i>Дифференцированный зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) формирования портфолио для профессиональной деятельности с помощью информационно-коммуникационных технологий	1,5	<i>Дифференцированный зачет</i>
Знает основные виды информации	1	<i>Дифференцированный зачет</i>
Знает методы и средства обработки и хранения числовой, символьной и графической информации	1-5	<i>Дифференцированный зачет</i>
Знает основные структуры данных: массивы, матрицы, и алгоритмы работы с ними	2-4	<i>Дифференцированный зачет</i>
Знает основные принципы построения баз данных	4	<i>Дифференцированный зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) подготовки и выступления с презентацией	5	<i>Дифференцированный зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для представления информации	1-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Знает основные этапы информационных процессов	1-5	<i>Дифференцированный зачет</i>
Знает основные принципы построения алгоритмов	1-5	<i>Дифференцированный зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) построения схемы алгоритма решения задачи	2-4	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки (начального уровня) подготовки и выступления с презентацией	5	<i>Дифференцированный зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) проектирования баз данных, разработки запросов	4	<i>Дифференцированный зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) обработки информации с применением компьютерных технологий	1-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки (начального уровня) использования лицензионных офисных и прикладных программных пакетов для решения задач профессиональной деятельности	1-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки (начального уровня) верификации и анализа полученных результатов	2-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Знает методы и средства разработки и оформления текстовых документов	1	<i>Дифференцированный зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) использования лицензионных прикладных пакетов для работы с текстом и оформление его по заданным требованиям	2-5	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>

Имеет навыки (начального уровня) применения электронных таблиц	3	<i>Дифференцированный зачет Контрольное задание по КоП</i>
Имеет навыки (начального уровня) построения простейших баз данных	4	<i>Дифференцированный зачет</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 1 семестре (очная и заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения *дифференцированного зачета* (очная и заочная формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Базовые понятия информационной культуры	1. Определение информации. Виды и свойства информации. 2. Кодирования информации и системы счисления. 3. Процедура перевода из одной системы счисления в другую 4. Единицы измерения информации.

		<p>5. Основные принципы информационной безопасности.</p> <p>6. Основные этапы и тенденции развития средств вычислительной техники.</p> <p>7. Классификация ЭВМ и их характеристики.</p> <p>8. Понятие архитектуры и основные виды архитектуры ЭВМ.</p> <p>9. Персональный компьютер как средство хранения, обработки и передачи информации.</p> <p>10. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.</p> <p>11. Виды памяти для персонального компьютера.</p> <p>12. Основные компоненты технического и программного обеспечения персональных компьютеров.</p> <p>13. Программные средства реализации информационных процессов.</p> <p>14. Методы сбора, поиска и обработки данных.</p> <p>15. Виды и характеристики операционных систем.</p>
2	Компьютерные технологии обработки текстовой информации	<p>16. Назначение и состав офисного пакета.</p> <p>17. Текстовые редакторы, текстовые процессоры. Назначение, особенности.</p> <p>18. Основные возможности текстового процессора.</p> <p>19. Основные этапы создания документа.</p> <p>20. Стили текста и работа с ними.</p> <p>21. Технология вставки объектов в текст документа.</p> <p>22. Использование шаблонов в текстовых процессорах.</p>
3	Информационные системы для реализации моделей и методов экономических расчетов	<p>23. Электронные таблицы.</p> <p>24. Назначение и основные возможности электронных таблиц. Основные их характеристики.</p> <p>25. Основные объекты электронных таблиц: ячейка, блок, рабочий лист, рабочая книга.</p> <p>26. Выполнение расчетов в электронных таблицах.</p> <p>27. Основные операторы в электронных таблицах.</p> <p>28. Виды графической информации.</p> <p>29. Основные цветовые модели.</p> <p>30. Средства создания презентации. Основные принципы работы</p>
4	Базы данных. Основные принципы построения.	<p>31. Система управления базами данных (СУБД). Назначение. Классификация.</p> <p>32. Информационные модели в строительстве.</p> <p>33. Реляционные базы данных. Применение баз данных в строительстве.</p> <p>34. Понятие о нормализации БД.</p> <p>35. Создание основных объектов БД.</p> <p>36. Таблицы. Назначение. Основные характеристики</p> <p>37. Формы. Назначение. Основные характеристики</p> <p>38. Запросы. Назначение. Основные характеристики</p> <p>39. Отчеты. Назначение. Основные характеристики</p> <p>40. Обеспечение безопасности баз данных.</p>
5	Технологии подготовки компьютерных презентаций	<p>41. Редакторы презентаций. Условия комфортного восприятия слайдов.</p> <p>42. Редакторы презентаций. Макеты слайдов.</p> <p>43. Редакторы презентаций. Оптимизация текстового наполнения.</p> <p>44. Редакторы презентаций. Оптимизация графического наполнения</p>

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)*

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

- контрольное задание по КоП 1 семестр (очной и заочной формы обучения)

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Примеры заданий для контрольного задания по КоП

Тема: Основы работы с данными в прикладной расчетной системе для решения задач в строительной области

Билет №1

1 Вывести графики функций

$$y = \begin{cases} x^2, & \text{для } -2 \leq x \leq 2 \\ 2x + 2, & \text{в противном случае} \end{cases} . \text{Использовать разные цвета, заголовок и легенду.}$$

2. Дана числовая последовательность $\{a_1 = 2, a_2 = 5, a_3 = 8, \dots\}$. Члены последовательности с четными номерами заменить на противоположные (5 на -5). Найти сумму членов последовательности с десятого по тридцатый включительно.

3. Для действительных чисел $X = 1, 2, -1, 0,5$ вычислить $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+2}}{n! \cdot x^n}$ с точностью 0.000001

Билет №2

1 Построить график параметрической функции Лиссажу в разных областях $x = 4\sin(2t) + 2\cos(3t)$; $y = 2\sin(3t) + \cos(4t)$. Использовать разные цвета, заголовок и легенду

2. Дана числовая последовательность $\{a_1 = 0, a_2 = 4, a_n = a_{n-1} - 3a_{n-2}\}$. Найти сумму отрицательных членов последовательности при $n = 25$

3. Дана числовая последовательность $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n!(n+1)}$. Подсчитать сумму с точностью 0.000001

Билет №3

$$y = \begin{cases} \sqrt{1-x^2}, & \text{для } -1 \leq x \leq 0; \\ 1-x^2, & 0 \leq x \leq -1 \\ 0, & \text{в противном случае} \end{cases} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ Вывести графики функций:} \\ \text{Использовать разные цвета, заголовок и легенду.} \end{array}$$

2. Дана числовая последовательность $\{a_1 = 6, a_2 = 9, a_3 = 12, \dots\}$. Найти сумму членов последовательности с десятого по двадцать пятый включительно.

3. Для последовательности $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n+1}}{n!}$ подсчитать сумму с точностью 0.000001

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 1 семестре (очной и заочной формы обучения)

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится
Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Информационные технологии в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Информатика и прикладная математика [Текст] : [учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Строительство" (бакалавриат, магистратура) и специальности "Строительство уникальных зданий и сооружений" (специалитет)] / [П. А. Акимов [и др.] . - Москва : АСВ, 2016. - 588 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 575-584 (354 назв.). - ISBN 978-54323-0151-2	89
2	Зоткин, С. П. Программирование на языке высокого уровня C/C ++ [Текст] : конспект лекций / С. П. Зоткин ; Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т. - 3-е изд. - Москва : МГСУ, 2018. - 139 с. : ил., табл. - (Информатика). - Библиогр.: с. 139 (6 назв.). - ISBN 978-5-7264-1810-0	15
3	Вабищевич, П. Н. Численные методы [Текст] : вычислительный практикум / П. Н. Вабищевич. - изд., стереотип. - Москва : ЛЕНАНД, 2016. - 319 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 318-319 (52 назв.). - ISBN 978-5-9710-2706-5	10
4	Казанский, А. А. Прикладное программирование на Excel 2013 [Текст] : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. А. Казанский. - Москва : Юрайт, 2016. - 159 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 159 (2 назв.). - ISBN 978-5-9916-6981-8	50
5	Строительная информатика [Текст] : учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 270800.62 (08.03.01) - "Строительство", и для подготовки специалистов по специальности 271101 (08.05.01) - "Строительство уникальных зданий и сооружений" / П. А. Акимов [и др.]. - Москва : АСВ, 2018. - 432 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 423-429 (267 назв.). - ISBN 978-5-4323-0066-9	81

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Информатика в строительстве (с основами математического и компьютерного моделирования) [Электронный ресурс] : учебник / П. А. Акимов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2017. - 1 с. - (Договор 03-НТБ/20). - ISBN 978-5-406-05500-7	https://book.ru/book/920578
2	Информатика в строительстве (с основами математического и компьютерного моделирования) [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. А. Акимова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : КноРус, 2020. - (Договор 03-НТБ/20). - ISBN 978-5-406-07306-3	https://book.ru/book/932056

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Зоткин, С. П. Программирование на языке высокого уровня C/C++ [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов первого курса бакалавриата направления подготовки 09.03.01. Информатика и вычислительная техника / Моск. гос. строит. ун-т. ; С. П. Зоткин. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва : МГСУ, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Информатика). - Библиогр.: с. 140 (6 назв.). http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/32.pdf
2	Программирование на языке высокого уровня [Электронный ресурс] : методические указания и варианты заданий для студентов 1-го курса направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника / Моск. гос. строит. ун-т., каф. информатики и прикладной математики ; [сост.: С. П. Зоткин ; рец. Ю. В. Осипов]. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. (5 Мб). - Москва : МГСУ, 2016. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method%202016/33.pdf
3	Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по всем УГСН технических направлений / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: Т. Н. Горбунова [и др.] ; [рец. С. П. Зоткин]. - Электрон. текстовые дан. (1,9Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2019/6.pdf
4	Информатика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению практических работ и компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. прикладной математики ; сост.: С. П. Зоткин, О. Л. Широкова; [рец. Ю. В. Осипов]. - Электрон. текстовые дан. (1,6Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2019 http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2019/3.pdf



Согласовано:
НТБ

01.07.2021

Гальдус Л.Ю.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Информационные технологии в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.16	Информационные технологии в экономике

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 310 КМК Компьютерный класс	Доска под маркер. Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (28 шт.) Системный блок Kraftway Idea KR71 (28 шт.) Сплит-система Kentatsu (Bravo) KSGB70HFAN1/KSRB70HFAN1 (2 шт.) Экран / моторизованный	Borland Developer Studio 2006 (C#,C++) АЕ (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 23.05.2008 (НИУ-08)) Code::Blocks (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) FreePascal [3.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Intel Fortran Compiler (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 23.05.2008 (НИУ-08)) Lazarus (ПО предоставляется

		<p>бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lisa [8.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) SCAD Office [sMax21;20] (Договор № 090816/1 от 19.08.2016) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Watcom Fortran&C/C++ [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 312 КМК</p>	<p>Доска аудиторная Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (30 шт.) Системный блок / Kraftway Credo тип 3 (30 шт.)</p>	<p>Borland Developer Studio 2006 (C#,C++) АЕ (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 23.05.2008 (НИУ-08)) Code::Blocks (ПО</p>

Компьютерный класс	Сплит-система Kentatsu (Bravo) KSGB70HFAN1/KSRB70HFAN1 (2 шт.) Экран Projecta	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Intel Fortran Compiler (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 23.05.2008 (НИУ-08)) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) LibreOffice (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lisa [8.0] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeEnt [2007;300] (Договор № 097/07-ОК ИОП от 16.11.07 (НИУ-07)) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Octave (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Python (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) SCAD Office [sMax21;20] (Договор № 090816/1 от 19.08.2016) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr</p>
--------------------	--	--

		<p>[2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Watcom Fortran&C/C++ [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения компьютерных практикумов Ауд. 417 КМК Компьютерный класс</p>	<p>Доска 3-х элементная под маркер Компьютер тип 2 / Kraftway с монитором 19" Samsung (24 шт.) Системный блок RDW Computers Office 100 с монитором (1 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) DOSBox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Intel Parallel Studio [XE 2015] (Договор № 033 - ЭА44.10.НИУ/14 от 03.12.14) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) SCAD Office [sMax21;20] (Договор № 090816/1 от 19.08.2016) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Watcom Fortran&C/C++ [Open;1.9] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>
<p>Помещение для</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО</p>

<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure</p>
---	--	--

		<p>Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов- колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб- кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции</p>

обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места		(Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., ст.науч.сотрудник</i>	<i>Васильева О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование компетенций обучающегося в области экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства. Студентам предоставляются знания того, каким образом взаимодействуют фирмы на различных рынках, к каким последствиям эти взаимодействия приводят с точки зрения общественного благосостояния, какие факторы оказывают влияние на функционирование и результативность рынков.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК- 1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), ее влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической политики.
	ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.

	ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.
	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне.
	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
УК- 1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает перечень информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной целью. Имеет навыки выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает содержание профильных задач профессиональной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) идентификации профильных задач профессиональной деятельности.
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Имеет навыки (начального уровня) представления задач отраслевых рынков в виде конкретных заданий
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов	Знает способы решения задач отраслевых рынков при ограниченных ресурсах. Имеет навыки (начального уровня) решения задач отраслевых рынков при наличии ограничений и ресурсов.
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики,

государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), ее влияния на макроэкономические параметры и на индивида	цели и механизмы основных видов социально-экономической политики, ее влияние на функционирование экономических субъектов. Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния государственной социально-экономической политики на результаты функционирования отраслевых рынков.
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Имеет навыки (начального уровня) применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической политики.	Знает основные понятия экономической теории, математики, информатики. Имеет навыки (основного уровня) применения знаний микроэкономической теории, математики, информатики для решения задач отраслевых рынков.
ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.	Имеет навыки (основного уровня) составления плана, осуществления исследований и решения задач отраслевых рынков с применением методов фундаментальной экономической науки и математического аппарата.
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.	Знает сущность и особенности современных экономических процессов на отраслевых рынках
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Знает основные методы сбора и анализа информации для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках Знает состав базовых данных для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование отраслевых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов при различных типах рыночных структур; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, различных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, обоснования полученных выводов; определения типа рынка по заданным параметрам.
ОПК-3.1 Анализ природы экономических процессов на микро- и макроуровне.	Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро- уровнях. Имеет навыки (основного уровня) анализа

	экономических процессов и явлений на отраслевых рынках и определения тенденций их возможного развития в будущем.
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Знает современные методы сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач отраслевых рынков. Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, различных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, обоснования полученных выводов; определения типа рынка по заданным параметрам.
ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне; методов определения основных индикаторов развития экономики и инструменты макроэкономической политики.	Знает основные индикаторы развития экономики, тенденции и изменения социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. Имеет навыки (основного уровня) выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на отраслевых рынках
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. Имеет навыки (основного уровня) использования для решения аналитических и исследовательских задач отраслевых рынков современных технических средств и информационных технологий. Имеет навыки (основного уровня) решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков	1	8		6					<i>Домашнее задание №1 р.1-4 Домашнее задание №2 р.1-4 Домашнее задание №3 р.1-4 Контрольная работа р.1-4.</i>
2.	Раздел 2. Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	1	10		6					
3.	Раздел 3. Информация и инновации на отраслевых рынках	1	6		2			69	27	
4.	Раздел 4. Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	1	8		2					
	Итого:	1	32		16			69	27	<i>зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Раздел 1. Теоретические основы экономики отраслевых рынков	2	2		2			100	4	<i>Домашнее задание №1 р.1-4 Домашнее</i>

2.	Раздел 2. Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	2								задание №2 п.1-4 Домашнее задание №3 п.1-4 Контрольная работа п.1-4.
3.	Раздел 3. Информация и инновации на отраслевых рынках	2								
4.	Раздел 4. Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	2								
Итого:		2	2		2			136	4	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p>Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков. Предмет, метод и объект анализа теории отраслевых рынков. Место теории отраслевых рынков в системе экономических дисциплин. Цель и подходы к исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные представители, идеи, школы. Фундаментальная парадигма «структура-поведение-результат». Чикагская и гарвардская традиции. Роль экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики.</p> <p>Тема 2. Структура отраслевых рынков. Подходы к определению границ отраслевого рынка. Определение географически ограниченного рынка. Релевантный рынок. Классификации отраслевых рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка. Уровень концентрации на отраслевых рынках. Показатели отраслевой концентрации.</p> <p>Тема 3. Дифференциация продукта. Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения</p>

		<p>степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина. Модель Бертрона с дифференцированным продуктом. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта. Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «кругового города» Салопа. Модель дифференциации продукта Ланкастера. Диверсификация фирмы. Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Реклама в условиях монополии – модель Дорфмана-Штайнера.</p>
		<p>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок, подходы к их определению. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Статистические характеристики входа-выхода фирм на рынок. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков.</p>
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке. Признаки фирмы как субъекта рынка. Альтернативные цели фирмы и агентов внутри фирмы. Подходы к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти фирмы. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Основные виды слияний и поглощений. Аллокативные поглощения. Управленческие поглощения. Стяжательские поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения.</p> <p>Тема 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, универсальная. Сущность вертикальной интеграции. Вертикально-интегрированные структуры. Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Типы вертикальных ограничений. Стимулы к вертикальным контрактам. Последствия вертикальной контрактов.</p> <p>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. Монополия и конкуренция. Монополия на отраслевом рынке. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Последствия монопольной власти фирмы. Определение естественной монополии. Особенности рынка с естественной монополией. Ценовое регулирование естественной</p>

		<p>монополии. Неценовое регулирование естественной монополии.</p> <p>Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Ценовая конкуренция крупных фирм. Модель Бертрана. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Модель Эджуорта. Конкуренция объемов продаж. Модель Курно. Характеристика доминирующей фирмы. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Лидер и последователь на рынке. Модель Штакельберга. Ценовое лидерство фирмы. Модель Форхаймера. Кооперативные модели. Картельные соглашения фирм. Стратегия сговора на рынке – картель. Причины возникновения картеля. Факторы, облегчающие сохранения картеля. Сознательное подражание. Последствия картелизации для общественного благосостояния.</p> <p>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование.</p>
3.	Информация и на инновации отраслевых рынках	<p>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа : рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p> <p>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка. Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.</p>
4.		<p>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков. Государственная политика относительно несостоятельных рынков. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Государственная антимонопольная политика: государственная политика в отношении монопольных структур, в отношении слияния и поглощения фирм. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. Приватизация и национализация. Регулирование государством ценовых</p>

<p>Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности</p>	<p>стратегий фирм. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации. Политика поддержки конкуренции. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия. Взаимодействие промышленной, технологической и инновационной политики государства. Регулирование государственных закупок.</p>
	<p>Тема 12. Результативность отраслевых рынков и функционирования отраслевых структур. Результативность функционирования отраслевого рынка. Система факторов, определяющих результативность отраслевого рынка. Результативность функционирования отраслевых структур. Результативность деятельности фирм в национальной экономике. Результативность деятельности монополии. X-эффективность. X-неэффективность. Социальные издержки монополизации. Результативность функционирования естественных монополий.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p>Обзорная лекция по всем темам дисциплины</p>
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	

4.2 *Лабораторные работы*
«Не предусмотрено учебным планом».

4.3. Практические занятия
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p>Тема 2. Структура отраслевого рынка. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Фирма, рынок и рыночные структуры. Определение границ отраслевого рынка. Оценка уровня концентрации на рынке. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 3. Дифференциация продукта. Продуктовая дифференциация. Изучение особенностей горизонтальной и вертикальной продуктовой дифференциации. Поведение фирмы на рынке монополистической конкуренции. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: анализ равновесных и неравновесных ситуаций на рынках с дифференцированным продуктом.</p> <p>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Оценка факторов объективного и субъективного характера, препятствующих входу новых фирм в отрасль. Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.</p>
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p>Тема 5. Фирма на отраслевом рынке. Активная фирма на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы и ее показатели. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Оценка рыночной власти фирмы на рынке. Анализ вертикальных взаимодействий фирм</p> <p>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. Монополия и конкуренция в экономике. Анализ преимуществ и недостатков конкуренции и монополии. Ценовые и неценовые методы регулирования естественных монополий. Стратегическое поведение фирм. Взаимодействие крупных фирм на высококонцентрированных рынках. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ поведения олигополистов.</p> <p>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Анализ различных способов ценовой дискриминации. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач.</p>
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	<p>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка. Анализ конкурентного преимущества компании в инновационной сфере. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p>

4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков. Рассмотрение современных проблем функционирования и регулирования отраслевых рынков. Анализ государственной политики в области регулирования отраслевых рынков. Антимонопольная политика на современном этапе. Цели и инструменты политики поддержания и развития конкуренции. Инструменты современной промышленной политики.
----	---	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Ознакомление с основными понятиями, методами анализа и базовыми моделями дисциплины.
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	
4.	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	

4.4. Компьютерные практикумы

«Не предусмотрено учебным планом».

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

«Не предусмотрено учебным планом».

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теоретические основы экономики отраслевых рынков	<p>Тема 1. Введение в экономику отраслевых рынков. Предмет, метод и объект анализа теории отраслевых рынков. Место теории отраслевых рынков в системе экономических дисциплин. Цель и подходы к исследованию товарных рынков. Субъекты отраслевого рынка. Основные представители, идеи, школы. Фундаментальная парадигма «структура-поведение-результат». Чикагская и гарвардская традиции. Роль экономической теории отраслевых рынков для выработки стратегии и тактики поведения фирм в различных рыночных структурах, регулирования отраслевого поведения фирм, выработки оптимальной промышленной и отраслевой политики.</p> <p>Тема 2. Структура отраслевых рынков. Подходы к определению границ отраслевого рынка. Определение географически ограниченного рынка. Релевантный рынок. Классификации отраслевых рынков. Типы рыночных структур. Факторы, определяющие структуру рынка. Уровень концентрации на отраслевых рынках. Показатели отраслевой концентрации. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: определение границ отраслевого рынка, оценка уровня концентрации на рынке.</p> <p>Тема 3. Дифференциация продукта. Сущность дифференциации продукта. Показатели измерения</p>

		<p>степени дифференциации продукта на отраслевом рынке. Дифференциация продукта и градация отраслевых рынков. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина. Модель Бертрона с дифференцированным продуктом. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта. Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации: модель «линейного города» Хотеллинга, модель «кругового города» Салопа. Модель дифференциации продукта Ланкастера. Диверсификация фирмы. Реклама как фактор продуктовой дифференциации. Реклама в условиях монополии – модель Дорфмана-Штайнера. Анализ конкретных ситуаций и решение задач: анализ равновесных и неравновесных ситуаций на рынках с дифференцированным продуктом.</p> <p>Тема 4. Барьеры входа-выхода фирм на отраслевой рынок. Барьеры входа-выхода на отраслевой рынок, подходы к их определению. Виды барьеров входа-выхода. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Стратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок. Классификация рынков по уровню входных барьеров. Статистические характеристики входа-выхода фирм на рынок. Отсутствие барьеров входа и теория квазиконкурентных рынков. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач. Оценка факторов объективного и субъективного характера, препятствующих входу новых фирм в отрасль. Анализ стратегий компаний, препятствующих входу потенциальных конкурентов.</p>
2.	Фирма и основные отраслевые рыночные структуры	<p>Тема. 5. Фирма на отраслевом рынке. Признаки фирмы как субъекта рынка. Альтернативные цели фирмы и агентов внутри фирмы. Подходы к анализу природы фирмы. Активная фирма на отраслевом рынке. Показатели рыночной власти фирмы. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм. Мотивы и выгоды от слияний фирм. Основные виды слияний и поглощений. Аллокативные поглощения. Управленческие поглощения. Стяжательские поглощения. Условия, ограничивающие слияния и поглощения. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Оценка рыночной власти фирмы на рынке.</p> <p>Тема 6. Вертикально интегрированные структуры на отраслевых рынках. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, универсальная. Сущность вертикальной интеграции. Вертикально-интегрированные структуры. Побудительные мотивы фирм к вертикальной интеграции. Издержки вертикальной интеграции. Последствия вертикальной интеграции. Типы вертикальных ограничений. Стимулы к вертикальным</p>

		<p>контрактам. Последствия вертикальной контрактов. Анализ вертикальных взаимодействий фирм. Анализ конкретных ситуаций и решение задач.</p> <p>Тема 7. Характеристика основных отраслевых рыночных структур. Монополия и конкуренция. Монополия на отраслевом рынке. Оптимальный выбор нерегулируемого монополиста. Регулирование монополии. Налогообложение монополии. Последствия монопольной власти фирмы. Определение естественной монополии. Особенности рынка с естественной монополией. Ценовое регулирование естественной монополии. Неценовое регулирование естественной монополии. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ преимуществ и недостатков конкуренции и монополии. Некооперативные модели стратегического взаимодействия фирм на отраслевом рынке. Ценовая конкуренция крупных фирм. Модель Бертрана. Ценовая конкуренция при ограничениях на мощности фирм. Модель Эджуорта. Конкуренция объемов продаж. Модель Курно. Характеристика доминирующей фирмы. Поведение доминирующей фирмы с конкурентным окружением. Лидер и последователь на рынке. Модель Штакельберга. Ценовое лидерство фирмы. Модель Форхаймера. Кооперативные модели. Картельные соглашения фирм. Стратегия сговора на рынке – картель. Причины возникновения картеля. Факторы, облегчающие сохранения картеля. Сознательное подражание. Последствия картелизации для общественного благосостояния. Стратегическое поведение фирм. Взаимодействие крупных фирм на высококонцентрированных рынках. Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ поведения олигополистов.</p> <p>Тема 8. Ценовые стратегии фирм и структура рынка. Ценовая дискриминация как экономическое явление. Виды ценовой дискриминации. Воздействие ценовой дискриминации на экономические процессы. Ценообразование взаимосвязанных продаж. Межвременная ценовая дискриминация. Грабительское ценообразование. Рассмотрение конкретных ситуаций и решение задач. Анализ различных способов ценовой дискриминации.</p>
3.	Информация и инновации на отраслевых рынках	<p>Тема 9. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Причины ограниченности информации. Ограниченность информации о качестве товара. Модель Дж. Акерлофа : рынок «лимонов». Ограниченность информации о цене товара. Модель «ловушка для туристов». Теория сигналов и информационная роль рекламы.</p>

		<p>Тема 10. Исследования, разработки, инновации и структура рынка. Рыночные структуры и инновации. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации в условиях монополии и в условиях конкуренции. Инновации и размер рынка. Инновации и угроза входа на рынок. Инновации и размер фирмы. Модель инновационного рынка Стиглица-Дасгупты. Инновационная деятельность в долгосрочном периоде: проблема имитации. Инновации и общественное благосостояние.</p> <p>Анализ конкретных ситуаций и решение задач. Анализ конкурентного преимущества компании в инновационной сфере.</p>
4.	<p>Государственная отраслевая политика и эффективность функционирования отдельных рынков, отраслей и сфер деятельности</p>	<p>Тема 11. Государственное регулирование функционирования отраслевых рынков. Государственная политика относительно несостоятельных рынков. Регулирование функционирования отраслевого рынка. Государственная антимонопольная политика: государственная политика в отношении монопольных структур, в отношении слияния и поглощения фирм. Формы регулирования естественных монополий. Дерегулирование отраслевых рынков. Приватизация и национализация. Регулирование государством ценовых стратегий фирм. Особенности государственной политики относительно соглашений о фиксировании цен и ценовой дискриминации. Политика поддержки конкуренции. Государственная политика по отношению к кооперативным взаимодействиям фирм. Регулирование олигопольных взаимодействий. Антимонопольная политика и промышленная политика: проблемы взаимодействия. Взаимодействие промышленной, технологической и инновационной политики государства. Регулирование государственных закупок. Рассмотрение современных проблем функционирования и регулирования отраслевых рынков. Анализ государственной политики в области регулирования отраслевых рынков.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает перечень информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной целью.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора информационных	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей.		Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает содержание профильных задач профессиональной деятельности.	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) идентификации профильных задач профессиональной деятельности.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) представления задач отраслевых рынков в виде конкретных заданий	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает способы решения задач отраслевых рынков при ограниченных ресурсах.	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) решения задач отраслевых рынков при наличии ограничений и ресурсов.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики, ее влияние на функционирование экономических субъектов.	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния государственной социально-экономической политики на результаты функционирования отраслевых рынков.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) применения экономических инструментов для управления финансами с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает основные понятия экономической теории, математики, информатики.	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (основного		Зачет

уровня)применения знаний микроэкономической теории, математики, информатики для решения задач отраслевых рынков.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня)составления плана, осуществления исследований и решения задач отраслевых рынков с применением методов фундаментальной экономической науки и математического аппарата.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает сущность и особенности современных экономических процессов на отраслевых рынках	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает основные методы сбора и анализа информации для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает состав базовых данных для расчета экономических показателей, характеризующих функционирование отраслевых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов при различных типах рыночных структур; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на отраслевых рынках.	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, различных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, обоснования полученных выводов; определения типа рынка по заданным параметрам.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровнях.	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня)		

анализа экономических процессов и явлений на отраслевых рынках и определения тенденций их возможного развития в будущем.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает современные методы сбора, анализа и обработки данных для решения экономических задач отраслевых рынков.	1-4	Зачет Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих функционирование отраслевых рынков, различных типов рыночных структур и особенностей поведения фирмы на каждом рынке, обоснования полученных выводов; определения типа рынка по заданным параметрам.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает основные индикаторы развития экономики, тенденции и изменения социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	1-4	Зачет Домашнее задание №3
Имеет навыки (основного уровня) выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на отраслевых рынках	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Знает современные технические средства и информационные технологии, используемые для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) использования для решения аналитических и исследовательских задач отраслевых рынков современных технических средств и информационных технологий.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) решения поставленных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 1 семестре (очная форма обучения) и во 2 семестре (для заочной формы обучения):

Вопросы к зачету по Теории отраслевых рынков:

1. Отраслевой рынок. Границы отраслевого рынка.

- 2.. Классификация отраслевых рынков.
3. Уровень концентрации на отраслевых рынках. Показатели рыночной концентрации.
4. Вертикальная дифференциация продукта. Модель вертикальной дифференциации продукта.
5. Горизонтальная дифференциация продукта. Модели пространственной дифференциации.
6. Дифференциация продукта в условиях монополистической конкуренции. Модель Чемберлина.
7. Модель дифференциации продукта Ланкастера.
8. Нестратегические барьеры входа-выхода фирм на рынок.
9. Стратегические барьеры входа – выхода фирм на рынок.
10. Фирма как субъект отраслевого рынка. Подходы анализа фирмы.
11. Активная фирма на отраслевом рынке. Рыночная власть фирмы и ее показатели.
12. Стратегия расширения масштабов бизнеса. Поглощения и слияния фирм. Основные виды поглощений и слияний на рынке.
13. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Виды интеграции.
14. Вертикально-интегрированные структуры на отраслевых рынках.
15. Монополия на отраслевом рынке.
16. Особенности рынка с естественной монополией.
17. Некооперативные модели стратегического взаимодействия на отраслевом рынке. Модели Курно, Бертрана.
18. Некооперативные модели стратегического взаимодействия на отраслевом рынке. Модели Штакельберга, Форхаймера.
19. Кооперативное поведение фирм на отраслевом рынке. Стратегия сговора на рынке – картель.
20. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Ограниченность информации о качестве товаров.
21. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Ограниченность информации о цене товара.
22. Теория сигналов и роль рекламы.
23. Инновации на отраслевых рынках. Инновации на конкурентном рынке. Инновации в условиях монополии. Стимулы к инновации.
24. Дискриминационное ценообразование на отраслевых рынках. Экономическая суть ценовой дискриминации. Условия использования ценовой дискриминации.
25. Три степени ценовой дискриминации.
26. Результативность отраслевых рынков и факторы ее определяющие.
27. Результативность деятельности монополии. X-эффективность.
28. Результативность деятельности монополии. X-неэффективность.
29. Результативность функционирования естественной монополии.
30. Государственное регулирование отраслевых рынков. Государственная конкурентная политика. Государственная антимонопольная политика.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2;
- домашнее задание №3

Заочная форма обучения:

- контрольная работа;
- домашнее задание №1;
- домашнее задание №2;
- домашнее задание №3

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и 2 домашних заданий.

Контрольная работа
На тему: «Теория отраслевых рынков»
Образец контрольной работы

1. На рынке действует 10 фирм, объем продаж которых представлен в таблице (млрд.руб.)

Фирма	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем продаж	0,5	6	1,8	4	2,6	4,3	3,2	5,8	7,4	5

Индекс Херфиндаля — Хиршмана составляет:

- а) 204,38; б) 1387,07; в) 40,6; г) 1287,5; д) 1240,6

2. В соответствии с теоремой Дорфмана-Штайнера оптимальная доля расходов на рекламу увеличивается при:

- а) росте эластичности спроса по расходам на рекламу и росте монопольной власти;
- б) росте эластичности спроса по расходам на рекламу и снижении монопольной власти;
- в) снижении эластичности спроса по расходам на рекламу и росте монопольной власти;
- г) снижении эластичности спроса по расходам на рекламу и снижении монопольной власти.

3. Какой из барьеров входа на рынок является стратегическим:

- а) дифференциация продукта;
- б) эластичность и темпы роста спроса;
- в) применение запретительных цен;
- г) иностранная конкуренция;
- д) объем капитальных затрат.

4. Рыночная власть - это способность:

- а) устанавливать цены выше предельных издержек в долгосрочном периоде;
- б) устанавливать высокие цены;
- в) устанавливать барьеры для вступления в отрасль;

- г) диктовать условия другим фирмам;
- д) все ответы правильные.

5. Если вертикальная интеграция происходит в условиях олигопольного рынка и конечного и промежуточного продуктов, то по сравнению с вертикальной интеграцией при монополии на обоих рынках:

- а) совокупный выпуск интегрированной фирмы будет меньше, а цена выше;
- б) совокупный выпуск интегрированной фирмы будет больше, а цены выше;
- в) никаких изменений не произойдет;
- г) совокупная прибыль от интеграции будет больше;
- д) совокупная прибыль от интеграции будет меньше.

6. Спрос на рынке естественной монополии: $P=100 - Q$. Совокупные издержки выпуска естественного монополиста составляют: $ТС = 2000+5Q$. Государство решает регулировать отрасль по принципу «первого наилучшего решения». При этом объем субсидий монополисту будет равен:

- а) 2000; б) 1000; в) 1500; г) 500; д) 0.

7. Спрос в отрасли равен: $Q = 1 - P$. В отрасли действуют две фирмы, максимизирующие прибыль. Предельные издержки фирмы одинаковы и равны 0,1. Мощности фирм ограничены $K_1=K_2 = 0,45$. Чему будет равна равновесная цена рынка, если фирмы конкурируют по Бертрону:

- а) 0,1; б) 0,45; в) 0,33; г) 0,21; д) 1.

8. Ценовая дискриминация – это:

- а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям;
- б) различие в оплате труда, зависящее от национальности или пола;
- в) эксплуатация трудящихся путем установления высоких цен на потребительские товары;
- г) повышение цены на товар более высокого качества.

9. Эффект Аверча –Джонсона тем больше, чем:

- а) ниже эластичность замещения труда капиталом;
- б) выше ценовая эластичность спроса на товар фирмы;
- в) выше эластичность замещения труда капиталом и ниже ценовая эластичность спроса на товар фирмы;
- г) ниже эластичность замещения труда капиталом и выше ценовая эластичность спроса на товар фирмы;
- д) выше эластичность спроса фирмы на труд.

10. Что из перечисленного относится к целям деятельности федерального антимонопольного органа:

- а) создание условий для развития конкуренции в сферах деятельности хозяйствующих субъектов, не относящихся к естественным монополиям;
- б) предотвращение и пресечение антиконкурентного вмешательства органов государственной власти и местного самоуправления в функционирование рынков, снижение коррупционных рисков при размещении государственного и муниципального заказа;
- в) обеспечение равного доступа потребителей к товарам, работам, услугам, реализуемым субъектами естественных монополий, и развитие конкуренции в потенциально конкурентных видах деятельности субъектов естественных монополий;
- г) все ответы верны.

Домашнее задание 1
Тема «Оценка уровня концентрации»

Примерный вариант

Задача 1

На основе данных таблицы рассчитать показатели концентрации для 2 отраслей (в каждой отрасли по 10 фирм): индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Ханна и Кея, индекс Холла -Тайдмана, индекс Джини, показатель дисперсии рыночных долей, индекс Линда. Проведите сравнительный анализ уровня концентрации. Дайте аргументированную оценку уровня концентрации. Постройте кривые концентрации.

Таблица

Отрасль 1	Объем реализации, тыс.руб	Отрасль 2	Объем реализации, тыс.руб.
Фирма 1	520	Фирма 1	430
Фирма 2	270	Фирма 2	390
Фирма 3	450	Фирма 3	540
Фирма 4	300	Фирма 4	320
Фирма 5	150	Фирма 5	170
Фирма 6	160	Фирма 6	200
Фирма 7	80	Фирма 7	70
Фирма 8	60	Фирма 8	50
Фирма 9	50	Фирма 9	40
Фирма 10	45	Фирма 10	20

Задача 2

В отрасли 5 фирм:

Фирма	Мощность. Млн. т
Фирма1	100
Фирма2	80
Фирма 3	50
Фирма 4	30
Фирма 5	10

Рассчитайте и сравните индекс Херфиндаля-Хиршмана для трех случаев:

- 1) две самые крупные фирмы используют свои мощности на 80%, а остальные три компании – на 60%;
- 2) все компании используют мощности на 80%;
- 3) все компании используют мощности на 100%

Домашнее задание 2

Тема «Стратегии поведения фирм при различных типах рыночных структур»

Примерный вариант

Задача 1

Функция издержек фирмы–монополиста на рынке естественной монополии имеет вид: $TC=100+2Q+1/2Q^2$, спрос на выпускаемую продукцию выражается зависимостью $Qd=500-P$. Объемы продукции выражаются в тыс.шт., цены – в руб. Государство рассматривает несколько вариантов регулирующей политики по отношению к фирме-монополисту:

- а) не регулировать отрасль;
- б) установить цену Рамсея. При этом фирма сможет увеличить свои переменные издержки на 50%;
- в) разделить фирму-монополиста на три отдельные конкурентные фирмы, издержки которых останутся прежними.

Проанализируйте все варианты государственной политики. Выберите оптимальный вариант.

Задача 2

Фирма-монополист производит на рынке товар, на котором присутствуют две группы потребителей. Спрос первой группы описывается как $P(Q) = 100 - Q$, спрос второй группы равен: $P(Q) = 100 - 0,5Q$. Известно, что предельные издержки монополиста постоянны и равны 10 руб.

Ответьте на вопросы:

- 1) какие цены установит монополист для каждого спроса, если фирма осуществляет ценовую дискриминацию второй степени;
- 2) какой будет плата за вход на каждый рынок;
- 3) какой объем продаж следует ожидать на каждом рынке;
- 4) чему равны выигрыши потребителей на каждом рынке;
- 5) как изменятся параметры каждого рынка (цена и объем продаж), если монополист осуществляет ценовую дискриминацию третьей степени;
- б) как изменятся параметры рынка, если монополист не проводит ценовой дискриминации;
- 7) законны ли действия фирмы-монополиста?

Задача 3

Рыночный спрос представлен функцией: $P(Q) = 1000 - 1/2Q$.

На рынке действуют две фирмы, функции совокупных издержек которых представлены соответственно:

$$TC_1(q_1) = 10 + q_1^2 \quad \text{и} \quad TC_2(q_2) = 20 + 1/2q_2^2.$$

Какой объем продаж будет у каждой фирмы и какая цена установится на рынке, если:

- 1) фирмы конкурируют по Курно;
- 2) на рынке доминирует жесткая ценовая конкуренция по Бертрану;
- 3) события на рынке развиваются по сценарию Штакельберга. У какой фирмы больше шансов стать лидером рынка?
- 4) на рынке выделился ценовой лидер и последователь;
- 5) фирмы создали картель.

Домашнее задание 3

На тему: «Теория отраслевых рынков»

Примерные темы рефератов

1. Сравнительный анализ основных подходов к исследованию проблем отраслевых рынков.
2. Методы анализа рынков и их применение для исследования рыночных структур России.
3. Сравнительный анализ методик оценки границ рынка.
4. Показатели концентрации на рынке: сравнительный анализ.
5. Уровень концентрации как важнейший параметр, определяющий поведение фирмы на рынке.
6. Барьеры входа как инструмент ограничения конкуренции.
7. Стратегические модели создания барьеров входа на рынки и их применение в экономике России.
8. Дифференциация продукта на отраслевом рынке.
9. Взаимодействие ценовой и неценовой форм конкуренции в условиях монополистической конкуренции.
10. Поведение доминирующей фирмы на рынке: ценовые и неценовые стратегии приобретения и сохранения доминирования.
11. Монополия и конкуренция в экономике России и зарубежных стран.
12. Сравнительный анализ моделей олигополии.
13. Сравнительный анализ некооперативных взаимодействий крупных фирм.
14. Кооперативное взаимодействие фирм на отраслевых рынках.
15. Вертикальная интеграция: виды, причины, механизм, последствия для общественного благосостояния.
16. Вертикальные ограничения: виды, причины, механизм осуществления, последствия для фирм и для общественного благосостояния.
17. Стратегия расширения масштабов бизнеса: поглощения и слияния фирм.
18. Стратегии фирм в области корпоративной интеграции.
19. Ценовая дискриминация: виды, условия эффективности, последствия для общественного благосостояния.
20. Механизм регулирования отраслей естественной монополии.
21. Сравнительный анализ ценовых и неценовых методов регулирования отраслей естественной монополии.
22. Ценовые стратегии фирмы.
23. Неценовые стратегии фирмы.
24. Исследование факторов, определяющих рыночную власть фирмы.
25. Информационные проблемы функционирования отраслевых рынков. Рынок с асимметричной информацией.
26. Реклама как сигнал и как информация.
27. Роль рекламы в формировании спроса на рынках с продуктовой дифференциацией.
28. Конкуренция на инновационных рынках.
29. Технологические инновации в условиях различных рыночных структур.
30. Цели и инструменты политики поддержки и развития конкуренции.
31. Государственное регулирование отраслевых рынков.
32. Антимонопольная политика государства на современном этапе.
33. Промышленная и антимонопольная политика государства: проблемы взаимодействия.
34. Добросовестная и недобросовестная конкуренция на рынке.
35. Анализ факторов стабильности картеля.
36. Стратегии современных компаний для достижения лидирующих позиций на рынке.
37. Диверсификация: сущность, формы, уровни, преимущества и ограничения, проблемы оценки.
38. Особенности состязательных рынков: теория вопроса и примеры из современной практики.
39. Рынки монополистической конкуренции и олигополии: общее и особенное.
40. Развитие отраслевых рынков в условиях цифровизации экономики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1 семестре – очная форма обучения, во 2 семестре – заочная форма обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п. 1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов**Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова; ВШЭ, НИУ. - Москва : Юрайт, 2013. - 906 с.: ил., табл.- (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.:с.904-906 (32 назв.) . –ISBN 978-5-9916-2553-1	50
2.	Розанова Н.М. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебное пособие для бакалавров/ Н.М. Розанова.; ВШЭ, НИУ. -2-е изд. - Москва : Юрайт, 2014. - 795 с.: ил., табл. - (Бакалавр. Углубленный курс).-Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-9916-3215-7	30
3.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков [Текст]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.-Москва: Юрайт, 2018. – 288 с.: ил., табл. – (Бакалавр – Магистр). – Практикум в конце глав. – Библиогр.: с.288 (16 назв).- ISBN 978-5-9916-8587- 0	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Заздравных А.В. Теория отраслевых рынков : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры /А.В.Заздравных, Е.Ю. Бойцова.- Москва: Юрайт, 2019. – 288 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-7410-1183-6	https://urait.ru/bcode/433516

2.	Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с. - ISBN 978-5-7410-1183-6.	http://www.iprbookshop.ru/33670.html
3.	Кондратов, М. В. Теория отраслевых рынков. Практикум : учебное пособие / М. В. Кондратов, Р. И. Гарипов. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 129 с. — ISBN 978-5-4486-0659-5.	http://www.iprbookshop.ru/81499.html
4.	Симченко, Н. А. Теория отраслевых рынков : учебное пособие / Н. А. Симченко, М. В. Горячих. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-4486-0786-8.	http://www.iprbookshop.ru/85752.html

Согласовано:

НТБ

_____ /
Дата

_____ /
Подпись. Ф.И.О.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.17	<i>Теория отраслевых рынков</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	<i>Статистика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Бурова О.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Статистика» является формирование компетенций обучающихся в области ключевых положений современной статистики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров ОПК-2.5 Формирование системы взаимосвязанных статистических показателей

<p>ОПК-3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию</p>
<p>ОПК-5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<p>УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</p>	<p>Знает разные источники информации Знает способы систематизации полученных данных Имеет навыки (начального уровня) поиска статистических данных с сайта Росстата, печатных изданий, форм статистической отчетности для решения поставленной задачи</p>
<p>УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи</p>	<p>Знает последовательность проведения статистического анализа Имеет навыки (начального уровня) определения цели, задач, системы показателей статистического анализа Имеет навыки (начального уровня) осуществления статистического анализа, формулирования его результатов</p>
<p>УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Знает понятийный аппарат статистической науки и статистический инструментарий в обработке и анализе экономических данных Имеет навыки (основного уровня) применения статистического инструментария в обработке и анализе экономических данных</p>
<p>УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает способы выбора и методы расчета плановых финансовых показателей Имеет навыки (основного уровня) расчета плановых показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах</p>

<p>ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знает способы получения исходных данных, формы их представления, характеризующих деятельность предприятия Знает методы обработки и анализа исходных данных Имеет навыки (начального уровня) разработки программы статистического наблюдения, сбора первичных данных по хозяйствующему предприятию Имеет навыки (начального уровня) обработки полученной информации и анализа обобщающих показателей действующего предприятия</p>
<p>ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p>Знает современные статистические методы и их применение для решения конкретных задач Имеет навыки (начального уровня) применения корреляционно-регрессионного анализа для решения прикладных задач</p>
<p>ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов</p>	<p>Знает способы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов Имеет навыки (основного уровня) составления статистической сводки и расчета обобщающих показателей</p>
<p>ОПК-2.4 Свод, группировка статистических данных по утвержденным методикам и ведение статистических регистров</p>	<p>Знает определение сводки и группировки Знает типовую методику их построения Знает методы обработки и анализа данных сводки и группировки Имеет навыки (основного уровня) построения сводки и группировки Имеет навыки (основного уровня) представления результатов сводки и группировки в виде таблиц и графиков</p>
<p>ОПК-2.5 Формирование системы взаимосвязанных статистических показателей</p>	<p>Знает формирование системы взаимосвязанных статистических показателей Знает методику их расчета Имеет навыки (основного уровня) формирования и расчета системы взаимосвязанных статистических показателей</p>
<p>ОПК-3.2 Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	<p>Знает приемы и методы статистического анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в исследовании социально-экономических явлений и процессов Имеет навыки (начального уровня) поиска необходимой информации для описания и анализа социально-экономических явлений и процессов отечественной и зарубежной деятельности Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа с использованием статистического инструментария</p>

<p>ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p>Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных явлений с использованием системы статистических показателей Знает методику расчета системы статистических показателей Имеет навыки (начального уровня) сбора экономических и социальных статистических данных Имеет навыки (начального уровня) обработки и анализа экономических и социальных статистических данных</p>
<p>ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию</p>	<p>Знает методы выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей Знает источники поиска необходимой информации согласно полученному заданию Имеет навыки (начального уровня) поиска необходимой информации согласно полученному заданию Имеет навыки (начального уровня) построения трендовых динамических моделей и прогнозирования на их основе</p>
<p>ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологии</p>	<p>Знает современные информационные и компьютерные технологии для представления статистических данных Знает виды и методы построения статистических таблиц и графиков Имеет навыки (основного уровня) представление статистических данных в форме статистических таблиц и графиков</p>
<p>ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации</p>	<p>Знает современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения, обработки, анализа и представления статистических данных Имеет навыки (начального уровня) осуществлять расчеты статистических обобщающих показателей, их анализа с использованием программных средств и информационных технологий при решении профессиональных задач</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 акад. часа.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам(курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

4.1 Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория статистики	3	16		16					Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2.	Социально-экономическая статистика	3	16		16		16	73	27	
	Итого:	3	32	-	32		16	73	27	Экзамен, курсовая работа

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория статистики	4	1	-	1	-	-	161	13	Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2
2.	Социально-экономическая статистика	4	1	-	1	-	2			
	Итого:	4	2	-	2	-	2	161	13	Экзамен, курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися домашнего задания.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Теория статистики	<p><u>Предмет, задачи и метод статистики.</u> Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ.</p> <p><u>Статистическое наблюдение.</u> Понятие статистического наблюдения, этапы статистического исследования. Формы, виды и способы наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы наблюдения.</p> <p><u>Сводка и группировка статистических данных.</u> Понятие и содержание сводки, виды сводок. Понятие группировки, виды. Формы представления статистических данных: статистические таблицы и графики, их виды, основные правила построения.</p> <p><u>Абсолютные, относительные и средние величины.</u> Понятие; виды абсолютных и относительных показателей. Методика их исчисления и направлений использования. Сущность, виды и применение средних величин.</p> <p><u>Ряды распределения и показатели вариации.</u> Назначение рядов распределения, их виды. Построение вариационного ряда, его частотные характеристики, графическое изображение. Структурные характеристики вариационного ряда: мода и медиана. Понятие вариации, показатели вариации.</p> <p><u>Ряды динамики.</u> Характеристика ряда динамики. Область применения рядов динамики, их виды. Аналитические и средние показатели рядов динамики, методы расчета.</p> <p><u>Индексы.</u> Понятие индексов, их применение. Индивидуальные, общие, агрегатные, средние индексы. Методология и их исчисления.</p> <p><u>Статистические методы изучения взаимосвязей.</u> Виды связей, их сущность и важность выявления. Статистическое моделирование связи методом корреляционного и регрессионного анализа.</p>
2.	Социально-экономическая статистика	<p><u>Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики</u> <u>Статистика системы национальных счетов.</u> Предмет, метод социально-экономической статистики., ее задачи на современном этапе. Понятие и назначение системы национальных счетов (СНС). Основные классификации, используемые в СНС. Система показателей и общие принципы построения СНС. Методы расчета ВВП</p> <p><u>Статистика национального богатства.</u> Национальное богатство в системе макроэкономической статистики. Состав национального богатства: финансовые и нефинансовые активы, произведенные и не произведенные активы. Статистика основных фондов, как части национального богатства. Характеристика объема и состава основных фондов. Показатели движения основных фондов, эффективности их использования. Статистика материальных оборотных средств.</p>

	<p><u>Статистика предприятий, предпринимательской деятельности.</u> Статистические показатели производственной деятельности предприятия. Статистические показатели использования трудовых ресурсов. Показатели производительности труда. Статистика себестоимости. Статистика оплаты труда. Статистика финансового состояния предприятий и деловой активности. Статистическое обследование предпринимательства.</p>
	<p><u>Статистика населения и уровня жизни населения.</u> Задачи статистики населения на современном этапе. Источники данных о населении: текущий учет, переписи, бюджетные обследования. Показатели естественного и механического движения населения. Методы прогнозирования и исчисления перспективной численности населения. Показатели качества жизни населения: индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p>
	<p><u>Статистика рынка труда и занятости населения.</u> Понятие экономически активного населения. Показатели экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Фонды рабочего времени и показатели их использования. Номинальная и реальная заработная плата, затраты на рабочую силу. Показатели среднесписочной численности работников, общего оборота рабочей силы, оборота по приему и выбытию.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1.	Теория статистики	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Социально-экономическая статистика	

4.2. Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3. Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теория статистики	<p>Тема: «Статистическое наблюдение» Разработка программы статистического наблюдения: установление цели и задач наблюдения, объекта и единицы наблюдения, время и места проведения. Анализ полученных результатов наблюдения.</p>
		<p>Тема: «Сводка и группировка статистических данных» Построение сложной сводки: группировка данных наблюдения, определение числа групп по формуле Стерджесса и интервалов, выбор группировочного признака. Перегруппировка данных. Разработка подлежащего и сказуемого таблицы, содержащей результаты сводки, их графическое изображение. Анализ полученных результатов сводки.</p>
		<p>Тема: «Абсолютные, относительные и средние величины» Расчет различных видов относительных величин: относительной величины динамики, структуры, координации, сравнения, интенсивности, выполнения плана договорных поставок и планового задания. Расчет</p>

		<p>средних показателей с использованием формул различных видов степенных средних: средней арифметической простой и взвешенной, средней гармонической простой и взвешенной, средней геометрической, средней хронологической.</p> <p>Тема: «Ряды распределения и показатели вариации» Построение вариационных рядов распределения – дискретных и интервальных. Определение структурных средних: моды и медианы. Расчет показателей вариации: размаха вариации, среднего линейного отклонения, дисперсии, среднего квадратического отклонения и коэффициенты вариации.</p> <p>Тема: «Ряды динамики» Расчет базисных и цепных аналитических показателей рядов динамики: абсолютного прироста, коэффициента роста, темпа роста, темпа прироста, абсолютного значения 1% прироста и средних показателей динамики.</p> <p>Тема: «Индексы» Определение динамики цен, выпуска продукции, себестоимости, товарооборота с использованием цепных и базисных индивидуальных индексов, общих индексов, агрегатных (индексов цен Пааше, Ласпейреса, Фишера, Маршалла) и средних индексов.</p> <p>Тема: «Статистические методы изучение взаимосвязей» Выявление направления и силы взаимосвязи между отдельными показателями и оценка с помощью парного коэффициента корреляции (линейного коэффициента Пирсона). Построение линейного уравнения регрессии выявленной взаимосвязи.</p>
2.	Социально-экономическая статистика	<p>Тема: «Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Статистика системы национальных счетов» Построение основных счетов СНС: счета производства, счета образования доходов, счета распределения первичных доходов, счета вторичного распределения доходов, счета использования национального располагаемого дохода, счета операций с капиталом, счета товаров и услуг.</p> <p>Тема: «Статистика национального богатства» Расчет показателей использования основных и оборотных средств.. Определение показателей движения и эффективности использования основных средств, оборачиваемости оборотных средств. Построение баланса основных средств.</p> <p>Тема: «Статистика предприятий и предпринимательской деятельности» Расчет индексов изменения себестоимости и производительности труда. Определение показателей прибыли и рентабельности предприятия.</p> <p>Тема: «Статистика населения и уровня жизни населения» Расчет и анализ показателей динамики, состава населения, общих и специальных показателей естественного и механического (миграционного) движения, показателей брачности и разводимости. Определение индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).</p> <p>Тема: «Статистика рынка труда и занятости населения» Анализ состояния рынка труда. Расчет показателей экономической активности населения, уровня занятости и уровня безработицы. Расчет фондов рабочего времени и показателей их использования. Определение динамики номинальной и реальной заработной платы, динамики средней часовой и средней месячной заработной платы. Анализ затрат на рабочую силу. Определение среднесписочной численности работников, показателей движения рабочей силы.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Теория статистики	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2.	Социально-экономическая статистика	

4.4. Компьютерные практикумы: не предусмотрены учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсoвым проектам) консультации по курсовым работам (курсoвым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам/курсoвым проектам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы/курсoвого проекта. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсoвого работы/курсoвого проекта.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теория статистики	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2.	Социально-экономическая статистика	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Теория статистики	Тема 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики Углубленное ознакомление с терминами и категориями статистики.
		Тема 2. Статистическое наблюдение Разработка программы статистического наблюдения.
		Тема 3. Сводка и группировка статистических данных Выполнение расчетно-графической работы по построению сводки и ее анализу.

		<p>Тема 4. Абсолютные, относительные величины и средние величины. Изучение методологии определения абсолютных, относительных и средних величин и их использования в социально-экономических явлениях.</p>
		<p>Тема 5. Ряды распределения и показатели вариации. Выполнение задания по решению задач</p>
		<p>Тема 6 Ряды динамики. Выполнение задания по решению задач.</p>
		<p>Тема 7 Индексы. Исследование сезонности в экономических явлениях.</p>
		<p>Тема 8 Статистические методы изучения взаимосвязей. Анализ использования методов выявления взаимосвязи.</p>
2.	Социально-экономическая статистика	<p>Тема 9 Предмет, метод и задачи социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Ознакомление с литературой по социально-экономической статистике. Организация социально-экономической статистики в стране и за рубежом. Классификация и принципы построения счетов СНС.</p>
		<p>Тема 10 Статистика национального богатства. Решение задач по теме</p>
		<p>Тема 11 Статистика предприятий, предпринимательской деятельности. Изучение и анализ форм статистической отчетности. Методические указания по заполнению форм статистической отчетности (Сайт Росстата).</p>
		<p>Тема 12 Статистика населения и уровня жизни населения.</p>
		<p>Тема 13 Статистика рынка труда и занятости населения. Анализ состояния рынка труда и занятости. Периодическая печать, интернет - ресурсы.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации – к экзамену, к защите курсовой работы, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	Статистика

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки /специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки / обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает разные источники информации	1,2	Курсовая работа Экзамен
Знает способы систематизации полученных данных	1,2	

Имеет навыки (начального уровня) поиска статистических данных с сайта Росстата, печатных изданий, форм статистической отчетности для решения поставленной задачи	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Знает последовательность проведения статистического анализа	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) определения цели, задач, системы показателей статистического анализа	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) осуществления статистического анализа, формулирования его результатов	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен Домашнее задание Контрольная работа</i>
Знает понятийный аппарат статистической науки и статистический инструментарий в обработке и анализе экономических данных	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен Домашнее задание Контрольная работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) применения статистического инструментария в обработке и анализе экономических данных	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен Домашнее задание Контрольная работа</i>
Знает способы выбора и методы расчета плановых финансовых показателей	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Имеет навыки (основного уровня) расчета плановых показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен Домашнее задание Контрольная работа</i>
Знает способы получения исходных данных, формы их представления, характеризующих деятельность предприятия	1,2	<i>Экзамен Домашнее задание</i>
Знает методы обработки и анализа исходных данных	1,2	<i>Экзамен Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) разработки программы статистического наблюдения, сбора первичных данных по хозяйствующему предприятию	1,2	<i>Экзамен Домашнее задание</i>
Имеет навыки (начального уровня) обработки полученной информации и анализа обобщающих показателей действующего предприятия	1,2	<i>Экзамен Домашнее задание</i>
Знает современные статистические методы и их применение для решения конкретных задач	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен Контрольная работа</i>

Имеет навыки (начального уровня) применения корреляционно-регрессионного анализа для решения прикладных задач	1,2	Курсовая работа Экзамен Домашнее задание
Знает способы обработки статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	1,2	Курсовая работа Экзамен Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) составления статистической сводки и расчета обобщающих показателей	1,2	Курсовая работа Экзамен Домашнее задание
Знает определение сводки и группировки	1,2	Курсовая работа Экзамен Домашнее задание
Знает типовую методику их построения	1,2	Курсовая работа Экзамен Контрольная работа
Знает методы обработки и анализа данных сводки и группировки	1,2	Курсовая работа Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) построения сводки и группировки	1,2	Курсовая работа Экзамен Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) представления результатов сводки и группировки в виде таблиц и графиков	1,2	Курсовая работа Экзамен Контрольная работа
Знает формирование системы взаимосвязанных статистических показателей	1,2	Курсовая работа Экзамен Контрольная работа
Знает методику их расчета	1,2	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формирования и расчета системы взаимосвязанных статистических показателей	1,2	Курсовая работа Экзамен
Знает приемы и методы статистического анализа, интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики в исследовании социально-экономических явлений и процессов	1,2	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) поиска необходимой информации для описания и анализа социально-экономических явлений и процессов отечественной и зарубежной деятельности	1,2	Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа с использованием статистического инструментария	1,2	Курсовая работа Экзамен

Знает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных явлений с использованием системы статистических показателей	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Знает методику расчета системы статистических показателей	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) сбора экономических и социальных статистических данных	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) обработки и анализа экономических и социальных статистических данных	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Знает методы выявления тенденций и изменений социально-экономических показателей	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Знает источники поиска необходимой информации согласно полученному заданию	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) поиска необходимой информации согласно полученному заданию	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) построения трендовых динамических моделей и прогнозирования на их основе	1,2	<i>Курсовая работа Экзамен</i>
Знает современные информационные и компьютерные технологии для представления статистических данных	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Знает виды и методы построения статистических таблиц и графиков	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Имеет навыки (основного уровня) представление статистических данных в форме статистических таблиц и графиков	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Знает современные информационные технологии и программные средства для поиска, хранения, обработки, анализа и представления статистических данных	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>
Имеет навыки (начального уровня) осуществлять расчеты статистических обобщающих показателей, их анализа с использованием программных средств и информационных технологий при решении профессиональных задач	1,2	<i>Курсовая работа Домашнее задание Экзамен</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 3 семестре (очная форма обучения), в 4 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1.	Теория статистики	1 Предмет, метод и задачи статистики 2 Организация государственной статистики в РФ 3 Этапы статического исследования 4 Статистическое наблюдение: основные формы и виды 5 Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения 6 Статистическая группировка, виды

- группировок
- 7 Абсолютные статистические величины: понятие, виды
- 8 Относительные статистические величины: понятие и виды
- 9 Средние величины: понятие, формы, виды
- 10 Средняя арифметическая величина: простая и взвешенная.
- 11 Структурные средние: мода и медиана
- 12 Статические ряды распределения: назначение, виды
- 13 Показатели вариации: абсолютные и относительные
- 14 Индексы: понятие, виды. Индивидуальные индексы цен, физического объема, товарооборота
- 15 Агрегатные индексы цен, физического объема, товарооборота, их взаимосвязь
- 16 Средне - арифметический и средне -гармонический индексы цен и физического объема продукции.
- 17 Ряды динамики: понятие, виды (моментные, интервальные). Приведение рядов к сопоставимому виду.
- 18 Аналитические и средние показатели рядов динамики
- 19 Виды взаимосвязей между явлениями (функциональные и корреляционные)
- 20 Линейный коэффициент корреляции.

Типовые задачи:

Вариант 1. Имеются следующие данные о среднесписочной численности акционерных обществ $X_i = 250, 320, 410, 380, 450, 500, 540, 580, 650, 720, 830, 1000, 1100, 380, 450, 800, 650, 450, 800, 750, 450, 450, 800$ чел.

Определить среднесписочную численность и рассчитайте средне линейное и среднеквадратическое отклонение, коэффициентов вариации. Сделайте выводы.

Вариант 2. Рассчитать индексы планового задания, выполнения плана и динамики, если выпуск продукции в отчетном году составил 38,3 тыс. ед. На следующий год планировалось выпустить 35,6 тыс. ед., а фактически произведено 39,5 тыс. ед.

Вариант 3. Розничный товарооборот региона по формам собственности характеризуется следующими данными в млн. руб.: частная – 10273; государственная – 1446; кооперативная – 2684. Определить относительные величины структуры и координации, приняв за основу частную собственность.

Вариант 4. По приведенным данным в таблице определить: индивидуальные индексы цен и физического объема продукции; общий индекс стоимости, агрегатные индексы цен и физического объема. Сделайте выводы.

Продукция	Базисный период		Отчетный период	
	Выпущено q_0 , ед.	Себестоимость s_0 , руб./ед.	Выпущено q_1 , ед.	Себестоимость s_1 , руб./ед.
Изделие А	1350	24.4	1500	23.0
Изделие Б.	240	135.0	250	144.0
Изделие В	520	65.4	550	62.6
Итого				

2.	Социально-экономическая статистика	<p>21. Цели и задачи социально-экономической статистики.</p> <p>22. Система национальных счетов: назначение, основные понятия и классификации СНС.</p> <p>23. Основные счета СНС, принципы их построения.</p> <p>24. Основные макроэкономические показатели СНС.</p> <p>25. Валовой внутренний продукт, методы расчета.</p> <p>26. Задачи статистики национального богатства, баланс активов и пассивов.</p> <p>27. Нефинансовые произведенные активы, их сущность и состав.</p> <p>28. Нефинансовые непроеденные активы, их сущность и состав.</p> <p>29. Понятие «основные фонды» и виды стоимости основных фондов. Баланс основных фондов.</p> <p>30. Статистическое изучение объема и движения основных фондов.</p> <p>31. Статистическое изучение эффективности использования основных фондов.</p> <p>32. Задачи статистики материальных оборотных активов. Состав материальных оборотных активов.</p> <p>33. Показатели оборачиваемости оборотных фондов. Показатели обеспеченности производственными запасами.</p> <p>34. Задачи статистики производственной деятельности.</p> <p>35. Объекты и предмет изучения статистики строительства и инвестиций.</p> <p>36. Унифицированные формы статистической отчетности.</p> <p>37. Задачи статистики трудовых ресурсов. Статистика наличия и состава трудовых ресурсов. Форма статистической отчетности.</p> <p>38. Задачи статистики оплаты труда. Фонд заработной платы.</p> <p>39. Статистические показатели заработной платы.</p> <p>40. Индексный анализ динамики уровня заработной платы.</p> <p>41. Задачи статистики себестоимости продукции строительства.</p> <p>42. Индексный метод в анализе себестоимости продукции.</p> <p>43. Инвестиции, их определение и система статистических показателей.</p> <p>44. Статистическое изучение прибыли и рентабельности строительного производства.</p> <p>45. Задачи статистики предпринимательства, показатели статистики предпринимательства.</p> <p>46. Статистические методы оценки предпринимательского риска.</p> <p>47. Оценка деловой активности предприятия.</p> <p>48. Статистика населения. Показатели естественного движения населения.</p> <p>49. Статистика населения. Показатели механического движения населения.</p> <p>50. Расчет перспективной численности населения. Методы прогнозирования.</p> <p>51. Система показателей уровня жизни населения.</p> <p>52. Индекс развития человеческого потенциала.</p>
----	------------------------------------	--

		1	128	1,4	7	181	3,3
		2	129	1,6	8	203	3,5
		3	121	1,8	9	191	2,8
		4	194	1,9	10	145	1,9
		5	192	2,4	11	130	1,5
		6	215	3,1	12	122	1,3

Задание 5. Распределение молодых строительных рабочих по выполнению ими норм выработки характеризуется следующими данными. Вычислите коэффициенты ассоциации и контингенции. Сделайте выводы.

образование	Выполнение и перевыполнение норм выработки	Невыполняющие нормы выработки	итого
Неполное среднее	304	57	361
Полное среднее	101	78	179
итого	405	135	540

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

№	Тема
1	Организация государственной статистики в России на современном этапе
2	Основные счета СНС и методы их построения
3	Статистические методы изучения теневой экономики и ее отражение в СНС
4	ВВП – центральный показатель СНС, методы его расчета
5	Международное сопоставление валового внутреннего продукта (ВВП)
6	Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства (нефинансовые произведенные активы)
7	Баланс активов и пассивов и статистика национального богатства (нефинансовые не произведенные активы)
8	Межотраслевой баланс как инструмент статистического изучения межотраслевых связей
9	Статистическое исследование демографической ситуации в России
10	Статистическое изучение численности и состава населения, методы прогнозирования численности населения
11	Переписи населения как основной метод наблюдения статистики населения
12	Статистическое изучение рынка труда, занятости и безработицы
13	Статистическое изучение баланса трудовых ресурсов в новых условиях.
14	Статистическое изучение затрат на рабочую силу
15	Статистическое изучение оплаты труда работников в условиях рыночной экономики
16	Статистическое изучение образования и науки
17	Статистическое изучение инновационной деятельности
18	Статистическое изучение предпринимательства
19	Статистическое изучение рынка товаров и услуг
20	Статистическое изучение доходов, потребления и социальной защиты населения
21	Статистическое изучение уровня и качества жизни населения

22	Статистическое изучение цен производителей
23	Статистика основных фондов предприятия
24	Статистика оборотных средств предприятия
25	Статистика себестоимости продукции предприятия
27	Статистическое изучение финансового состояния предприятия

Состав типового задания на выполнение курсовых работ

Курсовая работа предполагает изучение системы статистических показателей и статистической методологии, отражающих вопросы рыночной экономики, применение их в исследовании социально-экономических процессов и явлений, происходящих на современном этапе в обществе, приобретение навыков в расчете важнейших показателей социально-экономической статистики с использованием методов теории статистики в анализе и аргументации выводов. Раскрытие темы курсовой работы предполагает рассмотрение:

- системы показателей по данной проблеме;
- методов исчисления и анализа показателей;
- информационную базу анализа;
- проблем организации и проведения статистических наблюдений.

Курсовая работа должна быть построена на данных официальной статистики с полным анализом используемого фактического статистического материала, содержать выводы и предложения. Выполнение курсовой работы должно носить исследовательский характер, отражать современные методики и базироваться на нормативных документах.

Требования к оформлению и содержанию

Титульный лист. На титульном листе указываются необходимые реквизиты.

План курсовой работы. План курсовой работы содержит систематизацию излагаемого материала с разбивкой на главы и параграфы.

Введение. Во введении обосновывается актуальность рассматриваемой темы, ее значимость, проблемы, указывается цель и задачи курсовой работы, дается краткая характеристика глав.

В первой главе рассматривается сущность и содержание предмета, который исследуется.

Во второй главе дается анализ существующей статистической практики с использованием теоретического и нормативного материала.

В третьей главе обосновываются предложения по совершенствованию исследуемых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения организации статистического наблюдения и анализа.

В конце каждой главы должны быть краткие выводы.

При изложении темы необходимо дать различные точки зрения на исследуемую проблему, а также высказать свое суждение, соглашаясь со взглядами авторов, представленными в той или иной цитируемой литературе (учебниках, монографиях и статьях).

Заключение. В заключении обобщаются полученные результаты исследования, делаются выводы и обосновываются предложения по совершенствованию статистической науки и практики.

Все расчеты относительных показателей нужно проводить с принятой в статистике точностью до 0,001. а проценты – до 0,01. Минимальный объем курсовой работы – 35 страниц, набранных на компьютере, без учета приложений.

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы

№	Вопросы
1	Какие задачи решались в ходе работы над курсовым проектом/курсовой работой?
2	Какие исходные данные использованы?
3	На основании каких теоретических положений находилось решение?
4	Какие варианты решений рассматривались?
5	Какие критерии выбора решения использовались?
6	Какими источниками информации пользовались?
7	Как оценить полученный результат?
8	Как исправить выявленные ошибки?
9	Какое практическое применение имеет выполненная работа?

2.2 Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения: - домашнее задание в 3 семестре;
- контрольная работа в 3 семестре;

Заочная форма обучения: - домашнее задание в 4 семестре;
- контрольная работа в 4 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание.

Тема: «Статистическое наблюдение»

Примерное типовое задание

Разработать программу статистического наблюдения по одному из направлений исследования социально-экономических явлений и процессов, происходящих в обществе:

- установить цель и задачи наблюдения
- определить объект и единицу наблюдения
- установить время и место проведения наблюдения
- разработать вопросы программы наблюдения
- методом опроса провести наблюдение согласно программы наблюдения
- оформить результаты опроса в виде простой сводки
- систематизировать простую сводку с использованием статистической группировки
- результаты группировки оформить в таблицу
- провести анализ полученных статистических данных системой показателей, сделать выводы.

Контрольная работа
На тему: «Статистика»

Примерные варианты контрольной работы

Пример заданий контрольной работы

Задание № 1

Имеются данные по обеспеченности населения жильем одного из регионов:

Группы населения по уровню жилищных условий (кв.м. общей площади на 1 чел.)	Численность населения, чел	Общая жилая площадь, кв. м.
До 10	25678	205616
10-20	39023	643203
20-30	96452	1927604
30-40	31299	1123965
40 и более	7541	258340

На основании приведенных данных:

1. Рассчитайте показатели вариации ряда распределения населения по уровню жилищных условий: среднее линейное отклонение, среднеквадратическое отклонение, дисперсию, коэффициент вариации;
2. Дайте графическое изображение ряда распределения с помощью гистограммы и полигона;
3. Определите структурные средние: моду и медиану, изобразите графически на гистограмме и кумуляте.

Проанализируйте полученные результаты, сделайте выводы.

Задание №2

2. По следующим данным определите среднемесячный абсолютный прирост цен на автомобильный бензин:

Месяц	X	XI	XII
Средняя цена по РФ (на конец месяца; руб./л)	1260	1265	1309

Задание № 3

Имеются следующие данные по одному из регионов Российской Федерации за отчетный год в текущих ценах, млн. руб.:

	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.
Выпуск товаров и услуг	301,6	312,3	322,4	328,1
Экспорт товаров и услуг	37,9	36,9	40,9	43,3
Импорт товаров и услуг	16,5	14,7	15,1	12,9

По приведенным данным:

- а) рассчитайте базисные и цепные показатели динамики: абсолютный прирост, коэффициент роста, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста, коэффициенты опережения;
- б) по полученным показателям определите средние показатели: средний уровень ряда, среднюю скорость роста, средний коэффициент роста, средний темп роста, средний темп прироста.

Проанализируйте расчетные данные и сделайте выводы.

Задание № 4

Определите динамику и структуру валового внутреннего продукта (ВВП) исходя из следующих данных (в текущих ценах, млн.руб.):

	2017г.	2018г.
Валовой выпуск	102956,9	116778,8
Промежуточное потребление	54081,7	61455,1
Налоги на продукты	5219,9	7312,6
Субсидии на продукты	712,1	667,4

Примерные задания текущего контроля по разделу 1

1. Группировка промышленных предприятий по формам собственности является примером группировки:

- А) структурной
- Б) аналитической
- В) типологической
- Г) сложной

2. К дискретным признакам группировок относится:

- А) заработная плата рабочих
- Б) численность населения страны
- В) число членов семьи
- Г) прибыль банка

3. К атрибутивным признакам группировок относится:

- А) прибыль предприятия
- Б) пол человека
- В) разряд работы
- Г) размер обуви

4. Показатели обеспеченности населения учреждениями здравоохранения торговли – это относительная величина:

- А) координации
- Б) интенсивности
- В) структуры
- Г) динамики

5. Средняя величина признака равна 20, а коэффициент вариации – 25%.

Дисперсия признака равна:

- А) 20
- Б) 25
- В) 125

Г) 45

6. Имеется ряд распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.). Вид данного ряда:

- А) интервальный
- Б) моментный
- В) дискретный
- Г) атрибутивный

7. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить моду:

- А) 2
- Б) 3
- В) 4
- Г) 6

8. Для ряда распределения рабочих по тарифному разряду: 2(8 чел.), 3 (16 чел.), 4(17 чел.), 5(9 чел.), 6 (10 чел.) определить медиану:

- А) 2
- Б) 4
- В) 5
- Г) 6

9. Средний квадрат индивидуальных значений признака равен 625, дисперсия – 400. Средняя равна:

- А) 70
- Б) 40
- В) 15
- Г) 39

10. Известно, что индекс постоянного состава равен 102,5%, а индекс структурных сдвигов – 100,6%. Индекс переменного состава равен:

- А) 110,6
- Б) 98,5
- В) 99,5
- Г) 123,7

11. Агрегатный индекс цен Паше строится:

- А) с весами текущего периода
- Б) с весами базисного периода
- В) без использования весов
- Г) нет правильного ответа

12. Физический объем продукции снизился на 20%, а производственные затраты увеличились на 6%. Индекс себестоимости единицы продукции равен:

- А) 120,0
- Б) 132,5
- В) 89,4
- Г) 96,8

13. Средний уровень интервального ряда динамики с равными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
14. Средний уровень интервального ряда динамики с неравными временными промежутками исчисляется по формуле средней:
- А) арифметической простой
 - Б) арифметической взвешенной
 - В) гармонической простой
 - Г) гармонической взвешенной
15. Для выявления основной тенденции развития явления используется:
- А) аналитическое выравнивание
 - Б) индексный метод
 - В) метод скользящей средней
 - Г) корреляционный анализ
16. Парный коэффициент корреляции может принимать значения:
- А) от 0 до 1
 - Б) от -1 до 0
 - В) от -1 до +1
 - Г) нет правильного ответа
17. Что характеризует коэффициент вариации:
- А) пределы колеблемости признака
 - Б) степень однородности совокупности
 - В) степень тесноты связи между признаками
 - Г) нет правильного ответа

Примерные задания текущего контроля по разделу 2

1. Статистика предприятий и организаций занимается сбором и обработкой информации:
- А) о тенденциях их развития
 - Б) об экономической эффективности их деятельности
 - В) о структурных характеристиках
 - Г) все ответы верны
2. Ежегодные структурные обследования предприятий и организаций проводятся в целях:
- А) уточнения генеральной совокупности
 - Б) заполнения регистра (ЕГРПО)
 - В) прочих целях
3. К основным экономическим показателям состояния предприятий и организаций относятся:
- А) оборот
 - Б) численность работающих по найму

- В) объем производства
- Г) затраты на рабочую силу
- Д) все ответы верны

4. Динамика объема промышленного производства оценивается:

- А) индексом физического объема производства по отрасли
- Б) индексом физического объема производства по отдельным товарам
- В) индивидуальным индексом

5. Что отражает оценка основных фондов по полной восстановительной стоимости:

- А) фактическую стоимость основных фондов в момент их ввода в эксплуатацию
- Б) стоимость воспроизводства основных фондов в данное время
- В) балансовую стоимость
- Г) стоимость на конец года

6. Эффективность использования основных фондов не характеризует:

- А) фондоемкость
- Б) фондоотдача
- В) фондовооруженность
- Г) материалоемкость

7. Движение основных фондов характеризуют:

- А) коэффициент обновления
- Б) коэффициент выбытия
- В) коэффициент износа
- Г) коэффициент годности
- Д) все ответы верны

8. Коэффициент обновления основных фондов определяется отношением:

- А) стоимости основных фондов к стоимости вновь введенных
- Б) стоимости вновь введенных фондов к стоимости выбывших
- В) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на конец года
- Г) стоимости вновь введенных фондов к полной первоначальной стоимости на начало года

9. Коэффициент годности рассчитывается отношением:

- А) остаточной стоимости основных фондов к их полной первоначальной
- Б) остаточной стоимости основных фондов к полной восстановительной
- В) полной восстановительной к остаточной стоимости основных фондов

10. Для характеристики воспроизводства основных фондов составляют:

- А) балансы основных фондов
- Б) бухгалтерский баланс
- Г) статистический отчет

11. Средняя стоимость основных фондов рассчитывается по формуле:

- А) средней арифметической простой
- Б) средней арифметической взвешенной
- В) средней геометрической

12. Оборотные производственные фонды включают в себя:

- А) производственные запасы
- Б) незавершенное производство
- В) расходы будущих периодов
- Г) все ответы верны

13. В составе фондов обращения выделяются:

- А) готовая продукция
- Б) товары для перепродажи
- В) денежные средства и средства в расчетах (дебиторская задолженность)
- Г) все ответы верны

14. Средний за период остаток оборотных средств рассчитывается по формуле:

- А) средней гармонической
- Б) средней геометрической
- В) средней хронологической

15. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств определяется:

- А) делением выручки от реализации продукции, работ и услуг на средний остаток оборотных средств за одинаковый период
- Б) умножением выручки от реализации продукции на средний остаток оборотных средств
- В) сложением стоимости оборотных средств и прибыли

16. Чистая прибыль предприятия, это:

- А) прибыль после уплаты всех налогов и других выплат
- Б) валовая прибыль минус расходы
- В) прибыль от продаж за вычетом коммерческих расходов

17. Статистический анализ бухгалтерской прибыли включает анализ:

- А) динамики всей суммы прибыли и ее отдельных компонентов
- Б) структуры и структурных сдвигов
- В) индексный для изучения влияния факторов на объем прибыли
- Г) все ответы верны

18. Рентабельность продукции, это:

- А) отношение валовой прибыли к себестоимости продукции
- Б) отношение чистой прибыли к себестоимости продукции
- В) отношение прибыли от продаж к издержкам
- Г) нет правильного ответа

19. Сальдированный финансовый результат:

- А) прибыль минус убыток
- Б) доходы минус убыток
- В) чистая прибыль плюс налоги
- Г) нет правильного ответа

20. Для наблюдений за ценами во всех секторах экономики создается выборочная совокупность базовых организаций, состоящая из:

- А) крупных организаций всех форм собственности
- Б) средних организаций всех форм собственности

В) малых организаций всех форм собственности

Г) все ответы верны

21. Отбор товаров и услуг-представителей осуществляется на федеральном уровне и является:

А) постоянным в течение длительного периода времени

Б) постоянным в течение короткого периода времени

В) меняющимся постоянно

22. Сводные индексы цен рассчитываются по формуле:

А) Паше

Б) Ласпейреса

В) Фишера

Г) Маршалла

23. Для индекса потребительских цен исходной информацией являются :

А) бюджетные обследования семей

Б) обследование отдельных торговых организаций

В) выборочные наблюдения предприятий – производителей продукции

Г) нет правильного ответа

24. При определении сводных индексов цен производителей промышленной продукции в качестве весов используется:

А) годовой объем продукции за позапрошлый год

Б) годовой объем продукции за прошлый год

В) годовой объем продукции за текущий год

25. Цены, определяемые как среднеарифметические взвешенные величины из уровней цен отдельных производителей:

А) средние цены

Б) среднеотраслевые цены

В) среднегодовые цены

26. Уровень инфляции в стране можно определить с помощью:

А) индекса цен производителей

Б) индекса оптовых цен

В) индекса-дефлятора

Г) индекса по отдельным товарам

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 3 семестре, для заочной формы обучения – в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики

	заданий	заданий		выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 3 семестре (очная форма) и в 4 семестре (заочная форма).

Используется шкала и критерии оценивания. Указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	Статистика

Код направления подготовки /специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки / обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Бурова, О. А. Статистика [Текст] : сборник задач; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 125 с. - ISBN 978-5-7264-1172-9	100
2.	Елисеева И.И. Статистика Учебник -3-е изд. перераб. и доп. Углубленный курс. .М:Юрайт, 2012 – 558 с. - ISBN 978-5-9916-2134-2	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 480 с. — ISBN 978-5-98704-657-9	www.iprbookshop.ru/16956
2.	Куренков А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Куренков А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Перспектива, 2012.— 770 с. — ISBN 978-5-905790-01-0	www.iprbookshop.ru/12751

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	<p>Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Статистика» [Электронный ресурс] : для студентов бакалавриата очной формы обучения направления подготовки 08.03.01 «Экономика» / М-во образования и науки Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., кафедра экономики и управления в строительстве; сост.: О.А.Бурова - Учебное сетевое электронное издание. - Электрон. текстовые дан. - Москва : НИУ МГСУ, 2015, 73 с.</p> <p>Режим доступа: http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS</p>
---	---

Согласовано:
НТБ

дата

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	<i>Статистика</i>

Код направления подготовки/ специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/ специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2021</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.18	Статистика

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки / обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор Доцент</i>	<i>д.э.н., Профессор к.э.н., Доцент</i>	<i>Уварова С.С. Канхва В.С.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровая экономика» является формирование компетенций обучающегося в области закономерностей развития современной цифровой экономики, планирования и управления предприятиями и организациями в условиях цифровой экономики.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	решения теоретических и прикладных задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Представление этапов работы с современными информационными системами. ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<u>Знает</u> технологии и инструменты цифровой экономики
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	<u>Знает</u> основные теоретические концепции и подходы к изучению цифровой экономики
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) анализа новых рынков цифровой экономики, технологий и инструментов, факторов цифровой трансформации
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	<u>Знает</u> новые рынки, технологии и инструменты цифровой экономики
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	<u>Знает</u> структуру цифровой экономики, новые бизнес-модели и основы трансформации бизнеса в условиях цифровизации
УК-2.6 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки «дорожной карты» цифровой трансформации отрасли и предприятия
УК-6.7 Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности	<u>Знает</u> цифровые платформы и сервисы, цифровые технологии и информационные связи в современной экономике, основные компетенции в цифровой экономике
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата	<u>Знает</u> основные понятия и элементы цифровой экономики, устройство цифровой экономики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
экономической науки	
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	<u>Знает</u> роль государства в развитии цифровой экономики, основы цифрового государственного управления, механизмы поддержки цифровой трансформации
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<u>Знает</u> компетенции цифровой экономики, уровень развития цифровой экономики, цифровую занятость в экономике, риски цифровой экономики
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	<u>Знает</u> подходы к анализу уровня развития цифровой экономики, подходы к цифровой трансформации отраслей
ОПК-2.1 Применение современных методов экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач	<u>Знает</u> основные экономические показатели, характеризующие развитие цифровой мировой экономики
ОПК-5.3 Определение степени воздействия цифровой трансформации на макро- и микроэкономические показатели, на возможность ведения бизнеса и решение производственных проблем	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по цифровой экономике.
ОПК-5.4 Применение методов анализа цифровой экономики и оценка эффективности цифровой трансформации	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) подготовки аналитического отчета по цифровой экономике, измерения цифровой экономики, рейтингования развития цифровой экономики.
ОПК-6.1 Представление этапов работы с современными информационными системами.	<u>Знает</u> цифровые сервисы и технологии, показатели благоприятности ведения цифрового бизнеса в экономике
ОПК-6.2 Сбор, обработка и хранение информации с использованием информационных технологий	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) измерения цифровой экономики, анализа рисков в цифровой экономике
ОПК-6.3 Выбор цифровых технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки факторов и результатов функционирования цифровых платформ, сервисов и информационных систем, оценки кибербезопасности.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-6.4 Применение прикладного программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки цифровых платформ, сервисов и информационных систем, прогнозирования рисков цифровизации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы цифровой экономики	4	16		16				89	27	<i>Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Домашнее задание №3 р.1-2 Контрольная работа р.1-2</i>
2	Инструментарий цифровой экономики	4	16		16						
	Итого:	4	32		32				66	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы цифровой экономики	5	2		2			172	4	<i>Домашнее задание №1 р.1-2</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-2</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-2</i> <i>Контрольная работа р.1-2</i>
2	Инструментарий цифровой экономики	5								
	Итого:	5	2		2			172	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы цифровой экономики	<p>Тема 1. Цифровая экономика как часть экономики ее традиционном понимании. Сетевое взаимодействие и информационные связи в современной экономике. Цифровая экономика как новая форма организации экономических отношений. ЦЭ как новый этап глобализации (цифровая глобализация). Технологические сдвиги ЦЭ и их влияние на эффективность мирового хозяйства. Технологическая и институциональная структура цифровой экономики. Трансформация бизнеса в цифровой экономике.</p> <p>Тема 2. Устройство цифровой экономики. ИКТ-ядро ЦЭ. Цифровые платформы и сервисы. Новые бизнес-модели. Новые глобальные рынки и виды экономической деятельности. Трансформация традиционных отраслей и их цифровизация</p> <p>Тема 3. Новые рынки в цифровой экономике. Глобальные рынки цифровых технологий (подрывные технологии и оценка объемов рынка цифровых технологий). Цифровизация различных сфер экономики. Цифровизация науки. Технология блокчейн как основа трансграничности экономики. Рынок технологий интернета вещей (промышленный интернет вещей, оценка и прогноз его вклада в мировую экономику). Технологии Big Data в экономике. Киберфизические системы в экономике. Электронная торговля (e-commerce) в экономике. Цифровизация цепочек поставок в нецифровых секторах глобальной экономики.</p>

		Тема 4. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровое государственное управление. Мировая практика. Поддержка цифровой трансформации в России.
2	Инструментарий цифровой экономики	Тема 5. Технологии и инструменты цифровой экономики. Цифровая трансформация отраслей: структурированный подход. Цифровая платформа: сущность и виды. Информационные системы в цифровой экономике. Компетенции цифровой экономики.
		Тема 6. Масштаб и распространение цифровой экономики. Подходы к анализу уровня развития цифровой экономики и степени цифровой глобализации. Рейтингование развития цифровой экономики в странах мира. Проблематика измерения объема рынка цифровых сервисов. Цифровая занятость в экономике; рабочие места в цифровом секторе и цифровые рабочие места в нецифровом секторе, оценка влияния цифровизации на занятость. Влияние ЦЭ на инновационную активность.
		Тема 7. Оценка рисков цифровизации мировой экономики. Риски цифровизации (технологические риски, политические риски, риски безопасности данных, риски внешнего цифрового управления экономикой, риски в сфере занятости и т.п.). Кибербезопасность экономики и анализ расходов на ее обеспечение. Риски рынка труда в цифровой экономике

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Основы цифровой экономики	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Инструментарий цифровой экономики	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы цифровой экономики	Тема 1. Цифровая экономика как часть экономики ее традиционном понимании. Исследование сетизации взаимодействий и информационных связей в современной экономике. Характеристика технологической и институциональной структуры цифровой экономики по материалам Росстата РФ. Для этого за последние 5 лет рассчитать индекс цифровизации, определить динамику сектора ИКТ. Проведение дискуссии по теме: Трансформация бизнеса в цифровой экономике. Обсуждение «Лучших практик» цифровизации на уровне стран мировой экономики.
		Тема 2. Устройство цифровой экономики. Характеристика основных цифровых платформ и сервисов. Дискуссия на тему: Цифровая трансформация отраслей. Разработка «дорожной карты» цифровой трансформации предприятия и отрасли строительства, промышленности.
		Тема 3. Новые рынки в цифровой экономике. Характеристика новых рынков цифровой экономики и ее технологий. Для этого за последние 5 лет определить динамику цифровизации отраслей, динамику развития новых рынков. Обсуждение рынков НТИ и их взаимосвязи с цифровизацией экономики. Оценка объемов рынка цифровых технологий. Электронная торговля

		(e-commerce) в экономике: измерение, динамика, рейтинги. Дискуссия на тему: Цифровизация цепочек поставок в нецифровых секторах экономики.
		Тема 4. Роль государства в развитии цифровой экономики. Выявление и систематизация информационных систем и цифровых платформ, сервисов в государственном управлении. Обсуждение и систематизация методов и механизмов поддержки цифровой трансформации экономики России.
2	Инструментарий цифровой экономики	Тема 5. Технологии и инструменты цифровой экономики. Оценка факторов и результатов функционирования цифровых платформ. Проведение дискуссии на тему: Цифровые платформы – новая рыночная власть. Проведение SWOT-анализа создания цифровых платформ и информационных систем. Оценка влияния цифровых технологий на рынок труда.
		Тема 6. Масштаб и распространение цифровой экономики. Измерение цифровой экономики (оценка рыночного объема ЦЭ; ВВП государства и влияние специфики ЦЭ на уровень ВВП и его экономический смысл). Рейтингование развития цифровой экономики в странах мира и отраслях. Оценка влияния цифрового сектора на ВВП и занятость в экономике. Оценка влияния ЦЭ на экономический рост в экономике. Создание системы показателей благоприятности ведения цифрового бизнеса в экономике
		Тема 7. Оценка рисков цифровизации мировой экономики. Классификация рисков цифровизации. Анализ и прогнозирование рисков в цифровой экономике. Кибербезопасность экономики и анализ расходов на ее обеспечение. Проведение дискуссии на тему: Проблемы рынка труда в цифровой экономике

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы цифровой экономики	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Инструментарий цифровой экономики	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы цифровой экономики	Темы для самостоятельного изучения

2	Инструментарий цифровой экономики	соответствуют темам аудиторных учебных занятий
---	-----------------------------------	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы цифровой экономики	Тема 1. Цифровая экономика как часть экономики ее традиционном понимании. Сетевое взаимодействие и информационные связи в современной экономике. Цифровая экономика как новая форма организации экономических отношений. ЦЭ как новый этап глобализации (цифровая глобализация). Технологические сдвиги ЦЭ и их влияние на эффективность мирового хозяйства. Технологическая и институциональная структура цифровой экономики. Трансформация бизнеса в цифровой экономике.
		Тема 2. Устройство цифровой экономики. ИКТ-ядро ЦЭ. Цифровые платформы и сервисы. Новые бизнес-модели. Новые глобальные рынки и виды экономической деятельности. Трансформация традиционных отраслей и их цифровизация
		Тема 3. Новые рынки в цифровой экономике. Глобальные рынки цифровых технологий (подрывные технологии и оценка объемов рынка цифровых технологий). Цифровизация различных сфер экономики. Цифровизация науки. Технология блокчейн как основа трансграничности экономики. Рынок технологий интернета вещей (промышленный интернет вещей, оценка и прогноз его вклада в мировую экономику). Технологии Big Data в экономике. Киберфизические системы в экономике. Электронная торговля (e-commerce) в экономике. Цифровизация цепочек поставок в нецифровых секторах глобальной экономики.
		Тема 4. Роль государства в развитии цифровой экономики. Цифровое государственное управление. Мировая практика. Поддержка цифровой трансформации в России.
2	Инструментарий цифровой экономики	Тема 5. Технологии и инструменты цифровой экономики. Цифровая трансформация отраслей: структурированный подход. Цифровая платформа: сущность и виды. Информационные системы в цифровой экономике. Компетенции цифровой экономики.
		Тема 6. Масштаб и распространение цифровой экономики. Подходы к анализу уровня развития цифровой экономики и степени цифровой глобализации. Рейтингование развития цифровой экономики в странах мира. Проблематика измерения объема рынка цифровых сервисов. Цифровая занятость в экономике; рабочие места в цифровом секторе и цифровые рабочие места в нецифровом секторе, оценка влияния цифровизации на занятость. Влияние ЦЭ на инновационную активность.
		Тема 7. Оценка рисков цифровизации мировой экономики. Риски цифровизации (технологические риски, политические риски, риски безопасности данных, риски внешнего цифрового управления экономикой, риски в сфере занятости и т.п.). Кибербезопасность экономики и анализ расходов на ее обеспечение. Риски рынка труда в цифровой экономике

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
<u>Знает</u> технологии и инструменты цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1</i>
<u>Знает</u> основные теоретические концепции и подходы к изучению цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) анализа новых рынков цифровой экономики, технологий и инструментов, факторов цифровой трансформации	1, 2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа №1</i>
<u>Знает</u> новые рынки, технологии и инструменты цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа</i>
<u>Знает</u> структуру цифровой экономики, новые бизнес-	1, 2	<i>Домашнее задание №1</i>

модели и основы трансформации бизнеса в условиях цифровизации		<i>Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) разработки «дорожной карты» цифровой трансформации отрасли и предприятия	1,2	<i>Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Знает</u> цифровые платформы и сервисы, цифровые технологии и информационные связи в современной экономике, основные компетенции в цифровой экономике	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Знает</u> основные понятия и элементы цифровой экономики, устройство цифровой экономики	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Знает</u> роль государства в развитии цифровой экономики, основы цифрового государственного управления, механизмы поддержки цифровой трансформации	1,2	<i>Домашнее задание №3 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Знает</u> компетенции цифровой экономики, уровень развития цифровой экономики, цифровую занятость в экономике, риски цифровой экономики	2	<i>Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Знает</u> подходы к анализу уровня развития цифровой экономики, подходы к цифровой трансформации отраслей	1,2	<i>Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа</i>
<u>Знает</u> основные экономические показатели, характеризующие развитие цифровой мировой экономики	1,2	<i>Контрольная работа</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета по цифровой экономике.	1,2	<i>Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) подготовки аналитического отчета по цифровой экономике, измерения цифровой экономики, рейтингования развития цифровой экономики.	1,2	<i>Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Знает</u> цифровые сервисы и технологии, показатели благоприятности ведения цифрового бизнеса в экономике	1,2	<i>Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) измерения цифровой экономики, анализа рисков в цифровой экономике	1,2	<i>Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки факторов и результатов функционирования цифровых платформ, сервисов и информационных систем, оценки кибербезопасности.	1,2	<i>Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) оценки цифровых платформ, сервисов и информационных систем,	1,2	<i>Контрольная работа Дифференцированный</i>

прогнозирования рисков цифровизации		зачет (зачет с оценкой)
-------------------------------------	--	-------------------------

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет (зачет с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета с оценкой в 4 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	Основы цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность. 2. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики. 3. Участие государства в развитии сегментов цифровой экономики (электронное правительство, новые формы государственных услуг и пр.). 4. Особенности регулирования цифровой экономики. 5. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России.
2	Инструментарий цифровой экономики	<ol style="list-style-type: none"> 6. Основные индикаторы, применяющиеся для оценки уровня развития цифровой экономики. 7. Ключевые индексы, используемые для оценки развития цифровой экономики в странах мира. 8. Эффекты вытеснения и разнообразия на рынке труда в условиях развития цифровой экономики. 9. Показатели развития цифровой экономики. 10. Влияние цифровой трансформации на экономическую эффективность и пропорции в ведущих развитых государствах.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 4 семестре;
- Домашнее задание №2 в 4 семестре;
- Домашнее задание №3 в 4 семестре;
- Контрольная работа в 4 семестре

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 5 семестре;
- Домашнее задание №2 в 5 семестре;
- Домашнее задание №3 в 5 семестре;
- Контрольная работа в 5 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1.

Тема «Сущность и устройство цифровой экономики»

Примерные темы рефератов:

1. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.
2. Перспективные направления и сервисы цифровой экономики.
3. Феномен виртуальной экономики.
4. Понятие «цифровой экономики». Научные подходы к определению этого понятия.
5. Понимание экономического блага в цифровой экономике.
6. Роль информации как фактора производства в цифровой экономике.
7. Технологические факторы возникновения цифровой экономики.
8. Информационная экономика как основа развития цифровой экономики.
9. Этические проблемы, связанные с развитием цифровой экономики
10. Концепция четвертой индустриальной (промышленной) революции

Домашнее задание №2.

Тема «Цифровые сервисы и технологии. Цифровая трансформация»

Примерные темы рефератов:

1. Движущие силы и этапы цифровой трансформации
2. Экономика совместного потребления: сущность понятия и роль в современной мировой экономике.
3. Государственное регулирование цифровой экономики.
4. Движущие силы и этапы цифровой трансформации.
5. Электронная торговля: сущность, особенности, тенденции и перспективы развития.
6. Участие государства в развитии сегментов цифровой экономики (электронное правительство, новые формы государственных услуг и пр.).
7. Влияние цифровой трансформации на экономическую эффективность и пропорции в ведущих развитых государствах.
8. Факторы, препятствующие развитию цифровой экономики.
9. Опыт перехода ведущих стран к цифровой экономике.
10. Проблема цифрового разрыва в современном мире: сущность, масштабы и методы преодоления.

Домашнее задание №3.

Тема «Инструментарий цифровой экономики и ее оценка»

Примерные темы рефератов:

1. Проблема конкуренции и антимонопольное регулирование в условиях цифровой экономики.
2. Особенности регулирования цифровой экономики.
3. Проблемы, связанные с развитием цифровой экономики в ведущих развитых государствах.
4. Цифровая экономика и ее влияние на рынок труда.
5. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России
6. Основные индикаторы, применяющиеся для оценки уровня развития цифровой экономики.
7. Ключевые индексы, использующиеся для оценки развития цифровой экономики в странах мира.
8. Показатели развития цифровой экономики в России, сравнение со странами схожего уровня развития.
9. Стратегия развития цифровой экономики в России. Цели и задачи развития сектора.
10. Показатели развития цифровой экономики

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Контрольная работа

На тему: «Цифровая экономика»

Примерный вариант контрольной работы

Типовые тесты:

1. В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?

- А) 2016
- Б) 2017
- В) 2018
- Г) 2019

2. Понятие сетевой экономики подразумевает:

- А) Ведущую роль коммуникаций, в том числе экономических и социальных
- Б) Преимущественное значение телекоммуникационных сетей в развитии экономики
- В) Хозяйственную деятельность, осуществляемую с помощью электронных сетей

3. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- А) полнота информации;
- Б) толерантность;
- В) релевантность;
- Г) достоверность;
- Д) объем информации.

Типовые тесты:

1. Электронный бизнес представляет собой:

- А) любую коммерческую деятельность, широко использующую в своем процессе возможности информационных технологий;
- Б) любые формы сделок, при осуществлении которых взаимодействие сторон происходит электронным способом;
- В) элемент интернет-маркетинга организации, направленный на продвижение компании и ее продукции в сети Интернет;
- Г) возможность доведения до пользователя информации о рекламируемом объекте с использованием текста, графики, звука, анимации.

2. В основе каких схем реализации электронных платежных систем лежит использование

- А) кредитных карточек
- Б) кредитные схемы
- В) дебетовые схемы
- Г) схемы с использованием электронных наличных

3. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- А) информационный процесс;
- Б) информационная технология;
- В) информационная система;
- Г) информационная деятельность.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 4 семестре и для заочной формы обучения в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)
Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Информационные системы и технологии в строительстве [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров по направлению 270800 "Строительство" / [А. А. Волков и [др.] ; под ред.: А. А. Волкова, С. Н. Петровой ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2015. - 417 с. - ISBN 978-5-7264-1032-6	39

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Суркова, Л. Е. Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности [Электронный ресурс]: практикум / Л. Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 67 с. — 978-5-4487-0495-6.	http://www.iprbookshop.ru/82691.html

Электронные образовательные ресурсы

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
 дата Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.19	<i>Цифровая экономика</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Мишланова М.Ю.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятия, овладение теоретическими основами и практическими навыками анализа экономической деятельности предприятий в современных условиях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида
	УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора
	ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.
	ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	Знает методы выявления и изложения требуемой информации для оценки эффективности и управления деятельностью предприятия Имеет навыки (начального уровня) логичного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает методы декомпозиции поставленной задачи на конкретные задания для оценки эффективности и управления деятельностью предприятия Имеет навыки (начального уровня) представления поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	Знает понятийно-категориальный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития Имеет навыки (начального уровня) описания и характеристики принципов функционирования экономики и экономического развития конкретных предприятий
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики Имеет навыки (начального уровня) определения и оценки целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на деятельность предприятий
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает основные способы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предприятия Имеет навыки (начального уровня) выбора способа личного экономического и финансового планирования предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	Знает модели и методы решения задач оценки эффективности и управления деятельностью предприятия Имеет навыки (основного уровня) выбора метода и решения задач по расчету экономических показателей и управления деятельностью предприятия
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.	Знает современные экономические процессы и закономерности функционирования предприятия при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности. Имеет навыки (основного уровня) выявления экономических процессов и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятий
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает состав исходных данных и методы расчёта показателей для оценки эффективности деятельности предприятия Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия
ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению эффективности деятельности предприятия Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей, полученных на основе финансовой и бухгалтерской отчетности, для принятия управленческих решений, анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1)

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов.
(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	5	4	-	4	-	16	46	18	Контрольная работа р.1-3
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	5	20	-	20	-				
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	5	12	-	12	-				
	Итого:	5	36	-	36	-	16	46	18	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Внешняя и внутренняя среда	6	2	-	2		2	130	8	Контрольная работа р.1-3

	функционирования предприятия									
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	6								
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	6								
	Итого:	6	2	-	2	-	2	130	8	Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой) Курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Тема 2. Основные фонды предприятия. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Тема 3. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств.

		<p>Тема 4. Кадры предприятия. Организационная структура предприятия. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной, нормативный. Факторы роста производительности труда.</p> <p>Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.</p>
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения его эффективности	<p>Тема 6. Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции.</p> <p>Тема 7. Расходы предприятия. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции.</p> <p>Тема 8. Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения его эффективности	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Организационная схема взаимодействия участников предпринимательской деятельности. Схема взаимодействия внешней и внутренней среды предприятия.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Тема 2. Основные фонды предприятия. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимости. Амортизационные отчисления, физический и моральный износ. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость,

		фондовооруженность труда.
		Тема 3. Оборотные средства предприятия. Нормируемая величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Обеспечение оборотными средствами производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
		Тема 4. Кадры предприятия. Показатели движения кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработки и трудоемкости.
		Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии. Оплата труда работников на основе различных систем оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения его эффективности	Тема 6. Доходы предприятия. Методы расчёта цены продукции и формирования выручки.
		Тема 7. Расходы предприятия. Себестоимость продукции. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.
		Тема 8. Прибыль и рентабельность: методы оценки и пути повышения эффективности деятельности предприятия

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Разбор домашнего задания и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения его эффективности	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).*

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовой работе осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.
- В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Тема 1. Предприятие как объект предпринимательской деятельности. Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура. Организационная схема взаимодействия участников предпринимательской деятельности. Схема взаимодействия внешней и внутренней среды предприятия.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Тема 2. Основные фонды предприятия. Основные фонды предприятия. Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Физический и моральный износ основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Первоначальная, остаточная и восстановительная стоимости. Амортизационные отчисления, физический и моральный износ. Показатели эффективности использования основных производственных фондов: фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность труда.
		Тема 3. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Нормируемые величины оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота. Обеспечение оборотными средствами производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
		Тема 4. Кадры предприятия. Организационная структура предприятия. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной, нормативный.

		Факторы роста производительности труда. Показатели движения кадров предприятия. Показатели производительности труда: выработки и трудоемкости.
		Тема 5. Организация оплаты труда на предприятии. Понятие заработной платы. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда работников на основе различных систем оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Тема 6. Доходы предприятия. Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции. Методы расчёта цены продукции и формирования выручки.
		Тема 7. Расходы предприятия. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Себестоимость продукции. Мероприятия по снижению себестоимости продукции.
		Тема 8. Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации. Прибыль и рентабельность: методы оценки и пути повышения эффективности деятельности предприятия

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачёту с оценкой), к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах. Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы выявления и изложения требуемой информации для оценки эффективности и управления деятельностью предприятия	1-3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) логичного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы	1-3	Курсовая работа
Знает методы декомпозиции поставленной задачи на конкретные задания для оценки эффективности и управления деятельностью предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)

Имеет навыки (начального уровня) представления поставленной задачи в виде конкретных заданий	1-3	Курсовая работа
Знает понятийно-категориальный аппарат экономической науки и базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	1-3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) описания и характеристики принципов функционирования экономики и экономического развития конкретных предприятий	1-3	Контрольная работа Курсовая работа
Знает цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики	1-3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения и оценки целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на деятельность предприятий	1-3	Курсовая работа
Знает основные способы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) выбора способа личного экономического и финансового планирования предприятия	1-3	Курсовая работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Знает модели и методы решения задач оценки эффективности и управления деятельностью предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выбора метода и решения задач по расчету экономических показателей и управления деятельностью предприятия	1-3	Контрольная работа Курсовая работа
Знает современные экономические процессы и закономерности функционирования предприятия при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности.	1-3	Контрольная работа Курсовая работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выявления экономических процессов и разработки мероприятий по повышению эффективности деятельности предприятий	1-3	Курсовая работа
Знает состав исходных данных и методы расчёта показателей для оценки эффективности деятельности предприятия	1-3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей деятельности предприятия	1-3	Курсовая работа
Знает современные информационно-коммуникационные технологии, методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	1-3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)

Имеет навыки (основного уровня) сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для расчета экономических показателей деятельности предприятия	1-3	Курсовая работа
Знает методы анализа данных финансовой, бухгалтерской отчетности предприятий, на основе которых принимаются управленческие решения по повышению эффективности деятельности предприятия	1-3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) расчета показателей, полученных на основе финансовой и бухгалтерской отчетности, для принятия управленческих решений, анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	1-3	Курсовая работа Дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачёта с оценкой) и защиты курсовой работы используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачёт с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачёта с оценкой в 5 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	Понятие «предприятие». Внешняя и внутренняя среда предприятия. Организационно-правовые формы управления предприятиями. Особенности отраслей народного хозяйства. Инвестиционная деятельность в предпринимательской деятельности. Капитальные вложения: понятие и структура.
2	Производственные ресурсы предприятия и эффективность их использования	Классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных производственных фондов. Амортизация основных производственных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов. Состав и структура оборотных средств. Методы нормирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели и пути повышения эффективности использования оборотных средств. Структура и характеристика кадров предприятия. Расчет показателей эффективности использования кадров предприятия, показателей оборота, стабильности и текучести кадров. Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость. Методы оценки производительности труда: натуральный, стоимостной, нормативный. Факторы роста производительности труда. Формы и системы оплаты труда.
3	Эффективность деятельности предприятия и пути повышения эффективности его деятельности	Доходы предприятия: основные понятия. Выручка от реализации продукции. Методы расчета цены продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Классификация расходов, включаемых в себестоимость продукции. Пути снижения себестоимости продукции. Понятие прибыли и ее роль в экономике. Виды прибыли по основным классификационным признакам. Рентабельность производства. Пути повышения эффективности деятельности. Диверсификация производства предприятия: сущность и классификация диверсификации.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).

Тематика курсовых работ:

Оценка деятельности предприятия и пути повышения её эффективности (по вариантам)

Состав типового задания на выполнение курсовой работы

№	Наименование показателей	Строительство жилых домов, м ²			
		1	2	3	4
1	Годовой объем производства продукции	17 000	18 000	25 000	12 500
2	Цена реализации (с НДС), руб./ед. продукции	37 000	41 000	41 000	47 000
3	Темп прироста объема производства, в % к предыдущему году				
3.1	1-й год	1,5	3,0	4,0	4,0
3.2	2-й год	2,0	3,5	4,5	4,2
3.3	3-й год	3,0	4,5	5,0	5,0
4	Удельный вес выручки от реализации продукции в рамках диверсификации в выручке от реализации продукции основного производства, %	25	30	35	40
5	Среднесписочная численность работников, чел, в т. ч.:	208	276	310	189
5.1	основные рабочие	145	190	200	105
5.2	вспомогательные рабочие	18	34	45	34
5.3	ИТР	45	52	65	50
6	Среднемесячная заработная плата работника, руб./мес., в т. ч.	36 745	39 957	41 226	43 455
6.1	основные рабочие	38 000	40 000	42 000	45 000
6.2	вспомогательные рабочие	21 000	32 000	28 000	32 000
6.3	ИТР	39 000	45 000	47 000	48 000
7.1	Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб., в т. ч.:	70 700	49 300	76 700	38 700
7.1.1	здания и сооружения	2 700	2 300	1 700	1 700
7.1.2	рабочие, силовые машины и оборудование	57 500	40 000	65 000	27 000
7.1.3	транспортные средства	7 000	5 000	9 000	9 000
7.1.4	инструмент и производственный инвентарь	3 500	2 000	1 000	1 000
7.2	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	75 000	43 000	75 000	39 700
8	Материальные затраты, тыс. руб., в т. ч.	334 800	395 800	553 600	299 300
8.1	сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты	310 000	380 000	540 000	289 000
8.2	топливо и энергия на технологические цели	6 800	7 800	8 000	8 000
8.3	прочие материальные затраты	18 000	8 000	5 600	2 300

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Обоснование выбора вида продукции, выпускаемой в рамках диверсификации.
2. Порядок расчета потребности в ресурсах для производства в рамках диверсификации.
3. Показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов.
4. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования трудовых ресурсов.
5. Показатели, характеризующие эффективность использования основных производственных фондов.
6. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования основных производственных фондов
7. Показатели, характеризующие эффективность использования материальных ресурсов.
8. Оценка динамики показателей, отражающих эффективность использования материальных ресурсов.
9. Затраты предприятия, включаемые в себестоимость продукции.
10. Порядок определения прибыли предприятия.

11. Порядок определения рентабельности деятельности предприятия.

12. Оценка показателей, позволяющих выбрать наиболее предпочтительный вариант повышения эффективности деятельности предприятия.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 5 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 6 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Экономика предприятия»

Типовые вопросы к контрольной работе

1. Классификация основных фондов.
2. Определение и методы оценки амортизации основных производственных фондов.
3. Эффективность использования основных фондов.
4. Специфический характер и классификация оборотных средств.
5. Эффективность использования оборотных средств.
6. Показатели, определяющие уровень производительности труда.
7. Факторы, оказывающие влияние на уровень производительности труда.
8. Тарифная система оплаты труда, ее составляющие элементы.
9. Прибыль предприятия и пути её повышения.
10. Рентабельность предприятия и пути её повышения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы обучения – в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулирование м корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы проводится для очной формы обучения в 5 семестре, для заочной формы обучения – в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	38.03.01
Направление подготовки/специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва : Юрайт, 2018. - 447 с. - ISBN 978-5-534-06001-0	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Экономика предприятия: учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс) - ISBN 978-5-534-06001-0	https://urait.ru/bcode/432139

Согласовано:

НТБ

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.20	<i>Экономика предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>C2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense;</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся,</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	<i>Маркетинг</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., профессор преподаватель</i>	<i>Дикарева В.А. Судакова А.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методологические аспекты исследования Целью освоения дисциплины «Маркетинг» является формирование компетенций обучающегося в области управления маркетингом на предприятии как философии и инструментария предпринимательства с ориентацией на действующую рыночную ситуацию.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов. ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Имеет навыки (начального уровня) выбора и использования методов и инструментариев маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Имеет навыки (начального уровня) проведения обобщения и анализа маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных показателей деятельности предприятия
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	Имеет навыки (основного уровня) проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов
ОПК-1.4 Выявление сущности и особенности современных экономических процессов.	Знает методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии в соответствии с поставленной задачей
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки (основного уровня) исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий
ОПК-4.4 Проведение маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга	Имеет навыки (основного уровня) сбора необходимых маркетинговых данные
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Знает терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга, в том числе с применением компьютерных технологий
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Имеет навыки (основного уровня) анализа маркетинговой информации с применением информационных технологий и программных средств, составления аналитических заключений, отчетов по результатам маркетинговых исследований

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	4	10		10						Домашнее задание р.1-3 Контрольная работа р.1-3
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	4	16		16			53	27		
3	Процесс управления маркетингом	4	6		6						
	Итого:	4	32		32			53	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	5	2		2			136	4	Домашнее задание р.1-3 Контрольная работа р.1-3
2	Маркетинг	5								

	взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики								
3	Процесс управления маркетингом	5							
	Итого:	5	2		2			136	4
									<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Маркетинг как философия и инструментальный предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. Сущность и содержание маркетинга на современном этапе. Современные концепции маркетинга. Основные принципы, функции, типы и виды маркетинговой деятельности. Особенности организации международного маркетинга.
		Тема 2. Маркетинговые исследования. Цели, объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений: источники и потоки маркетинговой информации; маркетинговая информационная система. Методы получения и обработки маркетинговой информации: эвристические и формальные методы исследования. Наблюдение, эксперимент, опрос. Изучение конъюнктуры рынка. Определение емкости рынка. Сегментирование рынка потребителей. Признаки, переменные сегментирования. Целевой сегмент и позиционирование товара. Стратегии охвата рынка. Изучение потребителей, моделирование их поведения. Маркетинговая среда предприятия.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Понятие и классификация товаров. Жизненный цикл товаров. Многоуровневая интегральная модель товара. Товарный знак, фирменный стиль. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента и управление им. Планирование новой продукции. Потребительские свойства товара: качество и конкурентоспособность. Методическая оценка конкурентоспособности товаров. Сервис в системе товарной политике. Служба, функции и задачи сервиса. Система организации сервиса.
		Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии. Система цен и их классификация: отраслевая, цены с возмещением транспортных расходов, для существующих и новых товаров. Факторы, влияющие на цены. Порядок ценообразования. Методы ценообразования. Управление ценами.
		Тема 5. Организация коммуникативной политики. Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, ее виды, функции, средства. Бюджет рекламы. Планирование рекламной кампании.

		«Паблик рилейшинз», понятие и методы. Стимулирование сбыта – задачи, средства. Личная продажа.
		Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения. Каналы распределения товаров, их особенности, критерии оценки. Виды сбыта: интенсивный, селективный, исключительный. Оптовая и розничная торговля: формы и состав. Маркетинговая интеграция: обычная, вертикальная и горизонтальная.
3	Процесс управления маркетингом	Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. Модели, используемые для принятия решения: матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа, матрица конкуренции М. Портера, матрица Бостонской консультационной группы. Бюджет маркетинга.
		Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии. Организационные структуры маркетинга.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. Обзор основных концепций, функций, типов, видов маркетинга.
		Тема 2. Маркетинговые исследования. Обзор основных методов маркетинговых исследования. Сегментирование рынка потребителей.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Обзор формирования товарной политики.
		Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии. Обзор порядка и методов ценообразования.
		Тема 5. Организация коммуникативной политики. Обзор системы маркетинговых коммуникаций.
		Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения. Обзор основных каналов распределения и видов сбыта.
3	Процесс управления маркетингом	Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью Основные принципы и задачи планирования в маркетинге.
		Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии. Обзор организационных структур маркетинга.

4.1 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения маркетинговых задач. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по теме концепции, виды, цели маркетинга.
		Тема 2. Маркетинговые исследования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение размера выборки, потенциала рынка, емкости, доли рынка, изменения объема продаж. Решение ситуационных задач методом «кейса» по сегментированию рынка, позиционированию, поиску целевого сегмента. Сегментирование рынка потребителей по методу группировок.

		Выдача домашнего задания.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение конкурентоспособности товара, степень удовлетворения товаром, степени новизны товаров. Деловая игра «Разработка многоуровневой модели товара» Разработка мультиатрибутивной модели товара. Проведение контрольной работы.
		Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Решение расчетных задач на определение оптовой и розничной цены, дохода, цены с применением различных методов ценообразования. Решение ситуационной задачи «Новинка и ее цена»
		Тема 5. Организация коммуникативной политики. Решение задач: разработка опросного листа, плана-графика рекламной компании, разработка рекламного обращения методом прямой почтовой рассылки; анализ ошибок. Решение расчетных задач на определение рекламного бюджета предприятия.
		Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения. Решение расчетных задач на определение затрат товародвижения. Решение ситуационных задач методом «кейса» по организации системы сбыта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.
3	Процесс управления маркетингом	Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Построение управленческой матрицы «Доля рынка – рост рынка»
		Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии. Решение расчетных задач на принятие управленческих решений в области ценообразования, товарной политики.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Примеры решения/выполнения домашнего задания, контрольной работы по темам: Тема 2. Маркетинговые исследования. Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений. Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	
3	Процесс управления маркетингом	

4.3 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.4 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 1. Современная концепция маркетинга. Международный маркетинг: модели выхода на рынок. Тема 2. Маркетинговые исследования. Формирование выборки. Формальный метод исследования. Процесс коммуникации в МИС. Формы наблюдения, опроса, методы эксперимента. Достоинства и недостатки наблюдения, эксперимента, опроса. Организация и проведение маркетингового исследования.
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 5. Организация коммуникативной политики. Определение цели коммуникации, определение каналов коммуникации. SMM коммуникации и оценка их эффективности.
3	Процесс управления маркетингом	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема 7. Организация и управление маркетинговой деятельностью Организационная структура службы маркетинга. Контроллинг и аудит маркетинговых решений.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	Тема 1. Современная концепция маркетинга. 1. Изучение теоретических вопросов: Сущность и содержание маркетинга на современном этапе. Современные концепции маркетинга. Основные принципы, функции, типы и виды маркетинговой деятельности. Особенности организации международного маркетинга. Международный маркетинг: модели выхода на рынок. 2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение ситуационных задач методом «кейса» по теме концепции, виды, цели маркетинга. Тема 2. Маркетинговые исследования. 1. Изучение теоретических вопросов: Цели, объекты маркетинговых исследований. Процедура маркетинговых исследований. Информационное обеспечение маркетинговых решений: источники и потоки маркетинговой информации; маркетинговая информационная система. Формирование выборки. Процесс коммуникации в МИС. Методы получения и обработки маркетинговой информации: эвристические и формальные методы исследования. Наблюдение, эксперимент, опрос. Формы наблюдения, опроса, методы эксперимента. Достоинства и недостатки наблюдения, эксперимента, опроса. Изучение конъюнктуры рынка. Определение емкости рынка. Сегментирование рынка потребителей. Признаки, переменные сегментирования. Целевой сегмент и

		<p>позиционирование товара. Стратегии охвата рынка. Изучение потребителей, моделирование их поведения. Маркетинговая среда предприятия.</p> <p>2. Решение расчетных задач на определение размера выборки, потенциала рынка, емкости, доли рынка, изменения объема продаж. Решение ситуационных задач методом «кейса» по сегментированию рынка, позиционированию, поиску целевого сегмента.</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
2	Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики	<p>Тема 3. Товарная политика в системе маркетинговых решений.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Понятие и классификация товаров. Жизненный цикл товаров. Многоуровневая интегральная модель товара. Товарный знак, фирменный стиль. Формирование товарной политики. Формирование ассортимента и управление им. Планирование новой продукции. Потребительские свойства товара: качество и конкурентоспособность. Методическая оценка конкурентоспособности товаров. Сервис в системе товарной политике. Служба, функции и задачи сервиса. Система организации сервиса.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на определение конкурентоспособности товара, степень удовлетворения товаром, степени новизны товаров. Деловая игра «Разработка многоуровневой модели товара» Разработка мультиатрибутивной модели товара.</p> <p>Тема 4. Ценообразование: задачи и стратегии.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Система цен и их классификация: отраслевая, цены с возмещением транспортных расходов, для существующих и новых товаров. Факторы, влияющие на цены. Порядок ценообразования. Методы ценообразования. Управление ценами.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата. Решение расчетных задач на определение оптовой и розничной цены, дохода, цены с применением различных методов ценообразования. Решение ситуационной задачи «Новинка и ее цена»</p> <p>Тема 5. Организация коммуникативной политики.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Система маркетинговых коммуникаций. Реклама, ее виды, функции, средства. Бюджет рекламы. Планирование рекламной кампании. «Паблик рилейшинз», понятие и методы. Стимулирование сбыта – задачи, средства. Личная продажа. Мультимедиа технологии и концепция маркетинга в среде Интернет.</p> <p>2. Решение задач: разработка опросного листа, плана-графика рекламной компании, разработка рекламного обращения методом прямой почтовой рассылки; анализ ошибок. Решение расчетных задач на определение рекламного бюджета предприятия.</p> <p>Тема 6. Управление каналами распределения и товародвижения.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Каналы распределения товаров, их особенности, критерии оценки. Виды сбыта: интенсивный, селективный, исключительный. Оптовая и розничная торговля: формы и состав. Маркетинговая интеграция: обычная, вертикальная и горизонтальная.</p> <p>2. Решение расчетных задач на определение затрат товародвижения. Решение ситуационных задач методом «кейса» по организации системы сбыта. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
3	Процесс управления	Тема 7. Управление маркетинговой деятельностью

	маркетингом	<p>1. Изучение теоретических вопросов: Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. Модели, используемые для принятия решения: матрица «продукт – рынок» И. Ансоффа, матрица конкуренции М. Портера, матрица Бостонской консультационной группы. Бюджет маркетинга. Контроллинг и аудит маркетинговых решений.</p> <p>2. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Построение управленческой матрицы «Доля рынка – рост рынка»</p> <p>Тема 8. Организация службы маркетинга на предприятии.</p> <p>1. Изучение теоретических вопросов: Организационные структуры маркетинга.</p> <p>2. Решение расчетных задач на принятие управленческих решений в области ценообразования, товарной политики.</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
--	-------------	--

4.6 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированный зачет (зачет с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	<i>Маркетинг</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает процедуру проведения и инструментарий маркетинговых исследований, методы анализа маркетинговой информации	1,2,3	Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) выбора и использования методов и инструментариев маркетингового исследования для сбора, обработки и анализа маркетинговой информации	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проведения обобщения и анализа маркетинговой информации, необходимой для расчета экономических и иных	1,2,3	Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

показателей деятельности предприятия		
Имеет навыки (основного уровня) проведения маркетинговых исследований; количественного и качественного анализа маркетинговой информации; обоснования полученных выводов	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы и источники получения маркетинговой информации на предприятии в соответствии с поставленной задачей	1,2,3	Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) исследования и оценки воздействия изменения показателей маркетинговой среды на функционирование предприятий	1,2,3	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) сбора необходимых маркетинговых данные	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает терминологию, принципы, закономерности отечественных и зарубежных источников информации в области маркетинга, в том числе с применением компьютерных технологий	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) анализа маркетинговой информации с применением информационных технологий и программных средств, составления аналитических заключений, отчетов по результатам маркетинговых исследований	1,2,3	Контрольная работа, Домашнее задание, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: *дифференцированного зачета (зачета с оценкой)*

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения *дифференцированного зачета* в 4 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования.	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепции, функции, виды маркетинга. 2. Формы и задачи маркетинга в зависимости от спроса. Привести примеры. 3. Особенности организации международного маркетинга: модели выхода на рынок 4. Процедура маркетинговых исследований. 5. Эвристические методы анализа маркетинговой информации, привести примеры. 6. Формальные методы анализа маркетинговой информации, привести примеры. 7. Маркетинговая среда: микро и макросреда маркетинга, ее влияние на предприятие. 8. Цели и объекты маркетинговых исследований. 9. Исследование конкурентной среды, конкурентные стратегии. 10. Исследование поведения потребителей. Процесс моделирования конечного потребителя. 11. Показатели для анализа внутреннего потенциала предприятия. 12. Модель изучения товарной структуры, раскрыть содержание. 13. Оценка конъюнктуры и емкости рынка. 14. Сравнительный анализ признаков, переменных сегментирования по Ф. Котлеру, А.Н. Романову. 15. Этапы сегментирования, раскрыть содержание. 16. Методы сегментирования, преимущества и недостатки. 17. Маркетинговая информационная система, модель Ф. Котлера, движение информации в МИС. 18. Специальные методы маркетинговых исследований: наблюдение, эксперимент, опрос. 19. Приемы при формировании вопросов анкеты. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: общий потенциал рынка, индекс покупательной способности населения региона, размер выборки при опросе с помощью анкеты с альтернативным вопросом,</p>

		<p>численность случайной бесповторной выборки, реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара. Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.</p>
2	<p>Маркетинг взаимодействия: товарная, ценовая, сбытовая и коммуникативная политики</p>	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл товара, маркетинговые стратегии на этапах ЖЦТ. 2. Этапы процесса разработки нового товара. 3. Товарный знак, фирменный стиль, значение, константы. 4. Состав товарной политики. Раскрыть элементы, при необходимости привести примеры 5. Классификация товаров широкого потребления, производственного назначения. 6. Маркетинг услуг – определение, типы, характеристики. Привести примеры. 7. Параметры ассортимента, дать определение, привести пример на продукции предприятия. 8. Методы формирования товарного ассортимента. 9. Многоуровневая модель товара. Привести пример на товаре. 10. Методики определения конкурентоспособности товара. 11. Функции сервиса и его система организации. 12. Классификация цен (отраслевая, учет транспортных расходов, новые и известные товары). 13. Оптовые и розничные цены, их структура. 14. Этапы ценообразования при формировании ценовой политики в маркетинге. 15. Факторы, влияющие на формирование цены. 16. Методы ценообразования в зависимости от товара. 17. Этапы выбора каналов сбыта. 18. Виды сбыта и методы стимулирования. 19. Цели сбыта, каналы распределения и их характеристики. 20. Система маркетинговых интеграций: обычная, горизонтальная, вертикальная. 21. Система маркетинговых коммуникаций, ее состав. 22. Реклама как форма коммуникации с потребителями. 23. Реклама, цели, критерии выбора каналов для связи с потребителями. 24. Методы формирования рекламного бюджета. 25. Процесс планирования рекламной компании. 26. Пропаганда, функции, области применения, методы. 27. Стимулирование сбыта, задачи, средства. 28. Разработка программы стимулирования сбыта как элемента коммуникативной политики. 29. Личные продажи, технологии. 30. Интернет-маркетинг. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: показатель конкурентоспособности определенного товара, степень новизны определенных товаров, цены с применением разных методов ценообразования, розничные,</p>

		оптовые цены, общую сумму товародвижения; разработать номенклатуру товаров для определенного предприятия с учетом всех параметров ассортимента; разработать комплекс сервисных услуг, предлагаемых для подкрепления определенных товаров; разработать многоуровневую модель определенного товара; определить эффективность публикации рекламы в средствах массовой информации, эффективность рекламного обращения методом «директ-мейл». Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.
3	Процесс управления маркетингом	<p><i>Типовые вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы и задачи планирования в маркетинге. 2. Методы формирования маркетингового бюджета. 3. Продукт – рынок (матрица И. Ансоффа), сущность, преимущества и недостатки. 4. Матрица конкуренции, пять движущих сил конкуренции (М. Портера). 5. Матрица Бостонской консультационной группы, технология построения матрицы. 6. Организационные структуры службы маркетинга на предприятии, типы и их особенности. 7. Функции и задачи организационной структуры маркетинга. <p><i>Типовые задания:</i></p> <p>На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: чистую операционную прибыль и расходы на рекламу, сбыт и маркетинговые исследования; постройте матрицу «Доля рынка-рост рынка» и сформируйте товарную стратегию. Задачи на понимание логических взаимосвязей между элементами.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 4 семестре;
- контрольная работа в 4 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 5 семестре;
- контрольная работа в 5 семестре.

Контрольная работа

Тема контрольной работы «Маркетинг как философия и инструментарий предпринимательства. Маркетинговые исследования. Товарная политика»

Контрольная работа состоит из теоретической части в виде тестовых вопросов и практической – в виде задач.

Перечень типовых вопросов:

1. Состав и содержание функций, концепций, видов маркетинга. Типы маркетинга в зависимости от состояния спроса. Элементы комплекса маркетинга.
2. Маркетинговая среда. Состав, характеристики.
3. Функционирование маркетинговой информационной системы.
4. Маркетинговые исследования: полевые и кабинетные исследования; выборка; первичные вторичные данные; формальные и эвристические методы
5. Наблюдение, эксперимент, опрос – формы, методы, цели.
6. Анкетирование. Приемы при формировании вопросов. Способы связи с аудиторией.
7. Емкость рынка, определение, формула. Доля рынка. Конъюнктура рынка.
8. Сегментирование. Признаки сегментирования. Сегмент, целевой сегмент. Методы сегментирования. Рыночное окно. Позиционирование товара.
9. Дифференцированный, недифференцированный, концентрированный маркетинг.
10. Международный маркетинг: факторы, пути выхода на международный рынок.
11. Этапы жизненного цикла товара, основные характеристики по Ф. Котлеру.
12. Параметры товарного ассортимента. Формирование товарного ассортимента: методы. Товарные стратегии: инновация, модификация, элиминация. Разработка нового товара.
13. Классификация товаров. Услуга, ее характеристики.
14. Фирменный стиль.
15. Многоуровневая интегральная модель товара.

Перечень типовых задач:

1. На основании исходных данных рассчитать и при необходимости охарактеризовать и/или проанализировать: реальную и потенциальную емкость рынка, долю рынка и изменение объема продаж; провести сегментирование рынка по методу группировок; разработать позиционирование товара; заполнить блок-схему «процесс развития нового товара»;
2. На основе заданного товара привести пример стратегии охвата рынка, привести примеры признаков сегментирования, разработать позиционирование; на основе заданного товара разработать многоуровневую интегральную модель товара; на основе заданного предприятия разработать номенклатуру товаров с учетом всех параметров ассортимента; на основе заданного товара разработать стратегию управления ЖЦТ.
3. Сравнить заданные характеристики фаз жизненного цикла товаров.

Домашнее задание

Тема домашнего задания «Разработка маркетинговой стратегии»

Домашнее задание представляет собой расчетно-графическую работу (РГР), состоит из 30-ти вариантов и включает в себя проведение маркетингового исследования; определение конкурентоспособности предприятия по четырем элементам комплекса маркетинга: продукт, цена, продвижение продукта, общие финансовые показатели; разработку на этой основе маркетинговой стратегии и тактики поведения, а также разработку элементов матрицы SWOT-анализа.

Пример задания:

В РГР необходимо провести проведение маркетинговое исследование: составление плана исследования спроса на товар, разработка анкеты, проведение опроса, обработка результатов опроса, формирование отчета. Рассчитать по предлагаемой методике конкурентоспособность предприятия по своему варианту.

Конкурентоспособность группируется по отдельным элементам комплекса маркетинга:

1. По продукту:
 - коэффициент рыночной доли
 - коэффициент предпродажной подготовки

- коэффициент изменения объема продаж
- 2. По цене
- коэффициент уровня цен (строятся графики)
- 3. По продвижению продукта

- коэффициент рекламной деятельности
- коэффициент использования связей с общественностью

Определить итоговый показатель конкурентоспособности – коэффициент маркетингового тестирования конкурентоспособности (КМТК)

4. Обще финансовые показатели (рассчитываются на основе анализа баланса фирмы за отчетный период)

- коэффициент текущей ликвидности
- коэффициент обеспеченности собственными средствами
- полная формула конкурентоспособности.

Динамику показателей проанализировать и оценить.

На основании исследования и полученных расчетов провести SWOT – анализ для разработки маркетинговой стратегии предприятия.

В заключении РГР сделать вывод о положении предприятия на рынке, разработать маркетинговую стратегию, выработать соответствующую тактику поведения, ответить на вопросы:

1)каким образом предприятие может устранить свои слабые стороны и компенсировать влияние существующих угроз?

2)как предприятие может использовать свои сильные стороны, чтобы реализовать имеющиеся возможности рынка?

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 4 семестре и для заочной формы обучения в 5 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)

Не предусмотрено учебным планом

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Басовский, Л. Е. Маркетинг [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.02 " Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2017. - 299 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - 294 (24 назв.). - ISBN 978-5-16-009580-6	36
2	Кузьмина, Е. Е. Маркетинг [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. - Москва : Юрайт, 2018. - 385 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 382-383 (31 назв.). - ISBN 978-5-9916-9118-5	40

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Управление маркетингом : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061500 «Маркетинг» / Н. Д. Эриашвили, А. В. Коротков, И. М. Синяева [и др.] ; под редакцией А. В. Коротков, И. М. Синяева. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 5-238-00883-X.	http://www.iprbookshop.ru/71205.html
2	Кузьмина, Е. Е. Маркетинг : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9118-5.	https://urait.ru/bcode/433090

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	<i>Маркетинг</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.21	Маркетинг

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevo с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.0.22</i>	<i>Менеджмент</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Семернин Д.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой МиИ.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является формирование компетенций обучающегося в области современной теории и практики управления, необходимых для анализа экономических процессов и задач, решаемых в процессе управления.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень образования – бакалавриат).

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами
	ОПК-4.7 Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.2 Представление	Знает основы менеджмента, основные методы и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленной задачи в виде конкретных заданий	принципы управления организацией
	Имеет навыки (основного уровня) основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Знает содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения
	Имеет навыки (основного уровня) работать в команде в ходе проведения практических занятий при работе в малых группах
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает основы экономического и финансового планирования
	Имеет навыки (начального уровня) планирования и учета личных доходов и затрат
ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	Знает основы экономики предприятия, методы повышения эффективности производительности труда
	Имеет навыки (основного уровня) анализа, оценки эффективности управленческих и производственных процессов, разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда
ОПК-4.7 Разработка управленческих решений на основе анализа и применения основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	Знает основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений
	Имеет навыки (начального уровня) определения ответственности при принятии управленческих решений
	Имеет навыки (основного уровня) распределения ответственности при принятии управленческих решений

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум

КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	4	10		10				44	36	Домашнее задание № 1 р. 1, 2 (темы 1-8) Домашнее задание № 2, р. 2,3 (темы 9-15) Контрольная работа р. 1-3
2	Технология менеджмента	4	18		18						
3	Стратегическое управление и управление инновациями	4	4		4						
Итого:			32		32			44	36	Экзамен	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	5	2		2			131	9	Домашнее задание № 1 р. 1, 2 (темы 1-8) Домашнее задание № 2, р. 2,3 (темы 9-15) Контрольная работа р. 1-3
2	Технология менеджмента	5								
3	Стратегическое управление и управление инновациями	5								
Итого:			2		2			131	9	Экзамен

1. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<p>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли. Понятие и классы управления. Управленческие революции. Эволюция концепций менеджмента Российская теория и практика управления Эффективность управления организацией</p> <p>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления. Общая характеристика системы управления Классификация организаций Особенности строительства как системы управления</p> <p>Тема 3. Организационные структуры управления. Типы организационных структур управления</p> <p>Тема 4. Менеджмент организации Сущность, предмет и содержание менеджмента организации Понятие и виды функций менеджмента организации Модели менеджмента Виды менеджмента</p>
2	Технология менеджмента	<p>Тема 5. Функции и методы управления. Функции управления по А. Файолю. Классификация функции управления Методы управления</p> <p>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления. Функции управления: прогнозирование, планирование Бизнес – планирование Процесс целеполагания</p> <p>Тема 7. Мотивация и стимулирование. Мотивация: определение, стадии. Теории мотивации.</p> <p>Тема 8. Контроль и мониторинг. Основные понятия, принципы, функции и виды контроля. Общие характеристики эффективных систем контроля. Этапы и эффективность системы контроля.</p> <p>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации. Факторы внешней среды Факторы внутренней среды</p> <p>Тема 10. Коммуникация. Общая типология коммуникаций. Виды противоречий в коммуникациях. Управление противоречиями. Зависимость эффективности системы управления от уровня противоречий. Понятие коммуникационного процесса. Модель коммуникационного процесса. Коммуникации при самоорганизации системы управления</p> <p>Тема 11. Принятие управленческих решений. Содержание, виды и методы принятия управленческих решений Эффективность принятых решений</p> <p>Тема 12. Лидерство. Концепция лидерского поведения Стили руководства</p> <p>Тема 13. Процесс делегирования полномочий. Централизация и децентрализация в теории управления Делегирование полномочий</p>

		Сущность процесса делегирования полномочий
3	Стратегическое управление и управление инновациями	Тема 14. Процесс стратегического управления. Стратегическое управление Тема 15. Управление инновациями. Технологии управления инновациями Процесс организации управленческих инноваций Принятие решений при управлении инновациями

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	Обзорная лекция по темам дисциплины. Общее понятие теории управления.
2	Технология менеджмента	
3	Стратегическое управление и управление инновациями	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли. Исторически обусловленное возникновение и становление теории управления; этапы развития теории управления; роль личности в управленческом опыте; особенности отечественной теории и практики управления. Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления. Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления»; специфические особенности объектно-субъектной структуры в инвестиционно-строительной сфере; современные объектно-субъектные формы. Тема 3. Организационные структуры управления. Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные). Тема 4. Менеджмент организации Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики. Деловая игра «Моделирование идеального руководителя»

2	Технология менеджмента	<p>Тема 5. Функции и методы управления. Развитие функций управления; методы управления; взаимосвязи функций и методов управления.</p> <p>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления. Классификация прогнозирования и планирования как функции управления; этапы прогнозирования и планирования; целеполагание как основополагающий этап планирования.</p> <p>Тема 7. Мотивация и стимулирование. Рассмотреть категорийный аппарат: метод стимулирования.</p> <p>Тема 8. Контроль и мониторинг. Рассмотреть материал лекции на данную тему.</p> <p>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ; пять сил Портера; 5M; 7S.</p> <p>Тема 10. Коммуникация. Рассмотреть материал лекции на данную тему. деловой игры «Разработка плана Деловой беседы».</p> <p>Тема 11. Принятие управленческих решений. Комплекс методов принятия решений; методы разработки альтернативных решений и выбор оптимального решения; «дерево решений».</p> <p>Тема 12. Лидерство. Понятие руководства; власть и влияние - соотношение понятий; источники власти в организации; лидерство в управлении организацией; использование теории лидерских качеств на практике.</p> <p>Тема 13. Процесс делегирования полномочий. Выявление достоинства и недостатки процесса централизации и делегирования полномочий.</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p>Тема 14. Процесс стратегического управления. Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования.</p> <p>Тема 15. Управление инновациями. Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<p>Тема 1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития теории управления.</p> <p>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления. Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления».</p> <p>Тема 3. Организационные структуры управления. Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные).</p> <p>Тема 4. Менеджмент организации Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики.</p>
2	Технология менеджмента	<p>Тема 5. Функции и методы управления. Взаимосвязи функций и методов управления.</p>

		<p>Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации. Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ</p> <p>Тема 10. Коммуникация. Рассмотреть материал лекции на данную тему.</p> <p>Тема 11. Принятие управленческих решений. Комплекс методов принятия решений.</p> <p>Тема 12. Лидерство. Понятие руководства.</p> <p>Тема 13. Процесс делегирования полномочий. Выявление достоинства и недостатки процесса централизации и делегирования полномочий.</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p>Тема 14. Процесс стратегического управления. Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования.</p> <p>Тема 15. Управление инновациями. Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов.</p>

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	Современная парадигма управления Особенности строительства как системы управления Модели менеджмента
2	Технология менеджмента	Бизнес - планирование Ситуационный подход к лидерству Деловые коммуникации
3	Стратегическое управление и управление инновациями	Сопrotивление инновациям и его преодоление

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы управления социально –	Тема1. Сущность управления. Эволюция управленческой мысли.

	экономическими процессами	<p>Понятие и классы управления. Управленческие революции. Эволюция концепций менеджмента Российская теория и практика управления Эффективность управления организацией Исторически обусловленное возникновение и становление теории управления; этапы развития теории управления; роль личности в управленческом опыте; особенности отечественной теории и практики управления.</p> <p>Современная парадигма управления <i>Тема 2. Объектно-субъектная структура управления. Законы и принципы управления.</i> Общая характеристика системы управления Законы и принципы управления Классификация организаций Сущность и развитие категорий «объект управления» и «субъект управления»; специфические особенности объектно-субъектной структуры в инвестиционно-строительной сфере; современные объектно-субъектные формы.</p> <p>Особенности строительства как системы управления <i>Тема 3. Организационные структуры управления.</i> Типы организационных структур управления Процесс проектирования организационной структуры управления Механистические (бюрократические) структуры и органические (адаптивные).</p> <p>Тема 4. Менеджмент организации Сущность, предмет и содержание менеджмента организации Понятие и виды функций менеджмента организации Менеджмент - это управление организациями в условиях рыночной экономики. Деловая игра «Моделирование идеального руководителя» Виды менеджмента Модели менеджмента</p>
2	Технология менеджмента	<p>Тема 5. Функции и методы управления. Функции управления по А. Файолю. Классификация функции управления Методы управления Развитие функций управления; методы управления; взаимосвязи функций и методов управления.</p> <p>Тема 6. Прогнозирование и планирование как функция управления. Функции управления: прогнозирование, планирование Классификация прогнозирования и планирования как функции управления; этапы прогнозирования и планирования; целеполагание как основополагающий этап планирования. Процесс целеполагания Бизнес-планирование Тема 7. Мотивация и стимулирование. Мотивация: определение, стадии. Теории мотивации. Рассмотреть категоричный аппарат: метод стимулирования</p> <p>Тема 8. Контроль и мониторинг. Основные понятия, принципы, функции и виды контроля. Общие характеристики эффективных систем контроля.</p>

		<p>Этапы и эффективность системы контроля. Мониторинг как процесс и функция управления. Бенчмаркинг как управленческая процедура. Тема 9. Внутренняя и внешняя среда организации. Факторы внешней среды Методы: PEST-анализ; SWOT-анализ; пять сил Портера; 5M; 7S. Тема 10. Коммуникация. Общая типология коммуникаций. Виды противоречий в коммуникациях. Управление противоречиями. Зависимость эффективности системы управления от уровня противоречий. Понятие коммуникационного процесса. Модель коммуникационного процесса. Рассмотреть материал лекции на данную тему. деловой игры «Разработка плана Деловой беседы». Коммуникации при самоорганизации системы управления Деловые коммуникации Тема 11. Принятие управленческих решений. Содержание, виды и методы принятия управленческих решений Технология разработки управленческого решения Эффективность принятых решений Комплекс методов принятия решений; методы разработки альтернативных решений и выбор оптимального решения; «дерево решений». Тема 12. Лидерство. Концепция лидерского поведения Понятие руководства; власть и влияние - соотношение понятий; источники власти в организации; лидерство в управлении организацией; использование теории лидерских качеств на практике. Стили руководства Ситуационный подход к лидерству Тема 13. Процесс делегирования полномочий. Централизация и децентрализация в теории управления Делегирование полномочий Сущность процесса делегирования полномочий</p>
3	Стратегическое управление и управление инновациями	<p>Тема 14. Процесс стратегического управления. Стратегическое управление Обоснованный выбор стратегии строительной организации Сущность и развитие категорий «видение» - «миссия» - «цель»; этапы стратегического планирования. Тема 15. Управление инновациями. Технологии управления инновациями Управленческие инновации в административно-управленческой деятельности Процесс организации управленческих инноваций Принятие решений при управлении инновациями Роль инноваций в развитии хозяйствующих субъектов Сопrotивление инновациям и его преодоление</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

2. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.0.22</i>	<i>Менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номер а раздел ов дисципли ны	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основы менеджмента, основные методы и принципы управления организацией	p.1	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений	p.1	домашняя работа № 1,2
Знает содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения	p.1	домашняя работа №1 контрольная работа, экзамен

Имеет навыки (основного уровня) работать в команде в ходе проведения практических занятий при работе в малых группах	p.1	домашняя работа № 1, контрольная работа, экзамен
Знает основы экономического и финансового планирования	p.1	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (начального уровня) планирования и учета личных доходов и затрат	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа
Знает основы экономики предприятия, методы повышения эффективности производительности труда	p.2,3	домашняя задание № 2, контрольная работа, экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа, оценки эффективности управленческих и производственных процессов, разработки мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда	p.2,3	домашняя работа № 1,2 контрольная работа
Знает основные принципы и методы разработки организационно-управленческих решений	p.2	домашняя работа № 1,2 контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) определения ответственности при принятии управленческих решений	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) распределения ответственности при принятии управленческих решений	p.2	домашняя работа № 2, контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков

	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре (очная форма обучения).

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 5 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Теоретические основы управления социально – экономическими процессами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объективные предпосылки возникновения и этапы эволюции управленческой деятельности. 2. Дайте общую оценку школ управления. 3. Российские ученые. 4. Основные положения и принципы научного управления. 5. Общенаучные методы управления. 6. Понятие и классификация методов управления. 7. Роль, функции, задачи, методы менеджмента 8. Дайте определение организации 9. Законы и принципы управления 10. Классификация организаций. 11. Дайте определение понятиям «объект управления» и «субъект управления». 12. Система управления 13. Опишите управленческую структуру организации. 14. Линейная и линейно-функциональной структура 15. Опишите матричную структуру организации и её использование в строительстве. 16. Сущность дивизионной структуры хозяйствующего субъекта. 17. Эффективность управленческой структуры. 18. Опишите жизненный цикл организации. 19. Проблемы развития организации возможны на различных этапах жизненного цикла. 20. Перечислите основные законы функционирования организаций 21. Виды менеджмента: базовые характеристики. 22. Модели менеджмента
2	Технология менеджмента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятиям «объект планирования» и «субъект планирования». 2. Классификация функций. 3. Дайте определение прогнозированию. 4. Дайте определение целеполагания. 5. Мониторинг. 6. Роль анализа внешней и внутренней среды

		<p>строительной организации в рамках стратегического планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Проанализируйте модель пяти сил Портера. 8. Анализ факторов косвенного воздействия внешней среды на организацию. 9. SWOT-анализ. 10. Рассмотрите категорию аппарата «потребности – мотивы – стимулы». 11. Приведите классификации потребностей и примеры к ним. 12. Дайте сравнительный анализ теориям мотивации. 13. Поясните функции стимулирования. 14. Информация и общение. 15. Перечислите функции коммуникационной среды. 16. Роль неформальных коммуникаций. 17. Виды невербальных коммуникаций. 18. Сущность коммуникационных процессов. 19. Дайте характеристику способам повышения эффективности коммуникаций. 20. Поясните понятие контроля как функции. 21. Определение коммуникативной задачи. 22. Эффективность контроля. 23. Уровни управления в организации. 24. Цели, задачи, функции разных уровней управления. 25. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. 26. Факторы, влияющие на структуру управления организацией. 27. Решения в процессе управления: сущность, содержание, классификация. 28. Управление как процесс. 29. Методы управленческого воздействия. 30. Экономические методы управления: состав и особенности. 31. Этапы подготовки и принятия управленческих решений. 32. Дайте классификацию управленческих решений. 33. Оценки управленческих решений. 34. Процесс реализации решений. 35. Дайте характеристику различным методам принятия решений. 36. Дайте определение организационного решения 37. Принципы и методы разработки организационно-управленческих решений 38. Лидерство: природа, признаки, сущность, содержание. 39. Определение «могущество», «власть», «лидерство». 40. Стили руководства 41. Дайте определение лидерству как форме социально-экономических отношений. 42. Дайте определение управленческому процессу делегирования полномочий. 43. Централизация и децентрализация 44. Перечислите цели делегирования полномочий. 45. Полномочия и ответственность в процессе делегирования. 46. Эффективность организации распределения
--	--	---

		полномочий.
4	Стратегическое управление и управление инновациями	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегическое управление 2. Дайте характеристику различным классам инноваций. 3. Перечислите предпосылки осуществления преобразований в организации. 4. Основная цель управления инновациями. 5. Виды стратегий внедрения инноваций. 6. Перечислите основные этапы разработки и внедрения инноваций. 7. Оцените сопротивление персонала организации инновациям. 8. Основные этапы создания группы

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа – 1 контр. р. в 4 семестре (очной формы обучения);
- контрольная работа – 1 контр. р. в 5 семестре (заочной формы обучения);
- домашнее задание №1 в 4 семестре (очной формы обучения)
- домашнее задание №2 в 4 семестре (очной формы обучения)
- домашнее задание №1 в 5 семестре (заочной формы обучения)
- домашнее задание №2 в 5 семестре (заочной формы обучения)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание № 1.

Темы реферата

1. Эволюция управленческой мысли до начала XX века.
2. Эволюция управленческой мысли в XX—XXI веках.
3. Российские ученые (Богданов А., Ерманский О., Гастев К и др.)
4. Промышленная революция в Англии.
5. Научная организация труда – сущность концепции Ф.Тейлора.
6. Основные принципы научного менеджмента по Ф.Тейлору.
7. Продолжатели Ф.Тейлора и их вклад в науку управления.
8. Административная теория А.Файоля.
9. Принципы управления по А.Файоллю и их связь с управленческими функциями.
10. Законы и принципы управления
11. Классификация организаций
12. Функции и методы управления
13. Администрирование, управление и менеджмент: сходство и различия.
14. Роль, функции и задачи менеджмента
15. Методы менеджмента
16. Стимулирование трудовой деятельности.
17. Современные тенденции развития контрольной функции управления.
18. Менеджмент персонала как подсистема системы управления организацией.

19. Финансовый менеджмент как подсистема системы управления организацией.
20. Логистический менеджмент как подсистема управления организацией.
21. Инвестиционный менеджмент как подсистема управления организацией.
22. Модели менеджмента.
23. Менеджмент качества.
24. Инновационный менеджмент как подсистема системы управления организацией.
25. Эффективность управленческого труда.
26. Виды менеджмента
27. Характеристика и взаимосвязь общих функций управления.
28. Особенности строительства как системы управления.
29. Планирование как управленческий процесс.
30. Прогнозирование как функция управления.
31. Бизнес – планирование
32. Организационная структура, ее типы и виды
33. Жизненный цикл организации как фактор управления.
34. Мотивация.
35. Теории и механизмы мотивации.
36. Этапы и эффективность системы контроля.
37. Мониторинг как функция управления.
38. Бенчмаркинг.

Домашнее задание № 2.

Темы реферата

1. Децентрализация управления посредством делегирования полномочий.
2. Централизация в теории управления
3. Эффективная организация распределения полномочий.
4. Роль управленческих решений в современном мире.
5. Стратегия управления инновациями.
6. Сопротивление инновациям и его преодоление.
7. Эффективность принятых управленческих решений
8. Теория лидерства и ее основные представители.
9. Процесс делегирования полномочий
10. Стратегическое управление.
11. Основные этапы создания группы
12. Стратегическое управление.
13. Управление инновациями.
14. Выбор стратегии строительной организации
15. Управление изменениями.
16. Этапы принятия и реализации решений.
17. Методы принятия и реализации организационно- управленческих решений.
18. Принципы разработки организационно-управленческих решений
19. Технология разработки управленческого решения
20. Эффективность принятых решений
21. Среда организации.
22. Аналитическая основа стратегического управления.
23. Факторы внешней среды организации.
24. Факторы внутренней среды организации.
25. Формы и типы коммуникации.
26. Коммуникационный процесс.
27. Роль лидера в деятельности организации.

28. Принятие решений при управлении инновациями.
29. Типы власти и стили руководства.
30. Коммуникативные задачи.
31. Коммуникационный менеджмент.
32. Модели и функции коммуникации.

Фонд оценочных средств, позволяющих оценить результаты освоения по дисциплине «Менеджмент», включает в себя следующие дидактические материалы:

- комплект тестовых заданий для контрольной работы.

Типовые тестовые варианты задания для контрольной работы

1. Более широким понятием является:

- 1) Управление
- 2) Менеджмент
- 3) Нет правильного ответа
- 4) Научное управление

2. Практика управления возникла:

- 1) Вместе с объединением людей в организованные группы
- 2) Вместе с возникновением системного подхода
- 3) В XX веке в ходе индустриализации промышленности
- 4) В конце 19 века

3. В состав общих функций управления входят

- 1) Администрирование, анализ, прогнозирование
- 2) Администрирование, регулирование, планирование, контроль
- 3) Планирование, организация, координация, контроль
- 4) Администрирование, планирование, контроль

4. Неэкономические способы стимулирования:

- 1) Конкурентоспособные
- 2) Морально-психологические
- 3) Организационные
- 4) Компенсационные

5. Функцией менеджмента является:

- 1) Прогнозирование
- 2) Принятие решений
- 3) Моделирование
- 4) Организация

6. «Тектология. Всеобщая организационная наука» написал:

- 1) А.А. Богданов
- 2) А. Маслоу
- 3) Генри Форд
- 4) Ф.У. Тейлора

7. Коммуникация осуществляется между организацией и образованиями, которые существуют вне ее – это:

- 1) Межличностная коммуникация
- 2) Внутренняя оперативная коммуникация
- 3) Внешняя оперативная коммуникация

8. Особенности строительства как системы управления:

- 1) Многообразие деятельности
- 2) Влияние природной среды
- 3) Значительная капиталоемкость

4) Фактор времени

9. Практические формы власти:

- 1) Законная
- 2) Антикризисная
- 3) Эталонная
- 4) Экспертная

10. Отметьте правильное утверждение:

- 1) Любое предприятие является организацией
- 2) Ни одно предприятие не является организацией
- 3) Любая организация является предприятием

11. Организационная структура – основа генподряда

- 1) Дивизионная
- 2) Линейная
- 3) Функциональная
- 4) Матричная

12. Виды коммуникаций по составу коммуникантов:

- 1) Массовые
- 2) Конфликтные
- 3) Интраперсональные
- 4) Организационные

13. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации – это:

- 1) Организация
- 2) Планирование
- 3) Мотивация
- 4) Потребность

14. К невербальным коммуникациям относятся

- 1) Жесты
- 2) Языки программирования
- 3) Речь
- 4) Система сигналов

15. Коммуникация, которая возникает внутри самого индивидуума – это:

- 1) Организационная коммуникация
- 2) Общественная коммуникация
- 3) Внутриличностная коммуникация

16. Объект управления это

- 1) Управляющая подсистема
- 2) Управляемая подсистема
- 3) Хозяиствующий субъект
- 4) Руководство

17. Простейшая иерархическая структура, которая состоит из руководителя и нескольких уровней иерархии – это:

- 1) Дивизиональная
- 2) Проектная
- 3) Линейная
- 4) Матричная

18. Задачи планирования:

- 1) Определение потребности в ресурсах
- 2) Коммуникации
- 3) Ценообразование
- 4) Ликвидация

19. Формы пассивного сопротивления преобразованиям:

- 1) Искажение информации.
- 2) Критика изменений
- 3) Затягивание активных действий
- 4) Нарушение инструкций

20. *Результативность контроля характеризует*

- 1) Корпоративную культуру
- 2) Экономии потерь
- 3) Определение носителей информации
- 4) Кризисную ситуацию

21. *Организация делится на отдельные элементы, каждый из которых представляет определенное направление бизнеса – это:*

- 1) Дивизиональная
- 2) Проектная
- 3) Линейная
- 4) Матричная

22. *Мотивационные типы:*

- 1) Профессиональный
- 2) Нравственный
- 3) Хозяйский
- 4) Инструментальный

23. *Хоторнские эксперименты проводил:*

- 1) Гаррингтон Эмерсон
- 2) Мэйо Элтон
- 3) Линдалл Урвик
- 4) Ф.У. Тейлора

24. *Функции коммуникационной среды управления:*

- 1) Экспрессивная
- 2) Побудительная
- 3) Научная.
- 4) Организационная

25. *Участники коммуникаций*

- 1) Помехи.
- 2) Получатель
- 3) Система
- 4) Отправитель

26. *Представители научного менеджмента в СССР ориентировались на подход:*

- 1) Гаррингтон Эмерсон
- 2) Ф.У. Тейлора
- 3) Э. Мейо
- 4) А.Файоля

27. *Основатель научного менеджмента:*

- 1) А.Файоль
- 2) Э. Мейо
- 3) Ф.У. Тейлор
- 4) Гаррингтон Эмерсон

28. *Фазы принятия решений:*

- 1) Согласование
- 2) Описание проблемной ситуации
- 3) Презентация
- 4) Контроль

29. *Этапы жизненного цикла организации:*

- 1) Зрелость

- 2) Спад
- 3) Рост
- 4) Кризис

30. Административная Менеджмент содержит следующие 2 части:

- 1) Общие функции и принципы управления
- 2) Процессы и ситуации управления
- 3) Мотивы и интересы работников управления

31. При выборе стиля руководства следует учитывать

- 1) Характер руководителя
- 2) Особенности коллектива
- 3) Суть задачи
- 4) Характер ситуации

32. Этап жизненного цикла организации, когда властные отношения могут носить неформальный характер

- 1) Насыщение
- 2) Рост
- 3) Создание
- 4) Зрелость

33. Люди действуют и как принимающая, и как посылающая информацию сторона – это:

- 1) Межличностная коммуникация
- 2) Внутренняя оперативная коммуникация
- 3) Внешняя оперативная коммуникация

34. Законы организации:

- 1) Необходимое разнообразие
- 2) Закон композиции
- 3) Индивидуализм
- 4) Самосохранение

35. Методы реализации решений:

- 1) Морально-этические
- 2) Социально-психологические
- 3) Экономические
- 4) Административные

36. Процесс, с помощью которого руководители развивают систему предоставления информации большому числу людей внутри организации и отдельным индивидуумам и институтам за ее пределами – это:

- 1) Организационная коммуникация
- 2) Общественная коммуникация
- 3) Внутриличностная коммуникация

37. Реактивное планирование это

- 1) Информационное действие
- 2) Программа реализации
- 3) Использование опыта и традиций
- 4) Проектирование желаемого будущего

38. Стратегическое планирование отличается высокой степенью

1. Детализации
2. Иерархического уровня
3. Неопределённости
4. Охвата проблем

39. Межфункциональные группы в организации это

- 1) Хозяйствующие единицы
- 2) Функциональные подразделения

3) Временная организация подчинённости

4) Группы экспертов

40. Цели делегирования:

1) Разрушение иерархического контроля

2) Координация работы

3) Активизация «человеческого фактора»

4) Увеличение командной производительности

41. Стратегическое планирование это

1) Стадия жизненного цикла организации

2) Обоснованный выбор стратегии

3) Аналитическая функция менеджмента

4) Компонент целеполагания

42. Сочетание методов выработки и реализации управленческих решений в зависимости от того, как руководитель использует власть это

1) Должностные обязанности

2) Стиль руководства

3) Дерево решений

4) Функции менеджмента

43. Раздел бизнес-плана, посвящённый рискам, включает подразделы

1) Характеристика производства

2) Оценка вероятности рисков

3) Программа страхования

4) Оценка командной деятельности

44. Обязательным условием эффективной координации является

1) Наличие обратной связи

2) Саморазвитие организации

3) Линейная организационная структура

4) Анализ результатов деятельности

5) Руководство

45. Формы пассивного сопротивления преобразованиям:

1) Искажение информации.

2) Критика изменений

3) Затягивание активных действий

4) Нарушение инструкций

46. Мотивационные типы:

1) Профессиональный

2) Нравственный

3) Хозяйский

4) Инструментальный

47. Функции коммуникационной среды управления:

1) Экспрессивная

2) Побудительная

3) Научная.

4) Организационная

48. При выборе стиля руководства следует учитывать

1) Характер руководителя

2) Особенности коллектива

3) Суть задачи

4) Характер ситуации

49. Структурированная коммуникация в пределах организации, непосредственно направленная на достижение целей организации – это:

1) межличностная коммуникация

2) внутренняя оперативная коммуникация

3) внешняя оперативная коммуникация

50. Кто сформировал 14 принципов организации?

1) А. Файоль;

2) М. Вебер;

3) Ф. Тейлор;

4) Г. Эмерсон;

51. В коммуникации выступающий (источник информации) передает послание аудитории (получателям информации) – это:

1) организационная коммуникация

2) общественная коммуникация

3) внутриличностная коммуникация

4) внешняя оперативная коммуникация

52. Первой школой была:

1) школа научного менеджмента

2) школа «человеческих отношений»

3) административная школа

4) нет правильного ответа

53. Функции коммуникационной среды управления:

1) Экспрессивная

2) Побудительная

3) Научная.

4) Организационная

54. Люди действуют и как принимающая, и как посылающая информацию сторона – это:

1) межличностная коммуникация

2) внутренняя оперативная коммуникация

3) внешняя оперативная коммуникация

4) общественная коммуникация

55. ... изучает общие принципы и закономерности управления социально-экономическими процессами (функции управления, управленческий цикл, стратегическое управление, мотивация, лидерство), реализуемые применительно к самым разным объектам управления.

1) управление

2) специальный менеджмент

3) общий менеджмент

4) Менеджмент

56. ... рассматривает управление объектами с учетом их специфики.

1) управление

2) специальный менеджмент

3) общий менеджмент

4) Менеджмент

57. Период зарождения капитализма и индустриального процесса Европейской цивилизации → внедрялись прикладные разработки и эксперименты, позволяющие определить нормы выработки и вознаграждения, оптимальное время работы оборудования, объемы выпуска продукции, совершенствование производства и труда → произошло отделение управления от собственности, появились «профессиональные» наемные управленцы.

1) светско-административная революция

2) производственно-строительная революция

3) профессиональное управление

4) бюрократическая революция

58. Выполняются в однозначно определенном составе и последовательности, они строго обязательны и неизменны для любой организации.

1) принципы

- 2) функции
- 3) целеполагание
- 4) функционализация

59. Объект сам без участия человека управляется в подходящем для него режиме.

Это задача

- 1) самоуправления
- 2) управления
- 3) менеджмента

60. Это совокупность способов воздействия путем создания экономических отношений, лежащих в основе объективных потребностей людей.

1. Организационно-административные методы
2. Социально-психологические методы
3. Экономические методы управления

61. Специальные области управленческой деятельности, связанные с решением определенных задач менеджмента.

1. Виды менеджмента
2. Функции менеджмента
3. Методы менеджмента

62. Управление внедрением технических, технологических и управленческих нововведений, обеспечивающих конкурентоспособное развитие организации

- 1) Стратегический менеджмент
- 2) Инновационный менеджмент
- 3) Тактический менеджмент
- 4) Оперативный менеджмент

63. Вид управленческого труда, совокупность взаимосвязанных, целенаправленных и логически последовательных действий, обеспечивающих реализацию управленческих задач.

1. Управленческое решение
2. Эффективное решение
3. Организационное решение

64. Создание обстановки, максимально благоприятной для свободного генерирования идей.

1. Метод Дельфи
2. Неформальные методы принятия решений
3. «Мозговой штурм»

65. За основу берется мнение одного лица группы. Это...

1. принцип Курно
2. принцип Парето
3. принцип диктатора

66. Необходимые свойства методов разработки решения:

1. Практическая применимость и экономичность
2. Точность и приемлемость по времени
3. Единоличное принятие решения

67. Это выбор, который должен сделать руководитель, чтобы выполнить обязанности, обусловленные занимаемой им должностью.

1. Управленческое решение
2. Эффективное решение
3. Организационное решение

68. Эффективное решение должно:

1. исходить из достижимых целей;
2. быть реализуемыми;
3. принимать решения единолично

69. Она означает возможность доступа к нужной и важной информации. Это ...

1. Законная власть
2. Власть эталонная
3. Власть информации.

70. Это управление организациями в условиях рыночной экономики, цели которых, как правило, являются экономическими.

1. менеджмент
2. управление
3. научное управление

71. Система правил и процедур решения различных задач управления с целью обеспечения эффективного развития организации. Это ...

1. Методы менеджмента
2. Принципы менеджмента
3. Виды менеджмента

72. Общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации. Это ...

1. Методы менеджмента
2. Принципы менеджмента
3. Виды менеджмента

73. Возникает в ходе речевой деятельности, при необходимости передать или получить информацию. Это

1. Коммуникативная задача
2. Система
3. Принципы управления

74. Соответствуют новые принципы управления, которые обращают главное внимание на человека, как ключевому ресурсу организации, на создание условий для реализации его потенциала при выполнении задач для достижения целей. Это

1. «Новая» парадигма
2. Система
3. Структура

75. Это элемент и одновременно функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических и др.), обеспечивающая сохранение их структуры, поддержание режима деятельности, реализацию программы и цели деятельности (энциклопедия).

- 1) управление
- 2) специальный менеджмент
- 3) общий менеджмент
- 4) Менеджмент

76. – это иерархия связей и звеньев, осуществляющих процессы управления в социально-экономической системе, существующих внутри нее и тесно с ней взаимосвязанных.

- 1) система
- 2) система управления
- 3) элементы системы
- 4) структура

77. ... – это тот, кто принимает решения и управляет объектами, процессами и т.д. при помощи воздействия на управляемую систему для осуществления необходимых целей.

- 1) субъект управления

- 2) распределенный субъект управления
- 3) объект управления
- 4) управляющая подсистема

78. Каждая организация стремится выжить и использует для этого весь свой потенциал сохранения организационной устойчивости, внутреннего единства и внешних границ, расширения сферы деятельности, экономии ресурсов.

- 1) закон синергии
- 2) закон самосохранения
- 3) закон поддержания или сохранения
- 4) закон необходимого разнообразия элементов и связей

79. Впервые стал использовать промышленный конвейер.

- 1) Генри Лоуренс Гантт
- 2) Фрэнк Банкер Гилберт
- 3) Лилиан Эвелин Моллер Гилберт.
- 4) Генри Форд

80. В конкретной организации могут иметь несколько разный состав, у них нет последовательности, но есть взаимосвязь. Применимы к работнику, к группе работников, к персоналу организации, но не к организации в целом.

- 1) принципы
- 2) функции
- 3) целеполагание
- 4) функционализация

81. Автор «тектологии» и «закона наименьших». Организовал и возглавил знаменитый Пролеткульт, а в конце жизни — первый в мире Институт переливания крови.

- 1) А.А. Богданов
- 2) О.А. Ерманский
- 3) А.К. Гастев
- 4) П.М. Керженцев

82. Основной целью деятельности является получение прибыли.

1. Коммерческая организация
2. Некоммерческая организация
3. Неформальная организация

83. Процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи.

1. Целеполагание
2. Цели
3. Задачи

84. Это составление оценок экономических событий в будущем.

1. Прогнозирование
2. Планирование
3. Проектирование

85. Разработка научной, технической, организационной и других видов документации, использование которой позволяет организации реализовать стоящие перед ней задачи. Это ...

1. Прогнозирование
2. Планирование
3. Проектирование

86. ... – сверхсложная система, представляет собой всю совокупность внешних по отношению к организации факторов, которые влияют на её жизнедеятельность и развитие.

- 1) внешняя среда

- 2) среда прямого воздействия
- 3) средой косвенного воздействия
- 4) внутренняя среда

87. Это систематический комплексный анализ факторов внешней и внутренней среды, диагностики их влияния на положение и результаты деятельности.

- 1) PEST-анализ
- 2) SWOT-анализ
- 3) SNW-анализ
- 4) GAP-анализ

88. Это процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей или целей организации.

1. Мотивация
2. Стимулирование
3. Мотивы

89. Абрахам Маслоу выделял следующие потребности:

1. физиологические; в безопасности и уверенности в будущем;
2. социальные; в уважении; в самовыражении;
3. во власти

90. Это процесс обмена информацией между двумя или более людьми.

1. Коммуникационный процесс
2. Коммуникативная задача
3. Система

91. Основан на социальной программе гармонизации общественных отношений. Это

- ...
1. социальный
 2. экологический
 3. технический принцип самоорганизации

92. Совокупность идей, лежащих в основе системы управления организации. Это ...

1. Модель менеджмента
2. Функции менеджмента
3. Методы менеджмента

93. Позволяет выделить отдельные задачи и виды управленческой деятельности и регламентировать рациональные правила и процедуры их осуществления. Это ...

1. Дифференциация функций менеджмента
2. Общие функции менеджмента
3. Социально-психологические функции менеджмента

94. Это технология управления организацией в условиях повышенной нестабильности внешней среды и ее неопределенности.

1. Стратегическое управление
2. Управление
3. Менеджмент

95. Это прогрессивное новшество, которое может касаться услуги, продукта, способов и методов управления.

1. Инновации
2. Управление
3. Менеджмент

96. Выработанные теорией и практикой установки, которыми необходимо руководствоваться в процессе управления инновациями. Это

1. Принципы организации управленческих инноваций
2. Принцип актуальности нововведений.
3. Принцип системности инноваций

97. Контроль может быть субъект контроля группа людей.

1. Самоконтроль
 2. Социальный
 3. Массовый
- 98. Это процесс обеспечения эффективной работы на основе владения информацией об уровне достижения, запланированных результатах и своевременной коррекции возникающих отклонений от плана.**
- 1) Мониторинг
 - 2) Контроль
 - 3) Бенчмаркинг
- 99. Это технология наблюдения и анализа изменений объекта управления, характеризующая постоянством, регулярностью осуществления в течение всего управленческого цикла.**
- 1) Мониторинг
 - 2) Контроль
 - 3) Бенчмаркинг
- 100. Это совокупность исследовательских методов, процедур, техник, используемых при познании управленческих процессов с целью обеспечения эффективного развития организации.**
- 1) Методология теории управления
 - 2) Менеджмент
 - 3) Управление
- 101. Тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном сочетании различных источников власти и направленный на побуждение людей к достижению общих целей.**
- 1) Лидерство
 - 2) Руководство
 - 3) Власть
- 102. Это концентрация прав принятия решений, сосредоточение властных полномочий на верхнем уровне руководства организации.**
- 1) Централизация
 - 2) Децентрализация
 - 3) Делегирование полномочий

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 4 семестре (очная форма обучения).

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится в 5 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения	Не имеет навыков	Имеет навыки выполнения	Имеет навыки выполнения	Имеет навыки выполнения как

заданий различной сложности	выполнения учебных заданий	только простых типовых учебных заданий	только стандартных учебных заданий	стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.0.22</i>	<i>Менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Менеджмент. Теория и практика [Текст]: учебник / Финансовый ун-т. при правительстве РФ; под ред. И. Н. Шапкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2016. - 692 с. :	35
	Теория менеджмента [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Я. Афанасьева; [В. Я. Афанасьев]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 665 с.	50
	Добрина, Н. А. Менеджмент: основы теории и деловой практик [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Н. А. Добрина, Ю. В. Щербакова. - Москва: Альма-М; Инфра-М, 2016. - 287 с.	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Романько И.Е. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И.Е. Романько— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.— 190 с.	www.iprbookshop.ru/62876

	Джордж Дж.М. Организационное поведение. Основы управления [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Дж.М. Джордж, Г.Р. Джоунс— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 460 с.—	www.iprbookshop.ru/52063
--	---	--

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1239

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.0.22</i>	<i>Менеджмент</i>

Код направления подготовки	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2015</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2020</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.0.22	Менеджмент

Код направления подготовки	38.03.01
Направление подготовки	Экономика
Наименование ОПОП (профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ</p> <p>на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec</p> <p>ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.23</i>	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к. э. н.</i>	<i>Заславская И.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование компетенций обучающегося в области бухгалтерского учета, формирование у студентов целостного представления о принципах и методах ведения бухгалтерского учета, получение навыков по организации учета, сбору, регистрации, обобщения показателей о финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формирования бухгалтерско-финансовой отчетности и умения анализировать и интерпретировать информацию для принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/(модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.5 Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	Знает актуальные справочно-правовые системы в области бухгалтерского учета. Имеет навыки (начального уровня) ориентации в профессиональных информационных ресурсах и базах данных. Имеет навыки поиска информации на официальных сайтах государственных органов.
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта. Имеет навыки (начального уровня) собирать и обобщать данные для получения расчетных показателей, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета, сопоставления и оценки показателей бухгалтерского учета и отчетности
УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знает методы сбора, анализа и обработки данных для оценки экономических показателей: - структуры разделов и статей бухгалтерского баланса; - динамики показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности Имеет навыки (основного уровня) выбирать методы анализа, обработки данных для проведения оценки показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности, для решения поставленных экономических задач Имеет навыки (основного уровня) сопоставления и оценки показателей бухгалтерско-финансовой отчетности
УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знает структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области бухгалтерского учета. Имеет навыки (основного уровня) выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и применять их для решения учебных профессиональных задач.
УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Знает содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения, социально-психологические особенности коллективного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	<p>Имеет навыки (основного уровня) работы в команде, общения в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования технологии влияния на людей в процессе совместной деятельности, соблюдая этические нормы.</p>
УК-4.1 Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	<p>Знает правовые основы ведения деловой переписки, правила составления и регистрации деловых писем и обращений.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) командного взаимодействия и передачи информации в связных, логичных и аргументированных высказываниях</p>
УК-10.2 Определение целей, механизмов и инструментов государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида	Знает систему экономических отношений, возникающих между государством и экономическими субъектами, систему экономических мер и мероприятий государственного воздействия на экономические процессы и на индивида.
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	<p>Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведении микроэкономического исследования, способы и формы представления информации.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проводить обобщение и анализ внешней информации, выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации.</p>
ОПК-4.5 Организация процесса ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) обособленные подразделения	<p>Знает методику анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерско-финансовой, статистической отчетности, о возможных нарушениях и ошибках допускаемых при составлении финансовой отчетности.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) интерпретировать показатели бухгалтерско-финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) практического расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта</p>
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	<p>Знает базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных бухгалтерских программ.</p> <p>Имеет навыки построения аналитических отчетов с использованием инструментария электронных таблиц.</p>
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	<p>Знает методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) анализа различных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория бухгалтерского учета	5	8	-	8	-	-			
2.	Бухгалтерский финансовый учет	5	24	-	24	-	16			контрольная работа р.2
	Итого:	5	32	-	32	-	16	73	27	экзамен, курсовая работа

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Теория бухгалтерского учета	6	1	-	2	-	-			
2.	Бухгалтерский финансовый учет	6	1	-	2	-				контрольная работа р.2
	Итого:	6	2	-	2	-	2	161	13	экзамен, курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	<p>Тема 1.1 Цели, задачи принципы и методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Общие понятия и состав учетной политики. Цель и задачи, порядок формирования учетной политики. Метод бухгалтерского учета и его составные элементы.</p>
		<p>Тема 1.2 Документация и документооборот в бухгалтерском учете. Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Классификация бухгалтерских документов. Учетные регистры бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Реквизиты регистров бухгалтерского учета. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов в бухгалтерском учете.</p>
		<p>Тема 1.3 Основные способы и методы ведения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета и их классификация. Принцип двойной записи.</p>
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p>Тема 2.1 Учет денежных средств, обязательств и расчетов Основные положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Счета учета движения денежных средств и их виды. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами.</p>
		<p>Тема 2.2 Учет основных средств и нематериальных активов Виды основных средств. Определение объекта и задачи учета, источники поступления и выбытия. Нормативно-правовое регулирование учета. Формирование стоимости. Документальное оформление движения основных средств. Учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учет нематериальных активов. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов.</p>
		<p>Тема 2.3 Учет материально-производственных запасов Определение объекта и задачи учета, классификация. Формирование стоимости поступления материалов и сырья. Методы оценки материально-производственных запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов.</p>
		<p>Тема 2.4 Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом. Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персонала. Расчет средней заработной платы для различных случаев расчета. Расчет и учет листа временной нетрудоспособности, отпускных и выходного пособия при увольнении работника. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов. Учет и расчетов с учредителями, начисление и выплата доходов, полученных в виде дивидендов.</p>

	<p>Тема 2.5 Учет расчетов Учет расчетов по обязательствам с бюджетом. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета списания дебиторской и кредиторской задолженности. Понятие, отличительные особенности кредитов и займов. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов. Особенности учета процентов по кредитам и займам, подлежащих к выплате или получению.</p>
	<p>Тема 2.6 Учет затрат на производство. Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов. Учет и реализация готовой продукции (работ, услуг).</p>
	<p>Тема 2.7 Учет доходов и расходов организации. Понятие о расходах, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, их распределение по видам деятельности и объектам калькулирования. Учет расходов вспомогательных производств, их распределение. Учет производственных потерь (брак, простой, отходы), их списание. Понятие доходов организации, их состав и порядок учета. Система счетов по учету формирования финансовых результатов. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав и учет.</p>
	<p>Тема 2.8 Учет финансовых результатов деятельности организации. Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Расчет налога на прибыль. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.</p>
	<p>Тема 2.9 Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней. Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Принципы и техника построения</p>

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теория бухгалтерского учета	Обзорная лекция по всем темам разделов
2	Бухгалтерский финансовый учет	Обзорная лекция по всем темам разделов

4.2 Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия.

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций

1	Теория бухгалтерского учета	<p>Тема 1.1 Цели, задачи принципы и методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Общие понятия и состав учетной политики. Цель и задачи, порядок формирования учетной политики. Метод бухгалтерского учета и его составные элементы.</p> <p>Тема 1.2 Документация и документооборот в бухгалтерском учете. Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Классификация бухгалтерских документов. Учетные регистры бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Реквизиты регистров бухгалтерского учета. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов в бухгалтерском учете.</p> <p>Тема 1.3 Основные способы и методы ведения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета и их классификация. Принцип двойной записи.</p>
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p>Тема 2.1 Учет денежных средств, обязательств и расчетов Основные положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Счета учета движения денежных средств и их виды. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами.</p> <p>Тема 2.2 Учет основных средств и нематериальных активов Виды основных средств. Определение объекта и задачи учета, источники поступления и выбытия. Нормативно-правовое регулирование учета. Формирование стоимости. Документальное оформление движения основных средств. Учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учёт нематериальных активов. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов.</p> <p>Тема 2.3 Учет материально-производственных запасов Определение объекта и задачи учета, классификация. Формирование стоимости поступления материалов и сырья. Методы оценки материально-производственных запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов.</p> <p>Тема 2.4 Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом. Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персонала. Расчет средней заработной платы для различных случаев расчета. Расчет и учет листа временной нетрудоспособности, отпускных и выходного пособия при увольнении работника. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов. Учет и расчетов с учредителями, начисление и выплата доходов, полученных в виде дивидендов.</p> <p>Тема 2.5 Учет расчетов Учет расчетов по обязательствам с бюджетом. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета списания дебиторской и кредиторской задолженности. Понятие, отличительные особенности кредитов и займов. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов. Особенности учета процентов по кредитам и займам, подлежащих к выплате или получению.</p>

	<p>Тема 2.6 Учет затрат на производство. Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов. Учет и реализация готовой продукции (работ, услуг).</p>
	<p>Тема 2.7 Учет доходов и расходов организации. Понятие о расходах, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, их распределение по видам деятельности и объектам калькулирования. Учет расходов вспомогательных производств, их распределение. Учет производственных потерь (брак, простои, отходы), их списание. Понятие доходов организации, их состав и порядок учета. Система счетов по учету формирования финансовых результатов. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав и учет.</p>
	<p>Тема 2.8 Учет финансовых результатов деятельности организации. Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Расчет налога на прибыль. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.</p>
	<p>Тема 2.9 Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней. Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Принципы и техника построения</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теория бухгалтерского учета	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Бухгалтерский финансовый учет	Подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины

4.4 Компьютерные практикумы: учебным планом не предусмотрены.

4.1 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимися курсовой работы.

4.5 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;

- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Теория бухгалтерского учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Бухгалтерский финансовый учет	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Теория бухгалтерского учета	Цели, задачи принципы и методы бухгалтерского учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. Предмет и задачи бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Общие понятия и состав учетной политики. Цель и задачи, порядок формирования учетной политики. Метод бухгалтерского учета и его составные элементы.
		Документация и документооборот в бухгалтерском учете. Первичные документы в бухгалтерском учете и их назначение. Классификация бухгалтерских документов. Учетные регистры бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Реквизиты регистров бухгалтерского учета. Понятие, виды и сроки проведения инвентаризации. Этапы проведения инвентаризации и отражение её результатов в бухгалтерском учете.
		Основные способы и методы ведения бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. План счетов бухгалтерского учета и их классификация. Принцип двойной записи.
2	Бухгалтерский финансовый учет	Тема 2.1 Учет денежных средств, обязательств и расчетов Основные положения о денежной системе, наличных и безналичных расчетах. Счета учета движения денежных средств и их виды. Особенности учета расчетов с подотчетными лицами.
		Тема 2.2 Учет основных средств и нематериальных активов Виды основных средств. Определение объекта и задачи учета, источники поступления и выбытия. Нормативно-правовое регулирование учета. Формирование стоимости. Документальное оформление движения основных средств. Учет основных средств, в зависимости от источников поступления. Порядок списания основных средств, подлежащих выбытию. Переоценка основных средств. Особенности учета при изменении стоимости. Порядок начисления и учета амортизации основных средств. Учёт нематериальных активов. Понятие, состав, и классификация нематериальных активов. Формирование первоначальной стоимости. Порядок начисления и учета амортизации нематериальных активов.
		Тема 2.3 Учет материально-производственных запасов Определение объекта и задачи учета, классификация. Формирование стоимости поступления материалов и сырья. Методы оценки материально-производственных запасов при их списании в производство. Учет продажи и прочего выбытия материально-производственных запасов.
		Тема 2.4 Учет использования трудовых ресурсов, заработной платы и прочих расчетов с персоналом. Учет оплаты труда рабочих и административно-управленческого персона-

	<p>ла. Расчет средней заработной платы для различных случаев расчета. Расчет и учет листа временной нетрудоспособности, отпускных и выходного пособия при увольнении работника. Расчет и учет налога на доходы физических лиц и страховых взносов. Учет и расчетов с учредителями, начисление и выплата доходов, полученных в виде дивидендов.</p> <p>Тема 2.5 Учет расчетов Учет расчетов по обязательствам с бюджетом. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Особенности учета списания дебиторской и кредиторской задолженности. Понятие, отличительные особенности кредитов и займов. Виды и порядок учета заемных средств и кредитов. Особенности учета процентов по кредитам и займам, подлежащих к выплате или получению.</p> <p>Тема 2.6 Учет затрат на производство. Состав и классификация затрат на производство. Организация синтетического и аналитического учета затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическим элементам и статьям расходов. Учет и реализация готовой продукции (работ, услуг).</p> <p>Тема 2.7 Учет доходов и расходов организации. Понятие о расходах, затратах и себестоимости продукции (работ, услуг) в системе финансового учета. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов, их распределение по видам деятельности и объектам калькулирования. Учет расходов вспомогательных производств, их распределение. Учет производственных потерь (брак, простои, отходы), их списание. Понятие доходов организации, их состав и порядок учета. Система счетов по учету формирования финансовых результатов. Определение и списание финансовых результатов от продажи продукции (работ, услуг). Прочие доходы и расходы, их состав и учет.</p> <p>Тема 2.8 Учет финансовых результатов деятельности организации. Состав бухгалтерской прибыли (убытка) и учет её формирования. Расчет налога на прибыль. Реформация бухгалтерского баланса. Учет нераспределенной прибыли. Понятие капитала и задачи его учета. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала.</p> <p>Тема 2.9 Бухгалтерская (финансовая) отчетность и общие требования к ней. Основные концепции финансовой отчетности. Нормативные документы, регулирующие построение бухгалтерской отчетности организаций. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Принципы и техника построения</p>
--	---

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету и экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей про-

грамме дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы организации учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п.3.

6.1. Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещенные в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем. Перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3. Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.23</i>	<i>Бухгалтерский учет</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки /специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2021</i>

Фонд оценочных средств

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает актуальные справочно-правовые системы в области бухгалтерского учета.	1,2	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) ориентации в профессиональных информационных ресурсах и базах данных, поиска информации на официальных сайтах государственных органов.	2	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта.	1,2	<i>Контрольная работа, Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (начального уровня) собирать и	2	<i>Контрольная работа,</i>

обобщать данные для получения расчетных показателей, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в регистрах бухгалтерского учета, сопоставления и оценки показателей бухгалтерского учета и отчетности		<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает методы сбора, анализа и обработки данных для оценки экономических показателей: - структуры разделов и статей бухгалтерского баланса; - динамики показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности	2	<i>Контрольная работа, Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) выбирать методы анализа, обработки данных для проведения оценки показателей статей бухгалтерского баланса, отчета о финансовом результате и других форм финансовой отчетности, для решения поставленных экономических задач, сопоставления и оценки показателей бухгалтерско-финансовой отчетности	2	<i>Контрольная работа, Экзамен, курсовая работа</i>
Знает структуру законодательных, подзаконных и ведомственных нормативных актов в области бухгалтерского учета.	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) выделять в информационном поле актуальные нормативные правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и применять их для решения учебных профессиональных задач.	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает содержательные характеристики процесса межличностного и группового общения, социально-психологические особенности коллективного взаимодействия	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) работы в команде, общения в коллективе, принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов	1	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает правовые основы ведения деловой переписки, правила составления и регистрации деловых писем и обращений.	1,2	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) командного взаимодействия и передачи информации в связанных, логичных и аргументированных высказываниях	1,2	<i>Экзамен, курсовая работа</i>
Знает систему экономических отношений, возникающих между государством и экономическими субъектами, систему экономических мер и мероприятий государственного воздействия на экономические процессы и на индивида.	1	<i>Экзамен</i>
Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведения	1,2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>

микроэкономического исследования, способы и формы представления информации.		
Имеет навыки (основного уровня) проводить обобщение и анализ внешней информации, выбирать и использовать методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации.	1,2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Знает методику анализа и интерпретации информации, представленной в формах бухгалтерско-финансовой, статистической отчетности, о возможных нарушениях и ошибках допускаемых при составлении финансовой отчетности.	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) практического расчета показателей, характеризующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующего субъекта	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Знает базовые инструментальные средства для обработки экономической информации и возможности современных бухгалтерских программ.	2	<i>курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) построения аналитических отчетов с использованием инструментария электронных таблиц.	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Знает методики обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>
Имеет навыки (основного уровня) использовать программно-аппаратные средства вычислительных и информационных систем, навыки анализа различных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия	2	<i>Контрольная работа, курсовая работа</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий

начального уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Теория бухгалтерского учета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета. 2. Принципы и методы бухгалтерского учета. 3. Объекты бухгалтерского учета, их классификация. 4. Первичные документы в бухгалтерском учете, порядок их оформления, сроки хранения. 5. Оценка имущества как метод бухгалтерского учета. 6. Состав и содержание статей актива баланса предприятия 7. Состав и содержание статей пассива баланса предприятия 8. Классификация счетов бухгалтерского учета. 9. Двойная запись как метод бухгалтерского учета. 10. Синтетический и аналитический учет 11. Учетные регистры бухгалтерского учета 12. Влияние финансово-хозяйственных операций на бухгалтерский баланс 13. Учетная политика. Нормативное регулирование. Понятие, структура, порядок ее разработки и внесения изменений. 14. Допущения и требования к бухгалтерскому учету. 15. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств предприятия 16. Внеоборотные активы. Структура. Характеристика. 17. Оборотные активы. Структура. Характеристика. 18. Понятие и структура источников формирования имущества организации.

		19. Понятие и структура обязательств организации.
2	Бухгалтерский финансовый учет	<p>1. Основные средства. Понятие и классификация основных средств. Определение срока полезного использования.</p> <p>2. Определение первоначальной стоимости приобретенных объектов основных средств. Бухгалтерский учет.</p> <p>3. Методы начисления амортизации по основным средствам. Привести примеры.</p> <p>4. Бухгалтерский учет выбытия основных средств.</p> <p>5. Особенности формирования восстановительной стоимости основных средств. Бухгалтерский учет.</p> <p>6. Нематериальные активы. Понятие, виды. Определение срока полезного использования. Бухгалтерский учет.</p> <p>7. Методы начисления амортизации по нематериальным активам. Привести примеры.</p> <p>8. Финансовые вложения. Оценка стоимости и выбытия финансовых вложений.</p> <p>9. Материально-производственные запасы. Классификация. Бухгалтерский учет.</p> <p>10. Бухгалтерский учет поступления материалов в организацию</p> <p>11. Методы учета списания материально-производственных запасов в производство.</p> <p>12. Понятие готовой продукции. Бухгалтерский учет реализации готовой продукции (работ, услуг).</p> <p>13. Понятие товара. Отражение в бухгалтерском учете типовых операций по покупке и продаже товара в оптовой и розничной торговле.</p> <p>14. Особенности формирования дебиторской задолженности, состав и правила списания.</p> <p>15. Наличная форма расчетов. Особенности бухгалтерского учета.</p> <p>16. Безналичная форма расчетов. Особенности бухгалтерского учета.</p> <p>17. Уставный капитал организации. Формирование. Бухгалтерский учет</p> <p>18. Резервный капитал организации. Формирование. Бухгалтерский учет</p> <p>19. Добавочный капитал организации. Формирование. Бухгалтерский учет</p> <p>20. Формирование и использование нераспределенной прибыли.</p> <p>21. Бухгалтерский учет займов и кредитов и затрат на их обслуживание.</p> <p>22. Особенности формирования кредиторской задолженности, состав и правила списания</p> <p>23. Виды и формы оплаты труда.</p> <p>24. Бухгалтерский учет оплаты труда рабочих основного</p>

		<p>производства и административно-управленческого персонала.</p> <p>25. Удержания из заработной платы.</p> <p>26. Расчет налога на доходы физических лиц. Стандартные вычеты при расчете налога на доходы физических лиц. Отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>27. Расчет страховых взносов. Отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>28. Учет расходов по элементам затрат</p> <p>29. Затраты основного производства. Структура. Бухгалтерский учет.</p> <p>30. Учет общехозяйственных расходов. Методы списания. Бухгалтерский учет.</p> <p>31. Состав расходов на продажу. Отражение в бухгалтерском учете.</p> <p>32. Доходы и расходы организации по обычным видам деятельности. Состав, расчет и бухгалтерский учет.</p> <p>33. Прочие доходы и расходы. Состав, расчет и бухгалтерский учет.</p> <p>34. Учет финансового результата.</p> <p>56. Особенности бухгалтерского учета налога на добавленную стоимость.</p> <p>35. Расчет налога на прибыль в бухгалтерском учете.</p> <p>36. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций</p> <p>37. Структура бухгалтерского баланса</p> <p>38. Структура отчета о финансовых результатах.</p> <p>39. Состав отчета о движении денежных средств.</p> <p>40. Состав отчета об изменении капитала</p> <p>41. Содержание отчета «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»</p>
--	--	--

2.1.2 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ:

По данным индивидуальных вариантов, выданных преподавателем, необходимо составить финансовую отчетность предприятия.

Тема курсовой работы единая для всех обучающихся «Разработка финансовой отчетности предприятия» и включает 30 вариантов.

Состав типового задания на выполнение курсовой работы

Введение

Общие указания

Глава 1. Теоретико-методологические основы организации бухгалтерского учета

Глава 2. Расчетная часть

2.1. Учет основных средств

2.2. Учет нематериальных активов

2.3. Учет материально-производственных запасов

2.4. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками

2.5. Учет расчетов с покупателями и заказчиками

2.6. Учет расчетов по оплате труда

- 2.7. Учет расчетов по налогам и сборам
 2.8. Учет финансовых результатов и прибыли, остающейся в распоряжении организации
 2.9. Запись бухгалтерских проводок в журнале хозяйственных операций
 2.10. Отражение хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учета
 2.11. Составление оборотной сальдовой-ведомости по синтетическим и аналитическим счетам, группировка счетов бухгалтерского учета
 2.12. Бухгалтерская отчетность организации
- Библиографический список
- Исходные данные по вариантам: остатки на начало года, операции для решения задачи
- Приложение 1. Образец задания
- Приложение 2. Учетная политика (образец)
- Приложение 3. Формы: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы

№	Вопросы
1	Виды оценки и порядок оценки основных средств и нематериальных активов
2	Методы начисления амортизации по основным средствам и нематериальным активам
3	Материально-производственные запасы. Состав себестоимости заготовления и приобретения материалов.
4	Учет и оценка незавершенного производства
5	Методы оценки МПЗ при их списании в производство
6	Методы учета затрат
7	Калькулирование себестоимости готовой продукции (работ, услуг).
8	Учет отпуска материалов на производство и другие цели
10	Доходы и расходы организации при реализации продукции, работ (услуг)
11	Учет финансовых результатов деятельности строительной организации.
12	Расчет и бухгалтерский учет прибыли, остающейся в распоряжении организации. Анализ финансовой отчетности

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа в 5 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа в 6 семестре

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

**Контрольная работа
 На тему: «Двойная запись»**

Примерные варианты контрольной работы.

1. Отрадите с использованием двойной записи, следующие хозяйственные операции:
- а) Списано с расчетного счета организации на:
- оплату за материалы 462000 руб.,
 - оплату налога на прибыль 12980 руб.,
 - выдано на выплату заработной платы 110800 руб.
- б) Начислена заработная плата:
- работникам занятым на строительном объекте 660000 руб.,

- работникам транспортного цеха 50000 руб.,

- работникам отдела продаж 120000 руб.

в) Поступило на расчетный счет организации:

- предоплата в счет будущих поставок – 150000 руб.,

- за отгруженную продукцию – 55000 руб.,

- возвращена излишне уплаченная сумма налога на имущество – 9000руб.

2. Организация приобретает по договору поставки сварочный аппарат. Согласно договору стоимость сварочного аппарата составляет 456 700 руб., в том числе НДС. Доставку оборудования осуществило ООО «Доставка» за 2360 руб, в том числе НДС. Сварочный аппарат оплачен. Срок полезного использования установлен - 5 лет 1 мес. Амортизация начисляется линейным способом.

Требуется: Рассчитать суммы хозяйственных операций и составить бухгалтерские проводки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре, заочной форм обучения в 6 семестре

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учеб-

				ных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2 Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 5 семестре для очной и 6 семестре для заочной форм обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и умений приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.23	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	«Экономика»
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов
Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебное пособие для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; [рец.: Г.Н. Яковлев, А. Н. Ларионов] ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2016. - 229 с. ISBN 978-5-7264-1422-5	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4.	https://urait.ru/bcode/431862
2.	Бородин, В. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / В. А. Бородин. — 3-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 528 с. — ISBN 5-238-00675-6.	http://www.iprbookshop.ru/81618.html
3	Заславская, И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Заславская, И.В. Смагина ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. — Электрон. дан. и прогр. (1,7 Мб). — Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2019.	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/151.pdf

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1266
2	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1267

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
*дата**Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.23</i>	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>«Экономика»</i>
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.23</i>	Бухгалтерский учет

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки / обновления	<i>2021</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (бес-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предо-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	проводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<i>Основы финансирования и кредитования</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Алтацкая И.Е.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины «Основы финансирования и кредитования» является способствование усвоению студентами теоретических и практических основ организации и функционирования финансов и кредита в рыночной экономике на разных ее уровнях (макро и микроэкономическом уровне). Помочь студентам сформировать устойчивые представления о финансовой и кредитной политике государства и предприятий, источниках формирования их денежных ресурсов, механизмах использования финансовых средств, эффективном и рациональном управлении денежными потоками.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации). ОПК-4.3. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Знает механизм постановки задач и варианты их выполнений Имеет навыки (начального уровня) постановки задач при разработке бюджета движения средств, финансового плана и др.
УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знает алгоритм работы в команде при решении ситуационных задач, кейсов. Имеет навыки (начального уровня) работы в команде при решении поставленных задач, а так же в условиях реализации «пробных» проектов
ОПК-4.2 Проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации).	Знает последовательность изучения финансового рынка, использует необходимые источники информации, в том числе программное обеспечение. Имеет навыки (начального уровня) по проведению исследований в области финансового рынка, имеет навыки по расчету бюджета, краткосрочных прогнозов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-4.3. Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знает основы мониторинга рынка ценных бумаг. Имеет навыки (начального уровня) расчетов и прогнозирования рынка ценных бумаг, рынка банковских услуг

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Деньги и денежное обращение	5	4		2					<i>Домашнее задание №1 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-3</i> <i>Контрольная работа р.1-3</i>
2	Финансы и финансовая система РФ	5	14		8			69	27	
3	Кредит и кредитная система РФ	5	12		6					
	Итого:	5	32		16			69	27	<i>Экзамен</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной аттестации, текущего контроля
---	---------------------------------	---------	---	---

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	успеваемости
1	Деньги и денежное обращение	6	2		2			131	9	<i>Домашнее задание №1 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-3</i> <i>Контрольная работа р.1-3</i>
2	Финансы и финансовая система РФ	6								
3	Кредит и кредитная система РФ	6								
Итого:		8	2		2		2	131	9	<i>Экзамен</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Деньги и денежное обращение	Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег. Понятие денег и необходимость их появления. Философский взгляд на сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Типы, виды и формы денег. Сущность полноценных и неполноценных денег. Функции, присущие деньгам. Эволюция функций денег. Роль денег в условиях различных экономических трансформаций.
		Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система. Денежная система и ее устройство. Классификация денежных систем. Функции, присущие денежной системе. Денежные знаки. Обращение металлических и неметаллических денег. Элементы денежной системы рыночного типа. Принципы устройства и функционирования. Нормативно-правовые акты, определяющие рамки функционирования и развития денежной системы.
		Тема 1.3 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.
2	Финансы и финансовая система	Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика. Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ
		Тема 2.2. Управление финансами. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и

		<p>прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль</p> <p>Тема 2.3. Финансовая система. Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.</p> <p>Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета. Бюджетная система. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений (субсидия, субвенция, дотация).</p> <p>Тема 2.5. Внебюджетные фонды. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.</p> <p>Тема 2.6. Страхование. Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация и виды страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования.</p>
		Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов. Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.
3	Кредит и кредитная система РФ.	<p>Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит. Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования</p> <p>Тема 3.2. Банковская система. Банковская система: понятие, назначение. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.</p> <p>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ. Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Деньги и денежное обращение	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Финансы и финансовая система	
3	Кредит и кредитная система РФ.	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Деньги и денежное обращение	Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег. Необходимость денег и их происхождение. Функции денег: средства обращения; средства накопления; средства сбережения; средства платежа. Эволюция функций денег в процессе развития товарно-денежных отношений. Функция мировых денег. Валютные клиринги. Специальные счета заимствования (CDR) и др. Роль денег в современной глобализирующейся мировой экономике.
		Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система. Основной принцип (закон) денежного обращения. Налично-денежное обращение и его функции: средство платежа и средства обращения. Безналичное обращение и его классификация по группам. Денежная масса и характеристика его структуры: денежный агрегат M0, M1, M2, M3. Скорость движения денег и их оборачиваемость. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег от основных макроэкономических показателей.
		Тема 1.3 Инфляция и формы её проявления. Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции.
2	Финансы и финансовая система	Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Исторические этапы развития теории финансов. Социальноэкономическая сущность финансов. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов. Функции финансов: формирующая, распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая. Современные западные экономические теории регулирования и их воздействие на государственные финансы.
		Тема 2.2. Управление финансами. Управление финансами. Структура и функции Министерства финансов. Управление внебюджетными фондами. Место и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов. Источники формирования, структура и способы управления региональными финансами. Финансовая политика: цели, стратегия и тактика. Воздействие финансовой политики на становление и развитие рыночных методов хозяйствования.
		Тема 2.3. Финансовая система. Понятие и основные элементы финансовой системы – федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местных органов власти. Казначейство и его роль в исполнении бюджета. Государственные внебюджетные фонды: источники образования и направления их использования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.

		<p>Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система. Состояние государственного бюджета: баланс, дефицит, профицит. Методы и способы покрытия бюджетного дефицита, их характеристика.</p> <p>Тема 2.5. Внебюджетные фонды. Произвести отчисления в социальные внебюджетные фонды, проверить правильность перечисленных сумм.</p> <p>Тема 2.6. Страхование. Влияние неблагоприятных событий на процесс общественного производства. Роль страхования в обеспечении непрерывности общественного производства. Экономическая категория страховой защиты общественного производства и ее материализация в страховых фондах. Страховые фонды - как обязательный элемент общественного производства. Способы формирования страховых фондов. Централизованные страховые фонды, их виды и назначение. Самострахование - как способ формирования страховых фондов, его особенности, преимущества и недостатки. Страхование - как способ формирования страховых фондов. Специфические черты страхования как экономической категории. Функции страхования, их проявление и использование в рыночной экономике. Место страхования в рыночной экономике. Сфера применения и перспективы развития страхования. Возможности и потребности развития страховой защиты в России. Роль государства в содействии и поддержке страхового сектора экономики.</p>
		Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов. Основной и оборотный капитал. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования. Оценка финансового состояния предприятия. Финансовое планирование на предприятии.
3	Кредит и кредитная система РФ.	<p>Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит. Расчёт сумм процентов по вкладам.</p> <p>Тема 3.2. Банковская система. Расчёт цены банковского кредита. Расчёт сумм процентов по кредитам</p> <p>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ. Участники рынка ценных бумаг. Структура первичного и вторичного рынков ценных бумаг. Операции рынка ценных бумаг. Определение курса акций. Определение доходности акций. Определение доходности облигаций.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Деньги и денежное обращение	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Финансы и финансовая система	
3	Кредит и кредитная система РФ.	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Деньги и денежное обращение	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Финансы и финансовая система	
3	Кредит и кредитная система РФ.	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Деньги и денежное обращение	Тема 1.1 Сущность, функции и виды денег. Понятие денег и необходимость их появления. Философский взгляд на сущность денег. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Типы, виды и формы денег. Сущность полноценных и неполноценных денег. Функции, присущие деньгам. Эволюция функций денег. Роль денег в условиях различных экономических трансформаций.
		Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система. Денежная система и ее устройство. Классификация денежных систем. Функции, присущие денежной системе. Денежные знаки. Обращение металлических и неметаллических денег. Элементы денежной системы рыночного типа. Принципы устройства и функционирования. Нормативно-правовые акты, определяющие рамки функционирования и развития денежной системы.
		Тема 1.3 Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.
2	Финансы и финансовая система	Тема 2.1. Сущность финансов, их роль в экономике. Финансовая политика. Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Сущность и содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ
		Тема 2.2. Управление финансами. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и

		<p>прогнозирование. Характеристика финансовых планов и прогнозов. Финансовый контроль</p> <p>Тема 2.3. Финансовая система. Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.</p> <p>Тема 2.4. Бюджет и бюджетная система. Государственный бюджет, его сущность и роль в социально-экономических процессах. Основные функции государственного бюджета. Бюджетная система. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений (субсидия, субвенция, дотация).</p> <p>Тема 2.5. Внебюджетные фонды. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды. Источники их формирования, направления использования, пути совершенствования.</p> <p>Тема 2.6. Страхование. Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. Классификация и виды страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. Виды страхования.</p>
		Тема 2.7. Финансы хозяйствующих субъектов. Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Формирование и распределение прибыли.
3	Кредит и кредитная система РФ.	<p>Тема 3.1. Ссудный капитал и кредит. Кредит как форма движения ссудного капитала. Виды кредитных отношений в условиях рынка. Функции кредита. Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования</p> <p>Тема 3.2. Банковская система. Банковская система: понятие, назначение. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации. Коммерческий банк. Функции и операции коммерческих банков.</p> <p>Тема 3.3. Рынок ценных бумаг в РФ. Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<i>Основы финансирования и кредитования</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает механизм постановки задач и варианты их выполнений Имеет навыки (начального уровня) постановки задач при разработке бюджета движения средств, финансового плана и др.	1, 2	Контрольная работа Домашнее задание №1
Знает алгоритм работы в команде при решении ситуационных задач, кейсов. Имеет навыки (начального уровня) работы в команде при решении поставленных задач, а так же в условиях реализации «пробных» проектов	1, 2	Контрольная работа Домашнее задание №2
Знает последовательность изучения финансового рынка, использует необходимые источники информации, в том числе программное обеспечение.	2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

Имеет навыки (начального уровня) по проведению исследований в области финансового рынка, имеет навыки по расчету бюджета, краткосрочных прогнозов		
Знает основы мониторинга рынка ценных бумаг. Имеет навыки (начального уровня) расчетов и прогнозирования рынка ценных бумаг, рынка банковских услуг	3	Контрольная работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 5 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Деньги и денежное обращение	1. Происхождение денег. 2. Рационалистическая и эволюционная концепции

		<p>происхождения денег.</p> <p>3. Роль государства во внедрении денег.</p> <p>4. Сущность денег и их эволюция.</p> <p>5. Формы функционирования денег.</p> <p>6. Стоимость денег.</p> <p>7. Функции денег.</p> <p>8. Роль денег в развитии экономики.</p> <p>9. Сущность и экономическая основа денежного обращения.</p> <p>10. Потоки денежного обращения и их балансирование.</p> <p>11. Классификация денежного обращения за экономическим содержанием и формой платежа.</p> <p>12. Масса денег в обращении. Денежные агрегаты и денежная база.</p> <p>13. Скорость обращения денег и его влияние на количество денег в обращении.</p> <p>14. Закон количества денег, необходимых для обеспечения обращения.</p> <p>15. Механизм пополнения массы денег в обращении.</p>
2	<p>Финансы и финансовая система</p>	<p>16. Необходимость финансов и предпосылки их возникновения</p> <p>17. Понятие и сущность финансов</p> <p>18. Функции финансов</p> <p>19. Принципы и роль финансов</p> <p>20. Отличие финансов от денег</p> <p>21. Финансовая система и характеристика ее звеньев</p> <p>22. Виды и формы финансового контроля</p> <p>23. Финансы коммерческих предприятий и организаций</p> <p>24. Финансы населения</p> <p>25. Сущность бюджета и необходимость его существования</p> <p>26. Функции бюджета</p> <p>27. Доходы федерального бюджета</p> <p>28. Расходы федерального бюджета</p> <p>29. Дефицит бюджета и бюджетный профицит. Причины возникновения</p> <p>30. Пенсионный фонд Российской Федерации</p> <p>31. Фонд социального страхования</p> <p>32. Фонд обязательного медицинского страхования</p>
3.	<p>Кредит и кредитная система РФ.</p>	<p>33. Государственный кредит и займы</p> <p>34. Управление государственным долгом</p> <p>35. Сущность и роль кредита в экономике рыночного типа</p> <p>36. Ссудный капитал и его характеристика</p> <p>37. Рынок ценных бумаг</p> <p>38. Принципы организации кредитных отношений</p> <p>39. Виды кредитных отношений и их общая характеристика</p> <p>40. Государственный кредит: сущность, назначение и виды</p> <p>41. Коммерческий кредит: сущность, формы и преимущества</p> <p>42. Международный кредит и государственный долг</p> <p>43. Кредитная система и ее структура</p> <p>44. Структура банковской системы Российской Федерации.</p> <p>44. Формы кредита</p>

		45. Участники рынка ценных бумаг 46. Виды ценных бумаг
--	--	---

2.2.1 Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрена.

Текущий контроль

Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 5 семестре;
- Домашнее задание №2 в 5 семестре
- Контрольная работа в 5 семестре;

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 6 семестре;
- Домашнее задание №2 в 6 семестре;
- Контрольная работа в 6 семестре.

Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1.

На тему: «Формирование финансовых ресурсов»

Задача 1. Составьте схему распределения стоимости совокупного общественного продукта и национального дохода с помощью финансов.

Задача 2. Определите источники формирования финансовых ресурсов на предприятии и направления их распределения. Результаты представьте в виде схемы.

Задача 3. Составить схему, отражающую структуру финансовой системы государства. Обозначить основные взаимосвязи между ее сферами и звеньями.

Задача 4. Проанализируйте разные определения финансов и напишите аргументированные выводы.

Домашнее задание №2.

На тему: «Финансы и кредит»

Примерные темы рефератов:

1. История становления денежной системы России
2. Совершенствование безналичных расчетов в РФ
3. Финансовая система государства в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
4. Выдающиеся финансисты в истории России
5. Перспективы развития финансового рынка в России
6. Финансовая политика России на современном этапе
7. Перспективы развития медицинского страхования в России
8. Перспективы развития обязательного социального страхования в России
9. Зарубежные пенсионные системы
10. Роль финансов предприятий в экономике России
11. Кредит и его использование в народном хозяйстве
12. Рынок кредитных ресурсов и его структура
13. Фондовые биржи и внебиржевые рынки России
14. Тенденции развития современного мирового рынка ценных бумаг
15. Роль кредита в международных экономических

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Контрольная работа

На тему: «Финансы и кредит»

Примерный вариант контрольной работы.

1. Определение инфляции:

- A. процесс обесценения денег;
- B. снижение покупательной способности денег;
- C. дисбаланс спроса и предложения;
- D. многофакторный процесс, на возникновение которого влияет множество факторов;
- E. чрезмерная эмиссия денег в обращение

2. Форма безналичных расчетов, которая содержит в себе письменных приказ владельца счет банку...

- A. аккредитив;
- B. платежное поручение;
- B. платежное требование-поручение;
- D. вексель;
- E чек.

3. Денежный оборот – это...

- A. движение наличных денег;
- B. движение безналичных денег;
- C. движение денег в наличной и безналичной формах;
- D. движение ссудного капитала;
- E. движение капитала и наличных денег.

4. Организация, занимающаяся организацией официальной торговли ценными бумагами:

- A. фондовая биржа;
- B. национальный рынок ценных бумаг;
- C. рынок ценных бумаг;
- D. первичный рынок;
- E. внебиржевой рынок.

5. Вид кредитных денег:

- A. акция;
- B. облигация;
- C. монета;
- D. сертификат;
- E. вексель.

Задача 1. Ставка по кредиту составляет 180 % годовых. Средний срок оборачиваемости средств в расчетах с покупателями 14 дней. Продавцом представлены счета-фактуры на сумму 300 тыс. руб. Определить ставку и сумму платы за факторинг.

Задача 2 Заемщик получает от кредитора заем в размере 1 млн. руб. под 3 % годовых, при этом инфляция составляет 2 %. Определите доход кредитора за год. Задача 3. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом

инфляции (10 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого? Банковский процент на вклад составляет 12 %, сумма вклада 12 тыс. руб.

Задача 4. Базовая годовая сумма оплаты обучения в вузе равна 2000 руб. и повышается с учетом инфляции (15 %). Срок обучения 5 лет. Вуз предлагает выплатить сразу 10 тыс. руб., оплатив весь срок обучения. Выгодно ли это предложение для обучаемого, если банковский процент 13 %, сумма вклада 14 тыс. руб.?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	Основы финансирования и кредитования

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - 3-е изд., стереотип. - Москва : КНОРУС, 2014. - 509 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Библиогр.: с. 494-499 (98 назв.). - ISBN 978-5-406-03232-9	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Строгонова, Е. И. Финансы и кредит : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-93926-316-0.	http://www.iprbookshop.ru/78049.html

Согласовано:

НТБ

дата

_____/_____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	<i>Основы финансирования и кредитования</i>

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.24	Основы финансирования и кредитования

Код направления подготовки / специальности	38.04.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., Доцент</i>	<i>Нидзий Е.Н.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование компетенций обучающегося в области сущности и роли труда в современных условиях, социально-трудовых отношениях и социально-экономических процессах в сфере трудовой деятельности, навыков в области эффективного использования трудовых ресурсов и роста эффективности труда в условиях рыночных методов хозяйствования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Описание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знает основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы и коллективные отношения. Знает содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов направления экономической политики государства в области регулирования трудовой деятельности.
УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	Знает инструментальные средства для обработки информации методами экономического анализа, используемыми в экономике труда.
УК-10.1 Описание базовых принципов	Имеет навыки (начального уровня) прогнозирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки	процессов формирования трудовых ресурсов и миграции населения в национальной экономике. Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментальных средств для обработки информации методами экономического анализа.
ОПК-3.3 Использование современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;	Имеет навыки (начального уровня) агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности правовых документов.
ОПК-3.5 Выявление тенденций и изменений социально-экономических показателей; осуществление поиска информации по полученному заданию	Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа социальных, этнических и культурных различий и границ, а так же состав трудовых ресурсов страны, находить источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения.
ОПК-4.6 Анализ и оценка текущего состояния производительности и эффективности труда. Разработка мероприятий по совершенствованию системы управления производительностью труда и эффективности управления трудовыми ресурсами	Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов расчета производительности, интенсивности труда, трудоемкости и других экономических показателей по труду. Имеет навыки (начального уровня) поиска источников информации и использования нормативно-правовых документы в своей аналитической деятельности.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	5	8	-	8	-					Домашнее задание р.1-4 Контрольная работа р.1-4
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	5	8	-	8	-					
3	Производительность и эффективность труда.	5	8	-	8	-					
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	5	8	-	8	-					
	Итого:	5	32	-	32	-	-	53	27	Дифференцированный (зачет с оценкой)	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	6		-		-					Домашнее задание р.1-4 Контрольная работа р.1-4
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	6	2	-	2	-		136	4		
3	Производительность и эффективность труда.	6		-		-					
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	6		-		-					
	Итого:		2	-	2	-	-	136	4	Дифференцированный (зачет с оценкой)	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Современные представления о труде. Труд - основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы человеческие ресурсы человеческий капитал. Виды трудовой деятельности. Предмет дисциплины «Экономика труда» - трудовой потенциал общества и пути его рационального использования. Задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала общества. Количественные характеристики трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны, источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения.</p> <p>Тема 3. Международная организация труда. Воспроизводство рабочей силы. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Миграция населения: типы и виды, функции. Определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения.</p>
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<p>Тема 4. Занятость населения. Понятия об экономически активном и экономически неактивном населении. Социально-экономическая сущность занятости населения: виды занятости, структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Сущность безработицы, статус безработного. Виды и формы безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Государственная политика в области занятости, ее цель направления и методы. Центры занятости населения, задачи и методы работы..</p> <p>Тема 5. Рынок труда. Сущность рынка труда и механизм его действия. Основные компоненты рынка труда, механизм их взаимодействия. Современные виды и модели рынка труда. Особенности Российского рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Кадровые агентства на рынке труда.</p>
3	Производительность и эффективность труда.	<p>Тема 6. Производительность труда. Сущность производительности труда. Значение роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Планирование производительности труда.</p>

		Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях, виды выработки. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Понятие «качество жизни». Объективные и субъективные оценки качества жизни и их взаимосвязь. Система показателей уровня жизни населения. Потребительские бюджеты. Прожиточный уровень. Качество трудовой жизни. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупно дохода между группами населения. Тема 9. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы. Формирование заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Знакомство студентов с методами изучения дисциплины и решения задач. Решение задач на определение численности, динамики и состояния экономически активного и экономически неактивного населения.
		Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Решение задач на определение численности, средней численности и вероятной численности трудоспособного населения. Практическое применение методов расчета общего, специального и суммарного коэффициентов рождаемости и смертности.
		Тема 3. Международная организация труда. Решение задач на определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения. Решение задач-кейсов по вопросам международной организации труда: причины утечки умов в США и Европу.
2	Занятость	Тема 4. Занятость населения.

	населения. Формирование и регулирование рынка труда.	Решение задач по определению уровня и длительности безработицы в регионах различными методами. Тема 5. Рынок труда. Решение задач на механизм функционирования рынка труда и определение. Решение экономико-аналитических задач с целью разработки имитационной модели прогноза рынка труда и мероприятий по уменьшению безработицы на территории региона.
3	Производительность и эффективность труда.	Тема 6. Производительность труда. Расчет производительности труда в зависимости от способов (методов) ее определения. Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Решение задач по оценке эффективности труда рабочих на основе рентабельности оборота.
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Решение кейс-задач на оценку прожиточного уровня населения разных стран. Решение задач на определения индекса концентрации доходов населения для анализа структуры его благосостояния. Тема 9. Оплата труда. Решение задач по определению заработной платы труда исполнителей и ИТР. Расчет заработной платы работников на основе современных систем оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.

Форма обучения – заочная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины.
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
-------	---------------------------------	---------------------------

1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	
3	Производительность и эффективность труда.	
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Труд как основа жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Тема 1. Предмет, объект и задачи дисциплины. Основные понятия о труде. Современные представления о труде. Труд - основа жизнедеятельности общества и объект изучения. Основные понятия, связанные с изучением труда. Трудовой потенциал и эволюция характеризующих его понятий: рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, человеческий капитал. Виды трудовой деятельности. Предмет дисциплины «Экономика труда» - трудовой потенциал общества и пути его рационального использования. Задачи дисциплины.</p> <p>Определение численности, динамики и состояния экономически активного и экономически неактивного населения.</p> <p>Тема 2. Структура трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала общества. Количественные характеристики трудового потенциала. Качественные характеристики трудового потенциала: психофизиологические, профессионально-квалификационные и социально-личностные качества трудоспособного населения. Понятие, границы и состав трудовых ресурсов страны, источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективно использования имеющихся источников пополнения. Практическое применение методов расчета общего, специального и суммарного коэффициентов рождаемости и смертности.</p> <p>Тема 3. Международная организация труда. Воспроизводство рабочей силы. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Миграция населения: типы и виды, функции. Определение интенсивности и результатов естественного и механического движения населения.</p> <p>Причины утечки умов в США и Европу</p>
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<p>Тема 4. Занятость населения. Понятия об экономически активном и экономически неактивном населении. Социально-экономическая сущность занятости населения: виды занятости, структура и основные пропорции распределения занятых. Формы занятости. Объективные причины появления безработных в рыночной экономике. Сущность безработицы, статус безработного. Виды и формы безработицы. Показатели и методы измерения состояния безработицы. Государственная политика в области занятости, ее цель, направления и методы. Центры занятости населения, задачи и методы работы. Определение уровня и длительности безработицы в регионах различными методами.</p> <p>Тема 5. Рынок труда. Сущность рынка труда и механизм его действия. Основные компоненты рынка труда, механизм их взаимодействия. Современные виды и модели рынка труда. Особенности Российского рынка труда. Роль Федеральной государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Кадровые агентства на рынке труда. Разработка имитационной модели прогноза рынка труда и мероприятий по уменьшению безработицы на территории региона.</p>

3	Производительность и эффективность труда.	<p>Тема 6. Производительность труда. Сущность производительности труда. Значение роста производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда. Планирование производительности труда.</p> <p>Расчет производительности труда в зависимости от способов (методов) ее определения.</p> <p>Тема 7. Эффективность трудовой деятельности. Показатели измерения производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях, виды выработки. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда.</p> <p>Оценка эффективности труда рабочих на основе рентабельности оборота.</p>
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	<p>Тема 8. Качество и уровень жизни населения. Понятие «качество жизни». Объективные и субъективные оценки качества жизни и их взаимосвязь. Система показателей уровня жизни населения. Потребительские бюджеты. Прожиточный уровень. Качество трудовой жизни. Денежные доходы населения, их виды и основные источники. Дифференциация денежных доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов, ее графическое изображение. Коэффициент Джини (индекс концентрации доходов населения) как характеристика распределения совокупно дохода между группами населения. Определение индекса концентрации доходов населения для анализа структуры его благосостояния.</p> <p>Тема 9. Оплата труда. Сущность и функции заработной платы. Формирование заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда. Тенденции развития форм и систем оплаты труда. Расчет заработной платы работников на основе современных систем оплаты труда на предприятиях малого и среднего бизнеса.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия, характеризующие трудовые ресурсы и коллективные отношения.	1, 2	Домашнее задание Зачет с оценкой
Знает содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов направления экономической политики государства в области регулирования трудовой деятельности.	1, 2	Домашнее задание Зачет с оценкой
Знает инструментальные средства для обработки информации методами экономического анализа, используемыми в экономике труда.	1, 2	Домашнее задание Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) прогнозирования процессов формирования трудовых ресурсов и миграции населения в национальной экономике.	3, 4	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выбора	3, 4	Домашнее задание

инструментальных средств для обработки информации методами экономического анализа.		Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности правовых документов.	3, 4	Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа социальных, этнических и культурных различий и границ, а так же состав трудовых ресурсов страны, находить источники пополнения трудовых ресурсов и условия эффективного использования имеющихся источников пополнения.	3, 4	Домашнее задание Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов расчета производительности, интенсивности труда, трудоемкости и других экономических показателей по труду.	3, 4	Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (начального уровня) поиска источников информации и использования нормативно-правовых документы в своей аналитической деятельности.	3, 4	Контрольная работа Зачет с оценкой

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 5 семестре (очная форма обучения) и в 6 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Труд как основа	Предмет, объект и задачи дисциплины «Экономика труда».

	жизнедеятельности. Трудовой потенциал общества.	<p>Взаимосвязь экономики труда с другими науками.</p> <p>Категориальный аппарат «Экономики труда».</p> <p>Понятие труда и его основные характеристики. Тенденции эволюции труда в постиндустриальном обществе.</p> <p>Труд и трудовая деятельность. Характер и содержание труда.</p> <p>Трудовой потенциал: сущность, показатели и структура.</p> <p>Социально-экономическая неоднородность труда - экономическая основа социальной дифференциации.</p> <p>Понятие «трудовые ресурсы». Факторы, влияющие на численность, структуру и динамику трудовых ресурсов. Теория демографического перехода.</p> <p>Термин «трудовой потенциал». Отличие термина «трудовой потенциал» от термина «трудовые ресурсы».</p> <p>Движение трудовых ресурсов. Типы и виды движения трудовых ресурсов.</p> <p>Сущность и характеристика основных видов миграции населения.</p> <p>Государственная политика в области труда и основные регуляторы трудовых отношений в обществе.</p>
2	Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда.	<p>Рынок труда: понятие и концептуальные модели формирования рынка труда.</p> <p>Рынок труда: сущность, понятие, составляющие элементы.</p> <p>Занятость: понятие, формы, показатели, гарантии занятости.</p> <p>Безработица: сущность, виды, социально-экономические последствия, пути минимизации.</p> <p>Условия труда, их факторы формирования и классификация.</p> <p>Модели рынка труда: Японская, Шведская, Американская и Российская.</p> <p>Основные направления и принципы научной организации труда.</p> <p>Задачи научной организации труда.</p> <p>Формирование предложения и спроса на рынке труда.</p> <p>Ценообразование на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.</p> <p>Ценообразование на рынке труда в условиях монополии и конкуренции</p> <p>Особенности российского рынка труда</p> <p>Государственная политика в области занятости.</p> <p>Регулирование рынка труда и служба занятости.</p> <p>Основные элементы рынка труда. Что понимается под сегментацией рынка труда.</p> <p>Основные виды занятости населения. Основные направления государственной политики занятости.</p> <p>Характеристика видов безработицы по причинам возникновения, характеру проявления, периодичности и продолжительности.</p> <p>Виды разделения труда и границы их разделения.</p> <p>Функционирование рынка труда в условиях профсоюзного влияния. Роль профсоюзов на рынке труда.</p>
3	Производительность и эффективность труда.	<p>Понятие производительности и эффективности труда, система измерения и условия роста.</p> <p>Проблемы измерения производительности на макро- и микроуровнях.</p> <p>Трудоемкость продукции: понятие, виды; взаимосвязь с показателем производительности труда; факторы ее формирующие; тенденции и последствия ее изменения.</p> <p>Управление производительностью труда. Разработка программ роста производительности труда и оценка их эффективности.</p> <p>Факторы роста производительности труда и их учет в планово-</p>

		экономической деятельности предприятия. Сущность и значение производительности труда Показатели и методы измерения производительности труда Факторы и резервы роста производительности труда. Что общего и каковы различия понятий «результативность труда», «эффективность труда» и «производительность труда». Резервы производительности труда и их классификация.
4	Уровень жизни населения и организация оплаты труда в современных экономических условиях.	Формы и системы заработной платы. Сущность и функции заработной платы. Тарифная система. Сущность заработной платы и ее формирование. Основа организации и регулирования оплаты труда в России Сущность и элементы тарифной системы Формы организации заработной платы Повременные системы заработной платы Сдельные системы заработной платы. Понятие «уровень жизни населения». Какими показателями он характеризуется. Потребительский бюджет. Виды потребительских бюджетов. Прожиточный минимум. Методика его определения. Понятие «доходы». Виды и источники формирования доходов. Дифференциация доходов. Кривая Лоренца как отражение степени неравенства доходов. Базовые формы оплаты труда, их предпочтения с позиции наемного работника и работодателя.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 5 семестре;
- контрольная работа в 5 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 6 семестре;
- контрольная работа в 6 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание

На тему: «Экономика труда»

Темы рефератов

1. Развитие человеческих ресурсов и государственная политика РФ на рынке труда
2. Человеческий капитал и инвестиции в человеческий капитал
3. Методы регулирования труда в традиционном и индустриальном обществе
4. Трудовой потенциал общества
5. Демографическая политика в современной России
6. Трудовые ресурсы организации: понятие и роль в деятельности в организации
7. Рабочее время: характеристика, оценка и факторы роста эффективности использования
8. Нормы и нормативы труда: традиции и современность
9. Формы оплаты труда
10. Системы премирования и определение их эффективности

11. Уровень жизни населения, характеристика и оценка современного состояния
12. Производительность труда в России: проблемы и перспективы решения
13. Оценка качества труда в России и за рубежом
14. Планирование и прогнозирование эффективности труда на предприятии
15. Сущность и функции рынка труда
16. Международный рынок рабочей силы: понятие, сущность, проблемы
17. Государственная политика в области занятости
18. Безработица, ее виды, причины, последствия
19. Россия на международном рынке труда
20. Службы занятости как один из важнейших инструментов реализации политики занятости

Контрольная работа
На тему: «Экономика труда»

Варианты задания для контрольной работы

Вариант №1.

Теоретический вопрос. Что такое производительность труда и как она измеряется?

Задача. Производительность труда во II квартале выросла по сравнению с I на 3%, в III квартале по сравнению со II - на 5%, в IV квартале по сравнению с III - на 6%. Определите, как изменилась производительность труда в IV квартале по сравнению с I (в %).

Вариант №2.

Теоретический вопрос. Как рост производительности труда в одной из отраслей экономики повлияет на заработную плату в этой отрасли? В других отраслях?

Задача. В базисном году на производство 1000 тонн продукции было затрачено 500 чел./часов, а в отчетном году на производство уже 1800 тонн продукции было затрачено 600 чел./часов. Определите, сколько тонн общего прироста продукции получено за счет роста производительности труда.

Вариант №3.

Теоретический вопрос. Что собой представляет величина трудоемкость и как ее рассчитать?

Задача. Производительность труда во II квартале выросла по сравнению с I на 3%, в III квартале по сравнению со II - на 5%, в IV квартале по сравнению с III - на 6%. Определите, как изменилась производительность труда в IV квартале по сравнению с I (в %).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 5 семестре и для заочной формы обучения в 6 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Генкин, Б. М. Экономика и социология труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Б. М. Генкин. - 8-е изд., пересмотр. и доп. - Москва : Норма, 2013. - 462 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в подстроч. прим. - Библиогр.: с. 438-447. - ISBN 978-5-468-00295-7	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Козлова, Е. И. Экономика труда. Ч.2 : учебное пособие / Е. И. Козлова, О. В. Титова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-88247-892-5.	http://www.iprbookshop.ru/101459.html
	Бевзюк, Е. А. Регламентация и нормирование труда : учебное пособие для бакалавров / Е. А. Бевзюк, С. В. Попов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 211 с. — ISBN 978-5-394-04231-7.	http://www.iprbookshop.ru/102279.html

Электронные образовательные ресурсы

№п/п	Ссылка на электронный курс
11	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1269

Согласовано:

НТБ

_____ / _____

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.25	<i>Экономика труда</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	<i>Экономическое моделирование производственных систем</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Папельнюк О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическое моделирование производственных систем» является формирование компетенций в области математического аппарата при моделировании экономических процессов для решения конкретных экономических задач; воспитания культуры логических рассуждений; обучения практическим навыкам постановки реальных производственных задач в форме экономико-математических моделей, их решения с применением современных методов экономико-математического моделирования, анализа и использования для принятия управленческих решений. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	субъектов
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	Знает методы сбора данных для построения экономико-математических моделей, анализа результатов решения моделей
УК-1.5 Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы	Имеет навыки (начального уровня) проведения обобщения и анализа рыночной информации на микро- и макроуровне, определять цели моделирования и пути их достижения
УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Имеет навыки (начального уровня) интерпретации и анализа полученной информации при решении экономико-математических моделей
УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	Имеет навыки (начального уровня) формализации экономических взаимосвязей, аргументированно представлять результаты собственных исследований, логически обосновывать свою точку зрения в форме в форме информационного/аналитического отчета
УК-10.3 Выбор способа личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает способы и формы представления экономической информации на микро- и макроуровне при осуществлении моделирования, содержание основных положений и теорий курса
ОПК-1.1 Применение на практике основных понятий макроэкономической теории	Имеет навыки (основного уровня) построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации, навыки прогнозирования модели при изменении экзогенных и эндогенных параметров; моделирования этих изменений и составления отчетов по результатам проведенных исследований

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК-1.2 Выбор наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обоснование своего выбора	Знает основные виды экономических и экономико-математических моделей и способы их формализации
ОПК-1.3 Составление плана и осуществление исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведении экономического моделирования производственной системы Имеет навыки (основного уровня) выбора и использования методов и инструментариев для сбора, обработки и анализа информации при проведении экономического моделирования производственной системы
ОПК-1.5 Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Имеет навыки (основного уровня) проведения обобщения и анализа рыночной информации на микро- и макроуровне, определять цели моделирования и пути их достижения
ОПК-2.3 Обработка статистической информации и получение статистически обоснованных выводов	Имеет навыки (основного уровня) по обработке и анализу результатов проведения экономического моделирования производственной системы
ОПК-4.1 Анализ хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Имеет навыки (основного уровня) интерпретации и анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции
ОПК-5.1 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	Имеет навыки (основного уровня) по описанию производственных функций и экономико-математических моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении анализа моделей, проведения анализа воздействия и изменения детерминант экономико-математической модели на экономические и производственные процессы и представления их в форме информационного/аналитического отчета, используя информационные и компьютерные технологии
ОПК-5.2 Использование современных информационных технологий и программных средств, для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Имеет навыки (основного уровня) использования современных информационных технологий и программных средств, для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	5	2	-	4	-				Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Контрольная работа №1 р.1-3
2	Экономико-математические модели и методы	5	26	-	10	-		78	18	
3	Имитационное моделирование	5	4	-	2					
	Итого:	5	32	-	16	-	-	78	18	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	

1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	7		-						Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Контрольная работа №1 р.1-3
2	Экономико-математические модели и методы	7	2	-	2	-	-	136	4	
3	Имитационное моделирование	7		-						
	Итого:	7	2	-	2	-	-	136	4	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем. Определение моделей и целей моделирования. Классификация моделей. Цель, критерий и ограничения в экономико-математических моделях. Этапы построения экономических моделей производственных систем. Классификация методов. Роль моделей в экономической теории и принятии решений.
		Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Экономико-математические модели в трудах представителей различных экономических школ. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ («Экономическая таблица Кенэ»), «Математические принципы теории богатства» А. Курно. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала. Модель равновесия по Парето. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Метод линейного программирования Л. Канторовича. Теория оптимального портфеля Г. Марковица.
2	Экономико-математические модели и методы	Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Оптимизация производственных показателей методами математического моделирования. Математические модели задач математического программирования. Примеры задач математического программирования. Примеры составления экономико-математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач экономико-математического моделирования.

		<p>Тема 4. Симплексный метод. Графическая интерпретация симплексного метода. Опорное решение задачи математического программирования. Улучшение опорного решения. Критерий оптимальности опорного решения. Алгоритм решения задачи симплексным методом.</p> <p>Тема 5. Теория двойственности. Виды математических моделей двойственных задач Алгоритм составления двойственных задач. Экономический смысл переменных двойственной задачи</p> <p>Тема 6. Транспортная задача. Математическая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Опорное решение транспортной задачи. Метод минимальной стоимости. Критерий оптимальности опорного решения. Улучшение опорного решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Алгоритм решения транспортных задач. Применение транспортных моделей при решении экономических задач.</p> <p>Тема 7. Производственные функции. Виды производственных функций, построение и прогнозирование. Эластичность производственных функций. Примеры построения производственных функций.</p> <p>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Теория корреляции. Теснота связи между переменными Модели линейной регрессии. Коэффициент корреляции. Оценка значимости коэффициента корреляции. Регрессия. Уравнения регрессии. Коэффициенты регрессии и оценка их значимости. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Анализ статистической значимости коэффициентов регрессии. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.</p>
3	Имитационное моделирование	<p>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Сущность моделирования как статистического эксперимента. Понятие имитационной модели. Цель и области применения имитационного моделирования. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов.</p> <p>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Элементы теории массового обслуживания. Основные характеристики СМО. Классификация систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Потoki событий. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Экономико-математические модели и методы	
3	Имитационное моделирование	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	<p>Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения задач. Решение задач на построение экономико-математических моделей</p> <p>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ. Защита реферата.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на составление оптимального плана производства предприятия, нахождение оптимального плана производства графическим методом, анализ полученных результатов решения модели, графический анализ изменения оптимального плана при изменении детерминант модели.</p> <p>Тема 4. Симплексный метод. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорного решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.</p> <p>Тема 5. Теория двойственности. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Составление двойственных задач с использованием первой и второй теоремы двойственности. Решение экономико-математических моделей с применением теории двойственности. Экономическая интерпретации полученных решений.</p> <p>Тема 6. Транспортная задача. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление транспортной матрицы, построение первоначальной структуры поставок методом минимальной стоимости. Оценка полученного опорного решения с использованием критериев оптимальности. Улучшение опорного решения транспортной задачи с использованием метода потенциалов. Нахождение оптимального решения модели транспортной задачи, экономическая оценка и анализ полученного решения.</p>

		<p>Тема 7. Производственные функции. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения.</p> <p>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на определения корреляционных взаимосвязей между переменными, построение уравнения регрессии. Использование метода наименьших квадратов при определении коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии. Анализ полученных корреляционно-регрессионных моделей</p>
3	Имитационное моделирование	<p>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Фронтальный опрос студентов по основным понятиям темы. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Примеры решения и выполнения заданий по всем темам дисциплины, подготовка к контрольной работе
2	Экономико-математические модели и методы	
3	Имитационное моделирование	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Экономико-математические модели и методы	
3	Имитационное моделирование	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	<p>Тема 1. Основы экономического моделирования производственных систем. Определение моделей и целей моделирования. Классификация моделей. Цель, критерий и ограничения в экономико-математических моделях. Этапы построения экономических моделей производственных систем. Классификация методов. Роль моделей в экономической теории и принятии решений. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой; с методами решения задач. Решение задач на построение экономико-математических моделей</p>
		<p>Тема 2. Развитие экономико-математических моделей и методов. Экономико-математические модели в трудах представителей различных экономических школ. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ («Экономическая таблица Кенэ»), «Математические принципы теории богатства» А. Курно. Модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала. Модель равновесия по Парето. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева. Метод линейного программирования Л. Канторовича. Теория оптимального портфеля Г. Марковица. Разбор основных видов экономико-математических моделей и разных теоретических школ.</p>
2	Экономико-математические модели и методы	<p>Тема 3. Предельный анализ и оптимизация Оптимизация производственных показателей методами математического моделирования. Математические модели задач математического программирования. Примеры задач математического программирования. Примеры составления экономико-математических моделей задач линейного программирования. Графический метод решения задач экономико-математического моделирования. Решение задач на усвоение понятийного аппарата; на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение расчетных задач на составление оптимального плана производства предприятия, нахождение оптимального плана производства графическим методом, анализ полученных результатов решения модели, графический анализ изменения оптимального плана при изменении детерминант модели.</p>

		<p>Тема 4. Симплексный метод. Графическая интерпретация симплексного метода. Опорное решение задачи математического программирования. Улучшение опорного решения. Критерий оптимальности опорного решения. Алгоритм решения задачи симплексным методом. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение экономико-математических моделей симплексным методом, нахождение начального опорного решения модели, использование критериев оптимальности при нахождении наилучшего решения, использование методов улучшения опорных решений задачи, нахождение оптимального решения, его оценка и анализ.</p> <p>Тема 5. Теория двойственности. Виды математических моделей двойственных задач Алгоритм составления двойственных задач. Экономический смысл переменных двойственной задачи. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Составление двойственных задач с использованием первой и второй теоремы двойственности. Решение экономико-математических моделей с применением теории двойственности. Экономическая интерпретации полученных решений.</p> <p>Тема 6. Транспортная задача. Математическая модель транспортной задачи. Первоначальное распределение поставок. Опорное решение транспортной задачи. Метод минимальной стоимости. Критерий оптимальности опорного решения. Улучшение опорного решения транспортной задачи. Метод потенциалов. Алгоритм решения транспортных задач. Применение транспортных моделей при решении экономических задач. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление транспортной матрицы, построение первоначальной структуры поставок методом минимальной стоимости. Оценка полученного опорного решения с использованием критериев оптимальности. Улучшение опорного решения транспортной задачи с использованием метода потенциалов. Нахождение оптимального решения модели транспортной задачи, экономическая оценка и анализ полученного решения.</p> <p>Тема 7. Производственные функции. Виды производственных функций, построение и прогнозирование. Эластичность производственных функций. Примеры построения производственных функций. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на составление производственных функций, анализ функций при изменении коэффициентов при неизвестных. Расчет эластичности производства и потребления в функциях спроса и предложения.</p> <p>Тема 8. Экономико-статистическое моделирование. Теория корреляции. Теснота связи между переменными Модели линейной регрессии. Коэффициент корреляции. Оценка значимости коэффициента корреляции. Регрессия. Уравнения регрессии. Коэффициенты регрессии и оценка их значимости. Парная линейная регрессия. Метод наименьших квадратов. Анализ статистической значимости коэффициентов регрессии. Методы скользящего среднего и экспоненциального сглаживания.</p>
--	--	---

		Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике. Решение задач на определения корреляционных взаимосвязей между переменными, построение уравнения регрессии. Использование метода наименьших квадратов при определении коэффициентов регрессии. Оценка значимости коэффициентов регрессии. Анализ полученных корреляционно-регрессионных моделей
3	Имитационное моделирование	<p>Тема 9. Имитационное моделирование производственных систем. Сущность моделирования как статистического эксперимента. Понятие имитационной модели. Цель и области применения имитационного моделирования. Метод Монте-Карло при имитационном моделировании экономических процессов. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p> <p>Тема 10. Моделирование процессов массового обслуживания в экономических системах. Элементы теории массового обслуживания. Основные характеристики СМО. Классификация систем массового обслуживания. Понятие марковского случайного процесса. Потоки событий. Системы массового обслуживания с отказами. Системы массового обслуживания с ожиданием. Решение задач на понимание логических взаимосвязей между элементами по данной тематике.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	<i>Экономическое моделирование производственных систем</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы сбора данных для построения экономико-математических моделей, анализа результатов решения моделей	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) проведения обобщения и анализа рыночной информации на микро- и макроуровне, определять цели моделирования и пути их достижения	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) интерпретации и анализа полученной информации при решении экономико-математических моделей	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) формализации	1,2	Домашнее задание №1

экономических взаимосвязей, аргументированно представлять результаты собственных исследований, логически обосновывать свою точку зрения в форме в форме информационного/аналитического отчета		Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает способы и формы представления экономической информации на микро- и макроуровне при осуществлении моделирования, содержание основных положений и теорий курса	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) построения и описания экономико-математических моделей, их анализа и интерпретации, навыки прогнозирования модели при изменении экзогенных и эндогенных параметров; моделирования этих изменений и составления отчетов по результатам проведенных исследований	1, 2	Домашнее задание №2 Контрольная работа
Знает основные виды экономических и экономико-математических моделей и способы их формализации	1, 2	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы и инструментарий для сбора, обработки и анализа информации при проведении экономического моделирования производственной системы Имеет навыки (основного уровня) выбора и использования методов и инструментариев для сбора, обработки и анализа при проведении экономического моделирования производственной системы	1, 2	Контрольная работа Зачет с оценкой
Имеет навыки (основного уровня) проведения обобщения и анализа рыночной информации на микро- и макроуровне, определять цели моделирования и пути их достижения	1,2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по обработке и анализу результатов проведения экономического моделирования производственной системы	1,2,3	Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) интерпретации и анализа хозяйственной деятельности предприятия, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	1,2,3	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по описанию производственных функций и экономико-математических моделей, предоставлению систематизированной информации при проведении анализа моделей, проведения анализа воздействия и изменения детерминант экономико-математической моделей на экономические и производственные процессы и представления их в форме информационного/аналитического отчета, используя информационные и компьютерные технологии	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки (основного уровня) использования современных информационных технологий и программных средств, для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	1,2,3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
---	-------	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
---	---------------------------------	-------------------------

1	Введение в экономическое моделирование производственных систем	1. Экономико-математическая модель: понятие, свойства. 2. Алгоритм построения экономико-математической модели. Объекты моделирования в строительстве
2	Экономико-математические модели и методы	1. Опорное решение транспортной задачи. Метод построения. 2. Признак оптимальности опорного решения транспортной задачи.
3	Имитационное моделирование	1. Имитационная модель: понятие, свойства. 2. Применение элементов теории массового обслуживания для решения экономических задач

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 5 семестре;
- Домашнее задание №2 в 5 семестре;
- Контрольная работа в 5 семестре;

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 7 семестре;
- Домашнее задание №2 в 7 семестре;
- контрольная работа в 7 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Экономическое моделирование»

Примерные задания по контрольной работе

Составить и решить экономико-математическую модель задачи.

1. В рационе животных используется два вида кормов. Животные должны получать три вида веществ. Составить рацион кормления, обеспечивающий минимальные затраты. Исходные данные представлены в таблице 1:

Таблица 1.

Необходимое количество питательного вещества	Содержание питательного вещества в единице корма	
	№1	№2
12	2	1
10	1	1
24	2	3
Стоимость ед.корма	60	60

2. Чаеразвесочная фабрика выпускает чай сортов А и В, смешивая три ингредиента: индийский, цейлонский и английский чай. В таблице 11 приведены нормы расхода ингредиентов,

объем запасов каждого ингредиента и прибыль от реализации 1 т. чая сортов А и В. Требуется составить план производства чая сортов А и В с целью получения максимальной прибыли.

Таблица 2

Ингредиенты	Норма расхода (т/т)		Объем запасов, т.
	А	В	
Индийский чай	0,5	0,2	600
Цейлонский чай	0,2	0,6	870
Английский чай	0,3	0,2	430
Прибыль от реализации одной тонны продукции, тыс. руб.	320	290	

Домашнее задание №1

На тему: «Экономическое моделирование»

Примерные темы рефератов:

1. Современные производственные системы и методы их формализации.
2. Современная концепция математического моделирования.
3. Виды и формы современного моделирования.
4. Методы статистического и имитационного моделирования.
5. Модели экономических систем.
6. Современные производственные системы и методы их формализации.
7. Концепция адекватности математических моделей.
8. Вероятностный подход к моделированию производственных систем.
9. Модель и объекты моделирования.
10. Методология моделирования производственных систем
11. Модель межотраслевого баланса «затраты-выпуск» В. Леонтьева.
12. Метод линейного программирования Л. Канторовича.
13. Количественная модель национальной экономики Ф. Кенэ
14. «Математические принципы теории богатства» А. Курно.
15. Экономико-математическая модель рыночного равновесия Л. Вальраса и А. Маршала.
16. Модель равновесия по Парето.
17. Статистическое Парето-распределение и Парето-оптимум Фильфредо Паретто
18. Теория предельной полезности и индексов Д. Стенли.
19. Модель эффективного спроса и мультипликатора Дж. Кейнса.
20. Математическая интерпретация теории эффективного спроса и ее критика в монетаристской теории.
21. Эконометрические модели Я. Тинбергена и Р. Фриша.
22. Теория оптимального портфеля Г. Марковица.
23. Использование теория предельной полезности при моделировании производственных систем.

24. Эконометрическое общество и его роль в развитии экономического моделирования производственных систем.
25. Экономика неопределенности в работах М. Фридмэна и Л. Сэвиджа
26. Теория рациональных ожиданий Р. Лукаса
27. Подходы к анализу рынка с асимметричной информацией Д. Стиглица
28. Производственная функция Ч. Кобба и П. Дугласа.
29. Многосекторная модель расширяющейся экономики и динамическое равновесие Дж. фон Неймана.
30. Использование теории игр при моделировании производственных систем.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Домашнее задание №2

На тему: «Методы экономического моделирования»

Примерные задания

1. Заводы некоторой автомобильной фирмы расположены в городах А, В и С. Основные центры распределения продукции сосредоточены в городах D и E. Объемы производства указанных трех заводов равняются 1000, 1300 и 1200 автомобилей ежеквартально. Величины квартального спроса в центрах распределения составляют 2300 и 1400 автомобилей соответственно. Стоимости перевозки автомобилей по железной дороге по каждому из возможных маршрутов приведены в табл. 1.

	D	E
A	80	215
B	100	108
C	102	68

Постройте математическую модель, позволяющую определить количество автомобилей, перевозимых из каждого завода в каждый центр распределения, таким образом, чтобы общие транспортные расходы были минимальны.

2. Решите методом потенциалов транспортную задачу:

В-1

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	2	4	5	7	9	300
Б2	1	6	3	5	4	400
Б3	6	3	2	1	10	900
потребность	250	300	350	500	200	1600

В-2

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	7	4	15	9	14	120
Б2	11	2	7	3	10	150
Б3	4	5	12	8	17	100
потребность	65	90	60	70	370	

В-3

	O1	O2	O3	O4	O5	Наличие
Б1	2	4	5	7	9	300
Б2	1	6	3	5	4	400
Б3	6	3	2	1	10	900
потребность	250	300	350	500	20	1600

3. Решить задачи симплексным методом:

1. $z(x) = 2x_1 + 2x_2 - 5x_3 \rightarrow \min$

$$\begin{cases} 2x_1 - 2x_2 + 3x_3 \geq 12 \\ x_1 - x_2 + x_3 \geq -2 \\ 2x_1 - x_2 + 2x_3 = 24 \end{cases}$$

$x_j \geq 0, \quad j = 1, 2, 3$

3. $Z(x) = x_1 + x_2 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 + 5 \geq 0 \\ 3x_1 - x_2 + 3 \geq 0 \\ 2x_1 + x_2 - 14 \leq 0 \\ x_1 - 5 \leq 0 \end{cases}$$

$x_j \geq 0, \quad \forall j$

2. $z(x) = 4x_1 + 3x_2 \rightarrow \max$

$$\begin{cases} x_1 - x_2 \geq -2 \\ 5x_1 + 3x_2 \leq 15 \\ x_2 \leq 2,5 \\ x_1 - 2x_2 \leq 1 \\ 2x_1 - x_2 \geq -2 \end{cases}$$

$x_j \geq 0, \quad \forall j$

4. $z(x) = x_1 + 2x_2 + 2x_3 \rightarrow \min$

$$\begin{cases} -x_1 - x_2 + 4x_3 \leq -1 \\ x_1 - 2x_2 + 2x_3 = 2 \\ x_1 + 2x_2 - 2x_3 \leq 6 \end{cases}$$

$x_j \geq 0, \quad \forall j$

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 5 семестре и для заочной формы обучения в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	<i>Экономическое моделирование производственных систем</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) / Е. С. Кундышева ; под ред. Б. А. Сулакова. - Москва : Дашков и К, 2017. - 285 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02488-7	39
2	Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Текст] : учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. - Москва : Дашков и К, 2013. - 185 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 184-185 (15 назв.). - ISBN 978-5-394-01575-5	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кундышева, Е. С. Математические методы и модели в экономике : учебник для бакалавров / Е. С. Кундышева ; под науч. ред. проф. Б. А. Сулакова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. — 286 с. - ISBN 978-5-394-03138-0.	https://znanium.com/catalog/product/358139
2	Алексеенко, В. Б. Математические модели в экономике : учебное пособие / В. Б. Алексеенко, Ю. С. Коршунов, В. А. Красавина. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-209-04814-5.	http://www.iprbookshop.ru/22160.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1241

Согласовано:

НТБ

дата

_____ / _____ /

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	<i>Экономическое моделирование производственных систем</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.26	<i>Экономическое моделирование производственных систем</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.27</i>	<i>Управление инвестиционными проектами</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Лаптева С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление инвестиционными проектами» формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области теории и практики управления инвестиционными проектами.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной к изучению.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1-5. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК 4-7. Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК 5-2. Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ОПК 1-5. Сбор и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Имеет навыки (начального уровня) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; использования современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на различных уровнях социального развития;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	владения методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики
ОПК 4-7. Разработка управленческих решений на основе анализа и применение основных методов управления для повышения эффективности деятельности организации	Имеет навыки (начального уровня) осуществлять сбор, анализ и обработку данных в рамках вопросов управления инвестиционными проектами Имеет навыки (основного уровня) по решению поставленных задач в области управления инвестиционными проектами
ОПК 5-2. Использование современных информационных технологий и программных средств для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Знает способы и средства получения информации для управления проектами, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации Имеет навыки (начального уровня) пользоваться программными средствами Microsoft Office, справочно-аналитическими системами Интернет и другими для работы с информацией Имеет навыки (основного уровня) по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Концепция управления инвестиционными проектами	8	8	-	6	-	-	129	27	Домашнее задание №1 р.1-4 Домашнее задание №2 р.1-4 Домашнее задание №3 р.1-4 Домашнее задание №4 р.1-4 Домашнее задание №5 р.1-4 Контрольная работа
2	Разработка инвестиционного проекта	8	12	-	8	-				
3	Реализация инвестиционного проекта	8	10	-	3	-				
4	Завершение инвестиционного проекта	8	10	-	3	-				
	Итого:	8	40	-	20	-	-	129	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Концепция управления инвестиционными проектами	10	2	-	2	-	-	208	4	Домашнее задание №1 р.1-4 Домашнее задание №2 р.1-4 Домашнее задание №3 р.1-4 Домашнее задание №4 р.1-4 Домашнее задание №5 р.1-4 Контрольная работа
2	Разработка инвестиционного проекта	10		-		-				
3	Реализация инвестиционного проекта	10		-		-				
4	Завершение инвестиционного проекта	10		-		-				
	Итого:	10	2	-	2	-	-	208	4	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Концеп-	Тема 1.1 Основные положения управления инвестиционными проектами

	ция управления инвестиционными проектами	<p>Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники инвестиционного проекта Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта</p> <p>Тема 1.3 Структура инвестиционного проекта Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисков событий; управление рисками в строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов</p>
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	<p>Тема 2.1. Управление планированием инвестиционного проекта Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта</p> <p>Тема 2.2 Организационные уровни управления проектами Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям</p> <p>Тема 2.3 Контрактная деятельность по инвестиционному проекту Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д.</p> <p>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение инвестиционного проекта Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач предынвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом</p>
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	<p>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров</p> <p>Тема 3.2 Управление реализацией инвестиционного проекта Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия: управление изменениями проекта; завершение проекта</p>
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	<p>Тема 4.1 Варианты завершения инвестиционного проекта Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполнительной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	

3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	

4.2 *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	<p>Тема 1.1 Основные положения управления инвестиционными проектами Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. «Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зарубежной практике бизнеса?» Задание: краткое описание основных элементов «домашнего проекта»</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники инвестиционного проекта Задание: формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Задание: разработка макета проектной заявки</p> <p>Тема 1.3 Структура инвестиционного проекта Задание: создание иерархической структуры работ по проекту</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Дискуссия на тему: «Особенности проектных рисков в России». Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами</p>
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	<p>Тема 2.1. Управление планированием инвестиционного проекта Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п.</p> <p>Тема 2.2 Организационные уровни управления инвестиционными проектами Дискуссия на тему: «Взаимоотношения между различными участниками проекта»</p> <p>Тема 2.3 Контрактная деятельность по проекту Аналитический обзор по видам контрактов и разбор конкретных ситуации из деловой практики. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ</p> <p>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение инвестиционного проекта Представление презентаций студентов по различным специализированным пакетам программ и обсуждение практики их применения</p>
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	<p>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Разбор кейс-задач. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта</p> <p>Тема 3.2 Управление реализацией инвестиционного проекта Разбор кейс-задач. Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации</p>
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	<p>Тема 4.1 Варианты завершения инвестиционного проекта Фронтальный опрос студентов. Дискуссия на тему: «Как грамотно завершить проект?». Решение case-задач по теме</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
---	---------------------------------	---------------------------

1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	

4.4 *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	<p>Тема 1.1 Основные положения управления инвестиционными проектами Понятие «проект»; классификация и типы проектов; понятие «Управление проектами»; функциональные области и процессы управления проектами; окружение проекта. Что мы знаем об управлении проектами в отечественной и зарубежной практике бизнеса. Краткое описание основных элементов «домашнего проекта»</p> <p>Тема 1.2 Жизненный цикл и участники инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта; фазы жизненного цикла проекта; участники проекта; функции руководителя проекта; состав проектной команды; алгоритм фазы инициации проекта. Формирование состава проектной команды с описанием их функционала и основных целей. Разработка макета проектной заявки</p> <p>Тема 1.3 Структура инвестиционного проекта Структуризация проекта; иерархическая и организационная структуры проекта; методы структуризации проекта. Создание иерархической структуры работ по проекту</p> <p>Тема 1.4 Анализ рисков Виды и классификация рисков; внешние и внутренние риски по отношению к проекту; факторы возникновения рисков событий; управление рисками в</p>

		строительстве; методы анализа рисков; качественный и количественный анализ риска; способы снижения риска; распределение риска между участниками проекта; страхование риска; резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов. Разбор контракта на строительные работы в аспекте отраженных в нем рисков. Решение расчетных задач на оценку рисков различными методами
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	<p>Тема 2.1. Управление планированием инвестиционного проекта Цикл планирования проекта; разработка сетевых моделей; календарное планирование по методу критического пути; ресурсное планирование проекта; бюджетирование проекта; документирование плана проекта. Решение графических задач на построение календарного плана работ, циклограмм, графика Ганта, сетевых моделей (различными методами). Решение расчетных задач на определение сроков реализации проекта, точки безубыточности, будущей стоимости, чистой приведенной стоимости и т.п.</p> <p>Тема 2.2 Организационные уровни управления инвестиционными проектами Управляющая компания для реализации проекта; цель и назначение; основные функции и задачи по проекту; взаимоотношения с участниками строительства; основные обязанности по отношению к застройщику и подрядным организациям.</p> <p>Тема 2.3 Контрактная деятельность по инвестиционному проекту Способы заключения контрактов; виды и организация тендеров: контракты на проектные и подрядные работы; договоры на поставку материально-технических ресурсов и т.д. Аналитический обзор видов контрактов. Составление заявки на участие в конкурсе на право заключения государственного контракта на выполнение строительных работ</p> <p>Тема 2.4 Информационно-программное обеспечение инвестиционного проекта Базы данных в управлении проектами; использование экспертных систем; специализированные пакеты программ для ПК; пакеты программ, используемые для решения задач предынвестиционной фазы, на фазе планирования и реализации проекта; факторы выбора пакета программных средств для управления проектом. Разработка презентаций по различным специализированным пакетам программ с учетом практики их применения.</p>
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	<p>Тема 3.1. Торги, закупки, контракты Понятия торгов, закупок; этапы закупок, предмет торгов в строительстве; основные участники торгов и их функции; тендер; тендерная документация; виды торгов; способы закупок; порядок проведения традиционных подрядных торгов; понятия договора и его структура; классификация контрактов; понятие жизненного цикла контракта; условия изменения и расторжения договоров. Решение расчетных задач на определение показателей метода освоенного объема для проекта.</p> <p>Тема 3.2 Управление реализацией инвестиционного проекта Исполнение проекта: контроль исполнения проекта; мониторинг фактического выполнения работ; анализ результатов работ; корректирующие действия: управление изменениями проекта; завершение проекта. Решение графических задач на построение S-кривых плановых, освоенных и фактических затрат проекта, по известным данным плана его реализации</p>
4	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	<p>Тема 4.1 Варианты завершения инвестиционного проекта Причины завершения проекта; формы выхода из проекта; получение исполнительной документации; проверка договорной базы, взаиморасчетов, гарантийных фондов; финансовый аудит и отчет по проекту; развитие результата проекта. Решение case-задач по теме</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.27</i>	<i>Управление инвестиционными проектами</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	1,2,3,4	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) в плане выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, может проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1,2,3,4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проведения анализа результатов расчетов	1,2,3,4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4
Знает основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; основы построения, расчета и анализа совре-	1, 2, 3, 4	Контрольная работа Дифференцированный за-

менной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		чет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	1, 2, 3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
Имеет навыки (основного уровня) использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современных методик расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на различных уровнях социального развития; методами определения основных индикаторов развития экономики и инструментами макроэкономической политики	1, 2, 3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
Знает состав базовых данных для управления инвестиционными проектами	1,2,3,4	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) осуществлять сбор, анализ и обработку данных в рамках вопросов управления инвестиционными проектами	1,2,3,4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
Имеет навыки (основного уровня) по решению поставленных задач в области управления инвестиционными проектами	1,2,3,4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5
Знает способы и средства получения информации для управления проектами, базовые программные комплексы и информационные технологии для осуществления обработки информации	3, 4	Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) использования программных средств Microsoft Office, справочно-аналитических систем Интернет и других для работы с информацией	3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	3, 4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (раз-

	делов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой), зачёта

Форма(ы) промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (для очной формы обучения) и в 10 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Концепция управления инвестиционными проектами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизненный цикл инвестиционного проекта 2. Разделение инвестиционного проекта на фазы 3. Построение иерархической структуры работ 4. Методы структуризации инвестиционного проекта. 5. Методы заключения контрактов. 6. Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ. 7. Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров. 8. Инвестор, основные функции и обязанности. 9. Заказчик, основные функции и обязанности, 10. Управляющая компания для реализации инвестиционного проекта, цель и назначение. 11. Разработчики документации, основные функции и обязанности. 12. Генконтрактор и основные подрядчики, их функции и обязанности. 13. Субподрядчики, основные функции и обязанности.

		<ul style="list-style-type: none"> 14. Проект-менеджер, основные функции и обязанности. 15. Инженер по контролю инвестиционного проекта, основные функции и обязанности. 16. Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности. 17. Исходно-разрешительная документация, цель и назначение. 18. Состав проектной документации, согласование и экспертиза. 19. Виды контроля и надзора при реализации инвестиционного проекта 20. Участники инвестиционного проекта, работающие за определенную договорную плату 21. Участники инвестиционного проекта, берущие на себя полную ответственность 22. Организационные структуры управления инвестиционным проектом 23. Роль корпоративного менеджмента компании в управлении инвестиционным проектом 24. Делегирование полномочий на места в управлении инвестиционным проектом 25. Выбор проектного менеджера. 26. Риски инвестиционного проекта и страхование
2	Раздел 2. Разработка инвестиционного проекта	<ul style="list-style-type: none"> 27. Календарное планирование инвестиционного проекта. 28. Календарно-сетевой график инвестиционного проекта. 29. Основные этапы календарно-сетевого графика при реализации инвестиционного проекта. 30. Ресурсное планирование инвестиционного проекта. 31. Бюджетирование инвестиционного проекта. 32. Документирование плана инвестиционного проекта. 33. Мониторинг инвестиционного проекта, основная цель и его участники. 34. Инструментарий для проведения мониторинга инвестиционного проекта. 35. Проведение совещаний и переговоров. 36. Закон Парето и контроль стоимости инвестиционного проекта. 37. Метод критического пути и контроль сроков инвестиционного проекта. 38. Анализ стоимости выполненных работ. 39. Исполнительная документация по инвестиционному проекту, основная цель и назначение. 40. Виды исполнительной документации по инвестиционному проекту. 41. Планирование взаимодействия в инвестиционном проекте. 42. Понятие «информация» в управлении инвестиционным проектом. 43. Основные потребители информации в инвестиционном проекте. 44. Распределение информации в инвестиционном проекте. 45. Отчетность о ходе выполнения инвестиционного проекта. 46. Цель управления коммуникациями инвестиционного проекта. 47. Информационные системы управления инвестиционными

		<p>проектами,</p> <p>48. Применение Интернет для управления инвестиционным проектом</p>
3	Раздел 3. Реализация инвестиционного проекта	<p>49. Дайте определение торгов. Какие виды торгов вам известны? В чем их сущность?</p> <p>50. Приведите примеры предметов торгов.</p> <p>51. Перечислите участников торгов и кратко охарактеризуйте их функции в процессе торгов.</p> <p>52. Опишите порядок проведения подрядных торгов.</p> <p>53. Какие особенности проведения электронных аукционов открытой форме вам известны?</p> <p>54. Дайте определение понятия «договор» («контракт»),</p> <p>55. Какие способы обеспечения обязательств вам известны?</p> <p>56. Опишите структуру договора. Какая информация приводится в каждой его части?</p> <p>57. Какие виды контрактов вам известны? Кратко их охарактеризуйте.</p> <p>58. Перечислите основные этапы жизненного цикла контракта.</p> <p>59. Какие условия должны соблюдаться в процессе исполнения договора?</p> <p>60. Когда и как осуществляется изменение и расторжение договора?</p> <p>61. Из каких основных этапов состоит процесс управления исполнением инвестиционного проекта?</p> <p>62. Какие принципы должны быть положены в основу эффективной системы контроля исполнения инвестиционного проекта?</p> <p>63. Какие критерии контроля являются основными для большинства инвестиционных проектов?</p> <p>64. Какие основные методы контроля фактического выполнения работ вы знаете? В чем их сущность?</p> <p>65. Для чего применяется метод освоенного объема? Какие показатели для него являются базовыми?</p> <p>66. Что представляет собой процесс корректировки исполнения инвестиционного проекта?</p> <p>67. Какие элементы инвестиционного проекта могут подвергаться корректировке?</p> <p>68. Что представляет собой модифицированный план инвестиционного проекта?</p> <p>69. Что такое изменение?</p> <p>70. Что представляет собой управление изменениями?</p> <p>71. Какие разделы включаются в план управления изменениями?</p> <p>72. Какие действия включаются в процесс контроля реализации изменений?</p>
4.	Раздел 4. Завершение инвестиционного проекта	<p>73. Когда инвестиционный проект считается законченным?</p> <p>74. Какие причины могут привести к завершению инвестиционного проекта?</p> <p>75. Какие варианты завершения инвестиционного проекта вам известны?</p> <p>76. Какие возможны формы выхода из инвестиционного проекта?</p> <p>77. Какие виды деятельности осуществляются в процессе завершения инвестиционного проекта?</p>

		78. Как осуществляется приемка строительных работ? 79. Перечислите этапы закрытия контракта. 80. Что описывается в итоговом отчете?
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа в 8 семестре;
- домашнее задание №1 в 8 семестре;
- домашнее задание №2 в 8 семестре;
- домашнее задание №3 в 8 семестре;
- домашнее задание №4 в 8 семестре;
- домашнее задание №5 в 8 семестре.

Заочная форма обучения

- контрольная работа в 10 семестре;
- домашнее задание №1 в 10 семестре;
- домашнее задание №2 в 10 семестре;
- домашнее задание №3 в 10 семестре;
- домашнее задание №4 в 10 семестре;
- домашнее задание №5 в 10 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

На тему: «Управление проектами»

Примерные задания по контрольной работе

Задача 1.

Рассмотрим проекты А и Б в табл. 2 и 3. Какой проект более предпочтителен? Ставка дисконтирования равна 12%.

Таблица 1

Проект А		
Год	Входящий денежный поток	PV
1-й	10 000	8 929
2-й	15 000	11 958
3-й	5 000	3 559
Итого	30 000	24 446
Инвестиции	—	24 000
NPV	—	446

Таблица 2

Проект Б		
Год	Входящий денежный поток	PV
1 –й	7 000	6 250

2-й	13 000	10 364
3-й	10 000	7 118
Итого	30 000	23 732
Инвестиции	—	24 000
NPV	—	-268

Задача 2.

Имеется два инвестиционных проекта, в которых потоки платежей, характеризуются данными, приведенными в таблице 3. Коэффициент дисконтирования равен 1,1. Какой проект наиболее привлекателен?

Таблица 3

Проект	годы			
	1	2	3	4
А	-300	-200	150	300
Б	-100	-100	200	90

Задача 3.

Пусть имеется пять альтернативных инвестиционных проектов с характеристиками, приведенными в таблице 4.

Таблица 4

Показатели	Проект 1	Проект 2	Проект 3	Проект 4	Проект 5
Требуемые инвестиции, тыс. руб. на единицу продукции (k_i)	25,8	23,8	21,1	21,4	20,0
Себестоимость ед. продукции, тыс. руб. (c_i)	10,6	10,8	11,4	12,0	12,2

Какой проект наилучший по критерию приведенных затрат? Нормативный срок окупаемости 5 лет, $E_n = 0,20$ (E_n - нормативный коэффициент эффективности дополнительных капиталовложений).

Задача 4.

Выбрать наиболее эффективный вариант механизации и автоматизации производства (количество и качество продукции во всех вариантах одинаковы) (таблица 5).

Таблица 5

Варианты проекта механизации и автоматизации производства

Показатели	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
Капитальные вложения, тыс. руб.	680	750	860	970
Себестоимость годового выпуска, тыс. руб.	560	500	450	430
E_n	0,15	0,15	0,15	0,15

Задача 5.

Предприятию необходимо привлечь кредит в размере 51 тыс. долл., сроком на 3 года. Среднерыночная ставка процента за кредит составляет 17% в год. Коммерческие банки предлагают следующие условия (таблица 6).

Таблица 6

Условия кредитования

Условия	Банк 1	Банк 2	Банк 3	Банк 4
Уровень годовой процентной ставки, %	18	16	20	1 год – 16 2 год – 19 3 год – 22
Уплата процента за кредит	Авансом	В конце каждого года	В конце каждого года	В конце каждого года
Погашение основной суммы долга	В конце кредитного периода	1/3 суммы в конце каждого года	В конце кредитного договора	В конце кредитного договора

Задача 6.

Сравнить эффективность проекта по финансированию оборудования при следующих условиях: стоимость 60 млн. руб., срок эксплуатации – 5 лет; авансовый лизинговый платеж предусмотрен в сумме 5% (3 млн. руб.), регулярный лизинговый платеж 20 млн. руб. в год; ликвидационная стоимость актива – 10 млн. руб., ставка налога на прибыль 24%, средняя ставка процента по банковскому кредиту 15% в год.

Задача 7.

Имеются два инвестиционных проекта (см. таблицу 7) и прогноз их доходности при разных состояниях рынка. Определите наиболее эффективный проект и обоснуйте выбор.

Таблица 7

Состояние рынка	Проект А		Проект В	
	Доход	Вероятность	Доход	Вероятность
1	600	0,2	600	0,25
2	500	0,3	450	0,25
3	200	0,3	300	0,25
4	100	0,2	150	0,25

Задача 8.

Используя данные таблицы 8 определите: какой инвестиционный проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 8

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
Проект А	13470	21	1320	0,20
Проект Б			1530	0,60

Задача 9.

Используя данные таблицы 9 определите: какой инвестиционный проект более эффективный. Задачу необходимо решить с помощью дерева решений.

Таблица 9

Проект	Постоянные расходы, руб.	Доход в ед. времени, руб.	Спрос	Вероятность спроса
Проект А	11080	20	1210	0,25
Проект Б			1540	0,50

Задача 10.

Предприятие планирует частично автоматизировать производственный процесс. Приобретение и установка необходимого оборудования обойдется в 8 млн руб. Сокращение трудовых и материальных затрат позволит экономить по 2,2 млн руб. ежегодно (до уплаты налогов). Срок амортизации оборудования 5 лет, за этот период оно полностью обесценится. Однако его реальная рыночная стоимость через 5 лет может составить 2 млн руб. Ставка налога на прибыль 20%, норма доходности для всех проектов, принимаемых фирмой — 10%. Стоит ли браться за реализацию проекта?

Домашнее задание №1

На тему: «Виды деятельности»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задание 1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие — нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- 1) создание нового продукта;
- 1) реорганизация структуры фирмы;
- 2) разработка нового транспортного средства;
- 3) строительство склада;
- 4) проведение выборной компании партии;
- 5) внедрение системы автоматического учета на складе;
- 6) переезд в новый офис;
- 7) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия? Дайте письменное обоснование своему ответу.

Задание 2. Представьте себе команду, в которой люди вознаграждаются исключительно за то, насколько они хорошо следуют правилам, а не за достижение конкретных целей и ответьте на вопросы:

- что и почему произошло бы с качеством работы?
- с какими проблемами столкнулся бы руководитель проекта, чем в этих условиях занимался бы он прежде всего?

Дайте письменное обоснование своему ответу.

Задание 3. Какое из умений для менеджера проекта является важнейшим?

- 1) Умение вести переговоры
- 2) Умение оказывать влияние
- 3) Умение общаться
- 4) Умение решать проблемы

Дайте письменное обоснование своему ответу.

Задание 4. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

Дайте письменное обоснование своему ответу.

Домашнее задание №2

На тему: «Проектное финансирование»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задание 1.

Перечислите и дайте характеристику стадиям проектного финансирования.

Задание 2.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 16). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=600$ тыс.р./мес.

Таблица 16

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	2500	210	12,3	380
2. Гостиница на 100 мест	7200	540	15,1	400
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4900	380	9,1	420
4. Кинотеатр на 500 мест	15500	700	21,5	900

Задание 3

Что такое проектное финансирование и каковы его цели?

Задание 4.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 17). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 17

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	1500	110	10,4	280
2. Гостиница на 100 мест	6200	340	12,2	500
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4700	380	7,5	320
4. Кинотеатр на 500 мест	13000	500	19,5	1100

Задание 5.

Какие существуют формы проектного финансирования в зависимости от распределения риска?

Задание 6.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 18). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 18

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	3300	290	12,2	180
2. Гостиница на 100 мест	5200	340	13,3	600
3. Универсам $S=600$ кв. м.	2900	450	7,6	420
4. Кинотеатр на 500 мест	9500	550	22,7	850

Задание 7.

Что собой представляет финансирование проекта без какого-либо регресса на заемщика?

Задание 8.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 19). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 19

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	3400	230	10,9	180
2. Гостиница на 100 мест	7100	540	13,8	600
3. Универсам $S=600$ кв. м.	4700	680	9,7	420
4. Кинотеатр на 500 мест	10500	800	18,8	1000

Задание 9.

Что собой представляет финансирование проекта с ограниченным регрессом на заемщика?

Задание 10.

Даны четыре проекта (см. Таблицу 20). Необходимо по указанным в таблице характеристикам определить оптимальную очередность реализации этих проектов, если уровень финансирования мультипроекта $N=500$ тыс.р./мес.

Таблица 20

Проект	W_i , тыс. руб.	a_i , тыс. руб./мес.	τ_i , мес.	C_i , тыс. руб.
1. Пятиэтажное здание	6500	310	9,3	470
2. Гостиница на 100 мест	9200	440	12,4	700
3. Универсам $S=600$ кв. м.	5900	480	6,1	520
4. Кинотеатр на 500 мест	22500	600	17,6	1200

Домашнее задание №3**На тему: «Управление инвестиционными проектами»**

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задание 1. Определите, какие виды деятельности из списка относятся к проектам, а какие — нет. В этом списке некоторые виды деятельности могут быть при определенных условиях оценены как проекты:

- 1) создание нового продукта;
- 2) реорганизация структуры фирмы;
- 3) разработка нового транспортного средства;
- 4) строительство склада;
- 5) проведение выборной компании партии;
- 6) внедрение системы автоматического учета на складе;
- 7) переезд в новый офис;
- 8) организация празднования юбилея шефа.

Каковы эти условия?

Задание 2. Представьте себе команду, в которой люди вознаграждаются исключительно за то, насколько они хорошо следуют правилам, а не за достижение конкретных целей и ответьте на вопросы:

- что и почему произошло бы с качеством работы?
- с какими проблемами столкнулся бы руководитель проекта, чем в этих условиях занимался бы он прежде всего?

Задание 3. Какое из умений для менеджера проекта является важнейшим?

- А. Умение вести переговоры
- Б. Умение оказывать влияние
- В. Умение общаться
- Г. Умение решать проблемы

Задание 4. Подумайте, что вы считаете наибольшими достижениями человечества за последние десять лет. Посмотрите на эти достижения с точки зрения понятия «проект». Какие из них являются результатом успешного осуществления проекта?

Задание 5. На ежегодном собрании акционеров генеральный директор объявил, что проект, которым вы руководите, будет завершен к концу года. Проблема заключается в том, что по расписанию проект должен завершиться на шесть месяцев позже. Уже поздно исправлять ошибку генерального директора, и акционеры ожидают завершения проекта в объявленный срок. Вы обязаны ускорить работы по проекту. Основным ограничением до этих событий был бюджет проекта. Какое действие из перечисленных ниже будет наилучшим для ускорения работ проекта?

- А. Нанять дополнительные ресурсы.
- Б. Запросить дополнительные денежные средства для контрактования одной из фаз, которую вы предполагали выполнить своими силами.
- В. Использовать свои навыки ведения переговоров и оказания влияния, чтобы убедить спонсора указать генеральному директору на его ошибку и попросить об ее исправлении.
- Г. Проанализировать план проекта на предмет возможности быстрого прохода некоторых фаз, а затем скорректировать план с учетом нового расписания.

Задание 6. Вы — менеджер проектов в продовольственном департаменте компании Swirling Seas Cruises. Вы анализируете два различных проекта, касающихся продовольственного обеспечения круизных линий. Начальная стоимость проекта «Fish'n for Chips» составляет 800 000 долл., ожидаемая выручка — 300 000 долл. в квартал. Для проекта «Picnic» период окупаемости составляет шесть месяцев. Какой проект вы должны рекомендовать к исполнению?

- А. Проект «Fish'n for Chips», так как его период окупаемости на два месяца короче, чем у проекта «Picnic».
- В. Проект «Fish'n for Chips», так как стоимость проекта «Picnic» неизвестна.
- С. Проект «Picnic», так как период окупаемости проекта «Fish'n for Chips» на четыре месяца длиннее.
- Д. Проект «Picnic», так как период окупаемости проекта «Fish'n for Chips» на два месяца длиннее.

Домашнее задание №4

На тему: «Проектная стадия»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

В качестве домашнего задания обучающимся предлагается составить описания проекта по предложенной форме (используя наводящие вопросы).

Всем студентам группы необходимо разбиться на подгруппы от 3 до 5 человек. Каждая подгруппа придумывает свой Домашний проект, руководствуясь примером домашнего проекта, предложенного преподавателем.

Все участники подгруппы в процессе диалога заполняют предложенную преподавателем форму (смотри ниже), в которой указаны 8 ключевых вопросов, характеризующих проект. В нижней графе «Исполнитель» указываются Ф.И.О. каждого участника группы. Работа подлежит публичной защите.

Время выполнения задания 20 минут.

Описание проекта	Название проекта:	
ЗАЧЕМ вам нужен этот проект?		
ЧТО вы получите в результате выполнения проекта?		
Получите ли вы (нужно ли получить) еще какие-то результаты?		
Какие задачи специально выведены за рамки проекта?		
Есть ли в проекте какие-то упущения, не совпадает ли он в чем-то с другими проектами, возможен ли пересмотр рамок проекта?		
Из каких предположений (если они есть) вы исходите?		
Возможно ли появление серьезных проблем?		
Существуют ли какие-то особые условия, диктуемые заказчиком или обстоятельствами?		
ДАТА ЗАВЕРШЕНИЯ	ИСПОЛНИТЕЛЬ	СОГЛАСОВАНО
___ ____ 20 ___ г.	Фамилии И.О.: 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____	

Домашнее задание №5

На тему: «Риск проекта»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

В качестве домашнего задания №4 обучающимся предлагается выявить риски проекта и дать их подробное описание, руководствуясь примером журнала рисков, т.к. ин-

формация, полученная в ходе процессов управления рисками, нуждается в документировании. Это позволяет сократить затраты на управление рисками проекта.

Всем студентам группы необходимо разбиться на подгруппы от 3 до 5 человек. Каждая подгруппа, используя свой Домашний проект из практического задания 1, последовательно заполняют «Шаблон журнала рисков проекта», предварительно выявив 3-5 рисков в рамках своего проекта. Подробное описание всех граф журнала приведено ниже.

Шаблон журнала рисков инвестиционного проекта

Идентификатор риска	WBS	Ранг	Дата обнаружения	Ответственное лицо	Описание	Стратегия	Статус	Дата исключения
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Описание полей:

1) идентификатор риска — уникальный код, присвоенный в соответствии с разработанной классификацией, типологией и системой идентификации рисков;

2) WBS — количество задач иерархической структуры работ, связанных с данным риском;

3) ранг — присваивается по итогам качественного анализа. В системе не должно быть рисков с одинаковым рангом;

4) дата обнаружения — дата, когда риск был выявлен;

5) ответственное лицо — лицо из команды проекта или руководства предприятием, назначенное ответственным за данный вид риска;

6) описание — краткое описание факторов, вероятности наступления и последствий данного риска для проекта;

7) стратегия — методы управления риском, признанные приемлемыми для данного вида риска;

8) статус — регулярная фиксация любых изменений, связанных с данным видом риска, начиная с самых последних. Информация регулярно обновляется;

9) дата исключения — дата, когда вероятность данного риска снижается до 0. В этом случае информация об исключении фиксируется в последнем статусе, и ранг риска убирается.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачёта (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре (для очной формы обучения) и в 10 семестре (для заочной формы обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта). Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.27	Управление инвестиционными проектами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лукманова, И. Г. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / И. Г. Лукманова, А. Г. Королёв, Е. В. Нежникова ; Московский государственный строительный университет ; [рец.: Р. А. Горшков, В. А. Корякин]. - Москва : МГСУ, 2013. - 171 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 152-153. - Глоссарий: с. 159-169. - ISBN 978-5-7264-0752-4	24
2.	Управление проектами [Текст] : учебное пособие для вузов / И. И. Мазур [и др.] ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 9-е изд., стер. - Москва : ОМЕГА-Л, 2013. - 959 с. : ил., табл. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце разд. - ISBN 978-5-370-02759-8	39

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Белый Е.М. Управление проектами [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е.М.Белый, И.Б.Романова — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 188 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks» — ISBN 978-5-4486-0061-6	http://www.iprbookshop.ru/70287
2	Иванилова С.В. Управление инновационными проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018 - 188с. — ISBN 978-5-394-02895-3	www.iprbookshop.ru/66843

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1337

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /

дата

Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.О.27</i>	<i>Управление инвестиционными проектами</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.О.27	Управление инвестиционными проектами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	<p>OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanocAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи /</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная вы-</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требует-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	носная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	ся))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
Старший преподаватель	к.п.н.	Т.Г. Гурулёва

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой
«Физическое воспитание и спорт»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН,
протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование компетенций обучающегося в области физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психофизической готовности к будущей профессиональной деятельности в строительной отрасли, создания устойчивой мотивации и потребности к здоровому образу и спортивному стилю жизни.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ
	Имеет навыки (начального уровня) применения рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни
	Имеет навыки (начального уровня) использования особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях
УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств,	Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной подготовленности и функционального

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
показателей собственного здоровья	состояния
	Имеет навыки (начального уровня) определения индивидуального уровня развития физических качеств, владения основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений и навыков
	Имеет навыки (начального уровня) владения методами самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности
УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	Имеет навыки (начального уровня) составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности
	Имеет навыки (основного уровня) применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств
	Имеет навыки (основного уровня) эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)
УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	Имеет навыки (начального уровня) подбора упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта
	Имеет навыки (начального уровня) использования в процессе занятий технических средств (тренажерные комплексы)
	Имеет навыки (начального уровня) использования методов самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности
	Имеет навыки (начального уровня) восстановления трудоспособности организма с помощью средств и методов реабилитации
	Имеет навыки (начального уровня) реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья
	Имеет навыки (начального уровня) судейства избранного вида спорта
	Имеет навыки (основного уровня) выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта
	Имеет навыки (основного уровня) применения избранного вида спорта или системы физических упражнений для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании
УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	Имеет навыки (начального уровня) восстанавливать трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний с помощью средств и методов реабилитации
	Имеет навыки (начального уровня) применения организационных средств и методов профессионально-прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств
	Имеет навыки (начального уровня) применения современных педагогических, медико-биологических и психологических средств и методов реабилитации и восстановления
	Имеет навыки (начального уровня) проведения производственной гимнастики

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часа.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

а) для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			24				25	9	Контрольная работа №1 – р. 1,2
2	Специализация (избранный вид спорта)	1			24						
	Итого за 1 семестр:	1			48				25	9	Зачет 1
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			26				9	9	Контрольная работа № 2 – р. 1,2
2	Специализация (избранный вид спорта)	2			38						
	Итого за 2 семестр:	2			64				9	9	Зачет 2
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			22				9	9	Контрольная работа № 3 – р.1, 2
2	Специализация (избранный вид спорта)	3			42						
	Итого за 3 семестр:	3			64				9	9	Зачет 3
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			16				25	9	Контрольная работа № 4 – р. 1, 2
2	Специализация (избранный вид спорта)	4			32						
	Итого за 4 семестр:	4			48				25	9	Зачет 4
	Итого:	1-4			224				68	36	4 зачёта

б) для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			24				25	9	Контрольная работа № 1 – р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	1			24						

	Итого за 1 семестр:	1		48			25	9	Зачет 1
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2		32			9	9	Контрольная работа № 2 – р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	2		32					
	Итого за 2 семестр:	2		64			9	9	Зачет 2
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3		32			9	9	Контрольная работа № 3 – р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	3		32					
	Итого за 3 семестр:	3		64			9	9	Зачет 3
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4		24			25	9	Контрольная работа № 4 – р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	4		24					
	Итого за 4 семестр:	4		48			25	9	Зачет 4
	Итого:	1-4		224			68	36	4 зачета

в) для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	1			10				25	9	Контрольная работа №1 – р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	1			38						
	Итого за 1 семестр:	1			48				25	9	Зачет 1
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	2			20				9	9	Контрольная работа № 2 – р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	2			44						
	Итого за 2 семестр:	2			64				9	9	Зачет 2
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	3			20				9	9	Контрольная работа № 3 – р. 1, 3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	3			44						
	Итого за 3 семестр:	3			64				9	9	Зачет 3
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	4			10				25	9	Контрольная работа № 4 – р. 1,3
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	4			38						
	Итого за 4 семестр:	4			48				25	9	Зачет 4
	Итого:	1-4			224				68	36	4 зачета

Обучающийся имеет право подать заявление и выбрать форму и место занятий, на основании ИПРА.

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости: в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1 Лекции

Не предусмотрено учебным планом.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Практические занятия для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Легкая атлетика. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, бег). Обучение и совершенствование техники и тактики бега, старта и финиша, бега на различные дистанции, по выражу, эстафетному бегу.</p> <p>ОФП, СФП, ППФП включает в себя разнообразные комплексы общеразвивающих упражнений, разновидности гимнастических упражнений (стретчинг, пилатес, йога, аэробика, фиткросс), строевые упражнения, подвижные игры, эстафеты (для развития силы, быстроты, общей и силовой выносливости, прыгучести, гибкости, ловкости, координационных способностей).</p> <p>Простейшие методики самооценки утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика дыхательной гимнастики. Виды дыхания. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы) и физической подготовленности (тесты, нормативы), функциональной подготовленности (функциональные пробы). Комплексы упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных качеств.</p> <p>Составление комплексов упражнений (различные видов и направленности воздействия). Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной и оздоровительной направленности (в т.ч. производственной гимнастики).</p> <p>Лыжная подготовка. Обучение и совершенствование техники передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу; перехода с хода на ход, спусков, поворотов в движении, торможения, преодоления подъемов и препятствий. Освоение тактики индивидуального и эстафетного бега на лыжах.</p>

2	Специализация (избранный вид спорта)	<p>Общие положения техники безопасности при занятиях избранным видом спорта, правила поведения в спортивных залах. Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис), гимнастика, единоборства, силовые виды спорта (гиревой спорт, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика), ГТО многоборье, плавание.</p> <p>Развитие специальных физических качеств. Обучение и совершенствование двигательных умений и навыков (технических приемов), индивидуальной, групповой и командной тактики в избранном виде спорта, правил соревнований. Изучение правил соревнований и совершенствование навыков судейства.</p>
---	--------------------------------------	---

Практические занятия для обучающихся в специальной медицинской группе "А"

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<p>Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.</p> <p>Легкая атлетика: ходьба, бег и их разновидности. Методические особенности обучения бегу. Правила дыхания. Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения для воспитания силы: с отягощением, с сопротивлением собственного веса и партнера, упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы). Упражнения для воспитания выносливости: с постепенным увеличением времени или скорости их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Упражнения для воспитания ловкости: подвижные игры, сложнокоординационные гимнастические упражнения. Упражнения для воспитания быстроты: повторное реагирование на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Рекомендации к составлению комплексов упражнений по совершенствованию физических качеств с учетом имеющихся отклонений в состоянии здоровья. Методики самооценки физического состояния, утомления. Комплексы упражнений гигиенической и профессионально-прикладной направленности.</p> <p>Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, настольного тенниса. Общие и специальные упражнения.</p> <p>Лыжная подготовка. Обучение технике передвижения на лыжах: попеременному двухшажному и четырехшажному ходу, одновременных ходов (бесшажному, одношажному, двухшажному) и коньковому ходу.</p>
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	<p>Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям обучающегося.</p> <p>Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно – сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха.</p> <p>Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение дыхательным упражнениям по различным лечебным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методике корригирующей гимнастики для глаз. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося.</p> <p>Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей</p>

		гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья. Прикладная аэробика - общеразвивающие упражнения на основе базовых движений под музыкальное сопровождение. Разучивание комплексов упражнений силовой направленности, воздействующих на различные группы мышц. Упражнения на равновесие из различных исходных положений. Разучивание и совершенствование упражнений стретчинга: динамического, статического, пассивного и изометрического.
--	--	---

Практические занятия для обучающихся в специальной медицинской группе "Б"

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	Правила техники безопасности на занятиях по физической культуре и спорту. ОФП: ходьба, бег и их разновидности. строевые упражнения, общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения для воспитания силы: с сопротивлением собственного веса и партнера, упругих предметов. Упражнения для воспитания выносливости: с постепенным увеличением времени или скорости их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости: активные, пассивные. Упражнения для воспитания ловкости: подвижные игры. Методики самооценки физического состояния, утомления. Скандинавская ходьба.
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Лечебная физическая культура. Целенаправленность и дифференцированность методик ЛФК. Адекватность нагрузки ЛФК индивидуально-динамическим и резервным возможностям обучающегося. Обучение и совершенствование техники выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний: нарушений опорно-двигательного аппарата, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой, сердечно-сосудистой, дыхательной, центральной нервной системы, органов зрения и слуха. Формирование навыка правильного дыхания во время выполнения упражнений. Обучение упражнениям по различным лечебным дыхательным системам. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Использование элементов йоги, пилатеса, стретчинга. Обучение методам проведения анализа психоэмоционального состояния организма с применением релаксационных методик. Обучение методам самоконтроля физического развития (стандарты, индексы, формулы), физической и функциональной подготовленности (функциональные пробы). Методика составления комплексов упражнений производственной гимнастики с учетом будущей профессиональной деятельности и отклонений в состоянии здоровья обучающегося. Инструкторская практика проведения производственной и корригирующей гимнастики с учебной группой. Овладение методикой составления индивидуальной оздоровительной программы, с учетом отклонений в состоянии здоровья.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:
Самостоятельная работа для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка	Разработка индивидуального комплекса гимнастики
		Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Специализация (избранный вид спорта)	Подготовка индивидуальной программы
		Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Самостоятельная работа для обучающихся в специальной медицинской группе «А»

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально - прикладная физическая подготовка	Подготовка индивидуальной программы
		Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Разработка индивидуального комплекса корригирующей гимнастики
		Самостоятельные занятия (ЛФК)

Самостоятельная работа для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая, специальная и профессионально - прикладная физическая подготовка	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
		Разработка индивидуального комплекса корригирующей гимнастики
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	Самостоятельные занятия (ЛФК)

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведён в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1. В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает специфику организации и проведения занятий по физической культуре и спорту в НИУ МГСУ	1-3	Зачет (1семестр)
Имеет навыки (начального уровня) применения рациональных способов и приемов сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального утомления, ведя здоровый образ жизни	1-3	Контрольные работы № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) использования особенностей функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях	1-3	Контрольные работы № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Знает формы, мотивацию выбора, направленность, планирование самостоятельных занятий и особенности их проведения в зависимости от возраста и пола, спортивной	1-3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет

подготовленности и функционального состояния		(1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) определения индивидуального уровня развития физических качеств, владения основными методами и способами планирования направленного формирования двигательных умений и навыков	1-3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) владения методами самоконтроля (стандарты, индексы, функциональные пробы, упражнения-тесты) для оценки физического развития, функциональной и физической подготовленности	1-3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической, тренировочной или реабилитационно-восстановительной направленности	1-3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (основного уровня) применения средств и методов физической культуры для формирования и развития физических качеств	1-2	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (основного уровня) эффективного и экономичного владения жизненно важными способами передвижения (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание)	1	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) подбора упражнения для освоения технических приемов в избранном виде спорта	2	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 (для основной и подготовительной групп) Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) использования в процессе занятий технических средств (тренажерные комплексы)	1-3	Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) использования методов самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности	1-3	Контрольные работы № 1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) восстановления трудоспособности организма с помощью средств и методов реабилитации	1, 3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет 1-4
Имеет навыки (начального уровня) реализации индивидуальных комплексных программ коррекции здоровья	3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) судейства избранного вида спорта	2	Зачет (2,4 семестр) (для основной и подготовительной групп)
Имеет навыки (основного уровня) выполнения технических приемов, тактических действий в избранном виде спорта	2	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 (для основной и подготовительной групп) Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (основного уровня) применения избранного вида спорта или системы физических упражнений, для раскрытия возможностей в саморазвитии и самосовершенствовании	2	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 (для основной и подготовительной групп) Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) восстанавливать трудоспособность организма после травм и перенесенных заболеваний с помощью средств и методов реабилитации	3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 (только для «Б») Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) применения организационных средств и методов профессионально-	1,3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4

прикладной подготовки для развития и коррекции профессионально важных качеств		(для основной и подготовительной групп, для «А») Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) применения современных педагогических, медико-биологических и психологических средств и методов реабилитации и восстановления	3	Контрольные работы №1, № 2, № 3, № 4 (только для «Б») Зачет (1,2,3,4 семестр)
Имеет навыки (начального уровня) проведения производственной гимнастики	1,3	Зачет (2, 4 семестр)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание особенностей проведения занятий по физической культуре и спорту
	Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий
Навыки начального уровня	Грамотность и полнота определения изменений организма под влиянием занятий физическими упражнениями
	Навыки использования средств и методов физической культуры
	Навыки подбора средств и методов реабилитации
	Навыки владения методами самоконтроля
	Навыки подбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
	Самостоятельность в составлении комплексов различных видов гимнастики
	Реализация индивидуальной комплексной программы коррекции здоровья
	Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств
Навыки основного уровня	Сформированность навыков жизненно важных способов передвижения
	Применение средств и методов физической культуры для развития физических качеств
	Владение навыками в избранном виде спорта

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма (ы) промежуточной аттестации:

- зачет (1 семестр)
- зачет (2 семестр)
- зачет (3 семестр)
- зачет (4 семестр)

Перечень типовых вопросов/заданий (требований) для проведения зачёта в 1, 2, 3 и 4 семестрах (очная форма обучения).

Для обучающихся в основной и подготовительной группах

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Посещение практических занятий • Составить и провести комплекс ОРУ
2	Специализация (избранный вид спорта)	<ul style="list-style-type: none"> • Сдача контрольных тестов по ОФП (для основной группы) • Судейская практика

Контрольные тесты по ОФП для оценки физической подготовленности обучающихся в основной группе.

Мужчины

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	13.1	14.1	14.4	14.8	15.2
Бег 3000 м (мин/сек.)	12.00	13.40	14.30	15.00	15.30
Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	10	7	5

Женщины

Тесты	Оценка в баллах				
	5	4	3	2	1
Бег 100 м (сек.)	16.4	17.4	17.8	18.8	19.7
Бег 2000 м (мин/сек.)	10.50	12.30	13.10	14.00	15.10
Поднимание туловища (кол-во раз за 1 мин.)	43	35	32	29	20

Для обучающихся в специальной медицинской группе «А»

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Посещение практических занятий • Сдача контрольных тестов по ОФП (для СМГ «А») • Составить и провести комплекс ОРУ с элементами ЛФК по заболеванию
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	

Для обучающихся в специальной медицинской группе «Б»

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая, специальная, профессионально-прикладная физическая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> • Прохождение медицинского осмотра • Посещение практических занятий • Самостоятельные занятия ЛФК, контролируемые преподавателем кафедры (для СМГ "Б"). • Составить и провести комплекс ОРУ с элементами ЛФК по заболеванию • Подготовка и изложение материала на основе тем для самостоятельной работы
3	Профилактическая оздоровительная гимнастика	

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- Контрольная работа № 1 (1 семестр)
- Контрольная работа № 2 (2 семестр)
- Контрольная работа № 3 (3 семестр)
- Контрольная работа № 4 (4 семестр)

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Темы контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка» и «Специализация (избранный вид спорта)»

Контрольная работа № 1, № 3 для основной и подготовительной группы.

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Знание техники безопасности на занятиях по ФКиС

Демонстрация комплекса гимнастики.

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Контрольная работа № 2, № 4 для основной и подготовительной группы.

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое и при нагрузке, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, быстроты, гибкости, выносливости)

Демонстрация комплекса гимнастики.

Оценка спортивно-технической подготовленности в избранном виде спорта.

Темы контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка», «Профилактическая оздоровительная гимнастика».

Контрольная работа № 1, № 3 для специальной медицинской группы «А»

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, скоростно-силовых, гибкости, выносливости (тест Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Знание техники безопасности на занятиях по ФКиС

Демонстрация комплекса ИККГ.

Контрольная работа № 2, № 4 для специальной медицинской группы «А»

Оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости (тест Купера)

Демонстрация комплекса ИККГ.

Темы контроля: «Общая, специальная, профессионально - прикладная физическая подготовка», «Профилактическая оздоровительная гимнастика»

Контрольная работа № 1, № 2, № 3, № 4 для специальной медицинской группы «Б»

Определение длины и массы тела, типа телосложения, оценка частоты сердечных сокращений и частоты дыхания в покое, тестирование выносливости сердечно-сосудистой системы (проба Руфье), устойчивости к гипоксии (проба Генчи), оценка физических качеств (силы различных мышечных групп, гибкости, выносливости (тест Купера)), характеристика вестибулярного аппарата студентов (проба Ромберга).

Знание техники безопасности на занятиях по ФКиС

Демонстрация комплекса ИККГ.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания»

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание особенностей проведения занятий по физической культуре и спорту	Не может самостоятельно выбрать вид спорта для саморазвития и самосовершенствования	Может аргументировано доказать правильный выбор вида спорта для саморазвития и самосовершенствования
Знание направленности и особенности проведения самостоятельных занятий	Обучающийся не имеет представления о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий	Обучающийся имеет представление о направленности и особенностях организации самостоятельных занятий

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Грамотность и полнота определения изменений организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Не может определить и проанализировать изменения организма под влиянием занятий физическими упражнениями	Проводит анализ и делает правильные выводы об изменении организма после двигательной активности
Навыки использования средств и методов физической культуры	Не имеет навыка использования средств и методов физической культуры	Имеет навыки использования средств и методов физической культуры

Навыки подбора средств и методов реабилитации	Не имеет навыка применения средств и методов реабилитации	Применяет средства и методы реабилитации в заданной ситуации.
Навыки владения методами самоконтроля	Не может грамотно определить и проанализировать уровень развития своих физических качеств и других параметров	Грамотно и полно определяет и анализирует индивидуальный уровень развития своих физических качеств, функциональных систем и физического развития
Навыки подбора средств и методов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Не может подобрать средства профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления	Может подобрать профилактические мероприятия для профилактики профессиональных заболеваний
Самостоятельность в составлении комплексов различных видов гимнастики	Не может составить и провести комплексы различных видов гимнастики	Может составить и провести комплекс утренней, основной и производственной гимнастики
Реализация индивидуальную комплексную программу коррекции здоровья	Не справляется с поставленной задачей в составлении собственной, лично ориентированной комплексной программы реабилитации и коррекции здоровья	Тесно увязывает теорию с практикой в индивидуальной комплексной программе реабилитации и коррекции здоровья
Навыки развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств	Не имеет навыков развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств	Владеет навыками развития и коррекции профессионально важных психофизических качеств

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Сформированность навыков жизненно важных способов передвижения	Навыки сформированы плохо и нет мотивации для их улучшения	Жизненно важные навыки достаточно развиты
Применение средств и методов физической культуры для развития физических качеств	Не занимается развитием своих физических качеств	Применяет средства и методы физической культуры для развития физических качеств
Владение навыками в избранном виде спорта	Не владеет основными навыками избранного вида спорта	Владеет и совершенствует навыки в избранном виде спорта для саморазвития

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Физическая культура и здоровый образ жизни студента. Учебное пособие/Виленский М.Я., Горшков А.Г., М., Изд-во КноРус, 2013.239с.	500
2	А.Ю. Барков. Организация тренировочного процесса по вольной борьбе. Учебно-методическое пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012.-83с.	24
3	Н.Н. Бумарскова. Комплексы упражнений со спортивным инвентарем. Учебное пособие, М.: изд-во МГСУ, 2012.91с.	25
4	В.С. Гарник. Боевые искусства и единоборства в психофизической подготовке студентов. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-175с..	26
5	В.С. Гарник. Самбо: методика учебно-тренировочных и самостоятельных занятий. Учебное пособие, М.: Изд-во МГСУ, 2012-190 с	25
6	Е.А.Лазарева. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. Учебное пособие. М.: изд-во МГСУ, 2012. 127с.	20

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные.Саратов: Вузовское образование, 2016. 270 с	http://www.iprbookshop.ru/49867
2	Физическая культура Григорович Е.С., Переверзев В.А., Романов К.Ю., Колосовская Л.А., Трофименко А.М., Томанова Н.М. Минск Высшая школа 2014 351 стр.	http://www.iprbookshop.ru/35564.html
3	Профессиональная психофизическая подготовка студентов строительных вузов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.326 с	http://www.iprbookshop.ru/35347

4	Бумарскова, Н. Н. Комплексы упражнений для развития гибкости [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Н. Бумарскова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-7264-0994-8.	www.iprbookshop.ru/30430 .
5	Физическая рекреация в высших учебных заведениях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.А. Никишкин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 330 с.	http://www.iprbookshop.ru/35346
6	Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры [Электронный ресурс]: / Витун В.Г., Витун Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.103 с.	http://www.iprbookshop.ru/54139 .
7	Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре. Учебное пособие (книга), Акатова А.А., Абызова Т.В., 2015, 102 с.	http://www.iprbookshop.ru/70620.html
8	Лешева, Н. С. Использование оздоровительных технологий при проведении учебного занятия по физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Лешева, К. Н. Дементьев, Т. А. Гринёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 152 с. — 978-5-9227-0651-3.	http://www.iprbookshop.ru/74368.html
9	Быченков, С. В. Рабочие учебные программы по физической культуре ФГОС ВО для бакалавров [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. А. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 135 с. — 2227-8397. — Режим доступа:	http://www.iprbookshop.ru/49865.html
10	Развитие пространственной точности движений как основа обучения подвижным спортивным играм [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Колотильщикова, Н. Н. Бумарскова, В. А. Никишкин, Е. А. Лазарева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 135 с. — 978-5-7264-1467-6.	http://www.iprbookshop.ru/63773.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Н.Н. Бумарскова, Т.Г. Савкив, В.А. Никишкин Е.А. Лазарева. — Москва : НИУ МГСУ, 2018 - «Социально-биологические основы физической культуры студента».

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.01	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Код направления подготовки/ специальности	38.03.01
Направление подготовки/ специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение по дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

		<p>OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д;</p>
--	--	--

		<p>Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Ауд.019	Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжи Atomic (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Лыжные палки алюминиевые (1 шт.) Смазочный утюг start waxer 800w07610 Лыжи ""Карелия"" (7 шт.), лыжи ""STC"" (45 шт.), лыжи пластиковые (64 шт.), палки лыжные (32 шт.), лыжи EQUIPE (6 шт.), лыжи SPINE (10 шт.), лыжи STC (25 шт.), лыжи беговые (8 шт.), палки лыжные SPINE (96 шт.), палки лыжные (41 шт.), палки лыжные гоночные (20 шт.)	
Ауд.105	Весы BM 150 Весы медицинские лабораторные Канат для лазания Д-5 см Р 7 м (2 шт.) Ковер борцовский покрытие 72 МАТА (2 шт.) Табло борцовское (2 шт.)	
Ауд.107	Ковер татами (20*16) Канат Груша борцовская Ковер татами (20*16) Настенная волейбольная стойка Баскетбольный щит с кольцами, сеткой Шведская стенка - 10 секций Навесной турник Настенная волейбольная стойка Сетка волейбольная с тросом Гантели 2 кг Мяч в\б Палка гимнастическая Амортизатор (эспандер) Мяч б\б Скакалки	
Ауд.114	Волейбольные стойки Волейбольная сетка Кольцо баскетбольное Кольцо баскетбольное Наклонные доски для пресса (6 шт.) Шведская стенка - 7 секций Гантели 1 кг Гантели 1,5 кг Мяч в\б Мяч ф\б Палка гимнастическая	

	Мяч набивной (10 шт.)	
Ауд.126	Баскетбольное кольцо (3 шт.) Кольцо баскетбольное ""Спорт-эллада"" (4 шт.) Табло атаки Диан ТА 250.2 150. 4 автономное, WI-Fi Табло большое универсальное Щит баскетбольный ""спорт-эллада"" (4 шт.)	
Ауд.132	Вышка судейская (2 шт.) Комплект стоек для бадминтона (2 шт.) Сетка волейбольная с тросом (3 шт.) Сетка теннисная Стойка настенная волейбольная (2 шт.) Стойки волейбольные	
Ауд.136	Конь гимнастический маховый гупсо скм001 Мат гимнастический поролоновый 2*1*0.1 (5 шт.)	
Ауд.141	Армстол Гриф до 400 кг Динамометр становой (2 шт.) Машина Скотта Многофункциональная рама Многофункциональный тренажер (2 шт.) Помост для тяжелой атлетики (2 шт.) Силовой тренажер бицепс Скамья для жима лежа вниз головой Станок для жима Стеллаж Табло малое универсальной Тренажер ""V-Sport"" Тренажер для армрестлинга Витязь	
Ауд.201	Хореографический станок (3 шт.)	
Ауд.101	Табло моб.спортсмен попытка результат (4 шт.) Табло стационарное Мат гимнастический (20 шт.) пьедестал для награждения скамейка гинаст (5 шт.) барьер легкоат (40 шт.) сетка заград.15*3 (2 шт.) снаряд для прыжков в высоту снаряд для прыжков в высоту с шестом стартовый блок (4 шт.) стойки бадминтон.с сеткой (2 шт.) стойки складные для прыжков	

	с шестом DIMA ворота универсальные 3*2 (2 шт.) баскетбольный щит (2 шт.) большое информационное табло звуковые колонки (4 шт.) система подъема флага защитное сетчатое покрытие для ямы с песком	
Ауд.077	борцовский ковер, боксерский ринг	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.02	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст.преподаватель	-	Сызранцев Г.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика строительства» является формирование компетенций обучающегося в области экономических основ функционирования строительства как одной из базовых отраслей материального производства, научить оценивать состояние строительного комплекса и перспективы его развития, дать представление об инвестиционной деятельности как условии экономического роста.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства
	ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
	ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строи-	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства

тельства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства
	ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
	ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия, а также основные направления совершенствования ее деятельности и дополнительного выпуска продукции Имеет навыки (начального уровня) по расчету показателей финансовой деятельности, а также оценки рентабельности, конкурентоспособности, производительности труда. Имеет навыки (продвинутого уровня) по оптимизации издержек производства и обращения продукции, а также проведения мероприятий по диверсификации продукции.
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает основные методики планирования деятельности предприятия в том числе бизнес-планирования. Имеет навыки (начального уровня) по планированию производственной и коммерческой деятельности предприятия
ПК-2.2 Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	Знает основные принципы планирования на краткосрочный период, а также основные инструменты контроля выполнения краткосрочных планов Имеет навыки (начального уровня) по краткосрочному планированию на основе существующих производственных планов, а также контроля их выполнения
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает основные формы отчетной и аналитической отчетности Имеет навыки (начального уровня) планирования деятельности предприятия, и контроля их выполнения. Сопоставления фактически выполненных работ с плановыми значениями
ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и ма-	Знает основные источники информации содержащие цены на ресурсы строительного произ-

<p>териальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве</p>	<p>водства в т.ч. ФГИС Имеет навыки (начального уровня) по сбору и обработке информации о ценах на строительные ресурсы, а также способен подготовить аналитический отчет по ценам на строительные ресурсы</p>
<p>ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации</p>	<p>Знает методы определения сметной стоимости с применением различных сметно-нормативных баз, а также формы сметной документации в строительной организации Имеет навыки (начального уровня) по разработке сметной документации различными методами и с применением сметно-нормативных баз в разных уровнях цен</p>
<p>ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве</p>	<p>Знает основные технико-экономические показатели проектных решений Имеет навыки (начального уровня) по расчету общих и частных показателей проектных решений в строительстве</p>
<p>ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства</p>	<p>Знает основные методики оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства, а также инструменты оценки мероприятий по ее повышению Имеет навыки (начального уровня) по оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности, а также расчету эффективности мероприятий ее повышения</p>
<p>ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства</p>	<p>Знает номенклатуру и основные положения нормативно-технических документов, а также иной исходной информации для технико-экономического обоснования объекта строительства. Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов для технико-экономического обоснования реализации объекта строительства</p>
<p>ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства</p>	<p>Знает методики оценки возможности реализации объекта строительства Имеет навыки (начального уровня) по выбору и применению методик обоснования объекта строительства</p>
<p>ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям</p>	<p>Знает методику определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения на основе нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений Имеет навыки (начального уровня) по расчету стоимости с применением нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений</p>
<p>ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строи-</p>	<p>Знает основные методики по определению объемов работ при строительстве объекта, а также основные строительные машины и механизмы</p>

тельства	Имеет навыки (начального уровня) расчета производительности машин и механизмов в различных условиях их эксплуатации и объемах работ
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Знает основные положения по определению потребности в ресурсах с применением государственных элементных сметных норм Имеет навыки (начального уровня) по сопоставлению календарных планов графиков с государственными элементными сметными нормами для составления планов материально-технического снабжения и финансового обеспечения строительно-монтажных работ
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает статьи калькуляции реализуемой единицы продукции, в том числе новой с применением прогрессивной техники и технологии Имеет навыки (начального уровня) по определению стоимости строительных материалов, трудовых ресурсов и эксплуатации строительных машин и механизмов, прямых затрат и накладных расходов, в том числе новой

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 академических часа. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	4	11	-	11	-	-	89	27	Домашнее задание №1 p.1-3 Домашнее задание №2

2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	4	10	-	10	-				p.1-3 Контрольная работа p.1-3
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	4	11	-	11	-				
Итого:		4	32	-	32	-	-	89	27	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	4		-		-				Домашнее задание №1 p.1-3
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	4	2	-	2	-	-	136	4	Домашнее задание №2 p.1-3
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	4		-		-				Контрольная работа p.1-3
Итого:		4	2	-	2	-	-	167	9	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материально-производства. Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства. Формы осуществления капитального строительства. Участники капитального строительства.
		Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Сущность и источники инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Основные термины и определения. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты.
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	Тема 3. Основной капитал в строительстве. Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет произ-

		водственной мощности.
		Тема 4. Оборотные средства в строительстве. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.
		Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда.
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	Тема 6. Сметная стоимость строительных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства. Факторы, усложняющие проектирование. Применение укрупненных нормативов при определении сметной стоимости строительства
		Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.
		Тема 8. Налогообложение строительных организаций. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Классификация налогов.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3.	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства. Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуаций в

		<p>строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.</p> <p>Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. Решение задачи по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта в строительстве.</p>
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p>Тема 3. Основной капитал в строительстве. Расчет показателей движения основного капитала; Расчет показателей использования основного капитала.</p> <p>Тема 4. Оборотные средства в строительстве. Состав и структура оборотных средств и их роль в процессе производства. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	<p>Тема 6. Сметная стоимость строительных работ. Рынок строительной продукции. Определение сметной стоимости строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.</p> <p>Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p>Тема 8. Налогообложение строительных организаций. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	
3.	Раздел 3. Экономика строительных организаций	

Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	<p>Тема 1. Капитальное строительство как отрасль материального производства. Сущность, функции и задачи отрасли капитального строительства. Формы осуществления капитального строительства. Участники капитального строительства. Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуации в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.</p> <p>Обсуждение современного состояния строительства России, формирование перечня основных социально-экономических проблем его развития. Выявление причин возникновения проблемных ситуации в строительстве. Экономические предпосылки совершенствования строительства. Определение путей решения социально-значимых проблем строительства.</p> <p>Тема 2. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Сущность и источники инвестиций. Инвестиционный потенциал и инвестиционные риски. Основные термины и определения. Источники инвестиций предприятий и организаций строительного комплекса. Оценка экономической эффективности инвестиций в строительные проекты. Поиск и сравнение вариантов технических решений в строительстве и выбор наиболее оптимального из них по заданным критериям. Решение задачи по оценке экономической эффективности инвестиционного проекта в строительстве.</p>
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p>Тема 3. Основной капитал в строительстве. Понятие основных фондов, его сущность и значение. Классификация элементов основных фондов и их структура. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Формы воспроизводства основных фондов. Показатели движения основных фондов. Коэффициенты ввода и выбытия основных средств. Показатели использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала. Производственная мощность, ее сущность и виды. Расчет произ-</p>

		<p>водственной мощности. Расчет показателей движения основного капитала; Расчет показателей использования основного капитала.</p> <p>Тема 4. Оборотные средства в строительстве. Понятие оборотных средств, их состав и структура. Классификация оборотных средств. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотных средствах. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>Тема 5. Трудовые ресурсы строительной организации. Понятие, состав и структура трудовых ресурсов организации. Планирование трудовых ресурсов и их подбор. Показатели изменения списочной численности персонала и методика их расчета. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Виды норм. Методы нормирования труда. Производительность труда – понятие и значение. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда. Факторы роста производительности труда. Организация труда и зарплаты. Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Надбавки и доплаты. Должностные оклады. Участие в прибыли предприятия. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.</p>
3	Раздел 3. Экономика строительных организаций	<p>Тема 6. Сметная стоимость строительных работ. Определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции. Калькуляция стоимости материалов, изделий и конструкций. Определение величины накладных расходов. Определение величины сметной прибыли. Определение сметной стоимости оборудования и монтажа. Определение цены на проектные работы для строительства. Факторы, усложняющие проектирование. Рынок строительной продукции. Определение сметной стоимости строительной продукции. Понятие себестоимости строительной продукции. Автоматизация сметных расчетов в строительстве.</p> <p>Тема 7. Прибыль и рентабельность в строительстве. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Механизм формирования, налогообложения, распределения и использования прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства.</p> <p>Тема 8. Налогообложение строительных организаций. Экономическая сущность и функции налогов. Элементы налога. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Налоги и платежи, вносимые организациями в бюджет и во внебюджетные фонды. Виды налогов. Налог на прибыль. Налог на имущество предприятия. Плата за ресурсы. Косвенные налоги. Платежи во внебюджетные фонды. Финансовый план организации, его структура. Взаимосвязь доходов и расходов.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные показатели хозяйственной деятельности предприятия, а также основные направления совершенствования ее деятельности и дополнительного выпуска продукции	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1
Имеет навыки (начального уровня) по расчету показателей финансовой деятельности, а также оценки рентабельности, конкурентоспособности, производительности труда.	1-3	Контрольная работа
Имеет навыки (продвинутого уровня) по оптимизации издержек производства и обращения продукции, а также проведения мероприятий по диверсификации продукции.	1-3	Контрольная работа

Знает основные методики планирования деятельности предприятия в том числе бизнес-планирования.	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по планированию производственной и коммерческой деятельности предприятия	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Знает основные принципы планирования на краткосрочный период, а также основные инструменты контроля выполнения краткосрочных планов	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по краткосрочному планированию на основе существующих производственных планов, а также контроля их выполнения	1-3	Домашнее задание №2
Знает основные формы отчетной и аналитической документации	1-3	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) планирования деятельности предприятия, и контроля их выполнения. Сопоставления фактически выполненных работ с плановыми значениями	1-3	Домашнее задание №2
Знает основные источники информации содержащие цены на ресурсы строительного производства в т.ч. ФГИС	1-3	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по сбору и обработке информации о ценах на строительные ресурсы, а также способен подготовить аналитический отчет по ценам на строительные ресурсы	1-3	Домашнее задание № 2
Знает методы определения сметной стоимости с применением различных сметно-нормативных баз, а также формы сметной документации в строительной организации	1-3	Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по разработке сметной документации различными методами и с применением сметно-нормативных баз в разных уровнях цен	1-3	Домашнее задание №2
Знает основные технико-экономические показатели проектных решений	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по расчету общих и частных показателей проектных решений в строительстве	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает основные методики оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства, а также инструменты оценки мероприятий по ее повышению	1-3	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по оценке эффективности производственно-хозяйственной деятельности, а также расчету эффективности мероприятий ее повышения	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает номенклатуру и основные положения нормативно-технических документов, а также	1-3	Домашнее задание №1 Экзамен

иной исходной информации для технико-экономического обоснования объекта строительства.		
Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов для технико-экономического обоснования реализации объекта строительства	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает методики оценки возможности реализации объекта строительства	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Имеет навыки (начального уровня) по выбору и применению методик обоснования объекта строительства	1-3	Домашнее задание №2 Экзамен
Знает методику определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения на основе нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по расчету стоимости с применением нормативов цены строительства и нормативов цены конструктивных решений	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает основные методики по определению объемов работ при строительстве объекта, а также основные строительные машины и механизмы	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета производительности машин и механизмов в различных условиях их эксплуатации и объемах работ	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает основные положения по определению потребности в ресурсах с применением государственных элементных сметных норм	1-3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по сопоставлению календарных планов графиков с государственными элементными сметными нормами для составления планов материально-технического снабжения и финансового обеспечения строительного-монтажных работ	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Знает статьи калькуляции реализуемой единицы продукции, в том числе новой с применением прогрессивной техники и технологии	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по определению стоимости строительных материалов, трудовых ресурсов и эксплуатации строительных машин и механизмов, прямых затрат и накладных расходов, в том числе новой	1-3	Контрольная работа Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Умения	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания
	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета.

Форма(ы) промежуточной аттестации: , экзамена

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена в 4 семестре (очная форма обучения) в 4 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Механизм рыночной экономики в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи дисциплины «Экономика строительства». 2. Воспроизводственный процесс, направления воспроизводства. 3. Основные элементы воспроизводства при строительстве объектов. 4. Конечная продукция строительства объектов и ее формы. 5. Три фазы воспроизводственного процесса. 6. Понятие производственных фондов предприятия, их состав. 7. Сущность и классификация основных средств. 8. Структура основных производственных фондов. 9. Учет и оценка основных средств, виды и методы оценки (понятие).
2	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 11. Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. 12. Амортизация и износ основного капитала.

		<p>13. Показатели движения и использования основных фондов.</p> <p>14. Способы повышения эффективности использования основного капитала.</p> <p>15. Производственная мощность, ее сущность и виды.</p> <p>16. Расчет производственной мощности. Показатели использования производственной мощности.</p> <p>17. Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала.</p> <p>18. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов.</p> <p>19. Оценка эффективности применения оборотных средств. Способы повышения эффективности использования оборотных средств.</p> <p>20. Материально-техническая база организации и проблема ее обновления в современных условиях.</p>
3	Раздел 2. Ресурсы в строительстве	<p>21. Понятие затрат и расходов, виды затрат.</p> <p>22. Понятие и виды издержек предприятия (классификация).</p> <p>23. Понятие себестоимости продукции, ее виды.</p> <p>24. Особенности исчисления себестоимости для специальных и строительно-монтажных работ.</p> <p>25. Понятие общепроизводственных и общехозяйственных (накладных) расходов и их место в себестоимости строительства.</p> <p>26. Классификация затрат. Образующих себестоимость.</p> <p>27. Структура себестоимости, основные источники и пути снижения.</p> <p>28. Понятие прибыли и дохода.</p> <p>29. Классификация прибыли, специфические виды прибыли.</p> <p>30. Задачи, решаемые предприятием в процессе формирования прибыли и принципы распределения прибыли.</p> <p>Рентабельность, понятие и виды</p>

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля

Очная и заочная формы обучения

- домашнее задание №1
- домашнее задание №2
- контрольная работа

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

*Домашнее задание 1
Решение задач по разделу 1
На тему: «Финансовый анализ».*

Разбор типовой задачи

1. На ОАО «Заводе ЖБИ» было принято решение осуществить реконструкцию и техническое перевооружение одного из ведущих цехов по производству железобетонных конструкций с целью снижения издержек по их производству и улучшению качества данной продукции. На основе разработки бизнес-плана было определено, что на осуществление технического перевооружения и реконструкции цеха потребуются инвестиции в размере 1,5 млн руб., а доходы по годам составят: 1-й год – 0,5 млн; 2-й год – 1 млн; 3-й год – 1,8 млн; 4-й год – 2,7 млн и 5-й год - 4,3 млн руб. нормативный срок службы оборудования составляет 5 лет. Ставка дисконта принимается на уровне 12%. Определить чистый дисконтированный доход.

Решение:

$$\begin{aligned} ЧДД = & \left(\frac{0,5}{(1+0,12)^1} + \frac{1}{(1+0,12)^2} + \frac{1,8}{(1+0,12)^3} \right) + \\ & + \left(\frac{2,7}{(1+0,12)^4} + \frac{4,3}{(1+0,12)^5} \right) - 1,5 = 5,184 \text{ млн руб.} \end{aligned}$$

Вывод: полученное значение показателя ЧДД положительно, что свидетельствует о целесообразности инвестирования денежных средств в данный проект.

Домашнее задание 2

Решение задач по разделу 2.

На тему: «Ресурсы в строительстве»

Разбор типовой задачи

Примеры:

1. Определим первоначальную, восстановительную, остаточную и ликвидационную стоимость, а также коэффициент износа строительного крана при условии, что его приобрели у завода-изготовителя по цене 150 000 руб.; расходы по доставке и монтажу составили 20 000 руб.; срок службы – 10 лет; стоимость металлолома при его списании – 35 000 руб.; резка строительного крана на металлолом и доставка металлолома на базу «Вторчермета» - 5 000 руб.; повышающий коэффициент стоимости основных фондов в связи с инфляцией и рыночной конъюнктурой – 1,8; время эксплуатации крана – 2,5 года.

Решение:

1) Первоначальная стоимость строительного крана, которая состоит из цены завода-изготовителя и расходов по доставке и монтажу, составит:

$$\Phi_{\text{п}} = 150\,000 + 20\,000 = 170\,000 \text{ руб.}$$

2) Восстановительная стоимость строительного крана, которая состоит из первоначальной стоимости, умноженной на повышающий коэффициент, составит:

$$\Phi_{\text{вос}} = 170\,000 \cdot 1,8 = 306\,000 \text{ руб.}$$

3) Ликвидационная стоимость, которая состоит из доходов от реализации строительного крана за вычетом расходов, связанных с ней, составит:

$$Л = 35\,000 - 5\,000 = 30\,000 \text{ руб.}$$

4) Остаточная стоимость строительного крана после 2,5 лет эксплуатации, которая состоит из первоначальной стоимости за вычетом износа, составит:

Начисленный износ:

$$И_t = (170\,000 - 30\,000) : 10 \cdot 2,5 = 35\,000 \text{ руб.};$$

остаточная стоимость:

$$\Phi_{\text{ост}} = 170\,000 - 35\,000 = 135\,000 \text{ руб.}$$

5) Коэффициент износа строительного крана:

$$K_{\text{изн}} = 35\,000 : 170\,000 \cdot 100\% = 20,6\%$$

Контрольная работа

На тему: «Финансовый анализ».

Примерные варианты тестов (аудиторная КР)

1. Какие отрасли обеспечивают создание основных фондов?

- а) капитальное строительство;
- б) промышленность;
- в) сельское хозяйство.

2. В процессе капитального строительства кто может быть инвестором?

- а) заказчик;
- б) застройщик;
- в) подрядчик.

3. Какие работы выполняет подрядчик при строительстве объекта «под ключ»?

- а) строительные-монтажные;
- б) проектные работы;
- в) авторский надзор.

4. В чем проблема длительного цикла капитального строительства?

- а) в отвлечении средств капитальных вложений из оборота;
- б) в затяжке выпуска строительной продукции;
- в) в замедлении оборачиваемости оборотных средств.

5. На открытые торги приглашаются:

- а) все желающие принять участие;
- б) с предварительной квалификацией;
- в) по специальным приглашениям.

6. Последняя процедура, после чего претендент становится оферентом:

- а) подготовка оферты;
- б) регистрация оферты;
- в) предварительная квалификация претендента.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 4 семестре, для заочной формы обучения – в 4 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен

Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задачи, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.1. - 2018. - 314 с. : ил., табл. - Практикум. в конце разд. - ISBN 978-5-534-01810-3	100
2	Павлов, А. С. Экономика строительства [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: в 2-х ч. / А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2018. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01800-4 Ч.2. - 2018. - 364 с. : ил., табл. - Практикум. в конце разд. - Библиогр.: с.296 (16 назв.) . - Глоссарий.: с. 297-321. - ISBN 978-5-534-01799-1	100
3	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва : Юрайт, 2018. - 447 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 408. - ISBN 978-5-534-06001-0	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Корабельникова, С. С. Экономика строительства : учебное пособие / С. С. Корабельникова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 165 с. — ISBN 978-5-9227-0539-4.	http://www.iprbookshop.ru/49971.html

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	Алексеева, Т. Р. Основы экономики строительства [Текст] : учебное пособие / Т. Р. Алексеева ; [рец.: С. Б. Сборщиков, Д. В. Морозова] ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2012. - 50 с. : табл. - Библиогр.: с. 27. - ISBN 978-7264-0684-8
---	---

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1 1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1225

Согласовано:
НТБ

дата

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.02</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
<i>Б1.В.04</i>	<i>Экономика строительства</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	К.э.н., доц.	Кисель Т.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Менеджмент и инновации»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 04 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бюджетирование на предприятии» является углубление освоения обучающимся компетенций в области управления организацией и ее ресурсами (трудовыми, материальными, финансовыми) на основе инструментов и методов бюджетирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1. Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
	ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1. Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства
	ПК-2.3. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1. Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительного-монтажных работ
	ПК-4.2. Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции
	ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства
	ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1. Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает особенности бюджетирования проектов
	Имеет навыки (начального уровня) структурирования расходов для составления бюджета проекта
ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает основные контролируемые показатели бюджета предприятия и методы расчета их плановых значений с помощью бюджета (в том показатели прибыли и рентабельности)
	Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов
ПК-2.1. Ведение плано-экономической работы в строительной организации	Знает порядок формирования бюджетов и системе бюджетирования
	Знает основные виды отчетов, формируемые в системе бюджетирования Знает основные обязанности сотрудников плано-экономической службы предприятия
ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) составления операционных бюджетов предприятия
	Знает особенности бюджетирования в строительной организации
ПК-2.3. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного произ-	Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании сметы затрат
	Знает технологию использования календарного плана (графика производства работ) при формировании бюджета производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
водства	Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании календарного плана (графика производства работ)
ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	<p>Знает особенности строительной отрасли, оказывающие влияние на финансовое управление и бюджетирование</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения укрупненных нормативов строительства для определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при формировании бюджета строительной организации</p>
ПК-4.1. Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	<p>Знает виды ресурсов, используемых предприятиями инвестиционно-строительной сферы</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета потребностей в ресурсах на основе заданных нормативов расхода.</p>
ПК-4.2. Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	<p>Знает методику применения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами</p>
ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	<p>Знает основные методы управления затратами, применяемые в процессе формирования бюджета предприятия</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора методов управления затратами, применяемых в процессе формирования бюджета предприятия</p>
ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	<p>Знает состав и взаимосвязь операционных бюджетов предприятия, а также их влияние на формирование финансовых бюджетов (включая показатели выручки, себестоимости, рентабельности и т.д.)</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) составления взаимосвязанных операционных бюджетов предприятия</p>
ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	<p>Знает основные методы выявления неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования и разработки вариантов управленческих решений</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	Знает способы оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов
	Имеет навыки (начального уровня) оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	8	10		8			120	36	<i>Контрольная работа (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 1 (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 2 (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 3 (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 4(р.1-3)</i> <i>Домашнее задани 5 (р.1-3)</i>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	8	10		16					
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	8	10		6					
	Итого:	8	30		30			120	36	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	9	2		2			208	4	<i>Контрольная работа (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 1 (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 2 (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 3 (р.1-3)</i> <i>Домашнее задание 4(р.1-3)</i> <i>Домашнее задани 5 (р.1-3)</i>
2	Методики формирования основных видов бюджетов	9								
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	9								
	Итого:	9	2		2			208	4	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>Тема 1. Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия Понятие бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Цели и задачи. функции системы бюджетирования. Содержание, назначение системы бюджетирования. Основные принципы бюджетного планирования. Достоинства и недостатки системы бюджетирования.</p> <p>Тема 2. Классификация бюджетов Функциональный и комплексный бюджет. Фиксированный и гибкий бюджет. Оперативный, текущий и перспективный бюджет. Самостоятельный и непрерывный (скользящий) бюджет. Операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты.</p> <p>Тема 3. Развитие системы бюджетирования История бюджетирования. Предпосылки формирования системы бюджетирования на предприятии. Этапы построения системы бюджетирования. Основные требования к системе бюджетирования.</p> <p>Тема 4. Финансовая структура организации Понятие и задачи построения финансовой структуры организации. Отличие финансовой структуры от организационной структуры. Принципы построения финансовой структуры организации</p> <p>Тема 5. Бюджетирование и управленческий учет Взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета. Статьи бюджета. Формирование справочников.</p>
2.	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>Тема 6. Операционный бюджет Понятие операционного бюджета, его назначение; Виды операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет оплаты труда, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, налоговый бюджет, бюджет коммерческих расходов. Порядок их составления. Взаимосвязь операционных бюджетов</p> <p>Тема 7. Финансовый бюджет. Виды и назначение финансовых бюджетов: бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный баланс. Порядок их составления. Инвестиционный бюджет.</p> <p>Тема 8. Особенности бюджетирования в строительстве. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов. Подход к бюджетированию в строительной организации.</p>
3.	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>Тема 9. Управление организацией на основе бюджетов Функции бюджетирования в системе управления организацией; Бюджетный цикл. Элементы системы бюджетирования. Регламентация процесса бюджетирования. Автоматизация системы бюджетирования.</p> <p>Тема 10. Бюджетирование в системе управления затратами Роль управления затратами на предприятии. Функции и принципы управления затратами. Методы управления затратами. Бюджетирование и управление затратами</p> <p>Тема 11. Организация бюджетного контроля Бюджетный контроль: понятие, задачи, элементы. Принципы организации бюджетного контроля. Требования к бюджетному контролю. Виды бюджетного контроля.</p> <p>Тема 12. Бюджет проекта. Бюджет проекта: назначение и содержание. Состав расходов бюджета проекта. Организация процесса бюджетирования проекта</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Обзор основных понятий, цели, задачи, функции бюджетирования. Краткая характеристика классификации бюджетов Обзор этапов развития системы бюджетирования Краткая характеристика финансовой структуры организации Краткая характеристика взаимосвязи бюджетирования и управленческого учета.
2.	Методики формирования основных видов бюджетов	Обзор основных операционных бюджетов Обзор финансовых бюджетов Краткая характеристика особенностей бюджетирования в строительстве.
3.	Организация системы управления бюджетом на предприятии	Краткая характеристика принципов управления организацией на основе бюджетов Обзор роли бюджетирования в системе управления затратами Общие положения по организации бюджетного контроля Краткий обзор бюджетирования проектов.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Тема 1. Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия. Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение деловой игры на распределение функций по управлению бюджетом на предприятии). Тема 2. Классификация бюджетов. Выполнение заданий, связанных с определением вида бюджета на основе ключевых характеристик. Тема 3. Развитие системы бюджетирования. Выполнение заданий, связанных с выявлением основных видов работ при построении системы бюджетирования на различных этапах, а также созданием на предприятии основных условий функционирования системы бюджетирования. Тема 4. Финансовая структура организации. Выполнение заданий, направленных на выявление роли финансовой структуры организации и ее отличий от организационной структуры. Решение задач по построению финансовой структуры организации. Тема 5. Бюджетирование и управленческий учет. Решение задач и выполнение заданий по формированию финансовой структуры и аналитических справочников для целей бюджетирования.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Тема 6. Операционный бюджет. Решение задач по формированию операционных бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию

		<p>производственных нормативов при разработке бюджетов.</p> <p>Тема 7. Финансовый бюджет.</p> <p>Решение задач по формированию финансовых бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию данных операционных бюджетов при разработке финансовых бюджетов.</p> <p>Тема 8. Особенности бюджетирования в строительстве.</p> <p>Решение задач по формированию операционных бюджетов предприятия инвестиционно-строительной сферы.</p>
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>Тема 9. Управление организацией на основе бюджетов.</p> <p>Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета.</p> <p>Тема 10. Бюджетирование в системе управления затратами.</p> <p>Выполнение заданий, направленных на выявление сути применения метода стандарт-кост в управлении затратами промышленного и строительного предприятия и его роли в формировании бюджета предприятия.</p> <p>Тема 11. Организация бюджетного контроля</p> <p>Решение ситуационных задач методом кейса по теме организации бюджетного контроля</p> <p>Тема 12. Бюджет проекта.</p> <p>Выполнение заданий, направленных на определение структуры расходов бюджета проекта, определение порядка работ в процессе организации бюджетирования проекта</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Примеры решения/выполнения домашнего задания, контрольной работы по разделам 1-3.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания 1;
- выполнение домашнего задания 2;

- выполнение домашнего задания 3;
- выполнение домашнего задания 4;
- выполнение домашнего задания 5;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методики формирования основных видов бюджетов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	<p>1. Изучение теоретических вопросов: Сущность бюджетирования: цели, задачи, функции и понятия Понятие бюджетирования. Функции системы бюджетирования. Цели и задачи. функции системы бюджетирования. Содержание, назначение системы бюджетирования. Основные принципы бюджетного планирования. Достоинства и недостатки системы бюджетирования. Классификация бюджетов Функциональный и комплексный бюджет. Фиксированный и гибкий бюджет. Оперативный, текущий и перспективный бюджет. Самостоятельный и непрерывный (скользящий) бюджет. Операционные, финансовые и вспомогательные бюджеты. Развитие системы бюджетирования История бюджетирования. Предпосылки формирования системы бюджетирования на предприятии. Этапы построения системы бюджетирования. Основные требования к системе бюджетирования. Финансовая структура организации Понятие и задачи построения финансовой структуры организации. Отличие финансовой структуры от организационной структуры. Принципы построения финансовой структуры организации Бюджетирование и управленческий учет Взаимосвязь бюджетирования и управленческого учета. Статьи бюджета. Формирование справочников. 2. Решение задач и выполнение заданий, связанных с определением основных функций и назначения бюджетирования (в т.ч. проведение деловой игры), формированию финансовой структуры и аналитических справочников для целей бюджетирования. <i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
2.	Методики формирования основных видов бюджетов	<p>1. Изучение теоретических вопросов: Операционный бюджет Понятие операционного бюджета, его назначение; Виды операционных бюджетов: бюджет продаж, бюджет производства, бюджет оплаты труда, бюджет закупок, бюджет запасов, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет управленческих расходов, налоговый бюджет, бюджет коммерческих расходов. Порядок их составления. Взаимосвязь операционных бюджетов Финансовый бюджет. Виды и назначение финансовых бюджетов: бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный баланс. Порядок их составления. Инвестиционный бюджет. Особенности бюджетирования в строительстве.</p>

		<p>Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов. Подход к бюджетированию в строительной организации.</p> <p>2. Решение задач по формированию операционных и финансовых бюджетов, выявлению взаимосвязей между бюджетами, использованию производственных нормативов при разработке бюджетов.</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>
3.	Организация системы управления бюджетом на предприятии	<p>1. Изучение теоретических вопросов:</p> <p>Управление организацией на основе бюджетов Функции бюджетирования в системе управления организацией; Бюджетный цикл. Элементы системы бюджетирования. Регламентация процесса бюджетирования. Автоматизация системы бюджетирования.</p> <p>Бюджетирование в системе управления затратами Роль управления затратами на предприятии. Функции и принципы управления затратами. Методы управления затратами. Бюджетирование и управление затратами</p> <p>Организация бюджетного контроля Бюджетный контроль: понятие, задачи, элементы. Принципы организации бюджетного контроля. Требования к бюджетному контролю. Виды бюджетного контроля.</p> <p>Бюджет проекта Бюджет проекта: назначение и содержание. Состав расходов бюджета проекта. Организация процесса бюджетирования проекта</p> <p>2. Выполнение заданий, направленных на регламентацию отдельных этапов управления бюджетом, контроль корректности составления бюджета. Решение ситуационных задач методом кейса по теме организации бюджетного контроля. Выполнение заданий, направленных на определение порядка работ в процессе организации бюджетирования проекта</p> <p><i>Изучение этих тем может осуществляться с помощью электронных образовательных ресурсов.</i></p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает особенности бюджетирования проектов	3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) структурирования расходов для составления бюджета проекта	3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Знает основные контролируемые показатели бюджета предприятия и методы расчета их плановых значений с помощью бюджета (в том показатели прибыли и	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 4 Домашнее задание № 5</i>

рентабельности)		
Имеет навыки (начального уровня) анализа результатов финансово-экономической деятельности предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 4</i>
Знает порядок формирования бюджетов и системе бюджетирования Знает основные виды отчетов, формируемые в системе бюджетирования Знает основные обязанности сотрудников планово-экономической службы предприятия	1-3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Домашнее задание № 4 Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления операционных бюджетов предприятия	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3</i>
Знает особенности бюджетирования в строительной организации	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании сметы затрат	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1</i>
Знает технологию использования календарного плана (графика производства работ) при формировании бюджета производства	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления бюджета производства на основании календарного плана (графика производства работ)	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1</i>
Знает особенности строительной отрасли, оказывающие влияние на финансовое управление и бюджетирование	2-3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения укрупненных нормативов строительства для определения стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения при формировании бюджета строительной организации	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1</i>
Знает виды ресурсов, используемых предприятиями инвестиционно-строительной сферы	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Домашнее задание № 4 Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) расчета потребностей в ресурсах на основе	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

заданных нормативов расхода.		<i>Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Домашнее задание № 4</i>
Знает методику применения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	2-3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) применения план-фактного анализа для оценки уровня обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	2-3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Знает основные методы управления затратами, применяемые в процессе формирования бюджета предприятия	3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) выбора методов управления затратами, применяемых в процессе формирования бюджета предприятия	3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Знает состав и взаимосвязь операционных бюджетов предприятия, а также их влияние на формирование финансовых бюджетов (включая показатели выручки, себестоимости, рентабельности и т.д.)	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Домашнее задание № 4 Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) составления взаимосвязанных операционных бюджетов предприятия	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 1 Домашнее задание № 2 Домашнее задание № 3 Домашнее задание № 4</i>
Знает основные методы выявления неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования	1-3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня) анализа неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) в системе бюджетирования и разработки вариантов управленческих решений	1-3	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Домашнее задание № 5</i>
Знает способы оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа Домашнее задание № 4 Домашнее задание № 5</i>
Имеет навыки (начального уровня)	2	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

оценки экономического эффекта деятельности (в том числе по результатам оптимизации, автоматизации, внедрения инновационных технологий) предприятий инвестиционно-строительной сферы на основе данных финансовых бюджетов		<i>Контрольная работа Домашнее задание № 4</i>
--	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения) /9 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 8 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	1. Цели и задачи построения системы бюджетирования.
		2. Понятие бюджета. Понятие системы бюджетирования.
		3. Функции системы бюджетирования и основные принципы бюджетного планирования
		4. Роль системы бюджетирования в обеспечении

		реализации стратегии предприятия.
		5. Условия построения системы бюджетирования.
		6. Финансовая структура предприятия, ее значение для разработки бюджета, порядок разработки
		7. Элементы финансовой структуры, их типы
		8. Этапы внедрения бюджетного управления на предприятии.
		9. Бюджетный период, шаг планирования, горизонт планирования, бюджетный цикл. Определения, примеры.
		10. Разработка справочников для целей бюджетирования
		11. Взаимосвязь системы бюджетирования и управленческого учета
		12. Достоинства и недостатки системы бюджетирования
		13. Классификация бюджетов
		14. Причины ведения скользящего (непрерывного) бюджета)
		15. Основные требования к системе бюджетирования на предприятии
		16. Роль бюджетирования в стимулировании менеджмента к эффективной работе.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	17. Роль бюджетирования в обеспечении взаимодействия подразделений.
		18. Операционные бюджеты и их краткая характеристика
		19. Назначение и порядок формирования бюджета продаж. Его связь с другими бюджетами
		20. Назначение и порядок формирования бюджета производства. Его связь с другими бюджетами
		21. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами
		22. Назначение и порядок формирования бюджета оплаты труда. Его связь с другими бюджетами
		23. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами
		24. Назначение и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов. Его связь с другими бюджетами
		25. Назначение и порядок формирования бюджета управленческих расходов. Его связь с другими бюджетами
		26. Назначение и порядок формирования бюджета коммерческих расходов. Его связь с другими бюджетами
		27. Взаимосвязь операционных бюджетов. Порядок передачи информации при их формировании.
		28. Роль нормативов в процессе формирования операционных бюджетов.
		29. Финансовые бюджеты и их краткая характери-

		стика
		30. Назначение и порядок формирования бюджета доходов и расходов. Его связь с другими бюджетами.
		31. Назначение и порядок формирования бюджета движения денежных средств. Его связь с другими бюджетами.
		32. Назначение и порядок формирования прогнозного баланса. Его связь с другими бюджетами.
		33. Взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов
		34. Принципы планирования продаж, используемые при формировании бюджета продаж
		35. Назначение и порядок формирования инвестиционного бюджета.
		36. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов.
		37. Расчет рентабельности предприятия на основе бюджета доходов и расходов.
		38. Обеспечение ликвидности предприятия на основе бюджета движения денежных средств.
		39. Подход к бюджетированию в строительной организации.
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	40. Роль системы бюджетирования в обеспечении функции контроля на предприятии.
		41. Организация контроля на предприятии: Основные принципы
		42. Организация контроля на предприятии: понятие и задачи
		43. Организация контроля на предприятии: основные элементы
		44. Допустимые и недопустимые отклонения от бюджетных параметров.
		45. Основные требования к проведению бюджетного контроля.
		46. Бюджет как инструмент управления затратами, финансами и результатом деятельности предприятия.
		47. Принятие управленческих решений на основе бюджета предприятия.
		48. Регламентация бюджетного управления.
		49. Роль бюджетирования в процессе управления организацией
		50. Роль управления затратами на предприятии
		51. Функции и принципы управления затратами
		52. Управление затратами по системе «Стандарт-кост».
		53. Управления затратами по видам внутрихозяйственной деятельности (Activity-Based Costing).
		54. Метод целевого калькулирования себестоимости (Target costing).

		55. Какое программное обеспечение предназначено для автоматизации системы бюджетирования.
		56. Назовите достоинства и недостатки автоматизации бюджета на основе прикладной программы MS Excel

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общая характеристика системы бюджетирования на предприятии	1. Цели и задачи построения системы бюджетирования.
		2. Понятие бюджета. Понятие системы бюджетирования.
		3. Функции системы бюджетирования и основные принципы бюджетного планирования
		4. Роль системы бюджетирования в обеспечении реализации стратегии предприятия.
		5. Условия построения системы бюджетирования.
		6. Финансовая структура предприятия, ее значение для разработки бюджета, порядок разработки
		7. Элементы финансовой структуры, их типы
		8. Этапы внедрения бюджетного управления на предприятии.
		9. Бюджетный период, шаг планирования, горизонт планирования, бюджетный цикл. Определения, примеры.
		10. Разработка справочников для целей бюджетирования
		11. Взаимосвязь системы бюджетирования и управленческого учета
		12. Достоинства и недостатки системы бюджетирования
		13. Классификация бюджетов
		14. Причины ведения скользящего (непрерывного) бюджета)
		15. Основные требования к системе бюджетирования на предприятии
		16. Роль бюджетирования в стимулировании менеджмента к эффективной работе.
2	Методики формирования основных видов бюджетов	17. Роль бюджетирования в обеспечении взаимодействия подразделений.
		18. Операционные бюджеты и их краткая характеристика
		19. Назначение и порядок формирования бюджета продаж. Его связь с другими бюджетами
		20. Назначение и порядок формирования бюджета производства. Его связь с другими бюджетами
		21. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами
		22. Назначение и порядок формирования бюджета

		оплаты труда. Его связь с другими бюджетами
		23. Назначение и порядок формирования бюджета закупок. Его связь с другими бюджетами
		24. Назначение и порядок формирования бюджета общепроизводственных расходов. Его связь с другими бюджетами
		25. Назначение и порядок формирования бюджета управленческих расходов. Его связь с другими бюджетами
		26. Назначение и порядок формирования бюджета коммерческих расходов. Его связь с другими бюджетами
		27. Взаимосвязь операционных бюджетов. Порядок передачи информации при их формировании.
		28. Роль нормативов в процессе формирования операционных бюджетов.
		29. Финансовые бюджеты и их краткая характеристика
		30. Назначение и порядок формирования бюджета доходов и расходов. Его связь с другими бюджетами.
		31. Назначение и порядок формирования бюджета движения денежных средств. Его связь с другими бюджетами.
		32. Назначение и порядок формирования прогнозного баланса. Его связь с другими бюджетами.
		33. Взаимосвязь операционных и финансовых бюджетов
		34. Принципы планирования продаж, используемые при формировании бюджета продаж
		35. Назначение и порядок формирования инвестиционного бюджета.
		36. Особенности строительной отрасли, влияющие на процесс составления бюджетов.
		37. Расчет рентабельности предприятия на основе бюджета доходов и расходов.
		38. Обеспечение ликвидности предприятия на основе бюджета движения денежных средств.
		39. Подход к бюджетированию в строительной организации.
3	Организация системы управления бюджетом на предприятии	40. Роль системы бюджетирования в обеспечении функции контроля на предприятии.
		41. Организация контроля на предприятии: Основные принципы
		42. Организация контроля на предприятии: понятие и задачи
		43. Организация контроля на предприятии: основные элементы
		44. Допустимые и недопустимые отклонения от бюджетных параметров.
		45. Основные требования к проведению бюджетного

		контроля.
		46. Бюджет как инструмент управления затратами, финансами и результатом деятельности предприятия.
		47. Принятие управленческих решений на основе бюджета предприятия.
		48. Регламентация бюджетного управления.
		49. Роль бюджетирования в процессе управления организацией
		50. Роль управления затратами на предприятии
		51. Функции и принципы управления затратами
		52. Управление затратами по системе «Стандарт-кост».
		53. Управления затратами по видам внутрихозяйственной деятельности (Activity-Based Costing).
		54. Метод целевого калькулирования себестоимости (Target costing).
		55. Какое программное обеспечение предназначено для автоматизации системы бюджетирования.
		56. Назовите достоинства и недостатки автоматизации бюджета на основе прикладной программы MS Excel
		57. Бюджет проекта – назначение и содержание. Состав расходов бюджета проекта
		58. Организация процесса бюджетирования проекта.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа 1;
- домашнее задание 1;
- домашнее задание 2;
- домашнее задание 3;
- домашнее задание 4;
- домашнее задание 5.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа 1. Тема «Операционный бюджет»

Типовая задача:

Компания ООО "Строитель" производит товар А. Производственные мощности позволяют за 1 рабочий день произвести ограниченное количество товара А (норматив производства за 1 рабочий день). Для производства товара А используется 3 материала в соответствии с технологическими нормативами. Определите потребность в материалах, со-

уплате													
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Домашнее задание № 2. Тема: «Операционный бюджет»

Типовая задача:

Составить бюджет оплаты труда, исходя из следующих условий:

План производ-ства, шт.	Янв	Февр	Март	Апр	Май	Июнь	Июль	Авг	Сент	Окт	Ноя	Дек
Продукт А	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Продукта А необходимо 5 человеко-дней.

Согласно технологическому нормативу, для производства 1 ед. Принимается условие, что в каждом месяце 22 рабочих дня. Заработная плата рабочих 35 тыс руб. / мес.

Обслуживанием производственного процесса занимается техник и слесарь. При этом 1 слесарь обслуживает цех вне зависимости от количества продуктов и объемов производства. 1 техник одновременно может обслуживать производство при объеме выпуска не более 60 единиц в месяц. При превышении объемов производства требуется второй техник.

Заработная плата слесаря 25 тыс. руб. / мес.

Заработная плата техника 30 тыс. руб. / мес.

Работу предприятия обеспечивают, кроме этого:

1) директор. Заработная плата 80 тыс. руб. / мес.

2) главный бухгалтер. Заработная плата 65 тыс. руб. / мес.

3) менеджер по продажам. Заработная плата 20 тыс. рублей в месяц + 5% от выручки.

4) кадровик. Заработная плата 30 тыс. руб. / мес.

5) секретарь. Заработная плата 25 тыс. руб. / мес.

Продукт А продается по цене 30 тыс. руб. за 1 шт.

Бюджет оплаты труда должен включать расходы по начислениям на заработную плату. Задание выполняется с помощью прикладной программы MS Excel.

Домашнее задание № 3. Тема: «Операционный бюджет»

Типовая задача:

В компании ООО «Строитель» работает 130 человек. Из них 84 человека — мужчины. Заработная плата сотрудников учитывается в бюджетах тех ЦФО, где они работают, а мероприятия по развитию и стимулированию (поощрению персонала) учитываются в бюджете ЦФО «Отдел по работе с персоналом». Составьте бюджет ЦФО «Отдел по работе с персоналом», исходя из следующих данных о его деятельности:

1) в отделе работает 5 человек. Руководитель отдела получает заработную плату в размере 60 000 руб. в месяц, сотрудники отдела — 50 000 руб. в месяц (отчисления с заработной платы в государственные внебюджетные фонды составляют 30,2 %);

2) ежегодно в июне в компании проводится корпоративное мероприятие, направленное на командообразование. Мероприятие проводится с выездом на природу. На его организацию необходим бюджет 120 000 руб.;

3) перед новым годом также традиционно проводится корпоративное мероприятие с подведением итогов года. Средняя стоимость организации — 250 000 руб.;

4) в организации также принято подготавливать подарки к новому году несовершеннолетним детям сотрудников, стоимость каждого — 500 руб. каждый. На данный момент у сотрудников организации 34 несовершеннолетних ребенка;

5) в качестве поощрения сотрудникам организации выплачиваются премии:

– мужчинам к 23 февраля — по 3000 руб.;

– женщинам к 8 марта — 3000 руб.;

6) ежегодно в марте повышение квалификации проходят сотрудники отдела безопасности труда (3 человека). Стоимость повышения квалификации — 5000 руб. на одного человека.

7) кроме того, выделяются средства для периодического повышения квалификации сотрудников различных направлений. Так, в плановом году, намечены обучающие мероприятия для следующих сотрудников:

– бухгалтер (1 чел.) — стоимость 3000 руб./чел., сентябрь;

– проектировщик (2 чел.) — стоимость 25 000 руб./чел., октябрь;

– специалист по тендерам (1 чел.) — стоимость 5000 руб./чел., январь;

– электрик (3 чел.) — стоимость 3000 руб./чел., декабрь;

8) ежемесячно для сотрудников отдела проводится обновление программного обеспечения. Стоимость — 1000 руб. на одно рабочее место;

9) закупка канцелярских товаров, картриджей и бумаги организацией проводится в первый месяц каждого квартала, у отдела кадров запланировано за осуществление каждой закупки по 25 000 руб.

Для составления бюджета ЦФО «Отдел по работе с персоналом» используйте форму бюджета.

Форма бюджета ЦФО «Отдел по работе с персоналом»

Статьи затрат	Месяц												
	Янв.	Февр.	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого
Заработная плата													
Премии к праздникам													
Начисления на оплату труда (30,2 %)													
Проведение корпоративных мероприятий													
Повышение квалификации персонала													
Обновление ПО													
Закупка канцелярских товаров, картриджей и бумаги													
Прочие расходы													
Всего расходы													

Домашнее задание № 4. Тема: «Финансовый бюджет»

Составьте бюджет доходов и расходов (БДР) организации по данным, представленным в табл. 10 (для упрощения расчета предположим, что цены даны без НДС):

Таблица 10

Данные бюджетов организации

Генеральный директор													
З/пл	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	350 00	
Начисления (30,2%)													
Представительские расходы	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	500 00	
Итого:													
Бюджет продаж													
Цена товара 1	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	400 0	
Количество Товара 1	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	200	
Цена товара 2	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	280 0	
Количество Товара 3	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	400	
Итого:													

Для решения задачи используйте средства MS Excel.

Домашнее задание №5. Тема «Общая характеристика бюджетирования, финансовая структура, основные бюджеты и порядок их составления, организация и контроль исполнения бюджета»

Типовые тестовые задания:

1. Технология управления бизнесом на всех уровнях компании, обеспечивающая достижение ее стратегических целей с помощью бюджетов, на основе сбалансированных финансовых показателей – это:

- (?) финансовое планирование
- (!) бюджетирование
- (?) бизнес-планирование
- (?) производственное планирование
- (?) финансовое прогнозирование.

2. С помощью сравнения фактических показателей деятельности с запланированными на предприятии реализуется ... функция бюджета.

- (!) контрольная
- (?) функция делегирования полномочий
- (?) координационная
- (?) организационная
- (?) прогнозная.

3. Принцип единства в системе бюджетирования предполагает:

- (?) необходимость создания финансовой структуры, согласно которой подразделения могут быть объединены в единый финансовый центр учета
- (?) для контроля за использованием средств и экономии ресурсов все значительные расходы должны быть едиными
- (!) разработку единого планового стандарта для всей группы предприятий холдинга и центров финансовой ответственности предприятия
- (?) сравнение отдельных показателей бюджета с данными предыдущего периода
- (?) обязательность исполнения бюджета всеми структурными подразделениями предприятия.

4. Используя скользящий бюджет, предприятие может:

- (?) усилить контроль за исполнением бюджета
- (?) обеспечить доступ к бюджетам каждого центра учета
- (?) получить информацию о причинах, вызвавших существенное отклонение показателей деятельности
- (!) учитывать внешние изменения, изменения своих целей, а также корректировать планы в зависимости от уже достигнутых результатов
- (?) вносить изменения в бюджет по желанию руководства.

5. Целью внедрения системы бюджетирования является:

- (?) возможность оценки инвестиционной привлекательности отдельных сфер хозяйственной деятельности
- (!) повышение эффективности деятельности предприятия
- (?) повышение финансовой обоснованности принимаемых менеджерами решений на всех уровнях управления
- (?) укрепление финансовой дисциплины персонала компании
- (?) контроль деятельности отдельных подразделений

6. В результате внедрения системы бюджетирования эффективность деятельности предприятия повышается за счет:

- (!) сбалансированности финансовых потоков
- (?) теоретического подхода к планированию со стороны плановиков
- (?) мнения об отсутствии влияния планирования на результаты деятельности
- (?) изменения управленческого менталитета и повышения финансовой культуры менеджеров
- (?) повышения квалификации персонала.

7. Закрепление бюджетов за подразделениями переносит значительную часть ответственности за уровень заработной платы работников...

- (?) с руководителей низшего уровня на руководителей среднего звена
- (?) с руководителей этих подразделений на директора предприятия
- (!) с директора предприятия на руководителей этих подразделений
- (?) с руководителей низшего уровня на работников
- (?) с руководителей подразделений на директора предприятия

8. Финансовая структура – это:

- (!) иерархическая система центров финансовой ответственности
- (?) иерархическая система центров прибыли
- (?) иерархическая система центров инвестиций
- (?) иерархическая система центров доходов
- (?) перечень подразделений, входящих в штатное расписание

9. При внедрении бюджетирования в крупных компаниях методология системы бюджетного планирования должна быть сопоставимой с существующими в компании принципами ...:

- (?) материальной заинтересованности всего персонала предприятия
- (?) эффективной реализации финансовой политики
- (?) комплексного управления предприятием
- (!) бухгалтерского учета и формами отчетности
- (!) финансового планирования

10. Контроль за выполнением бюджетов заключается в:

- (?) формировании графиков составления бюджетов
- (!) анализе отклонений фактических значений бюджетных статей от запланированных
- (?) мониторинге процесса бюджетирования
- (?) корректировка планов в зависимости от уже достигнутых результатов
- (?) сравнении полученных результатов с результатами предшествующих периодов.

11. Постоянно действующий орган, который занимается тщательной проверкой стратегических и финансовых планов, дает рекомендации, разрешает разногласия и оперативно вносит коррективы в деятельность корпорации – это:

- (?) бюджетная комиссия
- (!) бюджетный комитет
- (?) центр финансовой ответственности
- (?) центр контроля
- (?) бюджетная инспекция.

12. Бюджет, описывающий в натуральных и финансовых показателях бизнес-процесс или направление бизнеса – это:

- (!) операционный бюджет
- (?) финансовый бюджет
- (?) сводный бюджет
- (?) зависимый бюджет
- (?) гибкий бюджет

13. Определяющие характеристики бюджета предприятия:

- (!) количественное выражение
- (?) количественное выражение в совокупности с перечнем конкретных мероприятий по достижению количественных показателей
- (?) охватывает только централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений
- (?) охватывает как централизованно устанавливаемые аппаратом управления показатели для отдельных подразделений, так и разрабатываемые подразделениями самостоятельно
- (?) бюджетные показатели для отдельных подразделений устанавливаются исходя из критерия максимизации финансовых результатов отдельных подразделений.

14. Организация бюджетирования включает определение:

- (?) виды и форматы разрабатываемых бюджетов
- (?) систему целевых показателей и нормативов
- (!) бюджетный регламент и механизмы бюджетного контроля
- (!) технические средства и программное обеспечение
- (?) состав центров учета и ответственности.

15. К инструментарию бюджетирования относятся:

- (!) виды и форматы разрабатываемых бюджетов
- (?) цель и задачи бюджетирования
- (?) процедуры согласования и утверждения бюджетов
- (?) система внутренних нормативных документов (положений, должностных инструкций и т.д.)
- (?) состав центров учета и ответственности.

16. Период, на который разрабатывается краткосрочный бюджет:

- (?) 1 месяц
- (?) 5 лет
- (!) 1 год
- (?) 6 месяцев
- (?) 3 года.

17. Выберите характеристики краткосрочного бюджета:

- (?) обязательность исполнения
- (?) наличие возможности корректировки
- (!) высокая степень детализации бюджетных показателей
- (?) зависимость от уровня планирования
- (?) отсутствие контрольно-стимулирующей функции.

18. Подразделение, руководитель которого отвечает за выполнение поставленных задач в рамках выделенного бюджета затрат, называют:

- (!) центром затрат
- (?) центром доходов
- (?) центром прибыли
- (?) центром инвестиций
- (?) центром ценообразования

19. К основным бюджетам относят:

- (!) бюджет доходов и расходов
- (!) бюджет движения денежных средств
- (?) операционные бюджеты
- (!) балансовый отчет
- (?) производственный бюджет.

20. Цели разработки операционных бюджетов:

- (?) оценка финансового состояния компании и ее бизнесов
- (!) увязка натуральных показателей планирования со стоимостными
- (?) управление финансами предприятия
- (?) контроль за расходованием ресурсов
- (?) более точное составление основных бюджетов.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится в 8 семестре (очная форма обучения) / 9 семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основную материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики	Допускает ошибки при выполнении заданий, не	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	ку решения задач	ки решения	нарушающие логику решения	
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не делает обоснования выполнения задания	Испытывает затруднение при обосновании выполнения задания	Делает корректные обоснования выполнения задания	Самостоятельно анализирует и корректно обосновывает выполнение заданий

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Виткалова, А. П. Внутрифирменное бюджетирование : учебное пособие для бакалавров / А. П. Виткалова. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-394-02203-6.	http://www.iprbookshop.ru/83181
2	Горюнова, Н. Д. Финансовое планирование и бюджетирование в деятельности предприятий : учебное пособие / Н. Д. Горюнова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-7937-1495-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	https://www.iprbookshop.ru/102986
3	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, Р. В. Хруцкий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 205 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07602-8.	https://urait.ru/bcode/437426

4	Хруцкий, В. Е. Внутрифирменное бюджетирование. Теория и практика : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Е. Хруцкий, В. В. Гамаюнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 457 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07386-7.	https://urait.ru/bcode/437425
---	--	---

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Бюджетирование на предприятии [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, профилям «Экономика предприятий и организаций», «Финансовый менеджмент», «Менеджмент в инвестиционно-строительной сфере» / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост.: Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. В. С. Канхва]. - Электрон. текстовые дан. (0,8 Мб). - Москва : НИУ МГСУ, 2017. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/Method2017/38.pdf
2	Решение практических задач по бюджетированию на предприятии [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник ; [рец. О. В. Папельнюк]. - Электрон. текстовые дан. (0,44Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2020/540.pdf
3	Бюджетирование на предприятии [Электронный ресурс] : учебное наглядное пособие по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т, каф. менеджмента и инноваций ; сост. : Т. Н. Кисель, О. Д. Гриник. - Электрон. текстовые дан. (0,7 Мб). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (УНП). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2434-7 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2435-4 (локальное) http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/UNP2020/20.pdf

Согласовано:

НТБ

_____ / _____
дата

_____ / _____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.03	Бюджетирование на предприятии

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор</p>

		<p>№109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p> <p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Аудиторный стол для инвалидов-колясочников</p> <p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevu с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>К-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p>

<p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
--	--	--

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Нидзий Е.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономики и управления в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование компетенций обучающегося в области теоретических основ налогообложения и налоговой системы РФ, изучения принципов построения Налогового кодекса РФ и системы налогов России, развитие практических навыков расчета налогов, оценки взаимосвязи бухгалтерского и налогового учета, формирования налоговой отчетности хозяйствующего субъекта, освоения технологии налогового планирования.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций.	ПК - 1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. ПК - 1.4. Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации. ПК - 1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей	Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей. Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических, налоговых и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности и налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
дополнительного выпуска продукции.	
ПК - 1.4. Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации.	Знает методики расчета и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для формирования величины налогового бремени, а так же методы сбора, анализа и обработки данных для оценки показателей налоговых расчетов, страховых взносов, деклараций и форм обязательной отчетности. Имеет навыки (основного уровня) использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по налогообложению для расчета налоговой нагрузки, осуществления практических расчетов показателей налоговых обязательств, формирования налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам и иной документации.
ПК - 1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.	Знает методы обработки информации для целей налогового планирования и оценки налоговой нагрузки, применяя технические средства и информационные технологии. Имеет навыки (основного уровня) по предоставлению систематизированной информации, осуществления различных способов предоставления результирующих сведений и использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области налогов.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	6	8	-	4	-	-	-	82	18	<i>Домашнее задание №1 р.1-3; Домашнее задание №2 р.1-3; Контрольная работа р.1-3</i>
2	Система налогов и сборов в РФ	6	32	-	24	-	-				
3	Налоговое планирование	6	8	-	4	-	-				
	Итого:	6	48	-	32	-	-	82	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	7	-	-	-	-	-	-	172	4	<i>Домашнее задание №1 р.1-3; Домашнее задание №2 р.1-3; Контрольная работа р.1-3</i>
2	Система налогов и сборов в РФ	7	2	-	2	-	-				
3	Налоговое планирование	7	-	-	-	-	-				
	Итого:	7	2	-	2	-	-	172	4	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	1.1. Налоги как экономическая и правовая категория. Элементы налога и способы взимания налогов.

		<p>Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения.</p> <p>1.2. Характеристика и архитектура построения налоговой системы</p> <p>Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Организационные принципы российской налоговой системы. Механизм управления налоговой системы.</p> <p>1.3. Налоговое администрирование как неотъемлемый атрибут налоговой системы. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля.</p> <p>Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных и налоговых органов. Взаимодействие органов внутренних дел и налоговых органов. Формы налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков и налоговых агентов. Организация камеральных налоговых проверок. Организация выездных налоговых проверок.</p> <p>1.4. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Понятия «налогоплательщик», «плательщик сбора» и «налоговый агент». Характеристика и обеспечение прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и ответственность за их совершение.</p>
2	Система налогов и сборов в РФ	<p>2.1. Общая характеристика системы налогов и сборов Российской Федерации.</p> <p>Виды налогов и сборов современной России. Порядок установления, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</p> <p>2.2. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Экономическая сущность налога, принципы определения даты и места реализации. Плательщики налога, объект налогообложения. Налоговая база, ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. Порядок формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Уплата и возмещение НДС. Учет СМР и товаров, использованных в собственных нуждах, учет НДС при строительстве объекта хозяйственным способом, при строительстве объекта подрядным способом. Восстановление налога по недвижимости.</p> <p>2.3. Акцизы.</p> <p>Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.</p> <p>2.4. Налог на доходы физических лиц.</p> <p>Экономическая сущность понятия «налоговый статус физического лица», «налоговый агент». Плательщики налога, налоговая база. Налоговые льготы по налогу и перечень необлагаемых доходов. Принципы применения налоговых вычетов. Ставки налога и порядок расчета. Порядок удержания</p>

		<p>налога и сроки его уплаты в бюджет. Налоговая декларация о доходах физических лиц, ее назначение.</p> <p>2.5. Налог на прибыль организаций. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Классификация доходов и расходов организации для налогообложения. Методы признания доходов и расходов организации. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>2.6. Водный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.7. Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.8. Сборы за пользование объектами животного мира и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы.</p> <p>2.9. Страховые взносы. Плательщики и тарифы страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Особенности применения главы 34 части 2 НК РФ. Роль государственных внебюджетных фондов и администрирование страховых взносов. Формирования отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>2.10. Налог на имущество организаций Плательщики налога. Объект налогообложения, определение налоговой базы. Классификация льгот и ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Устранение двойного налогообложения. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления.</p> <p>2.11. Транспортный налог Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база и ставки, особенности применения повышающих коэффициентов при расчете налога, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.12. Упрощенная система налогообложения Особенности и условия применения упрощенной системы налогообложения, определение налоговой базы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.</p> <p>2.13. Прочие специальные налоговые режимы Единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.</p> <p>2.14. Земельный налог Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты.</p>
--	--	--

		<p>2.15. Налог на имущество физических лиц Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты.</p> <p>2.16. Прочие федеральные, региональные и местные налоги и сборы, действующие на территории РФ Государственная пошлина, налог на игорный бизнес, торговый сбор.</p>
3	Налоговое планирование	<p>3.1. Общие вопросы управления налогообложением на предприятии. Сущность управления налогообложением. Управление налогообложением в системе управления финансовыми ресурсами предприятия. Модели поведения экономических субъектов при управлении налогообложением.</p> <p>3.2. Методологические основы налогового планирования предприятий. Общая характеристика способов снижения налоговых обязательств. Значение показателя налоговой нагрузки и методы исчисления. Классификация налогового планирования и его организация. Принципы оптимизации налогообложения и её законность.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Система налогов и сборов в РФ	
3	Налоговое планирование	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<p>1.1. Налоги как экономическая и правовая категория. Ознакомление с характерными признаками налогов, современными функциями и принципами налогов. Рассмотрение основных методов налогообложения и способов уплаты налогов, сущности и основных составляющих налоговой системы.</p> <p>1.2. Характеристика и архитектура построения налоговой системы. Решение ситуационных задач по применению способов уплаты налогов.</p> <p>1.3. Налоговое администрирование как неотъемлемый атрибут налоговой системы. Реализация налоговыми органами</p>

		<p>основных полномочий налогового контроля. Ознакомление с правами и обязанностями налоговых органов. Решение ситуационных задач по формированию комплекта документов при получении постановления о проведении встречной, камеральной проверки, пакета документов при обжаловании решения налоговых органов. 1.4. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах. Ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых агентов. Решение ситуационных задач по выявлению налоговых правонарушений и вынесению соответствующих штрафных санкций.</p>
2	Система налогов и сборов в РФ	<p>2.1. Общая характеристика системы налогов и сборов Российской Федерации. Ознакомление с порядком установления, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов. Решение ситуационных задач по моделированию системы налогов и сборов территорий. 2.2. Налог на добавленную стоимость Разбор методики расчёт суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет, возмещение налога из бюджета. Решение задач по определению суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату) и заполнению налоговой декларации, по формированию налоговых регистров по учету НДС, внесение изменений и исправлений суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату). 2.3. Акцизы. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства. 2.4. Налог на доходы физических лиц. Изучение порядка расчета налога и применение права на получение налоговых вычетов. Обсуждение современных проблем налогообложения доходов физических лиц в РФ. Решение ситуационных задач расчета, удержания и возврата налога на доходы физического лица. 2.5. Налог на прибыль организаций. Ознакомление с методикой определения налогового периода, размеров и сроков уплаты налога. Решение ситуационной задачи по исчислению ежеквартальных платежей налога на прибыль. Решение ситуационной задачи по исчислению ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль в бюджет. Решение задач по заполнению налоговой декларации. 2.6. Водный налог. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства. 2.7. Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты. 2.8. Сборы за пользование объектами животного мира и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Решение ситуационных задач по исчислению налогового обязательства. 2.9. Страховые взносы.</p>

		<p>Ознакомление с принципами единства и различий между объектом обложения страховыми взносами при заключении договоров, действующих в рамках трудового и гражданского права.</p> <p>Решение задач по порядку определения базы для начисления страховых взносов и необлагаемых выплат.</p> <p>2.10. Налог на имущество организаций</p> <p>Изучение методики определения объектов налогообложения и формирования налоговой базы, правил применения налоговых льгот и отражение их в отчетности.</p> <p>Решение ситуационных задач по расчету авансового платежа и сроки его уплаты. Решение задач по расчету суммы налога для юридических лиц с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.11. Транспортный налог</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.12. Упрощенная система налогообложения</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.13. Прочие специальные налоговые режимы</p> <p>Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.14. Земельный налог</p> <p>Решение ситуационных задач по расчету величины земельного налога.</p> <p>2.15. Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.16. Прочие федеральные, региональные и местные налоги и сборы, действующие на территории РФ</p> <p>Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p>
3	Налоговое планирование	<p>3.1. Общие вопросы управления налогообложением на предприятии.</p> <p>Рассмотрение методик количественной оценки налогового бремени хозяйствующего субъекта. Изучение стадий налогового планирования. Обсуждение путей налоговой оптимизации в рамках действующего законодательства РФ.</p> <p>Решение ситуационных задач по выбору модели управления налогообложением на предприятии.</p> <p>3.2. Методологические основы налогового планирования предприятий.</p> <p>Решение задач по расчету налоговой нагрузки организаций различными методами при общем и упрощенном режимах налогообложения.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Система налогов и сборов в РФ	
3	Налоговое планирование	

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	Методы налогообложения
2	Система налогов и сборов в РФ	Налоговые системы зарубежных стран
3	Налоговое планирование	Риски налогового планирования

Форма обучения – заочная.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	1.1. Налоги как экономическая и правовая категория. Элементы налога и способы взимания налогов. Классификация налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. 1.2. Характеристика и архитектура построения налоговой системы Понятие и теоретические характеристики налоговой системы. Организационные принципы российской налоговой системы. Механизм управления налоговой системы. Решение ситуационных задач по применению способов уплаты налогов. 1.3. Налоговое администрирование как неотъемлемый атрибут налоговой системы. Реализация налоговыми органами основных полномочий налогового контроля. Понятие и сущность налогового администрирования. Налоговые органы как центральное звено налоговых администраций. Взаимодействие таможенных и налоговых органов. Взаимодействие органов внутренних дел и налоговых органов. Формы налогового контроля. Постановка на учет налогоплательщиков и налоговых агентов. Организация камеральных налоговых проверок. Организация выездных налоговых проверок.

		<p>Ознакомление с правами и обязанностями налоговых органов. Решение ситуационных задач по формированию комплекта документов при получении постановления о проведении встречной, камеральной проверки, пакета документов при обжаловании решения налоговых органов.</p> <p>1.4. Реализация прав и обязанностей налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Понятия «налогоплательщик», «плательщик сбора» и «налоговый агент». Характеристика и обеспечение прав налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Налоговые преступления и ответственность за их совершение.</p> <p>Решение ситуационных задач по выявлению налоговых правонарушений и вынесению соответствующих штрафных санкций.</p>
2	Система налогов и сборов в РФ	<p>2.1. Общая характеристика системы налогов и сборов Российской Федерации.</p> <p>Виды налогов и сборов современной России. Порядок установления, изменения и отмены федеральных, региональных и местных налогов и сборов.</p> <p>Решение ситуационных задач по моделированию системы налогов и сборов территорий.</p> <p>2.2. Налог на добавленную стоимость</p> <p>Экономическая сущность налога, принципы определения даты и места реализации. Плательщики налога, объект налогообложения. Налоговая база, ставки. Порядок исчисления и сроки уплаты. Порядок формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Уплата и возмещение НДС. Учет СМР и товаров, использованных в собственных нуждах, учет НДС при строительстве объекта хозяйственным способом, при строительстве объекта подрядным способом. Восстановление налога по недвижимости.</p> <p>Решение задач по определению суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату) и заполнению налоговой декларации, по формированию налоговых регистров по учету НДС, внесение изменений и исправлений суммы налога на добавленную стоимость к уплате (возврату).</p> <p>2.3. Акцизы.</p> <p>Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.</p> <p>Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.4. Налог на доходы физических лиц.</p> <p>Экономическая сущность понятия «налоговый статус физического лица», «налоговый агент». Плательщики налога, налоговая база. Налоговые льготы по налогу и перечень необлагаемых доходов. Принципы применения налоговых вычетов. Ставки налога и порядок расчета. Порядок удержания налога и сроки его уплаты в бюджет. Налоговая декларация о</p>

		<p>доходах физических лиц, ее назначение. Решение ситуационных задач расчета, удержания и возврата налога на доходы физического лица.</p> <p>2.5. Налог на прибыль организаций. Налог на прибыль как регулятор экономики. Плательщики налога. Объект налогообложения и налоговая база. Ставки налога. Классификация доходов и расходов организации для налогообложения. Методы признания доходов и расходов организации. Механизм определения финансовых результатов от реализации имущества и внереализационных финансовых результатов для целей налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Решение ситуационной задачи по исчислению ежеквартальных платежей налога на прибыль. Решение ситуационной задачи по исчислению ежемесячных авансовых платежей налога на прибыль в бюджет. Решение задач по заполнению налоговой декларации.</p> <p>2.6. Водный налог. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.7. Налог на добычу полезных ископаемых и налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья. Объект налогообложения. Налоговая база. Особенности определения размера налоговых ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.8. Сборы за пользование объектами животного мира и сборы за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы. Решение ситуационных задач по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.9. Страховые взносы. Плательщики и тарифы страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Порядок исчисления и сроки уплаты взносов. Особенности применения главы 34 части 2 НК РФ. Роль государственных внебюджетных фондов и администрирование страховых взносов. Формирования отчетности и сроки ее предоставления. Решение задач по порядку определения базы для начисления страховых взносов и необлагаемых выплат.</p> <p>2.10. Налог на имущество организаций Плательщики налога. Объект налогообложения, определение налоговой базы. Классификация льгот и ставок. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Устранение двойного налогообложения. Формирования налоговой отчетности и сроки ее предоставления. Решение задач по расчету суммы налога для юридических лиц с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.11. Транспортный налог Плательщики налога, объект налогообложения, налоговая база</p>
--	--	--

		<p>и ставки, особенности применения повышающих коэффициентов при расчете налога, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства.</p> <p>2.12. Упрощенная система налогообложения Особенности и условия применения упрощенной системы налогообложения, определение налоговой базы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Решение ситуационной задачи по исчислению налогового обязательства с заполнением налоговой декларации.</p> <p>2.13. Прочие специальные налоговые режимы Единый сельскохозяйственный налог, патентная система налогообложения, налог на профессиональный доход для самозанятых граждан. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.14. Земельный налог Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты. Решение ситуационных задач по расчету величины земельного налога.</p> <p>2.15. Налог на имущество физических лиц Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Налоговые льготы и вычеты. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p> <p>2.16. Прочие федеральные, региональные и местные налоги и сборы, действующие на территории РФ Государственная пошлина, налог на игорный бизнес, торговый сбор. Решение ситуационных задач по расчету налогового платежа и срока его уплаты.</p>
3	Налоговое планирование	<p>3.1. Общие вопросы управления налогообложением на предприятии. Сущность управления налогообложением. Управление налогообложением в системе управления финансовыми ресурсами предприятия. Модели поведения экономических субъектов при управлении налогообложением. Рассмотрение методик количественной оценки налогового бремени хозяйствующего субъекта. Изучение стадий налогового планирования. Обсуждение путей налоговой оптимизации в рамках действующего законодательства РФ. Решение ситуационных задач по выбору модели управления налогообложением на предприятии.</p> <p>3.2. Методологические основы налогового планирования предприятий. Общая характеристика способов снижения налоговых обязательств. Значение показателя налоговой нагрузки и методы исчисления. Классификация налогового планирования и его организация. Принципы оптимизации налогообложения и её законность. Решение задач по расчету налоговой нагрузки организаций различными методами при общем и упрощенном режимах налогообложения.</p>

4.4 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей.	1,2,3	Домашнее задание №1; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических, налоговых и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	1,2,3	Домашнее задание №1; Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проведения	1,2	Контрольная работа

анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности и налоговой нагрузки хозяйствующего субъекта.		Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методики расчета и действующую нормативно-правовую базу по налогообложению для формирования величины налогового бремени, а так же методы сбора, анализа и обработки данных для оценки показателей налоговых расчетов, страховых взносов, деклараций и форм обязательной отчетности.	1,2,3	Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по налогообложению для расчета налоговой нагрузки, осуществления практических расчетов показателей налоговых обязательств, формирования налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам и иной документации.	1,2,3	Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методы обработки информации для целей налогового планирования и оценки налоговой нагрузки, применяя технические средства и информационные технологии.	2,3	Домашнее задание №2 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по предоставлению систематизированной информации, осуществления различных способов предоставления результирующих сведений и использованию современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических задач в области налогов.	1,2,3	Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий

основного уровня	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы / задания
1	Основы налогообложения и налоговая политика РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы развития налоговой системы. 2. Сущность и структура налоговой системы. 3. Основные составляющие налоговой системы. 4. Цели и задачи государственной налоговой политики. 5. Субъекты, принципы формирования, инструменты и методы налоговой политики. 6. Характерные признаки налогов и их классификация. 7. Современные функции налогов. 8. Законодательство о налогах и сборах. Участники налоговых отношений. 9. Методы налогообложения и способы уплаты налогов. 10. Понятие, отличительные признаки налоговой льготы и налогового вычета. 11. Содержание и формы проведения государственного налогового контроля. 12. Виды государственного налогового контроля. 13. Основные функции, цели, формы и методы налогового администрирования. 14. Функции, права и обязанности налоговых органов. 15. Порядок проведения камеральной и выездной налоговой проверки.
2	Система налогов и сборов в РФ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. 2. Плательщики налога на добавленную стоимость и его ставки. 3. Объект налогообложения при расчете налога на добавленную стоимость. Налоговая база. 4. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на добавленную стоимость. 5. Порядок возмещения налога на добавленную стоимость из бюджета. 6. Экономическая природа акцизов. Виды подакцизной продукции.

	<ol style="list-style-type: none">7. Плательщики и объект налогообложения акцизами.8. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов.9. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.10. Налог на прибыль как регулятор экономики.11. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения и ставки налога.12. Налоговая база для исчисления налога на прибыль. Порядок исчисления и сроки уплаты налога.13. Плательщики налога на доходы физических лиц, определение налоговой базы.14. Перечень необлагаемых доходов при формировании налога на доходы физических лиц. Принципы применения налоговых вычетов.15. Ставки налога на доходы физических лиц и порядок его расчета. Доходы физического лица не подлежат налогообложению.16. Налоговый вычеты и их виды по НДФЛ.17. Порядок удержания НДФЛ и сроки его уплаты в бюджет.18. Состав и назначение налоговой декларации о доходах физических лиц.19. Экономическая сущность налога на имущество предприятия.20. Объект налогообложения, определение налоговой базы при расчете налога на имущество организации.21. Классификация льгот и ставок налога на имущество организации.22. Порядок исчисления налога на имущество организации и сроки уплаты в бюджет.23. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на имущество физических лиц.24. Объекты налогообложения налогом на имущество физических лиц. Особенности формирования налоговой базы.25. Льготные категории налогоплательщиков по налогу на имущество физических лиц.26. Значение внебюджетных фондов и их классификация.27. Задачи и источники формирования внебюджетных фондов.28. Плательщики и тарифы страховых взносов на обязательное социальное страхование.29. Определение базы для начисления страховых взносов. Необлагаемые выплаты.30. Порядок и сроки уплаты страховых взносов.31. Особенности исчисления налоговых обязательств при уплате налога на добычу полезных ископаемых, налога на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья, водного налога, сборов за пользование объектами животного мира и водными биологическими ресурсами.32. Правила расчета земельного налога, в соответствии с требованиями НК РФ.33. Плательщик, объект обложения, налоговая база и ставки по земельному налогу.334. Объект налогообложения, налогоплательщики, определение налоговой базы и налоговых ставок при расчете транспортного налога.35. Правила расчета транспортного налога, в соответствии с требованиями НК РФ.36. Нормы применения упрощенной системы налогообложения,
--	--

		<p>ставки. Расчет суммы налога.</p> <p>37. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет единого налога при применении упрощенной системы налогообложения.</p> <p>38. Особенности исчисления налоговых обязательств при применении патентной системы налогообложения, системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей, налога на профессиональный доход для самозанятых граждан.</p> <p>39. Особенности исчисления налоговых обязательств при уплате государственной пошлины, налога на игорный бизнес, торгового сбора.</p>
3	Налоговое планирование	<p>1. Эволюция взглядов на налоговую нагрузку. Роль и значение показателя налогового бремени.</p> <p>2. Понятие «налоговый контролинг», история возникновения, цель и основные виды.</p> <p>3. Роль налогового планирования в налогообложении.</p> <p>4. Цели, задачи налогового планирования.</p> <p>5. Критерии необоснованной налоговой нагрузки.</p> <p>6. Методы оценки налоговых рисков.</p> <p>7. Методы оптимизации налоговых рисков.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1) в 6 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 2-3) в 6 семестре;
- контрольная работа (р.1-3) в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- домашнее задание 1 (р. 1) в 7 семестре;
- домашнее задание 2 (р. 2-3) в 7 семестре;
- контрольная работа (р.1-3) в 7 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1

На тему: «Основы налогообложения»

Примерное содержание домашнего задания 1

1. Определите признаки, разделяющие понятия «налог» и «сбор»: регистрационный характер, безэквивалентность, обязательность, правопреемственность, принудительность, разрешительный характер, нерегулярный характер уплаты, уплата до начала хозяйственной деятельности.

Результаты оформите в таблице.

Налог	Сбор
1)...	1)...
2)...	2)...

2. Государственная политика направлена на увеличение налоговых поступлений в бюджет, вследствие чего была увеличена ставка НДФЛ с 13 до 15%.

Посредством какой функции государство проводит свою политику? Объясните схему увеличения налоговых поступлений в бюджет.

3. По каким признакам можно классифицировать налоги:

- на федеральные, региональные и местные;
- на налоги с физических лиц, юридических лиц, с физических и юридических лиц;
- на общие и специальные;
- на прямые и косвенные;
- на закрепленные и регулирующие.

Назовите в качестве примеров налоги, входящие в каждую из перечисленных групп.

4. Придумайте новый налог или сбор, обоснуйте его экономическую и социальную необходимость, определите его элементы.

5. Законспектируйте используя Налоговый кодекс РФ права и обязанности налоговых органов. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.

Домашнее задание №2

На тему: «Налоговый учет»

Примерное содержание домашнего задания 2

1. Разработайте учетную политику организации для целей налогового учета.
2. Проанализируйте материалы хозяйствующих субъектов, осуществляющих свою предпринимательскую деятельность в различных секторах экономики и оцените сложившийся уровень налоговых платежей по различным критериям.
3. Предложите варианты оптимизации налоговой базы различных налогов (снижения налоговой нагрузки), базирующиеся на соблюдении норм действующего российского законодательства и с учетом влияния определенных внешних и внутренних факторов.

Контрольная работа

На тему «Налогообложение»

Примерное содержание контрольной работы 1

1. Выручка от реализации готовой продукции составила 6 500 000 руб. (в том числе НДС – 20%). Стоимость материалов, затраченных на производство готовой продукции, — 670 000 руб. Затраты на оплату труда — 1 200 000 руб. Начисления на зарплату (тариф страховых взносов = 30% + 4% («взносы на травматизм»). Амортизация основных средств, участвующих в производстве продукции — 150 000 руб. Расходы на командировки составили 520 000 руб.

Определить сумму налога на прибыль организации, подлежащую уплате фирмой в бюджеты всех уровней.

2. Организация производит продукцию подлежащую обложению НДС по ставке 10%, 20%. В отчетном периоде отгружено продукции на:

- общую сумму 35400000 руб. с учетом НДС по ставке 20%;
- общую сумму 18000000 руб. с учетом НДС по ставке 10%;

Поступило на расчетный счет авансов в счет будущих поставок с учета НДС:

- на сумму 23600000 руб. по ставке 20%;
- на сумму 22000000 руб. по ставке 10%.

Оплачено по безналичному расчету и оприходовано товарно-материальных ценностей производственного назначения с учетом НДС по ставке 20% - 46020000 руб. В счетах-фактурах НДС выделен. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет за налоговый период по исходным данным и заполните налоговую декларацию.

3. Доход налогоплательщика составил

за январь - 78 500 руб.,

за февраль — 72 000 руб.,

за март — 75 000 руб.

Работник имеет двух детей: первый ребенок — студент в возрасте 22 лет; второй — школьник в возрасте 8 лет.

Рассчитать сумму НДФЛ, удерживаемую налоговым агентом с физического лица за январь, февраль и март.

5. ООО «Монтаж» зарегистрировано в Смоленске и имело в собственности в текущем году следующие транспортные средства:

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 120 л.с.;

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 180 л.с. (автомобиль зарегистрирован в августе текущего года);

- легковой автомобиль с мощностью двигателя 270 л.с. Автомобиль продан фирмой в октябре текущего года.

Рассчитать сумму транспортного налога, подлежащую уплате в региональный бюджет со стороны ООО «Монтаж» за налоговый период.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета проводится для очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями

Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0.	http://www.iprbookshop.ru/81486.html
2	Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. — ISBN 978-5-93926-315-3.	http://www.iprbookshop.ru/78035.html
3	Заббарова, О. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 244 с. — ISBN 978-5-4487-0318-8.	http://www.iprbookshop.ru/77440.html
4	Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Б. Х. Алиев, Х. М. Мусаева, А. М. Абдулгалимов [и др.] ; под ред. Б. Х. Алиева, Х. М. Мусаевой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 439 с. — ISBN 978-5-238-02491-2.	http://www.iprbookshop.ru/83046.html

Согласовано:

НТБ

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.04	Налоги и налогообложение

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>(НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной работы	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., ст.науч.сотрудник</i>	<i>Васильева О.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Документационное обеспечение планово-экономической работы» является формирование компетенций обучающегося в области документационного обеспечения планово-экономической работы, ознакомление с нормативно-методическими документами, регулирующими правила составления и оформления планово-экономических документов, организацией документооборота в строительной организации, освоение практических основ составления документов, используемых для осуществления планово-экономической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции
	ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации
	ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий
	ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
	ПК-2.6 Применение знаний основ

	ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
	ПК-3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительного-монтажных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, формы отчетности.. Знает состав и способы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта. Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской и иной отчетности..
ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации	Знает состав налогов и сборов, уплачиваемых строительной организацией и методы их исчисления. Знает состав налоговой отчетности и отчетности по страховым взносам, основные принципы и методы формирования и анализа налоговой учетной политики и налоговой отчетности организации, формирования и анализа отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации..

	Имеет навыки формирования налоговой учетной политики и налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам.
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает состав и структуру форм финансовой и иной отчетности, необходимой для решения поставленных экономических задач, методы составления отчетности с использованием современных информационных технологий..
ПК-1.7 Перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей	Знает состав и порядок составления первичных документов по движению материально-производственных запасов, по учету готовой продукции.
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает состав и методы составления финансовых документов и отчетов, сметной документации, договоров в строительстве и другой планово-экономической документации; состав нормативно-методических документов, регламентирующих составление документации, используемой в планово-экономической работе в строительной организации. Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и требованиями нормативно-методических документов.
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает методы экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, состав и методы составления сметной документации, состав и источники информации для подготовки сметной документации. Имеет навыки поиска необходимой информации и разработки сметной документации в строительной организации..
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства.
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве.
ПК- 3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках	Знает состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.

ПК- 4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Знает состав и основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами. Имеет навыки (основного уровня) сбора и проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими, финансовыми и трудовыми ресурсами.
---	---

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К			
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	5	4		2					42	18	<i>Домашнее задание р.1-4. Контрольная работа – р.1-4.</i>
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	5	8		6							
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	5	18		8							
4.	Информационные технологии в	5	2									

	документационном обеспечении									
	Итого:	5	32		16			42	18	зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	5								<i>Домашнее задание р.1-4. Контрольная работа – р.1-4.</i>
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	5	2		2			100	4	
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	5								
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	5								
	Итого:	5	2		2			100	4	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Сущность и основные понятия документационного обеспечения.. Документы, способы создания документов (документирования), назначение документов (функции), классификация. Понятия «документ». «документирование». «документационное обеспечение», «бланк документа» Основные функции документа. Классификация документов. Основные требования к составлению и оформлению документов..

		<p>Общие нормы и правила оформления документов. Унификация и стандартизация документации. Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков.. Композиция документа.</p> <p>Нормативно-методическая база ДОУ: указы и распоряжения Президента РФ и постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.), регламентирующие вопросы ДОУ; государственные стандарты на документы; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; унифицированные системы документации (УСД); правовые акты нормативного и инструктивного характера, методические документы по делопроизводству, издаваемые руководством учреждений и организаций.</p>
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p>Тема 2.1. Документационное обеспечение управления. Законодательное и нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения управления. Нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления. Документирование управленческой деятельности в строительной организации. Составление и оформление отдельных видов документов. Организация работы с документами. Основные виды документов (организационные, распорядительные, справочные).</p>
		<p>Тема 2.2. Документационное обеспечение подготовки строительства. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства Документационное обеспечение процесса подготовки строительства.</p>
		<p>Тема 2.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию. Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ.</p>
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Планово-экономическая работа: содержание и основные направления. . Внутренняя информация: данные маркетинговых исследований, сметно-нормативная база, данные плановых заданий и планируемых показателей, данные отчетности об объемах производства и реализации строительной продукции, данные бухгалтерского учета о производственных и других затратах и др., данные оперативного учета наличия, поступлений и расходов производственных ресурсов,. др. информация внутреннего характера Внешняя информация: нормативные правовые акты государственных и местных органов управления, информация в деловой периодической печати и др.</p>
		<p>Тема 3.2.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете – движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента составления до завершения исполнения. Бухгалтерская отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения.. Требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов. Исправления документов бухгалтерского учета. Хранение документов бухгалтерского учета. Основные нормативные акты и документы, регламентирующие</p>

		<p>бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Тема 3.3. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета. Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы. Формы налоговой отчетности.</p> <p>Тема 3.4. Документационное обеспечение планирования в строительной организации. . Нормы, нормативы, показатели. Система нормативов для планирования деятельности строительных организаций: нормы расхода материальных ресурсов, потребности в строительном инструменте, машинах, трудовых затрат, оборотных средств. Общие положения производственного планирования, разработки бизнес-планов, стратегического, тактического, оперативного планирования.. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p> <p>Тема 3.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве. Методические документы в строительстве (МДС), система сметных нормативов, сметная документация и др. документы.</p> <p>Тема 3.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса. Нормативное регулирование договорной работы в строительстве. Основные виды договоров: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд. Подготовка данных и формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах.</p>
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<p>Тема 4.1. Компьютеризация документационного обеспечения Автоматизация документооборота в организации. Технологии электронного документооборота. Обзор современных систем электронного документооборота. Понятие «электронный документ», «электронный документооборот» Электронная цифровая подпись. Функции систем электронного документооборота: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП. Создание электронных документов, ведение системы справочников, управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов и т.д. Составные части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение документов, представление разнообразной информации.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности	

	организации	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<p>Тема 2.1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса. .Функции документов: информационная, коммуникативная, социальная. Управленческая, правовая, и другие. Их характеристики. Документирование: понятие, назначение, основные способы. Материальные носители информации. Классификация документов по способу изготовления. Происхождению, содержанию и др. признакам. Виды документов: текстовые, графические, фотодокументы и др. Унификация и стандартизация документации. Системы документации. Унифицированная система документации: понятие. Состав унифицированных систем документации: организационно-распорядительная, отчетно-статистическая, первичная, учетная, финансовая и др. Национальные стандарты. Реквизит, формуляр документа, табель форм документов, альбом форм унифицированных документов. Проектирование бланков документов организации. Состав. Оформление, изготовление, хранение.</p>
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение управления. Организационно-распорядительные документы: понятие, назначение, основные виды (организационные, распорядительные, справочные). Организационные документы: устав, положение, структура, штатное расписание, правила, должностная инструкция, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению, порядок утверждения. Распорядительные документы: постановление, приказ, распоряжение, их назначение, характеристика и состав, требования к оформлению. Справочно-информационные документы: служебные письма, справки, докладные записки, протоколы, акты. Заявления, их характеристика и состав, требования к оформлению.</p> <p>Тема 3.2. .Документационное обеспечение подготовки строительства. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. Требования к бизнес-плану. Составление бизнес-плана. Составление задания на проектирование. Документационное обеспечение процесса подготовки строительства. Разрешение на строительство. Договоры строительного подряда. Входной контроль проектной, рабочей и организационно-технологической документации. Приемка строительной площадки.</p>

		<p>Тема 3.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию. Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Общий журнал работ. Акты освидетельствования и приемки конструкций. Акты испытания и приемки инженерных сетей. Акт приемки этапов работ. Акт списания материалов.</p> <p>Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Передача объекта капитального строительства от подрядчика техническому заказчику. Организация получения заключения о соответствии объекта капитального строительства действующим в РФ техническим регламентам. Получение разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в органах государственной власти или местного самоуправления.</p> <p>Документация по взаиморасчету заказчика и подрядчика.</p> <p>Документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ</p>
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Внутренняя и внешняя информация, используемая в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 3.2. Документационное обеспечение бухгалтерского учета. Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета.</p> <p>Бухгалтерская отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения..</p> <p>Основные нормативные акты и документы, регламентирующие бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p> <p>Тема 3.3. Документационное обеспечение налогового планирования и налогового учета.</p> <p>Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы; формы налоговой отчетности.</p> <p>Тема 3.4. Документационное обеспечение планирования в строительной организации. Планирование производственно-хозяйственной деятельности.. Разработка производственной программы. Документы и данные для разработки производственной программы: Планирование материально-технического обеспечения, планирование потребности в строительных машинах и механизмах, планирование уровня механизации, расходов на эксплуатацию строительных машин, планирование оплаты труда и потребности в трудовых ресурсах., планирование себестоимости СМР, прибыли и рентабельности., планирование технического развития и повышения эффективности деятельности предприятия. Документы и данные для их разработки. Стратегическое планирование, Тактическое планирование. Оперативное планирование. Документы и данные для их разработки.</p> <p>Тема 3.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве. Составление сметы с использованием методических документы в строительстве (МДС), системы сметных нормативов, сметной документация и др. документов.</p> <p>Тема 3.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса</p> <p>Договорно-правовая документация. Договор (контракт) : понятие, типовая форма, разделы. Основные виды договоров в строительстве: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др.</p> <p>Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд. Подготовка коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Ознакомление с основными понятиями, методами анализа и базовыми моделями дисциплины.
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<p>Тема 1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия курса. Сущность и основные понятия документационного обеспечения.. Документы, способы создания документов (документирования), назначение документов (функции), классификация. Понятия «документ». «документирование». «документационное обеспечение», «бланк документа» Основные функции документа. Классификация документов.</p> <p>Основные требования к составлению и оформлению документов.. Общие нормы и правила оформления документов. Унификация и стандартизация документации. Бланк документа: понятие, назначение, виды бланков.. Композиция документа.</p> <p>Нормативно-методическая база ДОУ: указы и распоряжения Президента РФ и постановления Правительства РФ; нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти (министерств, комитетов, служб, агентств и др.), регламентирующие вопросы ДОУ; государственные стандарты на документы; общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации; унифицированные системы документации (УСД); правовые акты нормативного и инструктивного характера, методические документы по делопроизводству, издаваемые руководством учреждений и организаций.</p>
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	<p>Тема 2.1. Документационное обеспечение управления. Законодательное и нормативно-правовое регулирование документационного обеспечения управления. Нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления. Документирование управленческой деятельности в строительной организации. Составление и оформление отдельных видов документов. Организация работы с документами. Основные виды документов (организационные, распорядительные, справочные).</p> <p>Тема 2.2. Документационное обеспечение подготовки строительства. Документационное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства Документационное обеспечение процесса подготовки строительства.</p> <p>Тема 2.3. Документационное обеспечение процесса возведения и ввода объекта в эксплуатацию. Документационное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. Формирование первичной учетной документации по выполненным строительно-монтажным работам. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительно-монтажных работ.</p>

		<p>Тема 3.1. Документационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. Планово-экономическая работа: содержание и основные направления. . Внутренняя информация: данные маркетинговых исследований, сметно-нормативная база, данные плановых заданий и планируемых показателей, данные отчетности об объемах производства и реализации строительной продукции, данные бухгалтерского учета о производственных и других затратах и др., данные оперативного учета наличия, поступлений и расходов производственных ресурсов,. др. информация внутреннего характера Внешняя информация: нормативные правовые акты государственных и местных органов управления, информация в деловой периодической печати и др.</p>
		<p>Тема 3.2.. Документационное обеспечение бухгалтерского учета. Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 27/2021 «Документы и документооборот в бухгалтерском учете». Документы бухгалтерского учета: первичные учетные документы и регистры бухгалтерского учета. Документооборот в бухгалтерском учете – движение документов бухгалтерского учета в экономическом субъекте с момента составления до завершения исполнения. Бухгалтерская отчетность: бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним: отчет об изменениях капитала, отчет о движении денежных средств, прочие приложения.. Требования к документам бухгалтерского учета и документообороту в бухгалтерском учете экономических субъектов. Исправления документов бухгалтерского учета. Хранение документов бухгалтерского учета. Основные нормативные акты и документы, регламентирующие бухгалтерский учет. План счетов бухгалтерского учета. Международные стандарты финансовой отчетности.</p>
		<p>Тема 3.3. Документационное обеспечения налогового планирования и налогового учета. Налоговый Кодекс РФ, нормативно-правовые акты, изданные и разработанные ФНС России, письма ФНС России, иные документы. Формы налоговой отчетности.</p>
		<p>Тема 3.4.. Документационное обеспечение планирования в строительной организации. . Нормы, нормативы, показатели. Система нормативов для планирования деятельности строительных организаций: нормы расхода материальных ресурсов, потребности в строительном инструменте, машинах, трудовых затрат, оборотных средств. Общие положения производственного планирования, разработки бизнес-планов, стратегического, тактического, оперативного планирования.. Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p>
		<p>Тема 3.5. Документационное обеспечение ценообразования в строительстве. Методические документы в строительстве (МДС), система сметных нормативов, сметная документация и др. документы.</p>
		<p>Тема 3.6. Документационное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительного комплекса. Нормативное регулирование договорной работы в строительстве. Основные виды договоров: договор инвестирования, договор (контракт) на выполнение подрядных работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту, договор (контракт) на выполнение проектно-изыскательских работ и др. Нормативное регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд. Контракт на выполнение работ (услуг) для государственных и муниципальных нужд. Подготовка данных и формирование коммерческого предложения для участия в конкурсных процедурах.</p>
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<p>Тема. 4.1. Компьютеризация документационного обеспечения Автоматизация документооборота в организации. Технологии электронного документооборота. Обзор современных систем электронного документооборота. Понятие «электронный документ»,</p>

		<p>«электронный документооборот» Электронная цифровая подпись. Функции систем электронного документооборота: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП. Создание электронных документов, ведение системы справочников, управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов и т.д.</p> <p>Составные части компьютерного делопроизводства: автоматизированный сбор, обработка, хранение документов, представление разнообразной информации.</p>
--	--	---

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к форме промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результаты обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, формы отчетности..	1-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и способы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.	1-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание

Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта на основе бухгалтерской и иной отчетности.	1-4	Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав налогов и сборов, уплачиваемых строительной организацией и методы их исчисления.	3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав налоговой отчетности и отчетности по страховым взносам, основные принципы и методы формирования и анализа налоговой учетной политики и налоговой отчетности организации, формирования и анализа отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации.	3	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки формирования налоговой учетной политики и налоговой отчетности, отчетности по страховым взносам.	3	Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и структуру форм финансовой и иной отчетности, необходимой для решения поставленных экономических задач, методы составления отчетности с использованием современных информационных технологий..	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и порядок составления первичных документов по движению материально-производственных запасов, по учету готовой продукции.	2-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и методы составления финансовых документов и отчетов, сметной документации, договоров в строительстве и другой планово-экономической документации; состав нормативно-методических документов, регламентирующих составление документации, используемой в планово-экономической работе в строительной организации.	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами и требованиями нормативно-методических документов.	2-4	Контрольная работа Домашнее задание
Знает методы экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, состав и методы составления сметной документации, состав и источники информации для подготовки сметной документации.	3-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки поиска необходимой		Контрольная работа

информации и разработки сметной документации в строительной организации..	3-4	Домашнее задание
Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного и технико-экономического обоснования объекта строительства.	2-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве.	1-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.	2	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Знает состав и основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами.	2-4	Зачет Контрольная работа Домашнее задание
Имеет навыки (основного уровня) сбора и проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими, финансовыми и трудовыми ресурсами.	2-4	Контрольная работа Домашнее задание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
З Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 5 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Сущность и основные понятия документационного обеспечения деятельности организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие нормы и правила оформления документов. 2. Унификация и стандартизация деловой документации. 3. Технология и принцип организации документооборота. 4. Основные функции документа. 5. Классификация документов.
2.	Документационное обеспечение строительства и управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документальное обеспечение предпроектной подготовки объекта капитального строительства. 2. Документальное обеспечение подготовки строительства. 3. Документальное обеспечение процесса возведения объектов капитального строительства. 4. Документация по вводу объекта в эксплуатацию. 5. Документация по взаиморасчетам заказчика и подрядчика. 6. Правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления. 7. Организационно-распорядительная документация: понятие, назначение, основные виды. 8. Справочно-информационные документы. 9. Нормативные документы, регламентирующие качество строительных материалов, изделий, конструкций, строительного-монтажных работ

3.	Документационное обеспечение планово-экономической работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планово-экономическое обеспечение строительного производства. 2. Документальное обеспечение планирования деятельности строительного предприятия. 3. Документальное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности. 4. Документальное обеспечение бухгалтерского учета на предприятии. 5. Документальное обеспечение налогового планирования и налогового учета. 6. Документальное обеспечение ценообразования в строительстве. 7. Документальное обеспечение договорной работы на предприятиях инвестиционно-строительной сферы.
4.	Информационные технологии в документационном обеспечении	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронный документооборот. 2. Функции систем электронного документооборота. 3. Современные системы электронного документооборота.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены контрольная работа и домашнее задание.

Образец контрольной работы

На тему: «Правое обеспечение»

Вариант контрольной работы

1. Правовой акт, определяющий порядок образования, права, обязанности и организацию работы организации на длительный период времени – это:

- а) приказ;
- б) положение;
- в) договор;
- г) устав;
- д) должностная инструкция.

2. Унификация – это

- а) система документации, созданная по единым правилам и требованиям, содержащая информацию, необходимую для управления в определенной сфере деятельности
- б) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
- в) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге

3. Стандартизация – это:

- а) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сфере производства и обращения продукции и повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг
- б) установление максимального единообразного набора реквизитов, формата бумаги и фиксации реквизитов на бумаге
- в) форма юридического закрепления унификации и уровня ее обязательности

4. Информация, которая имеет структуру и содержится на носителе – это:

- а) документированная информация;
- б) официальный документ;
- в) делопроизводство.

5. Передача информации, которая содержится в документе, в пространстве и времени – это:

- а) коммуникативная функция документа;
- б) социальная функция документа;
- в) политическая функция документа.

6. Какой из указанных документов приобретает правовую функцию на определенный промежуток времени:

- а) протокол заседания аттестационной комиссии;
- б) закон;
- в) платежное поручение.

7. Документационное обеспечение управления – это:

- а) деятельность, которая имеет своей целью обеспечить функции управления документами;
- б) деятельность соответствующих лиц по документообороту, документированию, оперативному хранению, а также использованию документов организации;
- в) деятельность работников канцелярии по регистрации входящей и исходящей корреспонденции.

8. Какой заголовок дела вы считаете правильным?

- а). Документы о строительстве торгового центра.
- б). Расчеты, сметы, планы работ, переписка и другие документы о строительстве торгового центра.
- в) Документы о строительстве торгового центра (расчеты, сметы, планы работ, переписка и др.).

9. Какой вариант формулировки пункта распорядительной части приказа является правильным?

- а) Главному бухгалтеру подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.2021.
- б) Главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2021 г. в срок до 20.01.221.
- в) Главному бухгалтеру ООО «АААА» И.И.Иванову подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.
- г) Поручить главному бухгалтеру Иванову И.И. подготовить и представить на утверждение в срок до 20.01.2021 смету расходов на командировки в 2021 г.

10. Свод правил, регулирующих деятельность организаций, их взаимоотношения с другими организациями и гражданами, права и обязанности в сфере государственной или хозяйственной деятельности — это

- а) штатное расписание;
- б) положение;
- в) должностная инструкция;
- г) устав.

11. Правовой акт, издаваемый руководителем предприятия, действующего на основании единоначалия, для разрешения основных и оперативных задач предприятия — это

- а) приказ;
- б) указание;
- в) решение;
- г) распоряжение.

12. Правовой акт, определяющий порядок образования, задачи, обязанности, права, ответственность и организацию работы предприятия в целом или его структурных подразделений — это

- а) положение
- б) устав
- в) должностная инструкция
- г) штатное расписание

13. Какой реквизит оформлен неправильно?

- 1. Наименование организации-автора.
- 2. Справочные данные об организации.
- 3. Дата документа.
- 4. Регистрационный номер документа.
- 5. Заголовок к тексту.

Некоммерческое партнерство

«ГИЛЬДИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИЭЛТЕРОВ» Исполнительному директору
Российско-швейцарского
совместного предприятия
«Russian Trust & Trade Ltd.»

Загородное ш., 5, Москва, 118365
Тел. (495) 245-18-01; факс (495) 245-30-00
ОГРН 1127776500001;
ИНН/КПП 0112220000/011777000

г-ну Г.П. Сидорову
Волоколамское ш., 10,
Москва, 215080

14. Какой вариант оформления справочных данных об организации и кодов в бланке организации является правильным?

1. Общество с ограниченной

ответственностью

«АВТОКАР»

117312, Москва, ул. Ферсмана, д. 5/1

Тел. 721-33-33; факс 721-19-00;

e-mail: avto@avto.ru

ОГРН 1127776500001;

ИНН/КПП 0112220000/011777000

_____ № _____

На № _____ от _____

2. Общество с ограниченной

ответственностью

«АВТОКАР»

Ул. Ферсмана, д. 5/1, Москва, 117312

Тел. (495) 721-33-33; факс (495) 721-19-00;

e-mail: avto@avto.ru

ОКПО 2356447; ОГРН 1127776500001;

ИНН/КПП 0112220000/011777000

Отправьте нам сообщение

_____ № _____

На № _____ от _____

Домашнее задание

На тему: «Бухгалтерский баланс»

Образец домашнего задания

1. Бухгалтерская отчетность составляется на основе данных учета
 - а) бухгалтерского
 - б) налогового
 - в) оперативного
 - г) статистического

2. Бухгалтерский баланс - это обобщенное отражение информации об имуществе организации
 - а) в денежной оценке по его видам и источникам образования на определенную дату
 - б) в натурально-вещественной форме
 - в) на определенную дату в натурально-стоимостных показателях
 - г) по его видам и источникам образования за определенный период времени

3. В состав годовой бухгалтерской отчетности обязательно включаются
 - а) бухгалтерский баланс
 - б) декларация по налогу на прибыль
 - в) отчет о затратах на производство
 - г) отчет о продукции
 - д) отчет о финансовых результатах

4. Внесение изменений в кассовые и банковские документы

- а) допускается
- б) допускается в отдельных случаях
- в) не допускается

5. Для осуществления бухгалтерских записей основанием являются документы

- а) бухгалтерского оформления
- б) первичный
- в) распорядительные

6. Что такое налоговая декларация?

- а) Форма налоговой отчетности.
- б) Форма бухгалтерской отчетности.
- в) Письменное заявление.

7. Банковский платежный документ, которым оформляется перечисление налогов в федеральный и местный бюджет:

- а) Ави́зо
- б) Платежным поручением
- в) Аккредитивом
- г) В порядке плановых платежей

8. Контроль за правильным ведением кассовой книги возлагается на ...

- а) главного бухгалтера
- б) руководителя организации
- в) кассира
- г) финансового директора

9. Документы, относящиеся к банковским платежным документам:

- а) Приходные кассовые ордера, объявления о вносе денег, платежные требования, чеки и аккредитивы
- б) Платежные поручения, платежные требования, платежные требования-поручения, чеки и аккредитивы
- в) Приходные и расходные кассовые ордера, платежные требования, платежные поручения, чеки и аккредитив
- г) Платежные требования, платежные поручения, платежные требования-поручения

10. Первичные документы, которыми оформляются приемка и ввод в эксплуатацию законченного строительством объекта производственного назначения и его зачисление в состав основных средств

- а) актом приемки законченного строительством объекта (форма № КС-1
- б) актом приемки законченного строительством объекта приемочной комиссией (форма № КС-1
- в) общим журналом работ (форма № КС-
- г) справкой о стоимости выполненных работ и затрат (форма № КС-?)

11. Документ, которым оформляют безвозмездную передачу объекта другому предприятию

- а) акт приемки-передачи основных средств
 - б) накладная
 - в) акт на списание объекта основных средств
12. Документ, который оформляют постоянный отпуск материалов на производство
- а) лимитно-заборная карта
 - б) требование-накладная
 - в) накладная на отпуск на сторону
13. Учетный регистр, в котором выполняют расчет суммы и процент транспортно-заготовительных расходов
- а) ведомость № 10
 - б) ведомость остатков материалов
 - в) журнал-ордер №6
14. Расход материалов, отпускаемых в производство и на другие нужды, ежедневно оформляют ...
- а) лимитно-заборными картами
 - б) карточками учета материалов
 - в) актами о приемке материалов
15. Регистром аналитического учета материалов является ...
- а) оборотная ведомость
 - б) карточка учета материалов
 - в) книга остатков материалов
16. К долговым ценным бумагам относят ...
- а) акции
 - б) облигации
 - в) паи
17. При вложении в уставный капитал другой организации передающая сторона приобретает
- а) акции этой организации
 - б) облигации
 - в) векселя

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 5 семестре – очная форма обучения, в 5 семестре – заочная форма обучения. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы

результатов выполнения заданий, решения задач		
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9	35
2.	Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" / под общ. ред.: П. Г. Грабового, А. И. Солунского ; Московский государственный строительный университет, Национальный исследовательский университет ; [С. А. Баронин [и др.]. - Москва : Проспект, 2013. - 516 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 452-456. - Термины: с. 457-511. - ISBN 978-5-392-09831-6	63

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Павлов А.С. Основы организации и управления в строительстве в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/А.С.Павлов, Е.А.Гусакова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2020 – 318 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01797-7	https://urait.ru/bcode/451518

2.	Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00076-4.	https://urait.ru/bcode/431862
3.	Кармокова, К. И. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. И. Кармокова, В. С. Канхва ; Нац. исследоват. моск. гос. строит. ун-т. - 2-е изд. (эл.). - Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 170 с.). - Москва : Изд-во МИСИ-МГСУ, 2017. - (Экономика). - ISBN 978-5-7264-1579-6	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2019/93.pdf
4.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 314 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01810-3.	https://urait.ru/bcode/434174
5.	Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 364 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01799-1.	https://urait.ru/bcode/434138
6.	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве: учебное пособие / И.В.сорокина. И.А.Плотникова. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-187с. ISBN 978-5-4486-0142-2	http://www.iprbookshop.ru/70280.html
7.	Экономика строительства и технико-экономический анализ : учебно-методическое пособие / В. В. Полити, В. С. Канхва, А. Ю. Бочков, Г. А. Сызранцев. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 53 с. — ISBN 978-5-7264-2066-0.	http://www.iprbookshop.ru/95541.html
8.	Лукманова, И. Г. Экономика строительства : учебно-методическое пособие / И. Г. Лукманова, В. В. Полити, С. В. Ревунова. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 62 с. — ISBN 978-5-7264-2148-3.	http://www.iprbookshop.ru/101850.html
9.	Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Н. А. Пименов, Д. Г. Родионов ; ответственный редактор Н. А. Пименов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 305 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03460-8.	https://urait.ru/bcode/432955
10.	Боброва, А. В. Налоги и налогообложение. Теория налогов и налоговая система : учебное пособие / А. В. Боброва. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-4486-0667-0.	http://www.iprbookshop.ru/81486.html

Согласовано:

НТБ

Дата_____
Подпись. Ф.И.О.

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.05	<i>Документационное обеспечение планово-экономической работы</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/г Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Видеоувеличитель /Optelec ClearNote</p> <p>Джойстик компьютерный беспроводной</p> <p>Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная)</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая</p> <p>Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>(Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p> <p>K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ</p> <p>На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10))</p> <p>nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
ст. преподаватель	-	Калинина А.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление качеством» является формирование компетенций обучающегося в области современного управления качеством, рассматриваемого с позиций повышения качества продукции и услуг, как одной из ключевых экономических и управленческих задач эффективной деятельности предприятий.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК - 1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК - 3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках
	ПК - 3.10 Осуществление контроля качества и приемки работ в соответствии с нормативными данными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 1.6 Применение принципов управления качеством в профессиональной деятельности и владение современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач	Знает терминологию курса, предмет, объекты изучения курса, Знает принципы, методы, функции управления качеством, Знает научные и практические подходы к управлению качеством, Знает основные положения американской, японской школ и отечественного подхода к управлению качеством, Имеет навыки (начального уровня) классификации принципов и методов управления качеством
ПК-3.9 Подготовка документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках	Знает процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества, Знает методы оценки поставщиков, Знает способы определения удовлетворенности потребителей, Знает виды контроля качества в строительных организациях, Знает этапы внедрения системы менеджмента качества (СМК), знает основные виды затрат на обеспечение качества. Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативными документами,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>имеет навыки применения принципов управления качеством в профессиональной деятельности,</p> <p>имеет навыки разработки процедур СМК,</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) владения современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач,</p> <p>имеет навыки формирования документации СМК на основе анализа имеющихся данных.</p>
ПК - 3.10 Осуществление контроля качества и приемки работ в соответствии с нормативными данными	<p>Знает нормативную базу в области управления качеством,</p> <p>Знает систему показателей качества продукции,</p> <p>Знает методы определения качества продукции,</p> <p>Знает статистические методы контроля качества,</p> <p>Знает основы квалиметрии.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) применения основы управления процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) контроля качества в соответствии с установленными требованиями.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы управления качеством	7	16	-	10	-	-	100	36	Домашнее задание №1 р.1-2
2	Процессы жизненного цикла	7	32	-	22	-	-	-	-	Домашнее задание №2

	продукции в системе управления качеством										р.1-2 Домашнее задание №3 р.1-2 Домашнее задание №4 р.1-2 Контрольная работа р.1-2
	Итого:		48	-	32	-	-	100	36		<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы управления качеством.	8	1	-		-				Домашнее задание №1 р.1-2
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.		1	-	2	-	-	208	4	Домашнее задание №2 р.1-2 Домашнее задание №3 р.1-2 Домашнее задание №4 р.1-2 Контрольная работа р.1-2
	Итого:		2		2			208	4	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы управления качеством.	Тема 1. Теоретические основы курса. Предмет, объекты изучения и задачи курса. Основные понятия и термины. Тема 2. Методологические основы курса. Уровни управления и развития управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Классификация методов управления качеством. Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством. Основные положения американской школы управления качеством. Основные положения японской школы менеджмента качества. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	<p>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями. Ориентация на потребителей в деятельности организации. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Исследование удовлетворенности потребителей.</p> <p>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации. Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками. Элементы управления качеством в процессе закупок. Методы оценки возможностей поставщиков. Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.</p> <p>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения. Оценка и анализ затрат на качество.</p> <p>Тема 8. Управление качеством в строительстве. Управление качеством строительных работ. Саморегулируемые организации (СРО) в области строительства. Государственный уровень управления качеством в строительстве. Ведомственный уровень управления качеством. Производственный уровень управления качеством.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы управления качеством.	Обзорная лекция по всем темам дисциплины.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3. Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы управления качеством.	<p>Тема 1. Основные понятия и термины. Работа с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 системы менеджмента качества. Основные положения и словарь – подбор соответствующих определений к терминам.</p> <p>Тема 2. Методологические основы курса. Определение взаимосвязи принципов и функций управления качеством. Определение коэффициентов весомости показателей качества. Определение интегрального технико-экономического показателя уровня качества. Определение уровня качества предоставляемых услуг.</p> <p>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Сравнение основных положений американской, японской школ управления качеством, отечественных предприятий. Этапы разработки и внедрения СМК.
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	<p>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями. Анализ основных элементов процесса управления взаимоотношениями с потребителями. Заполнение анкеты исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Анализ основных требований ГОСТ Р ИСО 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки. Сущность верификации и валидации проектирования и разработки. Анализ методов систематизированного поиска решений.</p> <p>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками. Выбор наиболее подходящего поставщика по методу оценки возможностей поставщика А. Робертсона. Оценка поставщиков по качеству поставляемых ими деталей.</p> <p>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Построение контрольных (X и R)-карт. Построение диаграммы Парето и проведение ABC-анализа. Оценка затрат предприятия на качество, анализ их структуры. Работа с ГОСТ Р 55568 - 2013 «Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента». Принципы организации работ по сертификации.</p> <p>Тема 8. Управление качеством в строительстве. Анализ нормативных документов: Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ в действующей редакции.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы управления качеством.	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством.	

4.4. Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;

- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Общие вопросы управления качеством	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2.	Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	Раздел 1. Общие вопросы управления качеством	<p>Тема 1. Теоретические основы курса. Предмет, объекты изучения и задачи курса. Основные понятия и термины.</p> <p>Практические задания. Работа с ГОСТ Р ИСО 9000 – 2015 системы менеджмента качества. Основные положения и словарь – подбор соответствующих определений к терминам.</p> <p>Тема 2. Методологические основы курса. Уровни управления и развития управления качеством. Принципы и функции управления качеством. Классификация методов управления качеством.</p> <p>Практические задания. Определение взаимосвязи принципов и функций управления качеством. Анализ документации организационно-распорядительных методов управления качеством. Определение коэффициентов весомости показателей качества. Определение интегрального технико-экономического показателя уровня качества. Определение уровня качества предоставляемых услуг.</p> <p>Тема 3. Научные и практические подходы управления качеством. Основные положения американской школы управления качеством. Основные положения японской школы менеджмента качества. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством. Международные стандарты ИСО серии 9000.</p> <p>Практические задания. Сравнение основных положений американской, японской школ управления качеством, отечественных предприятий. Этапы разработки и внедрения СМК.</p>
	Раздел 2. Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством	<p>Тема 4. Управление взаимоотношениями с потребителями. Ориентация на потребителей в деятельности организации. Основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Исследование удовлетворенности потребителей.</p> <p>Практические задания. Анализ основных элементов процесса управления взаимоотношениями с потребителями. Заполнение анкеты исследования удовлетворенности потребителей.</p> <p>Тема 5. Управление качеством в процессе проектирования и разработок. Влияние процесса проектирования и разработки на качество конечного продукта деятельности организации. Основные элементы процесса проектирования и разработки. Методы управления качеством в процессе проектирования и разработки.</p> <p>Практические задания. Анализ основных требований ГОСТ Р ИСО 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки. Сущность верификации и валидации проектирования и разработки. Анализ методов систематизированного поиска решений.</p> <p>Тема 6. Управление процессами, продукцией и услугами,</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		<p>поставляемыми внешними поставщиками. Элементы управления качеством в процессе закупок. Методы оценки возможностей поставщиков. Содержание и виды входного контроля качества. Формирование системы партнерских взаимоотношений с поставщиками.</p> <p>Практические задания. Выбор наиболее подходящего поставщика по методу оценки возможностей поставщика А. Робертсона. Оценка поставщиков по качеству поставляемых ими деталей.</p> <p>Тема 7. Управление качеством в процессе производства и обслуживания. Функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания. Факторы, формирующие качество в процессе производства и обслуживания. Классификация и содержание видов контроля качества. Статистические методы контроля качества. Система показателей качества продукции и методы их определения. Оценка и анализ затрат на качество.</p> <p>Практические задания. Построение контрольных (X и R)-карт. Построение диаграммы Парето и проведение ABC-анализа. Оценка затрат предприятия на качество, анализ их структуры. Этапы разработки и внедрения СМК. Работа с ГОСТ Р 55568 - 2013 «Порядок сертификации систем менеджмента качества и систем экологического менеджмента». Принципы организации работ по сертификации.</p> <p>Тема 8. Управление качеством в строительстве. Управление качеством строительных работ. Саморегулируемые организации (СРО) в области строительства. Государственный уровень управления качеством в строительстве. Ведомственный уровень управления качеством. Производственный уровень управления качеством.</p> <p>Практические задания. Анализ нормативных документов: Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ, Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ в действующей редакции.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает терминологию курса, предмет, объекты изучения курса, знает принципы, методы, функции управления качеством, знает научные и практические подходы к управлению качеством, знает основные положения американской, японской школ и отечественного подхода к управлению качеством,	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) классификации принципов и методов управления качеством	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
		Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает процессы жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества, знает методы оценки поставщиков, знает способы определения удовлетворенности потребителей, знает виды контроля качества в строительных организациях, знает этапы внедрения системы менеджмента качества (СМК), знает основные виды затрат на обеспечение качества.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) работы с нормативными документами, имеет навыки применения принципов управления качеством в профессиональной деятельности, имеет навыки разработки процедур СМК.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) владения современными методами и инструментами управления качеством при решении практических задач, имеет навыки формирования документации СМК на основе анализа имеющихся данных.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает нормативную базу в области управления качеством, знает систему показателей качества продукции, знает методы определения качества продукции, знает статистические методы контроля качества, знает основы квалиметрии.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) применения основы управления процессами жизненного цикла продукции в системе менеджмента качества.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) контроля качества в соответствии с установленными требованиями.	1,2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Дифференцированный

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
		зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 7 семестре (очная форма обучения), в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Раздел 1. Общие вопросы управления качеством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснуйте выделение в качестве объектов изучения курса процессы, персонал, продукцию. Какой из этих объектов наиболее значим: для партнеров организации; внешних потребителей; государства; собственников организации? 2. Раскройте понятия «качество трудовой жизни», «качество продукции (услуг)», «качество жизни», «качество деятельности организации». 3. Выделите сложные и простые характеристики таких объектов, как персонал, продукция производственно-технического назначения, продукты питания. 4. Кто, по вашему мнению, управляет качеством в организации? Обоснуйте свой ответ. 5. Обоснуйте необходимость многоуровневого подхода к управлению качеством. 6. Какой принцип управления качеством, на ваш взгляд, наиболее значим? Обоснуйте свой ответ. 7. Приведите классификацию конкретных методов менеджмента качества. Раскройте содержание и особенности применения каждой группы методов. 8. Раскройте взаимосвязь методов менеджмента качества с соответствующими функциями и принципами. 9. Сформулируйте предложения по улучшению собственного подхода к обучению на основе «триады качества» Дж. Джурана 10. Какие основные составляющие включает подход У.Э. Деминга к управлению качеством? 11. Сравните подходы к управлению У.Э. Деминга, Дж. Джурана, Ф. Кросби и А. Фейгенбаума. Выявите общие черты и различия. 12. Каковы основные положения японской школы управления качеством? 13. Расскажите о методе Г.Тагути – внедрения карт контроля и инспекционных методов контроля. 14. Проблемы применения кружков качества на предприятиях разных стран. 15. Расскажите о модели С. Синго — подходе для создания операционного (производственного) совершенства. 16. Каково главное назначение системы бездефектного проектирования, изготовления промышленных изделий (БИП)? Назовите основные недостатки системы. 17. В чем заключалось содержание системы бездефектного труда (СБТ)? 18. Какие подходы были положены в основу комплексной системы качества управления продукцией (КСУКП)? 19. В чем отличие американской, японской школ и отечественного подхода в управлении качеством? 20. Раскройте понятие квалиметрия. Результатом взаимодействия каких компонентов является оценка качества? 21. Каким вопросам уделялось повышенное внимание в рамках экономической теории управления качеством? 22. Перечислите этапы внедрения системы менеджмента качества. Дайте краткую характеристику каждому этапу. 23. В чем суть концепции риск-ориентированного мышления в версии стандарта ISO 9001.

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		24. Концепция Всеобщего Управления Качеством (TQM – Total Quality Management). Цели, задачи и методы TQM.
	Раздел 2. Процессы жизненного цикла продукции в системе управления качеством	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте содержание принципа «ориентация на потребителя». 2. Назовите основные элементы управления взаимоотношениями с потребителями. Какой из них, на ваш взгляд, наиболее значим? 3. Каково содержание цикла управления взаимоотношениями с потребителями? 4. С какой целью проводится исследование удовлетворенности потребителей? 5. Какие преимущества получает организация вследствие роста удовлетворенности потребителей? 6. Перечислите и охарактеризуйте источники информации, которые может использовать организация для исследования удовлетворенности потребителей. 7. Раскройте содержание основных методов исследования удовлетворенности потребителей. 8. Кто, по вашему мнению, является потребителями для строительной отрасли? Ответ обоснуйте. 9. Охарактеризуйте факторы, влияющие на эффективность процесса проектирования и разработки. 10. Раскройте содержание основных требований ISO 9001 к составляющим процесса проектирования и разработки. 11. В чем заключается сущность верификации и валидации проекта проектирования и разработки? 12. Приведите классификацию методов управления качеством в процессе проектирования и разработки. 13. С какой целью проводится анализ проекта и разработки? 14. Перечислите методы психологической активизации творчества. В чем их различие? 15. Перечислите методы систематизированного поиска решений. В чем их особенности? 16. Каков порядок проведения «мозговой атаки»? Допустимы ли критические замечания в адрес высказанных идей при проведении «мозговой атаки»? 17. Какие функции выполняет руководитель группы при подготовке и проведении «мозговой атаки»? 18. Каковы цели и сущность проведения «атаки разносом»? 19. Расскажите о достоинствах и порядке проведения метода анкетирования Кроуфорда. 20. Поясните назначение и область применения стрелочной диаграммы. 21. В каких двух формах чаще всего представляют стрелочные диаграммы? 22. Приведите пример простейшей матричной диаграммы. 23. Поясните смысл символов, используемых на матричных диаграммах для изображения степени (силы) тесноты связей между факторами (причинами и их проявлениями). 24. Перечислите основные этапы менеджмента качества в процессе закупок. 25. Приведите примеры входов для процесса управления взаимоотношениями с поставщиками. 26. Дайте характеристику метода оценки возможностей поставщика по А.Робертсону. 27. Дайте характеристику основных положений аудита СМК

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>поставщика.</p> <p>28. В чем суть метода оценки отдельных образцов продукции?</p> <p>29. Какие из критериев оценки, отражающих ресурсы поставщика, наиболее значимы для потребителя? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>30. Что понимается под качеством закупок?</p> <p>31. Раскройте содержание элементов управления качеством в процессе закупок.</p> <p>32. Назовите наиболее эффективные методы оценки возможностей поставщиков.</p> <p>33. Перечислите основные функции управления качеством, реализуемые в процессе производства и обслуживания.</p> <p>34. Каково содержание требований ISO 9001 к процессу производства и обслуживания?</p> <p>35. Обоснуйте необходимость реализации функции мотивации в процессе производства и обслуживания.</p> <p>36. Перечислите основные этапы контроля качества при производстве и обслуживании.</p> <p>37. Раскройте содержание классификации контроля качества в зависимости от места в процессе производства, а также от объема контролируемых изделий.</p> <p>38. Охарактеризуйте методы определения показателей качества продукции.</p> <p>39. Дайте характеристику основным видам затрат по обеспечению качества.</p> <p>40. Охарактеризуйте государственную организацию контроля качества в строительстве. Организация, функции, нормативы.</p> <p>41. Расскажите о производственном уровне контроля качества в строительстве.</p> <p>42. Как осуществляется приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов.</p> <p>43. Каков порядок формирования рабочих комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>44. Каков порядок формирования государственных приемочных комиссий, их состав и обязанности.</p> <p>45. Перечислите цели и задачи авторского надзора. Права и обязанности авторского надзора.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Для очной формы обучения

- контрольная работа (р. 1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р.1-2) в 7 семестре.
- домашнее задание №4 (р.1) в 7 семестре

Для заочной формы обучения

- контрольная работа (р. 1-2) в 8 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-2) в 8 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-2) в 8 семестре;
- домашнее задание №3 (р.1-2) в 8 семестре.
- домашнее задание №4 (р.1) в 8 семестре

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля:

Контрольная работа

На тему: «Менеджмент качества»

Примерный вариант контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух заданий по основным разделам дисциплины:

- Общие вопросы управления качеством.
- Процессы жизненного цикла в системе управления качеством.

При подготовке к контрольной работе для выполнения первого задания следует повторить материалы лекций, относящиеся к первому разделу: «Общие вопросы управления качеством».

Во втором задании необходимо решить задачи, типовые примеры которых прорабатывались на практических занятиях дисциплины «Управление качеством». Темы и содержание практических занятий перечислены в подразделе 4.1 настоящей рабочей программы.

Задание 1. Найдите соответствие

1. Диаграмма Исикавы или причинно-следственная диаграмма	a) Связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами. b) Организация или лицо, получающее продукцию. c) Может быть внутренним или внешним по отношению к организации. d) Организация или лицо, предоставляющее продукцию.
2. Эффективность	e) Производитель, оптовик, предприятие розничной торговли или продавец продукции, исполнитель услуги, поставщик информации.
3. Потребитель	f) Установленный способ осуществления деятельности или процесса.
4. Поставщик	g) Отличительное свойство.
5. Процедура	h) Применяется с целью графического отображения взаимосвязи между решаемой проблемой и причинами, влияющими на ее возникновение.
6. Характеристика	Данный инструмент используют совместно с методом мозгового штурма, т.к. он позволяет быстро отсортировать по ключевым категориям причины проблем, найденных с помощью мозгового штурма.
7. Характеристика может быть	i) Присущей или присвоенной.
8. Предупреждающее действие	j) Влияние неопределенности.
9. Корректирующее действие	k) Действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации.
10. Риск	l) Действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации. m) Действие, предпринятое для устранения обнаруженного несоответствия.

Задание 2. Оцените затраты предприятия на качество и проанализируйте их структуру.

- затраты на метрологическое обеспечение производства (ПЗК) – 342 у.е.;
- затраты на испытания и сертификацию (ОЗК) – 270 у.е.;
- затраты, связанные с дефектами на производстве (ДЗК) – 140 у.е.;

- затраты, связанные с возвратом недоброкачественной продукции (ЗКВш) – 50 у.е.

Домашнее задание № 1.

На тему: «Управление качеством»

Подготовка реферата

Требования, предъявляемые к оформлению реферата

Объемы рефератов от 7 до 10 страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 25 мм слева и 15 мм справа, рекомендуется шрифт 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы.

Абзац включает в себя не менее 3-х предложений. Название каждой главы начинается с новой страницы, объем главы не может быть меньше 2 страниц.

В тексте должны отсутствовать сокращения, кроме общепринятых, которые при первоначальном употреблении должны быть расшифрованы.

Каждая цитата, каждый рисунок или график, каждая формула, каждый расчет должны иметь сноску.

Структура реферата

- титульный лист;
- оглавление, в котором указываются названия всех разделов реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата;
- введение;
- основная часть реферата может состоять из одной или нескольких глав из 2-3 разделов;
- заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части;
- приложение может включать графики, таблицы, расчеты;
- библиография составляется согласно правилам библиографического описания.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

Введение. Его цель - сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата, 1,5-2 страницы.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты.

Заключение. В краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Темы рефератов:

1. Уровни, принципы и функции управления качеством
2. Методы управления качеством
3. Опыт отечественных предприятий по внедрению системного подхода к управлению качеством

4. Американские учёные Э. Мэйо, А. Маслоу, Д. МакГрегор, С. Херцберг и М. Фоллет о необходимости более полного учёта человеческого фактора в повышении эффективности производства и качества продукции
5. Развитие основ статистического управления качеством в 30-е годы (Р.Л. Джонс, У. Шухарт, Г. Додж, Г. Роминг, А. Уолд)
6. Основы TQM по А. Фейгенбауму (основные положения)
7. Критерии национальной премии имени Макколма Болдриджа.
8. Деятельность Э. Деминга, У. Шухарта, Дж. Джурана по формированию японской модели управления качеством
9. Критерии премии Эдварда Деминга (оценка качества деятельности компании)
10. Метод Г.Тагути – опыт внедрения карт контроля и инспекционных методов контроля
11. К. Исикава – основные представления о роли менеджмента качества в японской экономике; японский вариант концепции управления качеством
12. Модель С. Синго — подход для создания операционного совершенства
13. Шесть особенностей японской системы управления качеством
14. Программа участия персонала в обеспечении качества «пять нулей»
15. Система «just-in-time» как основа системы KANBAN
16. История создания Международной организации по стандартизации ISO, 1946 год. Первая серия стандартов ISO 9000 (1987 год) – как основа для современных стандартов
17. Деятельность Совета CEN (Европейский комитет по стандартизации) и комитета CENELEC (Европейский Комитет по стандартизации в области электротехники)
18. Цели создания и область деятельности EFQM (Европейский фонд управления качеством).
19. Классификация и характеристика моделей систем качества
20. Концепция всеобщего управления качеством
21. Характеристика международных стандартов ISO 9000
22. Процессный подход к управлению качеством
23. Сертификация в управлении качеством, порядок ее проведения
24. Управление качеством в строительстве (в условиях саморегулирования)
25. Изменения в Градостроительном Кодексе Российской Федерации в связи с переходом строительной отрасли на саморегулирование (Федеральный закон РФ от 22 июля 2008 года № 148-ФЗ «О внесении изменений в градостроительный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»)
26. Основные цели и виды саморегулируемых организаций в строительстве, условия получения свидетельства о допуске к видам работ, оказывающим влияние на безопасность объектов строительства

Домашнее задание №2

На тему: «менеджмент качества образовательной деятельности государственного университета»

Пример выполнения

На примере положения об отделе менеджмента качества образовательной деятельности государственного университета, разработать положение об отделе менеджмента качества организации по вариантам согласно списку группы: логистические услуги (фамилии под №№ 1-5), производство строительных материалов (фамилии под №№ 6-12), осуществление строительно-монтажных работ (фамилии под №№ 12-19), строительство дорог и т.д. (фамилии под №№ 20-...)

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделе менеджмента качества образовательной деятельности государственного университета

1. Общие положения

1.1. Отдел менеджмента качества образовательной деятельности (далее — ОМКОД) является структурным подразделением университета.

1.2. ОМКОД находится в непосредственном подчинении проректора по учебной работе университета (представителя руководства по качеству).

1.3. В своей деятельности ОМКОД руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области образования;

- Уставом университета;

- политикой университета в области качества;

- решениями ученого совета университета, приказами и распоряжениями ректора и проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству);

- стандартами серии ISO 9000;

- государственными, образовательными стандартами и стандартами университета;

- настоящим Положением и должностными инструкциями сотрудников отдела.

1.4. Объем работы между сотрудниками распределяется в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. ОМКОД возглавляет начальник, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказом ректора по предложению проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству).

1.6. Структура и штатное расписание ОМКОД утверждаются ректором университета на основе выполняемых отделом функций по предложению проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству).

2. Цели и задачи деятельности отдела

2.1. Основными целями ОМКОД являются:

- обеспечение эффективного управления качеством в образовательной сфере в соответствии с миссией университета и политикой в области качества;

- содействие улучшению имиджа и развитию конкурентных преимуществ университета в общероссийском и мировом образовательном пространстве в части качества образования;

- рост доверия работодателей к качеству образования в университете;

- координация мероприятий по совершенствованию качества образовательной деятельности подразделений университета.

2.2. Основные задачи ОМКОД следующие:

- изучение современных направлений и обобщение практического опыта в области управления качеством образования;

- разработка предложений по внедрению современных методов и инструментов обеспечения качества в университете;

- планирование и выполнение мероприятий по разработке и внедрению системы менеджмента качества совместно с другими подразделениями университета;

- содействие работе совета по качеству образовательной деятельности университета.

3. Функции отдела

Основными функциями отдела являются:

- разработка, внедрение системы менеджмента качества;

- координация деятельности подразделений университета в соответствии с политикой и целями вуза в области качества;

- организация разработки и подготовка проектов нормативных документов, соответствующих требованиям стандартов ISO серии 9000;

- организация и проведение исследований удовлетворенности потребителей качеством обучения в университете и изучение их требований к содержанию образовательных программ и учебных дисциплин;
- организация проведения оценки образовательных программ и учебных планов на факультетах университета с точки зрения обеспечения качества подготовки высокопрофессиональных кадров и соответствия текущим и перспективным требованиям рынка труда;
- организация и проведение самооценки деятельности институтов и факультетов университета;
- формирование системы мониторинга качества обучения студентов;
- организация обучения персонала университета по вопросам качества образования;
- организация разработки, внедрения и поддержания целостности системы менеджмента качества (СМК) университета;
- обеспечение хранения и сопровождения изменений в документации СМК университета;
- анализ результативности функционирования СМК университета;
- организация и проведение внутренних аудитов СМК университета;
- организация и проведение внешних аудитов СМК университета;
- оказание консалтинговых услуг по разработке, внедрению и совершенствованию СМК сторонним организациям;
- организация сертификации СМК университета;
- установление и поддержание партнерских отношений с организациями по вопросам управления качеством образования.

4. Права отдела

Права ОМКОД, связанные с его деятельностью, реализует начальник отдела. Права начальника отдела определяются его должностной инструкцией.

4.1. Начальник ОМКОД имеет право:

- информировать ректора университета и проректора по учебной работе (представителя руководства по качеству) о нарушениях положений, инструкций и приказов по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности в университете;
- вносить предложения руководству университета по вопросам, касающимся деятельности ОМКОД, применения мер поощрения сотрудников ОМКОД по результатам работы и взыскания за нарушение установленных норм и требований.

4.2. Сотрудники ОМКОД имеют право:

- запрашивать от подразделений университета необходимые данные, связанные с качеством образовательной деятельности, и контролировать своевременное выполнение мероприятий по совершенствованию СМК;
- контролировать процесс функционирования СМК в подразделениях университета.

5. Ответственность отдела

Сотрудники отдела несут ответственность за:

- точное и четкое выполнение своих должностных обязанностей в соответствии с должностными инструкциями, соблюдение трудовой дисциплины, а также правил внутреннего распорядка, установленных в университете;
- точное и своевременное выполнение приказов и распоряжений ректора и проректора по учебной работе университета (представителя руководства по качеству) по вопросам качества образовательной деятельности.

Домашнее задание №3
На тему «Основы менеджмента качества»
Подготовка эссе

Эссе представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер; образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Объем эссе, как правило, не превышает 8-10 страниц текста.

Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; демонстрация навыков сопоставления и логической увязки законодательных актов с конкретными практическими проблемами их реализации; аргументированность материала; яркость, образность, грамотность подачи материала.

Темы эссе:

1. Вклад российских ученых в развитие теории и практики управления качеством (А. А. Богданов, И. Г. Венецкий, Н. Ф. Прокопенко, П. А. Холин, А. К. Гастев, П. М. Керженцев)
2. Политика и принципы Г. Форда в повышении качества автомобилестроения
3. Факторы высокой эффективности и причины успешного развития СМК в Японии
4. Основы высокого немецкого качества: система отношений «мастер-ученик»; система учёта расходов на качество; особенности и функции службы качества на предприятиях ФРГ
5. Современные особенности управления качеством продукции во Франции
6. Условия создания открытого общеевропейского рынка: наличие единых стандартов, единых подходов к технологическим регламентам
7. Концепция постоянного улучшения
8. Управление взаимоотношениями с потребителями в системе менеджмента качества
9. Управление качеством в процессе проектирования и разработок
10. Управление процессами, продукцией и услугами, поставляемыми внешними поставщиками
11. Управление качеством в процессе производства и обслуживания
12. Обязанности члена СРО по выполнению требований технических регламентов, стандартов СРО и к выдаче свидетельства о допуске. Меры дисциплинарного воздействия при нарушении требований.

Тема эссе, также, может быть выбрана студентом из предлагаемого перечня тем для рефератов, приведенных в домашнем задании №1.

Домашнее задание №4

На тему «Политика в области качества предприятия»

На основе принципов менеджмента качества, а также, материалов домашнего задания №2, сформируйте Политику в области качества предприятия по вариантам согласно списку группы: логистические услуги (фамилии под №№ 1-5), производство строительных материалов (фамилии под №№ 6-12), осуществление строительно-монтажных работ (фамилии под №№ 12-19), строительство дорог (фамилии под №№ 20-...).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим

порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 7 семестре для очной формы обучения, в 8 семестре для заочной формы обучения.

Правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развернутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полностью усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет задания качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лукманова И.Г., Нежникова Е.В. Менеджмент качества: Учебник. – М.: Издательство АСВ, 2012г.-168 с. - ISBN 978-5-93093-885-2	40
2	Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация [Текст] : учебник для бакалавров / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - Москва : Юрайт, 2012. - 820 с. - ISBN 978-5-9916-1454-2	99

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Логанина В.И., Федосеев А.А. Инструменты качества [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Логанина В.И., Федосеев А.А.- Электрон. текстовые данные - Саратов: Вузовское образование, 2014.- 111 с.	http://www.iprbookshop.ru/19518
2	Челнокова В.М. Управление качеством в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Челнокова В.М.- Электрон. Текстовые данные.- СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- 118 с.	http://www.iprbookshop.ru/30017

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.06	Управление качеством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Бовсуновская М.П.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в области системного представления о процессах ценообразования и сметного нормирования в организациях, осуществляющих проектно-строительную деятельность.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.5. Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1. Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.5 Участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает состав себестоимости строительной продукции. Имеет навыки (начального уровня) расчета себестоимости строительной продукции.
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.	Знает способы обеспечения эффективного управления документацией планово-экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет. Имеет навыки (начального уровня) обеспечения эффективного управления документацией планово-экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет.
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации.	Знает необходимые нормативные, методические и бюджетные предпосылки для расчета стоимости строительства в процессе ведения планово-экономической работы. Имеет навыки (основного уровня) определения необходимых нормативных, методических и бюджетных предпосылок для расчета стоимости объекта строительства в процессе ведения планово-экономической работы.
ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	Знает назначение и маршруты поиска текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудование строительной отрасли для составления сметных расчетов. Имеет навыки (основного уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализа полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.5 Участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров	Знает методы формирования начальной максимальной и окончательной цены контракта в строительстве. Имеет навыки (начального уровня) формирования начальной максимальной и окончательной цены контракта в строительстве.
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, в том числе методы определения сметной стоимости и установления уровня цен для разработки сметной документации. Имеет навыки (основного уровня) формирования локальных сметных расчетов на строительно-монтажные работы базисно-индексным и ресурсным методами.
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства Имеет навыки (начального уровня) выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения сметных расчетов.
ПК-3.6. Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Знает порядок определения стоимости строительства объекта по укрупненным показателям. Имеет навыки (начального уровня) расчета предполагаемой стоимости строительства с применением нормативов цены строительства.
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает содержание и назначение расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства. Имеет навыки (начального уровня) расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы

ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	6	12	-	12	4				Контрольная работа р. 1-3, Контрольное Задание по КоП – р. 1-3, Домашнее задание – р.3.
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	6	16	-	16	10	16	84	36	
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы	6	4	-	4	2				
	Итого:	6	32	-	32	16	16	84	36	Экзамен, курсовая работа

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	7		-						Контрольная работа р. 1-3, Домашнее задание – р.3.
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	7	2	-	2	-	2	197	13	
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за	7		-						

	выполненные работы									
	Итого:	6	2	-	2	-	2	197	13	Экзамен, курсовая работа

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено выполнение обучающимися контрольного задания по КоП (для очной формы обучения).

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	<p>1.1. Ценообразование на предприятиях и в организациях инвестиционно-строительной сферы. Цена и ее функции. Система и виды цен. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика и ценовая модель предприятия. Выработка ценовой стратегии предприятия. Методы расчета цены товара. Регулирование цены.</p> <p>1.2. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Этапы ценообразования на строительную продукцию: ТЭО инвестиций (предельная стоимость), этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации (сметная стоимость строительства), проведение торгов (начальная максимальная цена контракта), строительство (фактическая стоимость строительства). Участники ценообразования и их экономические интересы; полномочия органов государственной власти. Публичный технологический и ценовой аудит, экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.</p> <p>1.3. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации. Понятие норматива. Исторический аспект формирования системы сметного нормирования и ценообразования на строительную продукцию, действующие базовые уровни сметных нормативов. Классификация нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>1.4. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Базисно-индексный метод: содержание и назначение, система индексов, формула расчета. Ресурсный и ресурсно-индексный методы: содержание и назначение, виды ресурсов, формула расчета. Аналоговый методы определения сметной стоимости: особенности, формула расчета, необходимость применения.</p>
2	Ценообразование на	2.1. Порядок определения стоимости строительства на

	строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	<p>предпроектном этапе.</p> <p>Государственные и коммерческие укрупненные стоимостные показатели для расчета экономических показателей в составе технико-экономического обоснования проекта. Порядок применения укрупненных нормативов цены строительства. Порядок применения коммерческих укрупненных стоимостных показателей.</p> <p>2.2. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ в составе проектной документации.</p> <p>Учет затрат на строительные, монтажные работы, мебель, оборудование, инвентарь, прочие расходы в составе сметной стоимости строительства. Калькулирование элементов прямых затрат: определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; определение затрат на оплату труда рабочих; порядок определения стоимости 1 маш.-час. Накладные расходы, структура и содержание, сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции. Государственные элементные сметные нормы. Единичные расценки. Сборники сметных цен. Конъюнктурный анализ.</p> <p>2.3. Формирование основных видов сметной документации в составе проектной и рабочей документации с применением действующих нормативов российской сметно-нормативной базы.</p> <p>Локальный сметный расчет (смета), объектный сметный расчет (смета), сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок определения стоимости проектных и изыскательских работ, авторского надзора. Порядок определения затрат на проведение экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.</p> <p>2.4. Московская региональная сметно-нормативная база и ее особенности. Территориальные сметные нормативы для г. Москвы, Московские региональные рекомендации: содержание и порядок применения.</p>
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	<p>3.1. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены.</p> <p>Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Порядок расчета максимальной цены контракта. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда.</p> <p>3.2. Расчеты за выполненные работы.</p> <p>Порядок расчетов за выполненные работы: акты о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных работ по форме КС-6а. Формирование фактической стоимости строительства.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Ценообразование на строительную продукцию	

	на предпроектном этапе и этапе проектирования	
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	<p>1.1. Ценообразование на предприятиях и в организациях инвестиционно-строительной сферы. Решение задач, выполнение кейсов по разработке ценовой стратегии предприятия.</p> <p>1.2. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Решение задач на классификацию экономических интересов основных участников инвестиционно-строительного процесса.</p> <p>1.3. Классификация сметных нормативов в РФ. Изучение Федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве (ФГИС ЦС), поиск нормативов в реестре сметных нормативов.</p> <p>1.4. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. Решение задач по определению стоимости строительной продукции в базовом и текущем уровне цен.</p>
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	<p>2.1. Порядок определения стоимости строительства с применением укрупненных нормативов. Составление расчета стоимости строительства объектов с применением укрупненных нормативов цены строительства.</p> <p>2.2. Структура сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ в составе проектной документации. Решение задач по структуре сметной стоимости строительства и строительно-монтажных работ.</p> <p>2.3. Формирование основных видов сметной документации в составе проектной и рабочей документации с применением действующих нормативов российской сметно-нормативной базы.</p> <p>2.4. Формирование сметных расчет в московской региональной сметно-нормативной базе.</p>
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы	<p>3.1. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены. Решение задач по расчету начальной максимальной цены контракта проектно-сметным методом. Решение задач по формированию окончательной цены контракта.</p> <p>3.2. Расчеты за выполненные работы. Решение задач по формированию фактической стоимости строительства при расчетах за выполненные работы. Проведение контрольной работы.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	

4.4 Компьютерные практикумы Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Тема 1.1. Формирование расчетов в программном комплексе <i>MS Excel</i> . Описание преподавателем основных свойств и назначения программного продукта в области ценообразования на предприятии (в организации). Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 1.2. Ознакомительное занятие со сметной компьютерной программой. Описание преподавателем основных свойств и назначения программного продукта.
		Тема 1.3. Поиск нормативных документов в программе. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 1.4. Структура программы, интерфейс. Работа в программе под руководством преподавателя.
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	Тема 2.1. Функция «Поиск нормативов», подсчет объемов работ, механизм создания смет в программе. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 2.2. Создание локальной сметы базисно-индексным методом: работа с единичными расценками. Работа с ресурсами. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 2.3. Формирование объектного и сводного сметного расчетов. Работа в программе под руководством преподавателя.
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	Тема 3.1. Функция вывода на печать сметных документов, заполнение актов выполненных работ. Работа в программе под руководством преподавателя.
		Тема 3.2. Составление комплекта сметной документации. Работа в программе под руководством преподавателя. Проведение контрольного задания по разработке комплекта сметной документации.

Форма обучения - заочная

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	Анализ цен и товаров конкурентов: учет ценообразования потребительского выбора, кривые безразличия и замещаемость товаров-аналогов. Учет предпринимательских рисков в ценообразовании. Зарубежный опыт ценообразования на строительную продукцию.
2	Ценообразование на предпроектном этапе и этапе проектирования	Особенности формирования смет на ремонтно-строительные работы, монтажные, пуско-наладочные работы.
3	Договорные цены и расчеты за выполненные работы	Сравнительный анализ способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) при определении цены государственного контракта.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	1.5. Ценообразование на предприятиях и в организациях инвестиционно-строительной сферы. Цена и ее функции. Система и виды цен. Факторы рыночного ценообразования. Ценовая политика и ценовая модель предприятия. Выработка ценовой стратегии предприятия. Методы расчета цены товара. Регулирование цены. 1.6. Особенности строительной продукции и ее стоимостной оценки. Этапы ценообразования на строительную продукцию: ТЭО инвестиций (предельная стоимость), этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации (сметная стоимость строительства), проведение торгов (начальная максимальная цена контракта), строительство (фактическая стоимость строительства). Участники ценообразования и их экономические интересы; полномочия органов государственной власти. Публичный технологический и ценовой аудит, экспертиза проектной документации и

		<p>инженерных изысканий.</p> <p>1.7. Классификация сметных нормативов в Российской Федерации.</p> <p>Понятие норматива. Исторический аспект формирования системы сметного нормирования и ценообразования на строительную продукцию, действующие базовые уровни сметных нормативов. Классификация нормативов: государственные, территориальные, отраслевые, индивидуальные сметные нормативы. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Федеральный реестр сметных нормативов. Классификатор строительных ресурсов.</p> <p>1.8. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию.</p> <p>Базисно-индексный метод: содержание и назначение, система индексов, формула расчета. Ресурсный и ресурсно-индексный методы: содержание и назначение, виды ресурсов, формула расчета. Аналоговый методы определения сметной стоимости: особенности, формула расчета, необходимость применения.</p>
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	<p>2.5. Порядок определения стоимости строительства на предпроектном этапе.</p> <p>Государственные и коммерческие укрупненные стоимостные показатели для расчета экономических показателей в составе технико-экономического обоснования проекта. Порядок применения укрупненных нормативов цены строительства. Порядок применения коммерческих укрупненных стоимостных показателей.</p> <p>2.6. Структура сметной стоимости строительства и строительного-монтажных работ в составе проектной документации.</p> <p>Учет затрат на строительные, монтажные работы, мебель, оборудование, инвентарь, прочие расходы в составе сметной стоимости строительства. Калькулирование элементов прямых затрат: определение сметных цен на материалы, изделия и конструкции; определение затрат на оплату труда рабочих; порядок определения стоимости 1 маш.-час. Накладные расходы, структура и содержание, сметная прибыль в составе сметной стоимости строительной продукции. Государственные элементные сметные нормы. Единичная расценка.</p> <p>2.7. Формирование основных видов сметной документации в составе проектной и рабочей документации с применением действующих нормативов российской сметно-нормативной базы.</p> <p>Локальный сметный расчет (смета), объектный сметный расчет (смета), сводный сметный расчет стоимости строительства. Порядок определения стоимости проектных и изыскательских работ, авторского надзора. Порядок определения затрат на проведение экспертизы проектной документации и инженерных изысканий.</p> <p>2.8. Московская региональная сметно-нормативная база и ее особенности. Территориальные сметные нормативы для г. Москвы, Московские региональные рекомендации: содержание и порядок применения.</p>
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы в строительстве	<p>3.1. Начальная максимальная цена контракта. Договорные цены.</p> <p>Действующее законодательство в области государственного заказа на строительную продукцию. Порядок расчета</p>

		<p>максимальной цены контракта. Виды договорных цен: твердая и приблизительная цена. Порядок уточнения приблизительной цены в договорах подряда.</p> <p>3.2. Расчеты за выполненные работы.</p> <p>Порядок расчетов за выполненные работы: акты о приемке выполненных работ по формам КС-2, справка о стоимости работ и затрат по форме КС-3, журнал учета выполненных работ по форме КС-6а. Формирование фактической стоимости строительства.</p>
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к дифференцированному зачет (зачету с оценкой), к защите курсовой работы, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав себестоимости строительной продукции	1,2	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета себестоимости строительной продукции.	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа
Знает способы обеспечения эффективного управления документацией планово-экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет	1,2,3	Контрольное задание по КоП, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) обеспечения эффективного управления документацией планово-	1,2,3	Контрольное задание по КоП,

экономической работы, в том числе с использованием программного компьютерного продукта по составлению смет		Контрольная работа
Знает необходимые нормативные, методические и бюджетные предпосылки для расчета стоимости строительства в процессе ведения планово-экономической работы	2	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) определения необходимых нормативных, методических и бюджетных предпосылок для расчета стоимости объекта строительства в процессе ведения планово-экономической работы	2	Курсовая работа, Экзамен
Знает назначение и маршруты поиска текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудование строительной отрасли для составления сметных расчетов	1,2	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализа полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	1,2	Курсовая работа, Экзамен
Знает методы формирования начальной максимальной и окончательной цены контракта в строительстве.	3	Контрольная работа, Домашнее задание, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) формирования начальной максимальной и окончательной цены контракта в строительстве	3	Контрольная работа, Домашнее задание
Знает основы ценообразования и сметного нормирования в строительстве, в том числе методы определения сметной стоимости и установления уровня цен для разработки сметной документации.	1,2	Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) формирования локальных сметных расчетов на строительномонтажные работы базисно-индексным и ресурсным методами	1,2	Курсовая работа, Контрольное задание по КоП, Экзамен
Знает состав исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	1,2,3	Курсовая работа, Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения сметных расчетов	2	Курсовая работа, Контрольное задание по КоП
Знает порядок определения стоимости строительства объекта по укрупненным показателям	2	Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчета предполагаемой стоимости строительства с применением нормативов цены строительства	2	Контрольная работа
Знает содержание и назначение расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства	1,2	Курсовая работа, Контрольная работа, Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) расчетов материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительства	1,2	Курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) и защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачёта (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы ценообразования в строительстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и функции цен. 2. Факторы рыночного ценообразования. 3. Ценовая политика и ценовая стратегия предприятия. 4. Методы расчета цены товара. 5. Меры государственного воздействия на процессы ценообразования. 6. Особенности строительной продукции и ее

		<p>стоимостной оценки.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Понятие сметной стоимости и сметной документации. 8. Этапы ценообразования на строительную продукцию и их содержание. 9. Участники ценообразования на строительную продукцию; полномочия органов государственной власти. 10. Этапы проектирования и соответствующие им виды сметной документации. 11. Основные методические документы для формирования стоимости строительства на различных этапах реализации инвестиционно-строительного проекта. 12. Классификация сметных нормативов в строительстве. 13. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве: назначение и содержание. 14. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание, область применения. 15. Государственные элементные сметные нормы: содержание, назначение и область применения. 16. Федеральные и территориальные единичные расценки: содержание, назначение и область применения. 17. Виды нормативов накладных расходов и сметной прибыли. 18. Методы определения сметной стоимости на строительную продукцию. 19. Базисно-индексный метод ценообразования: содержание и назначение, формула расчета. 20. Индексы: понятие, виды, области применения. 21. Ресурсный метод ценообразования: содержание и назначение, формула расчета. 22. Назначение и содержание технологического и ценового аудита объектов.
2	Ценообразование на строительную продукцию на предпроектном этапе и этапе проектирования	<ol style="list-style-type: none"> 23. Укрупненные нормативы цены строительства: назначение и содержание, область применения. 24. Коммерческие укрупненные стоимостные показатели для обоснования инвестиций и их применение. 25. Структура сметной стоимости строительства. 26. Структура сметной стоимости строительно-монтажных работ: прямые затраты, накладные расходы и сметная прибыль. 27. Особенности калькулирования сметной стоимости материальных ресурсов. 28. Особенности калькулирования стоимости эксплуатации машин и механизмов. 29. Особенности определения затрат на заработную плату рабочих-строителей. 30. Накладные расходы и сметная прибыль: содержание и назначение, способ расчета. 31. Порядок формирования локальных смет с применением действующих нормативов ресурсным методом. 32. Порядок формирования объектной сметы. 33. Лимитированные затраты: содержание и назначение. 34. Сметные нормы затрат на строительство временных зданий и сооружений: содержание и порядок определения. 35. Сметные нормы затрат при производстве работ в

		<p>зимнее время: содержание и порядок определения.</p> <p>36. Сводный сметный расчет стоимости строительства: назначение и содержание документа.</p> <p>37. Содержание граф и глав сводного сметного расчета стоимости строительства.</p> <p>38. Порядок определения затрат на подготовку территории строительства.</p> <p>39. Порядок определения затрат на вознаграждение службы заказчика-застройщика (строительного контроля).</p> <p>40. Порядок определения затрат на проектные работы.</p> <p>41. Порядок определения затрат на изыскательские работы.</p> <p>42. Порядок определения затрат на авторский надзор.</p> <p>43. Особенности составления сметной документации в Московской сметно-нормативной базе.</p>
3	Договорные (контрактные) цены и расчеты за выполненные работы	<p>44. Виды договорных цен в строительстве.</p> <p>45. Методы расчета начальной максимальной цены контракта.</p> <p>46. Порядок определения начальной максимальной цены контракта при государственном заказе в строительстве.</p> <p>47. Порядок формирования сметы контракта.</p> <p>48. Порядок расчетов за выполненные работы в строительстве.</p> <p>49. Виды первичной учетной документации по учету работ в капитальном строительстве и ремонтно-строительных работах и их назначение.</p> <p>50. Порядок формирования фактической стоимости строительства.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тематика курсовых работ: составление локальных смет на отделочные и ремонтные работы различными методами ценообразования.

Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4, шрифт Times New Roman №12, межстрочный интервал 1,5. Имеет титульный лист, задание, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список.

Введение отражает актуальность тематической направленности, цель и задачи курсовой работы.

Основная часть выполняется по вариантам, оформляется в виде сметных таблиц, таблиц с анализом результатов расчетов, диаграммы. Допустимо составление сметных расчетов в специализированных программных комплексах.

Итогом выполнения курсовой работы является заключение, содержащее обобщенные выводы относительно полученных данных.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ:

1. Сформировать две локальные сметы базисно-индексным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.

2. Сформировать две локальные сметы ресурсным методом в текущих ценах: по отделочным и по ремонтным работам.

3. Произвести сравнительный анализ величин стоимости, рассчитанных различными методами по аналогичным видам работ, и сформулировать выводы.

Перечень видов работ и объемы для выполнения задания курсовой работы:

Варианты 1-15

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2	2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26		3,58
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2		2,78		3,15		2,99		2,81		3,16		3,01		3,26	
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07		1,08
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,15		1,01		1,02		1,03		1,04		1,05		1,07	
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2	1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61		1,62
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2		1,55		1,56		1,57		1,58		1,59		1,60		1,61	
7	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	5,67	5,66	5,64	5,34	5,35	4,89	4,98	5,89	6,07	5,63	5,98	5,78	6,34	6,23	6,13
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2	1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12		2,13
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором	100 м2		1,87		1,88		1,89		1,90		2,00		2,11		2,12	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	улучшенная по камню и бетону стен Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону улучшенная стен	100 м2	1,23		1,24		1,25		1,26		1,27		1,28		1,29		1,30
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону высококачественная стен	100 м2		1,23		1,24		1,25		1,26		1,27		1,28		1,29	
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плитусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,28		1,29		1,30		1,31		1,32		1,33		1,34	
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84		0,85
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,78		0,79		0,80		0,81		0,82		0,83		0,84	
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16	0,17	0,11	0,10	0,09	0,13	0,12	0,14	0,15	0,17	0,18

Варианты 16-30

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню плоских	100 м2		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54	
2	Штукатурка поверхностей оконных и дверных откосов по бетону и камню криволинейных	100 м2	3,58		2,82		3,09		2,88		3,14		2,89		3,67		3,54
3	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14	
4	Отделка поверхностей из сборных элементов и плит под окраску или оклейку обоями стен и перегородок из блоков и плит	100 м2	1,08		1,09		1,10		1,20		1,30		1,25		1,23		1,14
5	Окраска водными составами внутри помещений клеевая улучшенная	100 м2		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69	
6	Окраска водными составами внутри помещений клеевая высококачественная по штукатурке	100 м2	1,62		1,63		1,64		1,65		1,66		1,67		1,68		1,69
7	Окраска поливинилацетатными вододисперсионными составами высококачественная по штукатурке потолков	100 м2	6,08	6,32	5,71	5,23	5,21	5,18	5,23	6,34	7,01	5,56	6,67	6,45	6,37	6,45	6,23
8	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором простая по камню и бетону стен	100 м2		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21	
9	Штукатурка поверхностей внутри здания известковым раствором улучшенная по камню и бетону	100 м2	2,13		2,14		2,15		2,16		2,17		2,18		2,19		2,21

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	стен																
10	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону <u>улучшенная стен</u>	100 м2		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37	
11	Штукатурка поверхностей внутри здания цементно-известковым или цементным раствором по камню и бетону <u>высококачественная стен</u>	100 м2	1,30		1,31		1,32		1,33		1,34		1,35		1,36		1,37
12	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плинтусных и угловых плиток) без установки плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42	
13	Гладкая облицовка стен, столбов, пилястр и откосов (без карнизных, плинтусных и угловых плиток) с установкой плиток туалетного гарнитура на цементном растворе по кирпичу и бетону	100 м2	1,35		1,36		1,37		1,38		1,39		1,40		1,41		1,42
14	Оклейка стен моющимися обоями на бумажной основе по штукатурке и бетону	100 м2		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92	
15	Оклейка стен моющимися обоями на тканевой основе по штукатурке и бетону	100 м2	0,85		0,86		0,87		0,88		0,89		0,90		0,91		0,92
16	Простая окраска масляными составами по дереву потолков	100 м2	0,19	0,11	0,12	0,09	0,08	0,07	0,13	0,12	0,14	0,15	0,16	0,17	0,14	0,15	0,12

Объемы работ на выполнение ремонтных работ в четырехэтажном здании гостиницы

Варианты 1-15

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<u>Раздел 1. Ремонт помещений</u>																	
1	Разборка обшивки: неоштукатуренных деревянных стен	100 м2	40,0 0		38,0 0		39,0 0		37,0 0		41,0 0		40,0 0		42,0 0		43,00
2	Разборка обшивки: оштукатуренных деревянных стен	100 м2		40,0 0		38,0 0		39,0 0		37,00		41,0 0		40,00		42,0 0	
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно-обшивных	1 м2	10,0 0	10,0 0	11,0 0	12,0 0	13,0 0	9,00	8,00	7,00	9,00	12,0 0	11,0 0	11,00	8,00	9,00	14,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2	1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18		1,19
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2		1,12		1,13		1,14		1,15		1,16		1,17		1,18	
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3	4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56		4,57
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3		4,50		4,51		4,52		4,53		4,54		4,55		4,56	
8	Кладка отдельных участков из кирпича:	100 м3	2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24		2,25

№	Наименование работ и затрат	Ед. измерения	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	наружных простых стен																
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3		2,18		2,19		2,20		2,21		2,22		2,23		2,24	

Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли

Подраздел 2. 1. Демонтажные работы

1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из досок	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2	5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36		5,37
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: мауэрлатов	100 м2		5,30		5,31		5,32		5,33		5,34		5,35		5,36	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м	1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м		1,75		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78	

Подраздел 2.2. Монтажные работы

1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конструкция	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с настенными желобами	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 1-15)														
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,30	5,30	5,31	5,31	5,32	5,32	5,33	5,33	5,34	5,34	5,35	5,35	5,36	5,36	5,37
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТГИК»	100 м2	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68

Варианты 16-30

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)																
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		

Раздел 1. Ремонт помещений

1	Разборка обшивки: неоштукатуренных деревянных стен	100 м2		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00	
2	Разборка обшивки: оштукатуренных деревянных стен	100 м2	43,00		39,00		36,00		43,00		42,00		41,00		39,00		35,00
3	Прорезка проемов в стенах и перегородках: каркасно-обшивных	1 м2	12,00	10,00	6,00	7,00	8,00	9,00	11,00	12,00	13,00	14,00	11,00	13,00	14,00	10,00	9,00
4	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте до 1 м2	100 м2		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26	

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
5	Ремонт внутренней поверхности кирпичных стен при глубине заделки: в 1/2 кирпича площадью в одном месте более 1 м2	100 м2	1,19		1,20		1,21		1,22		1,23		1,24		1,25		1,26
6	Ремонт кирпичной кладки стен отдельными местами	1 м3		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64	
7	Ремонт бутовой кладки стен отдельными местами	1 м3	4,57		4,58		4,59		4,60		4,61		4,62		4,63		4,64
8	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных простых стен	100 м3		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32	
9	Кладка отдельных участков из кирпича: наружных стен средней сложности	100 м3	2,25		2,26		2,27		2,28		2,29		2,30		2,31		2,32

Раздел 2. Ремонт стропильной системы и кровли

Подраздел 2.1. Демонтажные работы

1	Разборка покрытий кровель: из листовой стали	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
2	Разборка покрытий кровель: из черепицы	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
3	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: обрешетки из брусков с прозорами	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
4	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	досок																
5	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: стропил со стойками и подкосами из брусьев и бревен	100 м2		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44	
6	Разборка деревянных элементов конструкций крыш: мауэрлатов	100 м2	5,37		5,38		5,39		5,40		5,41		5,42		5,43		5,44
7	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: поясков, сандриков, желобов, отливов, свесов и т.п	100 м		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77	
8	Разборка мелких покрытий и обделок из листовой стали: водосточных труб с земли и подмостей	100 м	1,76		1,77		1,78		1,76		1,77		1,78		1,76		1,77
<u>Подраздел 2.2. Монтажные работы</u>																	
1	Установка стропил	1 м3	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82	4,82
2	Установка балок пролетом 12 м	1 конструкция	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00
3	Устройство пароизоляции прокладочной в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
4	Устройство кровель из оцинкованной стали с	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44

№	Наименование работ и затрат	Ед. измер-я	Объемы (по вариантам 16-30)														
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	настенными желобами																
5	Устройство обделок на фасадах (наружные подоконники, пояски, балконы и др.) включая водосточные трубы, с изготовлением элементов труб	100 м2	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45	1,40	1,41	1,42	1,43	1,44	1,45
6	Укладка ходовых досок	100 м	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91	0,86	0,87	0,88	0,89	0,90	0,91
7	Утепление покрытий плитами из минеральной ваты или перлита на битумной мастике в один слой	100 м2	5,37	5,38	5,38	5,39	5,39	5,40	5,40	5,41	5,41	5,42	5,42	5,43	5,43	5,44	5,44
8	Огнезащитное покрытие деревянных конструкций мансард и элементов кровли составом «АТТИК»	100 м2	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68	11,66	11,67	11,68

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ базисно-индексным методом.
2. Сметные нормативы, применяемые при расчете стоимости работ ресурсным методом.
3. Порядок расчета накладных расходов по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
4. Порядок расчета сметной прибыли по видам работ при капитальном ремонте и новом строительстве.
5. Поправочные коэффициенты, учитывающие условия производства работ: порядок применения.
6. Порядок формирования локальной сметы базисно-индексным методом.
7. Порядок формирования локальной ресурсной ведомости.
8. Порядок формирования локальной ресурсной сметы
9. Порядок пересчета в текущий уровень цен при использовании сборников единичных расценок в уровне цен на 01.01.2000 г.
10. Отличительные особенности составления локальной сметы на капитальный ремонт.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 6 семестре;
- Контрольная работа в 6 семестре;
- Контрольное задание по КоП в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 7 семестре;
- Контрольная работа в 7 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание

На тему: «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве»

Задача: рассчитать начальную максимальную и окончательную цену государственного контракта на выполнение подрядных работ в ценах марта 2021 г. на основе утвержденной сметной стоимости (январь 2021), если известно:

1. Начало строительства – июль 2021 г.
2. Окончание строительства – апрель 2022 года.
3. Утвержденная сметная стоимость и величина тендерного снижения по вариантам:

Наименование работ и услуг	Утвержденная сметная стоимость строительства на январь 2021, руб.					
	1-5	6-10	11-15	16-20	20-25	25-30
ВАРИАНТЫ						
Строительно-монтажные Работы	66594 755,64	53275804,51	39956853,38	452844338,3	745861263,1	648899298,9
Прочие работы и затраты	8278921,523	6623137,218	4967352,914	56296666,35	92723921,05	80669811,32
Оборудование	2352653,799	1882123,039	1411592,279	15998045,83	26349722,55	22924258,62

Охрана	200000	160000	120000	1360000	2240000	1948800
--------	--------	--------	--------	---------	---------	---------

Тендерное снижение	8	7	9,5	8,5	10	11
--------------------	---	---	-----	-----	----	----

Контрольной работы
Тема контрольной работы «Современный этап ценообразования в строительстве». Контрольная работа проводится в форме письменного тестирования.

Пример типового задания контрольной работы:

- Сметная стоимость строительства состоит из:
 (?) стоимости строительных работ, стоимости монтажа оборудования и прочих затрат
 (!) стоимости строительных работ, стоимости монтажа оборудования, стоимости оборудования, мебели, инвентаря и прочих затрат
 (?) себестоимости и сметной прибыли
 (?) накладных расходов и сметной прибыли

- Рассчитать цену строительства единицы мощности (1 места) детского сада на 70 мест с применением показателей нормативов цены строительства (НЦС-2021) на 01.01.2021 г.:

Измеритель: 1 место

Детские сады с несущими стенами из кирпича и облицовкой лицевым кирпичом на:

Номер норматива	Наименование объекта, единица измерения	Норматив цены строительства на 2021 год, тыс. руб.
03-01-001-01	на 60 мест	1 155,99
03-01-001-02	на 80 мест	996,29

- (?) 1098,12 тыс. руб.
- (?) 987 тыс. руб.
- (!) 1076,14 тыс. руб.
- (?) 2018,74 тыс. руб.

- Сметная стоимость строительно-монтажных работ – это:
 (?) себестоимость строительной продукции
 (!) себестоимость и сметная прибыль
 (?) прямые затраты и накладные расходы
 (?) накладные расходы и сметная прибыль
- К наиболее часто применяемым методам определения сметной стоимости относятся:
 (?) аналоговый и базисно-компенсационный
 (!) базисно-индексный и ресурсный
 (?) базисно-индексный и базисно-компенсационный
 (?) ресурсный

- Данные по заработной плате строительной организации: заработная плата ИТР – 300 000 руб., заработная плата рабочих – 400 000 руб., заработная плата

машинистов – 150 000 руб. Рассчитать фонд оплаты труда (для последующего расчета накладных расходов и сметной прибыли в российской сметно-нормативной базе).

- (?) 950 000 руб.
- (?) 450 000 руб.
- (!) 550 000 руб.
- (?) 700 000 руб.

6. Известно, что величина заработной платы рабочих составила 700 000 руб., величина заработной платы машинистов – 300 000 руб. Известно, что норматив накладных расходов составляет 105%. Рассчитать величину накладных расходов.

- (!) 1 050 000 руб.
- (?) 952 380,95 руб.
- (?) 735 000 руб.
- (?) 518 518, 52 руб.

7. Порядок ведения ФГИС устанавливается:

- (!) Постановлением Правительства Российской Федерации
- (?) Приказом Минфин России
- (?) Приказом Минэкономразвития России
- (?) Приказом Минстроя России

8. К методам определения начальной максимальной цены контракта не относится:

- (?) метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)
- (?) нормативный метод
- (!) ресурсный метод
- (?) проектно-сметный метод

Контрольное задание по КоП

Тема контрольного задания по КоП «Формирование сметной документации в программном комплексе».

Пример и состав типового задания:

Составить элементы сметной документации в сметной компьютерной программе в следующей последовательности:

- Локальная смета;
- Объектная смета;
- Сводный сметный расчет стоимости строительства.
- Результаты формирования смет транспортировать в Excel.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 6 семестре, для заочной формы обучения – в 7 семестре.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной формы обучения и в 7 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Лев М.Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение»/ Лев М.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 382 с. — ISBN 978-5-238-02643-5	www.iprbookshop.ru/81589
2	Сорокина И.В. Сметное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сорокина И.В., Плотникова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 187 с. — ISBN 978-5-4486-0142-2	www.iprbookshop.ru/70280
3	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; [М. П. Бовсуновская [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,12Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - 1 эл. опт. диск. - (Экономика). - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-7264-2326-5 (сетевое). - ISBN 978-5-7264-2327-2 (локальное).	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2020/115.pdf

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Сметное дело и ценообразование [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т., каф. экономики и управления в строительстве ; сост. М. П. Бовсуновская ; [рец. Н. Р. Вайншток]. - Электрон. текстовые дан. (5,9Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2021. - (Экономика). http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/metod2021/82.pdf

Согласовано:

НТБ

_____ / _____
дата

_____ / _____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.07	<i>Ценообразование и сметное нормирование в строительстве</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест,</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p> <p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.)</p> <p>Монитор Samsung 24" S24C450B</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.)</p> <p>Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Канхва В.С.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия» формирование компетенций обучающегося в области анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.	Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса	Знает основные методы оценки бизнеса. Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа финансовой отчетности в целях определения стоимости предприятия (бизнеса)
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации. Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов экономических и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного ведения производственно-хозяйственной деятельности
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	Знает основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами. Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции. Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности. Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате нерационального использования материалов, оборудования и трудовых ресурсов
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия
ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство. Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния использования резервов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Анализ и диагностика хозяйственной	7	24		16		16	66	54	<i>Домашнее задание р.1-2</i>

	деятельности предприятия									<i>Контрольная работа р.1-2</i>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	7	24		16					
	Итого:	7	48		32		16	66	54	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К		
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	8									<i>Домашнее задание р.1-2 Контрольная работа р.1-2</i>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	8	2		2		2	197	13		
	Итого:	8	2		2		2	197	13	<i>Экзамен, Курсовая работа</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, содержание, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
		Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции. Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции

		<p>Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия</p>
		<p>Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на уровень материалоёмкости. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции.</p>
		<p>Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции.</p>
		<p>Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Управление затратами: цели, задачи. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг. Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия</p>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	<p>Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Аддитивная модель анализа эффективности производства.</p>
		<p>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка динамики прибыли отчётного года. Показатели рентабельности и их анализ. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности вложений (активов). Анализ рентабельности собственного капитала.</p>
		<p>Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчёт излишка (недостатка) оборотных средств. Анализ состояния расчётов с дебиторами и кредиторами.</p>
		<p>Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Анализ показателей оборачиваемости. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ устойчивости экономического развития.</p>
		<p>Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки эмитентов. Методы прогнозирования вероятности банкротства на основе многофакторных моделей отечественных и зарубежных ученых.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	

4.2. Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Обзор основных показателей, используемых в анализе и диагностике деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства.
		Тема 1.3. Анализ и управление объемом производства и реализации продукции. Решение задач по анализу динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции.
		Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.
		Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.
		Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.
		Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Решение задач по оценке финансовой устойчивости. Определение степени финансовой устойчивости. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.
		Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых

	результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.
	Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ ликвидности баланса. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.
	Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Расчет и анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.
	Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Комплексная оценка и анализ	

эффективности деятельности организации	
--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Тема 1.1. Основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Предмет, содержание, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия. Виды анализа. Основные показатели, используемые в анализе и диагностике деятельности предприятия. Предварительный анализ состава финансовой отчетности.
		Тема 1.2. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Задачи и методика анализа технико-организационного уровня и условий производства. Анализ уровня технического развития. Анализ уровня управления коммерческой организацией. Анализ уровня организации производства. Анализ внешнеэкономических связей коммерческой организации. Анализ социальных условий и использования человеческого фактора.
		Тема 1.3. Анализ и управление объёмом производства и реализации продукции. Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции (работ, услуг). Общая оценка динамики и выполнения плана производства продукции. Анализ ассортимента, структуры и качества продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Решение задач по анализу динамики и выполнения плана производства продукции.
		Тема 1.4. Анализ состояния и эффективности использования основных средств. Анализ наличия, динамики и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств. Анализ использования производственной мощности предприятия. Анализ внеоборотных активов. Анализ структуры и динамики внеоборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования основных средств и нематериальных активов и незавершенного строительства.
		Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Задачи и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Система показателей эффективности использования материальных ресурсов. Анализ влияния факторов на уровень материалоемкости. Влияние эффективности использования материальных ресурсов на объём продукции. Анализ оборотных активов. Анализ структуры и динамики оборотных активов. Решение задач по анализу и эффективности использования производственных запасов, дебиторской задолженности и высоколиквидных активов.
		Тема 1.6. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и структуры персонала. Анализ использования рабочего времени. Анализ показателей производительности труда. Анализ и оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования труда на приращение объёма реализации продукции. Решение задач по анализу показателей текучести кадров. Расчет обеспеченности предприятия работниками. Взаимосвязь уровня производительности труда и меры затрат рабочего времени. Анализ состава и структуры

		<p>фонда заработной платы. Зависимость уровня заработной платы и уровня производительности труда.</p> <p>Тема 1.7. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции (работ, услуг). Управление затратами: цели, задачи. Анализ затрат на один рубль произведённой продукции, работ, услуг. Показатели себестоимости продукции и их оценка. Анализ факторов изменения себестоимости по статьям. Сметный расчёт себестоимости реализованной продукции. Анализ использования фонда оплаты труда по категориям работников предприятия. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Анализ себестоимости продукции. Анализ резервов снижения себестоимости продукции.</p>
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	<p>Тема 2.1. Анализ эффективности деятельности организации. Эффективность производства как экономическая категория. Обобщающие показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности. Аддитивная модель анализа эффективности производства. Решение задач по оценке финансовой устойчивости. Определение степени финансовой устойчивости. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости. Определение вероятности наступления банкротства или риска потери финансовой устойчивости. Расчет величины чистых активов.</p> <p>Тема 2.2. Анализ финансовых результатов и показателей рентабельности. Значение, задачи и источники анализа прибыли и рентабельности. Анализ прибыли от продаж. Общая оценка динамики прибыли отчётного года. Показатели рентабельности и их анализ. Анализ рентабельности продукции. Анализ рентабельности вложений (активов). Анализ рентабельности собственного капитала. Расчет и анализ динамики показателей деятельности организации: доходов, расходов и финансовых результатов. Решение задач по данным формы №2 «Отчет о финансовых результатах». Анализ динамических показателей. Вертикальный анализ. Расчет показателей рентабельности.</p> <p>Тема 2.3. Анализ финансового состояния предприятия Анализ динамики состава и структуры имущества и источников его образования. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости предприятия. Анализ платёжеспособности и ликвидности. Анализ ликвидности баланса. Расчёт излишка (недостатка) оборотных средств. Анализ состояния расчётов с дебиторами и кредиторами. Составление вертикального и горизонтального анализа финансовой отчетности. Составление балансограммы.</p> <p>Тема 2.4. Оценка деловой активности предприятия. Анализ показателей оборачиваемости. Анализ эффективности использования оборотных средств. Анализ устойчивости экономического развития. Расчет и анализ динамики показателей хозяйственной деятельности организации по данным бухгалтерского баланса. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ структуры активов и пассивов. Расчет коэффициентов ликвидности и оборачиваемости.</p> <p>Тема 2.5. Методика экспресс-анализа, рейтинговой оценки организации и прогнозирования вероятности банкротства. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия. Методы рейтинговой оценки эмитентов. Методы прогнозирования вероятности банкротства на основе многофакторных моделей отечественных и зарубежных ученых.</p>

		Анализ собственного капитала. Анализ структуры и динамики собственного капитала. Решение задач по анализу и эффективности использования собственного капитала. Анализ структуры обязательств. Решение задач по анализу и эффективности использования заемного капитала. Решение задач по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей	1, 2	Контрольная работа экзамен
Знает каким образом собирать и анализировать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта Знает состав и структуру форм финансовой отчетности,	1, 2	Домашнее задание курсовая работа

необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач		
Знает основные методы оценки бизнеса.	2	Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа финансовой отчетности в целях определения стоимости предприятия (бизнеса)	1, 2	Домашнее задание Курсовая работа
Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации.	1, 2	Курсовая работа экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1, 2	Домашнее задание курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения расчетов экономических и социально-экономические показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1, 2	Контрольная работа курсовая работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного ведения производственно-хозяйственной деятельности	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа курсовая работа экзамен
Знает основные методы сбора информации для проведения анализа обеспеченности предприятия ресурсами.	1, 2	Домашнее задание экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции.	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности.	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления потерь в результате нерационального использования материалов, оборудования и трудовых ресурсов	1, 2	Домашнее задание Контрольная работа Курсовая работа
Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия	1, 2	Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство.	1, 2	Домашнее задание курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния использования резервов на финансово-экономические показатели деятельности предприятия	1, 2	Домашнее задание курсовая работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием 2. Виды анализа, их классификация и характеристика 3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности 4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия 5. Субъекты и объекты анализа и диагностики 6. Организация аналитической работы и потенциала предприятия 7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия 8. Информация анализа и диагностики деятельности предприятия

		<ul style="list-style-type: none"> 9. Анализ движения основных средств 10. Анализ эффективности использования основных средств 11. Анализ использования оборудования 12. Характеристика производственной мощности предприятия 13. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия 14. Анализ использования материальных ресурсов 15. Оценка качества планов материально-технического снабжения 16. Оценка потребности в материальных ресурсах 17. Факторный анализ общей материалоемкости продукции 18. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов 19. Анализ использования трудовых ресурсов 20. Анализ производительности труда и фонда заработной платы 21. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов 22. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции 23. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов 24. Анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат 25. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции 26. Анализ формирования и выполнения производственной программы 27. Анализ объема продукции <p>Анализ качества продукции</p>
2	<p>Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ ритмичности производства 2. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции 3. Общая характеристика технического состояния предприятия 4. Анализ соответствия техники и эффективности технологий 5. Анализ социальной структуры коллектива предприятия. 6. Показатели оценки результатов социального развития предприятия. 7. Анализ системы социальных льгот и выплат. 8. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности 9. Оценка финансовой устойчивости предприятия 10. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности 11. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия 12. Анализ запаса финансовой устойчивости 13. Анализ состава и динамики балансовой прибыли 14. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности 15. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности 16. Анализ рентабельности деятельности предприятия <p>Анализ распределения и использования прибыли</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Тема курсовых работ единая - «Экономическая диагностика предприятий ИСС».

По данным финансовой отчетности организации (варианты выдаются преподавателем) необходимо провести анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Курсовая работа включает 50 вариантов. Каждому варианту соответствует бухгалтерская отчетность конкретной организации.

Состав типового задания на выполнение курсовых работ.

Независимо от варианта курсовая работа включает следующие разделы:

Содержание

Введение

Глава 1. Теоретические основы анализа и диагностики производственно-хозяйственной деятельности.

1.1 Предмет, цели и задачи комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия

1.2 Классификация методов и особенности анализа финансового состояния строительной организации.

1.3 Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности

Глава 2. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия

2.1 Краткая характеристика предприятия

2.2 Анализ показателей финансовой устойчивости

2.3 Анализ показателей деловой активности

2.4 Анализ показателей рентабельности

2.5 Анализ показателей ликвидности и платежеспособности

2.6 Анализ ликвидности баланса

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения.

Вариант задания на выполнение курсовой работы

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2011г.

Организация <u>ЗАО «Строительное управление -35»</u> Идентификационный номер налогоплательщика Вид экономической деятельности <u>Строительство</u> Организационно-правовая форма/форма собственности <u>частная</u> Единица измерения: <u>тыс.руб.(млн.руб.)</u> Местонахождение (адрес) <u>109144 г.Москва ул.Парковая д.58 кв.139</u>	Форма по ОКУД	Коды		
	Дата (число,месяц,год)	31	12	2011
	по ОКПО	0710001		
	ИНН	11410563		
	по ОКВЭД	7715100315/77150100		
	по ОКОПФ/ОКФ	45.21.1		
по ОКЕИ	67	16		
	384			

Наименование показателя	Код	На 31.12.11	На 31.12.10	На 31.12.09
АКТИВ				
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
Нематериальные активы	1110	40		
Основные средства	1150	15802	18090	15759
Доходные вложения в материальные ценности	1160			
Итого по разделу I	1100	15842	18090	15759
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				

Запасы	1210	21305	15430	16091
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220			
Дебиторская задолженность	1230	37203	18534	27029
Финансовые вложения	1240			
Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	46319	18718	33434
Прочие оборотные активы	1260			
Итого по разделу II	1200	104827	52682	76554
БАЛАНС	1600	120669	70772	92313
ПАССИВ				
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
Уставный капитал	1310	1265	1265	1265
Добавочный капитал (без переоценки)	1350	100	100	100
Резервный капитал	1360			
Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	46160	40891	38441
Итого по разделу III	1300	47525	42256	39806
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1410	1472	317	932
Отложенные налоговые обязательства	1420			
Итого по разделу IV	1400	1472	317	932
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
Заемные средства	1510			
Кредиторская задолженность	1520	71672	28199	51575
Доходы будущих периодов	1530			
Итого по разделу V	1500	71672	28199	51575
БАЛАНС	1700	120669	70772	92313

Отчет о прибылях и убытках
за период с 1 января по 31 декабря 2011г.

Организация ЗАО «Строительное управление -35»
Идентификационный номер налогоплательщика
Вид экономической деятельности Строительство
Организационно-правовая форма/форма собственности
частная

Единица измерения: тыс.руб.(млн.руб.)

Местонахождение (адрес) 109144 г.Москва ул.Парковая д.58 кв.139

Дата (число, месяц, год)
по ОКПО
ИНН
по ОКВЭД
по ОКОПФ/ОКФ
по ОКЕИ

Коды		
0710002		
31	12	2011
11410563		
7715100315/77150100		
45.21.1		
67	16	
384		

Наименование показателя	Код	За отчетный период 2011 г.	За отчетный период 2010 г.
Выручка	2110	375044	289932
Себестоимость продаж	2120	(359740)	(281461)
Валовая прибыль (убыток)	2100	15304	8471
Коммерческие расходы	2210	()	()
Управленческие расходы	2220	(5261)	(5014)
Прибыль (убыток) от продаж	2200	10043	3457
Доходы от участия в других организациях	2310		
Проценты к получению	2320		
Проценты к уплате	2330	()	()
Прочие доходы	2340	162083	200101
Прочие расходы	2350	(165540)	(200495)
Прибыль (убыток) до налогообложения	2300	6586	3063
Текущий налог на прибыль	2410	(1317)	(613)
Прочее	2460		
Чистая прибыль (убыток)	2400	5269	2450

Перечень типовых примерных вопросов для защиты курсовой работы:

1. Какими видами деятельности занимается анализируемая организация?
 2. Каким образом группируются финансовые коэффициенты в курсовой работе?
 3. Какую финансовую отчетность используется при проведении анализа финансового состояния организации?
 4. Какой тип финансовой устойчивости по результатам расчетов в анализируемой организации?
 5. Какой показатель, отражает эффективность использования трудовых ресурсов?
 6. Какой показатель, характеризует эффективность использования основных производственных фондов?
 7. Какова динамика показателей финансовой устойчивости за анализируемый период?
 8. Какова динамика показателей рентабельности за анализируемый период?
 9. Каким образом Вы произвели расчет амортизационных отчислений за отчетный период?
 10. Каким образом были структурированы активы и пассивы при анализе ликвидности баланса?
 11. В каком случае необходимо проводить расчет показателя восстановления платежеспособности?
 12. Каковы Ваши основные выводы и рекомендации по повышению эффективности деятельности фирмы.
- Вопросы для оценки качества освоения дисциплины.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 7 семестре;
- контрольная работа в 7 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 8 семестре;
- контрольная работа в 8 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание

Примерные темы рефератов:

- 1 Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации
- 2 Стратегический анализ деятельности предприятия
- 3 Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений
- 4 Сравнительный анализ и его значение в поиске резервов
- 5 Анализ по стадиям жизненного цикла продукции
- 6 Проблемы организации экономического анализа
- 7 Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи
- 8 Роль экономического анализа в оценке имущества организации
- 9 Анализ спроса на продукцию, и разработка стратегии развития предприятия
- 10 Перспективный анализ объема продаж
- 11 Анализ формирования портфеля заказов на предприятии
- 12 Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг)
- 13 Анализ объема, состава и ассортимента продукции
- 14 Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования
- 15 Анализ использования материальных ресурсов предприятия

- 16 Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения
- 17 Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам
- 18 Анализ материальных и трудовых затрат по данным калькуляции
- 19 Анализ рентабельности деятельности организации
- 20 Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации
- 21 Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации
- 22 Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации
- 23 Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации
- 24 Анализ состояния имущества организации и источников его формирования
- 25 Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации
- 26 Оценка ликвидности баланса организации
- 27 Оценка финансовой устойчивости организации
- 28 Анализ деловой активности организации

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Примерный вариант контрольной работы:

Примеры тестовых заданий:

1. Ликвидность – это:

- (!) способность организации обращать активы в денежные средства
- (?) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств
- (?) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения текущих краткосрочных обязательств

2. Из перечисленных обязательств организации к наиболее срочным относятся:

- (?) краткосрочные кредиты и займы
- (!) кредиторская задолженность
- (?) долгосрочные кредиты и займы

3. Краткосрочные обязательства – это:

- (?) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность
- (?) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность
- (!) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы

4. К наиболее ликвидным активам относятся:

- (?) денежные средства
- (!) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- (?) краткосрочная кредиторская задолженность

5. К медленно реализуемым активам относятся:

- (!) запасы
- (?) запасы и долгосрочная дебиторская задолженность
- (?) запасы, долгосрочная дебиторская задолженность и прочие оборотные активы

6. К труднореализуемым активам относятся:

- (!) внеоборотные активы
 (?) внеоборотные активы и долгосрочная дебиторская задолженность
 (?) внеоборотные активы, долгосрочная дебиторская задолженность и запасы

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	комментариями	ошибками		
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	логику решения задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 7 семестре для очной и в 8 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с	35
2	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Текст] : практическое пособие для слушателей системы подготовки профессиональных бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 208 с.	50

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Бариленко В.И. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бариленко В.И., Плотникова Л.К., Скачкова Р.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2010.— 272 с.	www.iprbookshop.ru/898
2	Долматова, О. В. Анализ хозяйственной деятельности по отраслям. Управленческий анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Долматова, Е. Н. Сысоева. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 148 с. — 978-5-4486-0463-8	http://www.iprbookshop.ru/79764.html

Электронные образовательные ресурсы

№п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1335

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
 дата Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.08	<i>Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Зав. кафедрой</i>	<i>д.э.н., доцент</i>	<i>Нежникова Е.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является формирование компетенций обучающегося в области оценки эффективности инвестиционной деятельности для поддержки принятия управленческих решений.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства;
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.4 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	<p>Знает способы и инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, регулирования инвестиционной деятельности</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) по предоставлению систематизированной информации, и обоснованию полученных выводов в рамках вопросов инвестиционного развития предприятия</p>
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	<p>Имеет навыки (начального уровня) подготовки аналитического обзора для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия</p>
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства;	<p>Знает состав базовых отечественных и зарубежных данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для анализа и подготовки управленческих решений по оценке инвестиционной деятельности предприятия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) использования полученные сведения для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия</p>
ПК-4.4 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов	<p>Имеет навыки (основного уровня) подготовки аналитического обзора для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	<p>Имеет навыки (основного уровня) описания экономических процессов и явлений рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	6	8		12					Домашнее задание <i>р.1-3</i> Контрольная работа <i>р.1-3</i>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	6	12		10		16	75	45	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	6	12		10					
	Итого:	6	48		32		16	75	45	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	7								Домашнее задание <i>р.1-3</i> Контрольная работа <i>р.1-3</i>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	7	2		2		2	275	9	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	7								
	Итого:	7	2		2		2	197	13	<i>Экзамен, курсовая работа</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p>Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции. Жизненный цикл и динамика инвестиций. Соотношение между инновациями и инвестициями и этапы современного инвестиционного механизма. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>
		<p>Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности. Риск как экономическая категория. Виды инвестиционных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Способы предупреждения инвестиционных рисков на предприятии.</p>
		<p>Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной деятельности предприятий. Типология инвестиций. Методики оценки инвестиций, принятые в российской бизнес практике. Анализ направлений вложения инвестиций, динамики их освоения на предприятии.</p>
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	<p>Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию. Федеральные целевые программы в условиях реализации государственных инвестиций. Технологические платформы, как формат диалога власти и бизнеса для поддержки новых направлений инвестирования. Этапы жизненного цикла реализации инвестиционных проектов. Технологическая модернизация экономики, отрасли и предприятия. Инвестиционная поддержка прорывных технологий.</p>
		<p>Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии. Расчет эффективности инвестиционных решений, как результат интеллектуальной деятельности. Сложность оценки интеллектуальной собственности. Основные проблемы, связанные с учетом интеллектуальной собственности.</p>
		<p>Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной и инновационной деятельности. Формирование стратегии организационного развития предприятия. Методы оценки инновационного решения. Организационное развитие на основе внешних источников роста.</p>
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	<p>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия. Самофинансирование инвестиционного процесса. Государственное финансирование инвестиционных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности.</p>
		<p>Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия. Венчурное финансирование. Бизнес-ангельское финансирование. Методы контроля развития инвестиционного бизнеса, инвестиций и проекты инвестиционного характера</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.
		Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности Альтернативные теории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.
		Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной активности предприятий Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиции и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности.
		Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока

		окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельность инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.
		Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной деятельности Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов. Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумулирования инвестиции и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

На групповых и индивидуальных консультациях по курсовым работам осуществляется контактная работа обучающегося по вопросам выполнения курсовой работы. Консультации проводятся в аудиториях и/или через электронную информационную образовательную среду. При проведении консультаций преподаватель осуществляет контроль хода выполнения обучающимся курсовой работы.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- выполнение курсовой работы;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	
3	Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	<p>Тема 1. Экономическая сущность понятия инвестиции и инновации Жизненный цикл и динамика инвестиций. Соотношение между инновациями и инвестициями и этапы современного инвестиционного механизма. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности Изучение интересов и движущих мотивов инвестиционной деятельности. Творческая деятельность как источник инвестиционных идей. Экономические аспекты конкурентоспособности организации, ее продукции (услуг) и проведение соответствующих расчетов на примерах. Расширение рынков сбыта, диверсификация за счет инвестиционных решений, примерная оценка их экономических последствий.</p> <p>Тема 2. Риски в области инвестиционной деятельности Риск как экономическая категория. Виды инвестиционных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Способы предупреждения инвестиционных рисков на предприятии. Альтернативные тории развития предприятия. Систематизация и классификация инвестиционных рисков в деятельности предприятия. Оценка последствий наступления рисков событий инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 3. Современные подходы к анализу инвестиционной активности предприятий Типология инвестиций. Методики оценки инвестиций, принятые в российской бизнес практике. Анализ направлений вложения инвестиций, динамики их освоения на предприятии. Рост производственной мощности, рационализация производства, увеличение производительности труда в результате инвестиционной деятельности. Экономические аспекты улучшения качества продукции (услуг). Целевые выгоды и эффекты от развития инвестиционной деятельности. Имидж организации и его влияние на экономические результаты деятельности. Инвестиционная деятельность как вид бизнеса.</p>
2	Осуществление вложения	Тема 4. Государственные программы: опыт и практика применения инструментария содействия инвестиционному развитию

	<p>инвестиций на предприятии, экономическая оценка их</p>	<p>Федеральные целевые программы в условиях реализации государственных инвестиций. Технологические платформы, как формат диалога власти и бизнеса для поддержки новых направлений инвестирования. Этапы жизненного цикла реализации инвестиционных проектов. Технологическая модернизация экономики, отрасли и предприятия. Инвестиционная поддержка прорывных технологий. Оценка эффективности деятельности предпринимательских партнерств, государственно-частного партнерства. Организационная поддержка инвестиции и ее экономические последствия. Посредничество на рынке инвестиций. Задачи финансовой поддержки инвестиционной деятельности. Участники рынка инвестиций, технологических платформ и их экономические отношения. Специальные льготы и эффекты от развития инвестиционной деятельности.</p> <p>Тема 5. Инвестиции и интеллектуальная собственность на предприятии Расчет эффективности инвестиционных решений, как результат интеллектуальной деятельности. Сложность оценки интеллектуальной собственности. Основные проблемы, связанные с учетом интеллектуальной собственности. Политическая ситуация и нормативно-правовые условия развития инвестиционной деятельности. Процедура регистрации интеллектуальной собственности на предприятии. Обоснование эффективности инвестиционных проектов на основе оценки чистого дисконтированного дохода (чистой текущей стоимости). Оценка срока окупаемости, индекса доходности и среднегодовой рентабельности инвестиций в проекты с учетом затрат на их разработку, активизацию, продвижение. Понятие внутренней нормы доходности и ее роли при принятии решения о реализации инвестиции.</p> <p>Тема 6. Организационное совершенствование предприятий, как условие обеспечения инвестиционной деятельности Формирование стратегии организационного развития предприятия. Методы оценки инновационного решения. Организационное развитие на основе внешних источников роста. Экономические критерии целесообразности и эффективности реализации инвестиционных и инновационных проектов. Компетенции и функциональное распределение задач на предприятии для разработки инвестиционных решений. Вложения в развитие системы управления предприятием как вид инвестиционной деятельности.</p>
3	<p>Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности</p>	<p>Тема 7. Финансовое обеспечение инвестиционного развития предприятия Самофинансирование инвестиционного процесса. Государственное финансирование инвестиционных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности. Финансовые аспекты инвестиционной деятельности. Условия обеспечения конечной финансовой жизнеспособности инвестиционных проектов. Движение финансовых средств в процессе разработки и реализации инвестиционного проекта, принципиальная логистическая кривая - основа финансирования инвестиционных проектов. Классификация форм финансирования инвестиционной деятельности по условиям, срокам и субъектам финансирования. Изучение финансовых критериев при выборе инвестиционных проектов.</p> <p>Тема 8. Фондовые механизмы в основе ресурсного обеспечения инвестиционной деятельности предприятия Венчурное финансирование. Бизнес-ангельское финансирование. Методы контроля развития инвестиционного бизнеса, инвестиций и проекты</p>

		<p>инвестиционного характера Оценка доступности и оптимизация форм привлечения инвестиций в проекты. Источники инвестиций в проекты. Характеристика собственных и заемных средств организации: структура, оценка возможности использования на инвестиционные цели. Последствия образования капитала за счет различных источников: эмиссия акций, долгосрочные и краткосрочные займы и задолженности. Партнерство как способ аккумулирования инвестиции и его экономический механизм. Долевое участие в инвестиционных проектах и программах. Венчурное финансирование и его формы, условия применения в РФ. Особенности государственного финансирования инвестиционной деятельности. Формы государственных инвестиций</p>
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену, к защите курсовой работы), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает способы и инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, регулирования инвестиционной деятельности	1, 2	Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) по предоставлению систематизированной информации, и обоснованию полученных выводов в рамках вопросов инвестиционного развития предприятия	1,2	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (начального уровня) подготовки аналитического обзора для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия	1, 2	Контрольная работа Домашнее задание экзамен

Знает состав базовых отечественных и зарубежных данных финансовой, бухгалтерской и иной отчетности для анализа и подготовки управленческих решений по оценке инвестиционной деятельности предприятия	1, 2	Домашнее задание курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) использования полученные сведения для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия	2	Домашнее задание Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) подготовки аналитического обзора для принятия управленческих решений по инвестиционному развитию предприятия	1,2,3	Контрольная работа Курсовая работа
Имеет навыки (основного уровня) анализа результатов расчетов и обосновывать полученные выводы	1,2,3	Домашнее задание Курсовая работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) описания экономических процессов и явлений рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность предприятия	1, 2,3	Домашнее задание Курсовая работа Экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 6 семестре (очная форма обучения) и в 7 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инвестиционной деятельности предприятия	1. Роль инвестиций в развитии строительства. 2. Становление научной концепции инвестиционного менеджмента. 3. Внешние и внутренние предпосылки инвестиционной деятельности. 4. Классификация инвестиции по степени рыночной новизны. 5. Классификация инвестиции по объекту вложения. 6. Классификация инвестиции по причинам вложения. 7. Инвестиции и повышение конкурентоспособности современных компаний. 8. Основные причины привлекательности фактора «новизны» продукта или услуги. 9. Понятие нового товара в инновационном процессе. 10. Технология управления ЖЦТ: модификация продукта, модификация рынка, репозиционирование. 11. Понятие и методы репозиционирования в инновационном процессе. Ребрендинг. 12. Массовая кастомизация как новый подход к управлению ЖЦТ. 13. Основные этапы создания и вывода на рынок нового продукта. 14. Разработка стратегии нового товара. 15. Характеристика важнейших источников генерирования новых идей. 16. Виды и методы тестирования новой продукции. Виртуальное тестирование.
2	Осуществление вложения инвестиций на предприятии, их экономическая оценка	17. Методика расчета доходности продукта. 18. Определение места нового товара в ассортиментной матрице BCG. 19. Прогнозирование продаж нового товара. Аналитические и математические методы. 20. Причины «провала» новой продукции. 21. Система внутрифирменного планирования инвестиционной деятельности. 22. Роль стратегического планирования в инвестиционной деятельности. 23. Специфика и этапы принятия стратегических управленческих инвестиционных решений. 24. Основные виды инвестиционных стратегий: активные и пассивные. 25. Стратегия «технологического лидерства» и фактор неопределенности. 26. Имитационные инновационные стратегии. 27. Пассивные инновационные стратегии. 28. Понятие и виды диверсификации деятельности компаний. 29. Матрица оптимизации диверсификационных стратегий. 30. Инвестиционная деятельность компаний и взаимодействие с внешней средой.

		<p>31. Конкурентные стратегии максимизации доходности инвестиции.</p> <p>32. Конкурентные стратегии максимизации доходности инвестиционных проектов.</p> <p>33. Стратегия «опережения» и понятие «каннибализма».</p> <p>34. Бизнес-планирование инвестиционных проектов: понятие, функции и методология.</p> <p>35. Основные причины выбора и методы реализации стратегии «кооперации».</p> <p>36. Характеристика основных разделов типового бизнес-плана инвестиционного проекта.</p>
3	<p>Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности</p>	<p>37. Современные особенности организации инвестиционной деятельности.</p> <p>38. Характеристика этапов реализации инвестиционного проекта.</p> <p>39. Формы организации инвестиционной деятельности: последовательная, параллельная и интегральная.</p> <p>40. Матричная структура как разновидность интегральных форм организации инвестиционной деятельности.</p> <p>41. Венчурные подразделения в организационной структуре компаний.</p> <p>42. Финансирование инвестиционной деятельности: проблемы и методы.</p> <p>43. Внешние источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>44. Внутренние источники финансирования инвестиционных проектов.</p> <p>45. Понятие эффективности инвестиции. Временной фактор оценки.</p> <p>46. Качественный и количественный подход к оценке эффективности инвестиционной деятельности.</p> <p>47. Количественные методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>48. Современное понятие эффективного руководителя - инвестора. Инновативность компаний и высшее звено руководства.</p> <p>49. Способы стимулирования инновативности руководителей высшего и среднего звеньев управления.</p> <p>50. Основные формы участия низового звена управления и служащих в повышении эффективности инвестиционных процессов.</p> <p>51. Внутренние факторы сопротивления инновациям. Кривая «трансформации».</p> <p>52. Нейтрализация внешних факторов сопротивления инновационным процессам на фирме.</p> <p>53. Понятие «инновативной» внутрифирменной культуры. Адаптация внутрифирменной культуры к требованиям инвестиционного менеджмента.</p> <p>54. Необходимость государственного регулирования инвестиционной деятельности фирм.</p> <p>55. Финансовые методы государственного регулирования инвестиционной деятельности фирм. Виды финансовых льгот.</p> <p>56. Законодательное регулирование инвестиционной деятельности фирм.</p> <p>57. Основные формы научно-технической кооперации фирм как метод саморегулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>58. Организационные формы трансфера технологий.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Типовая тематика курсовых работ по дисциплине
«Экономическая оценка инвестиций»

1. Инвестиционный анализ проекта строительства (*объекта недвижимости*)
2. Инвестиционный анализ проекта реконструкции (*объекта недвижимости*)
3. Инвестиционный анализ приобретения (*объекта недвижимости*) с целью его дальнейшей (*эксплуатации/реконструкции/перепродажи*)
4. Инвестиционный проект ... и этапы его реализации
5. Использование информационных технологий при оценке инвестиционного проекта ...
6. Источники финансирования инвестиционного проекта ...
7. Использование ипотеки для финансирования инвестиционного проекта...
8. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия ...
9. Оценка коммерческой эффективности инвестиционного проекта ...
10. Оценка финансовой устойчивости инвестиционного проекта ...
11. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта ... с учетом факторов риска.
12. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта... в условиях инфляции.
13. Оценка эффективности инвестиционного проекта ... на разных стадиях его разработки и реализации.
14. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта...
15. Управление рисками инвестиционного проекта...
16. Финансовый анализ инвестиционного проекта...

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ

на выполнение курсовой работы

Студенту: Иванову Ивану Ивановичу

1. Тема курсовой работы Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта.
2. Срок сдачи готовой работы « » 2021 г.
3. Исходные данные к работе: техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Содержание текстового документа (перечень подлежащих разработке вопросов):
 - а) дать характеристику инвестиционной деятельности предприятия в сфере девелопмента;
 - б) рассчитать основные технико-экономические показатели эффективности инвестиционного проекта;
 - в) провести анализ чувствительности проекта, дать предприятию рекомендации по его реализации.

5. Дата выдачи задания « » 221 г.

Руководитель: Петров П.П.

(подпись, дата)

Задание принял к исполнению *И.И. Иванов*

(подпись, дата)

Текущий контроль

2.1.3. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание в 6 семестре;
- контрольная работа в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание в 7 семестре;
- контрольная работа в 7 семестре.

Домашнее задание.

На тему «Инвестиции на современном этапе развития рыночных отношений в России»

Примерные темы рефератов:

1. Регулирование фондового рынка в России.
2. Ликвидность государственных ценных бумаг.
3. Облигации субфедеральных займов.
4. Вексель в коммерческом обороте.
5. Внебиржевые рынки ценных бумаг.
6. Профессиональные участники фондового рынка.
7. Организация деятельности фондовой биржи.
8. Динамика основных показателей развития России.
9. Наиболее успешные эмитенты России.
10. Динамика структуры собственников на российских предприятиях.
11. Динамика структуры инвесторов российских предприятий.
12. Привлекательность российского фондового рынка для иностранных инвесторов.
13. Привлекательность российского фондового рынка для российских инвесторов.
14. Цикличность развития зарубежных фондовых рынков.
15. Цикличность развития российского фондового рынка.
16. Фондовые индексы.
17. Инвестиционная привлекательность региона (на примере конкретного региона; показать динамику за несколько лет).
18. Инвестиционная привлекательность отраслей.
19. Инвестиционная привлекательность фондового рынка
20. Налогообложение операций на рынке ценных бумаг.
21. Факторы, определяющие современное состояние и развитие рынка ценных бумаг в России.
22. Влияние теневой экономики на развитие фондового рынка в России.
23. Роль приватизации в становлении и развитии российского рынка ценных бумаг.
24. Основные задачи и перспективы развития фондового рынка в России.
25. Развитие биржевой деятельности в России.
26. Разновидности акционерной (частной) формы хозяйствования.
27. Динамика макропоказателей России и факторы, определяющие их дальнейшее направление.
28. Особенности российского частного инвестора.
29. Проблемы привлечения массовых частных инвесторов на российский фондовый рынок.
30. Привлекательность государственных ценных бумаг для российских инвесторов.

Контрольная работа.

На тему «Выбор альтернативных вариантов инвестиций»

Типовые контрольные задания

Вариант 1. Разработаны два варианта проекта инвестирования объекта равной продолжительностью по обоим вариантам. Проекты различаются распределением инвестиций по годам. Определить экономически целесообразный вариант и размер экономического эффекта от более удачного распределения инвестиций (млн.руб.).

Годы	Вариант 1	Вариант 2
1-й	4100	8200
2-й	5800	9000
3-й	8100	10000
4-й	10500	7200
5-й	11500	5500

Вариант 2. Проанализировать поток реальных денег предприятия по видам деятельности.

№ №	Наименование показателя	Значение показателя по годам (тыс. у.е.)				
		Первоначальное состояние	2015	2016	2017	2018
1	Выручка от реализации	10938	74241407	285452792	555083476	983882326
2	Затраты на приобретение активов	14601820	717200	0	34282200	0
3	Материалы	0	31856982	78193876	132383685	203838836
4	Прочие прямые издержки	0	28382422	66167219	98430906	133752926
5	Общие издержки и налоги	24468	28688614	100511026	204791051	377772741
6	Проценты по кредитам	1130000	1395000	1035000	675000	315000
7	Долгосрочные кредиты	1000000	0	0	0	0
8	Погашение задолженностей по кредитам	-133333	200004	200004	200004	200004
9	Поступления от продажи активов	0	71720	0	3428220	0
10	Выплаты дивидендов	0	0	-1550000	3100000	6200000

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 6 семестре и для заочной формы обучения в 7 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи

Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания
---	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме защиты курсовой работы в 6 семестре для очной и в 7 семестре для заочной формы обучения.

Используется шкала и критерии оценивания, указанные в п.1.2. Процедура оценивания знаний и навыков приведена в п.3.1.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалаврата / Е. В. Купцова ; под ред. А. А. Степанова. - Москва : Юрайт, 2018. - 435 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Академический курс). - Практикум в конце глав. - Библиогр.: с. 432-435. - ISBN 978-5-9916-8377-7	20
2	Бизнес-планирование [Текст] : учебник / под ред.: Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля ; [Л. В. Бобков [и др.]. - Москва : Вузовский учебник ; Инфра-М, 2015. - 290 с. : ил., табл. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 287-290. - ISBN 978-5-9558-0270-1 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-006054-5	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Стёпочкина, Е. А. Экономическая оценка инвестиций : учебное пособие / Е. А. Стёпочкина. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 194 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/29291.html
2	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8377-7.	https://urait.ru/bcode/432952

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1362

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.09	<i>Экономическая оценка инвестиций</i>
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаци
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.т.н., профессор	Ткач Е.В.
доцент	к.т.н.	Шестаков Н.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Строительные материалы и материаловедение».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы строительных материалов» является формирование компетенций обучающегося в области строительного материаловедения, знакомства с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства, рациональными областями применения, стандартными методами испытания материалов.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
	ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Знает основные понятия и термины строительного материаловедения. Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональной терминологии для описания свойств строительных материалов и изделий, процессов их производства и применения.
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает основные виды строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их рационального применения. Имеет навыки (начального уровня) выбора и применения строительных материалов надлежащего качества и стоимости.
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает основные принципы технологических процессов производства строительных материалов. Имеет навыки (начального уровня) описания и владения стандартными методами испытания строительных материалов.
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также	Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Имеет навыки (начального уровня) обоснованного выбора материалов для строительных конструкций различного назначения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности сооружений.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	2	6	2	2					<i>Контрольная работа - р. 1-3,6</i> <i>Защита отчета по лабораторным работам – р. 1,2,4,5</i> <i>Домашнее задание – р. 1</i>
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	2	4	2	2					
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	2	4	-	2		-	51	9	
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	2	8	2	-					
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	2	4	2	-					
6	Материалы специального назначения	2	6	-	2					

	Итого:	2	32	8	8	-	-	51	9	Зачет
--	--------	---	----	---	---	---	---	----	---	-------

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР		К
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	1								<i>Контрольная работа - р. 1-3,6</i> <i>Защита отчета по лабораторным работам – р 1,2,4,5</i> <i>Домашнее задание – р. 1</i>
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	1								
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	1	2	2	2	-	-	98	4	
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	1								
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	1								
6	Материалы специального назначения	1								
	Итого:	1	2	2	2	-	-	98	4	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- в рамках лабораторных работ предусмотрена защита отчёта по лабораторным работам.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	<p>«Основные понятия строительного материаловедения» Основные задачи строительного материаловедения. Назначение и классификация строительных материалов. Основные термины и определения в области строительного материаловедения. Нормативная база. Понятие структуры материала (макроструктура, микроструктура, внутреннее строение). Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала. Основные направления технического прогресса в производстве строительных материалов. Основные принципы выбора и оценки качества строительных материалов.</p> <p>«Основные свойства строительных материалов»</p>

		<p>Основные свойства строительных материалов. Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная относительная плотность, пористость, коэффициент плотности, удельная поверхность). Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, водопоглощение, коэффициент насыщения, водостойкость, морозостойкость, водонепроницаемость, паропроницаемость, влажность). Физико-механические свойства строительных материалов (прочность, удельная прочность, деформативные свойства, твердость, истираемость, износостойкость, ударная вязкость). Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоёмкость, огнеупорность, коэффициент линейного температурного расширения, показатели пожарной опасности строительных материалов и конструкций). Стандартные методы определения основных свойств строительных материалов и выбор методов исследования.</p>
2	<p>Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.</p>	<p>«Природные каменные материалы» Сырьё для производства строительных материалов. Возможности использования техногенных отходов в производстве строительных материалов. Горные породы как основная сырьевая база для производства строительных материалов. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы: классификация, условия и механизм образования, основные породообразующие минералы, особенности структуры и свойств, основные представители и области применения. Природные каменные материалы – виды, показатели качества и свойства, рациональные области применения.</p> <p>«Материалы и изделия из древесины» Особенности древесины как строительного материала. Макро- и микроструктура древесины. Влияние особенностей микроструктуры на свойства древесины. Понятие стандартной и равновесной влажности. Виды связи влаги в древесине. Зависимость свойств от влажности. Физические свойства древесины. Механические и деформативные свойства древесины. Стандартные методы испытания и оценки качества изделий на основе древесины. Основные породы древесины, применяемые в строительстве. Пороки древесины. Гниение древесины и методы защиты. Защита древесины от биологического повреждения. Защита древесины от возгорания. Материалы и изделия из древесины (пиломатериалы, столярные изделия, погонажные изделия, напольные покрытия, материалы для стен, элементы деревянных конструкций, материалы из отходов древесины и др.) и их рациональные области применения.</p>
3	<p>Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья</p>	<p>«Керамические материалы». Классификация. Особенности керамики как строительного материала. Особенности глины как сырья для производства строительной керамики. Химический, минеральный, гранулометрический состав глины. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.). Технология производства керамических изделий. Подготовка сырья, способы формования изделий. Процессы, происходящие при сушке и обжиге. Стеновые керамические изделия. Классификация, показатели качества и свойства. Стандартные методы испытаний.</p> <p>Стекло. Сырьё и основные технологические операции производства стекла. Виды стекла, свойства, области применения. Светопрозрачные изделия и конструкции.</p> <p>Металлические материалы и в строительстве. Общие сведения. Сталь. Чугун. Основы технологии получения. Физико-механические свойства сталей. Основные направления модифицирования</p>

		структуры и свойств сталей. Конструкционные строительные стали. Арматурная сталь: классификация, физико-механические свойства, классы арматуры, арматурные изделия.
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	<p>«Минеральные вяжущие вещества» Определение, классификация по условиям твердения. Воздушные вяжущие вещества (гипсовые вяжущие, воздушная строительная известь, магнезиальные вяжущие, жидкое стекло). Сырье, технология производства, химический состав, твердение, свойства и показатели качества, области применения, стандартные методы испытания. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент. Сырье и технология производства. Химический, минеральный и фазовый составы клинкера. Вещественный состав портландцемента. Твердение. Основные сведения о коррозии цементного камня. Показатели качества и особенности свойств. Области применения. Стандартные методы испытания. Способы регулирования свойств портландцемента. Разновидности портландцемента – быстротвердеющие цементы, портландцементы с минеральными добавками, пуццолановый цемент, шлакопортландцемент, сульфатостойкие цементы, белые и цветные цементы – особенности минерального и вещественного состава и свойств, рациональные области применения. Глинозёмистый цемент. Сырье и технология производства. Химический и минеральный состав. Твердение при нормальных и повышенных температурах. Показатели качества и особенности свойств. Области применения. Напрягающие, расширяющиеся и безусадочные цементы.</p> <p>«Бетон» Основные понятия, классификация. Материалы для изготовления тяжёлого бетона, технические требования к заполнителям. Добавки в бетоны (ускорители, противоморозные, замедлители, пластификаторы, воздухововлекающие, гидрофобизирующие) . Бетонная смесь, её характеристики и методы испытания. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонных смесей. Закон прочности бетона (физический смысл, формулы, графические зависимости). Однородность прочности и понятие класса бетона по прочности. Показатели качества бетона и стандартные методы испытания. Подбор состава тяжелого бетона. Лёгкие бетоны. Бетоны на пористых заполнителях. Ячеистые бетоны. Мелкозернистый бетон. Особые виды тяжелого бетона. Понятие железобетона, совместная работа бетона с арматурой. Способы изготовления железобетонных конструкций (сборные, монолитные, сборно-монолитные). Эффективность применения железобетонных конструкций. Уход за твердеющим бетоном монолитных конструкций.</p> <p>«Строительные растворы». Классификация. Материалы для строительных растворов. Показатели качества и свойства. Стандартные методы испытания.</p>
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	<p>«Битум» Сырье, получение, элементный, химический и групповой состав битума. Свойства битумов. Стандартные методы испытания. Пути улучшения эксплуатационных свойств битумов. Области применения.</p> <p>«Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы.» Классификация. Пути улучшения свойств рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов. Основные виды битумных кровельных и гидроизоляционных материалов, показатели качества и свойства, рациональные области применения. Стандартные методы испытания.</p>
6	Материалы специального	«Полимерные материалы» Понятие полимера, олигомера,

назначения		<p>мономера, пластмасс. Основные компоненты пластмасс, их функциональное назначение. Основные свойства строительных пластмасс, старение. Полимеры, их классификация и строение. Термопластичные и термореактивные полимеры, основные представители, свойства и области применения. Важнейшие полимерные строительные материалы (конструкционные материалы, отделочные материалы, гидроизоляционные материалы, материалы для полов, полимерные клеи и мастики, санитарно-технические и погонажные изделия). Свойства, области применения.</p> <p>Лакокрасочные материалы. Состав. Классификация красочных материалов. Свойства лакокрасочных материалов. Виды красочных составов.</p> <p>«Теплоизоляционные материалы». Понятие, назначение и эффективность применения. Классификация. Особенности строения теплоизоляционных материалов. Факторы, влияющие на теплопроводность строительного материала. Технологические приёмы создания высокопористой структуры теплоизоляционных материалов. Основные свойства теплоизоляционных материалов. Пути повышения эксплуатационных свойств теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов для изоляции строительных конструкций и промышленного оборудования.</p>
------------	--	--

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	<p>Вводная лекция по основам строительных материалов с указанием тем для самостоятельного изучения: «Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов»; «Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы»; «Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья»; «Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе»; «Органические вяжущие вещества и материалы на их основе»; «Материалы специального назначения»</p>
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	
6	Материалы специального назначения	

4.2 Лабораторные работы

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
---	---------------------------------	---------------------------------------

1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Определение истинной плотности материала по стандартной методике. Определение средней плотности материалов в образцах правильной и неправильной геометрической формы. Расчёт пористости и коэффициента плотности строительных материалов.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Изучение особенностей древесины как строительного материала: макро- и микроструктуры, влияния строения на свойства древесины; изучение основных пороков древесины и их влияния на физико-механические, технологические, декоративные свойства и долговечность. Определение равновесной влажности древесины. Определение средней плотности древесины, предела прочности на сжатие вдоль волокон, поперек волокон (смятие) и на статический изгиб. Пересчет полученных значений на стандартную влажность.
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	Определение водопотребности и сроков схватывания гипсового теста по стандартным методикам.
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	Изучение методики определения твердости, растяжимости и температуры размягчения нефтяного битума. Установление марки испытанного битума.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лабораторной работы
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Знакомство с лабораторным оборудованием, целями и задачами, мето-дикой выполнения лабораторных работ. Описание выполняемых лабо-раторных работ по темам: «Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов»; «Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.»; «Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе»; «Органические вяжущие вещества и материалы на их основе».
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Определение водопоглощения керамического кирпича и оценка его морозостойкости по рассчитанному значению коэффициента насыщения пор. Определение водостойкости гипсового камня. Расчёт удельной прочности некоторых строительных материалов.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Работа с коллекцией порообразующих минералов и горных пород, изучение классификации, состава, структуры, внешнего вида и свойств основных порообразующих минералов и горных пород.
3	Материалы, получаемые	Ознакомление с классификацией и свойствами стеновых

	термической обработкой минерального сырья	керамических изделий. Проведение оценки соответствия керамических изделий требованиям стандарта по показателям внешнего вида. Ознакомление с основами теплотехнического расчёта ограждающей конструкции. Анализируются и сравниваются основные показатели качества стеновых керамических материалов. Рассматриваются стандартные методы испытания стеновых керамических материалов. Рассчитывается толщина кладки из различных керамических стеновых изделий.
6	Материалы специального назначения	Работа с коллекцией важнейших теплоизоляционных строительных материалов. Изучение структуры, внешнего вида, сырья, основных показателей качества, областей применения теплоизоляционных материалов.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Примеры выполнения заданий контрольной работы по темам: «Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов», «Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.», «Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья», «Материалы специального назначения».
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	
6	Материалы специального назначения	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
---	---------------------------------	------------------------------------

1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
6	Материалы специального назначения	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	Основные задачи строительного материаловедения. Назначение и классификация строительных материалов. Основные термины и определения в области строительного материаловедения. Нормативная база. Понятие структуры материала (макроструктура, микро-структура, внутреннее строение). Понятие состава (химический, минеральный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала. Основные направления технического прогресса в производстве строительных материалов. Основные принципы выбора и оценки качества строительных материалов. Основные свойства строительных материалов. Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная относительная плотность, пористость, коэффициент плотности, удельная поверхность). Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, водопоглощение, коэффициент насыщения, водостойкость, морозостойкость, водоне-проницаемость, паропроницаемость, влажность). Физико-механические свойства строительных материалов (прочность, удельная прочность, деформативные свойства, твердость, истираемость, износостойкость, ударная вязкость). Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоёмкость, огнеупорность, коэффициент линейного температурного расширения, показатели пожарной опасности строительных материалов и конструкций). Определение истинной плотности материала по стандартной методике.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	Сырье для производства строительных материалов. Возможности использования техногенных отходов в производстве строительных материалов. Горные породы как основная сырьевая база для производства строительных материалов. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы: классификация, условия и механизм образования, основные породообразующие минералы, особенности структуры и свойств, основные представители и области применения. Природные каменные материалы – виды, показатели качества и свойства, рациональные области применения. Работа с коллекцией породообразующих

		<p>минералов и горных пород, изучение классификации, состава, структуры, внешнего вида и свойств основных породообразующих минералов и горных пород. Особенности древесины как строительного материала. Макро- и микроструктура древесины. Влияние особенностей микроструктуры на свойства древесины. Понятие стандартной и равновесной влажности. Виды связи влаги в древесине. Зависимость свойств от влажности. Физические свойства древесины. Механические и деформативные свойства древесины. Стандартные методы испытания и оценки качества изделий на основе древесины. Основные породы древесины, применяемые в строительстве. Изучение особенностей древесины как строительного материала: макро- и микроструктуры, влияния строения на свойства древесины; изучение основных пороков древесины и их влияния на физико-механические, технологические, декоративные свойства и долго-вечность. Определение равновесной влажности древесины. Определение средней плотности древесины, предела прочности на сжатие вдоль волокон, поперек волокон (смятие) и на статический изгиб. Пересчет полученных значений на стандартную влажность.</p>
3	<p>Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья</p>	<p>Керамические материалы. Классификация. Особенности керамики как строительного материала. Особенности глин как сырья для производства строительной керамики. Химический, минеральный, гранулометрический состав глин. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.). Технология производства керамических изделий. Подготовка сырья, способы формования изделий. Процессы, происходящие при сушке и обжиге. Стеновые керамические изделия. Классификация, показатели качества и свойства. Стандартные методы испытаний.</p> <p>Ознакомление с классификацией и свойствами стеновых керамических изделий. Проведение оценки соответствия керамических изделий требованиям стандарта по показателям внешнего вида. Ознакомление с основами теплотехнического расчёта ограждающей конструкции. Анализируются и сравниваются основные показатели качества стеновых керамических материалов. Рассматриваются стандартные методы испытания стеновых керамических материалов. Рассчитывается толщина кладки из различных керамических стеновых изделий.</p>
4	<p>Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе</p>	<p>Минеральные вяжущие вещества. Определение, классификация по условиям твердения. Воздушные вяжущие вещества (гипсовые вяжущие, воздушная строительная известь, магнезиальные вяжущие, жидкое стекло). Сырье, технология производства, химический состав, твердение, свойства и показатели качества, области применения, стандартные методы испытания. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент. Сырье и технология производства. Химический, минеральный и фазовый составы клинкера. Вещественный состав портландцемента. Твердение. Основные сведения о коррозии цементного камня. Показатели качества и особенности свойств. Области применения. Стандартные методы испытания.</p> <p>Тяжёлый бетон. Основные понятия, классификация. Материалы для изготовления тяжёлого бетона, технические требования к заполнителям. Добавки в бетоны (ускорители,</p>

		<p>противоморозные, замедлители, пластификаторы, воздухововлекающие, гидрофобизирующие). Бетонная смесь, её характеристики и методы испытания. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонных смесей. Закон прочности бетона (физический смысл, формулы, графические зависимости). Однородность прочности и понятие класса бетона по прочности. Показатели качества бетона и стандартные методы испытания. Подбор состава тяжелого бетона. Лёгкие бетоны.</p>
5	<p>Органические вяжущие вещества и материалы на их основе</p>	<p>Битум – сырье, получение, элементный, химический и групповой состав битума. Свойства битумов. Стандартные методы испытания. Пути улучшения эксплуатационных свойств битумов. Области применения. Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы. Классификация. Пути улучшения свойств рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов. Основные виды битумных кровельных и гидроизоляционных материалов, показатели качества и свойства, рациональные области применения. Стандартные методы испытания. Изучение методики определения твердости, растяжимости и температуры размягчения нефтяного битума. Установление марки испытанного битума.</p> <p>Ознакомление со стандартными методами испытания рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов. Работа с коллекцией кровельных и гидроизоляционных материалов на основе битумных вяжущих. Ознакомление с составом, свойствами, особенностями изготовления, а также с рациональными областями применения.</p>
6	<p>Материалы специального назначения</p>	<p>Понятие полимера, олигомера, мономера, пластмасс. Основные компоненты пластмасс, их функциональное назначение. Основные свойства строительных пластмасс, старение. Полимеры, их классификация и строение. Термопластичные и термореактивные полимеры, основные представители, свойства и области применения. Важнейшие полимерные строительные материалы (конструкционные материалы, отделочные материалы, гидроизоляционные материалы, материалы для полов, полимерные клеи и мастики, санитарно-технические и погонажные изделия). Свойства, области применения. Ознакомление с составом, свойствами, особенностями изготовления, а также с рациональными областями применения важнейших полимерных строительных материалов.</p> <p>Теплоизоляционные материалы, понятие, назначение и эффективность применения. Классификация. Особенности процессов теплопереноса через строительные материалы. Особенности строения теплоизоляционных материалов. Факторы, влияющие на теплопроводность строительного материала. Технологические приёмы создания высокопористой структуры теплоизоляционных материалов. Основные свойства теплоизоляционных материалов. Пути повышения эксплуатационных свойств теплоизоляционных материалов. Основные виды теплоизоляционных материалов для изоляции строительных конструкций и промышленного оборудования. Работа с коллекцией важнейших теплоизоляционных строительных материалов. Изучение структуры, внешнего вида, сырья, основных показателей качества, областей применения теплоизоляционных материалов.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачета), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаци
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные понятия и термины строительного материаловедения.	1	Зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональной терминологии для описания свойств строительных материалов и изделий, процессов их производства и применения.	1-6	Зачет, домашнее задание

Знает основные виды строительных материалов и изделий различного функционального назначения и области их рационального применения.	1-6	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора и применения строительных материалов надлежащего качества и стоимости.	1,2,3,6	Контрольная работа
Знает основные принципы технологических процессов производства строительных материалов.	2-6	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) описания и владения стандартными методами испытания строительных материалов.	1,2,4,5	Защита отчета по лабораторным работам
Знает состав, строение и основные физические, механические, химические и технологические свойства строительных материалов	1-6	Зачет, домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) обоснованного выбора материалов для строительных конструкций различного назначения, обеспечивающие требуемые показатели надежности, безопасности и эффективности сооружений.	2-6	Защита отчета по лабораторным работам, контрольная работа

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма промежуточной аттестации:

Перечень типовых примерных вопросов для проведения зачёта

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы
1	Основные понятия строительного материаловедения и основные свойства строительных материалов	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие структуры материала (макροструктура, микροструктура). Понятие состава (элементный, химический, минеральный, веществ-венный, фазовый составы). Взаимосвязь состава, строения и свойств материала. – Параметры состояния и структурные характеристики строительных материалов (истинная, средняя, насыпная и относительная плотности, пористость, коэффициент плотности, удельная поверхность). Методы испытания. – Гидрофизические свойства строительных материалов (гигроскопичность, водопоглощение, водонепроницаемость, водостойкость, морозостойкость, коэффициент насыщения, паропроницаемость, влажность). Зависимость этих свойств от структуры материала. Методы испытания. – Физико-механические свойства строительных материалов (прочность, деформативные свойства, твёрдость, истираемость, удельная прочность). Методы испытания. – Теплофизические свойства строительных материалов (теплопроводность, термическое сопротивление, теплоемкость, огнеупорность, огнестойкость, коэффициент линейного температурного расширения, показатели пожарной опасности строительных материалов). Методы испытания.
2	Сырьевая база производства строительных материалов. Природные материалы.	<ul style="list-style-type: none"> – Сырьевая база производства строительных материалов. Возможности использования техногенных отходов в производстве строительных материалов. – Понятие минерала, горной породы, спайности. Стандартная шкала твёрдости минералов. Классификация горных пород по генетическому признаку: магматические, осадочные, метаморфические. – Основные виды природных каменных изделий, их показатели качества и свойства, области применения. – Особенности древесины как строительного материала. Основные породы древесины, применяемые в строительстве. – Физико-механические свойства древесины. Стандартные методы испытания. – Материалы и изделия из древесины.
3	Материалы, получаемые термической обработкой минерального сырья	<ul style="list-style-type: none"> – Состав и свойства глин как сырья для строительной керамики. Химический, минеральный, гранулометрический состав глин. Добавки к глинам (отошающие, пластифицирующие, плавни, порообразующие и др.). – Принципы производства строительной керамики. Сухой, пластический, шликерный способы формования. Процессы, происходящие при обжиге сырьевой смеси. – Стеновые керамические материалы. Классификация. Показатели качества, технические требования. Маркировка.

4	Неорганические вяжущие вещества и бетоны на их основе	<ul style="list-style-type: none"> – Гипсовые вяжущие вещества. Сырьё, понятие о производстве, состав и разновидности. Твердение гипсовых вяжущих. Свойства, области применения. – Стандартные методы испытания гипсовых вяжущих: определение тонкости помола, водопотребности, сроков схватывания, марки по прочности. – Портландцемент. Сырьё, понятие о производстве, химический и минеральный состав клинкера. – Показатели качества портландцемента (химический, минеральный, вещественный составы, марки (классы), водопотребность, сроки схватывания, тонкость помола, равномерность изменения объема). Активность, марки и классы портландцемента. – Стандартные методы испытания портландцемента: определение водопотребности, сроков схватывания, равномерности изменения объёма, класса прочности по ГОСТ 30744-2001. – Бетоны. Классификация бетонов. Применение бетона различных видов. – Материалы для тяжёлого бетона. Технические требования к заполнителям для тяжелого бетона. Стандартный метод оценки зернового состава. Требования к воде затворения. Выбор вида и марки вяжущего. – Бетонная смесь. Технические свойства бетонных смесей. Методы определения удобоукладываемости бетонных смесей. Факторы, влияющие на удобоукладываемость бетонной смеси. – Последовательность расчёта начального состава тяжёлого бетона. Лабораторный и рабочий составы.
5	Органические вяжущие вещества и материалы на их основе	<ul style="list-style-type: none"> – Битумы. Состав, строение. Области применения. – Показатели качества и свойства битумных вяжущих веществ. Стандартные методы оценки свойств битумов (твёрдость, растяжимость, температура размягчения). Пути повышения эксплуатационных свойств битумов. – Рулонные кровельные и гидроизоляционные материалы. Условия работы кровельных и гидроизоляционных материалов и предъявляемые к ним требования. Рулонные материалы: классификация, основные виды, свойства, области применения. Пути повышения эффективности рулонных материалов. – Стандартные методы испытаний рулонных кровельных и гидроизоляционных материалов (определение температуры хрупкости, теплостойкости, разрывной нагрузки, водонепроницаемости).
6	Материалы специального назначения	<ul style="list-style-type: none"> – Полимерные строительные материалы (пластмассы). Сырьевые материалы. Компоненты пластмасс. Назначение основных компонентов пластмасс. – Особенности свойств полимерных строительных материалов. – Понятие полимера, олигомера, мономера. Полимеры: классификация и строение. Термопластичные и термореактивные полимеры, основные представители, свойства и области применения. – Важнейшие полимерные конструкционные строительные материалы: виды, основные свойства, области применения. – Теплоизоляционные материалы. Классификация по виду

		<p>исходного сырья, структуре, форме, содержанию связующего вещества, горючести, теплопроводности. Области применения. Техничко-экономическая эффективность применения. Марки теплоизоляционных материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теплоизоляционные материалы. Особенности строения и свойств. Технологические приёмы получения высокопористой структуры. Факторы, влияющие на теплопроводность теплоизоляционных материалов. Особенности процессов теплопереноса через строительные материалы. – Основные свойства теплоизоляционных материалов, марки по средней плотности. – Теплоизоляционные материалы для изоляции строительных конструкций. Виды, свойства, технико-экономическая эффективность применения.
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- защита отчёта по лабораторным работам;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа на тему: «Природные и искусственные строительные материалы».

Примерные вопросы к контрольной работе:

1. В чем заключается разница между истинной и средней плотностью материала? Какие еще виды плотности вы знаете?
2. Как определить истинную плотность материала?
3. Как определить среднюю плотность материала в образцах правильной и неправильной геометрической формы?
4. Что такое пористость и коэффициент плотности материала? Опишите влияние пористости на основные строительно-технические свойства материала.
5. Как определить водопоглощение материала по массе и по объёму?
6. Понятие влажности и гигроскопичности материала. Как определить влажность материала?
7. Что такое водостойкость материала? Как оценить водостойкость строительного материала?
8. Что такое теплопроводность материала и от каких факторов она зависит?
9. Что такое прочность и предел прочности строительных материалов? Что такое удельная прочность?
10. Что такое твердость материала? Как она определяется? Что такое истираемость и износ?

11. Назовите и охарактеризуйте основные источники сырья для производства строительных материалов.
12. Каковы важнейшие физико-механические свойства древесины? Как свойства древесины зависят от влажности?
13. Перечислите и охарактеризуйте основные виды пороков древесины.
14. Что представляют собой керамические материалы и изделия? Какие материалы применяют в качестве основного и вспомогательного сырья для изготовления керамических материалов?
15. Приведите классификацию керамических материалов и изделий по назначению и по плотности (с примерами).
16. Приведите классификацию неорганических вяжущих веществ (с характеристикой отдельных групп и примерами вяжущих).
17. Виды гипсовых вяжущих веществ.
18. Что такое портландцемент? Из каких сырьевых материалов его изготавливают?
19. Что собой представляет портландцементный клинкер? Какими способами можно его получить?
20. Что такое активность и марка цемента?
21. Вещественный состав цемента. Минеральные и органические добавки.
22. Приведите определение и классификацию бетонов по различным признакам.
23. Какие исходные материалы входят в состав тяжелого бетона и какие требования к ним предъявляются?
24. В чем заключается подбор состава бетона по методу абсолютных объемов?
25. Что такое удобоукладываемость бетонной смеси и какими методами ее определяют?
26. Что собой представляет битум? Как его получают, его состав, строение и свойства?
27. Как определить марку нефтяного битума?
28. Какие основные компоненты входят в состав строительных пластмасс? Что такое полимеры, какие они бывают?
29. Какие свойства пластмасс ограничивают их применение в строительстве?
30. Материалы с каким строением и свойствами относятся к теплоизоляционным?

Защита отчета по лабораторным работам по темам:

«Стандартные методы и методики испытаний, основные показатели качества строительных материалов».

Перечень типовых контрольных вопросов для защиты отчета по лабораторным работам:

1. Опишите стандартную методику определения истинной плотности строительного материала.
2. Опишите стандартные методики определения средней плотности материала образцов правильной и неправильной геометрической формы.
3. Какой метод используют при косвенном определении морозостойкости материала?
4. Как определить водостойкость строительного материала?
5. Как определить равновесную влажность древесины?
6. Опишите стандартные методики определения предела прочности древесины при изгибе и сжатии.
7. Приведите стандартную методику определения водопотребности гипсового теста.
8. Опишите стандартную методику определения сроков схватывания гипса.
9. Какой метод используют для определения зернового состава мелкого и крупного заполнителей для тяжелого бетона?

10. Как определить подвижность бетонной смеси?
11. Приведите методику определения прочности бетона на сжатие.
12. Какие экспериментальные исследования нужно провести с целью установления марки нефтяного битума?
13. Назовите основные показатели качества портландцемента.

Домашнее задание. Тема: Основные свойства строительных материалов.

Типовое задание: Пользуясь учебником, другой рекомендуемой литературой, конспектом лекций описать в табличной форме основные свойства строительных материалов.

В таблицу должно быть занесено не менее 25 свойств. Предлагаемая форма таблицы:

№ п/п	Свойство или коэффициент	Точное определение свойства или коэффициента	Формула	Размерность
1	2	3	4	5

По указанию преподавателя для отдельных свойств могут быть приведены методы их определения.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена не проводится

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре (очная форма обучения), в 1 семестре (заочная форма обучения)

Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаци
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Строительные материалы. Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Текст] : учебник для вузов / В. Г. Микульский [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Микульского, Г. П. Сахарова. - [5-е изд., доп. и перераб.]. - М. : Изд-во АСВ, 2011. - 519 с.	317
2	Строительное материаловедение [Текст] : учебное пособие / И. А. Рыбьев. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 701 с.	100
3	Строительные материалы [Текст] : учебник для вузов / К. Н. Попов, М. Б. Каддо. - Москва : Студент, 2012. - 440 с.	199

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Семенов, В. С. Неорганические вяжущие вещества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Семенов, Н. А. Сканави, Б. А. Ефимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. — 110 с.	http://www.iprbookshop.ru/46048.html
2	Дворкин, Л. И. Строительное материаловедение [Электронный ресурс] / Л. И. Дворкин, О. Л. Дворкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 832 с.	http://www.iprbookshop.ru/15705.html

3	Дворкин, Л. И. Справочник по строительному материаловедению [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Л. И. Дворкин, О. Л. Дворкин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 472 с.	http://www.iprbookshop.ru/13557.html
4	Величко, Е. Г. Строение и основные свойства строительных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Величко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 475 с.	http://www.iprbookshop.ru/60775.html
5	Широкий, Г. Т. Строительное материаловедение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Т. Широкий, П. И. Юхневский, М. Г. Бортницкая ; под ред. Э. И. Батяновский. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 461 с.	http://www.iprbookshop.ru/48017.html

Согласовано:

НТБ

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаци
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.10	Основы строительных материалов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаци
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Ауд. 124 КМК Лаборатория строительных материалов. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории строительных материалов	Ванна с гидрозатвором Весы MWP/SCL/-300/300г/ (3 шт.) Вибростол 780*380 мм с таймером Измеритель удобоукладываемости VEVE Комплект приспособлений для взвешивания на электрических весах КГВ (2 шт.) Комплект сит металл d=300мм/типа сит КСИ (3 шт.) Монитор LG Flatron W1934 МФУ Epson TX 510Fn МФУ Canon MX310 Ноутбук / ТИП №2 Прибор Вика с иглой и пестиком (2 шт.) Прибор ПГР Роторная мельница РМ-120 Системный блок iRu с монитором LG L1952S Сканер Canon Lide 60 Стол-мойка одинарная ЛАБ-PRO-МО120-С Установка механического просеивания с крышкой и поддоном EML Экран Screen Media	

	<p>Электронные весы SK-1000/1 кг/05 г/ Электронные весы SK-20 К /20 кг/10 г/ Электропечь лабораторная МПП-6 (2 шт.)</p>	
<p>Ауд. 128 КМК Лаборатория строительных материалов. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории строительных материалов</p>	<p>Бетоносмеситель СБР-132А Встряхивающий столик Хэгермана со счетчиком Комплект приспособлений для взвешивания на электрических весах КГВ Микротвердомер цифровой, модель hvs-1000А Монитор Acer AL 1917 Прибор Вика с иглой и пестиком Прибор для измерения объема вовлеченного воздуха FORM+TEST Прибор для определения воздухопроницаемости бетона TORRENT Тележка гидравлическая Термогигрограф FORM+TEST Ультразвуковой прибор PUNDIT LAB Ультразвуковой прибор TICO Универсальный испытательный блок UPB 86-200 Установка для испытания образцов бетона "FORM+TEST" Установка для испытания фибробетона и определения адгезии при сдвиге DELTA 5-300</p>	<p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p>
<p>Ауд. 130 КМК Лаборатория строительных материалов. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования лаборатории строительных материалов</p>	<p>Бетоносмеситель БСМ-25 Измеритель удобоукладываемости VEBE Комплект приспособлений для взвешивания на электрических весах КГВ Микроступка МС-1 Питатель герметичный ПГ-1 Прибор Вика с иглой и пестиком Смеситель С 2.0 Щековая дробилка ЩД 6 /60*100/</p>	
<p>Ауд.131 КМК Лаборатория строительных материалов</p>	<p>Автоматический программируемый растворосмеситель AUTOMIX Весы MWP/SCL/-300/300г/ Весы лабораторные электронные АСОМ JW-1-3000 Встряхивающий стол с измерительным устройством Встряхивающий столик Хэгермана со счетчиком Климатическая камера</p>	

	<p>WK3/180-70 Комплект сит металл d=300мм/типа сит КСИ Полуавтоматический аппарат для определения удельной поверхности порошкообразных Прибор ИПС-МГ-4 Прибор для измерения прочности на отрыв DYNA Z16E Психрометр аспирационный МВ-4-2М механический. Пылесос с системой многоуровневой фильтрации Dexter, 35л, 18кПа,1200 Вт 230В 50 Электрошкаф сушильный СНОЛ-3,5 И1М</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ- 13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л- 16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ- 13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб- кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense;</p>

		<p>Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАР-
СТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Основы архитектуры и проектирования</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.т.н., доцент	Константинов А.П.
Преподаватель		Малыгин А.Б.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Проектирование зданий и сооружений».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы архитектуры и проектирования» является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятий и организаций на основе знаний о функциональных и физико-технических основах проектирования зданий, их основных частях и конструкциях, о современных тенденциях по назначению объемно-планировочных и конструктивных решений зданий, умений разрабатывать конструктивные и объемно-планировочные решения зданий как единого целого, состоящего из отдельных помещений, связанных функционально и физико-технически и обеспеченных необходимым сочетанием несущих и ограждающих конструкций, знаний нормативно-технической документации в строительстве.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Знает основные технико-эксплуатационные показатели проектных решений зданий различного функционального назначения Имеет навыки расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений зданий и сооружений различного функционального назначения
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает нормативно-технические документы, определяющие архитектурно-строительные требования к зданиям различного функционального назначения Имеет навыки расчётного и технико-экономического обоснования конструктивных элементов зданий Знает основные строительные термины, а также базовые положения нормативно-технической документации в строительстве Имеет навыки применения требований нормативно-технической документации для технического обоснования проектных решений Имеет навыки разработки архитектурно-строительной документации на объект капитального строительства

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы проектирования зданий	10	10	-	6	-				<i>Контрольная работа р. 1 Контрольная работа р. 2 Контрольная работа р. 3 Домашнее задание – р. 3</i>
2	Структура нормативно-технической документации в строительстве	2	4	-	4	-	-	78	18	
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	2	18	-	6	-				
	Итого:	2	32	-	16	-	-	78	18	<i>Зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы проектирования	2	-	-	-	-	-	136	4	<i>Контрольная</i>

	зданий										<i>работа р. 1</i>
2	Структура нормативно-технической документации в строительстве	2	-	-	-	-					<i>Контрольная работа р. 2</i>
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	2	2	-	2	-					<i>Контрольная работа р. 3</i> <i>Домашнее задание – р. 3</i>
	Итого:	2	2	-	2	-	-	136	4		<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- в рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ №1-3.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы проектирования зданий	<p><i>Лекция № 1: Основные сведения об архитектуре</i> Исторические, социальные и материальные основы развития архитектуры.</p> <p><i>Лекция № 2: Классификация зданий и сооружений</i> Классификация зданий и сооружений. Общие требования к зданиям и сооружениям. Унификация, типизация и модульная система в строительстве. Техничко-экономическая оценка проектных решений.</p> <p><i>Лекция № 3: Функциональные основы проектирования зданий</i> Типология жилых, общественных и промышленных зданий, и их классификация по функции и планировочным решениям.</p> <p><i>Лекция № 4: Конструктивные системы и схемы зданий</i> Нагрузки и воздействия на здания и сооружения. Конструктивные системы и схемы зданий. Взаимосвязь объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.</p> <p><i>Лекция № 5: Физико-технические основы проектирования зданий</i> Строительная климатология. Взаимосвязь климатических условий строительства с объемно-планировочным и конструктивным решением зданий</p>
2	Структура нормативно-технической документа-	<i>Лекция № 6: Базовые принципы нормирования в строительстве</i>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
	ции в строительстве	<p>Базовые требования технических регламентов к объектам строительства и их обеспечение при реализации объекта строительства</p> <p><i>Лекция № 7: Виды строительной документации и особенности ее разработки</i> Проектная, рабочая, исполнительская и эксплуатационная документация в строительстве и требования к их разработке. Структура и порядок разработки проектной документации в строительстве</p>
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	<p><i>Лекция № 8: Основные части и конструкции зданий.</i> Строительные конструкции зданий и сооружений, их общая классификация по форме, структуре, линейности, пространственности, расположению и т.д.</p> <p><i>Лекция №9 Характеристики строительных конструкций во взаимосвязи с применяемыми материалами</i> Строительные конструкции из древесины, камня, железобетона и металла. Основные свойства современных строительных материалов.</p> <p><i>Лекция № 10: Основные части и конструкции зданий</i> Конструкции зданий из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов.</p> <p><i>Лекция № 11: Стены</i> Классификация стен. Принципы назначения конструкции стен.</p> <p><i>Лекция № 12: Фундаменты</i> Классификация фундаментов. Принципы назначения конструкции фундаментов.</p> <p><i>Лекция № 13: Перекрытия</i> Классификация перекрытий. Принципы назначения конструкции перекрытий</p> <p><i>Лекция № 14: Крыша</i> Кровля и покрытие Принципы назначения конструкции кровли и покрытия.</p> <p><i>Лекция № 15: Лестницы</i> Классификация лестниц. Принципы назначения объемно-планировочного и конструктивного решения лестниц.</p> <p><i>Лекция № 16: Светопрозрачные конструкции</i> Классификация светопрозрачных конструкций. Принципы назначения проектного решения светопро-</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
		зрачных конструкций.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы проектирования зданий	<i>Лекция № 2: Классификация зданий и сооружений</i> Классификация зданий и сооружений. Общие требования к зданиям и сооружениям. Унификация, типизация и модульная система в строительстве. Техничко-экономическая оценка проектных решений.

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия
 Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы проектирования зданий	<p><i>Практическое занятие №1. Анализ функциональных схем и планов этажей зданий различного функционального назначения.</i> Рассмотрение различных функциональных схем зданий и соответствующих им объемно-планировочных решений.</p> <p><i>Практическое занятие №2. Разработка функциональной схемы здания.</i> Разработка функциональной схемы здания на основе выданного задания. Выбор объемно-планировочного решения на основе разработанной функциональной схемы и заданного конструктивного решения здания.</p> <p><i>Практическое занятие №3. Унификация, типизация и система модульной координации.</i> Анализ привязки осей в различных конструктивных системах зданий. Технико-экономическая оценка проектных решений.</p>
2	Структура нормативно-технической документации в строительстве	<p><i>Практическое занятие №4. Особенности применения нормативно-технической документации в строительстве.</i> Изучение структуры нормативно-технической документации и особенностей ее применения на примерах проектов зданий различного функционального назначения</p> <p><i>Практическое занятие №5. Проектная, рабочая, исполнительская и эксплуатационная документация</i> Особенность разработки и требования к разработке проектной, рабочей, исполнительской и эксплуатационной документации</p>
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	<p><i>Практическое занятие №6. Эскизная проработка плана 1 этажа здания.</i> Стеновая и каркасная конструктивные системы здания. Выбор конструктивного решения наружных, внутренних стен и перегородок.</p> <p><i>Практическое занятие №7. Выполнение теплотехнического расчета наружной стены.</i> Выбор конструктивного решения наружной стены. Выполнение теплотехнического расчета наружной стены на основе выбранного конструктивного решения здания.</p> <p><i>Практическое занятие №8. Графическая проработка поперечного разреза по зданию.</i> Назначение секущей плоскости для поперечного разреза по зданию. Определение конструктивных элементов, попавших в плоскость сечения. Геометрический расчет лестницы.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	<i>Практическое занятие №8. Графическая проработка поперечного разреза по зданию.</i> Назначение секущей плоскости для поперечного разреза по зданию. Определение конструктивных элементов, попавших в плоскость сечения. Геометрический расчет лестницы.

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы проектирования зданий	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Структура нормативно-технической документации в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы проектирования зданий	Исторические, социальные и материальные основы развития архитектуры. Типология жилых, общественных и промышленных зданий, и их классификация по функции и планировочным решениям.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
		<p>Нагрузки и воздействия на здания и сооружения. Конструктивные системы и схемы зданий. Взаимосвязь объемно-планировочных и конструктивных решений зданий.</p> <p>Строительная климатология. Взаимосвязь климатических условий строительства с объемно-планировочным и конструктивным решением зданий.</p> <p><i>Практическое занятие №1. Анализ функциональных схем и планов этажей зданий различного функционального назначения.</i></p> <p>Рассмотрение различных функциональных схем зданий и соответствующих им объемно-планировочных решений.</p> <p><i>Практическое занятие №2. Разработка функциональной схемы здания.</i></p> <p>Разработка функциональной схемы здания на основе выданного задания. Выбор объемно-планировочного решения на основе разработанной функциональной схемы и заданного конструктивного решения здания.</p> <p><i>Практическое занятие №3. Унификация, типизация и система модульной координации.</i></p> <p>Анализ привязки осей в различных конструктивных системах зданий. Техничко-экономическая оценка проектных решений.</p>
2	Структура нормативно-технической документации в строительстве	<p>Базовые требования технических регламентов к объектам строительства и их обеспечение при реализации объекта строительства.</p> <p>Проектная, рабочая, исполнительская и эксплуатационная документация в строительстве и требования к их разработке. Структура и порядок разработки проектной документации в строительстве</p> <p><i>Практическое занятие №4. Особенности применения нормативно-технической документации в строительстве.</i></p> <p>Изучение структуры нормативно-технической документации и особенностей ее применения на примерах проектов зданий различного функционального назначения</p> <p><i>Практическое занятие №5. Проектная, рабочая, исполнительская и эксплуатационная документация</i></p> <p>Особенность разработки и требования к разработке проектной, рабочей, исполнительской и эксплуатационной документации</p>
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструк-	Строительные конструкции зданий и сооружений, их общая классификация по форме, структуре, линейности, пространственности, расположению и т.д.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
	циях	<p>Строительные конструкции из древесины, камня, железобетона и металла. Основные свойства современных строительных материалов.</p> <p>Конструкции зданий из мелкогабаритных и крупногабаритных элементов.</p> <p>Классификация стен. Принципы назначения конструкции стен.</p> <p>Классификация фундаментов. Принципы назначения конструкции фундаментов.</p> <p>Классификация перекрытий. Принципы назначения конструкции перекрытий.</p> <p>Кровля и покрытие. Принципы назначения конструкции кровли и покрытия.</p> <p>Классификация лестниц. Принципы назначения объемно-планировочного и конструктивного решения лестниц.</p> <p>Классификация светопрозрачных конструкций. Принципы назначения проектного решения светопрозрачных конструкций.</p> <p><i>Практическое занятие №6. Эскизная проработка плана 1 этажа здания.</i></p> <p>Стеновая и каркасная конструктивные системы здания. Выбор конструктивного решения наружных, внутренних стен и перегородок.</p> <p><i>Практическое занятие №7. Выполнение теплотехнического расчета наружной стены.</i></p> <p>Выбор конструктивного решения наружной стены. Выполнение теплотехнического расчета наружной стены на основе выбранного конструктивного решения здания.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачёту), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Основы архитектуры и проектирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные технико-эксплуатационные показатели проектных решений зданий различного функционального назначения	1	Контрольная работа №1, домашнее задание, зачет
Имеет навыки расчета и оценки основных технико-экономических показателей проектных решений зданий и сооружений различного функционального назначения	1, 3	Контрольная работа №1,
Знает нормативно-технические документы, определяющие архитектурно-строительные требования	2	Контрольная работа №2, домашнее задание,

к зданиям различного функционального назначения		зачет
Имеет навыки расчётного и технико-экономического обоснования конструктивных элементов зданий	3	Контрольная работа №3, домашнее здание
Знает основные строительные термины, а также базовые положения нормативно-технической документации в строительстве	1, 2, 3	Контрольная работа №1, контрольная работа №3, домашнее здание, зачет
Имеет навыки применения требований нормативно-технической документации для технико-экономического обоснования проектных решений	2, 3	Контрольная работа №2, контрольная работа №3, домашнее здание
Имеет навыки разработки архитектурно-строительной документации на объект капитального строительства	3	Контрольная работа №3, домашнее здание

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий в области архитектурно-строительного проектирования
	Знание основных принципов и методик расчетов в области физико-технического проектирования
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма промежуточной аттестации: зачет во втором семестре (очная форма обучения).

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта во 2 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы проектирования зданий	1. Определение триады Витрувия. 2. Типизация и унификация в строительстве. Единая модульная система. 3. Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям для бескаркасных и каркасных зданий. 4. Функциональные требования к зданиям различного назначения. 5. Объемно-планировочные решения зданий различного типа. 6. Функциональное зонирование зданий. 7. Нагрузки и воздействия на здания и сооружения. 8. Физико-технические требования к зданиям. 9. Типология и классификация зданий. 10. Основные технико-экономические показатели проектных решений. 11. Проектирование зданий с учетом особенностей климата района строительства.
2	Структура нормативно-технической документации в строительстве	12. Перечислите базовые требования технических регламентов к объемно-планировочным и конструктивным решениям зданий. 13. Перечислите строительную нормативно-техническую документацию, положения которой необходимо учесть при проработке архитектурно-строительного раздела проекта гражданских зданий, (на примере многоэтажного жилого здания). 14. Перечислите строительную нормативно-техническую документацию, положения которой необходимо учесть при проработке архитектурно-строительного раздела проекта промышленных зданий (на примере здания одноэтажного промышленного здания).
3	Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях	15. Конструктивные системы и конструктивные схемы зданий. 16. Общие сведения об основаниях и фундаментах. Основные типы фундаментов. 17. Общие сведения о стенах. Несущие, самонесущие и не-несущие стены. 18. Стены зданий из мелкогазобетонных и крупногазобетонных элементов, принципы их конструирования. 19. Перекрытия гражданских зданий. Требования к ним, конструктивные решения и применяемые материалы. 20. Скатные чердачные и плоские совмещенные покрытия зданий. Их геометрические и конструктивные решения. 21. Кровли – основные проектные решения и применяемые материалы для скатных и плоских покрытий. 22. Основные геометрические и конструктивные типы лестниц. 23. Окна и двери гражданских зданий. Их конструктивные

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
		<p>решения и способы открывания.</p> <p>24. Классификация строительных конструкций по материалу, форме, структуре и т.д.</p> <p>25. Основные конструктивные элементы каркасных зданий.</p> <p>26. Основные свойства современных конструкционных и теплоизоляционных материалов.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- три контрольных работы во втором семестре;
- одно домашнее задание во втором семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа №1 «Основы проектирования зданий и их элементов»

Перечень типовых вопросов для проведения контрольной работы №1:

1. Определение архитектуры в соответствии с триадой Витрувия.
2. Функциональные схемы и функциональное зонирование зданий различного функционального назначения.
3. Основные параметры параметров микроклимата зданий, рассматриваемые при физико-техническом проектировании.
4. Основные виды объемно-планировочных решений зданий различного функционального назначения;
5. Основные технико-эксплуатационные параметры зданий
6. Правила привязки основных конструктивных элементов к модульным разбивочным осям бескаркасных зданий;
7. Нагрузки и воздействия на здания и сооружения.
8. Объемно-планировочные решения зданий для строительства в жарком климате.
9. Объемно-планировочные решения зданий для строительства в условиях Крайнего Севера.
10. Типизация и унификация в строительстве. Единая модульная система.

Контрольная работа №2 «Структура нормативно-технической документации в строительстве»

Перечень типовых вопросов для проведения контрольной работы №2:

1. Базовые требования технических регламентов к объемно-планировочным решениям зданий.
2. Базовые требования технических регламентов к конструктивным решениям зданий.
3. Базовые требования нормативно-технической документации к жилым многоэтажным зданиям.
4. Базовые требования нормативно-технической документации к общественным многоэтажным зданиям.

5. Проектная документация в строительстве и требования к ее разработке.
6. Отличия проектной, рабочей, исполнительской и эксплуатационной документации в строительстве.

Контрольная работа №3 «Конструктивные решения зданий и общие сведения о строительных конструкциях»

Перечень типовых вопросов для проведения контрольной работы №3:

1. Конструкции наружных стен зданий из мелкогазобетонных элементов.
2. Конструкции фундаментов малоэтажных зданий.
3. Балочные перекрытия малоэтажных зданий.
4. Безбалочные перекрытия малоэтажных зданий.
5. Геометрические типы скатных чердачных покрытий.
6. Конструктивные решения скатных чердачных покрытий;
7. Кровли гражданских зданий при скатных покрытиях;
8. Геометрические типы лестниц в гражданских зданиях;
9. Конструктивные решения лестниц из мелкогазобетонных элементов
10. Окна в гражданских зданиях. Конструктивные решения, применяемые материалы и способы открывания;

Домашнее задание. Тема «Эскизирование конструкций и их элементов, частей здания»

Домашнее задание заключается в эскизировании в соответствии с выданным заданием следующих частей зданий, конструкций или их элементов:

Типовые варианты домашнего задания

1. Конструктивные системы зданий;
2. Конструктивные схемы зданий;
3. Несущие, самонесущие, ненесущие стены;
4. Типы перекрытий
5. Типы кровель;
6. Геометрические формы скатных кровель;
7. Типы стропильных систем;
8. Конструкции плоских покрытий;
9. Основные типы лестниц и их элементы;
10. Основные конструктивные элементы каркасных зданий;
11. Конструкции полов гражданских зданий.

Пример типового задания

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ «ЭСКИЗИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ И ИХ ЭЛЕМЕНТОВ, ЧАСТЕЙ ЗДАНИЯ»

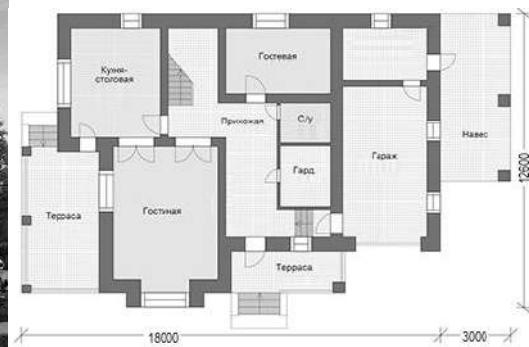
Вариант № 1

Выдано студенту(ке) _____ группы _____

Дата выдачи и подпись
преподавателя:

Исходные данные

Место строительства:	г. Брянск
Наружные стены:	Кирпичные, трехслойные с эффективным утеплителем
Перекрытия:	Цокольное - монолитное; Междуэтажные – по деревянным балкам;
Крыша:	С холодным чердаком
Фундаменты:	Ленточный, монолитный
Тип подвала/подполья	Эксплуатируемый подвал
Количество этажей	2



3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится во 2 семестре. Для оценивания знаний используются критерии и шкала, указанные п. 1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора нормативно-технических и нормативно-методических документов для решения задач архитектурно-строительного проектирования	Не может выбрать нормативно-технический и нормативно-методический документ	Без затруднений выбирает нормативно-технический и нормативно-методический документ для решения
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы по результатам решения задачи

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно
--	--	--

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Основы архитектуры и проектирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Соловьев А.К. и др. «Основы архитектуры и строительных конструкций», Москва, «Юрайт»; 2015, 458с	190
2	Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство", профиль "Проектирование зданий и сооружений" / Т. Р. Забалуева ; Московский гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 193 с.	100
3	Основы архитектуры и строительных конструкций [Текст] : учебник для академического бакалавриата / под общ. ред. А. К. Соловьева ; [К. О. Ларионова [и др.] ; Моск. гос. строит. ун-т - Национальный исследовательский ун-т. - Москва : Юрайт, 2014. - 458 с.	31

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Плешивцев А.А. Основы архитектуры и строительные конструкции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешивцев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.— 105 с.	http://www.iprbookshop.ru/30765
2	Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 196 с.	www.iprbookshop.ru/30436

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Стецкий С.В., Ларионова К.О., Никонова Е.В. «Краткий курс лекций по дисциплине «Основы архитектуры и строительных конструкций», Москва, МГСУ, 2014, 135с

Согласовано:
НТБ

_____ /
дата

_____ / _____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Основы архитектуры и проектирования</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.11	<i>Основы архитектуры и проектирования</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы строительного конструирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	к.т.н., доцент	Жихарев Ф.К.
преподаватель	-	Медянкин М.Д.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Железобетонных и каменных конструкций».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы строительного конструирования» является углубление компетенций обучающегося в области экономики предприятий и организаций, позволяющих принимать эффективные управленческие решения с учетом представлений об объемно-планировочных и конструктивных характеристиках объектов. Расширение диапазона представлений по расчету и конструированию как отдельных элементов, так и сооружений в целом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень образования – бакалавриат).

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Знает состав проектно-сметной документации для объекта капитального строительства Имеет навыки (начального уровня) поиска требуемой информации по проектируемому объекту строительства в разделе конструктивные и объемно-планировочные решения
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования	Знает нормативно-технические и нормативно-методические документы, необходимые для проектирования строительных конструкций зданий и сооружений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
объекта строительства	
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	<p>Знает основы классификации зданий или сооружений, строительных конструкций и их элементов</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональной терминологии для описания основных сведений о строительных конструкциях зданий и их элементах</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора и анализа актуальных нормативно-технических и нормативно-методических документов для проектирования строительной конструкций</p>
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	<p>Знает основные принципы типизации и унификации строительных конструкций</p> <p>Знает классификацию конструктивных элементов по геометрическим признакам, включая их возможное напряженное состояние и применяемые материалы.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выбора типа и габаритов строительной конструкции в зависимости от конструктивной системы здания</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	мс	ст	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося	Формы промежуточной
---	---------------------------------	----	----	---	---------------------

			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	аттестации, текущего контроля успеваемости
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	3	4		2					<i>Домашнее задание 1 р.1-5</i> <i>Контрольная работа р.1-5</i>
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.	3	8		4					
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.	3	8		4			51	9	
4	Железобетонные конструкции	3	8		4					
5	Каменные и армокаменные конструкции	3	4		2					
	Итого:	3	32		16			51	9	<i>Зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	3								<i>Домашнее задание 1 р.1-5</i> <i>Контрольная работа р.1-5</i>
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.	3	2		2			100	4	
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и	3								

	комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.								
4	Железобетонные конструкции	3							
5	Каменные и армокаменные конструкции	3							
	Итого:	3	2		2			100	4
									<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<p>Основы теоретической механики.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статика твердого тела. Сила, система сил, единицы измерения. 2. Основные задачи статики. <p>Основы сопротивления материалов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Виды деформаций. 4. Взаимодействие внешних и внутренних сил. 5. Метод сечений. Напряжения. 6. Предел прочности. 7. Предел упругости. 8. Центральные растяжение и сжатие. 9. Эпюры нормальных усилий и нормальных напряжений в сжатых и растянутых элементах. 10. Правила определения знаков поперечных сил и изгибающих моментов. 11. Дифференциальные зависимости между интенсивностью внешней нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. 12. Эпюры нормальных и касательных напряжений. 13. Геометрические характеристики плоских сечений. 14. Связь между напряжениями и деформациями в пределах упругости. Модуль упругости. Закон Гука. Поперечные деформации. Коэффициент Пуассона.
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивно-планировочные параметры здания с соблюдением единой модульной системы и рекомендованными значениями укрупненных модулей. 2. Основные типы несущих строительных конструкций: балки, рамы, фермы, арки, своды, купола, оболочки складки. Основные способы соединения строительных конструкций в

	несущих конструкций.	зависимости от конструктивной системы здания. 3. Виды соединений для конструкций из различных материалов. 4. Эволюция развития строительных конструкций. 5. Вопросы нормирования при проектировании строительных конструкций, зданий и сооружений.
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.	1. Понятие о нагрузке. 2. Определение воздействий. 3. Основные типы нагрузок и воздействий, которые испытывают здания и сооружения. 4. Понятие о нормативной и расчетной нагрузке. 5. Понятие об эквивалентной нагрузке. 6. Характеристики распределения ветровой и снеговой нагрузок. Понятие о постоянной и временной нагрузках. 7. Временная нагрузка и длительность ее действия. 8. Понятия об основном и особом сочетании нагрузок. 9. Расчетные сочетания (комбинации) усилий. 10. Сбор нагрузок на плоскостные, поверхностные и стержневые элементы. 11. Перераспределение нагрузок.
4	Железобетонные конструкции	1. Краткая история развития железобетона. 2. Совместная работа арматуры и бетона. 3. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. 4. Классификация бетонов. 5. Структура бетона и ее влияние на прочность и деформативность. 6. Прочность бетона. 7. Классификация арматуры. 8. Арматурные изделия. 9. Предварительно напряженный железобетон. 10. Метод расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям. 11. Классификация нагрузок. 12. Нормативные и расчетные сопротивления бетона и арматуры. 13. Сведения о конструкциях сборных и монолитных плит, балок и т.п. 14. Варианты армирования. 15. Разновидности разрушения по нормальным сечениям. 16. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов прямоугольного и таврового профиля с одиночной арматурой 17. Конструктивные особенности сжатых элементов. 18. Учет случайных эксцентриситетов. 19. Расчет и конструирование сжатых элементов прямоугольного сечения.
5	Каменные и армокаменные конструкции	Каменные и армокаменные конструкции. 1. Материалы для каменных кладок. 2. Виды армирования каменных кладок

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	Обзорная лекция по темам: Бетонные и каменные конструкции.
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие	Конструкции из дерева и пластмасс. Металлические конструкции. Комбинированные

	методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.	и композитные конструкции: железобетонные, армокаменные металлодеревянные. Основные типы несущих строительных конструкций: балки, рамы, фермы, арки, своды, купола, оболочки складки. Эволюция развития строительных конструкций. Построение и развитие расчетных положений для несущих конструкций: исторический экскурс и современное состояние.
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.	
4	Железобетонные конструкции	
5	Каменные и армокаменные конструкции	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	Основы теоретической механики. Отыскание равнодействующей силы при приложении системы сил к твердому телу. Определение момента силы относительно точки. Пара сил. Основы сопротивления материалов. Определение опорных реакций в однопролетной балке от действия вертикальных нагрузок. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов в однопролетной балке с шарнирными опорами.
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.	Основы системы нормативных документов для проектирования в строительстве. Определение нормативных и расчетных сопротивлений и модулей упругости материалов по СП.
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.	Сбор нагрузок, распределенных по площади перекрытий и покрытий. Сбор нагрузок на стены и балки. Формирование таблицы сбора постоянных и временных нагрузок с учетом особенностей конструктивных решений перекрытий и покрытий. Расчет погонных или сосредоточенных нагрузок на конструкции с учетом особенностей конструктивных решений несущих и ограждающих элементов. Основы перераспределения нагрузок. Сбор нагрузок на стойки, столбы и фундамент. Расчет погонных или сосредоточенных нагрузок на конструкции с учетом особенностей конструктивных решений несущих и ограждающих элементов.
4	Железобетонные конструкции	Бетон и арматура для железобетонных конструкций. Совместная работа арматуры и бетона. Классификация бетонов и арматуры. Физико-механические свойства материалов. Определение геометрических характеристик поперечных сечений строительных элементов. Расчет прочности по нормальным сечениям изгибаемых элементов прямоугольного и таврового профиля с одиночной

		арматурой. Расчет и конструирование сжатых элементов прямоугольного сечения. Решение примеров. Определение площади сечения арматуры в растянутых элементах.
5	Каменные и армокаменные конструкции	Каменные и армокаменные конструкции. Разбор вариантов каменной кладки. Способы армирования.

форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	Основы системы нормативных документов для проектирования в строительстве. Определение нормативных и расчетных сопротивлений и модулей упругости материалов по СП. Прочностные и деформационные характеристики строительных материалов; определение напряжений в характерных точках сечения балки; определение деформаций и перемещений. Методика определения предварительных размеров поперечного сечения элементов.
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.	
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.	
4	Железобетонные конструкции	
5	Каменные и армокаменные конструкции	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема: Основы теоретической механики. Статика твердого тела. Сила, линия действия силы.

		<p>Единицы силы, Равнодействующая уравнивающая. Система взаимно уравнивающих сил. Внешние и внутренние силы. Основные задачи статики. Несвободное твердое тело. Связи, реакция связей. Основные типы опор строительных конструкций. Шарнирно-неподвижная опора, шарнирно-подвижная опора. Защемление.</p> <p>Статически определимые конструкции. Уравнения статики. Виды нагрузок: сосредоточенные силы (размерность), распределенная нагрузка (размерность), нагрузка изменяющаяся по какому-либо закону, сосредоточенный изгибающий момент. Определение опорных реакций в статически определимых балках.</p> <p>Тема: Основы сопротивления материалов.</p> <p>Деформации. Упругие деформации. Остаточные деформации. Взаимодействие внешних и внутренних сил. Метод сечений. Нормальное сечение. Напряжения(размерность). Нормальные напряжения. Предел прочности – временное сопротивление. Предел упругости. Центральное растяжение. Центральное сжатие. Нормальное (продольное) усилие. Эпюры нормальных усилий и нормальных напряжений в сжатых и растянутых элементах. Пример стальной растянутый элемент, работающий в упругой стадии. Сортамент прокатных профилей.</p> <p>Определение усилий в сечениях статически определимой балки. Эпюры усилий. Правила определения знаков поперечных сил и изгибающих моментов.</p> <p>Дифференциальные зависимости между интенсивностью сплошной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Нормальные напряжения в балке и изменение их по высоте сечения балки. Касательные напряжения и их изменение по высоте сечения балки. Эпюры нормальных и касательных напряжений.</p> <p>Статические моменты и моменты инерции сечений, имеющих две оси симметрии (прямоугольное, двутавровое) и одну ось симметрии. Определение напряжений в стальной двутавровой прокатной балке и проверка ее прочности. Главные напряжения.</p> <p>Связь между напряжениями и деформациями в пределах упругости. Деформации при растяжении, сжатии. Модуль упругости. Относительное удлинение. Закон Гука. Осевая жесткость. Поперечные деформации. Коэффициент Пуассона. Изотропные и анизотропные материалы.</p>
2	<p>Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.</p>	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам:</p> <p>Построение и развитие расчетных положений для несущих конструкций: исторический экскурс и современное состояние (Метод Галилея; сущность методики расчета по допускаемым напряжениям; теория</p>

		расчета по стадии разрушения; метод расчета по предельным состояниям).
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Понятия об основном и особом сочетании нагрузок. Расчетные сочетания (комбинации) усилий. Понятие о статических и динамических нагрузках на здания и сооружения.</p>
4	Железобетонные конструкции	<p>1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.</p> <p>2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Бетон и арматура для железобетонных конструкций. Краткая история развития железобетона, Совместная работа арматуры и бетона. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Тема: Бетон для железобетонных конструкций. Классификация бетонов по структуре, средней плотности, виду заполнителей, зерновому составу, условиям твердения. Структура бетона и ее влияние на прочность и деформативность. Прочность бетона. Классы и марки бетона. Кубиковая прочность бетона при сжатии. Призменная прочность бетона при сжатии. Прочность бетона при растяжении. Прочность бетона при срезе и скалывании. Прочность бетона при длительном действии нагрузки. Классификация арматуры. Применение арматуры в конструкциях. Арматурные сварные изделия. Арматурные проволочные изделия. Соединение арматуры. Сварные стыки арматуры. Стыки арматуры внахлестку без сварки. Железобетонные конструкции. Предварительно напряженный железобетон и способы создания предварительного напряжения. Метод расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям. Две группы предельных состояний. Расчетные факторы. Классификация нагрузок. Нормативные и расчетные нагрузки. Постоянные нагрузки. Временные нагрузки. Снижение нагрузок. Степень ответственности зданий и сооружений. Нормативные и расчетные сопротивления бетона. Нормативные и расчетные сопротивления арматуры. Изгибаемые железобетонные элементы. Конструктивные особенности. Сведения о конструкции сборных и монолитных плит, панелей, балок. Армирование элементов сварными сетками, каркасами и отдельными стержнями. Особенности конструирования предварительно напряженных элементов, размещение напрягаемой арматуры в элементах. Две разновидности</p>

		разрушения по нормальным сечениям. Расчетная схема внутренних усилий. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов прямоугольного профиля с одиночной арматурой. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов таврового профиля. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов прямоугольного профиля с двойной арматурой. Сжатые железобетонные элементы.
5	Каменные и армокаменные конструкции	1. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий. 2. Дополнительное изучение теоретических вопросов по темам: Тема: Материалы для каменных кладок. Свойства материалов. Виды армирования.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<i>Лекции.</i> Способы построение эпюр внутренних усилий для типовых строительных конструкций. Использование табличных справочных данных для построения эпюр. Понятие о расчетной схеме. Основные гипотезы и допущения при их составлении. Составляющие расчетной схемы и их анализ. Идеализация конструкций и их систем, материалов, нагрузок. Вид напряжений и деформаций конструкции в зависимости от нагружения. Идеализация внешних и внутренних связей в конструкциях. Этапы построения расчетной схемы. Понятие о нормативных и расчетных величинах, используемых при оценке напряженно-деформированного состояния конструкций. Понятие о условиях работы конструкций и учете их в расчетах. Основные положения метода предельного равновесия. <i>Практические занятия</i> Построение расчетных схем конструкций. Выполнение схематизации конструктивных элементов, опорных связей и нагрузок. Применения принципа суперпозиции в линейно деформируемых системах для построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов в балках. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов для простых стальных балок. Рассмотреть случай жесткой и податливой работы одной из опор.
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.	<i>Лекции.</i> Конструктивно-планировочные параметры здания с соблюдением единой модульной системы и рекомендованными значениями укрупненных модулей. Бетонные и каменные конструкции. Конструкции из дерева и пластмасс. Металлические конструкции. Комбинированные и композитные конструкции: железобетонные, армокаменные металлодеревянные. Основные типы несущих строительных конструкций: балки, рамы, фермы, арки, своды, купола, оболочки складки. Основные способы соединения строительных

		<p>конструкций в зависимости от конструктивной системы здания. Виды соединений для конструкций из различных материалов. Сопротивление материалов по первой и второй группе предельных состояний. Нормативные и расчетные значения. Модули деформаций материалов строительных конструкций.</p> <p>Эволюция развития строительных конструкций.</p> <p>Построение и развитие расчетных положений для несущих конструкций: исторический экскурс и современное состояние (Метод Галилея; сущность методики расчета по допускаемым напряжениям; теория расчета по стадии разрушения; метод расчета по предельным состояниям).</p> <p>Вопросы нормирования при проектировании строительных конструкций, зданий и сооружений.</p>
3	<p>Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.</p>	<p><i>Лекции.</i></p> <p>Понятие о нагрузке. Определение воздействий. Основные типы нагрузок и воздействий, которые испытывают здания и сооружения. Понятие о нормативной и расчетной нагрузке. Понятие об эквивалентной нагрузке. Характеристики распределения ветровой и снеговой нагрузок. Понятие о постоянной и временной нагрузках. Временная нагрузка и длительность ее действия.</p> <p>Понятия об основном и особом сочетании нагрузок. Расчетные сочетания (комбинации) усилий. Понятие о статических и динамических нагрузках на здания и сооружения. Сбор нагрузок на плоскостные, поверхностные и стержневые элементы.</p> <p>Перераспределение нагрузок.</p> <p><i>Практические занятия</i></p> <p>Сбор нагрузок, распределенных по площади перекрытий и покрытий. Сбор нагрузок на стены и балки.</p> <p>Формирование таблицы сбора постоянных и временных нагрузок с учетом особенностей конструктивных решений перекрытий и покрытий.</p> <p>Расчет погонных или сосредоточенных нагрузок на конструкции с учетом особенностей конструктивных решений несущих и ограждающих элементов.</p> <p>Основы перераспределения нагрузок. Сбор нагрузок на стойки, столбы и фундамент</p> <p>Расчет погонных или сосредоточенных нагрузок на конструкции с учетом особенностей конструктивных решений несущих и ограждающих элементов.</p>
4	<p>Железобетонные конструкции</p>	<p><i>Лекции.</i></p> <p>Краткая история развития железобетона. Совместная работа арматуры и бетона. Основные физико-механические свойства бетона, стальной арматуры и железобетона. Классификация бетонов. Структура бетона и ее влияние на прочность и деформативность. Прочность бетона.</p> <p>Классификация арматуры. Арматурные изделия. Предварительно напряженный железобетон.</p> <p>Метод расчета железобетонных конструкций по предельным состояниям. Нормативные и расчетные сопротивления бетона и арматуры. Сведения о конструкциях сборных и монолитных плит, балок и т.п.</p>

		<p>Варианты армирования. Разновидности разрушения по нормальным сечениям. Расчет прочности по нормальным сечениям элементов прямоугольного и таврового профиля с одиночной арматурой Конструктивные особенности сжатых элементов. Учет случайных эксцентриситетов. Расчет и конструирование сжатых элементов прямоугольного сечения. <i>Практические занятия</i> Бетон и арматура для железобетонных конструкций. Совместная работа арматуры и бетона. Классификация бетонов и арматуры. Физико-механические свойства материалов. Определение геометрических характеристик поперечных сечений строительных элементов. Расчет прочности по нормальным сечениям изгибаемых элементов прямоугольного и таврового профиля с одиночной арматурой. Расчет и конструирование сжатых элементов прямоугольного сечения. Решение примеров. Определение площади сечения арматуры в растянутых элементах.</p>
5	Каменные и армокаменные конструкции	<p><i>Лекции.</i> Каменные и армокаменные конструкции. Материалы для каменных кладок. Виды армирования каменных кладок <i>Практические занятия</i> Разбор вариантов каменной кладки. Способы армирования.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы строительного конструирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав проектно-сметной документации для объекта капитального строительства	2	Зачет Домашнее задание – р.2-3
Имеет навыки (начального уровня) поиска требуемой информации по проектируемому объекту строительства в разделе конструктивные и объемно-планировочные решения	2, 4-5	Зачет
Знает нормативно-технические и нормативно-методические документы, необходимые для проектирования строительных конструкций зданий и сооружений	2-3	Зачет

Имеет навыки (начального уровня) выбора и анализа актуальных нормативно-технических и нормативно-методических документов для проектирования строительной конструкций	2-5	Зачет Домашнее задание – р.2-3
Знает основы классификации зданий или сооружений, строительных конструкций и их элементов	1-2	Зачет Домашнее задание – р.2-3
Имеет навыки (начального уровня) использования профессиональной терминологии для описания основных сведений о строительных конструкциях зданий и их элементах	1-5	Зачет
Знает основные принципы типизации и унификации строительных конструкций	2	Зачет
Имеет навыки (начального уровня) выбора типа и габаритов строительной конструкции в зависимости от конструктивной системы здания	1-5	Зачет Контрольная работа – р.1-4
Знает классификацию конструктивных элементов по геометрическим признакам, включая их возможное напряженное состояние и применяемые материалы.	1-5	Зачет Контрольная работа – р.1-4

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: при очной форме обучения – зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 3 семестре (очная форма обучения, заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Основы теоретической механики и сопротивления материалов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сила, единица измерения, система сил, равнодействующая. 2. Связи, реакции связей. 3. Основные типы опор строительных конструкций. 4. Уравнения равновесия статики. 5. Виды нагрузок. 6. Определение опорных реакций в однопролетной балке с шарнирными опорами. 7. Внутренние силы в сжатом и растянутом стержне и их определение. 8. Растяжение и сжатие. Продольные силы и их эпюры. 9. Изгиб, плоский изгиб, прямой плоский изгиб. 10. Изгибающий момент и поперечная сила, построение эпюр.
2	Общие сведения о строительных конструкциях, становление и развитие методов их расчета. Нормативная база для проектирования несущих конструкций.	<ol style="list-style-type: none"> 11. Основные типы несущих строительных конструкций. 12. Основные способы соединения строительных конструкций в зависимости от конструктивной системы здания. 13. Конструктивно-планировочные параметры здания. 14. Эволюция развития строительных конструкций. 15. Вопросы нормирования при проектировании строительных конструкций, зданий и сооружений.
3	Нагрузки и воздействия, их сочетания и комбинации. Понятие о перераспределении нагрузок и основы сбора нагрузок на элементы.	<ol style="list-style-type: none"> 16. Классификация нагрузок 17. Классификация временных нагрузок 18. Расчетные и нормативные нагрузки 19. С какой целью вводятся коэффициенты надежности по нагрузке? 20. С какой целью вводятся коэффициенты надежности по назначению? 21. Сбор нагрузок. 22. Что такое грузовая площадь конструкции?
4	Железобетонные конструкции	<ol style="list-style-type: none"> 23. Достоинства и недостатки железобетонных конструкций. 24. Прочностные характеристики бетона. 25. Классы бетона. 26. Марки бетона. 27. Арматура для железобетонных конструкций. 28. Арматурные изделия. 29. Соединения арматуры. 30. Стадии напряженно-деформированного состояния нормальных сечений изгибаемых железобетонных элементов. 31. Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов.

		32. Прямоугольное сечение с одиночной арматурой. 33. Расчет прочности изгибаемых элементов прямоугольного сечения. 34. Расчет изгибаемого элемента таврового сечения. 35. Сжатые элементы, армирование. 36. Расчет прочности сжатых элементов со случайным эксцентриситетом.
5	Каменные и армокаменные конструкции	37. Выбор материалов для каменной кладки. 38. Способы армирования. 39. Основы расчета каменных конструкций.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа – р. 1-4 в 3 семестре при очной, заочной форме обучения;
- домашнее задание – р.2-3 в 3 семестре при очной, заочной форме обучения;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа для очной и заочной формы обучения по разделам 1-5.

Тема «Проектирование ригелей с учетом конструктивных ограничений на размер сечения».

Перечень типовых контрольных задач:

1. Построить эпюры внутренних усилий и назначить поперечное сечение балки с учетом конструктивного ограничения по высоте сечения $h < 400$ мм, ширине сечения $b < 400$ мм. Вычислить запас прочности сечения.

Исходные данные: пролеты балки, схема нагружения, материал, форма сечения.

2. Построить эпюры внутренних усилий и назначить поперечное сечение балки с учетом конструктивного ограничения по высоте сечения $h < 500$ мм, ширине сечения $b < 400$ мм. Вычислить запас прочности сечения.

Исходные данные: пролеты балки, схема нагружения, материал, форма сечения.

3. Построить эпюры внутренних усилий и назначить поперечное сечение балки с учетом конструктивного ограничения по высоте сечения $h < 600$ мм, ширине сечения $b < 500$ мм. Вычислить запас прочности сечения.

Исходные данные: пролеты балки, схема нагружения, материал, форма сечения.

Содержание контрольной работы:

1. Выполняется построение эпюр внутренних усилий M и Q

2. По найденным значениям выбираем стандартный двутавровый профиль с высотой, не превышающей $h = \dots$ см, шириной, не превышающей $b = \dots$ см. Если для обеспечения прочности требуется профиль большей высоты – выбирается несколько профилей с данной высотой или проектируется усиление профиля пластинами.

3. Дается эскиз сечения для полученного профиля либо выполняется компоновка сечения из нескольких профилей.

4. Проверяется фактический запас прочности сечения.

Тема домашнего задания (разделы 2, 3.) «Идентификация требований норм и методик расчета несущих строительным конструкциям зданий и сооружений по предельным состояниям (по вариантам)».

Пример и состав типового задания для очной и заочной форм обучения.

1. На основе анализа сводов правил (СП) сформулировать требования к железобетонным балкам перекрытий для объекта гражданского строительства: «Многоэтажный многосекционный жилой дом». Предложить к использованию изложенный в СП алгоритм анализа НДС.

2. На основе анализа сводов правил сформулировать требования к стальным колоннам для объекта гражданского строительства: «Детский ясли-сад». Предложить к использованию изложенный в СП алгоритм анализа НДС.

3. Сформулировать требования к нагрузкам и жесткости железобетонных подкрановых балок пролетом 6 м для объекта промышленного строительства: «Цех металлических заготовок».

4. На основе анализа сводов правил (СП) сформулировать требования к кирпичным столбам с опиранием с двух сторон балок симметричных пролетов для объекта гражданского строительства: «Многоэтажный многосекционный жилой дом». Предложить к использованию изложенный в СП алгоритм анализа НДС.

5. На основе анализа сводов правил (СП) сформулировать требования к кирпичным столбам с опиранием балок разных пролетов для объекта гражданского строительства: «Библиотека на 90 тыс. томов». Предложить к использованию изложенный в СП алгоритм анализа НДС.

6. На основе анализа сводов правил (СП) сформулировать требования к стальным балкам перекрытий пролетом 12 м для объекта гражданского строительства: «Встроенно-пристроенная автостоянка для офисного здания». Предложить к использованию изложенный в СП алгоритм анализа НДС.

7. Сформулировать требования к нагрузкам и жесткости железобетонных плит покрытия для объекта гражданского строительства: «Кинозал на 180 мест».

Состав типового домашнего задания:

1. Условия прочности и жесткости конструкции, определение расчетных сопротивлений и предельных прогибов.

2. Значения временных нагрузок и коэффициентов надежности по нагрузке, материалу и ответственности здания.

3. Основные этапы расчета прочности конструкций с учетом вида их деформаций в виде формул из СП.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) Не предусмотрено учебным планом

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 3 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы строительного конструирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Тамразян, А. Г. Строительные конструкции. Инновационный метод тестового обучения [Текст] : учебное пособие : в 2-х ч. / А. Г. Тамразян ; Московский государственный строительный университет. - Москва : МГСУ, 2013. - ISBN 978-5-7264-0784-5 Ч. 1 / [рец.: Н. В. Ключева, В. И. Римшин]. - 2013. - 415 с.	33
2	Бондаренко, В. М. Примеры расчета железобетонных и каменных конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности ""Промышленное и гражданское строительство"" направления подготовки дипломированных специалистов ""Строительство"" / В. М. Бондаренко, В. И. Римшин. - Изд. 4-е, испр. - Москва : Студент, 2014. - 539 с."	30
3	Кузнецов, В. С. Железобетонные и каменные конструкции [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению 270800 ""Строительство"" (профиль ""Промышленное и гражданское строи-	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Тамразян А.Г. Строительные конструкции. Часть 1 [Электронный ресурс]: инновационный метод тестового обучения/ Тамразян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 416 с.	www.iprbookshop.ru/20036

2	Тамразян А.Г. Строительные конструкции. Инновационный метод тестового обучения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие в 2х частях/ Тамразян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 304 с	www.iprbookpshop.ru\27891
---	--	---------------------------

Согласовано:
НТБ

дата

_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы строительного конструирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.12	Основы строительного конструирования

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания</p> <p>РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-</p>

	<p>Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950</p>	<p>11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Вебкабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Вебкабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Вебкабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Вебкабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
<p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест,</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на</p>

<p>оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидовколясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Дорошин И.Н.
старший преподаватель	к.т.н.	Фельдман А.О.
старший преподаватель	-	Хубаев А.О.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Технологии и организация строительного производства».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии и организация строительного производства» является формирование компетенций обучающегося в области экономики предприятий и организаций.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Программа составлена с учётом рекомендаций примерной основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика, утверждённой _____.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
	ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
	ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
---	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства Имеет навыки (начального уровня) определения исходной информации и использования нормативно-технической документации для расчетного и технико-экономического обоснования строительства
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве Имеет навыки (начального уровня) использования основных терминов, применения правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Знает отечественные и зарубежные разработки в области технологических процессов строительного производства Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта при выборе технологических процессов строительного производства
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает основные общестроительные мероприятия, методы расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ Имеет навыки (начального уровня) определения необходимости общестроительных мероприятий, расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, необходимого количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
ПК-3.7 Выполнение расчётов производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства	Знает основные параметры и способы расчёта производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства Имеет навыки (начального уровня) расчёта машиноёмкости и производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает основные способы расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительного производства, освоения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в материальных, трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для осуществления строительного производства с учетом внедрения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-	Знает методы определения экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	4	16		16				89	27	<i>Домашнее задание № 1, 2, 3 р. 1,2 Контрольная работа № 1 р. 1,2</i>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	4	16		16						

	Итого:	4	32		32			89	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>
--	--------	---	----	--	----	--	--	----	----	---

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	5	2		2			172	4	<i>Домашнее задание № 1, 2, 3 р. 1,2 Контрольная работа № 1 р. 1,2</i>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	5								
	Итого:	5	2		2			172	4	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

контрольные работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<p>Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования.</p> <p>Основные понятия и положения. Основные направления технического прогресса в строительстве. Участники строительства. Структура строительных работ. Трудовые и материальные ресурсы строительных технологий. Методы производства строительно-монтажных работ. Циклы возведения здания и соответствующие им виды строительных работ. Законодательные и нормативные документы в строительстве.</p> <p>Технологическое проектирование. Технологическая карта, ее состав, последовательность разработки, исходные данные. Типовые технологические карты. Карты трудовых процессов. Контроль качества строительной продукции. Требования к безопасности и охрана труда в строительстве.</p> <p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов</p> <p>Инженерная подготовка строительной площадки. Работы подготовительного периода: удаление деревьев и кустарников, снос строений, планировка участка строительства, отвод поверхностных вод, водоотлив и водопонижение.</p> <p>Процессы переработки грунта. Виды земляных сооружений. Грунты. Строительные свойства грунтов. Устройство откосов земляных сооружений. Временное крепление стенок выемок.</p>

		<p>Способы искусственного закрепления грунтов. Подготовительные процессы при производстве земляных работ. Разработка грунта землеройными машинами циклического и непрерывного действия. Разработка и перемещение грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунтовых масс. Контроль качества уплотнения грунта. Фундаменты мелкого заложения. Классификация. Технологии возведения.</p> <p>Устройство свайных фундаментов. Конструкции забивных свай и шпунта. Технологии устройства набивных и буронабивных свай. Технологии устройства ростверков.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</p> <p>Технологические процессы каменной кладки. Назначение, область применения и виды кладки. Материалы для каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Системы перевязки и типы кладки. Кладка с облицовкой. Облегченная и слоистая кладка. Инструменты и приспособления; леса и подмости для выполнения каменной кладки. Способы кладки кирпича. Кладка из керамических, бетонных и природных камней правильной формы и поризованных керамических блоков. Бутовая и бутобетонная кладка. Контроль качества каменной кладки.</p> <p>Бетон и железобетон в современном строительстве. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Современные опалубочные системы. Армирование конструкций. Бетонирование конструкций. Распалубливание конструкций.</p> <p>Технология возведения монолитных конструкций в разборно-переставной, блочной, подъемно-переставной, объемно-переставной, скользящей, катучей, несъемной опалубках.</p> <p>Состав и структура монтажного процесса. Классификации методов монтажа. Монтажная технологичность. Грузоподъемные и монтажные машины и механизмы. Подготовка элементов и конструкций к монтажу.</p> <p>Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций. Общие указания по монтажу. Установка блоков фундаментов и стен подземной части зданий. Установка колонн и рам. Установка ригелей, балок, ферм, плит перекрытий и покрытий. Установка панелей стен. Установка вентиляционных блоков, объемных блоков шахт лифтов и санитарно-технических кабин. Сварка и антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий. Замоноличивание стыков и швов. Водо-, воздухо- и теплоизоляция стыков наружных стен полносборных зданий.</p> <p>Виды кровельных покрытий. Технологии устройства плоской и скатной кровель.</p>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	<p>Тема 4. Устройство защитных покрытий</p> <p>Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий.</p> <p>Технология устройства гидроизоляционных покрытий. Назначение и виды гидроизоляции. Области их применения. Виды и способы гидроизоляции наружных поверхностей подземной части. Виды теплоизоляции и используемые материалы. Технология устройства теплоизоляционных покрытий. Выполнение работ по устройству противокоррозионных покрытий.</p> <p>Контроль качества. Техника безопасности при выполнении</p>

		<p>процессов.</p> <p>Тема 5. Отделочные работы Назначение и виды отделочных покрытий. Структура и последовательность выполнения процессов устройства отделочных покрытий.</p> <p>Облицовка поверхностей: область применения, материалы, технология и последовательность выполнения процессов.</p> <p>Инструменты и оснастка.</p> <p>Окраска поверхностей малярными составами. Виды малярных составов и области их применения. Подготовка поверхностей под окраску. Технология окраски поверхностей. Технология оклеивания поверхностей обоями, синтетическими пленками.</p> <p>Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений Капитальный ремонт и реконструкция зданий.</p> <p>Основные понятия и определения. Классификационные признаки реконструкции. Особенности производства работ. Методы монтажа и демонтажа в стеснённых условиях. Производство работ по усилению строительных конструкций. Техническое обследование зданий и сооружений.</p>
--	--	--

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	Обзорная лекция по разделам 1-2
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом.

4.3 Практические занятия

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<p>Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования Определение значений норм времени и норм выработки и зависимости между ними. Составление калькуляции трудовых затрат.</p> <p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов Проектирование работ по устройству земляных сооружений. Подбор комплекта машин для производства земляных работ.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций Подбор комплектов машин и механизмов. Проектирование технологии производства работ при монтаже одноэтажных и многоэтажных зданий. Кладка ограждающих конструкций из</p>

		кирпича и камня. Организация труда каменщика.
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	Тема 4. Устройство защитных покрытий Определение объёмов работ, подбор средств механизации для производства работ по устройству рулонных и мастичных кровель. Разработка графиков производства работ. Тема 5. Отделочные работы Определение объёмов и нормативной трудоёмкости отделочных работ. Разработка графика производства работ с учётом технологических особенностей отделочных работ. Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений Определение состава работ по усилению и реконструкции фундаментов. Подбор комплекта оборудования. Определение технико-экономических показателей.

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	Обзорное практическое занятие по разделам 1-2.
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	

4.4 *Компьютерные практикумы*
Не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
---	---	--

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<p>Тема 1. Основные понятия и положения. Основы технологического проектирования.</p> <p>Основные понятия и положения. Основные направления технического прогресса в строительстве. Участники строительства. Структура строительных работ. Трудовые и материальные ресурсы строительных технологий. Методы производства строительного-монтажных работ. Циклы возведения здания и соответствующие им виды строительных работ. Законодательные и нормативные документы в строительстве.</p> <p>Технологическое проектирование. Технологическая карта, ее состав, последовательность разработки, исходные данные. Типовые технологические карты. Карты трудовых процессов. Контроль качества строительной продукции. Требования к безопасности и охрана труда в строительстве.</p> <p>Тема 2. Технологии производства земляных работ и устройства фундаментов</p> <p>Инженерная подготовка строительной площадки. Работы подготовительного периода: удаление деревьев и кустарников, снос строений, планировка участка строительства, отвод поверхностных вод, водоотлив и водопонижение.</p> <p>Процессы переработки грунта. Виды земляных сооружений. Грунты. Строительные свойства грунтов. Устройство откосов земляных сооружений. Временное крепление стенок выемок.</p> <p>Способы искусственного закрепления грунтов.</p> <p>Подготовительные процессы при производстве земляных работ. Разработка грунта землеройными машинами циклического и непрерывного действия. Разработка и перемещение грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунтовых масс. Контроль качества уплотнения грунта.</p> <p>Фундаменты мелкого заложения. Классификация. Технологии возведения.</p> <p>Устройство свайных фундаментов. Конструкции забивных свай и шпунта. Технологии устройства набивных и буронабивных свай.</p> <p>Технологии устройства ростверков.</p> <p>Тема 3. Технологии устройства несущих и ограждающих строительных конструкций</p> <p>Технологические процессы каменной кладки. Назначение, область применения и виды кладки. Материалы для каменной кладки.</p> <p>Правила резки каменной кладки. Системы перевязки и типы кладки. Кладка с облицовкой. Облегченная и слоистая кладка.</p> <p>Инструменты и приспособления; леса и подмости для выполнения каменной кладки. Способы кладки кирпича. Кладка из керамических, бетонных и природных камней правильной формы и поризованных керамических блоков. Бутовая и бутобетонная кладка.</p> <p>Контроль качества каменной кладки.</p> <p>Бетон и железобетон в современном строительстве. Состав комплексного процесса устройства монолитных бетонных и железобетонных конструкций. Современные опалубочные системы.</p> <p>Армирование конструкций.</p> <p>Бетонирование конструкций.</p>

		<p>Распалубливание конструкций.</p> <p>Технология возведения монолитных конструкций в разборно-переставной, блочной, подъёмно-переставной, объёмно-переставной, скользящей, катучей, несъёмной опалубках.</p> <p>Состав и структура монтажного процесса. Классификации методов монтажа. Монтажная технологичность. Грузоподъемные и монтажные машины и механизмы. Подготовка элементов и конструкций к монтажу.</p> <p>Монтаж сборных железобетонных и бетонных конструкций. Общие указания по монтажу. Установка блоков фундаментов и стен подземной части зданий. Установка колонн и рам. Установка ригелей, балок, ферм, плит перекрытий и покрытий. Установка панелей стен. Установка вентиляционных блоков, объемных блоков шахт лифтов и санитарно-технических кабин. Сварка и антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий. Замоноличивание стыков и швов. Водо-, воздухо- и теплоизоляция стыков наружных стен полносборных зданий.</p> <p>Виды кровельных покрытий. Технологии устройства плоской и скатной кровель.</p>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	<p>Тема 4. Устройство защитных покрытий</p> <p>Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий.</p> <p>Технология устройства гидроизоляционных покрытий. Назначение и виды гидроизоляции. Области их применения. Виды и способы гидроизоляции наружных поверхностей подземной части. Виды теплоизоляции и используемые материалы. Технология устройства теплоизоляционных покрытий. Выполнение работ по устройству противокоррозионных покрытий.</p> <p>Контроль качества. Техника безопасности при выполнении процессов.</p> <p>Тема 5. Отделочные работы</p> <p>Назначение и виды отделочных покрытий. Структура и последовательность выполнения процессов устройства отделочных покрытий.</p> <p>Облицовка поверхностей: область применения, материалы, технология и последовательность выполнения процессов.</p> <p>Инструменты и оснастка.</p> <p>Окраска поверхностей малярными составами. Виды малярных составов и области их применения. Подготовка поверхностей под окраску. Технология окраски поверхностей. Технология оклеивания поверхностей обоями, синтетическими пленками.</p> <p>Тема 6. Технологии реконструкции зданий и сооружений</p> <p>Капитальный ремонт и реконструкция зданий.</p> <p>Основные понятия и определения. Классификационные признаки реконструкции. Особенности производства работ. Методы монтажа и демонтажа в стеснённых условиях. Производство работ по усилению строительных конструкций. Техническое обследование зданий и сооружений.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету (зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Имеет навыки (начального уровня) определения исходной информации и использования нормативно-технической	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1

документации для расчетного и технико-экономического обоснования строительства		
Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Имеет навыки (начального уровня) использования основных терминов, применения правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Знает отечественные и зарубежные разработки в области технологических процессов строительного производства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта при выборе технологических процессов строительного производства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Знает основные общестроительные мероприятия, методы расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Имеет навыки (начального уровня) определения необходимости общестроительных мероприятий, расчета объемов, трудоемкости технологических процессов, необходимого количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Знает основные параметры и способы расчёта производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Имеет навыки (начального уровня) расчёта машиноёмкости и производительности строительных машин и оборудования, применяемых на объекте строительства	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Знает основные способы расчета материальных, трудовых и финансовых затрат, необходимых для осуществления строительного производства, освоения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Имеет навыки (начального уровня) определения потребности в материальных,	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

трудовых и финансовых ресурсах, необходимых для осуществления строительного производства с учетом внедрения новых видов строительных работ, прогрессивной техники и технологии строительства		Контрольная работа № 1
Знает методы определения экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1
Имеет навыки (начального уровня) расчета экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	1,2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) Контрольная работа № 1

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения);

Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 5 семестре (заочная форма обучения).

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 4 семестре (очная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<ol style="list-style-type: none">1. Понятие строительного процесса.2. Классификация строительных процессов.3. Работы в строительстве.4. Технологическое проектирование строительных процессов. Состав и назначение технологической карты.5. Техническое и тарифное нормирование. Норма рабочего времени, норма времени работы машины. Производительность труда строительных рабочих. Качество строительных работ. Дефекты строительной продукции и причины их появления. Методы контроля качества строительных работ. Организация контроля.6. Профессии, специальности и квалификация строительных рабочих. Формирование звеньев и бригад.7. Природоохранные мероприятия.8. Охрана труда в строительстве. Требования и мероприятия по обеспечению ее выполнения.9. Инженерная подготовка строительной площадки. Расчистка территории. Создание геодезической разбивочной основы.10. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами с рабочим оборудованием «прямая» и «обратная» лопата, «драглайн» и «грейфер».. Технологические схемы производства работ.11. Разработка грунта землеройными машинами непрерывного действия. Технологические схемы производства работ.12. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунта. Технологические схемы производства работ.13. Гидромеханизированная разработка грунта. Разработка грунта гидромониторами и землесосными снарядами. Способы намыва грунта.14. Разработка грунта взрывом.15. Разработка грунта бурением.16. Разработка грунта бестраншейными

		<p>методами. Способы прокола, продавливания и горизонтального бурения. Щитовая проходка.</p> <p>17. Разработка грунта в зимних условиях: предохранение грунта от промерзания, разработка мерзлого грунта с предварительным рыхлением и без него (блочным и механическими методами). Тепловое и химическое оттаивание мерзлого грунта.</p> <p>18. Основные строительные свойства грунтов. Виды и назначение земляных сооружений.</p> <p>19. Подготовительные и вспомогательные процессы. Водоотвод. Водоотлив. Методы понижения уровня грунтовых вод.</p> <p>20. Искусственное закрепление грунтов способами: цементации, битумизации, смолизации, силикатизации, термообработки.</p> <p>21. Временное крепление стенок выемок. Устойчивость земляных сооружений.</p> <p>22. Работы по устройству оснований. Использование поверхностных и глубинных методов уплотнения. Способы уплотнения оснований грунтовыми сваями, предварительным замачиванием, замачиванием с глубинными взрывами. Процессы и способы устройства грунтовых подушек.</p> <p>23. Требования к качеству разработки выемок, устройства насыпей и обратных засыпок.</p> <p>24. Устройство фундаментов мелкого заложения: ленточных, столбчатых, щелевых и плитных, в вытрамбованных котлованах. Назначение и процессы производства работ.</p> <p>25. Назначение свайного основания. Классификация свай. Способы и технология погружения в грунт готовых свай. Ударный, вибрационный и виброударный методы погружения. Погружение свай вдавливанием, завинчиванием. Методы ускорения процесса погружения в грунт готовых свай. Погружение свай в мерзлые грунты.</p> <p>26. Технология устройства буронабивных и набивных свай.</p> <p>27. Возведение фундаментов глубокого заложения методом опускного колодца из монолитного железобетона и сборных конструкций.</p> <p>28. Возведение сооружений глубокого заложения методом «стена в грунте» из монолитного железобетона, сборных элементов, секущихся буронабивных свай.</p> <p>29. Процессы приготовления бетонной смеси для монолитных бетонных и железобетонных конструкции. Основные требования, предъявляемые к бетонной смеси.</p> <p>30. Способы транспортирования и укладки бетонной смеси в опалубку для различных конструкций (фундаментов, колонн, стен, плит</p>
--	--	--

		<p>перекрытия и др.). Устройство рабочих швов.</p> <p>31. Способы уплотнения бетонной смеси и используемые технические средства. Виброуплотнение. Вакуумирование.</p> <p>32. Выдерживание свежесуложенного бетона в опалубке. Распалубливание конструкции: условия и последовательность. Контроль качества бетона.</p> <p>33. Виды арматуры и арматурных изделий. Состав арматурных работ. Изготовление арматурных изделий в зоне производства работ. Укладка и закрепление арматуры и арматурных изделий в опалубке. Контроль качества.</p> <p>34. Армирование монолитных железобетонных конструкции напрягаемой арматурой. Способ натяжения.</p> <p>35. Назначение и классификация опалубок. Использование разборно-переставной, объемно-переставной скользящей, пневматической и несъемной опалубок. Контроль качества.</p> <p>36. Специальные методы бетонирования: торкретирование, раздельное и бетонирование под водой.</p> <p>37. Особенности приготовления, транспортирования и укладки бетонной смеси при отрицательной температуре. Методы выдерживания бетона в зимних условиях: «термоса», электро- и контактный прогрев, использование противоморозных добавок.</p> <p>38. Производство бетонных работ в условиях сухого жаркого климата.</p> <p>39. Состав и структура комплексного процесса монтажа. Правила приемки сборных элементов на строительной площадке.</p> <p>40. Способы установки конструкций в проектное положение. Монтажная технологичность.</p> <p>41. Способы и средства транспортирования сборных конструкций. Складирование на строительной площадке, в т.ч. в зоне монтажа.</p> <p>42. Подготовка элементов и конструкций к монтажу. Укрупнительная сбор-ка, обустройство и усиление.</p> <p>43. Грузоподъемные механизмы. Назначение, виды и область применения каждого. Порядок строповки конструкций. Назначение и виды грузозахватных устройств.</p> <p>44. Особенности установки и выверки конструкций при «свободном», «принудительном» и «безвыверочном» монтаже. Инструменты и приспособления.</p> <p>45. Технологическое обеспечение точности монтажа. Допуски.</p> <p>46. Окончательное закрепление конструкций при</p>
--	--	---

		<p>монтаже. Заделка стыков и швов.</p> <p>47. Монтаж отдельных конструкций одноэтажных промышленных зданий – фундаментов, колонн, подкрановых балок, стеновых ограждений. Особенности монтажа несущих конструкций покрытия одноэтажного промышленного здания с железобетонным или металлическим каркасом.</p> <p>48. Монтаж отдельных конструкций многоэтажных каркасных зданий – фундаментов, колонн, ригелей и плит покрытий. Последовательность монтажа при использовании средств индивидуальной оснастки.</p> <p>49. Технология монтажа многопролётных одноэтажных промышленных зданий. Продольный, поперечный и смешанный методы монтажа. Схемы размещения монтажных кранов.</p> <p>50. Возведение секционных и модульных зданий из легких металлических конструкций. Технология перекрытия больших пролетов пространственными системами.</p> <p>51. Технология монтажа многоэтажных каркасно-панельных зданий с без-балочными перекрытиями.</p> <p>52. Возведение конструкций большепролетных зданий. Монтаж (возведение) балочных, рамных, арочных, купольных и вантавых покрытий.</p> <p>53. Процесс каменной кладки. Инструменты и приспособления. Правила разрезки каменной кладки. Виды каменной кладки. Материалы и требования к ним.</p> <p>54. Кладка из кирпича и камней правильной формы. Приемы кладки. Технология кладки с армированием. Системы перевязки швов кладки. Способы кладки стен с облицовкой. Технологические особенности устройства перемычек при возведении каменных конструкций. Требования к качеству.</p> <p>55. Организация рабочего места каменщика.</p> <p>56. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «двойка», «тройка» и «пятерка».</p> <p>57. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутовая и бутобетонная кладки.</p> <p>58. Ведение кладочных работ при отрицательных температурах окружающей среды. Влияние раннего замораживания на качество кладки. Кладка в зимних условиях методами замораживания и электропрогрева, с применением растворов с противоморозными добавками.</p> <p>59. Выполнение кладки в условиях повышенных температур и низкой влажности.</p>
--	--	---

2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	<p>60. Виды гидроизоляции. Технология устройства оклеечной и окрасочной гидроизоляции.</p> <p>61. Технология устройства противокоррозионных покрытий.</p> <p>62. Виды и технологии устройства теплоизоляции. Теплоизоляция на основе минеральных, органических и комбинированных материалов. Устройство плитной, обволакивающей и засыпной теплоизоляции.</p> <p>63. Технологии устройства плоских кровель. Стандартная и инверсионная системы.</p> <p>64. Технологии устройства скатных кровель с покрытием из листовых и штучных материалов.</p> <p>65. Процессы оштукатуривания поверхностей. Виды штукатурок. Штука-турка стен и потолков. Технологии устройства декоративных штукатурок.</p> <p>66. Облицовочные работы. Облицовка поверхностей листовыми и штучными материалами.</p> <p>67. Отделочные работы. Окраска стен и потолков. Оклейка стен обоями.</p> <p>68. Технология устройства монолитных, паркетных, рулонных и плиточных полов.</p> <p>69. Способы демонтажа строительных конструкций. Временное усиление конструкций при демонтаже.</p> <p>70. Способы усиления оснований: закреплением и глубинным уплотнением грунтов.</p> <p>71. Способы усиления фундаментов: инъектированием, устройством растворных рубашек и обойм, частичной заменой кладки фундаментов, подведением конструктивных элементов, переустройством.</p> <p>72. Ремонт и устройство гидроизоляции поверхностей: наружных стен, стен и пола подвальных помещений.</p> <p>73. Усиление стальных конструкций.</p> <p>74. Способы усиления и ремонта каменных конструкций.</p> <p>75. Способы усиления железобетонных конструкций.</p>
---	---	---

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения дифференцированного зачёта (зачёта с оценкой) в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Технологии производства земляных работ, устройства фундаментов, несущих и ограждающих конструкций	<p>1. Понятие строительного процесса.</p> <p>2. Классификация строительных процессов.</p> <p>3. Работы в строительстве.</p> <p>4. Технологическое проектирование строительных процессов. Состав и назначение технологической карты.</p>

		<p>5. Техническое и тарифное нормирование. Норма рабочего времени, норма времени работы машины. Производительность труда строительных рабочих. Качество строительных работ. Дефекты строительной продукции и причины их появления. Методы контроля качества строительных работ. Организация контроля.</p> <p>6. Профессии, специальности и квалификация строительных рабочих. Формирование звеньев и бригад.</p> <p>7. Природоохранные мероприятия.</p> <p>8. Охрана труда в строительстве. Требования и мероприятия по обеспечению ее выполнения.</p> <p>9. Инженерная подготовка строительной площадки. Расчистка территории. Создание геодезической разбивочной основы.</p> <p>10. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами с рабочим оборудованием «прямая» и «обратная» лопата, «драглайн» и «грейфер».. Технологические схемы производства работ.</p> <p>11. Разработка грунта землеройными машинами непрерывного действия. Технологические схемы производства работ.</p> <p>12. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунта. Технологические схемы производства работ.</p> <p>13. Гидромеханизированная разработка грунта. Разработка грунта гидромониторами и землесосными снарядами. Способы намыва грунта.</p> <p>14. Разработка грунта взрывом.</p> <p>15. Разработка грунта бурением.</p> <p>16. Разработка грунта бестраншейными методами. Способы прокола, продавливания и горизонтального бурения. Щитовая проходка.</p> <p>17. Разработка грунта в зимних условиях: предохранение грунта от промерзания, разработка мерзлого грунта с предварительным рыхлением и без него (блочным и механическими методами). Тепловое и химическое оттаивание мерзлого грунта.</p> <p>18. Основные строительные свойства грунтов. Виды и назначение земляных сооружений.</p> <p>19. Подготовительные и вспомогательные процессы. Водоотвод. Водоотлив. Методы понижения уровня грунтовых вод.</p> <p>20. Искусственное закрепление грунтов способами: цементации, битумизации, смолизации, силикатизации, термообработки.</p> <p>21. Временное крепление стенок выемок. Устойчивость земляных сооружений.</p> <p>22. Работы по устройству оснований. Использование поверхностных и глубинных методов уплотнения. Способы уплотнения оснований грунто-</p>
--	--	---

		<p>выми сваями, предварительным замачиванием, замачиванием с глубинными взрывами. Процессы и способы устройства грунтовых подушек.</p> <p>23. Требования к качеству разработки выемок, устройства насыпей и обратных засыпок.</p> <p>24. Устройство фундаментов мелкого заложения: ленточных, столбчатых, щелевых и плитных, в вытрамбованных котлованах. Назначение и процессы производства работ.</p> <p>25. Назначение свайного основания. Классификация свай. Способы и технология погружения в грунт готовых свай. Ударный, вибрационный и виброударный методы погружения. Погружение свай вдавливанием, завинчиванием. Методы ускорения процесса погружения в грунт готовых свай. Погружение свай в мерзлые грунты.</p> <p>26. Технология устройства буронабивных и набивных свай.</p> <p>27. Возведение фундаментов глубокого заложения методом опускного колодца из монолитного железобетона и сборных конструкций.</p> <p>28. Возведение сооружений глубокого заложения методом «стена в грунте» из монолитного железобетона, сборных элементов, секущихся буронабивных свай.</p> <p>29. Процессы приготовления бетонной смеси для монолитных бетонных и железобетонных конструкции. Основные требования, предъявляемые к бетонной смеси.</p> <p>30. Способы транспортирования и укладки бетонной смеси в опалубку для различных конструкций (фундаментов, колонн, стен, плит перекрытия и др.). Устройство рабочих швов.</p> <p>31. Способы уплотнения бетонной смеси и используемые технические средства. Виброуплотнение. Вакуумирование.</p> <p>32. Выдерживание свежесуложенного бетона в опалубке. Распалубливание конструкции: условия и последовательность. Контроль качества бетона.</p> <p>33. Виды арматуры и арматурных изделий. Состав арматурных работ. Изготовление арматурных изделий в зоне производства работ. Укладка и закрепление арматуры и арматурных изделий в опалубке. Контроль качества.</p> <p>34. Армирование монолитных железобетонных конструкции напрягаемой арматурой. Способ натяжения.</p> <p>35. Назначение и классификация опалубок. Использование разборно-переставной, объемно-переставной скользящей, пневматической и несъемной опалубок. Контроль качества.</p> <p>36. Специальные методы бетонирования:</p>
--	--	---

		<p>торкретирование, раздельное и бетонирование под водой.</p> <p>37. Особенности приготовления, транспортирования и укладки бетонной смеси при отрицательной температуре. Методы выдерживания бетона в зимних условиях: «термоса», электро- и контактный прогрев, использование противоморозных добавок.</p> <p>38. Производство бетонных работ в условиях сухого жаркого климата.</p> <p>39. Состав и структура комплексного процесса монтажа. Правила приемки сборных элементов на строительной площадке.</p> <p>40. Способы установки конструкций в проектное положение. Монтажная технологичность.</p> <p>41. Способы и средства транспортирования сборных конструкций. Складирование на строительной площадке, в т.ч. в зоне монтажа.</p> <p>42. Подготовка элементов и конструкций к монтажу. Укрупнительная сбор-ка, обустройство и усиление.</p> <p>43. Грузоподъемные механизмы. Назначение, виды и область применения каждого. Порядок строповки конструкций. Назначение и виды грузозахватных устройств.</p> <p>44. Особенности установки и выверки конструкций при «свободном», «принудительном» и «безвыверочном» монтаже. Инструменты и приспособления.</p> <p>45. Технологическое обеспечение точности монтажа. Допуски.</p> <p>46. Окончательное закрепление конструкций при монтаже. Заделка стыков и швов.</p> <p>47. Монтаж отдельных конструкций одноэтажных промышленных зданий – фундаментов, колонн, подкрановых балок, стеновых ограждений. Особенности монтажа несущих конструкций покрытия одноэтажного промышленного здания с железобетонным или металлическим каркасом.</p> <p>48. Монтаж отдельных конструкций многоэтажных каркасных зданий – фундаментов, колонн, ригелей и плит покрытий. Последовательность монтажа при использовании средств индивидуальной оснастки.</p> <p>49. Технология монтажа многопролётных одноэтажных промышленных зданий. Продольный, поперечный и смешанный методы монтажа. Схемы размещения монтажных кранов.</p> <p>50. Возведение секционных и модульных зданий из легких металлических конструкций. Технология перекрытия больших пролетов пространственными системами.</p>
--	--	--

		<p>51. Технология монтажа многоэтажных каркасно-панельных зданий с без-балочными перекрытиями.</p> <p>52. Возведение конструкций большепролетных зданий. Монтаж (возведение) балочных, рамных, арочных, купольных и вантовых покрытий.</p> <p>53. Процесс каменной кладки. Инструменты и приспособления. Правила разрезки каменной кладки. Виды каменной кладки. Материалы и требования к ним.</p> <p>54. Кладка из кирпича и камней правильной формы. Приемы кладки. Технология кладки с армированием. Системы перевязки швов кладки. Способы кладки стен с облицовкой. Технологические особенности устройства перемычек при возведении каменных конструкций. Требования к качеству.</p> <p>55. Организация рабочего места каменщика.</p> <p>56. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «двойка», «тройка» и «пятерка».</p> <p>57. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутовая и бутобетонная кладки.</p> <p>58. Ведение кладочных работ при отрицательных температурах окружающей среды. Влияние раннего замораживания на качество кладки. Кладка в зимних условиях методами замораживания и электропрогрева, с применением растворов с противоморозными добавками.</p> <p>59. Выполнение кладки в условиях повышенных температур и низкой влажности.</p>
2	Отделочные работы, технологии реконструкции зданий и сооружений	<p>60. Виды гидроизоляции. Технология устройства оклеечной и окрасочной гидроизоляции.</p> <p>61. Технология устройства противокоррозионных покрытий.</p> <p>62. Виды и технологии устройства теплоизоляции. Теплоизоляция на основе минеральных, органических и комбинированных материалов. Устройство плитной, обволакивающей и засыпной теплоизоляции.</p> <p>63. Технологии устройства плоских кровель. Стандартная и инверсионная системы.</p> <p>64. Технологии устройства скатных кровель с покрытием из листовых и штучных материалов.</p> <p>65. Процессы оштукатуривания поверхностей. Виды штукатурок. Штука-турка стен и потолков. Технологии устройства декоративных штукатурок.</p> <p>66. Облицовочные работы. Облицовка поверхностей листовыми и штучными материалами.</p> <p>67. Отделочные работы. Окраска стен и потолков. Оклейка стен обоями.</p>

		<p>68. Технология устройства монолитных, паркетных, рулонных и плиточных полов.</p> <p>69. Способы демонтажа строительных конструкций. Временное усиление конструкций при демонтаже.</p> <p>70. Способы усиления оснований: закреплением и глубинным уплотнением грунтов.</p> <p>71. Способы усиления фундаментов: инъектированием, устройством растворных рубашек и обойм, частичной заменой кладки фундаментов, подведением конструктивных элементов, переустройством.</p> <p>72. Ремонт и устройство гидроизоляции поверхностей: наружных стен, стен и пола подвальных помещений.</p> <p>73. Усиление стальных конструкций.</p> <p>74. Способы усиления и ремонта каменных конструкций.</p> <p>75. Способы усиления железобетонных конструкций.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- домашнее задание № 1,2,3 р. 1,2 в 4 семестре (очная форма обучения);
- контрольная работа № 1 р. 1,2 в 4 семестре (очная форма обучения);
- домашнее задание № 1,2,3 р. 1,2 в 5 семестре (заочная форма обучения);
- контрольная работа № 1 р. 1,2 в 5 семестре (заочная форма обучения);

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Домашнее задание № 1 по теме: «Земляные и свайные работы».

Перечень типовых контрольных вопросов/заданий для контрольной работы:

1. Техническое и тарифное нормирование. Норма рабочего времени, норма времени работы машины. Производительность труда строительных рабочих. Формы оплаты труда в строительстве.
2. Инженерная подготовка строительной площадки. Создание геодезической разбивочной основы.
3. Разработка грунта одноковшовыми экскаваторами с рабочим оборудованием «прямая» и «обратная» лопата, «драглайн» и «грейфер». Технологические схемы производства работ.
4. Разработка грунта землеройными машинами непрерывного действия. Технологические схемы производства работ.
5. Разработка грунта землеройно-транспортными машинами. Укладка и уплотнение грунта. Технологические схемы производства работ.
6. Разработка грунта в зимних условиях: предохранение грунта от промерзания, разработка мерзлого грунта с предварительным рыхлением и без него (блочным и механическими методами). Тепловое и химическое оттаивание мерзлого грунта.

7. Основные строительные свойства грунтов. Виды и назначение земляных сооружений.
8. Подготовительные и вспомогательные процессы. Водоотвод. Водоотлив. Методы понижения уровня грунтовых вод.
9. Искусственное закрепление грунтов способами: цементации, битумизации, смолизации, силикатизации, термообработки.
10. Временное крепление стенок выемок. Устойчивость земляных сооружений.
11. Работы по устройству оснований. Использование поверхностных и глубинных методов уплотнения.
12. Устройство фундаментов мелкого заложения: ленточных, столбчатых, шелевых и плитных, в вытрамбованных котлованах. Назначение и процессы производства работ.
13. Назначение свайного основания. Классификация свай. Способы и технология погружения в грунт готовых свай.
14. Ударный, вибрационный и виброударный методы погружения. Погружение свай вдавливанием, завинчиванием.
15. Методы ускорения процесса погружения в грунт готовых свай. Погружение свай в мерзлые грунты.

Домашнее задание № 2 по теме: «Монтаж железобетонных конструкций».

1. Технология устройства буронабивных и набивных свай.
2. Определение состава работ по усилению и реконструкции фундаментов.
3. Состав и структура комплексного процесса монтажа. Правила приемки сборных элементов на строительной площадке.
4. Способы установки конструкций в проектное положение. Монтажная технологичность.
5. Способы и средства транспортирования сборных конструкций. Складирование на строительной площадке, в т.ч. в зоне монтажа.
6. Подготовка элементов и конструкций к монтажу. Укрупнительная сборка, обустройство и усиление.
7. Грузоподъемные механизмы. Назначение, виды и область применения каждого. Порядок строповки конструкций. Назначение и виды грузозахватных устройств.
8. Особенности установки и выверки конструкций при «свободном», «принудительном» и «безвыверочном» монтаже. Инструменты и приспособления.
9. Технологическое обеспечение точности монтажа. Допуски.
10. Окончательное закрепление конструкций при монтаже. Заделка стыков и швов.
11. Монтаж отдельных конструкций одноэтажных промышленных зданий – фундаментов, колонн, подкрановых балок, стеновых ограждений. Особенности монтажа несущих конструкций покрытия одноэтажного промышленного здания с железобетонным или металлическим каркасом.
12. Монтаж отдельных конструкций многоэтажных каркасных зданий – фундаментов, колонн, ригелей и плит покрытий. Последовательность монтажа при использовании средств индивидуальной оснастки.
13. Технология монтажа многопролётных одноэтажных промышленных зданий.
14. Продольный, поперечный и смешанный методы монтажа.
15. Схемы размещения монтажных кранов.

Домашнее задание № 3 по теме: «Процесс каменной кладки».

1. Процесс каменной кладки. Инструменты и приспособления.
2. Правила разрезки каменной кладки.
3. Виды каменной кладки. Материалы и требования к ним.
4. Кладка из кирпича и камней правильной формы. Приемы кладки.
5. Технология кладки с армированием. Системы перевязки швов кладки. Способы кладки стен с облицовкой.
6. Технологические особенности устройства перемычек при возведении каменных конструкций. Требования к качеству.
7. Организация рабочего места каменщика.
8. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «двойка».
9. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «тройка».
10. Формирование звеньев каменщиков. Организация труда каменщиков в составе звена «пятерка».
11. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутовая кладка.
12. Процессы кладки из природных камней неправильной формы. Бутобетонная кладка.
13. Ведение кладочных работ при отрицательных температурах окружающей среды. Влияние раннего замораживания на качество кладки.
14. Кладка в зимних условиях методами замораживания и электропрогрева.
15. Кладка в зимних условиях с применением растворов с противоморозными добавками.

Контрольная работа № 3 по теме: «Отделочные работы».

1. Виды гидроизоляции.
2. Технология устройства противокоррозионных покрытий.
3. Виды и технологии устройства теплоизоляции.
4. Технологии устройства плоских кровель.
5. Технологии устройства скатных кровель с покрытием из листовых и штучных материалов.
6. Процессы оштукатуривания поверхностей.
7. Облицовочные работы.
8. Отделочные работы. Окраска стен и потолков. Оклейка стен обоями.
9. Технология устройства монолитных, паркетных, рулонных и плиточных полов.
10. Способы демонтажа строительных конструкций.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 4 семестре для очной формы обучения.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) проводится в 5 семестре для заочной формы обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно получить их и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в запланированном объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет

единиц (разделов)				дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности и, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи	Выполняет поясняющие схемы и	Выполняет поясняющие рисунки и	Выполняет поясняющие рисунки и схемы

	поясняющими схемами, рисунками	рисунки небрежно и с ошибками	схемы корректно и понятно	верно и аккуратно
--	--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Ершов, М. Н. Технологические процессы в строительстве [Текст] : учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва : АСВ, 2016. Кн.1 : Основы технологического проектирования. - 2016. - 43 с.	200
2	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.2: Технологические процессы переработки грунта. - 2016. - 111 с.	200
3	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.3: Технологические процессы устройства фундаментов. Устройство свайных фундаментов. - 2016. - 55 с.	200
4	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.4: Технологические процессы каменной кладки. - Москва: АСВ, 2016. - 51 с.	200
5	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.5: Технологии монолитного бетона и железобетона. - 2016. - 126 с.	200
6	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.6: Монтаж строительных конструкций. - 2016. - 103 с.	200
7	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.7: Производство кровельных работ и устройство защитных покрытий. - 2016. - 63 с.	200

8	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.8: Технологические процессы тепло-, звукоизоляции конструкций. Фасадные системы. - 2016. - 151 с.	200
9	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.9: Технологические процессы реконструкции зданий и сооружений. - Москва: АСВ, 2016. - 159 с	200
10	Ершов М. Н. Технологические процессы в строительстве: учебник / М. Н. Ершов, А. А. Лapidус, В. И. Теличенко. - Москва: АСВ, 2016. Кн.10: Технологические процессы отделочных работ. - Москва: АСВ, 2016. - 199 с.	200
12	Олейник, П. П. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 270800 "Строительство" (профиль " Строительство" (профиль "Промышленное и гражданское строительство) / П. П. Олейник. - изд. 2-е, перераб. - Москва : АСВ, 2016. - 248 с.	26

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Рыжевская М.П. Технология строительного производства : учебник / Рыжевская М.П.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 520 с.	http://www.iprbookshop.ru/94331.html

Согласовано:

НТБ

_____ /
дата

_____ /
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.13	Основы техники и технологий строительного производства

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>AthciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура CleVu с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Организация и управление строительным производством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
профессор	д.э.н., профессор	Ларионов А.Н.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Организация и управление строительным производством» является формирование компетенций обучающегося в области организации и управлением производственной деятельностью предприятия; разработки и реализации организационно-технологических решений, расчетов перспективного потребления ресурсов; развития и повышения эффективности функционирования систем здания.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.5 участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства; ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства ПК-3.8 Анализ технологического процесса строительства как объекта управления

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Знает основные виды транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
ПК-2.5 участие в подготовке тендерной и договорной документации в строительной сфере, осуществление контроля за исполнением поставщиками, исполнителями, подрядчиками условий контрактов, гражданско-правовых договоров	Знает методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Знает современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач при управлении производственной деятельностью строительных предприятий
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает основные правила и принципы комплектования нормативно-технических документов, регламентирующих требования по проектированию ресурсосберегающих объектов в области строительства
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Имеет навыки (начального уровня) применения основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
ПК-3.4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает принципы формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия
ПК-3.5 Выбор методики выполнения расчётного обоснования объекта строительства	Знает основные этапы составления технико-экономического обоснования вариантов организационно - технологических и технических решений строительного производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.8 Анализ технологического процесса строительства как объекта управления	Имеет навыки (основного уровня) анализа технологического процесса строительства как объекта управления
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	Имеет навыки (основного уровня) анализа обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	5	16		16				62	18	Контрольная работа р.1-2 Домашнее задание р.1-2
2	Теория и практика организации и	5	16		16						

	управления производственной деятельностью									
	Итого:	5	32		32			62	18	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	5									<i>Контрольная работа р.1-2 Домашнее задание р.1-2</i>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	5	2		2			136	4		
	Итого:	5	2		2			136	4	<i>Дифференцирован ный зачет (зачет с оценкой)</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<p>Продукция капитального строительства. Способы ведения строительно-монтажных работ. Понятие строительно-монтажной организации. Строительная организация как субъект рыночных отношений.</p> <p>Понятие инвестиционно-строительной деятельности. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.</p> <p>Общие закономерности управления проектами. Жизненный цикл проекта в недвижимости.</p> <p>Прединвестиционная стадия управления проектами. Торги и контракты.</p> <p>Роль проектирования. Структура проектных и изыскательских организаций. Стадии проектирования и виды проектов.</p>

		<p>Изыскательские работы. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта.</p> <p>Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов.</p> <p>Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства.</p> <p>Инновации в подготовке технологии строительного производства. Имитационно-информационная модель при оценке эффективности строительных инновационных процессов.</p>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	<p>Организация строительной площадки. Роль подрядчика на строительной площадке.</p> <p>Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятий. Формирование рациональных форм организации, управления процессом возведения объектов строительства.</p> <p>Моделирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве. Календарное планирование строительного производства. Календарный план строительства в составе проекта организации строительства.</p> <p>Организация работ при реконструкции. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов.</p> <p>Механизация строительных процессов. Организационно-техническое обеспечение.</p> <p>Система строительного контроля.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<p>Продукция капитального строительства. Способы ведения строительного-монтажных работ. Понятие строительного-монтажной организации. Строительная организация как субъект рыночных отношений.</p> <p>Понятие инвестиционно-строительной деятельности.</p> <p>Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.</p> <p>Общие закономерности управления проектами. Жизненный цикл проекта в недвижимости.</p> <p>Преинвестиционная стадия управления проектами. Торги и контракты.</p>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	<p>Организация строительной площадки. Роль подрядчика на строительной площадке.</p> <p>Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятий. Формирование рациональных форм организации, управления процессом возведения объектов строительства.</p> <p>Моделирование в строительстве. Сетевое планирование в строительстве. Календарное планирование строительного производства. Календарный план строительства в составе проекта организации строительства.</p>

4.2 *Лабораторные работы*

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Планирование договоров подряда и контроль затрат при выполнении СМР Договорные отношения между заказчиком и проектной организацией Организационно-технологическое проектирование деятельности строительного предприятия
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельности	Сетевое и календарное планирование производства в строительстве Процедуры в рамках строительного контроля Информационное моделирование организационно-технологических решений

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Планирование договоров подряда и контроль затрат при выполнении СМР Договорные отношения между заказчиком и проектной организацией
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельности	Сетевое и календарное планирование производства в строительстве

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения: очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Группы факторов, влияющих на развитие производственной деятельности предприятия: экономические, технологические, политические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические и культурные. Признаки классификации организации строительства. Инновационно-технологические процессы при возведении и эксплуатации объектов недвижимости. Особенности и эффекты при различных формах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости. Задачи управления инновациями. Функции управления и их эффективность.
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельностью	Этапы жизненного цикла. Сопоставление и взаимосвязи этапов. Инновационно-технологические решения и их взаимосвязь с жизненным циклом объектов недвижимости. Оценка недвижимости. Требования к технической эксплуатации зданий. Моральный износ зданий. Экспертиза технических систем объектов. Технические условия эксплуатации объектов недвижимости. Виды нарушений условий эксплуатации. Методы сопоставления эффектов по отдельным этапам организационно-технологической подготовки строительства и эксплуатации объектов недвижимости и его отдельных элементов.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	Роль проектирования. Структура проектных и изыскательских организаций. Стадии проектирования и виды проектов. Изыскательские работы. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства. Инновации в подготовке технологии строительного производства. Имитационно-информационная модель при оценке эффективности строительных инновационных процессов.

		<p>Группы факторов, влияющих на развитие производственной деятельности предприятия: экономические, технологические, политические, правовые, организационно-управленческие, социально-психологические и культурные.</p> <p>Признаки классификации организации строительства.</p> <p>Инновационно-технологические процессы при возведении и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Особенности и эффекты при различных формах организации строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Задачи управления инновациями. Функции управления и их эффективность.</p> <p>Организационно-технологическое проектирование деятельности строительного предприятия</p>
2	<p>Теория и практика организации и управления производственной деятельностью</p>	<p>Организация работ при реконструкции. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов. Механизация строительных процессов. Организационно-техническое обеспечение. Система строительного контроля.</p> <p>Этапы жизненного цикла. Сопоставление и взаимосвязи этапов. Инновационно-технологические решения и их взаимосвязь с жизненным циклом объектов недвижимости</p> <p>Оценка недвижимости. Требования к технической эксплуатации зданий. Моральный износ зданий.</p> <p>Экспертиза технических систем объектов. Технические условия эксплуатации объектов недвижимости. Виды нарушений условий эксплуатации. Методы сопоставления эффектов по отдельным этапам организационно-технологической подготовки строительства и эксплуатации объектов недвижимости и его отдельных элементов.</p> <p>Процедуры в рамках строительного контроля</p> <p>Информационное моделирование организационно-технологических решений</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к дифференцированному зачету (к зачету с оценкой), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Организация и управление строительным производством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные виды транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	1,2	Контрольная работа домашнее задание
Знает методы сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей	1,2	Контрольная работа домашнее задание
Знает современные технические средства и информационные технологии решения аналитических и исследовательских задач при управлении производственной деятельностью строительных предприятий	1,2	Контрольная работа
Знает основные правила и принципы	1,2	Контрольная работа

комплектования нормативно-технических документов, регламентирующих требования по проектированию ресурсосберегающих объектов в области строительства		домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) применения основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	1,2	домашнее задание
Имеет навыки (начального уровня) применения отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	1,2	Контрольная работа домашнее задание
Знает принципы формирования рабочей группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта деятельности строительного предприятия	1,2	Контрольная работа домашнее задание
Знает основные этапы составления технико-экономического обоснования вариантов организационно - технологических и технических решений строительного производства	1,2	Контрольная работа домашнее задание дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) анализа технологического процесса строительства как объекта управления	1,2	Контрольная работа домашнее задание дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) анализа обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	1,2	Контрольная работа домашнее задание дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	1,2	Контрольная работа домашнее задание дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/дифференцированного зачета/защиты курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Умения	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания

	Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий
	Умение проверять решение и анализировать результаты
	Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий
Навыки	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачета с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре (очная форма обучения) и в 5 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Методические подходы к организации и управлению производственной деятельностью	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продукция капитального строительства. 2. Способы ведения строительно-монтажных работ. 3. Понятие строительно-монтажной организации. 4. Строительная организация как субъект рыночных отношений. 5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности. 6. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции. 7. Общие закономерности управления проектами. 8. Жизненный цикл проекта в недвижимости. 9. Прединвестиционная стадия управления проектами. 10. Торги и контракты. 11. Роль проектирования. 12. Структура проектных и изыскательских организаций. 13. Стадии проектирования и виды проектов. 14. Изыскательские работы. 15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта. 16. Этапы создания, состав и структура основных

		<p>организационно-технологических документов строительства объектов.</p> <p>17. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства.</p> <p>18. Инновации в подготовке технологии строительного производства.</p> <p>19. Имитационно-информационная модель при оценке эффективности строительных инновационных процессов.</p>
2	Теория и практика организации и управления производственной деятельности	<p>1. Организация строительной площадки.</p> <p>2. Роль подрядчика на строительной площадке.</p> <p>3. Прединвестиционная стадия управления проектами.</p> <p>4. Влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность предприятий.</p> <p>5. Формирование рациональных форм организации, управления процессом возведения объектов строительства.</p> <p>6. Моделирование в строительстве.</p> <p>7. Сетевое планирование в строительстве.</p> <p>8. Календарное планирование строительного производства.</p> <p>9. Календарный план строительства в составе проекта организации строительства.</p> <p>10. Организация работ при реконструкции.</p> <p>11. Разработка календарного плана реконструкции объектов и комплексов.</p> <p>12. Механизация строительных процессов.</p> <p>13. Организационно-техническое обеспечение.</p> <p>14. Система строительного контроля.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «организация и управление производственной деятельностью»

Контрольная работа включает в себя вопрос и задачу.

Типовые вопросы для контрольной работы:

1. Продукция капитального строительства.
2. Способы ведения строительного-монтажных работ.
3. Понятие строительного-монтажной организации.

4. Строительная организация как субъект рыночных отношений.
5. Понятие инвестиционно-строительной деятельности.
6. Участники (субъекты) инвестиционно-строительной деятельности, их основные функции.
7. Общие закономерности управления проектами.
8. Жизненный цикл проекта в недвижимости.
9. Прединвестиционная стадия управления проектами.
10. Торги и контракты.
11. Роль проектирования.
12. Структура проектных и изыскательских организаций.
13. Стадии проектирования и виды проектов.
14. Изыскательские работы.
15. Проектирование, экспертиза и утверждение проекта.
16. Этапы создания, состав и структура основных организационно-технологических документов строительства объектов.
17. Календарное планирование подготовительного и основного периодов строительства.
18. Инновации в подготовке технологии строительного производства.

Домашнее задание

На тему: « Договорные отношения»

Типовой вариант задания для домашнего задания.

Задача (в форме разбора проблемной ситуации)

Договор на выполнение и передачу проектно-сметной документации заключается между заказчиком (инвестором) и исполнителем (проектной организацией). Стоимость предмета договора определяется договорной ценой, которая формируется на основе базовой стоимости проектных работ. Заказчик при приеме выполненных работ оформляет акт своей подписью и печатью. Если заказчик имеет претензии к проектной организации по качеству работ или замечания по выполнению ей своих обязательств, какие действия он должен выполнить?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация, планирование и управление в строительстве» проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре на очной форме обучения, в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) в 5 семестре на заочной форме обучения.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий	Уровень освоения и оценка
----------	---------------------------

оценивания	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять (типовые) задания	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм решения	Умеет выполнять практические задания, но не всех типов. Способен решать задачи только по заданному алгоритму	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой	Умеет выполнять практические задания повышенной сложности
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Испытывает затруднения в применении теории при решении задач, при обосновании решения	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач	Умеет применять теоретическую базу дисциплины при выполнении практических заданий, предлагать собственный метод решения. Грамотно обосновывает ход решения задач.
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения. Испытывает затруднения с выводами	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Самостоятельно анализирует задания и решение
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы содержат ошибки, оформлены небрежно	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.	Поясняющие рисунки и схемы верны и аккуратно оформлены

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Организация и управление строительным производством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и инженерно-техническим направлениям и специальностям: [в 2-х ч.] / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-01725-0. Ч.1 / А. С. Павлов. - 2017. - 258 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - ISBN 978-5-534-01724-3	50
2	Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и инженерно-техническим направлениям и специальностям: [в 2-х ч.] / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. - Москва : Юрайт, 2017. - ISBN 978-5-534-01725-0. Ч.2. - 2017. - 318 с. : ил., табл. - (Бакалавр - Магистр). - Библиогр.: с. 282-283 (28 назв.). - ISBN 978-5-534-01797-7	50
3	Олейник П.П. Организация, планирование и управление в строительстве. Учебник. М., Изд-во АСВ, 2014, 160 с. - ISBN 978-5-4323-0009-6	300

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Олейник П.П. Организация системы переработки строительных отходов и получение вторичных ресурсов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Олейник П.П., Олейник С.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 193 с.— ISBN 978-5-4487-0412-3	http://www.iprbookshop.ru/79657.html

Согласовано:

НТБ

_____ / _____
дата

_____ / _____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Организация и управление строительным производством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.14	Организация и управление строительным производством

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Благодатская А.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование компетенций обучающегося в области осуществления процесса планирования производственно-хозяйственной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3-4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4-1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительного-монтажных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает содержание и структуру разделов бизнес-плана предприятия, а также основные технико-экономические показатели процесса бизнес-планирования Имеет навыки (основного уровня) по разработке бизнес-плана развития предприятия
ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Знает состав и структуру разделов внешнеторгового контракта Имеет навыки (основного уровня) по формированию и анализу внешнеторгового контракта предприятия-экспортера
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта	Знает основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения оценки и анализа форм расчетов внешнеторгового контракта предприятия
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	Имеет навыки (начального уровня) планирования и оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-1.11 Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития	Знает основные методы анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа внешней среды и потенциала предприятия различными существующими методами для оценки стратегических возможностей и выбора стратегии развития в процессе осуществления стратегического планирования
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации. Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов основных технико-экономических показателей планов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	Знает структуру среднесрочных и долгосрочных планов, разрабатываемых на предприятии Имеет навыки (начального уровня) осуществления контроля разработки отчетной и аналитической документации в процессе планирования производственно-хозяйственной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-2-6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	Знает основные методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве Имеет навыки (начального уровня) определения сметной стоимости строительства в процессе разработки сметной документации при осуществлении среднесрочного и долгосрочного планирования
ПК-3-4 Определение общестроительных мероприятий, основных методов, объемов, трудоемкости технологических процессов, количества рабочих, специализированных машин и механизмов, материалов и изделий при производстве земляных, свайных, монтажных, бетонных и других строительных работ	Знает основные методы определения трудоемкости технологических процессов в строительстве, а также расчета потребности в трудовых и машинных ресурсах при проведении строительно-монтажных работ Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в материалах, машинных и трудовых ресурсах при разработке производственной программы строительного предприятия
ПК-4-1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах при составлении планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К			
1	Принципы и методы планирования	6	4		4					89	27	<i>Домашнее задание №1 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-3</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Стратегическое планирование на предприятии	6	8		8							
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	6	20		20							
	Итого:	6	32		32				89	27	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К			
1	Принципы и методы планирования	8								172	4	<i>Домашнее задание №1 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-3</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-3</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Стратегическое планирование на предприятии	8	2		2							
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	8										
	Итого:	8	2		2				172	4	<i>Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)</i>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Принципы и методы планирования	Тема 1.1. Классификация современных видов планирования. Типы внутрифирменного планирования. Классификация Акоффа. Долгосрочное планирование. Среднесрочное планирование. Краткосрочное планирование.
		Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Расчетно-аналитический метод. Матричные методы в планировании. Экономико-математическое моделирование в планировании. Индикативное планирование. Программно-целевое планирование.
2	Стратегическое планирование на предприятии	Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия. Организация долгосрочного планирования на предприятии. Понятие стратегии. Разновидности стратегий. Стратегическое планирование как составная часть долгосрочного планирования. Выбор стратегии развития предприятия.
		Тема 2.2. Процесс формирования стратегии развития организации. Алгоритм стратегического планирования. Формирование миссии организации. Постановка целей организации. Анализ и оценка внешней среды организации. Анализ и оценка внутренней среды организации. Корректировка целей и задач функционирования организации. Разработка стратегии развития организации. PEST анализ. Выбор стратегии. Реализация стратегического плана. Оценка стратегического плана.
		Тема 2.3. Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Его цели, задачи и функции. Формы бизнес-планирования. Назначение разработки бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Потребители бизнес-плана. Виды бизнес-планов.
Тема 2.4. Методические основы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Разработка бизнес-модели. Оценка рисков при осуществлении бизнес-планирования.		
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 3.1. Планирование производственной программы предприятия. Структура производственной программы предприятия. Система показателей производственной программы. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки. Методы планирования производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции.
		Тема 3.2. Планирование производственной мощности предприятия. Характеристика производственной мощности предприятия. Расчет производственной мощности. Виды производственной мощности.

	<p>Планирование производственной мощности строительного предприятия. Пути повышения использования производственной мощности.</p> <p>Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Формы организации материально-технического обеспечения. Этапы планирования материально-технического обеспечения. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Методика планирования потребности в топливе и энергии. Методика планирования запасов материальных ресурсов. Методы определения потребности в материальных ресурсах.</p> <p>Тема 3.4. Планирование численности работников и производительности труда. Рабочие кадры в строительстве. Методы определения численности персонала предприятия. Нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Измерение производительности труда. Методы планирования производительности труда на предприятии. Организационная структура строительного предприятия. Планирование фонда оплаты труда персонала. Формы оплаты труда. Планирование социального развития коллектива.</p> <p>Тема 3.5. Оперативное планирование на строительном предприятии. Оперативное планирование строительного производства. Этапы оперативно-календарного планирования. Виды оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства.</p> <p>Тема 3.6. Планирование себестоимости продукции. Затраты производства как объект планирования: основные понятия. Себестоимость продукции (работ, услуг). Планирование себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости СМР. Пути снижения себестоимости. Калькуляция себестоимости.</p> <p>Тема 3.7. Финансовый план. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность финансового планирования. Финансовый план предприятия. Разделы финансового плана. Показатели финансового плана. Баланс предприятия. Методы планирования прибыли предприятия. Планирование рентабельности.</p> <p>Тема 3.8. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиций, виды и структура. Экономическая эффективность инвестиций предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия.</p> <p>Тема 3.9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Внешнеторговый контракт. Разделы внешнеторгового контракта. Формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Документарное инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод.</p>
--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Принципы и методы планирования	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование производственно-хозяйственной	

деятельности предприятия

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Принципы и методы планирования	Тема 1.1. Классификация современных видов планирования. Распределение крупнейших российских компаний по классификации Акоффа. Анализ Федеральных целевых программ Российской Федерации.
		Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования. Изучение методов планирования. Ознакомление с материальными балансами. Ознакомление с нормами и нормативами. Планирование трудоемкости производственной программы нормативным методом. Решение задач с применением балансового и нормативного метода планирования.
2	Стратегическое планирование на предприятии	Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия. Анализ конкурентных стратегий. Выполнение заданий на определение конкурентной стратегии развития предприятия.
		Тема 2.2. Процесс формирования стратегии развития организации. Выполнение разработки стратегии развития организации по элементам. Решение кейса: Как продавать новостройки в условиях кризиса? Выполнение PEST анализа деятельности крупнейших российских строительных компаний.
		Тема 2.3. Основы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Анализ ситуаций, в которых применяют различные виды бизнес-планов. Разработка бизнес-модели развития предприятия.
		Тема 2.4. Методические основы разработки бизнес-плана. Оценка рисков при осуществлении бизнес-планирования. Анализ бизнес-среды организации. Решение задач по расчету технико-экономических показателей бизнес-плана.
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Тема 3.1. Планирование производственной программы предприятия. Разработка производственной программы предприятия. Порядок разработки плана производства продукции. Планирование номенклатуры и ассортимента продукции. Решение задач по расчету и анализу основных показателей производственной программы предприятия.
		Тема 3.2. Планирование производственной мощности предприятия. Расчет производственной мощности. Планирование производственной мощности строительного предприятия. Решение задач по расчету производственной мощности предприятия. Составление баланса производственной мощности.
		Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Планирование потребности в топливе и энергии. Планирование запасов материальных ресурсов. Решение задач по расчету производственного, текущего и страхового запаса материалов.
		Тема 3.4. Планирование численности работников и

	<p>производительности труда. Решение задач по расчету численности основных и вспомогательных рабочих, производительности труда, выработке работников. Формирование организационной структуры предприятия. Разработка плана социального развития коллектива.</p>
	<p>Тема 3.5. Оперативное планирование на строительном предприятии. Ознакомление с особенностями производственного цикла строительного предприятия. Решение задач по определению величины опережения производственного процесса.</p>
	<p>Тема 3.6. Планирование себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции. Калькуляция себестоимости по статьям затрат. Разработка сметы затрат на производство строительной продукции.</p>
	<p>Тема 3.7. Финансовый план. Планирование прибыли и рентабельности. Ознакомление с моделью финансового плана предприятия. Составление проверочной (шахматной) таблицы к балансу доходов и расходов. Формирование финансового бюджета предприятия. Решение задач по определению прибыли и рентабельности предприятия.</p>
	<p>Тема 3.8. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Решение задач по расчету и планированию основных показателей эффективности инвестиций. Расчет рентабельности инвестиций (ROI).</p>
	<p>Тема 3.9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Разработка внешнеторгового контракта для предприятия-экспортера. Изучение форм расчетов, применяемых в практике международной торговли.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Принципы и методы планирования	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5. Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам): не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Принципы и методы планирования	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Стратегическое планирование на предприятии	
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Принципы и методы планирования	Тема 1.1. Классификация современных видов планирования. Типы внутрифирменного планирования. Классификация Акоффа. Долгосрочное планирование. Среднесрочное планирование. Краткосрочное планирование. Распределение крупнейших российских компаний по классификации Акоффа. Анализ Федеральных целевых программ Российской Федерации.
		Тема 1.2. Основные принципы и методы планирования. Основные принципы планирования. Методы планирования. Балансовый метод. Нормативный метод. Расчетно- Изучение методов планирования. Ознакомление с материальными балансами. Ознакомление с нормами и нормативами. Планирование трудоемкости производственной программы нормативным методом. Решение задач с применением балансового и нормативного метода планирования. планирование. Программно-целевое планирование.
2	Стратегическое планирование на предприятии	Тема 2.1. Стратегическое планирование развития предприятия. Организация долгосрочного планирования на предприятии. Понятие стратегии. Разновидности стратегий. Стратегическое планирование как составная часть долгосрочного планирования. Выбор стратегии развития предприятия. Анализ конкурентных стратегий. Выполнение заданий на определение конкурентной стратегии развития предприятия.
		Тема 2.2. Процесс формирования стратегии развития организации. Алгоритм стратегического планирования. Формирование миссии организации. Постановка целей организации. Анализ и оценка внешней среды организации. Анализ и оценка внутренней среды организации. Корректировка целей и задач функционирования организации. Разработка стратегии развития организации. PEST анализ. Выбор стратегии. Реализация стратегического плана. Оценка стратегического плана. Выполнение разработки стратегии развития организации по элементам. Решение кейса: Как продавать новостройки в условиях кризиса? Выполнение PEST анализа деятельности крупнейших российских строительных компаний.
		Тема 2.3. Основы бизнес-планирования. Понятие бизнес-плана. Его цели, задачи и функции. Формы бизнес-планирования. Назначение разработки бизнес-плана. Отличие бизнес-плана от других плановых документов. Потребители бизнес-плана. Виды бизнес-планов. Анализ ситуаций, в которых применяют различные виды бизнес-планов. Разработка бизнес-модели развития предприятия.
		Тема 2.4. Методические основы разработки бизнес-плана. Структура бизнес-плана. Структура и содержание разделов бизнес-

		<p>плана. Титульный лист, оглавление, меморандум конфиденциальности, резюме бизнес-плана. История бизнеса организации (описание отрасли). Характеристика объекта бизнеса организации. Анализ бизнес-среды организации. План маркетинга. Производственный план. Организационный план. Финансовый план. Разработка бизнес-модели. Оценка рисков при осуществлении бизнес-планирования. Анализ бизнес-среды организации. Решение задач по расчету технико-экономических показателей бизнес-плана.</p>
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<p>Тема 3.1. Планирование производственной программы предприятия. Структура производственной программы предприятия. Система показателей производственной программы. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки. Методы планирования производственной программы. Номенклатура и ассортимент продукции. Разработка производственной программы предприятия. Порядок разработки плана производства продукции. Планирование номенклатуры и ассортимента продукции. Решение задач по расчету и анализу основных показателей производственной программы предприятия.</p>
		<p>Тема 3.2. Планирование производственной мощности предприятия. Характеристика производственной мощности предприятия. Расчет производственной мощности. Виды производственной мощности. Планирование производственной мощности строительного предприятия. Пути повышения использования производственной мощности. Решение задач по расчету производственной мощности предприятия. Составление баланса производственной мощности.</p>
		<p>Тема 3.3. Планирование материально-технического обеспечения. Задачи и содержание плана материально-технического обеспечения производства. Формы организации материально-технического обеспечения. Этапы планирования материально-технического обеспечения. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах. Методика планирования потребности в топливе и энергии. Методика планирования запасов материальных ресурсов. Методы определения потребности в материальных ресурсах. Решение задач по расчету производственного, текущего и страхового запаса материалов.</p>
		<p>Тема 3.4. Планирование численности работников и производительности труда. Рабочие кадры в строительстве. Методы определения численности персонала предприятия. Нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Измерение производительности труда. Методы планирования производительности труда на предприятии. Организационная структура строительного предприятия. Планирование фонда оплаты труда персонала. Формы оплаты труда. Планирование социального развития коллектива. Решение задач по расчету численности основных и вспомогательных рабочих, производительности труда, выработке работников. Формирование организационной структуры предприятия. Разработка плана социального развития коллектива.</p>
		<p>Тема 3.5. Оперативное планирование на строительном предприятии. Оперативное планирование строительного производства. Этапы оперативно-календарного планирования. Виды оперативного планирования. Разработка оперативных планов производства. Ознакомление с особенностями производственного цикла</p>

	<p>строительного предприятия. Решение задач по определению величины опережения производственного процесса.</p>
	<p>Тема 3.6. Планирование себестоимости продукции. Затраты производства как объект планирования: основные понятия . Себестоимость продукции (работ, услуг). Планирование себестоимости продукции. Методы планирования себестоимости СМР. Пути снижения себестоимости. Калькуляция себестоимости. Калькуляция себестоимости по статьям затрат. Разработка сметы затрат на производство строительной продукции.</p>
	<p>Тема 3.7. Финансовый план. Планирование прибыли и рентабельности. Сущность финансового планирования. Финансовый план предприятия. Разделы финансового плана. Показатели финансового плана. Баланс предприятия. Методы планирования прибыли предприятия. Планирование рентабельности. Ознакомление с моделью финансового плана предприятия. Составление проверочной (шахматной) таблицы к балансу доходов и расходов. Формирование финансового бюджета предприятия. Решение задач по определению прибыли и рентабельности предприятия.</p>
	<p>Тема 3.8. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Понятие инвестиций, виды и структура. Экономическая эффективность инвестиций предприятия. Планирование инвестиционной деятельности предприятия. Решение задач по расчету и планированию основных показателей эффективности инвестиций. Расчет рентабельности инвестиций (ROI).</p>
	<p>Тема 3.9. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в России. Внешнеторговый контракт. Разделы внешнеторгового контракта. Формы расчетов, применяемые в практике международной торговли. Документарное инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод. Разработка внешнеторгового контракта для предприятия-экспортера. Изучение форм расчетов, применяемых в практике международной торговли.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к дифференцированному зачету (зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и

порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает содержание и структуру разделов бизнес-плана предприятия, а также основные технико-экономические показатели процесса бизнес-планирования	1, 2	Домашнее задание №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по разработке бизнес-плана развития предприятия	1, 2	Домашнее задание №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает состав и структуру разделов внешнеторгового контракта	3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) по формированию и	3	дифференцированный

анализу внешнеторгового контракта предприятия-экспортера		зачет (зачет с оценкой)
Знает состав и структуру форм финансовой отчетности, необходимых для анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	2,3	Контрольная работа №1 Контрольная работа №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные формы расчетов, применяемые в практике международной торговли	3	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) применения методик и действующей нормативно-правовой базы для проведения оценки и анализа форм расчетов внешнеторгового контракта предприятия	3	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) планирования и оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	1, 2	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы анализа внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия	1, 2	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа внешней среды и потенциала предприятия различными существующими методами для оценки стратегических возможностей и выбора стратегии развития в процессе осуществления стратегического планирования	1, 2	Контрольная работа №1 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты принятых в организации	2, 3	Контрольная работа №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов основных технико-экономических показателей планов, их обоснования и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	2, 3	Контрольная работа №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает структуру среднесрочных и долгосрочных планов, разрабатываемых на предприятии	2, 3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) осуществления контроля разработки отчетной и аналитической документации в процессе планирования производственно-хозяйственной деятельности	2, 3	Контрольная работа №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы ценообразования и сметного нормирования в строительстве	3	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения сметной стоимости строительства в процессе разработки сметной документации при осуществлении среднесрочного и долгосрочного планирования	3	Домашнее задание №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы определения трудоемкости технологических процессов в строительстве, а также расчета потребности в трудовых и машинных ресурсах	2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 дифференцированный

при проведении строительно-монтажных работ		зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (основного уровня) определения потребности в материалах, машинных и трудовых ресурсах при разработке производственной программы строительного предприятия	2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) сбора данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах при составлении планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	2, 3	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированный зачет (зачет с оценкой) используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированный зачет (зачет с оценкой) в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Принципы и методы планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и принципы планирования 2. Виды планирования (классификация Р.Л. Акоффа) 3. Методы планирования (балансовый, нормативный, расчетно-аналитический) 4. Экономико-математическое моделирование в планировании 5. Матричные методы планирования 6. Программно-целевое планирование 7. Индикативное планирование
2	Стратегическое планирование на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм стратегического планирования 2. Состав стратегии, формирование миссии и целей организации 3. Общая характеристика корпоративных стратегий 4. Эталонные стратегии 5. Общая характеристика стратегических матриц 6. Порядок осуществления PEST анализа 7. Формирование миссии организации 8. Этапы разработки бизнес-плана 9. Состав и структура разделов бизнес-плана 10. Показатели бизнес-плана 11. Методика разработки бизнес – плана 12. Разработка бизнес-модели в процессе бизнес-планирования
3	Планирование производственно-хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Среднесрочный (годовой) план 2. Содержание плана производства продукции и порядок его разработки 3. Планирование производственной программы предприятия 4. Показатели производственной программы предприятия 5. Состав производственной программы предприятия 6. Расчет и показатели производственной мощности предприятия 7. Оптимизация производственной программы и производственной мощности предприятия 8. Планирование себестоимости строительной продукции 9. Калькуляция себестоимости 10. Планирование рентабельности предприятия 11. Планирование прибыли предприятия 12. Планирование инвестиционной деятельности на предприятии 13. Показатели для оценки эффективности инвестиций в процессе планирования 14. Планирование производительности труда на предприятии 15. Планирование Фонда оплаты труда на предприятии 16. Планирование социального развития коллектива 17. Формы организации материально-технического обеспечения 18. Этапы планирования материально-технического обеспечения 19. Закупка материальных ресурсов 20. Определение потребности в сырье и материалах, комплектующих изделиях, полуфабрикатах 21. Финансовый план предприятия. Баланс предприятия 22. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия 23. Внешнеторговый контракт предприятия 24. Формы расчетов, применяемые в практике международной

		торговли
--	--	----------

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта):*

Учебным планом не предусмотрена

2.2. *Текущий контроль*

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 6 семестре;
- Домашнее задание №2 в 6 семестре;
- Домашнее задание №3 в 6 семестре;
- контрольная работа в 6 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 8 семестре;
- Домашнее задание №2 в 8 семестре;
- Домашнее задание №3 в 8 семестре;
- контрольная работа в 8 семестре.

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Домашнее задание №1

На тему: «Разработка бизнес-плана развития предприятия»

Вариант исходных данных для выполнения домашнего задания:

№ п/п	Наименование показателей	Производство сборных железобетонных конструкций и изделий, м ³
1	Годовой объем производства продукции	37 000
2	Цена реализации (с НДС), руб./ед. продукции	4 400
3	Темп прироста объема производства, в % к предыдущему году	
	1-й год	5,0
	2-й год	5,5
	3-й год	6,0
4	Среднесписочная численность работников, чел, в т. ч.:	89
	- основные рабочие	62
	- вспомогательные рабочие	15
	- ИТР	
5	Среднемесячная заработная плата работника, руб./мес., в т. ч.	35 000
	- основные рабочие	38 000
	- вспомогательные рабочие	17 000
	- ИТР	42 000
6	Первоначальная стоимость ОПФ, тыс. руб., в т. ч.:	31 450

	- здания и сооружения	7 000
	- рабочие, силовые машины и оборудование	20 000
	- транспортные средства	4 100
	-инструмент и производственный инвентарь	350
7	Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс. руб.	32 000
8	Материальные затраты, тыс. руб., в т. ч.	73 600
	- сырье, материалы, комплектующие, полуфабрикаты	68 000
	- топливо и энергия на технологические цели	4 500
	- прочие материальные затраты	1 100

Используя исходные данные, в рамках изучения процесса стратегического развития предприятия студенты должны последовательно разработать разделы бизнес-плана, выполнить соответствующие расчеты, провести анализ полученных результатов и сделать соответствующие выводы.

Основные требования к оформлению домашнего задания:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
 - поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
 - интервал между строками – 1;
 - отступ для абзаца – 1,27;
- Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Домашнее задание №2

На тему: «Планирование прибыли и рентабельности предприятия»

Примерный вариант Домашнего задания 2:

Пример задачи:

Предприятие «Спецстрой» планирует продать 3050 изделий. Себестоимость одного изделия составляет 150 рублей, а цена изделия- 540 рублей. Необходимо рассчитать прибыль от реализации продукции.

Полное решение задачи.

Сначала необходимо рассчитать *прибыль от реализации одного изделия:*

Прибыль от реализации одного изделия = 540-150 = 390 рублей

Далее рассчитаем *прибыль от реализации всех изделий:*

$$\begin{aligned} \text{Ппл} &= \text{Объем реализации} * (\text{Цена} - \text{Себестоимость продукции}) \\ &= (3050 \times (540 - 150)) = 1189500 \text{ рублей} \end{aligned}$$

Домашнее задание №3

На тему: «Осуществление планирования на предприятиях строительной отрасли»

Примерные темы рефератов:

1. Анализ и планирование издержек производства на предприятии и его совершенствование
2. Бизнес-план строительной организации и его элементы
3. Разработка бизнес-модели предприятия
4. Бюджетирование: функции, задачи, составные части, этапы
5. Виды и системы оперативно-производственного планирования
6. Внутрифирменное планирование
7. Формирование Фонда оплаты труда на предприятии

8. Задачи и содержание планирования труда и потребности в персонале
9. Социальное развитие коллектива
10. Эмоциональный интеллект
11. Инвестиционное проектирование на предприятии
12. Материальные и финансовые потери и планирование путей их снижения на предприятии
13. Этапы разработки производственной программы предприятия
14. Система показателей производственной программы предприятия
15. Норматив производственных запасов и его элементы. Расчёт среднего запаса
16. Нормативная база и этапы МТО
17. Нормативная база планирования. Методы разработки норм и нормативов
18. Нормирование и норматив оборотных средств
20. Общие положения о планировании потребности персонала предприятия в строительной организации
21. Общие положения о планировании экономических ресурсов в строительной организации
22. Оперативно-производственное планирование на предприятии
23. Организация службы планирования на предприятии
24. Оценка эффективности планирования
25. Планирование ассортимента продукции на предприятиях стройиндустрии
26. Планирование безубыточности деятельности предприятия
27. Методы планирования прибыли на предприятии
28. Планирование организационной структуры предприятия
29. Планирование себестоимости продукции
30. Инновационное планирование на предприятии

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Контрольная работа

На тему: «Принципы и методы планирования»

Примерный вариант контрольной работы:

Примеры тестовых заданий:

1. По классификации Р.Л. Акоффа планирование бывает:

- (!) Индикативное
- (!) преактивное
- (?) стратегическое
- (?) тактическое
- (?) долгосрочное

2. Какой из видов планирования базируется на анализе предшествующего опыта и истории развития производства:

- (?) интерактивное
- (?) стратегическое

- (?) преактивное
 - (?) инактивное
 - (!) реактивное
3. Планирование сверху вниз с четко заданными показателями – это:
- (?) директивное планирование
 - (?) индикативное планирование
 - (?) тактическое планирование
 - (?) программно-целевое планирование
 - (!) нет правильного ответа
4. Назовите вид планирования, которое охватывает период до года:
- (?) среднесрочное
 - (?) перспективное
 - (?) долгосрочное
 - (?) стратегическое
 - (!) текущее
5. Комплекс долгосрочных решений, которые вырабатываются в рамках политики достижения поставленных целей – это:
- (?) оперативное планирование
 - (?) краткосрочное планирование
 - (?) тактическое планирование
 - (?) среднесрочное планирование
 - (!) стратегическое планирование
6. При осуществлении стратегического анализа для оценки выбранной стратегии используются стратегические решения:
- (!) сокращение
 - (!) ликвидация
 - (?) реакция на собственника
 - (?) знание прошлых стратегий
 - (?) анализ внешнего окружения
7. Какие элементы необходимы для реализации стратегического плана?
- (!) потенциал развития фирмы
 - (!) адаптация к внешним условиям деятельности фирмы
 - (!) уровень реализации управления
 - (?) внутренняя устойчивость
 - (?) внешнее управление

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проводится для очной формы обучения в 6 семестре и для заочной формы обучения в 8 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий

Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Бухалков, М. И. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям / М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 410 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 404-407 (75 назв.). - ISBN 978-5-16-003931-2	10
	Горемыкин, В. А. Планирование на предприятии [Текст] : учебник для бакалавров / В. А. Горемыкин ; Национальный ин-т бизнеса. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 857 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 856-857 (29 назв.). - ISBN 978-5-9916-3329-1	10
	Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия [Текст] : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва : Юрайт, 2018. - 447 с. : ил., табл. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 408. - ISBN 978-5-534-06001-0	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Горшков, Р. К. Стратегическое планирование и управление на предприятиях строительного комплекса / Р. К. Горшков, А. В. Ульянова. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-7264-0751-7	http://www.iprbookshop.ru/20035.html

Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3	http://www.iprbookshop.ru/102270.htm
---	---

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1277

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.15	<i>Планирование на предприятии</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
доцент	к.т.н., доц.	Адамцевич Л.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Пакеты прикладных программ для экономистов» является углубление уровня освоения компетенций компетенций обучающегося в области использования программных продуктов для экономистов для решения экономических задач.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации
	ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации
	ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства
	ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
	ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	строительства
	ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	Знает инструментальные средства для обработки экономических данных. Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов; подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов
ПК-1.4 Исчисление налогов и сборов. Формирование и анализ налоговой отчетности, формирование и анализ отчетности по страховым взносам и представляемой с ней первичной и иной документации	Знает основные программы для ведения бухгалтерии
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает основные характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.
ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации	Имеет навыки (начального уровня) систематизации программного обеспечения; работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической	Знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
документации процесса строительного производства	Имеет навыки (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.
ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	Знает основные методы мониторинга цен конкурентов Имеет навыки (начального уровня) работы в федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве
ПК-2.7 Расчет и оценка основных технико-экономических показателей проектных решений в строительстве	Знает основные технико-экономические показатели проектных решений в строительстве
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Знает основные виды экономического анализа
ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	Знает основные нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
ПК-3.2 Применение основных терминов, правил, рекомендаций, стандартов, технических условий в строительстве	Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Имеет навыки (начального уровня) расчета по материальным, трудовым и финансовым затратам

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	6	12		22	14		62	18	<i>Домашнее задание р.2, контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1</i>
2	Экономический анализ.	6	4		10	2				
	Итого:	6	16		32	16		62	18	<i>Зачет</i>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	8	2		2	2		134	4	<i>Домашнее задание р.2, контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1</i>
2	Экономический анализ.	8								
	Итого:		2		2	2		134	4	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;
- В рамках компьютерного практикума предусмотрено контрольное задание компьютерного практикума.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	<p>Тема 1.1. Информационные системы и технологии. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Структура и классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Этапы развития и виды ИТ.</p> <p>Тема 1.2. Данные, базы данных. Базы данных (БД). Банк данных. Система управления БД. Виды моделей данных БД. Структура БД. Уровни представления данных БД. Хранилище данных.</p> <p>Тема 1.3. Понятие и классификация пакетов прикладных программ (ППП). Определение ППП. Этапы развития ППП. Классификация ППП. Составные части ППП. Оболочка ППП. Решение экономических задач с использованием MS Office.</p> <p>Тема 1.4. Основные программы для ведения бухгалтерии: Инфо-Предприятие, Налогоплательщик ЮЛ, 1С:Бухгалтерия ПАРУС-Предприятие; 1С: БизнесСтарт; СБИС Бухгалтерия и учет и пр.</p> <p>Тема 1.5. Особенности программных продуктов, работающих с данными. Защита программных продуктов. Основные свойства программных продуктов. Жизненный цикл программного продукта. Основные понятия о защите программных продуктов. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных.</p> <p>Тема 1.6. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве.</p> <p>Тема 1.7. Обзор основных нормативно-технических документов для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства.</p>
2	Экономический анализ	<p>Тема 2.1. Предмет, содержание и принципы экономического анализа. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ финансовой устойчивости предприятия с помощью программных продуктов.</p> <p>Тема 2.2. Анализ и оценка деловой активности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ и оценка показателей рентабельности предприятия с помощью программных продуктов.</p>

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
---	---------------------------------	--------------------------

1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Обзорная лекция. Знакомство со структурой и содержанием дисциплины, формами контроля, порядком их выполнения и сдачи.
2	Экономический анализ	

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*
Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	Презентация программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия. Математическая модель транспортной задачи. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом северо-западного угла, минимальной стоимости. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом потенциалов. Решение транспортных задач в рамках подготовки к контрольной работе. Возможности «1С Бухгалтерия» для решения экономических задач.
2	Экономический анализ	Программные продукты для решения экономических задач.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Пример выполнения контрольной работы по теме «Решение транспортной задачи»
2	Экономический анализ	

4.4 *Компьютерные практикумы*
Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач.	Презентация программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия. Работа с базами данных в MS Access. Этапы проектирования БД. Создание таблиц. Создание форм. Создание запросов. Создание отчетов. Работа с базами данных в MS Excel. Сортировка данных. Фильтрация данных. Анализ данных с помощью сводных данных. Решение задач с помощью систем управления таблицами MS Excel/Libre Office Calc. Работа с табличным процессором MS Excel.

		Работа в Федеральной государственной информационной системе ценообразования в строительстве.
2	Экономический анализ	Возможности «1С Предприятие» для решения экономических задач.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание компьютерного практикума
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Пример выполнения контрольного задания по КоП
2	Экономический анализ	

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия. Возможности Excel/Calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc, фильтры, финансовые и статистические функции Excel/Calc. «1С Бухгалтерия», как источник проведения экономического анализа. Технология выгрузки отчетности из «1С Бухгалтерия».
2	Экономический анализ	Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа и оценка деловой активности предприятия. Методики анализа и оценки показателей рентабельности.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	Информационные системы и технологии. Понятие информационной системы. Этапы развития ИС. Структура и классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Этапы развития и виды ИТ. Данные, базы данных. Базы данных (БД). Банк данных. Система управления БД. Виды моделей данных БД. Структура БД. Уровни представления данных БД.

		<p>Хранилище данных. Понятие и классификация пакетов прикладных программ (ППП). Определение ППП. Этапы развития ППП. Классификация ППП. Составные части ППП. Оболочка ППП. Особенности программных продуктов, работающих с данными. Защита программных продуктов. Основные свойства программных продуктов. Жизненный цикл программного продукта. Основные понятия о защите программных продуктов. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных. Определение задач, решаемых экономистами. Анализ рынка программных продуктов для обработки финансовых показателей предприятия. Возможности Excel/Calc для анализа и обработки данных. Условное форматирование в Excel/Calc, фильтры, финансовые и статистические функции Excel/Calc. «1С Бухгалтерия», как источник проведения экономического анализа. Технология выгрузки отчетности из «1С Бухгалтерия». Программные продукты для обработки финансовых показателей предприятия. Математическая модель транспортной задачи. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом северо-западного угла, минимальной стоимости. Построение начального опорного решения транспортной задачи методом потенциалов. Возможности «1С Бухгалтерия» для решения экономических задач. Основные программы для ведения бухгалтерии: Инфо-Предприятие, Налогоплательщик ЮЛ, 1С:Бухгалтерия ПАРУС-Предприятие; 1С: БизнесСтарт; СБИС Бухгалтерия и учет и пр. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве. Основные нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства.</p>
2	Экономический анализ	<p>Предмет, содержание и принципы экономического анализа. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ финансовой устойчивости предприятия с помощью программных продуктов. Анализ и оценка деловой активности предприятия с помощью программных продуктов. Анализ и оценка показателей рентабельности предприятия с помощью программных продуктов. Методика анализа ликвидности и платежеспособности. Методика анализа финансовой устойчивости. Методика анализа и оценка деловой активности предприятия. Методики анализа и оценки показателей рентабельности. Возможности «1С Предприятие» для решения экономических задач.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает инструментальные средства для обработки экономических данных	1,2	<i>контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1 зачет</i>
Имеет навыки (начального уровня) выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;	1,2	<i>Домашнее задание р.2, контрольная работа р.1, контрольное задание по КоП р.1</i>

подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов		
Знает основные программы для ведения бухгалтерии	1,2	зачет
Знает основные характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.	1,2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) систематизации программного обеспечения; работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач.	1,2	<i>Домашнее задание р.2,</i>
Знает основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач.	1,2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач.	1,2	<i>Домашнее задание р.2,</i>
Знает основные методы мониторинга цен конкурентов	1,2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) работы в федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	1,2	зачет
Знает основные технико-экономические показатели проектных решений в строительстве	1,2	зачет
Знает основные виды экономического анализа	1,2	зачет
Знает основные нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства	1,2	зачет
Знает основные термины, правила, рекомендации, стандарты, технические условия в строительстве	1,2	зачет
Имеет навыки (начального уровня) расчета материальных, трудовых и финансовых затрат	1,2	<i>Контрольная работа р.1</i> зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов

	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выполнения заданий, решения задач по указанной методике
	Навыки анализа и проверки результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре (очная форма обучения), зачет в 8 семестре (заочная форма обучения)

Перечень типовых примерных вопросов/заданий для проведения зачёта в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Информационные системы и технологии. Программные продукты для решения экономических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационной системы. 2. Этапы развития ИС. 3. Структура и классификация информационных систем. 4. Понятие информационной технологии. 5. Этапы развития ИТ. 6. Виды ИТ. 7. Классификация ППП. 8. Составные части ППП. 9. Этапы развития ППП. 10. Жизненный цикл программного продукта. 11. Программные системы защиты от несанкционированного копирования. 12. Структура и состав MS Office. 13. Возможности MS Excel для анализа и обработки данных. 14. Базы данных. Система управления БД. 15. Структура БД. Хранилище данных. 16. Основное назначение базы данных. 17. Программы для ведения бухгалтерии 18. Основные функции программы «1С Бухгалтерия». 19. Построитель произвольных отчетов в «1С Бухгалтерия» 20. Основное назначение регистров в 1С. 21. Отличие документа от справочника. 22. Что такое конфигурируемость системы 1С. 23. Из каких основных частей состоит система 1С предприятие. 24. Для чего нужно дерево объектов конфигурации. 25. Как можно добавить новый объект

		<p>конфигурации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Как управлять порядком вывода и отображения подсистем в конфигурации. 27. Как делать выгрузку информационной базы в 1С Предприятие. 28. Как создать объект Справочник и описать его структуру. 29. Приведите определение базы данных и поясните его смысл. 30. Дайте определения поля и приведите примеры полей. 31. Какие форматы данных существуют для объекта «поле». 32. Что такое СУБД и в чем состоят её функции. 33. Что такое инструменты СУБД. 34. Какие группы инструментов СУБД вы знаете. 35. Чем отличается режим таблицы от режима формы. 36. Какие существуют возможности обработки данных. 37. Для чего используется группировка. 38. В каких направлениях может осуществляться сортировка. 39. Каков порядок построения простого фильтра. 40. Когда используется логическая функция ИЛИ, а когда – И? 41. В чем отличие фильтрации от сортировки. 42. В каких случаях нужен фильтр с формулой. 43. Для чего предназначен отчет. 44. Для чего и как использовать сводную таблицу. 45. Основные финансовые функции в Excel/Calc. 46. Основные статистические функции в Excel/Calc. 47. Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве 48. Основные нормативно-технические документы для выполнения расчётного и технико-экономического обоснования объекта строительства
2	Экономический анализ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение термина «экономический анализ». 2. Предмет, содержание и принципы экономического анализа. 3. Взаимосвязь экономического анализа с различными экономическими науками. 4. Принципы экономического анализа. 5. Анализ ликвидности и платёжеспособности предприятия. 6. Анализ финансовой устойчивости предприятия. 7. Анализ и оценка деловой активности предприятия.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа;
- домашнее задание;
- контрольное задание по КоП.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Варианты заданий для контрольной работы на тему: «Решение транспортной задачи»

№	0			1			2		
	M_i	N_j	C_{ij}	M_i	N_j	C_{ij}	M_i	N_j	C_{ij}
0	30 50 90	50 20 40 60	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	200 150 130	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$
1	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	30 50 90	50 20 40 60	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 3 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	30 40 90	50 30 20 60	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 4 & 5 & 3 \\ 2 & 5 & 6 & 1 \end{pmatrix}$
2	200 150 130	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	70 80 100	60 40 80 70	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 3 & 8 & 5 & 4 \\ 1 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	54 85 167	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 7 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$
3	54 85 167	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 8 & 11 & 0 & 16 \\ 6 & 10 & 8 & 12 \\ 4 & 9 & 8 & 3 \end{pmatrix}$	130 200 150	60 120 190 110	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$	300 400 600	100 250 400 550	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$
4	400 300 600	250 100 400 550	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 4 & 1 & 2 \end{pmatrix}$	180 250 300	100 250 300 80	$\begin{pmatrix} 6 & 5 & 3 & 2 \\ 5 & 4 & 3 & 4 \\ 5 & 4 & 4 & 7 \end{pmatrix}$	70 80 100	60 40 80 70	$\begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 & 2 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$
5	18 24 30	12 18 24 18	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 5 & 3 \\ 5 & 6 & 9 & 4 \\ 3 & 4 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	80 130 100	60 80 100 70	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$	60 80 100	40 60 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 5 & 6 & 7 & 8 \\ 3 & 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}$

6	40 80 90	70 20 60 60	$\begin{pmatrix} 5 & 4 & 2 & 1 \\ 4 & 3 & 2 & 3 \\ 4 & 3 & 3 & 6 \end{pmatrix}$	130 200 150	190 120 60 110	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$	180 250 300	80 300 100 250	$\begin{pmatrix} 3 & 9 & 1 & 6 \\ 7 & 2 & 5 & 4 \\ 2 & 1 & 7 & 8 \end{pmatrix}$
7	130 150 200	110 120 190 60	$\begin{pmatrix} 3 & 1 & 2 & 3 \\ 8 & 4 & 5 & 7 \\ 2 & 6 & 4 & 1 \end{pmatrix}$	100 130 80	70 100 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 2 & 4 & 4 \\ 8 & 7 & 6 & 5 \\ 3 & 5 & 1 & 2 \end{pmatrix}$	100 60 90	60 50 80 60	$\begin{pmatrix} 3 & 6 & 7 & 2 \\ 5 & 1 & 4 & 5 \\ 4 & 2 & 3 & 8 \end{pmatrix}$
8	70 110 70	50 40 80 80	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 8 & 3 & 5 & 4 \\ 2 & 3 & 6 & 1 \end{pmatrix}$	85 167 54	45 70 35 156	$\begin{pmatrix} 2 & 7 & 6 & 3 \\ 5 & 4 & 1 & 5 \\ 4 & 3 & 3 & 4 \end{pmatrix}$	24 36 12	18 12 24 18	$\begin{pmatrix} 1 & 6 & 3 & 9 \\ 2 & 5 & 7 & 4 \\ 7 & 1 & 2 & 8 \end{pmatrix}$
9	20 50 100	30 30 50 60	$\begin{pmatrix} 2 & 1 & 3 & 4 \\ 8 & 5 & 4 & 3 \\ 1 & 6 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	250 180 300	100 80 300 250	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 4 \\ 5 & 6 & 8 & 7 \\ 1 & 4 & 3 & 2 \end{pmatrix}$	60 120 190	130 80 90 70	$\begin{pmatrix} 2 & 4 & 3 & 1 \\ 4 & 5 & 8 & 3 \\ 3 & 6 & 2 & 1 \end{pmatrix}$

Домашнее задание на тему: «Экономический анализ»

В рамках домашнего задания обучающемуся необходимо провести экономический анализ выбранного предприятия и подготовить презентацию в MS Power Point.

Целью экономического анализа является оценка производственно-финансовой деятельности предприятий, как в целом, так и отдельных его частей, выявление резервов в деятельности предприятия и предложения по их рациональному использованию.

Экономический анализ включает следующие блоки:

- анализ объемов производства и реализации продукции;
- анализ использования основных фондов;
- анализ обеспеченности предприятия материальными и трудовыми ресурсами;
- анализ издержек производства;
- анализ финансового состояния предприятия.

В результате проведенного анализа должны быть выявлены причины и факторы, положительно и отрицательно влияющие на объем выпуска продукции, представлены резервы роста объема производства, определены наиболее эффективные пути увеличения объема выпуска продукции и улучшения ее качества.

Полученные результаты должны быть представлены в виде презентации в MS Power Point.

Варианты заданий для выполнения контрольного задания по КоП

1. Разработать базу данных под названием «Рынок недвижимости», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Рынок недвижимости»

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь/ Общ.	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.
----------------------------	------	--------------------	---------------	---------------------	----------	------------------------	-----------------

				площадь			

Задания:

- отсортировать БД в порядке убывания количества комнат в квартирах;
- разделить базу данных по квартирам с одинаковой жилой площадью;
- сделать запрос на выборку квартир с одинаковым количеством комнат;
- отсортировать БД по столбцу «Агентство» в алфавитном порядке;
- сделать запрос на выборку квартир, представленных одним агентством; полученный результат разбить по общей площади в объектах недвижимости;
- создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию о средней стоимости объектов недвижимости различных типов (с разной жилой площадью);
- определить общую прибыль для каждого агентства в случае продажи всех объектов недвижимости.

2. Разработать базу данных под названием «Гипермаркет спортивных товаров», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Рынок недвижимости»

Адрес объекта недвижимости	Этаж	Кол-во этажей	Общ. кол-во этажей	Кол-во комнат	Жилая площадь	Тип дома	Агентство недвижимости	Стоимость, руб.

Задания:

- отсортировать базу данных так, чтобы квартиры были расположены в порядке увеличения количества комнат;
- произвести выборку объектов недвижимости каждого типа;
- отсортировать БД по жилой площади в порядке возрастания;
- сделать запрос на выборку 2-х комнатных квартир, расположенных ниже 7 этажа;
- среди всех объектов недвижимости с одинаковым количеством комнат определить среднюю жилую площадь;
- создать сводную таблицу, которая будет содержать информацию об объектах недвижимости, проданных каждым агентством (из списка должно выбираться агентство).

3. Разработать базу данных под названием «Гипермаркет продуктовых товаров», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Кадровый учет»

ФИО	Отдел	Управление	Оклад, руб.	Надбавка, евро	Премия, руб. (1 раз в квартал)	Номер телефона

Задания:

- добавить столбец, в котором будет представлена среднемесячная заработная плата сотрудника;
- отсортировать БД по средней з/п сотрудников в порядке возрастания;
- определить максимальную среднюю з/п в каждом отделе и среднюю з/п по каждому отделу;
- определить сотрудников, премия которых превышает 50 000 руб.;
- создать сводную таблицу, показывающую затраты на з/п сотрудников по отделам (отдел должен выбираться из списка).

4. Разработать базу данных под названием «Магазин электроники», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	МОЛ

Задания:

- расположить товары в алфавитном порядке;
- сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;
- добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;

d) определить общую стоимость товаров, приходящихся на каждое материально-ответственное лицо (МОЛ);

e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);

f) создать сводную таблицу, показывающую общую стоимость поставленных товаров каждой фирмой.

5. Разработать базу данных под названием «Программа передач радиовещания», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

Задания:

a) расположить товары по цене в порядке убывания;

b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;

c) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;

d) рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;

e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по датам (фирма-изготовитель должна выбираться из списка);

f) создать сводную таблицу, в которой будет отражена информация по стоимости поставленных товаров каждой фирмой.

6. Разработать базу данных под названием «Афиша», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Дата поставки	Страна производитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Закупщик

Задания:

a) расположить товары по цене в порядке убывания;

b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенному закупщику на определенную дату;

c) добавить столбец, в котором вычислить стоимость товаров;

d) рассчитать общую стоимость товаров, приходящихся на каждого закупщика;

e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров каждому закупщику с детализацией по дням (из списка должен выбираться закупщик);

f) создать сводную таблицу, содержащую информацию по общей стоимости поставленных товаров каждому закупщику.

7. Разработать базу данных под названием «Магазин мягких игрушек», содержащую не менее 30 строк и столбцы, указанные в табл.

БД «Складской учет»

Наименование товара	Код товара	Дата поставки	Фирма-изготовитель	Цена	Кол-во	Ед. измерения	Продавец

Задания:

a) расположить товары по наименованию в алфавитном порядке;

b) сделать запрос к БД на выборку товаров, поставленных определенной фирмой-изготовителем на определенную дату;

c) вычислить выручку от продажи всех товаров и вынести данные в отдельный столбец;

d) определить общую стоимость товаров для каждого продавца;

e) создать сводную таблицу, в которой отражена информация по поставкам товаров определенной фирмой-изготовителем с детализацией по дням (при этом из списка должна выбираться фирма-изготовитель).

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре. Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
-	-	-

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.	http://www.iprbookshop.ru/47671

Перечень учебно-методических материалов в НТБ НИУ МГСУ

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
-------	---

1	Шилова Л. А. Пакеты прикладных программ для экономистов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к практическим занятиям и самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организаций» / Л. А. Шилова ; Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. - Учеб. электрон. изд. - Электрон. текстовые дан. . - Москва : НИУ МГСУ, 2018. - эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - ISBN 978-5-7264-1835-3 : Загл. с титул. экрана.
2	Работа с базами данных в MS Access [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению компьютерного практикума для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Нац. исслед. Моск. гос. строит. ун-т., каф. информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве ; сост.: Л. А. Шилова, Е. А. Серова ; [рец. Д. А. Семернин]. - Электрон. текстовые дан. (1,2 Мб). - Москва : МИСИ-МГСУ, 2020. - (Экономика менеджмент). - Загл. с титул. экрана

Электронные образовательные ресурсы (для программ заочной формы обучения)

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	

Согласовано:
НТБ

_____ / _____ /
дата Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01	Пакеты прикладных программ для экономистов

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	учёная степень, учёное звание	ФИО
профессор	д.т.н., доцент	Железнов М.М.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) Информационных систем, технологий и автоматизации в строительстве.

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от « 30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровые технологии в строительстве» является формирование компетенций обучающегося в цифровых технологиях и информационного моделирования в строительстве.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>	<p>Знает технологии информационного моделирования и современные практики их применения для повышения эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>Имеет навык анализа и выбора наиболее подходящих технологий информационного моделирования для повышения эффективности хозяйственной деятельности конкретного строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>
<p>ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации</p>	<p>Знает задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства и их влияние на ведение планово-экономической работы в строительной организации.</p> <p>Имеет навык формулировки и постановки задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла для повышения эффективности ведения планово-экономической работы в строительной организации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p> <p>Имеет навык применения методов информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p>
ПК-2.4 Мониторинг текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве	<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p> <p>Имеет навык применения методов информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p>
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	<p>Знает современные методы и технологии информационного моделирования применяемые для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ.</p> <p>Имеет навык выбора методов и адаптации технологий информационного моделирования для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ.</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	6	4							Домашнее задание р. 1-2 Контрольная работа р.1-2
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	6	4							
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	6	4		16	8		62	18	
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	6	4		16	8				
	Итого:	6	16		32	16		62	18	Зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	8						134	4	Домашнее задание р. 1-2 Контрольная работа р.1-2
2	Задачи информационного	8								

	моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства								
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	8	2		2	2			
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	8							
Итого:		8	2		2	2		134	4
									<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы;

4.1 Лекции

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	Тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире. Основопологающие принципы для стандартов в области информационного моделирования. Современные цифровые технологии в строительстве. Модель зрелости технологий информационного моделирования.
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства. Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе строительства. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе демонтажа и

		утилизации.
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Современные программно-аппаратные средства информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Визуализация в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Общие требования к производственному анализу.</p> <p>Взаимосвязь календарно-сетевых графиков с 3D-моделью.</p> <p>Общие требования к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства.</p> <p>Информационная модель объекта, применяемая для производственного контроля.</p> <p>Формирование цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составление сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>Задача применения информационного моделирования.</p> <p>Определение перечня задач информационного моделирования.</p> <p>Требования заказчика к информационным моделям.</p> <p>План реализации проекта с использованием информационного моделирования.</p> <p>Информационные требования заказчика.</p> <p>Состав информационных требований заказчика для BIM-проекта.</p> <p>Хранение и обмен данными в строительной организации при реализации BIM-проекта.</p> <p>Требования к месту хранения информации и уровням доступа к ней.</p> <p>Среда общих данных.</p> <p>Правила обмена данными.</p> <p>Пример регламента организации об обмене данными.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Современные программно-аппаратные средства информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Визуализация в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Общие требования к производственному анализу.</p> <p>Взаимосвязь календарно-сетевых графиков с 3D-моделью.</p>

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Практическое изучение программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Практическое ознакомление с методами и технологиями визуализации в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Практическое изучение требований к производственному анализу.</p> <p>Практическое изучение взаимосвязи календарно-сетевого графика с 3D-моделью.</p> <p>Практическое изучение требований к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства.</p> <p>Практическое ознакомление с информационными моделями объектов, применяемых для производственного контроля.</p> <p>Получение практических навыков по формированию цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составлению сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>Практическая постановка задачи применения информационного моделирования.</p> <p>Практика по определению перечня задач информационного моделирования.</p> <p>Практическое ознакомление с примерами требований заказчика к информационным моделям.</p> <p>Практическое ознакомление с примерами плана реализации проекта с использованием информационного моделирования.</p> <p>Практическое изучение информационных требований заказчика к информационной модели.</p> <p>Практическое определение состава информационных требований заказчика для BIM-проекта.</p> <p>Изучение принципов хранения и обмена данными в строительной организации при реализации BIM-проекта.</p> <p>Рассмотрение требований к месту хранения информации и уровням доступа к ней.</p> <p>Практическое изучение принципов построения среды общих данных.</p> <p>Практическое изучение правил обмена данными.</p> <p>Ознакомление с примером регламента организации об обмене данными.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Практическое изучение программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Практическое изучение взаимосвязи календарно-сетевого графика с 3D-моделью.</p> <p>Получение практических навыков по формированию</p>

	цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составлению сметной документации.
--	--

4.4 Компьютерные практикумы

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Ознакомление с функциональными возможностями программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Ознакомление с программной реализацией визуализации в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением, реализующим взаимосвязи календарно-сетевое графика с 3D-моделью.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением для формирования цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составлению сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>Рассмотрение принципов хранения и обмена данными в строительной организации при реализации BIM-проекта на примере работы специализированного программного обеспечения.</p> <p>Ознакомление с современными программно-аппаратными средствами для формирования среды общих данных при информационном моделировании.</p>

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Ознакомление с функциональными возможностями программно-аппаратных средств информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>Ознакомление с программной реализацией визуализации в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением, реализующим взаимосвязи календарно-сетевое графика с 3D-моделью.</p> <p>Ознакомление с программным обеспечением для формирования цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составлению сметной документации.</p>

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	Тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире Основополагающие принципы для стандартов в области информационного моделирования Современные цифровые технологии в строительстве Модель зрелости технологий информационного моделирования.
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства	Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе строительства.

		<p>Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации.</p> <p>Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе демонтажа и утилизации.</p> <p>Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией.</p>
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>Общие требования к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства.</p> <p>Информационная модель объекта, применяемая для производственного контроля.</p> <p>Формирование цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составление сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>Задача применения информационного моделирования.</p> <p>Определение перечня задач информационного моделирования.</p> <p>Требования заказчика к информационным моделям.</p> <p>План реализации проекта с использованием информационного моделирования.</p> <p>Информационные требования заказчика.</p> <p>Состав информационных требований заказчика для BIM-проекта.</p> <p>Хранение и обмен данными в строительной организации при реализации BIM-проекта.</p> <p>Требования к месту хранения информации и уровням доступа к ней.</p> <p>Среда общих данных.</p> <p>Правила обмена данными.</p> <p>Пример регламента организации об обмене данными.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает технологии информационного моделирования и современные практики их применения для повышения эффективности хозяйственной деятельности строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.	1,2,3,4	<i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i>

<p>Имеет навык анализа и выбора наиболее подходящих технологий информационного моделирования для повышения эффективности хозяйственной деятельности конкретного строительного предприятия и его подразделений, разработки мер по обеспечению режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов, а также выявления возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Знает задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства и их влияние на ведение планово-экономической работы в строительной организации.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Имеет навык формулировки и постановки задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла для повышения эффективности ведения планово-экономической работы в строительной организации.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Имеет навык применения методов информационного моделирования в строительстве для задач экономического планирования и контроля ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Знает методы информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Имеет навык применения методов информационного моделирования в строительстве для задач мониторинга текущих (прогнозных) цен на трудовые, технические и материальные ресурсы, оборудования строительной отрасли, анализ полученной информации, в том числе с использованием федеральной государственной информационной системы ценообразования в строительстве.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Знает современные методы и технологии информационного моделирования применяемые для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ.</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>
<p>Имеет навык выбора методов и адаптации технологий информационного моделирования для оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при</p>	1,2,3,4	<p><i>Контрольная работа р.1-2, зачет</i></p>

производстве строительных работ.		
----------------------------------	--	--

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых проектов используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Формы промежуточной аттестации: зачёт

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	«Цифровое строительство» - подсистема «Цифровой экономики» в Российской и мировой практике.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире. 2. основополагающие принципы для стандартов в области информационного моделирования. 3. опишите современные цифровые технологии в строительстве 4. Дайте описание модели зрелости технологий информационного моделирования. 5. Что такое атрибутивные данные? 6. определение цифровой информационной модели. 7. Что такое сводная цифровая модель? 8. Назначение информационной модели на этапе строительства. 9. Что такое открытые форматы обмена данными? 10. Что такое уровень проработки модели?
2	Задачи информационного моделирования на этапах жизненного цикла	<ol style="list-style-type: none"> 11. Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства. 12. Задачи информационного моделирования, их описание и

	объекта капитального строительства	<p>потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций.</p> <p>13. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования.</p> <p>14. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе строительства.</p> <p>15. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации.</p> <p>16. Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе демонтажа и утилизации.</p> <p>17. Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией.</p> <p>18. Назначение и описание задач информационного моделирования при сборе информации, вводе данных, контроле данных, идентификации данных.</p> <p>19. Назначение и описание задач информационного моделирования при формировании информации, назначении элементов, определении размеров.</p> <p>20. Назначение и описание задач информационного моделирования при анализе информации, координации данных, симуляции различных процессов, валидации данных</p> <p>21. Назначение и описание задач информационного моделирования при воплощении информации, цифровом производстве изделий, монтаже сборных конструкций, управлении строительной техникой, регулировании инженерных систем.</p>
3	Современные методы и технологии информационного моделирования в строительстве	<p>22. Современные программно-аппаратные средства информационного моделирования, сбора и обработки информации в строительстве.</p> <p>23. Визуализация в задачах анализа процесса выполнения работ.</p> <p>24. Общие требования к визуализации строительного производства. Целевая аудитория.</p> <p>25. Направления применения визуализации. Требования к визуализации.</p> <p>26. Общие требования к производственному анализу.</p> <p>27. Взаимосвязь календарно-сетевых графиков с 3D-моделью.</p> <p>28. Общие требования к производственному контролю с использованием визуализации информационной модели строительства.</p> <p>29. Информационная модель объекта, применяемая для производственного контроля.</p> <p>30. Опишите процесс формирования цифровых моделей в целях подсчета объемов строительных работ и составление сметной документации.</p>
4	Управление процессами информационного моделирования и их интеграция в хозяйственную деятельность строительного предприятия	<p>31. Задача применения информационного моделирования.</p> <p>32. Определение перечня задач информационного моделирования.</p> <p>33. Требования заказчика к информационным моделям.</p> <p>34. План реализации проекта с использованием информационного моделирования.</p> <p>35. Информационные требования заказчика.</p> <p>36. Состав информационных требований заказчика для BIM-проекта.</p> <p>37. Хранение и обмен данными в строительной организации при реализации BIM-проекта.</p> <p>38. Требования к месту хранения информации и уровням доступа к ней.</p> <p>39. Среда общих данных.</p> <p>40. Правила обмена данными.</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа посвящена проверке правильности (корректности) усвоения обучающимися терминов, определений и основных принципов «цифрового строительства» и информационного моделирования в строительстве:

Тенденции развития информационного моделирования на этапе строительства в России и мире.

Основополагающие принципы для стандартов в области информационного моделирования.

Современные цифровые технологии в строительстве.

Модель зрелости технологий информационного моделирования.

Классификация задач информационного моделирования на этапах жизненного цикла объекта капитального строительства.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе обоснования инвестиций.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе изыскания и проектирования.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе строительства.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе эксплуатации.

Задачи информационного моделирования, их описание и потенциальная ценность на этапе демонтажа и утилизации.

Классификация задач применения информационного моделирования по видам работы с информацией.

Назначение и описание задач информационного моделирования при сборе информации, вводе данных, контроле данных, идентификации данных.

Назначение и описание задач информационного моделирования при формировании информации, назначении элементов, определении размеров.

Назначение и описание задач информационного моделирования при анализе информации, координации данных, симуляции различных процессов, валидации данных.

Назначение и описание задач информационного моделирования при воплощении информации, цифровом производстве изделий, монтаже сборных конструкций, управлении строительной техникой, регулировании инженерных систем.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок

осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 6 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения). Для оценивания знаний и навыков используются критерии и шкала, указанные п.1.2.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Умения».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Освоение методик - умение решать (типовые) практические задачи, выполнять	Не умеет выполнять поставленные практические задания, выбрать типовой алгоритм	Умеет выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой

(типовые) задания	решения	
Умение использовать теоретические знания для выбора методики решения задач, выполнения заданий	Не может увязывать теорию с практикой, не может ответить на простые вопросы по выполнению заданий, не может обосновать выбор метода решения задач	Правильно применяет полученные знания при выполнении заданий и обосновании решения. Грамотно обосновывает ход решения задач
Умение проверять решение и анализировать результаты	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает некоторые ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения. Делает выводы по результатам решения
Умение качественно оформлять (презентовать) решение задач и выполнения заданий	Не способен проиллюстрировать решение поясняющими схемами, рисунками	Поясняющие рисунки и схемы корректны и понятны.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсового проекта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
-	-	-

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Кузина О.Н. Автоматизация проектирования проектов организации строительства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Кузина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.— 79 с.	www.iprbookshop.ru/73748
2	Автоматизация организационно-технологического проектирования в строительстве [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Синенко, В. М. Гинзбург, В. Н. Сапожников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 235 с	www.iprbookshop.ru/79746
3	Талапов В.В. Основы BIM. Введение в информационное моделирование зданий [Электронный ресурс]/ Талапов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 392 с	www.iprbookshop.ru/63943

Согласовано:

НТБ

дата_____/_____/_____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02	Цифровые технологии в строительстве

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, учёное звание	ФИО
доцент	к.э.н.	Лаптева С.И.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических аспектов и практических методов управления и контроля за материальными и информационными потоками, построения логистических систем.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	<p>ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами</p> <p>ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции</p> <p>ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.2 Организация транспортно-	Знает состав основных показателей, необходимых для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
логистического обеспечения внешнеторгового контракта	<p>организации транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) определять источники данных для формирования логистических потоков, осуществлять сбор данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.</p>
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	<p>Знает источники исходных данных для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа логистических потоков, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) сбора и использования основных экономических показателей для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ и т.д.</p>
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	<p>Знает основные виды отчетов, формируемых при помощи логистических подходов и содержащуюся в ней финансовую информацию</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в различных документах предприятия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования предложений для принятия управленческих решений на основе анализа обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами</p>
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	<p>Знает методики расчета экономических показателей по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) применения типовых методик для расчета результирующих показателей деятельности предприятия, посредством оптимизации логистических потоков</p>
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	<p>Имеет навыки (основного уровня) оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции</p>
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	<p>Знает как рассчитать экономический эффект от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения соответствующих расчетов экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	7		-		-				Домашнее задание №1 р.1-3
2	Межотраслевая логистика	7	48	-	32	-	-	91	45	Домашнее задание №2 р.1-3 Домашнее задание №3 р.1-3 Домашнее задание №4 р.1-3
3	Строительная логистика	7		-		-				Контрольная работа р.1-3
Итого:		7	48	-	32	-	-	91	45	Зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	9		-						Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3
2	Межотраслевая логистика	9	2	-	2	-	-	208	4	Домашнее задание №3 р.1-3 Домашнее задание №4 р.1-3
3	Строительная логистика	9		-						Контрольная работа р.1-3
Итого:		9	2	-	2	-	-	208	4	Зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики	<p>Тема 1.1. Введение в логистику. Историческое развитие термина «логистика». Использование логистического подхода в военном деле. Необходимость применения логистики в экономике. Макро- и микрологистика. Четыре фазы развития гражданской логистики. Формулировки понятия «логистика». Виды логистик: закупочная, внутрипроизводственная, распределительная. Сравнение традиционной и логистической концепций управления материальным потоком. Эффективность использования логистических методов. Отечественные и зарубежные логистические общества и организации. Обзор литературных изданий, посвященных логистике.</p> <p>Тема 1.2. Концепция и философия логистики. Основные понятия логистики. Маркетинг в системе логистики. Цель логистики. Оптимизация материальных, информационных, финансовых потоков. Методологические основы синтеза и анализа в логистике. Объект логистики как сложная система. Стратегическое планирование в логистических системах. Оперативно-функциональная схема систем логистики. Четыре стадии развития современных систем логистики. Концепция построения логистических систем. Функциональное деление и взаимосвязь логистических подсистем. Форма организации логистических систем. Материально-технические средства обеспечения товародвижения: склады, подъемно-транспортное оборудование, система упаковки и тары, транспорт, информационные технологии и системы. Субъекты товародвижения: поставщики, потребители, оптово-посреднические, информационно-справочные, снабженческо-сбытовые и другие торгово-сервисные фирмы. Выбор оптимальных материально-технических средств обеспечения товародвижения.</p> <p>Тема 1.3. Методы решения задач в логистике. Системный подход при формировании логистических систем. Моделирование, кибернетический подход, прогностика в логистике. Аналитическое и имитационное моделирование. Эксперименты с «чёрным ящиком».</p>
2	Межотраслевая логистика	<p>Тема 2.1. Распределительная логистика. Структурные схемы каналов распределения. Специальные подразделения для руководства перемещением грузов. Основное назначение логистики в сфере распределения и сбыта. Составление карты-схемы физических материальных потоков. Транспортная логистика. Оценка уровней значимости критериев транспортной логистической системы. Система «Ритм». Производственно-транспортная сеть «Железная руда», «Цемент», «Минеральные волокна». Алгоритм управления логистической системой. Зоны обслуживания региональными распределительными центрами. Перспективы развития транспортной логистики.</p> <p>Тема 2.2. Закупочная логистика. Три уровня задач. Функциональные обязанности отдела закупок предприятия. Задача «сделать или купить». Определение оптимального поставщика среди альтернативных. Рейтинг поставщика. Оптимизация организационной структуры предприятия.</p>

		<p>Тема 2.3. Методические подходы в логистике. Общие принципы. Построение интегрированной информационно-управляющей внутрипроизводственной логистической системы (ВЛС). Технологическая цепь ВЛС. Модель технологического цикла при перегрузке грузов. Схема движения материальных и информационных потоков на грузовой станции. Схемы производственных циклов выпуска продукции и циклов заказа. Схемы управления материальными потоками. Цикличность производственных процессов при обслуживании материальных потоков. Автоматизированные транспортно-складские комплексы. Роль логистики в рационализации и автоматизации производства. Области применения математических методов в сфере логистики. Обобщенный алгоритм разработки логистических систем. Имитационные, аналитические, статистические, сетевые и матричные модели. Макеты логистических систем. Процесс разработки модели. Структурная схема макрологической системы. Допущения при построении модели. Задачи минимизации расходов. Схема взаимодействия производства, отправления и потребления готовой продукции. Определение границ торговых зон. Схема определения зон совместной деятельности транспортных предприятий.</p>
3	Строительная логистика	<p>Тема 3.1. Логистизация строительства. Логистизация сбыта строительной продукции. Основные элементы распределительной строительной логистики. Основные уровни каналов распределения строительной продукции. Задачи, структура и функции органов снабжения и комплектации строительства. Теоретические основы логистики строительства. Логистические системы строительства. Макро- и микрологистические системы. Модель трансформации запасов и резервов строительной фирмы. Модель экономических потоков строительной фирмы. Информационная система логистики.</p> <p>Тема 3.2. Преимущества и недостатки различных видов транспорта в логистике. Железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт, общая характеристика промышленного транспорта. Транспортно – экспедиционная деятельность</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Межотраслевая логистика	
3	Строительная логистика	

4.2. *Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены*

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	<p>Тема 1.1. Основы логистики. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Введение в специальность. Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности в логистической области.</p> <p>Тема 1.2. Основы построения эпюры материалопотоков. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Фронтальный опрос. Решение задач: - построение эпюр материалопотоков; Распределение тем рефератов, порядок оформления и правила написания реферата</p>

		<p>Тема 1.3. Построение логистических сетей. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Фронтальный опрос. Решение задач: - построение логистических цепей, сетей;</p>
2	Межотраслевая логистика	<p>Тема 2.1. Определение оптимальной партии поставки. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - формула Уилсона; -определение оптимальной партии поставки. Презентация рефератов по данной теме. Тестирование по первому разделу.</p> <p>Тема 2.2. Определение рейтинга поставщика. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач по выбору оптимального поставщика среди трёх альтернативных. Презентация рефератов по данной теме</p> <p>Тема 2.3. Определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - роль логистики в строительном производстве. -определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока. Анализ динамики показателей. Презентация рефератов по данной теме.</p>
3	Строительная логистика	<p>Тема 3.1. Роль логистики в строительном производстве Интерактивное занятие. Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Решение задач: - установить соответствия между терминами и понятиями по данной теме; - разработка модели основной логистической цепи закупочной логистики строительного предприятия. Защита рефератов.</p> <p>Тема 3.2. Экономическая оценка логистизации. Интерактивное занятие Обсуждение вопросов и заданий по данной тематике. Экономическая эффективность логистических преобразований. Защита рефератов.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Межотраслевая логистика	
3	Строительная логистика	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Межотраслевая логистика	
3	Строительная логистика	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	<p>Тема 1.1. Введение в логистику. Историческое развитие термина «логистика». Использование логистического подхода в военном деле. Необходимость применения логистики в экономике. Макро- и микрологистика. Четыре фазы развития гражданской логистики. Формулировки понятия «логистика». Виды логистик: закупочная, внутрипроизводственная, распределительная. Сравнение традиционной и логистической концепций управления материальным потоком. Эффективность использования логистических методов. Отечественные и зарубежные логистические общества и организации. Обзор литературных изданий, посвященных логистике. Ознакомление со спецификой самостоятельной работы студентов и методикой работы с учебной, методической и научной литературой. Введение в специальность. Компоненты профессиональной компетентности и виды профессиональной деятельности в логистической области.</p> <p>Тема 1.2. Концепция и философия логистики. Основные понятия логистики. Маркетинг в системе логистики. Цель логистики. Оптимизация материальных, информационных, финансовых потоков. Методологические основы синтеза и анализа в логистике. Объект логистики как сложная система. Стратегическое планирование в логистических системах. Оперативно-функциональная схема систем логистики. Четыре стадии развития современных систем логистики. Концепция построения логистических систем. Функциональное деление и взаимосвязь логистических подсистем. Форма организации логистических систем. Материально-технические средства обеспечения товародвижения: склады, подъемно-транспортное оборудование, система упаковки и тары, транспорт, информационные технологии и системы. Субъекты товародвижения: поставщики, потребители, оптово-посреднические, информационно-справочные, снабженческо-сбытовые и другие торгово-сервисные фирмы. Выбор оптимальных материально-технических средств обеспечения товародвижения. Решение задач по построению эпюр материалопотоков.</p> <p>Тема 1.3. Методы решения задач в логистике. Системный подход при формировании логистических систем. Моделирование, кибернетический подход, прогнозика в логистике. Аналитическое и имитационное моделирование. Эксперименты с «чёрным ящиком». Решение задач: - построение логистических цепей, сетей</p>
2	Межотраслевая логистика	<p>Тема 2.1. Распределительная логистика. Структурные схемы каналов распределения. Специальные подразделения для руководства перемещением грузов. Основное назначение логистики в сфере распределения и сбыта. Составление карты-схемы физических материальных потоков. Транспортная логистика. Оценка уровней значимости критериев транспортной логистической системы. Система «Ритм». Производственно-транспортная сеть «Железная руда», «Цемент», «Минеральные волокна». Алгоритм управления логистической системой. Зоны обслуживания региональными распределительными центрами. Перспективы развития транспортной логистики. Решение задач: - формула Уилсона; - определение оптимальной партии поставки.</p>

		<p>Тема 2.2. Закупочная логистика. Три уровня задач. Функциональные обязанности отдела закупок предприятия. Задача «сделать или купить». Определение оптимального поставщика среди альтернативных. Рейтинг поставщика. Оптимизация организационной структуры предприятия. Решение задач по выбору оптимального поставщика среди трёх альтернативных.</p> <p>Тема 2.3. Методические подходы в логистике. Общие принципы. Построение интегрированной информационно-управляющей внутрипроизводственной логистической системы (ВЛС). Технологическая цепь ВЛС. Модель технологического цикла при перегрузке грузов. Схема движения материальных и информационных потоков на грузовой станции. Схемы производственных циклов выпуска продукции и циклов заказа. Схемы управления материальными потоками. Цикличность производственных процессов при обслуживании материальных потоков. Автоматизированные транспортно-складские комплексы.</p> <p>Роль логистики в рационализации и автоматизации производства. Области применения математических методов в сфере логистики. Обобщенный алгоритм разработки логистических систем. Имитационные, аналитические, статистические, сетевые и матричные модели. Макеты логистических систем. Процесс разработки модели. Структурная схема макрологической системы. Допущения при построении модели. Задачи минимизации расходов. Схема взаимодействия производства, отправления и потребления готовой продукции. Определение границ торговых зон. Схема определения зон совместной деятельности транспортных предприятий.</p> <p>Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль логистики в строительном производстве. -определение оптимального количества автомобилей для освоения грузопотока. Анализ динамики показателей.
3	Строительная логистика	<p>Тема 3.1. Логистизация строительства. Логистизация сбыта строительной продукции. Основные элементы распределительной строительной логистики. Основные уровни каналов распределения строительной продукции. Задачи, структура и функции органов снабжения и комплектации строительства. Теоретические основы логистики строительства. Логистические системы строительства. Макро- и микрологистические системы. Модель трансформации запасов и резервов строительной фирмы. Модель экономических потоков строительной фирмы. Информационная система логистики. Решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - установить соответствия между терминами и понятиями по данной теме; - разработка модели основной логистической цепи закупочной логистики строительного предприятия. <p>Тема 3.2. Преимущества и недостатки различных видов транспорта в логистике. Железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, автомобильный транспорт, водный транспорт, общая характеристика промышленного транспорта. Транспортно-экспедиционная деятельность. Экономическая эффективность логистических преобразований.</p>

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает состав основных показателей, необходимых для формирования логистических потоков	1,2,3	Контрольная работа, Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) определения источников данных для формирования логистических потоков, осуществления сбора данных с учетом требований точности, правдивости и своевременности.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
Имеет навыки (основного уровня) обработки и анализа данных, используемых при анализе логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №4
Знает источники исходных данных для формирования логистических потоков и методы их обработки	1,2,3	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) анализа логистических потоков, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3

Имеет навыки (основного уровня) сбора и использования основных экономических показателей для формирования бюджетных форм, логистических потоков и т.д.	1,2,3	Домашнее задание №4
Знает методики расчета экономических показателей логистических потоков	1,2,3	Контрольная работа Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) применения нормативной и нормативно-правовой базы при формировании логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4
Имеет навыки (основного уровня) применения типовых методик для расчета результирующих показателей деятельности предприятия, посредством оптимизации логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Зачет
Знает основные виды отчетов, формируемых при помощи логистических подходов и содержащуюся в ней финансовую информацию	2,3	Контрольная работа, Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в различных документах предприятия	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4
Имеет навыки (основного уровня) формирования предложений для принятия управленческих решений на основе анализа и интерпретации логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4
Знает основные прикладные программы, с помощью которых может быть реализована система логистических потоков	2,3	Контрольная работа, Зачёт
Имеет навыки (начального уровня) осуществления выбора программного продукта для целей финансового планирования, исходя из структуры логистических потоков	1,2,3	Домашнее задание №4 Зачет
Имеет навыки (основного уровня) формирования логистических потоков с помощью прикладных компьютерных программ	1,2,3	Домашнее задание №4 Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

уровня	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (для очной формы обучения) и в 9 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Общие вопросы, введение в логистику. Функциональные области логистики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи логистики. 2. Основные виды деятельности в логистике. 3. Основные трудности на пути логистики в России. 4. Определение понятия «логистика» в различные периоды времени. 5. Характеристика основных принципов логистики. 6. Определение 7 основных правил логистики.
2	Межотраслевая логистика	<ol style="list-style-type: none"> 7. Методы планирования товарных запасов. 8. Характеристика ABC метода. 9. Понятие и основные задачи транспортной логистики. 10. Характеристика транспортной системы: транспорт общего и необщего пользования. 11. Характеристика показателей, влияющих на выбор транспорта и факторы их определяющие. 12. Принципы выбора вида транспорта в условиях рыночной экономики. 13. Методы выбора вида транспорта для перевозки грузов. 14. Преимущества и недостатки применения железнодорожного транспорта.
3	Строительная логистика	<ol style="list-style-type: none"> 15. Понятие и особенности логистического обеспечения строительно-коммерческой деятельности. 16. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона. 17. Место и роль логистического потенциала строительства в макроэкономике. 18. Характеристика основных потоков в строительстве. 19. Основные звенья логистической системы в строительстве. 20. Строительная логистика: логистическое обеспечение и логистический менеджмент в строительстве. 21. Логистическое обеспечение в инфраструктуре строительства. 22. Основные мероприятия необходимые для логистизации производственно – коммерческой деятельности строительной отрасли. 23. Основные составляющие эффективности логистического обеспечения строительно-коммерческой деятельности.

2.1.2. *Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта).* Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р.1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №4 (р.1-3) в 7 семестре;

Заочная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №3 (р.1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №4 (р.1-3) в 9 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Логистика на предприятии»

Примерные задания по контрольной работе

1. *Определите основные направления снижения затрат на перевозки:*

- а) снижение затрат на топливо путем выбора оптимальных мест заправки;
- б) снижение затрат на суточные и квартирные путем нормирования времени выполнения рейса;
- в) снижение расходов на дорожные сборы за счет выбора оптимального маршрута;
- г) повышение производительности труда;
- д) все перечисленное.

2. *Чем определяются размеры запасов на предприятии?*

- а) размером складских помещений;
- б) наличием денежных средств;
- в) величиной суточного потребления;
- г) периодичностью поступления тары.

3. *В чем заключается оптимизация закупаемой партии?*

- а) в снижении издержек производства;
- б) в снижении затрат на закупку, транспортировку и хранение;
- в) в изготовлении полуфабрикатов и комплектующих изделий на собственных производственных мощностях.

4. *Какие факторы определили появление и развитие логистики?*

- а) усложнение выпускаемой продукции и расширение ее номенклатуры;
- б) развитие технологий;
- в) постоянный рост цен на потребляемые ресурсы;
- г) развитие рыночных отношений;
- д) все перечисленное.

Домашнее задание №1

На тему: «Логистика»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

1. Логистика - это...
 - (а) организация перевозок;
 - (б) предпринимательская деятельность;
 - (в) наука и искусство управления материальным потоком;
 - (г) искусство коммерции.

2. Объект исследования в логистике - это...
 - (а) процессы, выполняемые торговлей;
 - (б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
 - (в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
 - (г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

3. Задачей микрологистики является...
 - (а) организация доставки грузов на Крайний Север сначала речным, а затем морским транспортом;
 - (б) обеспечение согласованности в действиях поставщика, покупателя и транспортной организации;
 - (в) организация грузопереработки в крупном морском порту.

4. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает...
 - (а) компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения;
 - (б) совершенствование производства отдельных видов товаров;
 - (в) совершенствование налоговой системы;
 - (г) увеличение численности населения в регионе.

5. Логистическая функция - это...
 - (а) множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство;
 - (б) совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами;
 - (в) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы;
 - (г) система мероприятий по комплексному изучению рынка.

Домашнее задание №2

На тему: «Логистика на предприятии»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

1. Определите основные направления снижения затрат на перевозки:
 - (а) снижение затрат на топливо путем выбора оптимальных мест заправки
 - (б) снижение затрат на суточные и квартирные путем нормирования времени выполнения рейса
 - (в) снижение расходов на дорожные сборы за счет выбора оптимального маршрута
 - (г) все перечисленное

2. Чем определяются размеры запасов на предприятии?
 - (а) размером складских помещений
 - (б) наличием денежных средств
 - (в) величиной суточного потребления
 - (г) периодичностью поступления тары

3. В чем заключается оптимизация закупаемой партии?
 - (а) в снижении издержек производства
 - (б) в снижении затрат на закупку, транспортировку и хранение
 - (в) в изготовлении полуфабрикатов и комплектующих изделий на собственных производственных мощностях

4. Какие факторы определили появление и развитие логистики?

- (а) усложнение выпускаемой продукции и расширение ее номенклатуры
- (б) развитие технологий
- (в) постоянный рост цен на потребляемые ресурсы
- (г) все перечисленное

5. Способы снижения уровня логистических затрат:

- (а) проведение переговоров с поставщиками и покупателями по установлению более низких отпускных и розничных цен, а также торговых скидок
- (б) улучшение взаимодействия предприятия с его поставщиками и потребителями в цепи поставок
- (в) обновление наиболее затратных звеньев цепи поставок
- (г) все перечисленное

Домашнее задание №3

На тему: «складской процесс»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

1. Принцип пропорциональности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- (д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

2. Принцип параллельности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;
- (д) соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

3. Принцип непрерывности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса.

4. Принцип поточности складского процесса означает...

- (а) повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени;
- (б) подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму;
- (в) устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе;
- (г) одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса;

5. По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на...

- (а) бумажные, электронные, смешанные;
- (б) входные, выходные, внутренние, внешние;
- (в) первичные, производные;
- (г) однородные, неоднородные.

Домашнее задание №4

На тему: «транспортные расходы»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задание 1. Определить оптимальную партию поставки используя исходные данные в таблице 1. Рассчитать влияние транспортных расходов на оптимальный размер поставки и составить оптимальную модель с учетом скидок с цены.

Таблица 1

Скидки в зависимости от объема перевозимой партии

Годовой объем спроса	30500 шт.
Цена за единицу продукции	150 руб.
Доля затрат на содержание запасов	25 руб.
Расходы на один заказ	12000 руб.
Тариф на транспортировку партии до 4800 шт. (пластиковых окон)	18 руб./шт.
Тариф на транспортировку партии от 4800 шт. (пластиковых окон)	14 руб./шт.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена/дифференцированного зачёта (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится для очной формы обучения в 7 семестре, для заочной формы обучения – в 9 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности

	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания в поставленные сроки
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Планирование и выполнение заданий осуществляет самостоятельно
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с достаточным уровнем качества

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Гаджинский, А. М. Логистика [Текст] : учебник для вузов (квалификация бакалавр) / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 418 с. - ISBN 978-5-394-02059-9	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Панасенко Е.В. Логистика [Электронный ресурс]: персонал, технологии, практика/ Панасенко Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Инфра-Инженерия, 2013.— 224 с.— ISBN 978-5-9729-0034-3	www.iprbookshop.ru/13539
2	Муртазина, Э. И. Logistics and Supply Chain Management (Логистика и управление цепями поставок) : учебное пособие / Э. И. Муртазина, Э. З. Фахрутдинова. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-7882-1434-4.	http://www.iprbookshop.ru/61951
3	Накарякова, В. И. Основы логистики / В. И. Накарякова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 267 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/50624

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1345

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /

*дата**Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01	Логистика

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhsciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>		<p>24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки/специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки/специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность/профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н., доцент</i>	<i>Матусевич А.П.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области организации и управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Дисциплина направлена на выработку у студентов экономической грамотности понимания сущности, закономерностей и связей между экономическими явлениями и процессами во внешнеэкономической деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.2 Организация транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	Знает систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности Имеет навыки (начального уровня) вести учет валютных отношений, учет экспортных и импортных операций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отражающую участие предприятия во внешнеэкономической деятельности Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений
ПК-1.8 Анализ внешнеэкономической деятельности в условиях экспорта и импорта	Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов с целью анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях Имеет навыки (начального уровня) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей Имеет навыки (основного уровня) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часов (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	8	6	-	4	-	-	91	45	Домашнее задание №1 р.1-5
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	8	10	-	6	-	-			Домашнее задание №2 р.1-5
3.	Управление внешнеэкономической	8	9	-	8	-	-			Домашнее задание №3 р.1-5
										Домашнее задание №4 р.1-5

	деятельностью на предприятии.									Контрольная работа
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	8	13	-	9	-	-			
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8	10	-	5	-	-			
	Итого:	8	48	-	32	-	-	91	45	зачет

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	Коп	КРП	СР	К	
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	10		-		-	-			Домашнее задание №1 р.1-5 Домашнее задание №2 р.1-5 Домашнее задание №3 р.1-5 Домашнее задание №4 р.1-5 Контрольная работа
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	10		-		-	-			
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	10	2	-	2	-	-	208	4	
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	10		-		-	-			
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	10		-		-	-			
	Итого:	10	2	-	2	-	-	208	4	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольных работ.

4.1. Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Внешнеэкономическая деятельность организации как сфера хозяйственной деятельности, связанная с международными экономическими отношениями (МЭО). Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками стран, основанная на международном разделении труда. Основные направления МЭО. Мирохозяйственные связи и международное разделение труда. Особенности современного мирового рынка. ВЭД в

		<p>условиях глобализации мировой экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Присоединение России к ВТО. Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования. Субъекты внешнеэкономической деятельности.</p>
		<p>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Стратегия внешнеэкономической интеграции. Внешнеэкономическая политика России, ее основные принципы развития и приоритетные направления. Формирование государственной системы обеспечения развития ВЭД.</p>
2.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов. Международный коммерческий договор (контракт): понятие и юридические признаки. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов.</p> <p>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта. Определение предмета контракта и количества товара. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Упаковка и маркировка. Гарантии качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условия платежа. Претензии и санкции. Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия.</p> <p>Особенности подрядных контрактов во внешнеэкономической деятельности. Типовые характеристики договора о строительстве объектов и сооружений за рубежом. Правовое руководство ЮНСИТРАЛ «О составлении международных контрактов на строительство промышленных объектов».</p> <p>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки. Содержание и виды внешнеэкономических операций и сделок. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание. Оферты: их виды и содержание. Запрос, заказ. Методы осуществления внешнеэкономических операций. Организация и техника экспортно-импортных операций при прямых связях между контрагентами. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и</p>

		<p>сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Бартерные операции. Операции с давальческим сырьем. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Торговые операции состязательного типа. Использование товарных бирж во внешнеэкономических операциях. Проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов.</p>
		<p>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Виды посреднической деятельности. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Дистрибьютерские услуги. Вознаграждение посредников.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Технологический процесс выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Коммуникационная политика предприятия на внешних рынках. Способы проникновения на внешний рынок. Продвижение товаров и услуг на зарубежные рынки. Менеджмент в компаниях, участвующих во внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Управление персоналом в международном бизнесе. Система отношений участника внешнеэкономической деятельности со сторонними организациями: банками, транспортными компаниями, страховыми компаниями, таможенными органами и др.</p> <p>Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок основными видами транспорта.</p> <p>Система корпоративных ценностей предприятия и их трансформация во внешнеэкономической среде. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.</p> <p>Тема 8. Выбор иностранного партнера. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Организация работы по изучению контрагентов. Состав сведений об иностранном партнере.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке. Понятие и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Цены публикуемые и расчетные. Ценовая политика предприятия при выходе на внешний рынок. Стратегии ценообразования. Принципы расчета экспортных и</p>

		<p>импортных цен. Методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках.</p> <p>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Содержание, задачи, методы и особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня и качества выполнения предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое положение, платежеспособность и рентабельность предприятия.</p> <p>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Конкурентоспособность предприятия и его продукции на внешнем рынке. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Национальная и мировая валютная системы, составляющие элементы. Валютно-финансовые условия контрактов. Валютный курс, факторы его определяющие. Котировка валют. Понятие валютного рынка, его сущность, виды, место на финансовом рынке, участники. Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Методы регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Паспорт сделки как основной документ валютного контроля. Виды валютных сделок. Классификация валютных операций. Курсовые разницы. Сделки SPOT. Валютная позиция. Валютный риск. Понятие, виды, особенности срочных валютных сделок. Хеджирование валютных рисков. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы.</p> <p>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности. Особенности организации платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету. Чеки и векселя как средства платежа и формы расчетов. Поручительства и гарантии в обеспечении внешнеторговых сделок.</p>

		<p>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров. Нетрадиционные формы кредитования. Факторинг и форфейтинг.</p> <p>Тема 15. Страхование во внешнеэкономической деятельности. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Страхование дело и его организационно-правовые основы. Страхование и внешнеэкономический контракт. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеторговых грузов. Страхование экспортных кредитов. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности перевозчиков. Перестрахование. Страхование транспортных средств.</p> <p>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций. Особенности налогообложения операций по ВЭД. Налогообложение экспортных и импортных операций акцизами и НДС. Порядок расчета и уплаты налогов. Особенности организации учета ВЭД в организации.</p> <p>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг. Международный рынок ценных бумаг: понятие. Участники международного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Облигации. Акции.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели и принципы регулирования ВЭД. Система государственного регулирования ВЭД. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Административные и экономические методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Экономические методы стимулирования экспортного производства.</p> <p>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации на современном этапе. Принципы деятельности, функции (обязанности), задачи таможенных органов. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Органы таможенного контроля и их функции. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Таможенный тариф. Таможенные сборы. Виды, порядок исчисления. Ставки таможенных сборов. Таможенные процедуры и их виды.</p>

	Таможенные преференции. Применение защитных мер во внешней торговле. Специальные защитные меры. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.
	Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения. Квотирование. Контингентирование. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольное» ограничение экспорта. Технические барьеры в торговле. Техническое регулирование внешней торговли России. Гармонизация стандартов. Налоги как форма нетарифного регулирования. Экспортный контроль. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности	
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии	
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	

4.2. *Лабораторные работы.* Не предусмотрено учебным планом

4.3. *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	<p>Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Ознакомление студентов со спецификой работы с учебной, методической и научной литературой по дисциплине. Анализ основных показателей, характеризующих ВЭД страны, развитие мировой экономики. Изучение структуры платежного баланса. Анализ динамики основных статей платежного баланса Российской Федерации. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России.</p>

		Внешнеэкономическая стратегия РФ, стратегия внешнеэкономической интеграции, внешнеэкономическая политика РФ, региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России. Вопросы и задания для самопроверки.
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	<p>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов. Типовой контракт. Процедуры заключения внешнеторговых контрактов. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта. «Договор FIDIC», его состав. Изучение структуры и содержания договоров, выработка практических навыков и умения разработки, оформления и исполнения внешнеторгового контракта. Составление внешнеэкономического контракта. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки. Изучение организации и техники экспортных, импортных, реэкспортных, реимпортных операций, разнообразных форм встречной торговли и выбор тех, которые наиболее подходят к конкретным условиям внешнеторговой сделки (бартерные операции, компенсационные сделки, операции с давальческим сырьем (толлинг)). Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции. Рассмотрение различных видов внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Рассмотрение технологического процесса выхода на внешний рынок. Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Международный маркетинг. Менеджмент в компаниях, участвующих во ВЭД. Транспортная логистика во ВЭД. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p>Тема 8. Выбор иностранного партнера. Рассмотрение способов выбора иностранных партнеров. Информационное обеспечение ВЭД. Состав сведений об иностранных партнерах. Основные показатели деятельности зарубежных фирм (годовой и финансовый отчет фирмы, баланс, долгосрочная и краткосрочная задолженность, собственный капитал, оборотные активы, основной капитал, счет прибылей и убытков, счет поступления и расходования средств. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке. Расчет экспортно-импортных цен. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Выполнение экспортных обязательств по стоимости, экспортных обязательств по физическому объему. Влияние на выполнение экспортных</p>

		<p>обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Анализ конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке. Вопросы и задания для самопроверки.</p>
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Оценка влияния валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов. Решение задач.</p> <p>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности. Рассмотрение форм международных расчетов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Выбор порядка исчисления процентов за коммерческий кредит. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 15. Страхование и внешнеэкономическая деятельность. Страхование строительных рисков. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций. Расчет НДС, акцизов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Рассмотрение операций с ценными бумагами. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Государственная поддержка экспорта: финансовая, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование. Вопросы и задания для самопроверки.</p> <p>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами, методом вычитания стоимости, методом оценки на основе сложения стоимости. Расчеты таможенных пошлин и таможенных сборов. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p> <p>Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность политики фритредерства и политики протекционизма. Рассмотрение нетарифных методов регулирования ВЭД. Вопросы и задания для самопроверки. Решение задач.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе.
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	

4.4. *Компьютерные практикумы.* Не предусмотрено учебным планом.

4.5. *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).* Не предусмотрено учебным планом.

4.6. *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

Форма обучения - очная. Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	Тема 1. Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность (ВЭД). Внеэкономическая деятельность организации как сфера хозяйственной деятельности, связанная с международными экономическими отношениями (МЭО). Международные экономические отношения как система хозяйственных связей между национальными экономиками стран, основанная на международном разделении труда. Основные направления МЭО. Мирохозяйственные связи и международное разделение труда. Особенности современного мирового рынка. ВЭД в

	<p>условиях глобализации мировой экономики. Россия в системе мировых внешнеэкономических связей. Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей. Присоединение России к ВТО.</p> <p>Понятие внешнеэкономической и внешнеторговой деятельности. Виды и факторы развития внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Внешнеэкономический комплекс страны и формы его функционирования. Субъекты внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Анализ основных показателей, характеризующих ВЭД страны, развитие мировой экономики. Изучение структуры платежного баланса. Анализ динамики основных статей платежного баланса Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Концептуальные основы развития внешнеэкономической деятельности России. Внешнеэкономическая стратегия Российской Федерации. Стратегия внешнеэкономической интеграции. Внешнеэкономическая политика России, ее основные принципы развития и приоритетные направления. Формирование государственной системы обеспечения развития ВЭД. Региональные и страновые приоритеты во внешнеэкономической сфере России.</p>
	<p>Тема 3. Теоретические и нормативные правовые основы международных контрактов.</p> <p>Международный коммерческий договор (контракт): понятие и юридические признаки. Источники правового регулирования договорных отношений в сфере международного коммерческого оборота. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. Типовой контракт. Процедуры заключения внешнеторговых контрактов.</p> <p>Тема 4. Содержание условий внешнеторгового контракта. Общие рекомендации по содержанию и форме контракта. Определение предмета контракта и количества товара. Выбор базиса поставки. Характеристика качества товара. Упаковка и маркировка. Гарантии качества товара. Установление цены и суммы контракта. Определение срока поставки. Сдача-приемка товара по количеству и качеству. Условия платежа. Претензии и санкции. Форс-мажор и существенное изменение обстоятельств. Порядок разрешения споров, арбитраж. Прочие условия.</p> <p>Особенности подрядных контрактов во внешнеэкономической деятельности. Типовые характеристики договора о строительстве объектов и сооружений за рубежом. Правовое руководство ЮНСИТРАЛ «О составлении международных контрактов на строительство промышленных объектов».</p> <p>«Договор FIDIC», его состав. Изучение структуры и содержания договоров, выработка практических навыков и умения разработки, оформления и исполнения</p>

2.	<p>Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.</p>	<p>внешнеторгового контракта. Составление внешнеэкономического контракта.</p>
3.	<p>Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.</p>	<p>Тема 5. Внешнеэкономические операции и сделки. Содержание и виды внешнеэкономических операций и сделок. Основные этапы внешнеэкономических операций и их содержание. Оферты: их виды и содержание. Запрос, заказ. Методы осуществления внешнеэкономических операций. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. Производственная и сбытовая кооперация. Товарообменные операции. Бартерные операции. Операции с давальческим сырьем. Международная торговля научно-техническими достижениями. Операции по торговле лицензиями и ноу-хау. Инжиниринговые операции. Операции на условиях подряда. Операции аренды и лизинга. Торговые операции состязательного типа. Использование товарных бирж во внешнеэкономических операциях. Проведение международных торгов. Особенности аукционных торгов. Изучение организации и техники экспортных, импортных, реэкспортных, реимпортных операций, разнообразных форм встречной торговли и выбор тех, которые наиболее подходят к конкретным условиям внешнеторговой сделки (бартерные операции, компенсационные сделки, операции с давальческим сырьем (толлинг)).</p> <p>Тема 6. Международные торгово-посреднические операции. Особенности организации внешнеэкономических операций с использованием услуг посредников. Виды посреднической деятельности. Агентские соглашения. Договор комиссии. Договор консигнации. Договор поручения. Договор коммерческой концессии (франчайзинг). Дистрибьютерские услуги. Вознаграждение посредников.</p> <p>Тема 7. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Технологический процесс выхода на внешний рынок Изучение внешней и внутренней среды предприятия. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая стратегия предприятия. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия. Коммуникационная политика предприятия на внешних рынках. Способы проникновения на внешний рынок. Продвижение товаров и услуг на зарубежные рынки. Менеджмент в компаниях, участвующих во</p>

	<p>внешнеэкономической деятельности. Организация внешнеэкономической службы на предприятии. Сущность и формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии. Управление персоналом в международном бизнесе. Система отношений участника внешнеэкономической деятельности со сторонними организациями: банками, транспортными компаниями, страховыми компаниями, таможенными органами и др.</p> <p>Транспортная логистика во внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация международных перевозок основными видами транспорта.</p> <p>Система корпоративных ценностей предприятия и их трансформация во внешнеэкономической среде. Элементы системы корпоративных ценностей во внешнеэкономической среде.</p> <p>Тема 8. Выбор иностранного партнера. Факторы, определяющие выбор иностранного партнера. Организация работы по изучению контрагентов. Состав сведений об иностранном партнере.</p> <p>Рассмотрение способов выбора иностранных партнеров. Информационное обеспечение ВЭД. Состав сведений об иностранных партнерах. Основные показатели деятельности зарубежных фирм (годовой и финансовый отчет фирмы, баланс, долгосрочная и краткосрочная задолженность, собственный капитал, оборотные активы, основной капитал, счет прибылей и убытков, счет поступления и расходования средств).</p> <p>Тема 9. Ценообразование на мировом рынке. Понятие и особенности мировых цен. Источники информации по ценам мирового рынка. Цены публикуемые и расчетные. Ценовая политика предприятия при выходе на внешний рынок. Стратегии ценообразования. Принципы расчета экспортных и импортных цен. Методы формирования контрактной цены в международных торговых сделках. Расчет экспортно-импортных цен.</p> <p>Тема 10. Экономический анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия. Содержание, задачи, методы и особенности экономического анализа внешнеэкономической деятельности. Оценка уровня и качества выполнения предприятием обязательств по контрактам с иностранными партнерами. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности. Анализ влияния результатов внешнеэкономической деятельности на финансовое положение, платежеспособность и рентабельность предприятия.</p> <p>Анализ выполнения экспортных обязательств по стоимости, экспортных обязательств по физическому объему. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым. Анализ эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>
--	---

		<p>Тема 11. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Конкурентоспособность предприятия и его продукции на внешнем рынке. Качество как основа конкурентоспособности продукции на мировом рынке и способы его подтверждения. Анализ конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.. Инвестиционная привлекательность предприятия. Инновационные аспекты внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>
4.	<p>Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Тема 12. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Национальная и мировая валютная системы, составляющие элементы. Валютно-финансовые условия контрактов. Валютный курс, факторы его определяющие. Котировка валют. Понятие валютного рынка, его сущность, виды, место на финансовом рынке, участники. Валютная политика государства и ее составляющие. Система валютного регулирования и контроля за внешнеторговой деятельностью в Российской Федерации. Основные принципы валютного регулирования и контроля. Методы регулирования валютного рынка. Органы валютного регулирования и контроля, их функции и полномочия. Коммерческие банки как агенты валютного контроля. Паспорт сделки как основной документ валютного контроля. Виды валютных сделок. Классификация валютных операций. Курсовые разницы. Сделки SPOT. Валютная позиция. Валютный риск. Понятие, виды, особенности срочных валютных сделок. Хеджирование валютных рисков. Форвардные валютные контракты. Валютные фьючерсы. Валютные опционы. Оценка влияния валютного курса на экономические результаты деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 13. Внешнеторговые расчеты во внешнеэкономической деятельности. Особенности организации платежно-расчетных отношений во внешнеэкономических связях. Формы международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету. Чеки и векселя как средства платежа и формы расчетов. Поручительства и гарантии в обеспечении внешнеторговых сделок.</p> <p>Тема 14. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности. Типы внешнеторговых кредитов. Формы кредитования экспортеров. Формы кредитования импортеров. Нетрадиционные формы кредитования. Факторинг и форфейтинг. Выбор порядка исчисления процентов за коммерческий кредит. Анализ импорта товаров на условиях коммерческого кредита.</p>

		<p>Тема 15. Страхование во внешнеэкономической деятельности. Организация страхования внешнеэкономической деятельности предприятия. Страховое дело и его организационно-правовые основы. Страхование и внешнеэкономический контракт. Управление рисками во внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеторговых грузов. Страхование экспортных кредитов. Страхование рисков, связанных с инвестициями. Страхование ответственности перевозчиков. Перестрахование. Страхование транспортных средств. Страхование строительных рисков. Расчет суммы страховых платежей. Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.</p> <p>Тема 16. Налогообложение и учет экспортно-импортных операций. Особенности налогообложения операций по ВЭД. Налогообложение экспортных и импортных операций акцизами и НДС. Порядок расчета и уплаты налогов. Особенности организации учета ВЭД в организации. Расчет НДС, акцизов.</p> <p>Тема 17. Международный рынок ценных бумаг. Международный рынок ценных бумаг: понятие. Участники международного рынка ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг. Облигации. Акции. Рассмотрение операций с ценными бумагами.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>Тема 18. Регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации. Цели и принципы регулирования ВЭД. Система государственного регулирования ВЭД. Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в Российской Федерации. Правовое регулирование внешнеторгового сотрудничества в Российской Федерации. Организация негосударственного регулирования ВЭД. Административные и экономические методы регулирования ВЭД. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД. Экономические методы стимулирования экспортного производства. Государственная поддержка экспорта: финансовая, налоговое стимулирование, таможенно-тарифное стимулирование.</p> <p>Тема 19. Таможенное регулирование в Российской Федерации. Таможенное регулирование и таможенное дело в Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации на современном этапе. Принципы деятельности, функции (обязанности), задачи таможенных органов. Таможенный контроль внешнеэкономической деятельности. Органы таможенного контроля и их функции. Таможенная статистика внешней торговли Российской Федерации. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Страна происхождения товаров. Таможенные платежи, пошлины и тарифы, их виды. Таможенный тариф. Таможенные</p>

		<p>сборы. Виды, порядок исчисления. Ставки таможенных сборов. Таможенные процедуры и их виды. Таможенные преференции. Применение защитных мер во внешней торговле. Специальные защитные меры. Антидемпинговые пошлины. Компенсационные пошлины.</p> <p>Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами, методом вычитания стоимости, методом оценки на основе сложения стоимости. Расчеты таможенных пошлин и таможенных сборов.</p> <p>Тема 20. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность политики фритредерства и политики протекционизма. Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Количественные ограничения. Квотирование. Контингентирование. Порядок лицензирования в сфере внешней торговли товарами в Российской Федерации. Проведение конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот. «Добровольное» ограничение экспорта. Технические барьеры в торговле. Техническое регулирование внешней торговли России. Гармонизация стандартов. Налоги как форма нетарифного регулирования. Экспортный контроль. Особые режимы осуществления внешнеторговой деятельности.</p>
--	--	---

4.7. Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации - к зачёту, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает систему нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности	1-5	Контрольная работа Домашнее задание №4 зачет
Имеет навыки (начального уровня) вести учет валютных отношений, учет экспортных и импортных операций, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, отражающую участие предприятия во внешнеэкономической деятельности	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 зачет

Имеет навыки (основного уровня) анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, для принятия управленческих решений.	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 зачет
Знает методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов с целью анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	1-5	зачет
Имеет навыки (начального уровня) применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также выявления тенденции изменения социально-экономических показателей	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4
Имеет навыки (основного уровня) применения современного математического инструментария для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденции изменения социально-экономических показателей во внешнеэкономической деятельности	1-5	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания, умения и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний

Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 7 семестре (для очной формы обучения) и в 9 семестре (для заочной формы обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1.	Развитие внешнеэкономической деятельности в мировой экономике	1. Мировой рынок и внешнеэкономическая деятельность. 2. Внешнеэкономическая политика государства. 3. Виды, формы, субъекты и объекты внешнеэкономической деятельности. 4. Внешнеэкономический комплекс страны. 5. Платежный баланс.
2.	Организация и техника операций во внешнеэкономической деятельности.	6. Коммерческие предложения и запросы. Заказ. 7. Внешнеэкономические операции и сделки: сущность, виды, этапы. 8. Техника осуществления экспортных, импортных, реэкспортных и реимпортных операций. 9. Основные операции в процессе купли-продажи сырьевых, продовольственных товаров и материалов. 10. Особенности торговли промышленными товарами, машинами и оборудованием. 11. Производственная и сбытовая кооперация. 12. Товарообменные операции. 13. Услуги на мировом рынке. 14. Международная торговля научно-техническими достижениями. 15. Организация внешнеторговых операций с использованием услуг посредников. 16. Общая характеристика агентских соглашений. 17. Особенности договоров комиссии, консигнации, поручения.

		<p>18. Договора коммерческой концессии (франчайзинга).</p> <p>19. Операции, совершаемые на международных товарных биржах.</p> <p>20. Особенности проведения операций на международных аукционах.</p> <p>21. Размещение заказов через международные торги.</p> <p>22. Строительная деятельность на международном рынке.</p> <p>23. Контракт как основной документ во внешнеэкономической деятельности. Основные условия контракта.</p> <p>24. Базисные условия поставки во внешнеторговых контрактах.</p>
3.	Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.	<p>25. Организация управления внешнеэкономической деятельностью предприятия.</p> <p>26. Выбор партнера во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>27. Информационное обеспечение сферы внешнеэкономической деятельности.</p> <p>28. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.</p> <p>29. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международных рынках.</p> <p>30. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>31. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>32. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>33. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.</p>
4.	Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности	<p>34. Валютно-финансовые условия внешнеторгового контракта. Валютный курс. Валютный рынок. Котировка валют.</p> <p>35. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютная политика государства.</p> <p>36. Внешнеэкономические расчеты. Формы расчетов и средства платежа.</p> <p>37. Аккредитивная форма расчетов. Разновидности документарных аккредитивов.</p> <p>38. Инкассовая форма расчетов.</p> <p>39. Расчеты банковскими переводами и по открытому счету.</p> <p>40. Чеки и векселя как средство платежа и формы международных расчетов.</p> <p>41. Страхование во внешнеэкономической деятельности.</p> <p>42. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Виды и формы кредитования. Факторинг и форфейтинг.</p> <p>43. Международный рынок ценных бумаг. Финансовые инструменты рынка ценных бумаг.</p>
5.	Регулирование внешнеэкономической деятельности	<p>44. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>45. Нетарифные ограничения внешнеторговых операций. Квотирование, лицензирование, контингентирование.</p>

		<p>46. Система таможенно-тарифного регулирования.</p> <p>47. Методы определения таможенной стоимости товара. Таможенные процедуры.</p> <p>48. Регулирование притока иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.</p> <p>49. Налоговое регламентирование внешнеэкономической деятельности.</p> <p>50. Экономические методы стимулирования экспортного производства.</p>
--	--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

2.2. Текущий контроль

В целом по дисциплине в качестве текущего контроля предусмотрены 5 домашних заданий и 1 контрольная работа.

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения:

- контрольная работа (р.1-5) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 3) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 4) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р. 5) в 7 семестре;
- домашнее задание №4 (р.1-5) в 7 семестре;

Заочная форма обучения:

- контрольная работа (р. 1-5) в 9 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 1-5) в 9 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 1-5) в 9 семестре;
- домашнее задание №3 (р. 1-5) в 9 семестре;
- домашнее задание №4 (р. 1-5) в 9 семестре;

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа

На тему: «Внешнеэкономическая деятельность»

Образец контрольной работы

1. Внешнеэкономические связи — это:

а) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, различные формы экономического и научно-технического сотрудничества, специализацию, кооперацию производства, совместное предпринимательство, оказание услуг, проведение валютных и финансово-кредитных операций;

б) совокупность отраслей, подотраслей, объединений предприятий, фирм, производящих и реализующих экспортную продукцию, а также закупающих и перерабатывающих импортные товары;

в) международные, хозяйственные, торговые, политические, информационные отношения, обеспечивающие обмен товарами, а также укрепляющие научные, технические, культурные связи;

г) осуществление торгового обмена, совместного предпринимательства и оказания услуг.

2. Реимпортные операции — это:

а) операции, при которых товары, ранее вывезенные с таможенной территории Российской Федерации, ввозятся на таможенную территорию Российской Федерации в установленные сроки без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

б) операции, при которых товары безвозмездно передаются в федеральную собственность без уплаты таможенных пошлин, налогов, а также без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

в) операции, при которых иностранные товары уничтожаются под таможенным контролем без уплаты таможенных пошлин, налогов и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера;

г) операции, при которых товары, находящиеся в свободном обращении на таможенной территории Российской Федерации, могут временно использоваться за пределами таможенной территории Российской Федерации с полным условным освобождением от уплаты вывозных таможенных пошлин и без применения к товарам запретов и ограничений экономического характера.

3. К резидентам относятся:

а) физические лица, являющиеся гражданами Российской Федерации, за исключением граждан Российской Федерации, признаваемых постоянно проживающими в иностранном государстве в соответствии с законодательством этого государства;

б) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством Российской Федерации;

в) Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, которые выступают в отношениях, регулируемых настоящим Федеральным законом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами и другими нормативными правовыми актами;

г) все ответы верны.

4. Таможенное регулирование в Российской Федерации осуществляется в соответствии со следующими документами:

а) Таможенный кодекс, Гражданский кодекс, Инкотермс-2010;

б) Таможенный кодекс Таможенного союза, Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации», Закон РФ от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Закон РФ от «О таможенном тарифе», Закон РФ от 8 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных, защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» и др.;

в) Приказы Президента РФ, постановления Государственной Думы, Таможенный кодекс, инструкция о порядке заполнения грузовой таможенной декларации;

г) Таможенный кодекс, Уголовное право, Закон РФ «О таможенном тарифе», приказы глав администраций приграничных городов.

5. К иностранной валюте относятся:

а) денежные знаки в виде банкнот и монеты Банка России, находящиеся в обращении в качестве законного средства наличного платежа на территории Российской Федерации, а также изымаемые либо изъятые из обращения, но подлежащие обмену указанные

денежные знаки;

б) средства на банковских счетах и в банковских вкладах в денежных единицах иностранных государств и международных денежных или расчетных единицах. Денежные знаки в виде банкнот, казначейских билетов, монеты, обеспечивающие наличный платеж в иностранных государствах;

в) эмиссионные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте Российской Федерации и выпуск которых зарегистрирован в Российской Федерации;

г) внешние ценные бумаги.

6. Задача.

Исходные данные:

Товар «А».

Страна – изготовитель Германия.

Цена товара – 1000 евро.

Вес товара – 10 кг.

Пункт получения товара – Мюнхен.

Затраты по доставке товара до границы страны импортера – 150 евро.

Ставка таможенной пошлины, комбинированная – 10%, 20 евро/кг.

Акцизный налог – 15%.

Ставка НДС – 20%.

Прочие затраты – 20 евро. Сборы за таможенное оформление не учитываются.

Рентабельность 15%.

Рассчитать оптовую цену на импортный товар при его реализации на внутреннем рынке России.

Домашнее задание №1.

На тему: «Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии»

Пример и состав типового задания

Задача №1. Анализ выполнения обязательств по экспортным поставкам.

Исходные данные:

Приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Показатели	Базовый период			Отчетный период		
		Товары		Итого	Товары		Итого
		А	В		А	В	
1.	Количество единиц	500	400		480	420	
2.	Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-
3.	Стоимость экспортной продукции, тыс. руб.						

Задание

Определить:

- 1) выполнение экспортных обязательств по стоимости;
- 2) выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
- 3) влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Задача №2. Сравнительный анализ экономической эффективности импорта оборудования для собственного производства фирмы.

Исходные данные:

Приведены в таблице 2 (показатели строк 1-5).

Таблица 2.

№ п/п	Показатели	Закупка оборудования на	
		внешнем рынке	внутреннем рынке
1.	Цена оборудования	20000 евро	500000 евро
2.	Расходы по доставке оборудования	2000 евро	40 евро
3.	Срок службы оборудования, лет	5	5
4.	Годовые расходы по эксплуатации оборудования, тыс. руб.	70	100
5.	Курсы валют, руб./евро	70	-
6.	Эксплуатационные расходы за весь срок службы оборудования, тыс. руб.		
7.	Общие затраты на отечественное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
8.	Общие затраты на импортное оборудование за весь срок его службы, тыс. руб.		
9.	Эффект от импорта оборудования, тыс. руб.		
10.	Эффективность импорта оборудования, руб./руб.		

Задание:

Определить, является ли для фирмы импорт оборудования для собственного производства выгодным по сравнению с покупкой аналогичного оборудования на внутреннем рынке.

Задача 3. Оценка эффективности бартерной операции

Исходные данные :

Фирмы А и В заключили внешнеэкономический контракт сроком на три года. По условиям контракта фирма А поставляет по бартеру фирме В товар М, а получает от нее товар Р. Фактические условия бартерной сделки по годам представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Показатели	Годы					
		первый		второй		третий	
		Экспорт, товар М	Импорт, товар Р	Экспорт, товар М	Импорт, товар Р	Экспорт, товар М	Импорт, товар Р
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Количество единиц товара	200	100	200	100	200	100
2.	Цена единицы товара, евро	500	900	500	900	500	900
3.	Затраты, связанные с экспортом, импортом, тыс. руб.	200	500	200	500	200	500
4.	Курсы валют, руб./евро	60	60	60	60	60	60
5.	Общие затраты на экспорт, импорт, тыс. руб.						

6.	Эффект бартерной сделки для фирмы А, тыс. руб.						
7.	Эффективность бартерной сделки для фирмы А, тыс. руб.						
8.	Эффект бартерной сделки для фирмы В, тыс. руб.						
9.	Эффективность бартерной сделки для фирмы В, тыс. руб.						

Задание:

Определить эффект и эффективность бартерной сделки для каждого из трех годов для фирм А и В.

Задача 4. Приведение цены по варианту базисных условий.

Готовиться контракт на куплю-продажу товара К на условиях FOB, валюта цены – евро.

Конкурентный материал №1:

- 1) базисные условия – CFR;
- 2) цена товара $P_{к1} = 100$ долл./шт.;
- 3) стоимость фрахта $F = 500$ долл.;
- 4) объем сделки $V_1 = 100$ т;
- 5) курс евро к доллару $K_1 = 2$ евро/долл.

Конкурентный материал №2:

- 1) базисные условия – EXW;
- 2) цена товара $P_{к2} = 45$ ф.ст./т;
- 3) транспортные расходы от завода до порта $T = 125$ ф.ст.;
- 4) объем сделки $V_2 = 50$ т;
- 5) курс евро к фунту стерлингов $K_2 = 4$ евро/ф.ст.

Задание:

Определить цену товара К на условиях FOB P_{FOB} в евро в двух вариантах:

- 1) по данным конкурентного материала №1;
- 2) по данным конкурентного материала №2.

Домашнее задание №2.

На тему: «Финансовые аспекты организации внешнеэкономической деятельности»

Пример и состав типового задания

Задача 1. Определение объема поставок в счет погашения кредита и на коммерческих условиях при погашении кредита на компенсационной основе.

Отечественное предприятие, не имея возможности приобрести оборудование, необходимое для производства товара Х за наличный расчет, получило это оборудование в кредит, заключив при этом компенсационное соглашение, предусматривающее погашение кредита в течение четырех лет поставками иностранному партнеру товара Х, производимого на приобретенном оборудовании.

Исходные данные:

$P_1 = 16000$ долл. – платежи по основному долгу в первом году погашения кредита.

$P_2 = 18000$ долл. – платежи по основному долгу во втором году погашения кредита.

$P_3 = 20000$ долл. – платежи по основному долгу в третьем году погашения кредита.

$P_4 = 22000$ долл. – платежи по основному долгу в четвертом году погашения

кредита.

$ПП_1 = 1600$ долл. – процентные платежи в первом году.

$ПП_2 = 1800$ долл. – процентные платежи во втором году.

$ПП_3 = 2000$ долл. – процентные платежи в третьем году.

$ПП_4 = 2200$ долл. – процентные платежи в четвертом году.

$V_1 = 25$ т – объем экспорта в первом году.

$V_2 = 27$ т – объем экспорта во втором году.

$V_3 = 28$ т – объем экспорта в третьем году.

$V_4 = 30$ т – объем экспорта в четвертом году.

$C = 1000$ долл./т – цена продукции, поставляемой по компенсационному соглашению.

Задание

1. Определить объем поставок продукции X в счет погашения кредита за четыре года.
2. Определить объем поставок продукции X на коммерческих условиях.

Задача 2. *Определение прибыли экспортера с учетом изменения курса валют.*

Исходные данные:

Американская компания экспортирует в страны ЕС товар А, продавая его по цене $P = 20000$ евро/шт. При этом согласно контрактам, заключенным с европейскими фирмами на три года, цена P является твердой на эти годы.

Себестоимость производства товара А составляет $C = 20000$ долл./шт, она также все эти три года не меняется.

Курсы валют в:

t - году $K_1 = 1,5$ долл./евро;

$(t+1)$ году $K_2 = 1,4$ долл./евро;

$(t + 2)$ году $K_3 = 1,6$ долл./евро.

Задание

1. Определить прибыль, которую экспортер получит t , $(t+1)$, $(t + 2)$ годах с учетом изменения курса валют в эти годы.
2. Определить, как изменилась прибыль в $(t+1)$, $(t + 2)$ годах по сравнению с годом t за счет изменения курса валют.

Задача 3. *Расчет франшизы и суммы скидки со страхового платежа.*

Исходные данные:

$V = 13000$ долл. – стоимость имущества А.

$f = 3\%$ - величина франшизы.

$C = 25\%$ - величина скидки со страхового платежа.

$a = 6\%$ - тарифная ставка.

Задание:

1. Определить размер франшизы в долларах.
2. Определить величину скидки со страхового платежа в долларах.

Задача 4. *Твердо обусловленная покупка на срок.*

Исходные данные:

$K_1 = 200$ долл./акция - рыночный курс акций компании А на момент покупки первого пакета акций данной компании.

$N_1 = 50$ акций – количество акций компании А в первом покупаемом пакете акций.
 $K_2 = 190$ долл./акция - рыночный курс акций компании А на момент покупки второго пакета акций данной компании.

$N_2 = 100$ акций – количество акций компании А во втором покупаемом пакете акций.

K_3 - рыночный курс акций компании А в день наступления указанного в договоре расчетного ликвидационного дня:

1) первый вариант $K_3^1 = 210$ долл./акция;

2) второй вариант $K_3^2 = 185$ долл./акция.

Задание:

Определить для покупателя акций компании А результаты реализации заключенного им договора твердо обусловленной покупки на срок по первому и второму вариантам.

Домашнее задание №3.

На тему: «Регулирование внешнеэкономической деятельности»

Пример и состав типового задания

Задача 1. *Определение таможенной стоимости товаров, ввозимых на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.*

$P_c = 1000$ долл. США – цена сделки за единицу товара А.

$C_1 = 100$ долл. США – расходы на транспортировку единицы ввозимого товара А до места его таможенного оформления.

$C_2 = 10$ долл. США – стоимость упаковки единицы товара А, включая стоимость упаковочных материалов и работ по упаковке.

$C_3 = 280$ долл. США – соответствующая часть стоимости следующих товаров (работ, услуг), которые прямо или косвенно были предоставлены импортером бесплатно или по сниженной цене в целях использования для производства или продажи на экспорт единицы товара А: сырье, материалы, детали, полуфабрикаты и другие изделия, являющиеся составной частью единицы товара А; инструменты, штампы формы и другое подобное оборудование, использованное при производстве единицы товара А, и т.п.

$C_4 = 25$ долл. США – лицензированные и иные платежи за использование объектов интеллектуальной собственности, которые импортер прямо или косвенно должен осуществить в качестве условия продажи единицы товара А.

$C_5 = 55$ долл. США – часть дохода импортера, приходящаяся на единицу товара А, от любой последующей продажи или использования единиц товара А, которые подлежат возврату экспортеру.

Задание:

Определить таможенную стоимость единицы товара А, ввозимого на территорию России, методом оценки по цене сделки с ввозимыми товарами.

Задача 2. *Платежи фирмы-импортера при ввозе товара на территорию РФ.*

Исходные данные:

$P = 100$ долл. США – цена покупки единицы товара К.

$n_1 = 10\%$ - ставка импортной пошлины на товар К.

$n_2 = 30\%$ - ставка акциза за импортируемый товар К.

$n_3 = 20\%$ - ставка налога на добавленную стоимость на импортируемый товар.

Задание:

Рассчитать платежи импортера при ввозе товара К на территорию РФ.

Задача 3. *Исчисление ввозной таможенной пошлины для товара по комбинированным ставкам.*

Исходные данные:

$V = 2000$ л – количество товара К, ввозимого в Россию.

- $P = 3700$ долл. – таможенная стоимость товара К.
 $n = 100\%$ - ставка ввозной таможенной пошлины, но не менее $= 2$ евро/л.
 $K_1 = 60$ руб./долл.– курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара К.
 $K_2 = 70$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.
 Задание:
 Рассчитать ввозную таможенную пошлину для товара по комбинированной ставке.

Задача 4. *Исчисление акциза для импортируемого товара по комбинированным ставкам.*

- Исходные данные:
 $V = 3000$ л.- количество товара А, ввозимого в Россию.
 $P = 3700$ долл. – таможенная стоимость товара А.
 $n = 400\%$ - ставка акциза, но не менее $n_m = 4$ евро/л.
 $K_1 = 60$ руб./долл.–курс валюты, в которой указана таможенная стоимость товара А.
 $K_2 = 70$ руб./евро – курс рубля по отношению к евро.
 Задание:
 Рассчитать акциз на импортируемый товар по комбинированной ставке.

Домашнее задание №4.

На тему: «Внешикономическая деятельность»

Выдается в форме подготовки реферата в соответствии с перечнем имеющихся тем.

Примерные темы рефератов

1. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики.
2. Внешнеэкономическая интеграция России.
3. Стратегические направления внешнеэкономической политики России.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.
5. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности.
6. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности.
7. Валютное регулирование и валютный контроль в России.
8. Экспортная политика государства. Государственное стимулирование и поддержка экспорта промышленной продукции.
9. Всемирная торговая организация (ВТО) и ее роль в регулировании международных торгово-политических отношений.
10. Роль торгово-промышленных палат в организации и обеспечении внешнеэкономической деятельности.
11. Регулирование притока иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
12. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера.
13. Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности.
14. Посредническая деятельность на мировом рынке.
15. Международный коммерческий договор (контракт).
16. Ценообразование на мировом рынке.
17. Кредитование во внешнеэкономической деятельности.
18. Страхование во внешнеэкономической деятельности.
19. Управление внешнеэкономической деятельностью на предприятии.
20. Международный маркетинг и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия.
21. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции на внешнем рынке.

22. Современные формы конкуренции на мировом рынке и ограничительная деловая практика.
23. Международные выставки и ярмарки как средство развития ВЭД российского предприятия.
24. Международное научно-техническое и инновационное сотрудничество.
25. Международная встречная торговля и ее возможности для российских предприятий.
26. Международная производственно-сбытовая кооперация.
27. Международная торговля услугами.
28. Международная торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием.
29. Международная торговля сырьевыми и продовольственными товарами .
30. Торговые операции состязательного типа. Деятельность международных товарных бирж/аукционов.

3.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Не предусмотрено учебным планом

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится в 7 семестре (очная форма обучения) и 9 семестре (заочная форма обучения проводится.)

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий

Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
---------------------------------------	---	---	--	---

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Гладков И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебное пособие / И. С. Гладков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 341 с. . : табл. - Библиогр. в конце глав. - Словарь основных понятий: с. 305-320. - Глоссарий: с. 321-327. - ISBN 978-5-94774-388-3	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Накарякова В.И. Основы внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Накарякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 306 с. — ISBN 2227-8397	www.iprbookshop.ru/50623

2.	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / В. Б. Мантусов, В. Е. Рыбалкин, Б. Б. Логинов [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN-978-5-238-02601-5	/www.iprbookshop.ru/81606
3.	Мировая экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под редакцией Ю. А. Щербанина. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 503 с. — ISBN 978-5-238-03272-6	http://www.iprbookshop.ru/101902.html
4.	Ломакин, В. К. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В. К. Ломакин. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 — ISBN 978-5-238-02157-7	www.iprbookshop.ru/81801

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1281

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
дата *Подпись, ФИО*

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02	<i>Внешиэкономическая деятельность предприятия</i>
Код направления подготовки / специальности	<i>38.03.01</i>
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций (академический бакалавриат)</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ГИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка;

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT]

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Читальный зал на 52 посадочных места	беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)	предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p> <p>Читальный зал на 52 посадочных места</p>	Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)	AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Ст. преподаватель		Шныренков Е.А.

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой (структурным подразделением) «Социальные, психологические и правовые коммуникации».

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от « 30 » июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области социальной и психологической подготовки лиц с ограниченными возможностями к полноценной деятельности в профессиональной среде.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личного и профессионального развития, условий их достижения
	УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов
	УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития
	УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний
	УК-9.2 Выбор установленных нормативно-правовыми актами правил организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью
	УК-9.3 Выбор способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их клинико-психологических особенностей и возможностей
	УК-9.4 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знает правила эффективной постановки целей
	Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «SMART»)
	Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целедостижения
УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знает критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели
	Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей
	Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития
УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	Знает основные методы определения уровня личностных ресурсов и самооценки
	Имеет навыки (начального уровня) определения уровня самооценки и личностных ресурсов для определения путей саморазвития
УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения
	Знает причины возникновения социальной дезадаптации
	Имеет навыки (начального уровня) определения влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность
УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знает механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности
	Знает способы определения приоритетов деятельности
	Знает этапы и виды карьерного роста
	Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного освоения новых методов исследований и адаптации к решению новых практических задач
УК-9.1 Описание базовых принципов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью с применением понятийно-категориального аппарата дефектологических знаний	Знает особенности межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности
	Имеет навыки (начального уровня) анализа взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2 Выбор установленных нормативно-правовыми актами правил организации трудовой деятельности (в профессиональной сфере) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Знает основные принципы организации трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями.
	Знает возможности и ограничения в профессиональной деятельности у людей с ограниченными возможностями
УК-9.3 Выбор способов взаимодействия (в социальной и профессиональной сфере) с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учётом их клинико-психологических особенностей и возможностей	Знает основные виды социальной и профессиональной коммуникации
	Знает возможности использования социологического исследования для изучения особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Знает методики подготовки, организации и проведения прикладного социологического исследования
	Имеет навыки (начального уровня) для осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными физическими возможностями
	Имеет навыки (первоначального уровня) составления программы и разработки инструментария для прикладного социологического исследования
	Имеет навыки (первоначального уровня) обработки, анализа и представления результатов прикладного социологического исследования
УК-9.4 Выбор мер по организации (в профессиональной сфере) безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Знает возможности использования социологического исследования для изучения запросов населения по формированию среды жизнедеятельности
	Знает значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
	Знает значение безбарьерной среды для успешного карьерного роста лиц с ограниченными физическими возможностями.

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единицы (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Социальная адаптация и саморазвитие	7	16		8					Контрольная работа (р. 1) Домашнее задание № 1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.1, 2) Домашнее задание №3 (р. 1, 2) Домашнее задание № 4 (р. 3)
2	Работа в коллективе и организационные коммуникации	7	16		8			91	45	
3	Социальная составляющая профессиональной деятельности	7	16		16					
Итого:			48		32			91	45	<i>Зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Социальная адаптация и саморазвитие	9								Контрольная работа (р. 1) Домашнее задание № 1 (р.1) Домашнее задание №2 (р.1, 2) Домашнее задание №3 (р. 1, 2) Домашнее задание № 4 (р. 3)
2	Работа в коллективе и организационные коммуникации	9	2		2			208	4	
3	Социальная составляющая профессиональной деятельности	9								
Итого:			2		2			208	4	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости:

- В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Условия и средства адаптации человека</p>
		<p>Социальная и психологическая адаптация Условия и средства адаптации человека. Виды адаптации. Возможности и границы психологической адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации.</p>
		<p>Личный и профессиональный успех Успех как способ социально-психологической адаптации. Способы определения приоритетов профессиональной деятельности и личностного развития. Компоненты самоорганизации. Виды личностных ресурсов. Этапы и виды карьерного роста</p>
		<p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания. Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели.</p>
2	Работа в коллективе и организационные коммуникации	<p>Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Социальная перцепция. Способы восприятия человека человеком. Механизмы восприятия, понимания и интерпретации поведения других людей с учетом различий</p>
		<p>Организация как социальная группа Понятие и виды социальных групп. Характеристики организации как социальной группы. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы, определяющие особенности функционирования организации.</p>
		<p>Особенности работы в коллективе Структура коллектива и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Восприятие человека человеком в условиях профессиональной деятельности.</p>
		<p>Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей Конфликт в коллективе. Понятие, структура, способы разрешения</p>
3.	Социальная составляющая	Среда жизнедеятельности

профессиональной деятельности	Понятие среды жизнедеятельности. Факторы, влияющие на формирование среды жизнедеятельности. Понятие безбарьерной среды. Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными физическими возможностями в условиях профессиональной деятельности.
	Социологическое исследование Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований. Возможности социологического исследования для изучения городской среды. Использование социологического исследования для изучения потребностей различных социальных групп горожан, в том числе лиц с ограниченными физическими возможностями.
	Методика организации и проведения прикладного социологического исследования Программа социологического исследования. Объект и предмет исследования, научная гипотеза. Цели и задачи исследования Генеральная и выборочная совокупность.
	Методы сбора первичной информации Опрос. Наблюдение. Работа с документами. Контент-анализ. Эксперимент. Фокус-группы. Социометрическое исследование. Преимущества и возможности использования различных методов сбора информации.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Социальные требования к работающему населению. Социальная и психологическая адаптация. Механизмы и возможности. Способы и правила постановки целей. Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели.
2.	Работа в коллективе и организационные коммуникации	Способы восприятия человека человеком Механизмы восприятия, понимания и интерпретации поведения других людей с учетом различий.
3.	Социальная составляющая профессиональной деятельности	Психологические особенности работы в коллективе. Формирование безбарьерной среды и её значение для социальной адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями. Понятие и виды социологического исследования. Методика организации, проведения социологического исследования. Обработка и предоставление результатов социологического исследования

4.2 *Лабораторные работы*
Не предусмотрено учебным планом

4.3 *Практические занятия*

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Виды, условия и средства адаптации человека</p> <p>Возможности и границы социально-психологической адаптации Социальная и психологическая адаптация Причины возникновения социальной дезадаптации</p> <p>Личностные ресурсы и их использование в профессиональной деятельности. Выполнение заданий на определение уровня развития личностных ресурсов (ДОС-39, методика самооценки С.А. Будасси). Анализ полученных результатов</p> <p>Постановка цели и целедостижение Использование технологии «Дерево целей» для постановки своих жизненных целей. Правила построения «дерева целей». Использование технологии «СМАРТ» для эффективной формулировки своих целей. Упражнение «Лестница достижения целей» для планирования пошагового достижения целей.</p>
2	Работа в коллективе и организационные коммуникации	<p>Восприятие человека человеком Общение как социальная перцепция. Отработка ряда приемов для повышения эффективности социальной перцепции: упражнение «Выступление». Определение степени своей объективности в восприятии других людей.</p> <p>Особенности взаимодействия в профессиональной деятельности Организация как социальная группа. Формирование социального взаимодействия в условиях организации. Взаимодействие с людьми с ограниченными физическими способностями в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Работа в организации Использование личностных ресурсов для выстраивания социальных отношений в условиях профессиональной деятельности. Опросник Р. Белбина «Модель командных ролей». Упражнение «Подбери себе команду». Формирование карьерной стратегии с учетом личностных ресурсов.</p> <p>Коммуникативный практикум Конфликт в профессиональной деятельности. Стили поведения в конфликте. Стратегии и способы преодоления конфликта. Проективная методика «Мое представление конфликта». Анализ конфликтных ситуаций. Определение содержания и способов разрешения конфликта.</p>
		<p>Безбарьерная среда Формирование среды жизнедеятельности в современном обществе. Формирование среды жизнедеятельности для людей с ограниченными физическими возможностями. Безбарьерная</p>

3.	Социальная составляющая профессиональной деятельности	среда как фактор успешной социальной адаптации и профессионального роста лиц с ограниченными физическими возможностями.
		<p>Прикладное социологическое исследование Рассмотрение характеристик основных видов социологических исследований. Характеристики прикладного социологического исследования. Программа социологического исследования Рассмотрение структуры программы социологического исследования. Разработка программы социологического исследования на основе предложенной темы.</p>
		<p>Методы сбора первичной информации в процессе социологического исследования Рассмотрение основных методов сбора первичной информации, определение их преимуществ и недостатков. Разработка инструментария для сбора первичной информации Определение метода сбора первичной информации и разработка инструментария для сбора первичной информации на основе предложенной темы</p>
		<p>Предоставление результатов Предоставление и обсуждения результатов работы по составлению программы прикладного социологического исследования и разработке инструментария по сбору первичной информации.</p>

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	Примеры выполнения задания контрольной работы и домашнего задания
2.	Работа в коллективе и организационные коммуникации	
3.	Социальная составляющая профессиональной деятельности	

4.4 *Компьютерные практикумы*
 Не предусмотрено учебным планом

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)*
 Не предусмотрено учебным планом

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение двух домашних заданий;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения - очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Социальная адаптация и саморазвитие	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Работа в коллективе и организационные коммуникации	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
3	Социальная составляющая профессиональной деятельности	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий

Форма обучения - заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1.	Социальная адаптация и саморазвитие	<p>Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению. Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием. Цели и задачи дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности». Условия и средства адаптации человека</p> <p>Социальная и психологическая адаптация Условия и средства адаптации человека. Виды адаптации. Возможности и границы психологической адаптации. Возможности и границы социальной адаптации. Причины возникновения социальной дезадаптации.</p> <p>Личный и профессиональный успех Успех как способ социально-психологической адаптации. Способы определения приоритетов профессиональной деятельности и личностного развития. Компоненты самоорганизации. Виды личностных ресурсов. Этапы и виды карьерного роста</p> <p>Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели. Психологические требования к постановке целей. Психологические условия целеполагания Критерии выбора личностных ресурсов при постановке цели. Визуализация как средство постановки цели.</p>
2	Работа в коллективе и организационные коммуникации	<p>Восприятие человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Социальная перцепция. Способы восприятия человека человеком. Механизмы восприятия, понимания и</p>

		<p>интерпретации поведения других людей с учетом различий</p> <p>Организация как социальная группа Понятие и виды социальных групп. Характеристики организации как социальной группы. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы, определяющие особенности функционирования организации.</p> <p>Особенности работы в коллективе Структура коллектива и социальное взаимодействие. Социальное взаимодействие в условиях профессиональной деятельности. Восприятие человека человеком в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды. Концепция командных ролей Конфликт в коллективе. Понятие, структура, способы разрешения.</p> <p>Среда жизнедеятельности Понятие среды жизнедеятельности. Факторы, влияющие на формирование среды жизнедеятельности. Понятие безбарьерной среды среды. Формирование безбарьерной среды среды для лиц с ограниченными физическими возможностями в условиях профессиональной деятельности.</p>
3.	Социальная составляющая профессиональной деятельности	<p>Среда жизнедеятельности Понятие среды жизнедеятельности. Факторы, влияющие на формирование среды жизнедеятельности. Понятие безбарьерной среды среды. Формирование безбарьерной среды среды для лиц с ограниченными физическими возможностями в условиях профессиональной деятельности.</p> <p>Социологическое исследование Понятие социологического исследования. Виды социологических исследований. Возможности социологического исследования для изучения городской среды. Использование социологического исследования для изучения потребностей различных социальных групп горожан, в том числе лиц, с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Методика организации и проведения прикладного социологического исследования Программа социологического исследования. Объект и предмет исследования, научная гипотеза. Цели и задачи исследования Генеральная и выборочная совокупность.</p> <p>Методы сбора первичной информации Опрос. Наблюдение. Работа с документами. Контент-анализ. Эксперимент. Фокус-группы.</p>

		Социометрическое исследование. Преимущества и возможности использования различных методов сбора информации.
--	--	---

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (дифференцированному зачету(зачету с оценкой)), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает правила эффективной постановки целей	1	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целеполагания («дерево целей», «СМАРТ»)	1	Домашнее задание №1, 2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки (начального уровня) использования отдельных методов целедостижения	1	Домашнее задание №1, 2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает критерии выбора личностных ресурсов для осуществления цели	1	Домашнее задание № 1, 2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает личностные ограничения, которые могут возникать на пути достижения целей	1	Домашнее задание № 1, 2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) применения методов и средств обучения, самообразования и самоконтроля для своего профессионального и личностного развития	1, 2	Домашнее задание № 1, 2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные методы определения уровня личностных ресурсов и самооценки	1	Домашнее задание № 1, 2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения уровня самооценки и личностных ресурсов для определения путей саморазвития	1	Домашнее задание № 1, 2 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения	1	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает причины возникновения социальной дезадаптации	1	Домашнее задание №3, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) определения влияния процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность	1, 2, 3	Домашнее задание № 1,3,4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает механизмы и возможности социальной адаптации в профессиональной деятельности	1, 2, 3	Контрольная работа, Домашнее задание № 3, 4 Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает способы определения приоритетов деятельности	1	Домашнее задание №1, дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает этапы и виды карьерного роста	2	дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) самостоятельного освоения новых методов исследований и адаптации к решению новых практических задач	1, 2, 3	Контрольная работа, Домашнее задание № 1, 2, 3, 4
Знает особенности межличностного взаимодействия в условиях профессиональной деятельности	2	Домашнее задание № 3, 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Имеет навыки (начального уровня) анализа взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	1, 2	Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные принципы организации трудовой деятельности лиц с ограниченными возможностями.	2, 3	Домашнее задание № 3, 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает возможности и ограничения в профессиональной деятельности у людей с ограниченными возможностями	1, 2	Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает основные виды социальной и профессиональной коммуникации	1, 2	Контрольная работа, Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (начального уровня) для осуществления взаимодействия с лицами с ограниченными физическими возможностями	2	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает возможности использования социологического исследования для изучения особенностей взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	3	Домашнее задание № 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает методики подготовки, организации и проведения прикладного социологического исследования	3	Домашнее задание № 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (первоначального уровня) составления программы и разработки инструментария для прикладного социологического исследования	3	Домашнее задание № 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Имеет навыки (первоначального уровня) обработки, анализа и представления результатов прикладного социологического исследования	3	Домашнее задание № 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает возможности использования социологического исследования для изучения запросов населения по формированию среды жизнедеятельности	3	Домашнее задание № 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает значение безбарьерной среды для социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями.	3	Домашнее задание № 3, 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)
Знает значение безбарьерной среды для успешного карьерного роста лиц с ограниченными физическими возможностями.	3	Домашнее задание № 3, 4 дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачёта используется шкала оценивания: «Не зачтено», «Зачтено».

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
Навыки начального уровня	Чёткость изложения и интерпретации знаний
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий
	Навыки представления результатов выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации:

- Зачет в 7-м семестре (очная форма обучения)
- Зачет в 9-м семестре (заочная форма обучения)

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения зачёта в 7-м семестре (очная форма обучения) и зачета в 9-м семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
	Социальная адаптация и саморазвитие	Социальные требования к физическому и психическому здоровью работающего населения Требования к профессиональной подготовке специалиста Профессиональные требования и социальные ограничения Социальные требования к работающему населению Социальные и профессиональные требования к человеку с высшим образованием Влияние процессов, происходящих в обществе, на профессиональную деятельность Психологическая адаптация Социальная адаптация Причины дезадаптации Знания как инструмент адаптации Условия и средства адаптации человека Возможности и границы социальной адаптации Возможности и границы психологической адаптации Причины возникновения социальной дезадаптации Успех как способ социально-психологической адаптации Самореализация как вид успеха и адаптации Личный и профессиональный успех

		<p>Этапы и виды карьерного роста Содержание процесса целеполагания личностного развития Способы и правила постановки целей для саморазвития и самоорганизации Целеполагание или постановка цели Психологические требования к постановке целей Способы реализации целедостижения при решении профессиональных задач Методы целеполагания: «дерево целей» Визуализация целей Компоненты самоорганизации Способы определения приоритетов деятельности Самооценка и ее диагностика Виды личностных ресурсов Личностные ресурсы для осуществления цели</p>
	<p>Работа в коллективе и организационные коммуникации</p>	<p>Возможности социальной адаптации при работе в коллективе Вербальные способы общения Невербальные способы общения Условные и универсальные жесты Особенности и механизмы социальной перцепции Способы восприятия и оценивания человека человеком Восприятие или перцептивная деятельность Механизмы восприятия, понимания и интерпретации человека человеком Социальные стереотипы Организация как социальная группа Особенности организации как социальной группы Организационные коммуникации Психологические особенности работы в коллективе Психологическая структура коллектива. Составляющие группового характера. Динамические процессы в группе. Условия формирования команды Особенности организационной коммуникации в строительной сфере Понятие и виды конфликтов Структура конфликта Способы разрешения конфликтов</p>
	<p>Социальная составляющая профессиональной деятельности</p>	<p>Понятие среды жизнедеятельности Безбарьерная среда Формирование среды жизнедеятельности для лиц с ограниченными физическими возможностями Социологическое исследование: определение и возможности Виды социологических исследований Теоретическое социологическое исследование Прикладное социологическое исследование Пилотажное социологическое исследование Структура программы социологического</p>

	<p>исследования</p> <p>Объект и предмет исследования</p> <p>Выборочная и генеральная совокупность</p> <p>Цели и задачи исследования</p> <p>Научная гипотеза</p> <p>Методы сбора первичной информации</p> <p>Наблюдение как метод сбора первичной информации</p> <p>Опрос как метод сбора первичной информации</p> <p>Работа с документами и контент-анализ как методы сбора первичной информации</p> <p>Способы предоставления результатов прикладного социологического исследования</p>
--	--

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

- контрольная работа в 7-м семестре (очная форма обучения) и в 9-м семестре (заочная форма обучения);
- домашнее задание № 1, № 2, № 3 и № 4 в 7-м семестре (очная форма обучения) и в 9-м семестре (заочная форма обучения).

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля:

Контрольная работа

Тема контрольной работы «Работа в команде».

Перечень типовых контрольных вопросов

1. Стадии развития производственного коллектива
2. Принципы организации работы в коллективе на разных стадиях его развития.
3. Различия между рабочей группой и коллективом.
4. Положительные и отрицательные стороны работы в коллективе.
5. Особенности поведения лиц с различными культурными эталонами.
6. Особенности управления коллективом.
7. Стадии развития команды.
8. Критерии оценки эффективности команды
9. Различия между командой и коллективом.
10. Способы разрешения конфликтных ситуаций
11. Этапы адаптации в производственном коллективе лиц с ограниченными возможностями.
12. Влияние психологического климата в коллективе на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.
13. Самоорганизация в процессе профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.

14. Влияние индивидуально-психологических свойств личности на процесс адаптации лиц с ограниченными возможностями.

Домашнее задание 1

Темы домашнего задания: «Использование личностных ресурсов в социальной и психологической адаптации»

Домашнее задание выполняется по результатам самодиагностики личностных ресурсов обучающихся и состоит в последовательном ответе на вопросы.

Вопросы для домашнего задания

1. Охарактеризуйте результаты самодиагностики личностных ресурсов
2. На основе характеристики личностных ресурсов опишите:
 - а) свои возможности в образовательной и профессиональной деятельности;
 - б) свои ограничения в образовательной и профессиональной деятельности;
3. Сформулируйте для себя рекомендации по преодолению своих ограничений в учебной и профессиональной деятельности для получения более значимых результатов.
4. Опишите проблемы, с которыми вы сталкивались в процессе социальной и психологической адаптации в образовательной деятельности.
5. Охарактеризуйте, как и какие личностны ресурсы были Вами задействованы в процессе социальной и психологической адаптации в образовательной деятельности.

Домашнее задание № 1 оформляется в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем 5-6 страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

Доманее задание № 2

Тема домашнего задания «Древо целей»

Домашнее задание выполняется с учетом результатов самодиагностики личностных ресурсов обучающегося и состоит в определении обучающимся стоящих перед ним целей с учетом их важности и сроков их достижения.

Обучающиеся определяют задачи, которые им необходимо выполнить для достижения выбранных целей, а так же сроки выполнения задач. Задачи формулируются с учетом личностных ресурсов обучающегося.

Домашнее задание № 2 выполняется в виде таблицы или схемы (древо целей) на листах формата А4. В приложении к таблице (схеме) даются пояснения по поводу выбранных целей и задач. Приложение выполняется в письменном виде в виде распечаток текста в формате Microsoft Word на листах формата А4, объем 2-3 страниц, поля – 2 см, интервал - 1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

Домашнее задание 3

Задание предполагает написание реферата (аналитического обзора) по выбранной теме.

Перечень тем для написания реферата (аналитического обзора)

1. Объективные ограничения, существующие при приёме на работу инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
2. Профессиональная деятельность как средство самореализации инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
3. Профессиональная деятельность как средство повышения самооценки инвалидов и представителей маломобильных групп населения.

4. Особенности психологической адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
5. Особенности социальной адаптации инвалидов и людей с ограниченными возможностями в трудовом коллективе.
6. Успех как критерий социальной и психологической адаптации в профессиональной сфере.
7. Использование личностных ресурсов как условие социальной и психологической адаптации
8. Причины социальной дезадаптации лиц с ограниченными возможностями в современном российском обществе.
9. Возможности использования информационных технологий при создании рабочих мест для инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
10. Новые формы организации труда инвалидов и представителей маломобильных групп населения.
11. Формирование мотивации к профессиональной деятельности у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
12. Формирование мотивации к профессиональному росту у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
13. Проблемы самооценки и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями при выборе профессии.
14. Целеполагание в профессиональной деятельности в современных условиях
15. Проблемы самодиагностики и личных притязаний у инвалидов и людей с ограниченными возможностями в процессе реализации профессиональной деятельности.
16. Получение высшего образования как средство реализации права на профессиональную деятельность инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
17. Возможности получения высшего образования инвалидами и представителями маломобильных групп населения в Российской Федерации.
18. Социально-психологические особенности реализации стратегии карьерного роста у инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
19. Информационные технологии как средство саморазвития и самообразования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
20. Социально-психологические особенности взаимодействия в коллективе с работающими инвалидами и людьми с ограниченными возможностями.
21. Отношение к профессиональной деятельности инвалидов и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического периода.
22. Изменение отношений к инвалидам и людям с ограниченными возможностями в СССР/Российской Федерации на примере конкретного исторического этапа.
23. Индивидуальное предпринимательство как средство профессиональной самореализации инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
24. Доступная городская среда как средство самореализации и личностного роста инвалидов и людей с ограниченными возможностями.
25. Психологическая и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в системе высшего профессионального образования.
26. Влияние стереотипов работодателей на решение о приёме на работу инвалидов или людей с ограниченными возможностями.
27. Восприятие лиц с ограниченными физическими возможностями в современном российском обществе
28. Механизмы восприятия человека человеком и проблемы социальной и психологической адаптации

29. Распределение командных ролей в коллективе с участием людей с ограниченными возможностями
30. Формирование командного мышления в условиях профессиональной деятельности

При выполнении домашнего задания № 3 обучающиеся самостоятельно выбирают тему реферата (аналитического обзора), в процессе консультаций с преподавателем определяют перечень дополнительной литературы необходимой для написания реферата (аналитического обзора), определяют график сдачи материала, при необходимости уточняют тему реферата (аналитического обзора).

Рекомендуемая структура реферата (аналитического обзора):

- вводная часть (обоснование актуальности выбранной темы);
- основная часть (обзор первоисточников по теме реферата и их анализ);
- выводы (на основе обобщения результатов анализа рассмотренных первоисточников);
- библиографический список с указанием использованных первоисточников.

Реферат (аналитический обзор) оформляется в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word и иллюстраций на листах формата А4, объем реферата 6-8 страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

Домашнее задание № 4

Тема домашнего задания «Прикладное социологическое исследование»

Домашнее задание № 4 выполняется в виде написания программы и разработки инструментария для прикладного социологического исследования по следующим проблемам:

1. Восприятие лиц с ограниченными физическими возможностями в современном российском обществе
2. Мотивация выбора профессии
3. Мотивация выбора профессии лицами с ограниченными физическими возможностями
4. Ожидания студентов от будущей профессиональной деятельности
5. Самообразование и обучение в вузе
6. Возможности самообразования в профессиональной деятельности
7. Комфортность среды жизнедеятельности в современных российских городах
8. Потребности лиц с ограниченными физическими возможностями в безбарьерной среде
9. Трудности профессиональной адаптации выпускников строительного вуза
10. Трудности профессиональной адаптации лиц с ограниченными физическими возможностями
11. Отношение к профессиональному выбору лиц с ограниченными физическими возможностями
12. Готовность коллектива к работе с лицами с ограниченными физическими возможностями.

Рабочая программа прикладного социологического исследования предоставляется в следующем виде:

1. Методологический раздел
 - 1.1. Обоснование актуальности выбранной проблемы
 - 1.2. Определение объекта и предмета исследования
 - 1.3. Описание целей и задач исследования
 - 1.4. Интерпретацию основных понятий
 - 1.5. Формулировку рабочей гипотезы

2. Методический раздел
 - 2.1. Описание выборочной совокупности
 - 2.2. Определение типа выборочной совокупности и способа её формирования
 - 2.3. Обоснование выбора метода сбора первичной информации
3. Организационный раздел
 - 3.1. План проведения прикладного социологического исследования

Инструментарий для прикладного социологического исследования разрабатывается на основе выбранного метода сбора первичной информации, указанного в п. 2.3. рабочей программы прикладного социологического исследования.

Результаты выполнения домашнего задания №4 оформляется в письменном виде на бумажном или электронном носителе, в виде распечаток текста в формате Microsoft Word на листах формата А4, объем 3-4 страниц, поля – 2 см, интервал -1,5, шрифт Times New Roman – размер 14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена / дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 7-м семестре (очная форма обучения) и в 9-м семестре (заочная форма обучения).

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов

Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику выполнения заданий	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов выполнения заданий	Не может правильно и своевременно представить результаты выполнения заданий	Правильно и своевременно представляет результаты выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Процедура защиты курсовой работы (курсового проекта) определена локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Платонова, Н. М. Основы социальной инноватики: учебное пособие / Н. М. Платонова, М. Ю. Платонов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2017. — 204 с. — ISBN 978-5-98238-072-2. [Электронный ресурс]	http://www.iprbookshop.ru/83650.html
2.	Федорова, Т. Н. Разработка и реализация индивидуальной программы реабилитации больного/инвалида: учебное пособие / Т. Н. Федорова, А. Н. Налобина. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 510 с. — ISBN 978-5-4497-0001-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/82674.html
3.	Рот Ю. Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг : учебно-методическое пособие / Рот Ю., Коптельцева Г.. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 223 с. — ISBN 5-238-01056-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	http://www.iprbookshop.ru/81799.html

Согласовано:

НТБ

_____ / _____
дата

_____ / _____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03	Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями в условиях профессиональной деятельности

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)</p>	<p>ИБП GE VH Series VH 700</p> <p>Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.)</p> <p>Компьютер/ТИП №5 (2 шт.)</p> <p>Компьютер Тип № 1 (6 шт.)</p> <p>Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.)</p> <p>Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.)</p> <p>Плоттер / HP DJ T770</p> <p>Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.)</p> <p>Принтер / HP LaserJet P2015 DN</p> <p>Принтер /Тип № 4 н/т</p> <p>Принтер HP LJ Pro 400 M401dn</p> <p>Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.)</p> <p>Электронное табло 2000*950</p>	<p>Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016)</p> <p>ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Шутова Л.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области управления затратами на предприятии для повышения эффективности его деятельности.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.</p>	<p>Знает основные источники информации о затратах предприятия; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимые для расчета затрат предприятия и калькулирования себестоимости продукции; состав базовых данных для расчета затрат на предприятии, нормативно-правовую базу регулирования затрат предприятия</p> <p>Знает технику финансового анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) работы по сбору, анализу и обработке данных для расчета затрат на предприятии</p> <p>Имеет навыки интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации</p>	<p>Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на учёт затрат</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью управления затратами в строительной организации</p>
<p>ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации</p>	<p>Знает порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах</p>
<p>ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ</p>	<p>Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах, необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР</p> <p>Знает практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления планов в области затратами.</p>
<p>ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия</p>	<p>Знает основные источники и методы анализа</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	<p>обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного предприятия</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для расчета и оценки затрат организации</p>
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	<p>Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации</p>
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	<p>Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия</p>
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	<p>Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции</p> <p>Знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятия; - современными технологиями управления затратами</p>
ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	<p>Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономическая сущность затрат	9		-						Домашнее задание №1 р.1-3 Домашнее задание №2 р.1-3 Домашнее задание №3 р.1-3 Домашнее задание №4 р.1-3 Домашнее задание №5 р.1-3 Контрольная работа зачет
2	Методы учета затрат на предприятии	9	2	-	2	-	-	208	4	
3	Организация и управление затратами на предприятии	9		-						
Итого:		9	2	-	2	-	-	208	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

Форма обучения – очная

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическая сущность затрат	Тема 1. Экономическое значение затрат. Содержание и сущность понятий «затраты», «расходы», «издержки». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Понятие системы управления затратами, характеристика ее основных элементов. Планирование, нормирование и контроль затрат на предприятии.
		Тема 2. Классификация затрат на предприятии. Назначение классификации затрат. Направления классификации затрат. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования и прогнозирования. Классификация затрат по принятию управленческих решений. Прямые и косвенные затраты. Особенности управления затратами в соответствии с действующими классификациями.
		Тема 3. Экономическая сущность затрат. Понятие «себестоимость» и виды себестоимости. Понятия «калькулирование» и «калькуляция». Калькулирование, его принципы и взаимосвязь с управленческим учетом.

2	Методы учета затрат на предприятии	Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности на предприятии. Особенности учета затрат по центрам ответственности.
		Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Способы управления затратами. Способы исчисления себестоимости единицы продукции. Общие положения о методах калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости. Метод учета затрат «Стандарт-костинг». Сопоставление методов: нормативного и «стандарт-костинг». Характеристика метода учета затрат «директ-костинг». Сравнение вариантов «директ-костинг». Характеристика методов целевой себестоимости. Концепция (модели) управления затратами.
3	Организация и управление затратами на предприятии	Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Основные правила и этапы построения системы управления затратами на предприятии. Управление затратами как система управления прибылью. Анализ затрат на предприятии по элементам и калькуляционным статьям.
		Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Выявление упущенных возможностей снижения себестоимости. Факторы, обуславливающие фактическое снижение издержек производства. Меры по снижению постоянных и переменных затрат. Шаги по снижению себестоимости выпускаемой продукции.
		Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методы их разработки. Организация бюджетирования.
		Тема 9. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. Методы учета затрат в строительстве. Особенности учета затрат при строительстве хозяйственным способом. Учет затрат при строительстве подрядным способом. Учет и оценка незавершенного строительства
		Тема 10. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами. Задачи, проблемы и практический опыт автоматизации системы внутреннего контроля. Принципы и методика автоматизации управления затратами.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономическая сущность затрат	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	Тема 1. Экономическое значение затрат Ознакомление с характерными особенностями затрат путем решения задач
		Тема 2. Классификация затрат на предприятии Ознакомление с видами затрат. Решение задач по видам затрат.
		Тема 3. Экономическая сущность затрат. Решение задач по расчету себестоимости и составлению калькуляции.
2	Методы учета затрат на предприятии	Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Ознакомление с центрами ответственности в структуре деятельности предприятия путем решения задач.
		Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции. Решение задач на использование различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
3	Организация и управление затратами на предприятии	Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия. Решение типовых задач, связанных с анализом затрат и результатов деятельности предприятия.
		Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия. Решение задач по снижению себестоимости на предприятии.
		Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами. Ознакомление с основными этапами бюджетирования путем решения задач.
		Тема. 9,10. Особенности управления затратами в строительной отрасли. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами. Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве. Проведение контрольной работы.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономическая сущность затрат	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономическая сущность затрат	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Методы учета затрат на предприятии	
3	Организация и управление затратами на предприятии	

Форма обучения – заочная.

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Экономическая сущность затрат	Тема 1. Экономическое значение затрат. Содержание и сущность понятий «затраты», «расходы», «издержки». Цели и задачи управления затратами на предприятии. Понятие системы управления затратами, характеристика ее основных элементов. Планирование, нормирование и контроль затрат на предприятии. Ознакомление с характерными особенностями затрат путем решения задач
		Тема 2. Классификация затрат на предприятии. Назначение классификации затрат. Направления классификации затрат. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования и прогнозирования. Классификация затрат по принятию управленческих решений. Прямые и косвенные затраты. Особенности управления затратами в соответствии с действующими классификациями. Ознакомление с видами затрат. Решение задач по видам затрат.
2	Методы учета затрат на предприятии	Тема 4. Центры ответственности в структуре предприятия. Центры экономической (финансовой) ответственности на предприятии. Особенности учета затрат по центрам ответственности. Ознакомление с центрами ответственности в структуре деятельности предприятия путем решения задач.

		<p>Тема 5. Методы учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Способы управления затратами. Способы исчисления себестоимости единицы продукции. Общие положения о методах калькулирования себестоимости продукции. Классификация методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p> <p>Характеристика пообъектных методов учета затрат. Характеристика методов учета затрат фактической и нормативной себестоимости. Метод учета затрат «Стандарт-костинг». Сопоставление методов: нормативного и «стандарт-костинг». Характеристика метода учета затрат «директ-костинг». Сравнение вариантов «директ-костинг». Характеристика методов целевой себестоимости. Концепция (модели) управления затратами.</p> <p>Решение задач на использование различных методов учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.</p>
3	Организация и управление затратами на предприятии	<p>Тема 6. Анализ затрат и результатов деятельности предприятия.</p> <p>Основные правила и этапы построения системы управления затратами на предприятии. Управление затратами как система управления прибылью.</p> <p>Анализ затрат на предприятии по элементам и калькуляционным статьям.</p> <p>Решение типовых задач, связанных с анализом затрат и результатов деятельности предприятия.</p>
		<p>Тема 7. Резервы снижения затрат предприятия.</p> <p>Выявление упущенных возможностей снижения себестоимости. Факторы, обуславливающие фактическое снижение издержек производства. Меры по снижению постоянных и переменных затрат. Шаги по снижению себестоимости выпускаемой продукции.</p> <p>Решение задач по снижению себестоимости на предприятии.</p>
		<p>Тема 8. Бюджетирование в системе управления затратами.</p> <p>Сущность и функции бюджетирования. Классификация бюджетов и методы их разработки. Организация бюджетирования.</p> <p>Ознакомление с основными этапами бюджетирования путем решения задач.</p>
		<p>Тема 9. Особенности управления затратами в строительной отрасли.</p> <p>Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве.</p> <p>Методы учета затрат в строительстве. Особенности учета затрат при строительстве хозяйственным способом. Учет затрат при строительстве подрядным способом. Учет и оценка незавершенного строительства</p> <p>Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве.</p>
		<p>Тема 10. Применение современных информационных технологий и автоматизации в управлении затратами.</p> <p>Задачи, проблемы и практический опыт автоматизации системы внутреннего контроля. Принципы и методика автоматизации управления затратами.</p> <p>Решение задач на обобщение и закрепление материала по управлению затратами в строительстве</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные источники информации о затратах предприятия; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимые для расчета затрат предприятия и калькулирования себестоимости продукции; состав базовых данных для расчета затрат на предприятии, нормативно-правовую базу регулирования затрат предприятия	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, зачёт
Знает технику финансового анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений	1,2,3	

Имеет навыки (начального уровня) работы по сбору, анализу и обработке данных для расчета затрат на предприятии Имеет навыки интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений	1,2,3	
Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на учёт затрат	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) расчета и оценки показателей, необходимых для составления экономических разделов планов и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами с целью управления затратами в строительной организации	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Знает порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Имеет навыки (основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, зачёт
Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах, необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа,
Знает практические навыки сбора, обработки и анализа данных, необходимых для составления планов в области затратами	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Знает основные источники и методы анализа обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного предприятия	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими,	1,2,3	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа,

энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для расчета и оценки затрат организации		
Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции;	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений в области управления затратами и обоснования предложений по их совершенствованию	1,2,3	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Знает методы реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятии; - современными технологиями	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт

управления затратами		
Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов.	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт
Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство	1,2,3	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4 Домашнее задание №5 Контрольная работа, зачёт

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 7 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Вопросы / задания
1	Экономическая сущность затрат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение «управление затратами». 2. Понятие «затраты», «расходы», «издержки». 3. Цель и задачи управления затратами. 4. Субъекты, объекты и функции управления затратами. 5. Содержание процессов планирования, нормирования и контроля затрат на предприятии. 6. Назначение классификации затрат. 7. Направления классификации затрат. 8. Классификация затрат для контроля и регулирования. 9. Классификация затрат для планирования и прогнозирования. 10. Состав прямых затрат. 11. Состав косвенных расходов. 12. Содержание понятия «себестоимость». 13. Виды себестоимости. 14. Содержание понятий «калькулирование» и «калькуляция». 15. Принципы калькулирования.
2	Методы учета затрат на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 16. Понятие «место возникновения затрат», «носитель затрат», «центр затрат». 17. Особенности учета затрат по центрам ответственности. 18. Способы управления затратами. 19. Классификация методов учета затрат и калькулирования. 20. Пообъектные методы учета затрат. 21. Методы учета затрат фактической и нормативной себестоимости. 22. Метод учета затрат «стандарт-костинг». 23. Отличия методов: нормативного и «стандарт-костинг». 24. Метод учета затрат «директ-костинг». 25. Сравнение вариантов метода «директ-костинг». 26. Методы целевой себестоимости. 27. Модели управления затратами.
3	Организация и управление затратами на предприятии	<ol style="list-style-type: none"> 28. Анализ соотношения «затраты – объем - прибыль». 29. Точка безубыточности: понятие, методы расчета. 30. Резервы снижения затрат предприятия. 31. Сущность и функции бюджетирования в системе управления затратами. 32. Принципы и методика автоматизации управления затратами. 33. Ценовая политика в строительной организации на основе управления затратами. 34. Особенности калькулирования себестоимости в строительстве. 35. Методы учета затрат в строительстве.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

2.2. Текущий контроль

2.2.1. *Перечень форм текущего контроля:*

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р. 1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №4 (р. 1-3) в 7 семестре;
- домашнее задание №5 (р. 1-3) в 7 семестре;

Заочная форма обучения

- контрольная работа (р.1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №1 (р. 1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №2 (р. 1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №3 (р. 1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №4 (р. 1-3) в 9 семестре;
- домашнее задание №5 (р. 1-3) в 9 семестре;

2.2.2. *Типовые контрольные задания форм текущего контроля*

Контрольная работа

На тему: «Управление затратами»

Типовые вопросы к контрольной работе

Раздел I. Экономическая сущность затрат.

1. Объектами управления затратами являются...
2. Различают следующие виды затрат ...
3. Экономические затраты предприятия (предпринимателя) рассчитываются как...
4. Публикация внутренней управленческой отчетности о затратах в средствах массовой информации осуществляется...
5. К категориям расходов относятся...
6. Виды издержек классифицируются на ...
7. По экономическому содержанию (по отношению к технологическому процессу) все затраты подразделяются на...
8. В качестве носителя затрат могут выступать...
9. Система управления затратами подразделяется на три подсистемы: ...
10. В состав прямых затрат входят...
11. В состав косвенных расходов входят...
12. К элементам производственных затрат относятся ...
13. Экономически обоснованная классификация затрат позволяет...
14. Назовите основные направления классификации затрат.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования.
16. Классификация затрат для планирования и прогнозирования.
17. Классификация затрат по принятию управленческих решений.
18. Дайте определение понятиям «себестоимость», «калькулирование» и «калькуляция».
19. Виды себестоимости продукции.
20. Связь калькулирования с производственным учетом.

Раздел №2. Методы учета затрат на предприятии.

1. К центрам экономической ответственности относятся...
2. Способы учетной группировки затрат по местам их формирования.
3. Особенности учета затрат по центрам ответственности.
4. Дайте определения понятиям «документация», «инвентаризация», «группировка и обобщение объектов», «контрольный счет», «планирование», «нормирование», «лимитирование», «анализ», «контроль».
5. Классификация методов учета затрат на производства и калькулирования себестоимости продукции.
6. Особенность системы «стандарт-кост» состоит в...
7. Особенность метода «директ-костинг» заключается в следующем ...
8. Варианты метода «директ-костинг».
9. Нормативный метод представляет собой ...
10. Попродуктный метод – это...
11. Позаказный метод – это...
12. Основные отличия методов: нормативного и «стандарт-костинг».
13. Содержание метода «таргет-костинг».
14. Содержание метода «кайдзен-костинг».
15. Концепция (модели) управления затратами включает ...

Раздел №3. Организация и управление затратами на предприятии.

1. Взаимосвязь прибыли предприятия и системы управления затратами.
2. Процесс управления прибылью включает в себя методы: ...
3. Анализ соотношения прибыли, затрат и объема производства называются...
4. Анализ безубыточности – это ...
5. Степень реагирования издержек производства на изменение объема продукции может быть оценена с помощью ...
6. Рентабельность производства – это ...
7. К резервам снижения затрат относятся ...
8. Инструменты снижения затрат на предприятии...
9. Необходимость бюджетирования в системе управления затратами.
10. Классификация бюджетов.
11. Методика автоматизации управления затратами.
12. Цели калькуляционной работы строительной организации.
13. Типовая структура калькуляционных статей в строительстве.
14. Методы учета затрат в строительстве.
15. Особенности учета затрат при различных способах организации строительного производства.

Домашнее задание

Домашнее задание №1

На тему: «Статьи затрат»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Проклассифицируйте статьи затрат по следующим данным:

Мебельная мастерская ООО «Винтаж» осуществляет розничную и оптовую продажу деревянной мебели собственного производства. Компания реализует кухонные гарнитуры, диваны и кресла, письменные столы, шкафы.

Компания ООО «Винтаж» оказывает услуги по изготовлению новой мебели, а также по ремонту мебели: замена деталей на новые, покраска, смена обивки и т.д.

Всю продукцию можно изготавливать по индивидуальному заказу и по каталогу.

В структуре ООО «Винтаж» несколько служб: производственный цех, отдел сборки и доставки (его сотрудники работают на территории заказчика) и администрация (вместе с коммерческой службой).

Статьи затрат компании: амортизация станков в производственном цехе; страхование производственных помещений; заработная плата рабочих производственного цеха и отдела сборки и доставки; заработная плата мастера отдела сборки и доставки; заработная плата сотрудников администрации; древесина разных пород и детали для мебели; крепежные детали; телекоммуникационные расходы (телефон, интернет); почтовые расходы; вознаграждение дизайнеру в форме определенного процента от стоимости заказов соответствующих моделей; расходы на рекламу; заработная плата менеджера производственного цеха; амортизация офисного оборудования; питание сотрудников администрации и производственного цеха; расходы на приобретение специальных инструментов для отдела сборки и доставки; расходы на приобретение канцелярских товаров для всех служб компании; аренда производственных и офисных помещений.

Домашнее задание №2

На тему: «методы учета затрат»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Решите задачи на различные методы учета затрат.

Задача 1.

ООО «Марс» производит уличные светильники.

Исходные данные за отчетный месяц представлены в таблице:

Показатели	Сумма
Прямые трудовые затраты, руб.	50 000
Прямые материальные затраты, руб.	60 000
Общепроизводственные затраты, руб.	15 000
Управленческие расходы, руб.	35 000
Объем выпущенных изделий, шт.	100
Реализовано изделий, шт.	60
Цена реализованных изделий, руб.	3 000

Требуется: рассчитать себестоимость светильников методами учета полной себестоимости и «директ-костинг».

Задача 2.

Исходные данные к задаче

Показатели	Значение
Рыночная цена за единицу, руб.	120
Целевая норма прибыли, %	20
Запланированный объем продаж, единиц	60 000
Сметная себестоимость, тыс.руб.	10 000

Требуется: определить величину целевого сокращения затрат (метод «таргет-костинг»).

Домашнее задание №3

На тему: «Управление затратами»

Примерные темы рефератов:

1. Обоснование мероприятий по повышению эффективности системы управления затратами на строительном предприятии.
2. Связь бюджетирования и календарного планирования в системе управления затратами строительного предприятия.
3. Классификация и содержание бюджетов на строительном предприятии.
4. Факторы, оказывающие влияние на эффективность системы управления затратами на строительном предприятии.

5. Обзор и функционал программных продуктов для управления затратами на строительном предприятии.
6. Структура статей затрат основных участников инвестиционно-строительной деятельности.
7. Учет затрат при строительстве хозяйственным и подрядным способами.
8. Ценовая политика различных участников инвестиционно-строительной деятельности на основе управления затратами.

Домашнее задание №4

На тему: «Методы учета затрат на предприятии»

Задача

Предположим, что организация осуществляет изготовление деревянных оконных рам. По результатам исследований маркетингового отдела определен объем продаж на год, в т. ч. по кварталам, и составлен бюджет продаж (табл. 5.1). **Бюджет продаж**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Объем продаж, шт.	200	250	350	200	1000
2	Цена продаж, руб.	1000	1000	1000	1000	1000
3	Выручка от продажи	200 000	250 000	350 000	200 000	1 000 000

В соответствии со сложившейся практикой 70 % проданной продукции оплачивается покупателями в квартале продажи, а 30 % – в следующем квартале. Предполагаемая величина непогашенной покупателями дебиторской задолженности за проданную им продукцию должна составить на начало планируемого периода 50 000 руб (табл. 5.2): **График ожидаемых поступлений денежных средств (руб.)**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Задолженность покупателей на начало планируемого периода					
2	Поступления денежных средств от покупателей за проданную продукцию:					
	в I квартале					
	во II квартале					
	в III квартале					
	в IV квартале					
3	Всего денежных поступлений *					

Планируется на конец каждого квартала бюджетного периода создавать запас готовой продукции в размере 10 % от объема продаж следующего квартала. Запас готовой продукции на начало года планируется в размере 20 штук, на конец – 22 штуки. Определим объем производства продукции в бюджетном периоде с учетом приведенных данных (табл. 5.3). **Бюджет производства**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Планируемый объем продаж, шт.					
2	Запас ГП на конец периода, шт.					
3	Запас ГП на начало периода, шт.					
4	Объем производства продукции, шт.					

Для изготовления деревянных оконных рам организация использует в качестве основных материалов один вид древесины. Планируемый запас основных материалов на складе на конец каждого квартала составляет 10 % от потребности в материалах в следующем квартале. Запас материалов на начало года планируется в размере 3,03 м³, на конец – в размере 3,30 м³.

Определить количество и стоимость материалов, которые должны быть приобретены (закуплены) в бюджетном периоде (табл. 5.4).

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Объем производства продукции, шт.					
2	Норма расхода материала на изготовление 1 ед. продукции, м ³ /шт.					
3	Потребность в материалах на изготовление запланированного объема продукции, м ³					
4	Запас материалов на складе на конец периода, м ³					
5	Запас материалов на складе на начало периода, м ³					
6	Объем закупки материала, м ³					
7	Цена материалов, руб./ м ³					

8	Потребность в материалах на изготовление запланированного объема продукции, руб					
9	Стоимость закупки материалов, руб.					

Планируется следующая схема платежей за приобретаемые материалы: 60 % приобретенных материалов оплачивается в квартале закупки, 40 % – в следующем квартале. Предлагаемая величина непогашенной кредиторской задолженности перед поставщиками за приобретенные материалы должна составить на начало планируемого периода – 60 000 руб. (табл. 5.5). **График ожидаемых платежей**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Задолженность поставщикам на начало планируемого периода					
2	Перечисление денежных средств поставщикам за материалы, приобретенные:					
	в I квартале					
	во II квартале					
	в III квартале					
	в IV квартале					
3	Всего платежей					

(табл. 5.6). **Бюджет трудовых затрат**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Объем производства продукции, шт.					
2	Норма затрат рабочего времени на изготовление 1 ед. продукции, час/шт.					
3	Затраты на изготовление запланированного объема продукции, час					
4	Стоимость 1 часа работы (расценка), руб.					
5	Затраты труда на изготовление запланированного объема продукции, руб.					

На основании данных о фактических общепроизводственных расходах в предшествующих периодах установлено, что постоянная часть этих расходов составляет ежеквартально 21 000 руб., в т. ч. амортизация основных средств – 8000 руб. Коэффициент-ставка переменных общепроизводственных расходов составляет в планируемом периоде 18 руб. на 1 час работы. С учетом приведенных данных определим величину общепроизводственных расходов в бюджетном периоде и размер связанных с ними ожидаемых платежей (табл. 5.7). **Бюджет ОПР**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Затраты труда на изготовление запланированного объема продукции, час					
2	Коэффициент (ставка) переменных ОПР, руб. / час					
3	Переменные ОПР, руб.					
4	Постоянные ОПР, руб.					
5	Итого ОПР, руб.					
	в т. ч. амортизация					
6	Ожидаемые платежи в связи с ОПР, руб.					

Согласно данным анализа и расчетов постоянные коммерческие и управленческие расходы составляют 26 000 руб. ежеквартально, а ставка переменных коммерческих расходов – 22 руб. на ед. реализованной продукции. С учетом приведенных данных бюджет коммерческих и управленческих расходов будет иметь следующий вид (табл. 5.8). **Бюджет коммерческих и управленческих расходов**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Объем продаж, шт.					
2	Ставка переменных коммерческих расходов, руб./шт.					
3	Переменные коммерческие расходы, руб.					
4	Постоянные управленческие расходы, руб. в т. ч.					
	аренда ОС					
	заработная плата управленческого персонала					
5	Всего коммерческие и управленческие расходы					

(табл. 5.9). **Расчет сокращенной производственной себестоимости продукции (руб.)**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
-------	------------	-------	--------	---------	--------	-----

1	Объем производства продукции, шт.					
2	Материальные затраты:					
	• всего					
	• на 1 ед. продукции					
3	Трудовые затраты:					
	• всего					
	• на ед. продукции					
4	Переменные ОПР:					
	• всего					
	• на ед. продукции					
5	Итого переменные производственные затраты (сокращенная производственная себестоимость):					
	• всего					
	• на ед. продукции.					

Бюджет себестоимости реализованной продукции разрабатывается согласно данным всех бюджетов производственных затрат и бюджета коммерческих и административных расходов (табл. 5.10). **Бюджет себестоимости реализованной продукции (руб.)**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Объем продаж шт.					
2	Сокращенная производственная себестоимость, руб.:					
	• ед. готовой продукции					
	• всей реализованной продукции					
3	Переменные коммерческие расходы					
4	Постоянные ОПР					
5	Постоянные управленческие расходы					
6	Итого полная себестоимость продукции					

Для составления прогнозного отчета о финансовых результатах используем данные об ожидаемых доходах (бюджет продаж), переменных и постоянных затратах (бюджеты материальных, трудовых, ОПР, коммерческих и управленческих расходов) (табл. 5.11). **Прогнозный отчет о прибылях и убытках, (руб.)**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Выручка					
2	Минус переменные затраты:					
	• материальные					
	• трудовые					
	• ОПР					
	• коммерческие					
	Всего переменные затраты					
3	Маржинальная прибыль					
4	Минус постоянные затраты:					
	• ОПР					
	• управленческие					
	Всего постоянные затраты					
5	Прибыль от продаж					
6	Минус проценты за кредит					
7	Прибыль до налогового обложения					
8	Минус налог на прибыль					
9	Чистая прибыль					

Далее составим бюджет движения денежных средств (прогноз денежных потоков).

Поскольку в I кв. имеющихся денежных средств недостаточно для осуществления запланированных операций, то планируется использование заемных средств – краткосрочного кредита банка. Планируется получить в I кв. кредит в сумме 20 000 руб. на срок 6 месяцев под 20 % годовых. Возврат кредита планируется осуществить во II кв. в сумме 10 000 руб. и в III кв. – 10 000 руб. Бюджет движения денежных средств в табл. 5.12. **Бюджет движения денежных средств**

№ п/п	Показатели	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Год
1	Остаток денежных средств на начало					

2	Поступления денежных средств:					
	• выручка от продажи					
	Итого денежных средств					
3	Отток денежных средств:					
	• на закупку материалов					
	• на оплату труда					
	• ОПР					
	• коммерческие и управленческие расходы					
	• покупка оборудования					
	налог на прибыль					
4	Итого выплаты					
	Чистый поток денежных средств					
	Дополнительное финансирование – кредит					
	Погашение кредита					
	Проценты за кредит					
	Остаток денежных средств на конец					

Прогнозный бухгалтерский баланс составляется на основе данных баланса предшествующего года с учетом планируемых изменений состояния активов и пассивов согласно показателям разработанных бюджетов.

Таблица 5.13 Баланс на конец года предшествующего бюджетному

Актив		Пассив	
Наименование статей	Сумма, руб.	Наименование статей	Сумма, руб.
I. Внеоборотные активы Основные средства:	150 000	III. Капитал и резервы. Уставный капитал	80 000
Минус амортизация	16 000	Нераспределенная прибыль	76 180
<i>Всего внеоборотные активы</i>	<i>134 000</i>	<i>Всего капитал и резервы</i>	<i>156 180</i>
II. Оборотные активы. Запасы материалов	6140	IV. Долгосрочные обязательства	
Запасы готовой продукции	13 840	V. Краткосрочные обязательства	
Дебиторская задолженность покупателей	50 000	Кредиторская задолженность поставщикам	60 000
Денежные средства	15 000	Начисленный налог на прибыль	2800
<i>Всего оборотные активы</i>	<i>84 980</i>	<i>Всего краткосрочные обязательства</i>	<i>62 800</i>
Валюта баланса	218 980	Валюта баланса	218 980

Таблица 5.14 Прогнозный баланс на конец бюджетного периода

Актив	Сумма, руб.
I. Внеоборотные активы Основные средства	
Минус: амортизация	
Всего внеоборотные активы	
II. Оборотные активы Запасы материалов	
Запасы готовой продукции	
Дебиторская задолженность покупателей	
Денежные средства	
Всего оборотные активы	
Пассив	Сумма, руб.
III. Капитал и резервы Уставный капитал	
Нераспределенная прибыль	
Всего капитал и резервы	
V. Краткосрочные обязательства Кредиторская задолженность	
Начисленный налог на прибыль	
Всего краткосрочные обязательства	
Валюта баланса	

Таблица 5.15 Расчет стоимости запасов готовой продукции

Показатели	Количество, шт.	Сокращенная себестоимость 1 ед. готовой продукции, руб.	Всего себестоимость, руб.
Остаток на начало года			

Планируемое поступление на склад за год			
Планируемая реализация со склада за год			
Остаток на конец года			

Таблица 5.16 Расчет стоимости запасов материалов

Показатели	Количество, м ³	Цена за ед, руб.	Всего стоимость, руб.
Остаток на начало года			
Планируемое поступление на склад за год			
Планируемый расход со склада за год			
Остаток на конец года			

Домашнее задание №5

На тему: «Организация и управление затратами на предприятии»

ЗАДАЧА № 1

ООО «СУ-51» выполнило электромонтажные работы при строительстве надземной части панельного жилого дома серии 111М. Фонд оплаты труда работников составил 5,2 млн. рублей, в т. ч. инженерно-технических работников – 0,5 млн. руб. и рабочих, управляющих машинами – 0,3 млн. рублей. Материальные ресурсы – 3 млн. рублей, эксплуатация машин и механизмов – 1,8 млн. руб., в т. ч. фонд оплаты труда рабочих, управляющих машинами. Определите себестоимость работ.

ЗАДАЧА № 2

Какой вид работ выполнило ООО «Артстрой» при строительстве панельного жилого дома серии ПД-4, если сметная себестоимость работ составила 844,50 тыс. руб., накладные расходы – 233,70 тыс. рублей, а размер средств на оплату труда рабочих, включая рабочих управляющих машинами – 190 тыс. рублей.

ЗАДАЧА № 3

Определить сметную себестоимость работ, выполненную ООО «СУ-318», по устройству кровли, используя следующие данные: - стоимость материальных ресурсов - 122,4 тыс. руб.; - размер средств на оплату труда рабочих-строителей - 41,2 тыс. руб.; - стоимость эксплуатации машин и механизмов - 6,4 тыс. руб., в т. ч. заработная плата механизаторов – 1,4 тыс. руб.

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

3.2. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 9 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

	задач			
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.4. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами
Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	А. Н. Асаул Ф.Н.[и др.]. Управление затратами и контроллинг [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул [и др.]. - Москва : Юрайт, 2018. - 263 с. : ил., табл. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 262-263 (27 назв.). – ISBN 978-5-534-04968-8	40
2.	Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы [Текст] : учебник для вузов / В. Э. Керимов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2013. - 474 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 459-460. - ISBN 978-5-394-01995-1	30
3.	Иванов, В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В. В. Иванов, О. К. Хан. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 207 с. : ил., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 198-199 (47 назв.). - Глоссарий: с. 200-204 . – ISBN 978-5-16-003072-2	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Асаул А.Н. Управление затратами и контроллинг : учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, И. В. Дроздова, М. Г. Квициния, А. А. Петров. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Университеты России). - ISBN 978-5-534-04968-8.	https://urait.ru/bcode/438949
Гудович Г.К. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Гудович Г.К.. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2011. — 104 с. — ISBN 978-5-88247-501-6.	http://www.iprbookshop.ru/22943.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1341

Согласовано:

НТБ

дата

/_____/
Подпись, ФИО

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01	Управление затратами

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>naпoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		№ 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Шутова Л.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирование уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических основ управленческого учета, навыков планирования и контроля за бизнес-процессами хозяйствующих субъектов, направленных на повышение эффективности их деятельности, методики подготовки и предоставления достоверной информации о доходах, расходах и финансовых результатах для внутренних пользователей в условиях изменения внешней и внутренней среды.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительного-монтажных работ ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p> <p>ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов</p> <p>ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции</p> <p>ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства</p> <p>ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
<p>ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p>	<p>Знает теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета и оценки показателей, необходимых для разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации</p> <p>и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции.</p>	<p>Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, методы и инструменты для обработки и анализа информации при решении управленческих задач</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта при решении управленческих задач</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-2.1 Ведение планово-экономической работы в строительной организации</p>	<p>Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на управленческий учет</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) сбора, контроля и анализа плановых экономических и технико-</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	экономических показателей процесса строительного производства для принятия управленческих решений
ПК-2.2. Оперативное планирование и контроль выполнения строительных работ и производственных заданий на объекте строительства	<p>Знает основные принципы и методы оперативного планирования; особенности оперативного планирования в строительном производстве; теоретические системы оперативно-производственного планирования и контроля при выполнении строительных работ; нормативные документы и порядок постановки и решения задач при оперативном планировании</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета оперативных планов; навыками обоснования и выбора управленческих решений с целью достижения запланированных параметров и повышения эффективности строительного производства</p>
ПК-2.3 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительства	<p>Знает технику экономического планирования и анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) организации и контроля разработки экономических планов различного назначения строительного производства</p>
ПК-2.6 Применение знаний основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и установление метода определения сметной стоимости и уровня цен для разработки сметной документации в строительной организации	<p>Знает методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах</p>
ПК-4.1 Сбор данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах для составления планов материально-технического и финансового обеспечения строительно-монтажных работ	<p>Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах, необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) практического сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений</p>
ПК-4.2 Анализ обеспеченности строительного предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами	Знает основные источники и методы анализа обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного предприятия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
	Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для принятия управленческих решений
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции Имеет навыки (основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации
ПК-4.4 Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов	Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений и обоснования предложений по их совершенствованию Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия
ПК-4.5 Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции Имеет навыки (основного уровня) составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятия
ПК-4.6 Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства	Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	<p>Знает методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий</p> <p>Знает методы повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ строительного производства</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности строительного производства с учетом факторов риска и неопределенности; оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства.</p> <p>Имеет навыки (основного уровня) расчета экономической эффективности от принимаемых управленческих решений</p>

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Теоретические	7	22	-	22			107	45	Домашнее

	основы управленческого учета									задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Домашнее задание №3 р.1-2 Домашнее задание №4 р.1-2 Домашнее задание №5 р.1-2 Контрольная работа
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	7	10	-	10					зачет
	Итого:	7	32	-	32			107	45	зачет

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	9		-		-				Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	9	2	-	2	-	-	208	4	Домашнее задание №3 р.1-2 Домашнее задание №4 р.1-2 Домашнее задание №5 р.1-2 Контрольная работа
	Итого:	9	2	-	2	-	-	208	4	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

Форма обучения – очная

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические	Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия.

	<p>основы управленческого учета</p>	<p>Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Предметы и объекты управленческого учета. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Информация в системе управленческого учета и её пользователи. Организационные аспекты управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета.</p> <p>Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. Понятие затрат, расходов и издержек организации. Продукт как частный случай ресурсов. Основные признаки классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений.</p> <p>Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности. Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности.</p> <p>Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Учет и оценка прямых материальных затрат. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда. Косвенные расходы и порядок их распределения. Методы распределения косвенных затрат. Отнесение косвенных затрат на заказы и виды продукции. Учет и распределение общехозяйственных расходов.</p> <p>Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Определение и задачи калькулирования себестоимости, требования к её построению и применению. Объекты калькулирования, обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Формирование методики расчета себестоимости. Особенности калькулирования себестоимости. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции.</p> <p>Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля. Специальные виды калькуляции. Современные системы управленческого учета и анализа.</p>
2	<p>Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.</p>	<p>Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Финансовая структура предприятия - основа бюджетирования. Основные виды бюджетов и процесс их составления. Понятие гибкого бюджета и его использование. Система контроля за выполнением бюджетов.</p> <p>Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Процесс принятия управленческого решения. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.</p>

		Тема 2.3. Организация управленческого учета. Причины необходимости внедрения управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно-методологической модели. Выбор системы автоматизации управленческого учета.
--	--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Обзор основных понятий управленческого учета, определение процессов и ресурсов. как объектов управленческого учета, изучение принципов и функций управленческого учета. Составление сравнительной характеристики управленческого, финансового и налогового учета.
Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. Выявление основных признаков классификации затрат. Решение задач по классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Тестирование по теме.		
Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности. Классификация мест возникновения затрат. Классификация центров ответственности. Решение задач.		
Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Решение задач по учету и оценке прямых материальных затрат. Решение задач по учету и оценке прямых затрат на оплату труда. Сравнение методов распределения косвенных затрат. Решение задач.		
Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Рассмотрение объектов калькулирования и обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции. Решение задач.		
Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля.		

2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Решение задач по составлению статического и гибкого бюджета. Тестирование по теме.
		Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) Принятие решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.
		Тема 2.3. Организация управленческого учета. Разработка мероприятий по формированию организационно-методологической модели. Тестирование по теме.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам).
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела	Темы для самостоятельного изучения
---	----------------------	------------------------------------

	ДИСЦИПЛИНЫ	
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	<p>Тема 1.1. Управленческий учет в информационной системе предприятия. Этапы и перспективы развития управленческого учета. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. Предметы и объекты управленческого учета. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета. Принципы и функции управленческого учета. Информация в системе управленческого учета и её пользователи. Организационные аспекты управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета. Обзор основных понятий управленческого учета, определение процессов и ресурсов. как объектов управленческого учета, изучение. принципов и функций управленческого учета. Составление сравнительной характеристики управленческого, финансового и налогового учета.</p>
		<p>Тема 1.2. Затраты и их классификация в управленческом учете. Понятие затрат, расходов и издержек организации. Продукт как частный случай ресурсов. Основные признаки классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Выявление основных признаков классификации затрат. Решение задач по классификации затрат. Классификация затрат для определения себестоимости, оценки стоимости запасов и полученной прибыли. Классификация затрат для контроля и регулирования. Классификация затрат для планирования, прогнозирования, принятия решений. Тестирование по теме.</p>
		<p>Тема 1.3. Учет затрат по центрам ответственности. Понятие и определение мест возникновения затрат. Классификация мест возникновения затрат. Понятие, место и роль центров ответственности. Классификация центров ответственности. Классификация мест возникновения затрат. Классификация центров ответственности. Решение задач.</p>
		<p>Тема 1.4. Основы учета и оценки затрат. Учет и оценка прямых материальных затрат. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда. Косвенные расходы и порядок их распределения. Методы распределения косвенных затрат. Отнесение косвенных затрат на заказы и виды продукции. Учет и распределение общехозяйственных расходов. Решение задач по учету и оценке прямых материальных затрат. Решение задач по учету и оценке прямых затрат на оплату труда. Сравнение методов распределения косвенных затрат. Решение задач.</p>
		<p>Тема 1.5. Себестоимость - виды, структура. Подсистема калькулирования себестоимости. Затраты, формирующие себестоимость продукции, работ, услуг. Определение и задачи калькулирования себестоимости, требования к её построению и применению. Объекты калькулирования, обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Формирование методики расчета себестоимости. Особенности калькулирования себестоимости. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции. Рассмотрение объектов калькулирования и обеспечение соотношения между ними и объектами учета. Оценка незавершенного производства, затрат на</p>

		<p>брак и отходов продукции. Решение задач.</p> <p>Тема 1.6. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация методов учета затрат и калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля. Специальные виды калькуляции. Современные системы управленческого учета и анализа. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат. Методы калькулирования себестоимости по объектам затрат. Методы калькулирования себестоимости по оперативности учета и контроля.</p>
2	<p>Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.</p>	<p>Тема 2.1. Система оперативного бюджетирования и планирования в управленческом учете. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. Финансовая структура предприятия - основа бюджетирования. Основные виды бюджетов и процесс их составления. Понятие гибкого бюджета и его использование. Система контроля за выполнением бюджетов. Решение задач по составлению статического и гибкого бюджета. Тестирование по теме.</p> <p>Тема 2.2. Управленческий учет и принятие решений в предпринимательской деятельности. Процесс принятия управленческого решения. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) в процессе принятия решений. Принятие решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях. Анализ соотношения «затраты - объем - прибыль» (CVP-анализ) Принятие решений по ценообразованию. Принятие решения «производить или покупать». Принятие решения о специальном заказе. Принятие решения по производству новой продукции. Принятие решений о капиталовложениях.</p> <p>Тема 2.3. Организация управленческого учета. Причины необходимости внедрения управленческого учета. Мероприятия по формированию организационно-методологической модели. Выбор системы автоматизации управленческого учета. Разработка мероприятий по формированию организационно-методологической модели. Тестирование по теме.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает теоретические основы современного бизнес-планирования; типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования.	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
Имеет навыки (основного уровня) расчета и оценки показателей, необходимых для разработки проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации и навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,

Знает состав и структуру типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, методы и инструменты для обработки и анализа информации при решении управленческих задач	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей производственно-хозяйственной, финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта при решении управленческих задач	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Зачет
Имеет навыки (основного уровня) интерпретации данных финансовой и бухгалтерской отчетности организации для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4,
Знает характеристику отраслевых и технологических особенностей строительства и влияния их на управленческий учет	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) сбора, контроля и анализа плановых экономических и технико-экономических показателей процесса строительного производства для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Зачет
Знает основные принципы и методы оперативного планирования; особенности оперативного планирования в строительном производстве; теоретические системы оперативно-производственного планирования и контроля при выполнении строительных работ; нормативные документы и порядок постановки и решения задач при оперативном планировании	1,2	Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) расчета оперативных планов; навыками обоснования и выбора управленческих решений с целью достижения запланированных параметров и повышения эффективности строительного производства	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4,
Знает технику экономического планирования и анализа в системе учета затрат для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) организации и контроля разработки экономических планов различного назначения строительного производства	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Контрольная работа
Знает методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве порядок определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах: основы теории ценообразования и сметного дела в	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3,

строительстве; методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации; основные положения нормативно-методических документов по вопросам ценообразования в строительстве; состав, содержание, порядок разработки и согласования сметной документации.		
Имеет навыки (основного уровня) определения сметной стоимости элементов затрат в сметных расчетах	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4,
Знает способы сбора, обработки и анализа данных о потребности в трудовых, материально-технических и энергетических ресурсах, необходимых для принятия решения в области планирования затратами СМР	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3
Имеет навыки (основного уровня) практического сбора, обработки и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений	1,2	Контрольная работа, зачёт
Знает основные источники и методы анализа обеспеченности предприятия ресурсами, необходимых для оценки затрат строительного предприятия	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3,
Имеет навыки (основного уровня) проведения анализа обеспеченности предприятия материально-техническими, энергетическими и трудовыми ресурсами, используемого для принятия управленческих решений	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,
Знает методы расчета экономических показателей, характеризующих объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременный заработок, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; состав и методы расчета затрат и их оптимизацию на предприятии	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Зачет
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации продукции;	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) формирования себестоимости продукции и ее оптимизации	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4,
Знает критерии эффективности, риски и возможные последствия в результате предлагаемых вариантов решений в области управления затратами организации	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Контрольная работа Зачет

Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь в результате ведения хозяйственной деятельности и критической оценки вариантов принимаемых решений и обоснования предложений по их совершенствованию	1,2	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) разработки практических предложений, направленных на оптимизацию затрат предприятия	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Контрольная работа Зачет
Знает основные методы оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции	1,2	Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) составления калькуляций себестоимости работ с учетом затрат на используемые материально-технические ресурсы; методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в области управления затратами; - навыками организации центров ответственности на предприятия	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Зачет
Знает основные факторы снижения затрат и пути повышения прибыли от использования внутрихозяйственных резервов	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выявления резервов, производственных мощностей и снижения затрат на производство	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа Зачет
Знает методики расчета экономической эффективности внедрения новой техники, строительных материалов и технологий	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа Зачет
Знает методы повышения производительности труда и снижения трудоемкости работ строительного производства	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) оценки эффективности строительного производства с	1,2	Домашнее задание №1, Домашнее задание №2,

учетом факторов риска и неопределенности; оценки эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов строительного производства		Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (основного уровня) расчета экономической эффективности от принимаемых управленческих решений		Домашнее задание №1, Домашнее задание №2, Домашнее задание №3, Домашнее задание №4, Домашнее задание №5, Контрольная работа Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения дифференцированного зачета в 7 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Типовые вопросы/задания
1	Раздел 1. Теоретические основы управленческого учета	1. Этапы и перспективы развития управленческого учета. 2. Экономическая сущность, цели и задачи управленческого учета. 3. Принципы и функции управленческого учета. 4. Сравнительная характеристика управленческого, финансового и налогового учета. 5. Предметы и объекты управленческого учета. 6. Процесс и ресурсы как объекты управленческого учета. 7. Методы и способы управленческого учета 8. Понятие затрат, расходов и издержек организации. 9. Виды производств и их влияние на организацию учета затрат. 10. Основные признаки классификации затрат. 11. Организационная структура предприятия. 12. Преимущества и недостатки децентрализации управления. 13. Организация учёта по центрам ответственности. Виды центров ответственности. 14. Места возникновения затрат 15. Учет и оценка прямых материальных затрат 16. Учет и оценка прямых затрат на оплату труда 17. Косвенные затраты и порядок их распределения 18. Учет и распределение общехозяйственных расходов 19. Себестоимость. Понятие, виды, структура. 20. Понятие и виды калькуляции. 21. Оценка незавершенного производства, затрат на брак и отходов продукции. 22. Калькуляционные системы. Краткая характеристика. 23. Методы калькулирования себестоимости по полноте учета затрат (absorption costing). 24. Нормативный метод учета затрат 25. Метод учета затрат по плановой себестоимости 26. Метод учета затрат «Стандарт-кост» 27. Позаказный метод учета затрат 28. Попроцессный метод учета затрат 29. Попередельный метод учета затрат 30. Пооперационный метод учета затрат 31. Функционально-стоимостной (ABC-метод) метод учета затрат 32. Система учёта постоянных и переменных затрат («директ-костинг»), преимущества и недостатки. 33. Понятие маржинального дохода и точки безубыточности 34. Сравнение калькулирования себестоимости в системах «Direct costing» и «Absorption costing». 35. Краткая характеристика систем Just In Time (точно вовремя); таргет-костинг, кайзер-костинг. 36. Счета управленческого учета.
2	Раздел 2. Управленческий учет в системе управления предприятием.	37. Понятие бюджета. Цели бюджетирования. 38. Определение, задачи, классификация планирования для управленческого учета. 39. Основные виды бюджетов и процесс их составления.

		<p>40. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинальной прибыли.</p> <p>41. Анализ соотношения «затраты — объем — прибыль» (CVP— analysis).</p> <p>42. Определение критической точки (порога рентабельности) и запаса прочности.</p> <p>43. Сущность инвестиционных решений, их влияние на будущие затраты и доходы предприятия.</p> <p>44. Метод оценки эффективности инвестиционных проектов по сроку окупаемости</p> <p>45. Метод оценки эффективности инвестиционных проектов по чистой текущей стоимости</p> <p>46. Организация внутренних потоков информации и документооборота.</p> <p>47. Построение системы внутреннего контроля. Бухгалтерский и административный контроль.</p> <p>48. Информация, необходимая для управления бизнесом, на предприятиях. Учетная информация (бухгалтерская, статистическая, внутренняя отчетность).</p> <p>49. Понятие и комплексный подход к формированию учётной политики для целей управленческого учёта.</p> <p>50. Факторы, влияющие на выбор учетной политики для целей управленческого учета.</p>
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится

2.2. Текущий контроль

2.2.1 Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- контрольная работа (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №3 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №4 (р.1-2) в 7 семестре;
- домашнее задание №5 (р.1-2) в 7 семестре

Заочная форма обучения

- контрольная работа (р.1-2) в 9 семестре;
- домашнее задание №1 (р.1-2) в 9 семестре;
- домашнее задание №2 (р.1-2) в 9 семестре;
- домашнее задание №3 (р.1-2) в 9 семестре;
- домашнее задание №4 (р.1-2) в 9 семестре;
- домашнее задание №5 (р.1-2) в 9 семестре

2.2.1. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1

На тему: «Управленческий учет»

Пример и состав типового задания по варианту 1

1. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- a) статистического учета
- b) финансового учета

с) бухгалтерского учета

2. Основная цель управленческого учета состоит в предоставлении информации:

- а) внешним пользователям
- б) внутренним пользователям
- с) органам исполнительной власти

3. Потребителями информации управленческого учета являются:

- а) акционеры предприятия
- б) банк на стадии принятия решения о выдаче предприятию кредита
- с) менеджеры предприятия
- д) налоговая инспекция

4. Основным объектом управленческого учета является:

- а) организация как самостоятельное юридическое лицо
- б) группа предприятий, объединенных по отраслевой принадлежности
- с) ответ зависит от цели управленческого учета
- д) центр ответственности

Домашнее задание №2

На тему: «Методы ФИФО и себестоимости»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задание 1. На начало месяца остаток по материалам составил 3000 ед. по цене 9 руб. на сумму 27 000руб. В течение месяца было заготовлено 6056 ед. материала данного вида. Материалы поступали 4-мя партиями:

- первая партия – 1500 по цене 10 на сумму 15 000руб.;
- вторая партия – 1335 по цене 11 на сумму 14 685руб.;
- третья партия – 1820 по цене 12 на сумму 21 840руб.;
- четвертая партия – 1401 по цене 13 на сумму 18 213руб.

В производство было отпущено 8 000ед. данного материала.

Требуется:

- определить, используя метод ФИФО и метод средней себестоимости, стоимость материалов, отпущенных в производство в течение текущего месяца,
- стоимость остатка материалов на начало следующего месяца инвентарным методом
- производственную себестоимость продукции, при условии, что сумма остальных прямых затрат составила 45000 руб.
- сравнить результаты расчетов.

Задание 2. Организация занимается производством металлоконструкций.

За месяц была реализована партия продукции за 2 950 000 руб.

Расходы основного производства составили:

- расход материала для изготовления продукции – 500 000 руб.,
- заработная плата производственным рабочим за изготовление продукции – 600 000 руб.
- страховые взносы на заработную плату – 240 000 руб.

Общепроизводственные расходы составили:

- амортизация производственных основных средств – 50 00 руб.
- аренда производственного помещения – 85 000 руб.
- электроэнергия на производство продукции – 20 000 руб.

Общехозяйственные расходы предприятия – 500 000 руб.

Расходы на продажу составили 100 000 руб.

Требуется:

Рассчитать цеховую себестоимость, производственную себестоимость, полную

себестоимость.

Домашнее задание №3

На тему «Затраты»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

В организации за исследуемый период постоянные затраты (Зпост) составили 1 000 000 руб., переменные затраты на единицу продукции (Зпер) – 300 руб., цена реализации единицы продукции (Цед) установлена в размере 1000 руб.

Требуется:

1. Рассчитать прибыль организации при объеме реализации ($V_{\text{реал}}$) 2000 ед.
2. Рассчитать прибыль организации при объеме реализации ($V_{\text{реал}}$) 1200 ед.
3. Определить точку безубыточности.

Домашнее задание №4

На тему: «Управленческий учет в системе управления предприятием»

Пример и состав типового задания по варианту:

Составление бюджета предприятия

В качестве упрощающих факторов принята следующая система допущений:

- бюджетные таблицы составляются на основе деления года на кварталы,
- предприятие производит и продает один вид продукта,
- предприятие не является плательщиком налога на добавленную стоимость,
- все не прямые налоги, которые включаются в валовые издержки, автоматически учитываются в составе тех базовых показателей, исходя из которых они определяются (например, заработная плата планируется вместе с начислениями),
- налог на прибыль рассчитывается по упрощенной схеме – прибыль оценивается по итогам работы компании за год, а затем равномерно делится на четыре части.

Пусть на предприятии начата подготовка краткосрочного финансового плана на следующий плановый год. В соответствии со сложившейся традицией финансовый менеджер составляет систему бюджетов на ежеквартальной основе, получив из отдела маркетинга данные о прогнозных объемах сбыта. Совокупность собранной информации представлена ниже. В качестве первого блока исходных данных используется прогноз объемов продаж и цен:

Прогнозсбыта и цен	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Ожидаемый объем	10,000	30,000	40,000	20,000
Ожидаемая цена единицы продукции (у.е.)	20.00	20.00	20.00	20.00

Доля оплаты деньгами в данном квартале составляет 70% от объема выручки, оставшиеся 30% оплачиваются в следующем квартале. Планируемый остаток запасов готовой продукции на конец планового периода (квартала) составляет 20% от объема продаж будущего периода. Запасы готовой продукции на конец года планируются в объеме 3,000 единиц продукции. Требуемый объем материала на единицу продукции составляет 5 кг, причем цена одного килограмма сырья оценивается на уровне 60 коп. Остаток сырья на конец каждого квартала планируется в объеме 10% от потребности будущего периода. Оценка необходимого запаса материала на конец года составляет 7,500 кг. Оплата поставщику за сырье производится на следующих условиях: доля оплаты за материалы, приобретенные в конкретном квартале, составляет 50% от стоимости приобретенного сырья. На оставшиеся 50% сырья поставщик предоставляет отсрочку платежа, которая должна быть погашена в следующем квартале. Оплата прямого труда производится на следующих условиях: затраты труда основного персонала на единицу продукции составляют 0.8 часа. Стоимость одного часа вместе с начислениями составляет 7.50 у.е.

Накладные издержки представлены переменной и постоянной частями в отдельности. Планирование переменных издержек производится исходя из норматива 2 у.е. на 1 час работы основного персонала. Постоянные накладные издержки оценены на уровне 60,600 у.е. за квартал, причем из них на амортизацию приходится 15,000 у.е.

Величина затрат на реализацию и управление также планируется в виде двух частей – переменной и постоянной. Норматив переменной части составляет 1.80 у.е. на единицу проданного товара. Планируемые объемы постоянных административных и управленческих затрат приведены ниже:

	Квартал 1	Квартал 2	Квартал 3	Квартал 4
Реклама	40,000	40,000	40,000	40,000
Зарплатауправляющих	35,000	35,000	35,000	35,000
Страховка		1,900	37,750	
Налогнедвижимость				18,150

Предприятие планирует закупку оборудования на сумму 30,000 у.е. в первом квартале и 20,000 у.е. – во втором квартале.

Планируемая к выплате сумма дивидендов составляет 40,000 в год, равномерно распределенные по кварталам. Предприятие имеет возможность брать банковскую ссуду под 10% годовых. Причем выплата процентов производится одновременно с частичным погашением основной суммы долга при начислении процента только на погашаемую часть ссуды.

Дополнительно примем, что ставка налога на прибыль составляет 30%.

Состояние активов и пассивов предприятия на начало планового периода представлено в виде баланса (см. табл. 1).

Табл. 1. Начальный баланс предприятия

Активы:			
<i>Оборотные активы:</i>			
Денежные средства	42,500		
Счета дебиторов	90,000		
Запасы сырья	4,200	7,000	кг
Запасы готовой продукции	26,000	2000	штук
Всего оборотные активы	162,700		
<i>Основные средства</i>			
Земля	80,000		
Сооружения и оборудование	700,000		
Накопленная амортизация	(292,000)		
Сооружения и оборудования нетто	408,000		
Итого активы	650,700		
Обязательства:			
Текущие обязательства			
Счета к оплате	25,800		
<i>Акционерный капитал:</i>			
Обыкновенные акции, без номинала	175,000		

Нераспределенная прибыль	449,900		
Всего акционерный капитал	624,900		
Итого обязательства и капитал	650,700		
Проверка баланса	ОК		

На основании приведенных данных необходимо построить систему бюджетов предприятия. Рассчитываемая система бюджетов включает:

1. Бюджет продаж.
2. План производства продукции (компания производит единственный продукт).
3. Бюджет затрат на основные материалы.
4. Бюджет затрат на оплату труда основного персонала.
5. Бюджет накладных затрат.
6. Бюджет себестоимости
7. Бюджет административных и маркетинговых затрат.
8. Плановый отчет о прибыли.
9. Бюджет денежных средств.
10. Плановый баланс.

Домашнее задание №5

На тему: «Управленческий учет»

Пример и состав типового задания по варианту 1:

Задача №1

Рассчитать производственную и полную себестоимость продукции 1000м³ транспортируемого газа; структуру себестоимости. Исходные данные представлены в таблице 1.

Исходные данные

Таблица 1

№ п/п	Затраты	Сумма, тыс. руб.
1.	Производственные запасы (ПЗ)	320
2.	Заработная плата производственных рабочих (З)	40
3.	Отчисления СВФ (30%)	?
4.	Общепроизводственные расходы (ОПР)	25

5.	Общехозяйственные расходы (ОХР)	10
6.	Коммерческие расходы (КР)	3,2

Задача № 2

Сгруппировать затраты по элементам затрат и статьям калькуляции используя исходные данные в таблице 1.

Исходные данные

Таблица 1

№ п/п	Затраты	Сумма, тыс. руб.
1.	Сырье и материалы (ПЗ)	400
2.	Возвратные отходы (ВО)	30
3.	Полуфабрикаты собственного производства (ПФ)	100
4.	Технологическое топливо и энергия (ТиЭ)	24
5.	Общепроизводственные расходы (ОПР)	21
6.	Потери от брака (Бр)	1
7.	Общехозяйственные расходы (ОХР)	4
8.	Заработная плата производственных рабочих (З)	70
9.	Социальные внебюджетные фонды (СВФ)	18,2
10.	Расходы на подготовку и освоение производства (Проч.)	15
11.	Содержание и эксплуатация оборудования (Пр)	31

12.	Прочие производственные расходы (Пр)	3
13.	Амортизация основных фондов (А)	26

Контрольная работа
На тему: «Управленческий учет»

Примерные задания по контрольной работе

Вариант 1.

1. Перечислите факторы, влияющие на систему управленческого учета.
2. Ожидаемая сумма косвенных расходов на предстоящий период составляет 60000 руб. В качестве базы для их распределения выбрана заработная плата основных производственных рабочих, которая ожидается в сумме 20000 руб. В карточке учета издержек по заказу С содержится следующая информация:
- фактически израсходованные материалы - 10000 руб.;;
- фактические затраты на оплату труда основных производственных рабочих 2000 руб.
Рассчитать, себестоимость заказа С используя позаказный метод калькулирования

Примерные темы рефератов:

1. Принципы управленческого учета и их группировка
2. Управленческий учет как особая область экономических знаний
3. Управленческий учет в системе менеджмента
4. Сущность, задачи и функции управленческого учета
5. Содержание и структура управленческого учета
6. Взаимосвязь управленческого учета и анализа
7. История развития управленческого учета
8. Классификация затрат для проведения управленческого анализа
9. Затраты как один из объектов управленческого учета
10. Производственный учет как составная часть управленческого учета
11. Анализ отклонений как средство контроля
12. Организация контроля затрат и анализа деятельности организаций промышленности по данным бухгалтерского управленческого учета
13. Бюджетирование как основа планирования деятельности промышленной организации
14. Общий бюджет, методика его формирования
15. Метод управления производством по системе точно в срок
16. Основы формирования бизнес-процессов в рамках управленческого учета
17. Особенности формирования внутренней отчетности организации
18. Особенности применения позаказного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности
19. Особенности применения попередельного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции в различных отраслях промышленности
20. Принятие решений по ценообразованию в управленческом учете
21. Управленческий учет и ценообразование
22. Трансфертное ценообразование и его роль в повышении эффективности хозяйствования организаций промышленности
23. Принятие управленческих решений на базе маржинального анализа
24. Разработка системы управленческого учета в строительной отрасли
26. Проблемы организации управленческого учета в строительных организациях
27. Модели организации управленческого учета в строительных организациях

27. Управление денежными потоками в управленческом учете
28. Учет затрат и калькулирование себестоимости в системе директ-костинг
29. Учет затрат и калькулирование себестоимости в системе стандарт-костинг
30. Учет и отчетность по центрам ответственности

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не проводится.

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 9 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объеме	обладает твердым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными

единиц				знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы/курсового проекта не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1.	Иванов, В. В. Управленческий учет для эффективного менеджмента [Текст] / В. В. Иванов, О. К. Хан. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 207 с. : ил., табл. - (Национальные проекты). - Библиогр.: с. 198-199 (47 назв.). - Глоссарий: с. 200-204. - ISBN 978-5-16-003072-2	15
2.	Петров, А. М. Учет и анализ [Текст] : учебник / А. М. Петров, Е. В. Басалаева, Л. А. Мельникова. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Москва: КУРС ; ИНФРА-М, 2014. - 511 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 496-502 (105 назв.). — ISBN 978-5-16-006962-3	30

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Воронова, Е. Ю. Управленческий учет : учебник для академического бакалавриата / Е. Ю. Воронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00500-4.	https://urait.ru/bcode/431757
	Зелинская, М. В. Управленческий учет : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки «Менеджмент», «Экономика» / М. В. Зелинская, О. В. Медведева. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 118 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/66780.html
	Вахрушева, О. Б. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / О. Б. Вахрушева. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-394-01303-4.	http://www.iprbookshop.ru/57112.html

Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00633-0.	http://www.iprbookshop.ru/81580.html
Шинкарёва, О. В. Бухгалтерский управленческий учет : учебно-методическое пособие / О. В. Шинкарёва. — Москва : Экономическое образование, 2015. — 60 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/33844.html

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02	Управленческий учет

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Алтацкая И.Е.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в области теоретических знаний и практических навыков по оценке стоимости предприятия, и ее использование при решении актуальных вопросов реструктуризации и реорганизации предприятий, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации активов предприятия.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	<p>ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации.</p> <p>ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p> <p>ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.</p> <p>ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	<p>Знает алгоритм разработки проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности.</p> <p>Имеет навыки (начального уровня) по разработке и внедрению проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного предприятия</p>
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности	<p><u>Знает</u> особенности сбора исходных данных для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</p> <p><u>Имеет навыки</u> (основного уровня) интерпретации финансовой и бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.	
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий.	<u>Знает</u> содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов в области регулирования оценочной деятельности и имущественных отношений. <u>Имеет навыки</u> (начального уровня) агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности законодательных и нормативно-правовых документов
ПК-1.9 Определение видов подходов к оценке бизнеса	<u>Знает</u> особенности использования современных технических средств и информационных технологий при подборе подходов в процессе проведения оценки стоимости предприятия. <u>Имеет навыки</u> (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий, применяемых в процессе проведения оценки стоимости предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К		
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия	7	12		4				100	36	<i>Домашнее задание №1 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №4 р.1-4</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	7	12		12						
3	Управление стоимостью предприятия	7	12		6						
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	7	12		10						
	Итого:	7	48		32		-	100	36	<i>Зачет</i>	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки стоимости предприятия	9	2		2			100	4	<i>Домашнее задание №1 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №2 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №3 р.1-4</i> <i>Домашнее задание №4 р.1-4</i> <i>Контрольная работа</i>
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	9								
3	Управление стоимостью предприятия	9								
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	9								
	Итого:	9	2		2		-	208	4	<i>Зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и нормативно-	Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки стоимости предприятия. История возникновения и развития оценки

	правовая база оценки и стоимости предприятия	стоимости. Цели оценки. Особенности бизнеса как объекта оценки. Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Виды стоимости. Факторы, влияющие на стоимость. Принципы оценки бизнеса. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Информационная база оценки. Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки. Подготовка финансовой документации.
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный анализ к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков предприятия во времени. Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Определение ставок дисконтирования. Модели оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Средневзвешенная стоимость капитала. Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Характеристика ценового мультипликатора. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
3	Управление стоимостью предприятия	Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Сущность и этапы внедрения управления стоимостью на предприятии. Концепция управления стоимостью на предприятии. Дайверы стоимости. Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность. Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	Тема 12. Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием. Тема 13. Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств. Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и управления предприятием	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и стоимости предприятия	<p>Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки. Историческая справка о первых документа по оценке «Правила оценки недвижимых имуществ для обложения земскими сборами». О развитие оценочной деятельности в современной России. Выявление взаимосвязи « Оценка стоимости предприятия (бизнеса)» со смежными дисциплинами. Раскрытие значения и роли указанной дисциплины в подготовке специалистов по операциям с недвижимостью.</p> <p>Тема 2. Методологические основы оценки. Выявление факторов, оказывающих влияние на уровень стоимости предприятия (бизнеса). Рассмотрение вопроса о необходимости обоснования базы стоимости. Какие виды стоимостей, отличных от рыночной стоимости. Для каких целей необходима техническая экспертиза объектов оценки. Какие градостроительные принципы непосредственно связаны с оценкой стоимости предприятия (бизнеса). Что положено в основу предварительной оценки физического износа имущества предприятия.</p> <p>Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Раскрытие основных понятий: сделки с недвижимым имуществом, последовательность заключения и оформления сделки с недвижимостью. Рассмотрение порядка и формы совершения сделок, их сущность. Выявление основные условия, обуславливающие действительность сделки. Рассмотрение процесса государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Основные сведения, содержащиеся в выписке из реестра. Рассмотрение особенностей оформления сделок с имущественными комплексами. Рассмотрение вопросов, - что такое аренда недвижимости и какие существуют формы реализации прав арендодателя и арендатора. Рассмотрение содержания стандартов оценки.</p>
2.	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	<p>Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Какая основная информация необходима для оценки стоимости предприятия (бизнеса). О достоверности исходной информации. О видах корректировок. Понятие «будущая стоимость» и порядок ее формирования. О необходимости учета фактора времени. В каких целях осуществляется оценка бизнеса. Чем различаются предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки бизнеса и каковы их общие характеристики. Какие подходы к оценке стоимости предприятия имеются. В чем их различие. Какие виды стоимости имеются в зависимости от цели производимой оценки.</p> <p>Определение рыночной стоимости и отличие от затрат и цены. Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными. Когда применяются все подходы к оценке стоимости предприятия. Сущность цены предприятия «гудвилл».</p> <p>Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Выявление сущности доходного подхода. Рассмотрение этапов оценки предприятия методом дисконтирования денежных потоков. Пример применения модели денежного потока для собственного капитала. Пример применения модели денежного потока для всего инвестированного капитала (бездолгового денежного потока). Основные принципы формирования денежного потока в прогнозный период. Пример определения валового дохода в постпрогнозный период. Пример применения модели Гордона. Определение реверсии (стоимости) бизнеса в постпрогнозный период. Решение задач.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		<p>Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Определение сравнительного подхода. Рассмотрение технологии метода сравнения продаж на примере. О сущности метода оценки на основе мультипликаторов. Выявление преимуществ и недостатков сравнительного подхода к оценке бизнеса. Какие основные мультипликаторы следует использовать при оценке стоимости предприятия. Какие условия следует учитывать при определении весовой значимости мультипликаторов. Решение задач.</p> <p>Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Выявление сущности затратного подхода к оценке стоимости предприятия (бизнеса). Какие методы содержит затратный подход к оценке стоимости предприятия. В чем различие метода скорректированных чистых активов от Порядка оценки стоимости чистых активов акционерных обществ, утвержденного Приказом Минфина России и ФК ЦБ России № 10н/03-6/ПЗ от 29.01.2003г.. О правах, принадлежащих предприятию, относящихся к нематериальным активам. Какие методы применимы к оценке. Определение принципов затратного подхода при оценке стоимости предприятия (бизнеса). Требуется ли при использовании затратного подхода в оценке стоимости предприятия обязательная оценка земельного участка. Выяснение, в каких случаях оценка земельного участка может не проводиться. Какие основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости. Что общего и различного в оценке стоимости предприятия методом скорректированных чистых активов и ликвидационной стоимости. Решение задач.</p> <p>Тема 8. Согласование данных в итоговую оценку стоимости предприятия. Составление отчета об оценке. Основные принципы согласования результатов оценки, полученных по различным подходам оценки. Рассмотрение порядка выведения итоговой величины стоимости предприятия. Примеры обоснования размеров премий за контрольный характер оцениваемого пакета акций. Выяснение степени влияния структуры акционеров на степень контроля предприятием. О скидках на низкую ликвидность. Рассмотрение порядка оформления Отчета по оценке стоимости предприятия (бизнеса). Кто имеет право оспорить достоверность величины рыночной или иной стоимости предприятия. Что значит «независимость оценщика».</p>
3.	Управление стоимостью предприятия	<p>Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Исторический взгляд и сравнительная оценка концепций Value-Based Management и Management For Value. Расчет стоимости компании на основе прогноза по модели А. Дамодарана. Алгоритмы расчета EVA. Механизмы улучшения EVA. Условия внедрения концепции EVA. Проблематика финансовой отчетности в оценке компании, стоимостном управлении. Поправки, трансформация финансовой отчетности. Показатели эффективности управления. Оценка эффективности управления.</p> <p>Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
		Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4.	Оценка стоимости предприятия в особых целях	Тема 12: Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием.
		Тема 13: Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.
		Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Управление стоимостью предприятия	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Оценка стоимости предприятия в особых целях	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации	

Форма обучения – заочная

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1.	Сущность и нормативно-правовая база оценки и стоимости предприятия	Тема 1. Теоретические основы формирования системы оценки стоимости предприятия. История возникновения и развития оценки стоимости. Цели оценки. Особенности бизнеса как объекта оценки.
		Тема 2. Методологические основы оценки стоимости предприятия. Виды стоимости. Факторы, влияющие на стоимость. Принципы оценки бизнеса. Объекты и субъекты оценочной деятельности.
		Тема 3. Правовые аспекты оценочной деятельности. Информационная база оценки. Правовые основы оценки бизнеса. Стандарты оценки. Информационная база оценки. Подготовка финансовой документации.
2.	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	Тема 4. Подходы к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков во времени. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный анализ к оценке стоимости предприятия. Оценка денежных потоков предприятия во времени.
		Тема 5. Доходный подход к оценке стоимости предприятия. Метод дисконтированных денежных потоков. Метод капитализации прибыли. Определение ставок дисконтирования. Модели оценки капитальных активов. Модель кумулятивного построения. Средневзвешенная стоимость капитала.
		Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия. Характеристика ценового мультипликатора. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов.
		Тема 7. Затратный подход к оценке стоимости предприятия. Метод чистых активов. Метод ликвидационной стоимости.
3.	Управление стоимостью предприятия	Тема 9. Основы управления стоимостью предприятия. Сущность и этапы внедрения управления стоимостью на предприятии. Концепция управления стоимостью на предприятии. Дайверы стоимости.
		Тема 10. Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций. Методы оценки стоимости пакетов акций. Оценка стоимости неконтрольных пакетов акций. Премия за контроль, скидки, за неконтрольный характер пакета, за недостаточную ликвидность.
		Тема 11. Риск: понятие, классификация, учет при оценке и управлении стоимостью предприятия. Характеристика понятия «риск». Макроэкономические и микроэкономические риски. Классификация инвестиционных рисков. Оценка риска.
4.	Оценка стоимости предприятия в особых целях	Тема 12. Особенности оценки отдельных активов. Оценка стоимости машин и оборудования. Использование различных подходов при оценке стоимости машин и оборудования и применения данных для управления предприятием.
		Тема 13. Оценка стоимости недвижимого и движимого имущества. Оценка стоимости зданий и сооружений. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости транспортных средств.
		Тема 14. Оценка стоимости бизнеса. Особенности оценки человеческого капитала. Оценка стоимости бизнеса.

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Алпацкая И.Е.</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает алгоритм разработки проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
Имеет навыки (начального уровня) по разработке и внедрению проектов финансово-хозяйственной и производственной деятельности строительного		

предприятия		
<u>Знает</u> особенности сбора исходных данных для расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Контрольная работа Зачет
<u>Имеет навыки</u> (основного уровня) интерпретации финансовой и бухгалтерской информации предприятий различных форм собственности	1-4	Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Зачет
<u>Знает</u> содержание базовых законодательных актов и нормативно-правовых документов в области регулирования оценочной деятельности и имущественных отношений.	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа Зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) агрегирования и систематизации экономических данных в общей совокупности законодательных и нормативно-правовых документов	1-4	Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет
<u>Знает</u> особенности использования современных технических средств и информационных технологий при подборе подходов в процессе проведения оценки стоимости предприятия	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет
<u>Имеет навыки</u> (начального уровня) использования современных технических средств и информационных технологий, применяемых в процессе проведения оценки стоимости предприятия	1-4	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Домашнее задание №3 Домашнее задание №4 Контрольная работа Зачет

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности

уровня	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения зачета в 7 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Сущность и нормативно-правовая база оценки и стоимости предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие предприятия как объекта гражданских прав. 2. Состав предприятия как имущественного комплекса. 3. Предприятие как объект оценки. 4. Бизнес как специфический товар, подлежащий оценке. 5. Характеристика Закона об оценочной деятельности в РФ, его основные положения. 6. Федеральные стандарты оценки: количество, краткая характеристика. 7. Международные и региональные стандарты оценки. 8. Кодекс этики профессионального оценщика. 9. Понятия «субъект» и «объект» оценки. 10. Характеристики и этапы процесса оценки. 11. Цели и функции оценки. 12. Особенности рыночной оценки. 13. Характеристика оценщика, его основные функции. 14. Право собственности в системе имущественных прав. 15. Бизнес как инвестиционный товар. 16. Кодекс этики профессионального оценщика. 17. Цели определения стоимости предприятия. 18. Процесс реализации предприятия как объекта недвижимости. 19. Правовые основы оценки предприятия (бизнеса). Классификация видов прав.
2	Теоретические аспекты проведения оценки стоимости предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 8. Региональные нормативно-правовые акты (на примере региона). 9. Оценочные подходы и регламентирующие их стандарты. 10. Нотариальное удостоверение сделок с имуществом. 11. Основные подходы к оценке имущества. 12. Методы оценки «бездоходного» имущества.

		13. Определение рыночной стоимости имущества. 14. Виды корректировок при оценке объекта рыночным методом. 15. Принципы затратного метода оценки имущества.
3	Управление стоимостью предприятия	16. Виды износа, учитываемые при оценке имущества. 17. Понятие рисков. Их учет при оценке имущества. 18. Дисконтирование денежных потоков. Понятие нормы дисконта. 19. Понятие коэффициента капитализации и методика его определения. 20. Метод остатка при оценке недвижимого имущества. 21. Понятие нематериальных активов и их виды. 22. Понятие интеллектуальной собственности и ее виды.
4	Оценка стоимости предприятия в особых целях	23. Понятие «ставка роялти» и случаи ее применения. 24. Методы оценки просроченной дебиторской задолженности. 25. Влияние оборачиваемости материальных запасов на их рыночную стоимость. 26. Особенности оценки движимого имущества. 27. Оценка рыночной стоимости долгосрочных финансовых вложений. 28. Принцип «кумулятивного» построения ставки капитализации. 29. Текущая стоимость имущества и метод ее определения. 30. Понятие ликвидационной стоимости предприятия.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрена

Текущий контроль

2.1.3. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 7 семестре;
- Домашнее задание в №2 7 семестре;
- Домашнее задание в №3 7 семестре;
- Домашнее задание в №4 7 семестре;
- Контрольная работа в 7 семестре;

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 9 семестре;
- Домашнее задание №2 в 9 семестре;
- Домашнее задание №3 в 9 семестре;
- Домашнее задание №4 в 9 семестре;
- Контрольная работа в 9 семестре;

2.1.4. Типовые домашние задания форм текущего контроля

Домашняя работа № 1. На тему: «Оценка недвижимости»

Задача № 1.

Ситуационная задача «Определение принципа оценки недвижимого имущества».

Из ниже представленных факторов в таблицу № 1 отнесите факторы, способствующие увеличению стоимости объекта жилой недвижимости, в таблицу № 2

отнесите факторы, способствующие увеличению стоимости объекта коммерческой недвижимости. В выводе опишите, почему тот или иной фактор отнесли к объектам недвижимого имущества.

Рядом с объектом недвижимого имущества находится:

1. Железнодорожный распределительный пункт
2. Парк
3. Многофункциональный торговый центр
4. Московская кольцевая автомобильная дорога
5. Станция метро
6. Детский сад, общеобразовательная школа, музыкальная школа
7. Железнодорожный вокзал
8. Аэропорт
9. Строится фармацевтический завод
10. Автовокзал

Таблица № 2.1

Факторы, увеличивающие стоимость 1-ком. квартиры

Объект недвижимого имущества	Факторы, увеличивающие стоимость
Однокомнатная квартира	1.
	2.
	3.

Таблица № 2.2

Факторы, увеличивающие стоимость цеха по пошиву обуви

Объект недвижимого имущества	Факторы, увеличивающие стоимость
Цех по пошиву обуви	1.
	2.
	3.

Какой принцип имеет место быть в данном случае?

Задача № 2.

Ситуационная задача: «Определение принципов оценки недвижимого имущества, реализуемых в ситуациях».

В настоящее время осуществляется застройка поселка Львовский Подольского района. Строятся 12 монолитно-кирпичных домов переменной этажности. Застройщиками и одновременно реализаторами квартир выступают 2 фирмы: АО «Стройгарант» и АО «А-Строй».

АО «А-Строй» продают помещения на следующих условиях:

- предлагают внутреннюю отделку квартир на «льготных условиях»;
- действует акция 5% - летняя скидка;
- семьям, имеющим 3 и более детей предоставляется к «летней скидке» еще 2%.

АО «Стройгарант» предоставляют следующие акции и условия:

- 2,5 % скидка молодоженам;
- беспроцентная рассрочка на 12 месяцев;
- реализуется условие «приведи друга, получишь скидку 250 тыс.руб.».

Изучив условие задачи, сделайте письменно следующие выводы:

- какие принципы оценки недвижимого имущества реализуются фирмами;

- предложение какой из фирм по Вашему мнению является наиболее выгодным?
 Ответ аргументируйте.

Примерные задачи домашнего задания № 2.

На тему: «Норма дохода»

Задача № 1.

Определите норму дохода для инвестиций отечественного резидента в покупку акций закрытой компании с численностью занятых 300 человек, если известно, что: доходность государственных облигаций в реальном выражении равна 3% (r), индекс инфляции - 10% (s); среднерыночная доходность на фондовом рынке - 20% (R_m); дополнительная премия за страновой риск - 8% (S_3); дополнительная премия за закрытость компании (S_2) - на уровне международно принятой аналогичной премии; дополнительная премия за инвестиции в малый бизнес - 8% (S_1); текущая доходность акций рассматриваемой компании за прошлый год в среднем колебалась относительно своей средней величины на 5%; текущая среднерыночная доходность на фондовом рынке в прошлом году колебалась относительно своей средней величины на 2 %.

Задача № 2.

Предприятие оценено методом накопления активов. Его обоснованная рыночная стоимость - 200 млн. руб. На следующий день после получения этой оценки предприятие взяло кредит в 10 млн. руб. На 8 млн. руб. из средств кредита предприятие приобрело оборудования. Ставка процента по кредиту - 20% годовых. Уплата процентов - в конце каждого года. Погашение кредита - через 2 года. Как должна измениться оценка рыночной стоимости предприятия?

Примерные задачи домашнего задания № 3.

На тему: «Рыночная стоимость объекта»

Задача № 1.

Используя имеющиеся данные, а также данные, представленные в объявлениях по продаже автомобилей (можно использовать <https://www.avito.ru/> и др.) определяете рыночную стоимость объекта оценки: ТС Opel Corsa:

Название	Характеристика
Объект оценки	Opel Corsa, 2012 года выпуска, комплектация Cosmo, без особых замечаний
Вид определяемой стоимости	Рыночная
Цели и задачи проведения оценки	Определение рыночной стоимости автомобиля Opel Corsa для реализации имущественных прав
Оцениваемые права	Право собственности
Основания для проведения оценки	Договор
Форма отчета	Простая письменная

Объекты аналоги следует подбирать исходя из данных, представленных в общем доступе.

Задача № 2.

Определить стоимость земельного участка методом капитализации земельной ренты, если известно следующее:

Таблица 13.3

Показатель	Объект оценки	Исходные данные				
		Объекты аналоги				
		1	2	3	4	4

Цена продажи (предложения) руб.	-	2500000	10300000	4580000	7820000	11500000
Площадь земельного участка, кв. м.	3000	1500	7600	5000	3000	9000
Кадастровая стоимость, руб./кв. м.	19420	17621	16251	14421	18800	21123
Процент ставки земельного налога, %	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Коэффициент использования	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Потери, %	5	-	-	-	-	-
Расходы на управление, руб.	75000	-	-	-	-	-

Примерные задачи домашнего задания № 4.

На тему: «Оценка стоимости предприятия»

Выполнение работы № 4 предусмотрено в форме реферата.

Требования по оформлению.

Реферат следует представлять на листах формата А4 с обязательным оформлением титульного листа.

Примерная тематика рефератов.

1. Принципы применения модели CFROI™ для стратегического анализа фирмы.
2. Принципы применения модели EVA™ для стратегического анализа фирмы.
3. Принципы применения модели SVA для стратегического анализа фирмы.
4. Принципы применения модели CVA для стратегического анализа фирмы.
5. Принципы и алгоритм построения матриц стратегического финансового анализа.
6. Центры стоимости и организационные структуры фирм.
7. Анализ экономической добавленной стоимости EVA™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
8. Анализ CFROI™ выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
9. Анализ CVA выбранной компании по данным финансовой отчетности с построением финансовой модели в EXCEL
10. Опыт применения EVA в системах вознаграждения персонала
11. Эмпирические исследования моделей управления стоимостью: методы и результаты.
12. Принципы применения модели CFROI™ для анализа акций.
13. Принципы применения модели EVA™ для анализа акций.
14. Интеллектуальный капитал в концепциях управления стоимостью компании.
15. Стратегический финансовый анализ капитала в концепциях управления стоимостью компании и современный стандарт финансовой отчетности.
16. Особенности стратегического финансового анализа капитала в условиях российских стандартов финансовой отчетности.
17. Отчетность о стоимости компании. Опыт использования.

18. Устойчивый рост стоимости компании.
 19. Построение дерева факторов стоимости выбранной компании.
 20. Показатели, основанные на стоимости, в системах показателей оценки деятельности компании.

2.1.5 Типовые контрольные работы.

Контрольная работа № 1.

На тему: «Оценка стоимости предприятия»

Ответьте подробно на следующие вопросы:

1. Охарактеризуйте принципы, применяемые при оценке бизнеса.
2. Назовите основные термины, которые вы изучили по предмету управление стоимостью предприятия и дайте им определения (5-7).
3. Назовите виды стоимости имущества используемые в оценке бизнеса.

Задача № 1.

1. Определите вариант лучшего и наиболее эффективного использования из трех альтернативных, если имеется следующая информация:

Таблица №1

	Офисный центр	Торговый центр	Жилой комплекс
Стоимость застройки, тыс.руб.	650000	417000	510000
Годовой валовой доход, тыс.руб.	190000	110000	190000
Поправка на недоиспользование и потери при сборе аренды, тыс.руб.	10500	13500	9600
Прочий доход, тыс.руб.	2000	3000	1000
Операционные расходы, тыс.руб.	21000	27000	19200
Резерв на замещение, тыс.руб.	4900	2900	5300
Коэффициент капитализации для здания, %	16	11	13
Коэффициент капитализации для земельного участка, %	12	12	12

Сделайте вывод.

Задача № 2.

Определите, какая сумма будет накоплена вкладчиком через три года, если первоначальный взнос составляет 1700000 тыс. руб., проценты начисляются ежегодно по ставке 8 %? Рассчитать в динамике.

Задача № 3.

Определите, какую сумму необходимо поместить на депозит под 7 % годовых, чтобы через пять лет накопить 1250 тыс. руб.?

Задача № 4.

Определите, какую сумму необходимо положить на депозит под 9,5 % годовых, чтобы затем 7 раз снять по 150 тыс. руб.?

Применить метод депозитной книжки.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой) не предусмотрена

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится в 7 семестра на очной форме обучения и в 9 семестре на заочной форме обучения.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено

Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Может выбрать методику выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Не допускает ошибки при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Делает корректные выводы
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Иллюстрирует решение задачи поясняющими схемами, рисунками
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Обосновывает алгоритм выполнения заданий

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не предусмотрено.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка стоимости предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	<u>Ардзинов, В. Д.</u> Ценообразование в строительстве и оценка недвижимости [Текст] : [учебно-практическое пособие] / В. Д. Ардзинов, В. Т. Александров. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 384 с. : ил., табл. - (Строительный бизнес). - Библиогр.: с. 380-384 (144 назв.). - ISBN 978-5-459-01187-6	25

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Тепман, Л. Н. Оценка недвижимости: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / Л. Н. Тепман, В. А. Артамонов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 591 с. — ISBN 978-5-238-02633-6.	https://www.iprbookshop.ru/81607.html
	Пылаева, А. В. Основы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 141 с. — ISBN 2227-8397.	https://www.iprbookshop.ru/30817..html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/switcher/list/subject_id/1356

Согласовано:

НТБ

_____ / _____
дата_____ / _____
Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	<i>Оценка стоимости предприятия</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Алпацкая И.Е.</i>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01	Оценка стоимости предприятия

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
Доцент	к.э.н.	Алпацкая И.Е.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Экономика недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Профессор</i>	<i>д.э.н., профессор</i>	<i>Прыкина Л.В.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «ОСУН»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика и управление недвижимостью» является формирование компетенций обучающегося в области управления недвижимостью на основе понимания экономического механизма управления недвижимостью и системного представления о качественной и количественной оценке эффективности функционирования механизма управления недвижимостью.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является обязательной для изучения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности	ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.1 Разработка проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	Знает основные положения Гражданского, Земельного, Жилищного и Налогового кодексов, регулирующие сферу недвижимости и отношения в ней
	Имеет навыки (основного уровня) нахождения, анализа и использования нормативно-правовых актов для обоснования функционального назначения земельного участка, здания, сооружения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.3 Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции	Знает структуру, инфраструктуру и функции рынка недвижимости, воздействие макроэкономических показателей на его функционирование, основные виды профессиональной деятельности на рынке недвижимости
	Имеет навыки (основного уровня) проведения SWOT-анализа инвестиционного проекта по созданию или развитию объекта недвижимости
	Имеет навыки (основного уровня) выявления и анализа рыночных рисков на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости
ПК-1.5 Обеспечение эффективного управления документацией планово-экономической работы с использованием современных информационных технологий	Знает качественные и количественные информационные характеристики объекта недвижимости
	Имеет навыки (основного уровня) оценки рыночных рисков для принятия управленческих решений
	Имеет навыки (основного уровня) качественного анализа и количественной оценки характеристик объекта недвижимости для принятия управленческих решений
ПК-3.6 Определение стоимости проектируемого здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения по укрупненным показателям	Знает условия осуществления предпринимательской деятельности на рынке недвижимости и его профессиональных участников
	Имеет навыки (основного уровня) функционально различать виды предпринимательства на рынке недвижимости, выявлять новые рыночные возможности

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономика недвижимости	7	24	-	16	-	-	100	36	<i>Контрольная работа №1</i> <i>Контрольная работа №2,</i> <i>Контрольная работа №3,</i> <i>Домашнее задание 1</i> <i>Домашнее задание 2</i> <i>Домашнее задание 3</i> <i>Зачет</i>
2	Управление недвижимостью	7	24	-	16	-	-			<i>Контрольная работа №1,</i> <i>Контрольная работа №3,</i> <i>Контрольная работа №4,</i> <i>Домашнее задание 2</i> <i>Домашнее задание 3</i> <i>Домашнее задание 4</i> <i>зачет</i>
ИТОГО			48	-	32	-	-	100	36	<i>зачет</i>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Экономика недвижимости	9	2		2	-	-	208	4	<i>Контрольная работа №1</i> <i>Контрольная работа №2,</i> <i>Контрольная работа №3,</i> <i>Домашнее задание 1</i> <i>Домашнее задание 2</i> <i>Домашнее задание 3</i> <i>зачет</i>
2	Управление недвижимостью									<i>Контрольная работа №2,</i> <i>Контрольная работа №3,</i> <i>Контрольная работа №4,</i> <i>Домашнее задание 2</i> <i>Домашнее задание 3</i> <i>Домашнее задание 4</i> <i>зачет</i>
ИТОГО			2		2	-	-	208	4	<i>зачет</i>

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Экономика недвижимости	Тема 1. Общая характеристика сферы недвижимости Цели и задачи учебной дисциплины. Роль и значение недвижимости в экономической и социальной жизни общества. Недвижимость как особый вид потребительских благ. Основные свойства, признаки и характеристики недвижимости. Сфера недвижимости как особая часть национальной экономической системы. Сфера недвижимости как специфическая область предпринимательской деятельности. Недвижимость как объект управления.
		Тема 2. Базовые концептуальные модели экономического анализа недвижимости Содержательная характеристика базовых понятий. Теоретические основы экономики недвижимости, ее связь с другими отраслями знаний. Объект и предмет изучения в экономике недвижимости. Система экспертиз недвижимости: назначение, содержание, результаты. I базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости. II базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости. III базовая концептуальная модель экономического анализа недвижимости.
		Тема 3. Классификация недвижимого имущества Общие понятия классификации. Критерии классификации недвижимости. Нормативно-правовое определение недвижимости. Содержательная характеристика классификации недвижимости. Использование классификации недвижимости в экономическом анализе.
		Тема 4. Анализ временного фактора Основные проявления временного фактора. Физический износ объектов недвижимости. Износ как экономическая категория. Моральный (функциональный) и внешний износы объектов недвижимости и их влияние на стоимостной эквивалент. Общий накопленный износ и порядок его оценки.
		Тема 5. Анализ пространственного фактора Содержательная характеристика пространственного фактора. Модель земельной ренты городских территорий как основа анализа пространственного фактора. Градостроительная ценность: сущность, содержание, методы оценки.
		Тема 6. Анализ фактора использования Основные типы и виды использования объектов недвижимости: общие закономерности и специфические особенности. Порядок определения стоимости для различных видов использования объектов недвижимости. Результирующая величина стоимостного эквивалента.
2	Управление недвижимостью	Тема 1. Общие положения управления недвижимостью Специфические особенности процессов создания и использования недвижимости как объектов управления. Объект, предмет и методы управленческого анализа недвижимости. Цели и задачи управления недвижимостью. Управленческие экспертизы недвижимости: назначение, содержание, результаты.
		Тема 2. Стратегическое, тактическое и оперативное управление недвижимостью Критерии разделения задач управления недвижимостью по рангам (иерархическим уровням). Долго-, средне- и краткосрочные периоды управления. Содержательная характеристика стратегических, тактических и оперативных задач управления недвижимостью и их взаимосвязь. Альтернативные управленческие стратегии развития недвижимости, их сравнительный анализ.
		Тема 3. Нормативно-правовая база управления недвижимостью. Организация управления.

	<p>Комплексный анализ основных законодательных актов, используемых в процессе управления недвижимостью (ГК РФ, ЗК РФ, ЖК РФ, ГрК РФ), а также подзаконных актов. Проблемы совершенствования нормативно-правовой базы управления недвижимостью. Основные виды правоотношений. Основные организационные формы управления в сфере недвижимости, их сравнительный анализ.</p>
	<p>Тема 4. Финансовый механизм сферы недвижимости Общее понятие финансового механизма. Особенности финансового механизма в сфере недвижимости и их взаимосвязь со специфическими характеристиками объекта кредитования. Сравнительный анализ альтернативных механизмов финансирования недвижимости. Воздействие финансовых показателей сферы недвижимости на макроэкономическую ситуацию.</p>
	<p>Тема 5. Ипотека-базовый механизм кредитования жилищной недвижимости Социальное и экономическое значение жилищной проблемы. Общее понятие об ипотеке, этапы ее развития. Законодательное регулирование ипотеки в РФ и в экономически развитых странах. Основные экономические и финансовые показатели ипотечного кредитования. Процедура ипотечной сделки (состав, содержание и последовательность этапов; информационное и документационное сопровождение). Состояние и перспективы развития ипотеки в РФ. Альтернативные механизмы кредитования недвижимости.</p>
	<p>Тема 6. Эффективность управления недвижимостью Критерии, факторы и показатели эффективности разработки и реализации стратегий управления недвижимостью. Методы принятия эффективных управленческих решений.</p>

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Экономика недвижимости	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Управление недвижимостью	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономика недвижимости	<p>Общая характеристика сферы недвижимости 1. Воспроизводственный цикл недвижимости и его основные особенности. 2. Динамика стоимостного эквивалента недвижимости в по этапам производственного цикла. 3. Характеристика состояния сферы недвижимости в РФ.</p>
		<p>Базовые концептуальные модели экономического анализа недвижимости 1. Общая характеристика и назначение базовых концептуальных моделей, их взаимосвязь. 2. Назначение и порядок трансформации базовых концептуальных моделей. 3. Результаты использования базовых концептуальных моделей.</p>
		<p>Классификация недвижимого имущества 1. Главный классификационный признак недвижимости и его содержание. 2. Основные классы недвижимого имущества и критерии их разграничения.</p>
		<p>Анализ временного фактора 1. Содержание анализа временного фактора.</p>

		<p>2. Причинно-следственные связи формирования всех видов износа объектов недвижимости.</p> <p>3. Экономические критерии анализа временного фактора и их количественное выражение.</p>
		<p>Анализ пространственного фактора</p> <p>1. Трансформация исходной модели для целей анализа пространственного фактора.</p> <p>2. Содержание анализа пространственного фактора.</p> <p>3. Декомпозиционная структура пространственной среды.</p> <p>4. Экономические критерии анализа пространственного фактора и их количественное выражение.</p>
		<p>Анализ фактора использования</p> <p>1. Трансформация исходной модели для целей анализа фактора использования.</p> <p>2. Содержание анализа фактора использования.</p> <p>3. Типы, виды и режимы использования объектов недвижимости.</p> <p>4. Экономические критерии анализа фактора использования и их количественное выражение.</p>
2	Управление недвижимостью	<p>Общие положения управления недвижимостью</p> <p>1. Сущность и содержание общих управленческих стратегий.</p> <p>2. Особенности недвижимости как объекта управления.</p> <p>3. Альтернативные варианты стратегий управления недвижимостью, их отличительные особенности и целевые критерии.</p> <p>Стратегическое, тактическое и оперативное управление недвижимостью</p> <p>1. Обоснование долго-, средне- и краткосрочных периодов управления недвижимостью.</p> <p>2. Взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных управленческих решений.</p> <p>3. Результаты реализации стратегических, тактических и оперативных управленческих решений.</p> <p>Нормативно-правовая база управления недвижимостью. Организация управления.</p> <p>1. Структура нормативно-правового обеспечения управления недвижимостью.</p> <p>2. Организационные структуры управления недвижимостью. Нормативная регламентация их деятельности.</p> <p>Финансовый механизм сферы недвижимости</p> <p>1. Комплексная характеристика понятия «финансовый механизм».</p> <p>2. Взаимосвязь инвестиционного и финансового менеджмента в процессе управления недвижимостью.</p> <p>3. Структуры и содержание финансового механизма управления недвижимостью. Основные оценочные показатели.</p> <p>Ипотека-базовый механизм кредитования жилищной недвижимости</p> <p>1. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)».</p> <p>2. Воздействие ипотеки на рынок недвижимости.</p> <p>3. Основные виды ипотечных кредитов.</p> <p>4. Ипотечная сделка: этапы, содержание, документальное оформление.</p> <p>Эффективность управления недвижимостью</p> <p>1. Содержательная характеристика понятия «эффективность управления недвижимостью».</p> <p>2. Факторное пространство эффективности управления недвижимостью.</p> <p>3. Количественная оценка эффективности управления недвижимостью.</p>

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономика недвижимости	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Управление недвижимостью	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономика недвижимости	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Управление недвижимостью	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Экономика недвижимости	Общая характеристика сферы недвижимости 4. Воспроизводственный цикл недвижимости и его основные особенности. 5. Динамика стоимостного эквивалента недвижимости в по этапам воспроизводственного цикла. 6. Характеристика состояния сферы недвижимости в РФ.
		Базовые концептуальные модели экономического анализа недвижимости 4. Общая характеристика и назначение базовых концептуальных моделей, их взаимосвязь. 5. Назначение и порядок трансформации базовых концептуальных моделей. 6. Результаты использования базовых концептуальных моделей.
		Классификация недвижимого имущества 4. Главный классификационный признак недвижимости и его содержание. 5. Основные классы недвижимого имущества и критерии их разграничения.
		Анализ временного фактора 3. Содержание анализа временного фактора. 4. Причинно-следственные связи формирования всех видов износа объектов недвижимости. 6. Экономические критерии анализа временного фактора и их

		<p>количественное выражение.</p> <p>Анализ пространственного фактора 5. Трансформация исходной модели для целей анализа пространственного фактора. 6. Содержание анализа пространственного фактора. 7. Декомпозиционная структура пространственной среды. 8. Экономические критерии анализа пространственного фактора и их количественное выражение.</p> <p>Анализ фактора использования 5. Трансформация исходной модели для целей анализа фактора использования. 6. Содержание анализа фактора использования. 7. Типы, виды и режимы использования объектов недвижимости. 8. Экономические критерии анализа фактора использования и их количественное выражение.</p>
2	Управление недвижимостью	<p>Общие положения управления недвижимостью 1. Сущность и содержание общих управленческих стратегий. 2. Особенности недвижимости как объекта управления. 3. Альтернативные варианты стратегий управления недвижимостью, их отличительные особенности и целевые критерии.</p> <p>Стратегическое, тактическое и оперативное управление недвижимостью 1. Обоснование долго-, средне- и краткосрочных периодов управления недвижимостью. 2. Взаимосвязь стратегических, тактических и оперативных управленческих решений. 3. Результаты реализации стратегических, тактических и оперативных управленческих решений.</p> <p>Нормативно-правовая база управления недвижимостью. Организация управления. 1. Структура нормативно-правового обеспечения управления недвижимостью. 2. Организационные структуры управления недвижимостью. Нормативная регламентация их деятельности.</p> <p>Финансовый механизм сферы недвижимости 1. Комплексная характеристика понятия «финансовый механизм». 2. Взаимосвязь инвестиционного и финансового менеджмента в процессе управления недвижимостью. 3. Структуры и содержание финансового механизма управления недвижимостью. Основные оценочные показатели.</p> <p>Ипотека-базовый механизм кредитования жилищной недвижимости 1. Федеральный закон «Об ипотеке (залоге недвижимости)». 2. Воздействие ипотеки на рынок недвижимости. 3. Основные виды ипотечных кредитов. 4. Ипотечная сделка: этапы, содержание, документальное оформление.</p> <p>Эффективность управления недвижимостью 1. Содержательная характеристика понятия «эффективность управления недвижимостью». 2. Факторное пространство эффективности управления недвижимостью. 3. Количественная оценка эффективности управления недвижимостью.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к зачету), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Экономика недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные положения Гражданского, Земельного, Жилищного и Налогового кодексов, регулирующие сферу недвижимости и отношения в ней	1	<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2, Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</i>
Имеет навыки (основного уровня) нахождения, анализа и использования нормативно-правовых актов для обоснования функционального назначения земельного участка, здания, сооружения	1	<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2, Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 зачет</i>
Знает структуру, инфраструктуру и функции рынка недвижимости, воздействие макроэкономических показателей на его функционирование, основные виды профессиональной	1	<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2, Домашнее задание 1</i>

деятельности на рынке недвижимости		<i>зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) проведения SWOT-анализа инвестиционного проекта по созданию или развитию объекта недвижимости	2	<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №3, Домашнее задание 1 Домашнее задание 3</i>
Имеет навыки (основного уровня) выявления и анализа рыночных рисков на различных стадиях жизненного цикла объекта недвижимости	2	<i>Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 зачет</i>
Знает качественные и количественные информационные характеристики объекта недвижимости	1, 2	<i>Контрольная работа №2, Контрольная работа №3 Контрольная работа №4, Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4</i>
Имеет навыки (основного уровня) оценки рыночных рисков для принятия управленческих решений	1, 2	<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2, Контрольная работа №3, Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 зачет</i>
Имеет навыки (основного уровня) качественного анализа и количественной оценки характеристик объекта недвижимости для принятия управленческих решений	1, 2	<i>Контрольная работа №2, Контрольная работа №3 Контрольная работа №4, Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4</i>
Знает условия осуществления предпринимательской деятельности на рынке недвижимости и его профессиональных участников	1,2	<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2, Контрольная работа №3, Домашнее задание 1 Домашнее задание 2</i>
Имеет навыки (основного уровня) функционально различать виды предпринимательства на рынке недвижимости, выявлять новые рыночные возможности	1,2	<i>Контрольная работа №1 Контрольная работа №2, Контрольная работа №3 Контрольная работа №4, Домашнее задание 1 Домашнее задание 2 Домашнее задание 3 Домашнее задание 4 зачет</i>

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, защиты курсовых работ используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)

	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
Навыки основного уровня	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
Самостоятельность в выполнении заданий	
	Результативность (качество) выполнения заданий

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 7 семестре (очная форма обучения) и в 8 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Анализ и диагностика хозяйственной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль анализа хозяйственной деятельности в управлении предприятием 2. Виды анализа, их классификация и характеристика 3. Методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности 4. Основы организации анализа и диагностики деятельности предприятия 5. Субъекты и объекты анализа и диагностики 6. Организация аналитической работы и потенциала предприятия 7. Составление программы анализа и диагностики деятельности предприятия 8. Информация анализа и диагностики деятельности предприятия 9. Анализ движения основных средств 10. Анализ эффективности использования основных средств 11. Анализ использования оборудования 12. Характеристика производственной мощности предприятия 13. Общая характеристика материальных ресурсов предприятия 14. Анализ использования материальных ресурсов 15. Оценка качества планов материально-технического снабжения 16. Оценка потребности в материальных ресурсах

		<p>17. Факторный анализ общей материалоемкости продукции 18. Общая характеристика состояния трудовых ресурсов 19. Анализ использования трудовых ресурсов 20. Анализ производительности труда и фонда заработной платы 21. Анализ эффективности стимулирования трудовых ресурсов 22. Общая характеристика затрат на производство и реализацию продукции 23. Анализ динамики обобщенных показателей и факторов 24. Анализ прямых материальных и трудовых затрат, анализ косвенных затрат 25. Диагностика затрат на производство и реализацию продукции 26. Анализ формирования и выполнения производственной программы 27. Анализ объема продукции Анализ качества продукции</p>
2	<p>Комплексная оценка и анализ эффективности деятельности организации</p>	<p>1. Анализ ритмичности производства 2. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции 3. Общая характеристика технического состояния предприятия 4. Анализ соответствия техники и эффективности технологий 5. Анализ социальной структуры коллектива предприятия. 6. Показатели оценки результатов социального развития предприятия. 7. Анализ системы социальных льгот и выплат. 8. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности 9. Оценка финансовой устойчивости предприятия 10. Оценка платежеспособности на основе показателей ликвидности 11. Определение неудовлетворительной структуры баланса предприятия 12. Анализ запаса финансовой устойчивости 13. Анализ состава и динамики балансовой прибыли 14. Анализ финансовых результатов от обычных видов деятельности 15. Анализ финансовых результатов от прочих видов деятельности 16. Анализ рентабельности деятельности предприятия Анализ распределения и использования прибыли</p>

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 7 семестре;
- Домашнее задание №2 в 7 семестре;
- Домашнее задание №3 в 7 семестре;
- Домашнее задание №4 в 7 семестре;

- контрольная работа №1 в 7 семестре;
- контрольная работа №2 в 7 семестре;
- контрольная работа №3 в 7 семестре;
- контрольная работа №4 в 7 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 9 семестре;
- Домашнее задание №2 в 9 семестре;
- Домашнее задание №3 в 9 семестре;
- Домашнее задание №4 в 9 семестре;
- контрольная работа №1 в 9 семестре;
- контрольная работа №2 в 9 семестре;
- контрольная работа №3 в 9 семестре;
- контрольная работа №4 в 9 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашним заданием № 1 по разделу 1 «Экономика недвижимости» является написание реферата

Примерная тематика рефератов:

1. Экономика недвижимости как конкретная экономическая наука: объект, предмет, взаимосвязь с другими отраслями знаний.
2. Обобщенная модель экономического анализа недвижимости.
3. Роль недвижимости в удовлетворении различных типов человеческих потребностей.
4. Временной фактор и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.
5. Пространственный фактор и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.
6. Фактор использования и характер его воздействия на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.
7. Общая характеристика рынка недвижимости. Сущность, содержание, формы функционирования. Секторы и сегменты рынка недвижимости, критерии их вычленения. Объекты и субъекты рыночного оборота недвижимости.
8. Физический износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения.
9. Функциональный (моральный) износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения.
10. Внешний износ объектов недвижимости: содержательная характеристика, динамика, методы количественного определения, специфические особенности.
11. Модель земельной ренты городских территорий.
12. Земельная рента городских территорий: закономерности формирования, рентообразующие факторы.
13. Классификация недвижимости и ее использование в процессе экономического анализа.
14. Воспроизводственный цикл недвижимости: состав, взаимосвязь этапов, динамика стоимостного эквивалента.
15. Спрос и предложение на рынке недвижимости. Теоретическое обоснование динамики спроса и предложения. Основные факторы, формирующие спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения для различных видов недвижимости.
16. Основные типы стратегий по управлению недвижимостью.
17. Состояние и перспективы развития рынка недвижимости в РФ и г. Москве.

18. Основные виды воспроизводственных мероприятий и их влияние на стоимостной эквивалент объектов недвижимости.
19. Зонирование городских территорий: цели, принципы, практическое назначение.
20. Оценка недвижимости как основной вид экономической экспертизы: назначение, основные методы, нормативно-правовое регулирование.
21. Градостроительная ценность городских территорий: содержательная характеристика, факторы, обобщенная модель.
22. Структурно-логическая схема формирования стоимостного эквивалента объектов недвижимости.
23. Свободная тема (по выбору обучающегося).

Домашним заданием № 2 по разделу 1 «Управление недвижимостью» является написание реферата

Примерная тематика рефератов:

1. Управление объектами недвижимости в процессе их воспроизводства
2. Нормативно-правовое регулирование сферы недвижимости и его влияние на экономические показатели.
3. Управление прединвестиционной фазой инвестиционно-строительного проекта (ИСП)
4. Система экспертиз недвижимости: состав, содержание, взаимосвязь и последовательность осуществления.
5. Управление инвестиционной фазой ИСП
6. Управление эксплуатационной фазой ИСП
7. Анализ эффективности капитальных вложений в ИСП и принятие решения об его реализации
8. Концепция системного анализа и управления недвижимостью (сервейинг)
9. Управление портфелем недвижимости
10. Управление портфелем недвижимости на тактическом уровне
11. Управление портфелем недвижимости на оперативном уровне
12. Управление коммерческой недвижимостью
13. Финансирование инвестиций в недвижимость
14. Долевое участие в строительстве жилья
15. Управление общим имуществом МКД
16. Налогообложение в сфере недвижимости

Домашнее задание №3 «Оценка эффективности функционирования механизма управления недвижимостью»

Типовой вариант домашнего задания включает задачи для самостоятельного решения:

Задача 1.

Определить НЭИ нежилого помещения. Возможные виды использования нежилого помещения: офис, ресторан или кафе, магазин. Все варианты являются законодательно разрешенными, физически осуществимыми и финансово реализуемыми, кроме организации места общественного питания.

	Вариант использования	офис	магазин	кафе
1.	Площадь помещения, м ²	500		
2.	Рыночная ставка аренды, руб./м ² в год	14000	13500	13000
3.	Потери от недоиспользования, %	10	10	10
4.	Операционные расходы, руб./м ² в год	2500	2000	3500
5.	Коэффициент капитализации, %	15	15	15
6.	Расходы на ремонт, который необходимо провести до	200000	0	0

начала использования объекта по данному варианту, руб.		
--	--	--

Задача 1.

Восстановительная стоимость объекта недвижимости — 400 тыс. у.е. Стоимость замененных элементов и систем, не отвечающих современным требованиям, — 80 тыс. у.е. Определите величину морального износа.

Задача 2.

Цена земельного участка, на котором расположено здание, равна 18 тыс. у.е., восстановительная стоимость здания составляет 45 тыс. у.е., цена недвижимости (здание с участком) составляет 60 тыс. у.е. Оцените общий накопленный износ здания.

Домашнее задание №4 Типовой вариант домашнего задания включает задачи для самостоятельного решения:

Задача 1.

Бизнес-планом инвестиционного проекта предусматривается приобретение объекта недвижимости общей площадью 700 м² с последующей его реконструкцией. На основе анализа продаж аналогичных объектов на рынке было установлено, что средняя рыночная стоимость 1 м² объекта оценивается в 52 тыс. руб. Затраты на реконструкцию, согласно инвесторской смете составят 31 руб. Затраты на благоустройство территории и устройство парковок предположительно составят 8 тыс. руб. Инвестор имеет собственные средства в размере 55 тыс. руб. На какую сумму необходимо взять кредит, чтобы профинансировать данный проект.

Задача 2.

Площадь административного здания 1600 м². Ежемесячные расходы на оплату коммунальных платежей составляют 60 руб. за 1 м², в том числе 40 руб./м² — расходы на отопление; расходы на охрану составляют 160 тыс. руб. в месяц, годовая стоимость услуг сервейинговой компании установлена в размере 2 тыс. руб., отчисления в ремонтный фонд составляют 15 руб./м² в месяц, расходы на налоги и арендную плату за землю составляют 400 тыс. руб. в год. Определите годовые операционные расходы по содержанию и обслуживанию. Как изменятся операционные расходы, если после установки узла автоматического регулирования теплоснабжения здания расходы на отопление сократятся на 20 %?

Контрольная работа №1 р.1 «Экономика недвижимости»

Примерные вопросы и задания:

1. В чем заключается экономическая сущность недвижимости как источника дохода?
2. Является ли справедливым соотношение $I > 1$, и почему?
3. Какую динамику во времени имеет стоимость замещения, и почему?
4. Где на модели СПС располагается так называемая элитная недвижимость?
5. По какому критерию выделяются секторы и сегменты в модели СПС ?
6. Что иллюстрируют модели «одногорбого верблюда» и «двугорбого верблюда»?
7. Что можно считать естественным фактором R_{loc} ?
8. Может ли R_{loc} иметь отрицательное значение, и почему?
9. Что можно считать главным фактором, воздействующим на величину K_{yo} ?
10. Представьте в виде графической модели соотношение C_f и C_m ?
11. Назовите авторов классической теории земельной ренты.
12. Абсолютную или дифференциальную ренту представляет собой R_{loc} ?

13. Что является мерой эффективности использования ОН?
14. Экономика недвижимости изучает:
- а) специфические особенности экономических явлений, процессов и отношений, связанных с капитальным строительством;
 - б) специфические особенности экономических явлений, процессов и отношений, связанных с недвижимостью;
 - в) общие закономерности и основное содержание явлений, процессов и отношений в экономике;
15. Общим объектом анализа в экономике недвижимости является:
- а) объект недвижимости;
 - б) процессы, происходящие в объекте недвижимости;
 - в) стоимость (стоимостной эквивалент) объекта недвижимости;
 - г) техническое состояние и образное решение объекта недвижимости.
16. Что является предметом экономического анализа недвижимости?
- а) объект недвижимости;
 - б) процессы, происходящие в объекте недвижимости;
 - в) стоимость (стоимостной эквивалент) объекта недвижимости;
 - г) техническое состояние и образное решение объекта недвижимости.
17. Чем можно проиллюстрировать понятие временной стоимости денег?
- а) положительная величина, т.к. это деньги, взятые из инвестиций на развитие;
 - б) отрицательная величина, т.к. это деньги, взятые из инвестиций на текущее обслуживание;
 - в) лучше иметь 100 долл.США сегодня, чем получить 100 долл.США в будущем;
 - г) лучше получить 500 долл.США в будущем, чем иметь 500 долл.США сегодня.
18. Если стоимость недвижимости превышает восстановительную стоимость, то, что наиболее вероятно?
- а) краткосрочный спрос снизится;
 - б) долгосрочный спрос увеличится;
 - в) новое строительство поглотит изменение спроса;
 - г) строительство новых объектов прекратится.
19. В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке недвижимости.

Цена (у.е. за 1 кв.м)	Объем спроса (тыс.кв.м)	Объем предложения (тыс.кв.м)
400	250	180
450	240	200
500	230	230
600	220	260
650	200	300

- а) Постройте кривые спроса и предложения по данным таблицы.
 - б) какая цена является равновесной?
 - в) чему равен дефицит при цене 400 у.е./кв.м?
 - г) чему равен излишек при цене 650 у.е./кв.м?
20. Балансовая стоимость объекта недвижимости - 1,2 млн. у.е., нормативный срок службы - 100 лет, площадь сдаваемых в аренду помещений - 1 000 кв.м. Каков должен быть размер арендной ставки, если годовая норма прибыли на рынке аренды составляет 20%?

Контрольная работа №2 р.2 «Управление недвижимостью»

Примерные вопросы и задания:

1. Посредниками рынка недвижимости являются:

- а) риэлтерские компании;
 - б) страховые компании;
 - в) банки;
 - г) брокеры;
 - д) службы технической инвентаризации недвижимости.
2. Приведите обобщенную модель нормативно-правового регулирования недвижимости.
3. Право собственности на недвижимость возникает:
- а) после подписания договора;
 - б) по договору с момента передачи имущества;
 - в) после государственной регистрации.
4. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится:
- а) без согласия всех участников совместной собственности;
 - б) с согласия всех участников;
 - в) преимущество в приобретении имеют участники общей собственности.
5. При переходе права собственности на здания или сооружение принадлежащие собственнику земельного участка:
- а) к приобретателю здания (сооружения) переходят права на сервитут;
 - б) необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту.
6. Договор купли – продажи недвижимости производится:
- а) в письменной форме;
 - б) в устной форме;
 - в) с обязательной государственной регистрацией;
 - г) можно не регистрировать сделку.
7. Аренда недвижимости предполагает передачу недвижимости:
- а) в пользование;
 - б) во владение;
 - в) в распоряжение.

Контрольная работа №3

- 1) В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке недвижимости.

Цена (у.е. за 1 кв.м)	Объем спроса (тыс.кв.м)	Объем предложения (тыс.кв.м)
400	250	180
450	240	200
500	230	230
600	220	260
650	200	300

- а) Постройте кривые спроса и предложения по данным таблицы.
 - б) какая цена является равновесной?
 - в) чему равен дефицит при цене 400 у.е./кв.м?
 - г) чему равен излишек при цене 650 у.е./кв.м?
- 2) Балансовая стоимость объекта недвижимости - 1,2 млн. у.е., нормативный срок службы - 100 лет, площадь сдаваемых в аренду помещений - 1 000 кв.м. Каков должен быть размер арендной ставки, если годовая норма прибыли на рынке аренды составляет 20%?

Контрольная работа №4

- 1) Выберите наиболее приемлемый вариант вложения инвестиций в недвижимость, приносящую доход, если инвестору предложено на выбор три объекта недвижимости, данные о которых представлены в таблице.

Наименование показателя	Вид объекта недвижимости		
	Автостоянка	кафе	магазин
Чистая прибыль за последний отчетный период, тыс.руб.	965	959	963
Цена продажи, тыс.руб.	6 483	7 649	9 432

2) Система сервейинга включает в себя:

- а. Технические экспертизы
- б. Экономические экспертизы
- в. Управленческие экспертизы
- г. Экспертизы местоположения
- д. Все вышеперечисленное

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Не предусмотрено учебным планом

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится для очной формы обучения в 7 семестре и для заочной формы обучения в 9 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать

Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий

Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика
Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Экономика недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г.	52
2	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : в 3-х ч. / под общ. науч. ред. П. Г.	51

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Коланьков, С. В. Управление недвижимостью : учебник / С. В. Коланьков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4486-0480-5.	http://www.iprbookshop.ru/78735.html
2	Сервейинг: организация, экспертиза, управление [Текст] : практикум: в 3-х частях / под ред. П. Г. Грабового ; Моск. гос. строит.- ун-т. - Москва : МГСУ, 2016. : Строительство. - ISBN	http://lib-04.gic.mgsu.ru/lib/2016/103.pdf

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /

дата

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Экономика недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02	<i>Экономика недвижимости</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСПИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>кабинет или подписка; OpenLicense)</p> <p>CorelDRAW [GSX5;55] (Договор № 292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11))</p> <p>eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016)</p> <p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008)</p> <p>Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство)</p> <p>PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic)</p> <p>Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет)</p> <p>Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p> <p>ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13</p>

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		(НИУ-13))
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	<i>Основы антикризисного управления и риск-менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	<i>2021</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	<i>2021</i>

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.т.н., доцент</i>	<i>Мишланова М.Ю.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы антикризисного управления и риск-менеджмента» является формирование компетенций обучающегося в области антикризисного управления, получение теоретических знаний и выработка практических навыков в риск-менеджменте и антикризисном управлении в инвестиционно-строительной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.
	ПК-1.11. Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития
ПК-4. Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
	ПК-4.4. Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов
	ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции
	ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства
	ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
<p>ПК-1.3. Анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, разработка мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции.</p>	<p>Знает методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие выявить пути повышения эффективности деятельности с учётом возможности возникновения кризисных ситуаций. Имеет навыки (основного уровня) анализа финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия и разработки антикризисных мер</p>
<p>ПК-1.11. Анализ внешней среды и потенциала конкурентных преимуществ предприятия для выбора стратегии развития</p>	<p>Знает принципы, порядок и методы анализа внешней среды и потенциала предприятия с учётом неопределённости Имеет навыки (основного уровня) анализа внешней среды и потенциала строительного предприятия для выявления факторов риска и выбора стратегии развития</p>
<p>ПК-4.3. Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии</p>	<p>Знает методы расчётов требуемых ресурсов и затрат строительного предприятия Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой строительной продукции</p>
<p>ПК-4.4. Выявление потерь вследствие вынужденных замен материалов, а также простоев оборудования и рабочих из-за отсутствия материалов</p>	<p>Знает методы выявления и расчёта потерь строительного производства Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь строительного производства как следствие влияния риск-факторов</p>
<p>ПК-4.5. Оценка влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость продукции</p>	<p>Знает методы оценки влияния различных факторов на деятельность строительных предприятий Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость строительной продукции</p>
<p>ПК-4.6. Выявление неиспользованных возможностей (внутрихозяйственных резервов) снижения материальных затрат и их влияние на объем производства</p>	<p>Знает принципы, порядок и методы выявления неиспользованных возможностей снижения материальных затрат и их влияние на объем строительного производства Имеет навыки (основного уровня) выявления неиспользованных возможностей для финансового оздоровления и управления рисками</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.7. Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	Знает методы расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ Имеет навыки (основного уровня) расчёта экономического эффекта оптимизации деятельности строительного предприятия

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часа). (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости		
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К	
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	8	30		30				71	45	Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Контрольная работа
2	Основы риск-менеджмента	8	20		20						
	<i>Итого</i>	8	50		50				71	45	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося							Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР	К	
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	10	2		2			203	9	Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Контрольная работа
2	Основы риск-менеджмента									
<i>Итого</i>		10	2		2			203	9	

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Основные положения антикризисного управления. Сущность и виды экономических кризисов. Возникновение и распознавание экономического кризиса. Жизненный цикл и кризисные ситуации. Профилактические меры в антикризисном управлении. Причины несостоятельности и этапы банкротства. Система антикризисного управления
		Тема 2. Диагностика кризисного состояния. Финансовое состояние как предмет диагностики. Методы диагностики состояния строительного предприятия. Коэффициентный анализ. Прогнозирование банкротства.
		Тема 3. Разработка плана финансового оздоровления. Структура и содержание плана финансового оздоровления: мероприятия оздоровления, маркетинговый план, план производства, реструктуризация, финансовый план. Источники финансирования в условиях ограниченности ресурсов
2	Основы риск-менеджмента	Тема 4. Идентификация и измерение рисков деятельности в инвестиционно-строительной сфере. Сущность риска и неопределённости в инвестиционно-строительной деятельности. Классификация рисков. Источники возникновения риска. Методы и критерии оценки рисков.

		Тема 5. Комплексная система риск-менеджмента. Основные принципы управления риском. Модели и методы обоснования рискованных решений. Прогнозирование риска. Методы управления риском. Методы определения возможных потерь и покрытия убытков. Методы снижения рисков. Разработка программы управления рисками. Система риск-контроллинга. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта.
--	--	---

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Основы риск-менеджмента	

4.2 Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Основные положения антикризисного управления. Анализ жизненного цикла предприятия с целью выявления патологий. Диагностирование проблем. Разработка профилактических антикризисных мероприятий. Исследование стадий развития кризиса
		Тема 2. Диагностика кризисного состояния. Особенности финансового анализа в процедурах банкротства. Классификация финансового состояния предприятия. Оценка ликвидности баланса и платёжеспособности предприятия. Оценка кризисоустойчивости строительного предприятия
		Тема 3. Разработка плана финансового оздоровления. Исследование процедур антикризисного управления. Функциональный анализ финансового оздоровления. Реструктуризация дебиторской задолженности. Конкурсное производство как этап антикризисного управления
2	Основы риск-менеджмента	Тема 4. Идентификация и измерение рисков деятельности в инвестиционно-строительной сфере. Анализ источников возникновения риска. Оценка рисков. Основные технологии исследования предпринимательских рисков.
		Тема 5. Комплексная система риск-менеджмента. Методы принятия управленческих решений с учётом неопределённости. Разработка программы управления рисками: прогнозирование, снижение, страхование, избежание или компенсация ущерба. Анализ чувствительности инвестиционно-строительного проекта.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Разбор домашних заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Основы риск-менеджмента	

4.4 Компьютерные практикумы

Не предусмотрено учебным планом

4.5 Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)

Не предусмотрено учебным планом

4.6 Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий.
2	Основы риск-менеджмента	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема для самостоятельного изучения
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Тема 1. Классификация кризисных ситуаций. Жизненный цикл кризиса. Специфика современных кризисных ситуаций инвестиционно-строительной сферы. Нормативное обеспечение антикризисного управления. Основные функции арбитражных управляющих.
		Тема 2. Коэффициентный анализ как основа кризис-диагностики. Нормирование коэффициентов состояния строительных предприятий. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Оценка вероятности банкротства.
		Тема 3. Обоснование плана финансового оздоровления. Критерии отнесения субъекта к категории «должник». Изыскание возможностей реализации финансового оздоровления. Формирование графика погашения задолженности.
2	Основы риск-менеджмента	Тема 4. Структурные характеристики риска. Предмет, объекты и субъекты хозяйственного риска. Целевые результаты проявления рискованной деятельности. Специфика инвестиционно-строительных рисков.

		Тема 5. Управление риском как часть общего менеджмента. Основные механизмы, правила и способы риск-менеджмента. Методы снижения экономического риска. Планирование реагирования на риски, мониторинг и контроль рисков. Оценка эффекта риск-менеджмента.
--	--	--

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации к экзамену, а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	<i>Основы антикризисного управления и риск-менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает методы комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности, позволяющие выявить пути повышения эффективности деятельности с учётом возможности возникновения кризисных ситуаций.	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа финансово-хозяйственной деятельности строительного предприятия и разработки антикризисных мер	1, 2,	Домашнее задание №1

Знает принципы, порядок и методы анализа внешней среды и потенциала предприятия с учётом неопределённости	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) анализа внешней среды и потенциала строительного предприятия для выявления факторов риска и выбора стратегии развития	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает методы расчётов требуемых ресурсов и затрат строительного предприятия	1, 2	Контрольная работа
Имеет навыки (начального уровня) выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой строительной продукции	1, 2	Контрольная работа
Знает методы выявления и расчёта потерь строительного производства	1, 2	Домашнее задание №2 Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выявления потерь строительного производства как следствие влияния риск-факторов	1, 2	Контрольная работа
Знает методы оценки влияния различных факторов на деятельность строительных предприятий	1, 2	Домашнее задание №1 Экзамен
Имеет навыки (начального уровня) оценки влияния организации материально-технического снабжения и использования материальных ресурсов на объем выпуска и себестоимость строительной продукции	1, 2	Контрольная работа
Знает принципы, порядок и методы выявления неиспользованных возможностей снижения материальных затрат и их влияние на объем строительного производства	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) выявления неиспользованных возможностей для финансового оздоровления и управления рисками	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2
Знает методы расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов труда при производстве строительных работ	1, 2	Контрольная работа Экзамен
Имеет навыки (основного уровня) расчёта экономического эффекта оптимизации деятельности строительного предприятия	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины. Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель	Критерий оценивания
------------	---------------------

оценивания	
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: очная форма обучения - 8-й семестр, заочная форма обучения – 10 семестр.

Перечень типовых вопросов/заданий для проведения экзамена:

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла	Антикризисное управление: сущность, цели, задачи. Экономические кризисы: сущность, виды, классификация. Факторы, обуславливающие возникновение кризисных ситуаций в экономике. Несостоятельность строительных предприятий: общая характеристика, классификация. Сущность явления банкротства в современных условиях хозяйствования. Правовые основы банкротства. Основные концепции, принципы, цели, задачи антикризисного управления строительным предприятием. Диагностика как функциональная подсистема антикризисного управления. Методы диагностики экономического состояния строительного предприятия. Прогнозирование и планирование как функциональная подсистема антикризисного управления. Контроль как функциональная подсистема антикризисного управления. Принципы функционирования системы антикризисного управления. Наблюдение как этап антикризисного управления. Финансовое оздоровление как этап антикризисного управления. Внешнее

		управление как этап антикризисного управления. Конкурсное производство как этап антикризисного управления. Основные положения по разработке плана финансового оздоровления предприятия. Состав, структура и содержание плана финансового оздоровления строительного предприятия. Схема процесса финансового оздоровления строительного предприятия: характеристика процессов. Разработка стратегии по выводу неплатёжеспособного строительного предприятия из кризисного состояния.
2	Основы риск-менеджмента	Основные положения теории управления рисками. Экономическая сущность риска. Классификация рисков. Характеристика инвестиционных рисков. Сущность дисконтирования. Оценка вероятности наступления рискового события. Методы оценки рисков. Исследование риск-факторов. Сценарный анализ как метод управления рисками. Функции объекта и субъекта управления риском. Цели и задачи комплексного риск-менеджмента. Алгоритм управления риском. Определение возможных потерь при наступлении рискового события. Меры по устранению и минимизации рисков. Лимитирование концентрации уровня риска. Хеджирование. Диверсификация. Трансферт рисков. Информационное обеспечение риск-менеджмента. Внедрение системы риск-менеджмента. Основные механизмы, правила и способы риск-менеджмента. Система риск-контроллинга. Риск-профиль предприятия.

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

2.2. Текущий контроль

Перечень проводимых мероприятий текущего контроля: контрольная работа, домашнее задание

2.2.2 Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Контрольная работа.

На тему «Основы антикризисного управления»

Типовые вопросы:

1. Базовые понятия несостоятельности (банкротства).
2. Комплексный анализа финансово-хозяйственной деятельности как основа диагностики кризисного состояния
3. Методы оценки потенциала строительного предприятия
4. Определение категории «должник» и её характеристика
5. Методы трансформации проблем деятельности в патологии
6. Стадии антикризисного управления
7. Функции арбитражных управляющих
8. Методы реструктуризации в системе антикризисного управления
9. Классификация и оценка рисков
10. Внедрение системы риск-менеджмента в деятельность строительного предприятия

Домашнее задание №1.

На тему: «Основы антикризисного управления»

Типовые темы эссе:

1. Сферы реализации управленческих функций государства в период кризиса.
2. Анализ этапов жизненного цикла строительного предприятия и развития кризисов
3. Факторный анализ возникновения кризисных ситуаций
4. Алгоритм процедур банкротства.
5. Финансовое оздоровление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
6. Внешнее управление как комплекс мероприятий по восстановлению платежеспособности и поддержке хозяйственной деятельности предприятия.
7. Оценка эффективности программы финансового оздоровления
8. Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, признанному банкротом.
9. Понятие, типы и мотивы реорганизации строительных предприятий
10. Зарубежный опыт антикризисного управления на макро- и микроуровне

Домашнее задание №2.

На тему: «Риск-менеджмент»

Типовые темы эссе:

1. Анализ причин возникновения хозяйственных рисков
2. Идентификация и оценка операционных рисков
3. Сущность экспертных процедур в измерении рисков
4. Методы идентификации рисков
5. Ограничения системы управления рисками
6. Специфика управления портфелем рисков
7. Средства разрешения риска
8. Приёмы снижения степени риска
9. Методы компенсации риска
10. Учёт риска при принятии управленческих решений

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена для очной формы обучения проводится в 8 семестре, для заочной – в 10 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	Знает термины и определения	Знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно
Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, их интерпретирует и использует	Знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, может самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	Знает материал дисциплины в объёме	Обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретирует и анализирует
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний

	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы
--	--	---	--	---

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки основного уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2»	«3»	«4»	«5»

	(неудовлетв.)	(удовлетвор.)	(хорошо)	(отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий
Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно
Навыки обоснования выполнения заданий	Не может обосновать алгоритм выполнения заданий	Испытывает затруднения при обосновании алгоритма выполнения заданий	Обосновывает ход решения задач без затруднений	Грамотно обосновывает ход решения задач
Быстрота выполнения заданий	Не выполняет задания или выполняет их очень медленно, не достигая поставленных задач	Выполняет задания медленно, с отставанием от установленного графика.	Выполняет все поставленные задания в срок	Выполняет все поставленные задания с опережением графика

Самостоятельность в выполнении заданий	Не может самостоятельно планировать и выполнять задания	Выполняет задания только с помощью наставника	Самостоятельно выполняет задания с консультацией у наставника	Выполняет задания самостоятельно, без посторонней помощи
Результативность (качество) выполнения заданий	Выполняет задания некачественно	Выполняет задания с недостаточным качеством	Выполняет задания качественно	Выполняет качественно даже сложные задания

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Не предусмотрено учебным планом

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы антикризисного управления и риск-менеджмента

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
1	Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. А. З. Бобылевой ; Моск. гос. ун-т. им М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2016. - 639 с. - ISBN 978-5-9916-3543-1	20
2	Ермасова, Н. Б. Риск-менеджмент организации [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. Б. Ермасова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 379 с. : табл. - Библиогр.: с. 376-379 (66 назв.). - Библиогр. в подстроч. прим. - ISBN 978-5-394-01777-3	15

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Дубина, И. Н. Основы управления рисками: учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6.	http://www.iprbookshop.ru/76240.html
2	Поздеева, С. Н. Основы управления рисками: практикум / С. Н. Поздеева. — Москва : Российская таможенная академия, 2016. — 68 с. — ISBN 978-5-9590-0927-4.	http://www.iprbookshop.ru/69984.html

Согласовано:

НТБ

_____ / _____ /
 дата Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	<i>Основы антикризисного управления и риск-менеджмента</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01	Основы антикризисного управления и риск-менеджмента

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	Экономика
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	Экономика предприятий и организаций
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) АРМ Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для самостоятельной	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.) Монитор Acer 17" AL1717 (4	Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (Б\Д; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; Б\Д; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Разработчики:

должность	ученая степень, ученое звание	ФИО
<i>Доцент</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Благодатская А.А.</i>

Рабочая программа дисциплины разработана и одобрена кафедрой «Экономика и управление в строительстве»

Рабочая программа утверждена методической комиссией по УГСН, протокол № 4 от «30» июня 2021 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая оценка инновационной деятельности» является формирование компетенций обучающегося в области экономической оценки и диагностики инновационной деятельности организации и получение навыков ее использования в аналитической работе.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 основной профессиональной образовательной программы «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способность планировать, оценивать, анализировать и интерпретировать производственные, финансово-экономические и социальные показатели деятельности предприятий и организаций	ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций
ПК-2 Способность обеспечивать организацию учета и контроля деятельности предприятий и организаций строительной отрасли	ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства
ПК-3 Способность обобщать информацию о технике, технологиях и организации строительства для постановки и решения организационно-экономических задач строительной организации	ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства
ПК-4 Способность определять потребность в материально-технических, энергетических и трудовых ресурсах строительного предприятия	ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-1.10 Оценка внедрения и коммерциализации инноваций	Знает основные методы оценки эффективности внедрения и коммерциализации инноваций Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей эффективности внедрения инноваций на предприятии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)
ПК-2.8 Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте строительства	Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного внедрения инновационных технологий при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности
ПК-3.3 Использование отечественного и зарубежного опыта технологических процессов строительного производства	Знает последовательность осуществления технологических процессов строительного производства Имеет навыки (начального уровня) использования отечественного и зарубежного опыта, а также нормативно-правовой базы при проведении технико-экономического обоснования внедрения инновационных технологий в процессе строительного производства
ПК-4.3 Выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации новых видов продукции. Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии
ПК-4.7 Расчет экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов, повышения уровня механизации и автоматизации, внедрения рациональных методов и приемов	Знает методику расчета экономического эффекта при внедрении инновационных технологий Имеет навыки (основного уровня) проведения расчета основных технико-экономических показателей для определения уровня инновационного потенциала хозяйствующего субъекта

Информация о формировании и контроле результатов обучения представлена в Фонде оценочных средств (Приложение 1).

3. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 академических часов).

(1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам)

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться.

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Л	Лекции
ЛР	Лабораторные работы
ПЗ	Практические занятия
КоП	Компьютерный практикум
КРП	Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам)
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
К	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Структура дисциплины:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	8	25		25					Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Контрольная работа
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	8	25		25			71	45	
Итого:		8	50		50			71	45	Экзамен

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Семестр	Количество часов по видам учебных занятий и работы обучающегося						Формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости	
			Л	ЛР	ПЗ	КоП	КРП	СР		К
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	10								Домашнее задание №1 р.1-2 Домашнее задание №2 р.1-2 Контрольная работа
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	10	2		2			203	9	
Итого:		10	2		2			203	9	Экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий и разделам

При проведении аудиторных учебных занятий предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости. В рамках практических занятий предусмотрено выполнение обучающимися контрольной работы.

4.1 Лекции

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекций
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Тема 1.1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов. Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной

		<p>деятельности. Эмоциональный интеллект.</p> <p>Тема 1.2. Риски в области инновационной деятельности. Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Основы управления инновационными процессами на предприятии. Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развития инноваций. Прибыльность инноваций.</p> <p>Тема 1.4. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии. Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.</p> <p>Тема 1.5. Инновационное предпринимательство. Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий.</p> <p>Тема 1.6. Инновационная инфраструктура. Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	<p>Тема 2.1. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия. Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг. Анализ финансирования инновационного проекта.</p> <p>Тема 2.2. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов. Сущность, структура, классификация инновационных проектов. Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов.</p> <p>Тема 2.3. Формы организации работ по реализации инновационных решений. Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.</p> <p>Тема 2.4. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия. Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного</p>

		потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия.
--	--	--

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание лекции
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Обзорная лекция по всем темам дисциплины
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

4.2 Лабораторные работы: учебным планом не предусмотрены

4.3 Практические занятия

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Тема 1.1. Теоретические основы осуществления инновационной деятельности. Изучение и разработка комплексной классификации инноваций по различным признакам.
		Тема 1.2. Выбор наиболее эффективного варианта применения инноваций методом приведенных затрат. Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации. Решение задач по выбору эффективной инновации для внедрения на предприятии.
		Тема 1.3. Анализ уровня развития эмоционального интеллекта. Изучение областей развития эмоционального интеллекта. Разработка правил быстрого развития эмоционального интеллекта.
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	Тема 2.1. Оценка эффективности инновационных проектов. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности. Решение задач по определению показателей эффективности инновационных проектов.
		Тема 2.2. Оценка портфеля инновационных проектов. Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа. Решение задач по формированию эффективного портфеля инноваций.
		Тема 2.3. Оценка уровня инновационного потенциала предприятия. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. Решение задач по расчету показателей, характеризующих инновационный потенциал предприятия.

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Тема и содержание занятия
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Разбор заданий и подготовка к контрольной работе по всем темам дисциплины
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

4.4 Компьютерные практикумы: не предусмотрено учебным планом.

4.5 *Групповые и индивидуальные консультации по курсовым работам (курсовым проектам):*
Не предусмотрено учебным планом.

4.6 *Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения*

Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения включает в себя:

- самостоятельную подготовку к учебным занятиям, включая подготовку к аудиторным формам текущего контроля успеваемости;
- выполнение домашнего задания;
- самостоятельную подготовку к промежуточной аттестации.

В таблице указаны темы для самостоятельного изучения обучающимся:

Форма обучения – очная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	

Форма обучения – заочная

№	Наименование раздела дисциплины	Темы для самостоятельного изучения
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<p>Тема 1.1. Понятие инновации и сущность инновационных процессов. Исследование инновационной деятельности различными учеными. Свойства инноваций применительно к производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Классификации инноваций. Инновационный процесс. Этапы инновационного процесса. Инновационная деятельность. Виды и цели инновационной деятельности. Изучение комплексной классификации инноваций по различным признакам. Эмоциональный интеллект.</p> <p>Тема 1.2. Риски в области инновационной деятельности. Риск как экономическая категория. Инновационный риск, его понятие и специфика. Виды инновационных рисков и основные факторы, определяющие их уровень. Классификация рисков инновационной деятельности.</p> <p>Тема 1.3. Основы управления инновационными процессами на предприятии. Типы структуры организации и управления инновационным процессом. Требования к построению организационной структуры реализации инноваций. Методы управления развитием инноваций. Прибыльность инноваций.</p> <p>Тема 1.4. Инновации и интеллектуальная собственность на предприятии. Необходимость и важность оценки и учета интеллектуальной собственности на предприятии. Объекты интеллектуальной собственности. Защита коммерческой тайны на предприятии. Функции по защите коммерческой тайны.</p>

		<p>Тема 1.5. Инновационное предпринимательство. Особенности изменения экономического климата в инновационной сфере. Виды инновационного предпринимательства. Модели инновационного предпринимательства. Источники инновационных идей. Воспроизводственный цикл инновационного продукта. Эффективность работы крупных инновационных предприятий. Чистая приведенная стоимость. Внутренняя норма доходности. Индекс доходности.</p>
		<p>Тема 1.6. Инновационная инфраструктура. Общая схема инновационной инфраструктуры. Элементы инновационной инфраструктуры и их характеристика. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. Инновационно-технологические центры. Особые экономические зоны в России. Наукограды в России.</p>
2	Формирование и реализация инноваций на предприятии, их экономическая оценка	<p>Тема 2.1. Финансовое обеспечение инновационного развития предприятия. Самофинансирование инновационного предпринимательства. Государственное финансирование инновационных процессов. Роль банков в финансовом обеспечении инновационной деятельности. Привлечение средств с рынка ценных бумаг. Отбор наиболее эффективного портфеля инноваций на основе портфельного анализа.</p>
		<p>Тема 2.2. Экономическая оценка эффективности инновационных проектов. Сущность, структура, классификация инновационных проектов. Жизненный цикл (этапы) реализации проекта. Инновационный бизнес-план и технико-экономическое обоснование проектов. Управление инновационным проектом. Основные методы оценки эффективности проектов. Использование метода приведенных затрат при выборе варианта внедрения эффективной инновации.</p>
		<p>Тема 2.3. Формы организации работ по реализации инновационных решений. Параллельная форма. Последовательная форма. Матричная форма. Венчурное финансирование. Государственное регулирование. Создание венчурных фондов. Бизнес-ангельское финансирование. Целевые корпоративные фонды финансирования инновационной деятельности.</p>
		<p>Тема 2.4. Экономическая оценка инновационного потенциала предприятия. Инновационный потенциал. Методы оценки инновационного потенциала предприятия. Анализ инновационного потенциала предприятия. Показатели для оценки инновационного потенциала предприятия. Определение уровня инновационного потенциала предприятия.</p>

4.7 Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Работа обучающегося в период промежуточной аттестации включает в себя подготовку к формам промежуточной аттестации (к экзамену), а также саму промежуточную аттестацию.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Фонд оценочных средств по дисциплине приведён в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, а также текущего контроля по дисциплине хранятся на кафедре (структурном подразделении), ответственной за преподавание данной дисциплины.

6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

Основные принципы осуществления учебной работы обучающихся изложены в локальных нормативных актах, определяющих порядок организации контактной работы и порядок самостоятельной работы обучающихся. Организация учебной работы обучающихся на аудиторных учебных занятиях осуществляется в соответствии с п. 3.

6.1 Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины обучающийся может использовать учебные издания и учебно-методические материалы, имеющиеся в научно-технической библиотеке НИУ МГСУ и/или размещённые в Электронных библиотечных системах.

Актуальный перечень учебных изданий и учебно-методических материалов представлен в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

6.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются профессиональные базы данных и информационных справочных систем, перечень которых указан в Приложении 3 к рабочей программе дисциплины.

6.3 Перечень материально-технического, программного обеспечения освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в помещениях, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением.

Перечень материально-технического и программного обеспечения дисциплины приведен в Приложении 4 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 1 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оценивание формирования компетенций производится на основе показателей оценивания, указанных в п.2. рабочей программы и в п.1.1 ФОС.

Связь компетенций, индикаторов достижения компетенций и показателей оценивания приведена в п.2 рабочей программы.

1.1. Описание формирования и контроля показателей оценивания

Оценивание уровня освоения обучающимся компетенций осуществляется с помощью форм промежуточной аттестации и текущего контроля. Формы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости по дисциплине, с помощью которых производится оценивание, указаны в учебном плане и в п.3 рабочей программы.

В таблице приведена информация о формировании результатов обучения по дисциплине разделами дисциплины, а также о контроле показателей оценивания компетенций формами оценивания.

Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	Номера разделов дисциплины	Формы оценивания (формы промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости)
Знает основные методы оценки эффективности внедрения и коммерциализации инноваций	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа исходных данных для расчета показателей эффективности внедрения инноваций на предприятии	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) проведения анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач для эффективного внедрения инновационных технологий при осуществлении производственно-хозяйственной деятельности	1, 2	Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
Знает последовательность осуществления	1	Домашнее задание №1

технологических процессов строительного производства		экзамен
Имеет навыки (начального уровня) использования отечественного и зарубежного опыта, а также нормативно-правовой базы при проведении технико-экономического обоснования внедрения инновационных технологий в процессе строительного производства	1, 2	Домашнее задание №2 экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчетов по затратам, необходимым предприятию для производства и реализации новых видов продукции	1, 2	Домашнее задание №1 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (начального уровня) оценки уровня освоения новых видов продукции, прогрессивной техники и технологии	1, 2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
Знает методику расчета экономического эффекта при внедрении инновационных технологий	2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен
Имеет навыки (основного уровня) проведения расчета основных технико-экономических показателей для определения уровня инновационного потенциала хозяйствующего субъекта	2	Домашнее задание №1 Домашнее задание №2 Контрольная работа экзамен

1.2. Описание критериев оценивания компетенций и шкалы оценивания

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания: «2» (неудовлетворительно), «3» (удовлетворительно), «4» (хорошо), «5» (отлично).

Показателями оценивания являются знания и навыки обучающегося, полученные при изучении дисциплины.

Критериями оценивания достижения показателей являются:

Показатель оценивания	Критерий оценивания
Знания	Знание терминов и определений, понятий
	Знание основных закономерностей и соотношений, принципов
	Объем освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)
	Полнота ответов на проверочные вопросы
	Правильность ответов на вопросы
	Чёткость изложения и интерпретации знаний
Навыки начального уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
Навыки основного уровня	Навыки выбора методик выполнения заданий
	Навыки выполнения заданий различной сложности
	Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков
	Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач
	Навыки представления результатов решения задач
	Навыки обоснования выполнения заданий
	Быстрота выполнения заданий
	Самостоятельность в выполнении заданий
Результативность (качество) выполнения заданий	

2. Типовые контрольные задания для оценивания формирования компетенций

2.1. Промежуточная аттестация

2.1.1. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета (зачета с оценкой), зачета

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен

Перечень типовых вопросов (заданий) для проведения экзамена в 8 семестре (очная форма обучения) и в 9 семестре (заочная форма обучения):

№	Наименование раздела дисциплины	Типовые вопросы/задания
1	Теоретические основы инновационного развития предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и виды инновационной деятельности. 2. Приведите несколько существующих определений понятия «инновация» и поясните, какой из подходов вы считаете наиболее актуальным применительно к строительной отрасли. 3. Классификация инноваций. 4. Классификация рисков инновационной деятельности. 5. Инновационный проект. 6. Формирование портфеля инновационных проектов. 7. Факторы, влияющие на инновационный проект и их оценка. 8. Этапы реализации инновационного проекта. 9. Инновационное предпринимательство. 10. Инновационная инфраструктура. 11. Инновационная адаптивность. 12. Инвестиционный климат в России. 13. Государственное регулирование инновационной деятельности. 14. Государственно-частное партнерство. 15. Какие объекты интеллектуальной собственности вы знаете? 16. Правовая защита интеллектуальной собственности в России. 17. Защита коммерческой тайны. 18. Последовательная форма организации работ по реализации инновационных решений. 19. Параллельная форма организации работ по реализации инновационных решений. 20. Матричная система организации работ по реализации инновационных решений. 21. Назовите известные, наиболее значимые, по вашему мнению, инновационные технологии и аргументируйте, почему они являются именно инновациями, а не просто усовершенствованными уже существующими технологиями. 22. Классификация инновационных стратегий. 23. Эмоциональный интеллект. 24. Технопарки и цели их деятельности. Организационные формы функционирования технопарков. 25. Особые экономические зоны в России. 26. Научноград в России.
2	Экономическая оценка и анализ инновационной деятельности предприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационный потенциал. Структура и оценка. 2. Система показателей для оценки инновационного потенциала предприятия. 3. Определение уровня инновационного потенциала предприятия. 4. Система показателей для оценки инновационной деятельности. 5. Методика оценки рисков инновационной деятельности.

		6. Показатели для оценки эффективности инновационной деятельности. 7. Метод приведенных затрат при выборе варианта эффективной инновации. 8. Методы расчета цены лицензии. 9. Что такое роялти? Виды роялти. 10. Инновации. Процессный подход. 11. Технологические платформы. 12. Инновационный бизнес-план. Этапы разработки. 13. Методы оценки эффективности инновационного проекта. 14. Финансирование инновационных проектов. 15. Венчурное финансирование инновационных проектов. 16. Бизнес - ангельское финансирование инновационных проектов. 17. Разработка инновационной стратегии на предприятии. 18. Виды эффекта от инновационной деятельности. 19. Экономический эффект от инновационной деятельности. 20. Научно-технический эффект от инновационной деятельности. 21. Социальный эффект от инновационной деятельности. 22. Экологический эффект от инновационной деятельности. 23. Осуществление экспертизы инновационного проекта. 24. Технико-экономическое обоснование инновационных проектов. 25. Инновационный бизнес-план.
--	--	---

2.1.2. Промежуточная аттестация в форме защиты курсовой работы (курсового проекта): учебным планом не предусмотрена.

2.2. Текущий контроль

2.2.1. Перечень форм текущего контроля:

Очная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 8 семестре;
- домашнее задание №2 в 8 семестре;
- контрольная работа в 8 семестре.

Заочная форма обучения

- Домашнее задание №1 в 10 семестре;
- домашнее задание №2 в 10 семестре;
- контрольная работа в 10 семестре.

2.2.2. Типовые контрольные задания форм текущего контроля

Домашнее задание №1

На тему: «Оценка эффективности портфеля»

Необходимо определить, используя данные Таблицы 1 и Таблицы 2, какой из портфелей инновационных проектов предпочтительнее.

Таблица 1. Оценка эффективности портфеля А

Проект	Портфель А		
	Затраты, д.е. (За)	Прибыль, д.е. (Па)	Рентабельность (Па/За)
1	1470	2130	
2	1820	2540	

Общая оценка портфеля (1+2)			
-----------------------------	--	--	--

Таблица 2. Оценка эффективности портфеля Б

Проект	Портфель Б		
	Затраты, д.е. (Зб)	Прибыль, д.е. (Пб)	Рентабельность (Пб/Зб)
1	1280	4580	
2	1950	2340	
Общая оценка портфеля (1+2)			

Варианты ответа:

- (?) портфель А предпочтительнее
- (!) портфель Б предпочтительнее
- (?) оба портфеля эффективны
- (?) ни один портфель не подходит

Полное решение задачи:

Заполним Таблицу 3 и Таблицу 4:

Таблица 3. Оценка эффективности портфеля А

Проект	Портфель А		
	Затраты, д.е. (За)	Прибыль, д.е. (Па)	Рентабельность (Па/За)
1	1470	2130	1,45
2	1820	2540	1,39
Общая оценка портфеля (1+2)	3290	4670	1,42

Таблица 4. Оценка эффективности портфеля Б

Проект	Портфель Б		
	Затраты, д.е. (Зб)	Прибыль, д.е. (Пб)	Рентабельность (Пб/Зб)
1	1280	4580	3,58
2	1950	2340	4,78
Общая оценка портфеля (1+2)	3230	6920	2,14

На основе показателей рентабельности рассчитаем коэффициент предпочтения кп:

$$K_p = \frac{P_1}{P_2} = \frac{1,42}{2,14} = 0,66.$$

Если $k_p > 1$, значит, примем портфель А. Если $k_p < 1$, значит, примем портфель Б.

Так как коэффициент предпочтения меньше 1, следовательно проект А менее предпочтителен, нежели проект Б. Значит, выбираем проект Б.

Домашнее задание №2

На тему: «Экономическая оценка инновационной деятельности»

Примерные темы рефератов:

1. Экономические методы регулирования рынка новаций
2. Формы инновационного предпринимательства
3. Инновационный климат и факторы, его определяющие.

4. Оценка экономической эффективности инновационных проектов (абсолютная и относительная эффективность; результаты и затраты в инновационной деятельности; принципы оценки эффективности инноваций)
5. Фактор времени и его влияние на оценку эффективности инноваций: приведенная стоимость, дисконт и методы его оценки, рента
6. Принципиальная логистическая кривая развития инновации и движения финансовых ресурсов при разработке и реализации инновационного проекта
7. Виды инвестиций и возможности их использования для инновационной деятельности
8. Факторы риска и неопределенности и методы их учета при финансировании инновационных проектов
9. Формы финансирования инновационных проектов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные
10. Инновационная активность, инновационный потенциал и инновационный климат
11. Налогообложение инвестиций и инноваций (налогообложение регулярного дохода, прироста капитала и другие формы налогообложения)
12. Особенности сделок с интеллектуальной собственностью (в том числе порядок осуществления платежей (роялти), валютное и таможенное оформление операций по перемещению интеллектуальной собственности)
13. Финансовые (денежные) потоки организации и их классификация (принципиальная схема финансовых потоков организации)
14. Финансовое обеспечение процесса разработки и реализации инновационного проекта: оценка возможных вариантов соотношения финансовых ресурсов и финансовых потребностей в процессе инновационной деятельности
15. Наукограды в России
16. Особые экономические зоны в России
17. Технопарки в России
18. Инновационный потенциал предприятия
19. Проекты государственно-частного партнерства, реализуемые в России
20. Обзор инновационных технологий в строительстве

Студентам разрешается (по согласованию с преподавателем) самостоятельно предлагать тему реферата. В конце реферата обязательно должен быть перечень использованной литературы, а по тексту – ссылки на неё.

Основные требования к оформлению рефератов:

- объем реферата: - 15 страниц машинописного текста;
- поля: сверху-2; снизу – 2; слева – 2,5; справа – 1;
- интервал между строками – 1;
- отступ для абзаца – 1,27;

Шрифт печати – обычный, Times New Roman; кегль -14.

Контрольная работа

На тему «Экономическая оценка инновационной деятельности»

Примерный вариант контрольной работы:

Примеры тестовых заданий:

1. Инновация, которая является результатом реализации на практике нового способа решения проблемы покупателя - это:

- (?) инновация процесса
- (?) поддерживающая инновация
- (!) инновация продукта
- (?) подрывная инновация

2. Гражданин или юридическое лицо, являющееся владельцем патента - это:

(!) лицензиар

(?) лицензиат

(?) новатор

(?) изобретатель

3. К специфическим рискам инновационной деятельности относятся:

(!) риски эффекта Спилловер

(!) естественные риски

(?) управленческие риски

(?) контрактные риски

4. Инновационная деятельность- это...

(!) создание новой или усовершенствованной продукции, технологического процесса, реализуемых в экономическом обороте

(?) деятельность по созданию и использованию интеллектуального продукта, доведению новых оригинальных идей до реализации их в виде готового товара на рынке

(?) и то, и другое

5. Инновационный проект- это...

(?) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и распространение нового вида продукции или технологии

(?) система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для осуществления инноваций

(!) и то, и другое

6. Назовите функции, которые выполняет инновация в сфере инновационного предпринимательства?

(?) воспроизводственная, инвестиционная, ресурсная

(!) инвестиционная, воспроизводственная, стимулирующая

(?) воспроизводственная, инвестиционная, поддерживающая

(?) инвестиционная, стимулирующая, производственная

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости регламентируется локальным нормативным актом, определяющим порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.1. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена и/или дифференцированного зачета (зачета с оценкой)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена проводится для очной формы обучения в 8 семестре и для заочной формы обучения в 10 семестре.

Используются критерии и шкала оценивания, указанные в п.1.2. Оценка выставляется преподавателем интегрально по всем показателям и критериям оценивания.

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Знания».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Знание терминов и определений, понятий	не знает терминов и определений	знает термины и определения, но допускает неточности формулировок	знает термины и определения	знает термины и определения, может корректно сформулировать их самостоятельно

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен их интерпретировать и использовать	знает основные закономерности, соотношения, принципы построения знаний, способен самостоятельно их получить и использовать
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц	не знает значительной части материала дисциплины	знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей	знает материал дисциплины в объёме	обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт неполные ответы на все вопросы	Даёт ответы на вопросы, но не все - полные	Даёт полные, развёрнутые ответы на поставленные вопросы
Правильность ответов на вопросы	допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	В ответе имеются существенные ошибки	В ответе имеются несущественные неточности	Ответ верен
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания с нарушениями в логической последовательности	Излагает знания без нарушений в логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности, самостоятельно их интерпретируя и анализируя
	Не иллюстрирует изложение поясняющими комментариями	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы точно и аккуратно, раскрывая полноту усвоенных знаний
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Допускает неточности в изложении и интерпретации знаний	Грамотно и по существу излагает знания	Грамотно и точно излагает знания, делает самостоятельные выводы

Ниже приведены правила оценивания формирования компетенций по показателю оценивания «Навыки начального уровня».

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка			
	«2» (неудовлетв.)	«3» (удовлетвор.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)
Навыки выбора методик выполнения заданий	Не может выбрать методику выполнения заданий	Испытывает затруднения по выбору методики выполнения заданий	Без затруднений выбирает стандартную методику выполнения заданий	Применяет теоретические знания для выбора методики выполнения заданий
Навыки выполнения заданий различной сложности	Не имеет навыков выполнения учебных заданий	Имеет навыки выполнения только простых типовых учебных заданий	Имеет навыки выполнения только стандартных учебных заданий	Имеет навыки выполнения как стандартных, так и нестандартных учебных заданий
Навыки самопроверки. Качество сформированных навыков	Допускает грубые ошибки при выполнении заданий, нарушающие логику решения задач	Допускает ошибки при выполнении заданий, нарушения логики решения	Допускает ошибки при выполнении заданий, не нарушающие логику решения	Не допускает ошибок при выполнении заданий

Навыки анализа результатов выполнения заданий, решения задач	Делает некорректные выводы	Испытывает затруднения с формулированием корректных выводов	Делает корректные выводы по результатам решения задачи	Самостоятельно анализирует результаты выполнения заданий
Навыки представления результатов решения задач	Не может проиллюстрировать решение задачи поясняющими схемами, рисунками	Выполняет поясняющие схемы и рисунки небрежно и с ошибками	Выполняет поясняющие рисунки и схемы корректно и понятно	Выполняет поясняющие рисунки и схемы верно и аккуратно

3.2. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта не проводится.

3.3. Процедура оценивания при проведении промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта)

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме защиты курсовой работы (курсового проекта) не проводится.

Приложение 2 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень учебных изданий и учебно-методических материалов

Печатные учебные издания в НТБ НИУ МГСУ:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке НИУ МГСУ
	Фатхутдинов, Р. А. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и техническим специальностям (бакалавров и специалистов) / Р. А. Фатхутдинов. - 6-е изд. - Москва [и др.] : Питер, 2014. - 442 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 440-442 (41 назв.). - ISBN 978-5-496-00629-3	30
	Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Москва : Инфра-М, 2017. - 319 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003127-9	35

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
	Ефименко, И. Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве / И. Б. Ефименко. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 276 с. — ISBN 2227-8397.	http://www.iprbookshop.ru/20416.html

Электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Ссылка на электронный курс
1	https://cito.mgsu.ru/subject/index/card/subject_id/1327

Согласовано:

НТБ

дата

_____/_____/_____

Подпись, ФИО

Приложение 3 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Наименование	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp?
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Федеральная университетская компьютерная сеть России	http://www.runnet.ru/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Научно-технический журнал по строительству и архитектуре «Вестник МГСУ»	http://www.vestnikmgsu.ru/
Научно-техническая библиотека НИУ МГСУ	http://www.mgsu.ru/resources/Biblioteka/

Приложение 4 к рабочей программе

Шифр	Наименование дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02	<i>Экономическая оценка инновационной деятельности</i>

Код направления подготовки / специальности	38.03.01
Направление подготовки / специальность	<i>Экономика</i>
Наименование ОПОП (направленность / профиль)	<i>Экономика предприятий и организаций</i>
Год начала реализации ОПОП	2021
Уровень образования	<i>бакалавриат</i>
Форма обучения	<i>Очная, заочная</i>
Год разработки/обновления	2021

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся Ауд. 41 НТБ на 80 посадочных мест (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся)	ИБП GE VH Series VH 700 Источник бесперебойного питания РИП-12 (2 шт.) Компьютер/ТИП №5 (2 шт.) Компьютер Тип № 1 (6 шт.) Контрольно-пусковой блок С2000-КПБ (26 шт.) Монитор / Samsung 21,5" S22C200B (80 шт.) Плоттер / HP DJ T770 Прибор приемно-контрольный С2000-АСПТ (2 шт.) Принтер / HP LaserJet P2015 DN Принтер /Тип № 4 н/т Принтер HP LJ Pro 400 M401dn Системный блок / Kraftway Credo тип 4 (79 шт.) Электронное табло 2000*950	Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Adobe Flash Player (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) APM Civil Engineering (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ArcGIS Desktop (Договор передачи с ЕСРИ СНГ 31 лицензии от 27.01.2016) ArhciCAD [22] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2018] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Autodesk Revit [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) CorelDRAW [GSX5;55] (Договор №

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>292/10.11- АО НИУ от 28.11.2011 (НИУ-11)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Google Chrome (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Lazarus (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Mathcad [Edu.Prime;3;30] (Договор №109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) Mathworks Matlab [R2008a;100] (Договор 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) MS Access [2013;Im] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS ProjectPro [2013;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS VisioPro [2013;ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) MS Visual FoxPro [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) nanoCAD СПДС Стройплощадка (Договор бесплатной передачи / партнерство) PascalABC [3.2.0.1311] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic) Visual Studio Ent [2015;Imx] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Visual Studio Expr [2008;ImX] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) Компас-3D V14 АЕС (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13)) ПК ЛИРА-САПР [2013] (Договор № 109/9.13_АО НИУ от 09.12.13 (НИУ-13))</p>
Помещение для	Компьютер / ТИП №5 (4 шт.)	Google Chrome (ПО предоставляется

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 59 НТБ на 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся, рабочее место для лиц с ограниченными возможностями здоровья) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (4 шт.) Монитор Samsung 24" S24C450B Системный блок Kraftway Credo KC36 2007 (4 шт.) Системный блок Kraftway Credo KC43 с KSS тип3 Принтер/HP LaserJet P2015 DN Аудиторный стол для инвалидов-колясочников Видеоувеличитель /Optelec ClearNote Джойстик компьютерный беспроводной Клавиатура Clevy с большими кнопками и накладкой (беспроводная) Кнопка компьютерная выносная малая Кнопка компьютерная выносная малая (2 шт.)</p>	<p>бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) Adobe Acrobat Reader DC (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (не требуется)) eLearnBrowser [1.3] (Договор ГМЛ-Л-16/03-846 от 30.03.2016) Mozilla Firefox (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) Adobe Acrobat Reader [11] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется)) K-Lite Codec Pack (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Ауд. 84 НТБ На 5 посадочных мест, оборудованных компьютерами (рабочее место библиотекаря, рабочие места обучающихся) Читальный зал на 52 посадочных места</p>	<p>Монитор Acer 17" AL1717 (5 шт.) Системный блок Kraftway KW17 2010 (5 шт.)</p>	<p>AutoCAD [2020] (БД; Веб-кабинет или подписка; OpenLicense) Eurosoft STARK [201W;20] (Договор № 089/08-ОК(ИОП) от 24.10.2008) MS OfficeStd [2010; 300] (Договор № 162/10 - АО НИУ от 18.11.2010 (НИУ-10)) nanoCAD СПДС Конструкции (Договор бесплатной передачи / партнерство) WinPro 7 [ADT] (OpenLicense; Подписка Azure Dev Tools; БД; Веб-кабинет) ПК ЛИРА-САПР [2013R5] (ПО предоставляется бесплатно на условиях OpLic (лицензия не требуется))</p>